

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ। তর সংখ্যা।

১লা জৈয়েষ্ঠ রুহম্পতিবার ১৮১৩ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬২

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মফসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮

निर्दिष्त ও প্রার্থনা—হে করণামর পরমেশ্বর, আমরা यथन व्यापनाथन इर्खनचा ध्वः हातिभिरकत पाप-छावन-তারদিকে দৃষ্টি করি-। यथन দেখি নিরম্ভর সর্বাত্ত অবিচার, ষ্পত্যাচার, শঠতা, প্রবঞ্গা প্রভৃতিই যেন রাজত্ব করিতেছে. তथन অতি সহজেই মনে হয় যে বুঝি তোমার জয় হইল না। বুঝি পুণা, প্রেম ও সদভাবের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত না হইয়া ष्यत्थ्रम, পাপ ও বিবাদ বিধেষেরই জয় হইবে। অনেক শুনর মনে হল, জগতের অজ্ঞান অলকার ভেদ করিয়া, স্কল প্রকার মলিনতা ও কুংদিং আচার দণন করিয়া গে তোমার অব্যাল্য প্রতিষ্ঠিত হইবে বলিয়া আনাশা পরিয়াছিলান, সে আশোবুঝি আর পূর্ণ হইল না। ভাবি অস্তাও তোনার বিরোধী ভাব সকলই বৃঝি এ রাজ্যে প্রাবল্য লাভ করিবে। তোমার মঙ্গণময়ী মহতী ইচ্ছা বুঝি জগতের খেচ্ছাচারিতা ও পাপপ্রিয়তা দেখিয়া জগত সম্বন্ধে উদাসীন হইল। মনে হয় বেন এই সকল অত্যাচার অবিচারের প্রতিকার করিতে (क्ट्टे नारे, @ तांका (यन तांका-तिरोन, विमुध्यन। @शांत्न यन क्टर निश्र अ भागनक वी नाहे, याहात (यक्तर हेळ् **দে** বুঝি **তাহাই ক**রিয়া যাইতে পারে। এরূপ ভাব এই ছর্মনবিশাদীগণের প্রাণে সময় সময় আদিয়া থাকে, এবং তাহার সঙ্গে নিরাশাও নিরুৎসাহ আগিয়া প্রাণকে অধিকার करत जार व्यवमन व्याम् , मकन व्यकात (६३) छएमान পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু যথন আবার তোমার অদ্তুত কার্য্য প্রণালীর ইতিহাসের কথা ভাবি কি ভূতকালে কি বর্তমান সময়ে ভূমি যে আশহর্যা প্রণালীতে অসত্যের দমন ও সত্যের সংস্থাপন করিয়াছ, তাহা চিন্তা করি; এবং যথন দৃষ্টি আমাদের হর্কলতা অতিক্রম করিয়া তোমার মহতী শক্তিরদিকে যায়, তথন একপ নিরাশা বা নিকংদাহের ভাব দেই মুহুর্ত্তেই চলিয়া যায়। ত্থন আশাও উৎসাহে প্রাণ পরিপূর্ণ হর এবং এই দকল ছবল প্রাণেও প্রবল শক্তির नमार्त्यम रहा। তবে হে দীনবন্ধু आमार्गित এমন মতি কেন रब ? (कन भागारमत्र मिरक जीकाहरू श्वारमत श्रवृधि हत्र। আমাদের বদ বে নিতাম্বই হর্মনতা, তাহা কেন বিশ্বত হই ? প্রাভূ ভূমি স্থাতি দেও। ুসর্বা প্রাকারে ও সর্বাসময়ে যেন আমরা

তোমার দিকেই তাক্লীইয়া থাকিতে পারি। তোমাকে প্রাণের সম্বল করিয়া সম্পূর্ণরূপে তোমাতেই ভর্মা গ্রহাপন করিতে পারি। তোমার আয়োজন তুমি ব্যর্থ করিবে না, তোমার পরিত্রাণ-প্রদ ইচ্ছার কথনও বিরাম হইনেনা। তবে আর কেন আমাদের প্রাণে নিরাশার সঞ্চার হয়। হে কর্মণামর! রুপাকর সমাকরপে তোমার অভিপ্রায় ও মঙ্গলময়ী শক্তির অক্সরণ করিতে আমাদিগের প্রাণের আকাজ্লা প্রবল হউক।

# সম্পাদকীয় মন্তব্য।

জীবন—সনেকগুলি লক্ষণ আছে যাহাদারা জীবনের পরিচয় পাওয়া যায়। বা শরীবে সে সকল লক্ষণ বিল্পু হইতে থাকে, ভাহাতে জীবনের হীনতা হইতেছে বুঝিতে হইবে। যেনন কোন শরীরে প্রহার করিলেও যদি ভাহাতে বেদনামুভবের কোন লক্ষণ প্রকাশ না পায়, ভাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে শরীরে জীবনীশক্তি ক্ষীণ অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে। শরীরের কোন অঙ্গ যদি অসাড় হইয়া যায়, আঘাত করিলেও আঘাত- জানিত বেদনামুভবের কোন চিহ্ন প্রকাশিত না হয়, ভাহা হইলে বুঝিতে হইবে, শরীরের সেই সঙ্গের জীবনীশক্তি বিল্পু হয়াছে। ভাহা মৃতব্ধ পড়িয়া আছে।

বেদনাম্ভব জীবনীশক্তির পরিচায়ক। শরীর সম্বন্ধে যেমন
সমাজ সম্বন্ধেও সেইরপ। যে সমাজ আঘাত পাইয়াও
কোনরূপ বেদনামূভবের পরিচয় দেয় না, তাহার জীবন
বিলুপ্ত হইতেছে বলিয়াই বৃঝিতে হইবে। বেদনামূভবের স্তায়
আালুপোষণোপযোগা উপকরণ সংগ্রহ করিবার শক্তি থাকা
জীবনের আর একটা লক্ষণ। যে শরীর ক্ষ্বাবিহীন,আালুপোষণ
কারী কিছুই গ্রহণ করিতে সমর্থ নহে, উপাদেয় পুষ্টিসাধক
বস্তু সম্মুথে আদিলেও তাহা গ্রহণ করিবার জন্ত যে শরীরে
জীগ্রহ প্রকাশের পরিচয় প্লাপ্ত হওয়া যার না, তাহাতে
জীবনী শক্তি থাকিলেও অতি ক্ষীণভাবে আছে, শীঘই বিলুপ্ত
হইবে বিলিয়া অতি সহজে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। জীব
শরীরের কার্যাক্ষম ও জীবক্তি থাকিবার পক্তে নিয়ত তাহাতে

আয়ুপোষণোপযুক্ত সামগ্রী গ্রহণ কবিবার শক্তি থাকা আবত্রকু। তদভাবে তাহা অতি সম্বর হীনবল ও প্রাণ-হীন হইয়া
যাইবে। সমাজের পক্ষে এই আয়ুপোষণকারী বিস্তু সংগ্রহের
শক্তির প্রাবল্য থাকা বিশেষ ভাবে আবশ্রক। চারিদিকের
প্রতিকুলভার সহিত্ব সংগ্রাম করিতে ইইলে যে শক্তি সামর্ধ্যের প্রয়োজন, ভাহা এই আয়ুপোষণকারী উপকরণ সংগ্রহ
ঘারাই উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে সমাজ সম্মুথে উপাদের
সভাান্ন পাইয়াও শক্তির অভাবে তাহা আকর্ষণ করিয়া
আপনার সম্বল করিতে পার্বেনাবা ভাহা গ্রহণ করিতে উদানীন হয়, সে সমাজের বিশেষ অদ্ববর্তী। বল এবং সাম্যু
লাভের জশ্র নিয়ত আয়ুপোষণোপ্রোগা বস্তু সংগ্রহের আরোজন
ও শক্তি থাকা আবশ্রক।

জীবস্ত পদার্থ । নয়ত সচেষ্ট। অগ্রাসর হইবার---স্মুণস্থ বাধা বিম্ন অতিক্রেন করিবার জন্ত যেথানে চেট্টার অভাব, যেথানে সংগ্রামবিমুথতা বর্ত্তমান; সেখানে জীবনী শক্তিও তিরোহিত হইয়াছে বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিতে হইবে। নিশ্চেটতার নামান্তরই कौरन-शैनजा । জড় পদার্থ ভিন্ন আর চেষ্টাপরায়ণ। কোন না কোন আকারে সে চেষ্টা পরায়ণতার পরিচয় পাওয়া গিমা থাকে। নিশ্চেট সংগ্রামবিহান এমন কিছুকে জীবস্ত নামে অভিহিত করিবার কোনই হেতুনাই। ব্যক্তিগৃত ভাবে যেমন এই নিশ্চেষ্টতার আবিভাব দোখলে তাহাকে জীবনহীন বলিয়া মনে কারয়া লইতে হয়; সমষ্টেগত ভাবে সমাজেও যদি এইরূপ চেটাহীনতার লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহাকেও নিজীব বাল্লয়। বুঃঝতে হহবে। জীবনের আরে একটা লকণ পরিবর্তনশীলত।; বেচে আছি অথচ কোন পারবর্তন নাই, ক্ষতি বৃদ্ধির লক্ষণ প্রকাশ নাই, আধ্যোজন উদ্যোগ নাই, **ছ্বৎসর পুর্বেও বেমন এখনও তেমন অবস্থাতেই রহিয়াছি,** এরপ অবস্থাআবে নির্জীবভায় কোন প্রভেদনাই। বাঁচিয়া | থাকিলেই তাহাকে চলিতে হইবে, নৃতন নৃতন ভাবযুক্ত হইতে হইবে। নুতন নৃতন উপকরণযুক্ত হইতে ১ইবে, এক অবস্থা বা অপরিবর্তনের অবস্থা আর মৃত্যুর অবস্থায় কি প্রভেদ ? এ জন্ম পরিবর্ত্তনশীলতাও জাবনের একটা অ¦ত স্থনিশিচত লক্ষণ। এইরপ আরও অনেক লক্ষণ ছারা জীবনের পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু এ সকলের অভাবে আর জীবন্ত বলিয়া ব্ঝিবার কোনই কারণ নাই। , এ জন্ম প্রত্যেক জীবস্ত ও জাগ্রত বস্ত ৰা সমাজে আঘাত-প্ৰাপ্তিতে বেদনামূভৰ আত্মপোষণোপযুক্ত উপকরণ সংগ্রহের শক্তি, নিয়ত সংগ্রাম ও চেষ্টাশীলতা, প্রভৃতি লক্ষণ নিত্য বর্ত্তমান থাকিতে দেখা যায়। এ সকলের অভাব हरेलारे त्थिए रहेरव एर रमथान चात्र कोवरनत रकान नकन ৰাই।

সাধারণ প্রাক্ষসমাজ অয়োদশ বর্ষ অতিক্রম পূর্বক চতুর্দ্দশ বর্ষে পদার্পণ করিতেছেন—এই ক্রেক বৎসরের মধ্যে আমাদের মধ্যে জীবনের পূর্ব্বোক্ত লক্ষণ সকল কি পরিমাণে পরিক্টুট ও প্রবল হইয়াছে, কিম্বা কি পরিমাণে তাহার লাঘ্ব হইয়াছে, সাধারণ প্রাক্ষসমাজস্থ প্রত্যেক ব্যক্তির সেই দিকে বিশেষ দৃষ্টি

থাকা আবশ্রক, বিশেষ অমুসন্ধান করা আবশ্রক। জীবন **থীন হইরা পড়িলে জীবনের লক্ষণ সকলও বিলুপ্ত হইতে** থাকিবে। এ জন্ম জীবনের লক্ষণ গুলি কি পরিষাণে আমাদিগের মধ্যে বিদ্যমান এবং কি পরিমাণে সঞ্জীবভার আবির্ভাব হইতেছে, তাহার তত্ত্ব লইতে প্রত্যেকেরই বাপ্ত ছওয়া আবিশ্রক। কোন অদৃশ্র রোগ যাচ। সহজ দৃষ্টির অগোচরে থাকিয়া অতি মৃহ্ভাবে জীবনীশক্তিকে নষ্ট করিতে থাকে, প্রতিদিন হয় ত তাহার পরিচয় পাওয়া যায় না, কিন্তু অনেক দিন চলিয়া গেলে, দেখা যায় যে অতি গুরুতর ফতিগ্রস্ত ইইতে ইইয়াছে, এমন ছল্ল-বেশী কোন রোগ আমাদিগের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে কি না, তাহারও দিকে দৃষ্টি প্রথর থাকা আবশ্রক। আমাদিগের সজাগ আত্মানুসন্ধান-প্রবৃত্তি নিয়ত বর্তমান থাকা আবস্তুক, যাহারা সে দিকে पृष्टिकोन ना जेपात्रोन, जाहारमंत्र व्यवका निदायम नहा। भव्क আমাদিপকে সর্বাদাই আপন বশে লইয়া যাইবার জক্ত অপেকা ও হুযোগ অৱেষণ করিতেছে। স্থতরাং জাগ্রন্ত গৃথীর ভার সর্বদা আমাদিগকে অবস্থিতি কারতে ছইবে। উন্নতিকর আয়োজন সংগ্রহ এবং ক্ষতিকর—বিদ্নোৎপাদনকারী হেতুর প্রতিরোধ এই সকল নিয়ত বিদ্যমান না থাকিলে, কোন সমাজট জীবিত থাকিয়া, নিজের বা অপরের কল্যাণ সাধন করিতে সমর্থ হয় না।

ভীক্তা—ভীক এই নামোলেথেই তাহার প্রাত স্বভাবত: লোকের অশ্রদ্ধার হয়। মনে হয় যেন ভাহার কিছুতেই ক্ষুর্ত্তি নাই, উৎসাহ নাই। ভীক্তা কথনই প্রার্থনীয় নহে। কিন্তু এমন মাশ্রদ্ধেয় ভারতাও স্থল বিশেষে প্রশংসনীয় হয়। যদি এই ভীক্তার সঙ্গে "ধর্ম্ম" এই বিশেষণ্টী সংযুক্ত থাকে তাহা হইলে ইচাক খনই নিশ্নীয় হয় না। বরং ইচাই মামুষের গ্রহ-ণীয়। সংকাষ্যে ভীকতা, কাপুক্ষতা ও হীনতার লক্ষণ। কিন্তু অসং কাথ্যে ভারুতা,যাহাকে বলে ধর্মভীরুতা ; তাহা সৎপুরুষের লক্ষণ। লোকের ভয়ে বা পার্থিব লাভক্ষতিপ্ক ভয়ে সদমূষ্ঠান করিতে যে ভয় হয়, ভাহাতে মানুষের আত্মা হীনপ্রভ হয় এবং বিকাশ পাইতে পারে না, তদ্বারা তাহার অতি হুরবস্থার পরিচয় যে জন্ম পৃথিবীতে আগমন তাহাই অসম্পন্ন থাকিয়া যায়, সত্য ? কিন্তু আবার যে ধর্মভূরে মানুষ অসদমুঠান হইতে নিবৃত্ত হয়, তাহাতে আত্মা উড্ছল হয়, উন্নত হয়, এবং তাহার পৃথিনীতে আগমনের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। এঞ্চন্ত এই ভীক্ত। কথনও ত্যুক্তা কখনও গ্রহণীয়। ু ঈশ্বর আমাদিগকে যেমন সং-কার্য্যের জন্ত সংগাহস প্রদান করিয়াছেন, তেমনই অসৎকার্য্য হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্ম ধর্মজীকুতাও প্রেদান করিয়াছেন। আমরা যেমন সংসাহসের প্রাথী,তেমনই ধর্মভীর তারও প্রাথী। একদিকে যেমন শোকে সৎসাহসের অভাবে সদম্ভান করিতে পারিতেছে না, বিবেক বিকল্প কাঁজ' করিতেছে; অঞ্চাধিক আবার ধর্মতীকতার অভাবে কত না অসংকার্য্য করিতেছে। মিণ্যাসাক্ষ্য, জাল, প্রভারণা এবং প্রপ্লানি, প্রানিষ্ট প্রভৃত্তি কত গৃহিত কার্যাই ধর্মভীকতার অভাবের সাক্ষা দিতেছে<u>৷</u> ঈশ্বর আমাদিগকে বিশেষরূপে ধর্মভীক করুন।

N. Control

## मुलानकोग ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

#### সহিষ্ণুতা ও জয়লাভ।

যথন সভাতার শীর্ষদানীয় রোম সামাজ্যে ছর্দান্ত ও নৃশংস নুপতি নিরোরাজ সিংহাসনে আরুড় ছিলেন,তথন মহাথা বিভর শিষ্যদের প্রতি যাদৃশ খোরতর অত্যাচার হইয়াছিল, তাহার বিবরণ পাঠ করিলে শরীর শিহ্রিয়া উঠে ও হৃদয় কম্পিত হয়। সমাট নিরোই সেই ভীষণ অভ্যাচারের প্রতিবিধাতা; তাঁহারই নীচ প্রকৃতি-গুণে স্ত্রধর পুলের নিরীহ শিষ্যগণ বিবিধ অত্যাচারে অত্যাচারিত হইয়াছিলেন। সে অত্যাচারের কারণ প্রবণ করিলে এক দিকে যেমন ছংখে ঞ্দয় অবসর হয়, অপর দিকে তেমনি আবার হাস্যেরও সঞ্চার হইয়া থাকে। কোন স্থানে কোন ব্যক্তির কোন দ্রব্য অপস্ত ১ইল,—কোন স্থানে কাহারও গৃহ দগ্ধ হইল,—কোন স্থানে কোন পরিবার বা কোন ব্যক্তির প্রতি কোন রূপ অত্যাচার হইল-এ সকলেরই কারণ বিনয় ও প্রেমের আদর্শ ঈষার প্রশান্ত শিষ্যদিগের প্রতি আপিত হইত। একবার ঐ ভীষণ নুপতিধন ধাতাপূর্ণ রোম নগরে অমি প্রদান করিয়া নিজে প্রাসাদে বসিয়া,প্রজুল্লমনে বাদ্যযন্ত্র হত্তে করিয়া ভান লয় সহকারে ভাহা বাজাইতে লাগিলেন, এবং যথন রোমব্যাসগণ চতুর্দিক হইতে এই ভীষণ অগ্নিদাহের মুণকভার অবেষণে প্রবৃত্ত হইল, এই মানবকুল•কলত অমান वम्या विना 'शृष्टियात्ने शहे । को को कि विद्योहि ।' स्त्राप्त्र में छ-বিধির নিয়মানুদারে মেষ সদৃশ শাস্ত শত শত খ্রীষ্টয়ান অতি হৃদয়বিদারক দত্তে দ্ভিত হইলেন। রাজা নিজের আমোদ প্রমোদের জন্ম ইহাঁদিগকে ক্রীড়ার সামগ্রী স্বরূপ মনে করিয়া তাঁহাদিগকে আপন নৃশংস প্রান্তর চরিতার্থ করিবার জ্ঞ নিয়োগ করিতেন। সে আমোদ কিরূপ তাহা আপুৰণ করিলে হৃদরে যুগপং বিসায়, ও ছংথের উদয় হয়। ত্যা অপ্তমিত হইলে সমাটের উদ্যানে আলোক দিবার জন্ম উদ্যানের আচিরের চতুর্দিকে মশাল স্বরূপ এই সকল বিশ্বাসী খ্রাইনে-দিগকে বন্ধন করিয়া, তাঁহাদের গাত্তে ভৈল লেপন করিয়া অমিদান করা হইত। এইরূপে ইহারা নিরোর উদ্যানে অন্ধকার রজনীতে আলোক দান স্করিতেন। শত্রুরা হাস্য বদনে এই সকল লোমহর্ষণ ব্যাপার দর্শন করিত এবং ভাবিত যে. তাঁহাদের দেহ দাহের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের ধর্মও ধংস হইল---नेवात्र धर्मालाश इहेन।

এই সকল ভয়ানক অত্তীচার-অনল যথন সভ্যতা ও জ্ঞানের বারিবর্ষণে ক্রমে প্রশামত হইতে লাগিল, তথন ঐতিহাঁসিকগণ স্থিরচিত্তে এই সকল ঘটনা হইতে সভ্য নির্দ্ধারণ করিতে প্রপৃত্ত ইইলেন এবং অবশেষে সকঁলেই একবাক্যে এই সিদ্ধান্তে. উপনীত হইলেন যে, মহাত্মা যিশুর শিষ্যেরাই জয়লাভ করিয়াছেনট্টা কি ধর্মবিখাসী, কি সংশয়বাদী কি অবিখাসী সকলেই বলিয়াছেন যে, যিশুর শিষ্যেরা প্রায় সকল সময়েই নিজেদের ধর্মবিখাসের জন্য শক্তকর্ত্তক জ্ঞান্ত অনশেক্ত মধ্যে নিকিপ্তা

হইয়াও অপূর্ব ধৈয়াও বিখাসদারা ধর্মের জায় পতাকা উড্ডীন করিয়াছেন।

ব্রাহ্মসমাজের উপর যদিও সৌভাগ্যক্রমে সে রূপ অভ্যাচারের অগ্রি বর্ধিত হইবার কোন সন্তাবনা নাই। তথাপি ইছার
প্রতিক্লপক্ষের অভাব নাই। কিন্তু ইগার বিশ্বক্ষগণ হর্মব।
স্ক্রাং ভ্রমীগোচিত আচরণ স্বারাই তীথারা আপনাদের
প্রতিক্রতা জ্ঞাপন করিতেছেন।

কিন্তু জয় কাহার ? অতাচারীর না অত্যাচারিত ব্যক্তির ? স্বাবৃদ্ধি মানব তাহা বৃধিতে না পারিয়া সকল সময়েই ন্তন ধর্মের প্রচারক কিন্তা কোন ন্তন বৈজ্ঞানিক মতের আবিষ্ক রাদিবের প্রতারক কিন্তা কৈরিয়া উহাদের বিশ্বাস ও মত সম্লে উংপাটন করিতে উদ্যত হইয়াছে। বিশেষত সকল সময়ে এবং সকল দেশেই ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ ধর্মের ন্তন সভা জগতে প্রচারের সময় অতি হৃদয় বিদারক যন্ত্রণ ও কট তাহারা সহা করিয়াছেন! কিন্তু অবশেষে গোরবের মুকুট কাহাদের মন্ত্রক শোভিত করিয়াছে? যাহারা প্রীষ্টের মন্তরক কন্টকের মুকুট পরাইয়াছিল, তাহারা আজ কোপার ? প্রীষ্ট আনন্দ মনে মন্তরকে কন্টকের মুকুট পরিলেন—এখন সেই অভ্যাচারকারীগণ কোগায় ? বিশ্বৃতির অনন্ত কাণ সাগরে তাহারার বিলীন ইয়া গিয়াছে! প্রীষ্টের মন্তরকে জগতের অসংখ্য নরনারী উজ্জ্ব গৌরবের মুকুট পরাইয়া, দেবতা প্রমে তাহার চরণে পূজার উপহার প্রদান করিতেছে।

জয় সত্যের এবং জয় সহিষ্কৃতা ও প্রেনের। ধর্মের ইতিহাস চিরকাণ এই সত্য ঘোষণা কারয় আসিতেছে। মানব যথন অত্যাচারীর মুথের দিকে তাকাইয়া ভাহার কল্যাণের জল্প প্রাথনা করে, তথন অত্যাচারীর হস্ত কাঁপিতে থাকে; ভাহার অনলসম হিংসা প্রবৃত্তি আপনাপনি প্রশামত হইয়া পড়ে। অত্যাচারী যথন সেই কুপাময় মহান্ প্রমেশ্রের প্রতি ভাকাইয়া ভাহার মঙ্গলের জল্প প্রাথনা করে, তথন বীণার হ্মধুর রবে ভাষণ বিষদ্রের ফণা ফেমন আপনাপনি নত হয়, অত্যাচারীর মনও অনেক স্ময় ঠিক সেই অবস্থা প্রীপ্রহয়।

ধ্যালগতের ইতিহাস ও ধাামাকাদগের ইতিহাসের অভাতর নাম প্রেমের ইতিহাস। ইহার প্রতি পৃষ্ঠায় ক্ষনার উজ্জ্ব দৃষ্ঠাপ্ত স্থাক্ষরে লিখিত রুহিয়াছে।

কৃথিত আছে, একবার মহাত্মা শাকোর ফোন শিষ্য নির্বাণ-তব্ প্রচারের উপযুক্ত হইয়াছেন কিনা, তাহা পরীকার জগু গুরু (শাক্য সিংহ) এই মন্মে তাঁহাকে ক্ষেক্টি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ক্রিলেন—

শাক্য—প্রচারের সময় ভোনায় কেছ যদি ুপ্রহার করে, তথন ভূমি কি করিবে ?

शिशु-श्रीतिए कृतिव।

শাক্য—যদি ঘোরতররপে তোমাকে প্রথার করে, তুমি কি করিবে ?

भिया- ज्यन ९ वानी साम कति ।

শাক্য--- যদি দেখ যে, সে তোমার জীবন নাশ করিছে উদ্যুত হইয়াছে, তথন তুমি কি করিবে ? শিষ্য — জীবন-নাশের পূর্ব পর্যান্ত অধিকতরক্রপে তাহার মুক্তকামনা করিব।

তথন নিদ্ধার্থ পরম প্রীত হইরা বলিলেন 'বাও প্রাম হইতে প্রামান্তরে গমনপূর্বক অসংখ্য নরনারীকে মোহ পাপ এবং অজ্ঞানতার শৃষ্ট্র হইতে মোচন কর ।" প্রশাস্ত বৌদ্ধ শ্রমণেরা প্রীষ্টের পাঁচ শত বংসর পূর্বেক কমার এই উজ্জ্বল দ্রীষ্টে প্রদর্শন করিয়া জগতে অক্ষয় কীর্ত্তি রাগিয়া গিয়াছেন।

পরমেশ্বর আমাদিগকেও এই রপে জিজ্ঞাসা করি তেছেন। তোমরা আতাচারীর প্রতি কিরপ ব্যবহার করিবে? বিশ্বাসী-গণের উত্তর দেওয়া উচিত, প্রভু, যতদিন জীবন থাকিবে এবং যে পর্যান্ত শরীরে এক বিশ্বক্ত সঞ্চারিত হইবে, ততক্ষণ অ্ত্যাচারীর মৃদ্ধা কামনা করিব।"

#### যানবইতিব্বত্তে বিধাতার লীলা।

(२)

#### পূর্বাপ্রকাশিতের পর।

অধুনা প্রাচীন ও নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত এখন প্রশ্ন এই, পূর্ব ও পশ্চিমের এই বিরোধের চরম ফল কি হইবে? ইহার তিনটী উত্তর হইতে পারে। প্রথম, প্রাচীন সম্পূর্ণরূপে নবীনকে পরাস্ত করিয়া, আপনাকে স্প্রতিষ্ঠিত করিবে। বর্ত্তমান সময়ে অনেকে সরলভাবে ইহা বিশ্বাস করেন। তাঁগোরা মনে করেন স্থদেশবাসীদিগকে ভাল করিমা বুঝাইতে পারিলে, তাঁহারা প্রাচীন রীতি নীতি বহাল রাখিতে পারিবেন। জগতের ইতিহাসে এমন ঘটনা দেখা গিয়াছে ৷ এই দেশে ত্রাহ্মণগণ শ্রমণদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাস্ত করিয়া আপনাদিগকে স্প্রিটিট করিয়াছিলেন। স্কুতরাং তাঁহারা মনে করেন বর্তুমান সময়ে ভারতে কেন এরূপ হইতে পারিবেনা। দ্বিতীয় উত্তর, নূতন প্রাচীনকে সম্পূর্ণরূপে •পরাস্ত করিয়া আপনাকে প্রতিষ্ঠিত জগতের ইতিহাসে ইহারও দৃষ্ঠান্ত দেখা গিয়াছে। মুবলমান ধর্ম আরবে ও পারস্তে পৌত্তলিকতাকে সম্পূর্ণ রূপে পরাস্ত করিয়া আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল। তেমনি ইংরেজ সভ্যতা প্রাচীন সভ্যতাকে ধ্বংস করিয়া আপন প্রভূত্ব বিস্তার করিবে। তৃতীয় উত্তর, প্রাচীন ও নবীনের সমা-বেশে এক ন্তন সভাতা উৎপন্ন হইবে। এখন এই তিন্টীর মধ্যে কোনটী সম্ভব। ভৃতীয় দৃষ্টাস্তও ইতিহাসে দেখা গিয়াছে। (यगन वर्खमान शृष्टेधर्या। शृष्टेशमाँ एपू रेल्गीशमाँ व्यथना ओक সভাতা নহে। <sup>°</sup> উভয়ের সিমাননে বাহা উৎপন্ন হইরাছে তাহাই পৃষ্টধর্ম। তেমন কি ভারতে প্রাচীন ও নুবীনে সম্মিলন হইবে ? এই তিন মতাবলম্বী লোকই দেখিতে পাওরা যায়। কিন্তু প্রশ্ন এই, ইছার মধ্যে কোন্টী সম্ভব ? প্রথমটী সম্ভবপর বলিয়া হনে ছর না। তাহার পকে ছইটী মহৎ প্রতিবন্ধক আছে। সত্য বটে হিন্দুধর্ম বৌদ্ধর্মকে পরাজর করিয়াছিল। কিন্তু এখন সে অবস্থা নাই। প্রথম প্রতিবন্ধক রাজশক্তি প্রতিকৃন।

তথন রাজশক্তি প্রাচীনের পক্ষে ছিল। শঙ্করদিথিকর পাঠ করিলে জানা যায়, তথন রাজারা সহায় হইয়া বৌদ্ধদিগকে নির্যাতন করিতেন। কিছু বর্তমানে রাজশক্তি প্রাচীনের সহায় নয়। রাজাদের প্রত্যেক কথা, ব্যবহার, আইন ইহার প্রতি-কূল। ইহার সঙ্গে ক্রমাগত সংগ্রাম করা সাধ্যায়ত্ত নয়। অনেক হিন্দুরাজা এদেশে আছেন বটে, কিন্তু তাঁহারা মান হইয়া দিতীয় প্রতিবন্ধক প্রজাকুলের মধ্যে শিকা বিস্তার। পুরের এত ছিল না। জ্ঞান, গভীর চিন্তাশক্তি শাস্ত্রীয় বিচার, অতি অল্লােকের মধ্যে আবদ্ধ ছিল। তথন অধিকাংশ লোক অজ্ঞ ছিল,সুতরাং জ্ঞানীরা ইচ্ছামত শিক্ষা দিতে পারিতেন. বর্তুমান সময়ে শিক্ষার বিস্তার হওয়ায় নানাদিক হইতে এরপ শিক্ষা স্রোভ, প্রবেশ করিতেছে যে নিজের পরিবারে পর্যান্ত মনের মত শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব হইয়া পড়িতেছে। প্রতিদিন কওঁ সংবাদ পত্ৰ, মাসিক পত্ৰ, কত নৃতন কথা নৃতন চিস্তা আনিয়া দিতেছে। চারিদিকের বিক্ষেপকারী শক্তিকে পরাভূত করিয়া পরিবারে আমার শক্তি অব্যাহত রাখিতে হইতেছে। যে সকল শাস্ত্রের দোহাই দিয়া পূর্বের শাসন করা যাইত, মুদ্রা-যন্ত্রের সহায়তাহা আর হইতে পারিতেছে না। স্থতরাং প্রাচীনের নৃতনকে পরাস্ত করা সম্ভব নয়।

ভবে কি নৃতন প্রাচীনকে পরাস্ত করিবে ? হইতে পারে, হিন্দৃপর্ম অতি উদার, এমন পরস্পর--বিরোধীভাব এক সঙ্গে অক্ল কুত্রাপি দেখা যায় না। অতি উন্নত একেশরবাদ আর স্থূন সাকারেম্পাসনা এক জায়গায়। এই উদারতা অতি চনংকার। বৌদ্ধার্থকে নির্বাসিত করিয়া মহাত্মা বৃদ্ধকে অবতার বলিয়া গ্রহণ করা হইল। হিন্দু সভাতা যেমন উদার, ইংরেজ সভাতা তেমনি নিরেট লোহ। ইংরাজ জাতি অতি অনুদার। তাঁহাদের যে ভুল হইতে পারে, ইহা তাঁহাদের বিশাস হয় না। একজন ফরাসী এদেশ বেড়াইয়া, বলিয়াছিলেন ইংরেজ সভ্যতারূপ নির্বৈট লোহা (Cast Iron) হিন্দুসভ্যতারূপ কাদার মধ্যে ফেলা হইয়াছে। স্তরাং ইংরেজ সভ্যতারই জয়ের কথা। কিন্তু একটা কথা এই, ইংরেজ উদাসীন। মুসলমান ধর্মের ভাষ তরবার পুলিয়া যদি ইহারা অপিন মত প্রচায় করিতেন, তবে আর প্রাচীন সভাতার আশা ভরসা থাকিত না। সৌভাগ্য বশত: আমাদের আচার ব্যবহার বীতি নীতির প্রতি ইহারা উদাসীন। ইহাদের আপন সভাঙী প্রচারের তেমন আগ্রহ নাই। যদি বল ইহারা তো নিজেদের শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তি করিয়া-ছেন—তার উত্তর এই তাহা নিজেদের রাজ্য শাসনের স্থবিধার জন্মই করিয়াছেন। পূর্ব্বে অনেক ভাবিয়াছেন আনাদের জিনিই কতদ্র রাথা যাইতে পারে। মেডিক্যাল কলেজ স্থাপনের পূর্বে এদেশের চিকিৎসাপ্রণালী প্রবর্তনের জন্ম এক কমিটা हरेग्राहिन। পরে यथन দেখিলেন দেশীর ঔষধ ও স্কৃচিকিৎসক পাওয়া কঠিন হইয়াছে। তথন অল্লে অল্লে আপনাদের চিকিৎসা প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিলেন। ইংরেজী শিক্ষার ইতিহাস দেখিলে জানা যার, এ দেশের লোকদিগকে আগে আরবী ও সংস্কৃত শিক্ষা निवात कछ करनक कता हरेग्राहिन। शत तिथा तिन हेरताकी শিকা না দিলে রাজকার্য্য চলে না। তাই ইংরালী শিকা

প্রবর্ত্তি হইন। পূর্বে মাদালতে পারসীতে কাজ চইত। জজ দিগের এক এক জন পণ্ডিত থাকিতেন, তাঁহার উপদেশ অমু-সারে কাল করা হইত। কিন্তু তাহাতে কাল ভাল চৰিত না। ভাই ইংরাজ আদাশতে ইংরেজি ভাষা প্রবর্ত্তিত করিলেন। পাছে কাঁহাদের প্রতি অবিচার হয় এই জন্ম এত গুলি কণা বলিলাম। ইংরাজেরা যাদও খনেক বিষয়ে আপন রীতিনীতি প্রবর্তন করিয়াছেন, তথাপি তাঁগোরা উদাদীন। কারণ এ দেশের প্রতি তাঁহাদের স্থায়ী মমতার কোন কারণ নাই। নিকপদ্রবে মদেশে বাদ করিতে পারেন, এরপ অর্থ উপার্জন করাই তাঁহাদের এ দেশে আসিবার উদ্দেশ্য। ভাঁহারা Birds of passage; দেই দেশেই তাঁহাদের স্থায়া অনুরাগ, এদেশে নয়। অবতএব এদেশীয় রীতি নীতির উপর তাঁহাদের উদাসীনতা। যদি আমেরিকার খায় এদেশে তাঁহারা বাস করিতেন, তবে জোর করিয়া আপন রীতি নীতি প্রবর্তনের চেষ্টা করিতেন। তাহা হইলে প্রাচীন পরাস্ত হইত, নবীন প্রতিষ্ঠিত হইত। এক দিকে প্রাচীনের উদারতা অপর দিকে নবানের উদাসীনতা। কিন্তু অত্যাবশ্রক পরিবর্ত্তন প্রবর্ত্তনের ইচ্ছা উভয় দিকেই বিদ্যমান। তাহার প্রমাণ আমরা। আমরা ৩০ বংসর পূর্নে যাহা ছিলাম এখন তাহা নই। পরিবর্ত্তনকে বল্ফে স্থান দিতে একেবারে অপ্রস্তুত নই। ইংরেজ উদাসীন হইলেও অত্যাবশ্রক পরিবর্তন করিতে প্রস্তুত। হ্বতরাং মনে হয় উভয়ের স্মিলনে একটা নূচন কিছু উৎপন্ন হইবে। সেটীযে কি হইবে আনরা ভাহা জানিনা। আমরা রসভূমির বালক, হত্তধর আমাদের ছারা কি করাইবেন জানি না। নূহন সভাতা ভারতে জলএছণ করিবে ইছা নিশ্চিত। তবে আমাদের কর্ত্তব্য কি ? আমাদের দ্রষ্ট কম। আমরা কি সেই হুদ্র ভবিষ্যং জ্ঞানহারা অধিগত করিয়া তাহার উপায় ক্রিতে পারি ৫ তোমার মামার ক্রুবা, ভগ্বান প্রাণের ভিতর থাকিয়া যে পথে চলিতে বলিতেছেন, তাহার **উপযুক্ত হওয়া, তহুিুার ইচ্ছার অনুগত হওয়।। মানব যে পরি**-নাণে তাঁহার ইচ্ছীর অনুগত হয় সেই পরিমাণে তাঁহার প্রেরণা বুঝিতে পারে। তিনি কিরুপে তোমার আমার কার্য্যকে লইয়া স্বকীয় কার্য্যে পরিণত করিবেন, তোমার আমার তাহা জানি বার প্রয়োজন নাই। এস আমুরা যতটুকু আলো পাই, ভার অফুরপ কাজ করি। ভয় নাই তিনি আছেন। মা ডাকিলে বেষন ছেলে ভয় করে না; তেমনি সম্পূর্ণরূপে সভ্যের অনুদরণ ক্রিতে তাহারা ভয় করে না যাহারা জানে তিনি আছেন। বে জানে আমার স্বাধীনতা এক জারগায় পরাধীনতায়, আমার কর্ত্ত্ব এক জায়গায় দাসত্বে পরিণত হইবে, সে কথনও ভয় করে না। ঈশবের পালনীশক্তি সকলের উপরে। এই সহরে নয় লক্ষ লোক থাইতে পরিতে পাইতেছে, নিঃশব্দে তাহাদের অভাব পূর্ণ হইতেছে। ঈশর পালম করেন ইহার অর্থ কি তিনি মৃষ্ট্রি-গ্রহণ করিয়া অন্ন বস্ত্র দেন ? তিনি পত্নীর ভার পতির কলে পতির ভার পদ্মীর ক্ষমে দিয়াছেন। পিতার ভার পুত্রের উপর. পুত্রের ভার পিতার উপর দিয়াছেন, তিনি কাহার ঘারা কি কাল করান ভাবিলে আ্দর্য্য হইতে হয়। আনরা প্রত্যেক

স্বার্থপরতা দ্বারা পরিচালিত হইয়া কাজ করি অথচ তন্ধারা লক লক লেকে থাইতে পাইতেছে। তিনি সাধারণ ভাবে স্বা্র আলে। भिग्नाছেন; তৃষ্ণা নিবারণের জক্ত নদী, তড়াগ, সাগর দিয়াভেন; আবার দেথ বিশেষ ভাবে করণা আমাদিগকে **প্রতিপালন করিতেছে।** লক্ষ লেংকের মধ্যে একটা ছোট ছেলে ইইল। আমাদের কি তাহার কথা ভাবিবার সময় হয় ? তিনি ইহার জন্ম বিশেষ লোক নিযুক্ত করিয়াছেন। তুমি হয়তো ভাবিবে একটা সামাত থোকা, তার জতা আবোর এত আয়োজন ? ভাহার জক্ত ভাবিধার লোক রছিয়াছে; নতুবা সমাজী চক্তে পড়িয়া সে নিপেষিত হইত। সধাত এক একটা প্রেমের বুত্ত রাহয়ছে। তোমার জন্ত বিশেষ ভাবে চিন্তা করিবার লোক রহিয়াছে। প্রত্যেককে তিনি বিশেষ ভাবে রক্ষা করিতেছেন। এই পালনী শক্তির কার্যা আধ্যাত্মিক জগতে দেখিতে পাই। প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মাকে তিনি ধর্মবল দারা পোষ্ণ করিতেছেন। আবার বিশেষ ভাবে প্রাণে অবতীর্ণ হট্যা ভাহা পরিপোষণ করিতেছেন। পৃথিবীর এক একটা জাতি এক একটা গোলা বাড়ীর ভাষ। গোলা বাড়ীর বেমন কোন গোলার ধান, কোন গোলায় যব, ইত্যাদি নানা জিনিস নানা স্থানে স্ঞ্চিত থাকে, এবং যথন যেটার প্রয়োজন তথন সেটা পাওয়া যায়, তেমনি কি আশ্চর্যা তাঁথার করণা, তিনি কোন জায়গায় ধান, কোনু জায়গায় পাট, কোন জায়গায় অত কিছু উৎপন্ন করি:৩ছেন। ইহার অর্থ কি যে দেশে ধান উংপন্ন হয় সে দেশের লোক কেবল ধানহি পাইবে ? যে দেশে পাট হয় সে দেশের লোকেরা কেবল কাপড়ই পরিবে গ —না। বাণিজ্যের দ্বীরা এক স্থানের জিনিস সব জায়গায় যাইতেছে। এক সময়ে এরপে সংকীর্ণতা ছিল যে এক দেশে যে জ্বা উংপন্ন হটত অন্ত দেশে তাহা যাইত না। বর্ত্তমান সময়ে<sup>®</sup> উল্লভ মত সকল দেশের দ্রব্যকে পরস্পর বিনিময় করিতেছে। ইঙার ফল এই হইভেছে যে সকলের অভাব সমান ভাবে পূর্ণ হইতেছে। কাহীরও ছভিজে মরিবার সম্ভাবনা থাকিতেছে না। আধ্যাত্মিক ভাবেও এক একটা জাতি ঠাঁহার গোলাবাড়ী। তিনি কোন জাতির মধ্যে ভক্তি, কোন জাতির মধ্যে পরহিতৈষণার ভাব স্ঞািত ক্রিয়া রাথিয়াছেন: আলোচনা ক্রিলে দেখিতে পাই, এক একটা জাতির মধ্যে এক একটা সভাব রহিয়াছে। কিরূপে উহা প্রক্টিত হইতেছে তাহা ভাবিলে জগতের সাধুদিগের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। তিনি বৌদ্ধদের মধ্যে क्कान, देवकवरत्तव मर्या छक्ति शृष्टीनरत्तव बृर्या नतरमवाब ভাব বিকাশ করিয়াছেন। ভগতে সাধুদিগের প্রতি দৃষ্ট করিলে দেখা যায়, তাঁহোর। এক এক ভাবের উৎস সরূপ হুইয়া জগতের উপকার করিয়াছিলেন। ইইারা জগতে স্বীয় স্বীয় জ্মাব দুঢ়নিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। ইহাঁদের উচ্চ ভাব সক্ষত্র ব্যার্থ হইয়াছে। ইহারা এক একটা জাতির মধ্যে জীবনস্রোত প্রবাহিত করিয়াছিলেন। ইহাঁদের স্থকে নানামত প্রচারিত **হইয়াছে। মানব ইতিরু**ত্তে বিধাতার লীলা ইগাদের জীলনে

বিশেষভাবে দেখা যায়। ইহাঁদের সম্বন্ধে প্রথম মত অবভারবাদ, ধিত্রীয় মত দৌত্যবাদ, প্রথম মত বলে সাধুরা ঈর্থরের অবতার। যে ভাব অবভার কল্পনা করে তাহাকে প্রশংসা করি। মানুয ত(ভাদের সাধুতা, ইন্দ্রিয় সংঘ্র ইত্যাদি দেখিয়া তাঁছাদিগকে আবে আপেনাদের দৃণভুক্ত করিতে পারে নাই। তাঁহাদের মহত্ব ঐশিক ব্যাপার মারুধের আয়ত্ত নয়, অবতারবাদ এই ভাব অংশতঃ বা সম্পূর্ণরূপে প্রচার করিয়াছেন। দিতীয় মৃতা-বলম্বারাবলেন সাধুরা ঈশবের অবতার নাহইলেও আমাদের সমশ্রেণীর ছিলেন না। 'ঠাঁহারা মাতৃষ হইতে উল্লুভ জীব। ইহারা মন্ত্যাকে তিনদলে বিভক্ত করেন, বদ্ধ, মুকু। প্রথম দশায় মাতুষ পাপতাণের অধীন, দিতীয় অবস্থায় মুক্তিপ্রাসী। তৃতীয় অবস্থায় মুক্ত। ইহা ছাড়া নিভাসুক বলিয়া এক শ্রেণী আছে। তাঁহারা ঈশবের চিরস্ফচর, স্টের আদি হইতে তাঁহার সঙ্গে আছেন। মশ্মদ ও গৃইকে তাঁহাদের শিষোরা এই স্থান প্রদান করেন। তাঁহারা নিত্যমূক ছিলেন, জগতে প্রমেখরের সত্যপ্রচার করিতে আসিয়াছিলেন। কিন্তু প্রকৃত তত্ত্ব কি ? তাঁহারা মানব ও ঈশ্বরের দূত। তাঁহার। মানবের প্রার্থনা বহন করিয়া ঈশবের চরণে উপনাত করিয়াছিলেন; আবার ঈশবের প্রসাদ মানব সন্নিধানে উপস্থিত করিয়াছিলেন। ঈশবের নিযুক্ত দৃত, মানব সংপারে তাঁহার মহিমা গোষণের জন্য। মানব দৃত, ঈশ্বরের চরণে তাখাদের ছঃখ ,জ্ঞাপনের জ্ঞা। প্রত্যেক সাধুকে Son of man e Son of God বলা যাইতে পারে। বাইবেলৈ গুটকে এই উভয় নাম দেওয়া হইয়াছে। মানব-আকাজ্ঞা, প্রার্থনা ও অভাব ঘনীভূত হ্ইয়া তাঁহা-মুথ দিয়া বাহিত হইয়াছে। স্থ তরাং মানবের ভাব প্রকাশের Channel – মনুষ্যাথের অবতার। আবার আর এক দিকে ঈখরের ইচ্ছার অনুগত থাকিয়া ভাহারামানব-সংগারকে শাক্তশালী করিয়া দিয়াছেন। শত শত লোক তাহাদিগকে দোখয়া সাহসী হইয়াছে। অতএব তাঁহারা ঈশ্বরের শক্তির channel ছিলেন। প্রত্যেকে একদিকে আকাজ্ঞাদৃঢ়করিয়াছেন, অপর দিকে ঈখরের শক্তি অবতীর্ণ করিয়াছেন। বভনান সময়ে দেখিতে পাই প্রাচীনকালের প্রাচীর ভগ হইয়াছে নৃতন গাজা দেখা যাইতেছে। পুর্বে অন্য দেশের আধ্যাত্মিক সত্য জানা ঘাইত না এখন সেহ সংকীণ্ডা চলিয়া যাইতেছে। অন্য জাতির ভাব জানা যাই-তেছে। ম্যাক্সমূলর প্রভৃতি দারা এই মহৎ কার্য্য সাধিত **২ইয়াছে যে অন্য দেশের ম**হৎ ভাবের প্রতি সকলের দৃষ্টি পড়িয়াছে। যঙ্ই কেন খদেশ-প্রিয়তার ভাণ করি না দোখ-তেছি এদেশে পশ্চিমের ভাব প্রবেশ করিতেছে। ইমারসন,কার্লা-ইল প্রভৃতির চরণে বাসয়া জ্ঞানলাভ করিতে পারেন এমন শত শত যুবক এদেশে আছেন। অন্য দেশের সত্য আমা-দেরও সম্পত্তি এই জ্ঞান প্রেণল হইতেছে। ইহা বিধাতার লীলা। তিনি তাঁহার সম্পত্তির জন্য সকলকে লালায়িত ক্রিতেছেন। তিনি আমাদের সংকীর্ণতা দূর ক্রিয়া তাঁহার মহা মেলায় যাইবার জন্য উৎসাহিত করিতেছেন। ওঁহোর

গভীর আহ্বান ধ্বনি চিন্তাশীল ভারতবাসীর কর্ণে ধ্বনিত হইতেছে। সে আহ্বানধ্বনি এই—°বিলম্ব করিও না, অগ্রসর হও। ঐবে সকল জাতি যাইতেছে উহাদের মধ্যে তুমিও দণ্ডায়মান হও। জগতের শ্রেষ্ঠ জাতির মধ্যে স্থান গ্রহণ কর।" এই আহ্বানধ্বনি—এই দৈববাণী বাঁহার। শুনিতে পাইতেছেন তাঁহারা ভবিষাৎ বিষয়ে সন্দিহান নহেন। কারণ তাঁহারা দেখিতে পাইতেছেন, যিনি অজ্ঞতার গভীর অন্ধকার মধ্যে জ্ঞানের বিমঁল জ্যোতি প্রকাশ করিয়া, মানব-मनरक ड्यारनत मूक्षे পताहेर छहन, विनि चर्मस रक्रम, इ:थ, রক্তপাত ও গোর ছদিনের মধো স্থথের মুখ প্রদর্শন করিতেছেন তিনি এই ভারতের প্রতি উদা্দীন নহেন। যে প্রবল জাতি ভারতবর্ষ শাসন করিতেছে, তাঁহাদের শাসনে ভারতবাসী সকল ত্নীতি দূর করিয়া দণ্ডায়মান হইবে, এই তাঁহার বিধান। অগ্রসর হও, প্রাচীন প্রাচীন করিয়া বুথা সময় নষ্ট করিও না ; নবীন নবীন করিয়াও ভাহাতে আবন্ধ হইও না; বিবেককে কর্ণধার করিয়া অগ্রসর হও, সেক্সপীয়রের সঙ্গে এক হইয়া

"There is a Divinity that shapes our ends 'Rough-hew them as we will."

#### উইলিয়ম কেরী।

ভাগুতুবর্ষে প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্ম্মের স্থত্রপাত। (পুন্ধ প্রকাশিতের পর)

ইহাদের বিধাস, আমেরিকায় সুল কালেজ ও প্রচারক্ষেত্র স্থাপন ন। করিলে কথনও আনেরিকায় ব্রিটিস অধিকার লোপ পাইত না। ভারতবর্ষে ধূল কালেজ ও প্রচারক্ষেত্র স্থাপনরূপ মগাগারতে লাগিয়া ব্রিটিস-গোত পাছে জলম্ম হয়, এই আশঙ্কার মানব সমাজের উন্নাতর পর্ম শক্র এই সকল অনুদার লোকগুলি মহা আপতি উপস্থিত করিল। কুন্তু মহুষ্য সমাজ যদি কেবল সান্দ্র্যচিত্ত নীচ প্রকাত স্বার্থার লোকদিগের দারাই পূর্ণ হইত তবে আর কোন কালে তাহার শ্রীবৃদ্ধি সাধন হইত না। "ইভিয়া হউসের" এই সকল লোকেরা আপনাদের ক্ষমতার পরিচয় দিতে ত্রুটি করিল না বটে, কিন্তু এদিকে জন হিতৈষা মহাত্মা, ওইলবারফোরস্ বীরের ভাষে দ্ভার্মান হইয়া জুর্বলের পঞ্চ অবলম্বন করিলেন। মহাস্মা উইলবারফোরদের উৎদাহ, উদারতা, মহত্ব ও বাগাঁতা দেখিয়া বিপক্ষদল উ। হাকে সাধুবাদ না দিয়া থাকিতে পারিল না; কিন্তু কাজে কিছুই হইল না। ভারতবাদী প্রজাগণের নৈতিক ও মানসিক উন্নতি সম্বধে পালিয়ামেণ্ট সভায় বে প্রভাব গৃহীত হইয়াছিল ইটইভিয়া কোম্পানীর নুতন সনন্দে তাহার হান হইল না। প্রস্থাবটীর গুরুত স্বীকার করিয়া কেছ কেছ আশা দিলেন, যে প্রস্তাবটী যাহাতে ভবিষ্যতে কার্য্যে পরিণত হয় তৎপক্ষে তাঁহারা প্রাণপণে চেষ্টা কৰিবেন। किन्छ अनिर्ण अवोक रहेरा रुग्न, विभ वरमस्त्रत्र मस्या रेडे ইণ্ডিয়া কোম্পানী এ সম্বন্ধে কিছুই করিলেন না। প্রাণ্ট সাহেবের সকল (চষ্টা বার্থ হইল, সমস্ত পরিশ্রম বিফল হইল, সকল আমা নির্মূল হইল। আম্র,—আর মহায়া উইলবার ফোরসের সাধু ইচ্ছা পূর্ণ হইল না, তাঁহার সাধু চেঠার পুরস্কার হইল না।

ভারতবর্ষে ধর্মপ্রচার ও শিক্ষাবিস্তার সম্বন্ধে ইংলভের প্রধান প্রধান লোকের মধ্যে যথন এইরূপ আন্দোলন চলিতে-ছিল তথন কেটারিঙ্গ নগরে কেরী প্রভৃতির কুদ্র সমিতি গঠিত হয় এবং নানা বাধা বিল্ল উপেকা করিয়া কেরী কলিকাতা-ভিমৃথে যাত্রা করিবার জন্ম প্রস্তুত হন। জনহিতৈষী গ্রাণ্ট ও মহাত্মা উইলধারফোর্স কেরীর পথ পরিদার করিযা দিলেন। তাঁখাদের চেষ্টায় কেরীর বছত্রম ও শক্তি বাঁচিয়া (शन। महास्त्रा छेट्नेवांतरकारमंत्र शांत्र मिक्निमानी वाक्ति लाग ১৫ বংসর পর্য্যস্ত এই মহৎ উদ্দেশ্যে সংগ্রাম করিয়া এ পথের व्यानक निष्न वाधा पृत कतिया पिलान। हैश्लाखित धनी मानी রাজনীতিজ্ঞ ও উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারীগণের চিত্ত এই প্রকৃতর বিষয়ে আকুষ্ট হুইল, ভারতবাদী প্রজাগণকে অজ্ঞানাধাঁরে আরু রাখা হইবে না. অনেক রাজনীতিজ্ঞ ব্যক্তির অন্তরে এই আহতিজ্ঞাজনিল। মিষ্টার গ্রাণ্ট ও তাঁহার চালক সরূপ মহাথা উইলবারফোর্সের চেষ্টায় আর কিছু না হউক অম্বতঃ 'এই স্ত্রফল ফলিল। তবে কেন স্বীকার করিব যে তাঁহাদের চেষ্টা বার্থ হট্যাছিল ? তবে কেমনে বিশ্বাস করিব যে জগতে সাধু অহুষ্ঠান বার্থ হয় ? যথন "ব্যাপ্টিট মিশনারী সোদাইটা"র অভাদয় চইল, যথন কেরী প্রভৃতি সাধুগণ শ্রীর্মপুরে প্রচার ক্ষেত্র সংস্থাপন করিয়া বঙ্গদেশের বিবিধ হিতরতে নিযুক্ত হইলেন, তথন মিষ্টার গ্রাণ্ট তাঁহার অক্লতকায়াতার কথা উল্লেখ করিয়া কেরীকে লিখিয়াছিলেন, "প্রায় ত্রিশ বংসর গ্রহাল বঙ্গদেশে ধর্মপ্রচার ও শিক্ষা বিস্তার করিবার আশায় আমি মনেক চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু কোনমতে সে চেষ্টা ফলবতী হইল না। এখন দেখিতেছি যে ব্যাপ্ঊ∂ সম্প্ৰদায়ের चाता এই মহৎ कार्या मुल्लन व्हेटन निवाह (यन आगारमत गकन উদ্যোগ, मकन (हुई। वार्थ शहेशां छन ।

#### কেরীর ভারতবর্যে আগমন।

পঠিক এতক্ষণ মহাত্মা গ্রাণ্ট ও মহাত্মা উইণবার ফোর্সের কথা ভনিতে ভনিতে হয় ত অধ্যাদৈর গাঁরব ট্নাসকে একেবারে ভূলিয়া গিয়াছেন। পূর্ব অধ্যায়ে ট্নাসের বিষয়ে যথেষ্ট বলা হইয়াছে। অনভোপায় হইয়া যে ট্নাসকে ইংলত্তে প্রত্যাগনন করিতে হইয়াছিল, সে কথা বোধ হয় পাঠক বিশ্বভ হন নাই।

১৭৯২ খুটাকে ইংলতে পৌছিয়াই টনাস শুনিতে পাহনেন বে, কেটারিক নগরে ব্যাপ্টিট সম্প্রদায়ের কভিপয় বর্মান্ত্রাগীলোক বিদেশে ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্যে একটা সমিতি গঠন করিন্দ্রাছেন এবং মহাত্মা গ্রাণ্ট প্রভৃতি আর কতিপয় ধর্মান্ত্রাগ্রীব্যক্তি একতা হইয়া ভারতবর্ষে ধর্মপ্রচার ও শিক্ষা বিস্তার মানসে দেশে মহা আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন। টমাস গ্রাণ্ট প্রভৃতির সক্ষে যোগ না দিয়া কেটারিক নগরত্ব সমিতিতে যোগ দিবার ইছে। প্রকাশ করিয়া কেরীর নিকট

এক চিঠি লিখিলেন। টমাস বঙ্গদেশে ধর্ম ও নীতি প্রচার করিবার জন্ম যে ভাবে চেষ্টা করিয়াছিলেন, এচিঠিতে সে সকল কথা ব্যক্ত করিলেন। প্রচারের পক্ষে বঙ্গদেশ থে অতি উত্তম ক্ষেত্র ভাহাও এচিঠিতে বিস্তারিভরূপে বর্ণিত হইল। কেরী টমাসের এই চিঠিখানি কমিটীর হত্তে প্রদান করিলেন। কমিটীর লোকেরা টমাসের চিঠি পাঠ করিয়া আখাস্থিত হইলেন এবং একবাকো ছির করিলেন, যে সম্ভব হইলে ভাহারা টমাসের সহিত যোগ দিয়া প্রচার কার্য্যে প্রস্তুত্র হইবেন। এই সময়ে কমিটী অবপ্রনাদের উদ্দেশ্য বাজ্ব করিয়া স্বাধারণের স্থাপে এক সঞ্জান পত্র বাহির করিলেন।

"দারিদা নিপীড়ের মজনাধারে নিমাজের পাপে কলম্বিত ভিন্ন ভিন্ন দেশীর নর নরীগণের নিকট প্রচারক পাঠাইয়া ধ্যের অভয় বাণি ঘোষণা করা, জান ও বিজ্ঞানের আলো বিকীর্ণ করা, প্রেম ও শান্তির স্থাতিল ছায়া বিস্তার করা, ও আশার স্থ্যমাচার প্রচার করাই এই ক্রু স্মিতির উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য লইয়াই সমিতি জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন" অনুষ্ঠান পত্রে এই স্কল কথা স্থাক্ত হইল। ট্যাস কিরপ স্থভাবের লোক তাহা অনুস্কান করিয়া জানিবার জন্ম গণ্ডনে লোক প্রেরিত হইল। অনুস্কানে ট্যাসের বিক্রিক কিছুই জানা গেল না, বরং ট্যাসের অনুক্রেই অনেক কথা জানা গোল।

১ই জাতুয়ারী (১৭৯০ গাঃ) কমিটার এক অধিবেশন হয়; তাহাতে এইরূপ স্থির হয় যে ভারতবর্ষে প্রচার ক্ষেত্র সংস্থাপন কারবার জ্ঞা মিষ্টার উনাসকে একজন সহকারী সঙ্গে দিয়া তথায় যাহতে অনুরোধ করা ১,উপ। কমিটা এইরূপ স্থির করিবামাত্র, কেরী দ্ভায়মান টমাদের সহকারীক্রণে ভারতবর্ষে গমন করিবার• মাভপ্রায় বাজ করিলেন। কমিটীর কাজ চালতেছে, এনন সময়ে টমাস আসিয়া তথায় অক্সাৎ উপায়ত হুইলেন, কেরী আপনার আসন পারত্যাগ করিয়া টমাসকে আলিঞ্জন করিবার জ্ঞা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া ছুটিয়া গেলেন। কেরা গিয়া ট্নাসের গুলা ছাড়িয়া ধরিলেন। ট্না সও পূর্ণসদ্যে কেরীকে বুকে টানিয়া বহুলেন এবং একে অন্তের গলাবরিয়া কাদিতে লাগিলেন। কি অপুন দশু। ইংরেজী শিক্ষাও পশ্চাতা সভাতাভিমানী ব্যক্তিগণের চক্ষে বতনান সময়ে এণ্ড কেনিক্রমে প্রতিকর নহে। এ ঘটনা সভা কিনা মে বিষয়েও বোধ হয় অনৈকের মনে সংশয় উপস্থিত হইবে,আজ একজন বাঙ্গালী আরে একজন বাঙ্গালীর গুলা পার্যা আলিঙ্গন করিলে যথন ভারুক ও অসভা বলিয়া মাভ্যুক্ত হন, অধিক কি. রন্নীগণ্ড যথন আজকাল এ ভাবের বড় একটা পঞ্পাতী নন, তথন কেরীর ভাষে জ্ঞান, শিক্ষা ও সভাতার পক্ষপাতী একজন মহাপুক্ষ হৃদয়োচহুাস সংবরণ করিতে অসম্পৃহইয়া সভায় দাড়াইয়া অসার ভারুকের জায় কাজ করিবেন এ কণা বিখাস করা দূরে থাকুক, অনেকের কল্পনায় ও উপস্থিত হইবে না। কিন্তু অনুমরা বিখাস করিতে পারি আর না পারি, আমাদের কল্পনায় একণী উপত্বিত হউক আবে নাহউক, কেরী যে এইরূপ কার্য্য कतिशाहित्वन, देखिशाम म्लाहेक्यत् व कथात्र माका निरायहिन । কেবল কেরীই এইরূপ করিয়াছিলেন তাহা নয়, সকল মহাপুর-

বেরাই এইরূপ করিয়া গাকেন। মহাপুরুষদিগের হালয় একদিকে বেমন গভীর প্রশাস্তভাবে পরিপূর্ণ, অপরদিকে তেমনি ভাবোচ্চাদের প্রাণ প্রায় ও কর্ত্তব্যক্তানে বজের স্থায় কঠিন, হিমাদি সম স্থান্চ, কিন্তু প্রেম ও দয়া দাকিণ্যে স্থকোমল পূপ অপেকাও কোমলতর। তাঁহারা আপনাদের শোকের কারণ সভ্তের স্থীর হন না, অপ্রানি বিস্কান করেন না। কিন্তু জন্যকে শোক করিতে দেখিলে অপ্রান্ধ সংবরণ করিতে পারেন না। নোট কথা এই যে, মহাপুরুষগণ মুক্ত হইয়াও বদ্ধ, আপনারা বাসনাহান হর্ত্তরাও, অপরের বাসনা পূর্ণ করিবার জন্য স্বেদিন বাস্ত, স্থ্য ভ্রেপর অভীত হইয়াও অপরের ভ্রথের স্থিয়া দিবানিশি ময়। যাহা হউক কেরীর সহিত ট্যাসের স্থান্ধী স্থানির ভ্রেরা প্রাণে প্রাণ বাধিয়া, উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্য বিশ্বীর স্থির হইয়া বসিলোন।

#### পরলোকগতা সৌদামিনী রায়।\*

১৮৫৮ সালের মার্চ মাসে ঢাকা জেলার অন্তর্গত মন্তর্গানে সৌদামিনী রায়ের জন্ম হয়। শৈশব হইতেই সৌদামিনীর প্রকৃতি অত্যন্ত শাস্ত ছিল। তিনি সর্ব্ধনাই আপন বাড়ীতে বৃদ্ধ খুল্ল পিতামহের সঙ্গে থাকিতে ভাল বাসিতেন এবং বাল সভাব স্থলত ক্রীড়াদি সাধারণতঃ কমই করিতেন। স্থতরাং ওাঁহার বাল্যবন্ধ্র সংখ্যা অধিক ছিল না। কিন্তু ঘাঁহারা একবার তাঁহার বন্ধু হইতেন, তিনি চিরকাল তাঁহাদিগকে হাদয়ে রাখিতেন। বন্ধুদিগের সর্থনে তিনি তাঁহার স্বামীকে অনেকবার এরূপ বলিরাছেন—স্মানার বন্ধুদিগকে আমি ভালবাসি, আমি তাহাদের সহবাসে এবং আলাপে প্রীতি ও তৃথিলাভ করি। তাহাদের দর্শন আমার নিকট অতিশয় প্রীতিপ্রদ এবং বাছনীয়।

পিতার প্রতি ইগার গভীর ও অচলা ভক্তি ছিল। তিনি
প্রায় বলিতেন যে আমার পিতার ন্থায় স্বেগ্নীল পিতা আমি
কপনও দেখি নাই। আন্তরিক ভক্তি ও স্বেহ হইতে যথাসাধ্য
পিতার সেবা ও সাহায্য করিতে যত্ন করিতেন। প্রতি শীত
ঋতুতে পিতাকে এক এক খানি শীতবন্ধ দিতেন। শৈশব
কাল হইতে পিতামাতার অবস্থার প্রতি দৃষ্টি ছিল এবং
তাঁহাদের স্থেথ স্থী ও ছংথে ছংথী হইতেন। তাঁহার পিতার
কর্মস্থলে মাতা ভিন্ন অপর কোন পরিভ্ন ছিলেন না। মাতার
কর্মস্থলে মাতা ভিন্ন অপর কোন পরিভ্ন ছিলেন না। মাতার
কর্মস্থলে মাতা ভিন্ন অপর কোন পরিভ্ন ছিলেন না। মাতার
কর্মস্থলে মাতা ভিন্ন অপর কোন পরিভ্ন ছিলেন না। মাতার
কর্মস্থলে মাতা ভিন্ন অপর কোন পরিভ্ন ছিলেন না। মাতার
কর্মস্থলে মাতা ভিন্ন অবস্থাতে সমস্থল সমস্থল ভিনি ন্যালেরিয়া জ্বে
পীড়িত ছিলেন, জ্বর হইয়াছে ইহা জানিলে পিতামাতা পাছে
তাঁহান্দে রন্ধন করিতে না দেন, এই জ্বন্ধ জ্বরাস্থতব হইলেও
তাঁহান্দিগকে জানিতে দিতেন না। তিনি বলিতেন আমার
আকাজ্যিত বস্তু দিতে না পারিয়া পাছে পিতা মাতার মনোক্রাই

ছর, এই জন্ম শৈশবে আমি তাঁহাদিগের নিকট কিছু চাহিতাম না। "বাবা যাহা দিতেন তাহাতেই সন্তুই থাকিতাম।"

১৮৬৭ সনের নবেম্বর মাসে—বাঙ্গালা ১২৭২ সনের কার্ত্তিক মাসের বিখ্যাত (ঝড়ের রাত্তে ঢাকা জিলার অন্তর্গত স্থয়াপুর গ্রামবাসী ৮ মতেশ দাস গুপ্ত মতাশরের ১ম পুত্র শ্রীমান্ কেদার নাথ রায়ের সহিত সৌদামিনার বিবাহ হয়। বিবাহের রাত্তের ঝড় লক্ষ্য করিয়া পর জীবনের উল্লেখে সৌদামিনার মাতা অনেক সময় বলিতেন বে এই বিবাহের ফল যে আমার পক্ষে ঝড়ময় হইবা, তাহা আনি সেই দিনই বুঝিয়াছি এবং বাস্তবিকও এই বিবাহ উভয় পরিবারের পক্ষে ঝড়ময় হইয়াছিল। বিবাহের ছই তিন বৎসর পরেই উাহার স্থামী ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন। এবং কিছু দিন পরেই সৌদামিনী তাহার সঙ্গে আসিয়া মিলিত হয়েন। এই সময়ে সৌদামিনী ২২ বৎসরের বালিকা ছিলেন, এবং উহার স্থামীর বয়স ও ১৫ বৎসরের অধিক ছিল না। এমত অবস্থায় শিশুপত্নী যেরূপ ভাবে বাসক স্থামীর সহায় হইয়াছিলেন, সেরূপ প্রায় দৃষ্ট হয় না।

১৮৭০ সনে সৌদামিনীর সামী আল্লধর্মে দীক্ষিত হন এবং তজ্জ हिन्तुमाक्षठा इरवन। उथन इहेट हे উভवের জীব-নের বিশেষ পরীকা উপন্থিত হয়। তাঁহার স্বামী ছাত্র, পিতা, পিত্র এবং আখ্রীয় স্বজনদারা পরিত্যক্ত। সৌদামিনী বালিকা হুইলেও পতির অনুগ্রক ছিলেন এবং তাঁহার অকুতিম প্রেম দারা সামীর বিশেষ সাহায্য করিতেন। জানিতেন যে প্ৰগতে তাঁহার এমন একজন আছেন, যাঁহাকে লইয়া তিনি সমগ্র পৃথিবীকে উপেকা করিতে পারেন এবং যাহার সাহায্যে জীবনে প্রোময়ের পণে অগ্রার হইতে সক্ষম হটনেন। সৌদানিনীর খণ্ডর পুজের হিন্দুমনাজচাতিজনিত কেশে ন্র্যাহত হট্যা অচিবেই প্রলোক গ্রন করেন। সমস্ত পরিবার ভাঁচাদের বিরোধী চট্যা দাঁডাইলেন। পিত-ভাক্তপূর্ণ হৃদ্ধে সামী হবিষা করিতেন, ভাহাতে সকলে মনে করিত, তিনি হয়ত হিন্দুধর্মতে পিতার প্রান্ধ-ক্রিয়া সম্পন করিবেন। তজ্জা পরিবারত্ত গ্রামত দকলে হিন্দুধর্মতে ভাঁহাকে প্রাদ্ধ করিতে অনুরোধ ও পীড়াপীড়ি করিতে লাগি-লেন। তথন একমাত্র সৌদামিনীই তাঁহার পরামর্শদাতী ও সহামুভূতিকারিণী ছিলেন। অবশেষে তাঁছারই সাহাযো लाष्प्रत श्रृत्र वाजिएक कांश्व प्रामी कांश्व निक्र विनाम नहेमा পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করেন। এই প্রায়নে তাঁহার পিতৃব্য অত্যন্ত ক্রন হইয়া, তাঁহার নিজেরও পরিবারের সমস্ত অর্থ সাহায্য বন্ধ করেন এবং ভাঁহার সম্পত্তির আর হইতে ভাঁহাদিগকে বিচ্যুত করেন। গ্রাসাজ্যদনের কট ঠটলে ধর্ম বিশাস শিপিল হইতে পাঁরে, এই মনে করিয়া পিতৃরা তাঁহাকে বিথিয়াছিলেন যে.—তোনার স্ত্রী ও মাতার ভরণ পোষণ তোমাকে করিতে হুইবে,সম্পত্তি হুইতে যে আর হুর্য তাহা দেবসেবাতেই নিংশেষিত হর। তোমার পরিবারকে মাসে ৮১ টাকা মাত্র দেওরা বাইবে। **এই সামাক্র আর দারা সৌদামিনী করেক বৎসর শাশুড়ী, ননদ,** একটা ধাত্রী ও নিজের গ্রাসাচ্চাদনের বার নির্বাহ করিরাছিলেন. णज बाद निवस्त कथन छ कडे (वांश किश्ता बन्देखांव ध्यकान

আমাদিগের একের বন্ধু প্রীর্ক্ত বারু কেদারনাথ রার মহাশরের সহধর্দিনী
 সোদামিনী রায়ের আদ্যুপ্রাদ্ধ বাসরে তাহার জীবনের যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ্ট্রী
 পঠিত ইইয়াছিল, তাহারই কোন কোন অংশ পরিত্যাগপুর্বক এছলে প্রকাশিত ইইল।

করেন নাই। খাগুড়ী উন্মাদিনী, ননদ বালিকা--গৃহে একটী মাত্র প্রাচিনা ধাত্রীরক্ষিত্রী। অবস্থাচক্রে পড়িয়া এই অল বন্ধসেই তাঁহার সংসার পরিচালনের অভিজ্ঞতা জ্মিতে লাগিল। এট কটের সময় তিনি প্রার ছট্ বংসরকাল ছিল্লবন্ত্র পড়িয়া कार्টाहेशास्त्रत.-किस এकित्तित झरा अ यागीरक এ करहेत कथा क्रानिट्ड (पन नाहै। उाँशीरपत अलादित कथा अनिया পাচে স্বামীর পাঠে ব্যাঘাত জন্মে, ইছা ভাবিয়া সর্মাণা তাঁছাকে প্রেমের স্থিত উৎসাহিত করিতেন। কালে অবসা স্বচ্ছল छहेल छाँहारक आरमक ममन्न छिन्नवस श्रिधान कतिर छ एमथिया • তাঁহার স্বামী ও বন্ধুগণ কৌতুক করিয়া বলিতেন,—"তোমার ছিলবন্ধ আর ছাড়িল না।" তথন তিনি মুত্মধুর হাসি হাসিয়াই ভাহার উত্তর দিতেন। তংকালে স্বামীর জন্মভূমি স্কুরাপুর প্রামের অবস্থা অতি হীন ছিল। তথায় স্ত্রী শিক্ষার এপ্রচলন একেবারেই ছিল না বলিলেও হয়। কুলবধুদের স্বামীর নিকট পত্র লেখা অত্যন্ত গর্হিত কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইত। সৌদা-মিনী গ্রামের সেই অন্ধকার ভেদ করেন এবং কোন নৃতন প্রথা অবলম্বন করিতে গেলে যে সমস্ত উৎপীড়ন সহা করিতে হয়—তাহার সমস্তই তাঁহাকে সহা করিতে হুইয়াছিল। ° তিনি স্বামীর নিকট পত্র লিখিয়া ছোট ছোট ছেলেদের দ্বারা তাহা ডাক্বরে পাঠাইতেন, সময় সময় উৎপীডনকারী লোকেরা পথ হইতে বলপুর্বক সেই পত্র কাডিয়া লইড। সপ্তাহের মধ্যে অস্ততঃ ছই তিন দিন গৃহ, প্রাঙ্গনে গ্রামুস স্ত্রীলোকেরা ভূড হইয়া তাঁহাকে স্বামীর নিকট পত্র লিথার দরণ গঞ্জনা দিত। প্রামের লোক এত কুসংস্কারাচ্ছর ছিল যে সৌদামিনী শাঁথার পরিবর্ত্তে চড়ি পারিয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহাকে অশেষ প্রকারে কষ্ট সহা করিতে হুইয়াছিল। অর্থানার বশতঃ প্রেসিডেন্সি কালেজে পড়া বন্ধ হইলে, তাঁহার স্বামী মাতলের সাহায়ে ঢাকা কালেজে পভিতে আরম্ভ করেন। সৌদামিনী e ভাহার খালভী তথন তাঁহার সঙ্গে আসিয়া যটিলেন। তথন তাঁহাদের যে আর ছিল, বাড়ী ভাড়া ও কালেজের বেতন দিয়া . যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিঞা, তদারা ভদ্রতা রক্ষা করিয়া তিন জনের ভরণ পোষণ অত্যন্ত কট্টসাধ্য হইয়াছিল। তথন তাঁহাদের এমন অনেক দিন গিয়াছে বেঁ, ঘরে চাউল ভিন্ন আহারের অক্ত কোন উপকরণ থাকি 🕭 না; এমন কি একটা পয়সারও সংস্থান হইত না। বাডীর প্রাঙ্গনের ঘাস সিদ্ধ করিয়া স্বামী স্ত্রীতে আহার করিতেন। কিন্তু উভয়ের সম্ভাব এত গভীর ও প্রবল ছিল যে ভাচাই মিষ্টার অপেকা উপাদের মনে করি-তেন। এই সময়ই তিনি তাঁহার জীবনের পরম স্থাের সময় বলিয়া গণ্য করিতেন। "বঁনীর প্রাসাদে প্রেম বিরাজিত,—দরি-দ্রের কুটীরে তাহার স্থান হয় না "—সৌদামিনী কথন এরপ বিশাদ করিতেন না। কঞ্জও এরপ কথা ভনিলে, তিনি তাহার জীবনের কথা উল্লেখ করিরা বলিতেন "কুটারে বেমন ভালবাসা হয়, প্রাসাদে তেমন হয় না।"

ছাজাৰতার পরিবার কইরা পাঠাভ্যাসের বোধ হয় এই প্রথম দুটান্ত শোমী কালেকে অধ্যয়ন করিতেন,—পদ্মী ঢাকার বী বিদ্যালয় অবাধ বর্তমান ইতেন কিমেল মুলে গাঠ করিতেন।

ইতি পূর্বেই স্বামী এবং পিতার নিকট তিনি **অল** পরিমাণে বাঙ্গালা ভাষ্ক শিথিয়াছিলেন। কলে ইংরাজি বর্ণমালা ছইতে আরম্ভ করিয়া একবৎসর কালের মধ্যে মধ্য-ইংরাজি পরীক্ষার পাঠ্য সমাপন করেন 📍 রাজপ্রতিনিধি লর্ড নর্থক্র 🤉 ( North brook.) ঢাকা গমন কালে বিদ্যালয় পরিদর্শন করিতে গেলে, ইনি কুলের পক হটতে ইংরাজি ভাষাতে একথানি অভিনন্দন পত্র পাঠ করেন। সৌদামিনীর ঢাকা অবস্থানকালে তথাকার একটা পরিবার হিন্দুমনাজ পরিস্তাগে করিয়া আক্ষা সমাজ ভূক হন। তাঁহাদের আশ্রদাতা কোন কারণ বশত আশ্র नाटन विमुथ इहेटल, त्योनामिनी त्यहे निवालक शतिवांत्रक আশ্রম দিয়া বাড়ীর সর্কোৎকৃষ্ট ও প্রশস্ত গৃহটী তাঁহাদের ব্যবহারের জন্ত দিয়াছিলেন। সৌদামিনীর পতি-প্রেম<sup>\*</sup>এত গভীর ছিল যে, ভাহার তুলনা হয় না। দেই অতুলনীয় নিরাবিল প্রেম লোক চফুর অগোচরে অস্তঃসলিলা প্রবাহিনীর ভাষ নিষ্ত প্রবাহিত হইত। তিনি সেই প্রেমকে এত প্ৰিত্ৰ মনে ক্রিতেন যে, তাঁহার প্রিয় স্থিদের নিক্টে কণা প্রসঙ্গে তাহার উল্লেখ করিতেও সংকোচ করিতেন, কেহ কথনও তাহার প্রদঙ্গ উত্থাপন করিলে তিনি মৌনাবলম্বন করিয়াণাকিতেন। তিনি সর্কাংশে স্বামীর উপযুক্তা হইলেও অপিনাকে নিভান্ত অহুপযুক্তা বলিয়ামনে করিতেন। কত চেষ্টা করিয়াও তাঁহার স্বামী—তাঁহার হৃদয় হইতে এই ভাব দূর করিতে সমর্থ হন নাই। আমাদের দেশের স্ত্রীলোকেরা সন্বয়স্তাদিগের সহিত কত প্রকারের আলাপই করিয়া থাকেন. কিন্তু সৌদামিনী সেরপ ছিলেন না। তিনি নিজের স্থামীর সহিত যেমন মন খুলিয়া আলাপ করিতে পারিতেন কোন স্ত্রী লোকের কুছিত তেখন পারিতেন না। তাই তিনি অনেক ্মুন্ াবের স্হিত ুর্যা স্থানীকে বলিতেন—''সামার কেমন স্থাব গ<sub>্ৰ ভাৰ প্ৰা</sub>ৰ্ভ কাহাকে বলে, আনি তাহা জানিলাম না। আমার 🗓 হয় আমার ব্যবহারে আমি লোককে নিরাল করি এবং আঘাত দিয়া থাকি।" তিনি এক দিকে যেমন বুদ্ধিমতী ছিলেন, অপর দিকে তেমনিই গন্তীর-প্রকৃতি-ছিলেন। তাঁহার চরিত্রে চঞ্চলতা, চপলতা কথন দেখা যায় নাই। অথচ তিনি সরলতার আধার ছিলেন। বন্ধু বান্ধবন্ত পার্চিতদিগের সহিত এমন সরল ও মধুর বাবহার করিতেন যে তাহাতে তাঁহারা মোহিত হুইয়া যাইতেন। ব্রাহ্মদ্মাজের প্রতি তাঁহার গভীর সহরাগ ছিল। আহ্মসমাজের লোক্দিগকে তিনি এক পরিবারের লোক বলিয়া মনে করিতেন।

তিনি লোকের অসৎ ব্যবহারে কখনও তাহাদের প্রতি অসংভাব পোষণ করেন নাই। পাছে ননে কখন অসং ভাব জন্মে এই ভরে তিনি দাসদাসীদিগকে পর্যান্ত কঠোর শাসনে শাসত না করিয়া প্রেমের শাসনে শাসন করিতেন। এই জ্ঞুক্থন কখন তাঁহার গৃহে কার্য্যের বিশৃত্যলা জায়াত;—তজ্জুত তাঁহাকে সময় সময় আমীর অক্যোণভাজন হইতে হইয়াছে। এরূপ কোন এক ঘটনা উপলকে তিনি তাহার ছোট দাদাকে বিলয়াছিলেন,—"দেখুন, সামান্ত বিষরের জ্ঞুমন থারাণ করিতে যাইব কেন, না হয় জামার কোন অনিষ্টই হইল।

শ্বস্থার উরতিতে তাঁহার প্রকৃতির কোন পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। অন্তপকে বরং চরিত্রের গুণরাশি বিকাশে আরও ফ্যোগ ঘটরা ছিল। বাড়ীতে অতিথী অভ্যাগত আসিলে তিনি তাঁহাদের সকলেরই হথ আছেলোর প্রতি দৃষ্টি রাখিতেন। পরিবারস্থ লোক জনদিগকে ফেলিয়া তিনি প্রার কথনই আহার করিতেন না,—তাঁহার প্রেমের শাসনে দাসদাসীগণ শতঃপ্রবৃত্ত তইরা অন্তরাগের সহিত কার্যা করিত। তাঁহাকে পরিত্যাগ করিরা ঘাইতে চাহিত নাণ তাহারা তাঁহাকে আপন মাতার নায়ব দেখিত।

তাঁহার সন্থান প্রতিপালন-প্রণালী অতি চমৎকার ছিল।
তিনি তাহাদিগের অফুচিত আবদার কথন রক্ষা করিতেন
না। সামী কিছা সন্থানদের পীছা হইলে,—এমন কি
তাহারা সন্ধাণির রোগগ্রন্থ হইলেও তিনে অধীর হইতেন
না; বরং স্থৈদি, ধৈষ্য ও নির্ভরের সহিত পীড়িত স্থামীও
সন্থানদের সেবা ও শুশ্রুষা করিতেন। বাঁকিপুরে অবস্থান কালে
তাঁহার স্থামীর উৎকট পীছার সমন্ধ তাঁহার স্থামী-সেবা
এবং তথনকার বৈদ্যুসন্থট মধ্যে তিনি যেরূপ দৃঢ়তা অবলম্বন
পূর্ব্বক স্থুণালীগত চিকিৎসা অবলম্বন করিয়াছিলেন, যাহারা
তাহা জানেন, তাঁহারাই তাঁহার সেই অতুল ধীরতা ও নির্ভরের
ভূম্নী প্রশংসা করিয়াছেন। স্থামী ও সন্থানদের স্থাম্থা-রক্ষা
এবং তাঁহাদের মন ও চরিত্রগঠনের প্রতি তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি
ছিল। তিনি অনেক সমন্ম তাহার ভাবপ্রবণ স্থামাকে
স্থাপে রক্ষা করিয়াছেন।

বাড়ীতে যে সকল দ্র ও নিকট সম্পর্কিত ছাত্র বাস করি-তেন, তাহাদিগকে আপন সন্তানের ভাষতপ্রতি পালন ও তবা-বধান করিতেন। তিনি সাংসারিক বাবতীয় করি নিজে তবাবধান করিতেন। তাঁহার স্বামীকে কোন ি ত্র লইতে হইত না।

তাঁহার চরিত্রে এমনি মধুরতা ছিল,— চিতা। লাল শিকি তাঁহার এরপ প্রবল ছিল যে, যে তাঁহার সংসর্গে আটসত, সেই মোহিত না হইয়া পারিত না। রংপুরে অবস্থান কালে তাঁহার ছক্তি ও ব্যবহারে—তাঁহার মাতৃলশাওড়ী প্রভৃতি এত মুগ্র হইয়াছিলেন যে, তাঁহারা প্রায়ই বলিতেন—"বৌ আমাদের হলৈ কিন্ত ছেলেই আমাদের হলো না।"

তাঁহার চরিত্রের দৃচ্তা ও মনের স্থাবীনতা যথেষ্ট ছিল।
তাঁহার সংসাহসের অনেক দৃষ্টাস্ত আছে। ঢাকা নগরে অবস্থান
কালে এবং রেলপথে একাকী আয়ুদ্মান ও মর্যাদা রক্ষা
করিয়া পুত্রগণ সহ যাতায়াতে সংসাহসের অনেক পরিচয় দিয়াছেন। যাহা সত্য ও স্থার বলিয়া বুঝিতেন তাহা হইতে কেহ
তাহাকে বিরত করিতে পারিত না। তেমন্ট অপরের বিশাস
ও ভাবের প্রতিও তাঁহার যথেষ্ট সম্মান ও শ্রদ্ধা ছিল। তিনি
নিজের বিশাসকে অক্র রাথিয়া জাবন পথে চলিয়া গিয়াছেন,
তাহার ধর্মজীবন সম্বন্ধে, সংক্ষপে এইয়াত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে
বে, সেই ১৫৷১৬ বংসর বরস হইতে মৃত্যুকাণ পর্যান্ত স্থামীর
সহিত নিয়মিত রূপে একত্র জ্বার-উপাসনা করিতেন এবঃ স্থামী
ও সন্তানগণ সহ প্রার প্রতিদিন্ট সন্থার সমন্ত উপাসনা করি

তেন। কথন কথন স্বরং পারিবারিক উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিরাছেন। মনোহর রাত্তিতে স্বামী সহ প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইরা বিশ্বপতির ধ্যানে নিস্থ হুইতেন। তাঁহার জীবনে একদিনের তবেও উপাদনার নিরম ভঙ্গ হয় নাই—অথচ তাঁহারা যে এরপ উপাসনা করিতেন কেহই তাহা জানিত না। প্রতি সপ্তাহে বৃহস্পতিবার তাঁহায় গৃহে পারিবারিক উপাসনা হইত। রোগের প্রথম অবৈস্থায় যে দিন রোগ-যতিনা লযু त्वाध कतिराज्ञ, त्राहे मिनहे अम्ताक त्यारा किश्वा वामामिन ষ্যতীত স্থলালত তানে বিভুগুণগান করিতেন। ভগবৎসংগীত ব্যতীত তাঁহার মুধে অগু কোনপ্রকার সঙ্গীত কথনই শ্রবণ করি নাই। রুগ্রশয্যায় রোগের দারুণ-যাতন। এরূপ সহিষ্ণুতার স্থিত বহুন করিয়াছেন যে তিনি ক্থনও পারতপক্ষে পরিচারিকা কিংবা কাত্মীয় স্বজনের সেবা গ্রহণ করেন নাই। রাত্রিকালে সহজে কাহাকেও আপনার যাতনা জ্ঞাপনপূর্বক তাহার নিজা-**७** इक कतिराजन ना। এकाञ्च घराय हरेरा हे পরিচারিকা किংবা পরিজনদিগের সাহায্য প্রার্থনা করিতেন। রুগ্রশ্যার শুইরা এমন কি মৃত্যুর দিন পর্যাস্ত প্রতিদিন সকলের আহারাদির তত্ত্বাবধান করিতেন। একদিনের তরেও তাহাতে ত্রুটি ঘটে নাই। যে সকল বন্ধুবান্ধব তাঁহাকে দেখিতে আসিতেন, তাঁহাদের পরিজনগণের তত্তামুসদ্ধান করিতে পর্যান্ত বিস্মৃত হইতেন না। এমন কি মৃত্যুর রাতিতে পর্যাস্ত তাঁহার কোন আয়ীয় উূঁাহাকে দেখিতে আদিলে, এক আয়ায়ার পীড়ার সম্বন্ধে অহুসন্ধান করিয়াছিলেন।

তাঁহার ধর্ম-বিশ্বাস ও ভগবংভক্তি এত গভীর ছিল বে, মৃত্যুকালে তিনি ভক্তি সহকারে, দরাময় নাম বলিতে বলিতে শাস্ত ও ধীরভাবে অমর ধামে চলিয়া গিয়াছেন।

এখন তাঁহার অমর আত্মা অমর ধামে ভগবানের প্রেম
পরিবারের ভিতর ফোন লাভ করিয়াছে—তথাকার নিত্য লাভি
তাঁহার হৃদয়ে বিরাজ করিতেছে। এখন ু, মোহ বিকার
শ্রু অবস্থার নির্বাছির তিনি ভগবৎ ইচ্ছা স্রোতি ভাসিতেছেন
—এবং দেই দেশে থাকিয়া তাঁহার অনস্ক জীবন সহচর স্থানীকে
অনস্ক উন্নতি পথে আকর্ষণ করিতেছেন। এই সমস্ক স্থানীর
পরিবর্তন দর্শন করিলে মঙ্গলময়ের মঙ্গলভাবে মুগ্ধ হইয়া বলিতে
হয় "তাই ভাবি হে মনে কেন শোপীজনে এত দয়া হয়।"
ধয়্য দয়াময়—তোমার মহিমার জয় হউক।

# . প্রেরিত পত্র।

# - আমি কি আকা হইয়াছি?

বিনি এদাকে জানেন এবং তাঁহার উপাসনা করেন তিনি আন্ধ। তাঁহার সুখন্তীতে এদ্ধানোতিঃ বিদ্যমান, তাহাতে এমন আকর্বণীশক্তি জান্মহাছে যে তল্বারা আরপ্ত দদটি আত্মা আরুই হর। আন্দের হৃদর এদ্ধানীলা পূর্ব। আর আমার অন্তরে অন্ধনার। ভূত প্রেতের (সংসারাস্তিক, অহন্বার ইত্যাদি) দীলা খেলা। আকর্ষণ বিষয়ে আমি একটা বিয়োজক অব্যর। আমার বাহিরের আরোজনের কিন্ত ক্রচী নাই; কাই্টানিক

ব্রাহ্ম নাম, প্রতিদিন উপাসনা, করিবার জন্ত বসিয়া পাকি। তালতে কখন কখন ভাবের উচ্চাসও হইয়া থাকে, কিন্তু প্রাণের দেবভার সঙ্গে কিন্তু দেখা গুনা নাই। প্রভাক্ষ দর্শন ভিন্ন কি উপাণনা হয় ? উপাদনা করিতে বদিয়া যদি আমার সন্মুথে প্রাকৃতির ভোগা বস্তু, মান মর্য্যাদা, সংসার প্রাভৃত্তিই উপ-বিত চইল, আমার আখ্রীয়তা বন্তা যত কিছু যদি ইহাদের সক্ষেই হইল; ভবে কোন্মুথে বলিতে পারি, এক্স-রূপ। অবভার্ ছও। আক্ষেদমাজে আদিয়াছি সভাস্বরপ জীবস্ত জাগ্রত ঈশবের পূজা করিতে, তিনি ডাকিয়া আনিলেন তাঁহারই সেবা ও পূজার জন্ম, আরে আনি করিতেছি সংসারের পূজা, স্ত্রী পুত্র পরিবার ও প্রবৃত্তির পূজা। তবুকি বলিব আমি আক্ষা হইয়াছি ? যাহারা হিন্দু ধর্ম স্বীকার করে, তাহারা হিন্দু, যাহারা মুসলমান ধর্ম স্থাকার করে, ভাহারা মুদলমান, যাহারা পৃষ্টধর্ম স্থীকার করে তাহারা খৃষ্টান, আক্ষদিগের অবস্থাও কি সেই রূপ হইবে ? ব্রাহ্মসমাজ গৃহে কত লোকের সমাগম হয়, কিন্তু ইহার মধ্যে করজন লোক উপাসনা করেন ও তাঁহাদারা জীবস্ত ? আমরা যে সমাজ পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, বিশাস ভক্তি, পুণ্য পবি-ত্রতা প্রভৃতিতে যদি আমাদিগের জীবন তাঁহাদিগের অপেঁকা শ্রেষ্ঠ না হইল, তবে আর জীবস্ত ধর্ম্মের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া কি হইল 🏿 পবিতা ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের ব্যাঘাত করিবার জভাকি ष्यामात्र এই ममाद्र व्यागमन ? क्षेत्रात्र मीनठा ও विधाम, हिड-ভের ত্রেম ভক্তি, মুসার অহুরাগ, মহম্মদের নিষ্ঠা, কি আমার আছে ৷ নাই বলিয়াইত এমন যে পবিত্র ধর্ম—তাংবর আশ্রে আসিয়াও লোকে ফিরিয়া যায়। এত মান অভিমান পোষণের স্থান নয়, সাংসারিক লাভেরও স্থান নয়; এখানে ঐ সকলের বিনিময়ে জাবন শাভের স্থান। ঈশারকে দোখরা তাঁখার আজ্ঞাধীন ইইয়া, তাঁখার কাৰ্যো প্রাণ মন ও भतीत निरमाण कतिवात द्यान। यूपि छाहाहे ना हहेल, उरव আমাদের এই আক্ষেপ রাথিবার স্থান কোথায় গুব্লটিং পেপার গুলি ন্তন অবহার থ্ব কালা শোষণ করে। কিন্তু প্রাতন ष्ट्रंटल च्यात्र काली त्नायन कुटत ना वतः त्नथा छलि नहे कतिया কেলে। এমন ধর্মের আশ্রেমে আসিয়াও যদি আমার অবস্থা তাহাই হইল, তবে কেমন করিয়া বলিব, আমি এক্সি হইয়াছি। व्यत्नक पिन इहेन, आक्षात्रभाष्ट्र 📞 मित्राहि, এक कन উপবীত-ভ্যাণী আহুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম নাম গ্রহণ করিয়াছি; কিন্তু ভ্যাগের বেলার দেখি ত্রহ্মরাজ্যেই অধিক হাত পড়ে। আমার মধ্যে যাদ কেছ আমার ব্রহ্মকে দেখিতে চাঁন, অন্ধকার দেখিবেন।

আমি জানি বে তাঁহার প্রকাশ ভিন্ন জীবনের অন্ধকার বোচে না; আমি জানি বে, সরল প্রাণে তাঁহাকে চর্মিরলেই তাঁহাকে পাওয়া বার; আমি জানি বে সত্যরূপে তাঁহার উপাসনা ভিন্ন আন্ধ জীবন লাভের আন্ধ বিভীয় উপায় নাই। তবে ত আমি জেনে গুনেই তাহাকে ভূলে আহি, দূরে আহি,— জেনে ওনেই উলার উপাসনা করি না। তবে আমার মত হুর্ভাগ্য আর কে আছে? আমি জানি বে আমি ইছা করিলে আমার প্রাণের দেবভাকে কেবিতে পাই। আমার এই ইক্ষায়ং ইনর ভিন্নপে ক্ষরণ প্রাণ তাঁহার প্রকাশ

অমুভব, না আগে তাঁহার বিরোধীভাবের বিনাশ ? বিজ্ঞান বাণতেছেন এক সময়ে তই ভিন্ন বস্তু একস্থান অধিকার করিয়া থাকিতে পারে না। কাঠগতে প্রেক বিদ্ধ কর ইহার দৃষ্টায় দেখিতে পাইবে। আমার ঈশ্বরের জ্পনধীনতা আমার চকু ঢাকিয়া রাখিয়াছে, আমি কি করিয়া তাঁহার প্রকাশ দেখিকে? আবার তাঁহার প্রকাশ ভিন্ন কি আমার চেষ্টায় এই বিরোধিতা দূর হয় ? আঅবলে কে কোনু দিন তাঁহাকে দেখিয়াছে এবং ধরিয়াছে ? মান কাঞ্চন যোগ চাই। কিরপু এই যোগ হয় ? ভিনি ও স্থাকাশ, তাঁহার ক্লপারও অভাব নাই, তবে আমার ইচ্ছা কেন তাঁহার সমুগত হয় না ?

উপাসনা সংজ্ঞ। দিয়া যথন ঈশ্বর-চিন্তা করি, তাঁহার নামেন এমনই শক্তি, নিতান্ত পাষ্ণ স্বদয়ও একটুকু গলে এবং প্রাণে মানন্দ শান্তির উদ্রেক হয়; আমি এই ভাব পাইয়াই ভূলিয়া য।ই। আরাধনা করিতে করিতে খুন হাসিলাম কাঁদিলাম, চকের জলে বুক ভাদাইলাম, মনে করিলাম খুব উপাদনা করিলাম। কিন্তু তাগতেই ত অভীষ্ট সিদ্ধ চইল না। ইহাদারা ভাবকে অনাদর করিতেছি ভালা কেহ মনে করিবেন ন।। কিন্তু আমি চাই ঈশ্বর কে, তাঁহাকে পাইলে তার সঙ্গে ত ভাব আনন্দ শান্তি আসিঙ্কেই, কে তাহা নিবারণ করে ? আমি ঈশ্বরবিহীন ভাববাদী হুইতে চাই না, ঈশ্বর সংযুক্ত ভাব চাই। মা থাকিতে মারের চিন্তা করিয়া তৃপ্ত হইব কেন'ণ কেহু যাদ বলেন ঈশ্বরবিহীন ভাব কি করিয়া চিনিব ? শিশু যখনু মাকে নিকটে না দেখিয়া অন্ধকারে পড়িয়া কাঁদিতে থাকে, কত আখ্রীয় স্কল আসিয়া তাহাকে সাম্বনা করিবার জন্ত কোলে নেন্ কিছুতেই সে ভৃপ্তি মানে না; কিন্তু যেই মা আঁসিয়া তাহাকে স্পর্শ করিলেন অমনি সে নিরব—অমনি শান্ত হইল। কে তাহাকে এই শিক্ষা দিল সংসারের সহিত জামাদের মেশামিশি অধিক, তদ্ধারা আমাদের স্বাভাবিক ভাবগুলী শুদ্ধ ও মান। তাই উপাসনা করিতে বসিয়া প্রাণে একটুকু ভাব আসিলেই মনে করি, ইহাই ঈশরের। আবি-र्ভाव, এই विकामहे क्रेयंत पर्यत। এই ভাবেই আমরা প্রবঞ্চিত **२हे, क्रेय**त भर्मन हहेट विकास हहे।

কিরপে তাহার উপাদনা করিতে পারি, তাহার অমুক্ল অবস্থা কি ? তাহাই জানিবার জন্ত আদিলাম। যদিও ব্রহ্ম রাজ্যে যাইবার নির্দিষ্ট কোন রাজপণ নাই, তথ্যপি যাহা সকলের পক্ষে থাটে, এমন কিছু যাদ ভাষাতে প্রকাশ করিবার উপার থাকে, কেহ কি দরা করিরা তাহা প্রকাশ করিবেন ? আমি ব্রহ্ম রূপরে পারিরাছি যে সভ্যরূপে তাহার উপাদনা ভিন্ন অর্থাৎ তাহার প্রত্যক্ষ দর্শন ভিন্ন আমাছের ব্রহ্ম নাম গ্রহণ বিজ্বনা মাতা। যাহারা সভ্যরূপে ব্রহ্ম প্রহার প্রচার করিতেছেন, তাহাদের পাথের কণ্টক হওরা মাতা। আহা! এমন যে মধুমর ধর্ম, এমন যে মধুমর ঈর্মর, তাহাকে ছাজ্রা চিন্তা লইরা ভাব লইয়া ভ্লিয়া যাই; বাক্যের দঙ্গে ধর্ম বাহির হইয়া যায়। আমাদের এই আক্ষেপ রাখিবার স্থান ক্যের ই ক্রি হইয়া যায়। আমাদের এই আক্ষেপ রাখিবার স্থান ক্যের হে প্রানাত্ত নিশান্তে সরল ভাবে কর দিন আমরা চিন্তা করি যে, কোপার যাইব, কোপার যাইতেছি, কি করিতেছে ?

बार्त्मत्र भाषा ७१मा मकनहे ७ बस्त्रत्र छेनत्। धना धन

আনুস্থার করে, মানী মান যশ আশ্র করে; জ্ঞানী জ্ঞান আশ্রের করে; ব্রাহ্ম উপাসনা রূপ স্ত্র (উপার) ধরিরা ব্রহ্মকে আশ্রের করিবেন। ব্রাহ্ম প্রতিদিন কিছুকাল উপাসনা স্থলে শাস্ত গজ্ঞীর ভাবে চকু মুদ্রিত করিয়া ঈশ্বেরে চিল্তা মাত্র করিয়াই নিশ্চিশ্ব থাকিতে পারেন না। ব্রাহ্ম ভাবে পৃব গদ গদ হইলেন, ভাহাতেও আপনাকে নির্মিয় মনে করিতে পারেন না। তাঁছার সঙ্গে পানি বেটার কতটুকু সংস্থাপিত হুইল, প্রাণের দেবতার সহিত প্রাণে শুভ দর্শন হইল কি না দেখিবেন। দর্শন-পিপাস্থ ব্যাকুল অয়য়া ব্রহ্মের বিচ্ছেদে গল্গাতে রাঁপে দিতে উদ্যত, ইয়াছে, তোমার ভাগ্যে কি এমন শুভাদন একদিনও ঘটিরাছে? বিচ্ছেদ যাতনার কাতর হইয়া কি তুমি জয়ের মধ্যে একদিনও উয়ত পর্বেত শৃক্ষ হইতে পড়িতে গিয়াছ ? তোমার ভাগ্যে কি এমন স্থাদন কখনও ঘটিরাছে? যদি ঘটিরা থাকে তবে এস প্রাণের ভাই, তোমাকে একবার হৃদ্যে ধরিয়া হৃদয় জুড়াই।

আবার আমরা দিন দিন এমন শুদ্ধ ইইতেছি কেন? মুখ যেন বিবৰ্ণ হইয়া যাইতেছে, নিজীব প্ৰায় পড়িয়া আছি কেন ? ভিতরে কি রোগ ? বাঁহার সন্তান আমরা, বাঁহার উপাসক আমরা, আমাদের ত এ অবস্থায় দিন কাটান ভাল দেখায় না, তবে এ ভাব কেন ? কোণায় আমাদের মুখ্মীতে ব্রশ্বল্যাতিঃ প্রকাশ পাইবে, সেই আকর্ষণে লোকে দৌড়িয়া আসিয়া चानित्रन कतित्न, ना, चामात्मत त्मिश्रा त्नाक मूथ फिताय, অক্ত পথে চলে। আমি উপরে দেখাইতেছি খুব স্ত্তাছি আর ভিতরে রোগে জর্জারত। ত্রন্ধোপাসক যে, তার কি আবার এমন দশা হয় ? সত্যরপে যে তাঁহার উপাসনা করিতে পারি না, এ সকল তাহারই ফল। আমরা আমাদের আরাধ্য দেবতাকে যেন পোষাকি করিয়া রাথিয়াছি। বৎসরাল্ডে এদেশে বেমন অনেক আড়ম্বরের সহিত হুর্গোৎসব হয়, কালী প্রভৃতি দেবতার পূজা হয়। আমাদের অবস্থাও কি সেইরূপ হইবে? বংসরাস্তে মাঘোৎসব উপলক্ষে আমরা যেমন ব্যাকুল ভাবে উৎসবে যোগদান করি এবং কিছু পাই কিনা তাহার জন্ম অপেকা করি, বৎসরের মধ্যে আর কর দিন আমগা সেরপ ভাবে প্রস্তুত হই ? আমাদের পক্ষে এ গুল স্থাকণ নয়। অত্যন্ত গুরুতর দায়িত্ব লইয়া আমরা ত্রাহ্ম স্থাজে আসিয়াছি। আমামরাএ অবস্থায় কি নিজা যাইতে পারি? আমেরাবাঁহার জন্ম আসিয়াছি, কি করিয়া তাঁহাকে পাই তাহাই আমাদের জপমাল। ছউক। কবে আমাদের বিশ্বাস চকু ফুটবে, কবে আমরা তাঁহাকে দেখিয়া আক্ষসমাজে বস্তি করিব, কণে আমরা তাঁছার উপাদনা করিয়া জীবন ধন্ত করিব। দরাময়! সেই শুভদিন আনিয়ন কর, তোমার ইচছ। পূর্ণ হউক। দয়াম্য তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।

ধুবড়ি।

নিবেদক, শ্রীক্ষত্বিকাচরণ মুথোপাধ্যায়।

#### ব্ৰান্সমাজ।

উৎস্ব। ১লা ও ২রা জৈঠি নিয়লিণিত প্রণালী অফু-সারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ত্রোদেশ সাহৎস্ত্রিক জ্লোৎস্ব সম্পন্ন হইরাছে।

>লা জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার প্রাতে এবং সায়ং কালে উপাসনা ও উপদেশ হয়। শ্রীযুক্ত বাবু শলিভূবণ বস্থ মহাশর প্রাতে এবং শ্রীযুক্ত বাবু উন্দেশচক্ত দত্ত্ব মহাশর সায়ংকালের উপাসনার আচার্য্যের কার্য্য করেন। শলী বাব্র উপদেশের সার মর্ম্ম "সহিষ্ণুতাও ক্লয়লাড" নামক প্রস্তাব স্থানাস্তরে প্রকাশিত ছইল।

২গ জৈঠ- ও ক্রবার প্রাতে উপাসনা ও উপদেশ। শ্রীযুক্ত বাব্ উরেশচক্র দত্ত মহাশর এই উপাসনার আচার্ব্যের কার্য্য

সম্পন করেন। অপরাত্তে খ্রীটের অমুকরণ নামক প্রস্থ হইতে পাঠ ও ব্যাখ্যা হয়। তৎপর সংগীত ও সংকীর্ত্তন হইরা উপাসনা হয়। শ্রীযুক্ত বাবু ক্লফকুমার মিত্র মহাশয় এই বেলার উপাসনায় আচার্যোর কার্য্য সম্পন্ন করেন।

বিবাহ।—-গত ২৯ এ বৈশাথ সমারোহের সভিত সাধারণ রাজসনাজের উপাসনালরে একটা বিবাহ চইয়া গিয়াছে। বর সিটি কলেজের প্রফেসার এবং ব্রাক্ষসাধারণের পরিচিত প্রাকৃত বাবু হেরম্বচন্দ্র শৈতা। কল্পা—দেরাধুন প্রবাসী প্রীয়ক্ত বাবু কালীকুমার চট্টোপাধ্যায়ের দ্বিতীয় কল্পা শ্রীমতী কুম্মকুমারী। শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় এই বিবাহে আচার্যার কার্য্য সম্পন্ন করেন। এই বিবাহ ১৮৭২ সনের ও আইন অনুসারে রেজেটারী করা হইয়াছে।

মিঃ স্পিনার ।--জর্মন দেশীয় একেখর বাদী মিঃ স্পিনার সাহেব আদ্ধসমাজ প্রচারিত একেশ্বরবাদ এবং ত্রাক্ষসমাজের উপ্দেনা প্রণালী প্রভৃতি আভান্তরিক অবস্থা পরিজ্ঞাত হইবার জন্ম এথানে আগমন করিয়াছিলেন। তিনি ব্রাহ্মসমাজের সকল শাখার সভাগণের নিকট হইতেই ব্রাহ্মসমাজের তত্ত্ব অবগত হইবার জন্য অতুসন্ধান করিয়াছেন। আদি ত্রান্ধ-সমাজ ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনার সময় উপস্থিত থাকিয়া উপাসনা প্রণালী প্রভৃতি অব্গত হইয়াছেন। আদি সমাজ শ্রীমন্মছরি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের ভবনে এবং সাধারণ ব্ৰাহ্মজন্থ ব্ৰাহ্মনন্ত্ৰ সভা ১৩নং কৰ্ণ ওয়ালিস দ্ৰীটন্ত ভবনে তাঁহাকে অভার্থনা করিবার জন্ত সায়ং সমিতি করিয়াছিলেন। স্পিনার সাহেব বিশেষ আশার সহিত জ্ঞাপন করিয়াছেন যে যেমন এদেশে বছরানে বছলোক একেশবের উপাসনা করিয়া থাকেন. তেমনি জর্মান দেশেও অনেক একেশ্ববাদী (নামত: খৃষ্টান হইলেও। একৈখরেরই পূজা করিয়া থাকেন। একেখরবাদ দিন দিন ইয়োরোপে প্রবল হইভেছে।

#### বিজ্ঞাপন।

# ব্রন্মবিদ্যালয়।

আগামী ১২ই ও ১৯এ জুলাই এক বিদ্যালয়ের সংশ্রবে বর্তুমানবর্ষের অক্রবিদ্যাবিষয়ক পরীক্ষা হইবে। যে সকল পরীক্ষার্থী এক্ষবিদ্যালয়ের ছাত্র নহেন, তাঁহাদিগকে কোন স্থপরিচিত রাক্ষের লিখিত সচ্চরিত্র ও ধর্মাধুরাগের প্রশংসাপত্র সহ নিম্নাক্ষরকারীর নিকট আগামী ১লা জুলাইয়ের মধ্যে আবেদন করিতে হইবে। আবেদন পত্রে পরীক্ষার্থীর নাম, বয়্মন, বয়নসায় (ছাত্র হইলে বিদ্যালয় ও শ্রেণী), ধর্ম, ঠিকানা, অভিভাবকের নাম ও যে কোর্সের পরীক্ষা দিতে চান তাহার উল্লেখ থাকা আবিশ্রক।

কোর্স ও পরীক্ষিতব্য বিষয়।

ENGLISH SENIOR, First Year,—not open to outside candidates.

English Junior.—Wright's Grounds and Principles of Religion, Introduction and Chapters I—XI. Stater's Law of Duty, Part I (whole.)

বাজ্লা সিনিয়ার।—ধর্মজ্ঞাস। ১ম ও ২র ভাগ (সমগ্র) ধর্মতক্ষীপিকা ১ম ভাগ (সমগ্র), বক্ষজ্জাসা (সমগ্র)।

বাঙ্গালা জুনিয়ার।—ধর্মজিজাসা ১ম ভাগ (সমগ্র), , আন্ধর্মের মত ও বিধাস (সমগ্র), জাতিভেদ (সমগ্র)।

প্রাইমারি।—ধর্মশিকা (সমগ্র), এাক্ষধর্মের মতসার (সমগ্র),এাক্ষধর্মের অফুষ্ঠান (সমগ্র)। সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ কার্য্যালর

२>>, कर्व ब्यानिम शैंछे

শ্ৰীগীতানাথ দত

क्विकाठा ।

. उत्रविशागदात्र गणाहरू।

वह त्य, ३४व३।

্ত ২১১ ছং অণিবয়ালন ছীট আক্ষান্যন্ প্রেনে জীকার্ত্তিকলে কছা কর্মুক ১৬ই জ্যেষ্ঠ খুল্লিক ও ১১১ জঃ ক্রিকালিন ছীট চইতে ১৬ই জোই প্রকাশিক।



# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৪শ ভাগ।

১৬ই জ্বৈষ্ঠ শুক্রবার ১৮১৩ শক, ব্রাহ্ম সন্দৎ ৬২

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ মকস্পলে ৩১ প্রতি খণ্ডের মূল্য ন

৪র্থ সংখ্যা।

নিবেদন ও প্রার্থনা—হে মঙ্গলময় সর্বানয়ন্তা পর-মেখর ! কি প্রণালীতে ভূমি ভোষার জগতকে কল্যাণের দিকে লইয়া যাইবে, কি ভাবে ইহার বিশৃঞ্জানা সকল দূর कतिया, नर्सधकारतत स्मृद्धना ও मान्डि मरञ्जाभन कतिरन, তাহাভূমিই জান। আমরা মরজান, অতি কুদ্র তানে আমা-দের দৃষ্টি আবন্ধ। আমরা তোমাকে সে বিষয়ে আর কি অফুরোধ জানাইব ? আমরা ছই দিন যদি প্রবল গ্রীল্মেব উত্তাপে সম্ভপ্ত হই, অমনি বর্ধার ধারা পাইবার জন্ম কতনা ব্যাকু-नका आभारतत मरभा अभिन्ना थारक। आवात यान कुठे पिन প্রবল বর্ষায় পণ ঘাট জলে প্লাবিত হয়, অমনি হাততাশ পড়িয়া যায়, কবে রৌদ্র আদিয়া এই তুর্গছিত শেষ করিবে, তাহার **অন্ন উ**ত্তনা হই। এই ত আমাদিণের অবস্থা। সামাক্ত বাহিরের ব্যাপারেই আনাদিগের কত অসহিফুতা, কত মনশ্চাঞ্লা উপস্থিত হয়। কত ভাবে মনের কোেভ, অসম্ভটির পরিচয় প্রদান করি, এবং কোমার মহৎ উদ্দেশ্য ও মঙ্গলময় ভাব বুঝিতে না পারিয়া তোমার প্রতিই দোষা-রোপ করিয়া থাকি। স্তরাং এই অরজ্ঞানীও সামান্ত দৃটি-পরায়ণদিগকে স্বাহী করিয়া চলা তোমার পক্ষেও সম্ভবে না। আমাদের অক্ততা ও অস্হিফুতা হারাচালিত হট্যা আমরা ভোমার নিকট যে সকীল কথা জ্ঞাপন করি, তুমি কখনই তাহা পূর্ণকর না বা করিলেওু তাহাতে প্রকৃত কল্যাণ হয় প্রকৃত কল্যাণ কি ত্যাহা তৃমিই জান এবং তাহার প্রাবল্য সংস্থাপনের উপায় 9 তৃমিই জান, তবে হে দীনবন্ধু! কুদ্র বালকেরা বড় বড় কণা বলিলে, যেনন অকাল পরুত্ব লোবে দ্বী হয়, আমরাও কেন সেরপ দোবে দ্বী হইতে যাই। कृषि यथन नर्स्वयक्रणभव, नर्स्वविक्यान के नर्सक क्रेचत व्यामारमव সহায় আছ, তথন আর ভাবনা কি ? তোমার অগতের বিশৃভালা দেখিরা কেন মন্তিক চালনা করিয়া বুণা আর রোগগ্রন্ত হই। ভোমার কার্য্য ভুমি করিবে, আমাদিগকে যে ভাবে, যে পথে চলিতে ইঙ্গিত করিতেছ, আমরা বাধ্য স্থাল শিষ্যের মত ধ্যন ভাহারই অনুসরণ করি। বর্ত্তমান সময়ে যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া বুঝিতে দিভেছ, যেন প্রাণ মন দিয়া সম্যকরণে তাছারই ব্দেশেরণ করিতে পারি। দীন দরাল পিতা ভূমি হুমতি দান ক্র ;

সম্পূর্কিপে তোমার অনুগত হইতে আমাদিগের আকাক্ষা প্রবল হউক।

# সম্পাদকীয় মন্তব্য।

মেনী—আমাদের দেশে একরূপ সাধন প্রণাণী প্রচলিত আৰুচ, ভাগতে কথা বলিতে নাই, নিৰ্বাক পাকিয়া সমুদ্য কাজ কর্ম করিতে হয়। প্রয়োজন হটলে হয় লিথিয়া জানা-ইতে হয় নতুৰা ইঙ্গিতে জানাইতে হয়, প্ৰাণ গেলেও কথা বলিতে নাই। কেছ কেছ এ দাধন দামন্বিক ভাবে গ্রহণ करतन, (कह (कह ना हित्रकीनरान बना । धर्म करतन। धरे শ্রেণীর সাধকদিগকে মৌনীবলে। এরপ নির্বাক থাকা যে উচিত নয়, ব্রাহ্মণর্ম এ কণা স্পাই করিয়া বলিশেন, কেন না ঈশ্বর আমাদিগকে যে সকল বৃত্তি দিয়াছেন ভাগার সংব্যাবহাব করাই তাঁহার দানেব অভিপ্রায় এবং ভাহাতেই আমরা পুণা লাভ করি। 🛱 🖟 াকো যেমন লোককে তৃপ্ত করা যায়, এমন আর কিছুতেই পারা যায় না। যিনি মধুর সঙ্গীত করিতে পারেন, তিনি যেমন লোকের চিত্ত সহজে আকর্ষণ করিতে পারেন তেমন আরে কে পারে? ওজন্বী বক্তৃতাতে যেমন লোককে মাতান যায়, মাতাইবার আর এমন উত্তম উপায় কি আছে ? ইহার প্রহ্যেকটিই এই বাক্যের উপর নির্ভর করে। এমন বাকা বিরহিত হুইয়া থাকা কে ঈশ্বর নিয়ম-বিক্লন্ধ জাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। স্থতরাং ত্রাহ্ম কথনও কিন্তু ইহার আর একটী মৌনব্রত গ্রহণ করিতে পারেন না। দিক্ আছে। সেটী এই—অনেক বিষয়ে নিৰ্কাক্ থাকা যে উত্তম তাহা আমরা বেশ জানি, অধিক কথা বলা যে ভয়ের কারণ ভাছাও জানি, ভূমি যে সব বিষয় ভাল জান না, যে সব বিষয়ে তোমার কথা এইছ হইবে না, সে সকল বিষয়ে ভোমার নিৰ্বাক্ থাকাই ভাল। অধিক কণা বলিতে গেলে অনেক অসুত্য কথা বা বৃথা কণা মুুুুপ ইছতে বাহির ছইতে পারে, স্কুতরাং তাহা কথনই প্রার্থনীয় নয়। এরপ তলে রসনাকে সংযত করা বা মৌনী ছওয়া সাধকের পক্ষে কল্যাণকর। রসনাকে

मःयठ कतिवात अन्य किছू विन स्मोनी अर्थाए अञ्चलारी छ अग्राञ्जनम् नग्र। क्या क्य विलिए (माघ नाहे, अर्वाञ्जीव কণা বলিলেই যণেষ্ট ছইল, যেমন একবারে মোনী ছওয়া अञ्चलक्षं-विक्रक (उमनहे वह अधी अधा विश्वित । आमारम्ब भट्या स्मोनीत प्रथा। शून कम। तकद बङ्डावा अस्नक, প্রগণ্ভতাবে অত্তি দুষ্নীয় তাহা কেছ্ট অস্বাকার করিবেন না। স্থ্রাং বাক্য সংযম অত্যন্ত প্রয়েজনায়, অনেকের সভাবে এমন যে, যথন কথা বলিতে আরম্ভ করেন, তথন নিজকে আরে সংযত করিতে চান, না, অভের্ও যে বলিবার আছে, ङाहा आहत भाग करतन ना। ७ छ तिना कथा वरनन (य त्नारक বিরক্ত না হইয়া পারে না। অনেক সময়, উপদেষ্টার পক্ষেও সাবেধান হইতে হয়, বেশী কণা বলা ভাল নয় এবং অভোর कथा । उना डेठिड। वर्खनान मगरत्र त्नारक कथा जारणका কাজ বেশী চার। স্কুডরাং গ্রাহ্ম বাক্য সংযত করিয়া স্মাধক পরিমাণে কার্য্যে প্রবৃত্ত হউন। ঈশ্বর অনুমাদিগকে বাকাবায় অপেক্ষা কাজের দিকে বেশী লইরা চলুন।

সুলক্ষণ-মন্ত্রান্ত শাল্লে বাঁহাদিগের বিশ্বাস এবং নির্ভর, যে সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মূল অবলম্বন এক এক জন মহাপুরুষ ও তাঁহাদের উক্তি বা লিখত গ্রন্থ, তাঁহারা যে কোন বিষ্মের বিচারে প্রার্ত্ত হউন না কেন, তদ্বিষয়ে শাস্ত্রোস্কি সংগ্রহ পূৰ্বক শান্ত-নিৰ্দিষ্ট মত অবধাৰণ কুৰিতেই যথাবিধানে প্ৰয়াস পাইরালাকেন। শাস্ত্র-নিদিষ্ট মত বা ওব অতিক্রম করিয়া ন্তন কোন তামের অহুমোদন বা পোষকতা করা ভাছাদের রীতি নয়। কোন মতের প্রতিবাদ কারতে হইলেও শাস্ত্রের কোথার একটা উক্তি আছে, যশুরোশসীয় মত পোষণ ও অপরের মতের প্রতিবাদ হহতে পারে, ভাহারই অনুসন্ধান কাররা থাকেন। যদি শাত্রে সেরূপ অকুক্ল,বিধি থাকে, তাহাহহলে আর তাহাদিগের কোন ভর থাকে না। তাঁহারা সেই অবশ্বনকৈ দৃঢ়রূপে আত্রর কার্য়াই সংগ্রামে প্রবৃত্ত হুইয়া थाटकन। इंशत-पृष्ठीख ठित्रामन्हें एन्था शिव्राट्ह। कार्यातकात উনারচেতা সাম্য বাদাগণ দাসত্ব প্রথার বিরুদ্ধে যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক সেরপ আচরণ মাহুবের পক্ষে অকত্তব্য এবং আত নৃশংসতার পরিচায়ক বালয়। যথন চারিদিকে ছেরিতর चात्कानन উপञ्चित्र कांत्रतान, चमान शुष्टिश्रायत अठात कशन এবং প্রাচীন প্রথার পক্ষপাতিগণ বাইবেল হইতে প্রমাণ সংগ্রহ কারতে প্রবৃত্ত হইলেন। যথন তাঁহারা আপনাদের স্থপকে বাইলের উাক্ত সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইকেন, তথন তাঁহারা এ সম্বন্ধে নির্ভয় হইপেন এবং সেই বাইবেদের সপক্ষীয় উভিতর উপর নিভর করিয়াহ খ্রীষ্ট সম্প্রদায়কে দাসত্ত প্রথার পোষণে উৎসাহিত করিতে লাগেলেন।

কত বরদে লোকের বিবাহ, হওয়া উচিত ? যথনই ,এই প্রান্ন এদেশে উপস্থিত হইরাছে, তথনই দেখা গিরাছে, যুক্তি তক অংপেকা শুডি শারের কোথার এ বিষয়ে কি মত ব্যক্ত আছে, লোকে স্বাধ্যে ভাষারই অনুস্কানে বাস্ত চুট্রাছে।
বিবাহ বিষয়ে শারীর ভ্রম্ক গণের অভিমত এবং নৈতিক যুক্তির
আশ্রম লওয়া অপেকা কোন্ ঝাঁষ কোন্ স্বৃতিতে কি বলিরা
গিয়াছেন, ভাষাই অনুস্কান করিয়া প্রাচীনভার পক্ষপাতিগণ
নিশ্চিত্ত চুট্রাছেন, ভাঁছারা সেই অনোঘ অন্ত বলেই শত্রু
পরাজয় করিবেন বলিরা নিক্ষেগে অবস্থিতি করিয়াছেন।
এইরপ যথন যে কোন বিষয়ের মীমাংসার জন্ত আন্দোলন
উপন্তিত চুট্রাছে, শাস্ত্রশ্লীগণ স্বাত্রে শাস্ত্রে সে বিষয়ে কি
মত প্রকাশত হুইয়াছে, ভাষারই অনুস্কানে বাত্র চুট্রাছেন।

কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে সে রীতি কিন্তৎপরিমাণে পরিত্যক্ত ছইতেছে। এখন কোন বিষয়ের বিচার করিতে ছইলে উঁহোরা যে শাস্ত্রের আশ্রয় গ্রহণ করেন না এমন নয়, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক সেই শাস্ত্রের উক্তি সকল যে বাস্তবিক কল্যাণকর এবং সত্তোর পরিপোষক, তাহা প্রমাণিত করিবার জন্মও সচেট হইয়া থাকেন। বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুধর্ম প্রচারার্থ যে সকল প্রচারক চারি দিকে বক্তা করিয়া থাকেন, তাঁহারা যে একমাত্র শাস্ত্র আ শ্রয় করিয়াই কার্য্য করেন এমন নহে। তাহার সঙ্গে সঙ্গে বিবিধ প্রাকারের যুক্তি প্রদর্শন পূর্বকে স্বীয় স্বীয় মত সমর্থন করিতেও তাঁহারা প্রয়াস পাইয়া থাকেন। বর্ত্তমান সময়ে হিন্দ্ধর্ম আচোরার্থ যে কয়েক থানা পত্তিকা প্রকাশিত হই-তেছে, তাহাতে শাস্ত্রবাদের সঙ্গে সঙ্গে বৃক্তিবাদও যথেষ্ট পরিমাণে প্রচারিত ছইতেছে। এখন আর একমাত্র শাস্ত্র অভ্যে করিয়া তাঁহারা নিশ্চিস্ত নছেন, বর্তমান সময়ের জ্ঞান বিজ্ঞান অংলজিত ভাবে তাঁহাদের উপর এই আধিপত্য বিস্তার করিতেছে। তাই এই সকল প্রচারক এবং লেখক-গণ বিচারের বর্তমান জ্ঞানোরত রীভি অফুসারে দেখাইতে চেষ্টা করিতেছেনু যে— "মাতা, পিত।" শক দারা যে অবর্থ প্রকাশ পায় "Mother and Father." শব্দ দ্বারা সে অর্থ প্রকাশ পায় না, "ধর্ম' এই শব্দ দায়ে 🕽 য অর্থ প্রকাশিত হয় Religion শব্দবারা তাহা হয় না। এই প্রকারে তাঁহারা বহু যুক্তি দারা প্রমাণ করিতে চেটা করিতেছেন, এদেশে যে প্রতিমা পূজার বিধি আছে, যদ্বারা লোকে তাঁহা-দিগকে পৌত্তলিক আখ্যা বিষ্ণু থাকে, তাহা স্থান্ত নয়। পৌত্তলিক শক্টী হীনতাজ্ঞাপক এইরূপ জ্ঞান তাঁহাদের মনে বিশেষরূপে উপস্থিত হওয়ায়, প্রতিমা পূজা যে পৌত্তলিকতা নয়, কিমা হিন্দুর পূজা অর্চনাদি যে পৌত্তবিক্তানর, তাহা প্রমাণ করিতে বিশেষ রূপে ব্যগ্র হইতেছেন।

বর্ত্তমান সময় ব্যাখ্যার সময়। যে কোন প্রাচীন বিষয়ের
সমর্থন করা আৰক্ষক হইতেছে, অমনি তাহার অস্কৃত্র
ব্যাখ্যা আবিষ্ঠার হইতেছে। শ্রীমদ্ভাগবতের ক্লফ্রীলা
হইতে তুর্গাপুজা পর্যন্ত সকল ব্যাপারই আধ্যাত্মিক। সকল
ব্যাপারই অপৌত্তিকি ইত্যাদি ব্যাখ্যা সচরাচর শুনিতে
পাওরা বাইতেছে। ত্রাক্ষণের শিধাধারণ, উদাসীনের গৈরিক

পরিধান, বৈক্ষবের তুলসির মাণা ধারণ প্রভাত যে কোন আচরণ প্রচলিত আছে, তাহারই এক একটী মাধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ভানিতে পাওয়া বাইতেটিছে।

এই সকল চেটার মধ্যে অফুচিত প্রাচীনতা-প্রিরতা লক্ষিত চইলেও একটী সুলকণ এই দেখা যাইতেছে যে, লোক আর একমাত্র শাস্ত্র আশ্রয় করিয়া সৃত্ত্রষ্ট নতে কিছা একমাত্র প্রাচীন রীতি নীতির দোহাই দিয়াই পরিতৃপ্তনতে। কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে এইটীও দেখাইবার জন্ম ব্যব্র হইতেছে যে এ সকল যেমন শাস্ত্র-সম্মত তেমনি যুক্তিসম্মত। এই ভাবের প্রাবল্যকে একটা বিশেষ স্থলকণ বলিয়া মনে করিতে হটবে কারণ যত দিন লোকের দৃষ্টি এক মাত্র শাস্ত্রেতে আবদ্ধ থাকে তভদিন শাস্ত্রের বাহিরেও যে সভ্য এবং অবলম্বনীয় কল্যাণকর কিছু থাকিতে পারে, সে বিষয়ের অনুসন্ধানে ভাহাদের প্রবৃত্তিই হয় না। তাঁহারাযে আদর্শকে উরতির চরমসীমাবলিয়া খির দিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভাহার বাহিরে গমন করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব। কৃপমভূক যেমন কৃপকেই জগং মনে করিয়া সম্ভপ্ত থাকে, তাঁহাদের অবস্থাও তাহাই। কিন্তু যথন হেতৃ যুক্তি প্রদর্শন করিবার জন্ম লোকে ব্যগ্র হয়, তথন আরে,সেই मःकौर्न भाजात्रन आवारम जाशास्त्र मृष्टे आवक्ष त्राविरम ben না। তথন বেমন বাধ্য হইয়া অপরের উক্তি এবং বিভিন্নত পোষক যুক্তি সকল প্রবণ করিতে হয়, তেমান আজা পক্ষপেশ্যণ ও অপর পঞ্চের ভ্রম বা অযোজিকতা দেখাইবার জন্ম মান্তকের চালনার বিশেষ আবিশাক হয়। তাহা হহঁলেই অনেক নুত্র তত্ত্ব বেমন তাঁছাদিগের নিকট প্রকাশিত হয় তেমান অপেনাদিগের অজ্ঞতা ও অনামতার পার্জ্ঞানও লাভ ২ইয়া থাকে। এরপ যুক্তি-প্রদর্শনের চেষ্টা এবং হেতু প্রদর্শনের চেষ্টা হহতেই মাত্র যথেষ্ট পরিমাণে নুতন সত্য জানিবার স্থাবধা প্রাপ্ত হয়। এই জন্ম বর্তমান সময়ে হিন্দুধর্ম প্রচারক-গণের এবস্বিধ বিচার প্রণালী অবলম্বন এবং স্কুল বিষেয়রহ আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা**্রপ্রা**নের চেষ্টাকে একটা স্থলকণ বণিয়া মনে হয় এবং ভরস। হয় এইরূপ চেষ্টা ইইতেই উঁহোর। আপনাপন ভ্ৰম বুঝিতে সমৰ্থী হইবেন।

বিশেষ ভাবে একটা স্থাক্ষণ এই প্রকাশ পাইভেছে যে লোকে আর আপনাদিগকে পোত্তলিক অভিধানে অভিহিত দেখিতে ইচ্ছুক নহে। তাঁহারা যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়া আপনাদিগকে আপোত্তলিক বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন, তাহার সারবত্তা অধিক থাকুক আর নাই থাকুক, কিন্ত ইহা নিঃসংশরে প্রমাণিত হইতেছে যে তাঁহারা আর পোত্তলিকভার সমর্থন করিতে পারি-তেছেন না। সাকারোপাসনাই যে একমাত্র কর্ত্তব্য এই সিদ্ধান্ত দিন দিন লোকের মন হইতে অন্তর্হিত হইতেছে এবং ব্রাহ্মনাজ প্রচারিত নিরাকারোপাসনাই যে প্রকৃত কল্যাণ-কর ও মানবের অবলম্বনীয়, ভাহান্ত নিঃসংশরে মীমাংসিত হইভেছে। কারণ সাকারোপাসকগণ মৃত্তি সন্মুধে রাখিয়া, ভাহার পুলা করিয়ান্ত যথন বলিতেছেন বে, আমরা পৌত্তলিক

নই, মৃত্তির উপাসক নই, তথন ইহা অতি সহজেই মীমাংসিত চইতেছে যে তাঁহারা সাকারোপাসনার অযৌক্তিকতা উপলব্ধি করিতেছেন; ভাহা যে অকর্ত্তব্য তাহাও বৃথিতেছেন। তবি ব্যাখ্যার ববে তাহাই যে অপৌত্তিকতা ইহা প্রমাণের জন্ত ব্যাখ্যা ববে তাহাই যে অপৌত্তিকতা ইহা প্রমাণের জন্ত ব্যাখ্যা প্রদান কিন্তু প্রদর্শনে কথনও প্রকৃত তত্ত্ব অধিক দিন অন্ধকারে আরত থাকিবে না। অতি সম্বর প্রকৃত সত্য হেয়াতি মানব মনকে অধিকার করিবে।

া সাকার কি নিরাকার— গ্রা হিন্দু ধর্ম প্রচারিণী সভা— তাঁহাদিগের ৩য় সামৎসারক উপলক্ষে ''সাকার ও নিরাকার সম্বন্ধে শাক্ত ও বৈষ্ণব শাস্ত্রের চূড়ান্ত মীমাংস'' নামে একথানি কুদ্র পুল্তিকা ট্রপহার প্রদান করিয়াছেন। আমরা তাহা হইতে কোন কোন অংশ নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। ইহাছারা শাক্ত ও বৈষ্ণব এই তুই প্রধান সম্প্রদায়েরই শাস্ত্রে ঈশবোপাসনা সম্বন্ধে কিরূপ মত ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা জানা যাইবে। উক্ত পুল্তিকার উক্তি এইরূপ—

"বৈষ্ণৱ শাস্ত্র সম্হের মধ্যে শ্রীমন্তাগবত এবং ভগবদণীতা
মত্যাধিক মান্ত গ্রন্থ। একনে ঐ শাস্ত্রন্থে দাকার ও নিরাকার
ভাবক্তে একত্রে উভন্ন পার্শ্বে রাগিন্যা যে প্রকার মীমাংসা করা
হইয়াছে, তাহাই উদ্ভ করিয়া প্রথমতঃ দেখান যাইতেছে।
প্রাসিদ্ধ শাক্তগ্রন্থ সমৃত্যে এসম্বন্ধে বেরূপ মীমাংসা দেখিতে পাওয়া
যায় তাহাও পরে দেখান যাইবে।

শ্রীমন্তাগবতে এসম্বন্ধে এইরাপ মীমাংসা লিখিত আছে; যথা,

সক্ষিত্তেমু যাং পভেছাগবছাবমায়ন:।

তু গানে ভগবতায়েতোৰ ভাগবতোত্তম: \* ॥

কিশবে তুদবীনেষু বালিশেষু হিষমস্ত ।
প্রেম মৈত্রী কপোপেকা যাং করোতি স মধামাঃ॥

অচিংয়ানেব হর্যে পূজাং যাং শ্রন্থাহতে।

ন তদ্যকেষু চাতোধু সভক্তঃ প্রাক্তঃ শৃতঃ॥

শ্রীমন্তাগবত ১১শ ক্ষক ২য় অধ্যায় ৪৩—৪৫ শ্লোক।

এত জিজাসিলা যদি বিদেহ রাজন্।
বলিছেন হরি জাগবতের লক্ষণে॥

সকল ভূতেতে আমি অন্ধানপে আছি।
অন্ধানপে সক্তৃতে (র) আশ্রম হয়েছে॥
ভীবমধ্যে এইরূপ দেখে যেই জন।
ভাগবতোত্তম তাঁরে জানিহ রাজন॥৪৩॥
ঈশ্রেতে প্রেম নিত্য করয়ে শ্রমায়।

ঈশ্র অধীন জনে করে মিত্রভায়॥

অড্রে দেবীয়া ক্রপা করে অভ্যুক্ষণ।
উপেকা করেন শত্রগণতে রাজন॥

<sup>\*</sup> এই লোকের বৈত এবং অবৈত উভয় পক্ষেত্রই ব্যাথা। আছে। বৈত পক্ষে ব্যাথার সময় "আমি ব্রদ্ধকেশে স্কান্ত্তে আছি" এরপ ব্যাথ্যা ন করিয়া 'বিছু প্রমাক্ষা স্কান্ত্তে আছেন এইরপ ব্যাথ্যা করিতে হইবে।

এইরপ ভেদাক্রাস্থা হয় যার মতি।
ভাগবত মধ্যম সে জানিহ নৃপতি ॥৪৪॥
প্রাক্তত ভক্তের চিহ্ন গুনহ নিশ্চর।
শ্রুমা করি প্রতিমাতে † ক্ষেত্রে পূজর॥
কিন্তু ক্লফ ভক্তজনে শ্রুমা নাই করে।
সেইর্মা অন্তজনে নাহিক আদরে॥
ভানিহ প্রাক্তত ভক্ত এই চিহ্ন যার।
ভক্তিমার্গে প্রবর্ত্তন জানিহ ভাহার॥

রামানন্দ চূড়ামণি কর্তৃ ক সংশোধিত, সনাতন চক্রবর্তীর অনুবাদ।

'ভগবালীতার ভগবান্ এক ক্ষেত্ৰকে এ সহকে এইরূপ বলিয়াছিলেন যুণা,—

সর্বভৃতেরু যেনৈকং ভাবমন্যমনীক্ষতে।
আবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জানং বিদ্ধি সাবিকম্ ॥
পূণক্ত্বেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পূণযিধান্।
বৈত্তি সর্বেরু ভূতেরু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্ ॥
যতু কুৎস্বদেক স্থিন্ কার্গ্যেসক্তমহৈতুকম্ ।
আত্ত্বার্থ বদরক তত্তামসমুদাহতম্ ॥
গীতা ১৮১০—২২ ।

লোকে যে জ্ঞানদারাভির ভির ভূতগণের মধ্যে অভিরক্তে অবস্থিত ও অব্যয় প্রনামত্ত্ব প্রত্যক্ষ করে তাহাই সাত্ত্বিক

বে জ্ঞানবারা পৃথক্ পৃথক্ পদার্থ পৃথক্ রূপে জ্ঞাত হওয়া যায় তাহা রাজসিক জ্ঞান।

আর একমাত্র প্রতিমাদিতে ঈশর পূর্ণরূপে বিদ্যমান আছেন এইরূপ অবাস্তবিক অযৌক্তিক তুচ্ছজ্ঞান তাম্সিক ব্লিয়া অভিহিত হইয়া থাকে।

৮ কালীপ্রসর সিংহের প্রকাশিত অফ্বাদ।
"একস্মিন কার্য্যে" এই শব্দের টীকার ভগবান্ শ্রীধর স্বামী
লিখিরাছেন "একস্মিন্ দেছে প্রতিমাদৌ বা"

একণে শাক্তদিগের প্রধান ধর্মগ্রন্থ তন্ত্রশাস্ত্র সকল এ বিষয়ে কিরপ মীমাংসা লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন, তাহা দেখান যাইতেছে। কালীতন্ত্র এবং 'মহানির্বাণ তন্ত্র সমন্বরে বলিতেছেন;—

উত্তমো ব্ৰহ্মসভাবে। ধ্যান ভাবস্ত মধ্যম:।
স্তাতিৰ্জ্জপোহধমো ভাবে। বহি: পূজাধমাধমা ।
কালীভব্ত ৮ম উল্লাস।
মহানিৰ্ব্বাণ তব্ত ১৪শ উল্লাস।

† মনে মনে বে সাকার অর্চেনা তাহাকে**খ** শ্রীমন্তাগ্রতে প্রতিমা পূ্রার মধ্যে গণ্য করা হইয়াছে ; যথা,---

শৈলী দারুষরী লৌহী লেপ্যা লেখাচ সৈকতা। মনোমনী মণীষয়ী প্রতিষাই বিধান্মতা।

ভাগৰত ১১শ কৰা। শৈলমনী, দাক্ষনী; কোহমনী, লেপমনী, লেখননী, বাল্বামনী, মনোমনী এবং মণীমনী এই আটপ্ৰকাৰ প্ৰতিষা ক্ষিত হইয়া বাকে।

একমাত্র পরম ব্রহ্মকে সর্মত্ত সভা ব্রহ্মপে যে দর্শন বা উপ্লব্ধিকরণ তাহাই সাধকের উত্তম ভাব ( অর্থাৎ উৎকৃষ্টরূপ ভজনা )। ধানি ভাব, মধাম ভাব অর্থাৎ মধামরূপ ভজনা । স্থাত্র পাঠ বা জপ ইছা অধম ভাব, অর্থাৎ অধমরূপ ভজনা । আর বাহু পূজা অর্থাৎ অগ্নিতে আছতি প্রদান বা প্রতিমাদিতে যে দেবতার অর্জনা তাহা অধম হইতেও অধম ভাব অর্থাৎ ভাহা যার পর নাই অপকৃষ্ট রূপ ক্ষুনা।

কুলাণ্ব ভাষ্টেও এইরপ সিদ্ধান্ত লিপিবদ্ধ করা আছে, তাবে তাহাতে কিঞ্চিত পাঠ ভেদ আছে মাত্র; যথা,—

> উত্তমা সহজাবস্থা মধ্যমা ধ্যান ধারণা। জপ স্কৃতিঃ ভাদেধমা হোম পূজাধমাধমা॥

> > क्नार्थव उह्य भग उल्लाम।"

# সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

#### স্বার্থ নাশস্ত বৈরাগ্যং।

সার্থ নিনাশ নাকরিয়া আবার কি বৈরাগ্য গাধন করিবে ?

যথন দেখিবে স্বার্থ বিনাশ করিতে না পারিলে জীবন আরামের হয় না, গস্তব্য পথে অগ্রসর হওয়া যায় না, তথনই যথার্থ
বৈরাগ্য সাধন করিবার স্ত্রপাত হয়। অনেকের নিকট

হইতেই শুনিতে পাইবে "বৈরাগ্য সাধনের বিষর নছে।
ঈশরেতে অসুরাগ যাহাতে জন্মে তাহাই কর। তাহা

হইলেই আপনাপনি বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে", ইহা ত সত্য
কথা। কিন্তু যথন ঈশরে, অসুরাগ জলিতেছে না, তথন রুথা
অপেকা না করিয়া কিছু করা ভাল, অসুরাগ সাধনের জন্তই
তথন বৈরাগ্য সাধন করা উচিত।

কোন সাধনই উপেক্ষণীয় নয়। যাহাতে আত্মার কল্যাণ হয় তাহাই করা উচিত। বিরাগ অহবাক কিছুই বুঝি না। অনেক সমর অভাব হইতে ভাবে যাওয়া যায়, কথনও বা ভাব প্রাপ্ত হইলেই অভাব চলিয়া যায়। তুমি যথন ঈশরামুরাগের বিরোধী যাহা কিছু সে সব প্রিত্যাগ করিতে লাগিলে, তথন আপনাপনি ঈশরামুরাগ অনিত থাকিবে, আবার যথন ঈশরামুরাগ জামতে থাকিবে, তথন আপনাপনি বিষয়-বিরাগ ও উপস্থিত হইতে থাকিবে।

অমুরাগের পথ সহজ পথ হইলেও এখন বোর সাংসারি-কতার সময়। স্ত্রাং এখন আর অমুরাগের পথে গমন তেমন সহজ নহে, এজন্ত বৈরাগ্যের পথ ক্রিন হইলেও ইহাই সাধন করা উচিত।

বৈরাগ্য সাধন করিতে হইলেই যে অমনি বাছ বৈরাগী

• হইতে হইবে, ভক্তেরা যাহাকে মকটি বৈরাগ্য বলিরাছেন ভংসাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে এমনু নর, ভদারা আত্মার কল্যাণ
না হইরা অকল্যাণই হইবার সম্ভাবনা বেশী। স্ক্তরাং আর্থ
ভ্যাগ্যাধনই করা উচিত।

কি কি বিষয়ে এবং কি প্রকারে এই স্বার্থ-ত্যাগ সাধন

করিতে চইবে প দেখিতেছ নী কি কোন্ সার্থে তুমি ভূলিয়া

আছ, যদি সেই স্বার্থ পরিত্যাগ করিতে পার, তবে এখনই
জীবনে স্থা ছইতে পারিবে।

তুমি কোন্ বিষয় সংখ্যা আছে ? ধন-লালসা কি তোমার বড় প্রবল ? বিষয় সম্মীয় কথা যুখন হয় তথন কি তাহা তোমার বড় মিই লাগে ? যদি এমুন দেখ যে একটা প্রসা ভোমার গায়ের রক্ত, কিছুতেই তাহা ব্যয় করিতে পার না, সম্মুথে একজন অনাহারে মারা যায়, তোমার সহযাত্রী কত ক্লেশ পার, তাহা দেখিরাও ভোমার একটা প্রসা দিতে ইচ্ছা হয় না, তবে সহজেই বুঝিতে পার, কেন তোমার ভগবানে প্রেম হয় না।

যদি বিষয়ে খুব অনুরাগ দেশ, তবে জানিবে ঈশ্বর-অনুরাগ দ্বে পলায়ন করিয়াছে। ঈশ্বর ও বিষয় ঠিক পরস্পার বিরোধী। একে অনুরাগ হইলে অন্তে বিরাগ জন্মিবেই জন্মিবে, যাহার বিষয়ে অনুরাগ, তাহাত্ম ঈশ্বরে বিরাগ, ধর্মে বিরাগ। যাহার ঈশ্বরে অনুরাগ তাহার বিষয়ে বিরাগ।

সংসারের প্রয়োজনীয় যাহা তাহা পাইলেই স্থী • হওয়া উচিত। শরীররক্ষা স্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষণ এবং শিকাদান প্রভৃতি সম্পন্ন চইলেই দন্তই থাকা উচিত, ধর্মকার্যোর কিন্তু সীমা নাই, যে সংসারের প্রয়োজনীয় বিষয়ে সন্তুই সেই যথার্থ বৈরাগী।

সত্য ও ভায়ের পথে থাকিয়া বেশী উপার্জ্জন করিতে পার, কর, কেন না অর্থ লারা এমন অনেক সংকার্য্য সাধন করিতে পারা যায়, যাহাতে তোমার ঈশ্বর অন্তরাগ বাড়িতে পারে। কিন্তু অন্তায় উপার্জ্জনে কথনও যেন ইচ্ছা না যায়, অনেক লোক এমন লাস্ত যে অন্তায় পূর্ব্বক অর্থ উপার্জ্জন করিয়া তদ্বায়া সংকার্য্য সাধন করিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু তাহাতে কি লাভ ? অন্যায় চিরদিনই অন্যায়, সদক্ষানের নামে বয়য় করিলেই কি তায়ায়ীন্যায় বলিয়া পরিগণিত হইবে ? ন্তায় পথে থাকিয়া যাহা উপার্জ্জন করা যায়, তাহাতেই যে সম্বেষ্ট, সেই ঠিক বৈরার্জন

যদি উপার্জনে ও ব্যয়েতে এইরপ সত্য ও স্থায় রক্ষা করিতে পার, ভালা হইলে ক্রমে ইশ্বরে অনুরাগ ও বিষয়ে বিরাগ জারিবে। সর্বাদাই ধন উপার্জন ও ব্যয়ের দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন। অস্তায় পূর্বক উপার্জনও যেমন পাপ, অপব্যয়ও তেমনি পাপ। যে জন বৈরাগ্য সাধন করিবেন ভিনি এইরূপ উপার্জন ও ব্যরে নির্মিত হইবেন। অর্থ উপার্জনেও মোহ আছে এবং ভাহা ব্যয়েও মোহ, আছে। উক্ত উভয় মোহুকে যিনি কাটাইতে পারেন, তিনি যথার্থ বৈরাগী।

এই স্বার্থত্যাগ কঠিন হইলেও ইছাও অতি সামান্ত। কিন্তু ক্রমে বথন কঠিন ত্যাগের বিষয় উপস্থিত হয়, তখনই বৈরাগ্য সাধনের বিশেষ কাঠিনা দুখো যায়। ধন পর সেবার কর ইহা স্থাব রাখিলে আর মোহ ক্রিতে পারে না।

অনেকে রাজ্যপাট ছাজিরা অরণ্যবাসী হয়। কিও ভাহার শরীয় হয় ভাএনন প্রজিন্তক হয় যে সে সর্ক্রিই স্থানের অঞ নাজ হয়। শারীরিক অথ ভোগের জন্য লালায়িত হয়, প্রভ্র কার্যের জন্ত যেমন ধনতাগি প্রয়োজন, সেইরূপ শারীরিক অথ ভোগ তাগেও প্রয়োজন, ভোগের ইচ্ছা যেমন ধনে, তেমনি শরীরে বা ইন্দ্রিয়ে প্রবৃত্ব। এই ভোগ-ইচ্ছা-ত্যাগই শারীরিক ত্যাগ। র্থা শরীরকে ক্লেশ দেওয়া বৈরক্ষা নয়,—শরীরে বাহাচিছ ধারণও শারীরিক বৈরাগ্য নয়, কিছু শরীরে বে ইন্দ্রিয়াচরিতার্থতার লালসা প্রবল, তাহার নিদর্শন অরপ কানাদিকে ফাকী দেওয়াই শারীরিক বৈরাগ্য। অসনাদিতেও সংযম চাই, কিছু তাহাই বৈরাগ্য নয়। যতক্ষণ ইন্দ্রিয় সংযম না হয়, ততক্ষণ প্রকৃত বৈরাগ্য হইল এমন মনে করা উচিত নয়। অনেক লোক আভারে সংযত, এক বেলার বেশী আহার করে না, কিছু তাহাও যথেষ্ট নহে, শুধু ইন্দ্রিয় সংযম হারাই শারীরিক বৈরাগ্যের পরিচয় পাওয়া বায়।

এক একটী हे जिन्नरक जेचेत्र हत्राग वनि स्वत्रा, हेडाहे শারীরিক বৈরাগ্য সাধন। যতকণ ভোগের ইচ্ছা না বার ততক্ষণ সর্বদাই এই ব্রত গ্রহণ করিয়া পাকিতে হইবে। ইহা অত্য প্রকারে যায় না, ভোগে প্রবৃত্তি শাস্ত হয় না. সকলের পক্ষেই এই ত্যাগ বিধি। শরীরকে দেবমন্দির বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিলে ইন্সিয়ভোগেচ্ছা আপনা হইতেই চলিয়া যায়। শারী•রিক ত্যাগ বা ইন্দ্রির ত্যাগ, ধন ত্যাগ, চইতে কঠিন। আণার অনেকে এ সকল ত্যাগ স্বীকার করিয়াও স্ত্রীপুত্র প্রভৃতি আপনার জনদিগের প্রতি আশা ত্যাগ করিতে পারেন না। বাহিরে বলপুর্বেক ইহাদিগকে ছাড়িয়া পলাইলেও তাহা বাস্তবিক বৈরাগ্য নয়। অস্তর হইতে তাহাদের প্রতি যে আসক্তি তাহা ত্যাগ করিলেই যথার্থ ত্যাগ করা হয়, নিজের পক্ষে ধনজনিত মুথ কি ইন্দ্রিয়জনিত মুখ যেমন তুচ্ছ; তাছাদের পক্ষেধন এবং ইক্রিয়জনিত স্থভোগও তেমনি তুচ্চ; এটা বৃঝিয়া, তাহারা সেই স্থের অধিকারী হইল কি না, তজ্জন্য ব্যস্ত হওয়াপেক্ষা তাচারা धर्मा धरन धनी इटेन कि ना जाहात जनाहै राख इख्या कर्त्रता। দ্বীপুত্রের ধনজনিত স্থের জন্য বা শারিরীক স্থের জন্য কত लाक् वाथनात भक्नान कतिरहाह । श्राप्त मक्न लाक्टि এই মোহে মগ্ন। ধন-মোহ এবং ইক্লিমস্থ ভোগেচ্ছা হইতে শতগুণে মানব মনে এই মোহ প্রবল। মুখে বলে "কাকশু পরি-বেদন," কিন্তু এই নেহে এতই প্রবল যে একমাত্র এই কারণেই লোকে সমুদর ধর্ম কর্ম বিসজ্জন দিয়া থাকে " ভাছাদের ভবিষাং চিস্তায় এত ব্যস্ত যে নিজের ভবিষাং দেখিবার আর অবকাশ থাকে না। বনে গিয়াও তাহাদের বিষয় চিন্তা করে, পরকালে ষাইতে উন্থ হইয়াছে, তবু দেই ভাবনাতে কাতর। এই মোহ ত্যাগ করাই স্ত্রীপুজের প্রতি আসক্তি ত্যাগ ইহাই যথার্থ স্ত্রীপুল সম্বনীয় বৈরাগ্য। স্ত্রাপুত্রকে ঈশবের গচ্ছিত বস্তু বলিয়ামনে রাখিতে পারিলে, এ মাহ সহজেই দূর হইতে পারে।

বে সকল মোহের কথা বলা চইল, এ সকলও কণঞ্চিৎ
বাঁছিরে, কিন্তু ভিতরের মোহ, (স্বাহা সং কার্যোর সঙ্গেও জড়িত)
যশ, থাতি, মান ও সন্ত্রম প্রভৃতির লোভ ত্যাগ সারও কঠিন।
এসৰ মোহ সদস্টানের সঙ্গে অতি প্রচ্ছর ভাবে মানব মনে
উপস্থিত হয়। এমস্ত এই মোহকে ধরা বড় কঠিন। ইচা-

দিগকে ধরিতে না পারিলে, আর সকল ত্যাগ বুণা হইরা যাও। এ সকল ভাগে জগতে অতি অৱ লোকেই করিতে পারিয়াছে। যাত্রার যশের জন্য বা মানের জন্য সদুষ্ঠান করে, তাহাতে তাহাদের যে গুদ্ধ উ্দল্পের সফলতা হয় না, তাহা নহে; তাহাতে আত্মার অধোগতি হয়। সংকার্যোর পুরস্কার দখন ঈশ্বর ও দেন তথন মহুষ্য আর কেন সেই পুরস্কার मान ना कतिरत? किंद्ध जूनि यमि (महे नानमांत्र कार्या श्रेवृङ ছও, তবে লোকে নিশ্চর অ্থ্যাতি করিবে। ভূমি যশের আশা ছাড়, (ভাষার কার্য্যের জনা ভূমি নিশ্চয় প্রশংসিত হইবে, এবং তাহাতে আয়ার অধােগতি ন। হইয়া উরতি হইবে। ভোষাকে যে প্রশংসার লালসা ভূলচিয়। রাথে ভাছাকে শক্ত জ্ঞানে প্রাণ হইতে তাড়াইয়া দাও। এ শক্র এমন যে, তোমাকে লোকের নিক্ট ভীথারীর মত উপহিত করিবে, স্থাতি অথ্যাতির তাড়নায় ভোমার প্রকৃত কাজের প্রতি তত দৃষ্টি পাকিবে না। অভএব দৃঢ়তার সহিত এ মোহ ত্যাগ कत्र। निष्कत প্रশংসাযে স্থানে হয়, সে স্থান হইতে চলিয়া यहित्य। मुक्तमा (ভाষার সংকার্যো কভদ্র অনুরাগ ১ইডেছে, তাছাই ভাবিবে ;—এবং সর্বাদা এইটী মনে রাখিবে যে, যে কোন সৎকার্য্য ঈশবের শক্তিতেই সম্পন্ন হয়, স্তরাং ভারিমিত্ত প্রশংসাও তাঁহারই প্রাপা। এই চিস্তা উক্ত মোহ হইতে রকা পাইবার সহপায়।

আরও ভিতরে যাও, প্রাণ্ড্যাগের বিষর ভাব—প্রাণের
মমতা ছাড়া বড়ই কঠিন, প্রাণ্ড্যাগই ষ্ণার্থ ত্যাগ, ঈশ্বরণাতের
জন্য যে পৃথিবীতে রক্ত দিতে পারে, প্রাণ বিসক্তন করিতে
পারে, সেই ষ্ণার্থ বৈরাগী, বৈরাগীর প্রধান লক্ষণ এই যে, সে
আপমার প্রভুর জন্য স্বই ত্যাগ করিতে পারে, যে প্রাণ
পর্যন্ত দিতে পারে, তাহার আর দিবার কি বাকি থাকিল।
যতক্ষণ প্রাণ দিতে সম্মত না হও, ততক্ষণ ত্রি ত্যাগী নও।
মোহ ত্যাগ করিতে পারিয়াছ কিনা তাহার প্রমাণ তথ্নই
পাইবে ষ্থন প্রাণে হাত দিয়া, সরল ভাবে ব্লিতে পারিবে;—

"যদি আদে তাঁর কাজে দিয়াছেন যে প্রাণ,

ছাড়ি যাব অনায়াসে তারে করিব দান।"

মুখে প্রাণ দানের অঙ্গাকার করা কঠিন নয়, অথবা হঠাৎ
আত্মহাত্যা করাও কঠিন নয়, কিন্তু প্রশান্ত চিত্তে ধারে ধারে
প্রভ্রে পদে প্রাণ বলি দেওয়াই কঠিন। সামাল্ল অর্থলোভে
কত সৈনিক পুরুষ প্রাণ দিভেছে, তাহাতে আর পৌরুষ কি ?
কিন্তু প্রভূর ইছো পালন জল্ল দিনে যে প্রাণ দান করা
যায় তাহাই কঠিন ও তাহাই গৌরবের কারণ, যদি বৈরাগ্য
সাধন করিতে চাও, তবে এরূপ প্রস্তুত থাক যে, প্রয়োজন
হইলে প্রাণও দিতে হইবে। তার বস্তু তাহাকে দিব, এইটা
মনে থাকিলেই প্রাণত্যাগ সহজ্ল হয়। প্রথম যাহার বস্তু
তাহাকে দিলাম, ইহাতে ত্যাগই বা বেশী কি ?

व्यार्ग धरे गर जारिशत हेक्। गमत गमत जारिमाणिन खेनिज रत, कथन कथन दकान घरेन। दमिशता वा जारहात शिक्तां अ मानव व्यार्ग जारिशत हेक्स व्यवन रत। दमन श्रमान देवतां श्रा, तुष्ठ वाकि कि गमाधि जान दमिर्ग देवतारशात केन्द्र रह, কিন্তু এই বৈরাগ্যের উদয় যরে অগ্নি প্রজ্ঞানের স্থায় ক্ষণিক।
ইহাকে যথার্থ বৈরাগ্য বলা যার্য না। তবে জনেক সাধকের
জীবনে এইরূপেই বৈরাগ্যের স্ত্রপাত হয়, এইরূপেই জনিত্যে
জনায়া বা বৈরাগ্য এবং নিত্যে আয়া বা জহুরাগ জানিতে
গাকে, সাধক সংসারে জনিত্যতা দেখিয়া ত্যাগপথ অবলম্বন
করেন। যথার্থ ত্যাগ জনিত্যে বিরাগ নিত্যে জহুরাগ। ঈশ্বর
সাধকাদগকে এইরূপে বৈরুগী করুন্।

#### আহার।

কিছুদিন হইল জব্বলপুর হইতে কোন পত্র প্রেরক আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠান যে "মাংসাছার वाक्रास्पासूरभाषिक कि ना, यिष्यसूरमाषिक ना वत्र करत करनक ব্রাহ্ম উহা কেন আহার করেন, যাহাতে জীবহিংসা করিতে হয় তাহাতে পাতকত্ব আছে ইহা আমাদের ধারণা হইয়াছে" এই পত্ৰ প্ৰোকই যে আমিষ ভক্ষণ সম্মীয় প্ৰশ্ন উপস্থিত করিয়াছেন এমনও নয়। এই প্রশ্ন প্রায় স্কাদাই উপাস্ত ছইয়া থাকে, কিন্তুমংস্তা, মাংসাহার সম্বন্ধে আহ্মগণ এপর্যান্ত কোন ছির মীনাংসায় উপস্থিত হন নাই। বর্তমান সময়ে বাঁহার যেমন অভক্রিচ ভিনি সেই ভাবেই চলিয়া থাকেন! এই প্রশ্নের মীমাংসার জক্ত অক্তাক্ত স্থানে বিশেষ চেষ্টা হইলেও আদ্দসমাজ এপর্যান্ত বিশেষরূপে উভয়াদক পরি-দৰ্শন ≢রির৷ রীতিমত বিচার পূর্বক কোন হুনিশিচত মীমাংসার উপ্ভিত হইতে তাদৃশ যদ্পরায়ণ হয়েন নাই। কিন্তু যে বিষয়টা সমাজস্থ প্রত্যেকের জন্ম আবিশ্রক, বালক বৃদ্ধ যুবা দকলেরই যে কার্য্যের সহিত নিয়ত যোগ রহিয়াছে, তাহার স্থানীমাংসার উদাসীন হওয়া কথনই আনাদের পক্ষে শ্রেষর নয়। একই কাথোর জন্ত ছই বিপরীত বাবস্থা অবশুস্থ যুক্তিদক্ষত নয়। অবশ্রই এই প্রশ্নের একটা वारह।

শ্রীর রক্ষার্থ আহারের প্রেয়োজন। আবার ধর্মোপার্জনের জন্ম শ্রীর স্থান্ত স্বল রাখা আবিশ্রক। শ্রীর ও চুর্বল শ্রীর শ্রীয় ধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইলে, উদ্দেশ্ম সাধনের পক্ষে যে বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। এজন্ম আহার প্রণালী এরপ হওয়া আবিশ্রক ফ্রারা শ্রীর স্থান্ত স্বল পাকে, এবং ধর্ম সাধনের ব্যাঘান্তি উপস্থিত না করে।

কোন্কোন্ৰস্ত শরীর রক্ষার বিশেষ উপযোগী এবং কোন্
বস্ত আহার দ্বারা শরীর সবল ও ক্ষ্ থাকিতে পারে, তাহার
অক্সন্ধান করিতে হইলেই প্রবার্থে শারীরতব্যুজ্ঞগণের নিকট
এবিষরের মানাংসার্থ উপস্থিত হইতে হয়। কিন্তু কোডের
বিষয় এই যে, আহারতত্ব সহন্ধে শারীরতব্যুজ্ঞরা একমত
নহেন। আমিয়ভোজনের পক্ষণাতিগণ যেমন আপনাদিগের
পক্ষ সমর্থনার্থ ব্যুক্ত প্রদর্শন করিতেছেন, নিরামিষ-ভোজনের
পক্ষণণ ও তেমনি যুক্তি প্রদর্শন দ্বারা স্থপক্ষসমর্থন করিতেছেন।
কোন্ পক্ষ প্রবার স্বারা প্রথম বানাংসা
করিবার স্বারাগ এখনও উপস্থিত হয় নাই। এজন্ত শারীর্ত্রেজ্ঞগণের নিকট হইতে এই প্রশ্ন বানাংসারে বিশেষ
সহাত্য পার্যার বাইডিছে না।

লোকের ব্যবহার হইতে যাহা জানিতে পারা যায়, তাহাতেও কোন পরিষ্কার মীমাংসা হইতেছে না। যে দেশে যে রীতি প্রচলিত, লোকে জদমুসারেই আহার করিয়া থাকে। তবে পৃথিবীর অধিকাংশ স্থানের লোকে উভয়বিধ বস্তু আহার করিয়া থাকে। নিতান্ত শীতপ্রধান স্থান ভিন্ন একমাত্র আমিব আহা-রের রীতি বোধ হয় আর কোথাও রাই। কিন্তু ইংলণ্ডের স্থায় শীতপ্রধান স্থানেও যে নিরামিষ ভোজন বারা শরীর স্কৃত্ব ও বার্যা কম থাকিতে পারে, তাহার বহু দৃষ্টাস্ত আছে। লোক-ব্যবহার হইতে এইমাত্র সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, উভয়বিধ বস্তু ঘারাই মানবের শরীর রক্ষা পায়। নিরবচ্ছিন্ন একবিধ বস্তুবারা যে শরীর রক্ষা পায় না এমন নতে। সেরূপ দৃষ্টাস্থও অনেক বর্ত্তমান আছে।

শ্রীর-তত্ত্তের নিকট হইতে এবং লোক-বাবহার হুইতে ধ্বন কোন একবিধ বস্তু আহারের বাবস্থা পাওয়া বাইতেছে না, তথন আমাদিগকে ধর্মনীতি ছারাই এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইবে। নিরামিষ ভোজনের সহিত ধর্মনীতির যে কোনরূপ বিরোধ আছে, বোধ হয় তাহার কোন নিদর্শন এপগ্যস্ত পাওয়া যায় নাই। আমিষ ভক্ষণের সহিত ধর্মনীতির কোনরূপ বিরোধ আছে কি না, তাহার মীমাংসার্থ সাধারণভাবে নিয়লিখিত বিষ্ধগুলির আলোচনা করা যাইতে পারে।

সমত:— মাহার এরপ ইওয়া আবশুক বজারা অধিক মানসিক উত্তেজনা না ঘটে, অনেক বস্তু যে এরপ আছে যাহাদ্বারা
শারীরিক ও সানসিক উ<sup>1ই</sup>,জনা অধিক ইইয়া থাকে, তাহা
আমরা অবগত আছি। আমিষ সেই উত্তেজক পদার্থের
মধ্যে একটা। আমিষ ভক্ষণ দ্বারা যে মানসিক উত্তেজনা ও
উপ্রতা অধিক হয়, তাহার দৃষ্টাপ্ত বহুপরিমাণে দৃষ্ট হয়। কিন্তু
ধর্মসাধকগণ শাস্তু সমাহিত চিত্তকেই ধর্ম সাধনের অনুকৃল
বলিরা বাক্ত করিরাছেন। এজন্ত বোধ হয় আমিষ ভক্ষণ দ্বারা
ধর্মসাধনের আনুকৃলা অপেকা। প্রতিকৃণতা অধিক ঘটয়া
থাকে।

বয়ত:—দেখা আবশ্রক আমিব ভক্ষণ দারা অথাং প্রাণী হিংসা দারা আমাদের হালরের কোনরূপ অননতির সন্তাননা আছে কি না ? স্পত্ঃখামুভবে সমর্থ এমন কোন প্রাণীর প্রতি সভাবতঃ মানবের স্নেছ ক দয়া প্রকাশ করিতে হছা হইয়া থাকে, যেখানে এই ভাবের অভ্যথা দৃষ্ট হয়, সেখানে হালয় বিক্ত হইয়াছে বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিতে হয়। এজন্ত নিরস্তর স্থতঃখামুভবে সমর্থ প্রাণীগণের হত্যায় আমাদিগের হালয়ের কোমল বৃত্তি গুলিতে যে আঘাত লাগে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমিষভাঞী ও নিরামিষভোঞী প্রাণীগণের প্রকৃতিতে এই ভিন্নতা অতি সহজেই উপলব্ধি হইয়া থাকে। স্তেরাং যথন আহারের জ্লু নিরস্তর প্রাণীহিংসা দারা আমাদিগের হালয়ের কোমল ভাবগুলির ও বিকাশের পক্ষে বিশেষ বিশ্ব ঘটিয়া থাকে, তথন একপ আচরণ করা ধর্মনীতি সক্ষত বিশিল্প নিরস্তাপ করা উচিত হয় না।

ত্রত:— চ্র্রেলের প্রতি ভির্থিনই স্বলগণ বেরূপ অত্যা-চার ও নিবাজন করিবা স্থাসিতেছে, ধর্মাধীর পক্ষেও তাহাই

কর্ত্তব্য কি না ভাচার বিচার করা আবশ্রক। হর্মণপীড়ন কথনই সং বা সাধুতার লক্ষণ নয়। মানবের শ্রেষ্ঠতা 🕏 মহন্ধ তুর্বলের পীড়নে নয়, কিন্তু তাখাদিগকে সাহায্য দান ও তাহাদিগের প্রতি অমুকম্পা প্রকাশে। নিগ্রোদার্গাদেগের প্রতি সেহ প্রদর্শন পূর্বক বাঁহারা ভারাদিগতে আন্তর দিয়াছিলেন এবং ভাহাদের দাসত্ব মোচনের জক্ত সহায়তা করিয়াছিলেন,জগৎ চিরদিন তাঁহাদিগেরই মহত্ত ঘোষণা করিবে, এখনও করিতেছে। কিন্তুনিষ্ঠুরতাপুৰকে যাহার৷ সেই সকলে দাসদিগকে আজীবন অধীনতা শৃঙ্খলে আবদ্ধ রাখিতে যতু পরায়ণ হইমাছিল, জগতে ভাহাদের নিন্দার পার্দীম। নাই। ইংরেজজাতি এই ত্র্বল অসভায় দাসদিগের প্রতি করণা প্রকাশ ক্রিয়া, এবং তাছা-দের উদ্ধার র্থ কোটা কোটা মূদ্রা ব্যয় ক্রিয়া যে মহত্ব উপাঞ্জন করিয়াছেন, সীন্ত কোন প্রকারে ভাহা পরিয়াছেন কি না সন্দেহ। এজকাও বোধ হয় সক্ষম, প্রাবল, জ্ঞান ও বুদ্ধিসম্পন্ন মানবের পক্ষে হর্মণ মেহ-ভাজন শাস্ত ও নিরীহ্ প্রাণীপুঞ্জের প্রতি দ্যা প্রকাশেই উচ্চাদের মধ্য ও শ্রেষ্ঠায় প্রকাশ পায়। নিষ্ঠুরতা পুনক তাহাদিগকে বিনাশ করিলে সে মহত্ব লাভের কোনই সম্ভাবনা নাই। এজন্তও আমিষ ভক্ষণের পক্ষপাতিত্ব ধর্মনীতির অসুকুল বলিয়ামনে হয় না।

তিবলৈন ধর্মোপদেটাগণ অহিংসাকেই পরম ধর্ম বলিয়া ঘোষণা কায়য়াছেন। "অহিংসা পরমধর্ম" এবং "সর্বভূতে সমদৃষ্টে থাকা উচিত" এই উপদেশ দুনে ছারাই বৃদ্ধ ধর্মাজ্যে সর্বেপির স্থান প্রাপ্ত হইয়াছেন। সেই অহিংসা একমাজ্র মানবে আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না। ভাচার প্রয়োগ সক্তে সমভাবেই করা উচিত, এলছাও ধর্মাগীর পক্ষে প্রাণীহিংসা পুরক আমিষ ভক্ষণের প্রয়াসী ভওয়াধ্যানাভির প্রভিক্ল বলিয়া মনে হয়।

বেত:—দেশা উচিত নিরীছ ও ত্রল প্রাণীগণ—বাছারা নানবের আপ্রয়ে পাকিরা প্রতিপালিত হয়, তাহাদিগকে রক্ষা করাই কত্তব্য, কিছা ভাছাদিগকে বিনাশ পূর্ণক, তাহারা বিশ্বাস সহকারে মানবাবাদে বাস করিয়া মানবের উপর আত্মনির্ভর ইউতে যে সেই পাইবার শ্বভাবতঃ অধিকারী হয়, তাহা অতিক্রন করিয়া বিশ্বাস্থাতকতার অপরাধে অপরাধী হওয়া কর্ত্তব্য ? বিশ্বাস্থাতকতার অপরাধে অপরাধী হওয়া কর্ত্তব্য ? বিশ্বাস্থাতকতা কথনই প্রশংসনীয় নয়। বিশেষতঃ যাহারা ত্র্বল ও বাংসল্য পাইবার অবিকারী, যাহারা অসঙ্কোচে, নির্ভরে মানব সলিধানে বাস ক্রিয়া থাকে, তাহাদিগকে বিশ্বাস্থাতকতা পূর্বক বিনাশ করিলে মানবের স্বভাব-সিদ্ধ স্বেহশালতার বিশেষ প্রতিবন্ধক উপস্থিত হয়। এজন্ত তাহা কথনই ধর্ম্মপ্রায়ণ ব্যক্তির প্রেক সম্পত আচরণ বলিয়া গণ্য করা উচিত হয় না।

ভঠ ত:—দেখা আবশুক মানব যথন অপরের শরীর দ্বারা আয় •শরীর পোষণ করিতে প্রভুত হয়, তথন সেই কার্য্যে স্বার্থপরতারই পরিচয় পাওয়া যায়, কিলা মানব নিঃস্বার্থ ভাব দ্বারা পরিচালিত হইয়া অপরের শরীর দ্বারা আপনার পোষণ ক্রিয়া বাকে। স্বার্থপরতা দ্বারা পরিচালিত হইয়াই বে লোকে আনিষ ভক্ষণে প্রবৃত্ত হয়, ভাহাতে কোন সংলাহই নাই। ক্ষুদ্র প্রাণীটী মনের আনন্দে ক্রীড়া করিয়া বেড়াইতেছে, আনার ক্ষা নির্ভির অন্ত উপায় থাকিতেও বদি ভাহার বিনাশ সাধন পূর্বক আমার ক্ষা নিবারণ ও আল্ল-সম্ভোষ সাধন করি, ভাহাতে আমার নির্বছির আর্থপরভারই পরিচয় প্রকাশ পায়। কিন্তু আর্থপরতা কর্থনই প্রশংসনীয় কার্য্য নয়। চির্দিন স্কাত্র অর্থপরের নিন্দা ঘোষিত হইয়া আদিতিতে। ভাহা ধর্ম সাধনেরও বিষ্কা বিল্ল কারক। এজন্তও বোদ হয় আনিয় ভক্ষণ ধর্মগধনের প্রভিক্ত।

সাধারণ ভাবে উপরে যে আলোচনা করা গেল, তদ্বারা সহজেই সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, আমিষ ভক্ষণ ধর্ম সাধ্যনের—ধর্মোপার্জনের অমুক্শ না হইয়া আধিক পারমাণে প্রতিক্লতাই করিয়া থাকে। বিশেষতঃ মগন দেগা'যায় নিরামিষ-ভোকন দ্বারাও শরীর রক্ষা করা যাইতে পারে, তাহাতে কার্যাক্ষমতা লাভের পক্ষেও কোন ব্যাঘাত দৃষ্ট হয় না, তথন অকারণ ধর্মপথের বিত্ন স্বরূপ কোন আচরণে প্রবৃত্ত হওয়া স্থবিবেচনার কার্যা নর। আহার সম্বন্ধে সাধারণ ভাবে আমাদের মত জ্ঞাপিত হইল। আশাক্রি ব্রাহ্মগণ এবিষয়ে উভ্য দিক বিশেষরূপে পরিদর্শন করিয়া আপনাদের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিবিল এবং স্বস্তিক প্রদর্শন পূর্ব্বক এই অপর সাধারণ স্কলের নিত্য প্রয়োজনীয় বিষয়ের স্বনীমাংসায় উপস্থিত হইতে যত্ত প্রায়ণ হইবেন!

# নির্ভরশীলতা ও পরিণাম চিন্তা। ( প্রাপ্ত ) '

পরমেশ্বর পূর্ণ পরিণানদর্শী। লক্ষ লক্ষ শতাদ্দী পরে যে গ্রহ উপগ্রহ স্ট হইবে, বিশাল সৌরজগতের কোথার কি পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইবে, কোন্ মহাসমূদ্দ শুদ্ধ হইয়া মরুভূমিতে পরিণত হইবে, কোন্ মহাসমূদ্দ শুদ্ধ হইয়া মরুভূমিতে পরিণত হইবে, কোন্ মরুস্ম জলনিধির মূর্ত্তি ধারণ করিবে, অনস্ত কার্য্য কুশল পরমেশ্বর এখন হইতেই তাহার আয়োজন করিতেছেন। মনুষ্য স্তি হইবার পূর্কেই তিনি আমাদের বাসভূমি বন্ধ্বাকে স্কুল স্কুকলে স্থাতিত করিয়া সানব বাসের উপযুক্ত করিয়াছিলেন। সন্তান স্ত হওয়ার পূর্কেই জননীর স্তনে ক্ষীর সঞ্চারিত করিয়া সন্তানের আহারের ব্যবস্থা করেন। তিনি জলশ্ব্য, বৃক্ষশূব্য, ছায়াশ্ব্য মরুভূমিতে গমনাগমনের জন্ত শান্ত, কইসহিক্ উদ্বেধ উদরে "জলাধার" স্তি করিয়াছেন।

বৃদ্ধির প্রধান অঙ্গ পরিণাম-চিন্তা। যেথানে পরিণাম-চিন্তা
নাই, সেথানে বৃদ্ধি অপরিক্ষৃট। অনস্ক জ্ঞানমর, আর অনস্ত
পরিণামদর্শী একই কথা। তাঁহার স্থাইক ভবিষ্যৎজ্ঞান যেমন
অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্টি কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে, তেমনই স্ট
জীবদিগকেও পরিচালিত করিতেছে। বনের ক্ষুণ্ণাথীটী
উড়িরা উড়িরা কেন থড় সংগ্রহ করিতেছে ? ভাহার সন্তান
প্রস্বের সমর উপন্থিত। স্কুতরাং স্তিকাগৃত—সন্তানের বাস
গৃহের অবশ্রক। পকী থড় সংগ্রহ করে, কিন্তু জানে না কি

জন্ম সংগ্রহ করিতেছে। কার্যোর উদ্দেশ্য ও ফলাফল চিস্তা করিবার শক্তি পশু পক্ষীর নাই। তাহারা বিধাতার সাক্ষাং ক্রীড়া পুত্রব মাত্র।

কেবল মানব সন্তানকেই ঈশ্বর স্থাধীনতা, বৃদ্ধি, বিবেক ও শক্তি প্রদান করিয়াছেন। স্ক্তরাং মানবের সকল কার্যাই ভবিষ্যদৃষ্টির পরিচারক। মহুষ্য আহার সংগ্রহের জক্ত বিবিধ চেষ্টা করেন, শয়ন করিবার জক্ত গৃহ নির্মাণ করেন, আধ্যাত্মিক বললাভ করিবার জক্ত সভ্যালোচনা করেন। মানবের প্রভ্যেক দৈনিক কার্যা এবস্থিধ পরিণামদশীতা সন্তৃত।

মানব পরমেশরের সৌসাদৃশ্রে নির্মিত। সত্যা, জ্ঞান, পবিত্রতা ইত্যাদি পৈতৃক গুণ উত্তরাধিকারী হস্ত্রে সন্তান গণ প্রাপ্ত ইরা থাকেন। ভিন্নতা এই;—পিতা পূর্ণ, পুত্রগণ অপূর্ণ, তিনি অনন্ত, আমরা পরিমিত কুদ্র; তিনি শুদ্দ, আমরা পাপবিদ্ধ। মহান্ পরমেশবের সন্মুণে আমরা যতই কীটাম্মকীট হই নাকেন, আমরা তাঁহারই প্রতিকৃতি। তিনি পূর্ণ ভবিষ্যদর্শন দারা জাগতিক ঘটনা পরক্ষারা, সক্ষান্ন করেন, আমরা অতি সামান্ত পরিণামদর্শীতার শীর কর্ত্রিয় কার্যা সক্ষান্ধন করিয়া থাকি।

পরিণামদর্শীতাই মাতুষকে সানধান, কর্মপটু এবং দায়িত্ব-শীল করে। কর্ণধার অকুল সমুদ্রে তরি চালাইয়াছেন, মগ্র গিরির স্থান পর্য্যবেক্ষণ করিবার জন্ম নিয়ত তিনি উদ্বিগ্ন। পাছে কোনও বিপদ ঘটে, এজন্ত কত সাবধান চইতেছেন। যাহার এরপ সাবধানতা নাই, ক্রেন্ডের তরি অকুল সমুদ্রে রকা পাওয়া স্কঠিন। দেশে অনাবৃষ্টি, অতি বৃষ্টিতে শশু জন্মে নাই, পরিণামদুশী বিজ্ঞ লোকেরা দেশান্তর হইতে শস্ত আনিয়া সঞ্য করেন। ছর্ভিক ভাহাদিগকে কষ্ট প্রদান করিতে পারে না। শক্র দারদেশে উপস্থিত হইবার পুর্বে যাহারা অদেশ রক্ষার্থ প্রস্তুত থাকেন, তাহারাই স্থদেশ রক্ষা করিতে সমর্থ হন। পৃথিবীতে পরিণামদর্শী হারই জয়, বুদ্ধি-মানই সকলের রাজা। যে জাতির যে √পরিমাণে পরিণাম-দশীতা আছে, সে জাতি দে পরিমাণে নিরাপদ। পরিণামচিস্তা ও তদনুষায়ী কার্যা করাই সভাতার শ্রেষ্ঠ লক্ষণ। এজন্মই জগতের হিত্রাদী পথ্ডিতগণ বলেন "বহুকাল পরে যে ফল প্রস্ত হইবে, অদা তাহার বীক্সবপন কর।"

শয়ন, লমণ, উপবেশন প্রভৃতি মানবের প্রতি মৃহুর্ত্তের কার্য্য পরিণামদশীতাসাপেক। অন্ধকার সংসার পথে পরিগামদশীতাই, আলোক বৃত্তিকা। ঈশবের প্রতি নির্ভরশীল
হইতে গোলে, এ হেন পরিণামদশীতাকে পরিত্যাগ করিতে
হয় কি না তাহাই আলোচ্য বিষয় ১

পরিণামদর্শীতা ও ঈশ্বরনির্ভরশীলতা এ ছই বিষয়ের সামঞ্জত কোথার ? যে হৃদরে পরিণাম চিন্তা আছে, সে হৃদরে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরনির্ভর অসম্ভব। পিতা সংসারের কর্তা, ঘরে চাল আছে কি না সন্তানের ভাবির্বার দরকার হয় না, তাহার থাবার সময় ছটি পেলেই হইল। কিন্তু অর প্রেক্ত হইলে সন্তানকেও নিজ হত্তেই আহার করিতে হইবে। স্থতরাং আহার করিবার সময় পিতার উপর নির্ভর থাকিল কৈ? কিন্তু সন্তানের হাতে যদি রোগ জন্মে, তবে সে কিরপে আহার করিবে, তজ্জা সে নিশ্চরুই চিন্তিত হইবে। ভবিষ্যদ্রী প্রকৃটিত চইলেই নির্ভরের ভাব চলিয়া যায়।

যাহার ঘরে খাইবার আছে, সিন্দুকে টাকা আছে, আন্মীয় স্তুন আছেন, তিনি "কলাকার জন্ত" না ভাবিলেও পারেন; কিন্তুরাত্রি প্রভাত হইবামাত্র বাহাকে সন্তানগণের আহার সংস্থান করিতে হইঁবে, তিনি কি নিশ্চিপ্ত থাকিতে পারেন ৭ কি উপায়ে কোথায় অর্থোপার্জন করিবেন, কাছার নিকট ধার করিবেন, কোণা হইতে ছেলেদের জন্ম একটুকু ছগ্ন চাহিয়া আনিবেন, এ সকল প্রান্ম ভাবতঃই ভাঁহার মনে উদয় হইবে। এরপ চিম্বা করা অভায় অথবা তুর্মলতার লক্ষণ নছে। এই চিম্বা কার্য্যকারিণী শক্তি বুদ্ধি করে। থাঁহারা ঘরে বসিয়া চক্ষু মুদিয়া কলনাবলে রাজা, বাদসাহ হন, ছঃথের অবস্থায় নিয়মাণ থাকিয়া তশ্চিম্বার জ্ঞাল বাড়ান, দীর্ঘ নিখাদ পরিত্যাগ ব্যতীত দংদারে ঠাহারা মার কোনও ফণই লাভ করিতে পারেন না। কিন্ত ঘাঁহারা পরিণাম চিস্তা করিয়া কাষ্য প্রণালী ত্রি করেন, ভবিষ্যাতের অভাব পূরণ করিতে বর্ত্তনানে সচেষ্ট হন এবং নাৰ্জিত বুদ্ধি দারা তংসস্থ<sup>কি</sup> নৰ নৰ উপায় উদ্ভাবন কেৱেন, তাঁহারাই প্রক্তির প্রিয় সন্তান।

প্রথম ভাব, দিতীয় চিন্তা, তৃতীয় কাষ্য ইহা মনোরাজ্যের নিয়ম। এ নিয়ম কেছই অতিক্রম করিতে পারেন না। মহর্দি ঈশা বলিয়াছেন 'কলাকার জন্ম চিন্তা করিও না।" বোদ হয় ছশ্চিস্তাকে শক্ষা করিয়াই এ কথা তিনি বলিয়াছেন। তিনি একদিকে বেমন বলিয়াছেন "কলাকার জন্ম ভাবিও না, আবার ইহাও বলিয়াছেন" বন্মাক্ত কলেবরে রুটী ভক্ষণ কর। যিনি ম্পাকি কলেবরে রুটী ভক্ষণ করিবেন, তাঁহাকে নিশ্চয়ই পরিপান চিন্তা করিছে হইরাছে। কৈয় আমাদের দেশে এ সকল কথার বড় বাড়াবাড়ি হইয়াছে। বৈষ্ণবেরা বলেন "ব্রজে গিয়া মরে মরে মর্পুরি মেলে থাব।" সকলেই মদি ভিক্ষক হন, তবে ভিন্দা দিবে কেণ্ আর মেলে থাওয়াই কি ধ্রামাণনের উপায় ? বৌদ্ধর্মানকাই ভিক্ষকণ বলেন "তৃঃথের জীবন ছঃথে ছঃথেই পাত করিব। চাই না সম্পদ, চাই না এম্বর্ম, ছঃথ ভাগে করিতে জনিয়াছি, ছঃধ ভোগ করিয়া মাইবে"। এ সকল উক্তি কার্য্যকারিণী শক্তির জননী পরিণামদশীতার পরিচায়ক নহে।

পাত্ম-চিন্তার সহিত ভবিষ্যচ্চিন্তার নিরপ্তর বোগ। পরিশাম ভাবনা বিনাশ করিয়া ঈশরের প্রতি নির্ভরশীল চইলে,
আয়চিন্তার তিরোভাবও অবক্সপ্তাবী। কিন্তু যিনি বাহাই
বলুন এরপ সাধন প্রমেশরের অভিপ্রেত নচে, ইছা সম্পূর্ণ
অবাভাবিক। মানবগণ কার্য্যের ফলাফল সম্বন্ধেই ঈশরের
প্রতি নির্ভরশীল হইয়া থাকেন এবং কার্য্যের স্ফল প্রত্যাশায়
প্রোর্থনা করেন। এরপ নির্ভরশীলতাই স্বাভাবিক। আমিত্ব
ও স্বাধীনতা বোধই মানব অন্তিত্বের প্রমাণ। এই আমিত্ব ও
স্বাধীনতা বোধ আছে বলিয়াই কার্য্যক্রগতে আমরা ঈশরের
প্রতি নির্ভরশীল হইতে পারি না, কার্য্যের ফল সম্বন্ধে নির্ভরশীল
হইতে পারি।

ঈশ্বরে নির্ভির সম্বন্ধে পরিষ্ঠার জ্ঞানের অভাবে আমাদের দেশে বড় কুফল উৎপত্তি ইইয়াছে। "আমি সংসারের কেইন ও কাজ করিব না, ঈশ্বর আমার আহার যোগাইবেন"। এই ভাব দ্বারা প্রণোদিত ইইয়াই নানা প্রকার সন্যাসী ও ভিক্তবের দলের সৃষ্টে ইইয়াছে। নির্ভিরনীলতা সম্বন্ধে আক্ষমমাজ্ঞ পরিষ্ঠার ধারণা থাকা আবশ্রক। দৈকতি তলবাহী মৃত্যতি জলস্মোতের স্তায় পুর্ববৈতী মৃগ্রে মলিন মত সমূহ ধীরে ধীরে এাজসমাজকে স্পর্শ না করে, এই আত্রিক প্রার্থনা।

#### থাসিয়া জাতি।\* (প্রাপ্ত)

হিন্দুখান অনেক সভা অসভা জাতীর বাসন্থান। অস্কভাগণের মধ্যে কোল্, ভীল্, নাগা, ভূই, লেপ্চা, থাসিয়া, সাঁওতাল প্রভৃতি জাতি প্রধান। কিন্তু বাহারা অসভা নামে পরিচিত তাহারাই যে কেবল অসভা এমন নহে। সভা হিন্দুজাতির মধ্যেও একদিকে যেমন জ্ঞান ও ধর্মের আন্চর্যারূপ উন্নতি দেখা বার, তেমনি ভাহাদের মধ্যে অপর দিকে অসভাতারও পরাক্ষিষ্ঠি দৃষ্ট হয়। যে সকল জাতি সত্যতার অভিমান করে, নীতি সম্বন্ধে তাহাদের অনেকেই অসভা জাতিদিগের সহিত ভূগনার বড় উৎক্ষি নহে।

ভারত নিবাদী অসভা জাতিদিবের মধ্যে খাদিয়া জাতিকে নানা প্রকারে উৎক্ষর বলিয়া বোদ খয়। ইহারা বে জানের দারা অভাবকে বনাভূত করিয়া, বিভাবের সহায়তায় দ্রবর্তী স্থানের সংবাদ লাভ করিতেছে, অথবা বেল্ট্ন চড়িয়া নানা দেশে গতায়াত করিতেছে, বা জড়গতের নানা বিবরণ জানিয়া জানগর্পে গবিবত হই মাছে বলিয়া সকল জাতির মধ্যে উৎক্ষর তাহা নহে। চরিত্র ও জ্বয়ে ইহারা উৎক্ষর, জ্ঞান ও বুদ্ধিতে নহে। যদিও ইহারা দ্বিদ্ধ তথাচ ইহাদের মধ্যে নীতির অস্তিম্ব দেখিতে পাওয়া বাম।

খাসিয়াদেশ—বঙ্গদেশের ঈশান কোণে আসামদেশ, গাসিয়া পর্বাত আসাম্মর অগ্নিকোণে। পাসিয়া আসামের অগ্নিকোণে। পাসিয়া আসামের অগ্নতার একটি শাখা নছে। পাসিয়া কোনের অগ্নতার একটি শাখা নছে। পাসিয়া বর্ষার সঞ্চার পাকে। পৃথিবীর সকল ভান অপেকা চেরাপুদ্ধি নামক ছানে বর্ষার আধিকা দেখিতে পাওয়া যায়। অভাত্ত ভানের এক বংসরের বর্ষার পরিমাণ অপেকা চেরাপুদ্ধির এক সপ্তাহের বর্ষার পরিমাণ অপিকা চেরাপুদ্ধির বিষয় যে ব্যার আধিকা হেতু ভাহাদিগকে অস্বাস্থানিত কোন কেশ ভোগে করিতে হয় না। যদিও ইহারা সর্বাণ ওলে ভিজ্মা কল্মকণে তথাচ ইহারা অতি সুস্থ ওবলবান।

শিলং ইহাদের **ঈাজধানী**। ইহারা ইংরাজের অধীন হইপেও, স্থানে স্থানে প্রজা নির্বাচিত এক একজন থাসিরা রাজা আছে।

<sup>•</sup> শংক্ষিপ্ত প্রবন্ধটী একথানি ইংরাঞ্চি পুন্তক ও সাধারণ আক্রসমাজের থাসিও।
প্রচারক অন্ধের শ্রীযুক্ত বাবু নীলমণি চক্রপর্তার নিকট হইছে সংস্থাত
বিবরণ অবলম্বনে নিথিত হইল। ইহাতে যদি কোন এম প্রবেশ কবিরা থাকে
ভবে সে আমার শ্রুতির দোষ। কোন পাঠক তাহা সংশোধন করিরা নিনে
কৃতার্থ হিইব—লেপক।

খাদিয়াগণ পূর্বে অতিশব হর্দান্ত ছিল, কিন্তু একণে ইহার। শাস্ত প্রকৃতি হইয়াছে।

খাসিয়া প্রদেশের উৎপাদিকা শক্তির আধিকা থাকিলেও তদস্কপ শস্ত জয়ে না। ইহাদের আহারীয় তঙ্গ্ প্রভৃতি এইদেশে উৎপন্ন হয়। থাসিয়াগিরিতে প্রচুর পরিমাণে কমলা-লেব্ জয়ে। ইহাছার। তাহারা জাবিকা উপার্জন করে।

এখানে অমনেক প্রেক্তরজাত চূণের ব্যবসা আছে। চূণ বিক্রেয় ক্রিয়া অনেক লোক আহারের উপায় করে।

খাসিয়াদের আকার।—ইহারা দেখিতে মঞোলীর জাতির হার। ইহারো শাঞাল নহে। কিন্তু শাঞার কিছু কিছু চিহ্নু-আছে। ইহাদের নাক চোট, শরীর দৃঢ় ও কার্যাক্ষম। ইহারো খেতকার। ইহাদের স্ত্রীলোকগণ দেখিতে কর্তু স্থানী। ইহাদের চরণ দেখিতে অতিস্থলর। জজ্মার নিম্নদেশ গোল, স্থাী ও বল বঞ্জক হইলেই খাসিয়াদের সৌল্ধেয়ার ধোল আনা হইল।

খাসিরাদের বেশ।—ইহার। ধৃতি পিরাণ ও চাদর

থ্রহার করে। ইহাদের স্ত্রীলোকেরও বেশ অতি স্কর । উহা

নিশেষ রূপে বণিত না হইলে সফজে বোধগম্য হইবে না।

ইহারা যুদ্ধের সময় একটি দীর্ঘ জামা পরিধান পূর্মক মহিষচামড়া অথবা পিত্তলের ঢাল, প্রকাণ্ড হরারবার, তীর প্রভৃতি

লইয়া যুদ্ধ করিত। ইহার। তীরে বিষ মাথাইয়া প্রতে বিদ্ধ করে, কিন্তু মনুষ্যের প্রতি সে তীর প্রয়োগ করে না।

খাসিয়ার। বস্ত্রনিতে জানে না। ইহাদের মধ্যে শিলাদির উল্লিভি হয় নাই। সেই নিমিত্ত ইহাদিগ্রে অস্তের নিকট বস্ত্র ক্রেকরিতে হয়।

থাসিয়াদের আহার—ইহারা আনিষ্প্রিয়। ইহারা শুকর মাংস থাইতে বড় ভালবাসে এবং ব্যাঘু অভূতি আয় সকল জন্তুরই মাংস ভক্ষণ করে। ইহাদিগকে সর্বভূক বলা যাইতে পারে। ইহাদের দেশে শাক সব্জী অধিক জন্মে না। স্তরাং ইহারা মাংদের পক্ষপাতী। ইহারা মাংদের সহিত দাল ও গুই এক প্রকার তরকারী এবং ভাত থার। সমারোহ ক্ষেত্রে হুই একটা তরকারী হুইলেই যথেষ্ট। ইুহারা খাদ্যাদি স্থলররূপে পাক করিতে জানে না। ইহারা মাংস শাক প্রভৃতি সকলই প্রায় অর্দ্দিদ্ধ করিয়া খায়। ইহারা মশ্লা ও তৈল ব্যবহার করে না। ইহারা পান থাইতে বড় ভালবাসে, স্তরাং সঙ্গে সঙ্গেই পানের সুবাবস্থা থাকে। কোন ব্যক্তি ইহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইলে, ইহারা সেই ব্যক্তিকে চূণের সহিত পান ও স্থপারী উপ্হার দেয়। ইহাদের দম্ভ ছই পাটী তামুল-রাগে রঞ্জিত। ইহাদের সংস্কার আছে যে, কুকুর ও বাঙ্গালী-দেরই সাদা দম্ভ থাকে। ইহারা ধ্র্ম ও মৃতের ব্যবহার করে না।

খাসিয়াদের ভাষা—শুর্কে ইহারা লেখা পড়া কিছুই জানিত না। খৃষ্টীয় পাজিগণ ইহাদিগকে ইংরাজী ভাষা শিকা দেন। অধুনা থাসিয়া ভাষাতে ছই এক থানি পুস্তক রচিত হইয়াছে। তবে পার্মাথিক বিষয়ে অধিক গ্রন্থ নাই। অভ কোন ভাষার সহিত ইহাদের ভাষার ঐক্য দেখিতে পাওয়া যার না। ইহাদের ভাষা শুনিতে অতি মধুর এবং অফুনাসিক। থাসিয়া নারীগণ আপন ভাষায় পরস্পারের সহিত যে কথাবার্ত্তী কহে তাহা শুনিলে মোহিত হইতে হয়। থাসিয়া ভাষায় কোন ব্যাকরণ নাই।

খাসিয়াদের সভ্যতা—ইহারা পূর্বে অতি অসভ্য ছিল; এখন ইংরাজ-সংমিলনে কিয়ং পরিমাণে সভা-চইতেছে। কি স্ত্রী, কি প্রেষ, প্রায় সকলেই কিছু না কিছু শিক্ষা লাভ করিতেছে। প্রাথমিক-শিক্ষাণক থাসিয়ার সংখ্যাই অধিক। উচ্চশিক্ষাণক থাসিয়া অতি বিরল। তবে কয়েকজন মাত্র সামান্ত উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া ইংরাজাধীনে কর্ম্ম পাইয়াছেন।

ক্রমশই ইহাদের মধ্যে উচ্চ শিক্ষার স্ত্রোত প্রবাহিত হই-তেছে। কিন্তু দারিত্য নিবন্ধন ইহারা উচ্চ শিক্ষার স্থবিধা পায় না। কয়েক জন থাসিয়া যুবক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা করিতেছেন। ইহাদের স্ত্রীলোকেরা পশম ও স্থচীকাষ্য করেন। ইহাদের অধিকাংশ লোকই শ্রমজীবী।

খাসিয়াদের আচার ব্যবহার—ইহারা সর্মনাই আনোদ লইরা থাকিতে ভাল নাসে, ' একাধিক লোক এক ত্রিত ইইলেই আনন্দের ধ্বনিতে পথ্যত গুইা পরিপুরিত ইয়।ইহাদের আনন্দের তরঙ্গে পর্মতনালা আনন্দের আলর ইইরা উঠিয়ছে। গাসিয়া স্ত্রীলোকেরা ধনাধিকারিণী হন। অন্তান্ত দেশে ও এদেশে বেমন পুত্রই ধন পায়, থাসিয়াদের মধ্যে সেরপ নহে। ভাহাদের কন্তাগণই পৈত্রিক সম্পত্তি লাভ করেন। খাসিয়া দেশে স্ত্রীলোকের প্রাধান্ত আধিক, এমন কি বিবাহ ইইলে বর পিতৃগৃহ ছাড়িয়া পত্রীগৃহ্ছে আসিয়া বাস করে। খাসিয়াদের মধ্যে যথেষ্ট স্ত্রী-স্বাধীনতা আছে। ভাহাদের স্থান ও অধিক।

ইহাদের বিবাহ বন্ধন পাঁচটি মাত্র কড়ি দিয়া ছিল্ল করা যায়। থাসিয়া রুমণীগণ পুরুষ অপেকা অনেক স্থবিধা উপভোগ করে। পুত্র কন্যার উপর পিতার পরিবর্তে মাতার অধিক দাওয়া থাকে।

ইহাদের মধ্যে বিভিন্ন জাতি ও সম্প্রদায় আছে।

ইহাদের মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে, স্থবিধামত সমরে পুড়াইবার জন্য মৃত দেহ রীথিয়া দেওয়া হয়। তত্পলকে ইহারা নৃত্যাদি হাট বাজার কর্মিয়াও অতিশয় ঘটার সহিত অস্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া নির্বাহ করে। স্থানে স্থানে অনেক গুলি প্রস্তর থণ্ড সমাধিরচিত্র বলিয়া বোধ হয়।

খাসিয়াদের ধ্র্মান-ইহারা নিরাকার ঈশর ও প্রেতাজ্মাতে বিশ্বাস করে। ইহারা মনে করে যে, প্রেতাজ্মাণ ইহাদের রোগ, শোক ও অমসলের কারণ এবং উহারা গিরি গুহায় লুকাইয়া থাকে। এই সকল কারণে ইহারা ভূতদিগকে অধিক সম্মান করে। ইহারা ডিছ,দিয়া সেই ভূতগণকে সম্ভষ্ট করে এবং ডিছ-পতনের ভাব দেখিয়া ভূতেরা সম্ভষ্ট হইল কিনা, ব্রিতে পারে।

রোগ জানিলে রোগের চিকিৎসা না করাইরা তাহার শাস্তির জন্য থাসিয়ারা ভূতগণকে ডিম্ম উপহার দের।

কোন সম্ভান্ত পোক একবার ৪৫১, টাকার ডিছ ভালাইরা-

ছিলেন। এমন কি তাহাতে থাসিয়া পর্বত ডিম্ব শূনা হইয়া-ছিল। ইহারা মনে করে যে, এইরপ উপহার দিলে উপদেবতা-গণ সন্তুष্ট থাকেন।

যদিও ইহারা অপৌত্তলিক। এক ঈশরের পূজা করে, তথাচ ইহারা তত্ত্ব জ্ঞান সম্বন্ধে অজ্ঞ। অজিকাল যে স্কল লোক একটুকু ইংরাজি শিক্ষা লাভ করিতেছে, তাছাদের মধ্যে অধি-কাংশই প্রায় খৃষ্টধর্ম অবলম্বন করিতেছেছে অথবা ওাঁছাদের ভাবে ভাবাপর হইতেছে। অনেকে পরিচ্ছদে ইংরেজদিগের অনুকরণ করিতেছে।

কিন্তু আনন্দের বিষয় এই যে, যাহারা একেশ্বরণাদের বিমল আলোক লাভ করিতেছে, তাহারা দেশীয় কুসংস্কার বা হিন্দু পৌত্তলিকতা ত্যাগ করিয়া আর বিদেশীয় কুসংস্কার ও পৌত্ত-লিকতা গ্রহণ করিতেছে না। তাহারা আত্মার প্রকৃত পথ্য লাভ করিয়া কুপথ্য ত্যাগ করিতেছে এবং পূর্ব ও পাশ্চাত্য ধর্মা এবং সভ)তার সারাংশ গ্রহণ করিতেছে।

প্রায় ছই বংসর গত হইল সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ থাসিয়ায় ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জন্ম তথার একজন প্রচারক প্রেরণ করিয়া-ছেন। বর্তুমান বর্বে পূজাপাদ শ্রীরাহ্যি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় থাসিয়া জাতির মধ্যে ব্রহ্মধর্ম বিস্তারের জগু অর্থ সাহায্য করিতেছেন।

ব্রাহ্মধর্ম মুক্তির ধর্ম। ব্রাহ্মধর্ম মানবকে অজ্ঞান পাশ হইতে মুক্ত করেন। আহ্মধর্ম সংসার সাগরের তরঙ্গের মধ্যে ভরীরূপে মুমুক্ষ পাত্মাকে পরিত্রাণ করেন। অজ্ঞান ও পাপের আবেজনাবিদ্রিত করিয়াএই দেবত্লতিধর্ম থাসিয়া আকোশে আপনার জীবনপ্রদ জ্যোতি বিকাশ করিতেছেন। যাঁচারা এই জ্বতারার সাহায়ে জীবনতরী চালাইতেছেন, তাঁহারাই নিরাপদ। বাঁহারা এই ধর্মের সিগ্ধ ছায়াতে আশ্রম লইয়াছেন, তাঁহারাই ক্লতার্থ ও অক্ষ প্রথের অধিকারী হইয়াছেন। আমরা অমৃতধামের যাত্রী। আমরা সকলেই এই ত্রান্ধর্ণীরূপ অমৃত লাভ করিয়া মৃত্যুভয়কে অভিক্রম করি, ইহাই আমাদের একান্ত

বিশ্বনিষ্ট্তার কপায় আজ রজনীর অন্ধকারের মধ্যে প্রভা-তের জ্যোতি ক্টিরা উঠিতেছে, তত্তজানহীন থাসিয়াগুণের মধ্যে 'পত্যম্জানমনস্তম্' তত্ত্ব প্রচারিত হইতেছে; প্রহানিহিত ধ্যাননিরত ঋষিগণের জলদগন্তীর সত্যং জ্ঞানং অনন্তং" বাণীর সহিত থাসিয়া নরনারীর মধুর কণ্ঠপ্রর মিলিত ইইয়াছে এবং নিস্তব্ধ সমাহিত পর্বতমালাও মানবগুণের সহিত বিশ্বপালকৈর উপাসনায় যোগ দিতেছে।

#### नाय माधन।

নাম সাধন কোন নুতন সাধুন নয়, প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত দেখা যার। এমন কি কোন কোন সম্প্রদায় ইহাকেই শ্রেষ্ঠ সাধন মনে করিয়া ইহারই অনুসরণ করিতেছেন।

নাম সাধনের ত্ইটা প্রণালী দেখা যায়, এক খাস প্রখায়ের ল (আপারাম্বারা) নাম উচ্চারণ, বিশেব° অহরাগ ও

ব্যাকুলভার সহিভ নাম লওয়া। দিতীয় একটানাম ক্রমাগত বারস্বার উচ্চারণ, কিন্তা নামাবলী বারস্বার উচ্চারণ (যাহাকে নাম জপ করা, বলা যায় )। এই ছুই প্রেকারে সাধকগণ নাম সাধন করিয়া থাকেন।

প্রাচীন ঋষগণ ওঁ ত্রদ্ধ, বৈষ্ণবগণ ছরি ওঁ, তাল্লিকগণ ওঁ সচিচেদেকং একা ইত্যাদি নর প্রাণায়ামের সহিত উচ্চারণ করিয়া পাকেন। হরি, কালী, রাম ইত্যাদি দেবদেবীর নাম বা নামাবলী জপের রীভিও প্রচলিত অছে। মুসলমান সাধক-গণকে আলাহ এই নাম প্রাণায়ামের সহিত জপ করিতে দেখা যায়। হিন্দু সম্প্রদায় মধ্যে কভাভগা সম্প্রদায় এই নাম সাধ-নকে শ্রেষ্ঠ সাধন মনে করেন। নানকপত্নীদিগের মধ্যে নাম সাধন খুব প্রচলিত। রোমণেকাগলিক গণের মধ্যেও এ সাধন বেশ প্রবল আছে।

নাম সাধনে মালাদি কাবহারের বড় প্রেয়োজন দৃষ্ট হয় না, কিন্তু যে সকল সম্প্রদায় মধ্যে নাম জপ বেশী পরিমাণে প্রচলিত আছে, ভাঁহারা মালাদি ব্যবহার করিয়া থাকেন, ইহাও প্রার সকল সম্প্রদায় মধ্যেই দেখা যায়।

ভক্ত সাধক যথন অহুরাগের সহিত্ত বা (প্রাণায়ামের সহিত্) নান সাধন করেন, তথন দেখা গিয়াছে তাহাতে প্রাণ মন বিশেষ রূপে মুগ্ধ হয়, সে সাধনের নিকট থাকিলে তাছার প্রভাব প্রাণকে স্পর্শ করে। ত্রিদাসের নাম সাধনে একটা ম<del>ক্</del> ন্ত্রী লোকের মন পরিউন ইহার জ্বলন্ত দঠান্ত স্থল।

নাম স্থিন স্কলি সহজ না হইলেও নাম জ্পুষে স্কাসময়ে ঈশ্ব ফুডিকে জাগ্রত:রাখিবার একটীসহজ উপায় ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। পথে ঘাটে যথা তথা **ঈখরকৈ স্থরণ** রাখিবার পক্ষে নাম স্থিন শ্রেষ্ঠ উপায়। নামের সঙ্গে বা নামাবলীর সঙ্গে ধাধারণ প্রার্থনা কিছু থাকিলে ভাল হর এবং তাহাও কোন কোন সম্প্রদায় মধ্যে প্রচালত দেখা যায়।

নাম সাধন সম্বন্ধি আরে একটা গুরুতর কথা এই, এই নাম নিজের প্রাণের ভাবানান্ত্র্যায়া তইবে কিম্বা বিশেষ ব্যক্তির সিদ্ধ নাম বিশেষ ব্যক্তি হইতে গ্রহণ করিতে হইবে। প্রাচীন সম্প্রদায় गर्धा (५व) यात्र, (लारक नाम माधरम अनु उ वहेट व इहेटल (कान গুরুহইতে একটী সিদ্ধ নান লইয়া সেই নাম সাধন করিয়া থাকে। পূর্বেরে কয়েকটা নামের উল্লেখ করা গিয়াছে এই সব নাম সাধক কর্ত্তক সিদ্ধ, এই স্ব নাম কোন সিদ্ধ পুরুষের নিকট হইতে গ্রহণ করিলে সহজে নাম সাধিত হইতে পারে এই প্রাচীন বিশ্বাস !

ঈশবের কোন নির্দিষ্ট নাম।বধা, ভক্তেরা যে ভাবে উন্মত্ত হুইয়া যে কথায় যে নামে তাঁহাকৈ ডাকিয়াছেন তাহাই তাহার নাম। স্থতরাং এক দিকে সমুদ্য নামই সিদ্ধ নাম। সাধক আপন অমুরাগের সহিত বে নাম সাধনার্থ লইয়াছেন সেই নামই ভুনিও যদি ভক্তির সহিত আপনার হৃদয়ের সিদ্ধ হইয়াছে। বর্তমান সময় পর্যান্ত প্রায় সকল সম্প্রদায়ের মধোই এ সাধন °অবস্থারুবায়ী নাম সাধন করিতে প্রবৃত্ত হও, তাহাও সিদ্ধ নাম হইজে পারে। বিশেষ ব্যক্তিক জুক কোন নাম প্রদানত হইলে যে সাধকগণের পক্ষে বিশেষ কিছু উপকার হয় এমন নয়। তবে সম সাধকদের সঙ্গে এক ভাষাপন্ন ছইয়া বিশেষ অগ্রসর ব্যক্তির সঙ্গে মিলিত হইয়া সাধন করিলে বিশেষ উপকার হইতে পারে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

শর্কমান সময়ের শ্রেষ্ঠ সাধন। আরোধনা সাধন প্রাক্ষ সমাজে ব্য আরোধনা সাধনের ব্যবস্থা ঈশ্র কর্তৃক প্রাদত্ত হুইরাছে, দেখিতে গেলে নাম সাধন ভাজারই অসম্পূর্ণ বা এক একটা সরূপ সাধন। যে নামে ঈশ্রের যে ভাব প্রকাশ পায়, নাম সাধনে সেই অরূপ সাধিত হুইয়া থাকে। এই জন্য নাম সাধন এ সময়ের শ্রেষ্ঠ সাধন নয়, আরোধনা সাধনই এ সময়ের শ্রেষ্ঠ সাধনা তবে নাম সাধনে সেই আরোধনা সাধনের সহায়তা করে এবং প্রতিনিয়্ত সাধনের জন্য ইহা একটা অতি উত্তম উপায়, রাক্ষদের এ সাধন সর্বদাই গ্রহণীয়।

নাম স্থাবনের প্রধান কথা এই "নামেতে তাঁহাতে নাহিক প্রচেদ্," এই কথা স্থারণ রাথিয়া নান সাধন করিতে পারিলে ইছা দ্বারা সত্য সৃত্যই মানব প্রাণ ঈশ্বরেতে উপনীত হয়। নতুবা ভাবে শূন্য হইয়া, স্থান্য চিস্তার সঙ্গে স্থান্য কথার সুষ্টে নাম জপ করিলে বিশেষ ফল না হইয়া স্থানক সময় অপকারই হয়। ভাবে শূনা—স্থুরাগ শূন্য হইয়া নাম জপ করিতে গিয়া শেষে মালা ফিরান সার হইয়াছে। নাম স্থার তিনি তই নয়, জাঁহার সমক্ষে যে ভাবে থাকিতে হয় "ইাহার নাম লইবার সময় সেই ভাবে থাকিতে হয়। সং পুল যেমন পিতার নিকট বিনীত ভাবে দ্থায়মান থাকেন, এবং পিতার নাম উচ্চারণ করিবার সময় বিনীত ভাবে উচ্চারণ করেন। সাধক ঠিক সেই ভাবে স্থাপন প্রম পিতার নাম উচ্চারণ করিবেন।

বর্ত্তনান সময়ে দেখিতেছি দ্য়াময় এক নাম আক্ষা আক্ষিকাদিপের হৃদয় মস্ত্র। এই নাম সকলে এক প্রাণ হুইয় সাধন
করিলে নিশ্চয় তাঁহার। সিদ্ধ হুইতে সক্ষম হুইবেন। ছিল্ল ভিল্ল
সম্প্রদায়ের ভিল্ল ভিল্ল নাম বেমন সিদ্ধ নাম হুইয়ছে, আক্ষা সমাজে
দ্য়াময় এক নাম মেইরপ সিদ্ধ নাম হুউক। জয় দ্য়াময় এক
বিশ্বা সকলে দাঁড়াইতে সক্ষম হুউন, ঈশ্বর আমাদিগকে তাঁহার
দ্য়াময় নামে আক্রষ্ট কর্পন।

### ব্রাদাসমাজ।

প্রচার—শীমুক বাবু নীলনণি চক্রবর্তী মহাশয় থাসিয়া পাহাড় হইতে ভাহার প্রচার কার্য্যের নিয়ণিথিত বিবরণ পাঠাইয়াছেন।

"তিন সপ্তাহ কাল শিলং ও নৌখার রাদ্যমাজে উপাসনাদি করি। বর্ষশেষ উপলকে শিলং রাক্ষমনাজে বিশেষ উপাসনা করি।

বিগত ২০এ এরেপ্র শিলং প্রিত্যাগ করিয়া মফঃফলে বাহির হইয়াছি। পূপে তিন দিন বিলম্ব হয়।

२० अ अध्यन, स्मोतमाई अतः मःशमाईस्यत लास्कित मस्य रमशा माकार कति।

২৪এ এপ্রেল, সাইস্পান নামক ল্যানে উপাসনা করি।

২৬এ রনিবরে, প্রাতে চেরাপুঞ্জীতে বাবু বসস্তকুমার রায়ের বাড়ীতে উপাসনা হর। উপদেশের বিবয়—"অনিত্য বিষয়ে স্থগনাই, একমাত্র পরমেখরই স্থাবে নিদান।" সায়াক্তে মৌসমাই ব্রাহ্মসমাজে উপাসনা। "তেক দদেশের বিষয়—"ব্রাহ্মধর্মের বিশেষ্য।"

২৭এ করেক স্থানের লোকের সঙ্গে দেখা সাক্ষাং করি। রাত্রে তিন মাইল দ্রবাহী মন্ল (Mawmluh) নামক স্থানে উপা-সনা করি। উপদেশের বিষয়—"গ্রাহ্মধর্ম এবং অন্যান্ত ধর্মো প্রভেদ কি ?" এই স্থানে কাখারও কাছারও ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণু করিবার এবং উপাসনার জন্ত ক্ষুত্র একটা গৃহ নির্মাণ ক্রিবার ইচ্ছা হইয়াছে। খ্রীষ্টিয়ান্তের সংখ্যা এখানে কিছু অধিক।

২৮এ, চেরাপ্ঞাতে সমাজগৃহ নির্মাণোপযোগী একটু স্থান প্রোর্থনা করিবার জন্ম চেরাপ্রীর রাজার নিকট গমন করি। তিনি বিবেচনা করিবেন বলিয়াছেন।

२२५, (मनाश्कीरक याहे।

৩০এ, ব্রাহ্মধর্ম সময়ের রাজে নানা প্রকার আলোচনা হয়। ১লা মে, নানা বিষয়ে আলোচনা হয়।

২বা, সমস্ত দিন দেখা সক্ষাৎ ও রেগীর চিকিংসাতে যায়।
তরা রবিবার, অপরাহে সমাজে উপাসনা করি। উপদেশের
বিষয়—"প্রকৃত বিশাস।" তংপরে সমাজের কার্য্য সুশৃঙ্খল
ভাবে চালাইবার জন্ম কার্যানিকাছক সভা গঠনার্থে
একটি সভা আহত হয়। তাছাতে কার্যানিকাছক সভার সভ্য
মনোনয়ন করা হয়।

sঠ', সমাজের জন্তু একটা পাকা গৃহ এক্ষণে ক্রয় করা উচিত কি না তৎসম্বন্ধে বিবেচনা করিবার জন্ত এক সভা হয়।

৫ই, লাইক্যনসেউ (Laitkynsew) নামক স্থানে গমন করি। রাত্রে তথায় উপাসনা করি। উপদেশের নিসয়—''ব্রাহ্ম ধর্ম ও অক্সান্য ধর্মে প্রভেদ কি ?'' রাত্রে প্রথল ঝটিকা হয়। তথাপি অনেকে উপাসনার সময় উপস্থিত হইয়া মনোযোগ সহকারে প্রবণ করিয়াছিলেন।

৬ট, রাত্রি প্রভাত হইবার পরেই অনেক লোক আসিয়া উপফিত হইলেন। আমার সঙ্গে শেলার বন্ধুবাড সিংছিলেন। তিনি প্রার্থনা করেন। আমি উপদেশ প্রদান করি। উপদেশের বিষয়--- ''রাক্ষধর্ম কোনও নৃতন ধর্ম নহে, তাহা প্রত্যেক মানবাস্থার ভিতরে নিহিত আছে।'' নানা প্রকার যুক্তি এবং দুষ্টাত্তের দারা ইহা প্রমাণ করা হইল। এই স্থানে ত্রাহ্মধর্ম সম্ব্রে পুর্বে কেহ কিছু গুনে নাই। তুই দিনের উপদেশ গুনিয়া সকলেই বলিলেন—''এই ধর্মাই সভা ধর্মা।" কয়েক জন বলিলেন আমরা এই ধর্ম গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করি, কিন্তু কয়েক দিন পরে বিশেষ চিন্তা করিয়া এ সম্বন্ধে আমরা ঠিক করিয়া বলিব।" পরে একটা সমাজগৃহ নির্মাণের প্রস্তাব করা হইলে, তাঁচারা বলিলেন যে এ সম্বন্ধে আমেরা স্থির নিশ্চয় হইলে আপাততঃ আমরা সামান্য প্রকার গৃহ নিজ হতে নির্মাণ করিয়া লইব। কিছু দিন প**ে এক-থানা পত্র আমার নিকটে আ**সিয়াছে। <mark>তাঁহারা</mark> ভাগাতে বিধিয়াছেন—''সামরা যুবক দল আপুনার উপদেশ গ্রহণ করিয়াছি। আমরা প্রার্থনা করি যে আপনি আবার এই থানে আহ্ন। আপনাকে আমরা বহু নমন্বার **জানাই**-তেছি। আমরা গরীব ও জুদ, আমবা আর কি দিতে পারি ?'' এই থান চেরাপুঞ্জী ও শেলাপুঞ্জীর মধ্যতলে। পথ অভিশয় ছর্গন। প্রায় ২৫০ ঘ্র লোক এখানে বাস করে। ভ**ন্নারে** ১৪**।১৫ ঘর** খুষ্টালান। খুষ্টাধান ধ্যের প্রতি অধিকাংশ লোকের **অত্যস্ত** বিবেষ। আন্ধর্মের প্রতি কিন্তু সকলীয়েই শ্রন্ধা দেখিলাম। এক জন লোক পূর্বের ত্রাহ্মধর্মের বিষয় জানিতে পারিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন যে আমি এবং খামীর বাড়ীর ২া০ জন ভাই ভগ্নী অনেবা ডিম্ ভাঙ্গা ছাড়িয়া এখন একমান ঈশবের নিকট ছই বেলা প্রার্থনা করিয়া থাকি ।"

শ্রাদ্ধি—-গত ২২শে শৈঞ্কাণ নোননার জগরাথপুরে বাব্ হরিদাস রায়ের নার্ধিক শ্রাদ্ধ হইয়। গিয়াছে। জগরাথপুর স্থলের হেডমটার শ্রীযুক্ত বাব্ ক্ষণ্ডল দে মহাশয় উপাসনার কাজ করিয়াছিলেন।হরিদাস বাব্র স্থা এই শ্রাদ্ধেশলক্ষেটিক স্থলের কয়েকটা গীরিব ভাতকে পুত্তকাদির সাহায্যের জ্ঞা ৪০ চারি টাকা দান করিয়াছেন।

ন্মিক্রণ—গত ২৮এ বৈশাথ রবিবার বাবু বঙ্কবিহারী বহুগ কলিকাতাত্ব ভবনে তালার ২য় ও ৩য়া কন্যা এবং ১ম পুরের নামকরণ হইয়া গিয়াছে। বাবু নবদ্বীপ চক্ত দাস মহাশয় এই অমুটানে উপাসনা করিয়াছিলেন। কন্যা তুইটীর নাম কনকপ্রভা ও স্থাভা এবং পুরের নাম সভ্যস্থা রাধা হইয়াছে।

গত ১৫ই জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার কলিকাভাপ্রবাসী বাবু হেমেক্স নাথ সিংহের ১না কন্যার নামকরণ হইরা গিরাছে। শ্রীসুক্ত বাবু উন্দেশ চক্র দত্ত মহাশর এই অন্ত্রানে উপাসনা করেন। কন্যার নাম আনন্দ্রময়ী রাথা হইয়াছে। '



# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক প্রিকা।

১৪শ ভাগ। ৫ম সংখ্যা।

১লা আঘাঢ় রবিবার ১৮১৩ শক, ব্রাক্ষ সম্বং ৬২।

বাংস্রিক অবিশে মূল্য ২॥০ মুক্তব্যক্ত প্রতি থণ্ডের মূল্য পুণ

#### षाना-त्रक्तु।

নাচিয়া উঠেছে সিন্ধু প্রচণ্ড তুফানে, লাফাইছে উত্তাল তর্ম ; ধীবরের শিশু এক নির্ভীক প্রাণে তত্তপরি ভাসায়েছে অন্ধ।

উঠিছে পড়িছে শিশু, তরঙ্গের সংস্থ কণে দেখি, কণে অগোচর, ঠেলিয়া লইছে তারে সে ঘোর তরঙ্গে এল, এল,— এই দুর্তর। ধরিতে তরির কাঠ বাড়াইছে হাত, ধরি ধরি, 'এই গেল সরে; শাস্ত দেহে সেই ঘোর তর্গ-আঘাত,

হাবু ছুবু, ছুবে বা সাগরে।

কি দেগ,—গেল যে ! বলে লোকে ফুকারিছে, "রসিংকৈল" তরিতে চীংকার ;
ওই ত ফেলিল রসি, শিশু সাঁতারিছে,
ধরি ধরি—না পারিল আর ।

ধাইয়া আসিল জল ইড় মুড় করি; বিশ হাত দ্রেতেউফেলিল; সে দাপট কার সাধ্য থাকে বা সম্বরি, তরক্বের তলে সে ডুবিল।

পেছে রে !ুগেছে রে ! ধ্বনি উঠিল তরিতে, হ'স হার করে দশ জনে ; যায় নাই, পুনঃ শির দুেখিল জাগিতে, পুনঃ রসি ফেলিল, যতনে।

এবার ধরিল রসি প্রাণপণ করি,
তরিপরে টার্নিরা তুলিল;
উঠিল আনন্দ ধ্বনি, তারে সবে বেরি,
কিবা চক্ষে তারে নেহারিল!

এরপ পড়েছি প্রভূ বিষম তুকানে, পাই কুল, আবার না পাই; প্রবল তরঙ্গে টেনে লয় কোনথানে, ধ্রি ধ্রি পুন দূরে যাই।

উঠি পড়ি আছাড়িয়া জলের দাপটে, অন্থি মাংস চুৰ্ণ হয়ে যায় আশা-রজ্জু দিয়ে প্রভু রাথ হে সংকটে, নচুবা যে অতলে ডুবায়।

নিবেদন ও প্রার্থনা ।—, হে তুর্কালের বুল ! ধর্মজীবনে তোমার শক্তিতে শক্তিশালী যে নছে, সে বিদ্যা বুজির গৌরৰে গৌরবান্নিত ছইয়াও ক্লিঃস্ব ও অসহায়। যে শক্তিতে মানৰ হৃদ্য জয় হয়, যে শক্তিতে ধর্মরাজ্য বিস্তার হয়, ভাহা ভোমা-রই শক্তি। হেশক্তিশালিন! সেই শক্তির সহিত একবাব অবতীর্থও। •আলহাও জড়তাঘোর জালের ভায়ে আমাদের জীবনকে বার বার ঘেরিয়া ফেলে; প্রতিকূল ঘটনাবলীর সহিত সংগ্রাম করিয়া আমরা শ্রান্ত ও ক্লাপ্ত ৃহইয়া পড়ি; আনাদের অন্নবিধাসী ১৮য়ে আশার আলোক ফণে প্রজ্ঞলিত হয়, আবার কণকাল মধো নির্কাণোনুগ হয়। এই ফ্দর কণে উৎসাহে উদীপ্ত হয়, আবার ক্ষণকাল পরে ভয়োদ্যম হইয়া সংসার শ্যায় শ্যুন করে। তেমার নিকটেসেই থিয়াসের শক্তি আমরা চাই, যাহা নিরাশাকে জানে না, সংগ্রামে ক্লান্ত হয়না, প্রলোভনে হতাশ হয় না, প্রতিকুল অবস্থাতে মান হয় না। তুনি সেইরূপ বিধান করে। তোমার দাসদিগকে ভোমার পরিচর্য্যাতে সমর্থ কর।

# সম্পাদকীয় মন্তব্য।

• ফুতন সংগ্রাম ।—বর্ত্তমান সময়ে আমাদিগকে ন্তন সংগ্রামের মধ্যে পড়িতে হইয়াছে। মুদ্রা যদ্তের স্টেষত দিন হয় নাই, এবং ডাক্ষোগে পত্রাদি প্রেরণের স্থবিধা যথন ছিল না, তথন প্রত্যেক সম্প্রদায়ের লোক, আপনাদের সম্প্রদায়ভুক

নরনারীকে আপনাদের মনের মত শিক্ষা দিতে পারিতেন; বাা্ঘাত ঘটাইবার কেহ ছিল না। নিজের মনের মত ব্যবস্থা করিতে পারিতেন, তাহা প্রতিপালিত হইত ; 'নিজের মনের মত দণ্ড পুরস্কার বিধান করিতে পারিতেন, সমাজের শান্তি ও শৃথকা রক্ষিত হইত। বর্তুমান সময়ে দশদিক দিয়া দশটী স্রোত আসিয়া ঘরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে। তুমি এক প্রকার শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করিতেছ, ত্বিরুদ্ধ বা ত্রিভিন্ন শিক্ষা দশদিক ছইতে আবিয়া লোকের মনে প্রবিষ্ট হইতেছে। এখন এক দিকে বেমন তুমি গড়িবার প্রয়াস পাইতেছ, অপর দিক হইতে ডেমনি ভাঙ্গিণার প্রয়াস চলিতেছে। এখন লোক-দিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম সমগ্র শক্তিকে নিয়োগ করিতে পারিতেছি না, সেই শক্তি কিয়দংশ এবং অনেক হলে অধি-কাংশ প্রতিকৃণ শক্তি সকলের সহিত সংগ্রামের জন্ম দিতে হইতেছে। স্থতরাং পুরাকালের শিক্ষক ও আচার্য্যদিগের শিক্ষা বিধানের জন্য যেরপ একাগ্রতা ছিল এক্ষণে তদপেকা অধিক একাগ্রহার প্রয়োজন।

**মূতন বিপদ**।—বর্ত্তমান সময়ে ধেমন ন্তন সংগ্রাম বাঁধিয়াছে, সেইরূপ নৃতন বিপদও ঘটিয়াছে। সেকালে একটা সাধুর সঙ্গ মেলা কত হলর ছিল। দূর ইইতে সংবাদ আংসিল অমুক হানে একটী সাধু দেখা দিয়াছেন। অমনি ধর্ম-কুধা-বিশিষ্ট লোক সকল পথশ্রম ও ব্যয় স্বীকার করিয়া দশ্দিন হাঁটিয়া হয়ত সে স্থানে উপস্থিত হইলেন। দশদিন তাঁহার সক্ষেবাস করিয়াযে কিছু অমুলারত লাভ করিলেন, তাংগ আনিয়া ঝদেশে আত্মীয় অজনদিগকে বণ্টন করিয়া দিলেন। দে কালে সাধুগণের উক্তি ত্র'ভ ছিল বলিয়া ভাগার কত আদর ছিল। এই আদর থাকাতে জগতের ধর্মশাস্ত্র সকল এত সম্ভূপণে রক্ষিত হইয়াছে। ঐ সকল ধর্মগ্রংর মধ্যে কত कं ज वार्त्ना कि ज कभा चार्हि, यह। भार्क क्रिल मरन এই विनया বিশ্বিত হইতে হয় কি গুণে লোকে এই গুলিকে সঞ্চয় করিয়। রাথিল। ইহার,কারণ এই, ঐ সকল অসার কণা সাধুজনের মুণ্যবান উক্তি সকলের সহিত সন্মিলিত থাকাতে, ঐ!সকল অনুবা উক্তিরই ৩৪ণে অসার বিষয় ৩৪ বিরও আদর হট্য়াছে। বর্ত্তনান সময়ে সাধুজনের উক্তি ছল ভ নৃছে। মুদ্রাযন্ত্র ও ডাকের সাহায্যে দেশ বিদেশের জীবিত ও পরকালগত সাধুজনের উক্তি মর্কা সাধারণের হস্তে অর্পিত হইতেছে। পুর্বে যে সকল উপদেশ শুনিবার জন্য লোক শত শত ক্রোশ তীর্থযাত্রার ক্লেশ স্বীকার করিত সেই সকল উপদেশ এখন ভূমি নিজ ঘরে দ্বার দিরা বসিয়া পড়িতে পাইতেছ, ইহা কত বড় সৌভাগ্য। কিন্তু এক দিকে যেমন এট। একটা সৌভাগ্য আর এক দিকে এক ছোর বিপদ উপস্থিত হইয়াছে। স্থলত মুর্ণোত অনায়াসে অতি উচ্চ উচ্চ উপদেশ প্রাপ্ত হইরা, তাহাদের মূল্য যেন আমাদের নিকট স্থাস হইয়া যাইতেছে। দেখিতেছি, ভনিতেছি, পড়িতেছি কিন্তু জীবনের মধ্যে সেরূপ কার্য্য করিতে পারিতেছে न। এ এक विश्रम।

নির্জ্জনে সাধন ও সজনে প্রচার—মাণী বেমন চারা বৃক্তভালিকে নিরাপদ ছায়াযুক্ত স্থানে ঘিরিয়া রাখে, কঠিন রূপে বেড়া দিয়া কিছুকাল রক্ষা করে, যথন সে বৃক্ষ একটু শক্ত হয়, জল ও আতপ সহু করিবার শক্তি হয়, তথন তাহাকে ছায়াযুক স্থান হইতে বাহির করিয়াপ্রশস্ত ক্লেত্রে রোপণ করা হয়। ঈশ্বর মানবসস্তানের শিক্ষার ব্যবস্থা সেই প্রকার করিয়াছেন। মানব যত দিন শিশুও অপরিণত-মতিথাকে তত দিন পিতা মাতার ছায়াতে, নিরাপদে ও নিরুপদ্রবে তাহারা বাস করে, দেখানে পিতা মাতার নিকট হইতে ধর্ম ও নীতির সত্য সকল শিক্ষা করে, তৎপরে যথন চরিত্র দৃঢ় হয়, সত্য সকল হৃদয়ে বদ্ধ-মূল হয়, কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি তাহাদের চালক হয়, ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর জন্মে, এবং তাহারা সংসারের উত্তাপ:ও পাপ প্রলোভনের প্রবল ঝঞা সহু করিবার উপযুক্ত হয়, তথন তাহারা সংসারে কার্য্য করিবার জন্ত ও জগতকে জয় করিবার জন্ত কার্য্যক্ষেত্রে অবতীৰ্ণ হয়, ইহাই স্বাভাবিক। ধর্মজীবন সাধন ও ধর্মদমাজ গঠন সম্বন্ধেও এই সত্য গ্রহণ করা যাইতে পারে। ঈশ্বর প্রসাদে আমরাযে সকল সভালাভ করি, ভাহাকে কার্য্যে পরিণত করিবার সময় একটু ছায়াযুক্তনিরূপক্রব স্থান খুঁজিয়া লওয়া চাই।<sup>°</sup> বাহিরের ছায়ার কথা বলিতেছি না, আধ্যাত্মিক **ছা**রার কণা বলিভেছি। অর্থাৎ যেখানে কেবল বিবাদ কলছের উত্তাপ, কেবল সমালোচনার ধ্ম, প্রতিবাদ ও দোষ দর্শনের প্রবৃত্তি প্রবল, এমন স্থানকে বর্জন করিয়া যেথানে দাধুদক ও সংপ্রদ সের ছায়। আহে এমন স্থানকে স্কুম্বণ করিতে হয়। সেধানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞতার সহিত সেই স্তার্টী সাধন করিতে হয়। কেহ অনুকৃল ১ইতেছে কে প্রতিকৃল হইতেছে সে বিষয়ে অনুসন্ধান করিয়া সময় নষ্ট করিতে নাই। মনকে সেই অনুসন্ধানে ছুটা-ছুটী করিতে পাঠ।ইলে, আর করিয়া দেখিবার সময় হয় না। সমাজ গঠন সমক্ষেও এই সার উপদেশ। সমা**জ সম**ক্ষে (য সকল ন্তন সভা পাওয়াগিয়াছে, তাহা এক**টা অল প**রিসর কেত্রের মধ্যে আগে সাধন করিয়া দেখিতে 🕻 हैবে। কভকগুলি বিশ্বাসী লোককে লইয়৷ বেড়া দিয়া সেগুলিকে রোপণ করিয়া বৰ্দ্ধিত করিতে হইবে, তৎপরে তাহাক ফল যদি উৎকৃষ্ট হন্ন তবে সেই সকল আপনাপনি জগতে বাপ্ত হইয়া পড়িবে।

ব্রাহ্মসমাজ-গঠন—বর্ত্ত্রীন সময়ে এই প্রণালীতেই
সম্পায় সভা সনাজের কার্যা চালতেছে। ইংলপ্তের কতিপর
লোক অমুভব করিলেন স্থরাপান নিবিদ্ধ। তাঁহারা করেকজন
প্রতিজ্ঞারত হইরা নির্কেরা স্থরাসেবন পরিত্যাপ করিলেন।
নিজেদের গৃহে ও সমাজে স্থরার সেবনুরহিত করিতে লাগিলেন।
লোকে তাঁহাদিগকে উপহাস, বিজ্ঞাপ, কটুজি করিতে লাগিল।
তাহার প্রতি ক্রক্ষেপও করিলেন না এবং উৎসাহের সহিত্ত
স্বীর স্বীর মত চভূদিকে প্রচার করিতে লাগিলেন; বক্ত্তা'
উপদেশ, গ্রন্থ প্রচার, প্রভৃতি ঘারা আপনাদের অবলম্বিত সভ্য
ঘোষণা করিতে লাগিলেন; ক্রমে লোকের চক্ষ্ ফুটিতে লাগিল;
ক্রমে বড় লোকেরা সেই পক্ষ অবলহন করিতে লাগিলেন।
এইরপে দশ ভাবের মধ্যে বাহা বছ ছিল তাহা সহস্র সহস্র

বাজির মধ্যে ছড়াইয়া পড়িব। তথন আর উপহাস বিজ্ঞাপ সাজেনা, সকলে শ্রদ্ধার সহিত ক্রথা কহিতে আরম্ভ করিল। পার্লেমেণ্ট মহাসভা স্থরাপান বিরোধীদিগের আর অগ্রাহ্ করিতে পারিলেন না। ত্রাহ্মসমাজ-গঠনের সম্বন্ধেও এই প্রকার প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে। অনেক প্রাচীন রীতি বান্ধাদিগকে পরিত্যাগ করিতে ছইতেছে অনেক নৃতন রীতি লবলম্বন করিতে হইতেছে। এর প সময়ে অনুকৃল প্রতিকৃল লোকের বিরোধ ও বাদারুবাদ অপরিতার্য। যে সকল প্রাচীন ীতি বর্জন করিতে হইতেছে, তাহার গুণ দোষ সকলের विक्रिक, किन्तु नृजन ती जित क्लांकन कि मांज़ाहरत एकह जारान ना, क्रिया (मध्यन नाहे; ख्रुताः (म मयस्त नाना क्षकात সন্দেহ ও বিতর্ক মনে উদয় হওয়া স্বাভাবিক। এপণে থাহারা পদার্পণ করিবেন তাঁহারা অভাবতঃ সংশ্রাহিত ও স্তর্ক ভাবে পদ্ধিক্ষেপ করিবেন। এবং প্রতিপদেই বিবাদ করিতে করিতে অগ্রসর খ্ইতে হইবে। এইরূপ ক্লে স্নৃঢ় বিখাদের দারা সভাগুলিকে ধারণ করিতে না পারিলে সভাগুল হস্ত হইতে ভ্রষ্ট হইবার সম্ভাবনা এবং প্রাচীন রীতিরই পুনরার প্রবল হইবার সম্ভবনা। বাঁহারা প্রকৃত বিশ্বাসী জাঁহাদিগকে একাগ্রচিত্তে সত্যগুলি সাধন করিতে হইবে; কোলাহলের মধ্যে লক্ষ ভ্রষ্ট হইছা পজিলে কার্যা সিদ্ধির ব্যাঘাত হইবে।

সাধন ভজন—যে বস্তর কথা শুনিয়াছি বা জ্ঞানে জানিরাছি কি ব্ঝিরাছি অথবা যাতাকে একবার একটুকু পাত-য়াছি কি পাইয়াই হারাইয়া ফেলিয়াছি, তাহাকে পাইবার জন্ত যে নিষ্ঠার সহিত ভিন্ন ভিন্ন পত্না অবলম্বন করা হয়, যে ভিন্ন ভিন্ন উপায় দারা আপনার বাঞ্চিত বস্তুকে লাভ করে, দেই ভিন্ন ভিন্ন উপায়ের সাধারণ নাম সাধন। পরমেশ্বর আমাদের এক অতি প্রিয়তম বস্তু, ওাঁহার বিষয় শুনিয়াছি, জ্ঞানে কিছু ব্ৰিয়াছি এবং তাঁহার রূপার তাঁহাকে একবার একটুকু জীবনে অনুভবও করিয়াছি, ৡাঁহাকে লাভের জন্ম যে তাঁহাকে প্রীভি করি এবং উাহার প্রিয় কার্যা সাধন করি, ইহাকেই ধলে সাধন, এবং তাহার প্রতি খে ভক্তি, তাহার নাম কীর্ত্তনে গুণ चंतरा था। रव উচ্ছাসিত হয়, এই कौडीन खुरा हेलां निहे ভলন। নিষ্ঠার সহিত নিতা সেই জীবন্ত পুরুষকে প্রোণে অত্তব করিবার জন্ম প্রত্যেক সীধককেই ধ্যান ধারণায় নিযুক্ত হইতে হইবে। আত্মার ভাব ভক্তি বৃদ্ধির জন্ম প্রত্যেক সাধককেই শ্রবণ কীর্ত্তনে নিযুক্ত হুইতে হইবে। প্রিয়তমের क्था अनिनाम, अथि छाहारक कानिवाद कैंग किंडू कविनाम না, ইহা অপেকা আর মানবের ত্রবস্থা কি আছে? ধর্ম কথা ঈশ্বর কণা সকলেই বলৈ, সকলেই শুনে, তাহাতে কিছু হয় না, যে কাজে কিছু করে, তাহারই সফলতা হয়। আমরা অনেক বক্তা এবং অনেক শ্রোডা আছি, কিন্তু আমাদের মধ্যে ' সেই ব্যক্তিই ধক্ত হইবেন, যিনি তথু বলেন বা ভনেন না কিন্ত কিছু করেন। বলা তীনা অনেক হইরাছে, এ সময় কণা ভনার বড় অভাব নাই, এখন প্রত্যেক ত্রান্ধ সাধকের

কণা কাজে আদিবে, তুমি গুন এবং কর, তোমার গুনার ফল ফলিবে, নতুবা তোমার কথাও কেছ গুনিবে না, তোমার গুনিবার ইচ্ছাও আর বেশী দিন থাকিবে না; সবই তোমার নিকট প্রাতন হইয়া যাইবে। ঈশ্বর তুমি যাহা কিছু গুনাইরাছ কি বলাইয়াছ, তাহা অনেক হইয়াছে এখন কিছু ক্রাইয়া লও।

শাসন—শাসন বিধি না থাকিলে সমাজ চলে না; প্রেমনর প্রমেখরও নিজের রঞ্জা রক্ষার জ্ঞু শাসন বিধি প্রাণয়ন করিয়াছেন। ভূমি একটা অভায় কাজ কর দেখিবে<sup>®</sup> মনেুকেশ পাইবে, একটা শারীরিক নিয়ম ভঙ্গ কর রোগের যন্ত্রণা ভোগ করিবে। এইরপ শাসন বিধি না থাকিলে বিধাভার পক্ষেও রাজ্যশাসন কি কঠিন হইত, সহজেই বুঝা যায়। <mark>বেম্বন</mark> ব্যক্তিগত ভাবে শাসন করেন, সেইরূপ সমাজগত ভাবেও শাসন করেন। পূর্ণ মঞ্চলময় ঈশ্বরের রাজ্যে যথন শাসন বিধি আছে, অপূর্ণ মানবীয় সমাজে শাসন বিধি না থাকিলে কথনই চলিতে পারে না। কিন্তু এই শাসন কথাটী শুনিলেই মাথুৰ বিরক্ত হয়, যদি শাসন বিধি করিতে চাও অত্যের জন্ম করিতে পার, আমার জন্ম নয়। এমন কি অনেক লোককে দেপা গিয়াছে, উৎসাছের সহিত শাসন বিধি প্রণয়ন করিয়াছেন किन्द बराई निकारक रमहे मामरनत अक्षीन हहेरठ हहेबारह, অম্নি সেই সৰ বিধির বিকল্পে কথা ব্লিয়াছেন। এ বি**ষ্**রে বড় লোকদেরও মতিভ্রম দেখা গিয়াছে। "মাকড় মারিলে (वाक इ इ यु " । कथा नक लाई जारनन, भागू (व द व विवय थुन ত্ৰলতাদেখাযায়। যাহা হউক যত ত্ৰলতাই থাকুক না কেন, যত ইহার বাহিরে থাকিতে ইচ্ছা থাকুক না কেন, কিন্তু সমাজে বাস করিতে হইলেই শাসন বিধি না থাকিলেই চলে না এবং মাক্ত করিতেই ইইবে। যাহারা আপনার ভাইয়ের শাসন অগ্রাহ্য করিতে চায়, তাহারা মূথে যাহাই বলুক না কেন, গোপনে পিতার শাসন ও অমান্ত করিয়া চলে। দ্যালুপিতা প্রেমিক ছইলেও প্রেমের শাসন বিধি ছাড়েন না, ভবে হুৰ্মল মাতুষ করিছে পারে না, না হয় উপেকা করে. অথবা ক্রোধের শাসনে শাসিত করে। শাসন ক্রেমেরই হওরা চাই ; ধর্মসমাজের শাসন প্রেমেরই শাসন ; কিন্তু ভাহার ব্যবস্থায় ভাহা বুঝা যায় না, হয়ত ব্যুবস্থা দেখিয়া একজন লোক বলিতে পারেন, লোকগুলি কি অভদ্র কি অপ্রেমিক ় কিন্তু তাহাদের অভিপ্রায় ও প্রাণ দেখিলে সে কথা বলিতে পারিত না। যাহা হউক শাসন করিতে হইবে। লোকে শাসন গ্রাহ করিলেই শাসন দ্বারা সমাজে শৃগুলা হয় এবং শান্তিদাতা ও শান্তি প্রাপ্তের কল্যাণ হয়। ত্রাহ্মসমাজ ঈশ্বরের লীলা কেত্র, এগানে শাসন বিধি চাই, প্রেমের শাসনে শান্তিদাতা ও শান্তি প্রাপ্তের কল্যাণ হটক 🔭

কিছ কিছু করেন। বলা তুনা আনক হইরাছে, এ সমর ভিন্ন ভাবে বসিয়া সাধন করিয়া থাকেন। এই উপবেশনের কথা তুনার বড় অভাব নাই, এখন প্রত্যেক ব্রাহ্ম সাধকের বিভিন্নতা থাকিলেও এদেশে এই আসন সম্বন্ধ ব্যবস্থা, কিছু করিবার সমর আসিয়াছে। তুমি বল এবং কর, তোমার। হিন্দু সাধকগণের আসন সাধন বিষয়ে ব্যেরণ দৃষ্টি, বোধ হয়

चक्र मण्यमारमञ्जानकार्वत (मक्तर्य विरम्ध वावष्टा बाहे। हिन्द माधकशालत (यमन डेशातना मश्राम नाना अकात वात्रहा आहर তেমনি কি বস্তুর উপর বসিবেন তাহারও ব্যবস্থা আছে। এই উপবেশনকেই আসন সাধন বলে। এই উপবেশনের ভিন্ন ভিন্ন नाम चारह । त्यमन ;-- शत्रामन, त्याभामन, वीधामन हे ज्यानि । পদ্ধয়কে, ভিন্ন ভিন্ন ভাবে স্থাপন করাতেই বিভিন্ন প্রকার আসনের স্মৃষ্টি। এই প্রকার বদা এবং মুগ্রহণ্ম কি ব্যাল্লচণ্ম আংস্তিবস্তা উপরে বদা, ইহার অব্থিই, ইহাতে মন ত্রি इटेर्टर । टेटार्सिट मर्सा अस्निकरक ध्यम ९ रम्था गास, सर्घ मासनत পুর্মে কিছু দিন এই আসন সাধন করেন এবং এই আসন প্রিনে সিদ্ধ হইয়া প্রকৃত সাধনে প্রবৃত্ত হন। মন থির না ছট্লেবে ধর্মদাধন কঠিন তাহাতে কিছুনাত্র সন্দেহ নাই। যাদ মন স্থির করিবার জন্ম কিছু করিতে হয় তাহাতে কোন দোষ নটে, তবে কি ভাবে বসিতে হুইবে বা কিলে বসিতে হুইবে তাহার জন্ম কিছু স্মাদে যায় না। কিন্তু ধাগতে যে ভাবেই বসুনা কেন মন স্থির হওয়া চাই। এজন্ত রাহ্মদের আবাসন সাধন আর কিছুনয় মন ভির করা। সংযত চিত্তই উত্তম আবস্ত্র। উপাস্নায় ব্যিয়া যদি ক্রনগেত পদ্বয় কি অক্তান্ত অঙ্গকে নাড়াচাড়া করেন তবে উপাসনার যে ব্যাঘাত হয় তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এ বিষয়ে প্রত্যেক সাধকের বিশেষ দৃষ্টি থাকা কর্ত্তব্য। যদি ঈশ্বরকে প্রশান্তভাবে জीतम डेब्बन (मथिटंड हान, यान खित स्त्रीमाभिनी यह आला দেখিতে চান, তবে প্রশাস্তাই অবলম্বন করিতে হইবে। কিরপ ভানে শরীরকে কি ভাবে রাখিয়া ত্রন্ধোপাদনা করিতে হয় তাহা আনাদের জানা আছে; এখন যে ভাবে বসিলে কিছু বেশীসময় স্থিরভাবে থাকিয়া আপনাদের ইষ্ঠ দেবতার স্মরণ মননে কাটাইতে পারা যায়, ভাহার জন্ম প্রত্যেককে সচেষ্ট হইতে হইবে। সামাজিক উপাসনা স্থলে অন্তাদি নাড়াচাড়া করিলে শুধু যে নিজেব উপাসনার ব্যাঘাত হয় তাহা নতে, সমাজের স্থিকগণেরও তাহাতে ব্যাঘাত হয়। এ বিষয় প্রত্যেক সাধকের সাবধান হওলা উচিত। ঈশ্বর সাধকদের **চিত্রকে সংখত ককন**।

# সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

#### ভূত, ভবিষ্যত ও বর্ত্তমান।

ভারতের উদ্ধার কিলপে হয় এই প্রশ্ন লইরা ভূত ভবি-ষাং ও বর্ত্তমান এই তিন কালের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হুইয়াছে। তিন শ্রেণীর লোক তর্কগুদ্ধে অবত্তরণ করিয়াছেন।

প্রথম শ্রেণী বলিতেছেন, প্রাচীন ভারতে বাচা ছিল তাহাই ভাল তাহাই উংক্ল ; বেদের মধ্যে যে সমাজের আভাস প্রাপ্ত হওরা ঘাইতেছে, তাহাই আদর্শ সমাজ, তেনীধ্যে যে নীতির বীজ অন্ধরিত দেখা বায় তাহাই আদর্শ নীতি, তাহাতে যে ধর্মের উপদেশ প্রাপ্ত হৈছে তাহাই সর্কোংক্ল উপদেশ। বর্জনানে যে ভারত দেশিতেছি ইহা জরাজীন, পাপ-

ন্যধিগ্রস্ত ও ঘোর অজ্ঞানাদ্ধকারে নিমগ্ন। এখনকার রীতি
নীতি অপক্ষী। বর্ত্তমানকে রজ্জন করিয়া ঐ অতীতের দিকে
আবার গমন করিতে হটবে। এ সকল রীতি নীতিকে
ভাবার পরিবর্তিত করিতে হটবে। বর্ত্তমানের কোলাহল ও
সভ্যতার চাকচিক্য ভূলিয়া যাও এবং প্রাচীন গ্রন্থাবলির মধ্যে
যে ছবি নিহিত রহিয়াছে, সেই ছবির প্রতি দৃষ্টিকে নিবদ্ধ কর,
প্রাতনের অনুরাগী হও।

দিতীয় শ্রেণী ভবিষাতের দিকে চাহিতেছেন। ইহাঁরা বলিং ছেলে, গতা যুগ পশ্চাঙে যায় নাই, সমুপে আসিতেছে। ভূত কালে যাথা ছিল, তাহাই যে উল্লাতর আদর্শ তাহা নছে। সমন্ত্রীন হই নাই মানব-ইত্তিরত্তের ঘটনা সকল ঘটে; যাহা গিয়াছে, তাহাকে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিবার উপায় নাই; কারণ কালের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সন্ধে মানবকুলের প্রস্তুত্তির ক্রচি ও প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। এখন ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, যাহা পশ্চাতে পড়িয়াছে তাহাকে টানিয়া সমকে আনিবার প্রয়েজন কি? যাহা এখনও আলে নাই, যাহা তোমার হাতে আছে, তাহার উল্লিগ্রাণন মনোযোগী হও। ভবিষাতের অনিষ্ঠ নিবারণ ও ইঠ সংসাধন করিবার জন্ত প্রাসী হও; মহাযোর চেন্টার অসাধ্য কিছুই নাই। বিশ্বাস সহকারে যে বীজ বপন করিবে তাহার ফল অদ্য বা অক-শতান্তে বা ফলিবেই কলিবে। ইহাঁরা সংস্কারক।

এই উভরের মধ্যে সার এক শ্রেণী দণ্ডায়মান, তাঁহারা বর্ত্তনানের পশ্পপাতী; তাঁহারা পরিবর্ত্তনের বিরোধী; তাঁহারা বলেন বর্ত্তনানে যাহা আছে ভাহাই উচ্চ ২০ হাকে স্কাল্ প্রয়ন্ত্রে করিবার চেঠা কর। যে স্কল কারণে প্রাচলিত ধ্যে বা প্রচলিত স্মাজে পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, সেই স্কল কারণ নিবারণ করিবার চেঠা কর। ঘাহারা ধ্যে বা স্মাজকে পরিব্রতিত করিতে চাহে, ভাহারা দেশের ও স্মাজের শক্ত, ভাহাদিগের হও হইতে দেশ ও স্মাজকে রক্ষা করিবার চেঠা কর।

এই তিন শ্রেণীর লোকের বিবাদে ,নেশ পূর্ব ছইয়াছে। বঙ্গদেশে কতকগুলি চিন্তানীল ব্যক্তি বলিতেছেন যে বর্ত্তনানকে পরিবর্ত্তিত করিয়া বৈদিক কালের ভাষেদাবলী প্রচলিত কর। তাঁহারা অবশ্র আশা করিতেছেন, যে দেশের লোকের বেদের প্রতি বেরূপ আত্ম তাহাতে তাহারা বৈদিক আচার ব্যবহারের প্রতি কথনই আপত্তি উত্থাপন করিতে পারিবে না। তাহা-দিগকে যদি তাহাদের সকলের সন্মানিত শাস্ত্র সকল হইতে বচনাদি উদ্ভ করিয়া দেখান যায়, ভাগা হইলে তাহারা নিকত্তর হইবে, এবং যে নুতন পথ প্রদর্শন করা যাইতেছে, তাহাতে সকলে আনন্দিত চিত্তে অগ্রায় হইবে। अक्र के कथा बहे, लाकि मूल भारत्व लाहाई ये करे निक ना, বক্তৃতায় প্রবিদ্ধানিত প্রাচীন ঋষিগণের প্রতি যুত্**ই আছা** "अमर्ग कक्रक ना, कार्याकारण मेकरणहे (लाकाठात रमश्रिया हरन: भाज यनि त्नाकाहारतत विरतायी हम तम भाज तमित्रा কেছ চলে না। বিদ্যাসাগর মহাশব্ধ ত আর শাস্ত্রীয় বচন উদ্ধৃত করিতে বাকি রাথেন নাই, এবং অসাধারণ তর্ক ও মীমাংসা শক্তির প্রভাবে প্রতিবাদীগণকে নিম্বত্তর করিতেও ক্রটি করেন নাই। তিনিও বোধ হয় আশা করিয়াছিলেন, যে শাস্ত্রাদেশ দেখিলে তাঁহার অদেশীয়গণ জ্বানন্দিতচিত্তে তাঁহার প্রদর্শিত পণের অন্তরণ করিবে। কিন্তু তাঁহার আশা পূর্ণ হইল না। শাস্ত্রই দেখাও আর যাহাই কর লোকে কার্য্যকালে লোকাচারকেই মাত্ত করিয়া চলিবে। অতএব আমাদের বিবেচনায় শাস্ত্রীয় আদেশ উদ্ধৃত করিবার তত প্রয়েজন নাই—মানব মনে সভ্যাপুসরণের শক্তি দেওয়ারী যত প্রয়েজন। সে শক্তি যদি দিতে পার যাহাতে ভীককে সাহসী করে, পরমুগাপেক্ষীকে আবলঅনশীল করিতে পারে, তবেই ভোমার মনোরণ শিদ্ধ হুইবে; নত্বা তোমার উদ্ধৃত বেদবাণী ভোমার প্রত্রে গাকিবে, মাত্রব কাজে অত্যবিধ আচরণ করিবে; লোকভয়ে লোকের মতারুয়ায়ী হুইয়া চলিবে। ইহা সার কগা।

ইংরাজী শিক্ষার সম্চিত ফল ফলিল না বলিয়া সকলে ক্ষোভ করিতেছেন। ফলিবে কেন ? ইংরাজী শিক্ষা জ্ঞান দিয়াছে, শক্তি দিতে পারে নাই। কোন্টা ভাল কোন্টা নন্দ ভাহা দেখাইয়াছে, কিন্তু মন্দটাকে বৰ্জন করিয়া ভালটার দিকে যাইবার যে শক্তি ভাহা ত আর দিতে পারে নাই। স্কেরাং দেখিয়া লজ্জিত হইতেছে যে খাঁহারা বর্তুমান শিক্ষা প্রণালীতে শিক্ষিত হইয়া বৃদ্ধিত হইতেছেন, ভাঁহারা কার্য্যকালে সেই শিক্ষার বিরোধী আচরণ করিতেছেন।

জন সমাজকে প্রাচীনের দিকেই লইয়া যাইতে চাও, অথবা ভবিষাতের দিকেই লইয়া যাইতে চাও, জীককে সাহসী করি-বার উপায় করিতে না পারিলে কোন উপদেশই•কার্যো লাগিবে না। স্কলই বিফল হইবে।

যেথানে অপর সকলের চক্ষলতা সেধানে বাক্ষসমাজের বল। ব্রাহ্মসমাজ কেবলমাত্র জ্ঞান বিভরণ করিয়া সন্তুষ্ট নহেন। সেই জ্ঞানাত্রসারে কার্য্য করিবার উপযুক্ত শক্তিও সাহস যাহাতে জন্মে ভাহারও উপায় বিধান করিবার জ্ঞা বাওচ। এমন কি উপায় আছে, বন্ধারা ভীরুকে সাহ্দী করা•যায়? চিত্তকে বলী করা যায়ে ? এই চিন্তায় প্রারুত স্টলেই বুঝিতে পারা যায় যে, এই কল উৎপন্ন করিবার জন্ম মানবের বিবেক ও জ্নয়ের মধ্যে কাষ্য কারতে হইবে, কেবল জ্ঞানরাক্যে কার্য্য করিলে হইবে না। (১ম) ঈশবের প্রতি ও সাধুতার প্রতি জাগ্রত প্রেম উৎপন্ন করিতে হইটেন, (২য়) বিবেক ঈশ্বনের বাণী এই মহাস্তাটী মানৰ মহিন দৃঢ়নিবদ্ধ ক্রিতে হইবে। ঈশবের উপরে এভটা প্রেম উৎপাদন করা চাই, যে তাহার জন্ম লোকভয়কে অভিক্রম করিতে পারে, কর্ত্তনা বুদ্ধিকে এতদূর উজ্জ্বল করা চাই যে, সে জন্ম প্রাণ পিয়াস্ক বিসঞ্জন দিতে পারে। ত্রাহ্মসমাজ এই মহং কার্য্য সম্পাদনের প্রয়াস পাই-তেছেন।

ভানেকের সংস্কার যে দেশের প্রচলিত রীতি নীতিকে ভগ্ন করা আক্ষামাজের উদ্দেশ্য। বঁশ্ম সাধন করা ইতাদের লক্ষা নহে, সমাজ সংস্কারই ইতাদের প্রধান লক্ষা। কোন প্রকার সমাজ সংস্কার করিবার উদ্দেশি আক্ষাসমাজের প্রতিষ্ঠা হয় নাই। আক্ষাসমাজের বেদী হইতে সপ্তাহে সপ্তাহে যে সকল উপদেশ প্রাদত্ত হইতেছে, তাহা যদি কেহু সংগ্রহ করেন, ও গণনা করিয়া

(मर्थन, (मथिर्वन, ममाक मश्यात मध्कीय छेन्। मण्डीत मर्था পাঁচটীও পাইবেন কি না সন্দেহ। একমাত্র নিরাকার চিনুষ প্রমেখরের পূজা প্রতিষ্ঠিত করা, পাপী মানবকে মুক্তিলাভে সমর্থ করাই ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য। তবে স্বাভাবিক ভাবে সমাজসংখ্যার ও সাধিত হুইয়া ধাইতেছে। ু আক্ষাণ মতই ঈশ্বরের উপাসনাতে নিযুক্ত হইতেছেন, ত'তই যাহ। কিছু অসৎ ও মাত্রায়, তাহা বর্জনের জন্ত প্রেরণা মান্তরে অমুভব করি-তেছেন। তাহারই বশবর্তী হইয়া তাঁহারা জাতিভেদ বর্জন করিতেছেন, বাল্যবিবাহ রহিত করিতেছেন, নারীর শিক্ষা ও স্বাধীনতার পথ উন্মুক্ত করিতেছেন। ব্রাঙ্গের শাস্ত্র<sup>®</sup> **অ**তি সংক্ষিপ্ত ও সহজ, যে কার্যাকে অসাধু বলিয়া অনুভব কর ভাচাবর্জন কর। এই সংক্ষিপ্ত ধর্ম শাস্বের অফুগত চুইুয়া আন্ধেরা চলিতেছেন। তাঁগোদের ভূতকালের জ্ব্স মারামারি नाई, वर्डमात्नत ज्ञा अ विवाह नाई, ভविषाटिव ज्ञा मातामाति নাই। ভৃতের যাহা অসাধু বর্জনীয়, বর্ত্তমানের যাহা অসাধু বর্জনীয়, ভবিষাতের পক্ষে যাহা কল্যাণকর, সে জন্ম ঈশ্বর বালগ্ৰ ভূত, ভবিষ্যং, বৰ্ত্তমান এই তিনের অতীত। তাঁহাদের আশা ও বিখাসের ভিত্তি ঈখরের উপরে।

#### মানৰ প্ৰকৃতিতে বিশ্বাস।

বিখাস সকলের মূল ! বেখানে বিখাস নাট সেপানে কোন বস্ত্র দাঁড়াইতে পারে না। সংগারের সমস্ত কার্যাই এই বিখাদের দারা চলিতেছে। আজ এই বিশাস যদি প্রত্যাহার করা যার, তালা হটলে এই মানব সমাজ একবারে উচ্চ ছাল হইয়া পড়ে। পিতা পুঁলুকে বিশ্বাস করে, পুলু পিতাকে বিখাস করে: পতি পত্নীকে বিখাস করে, পত্নী পতিকে বিখাস করে। আমর হৈ প্রতিবেশীম ওলীর মধোরাদ করি, ইহার মূলে প্রস্পাবের প্রীতি একটা বিশ্বাস আছে; নতুৰা সকলের মধ্যে আমাদের বাদ করা কঠিন হুইয়া পড়িত। এই বিশ্বাদ রজুতে সমত মান্ব মণ্ডলী একপ্রকার বলী ভইয়া কার্য্য করিতেছে। যেমন মাধ্যাকর্ষণী শক্তিযোগে এই ভৌতিক জগতে দৌর জগতের অসংখ্য গ্রহ তারক মণ্ডলী অব্ধি এই পৃথিবীর অতি সামাত প্রমাণু পর্যাত্ত এক বিচিত্র নিয়ম শুজালে আবিদ্ধ হুট্যা রহিয়াছে, সেইরূপ এই মহাশক্তি পুথিনীব অসংখ্যানর নারীকে এক শুখালে আবন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। বেখানে এই বিশ্বাদের ব্যতিক্রম ঘটে সেই থানেই ভয়ানক বিশুখলার ক্রপাত হয়। যথন কোন পরিবারের মধ্যে পরস্পর পরস্পরকে বিশ্বাস করিতে না পারে, তথন পরিবারের শান্তি চলিয়া বাব। পণ্ডিতেরা বলেন বে, আত্মহত্যা ও ক্ষিপ্ততার অভাভা করিবের মধ্যে একটা প্রধান কারণ স্কল স্থাৰ প্ৰায় দেখা যায় যে নর নারীর প্রতি অবিখাদ। মানব মনের ভীষণ বিক্লাত অবস্থা ঘটিবার পূর্নের চতুদ্দিকে স্কলকে সন্দেহের চফে দর্শন করে, সকলকে মনে করে, যে সকলে যেন ভাষার বিনাশের জন্ম চতুর্দিক হটতে চক্রান্ত করিতেছে, সকলে মিলিয়া ভাছাকে বধ করিবার জঞ্জ ষভ্যন্ত করিতেছে।

আমরা দেখিরাছি, যে কোন ব্যক্তির কিপ্ততার অবস্থায় তাহার আহারের জন্ত কোন দ্রব্য আনা হইল, সে তাহা কিছুতেই গ্রহণ করিতে চাহিল না। কারণ জিজ্ঞাসা করিলে সে কেবল এই উত্তর দিল, যে তাহাতে বিষ মিশ্রিত আছে। এইরপে কুধায় কাতর হইরাও বিক্লতচিত্ত ব্যক্তিরা অনেক সময় থাদ্য দ্রব্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হয় না।

এই সন্দেহও অবিখাসের অবস্থা কি ভ্রানক অবস্থা!
ভ্রানক হিংল্ল জন্ত পরিপূর্ণ নিবিড় অরণ্য মধাে পথিক যেমন
প্রতি মুহূর্ত আপন জীবনের আশায় নিরাশ হয়, এবং ভ্রাকুলিত চিত্তে প্রতি পদ বিক্ষেপে প্রমাদ গণনা করে, সেই রূপ
মানব সমাজের সাধুতার প্রতি যে নিয়ত সন্দিহান হয় ভাহারও
প্রায় এই দশা ঘটিয়া থাকে।

অত এব দেখা যাইতেছে যে, অবিশাস মনের একটা বিক্কতাবন্থা, এক প্রকার ব্যাধি, এবং অশান্তিও নিরাশার জন্মদাতা। বর্ত্ত-মান সময়ে দেশের অনেক লোকের অবস্থা দর্শন কর। ইহারা ব্রাক্ষসমাজের মধ্যে নর নারীর একতা মিলনকে কি অপবিত্র চক্ষেদর্শন করে, আমরা বে খানে নির্মাণ শ্রীতিও পবিত্রতার উজ্জ্বণ ছবি দর্শন করি সেখানে নরক দেখে। মানুষের মনের বেরূপ যথন অবস্থা হর, অথবা লোকে যথন যেরূপ সমাজে বাস করে, ঠিক সেই প্রকারে তথন তাহার মন গঠিত হয়। স্থাবা ব্যাধিগ্রন্থ চক্ষ্ চারিদিকে হরিন্তা বর্ণই দর্শন করে। যাহাদের হৃদর সতত মলিন ও নীচ বাসনায় পূর্ণ, যাহাদের চিত্ত নিয়ত ম্বণিত বস্তু লাভের আকাজ্জায় ধাবিত হয়, সেই সকল হতভাগ্য ব্যক্তিরা সকল পদার্থ হইতেই গ্রল বাহির করিয়া থাকে।

স্থানাদের কোন বন্ধু কিছু দিন পূর্ব্বে কোন হলে এক বক্তার বিলিরাছিলেন যে মহুব্য যথন জ্ঞান, বিজ্ঞান অথবা ধর্মের রসাম্বাদনে গভীর রূপে নিময় থাকে, তথন নীচ ইক্তিরের প্রভাব তাহার উপর স্থাধিপত্য করিতে পারে না। হর্জ্ঞর প্রপৃত্তি তাহার পদতলে নত হইয়া থাকে। ইহার দৃঠান্ত হলে বক্তা পণ্ডিতবর হারবাট স্পেনসরের নাম উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন যে তিনি সমস্ত যৌবন কাল জ্ঞান চর্চ্চায় এত রত ছিলেন যে, সে সময় দার পরিগ্রহ না করিয়া বিষম যৌবন কালে হর্জ্জয় রিপুক্লকে পরাস্ত করিতে সমর্থ হইয়া ছিলেন। যক্তার পরে বক্তা প্রবে করিয়া এই মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন যে, মানব অবিবাহিত অবস্থায় কথনও সক্তরিত্র থাকিতে পারে না। বক্তা যে হারবাট স্পেনসরের কথা বলিয়াছেন, তাহা, কথনই বিশ্বাস যোগ্য হইতে পারে না ইত্যাদি।

মানব প্রকৃতিতে গভীর অবিখাস হেতু পূর্বকালে গ্রীস দেশের ষ্টোইক দার্শনিক পণ্ডিতগণ মানবের নাম প্রবণ মাত্র নাসিকা সঙ্গুচিত করিতেন, এবং স্বেছ ভালবাসা প্রভৃতি নর নারীর কোমল বৃত্তি সকলকে সমাজের ঘোরতর অনিষ্টের কারণ কানিয়া তাহাদের উৎকর্য সাধনের প্রতি একবারে উদাসীন হইয়া থাকিতেন। নরিনারীর সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া কেছ ক্ষেত্র উবের মধ্যে গন্তীর ভাবে বসিয়া থাকিতেন। মানবের নাম তাহাদের মনে বিষবৎ বলিয়া বোধ হইত।

এই সকল লোকের নিকট মানবের মন্দের দিকই নিম্বত প্রকাশিত থাকে। ইহারা মন্দেই দেখে, মাছুবের যদি দুশটা গুণ থাকে এবং একটা দোষু থাকে, তাহা হইলে ভাহারা সেই দুশটি গুণ ঠেলিয়া রাখিয়া দোষ্টিই দুশন করে। আলোগুলি পশ্চাতে রাখিয়া অন্ধনারটিই চক্ষের সমূপে রাখিয়া দেয়। এইরূপ অবস্থা বড় কটের অবস্থা। এইরূপ লোক সংসারে কথন ভালরূপে সুখী হইতে পারে না। ইহাদের মনে সভত সন্দেহ ও অবিখাসের অগ্নি জ্লিয়া ইহাদিগকে নিম্বত অসুখী করিয়া থাকে।

প্রকৃত ধার্ম্মিকদিগের অবস্থা অন্তর্মণ। তাঁহারা মানবের দোবের ভাগ অনেক সময় পরিত্যাগ করিয়া গুণের ভাগই দর্শন করিয়া থাকেন। কোন কোন লোক এমন আছেন যে, তাঁহারা লোকের নিন্দা একবারে প্রবণ করিতে চান না। এই সকল লোকের জীবন বড় স্থথের জীবন। ইহাঁরা সকলকেই প্রীতি ও পবিত্রভার চক্ষে দর্শন করেন এবং বিশ্বাস করেন যে, জগতে পাপের ভাগ অপেকা পুণাের ভাগই অধিক। ইহাঁদের জীবনের এই সদ্ষাত্তে অনেক নরনারীর কল্যিত চিত্ত পরিক্ষত হইয়া যায়। পরনিন্দা প্রিয় ও ছিদ্রাহের্যা স্বভাববিশিষ্ট লোকের স্থভাব ক্রমে মন্দীভূত হয়। এইরূপ লোক লোকের গুণের ভাগ দর্শন করিয়া সকলকে প্রীতি করিতে পারে না। মামুষ যতই ধর্মের দিকে অগ্রসর হয়, ততই নরনারীর প্রতি এই বিশ্বাস ও প্রীতির ভাব ক্রমে ছড়াইয়া পড়ে। ক্রমেই তাহার হুদ্য প্রশার ও উদার হইয়া পড়ে।

#### বিজ্ঞান ও ধর্মনীতি।

(হিতবাদী হইতে উদ্ভু)

(ডাব্রুণার সরকার প্রণীত ইংরাজী প্রবিষের সারসংগ্রহ।)

বিজ্ঞানশাস্ত্রের সহিত ধর্মনীতির যোগ কোপায়, এই লইয়া তর্ক উঠিতে পারে। কিন্তু শরীরের সহিত মনের যোগ নাই বলাও যা আর বিজ্ঞানের সঙ্গে ধর্মের যোগ নাই বলাও তাই। বস্তু এবং মনের প্রকৃত স্থরূপ কি তাহা লইয়া আপাততঃ আলোচনা করিবার কোন আবশুক দেখিনা। কিন্তু ইহাতে কোন সন্দেহ নাই যে যতদিন ইহলোকে আছি ততদিন বাস্ত্র্ব এবং অন্তর্গরিক্তিয় অচ্ছেদা বন্ধনে বদ্ধ। অতএব বস্ত্রবিজ্ঞান যে অন্তঃকরণের উন্নতির পক্ষে একাস্ত আবশুক সে বিষ্ত্রে সংশ্র থাকিতে পারে না

নিজের সম্বন্ধে, অন্তের সম্বন্ধে, এবং ঈশ্বরের সম্বন্ধে আমরা বে কিছু কর্ত্তব্য পালন করি তালা যুক্তি এবং ধর্মবৃদ্ধির সাহায্যে করিয়া থাকি। যুক্তিতে এক বস্তুর সহিত আর এক বস্তুর, এক ঘটনার সহিত আর এক ঘটনার সম্বন্ধ বিচার করে এবং ধর্মবৃদ্ধিতে কার্য্যের ভাল মন্দ স্থায় অস্থার নির্দেশ করিয়া দেয়।

জীবনরক্ষা আমাদের একটি প্রথম কর্তুব্যের মধ্যে। কিন্তু সে কর্ত্তব্য সম্পূর্ণ পালন ক্রিতে হইলে কেবল ইচ্ছা এবং ষ্মতএব এক্নপন্তলে বিজ্ঞানের সহায়ুতা একান্ত আবিশ্রক।

"ধর্মার্থকামমোক্ষাণামারোগ্যং মূলমূত্রম্।"

স্বাস্থ্যই ধর্মার্থ কাম মোকের মূল আগ্রর। অতএব স্বাস্থ্য-রকার প্রতি মনোযোগ না দিলে, অন্তান্ত সমস্ত উচ্চতর কর্ত্তন্য-পালনের প্রতি এক প্রকার অবহেলা করা হয়। কিন্তু আমাদের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তিরাও স্বাস্থ্যরক্ষা সীম্বন্ধে শারীরতত্ত্বে নিয়ম মানিরা চলেন না, নিজের থেয়াল এবং কুসংস্থারমতে কাজ করেন; ইহার কারণ আর কিছুই নয়, শারীরবিজ্ঞান কেবল চিকিৎসা-অধ্যায়ীরাই আয়ত্ত করেন; উহা সাধারণের শিক্ষার অঙ্গ হয় নাই।

বংশরক্ষা সম্বন্ধে আমাদের যে কর্ত্তব্য আছে, বিজ্ঞান শিক্ষার অভাবে আমরা ভাহাও সম্যক পালন করিতে মনোযোগী হই না। অকালদাম্পতা যে প্রকৃতির নিয়মবিরুদ্ধ তাহা কিছুতেই আমাদের হৃদয়ক্সম হয় না। পশু পক্ষী উদ্ভিদদিগের মধ্যে দেখা যায় সম্ভান উৎপত্তির একটি নির্দিষ্ট সময় অবধারিত আছে, এবং নিরমাধীন হইরা তাহারা সেই সমর পালন করিয়া থাকে: মনুষ্যের হৃদরেই কেবল এ সম্বন্ধে ঈশ্বর স্বাধীন প্রবৃত্তি দিয়া-ছেন। ইহার মধ্যে একটি মহৎ উদ্দেশ্য দেখা যায়। নিমুশ্রেণীর कौर्राप्तित मछ मानवनमास्क जीपुरुखत मिनन यपि व्यवज्या व्यक्त निष्ठाम नाधिक इंडेक, कार्य नव नावीत मध्या (कवन इंक्सिन ভোগের ক্ষণিক বন্ধন থাকিত মাত্র; কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে স্বাধীন ইচ্ছার কর্তৃত্ব থাকাতে উভয়ের মধ্যে প্রেমের উচ্চতর বন্ধন স্থাপিত হইরাছে। কিন্তু এই উন্নত উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য নারাধিয়া আমরা আমাদের স্বাধীন ক্ষমতার যথেচছ ব্যবহার করিয়া থাকি। ইহার নিদারুণ অন্তভফল কিরুপে বিচিত্র-আকারে বংশপরম্পরার সংক্রামিত হইতে থাকে, ভাহা যদি জীবন বিজ্ঞান পড়িয়া আমরা জানিতে পারিতাম, তবে কি নিঃশঙ্ক নির্বিচারে এরূপ অস্বাভাবিক সংঘটন আশাদের দেশের সর্ব্বত্র ঘটিতে পারিত 💡

এই গেল নিজের প্রতি এবং সম্ভানের প্রতি কর্ত্তব্য। অপরসাধারণের প্রতি আমান্সর যে সকল কর্ত্তব্য আছে তাহার মধ্যে সত্য ব্যবহার একটি প্রধান, তাহার আরু স্লেহ নাই। বিজ্ঞান সে সম্বন্ধে কিরূপ শিক্ষা দেয়ু ?

বিজ্ঞানশাস্ত্র ঘাঁহারা অধ্যয়নী করেন, প্রধানতঃ তাঁহারা ইহা দেখিয়াছেন যে সমস্ত বিশ্বকার্য্যে কোণাও একটু মিণা৷ নাই। এই অসণা বস্তপুঞ্জের মধ্যে যাহাকেই জিজ্ঞাসা করা ার সে একই উত্তর দেয়—এই চরাচরে<sup>র</sup> কোণাও অনিয়ম নাই, থেয়াল নাই, ভগ্নসত্য নাই.। পদার্থ সমূহের পরস্পারের প্রতি ব্যবহার কালও বেমন, আজও তেমন, চির্দিন সেইরূপ! এই সতা বিজ্ঞান-তত্বাধেষীর মনে এমনি দৃঢ় মুদ্রাঙ্কিত হয় যে গদ কোথাও তিনি নিয়মের ব্যতিক্রম দেখেন ত তংক্ষণাং ্তন কারণের অবেষণে প্রবৃত হন। এরপ হলে যাহার **চদরে কিছুমাত্র স্বাভাবিক ধর্মবোধ আছে সে এই অসীম** বিশ্ব-চরাচরের প্রত্যেক পরমাণু হইতে নিশিদিন সমস্বরে যে এক ংহান্ সভ্যপ্রচারবাণী ধ্বনিত হইতেছে, তাল্ল অস্তরে এবং

কর্ত্তবাবুদ্ধি থাকাই যথেষ্ট নয়, শরীরপালনের নিয়ম জানা চাই। আচরণে স্কাডোডাবে এছণ না করিয়া থাকিতে পারে

বিজ্ঞান আর একটি কথা প্রকাশ করিতেছে, শক্তির চিরস্থা-য়িত্ব। কেবল মাত্র যে প্রমাণুর বিনাশ নাই তাহা নছে। প্রত্যেক প্রমাণু অনস্ত জীগতের সহিত এমুনি ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ যে তাহাদের কোন একটির মধ্যে কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন ঘটিলে তাহা অনন্তদেশে অনন্তকালে ব্যাপ্ত হইন্না পড়ে। অন্তরের নিগুঢ় নিভৃত প্রদেশে এমন কোন চিস্তা, এমন কোন ভাব, এমন কোন বেদনার উদয় হুইতে পারে না, ব্যথিত পীড়িত क्षत्र इहेट ज्यान ज्वे मीर्चिनः चात्र देशिक हहेट शारत ना, এমন কোন কৃচ্ছ বাক্য জনাস্তিকে উচ্চারিত, এমন কোন কৃত্র কায়া গোপনে অমুষ্ঠিত হইতে পারে না, জগতের আদ্যন্তমধ্যে যাহার ইতিহাস চিরদিনের মত লিপিবদ্ধ না হইরা যায়। এই তত্ত্ব স্মরণ করিলে গঠিত আচরণে কি আর প্রবৃত্তি হয় ?

এখন শেষ কথা, ঈশ্বর সম্বন্ধে বিজ্ঞান কি বলে। যখন ভাবিয়া দেখি কতকাল হইতে কত কত অসামান্ত প্রতিভা সেই অক্ল রহস্সাগরের মধ্যে তরী ডুবাইরাছেন, তথন আমার মত কুদ্রবৃদ্ধি জনের এ কথা আলোচনা করিতে সাহস হয় না। কিস্ত স্বাধীন বুদ্ধি থাটাইবার দেবদত্ত অধিকার প্রত্যেক লোকেরই আছে, এই জানিয়া আমিও এ বিষয়ে সাধ্যমত চিন্তা করিয়াছি এবং যে ঞব আশ্রম যুগে ষুগে মানবহৃদয়ের আশা ও সাম্বনার স্থল, আমার কুদ্রবৃদ্ধিও অবশেষে সেই অভরকুলেই উপনীত হইয়াছে।

প্রকৃতির বাহৃদৃশু নাত্র দেখিরাই মানব সম্ভূট থাঁকিতে পারে না। মানব চির্দিন ধ্রিয়া এই আশ্চর্য্য সৃষ্টিকার্য্যের রহস্ত ভেদ করিয়া ব্যাকুলভাবে ইহার কারণ অবেষণে প্রবৃত্ত। কোণা হুইতে এই সমস্ত আসিল এবং কোথার যাইবে, আমারই বা আদি কোণায়, ত্বস্ত কোণায়, ইহার মত পুরাতন প্রশ্ন আর নাই। এই আদিশ জিজাদার উত্তর জগতের মধ্য হইতে কথন প্রকৃষ্টরূপে পাওয়া বায় নাই; জ্বগতের কঠা একটি পর্ম-জ্ঞানস্বরূপকে না মানিলে ইহার কোন উত্তর নাই।\*

জগতের সর্বত্তই বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য এবং তাহা সাধনের উপায় পরম্পরা এমনি শৃত্যলাসহকারে নিবিষ্ট যে সেই আশ্চর্য্য কৌশল বহু প্রাচীনকাল হইতে সৃষ্টিকর্তার প্রতি মানবের বিশ্বয়পূর্ণ ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছে।

বিজ্ঞান বিশ্বকার্য্যের সেই শৃন্ধলা, সেই কৌশল প্রতিদিন নুতন নৃতন করিয়া আবিকার করিতেছে। এবং বিজ্ঞান, এক তারার সহিত অস্ত তারার, এই পৃথিবীর সহিত সমস্ত জ্যোতিক-ম'ওলীর, মানবের সভিত অতীত বর্দ্তমানের সমুদর জীব-পরম্পরার এক অচ্ছেদ্য গোত্রবন্ধন দেখাইমা দিতেছে। বিজ্ঞান-नाज जनस्र रेनिहज्बन अस्पा এই यে महान् धेका जानिकात করিয়াছে এই ঐক্য কি সেই পরম একের দিকেই ধ্রুব অঙ্গুলি নিৰ্দ্দেশ করিতেছে না?

এই জগতে জগতে, অণ্তে পরমাণ্তে, জড়ে জীবনে, বৃদ্ধিতে मित्रिक এक विद्रार के का, अक अंगीय विश्व यथन विख्वाना-লোকে তথাৰেধীর চক্ষে উভাসিত হইরা উঠে, তথা কি

অভিভৃত বিহ্বলচিত্ত অসহ ভক্তিভরে পর্ম পুরুষের নিকট একাস্ত নত হইয়া পড়ে না ?

তিক জন কৰি বলিয়াছেন "ভক্তিহীন জোনিতৰ্বের। বাতুল।" বিজ্ঞানও বলিভেছেন প্রকৃতিত্ব অধায়ন করিতে গিয়া ঈখরের প্রতি যাহার ভক্তি আকুট নাংহু যে বাতুব।

# উইলিয়ন কেরী। করীর ভারতবর্ষে আগমন। পুর্ব প্রকাশিতের পর)

টমাস আত্মবিবরণ গোপন না করিয়া কমিটার সভাগণকে আপনার সকল কথা থুলিয়া বলিলেন। আর্থিক ক্লেশ বশতঃ যে টমাসকে অনেক সময়ে আগ্নম্যাদা হারাইতে হইয়াছে, তাহাও তিনি সরল ভাবে কমিটিকে জানিতে দিলেন। মহায়া গ্রাণ্টের ভাষে স্লাশ্য বঢ়কের সহিত ট্যাসের অস্থাবের কারণ স্কল্ও কমিটির অবিদিত রহিল না: এক কথায়, টমাসের জীবনের ভাল মন্দ সকল কণ্টে তিনি অকপট ভাবে বাক্ত করিলেন। কিন্তুকমিটির সভাগণ ট্যাসের জন্মণভার কণা শুনিয়া টলি-লেন না: তাঁহার সরলতাও সংসাহস দেখিয়া বরং,ভাঁহার প্রতি তাঁহাদের শ্রনা বিখাদ আরেও বাডিয়া গেল। কেরী টমাদের স্থিত ভারতবর্ধে গ্রন করিনেন হুভির হুইল। কেরীর বহুকালের সাধ পূর্ণ ছইতে চলিল। কিন্তু সাধুসকলের পথে অনেক বাধা। বিল্ল বিপত্তি অতিক্রন না করিয়া কেহ্ই কথনও মহুৎ কাৰ্য্য সমাধা করিতে পারেন নাই; এবং বিল্ল বাধা পার হটতে হয় বলিয়াই কার্যোর মহরুও গুরুত্ব বাজিলাযায়। কেরীর ভারতবর্ষে আফিবার পথে দিন দিন নূতন নূতন বিল্ল সকল সমুপস্তিত হইতে আগিল। কেরীর স্থীকেরীর সঙ্গে যাইতে অসমত ছিলেনাঁ তিনি জনাব্রি ম্মদেশে রহিয়াছেন, স্মদেশের স্থীমা অতিক্রম করিয়া কগনও কোন দুরদেশে গমন করেন নাই। স্কুতরাং ভাঁগার প্রে সাত সমুদ্রতের নদী পার হইয়া প্রায় চভূদিশ সহজ মাইল দূরবর্ত্তী হিন্দুতানে গমন করিতে অসীক্ষত হওয়া কিছুই আনত র্ধোর বিষয় নয়। কিন্তু ভাহাতে কেরীকে ট্লাইতে পারিল না, তাঁহার প্রতিজ্ঞা ফটলই রহিল। কেনা হৃদয়ের ধলে পারিধারিক বাধা অগ্রাহ্য করিলেন বটে, কিন্তু ওঁহোর পথে আর এক বিষম বাধা উপস্থিত হইল। কমিটি এতদিন পরে যে ভারতবর্ষে ছুই জন প্রচারক পাঠাইতে সমর্থ হুইলেন, এই উৎসাহে অন্ধ হইয়া আর ইতিপুর্বের হস্ত স্থিত অর্থের দিকে দৃষ্টিপাত করেন नाठे; ऋडद्रार यथन व्यर्थत मिरक मृष्टि शिक्त, यथन হিসাবে হাত পড়িল, তথন উদ্যোক্তাগণ মস্তকে হাত দিয়া विभिन्न পिছलिन। छौहाद्रा (मिश्ट अहिलन (म, छौहादित হস্তত্বিত অর্থ বারা তুই জন লোকের পাথেয় ব্যয় সংক্লন হয় না। মিষ্টার ফুলার আঁরে কালবিল্য না করিয়া লওনে গমন করিবেন এবং তাঁহাদের আপন সম্প্রদায়ভুক্ত ধনীলোক-ছিগের নিক্ট সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। কিন্ত

ধনীগণ একার্য্যে অর্থ সাহাষ্য করা দুরে থাকুক কোনরূপ সহামুভূতিও প্রকাশ করিলেন না। ধনীগণের এইরূপ তাচ্ছিলা দেখিয়া ফুলার দাহেব মর্মান্তিক ক্লেশ পাইলেন। বাহা হউক ভিক্ষা দ্বারা ও ধার করিয়া প্রয়োজনীয় অর্থ একরাপ সংগৃহীত হইল, কিন্তু এখনও সমস্ত বিদ্ন দূব হুইল না। কেরী প্রভৃতি কেমন করিয়া ভারতবর্ষে পৌছিবেন, অবশেষে এই গুরুতির প্রশ্ন উপস্থিত হটল। এই সময়ে "ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির'' জুহাজ বাতীত আর কোন ইংরেজ-পোত ভারতবর্ষে আসিত না। "ইতিয়া হউদের" হুকুম বাতীত "इंट्रे इंखियात्काम्भानिय" कांशांक त्कान बारवाशीत्क श्वान না দেওৱা হয়, এনিয়র জাহাজের অধ্যক্ষগণের প্রতি কোম্পানির অব্যক্ষ সভার স্পষ্ট আদেশ ছিল। অধ্যক্ষ সভার (Court of Directors) নিকট এ বিষয়ে আবেদন করা সঙ্গত চটবে কি না এবং আবেদন করিলে অনুমতি পাইবার সম্ভাবনা আছে কি না ইত্যাদি বিষয় অবগত হইবার জন্ম কেরী কমিটির আর একটা সভাকে সঙ্গে লইয়া লাওনে গমন করিলেন, লাওনে উপস্থিত হটয়: এবিষয়ে মহাত্মা চারলদ প্রাণ্টের সাহায্য পাইবার cba: করিলেন। কিন্তু গ্রাণ্ট সাঙেবের সহিত কেরীর পরিচয় ছিল না। যাহা ছউক কেরীর প্রাণ্ট সাহেবের সহিত পরিচিত ভূইবার এক স্থযোগ ঘটল। প্রাণ্ট সাভেবের পরম স্থলদ জনৈক স্ত্রপ্রান্ধ ধর্ম বাজকের হারা কেরী গ্রাণ্ট সাহেবের সহিত পরি-চিত খইলেন। কেরী যথন জুতার ব্যবসায়ে নিযুক্ত ছিলেন তথন এই ধূর্মায়াজকের সহিত ভাঁহার আলাপ হয়। সেই জুতংব্যবসায়ী কেরী ধর্মপ্রচারক ইইয়া ভারতবর্ষে গমন করিতেছেন, বুদ্ধধর্মাজক এই অন্তত কথা শ্রবণ করিয়া বিজ্ঞাপর ভ্রলেন এবং মনে মনে প্রমেশ্রকে ধ্রাদ দিলেন। ধর্মবাজক কেরীকে ভাগর বন্ধু গাণ্ট সাচেবের স্ত্তি প্রিচিত করিয়া দিলেন এবং কেরীর সাহায্যের জন্ম গ্রাণ্ট সাম্বের বাহাতে যুগাসাধ্য চেষ্টা করেন তজ্জন্ম তাঁহাকে বিশেষ ভাবে অনুরোধ কারলেন। উদার অভাব গ্রাণ্ট সাধ্যাত্মপারে কেরীর সাহায়্ করিতে প্রতিশ্রত হইলেন। কিন্তু ভাঁহার পূর্ব্ব পরিচিত সেই অলব্যনী টমাস কেরীর সঙ্গে জুটিয়া ধর্মপ্রচারার্থ আবার ভারতবর্ষে গমন করিতেছেন এই কথা শুনিবামাত্রই গ্রাণ্ট্সাচেব কেরীকে সরণভাবে বলি-লেন, যে টমাস আছেন বলিয়াই তিনি একার্য্যে সাহায্য করিতে পারেন না। কেরী দেখিলেন গ্রাণ্টসাহেবের দ্বারা আর কিছুই হইবে না, তিনি কোনমতে একাৰ্যো স্হান্নভূতি করিবেন না, কাজেই ভগ্ননোরণ হইয়া তাঁহাকে কিরিয়া আসিতে

১৭৮৩ খৃ: পার্নিয়ামেন্ট সভায় এই রূপ এক আইন প্রচার হয়, যে ইংলণ্ডেখরের কোন পজা রাজাজ্ঞা ব্যতীত পূর্বদেশে গমন করিলে তাহার গুরুতর অপরাধ হইবে। এবং সেই অপ-রাধে হয় অর্থ দণ্ড না হয় কারাদণ্ড ভোগ করিতে হইবে। কিন্তু ১৭৯৩ খ্রীঃ এই বিধির কঠোরতা কিন্তুং পরিমাণে হাস হয় এবং স্থির হয়, যে রাজাজ্ঞা ব্যতীত কোন ইংরাজ পূর্বদেশে বাস করিতেছেন, এরূপ দেপিকে পাইলে ভারত গবর্ণমেন্ট সেই

ব্যক্তিকে দেশ চইতে বৃভিষ্ত করিয়া দিশেই চলিবে। কিন্তু বাজার অভুনতি নাল্ট্যাও স্পত্পত (খতক্ষে পুরুষ রম্ণী তথ্য ভারতবর্ষে বাদ করিতেছিলেন। এই দকল লোক আইনামুদারে রাজাজ্ঞা প্রাপ্ত না চইলেও ভারত গ্রণমেণ্টের मञ्जूनात्त अत्मर्भ नाम कतिर्डाह्म, अहेत्रभ धतिया न अया **इहेज। এই मक्स लाकरक এम्स्स इहेट्ड छाड़ाहेग्रा निर्**व পাছে "ইণ্ডিয়া ভাউদের" কলফ রটে এই আশহার ভারত গুবর্ণমেণ্ট কথনও দেরপ কাজে হাত দেন নাই। কিন্তু এই সময়ে ভারতের তৎকালীন রাজপ্রতিনিধি সার্জন সোর্ এই রূপ এক ছুকুম প্রচার করেন, যে সকল ইউরোপীয় নরনারী গোপনে এদেশে বাস করিতেছেন, তাঁছাদিগকে আপন সাপন কার্যোর দায়িত্বাতুসারে ২০০০ সহস্র হুইতে ৪০০০ সহস্র টাকার ভানিন দিয়া ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অনুমতি লাভ করিতে হইবে। কিন্তু ভারত গ্রণ্মেণ্টের প্রশংদা অরূপ এ ক্থা चीकांत्र करा छेठिछ एव छात्रछ शरर्गरमण्डे इंडेरब्राशीयश्नरक असम হউতে বহিষ্ঠুত করিয়া দেওয়া সম্বন্ধে অনীম ক্ষমতা লাভ কার্যাও স্থাদা আশ্চর্য্য ধীরতা ও বিবেচনার স্হিত কার্য্য করিয়াছেন। ভারত গ্রণ্মেণ্ট এই রূপ ক্ষমতা পাওয়া অব্ধি भग वरमध्य मध्या तकवल छुट अन त्लाकतक तांकरेन छिक বিপ্লবকারী বলিয়া এদেশ হইতে বৃহিষ্ত করিয়। দিয়াছেন ব লিয়া জানা যায়। কিন্তু ধ্যাপ্রচারক্রণ এদেশে থাকিয়া কোন মতে ধর্মপ্রচার করিতে না পারেন, এ বিধরে ভারত গাবৰ্ণমেণ্টের বিলক্ষণ দৃষ্টি ছিল। এ বিষয়ে•ইভিয়া হাউদের লোকদিগের ভাষা ভারতবর্ষের গ্রার জেনেরেল হইতে নিমন্ত রাজক্ষাচারাগণ পর্যান্ত সকলেরই একরূপ সংকীণ মত ও অনুদার ভাব ছিল। রাজপুরুষের। ধ্যাপ্রচারকগণ্যক স্বর্দিটে হিংসার চক্ষে দেখিতেন এবং যাগতে এদেশে প্রভারক্ষেত্র সংস্থা-পিত হইতে না পারে, তজ্ঞ যাহার বৃত্টুকু ক্ষতা ছিল তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রয়োগ করিতে কেহই ক্রাট করেন নাই। যথন ইংলত্তে ও ভারতক্কর্যে প্রভার ও প্রভারকরণ সম্বন্ধে । রাজপুরুষ দিগের এইরূপ ভাব, তথন কেটা প্রভৃতিট পক্ষে ভারতবর্ষে আদিবার জন্ত গ্রণনেটের অনুমতি প্রাথমা করা অসমত বোগ হইল। ওঁহোরা রাজাক্তা ব্যতীতই "ইঠ ইণ্ডিয়া কোম্পানীর" জাহাজে আরোহণ করিবেন এইরূপ তির করিলেন। "অরু-क्षिप्र हे खिन्नागान" नामक जैनवात्नत अवारकत महिल हेगात्मत বেশ পরিচয় ছিল। টমাস "ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ডাকোর हरेगा এই जाहारक प्रेवात ভाরতবর্ষে গমন করিয়াছিলেন এবং তদ্বধি অধাক্ষের সহিত ত।হার বেশ সঙ্কীর জনিয়াছিল।

অধ্যক্ষ "ইণ্ডির। ইণ্ডিনে গ্ অজ্ঞাতসারে কেনী প্রাচৃতিকে জাহাজে স্থান দিতে সম্মত হহনেন। তদমুসারে তাহারা "আইল অব হোরাইট" নামক স্থানে আগিরা জাহাজের প্রতীকা করিতে লাগিলেন। এদিকে টমাসের উত্তমর্গণ বাহাতে তিনি দেশ হইতে প্রায়ন করিতে না পারেন তজ্জ্ঞাগোপনে গোপনে জ্ঞুস্কান করিতেছিলেন। "টুমাস মহাজনগণকে ফাঁকী দিবার জ্ঞুজনেক উপায় উদ্থাবন করিলেন বটে, কিন্তু কিছুতেই কুতকার্য্য হইলেন না। স্থা টমাসের এইরণ আছ্রণ দেখিয়া কেরীর

আত্মযাদার আঘাত লাগিল, এইরূপ লোকের সহিত মিলিড ভইয়া তিনি প্রচার কার্য্যে গমন করিতেছেন, ইহা ভাবিয়া তাঁহার ক্রেশ উপস্থিত হুইল। কিন্তু কি করিবেন এখন আর সে স্ব বিষয়ে চিন্তা করিবার সময় নাই। তিনি মনে কবিলেন, এখন এ সম্বন্ধে কিছু করিতে গেলে সমস্ত চেষ্টা বার্থ ছইবে। ভারতবর্ষে পৌছিয়া এ সম্বন্ধে কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্যুচ নিরূপণ করিবেন এইরপ ন্থির করিয়া কেরী এ সম্বন্ধে তথন নির্বাক র্ছিলেন। জাহাজ আইল অব হো্যাইটের ঘাটে আসিয়া লাগিল। জিনিষপত্র দটয়া জালালে আরোর্টণ করিলেন। কাঁচাৰা জাচাজে উঠিয়া স্কুতির হুইয়া ব্যিতে না ব্যিতে অধাক ভাঁচাদিগকে জাঙাল্ল চইতে অবভ্রণ করিতে আদেশ করিলেন। জাহাজের অধাক 'আইল অব হোয়াইটে' পৌছিয়াই এক্থানি বেনামী চিঠি প্রাপ্ত হইলেন। জাহাজের অধ্যক্ষ ইণ্ডিয়া হাউদের অনুন্তি গ্রহণ করেন নাই,এমন সকল আরোহীকে জাহাজে তান দিয়াছেন স্থতরাং ভাঁধার নামে ইণ্ডিয়াহউদে অভিযোগ উপ-ভিত করা হইবে, ডিঠিতে এই সকল কণাই লিখিত ছিল। অধ্যক্ষ কেরী ও ট্যাসকে স্থাহাত্র হইতে নামাইয়া দিতে পাধ্য इट्रेलन: लब्जा उ छः १० (क बीत समय अयमन इट्रेग) পछिन। তিনি অতি কটে জিনিষপত্রাদি নামাইয়া উপকুলে বৃদিয়া প্রভিলেন। এবং তৎক্ষণাৎ মিঠার ফুলারকে সংবাদ দিলেন। **টমাস জাহাজ হইতে বহিষ্ঠ হইয়াই বিনামী পত্ৰংলথকের** অনুস্থানে লওনাভিমুখে গ্রান ক্রিগেন; কিন্তু কোন সন্ধান না পাইরা ভগপ্রাণে কিরিয়া আসিলেন। পোটস্মাউপে ( Portsmouth ) किनियशब वाशिया (कवी अ हेगान वसू-বান্ধবের স্থিত প্রাম্শ করিবার জন্ম লণ্ডনে চলিলেন। ধে সকল বিদেশীয় মালের জাহাজ লগুন হইতে কলিকাভার যাভাষাত করে ভাষার কোন এক জাহাজে অল বাবে তাঁহারা কলিকাভায়া পৌছিতে পারেন কিনা দেখিবার জন্ম টমাস ভাষার নিজা পারত্যাগ করিয়া কাফী ব্যবসায়ী বণিক্দিগের ণোকানে দোকানে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। অবশেষে ভারতবর্ষবাদী ডেননার্ক দেশীয় একথানি জ্বাছাল অতি কটে মিলিল। কিন্তু জাহাজের কর্ত্ত। প্রত্যেক বয়ঃ প্রাপ্ত পুক্ষ কিন্তা নারীর জন্ত ১০০পাউও অর্থাৎ ১০০ শহর টাকা ও প্রত্যেক বাল ক কিন্দা বালিকার জন্ম তাহার অনুদ্ধক ভাড়া চাহিয়া বসিলেন। ট্যাস ভাড়া কমাইবরে জন্ম অনেক ১৮৪। করিলেন, কিন্তু কিছুতেই জাহাজের কর্তার মনে দয়ার উর্দ্রেক হইল না। ভাডাকমাইবার আর আশা রহিল না। কাজেই টমান ও কেরীকে অর্থ সংগ্রহের চেষ্টা দেখিতে হইল। এই স্থােলে या अप्रा ना इट्टन नीध यादेवात आत एकान आणा नाहे, इंडा ভাবিয়া কেরী অর্থ সংগ্রহের জ্ঞা প্রাণপ্র वाधिदवन ।

টনাস নধানটন সায়ার নগরে গমন করিলেন, তথায় উপপিছত হইয়া অর্থ সংগ্রহের চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইলেন এবং কেনীর পদ্মী র যাহাতে তাঁহাদের সঙ্গে ভারতবর্ষে গমন করেন, ভারত্ত্ত তাঁহাকে বিশেষ ভাবে অমুরোধ করিতে লাগিলেন

**অনেক অমুরোধের পর কেরীর স্ত্রী যাই**ে স্বীকৃত ২ইরেন

বটে, কিন্তু তিনি তাঁহার ভগ্নীকে রাগিয়া যাইতে শ্লীক্ষত হইলেন \ না, টমাস অগভাগ ওাঁহার জগ্নীকে সঙ্গে লইতে সন্মত হুইলেন। এদিকে টমাস ও কেরীর পাথের সংগ্রহ করিতেই অনেক ক্লেশ হইতে**চে,** তাহাতে সকলের পাথের ব্যর প্রায় ৬০০∙্ সহস্র টাকার প্রয়োজন বইয়া উঠিল। কেরী তাঁচার সমস্ত গৃহসামগ্রী বিক্রের করিবেন এবং কমিটীর অনুমতামুদারে লওন নগবে অর্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হউলেন, অনেক চেষ্টা করিয়াও यथन व्यासामनीय वर्ष मःशुरु रहेन ना, उथन हेमान काशास्त्रत क डांत निकरें अञ्चान कतितान, त्य जिल्न ७ तकतीत आनीतक কেরী ও কেরীর পত্নীর সাহায্যকারী লোক বলিয়া মনে করা হউক এবং জাহাজের ভতাদের সঙ্গে তাঁহাদের আহারাদির বন্দোবস্ত করা হউক, জাহাজের কর্তা টমাসের এই উদারভাব দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন এবং টমাদের প্রস্তাবে সম্মত হুইয়া জাহাজে তাঁহাদের স্থানের বন্দোবস্ত কলিয়া দিলেন। ১৭৯৩ थीष्टीत्क जुन गारमत जरमाम्य मिनतम् नानानिध निच वाधा অতিক্রম করিয়া ভারত যাত্রী দল ডেনমার্ক দেশীয় "ক্রান প্রিন-পেদা মেরীয়া (Cron Princessa "Marria") নামক জলবানে অরোহণ করিলেন।

#### প্রকৃত পরিণয়।

( এরুক গোবিক্দনাথ গুরুও শ্রীমতী যামিনীর বিবাহ উপলকে প্রদত্ত উপদেশের,সারাংশ)

শ্রীমান গোবিন্দনাথ ও শ্রীমতি যামিনি। তোমরা এতদিন একা একা জীবনের পথে ভ্রমণ করিতেছিলে, কেন, কি স্থ্রে আজ এরপ অবস্থাতে এথানে উপস্থিত হইলে ? তোমরা পরস্পরকে জানিতে না, চিনিতে না, এক গৃহে বা এক গ্রামে জন্ম হয় নাই, তোমাদের মধ্যে কিরূপে এতত্ব আন্ত্রীয়তা ছইল, যে চিরজীবনের মত পরস্পারের সহচর হইতে চাহিতেছ ? কাহাকেও যদি ৫ পাঁচ বংসরের জ্ঞা একটা বাড়ী ভাড়া করিতে হয়, দে কত চিস্তা করে, কত দিক দেখে, কত পরীকা করে, আর তোমরা জন্মের মত পরস্পারকে গ্রহণ করিতেছ তোমরা অবশ্রাই ভবিষাতের বিষয় অনেক চিম্বা করিয়াছ। জীবনে কথন ও যদি ঈশ্বরের মঙ্গল হস্ত দেখিয়া থাক, ভবে অদ্য তাহা বিশেষরূপে দেখ। আমরা যে পুষ্পমালা দারা তোমা-দের হস্ত একতে বন্ধন করিয়া তোমাদিগকে পারণুষ পাশে আবদ্ধ করিলাম, ইহাকেই পরিণয়ের শেষ মনে করিও না। এই পরিণয়ের ভারম্ব-এই পরিণয়ের বিকাশ বহুদিনে হুইবে। তোমরা আত্মপরীকা করিয়া দেখ কি উদ্দেশ্যে পরিণয় পার্শে ष्पावक श्रेटिक । त्शाविक नाथ ! कृषि कि এই মনে করিতে ह, — সামি বাহিরের কার্য্যে ব্যস্ত, আমর ঘর ংদেখে কে ? প্রাপ্ত হইলে আমার ভাশ্যা করে কে, আমার গৃহে শৃখলা রকা করে কে ? অতএব আমি একটা পত্নী চাই। বামিনি ! ভূবি কি ভাবিতেছ,—"আর কতকাল পরের গৃহে পরাশ্রমে ভাসিয়া ভাসিয়া বেড়াইব, একটা উত্তম আত্রম পাইলাম। निष्कत्र घत, निष्कत्र किनियशक, निष्कृत मात्र मात्री इहेरव।"

এই কি তোমাদের বিবাহের উদ্দেশ্য, অপবা ইহা অপেকাও নিক্ট কোন উদ্দেশ্য আছে গ' যদি তাহা হয়, তবে বলি তোনর। পরিণয়ের উদ্দেশ ধরিতে পার নাই। এখন এ চিন্তা করিয়া দেখ। আমি তোনাদিগকে একথানি কণ্টি পাণর দিতেছি, দূব দেশে মথন বাস করিবে, সঞ্জনে নির্জ্জনে বৃসিয়া এক এক সমরে এই কষ্টি পাথরে আপনাদের বিবাহ কষিয়া দেখিবে। তোমরাবে উদ্বাহ প্রতিজ্ঞাতে বলিলে "আমাদের উভয়ের হাদয় ঈশ্বরের হউক" ইছার মধোই বিলাছের পূর্ন উদ্দেশু নিহিত আছে। সর্বাদা দেখিবে এই বিবাহ সম্বন্ধ দ্বারা উভয়ের জ্বয় পুর্বাপেকা অধিক পরিমাণে ঈশ্বরের চইতেছে কিনা। অর্থাং যদি দেখ তোমাদের প্রত্যেকের যে জ্ঞান-ম্পুণ ছিল, ভাগা এই বিবাহ সম্বন্ধ দারা বৃদ্ধিত হইতেছে, প্রত্যেকের মানবপ্রেম উজ্জল হইতেছে, প্রত্যেকের সদমুষ্ঠান প্রবৃত্তি দুঢ়ীভূত ১ইতেছে, তাহা হইলে বুঝিবে প্রক্লুত বিবাহ হইয়াছে, আৰু যদি দেখ প্রস্পার প্রস্পারের স্বার্থপ্রবৃত্তি ও সাংসারিকভাকে প্রবল করিতেছ, তাহা হইলে বুঝিবে প্রকৃত বিবাহ হয় নাই।

ত্মের। সকলেই স্থারণ রাখিবে, যে দেশের বর্তনান অব-স্থাতে রাক্ষ পরিবারদিগের দায়িত্ব অভিশার গুরুতর। তাঁহাদের প্রতি সকলের দৃষ্টি। তাঁহাদের ধর্মভাব ও আচরণের উপর রাক্ষসমাজের ভল্লভদ্র নির্ভর করিতেছে। এক একটা আক্ষ পরি-বার যেন ধর্মায় পরিবেশনের এক একথানি থালার ভাষা। ঈশ্বর এই বিধানে যে যজ্ঞ রক্ষন করিতেছেন, তাহা ইইারা পরি-বেশন করিবেন। ইহা স্বরণ রাখিয়া কার্য্য করিবে।

দাম্পত্য সম্বন্ধের করেকটা কণ্টকের বিষয় উল্লেখ করিতেছি, ইহা পরিহার করিবার চেষ্টা করিবে। প্রথম কণ্টক প্রভূষ-প্রিয়তা। প্রভূষ-প্রিয়তা কুজাপি ভাল নহে, বিশেষ পরিবার মধ্যে। প্রজাপীড়ক রাজা সকলের দ্বণিত, কিন্তু যে গৃহের মধ্যেই প্রজাপীড়ক তাহার ভায়ে অপকৃষ্ট জীব মার নাই। অতএব পরম্পরের প্রতি প্রভূষ প্রয়াসী না হইয়া সেবা প্রয়াসী হটবে। (২) দিতীয় কণ্টক সর্যা। স্বর্যা পারি-বারিক স্থপের পাজে নিষ ঢালিয়া দের্গ, পরস্পরকে বিশ্বাসের চফে দেখিনে।, (২) তৃতীয় কণ্টক স্বার্থপরতা। পরিবার মধ্যে যতন্র নিঃস্বার্থতা থাকিবে, তেতই পারিবারিক স্থ্য ও শান্তি লাভ করিবে। (৪) চতুর্থ কণ্টক ক্রোধ পরায়ণ্ডা। ক্রোধ স্থের সকল আয়োজনকে পণ্ড করিয়া দেয়—সক্রানাই অস্থ উংপাদন করে। অত্বব ক্রোধকে স্বর্গাই সংয্ত

যথন যে অবস্থাতেই শেব শ পাঁবিবারিক উপাসনাতে কথনই আণস্ত বা উদাস্ত কার্ত্ত না। উভরে প্রতিদিন ঈশবের চরণে একতা বসিবে, প্রতিদিন তাহার আশীর্নাদ ভিক্ষা করিয়া জীবনঘাত্রা নির্বাহ করিবে। যাঁহার প্রসাদে পরস্পারকে লাভ করিলে তাঁহাকে কোন দিনও বিশ্বত হইও না। ঈশব তোমাদিগকে সর্বাদা রক্ষা করুন। তোমাদের এই পরিণর পরস্পরের কল্যাণের ঘার স্বরূপ হউক।

## ব্ৰাদ্মমাজ।

নামকরণ-বিগত ১১ই জ্রেষ্ঠ দীবাপতিয়া প্রবাসী বাব কালীনারায়ণ রায় মহাশয়ের দিতীয় পুত্রের নামকরণ কায্য সম্পর হইয়াছে। বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয় আচাগ্যের কার্যা ক্রিয়াছিলেন। বালক্টার নাম স্বেশ্রনারায়ণ রাথা হইয়াছে। গত ১১ই জৈয়েষ্ঠ রবিবার কলিকটিল নিবাদী উন্যুক্ত বাবু মধকুদন সেন মহাশয়ের কনিষ্ঠ পুলের নামকরণ হইয়াছে। শ্রীযুক্তবার নবদীপচন্দ্র দাস মহাশয় এই অনুষ্ঠানে আচায়ের कार्या कित्रािष्ठ (लग । वाल (क्य नाम ) । कि इन्य दाया इन्या (इन्या)

শ্রেক-নিগত ২০এ জৈঠি ভক্তবার শ্রীমতী অনুজাননিনী রায় মহাশ্যার পিতামতীর আদা শ্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন ১ইয়া গিয়াছে। বাবু আদিনাথ চট্টোপ্রায় মহাশ্র আচায্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। স্বতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা খাই-তেছে যে অনুজাননিদনী রায় মহাশায়া এই উপলকে সাধারণ এাহ্মনুমাজের প্রচার ফণ্ডে 🖎 টাকা দান করিয়াছেন।

মাক্রাজ হইতে নিম্লিখিত সংবাদ পাওয়া গিয়াছে।

বিগত ৩০এ মে শনিবার এস্, আট, আক্সমাজভুক শ্রীমান্তি, রঙ্গানাথম নায়াডুর পরলোকগতা সহধ্যিণী শ্রীমতী চুড়ামণি আত্মার ঘিতীয় বাধিক শ্রান্ধ ব্যান্ধ পদ্ধতি অনুযাবে সম্পন্ন হইয়াছে। এই শ্রাদ্ধ উপলকে শ্রীমান এস রাম্যামী নায়াডু গাক তৈলগী ভাষায় উপাসনা করেন, "আদ কি" অবিষয়ে এস, ভি, রানাত্রলাচার্য্য অ্যাভারগ্যাল উপদেশ দেন, এবং শ্রীমান্ আরকাট। ভি নায়াড় গারু, এম, এ, ইংরাজীভাষায় একটী প্রার্থনা করিয়া উপাদনা কার্য্য শেষ করেন। তাঁচার প্রার্থনাতে উপস্থিত স্কলেরই ফুদ্র দ্রবীভূত হুট্রা গ্রিছিল। পরে দরিজদিগকে চাউল প্রভৃতি দান করা হইয়াছিল।

বিশেষ উপাসনা—বাবু নবৰীপ চক্ৰ দাস মহাশয় পড়িয়া গিয়াপা ভাঙ্গিয়া প্রায় তুই মাস কাল শ্বাণিত ছিলেন। তাঁহার এই চুর্বটনা হটুতে আবোগা লাভের জন্ম গত ৰুপনার উপাসনা হয়। বাবু উমেশীচত্র দত্তমহাশয় এই উপাস্নায় অচিথ্যের কার্যা করিয়াছিলেন। নবদীপ বাব্ অ্রোগ্য লাভ করিয়াই প্রচার কাষ্য আরম্ভ ক্রিয়াছেন। তান কভিণয় বন্ধু সমভিব্যাহারে সম্প্রতি কোচবিহার সমান্ধের গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছেন।

প্রচার-ক্রেক দিবস পূর্ব্বে পুণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহা-শয় করেকজন আক্ষবকু সম্ভিব্যাহারে নিম্ক্রিত হট্যা ভ্গলি জেলার জাজিপাড়। কৃষ্ণনগ্র<sup>®</sup> থানে গ্যন ক্রিয়াছিলেন। ট্যান তথার ত্ই দিবস অবস্থিতি করিয়া উপাসনা এবং ভিলুশাস্ত্র হটতে ব্ৰহ্মধৰ্ম নম্বৰে ব্যাখ্যা कार्या याश्रम कतिशा-ইইরাছিলেন এবং তাঁহাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা তথা হইতে কলিকাডায়ে প্রত্যাগ্মন করিয়াছেন।

आगत्रो मूर्निनावान बाक्षमभाष्ट्रत माघरमतिक छेरमत्त्रत নিমলিখিত বিবর্ণ পাইয়াছি--

গত ৩০এ মে হইতে ১ণা জুন প্ৰায় মুশিদাবাদ লাহ্মসমাজের সাত্বংসরিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। বাবু শশি-, ভূষণ বস্নুমাশ্র এই উৎসবে গমন করিয়াছিলেন। ৩০-এ মে শনিবার স্কালে বাবু শাশভূষণ বস্তু মহাশয় মন্দিরে আচার্যোর কার্যা করেন এবং "আমাদের কন্তরা এবং দায়িত্ব" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। বৈকালে মন্দিরে "সাধুভক্তি এবং তংগধনে আনাদের স্থার' সম্প্রে এক বক্তা করেন। এই বজুভায় তিনি বংগন, যে যাধুভাক স্থগে আমাদের মধ্যে এক গভার অজ্ঞতা, রভিয়াছে। 'आभातित (प्रत्म अरमरक जना विश्वास कतिएक शास्त्रम मा एव आभारतत দেশের ন্যায় অভাত দেশে সাধুণোক জনতাহণ করিতে পারেন। তৎপরে তিনি আমাদের দেশের এবং অস্তান্ত দেশের মাধু জীবনের দৃষ্টান্ত দারা এই বিষয় স্কুস্পট্টরূপে বুঝাইরা দিলেন যে যদিও ভাহান। মত সধ্ধে বিভিন্ন তথাপি প্রকৃত প্রেছ ধর্মার্টাবন সম্বয়ে স্ক্রেই এক এবং তিনি আরিও দেখা-ইয়াছিলেন যে এমন কি আমাদের দেশের সাধুগণের **অপেকা** ভাঁচাদের কেই কেই অনেক অংশে উন্নত। তিনি আরও বলিলেন যে আমাদের দেশের কেছ কেছ এতদ্র প্যাস্থ বিখাস করেন যে অন্ত দেশের মাধুজীবনী পাঠ করা পাণ। এই স্ফীর্ণন্থ প্রাচীন সমাজের অধ্যোগতির মূলকারেণ। অধ্ধেষে তিনি ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কাষ্য সম্বন্ধে বলিলেন যে, পুথিবী হুইছে সদাপ্রকার স্কীণ্ডা দূর করিয়া অক্স তাপন করাই ইহার মূল উদ্দেশ্য।

७১ এ (म--- भकारत । ३ देवकारत मौज्युत छेशामनी श्रम । नातु শশিভ্রণ বঞ্ ছই বেলাই আচার্যোর কার্যা করেন। সকালে "ঈশ্বের ন্ণী" এবং বৈজালে "প্রকৃত বীরের লক্ষণ" এই मश्रक डेश्राम्य (प्रमा

১লা জুন—স্কালে বাবু রামগোপাল রায় মহাশয়ের বাটীতে মতিলাদিয়ের জন্ম উপাসনা হয়। বাবু শশিভ্ৰণ বস্তু আচার্যোর কার্য্য করেন, এবং সভদ্যা প্রবেশক্ষিণ্যের হস্ত সমাজের মর্ক্ সন্ধ্যাকালে ৪০।২ নং বেনিয়াটোলা লেনস্থ বাটাতে বিশেষ । প্রকার উন্নতি এবং সংস্কারেতেই দেখিতে পাওয়। যায়, এই বিষয়ে উপদেশ দেন। বৈকাণে মন্দির হইতে নগর সংকীতন বাহির গ্রহা চক পর্যান্ত যায়, এবং তথায় ভিন্ন ভিন্ন **সম্প্রদায়ের লোকের** সঞ্পে শশীববে একটাবজুতাকরেন। বভননে পুনরুখানকারী দলের অনেকে গোলমাল করিতে 65টা ক্রিয়াছিলেন, কিন্তু মৌভাগ্য বশতঃ ক্লভকাষ্য হুইতে পারেন নটে ৷

मुत्रशिकाताक खाक्षशमाध्यत हैरतर कार्या मुल्लन कतिया শশীবাৰ্মশীপুৰে গমন করিয়াছিলেন। তথায় তিনি এক জন উদ্রলোকের বাটীতে উপাসনা করেন এবং "ঘটন। সকলে भेषरतत जारनाक मन्न कता" এই भग्नत्व 'डेशरम्य रहन । शरव কলিকাভয়ে অগেমন কালে শ্শী বাবু নলহাটীতে একদিন অবস্থান করেন, ভথার তিনি উপাদনা করেন এবং "এদেশের ছিলেন। এই সময় তথায় বহু সংখ্যক ন্রনারী একত্র সম্বেত ভিলবছার উল্ভিড ব্লাহ্মদের উপর নিভির কবিতেছে" এই मध्यक উপদেশ দেন। নলগাটীর আক্ষাণ শশী বারকে আজিনগঁজ হইতে নলহাটা পর্যায়ী ঘাইবার দিতীয় শ্রেণীর টিকিট সংগ্রহ করিয়া দিয়াছিলেন। 🗜

> ব্রাহ্ম বিবাহ-গত ২২এ জার্গ বুহম্পতিবার সাধারণ बाक्षमभाष्ट्रत উপामनालाय, এकती बाक्ष विवाह मुल्लान इहेग्रा

গিয়াছে। পাত্র ময়নন্দিংছ নিগাদী বাব্ গোবিন্দ নাথ গুছ, বয়দ ৩১ বংসর। পাত্রী প্রীমতী ধানিনী, জামাদের বন্ধু বাবুদীভানাথ দত্ত মছাশায়ের আত্রীয়া, এবং বরাছ নগর বোডিং স্কুলের একজন ছাত্রী। ইনি বিধবা ছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথশাস্ত্রী এই অফুষ্ঠানে আচার্গ্যের কার্য্যুক্রিয়াছিলেন। গোবিন্দ বাবুক্যেক দিবুস হইল গঞ্জোম ডিষ্ট্রাস্টেব বারহামপুরের নেটিভ ক্রেক্রের প্রিন্দিপ্রালি নিশৃক্ত হইয়াছেন।

মৃত্যু - আহমেদাবাদ (গুলুৱাট) প্রার্থনা সভাপতি এবং উক্ত স্থানের ট্রেং কলেকের প্রিন্সিপ্যাল রাও সাহেৰ মহিপত্যাম রূপ্রামের মৃত্যুতে সকলেই অত্যন্ত কতিগ্রন্ত হুইয়াছেন। বাও মাহেব, শিক্ষিত ও সমাজসংখাবে একজন অগ্রথীছিলেন। থাছারাজ্ঞানের মালোক দেশ মধ্যে প্রচার करिएक अरमक यञ्च कतिर्द्धान, त्मधे मकल मृश्यातिकरमत भाषा ভিনি একজন বিশেষ গণনীয় ছিলেন। ইনি অল্প বয়সেই শিক্ষ-কিতা কাষ্যশিক্ষা করিবার জন্ম ইংলও গমন করেন এবং ছাতীয় ও সামাজিক উভয় বিষয়েই নান। প্রকার উল্লুভ মত এইয়া यस्तरम প্রভাগের্ডন করেন। ইনি মাহমেনাবাদ প্রথেনা সমাজের ভূতপুর্ব সভাপতি স্বগীয় ভেলোন্থ সাবাভাইয়ের জীবিভাবভার ভাহার প্রামশ্রাত। ও সাখ্য্যকারী ছিলেন। ভাঁহার মৃত্যুতে ভাঁহার কাষ্যোর সম্পূর্ণভার রাওসাহেবের হতে নাত হয়, এবং তিনি অদ্যাডিংসাতের সহিত স্মাজের নীতি এবং ধন্মের উন্নতি করিতে চেষ্টা কবিভেন। কয়েক न्द्रमत वर्षा । जिस मर्ताधकात मःकार्या निगुक जिल्लान ; এবং উচার জীবনের শেষ সংকার্য 'ভোলানাগ্টনিষ্ট-টিউট'' নামে স্ত্রীলোকদিগের একটা সভা গৃহ তাহার স্থানার্থ স্থাপন করেন। এই মুগাবান জীবন অক্সাং আমাদের মধা হইতে দাকণ ওলাউঠা রোগে অস্ত্রিত হইল, ভাঁচার স্থান পূর্ণ করিবার উপযুক্ত লোক নীল পাওয়া হয়র। আমেরা অভঃকরণের স্থিত ঐ শোকাও পরিব্রেও স্মাজ্ত স্কল্কে সহারুভুতি জ্ঞাপন করিতেছি।

বাদ্ধ বালিকা শিক্ষালয়—এীয়ের ছুটার পর এক্ষি বালিকা শিক্ষালয়ের কার্য্য প্ররয়ে আরক্ষ হইয়াছে। আমরা আনন্দের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, ঈশ্বরের ক্রপায় এই কুদ্ধ বিদ্যালয়টীর প্রতি বন্ধগণের অনেকের অনুহাণ্ড দৃষ্ট হইতেছে। এই ছুটার মধ্যে একেসমাজের একজন হৈতিশা বন্ধ ইহার স্থোয়ার্থে মাসিক ১০০ টাকা টালা ও এককালীন ৫০০০ শত টাকা দিবার অন্ধীকার করিয়াছেন। রেমুনের বিখ্যাত জ্বলাল পি, সে, সেন মহাশ্য এককালীন একশত টাকা দান করিয়াছেন। হোসেশ্বান্তেন ও কলি কালিদাস চৌধুনী মহাশ্য এককালীন ২০০ টাকা দিয়াছেন। শ্রীগৃক্ত বাবু ছুর্গামোলন দান মহাশ্য ভাহার প্রদৃত্ত গাড়ীপানে, বিক্রয় করিয়া বিক্রয়লক অর্থ ক্ল ফণ্ডে অ্যা করিবার অনুমাত দিয়াছেন। ইহারা সকলেই আমার্দের আহিরিক ব্যাব্যান্তের গাড়া

#### বিজ্ঞাপন

-----

# ব্রান্ম-বালিকা-শিক্ষালয়।

# ( সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ কত্ত্বি প্রভিষ্ঠিত। ) ১৩নং কর্ণওম্পিস দ্বীট, কলিকাতা।

উদ্দেশ্য — যে শিকা ধর্ম ও নীতি শিকার স্থৃদ্ ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত এবং যাহাতে মানসিক ও শারীরিক শক্তিকে ভারাক্রান্ত না করিয়া অপেক্রাক্রত অল্প সমরের সধ্যে প্রকৃত জ্ঞানোলতি সাধনের সহায়তা কুরে আগ্রালিকাদিগকে সেরপ শিক্ষা দেওয়াই এই শিক্ষালয়ের উদ্দেশ্য।

পুর্বোক উদ্দেশ্য স্থাবণ রাখিয়া এই শিক্ষালয়ে বালিকাদিগকে বাঙ্গালা ও ইংরাজি সাহিতা, ইতিহাস, ভূগোল,
বিজ্ঞান, পদার্থভত্ব, গণিত, শিল্প, সঙ্গীত প্রভৃতি বালিকাদিগের
অবখ্য জ্ঞাতবা বিষয় সকল শিক্ষা দেওয়া হয়। এবং ষ্ট্রুব
পারা যায় Kindergarten প্রণালী অবলম্বন করিয়া শিশুদিগকে শিক্ষা দেওৱা হয়।

**তত্ত্বাবধায়ক মভা** – নিমলিথিত ব্যক্তিগণ স্থল-সৰ কমিটীৰ সভালপে মনোনীত হইয়াছেন।

জীযুক সানন্দ্রোহন বস্থ।

- ্, কৃষ্ণকুণার নিতা।
- " डे:मन्डम् ५३।
- ্ৰ উপেক্ৰকিশের রায় চৌধুরী।
- ু পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।---সম্পাদক।

कृषाती नार्नेश शृञ्जा नञ्चन्यः प्रस्थानक ।

আপাত্ত এই শিকালরে এন্ট্রন্য কুলের সূতীয় শ্রেণীর অনুক্রণ শ্রেণী প্রাপ্ত পোলা হইয়াছে। ক্রনে অপেরপির শ্রেণী গুলিবরে ইচ্ছা সাছে।

- , নিয়ুমাব্লী।—সুল-ক্লিটী আপাত্তঃ যে নিয়ম **গুলি** নিজারণ ক্রিছেন তাহা এই;—
- ১। এই শিক্ষালয়ে ৯ বংসর বয়স্ক ব্রাহ্ম বালকেরাও বালিকাদের স্থিতি পড়িতে পারিবে।
- ২। কুলে ভর্তিভ্ইবার কিঃ ১১ টাকা, শিশুশেণীর মাদিক বেতন ১১ এক টাকা; অপরাপর শ্রেণীর ২১ ছই টাকা। শিশু শ্রেণীর যে সকল বলেক বালিকা কুলের গাড়ীতে আদিবে, তারা দিগকে অপরদিগের ভায়ে মাদে ২১ টাকা দিতে হইবে।
- া নুষ্ঠল বালিকা অন্ত কোন কুলে পড়িত বা কোন কুল ছাছিল। আসিতেতে ভাছাদিগকে এই কুলে ভর্তি ইইবার সুমুষ্টান্ধকার সাটি:ফকেট দিতে ইইবে।
- 8। প্রত্যেক মাদের ১৫ই তারিথের মধ্যে সেই মাসের বেতন দিতে ইইবে। াবলম্ব ইইলে প্রতিদিন ৴০ আনা হিঃ॥০ আনা প্রাস্থ<sup>®</sup>জারমানা দিতে ২ইবে। মাস্কাবার ইইলে নাম কাটা ব্যিবে।
- ৫। প্রতি সুহস্পাতবার ও রবিবার সূল বন্ধ থাকিবে।
   সুহস্পাতবার গৃহপাঠা পুস্তক সক্লের পড়া ও অতিরিক্ত অক প্রভৃতি দেওয়া ছইবে।
- ভ। সুলের কাষা ১২টার সমর আমারস্ত ২ইরা ৪টা পথ্যস্ত চলিবে, মধ্যে ১৫ মিনিট জলুগবোরের ছুটি ২ইবে।
- ৭। শিশুদের শ্রেণীর কাষ্য ভিন ঘণ্টাতেই অর্থাৎ ২টার সময়েই শেষ হইবে।

সহবের যতদূর পর্যান্ত সুলের গাড়ী যাইবার স্থানিধা ছাইবে, ভাঙদূর হৃষ্টতে বালক ব্যালকাদিগকে গাড়ী পাঠাইয়া আনা গাইবে। যাহারা বালকবালকাদিগকে গাড়ীতে প্রেরণ করিতে চাহেন, ভাঁহারা সংবাদ দিলেই সভুং ১ইলে ভাঁহাদিগের বালক বালিকাদিগের নিমিত্ত গাড়ী প্রোর্থিত ১১০০

উপদ'হারে যে সকল আদ্ধানন্ধ জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে সঞ্জনাদিগকে নীতি ও ধর্ম শিক্ষা দেওৱা আবশ্যক বালরা মনে করেন, তাহাদিগকে অন্ধ্রোধ করা যাইতেছে, যে উছারা এই শিক্ষালয়ের স্থাস্থা বালকাদিকাকে প্রেরণ করুন। ৮।৯ বংসর ধরিয়া আদ্ধানবালিকীদিশের শিক্ষার সহপাধ বিধনে বিষরে আলোচনা হইয়া আসিতেছে; এতদিনের পর কাজে কিছু করিবার চেষ্টা হইতেছে, এখন বাহার যত্টুকু সাধ্য, তদকু-সারে সাহায্য করিয়া এই শুভ উদ্দেশ্য সাধনে অপ্রায় হউন্।

২১১ নং কণ্ডয়ালিস দ্বীত বান্নিসন্ প্রেসে শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র কন্ত্রক ১লা আ্যাচ মুক্তিত ও ২১১ নং কণ্ডয়ালিস্ ক্লীট ছুইতে ১লা আ্যাচ প্রকাশিত।



# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ। ৬**ঠ সং**থ্যা।

১৬ই আষাঢ় সোমবার ১৮১৩ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৬২।

বাংসরিক **অগ্রিম মূল্য ২** নাল মকস্বলে , **৩**১ প্রতি থণ্ডের মূল্য *বি* 

#### শক্তি-পূজা।

( श्मिा क्रिक्स इहेट डेक्ड)

(:)

কার বিশ্ব ? মৃঢ় নর ! তোমার গোরব সাজে কোথা ? যারে তুমি এত ভালবাস সে স্থীবন তোমার কি ? এই শক্তি সব ভালিছে গডিছে যারা, যাহাদের আস ভোমার পরাণে প'শে করিছে নীরব, ভারা কি ভোমার ? নর ! দেগ তুমি ভাস যে শক্তির পারাবারে, সেই শক্তি কার ? ভালিছে চুর্ণিছে দুর্প সতত ভোমার ।

(२)

ষেন কোন চক্রে পড়ি যুরি রে সকলে !

থেন সামালিতে নারি ! না নিতে নিঃখাস

ঘুরার প্রবন্ধ বেগে; সমালিব বলে

ইক্তি অ'প্রট; গুঁড়া করে; দেখে লাগে ত্রাস !

আমার ইচ্ছার মত কিছু নাহি চলে ।

এ কে শক্তি ! ক্রিরে মোরে করিতেছে দাস :

আশার প্রসাদ মোর স্রোতে ভাসাইছে;

পাষাণ-শিলার নোর বৃষ্টনা পিশিছে।

(0)

টেনে ফেল্ সিন্ধু-জলে নান্তিক বিজ্ঞান;
কাণা-মাছি থেলা সে য়ে, ভাল ভো লাগে না।
চায় রে ! খাঁচার পানি ! হাত মাত্র স্থান,
ভাতেই রাজই তোর ! দিনেও ভাগে না
খাঁচার আঁধার যার, আঁধারেতে গান
ভাগ্য যার, তার গানে ব্রহ্মাণ্ড জাগে না।
কেবা ভোর তত্ব লয়, কালপ্রোভে টানে;
ভিন্তিতে পারে না কিছু যায় কোন খানে!

(8)

ছি ছি রে ! মানব ! তুই লয়ে হাঁড়ি কুঁড়ি সমর বেলাভে বুলি ফতই থেলিবি ? না দেখি দিক্ব শোভা, বিজ্ঞানের ঝুড়িলয়ে শুর্ এটা ওটা কত কুড়াইবি ?
আপনি আগুণ জালি সে অনলে পুড়ি,
অবাধ শিশুর মত কতই কাঁদিবি ?
কাঁদ মুখে হাত দিয়ে, অটু অটু হাসি
ওদিকে অনস্থ দিক্ লয় সব গ্রাসি।
( ৫ )

মূথে থুথু দিয়ে দ্ব কর সে বিজ্ঞানে
দীর্ঘ প্রস্থ নেধ-দীমা যে লাজ্যিতে নাবে,
ক্রপ-রস-গন্ধ-ম্পর্শ মাত্তে দার জানে,
বোতলে একাণ্ড-ভত্ত চায় পুরিবারে!
কে গো শক্তি। বেদে বারে অক্রপ বাখানে,
দেগো দেখা! অজ্ঞতার এই কারাগারে
বন্দী হয়ে ডাকি তোবে! নয়নের ঠুলি
পুরো দে মা, অনস্কের শোভা দেখে ভূলি।

# সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সংযমের দৃষ্টান্ত কে দেখাইবে ?—প্রে দেশের লোকের সংস্কার ছিল যে সমপান বিষয়ে যথেচ্ছাচার করিবার জন্তই লোকে প্রান্ধ ভইয়া থাকে। হিন্দুসমাজে থাকিতে পেলে অতি কঠোর নিয়মাধীনে থাকিতে হয়; কিরপে আহার করিবে, কাহার সঙ্গে আহার করিবে, কি আহার করিবে, এ সকল বিষয়ে নিয়ম অতি কঠিন। ইংরাজী শিক্ষাপ্রাণ্ড উচ্চু আল প্রকৃতি যুবকদিগের এত শাসন সহা হয় না, তাই তাহারা ব্রাহ্মাণ্ড দিয়া যথেচ্ছাচার করিবার স্থাবাধা অবেষণ করে। আরু বাস্তবিক এই প্রকৃতির লোকে স্থানেক এক সমরে ব্রাহ্ম বলিয়া আপনাদের পরিচয় দিত। একজন ইংরাজী শিক্ষাপ্রাপ্ত বেনা, ইংরাজ কর্মাণার বাজীতে গিয়া স্থরাপান করিতেছেন। ইং াজ বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"হিন্দু ভদ্রলোকেরাত স্থ্যাপান করে না—ভূমি বে স্থরাপান করিলে।" তিনি হাসিয়া উত্তর করিলেন, "আমি

ব্রাহ্ম, আমি ও সকল কুদংস্থার মানি না।" তথন ব্রাহ্ম **ক্টলে ইংরাজদিণের নিকট আদর পাওয়া ঘটিত, স্থ**রাং **অনেক** বিষশ্বার ব্রাহ্মসমাজের সহিত বোগ রাখিতেন। স্তরাং লোকেও বলিত ইহারা যথেকোচার করিবার জন্তই আকা হইরাছে। "অর্গগৃত কেশবচক্র দেন মহাশরের সময় হইতে এই অপবাদ দূর হইতে লাগিল। তিনি ও তাঁহার অমুগত শিষ্যগণ, নিরামিষ আহার, আত্ম-সংযম ও কঠোর देवब्रारगात मृष्टास्य व्यवनीन क्वतिवा ल्याटकत (म मःक्वात मृत क्रति-বার পক্ষে অনেক সহায়তা করিলেন। 'লোকে দেখিল ত্রান্ধ-সমাজের প্রচারকগণ পাছ্কাহীন-পদে কলিকাতার রাজপথে বিচরণ করিতেছেন, অনশনে ও অদ্ধাশনে দিন অভিবাহিত ক্রিভেছেন, নিরামিধ আহার করিভেছেন, নিজ নিজ চরিজে कर्छात्र व्याचारायस्यत मृष्टीख ध्यामर्नन कतिराज्ञह्न। वाहात्रा দেখিল তাহারা আর বলিতে সাহস করিল না যে ইহারা বপেচ্চাচারের জক্তই ত্রাক্ষ হইরাছে। পূর্বকার অখ্যাতি সম্পূর্ণরূপে ঘূচিয়াছে কি না বলিতে পারি না—বোধ হয় অনেক পরিমাণে ঘুচিয়া থাকিবে। কিন্তু একটা বিষয় আমাদিগকে नर्सना प्रवन वाथिए बहेरन। लारक बाम्मनिरान निकरे भःषरमत्र मृष्टोखरे (भविट्ड bin)। (म्हाभत enito विनट्डिह, अम्बद्धानी (य रहेरन, रम व्यापात अन्त्रात्रज्ञारन कड़िक श्रीकरत আমরা বলিতেছি—সংসারই ধর্মসাধনের কেত্র, অতএব আমাদিগকে সংসারে ধর্মসাধন করিয়া দেখাইতে ছইবে। সংসার ধর্মসাধনের কেত্র এই কথাটাকে আপনাদের সংসারাসক্তিও ইন্দ্রির-স্থলালসাকে চাপা দিবার একটা আবরণ শারূপ করিয়া রাখিলে চলিবে না; কিন্তু সংগার মধ্যে থাকিয়া বৈরাগ্য, আত্ম-সংধম, স্বার্থত্যাগ প্রভৃতি ধর্মজীবনের উন্নত **नक्त प्रकल** श्रप्तर्भन कतिएछ इहेर्दा। त्नारक त्मथिरत हेरात्रा সংসারে থাকিতেছে, মানবসমাজের সেবাতে দেহিমন নিয়োগ করিতেছে, অথচ শত শত নরনারী ত্রন্দর্যানলে সুখ-প্রবৃত্তি আছতি দিয়া প্রদেবাতে নিযুক্ত হইতেছে, বিবা-ছিত ব্যক্তিগণ পরস্পরের কল্যাণ-কামনাতে ও সম্ভানদিগের কল্যাণ-কামনাতে অবিবাহিতের ন্তায় থাকিতেছে, বিধবাগণ ও বিপদ্মীক ব্যক্তিগণ সন্তান পালনে ও ঈশ্বরের শ্রবণ মননে মনোনিবেশ করিয়া স্থাধ্ধ দিন যাপন্ন করিতেছে। এরূপ **प्रिंग होते हैं। अर्थ कि एक अर्थ कि एक कि एक** নতুবা লোকে বদি দেখে আমরা বোর ডামদিক ভাবাপর, विम मिर्प बाक्ष शर्थ वरण मः मारत धर्म माधन कतित किन्न ফলে পুরুষ ও রমণীগণ ইব্রিয়-স্থ-লালসাতে অস্থির, বৈরাগ্য ও স্বার্থক্যাণের দিকে গতি নাই, আস্ম-সংযমের প্রশ্নাস নাই, **डाहा हरेल चामारमंत्र भः**मारत थाकिशै धर्म माधन कतारक একটা উপছাদের বিষয় মনে করিবে। ঈশ্বর ব্রাহ্মদিগকে षाष-मःरयम्ब निका पिन ।

মিলনের পথে বিষ্নকারী কে?—ন্দার্মান পণ্ডিত ডাক্তার শিশনার এদেশ পরিত্যাগ করিবার সমরে আন্দদিগকে একথানি পত্র শিখিষা গিরাছেন। তাছাতে এই বলিরা ছঃখ প্রকাশ করিষাছেন যে ত্রাহ্মসমার্জ সকলের গতি কেবল বিভিন্ন ছইবার দিকে মিলনের দিকে নছে। ইহা সত্য কণা। ত্রাহ্ম-দিগের মনের মধাে যেন কি একটা ভাব আছে, যাহাতে দশ-জনের এক সঙ্গে মিলিরা কাজ করা কঠিন। দশদিন এক সঙ্গে কাজ না চলিতে চলিতে সেই দশজনের ক্রুত সমাজ্ঞী টুকরা টুকরা হইরা বার । আর যদি তাহা নাও বার, ত্রাহ্ম অপ্রেম উৎপন্ন হইরা সন্মিলিত ভাবে কার্য্য করা কঠিন করিরা ভোলে। এরূপ কেন হর?

প্রথম উত্তর—ব্রাহ্মগণ ধর্ম ও সমাজ সংস্কারক হইরা দাঁড়া-ইরাছেন; সংস্কারকের কাজ প্রধানতঃ ভাঙ্গার কাজ,গড়ার কার্য্য নহে; স্বতরাং সংস্কার কার্য্যে যে সর্বাদা ব্যস্ত, গড়া অপেকা ভাঙ্গিবার প্রবৃদ্ধি ও অভ্যাস তাহার অধিক হর; এই কারণে ব্রাহ্মদিগের ভাঙ্গিবার প্রবৃত্তি অধিক। ই ভুর যদি কাটিবার কছুনা পার আপেনার আবাস-গৃহই কাটে; বাহিরে বিরোধ করিবার স্থবিধানা পাইলে ব্রাহ্মগণ ঘরে ঘরেই বিবাদ করে।

ছিতীয় উত্তর—আক্ষসমাজ শাস্ত্র ও গুরুর আদেশকে উড়া-ইয়া দিমা ব্যক্তিগত বিবেককেই সর্বশ্রেষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছেন; স্তরাং প্রত্যেকেই নিজ নিজ বিবেক ও বিচার শক্তিকের সর্বোপরি স্থান দিতেছে। অতএব মিলন অপেক্ষা বিচেদ্দ অবিক ঘটিতেছে।

তৃতীর উত্তর—সত্য-প্রীতি ও আক্ষসমাঞ্জের কণ্যাণ-কামনা আক্ষদিগের মনে এতদূর প্রবল নহে যে তজ্জ্ত নিজের ক্ষচি বা ওপ্রতি বা প্রভুষ-প্রিয়তাকে একটু থর্ম করিছে পারে। সকলেই বলে,—আমার কথাটা কেন থাকিবে নাং থতি অল্প লোকেই বলে,—মামার মনের মত কাজটা ঠিক হউক আর না হউক,ভাল কাজটা চলুক; দশ জনের শক্তি তাঁহার কার্য্যে থাটুক। আল্ফার্কাশ করিবার শক্তির অভাবে সকলেই মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে চাহিতেছে, কার্জেই বিরোধ উৎপন্ন হইতেছে।

ইহার কোন উত্তরটী আমাদের প্রতি স্থদংশী হয় ? বোধ হয় সকল গুলিই খাটে। যে দিক দিয়াই যাওয়া যাক, প্রাক্ত বিন-য়ের অভাবে আমরা পরস্পারের সহিত মিলিভে পারিতেছি না।

মে থিক উদারতা— আর একটা কথা আছে। মৃথে আমরা অনেক উদারতার কথা বলি। প্রাশ্ধেষা উদারতার ধর্ম, তাহাতে কিছু সন্দেহ নাই। প্রাহ্মগণ কেবল অসাচ্প্রনারক ভাবে সকল দেশের ও সকল কালের সাধুগণের আদর করিতে পারেন। একদিকে একথা সত্যা, কিন্তু কার্য্যতঃ আমরা অর লোকেই প্রকৃত উদার ভাব রক্ষা করিতে পারি। আমি প্রাহ্মধর্মকে গেরপ ব্রিয়াছ ও সেই আদর্শকে বেরপে ধারণ করিয়াছি, কেহ যদি সেই আদর্শের একটু এদিক বা ওদিকে যান, তবে আর আমার মন তাহাকে প্রাহ্ম বিলঙে ইচ্ছুক হয় না। উদ্দেশ্রে ও মৃণ সত্যা এক হইয়াও ভিল্ল লোকে ভিল্ল ভাবে ভাহা সাধন করিতে পারে। লোকে অলান্ত ওক ও অলান্ত শাল্ল মানিয়াও এই সাধন-বৈচিত্রা দূর করিতে পারিতেছে না। আমরা কি প্রকারে করিব বু

অভএব আমাদিগকে সর্কাদাই সাধন-বৈচিত্ত্যের জম্ম প্রস্তুত পাকিতে হইবে। আমরা দেখিব মূল লক্ষ্যে মিলিতেছে কি না ? ঈশ্বনকে সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান দিতে প্রস্তুত কি না ? মনুব্যকে প্রাতাবলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত কি নাণু সংক্ষেপে বলিতে গেলে ব্রাহ্মধরেশ্র মূল সত্যে বিখাদী কি না, ও তাহা প্রচার করি-ভেছে কি নাণ একজন যদি আক্ষণৰ্প্পচার করেন, যদি পৌত্তলিকতা ও জাতিভেনের প্রশ্রের না দেন, এবং সর্বাস্তঃ-করণে একমাত্র চিলায়, পবিত্রস্বরূপ ঈশ্বরেরই উপাদনাতে (माक मकलाक श्रानुख करतन, व्याप्त यान कीशांत व्यागारत, পরিচ্চদে, সাধন ও প্রচার প্রণালীতে প্রচলিত রীতি চইতে কিঞ্চিৎ পার্থকা থাকে ভাহাতে হানি কি? কেন আমরা জাঁছাকে পতিত বা ব্রাহ্মধর্ম্ম-ভ্রষ্ট বলিয়া নির্যাতন করিব। বরং इंहाई (कन विना आभारतत शिकात वाज़ीरक व्यानक पत्र व्यारह, **সেধানে জানী ব্রাহ্ম, প্রেমী ব্রাহ্ম, কর্মী ব্রাহ্ম,** যোগী ব্রাহ্ম, ইংরাজ-ভাবাপর ত্রাক্ষ, গৈরিকধারী ত্রাক্ষ, সকলের বসিবার श्वान चाहि। এইরপ উদারভাবে পরস্পরকে দেখিতে আরম্ভ क्तिरमञ्ज्ञानको। मिनाम्ब मिरक माराया रहा।

ছুর্বলতার কারণ কি ?—বদি কেছ জিজ্ঞাসা করেন, বেরূপ সতেকে আক্ষধর্ম প্রচার দেখিতে ইচছা করি সেরূপ সতেজে প্রচার হইতেছে না কেন ? ব্রাহ্মদমাজের প্রতি ও ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রতি লোক এতদুর বীতশ্রদ্ধ কেন হইল ? আমরা উত্তর করি ছই কারণে। ১ম কারণ বাহারা এক সমরে উৎ-সাহের স্মিত ত্রাহ্মধর্মকে সর্বত্ত প্রচার করিয়া নেতা ও অগ্রণী ৰলিয়া পরিগণিত ছইলেন, ও আপনাদের ফশে গ্রাহ্মধর্মকে यमची कतिरत्तन, उाँशारमत चारारकरे आकारर्यात चामर्गरक आश्रनात्मत्र कीतत्न तका कतिएक शातित्मन ना ; रशेतत्न त्य কথা বলিলেন, বাৰ্দ্ধকা না আসিতে আসিতে ভাগাল বিপরীত কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন। লোকে বলিল ইহাদের অগ্রণী ব্যক্তিরাই যথন পশ্চাৎপদ হইতেছে তথন ইচার ভিতরে কিছু নাই। দূর চইতে যাহারা বিচ্বার করে তাহাদের পক্ষে এরূপ চিস্তানা করাই অসম্ভব। দ্বিতীয় কারণ—যাঁচারা রহিলেন তাঁহারাও এক সঙ্গে মিলিয়া কাজ করিতে পারিতেছেন না; ছির ভির হইয়া যাইতেছেন। স্বভাবতঃই লোকের মনে এই চিস্তার উদয় হইতেছে যে ইহাদের দারা আর কোন কাজ হইবে ना। এই इर्हेंगे कांत्रन विमामान शांकिएड लाएक यमि बाध-সমাব্দের উপরে আশা ভরসা স্থাপন করিতে ন্যু পারে তবে কে जाहां प्रिंगटक दमाय पिट्ड शादा ? विठातक पिगटक दमाय पिवात পূর্বে এই ছইটা ব্যাধির মূল ংকোধায় তাহা পূঞ্জামুপুঞ্জারণে অনুসন্ধান করিয়া সেই অনিষ্ট নিবারণ করিবার চেষ্টা করা কর্তব্য।

थर्च कि ममाक मः काँत ?— वक्वन विकास कति-त्न आक्षममात्मत्र पृथा केत्वन कि ? केवत—मानवत्क नव-कीवन व्यसान कता। शुनतात्र व्यत्न—कृत्व ममाक्षमश्वात नहेत्र।

এত মারামারি কেন? উত্তর—কৈ, কোন্ সমাজের বেদী হইতে অধিক ভাবে সমাজ সংস্থারের কথা প্রচারিত হয় ? ব্রাক্ষাদিগের মধ্যে বিধবাদিগের বিবাহ হইতেছে বটে, কিন্ত कान् मभारक्षत्र (वनी इंटेट्ड करव विश्वता विवाह ध्याहात कता হইয়াছে ? নারীর শিক্ষা ও স্বাধীনতা আক্ষাদিগের মুধ্যে অগ্রসর हरेटाइ, किन्न कान् जानार्या करन तनी हरेटा नातीत निक्ष ও স্বাধীনতার বিষয় প্রচার করিয়াছেন ? নবজীবন দান করাই আশ্বধর্মের উদ্দেশ্য,—সমাজ সংস্কার সেই নবস্থীবনের অন্তৰ্নিহিত,--নবজীবনের অর্ধ, ধাহা কিছু অসাধু বা অন্যায় ভাহা বৰ্জন করিতে হইবে, যাহা কিছু কর্ত্তব্য ভাহা অবলম্বন করিতে হইবে। স্থতরাং চরিতের বিশুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই ব্যক্তিগত জীবনের সংস্কার ও পারিবারিক ও সামাজিক সংস্কার সমুদয় আসিয়া পড়ে। প্রশ্নকারী বলিলেন—নবজীবন লাভটাই যদি স্ক্রিপ্রান হইল, তবে সমাজ সংস্থারটার উপরে এত ঝোঁক কেন ? আধ্যাত্মিক জীবন, প্রেম, ভক্তি, উপাদনাশীবভার প্রতি সেই ঝোঁকটা দিলে কি ভাল হয় না ? ভাবিয়া দেখি, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে এমন অনেক লোক রহিয়াছেন বাঁছাদের ধর্মজীবন অপেক্ষা সমাজ সংস্থারটার দিকেই অধিক ঝোক। এভাব যদি অধিকাংশের হয় তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজ ধ্রসমাজ বলিয়া পব্লিগণিত হইতে পারিবে না।

## मुल्लामकोग्न ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

## উন্মাদিনী শক্তি।

ধ্যের একটা উন্মাদিনী শক্তি আছে। সেই শক্তি যথন
মানব-ধ্রদয়কে অধিকার করে তথন অসাধ্য সাধনে সমর্থ হয়।
সেই শক্তির প্ররোচনায় মানুষ ধর্মসাধন বা নর-দেবার জন্ত
ম্বন, বাহ্য, ধন, মান সমুদয় জলস্ত উংসাহানলে আহতি দিতে
পারে, অসহ্য ক্লেপ সহিতে পারে, বিপদের হস্তে জীবন
পর্যান্ত সমর্পন করিতে পারে, যে সকল স্থান সিংহ
ব্যান্ত অপেকাও ভয়য়র প্রকৃতি বন্দরদিগের আবাসভূমি
সেখানে অমানম্বে গমন করিতে পারে, এবং এ সকল
অপেকা অধিক ক্লেশকর যে আত্মীয় স্বজ্বের অক্রজন, ভাহা
দেখিয়াও অটলভাবে দণ্ডায়মান থাকিতে পারেন। এই উন্মান্দিনী শাক্ত মৃককে বাচাল করিয়াছে, হন্দল, কয় ও নিরাশ্রয়
ব্যক্তিকে সেনাপতি বীর অপেকাও সবল ও সাহসী করি
য়াছে, কোমলগুদয়া নারীদিগকে বজু সমান কঠিন ও নির্ভীক
করিয়াছে। একজন ভারতীয় প্রচৌন কবি বলিয়াছেন:—

विद्यापि कर्छात्रानि मृत्नि कुञ्चमापि !

লোকাতীত মহাজনদৈগের চরিত্র অভি বিচিত্র, ভাষা
অক দিকে পূল্প হইন্ডেও কোমল অপর দিকে বজু অর্থাৎ হীরক
অপেথাও কঠিন। কেবল যে লোকাতীত মহাজনদিগের
চরিত্রেই এই কঠিনতা ও কোমলভার সন্মিলন দেখিতে পাওরা
বার ভাষা নহে। অভেত্যক শীশার-বিখানী ধার্মিক লোকের
চরিত্রেই দুই মুইয়া থাকে।

পশ্রের উন্মাদিনী শক্তির কার্য্য দেখিবার জ্ঞ্য অধিক अरबयन कतिएक बहेरन ना। किन्तू, शोहान, मूनलमान, द्वीक मकत मल्लानारथत हे जित्रखहें बहे जेवार्तिनी मंख्नित शतिहत्र প্রাপ্ত ওয়া যয়ে। সেদিন সংবাদ পত্রে পাঠ করা গেল একজন স্থান দেশীয়ুবোদ্ধ ধর্মাবলম্বী বাক্তি সম্প্রতি গয়া ভীর্থের সন্মি-কৃটত্ব বুদ্ধ গ্রানীমক স্থানে বৌদ্ধ মন্দিরে আসিয়া এই সংকল্প করিল দে সে আপনার একটী অঙ্গুলি কাটিয়া সেই মন্দিরের স্মক্ষে হোম করিবে। ভদমুসারে অমানবদনে নিজের ছুরিকা দারা নিজের একটী অঙ্গুলি কাটিনা অগ্নিতে আভতি দিয়াছে। हैं हा कि तुल नर्याचा । स्वास्टरक हम्र ह नित्न व कुल कार्या द ফল কিও ইহাতে বিচার শক্তির অঞ্ভারই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাহা সভ্য। কিন্তু কিরূপ নিষ্ঠা, কিরূপ ব্যাকুলতা, কিরূপ স্বার্থনাশ-প্রবৃত্তি থাকিলে তবে মান্ত্র আপ-নাকে এরপ অসহ যাতনা দিতে পারে ভাতা একবার চিস্তা কর: এরপ ব্যক্তিগণ কি ধর্মের জন্ম প্রাণ দিতে পারে না 🔈

যীক্তর শিষ্যদিগের ধর্ম্মোনাদের বিবরণ অভীব আশচ্যা। কত সহস্র সহস্র লোক তাঁহার পদ্চিত্র অনুসরণ করিয়া শত্র-হত্তে নিধন প্রাপ্ত হইয়াছে, ভালা ইতিহাসের প্রত্যেক পূঠাতে উজ্জন অঞ্চরে লিখিত রহিয়াছে। এক দিন এক সময়ে মনের বিশেষ উত্তেজিত অবস্থাতে মৃত্যু য⊴ণা সহাকরা তত ∡িল্লয়কর ব্যাপার নছে। কিন্তু যে লক্ষ লক্ষ পুরুষ ও রমণী তাহারই আদেশ निर्त्तानायां कतिया अथन ९ ८५% विरम्प नम् कतिरहण्डन, বোগ, শোক, নির্যাতন সহা করিয়া তাঁহার ধর্ম প্রচার করিছে-ছেন, নরদেবার জন্ম দিনরাত্রি অক্লান্তভাবে পরিশ্রম করিতে-্ছন, ইহাঁদেৰ কাৰ্যাকলাপের বিধ্য ষ্থন অঞ্ধানি করি, তথন বিশ্বর-সাগরে মগ্র ৬ই; ও বলি—ঁধীভাঙে! ভোনা রুকে কি चुन्तव कन्नडे कनियाह्य। मानव भरन कि उन्नामिनी खुतारी ঢালিয়া দিয়ছে, মাহাতে ছই সংস্থাবংগর ধরিয়া এত লক্ষাক্ষ নবনারীকে উন্মন্ত প্রায় কবিয়া রাথিয়াছে।

ফাদার দানিয়েন ব্পন কুর্দ্ধীপে গিয়াছিলেন তপন জানি-তেন না গৈ তিনি কুঠবোগে আক্রোস্ত ইইবেন; মনে করিয়া-ছিলেন যাহা:দগকে সকলে পরিত্যাগ করিয়াছে, প্রভুষীভর আদেশে আমি তাহাদের পরিচ্য্যাতে জীবন অর্পণ করি। কিন্তু কাদার দানিয়েনের মৃত্যুরপুব কিদেখাগেল! ভীহার অকাল মৃত্যুত্ব ভাঁত ছওয়া দূরে থাক, কোমল হাদয়া বালি-কারা প্রাপ্ত জীবন দিবার জন্ম অগ্রসর হইল। দামিয়েন জানিয়া গিয়াছেন ঐ দারুণ রোগেই মরিতে হইবে। ধন্য ध्यात डेनाभिनी शक्ति !!

কিন্তু এই উন্মাদিনী শক্তির মূল কোণায় ? পরার্থে স্বার্থ-नाम कतिरात উপদেশ ७ मकल (स्त्मत धर्ष-माद्यहे चाष्ट्र। এরপ স্বার্থনাশ প্রবৃত্তি সর্ববি বলবতী দেখা যায় না কেন্ ?• সিংহের একটা প্রতিক্ততিও কেছ কথনও তাহাকে দেখার আমাদের দেশের প্রাচীন নীতি শাস্ত্রে আছে :—

धनानि कीनि उरेकव नितार्थ लाख डे०श्रक्ष । সন্নিমিত্তে বরং ভ্যা**ঠ**ণা বিনাশে নিয়তে সভি॥" व्यथ-- "প্রাক্ত গরার্থে ধন এবং জীবন সমুদর উংসর্গ

क्तिर्यन। मृह्य यथन निम्हिन, এक्तिन यथन এ मक्नर्य ছাড়িতেই হইবে, তথন সংকার্যো এ সকল যাওয়াই ভাল।" কি চমৎকার উপদেশ। কি যুক্তি যুক্ত কথা। এই সকল উপ-দেশ বত্কাল আমাদের নীতি-শাস্ত্রে রতিয়াছে, আচার্য্যপ্র পাঠ করিতেছেন ও পাঠ করাইতেছেন, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, যাহারা পাঠ করিতেছে ভাহাদের মধ্যে কত ব্যক্তি উন্মন্ত-প্রায় হইয়া এই উপদেশের অনুসারে কার্য্য করিতেছে ? এমন পরি-कात. अल्पन, উচ্চ উপদেশে লোকে উন্মত্ত চইল না, আর এক স্ত্রেপর ভনরের ছুইটা বা চারিটা কথাতে লক্ষ লক্ষ লোক এতদূর কেপিয়া গেল, যে প্রাণকে প্রাণ বলিয়া জ্ঞানী করিল না। এ রহস্তের মর্মোদ্রেদ কে করিবে ?

ইহার মূল অবেষণ করিলে দৃষ্ট ইইবে যে উন্মাদিনী শক্তি জ্ঞানের নাই, প্রেমেরই আছে। জ্ঞান যথন চিম্বা রাজ্যে আবদ্ধ নাপাকিরাজ্বর রাজ্যকে অধিকার করে অর্থাৎ যুখন সূতা-প্রীতিতে পরিণত হয় তথন তাহা হ্রদয়কে মাতাইতে পারে। সেই জ্ঞান-প্রীতিতে লোকে আহার নিদ্রা ভূলিয়া গিয়া জ্ঞানা বেষণে নিমগ্ন পাকিতে পারে। সে বাহা ছউক, যে কারণে এই বিষয়টীর অবভারণা করা হইয়াছে, তাহা এই, সভা যতক্ষণ <u>গান্থে বন্ধ গাকে, এবং তাহাকে কেবল মাত্র জ্ঞান দ্বারা অধিগত</u> করা যায় ভতক্ষণ ভাহার উন্মাদিনী শক্তি অনুভব করিছে পারা যাব না। কিন্তু সেই সভ্য যথ**ন কোন সাধু জ্নৱের** প্রেম গ্রাড় হইয়া জীবনে ফলিত হয়, তথন সেই প্রেম প্রেমের উদীপক ১ইয়া অপর হৃদয়ে অগ্নিকে প্রজ্ঞানিত করে। প্রেম ্কাল মাজ্র উন্নাদক নহে, ইহা সঞ্চারক। এক এদয়ের উনাওডাকে দশ হৃদয়ে স্ঞারিত করে। এই কারণেই সভ্য यथन को तत्न পরিণত হয়, তথন মানব কাদয়ের উপরে দশঞ্ব আধিপতা করিতে থাকে। ইহার সার একটা যুক্তিও আছে। সভাটা জীবনে যত দিন পরিণত নাহয়, তত দিন তৎসম্বন্ধে জ্ঞানটা নীহাঁরে জড়িত থাকে। তাহা কাজে পরিণ্ঠ হইতে পারে কিনা, যাদ হয় কভ দূর হইছে পারে, পরিণত হইবার পথে কি কি বিল্ল বিদ্যমান, এই স্কল প্রশ্ন অমীমাংসিত ণাকাতে সংশয় ও বিভক কথনই মনকে পরিত্যাগ করে না; স্ত্রাং স্বৃথের ভবেরাশি দেই স্কল স্ত্যুকে <mark>সম্প্র</mark> ভাবে আলিঙ্গৰ পরিতে পারে না। যথন সেই সকল সভ্য একটীবা দশ্টী জীবনে পরিণত দেখা যায় তথন এই সকল প্রাশ্রের সত্ত-ন্তরের জন্য স্থানাম্ভরে যাইতে হয় না। একেবারে জন্মের জানিতেন না, কুঞ্রোগে আক্রাপ্ত ইইবেন কিনা; ইহারা মত সমুদ্র সন্দেহ ভঞ্জন,হইয়া যায় এবং ঐ সকল সতাদৃঢ়-রূপে হৃদয়-পটে মুদ্রিত চইয়া যার। সঙ্জ কথায় বলে "মুথের শেপা অপেক্ষা চথের দেখার দৃ।ম বোশ"। ইচা ভাচারই দৃষ্টাপ্ত হল। মনে কর একটা বালক ভাষার পাঠা পুস্তকে সিংছের বিবরণ পাঠ করিতেছে। জীবস্ত সিংছ দেখা দূরে থাক, নাই। এরপ হলে "িসংহের ঘাড়ে কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া লোম হয় তাহাকে কেশর বলে"—মুখে কেবল এই শব্দুঞাল বার বার উচ্চারণ করিলে কি হইবে ? তত্বারা তাহার সনে কি কোন প্রফার পরিকার ও উজ্জন জ্ঞান জ্মিতে পারে া এরপে তাহার সময় নষ্ট না করিয়া যদি তাহাকে একবার পশুশালাতে লইয়া গিয়া জীবস্ত সিংহ দেখাইয়া আনা যায় তাহা চইলে জন্মের মত পরিকারে জ্ঞান জন্মিয়া যায়। ধর্মা-জীবন সম্বন্ধেও সেইরপ। সত্য কেবল শাস্ত্রেনা দেখিয়া যথন জীবনে দেখা যায় তথনই তাহার উজ্জ্ব জ্ঞান হয়।

এখন আমরা বৃদ্ধিতে পারিব কেন যীশুর বা বুদ্ধের বা মহল্পনের মুখের তই একটী কথাতে মানুষ উন্মন্তপ্রায় হইয়াছে, অগচ নীতিশাস্থের রাশি রাশি উপদেশে সে ফল উৎপর করিতে পারে নাই। যীশুরে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা লোকে সর্পাত্রে তাঁহার জীবনেই প্রতিফলিত দেখিয়াছে। দেখিবার জন্ত অন্তর্ত্ত হয় নাই। তিনি লোককে বলিলেন—ধর্মের জন্ত যদি যথাসক্ষি সমর্পণ করিতে না পার তবে তোমরা ধর্মের উপযুক্ত ন ও, নিজে প্রাণ পর্যন্ত সমর্পণ করিয়া দেখাইলেন। জীবনে যে সার্থতাগে ও বৈরাগ্যের দৃষ্টাস্থ দেখিয়াছিল, নিদাকণ মৃত্যাস্থাতেও তাহারই পরিচয় প্রাপ্ত ইলল। ঐ ক্র্শ কাঠে বিদ্ধান্তির প্রতি অঙ্গলি নির্দেশ করিয়া প্রীষ্টায় ধর্মাচার্য্যগণ গ্রে গুণো মানন-সলমকে উন্মন্ত কবিয়া ভূলিয়াছেন। এই জন্তই দেখা যার গৃষ্টায়, বৌদ্ধ ও মুসলমান প্রভৃতি যে সকল ধর্মা এক একটী আদর্শ চরিত্র অবলম্বন করিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছে, তাহাদের উন্যাদিনী শক্তি অধিক।

যতই স্থাকপে চিন্তা করিবে তওঁই দেখিতে পাইবে ধ্র্মভীবন হারাই ধর্মপ্রচার হয়। এই যে ঝুক্ষসমাজে সকলে
সন্মিলিত হইয়াছি ভাবিয়া দেখ আমি ভোমাকে আকর্ষণ করিযাছি ভূমি আর একজনকে আকর্ষণ করিয়াছ, সে ব্যক্তি অপর
বাক্তিকে আকর্ষণ করিয়াছে, সে আবাব আর একজনকে নানিযাছে, এইরূপ গগণবিহারী নক্ষর্জিণের ভায়ে আমরা পরস্পাবেব
হারা আরুপ্ত হইয়া রহিয়াছি। এ সমাজে সাধাবণের শ্রদ্ধাভালন
ব্যক্তি ঘাহারা তাঁহাদের জীবনে ধর্ম্মের আদ্রেশ যদি মান হয়
ভাহাতে এ সমাজের যত ক্ষতি করিবে অপর কোন কারণে তত
ক্ষতি করিতে পার্বিবে না।

ত ভাগাবশতঃ রাহ্মসমুদ্ধে নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিদিণের অনেকে ব্রাহ্মধর্মের আদর্শকে নিজ নিজ জীবনে অক্ষুধ্ন রাপিতে পারিতে-ছেন না; দিতীয়তঃ ইহার প্রতিষ্ঠা অবধি কোন নেতাই এমন জলস্ক বৈরাগ্যের দৃষ্টাস্ত দেখাইতে পারেন নাই, মাহাতে লোকের মনে উন্মাদিনী শক্তি সঞ্চারিত হইতে পারে; সেই জপ্তই ব্যাহ্ম-ধর্মের বল এত অল্প। ইহা নবনারীকে এরপভাবে নাতাইতে পারিতেছে না, মাহাতে স্বার্থপ্রার্তি, ইন্দিয়-স্থেলালসা ও ভোগবাসনাকে দগ্ধ করিয়া ফেলিতে পারে। আজ প্রয়ন্ত্র উন্মাদিনী শক্তি সেরপ জাগে নাই; দেখা যাউক পরে কি হয়।

## নির্ভরশীলতা ও পরিণাম চিন্তা।

সত্য, প্রেম, পবিত্রতা, আধ্যাত্মিকতার ভিত্তিভূমি এবং মানবের নির্ভরের স্থল। মুস্তান মাতার প্রতি বিশাস করে কেন? সে জানে যে, তাহা হারা যে কোনও কার্য্য অস্টিত হউক, জননীর স্নেহ হইতে সে কথনও ব্য়িত হইবে না। অশাস্ত বালক মাতৃবক্ষে পদাঘাত করিলেও মাতা সম্নেহে তাহার মুখ চুখন করেন। যে দম্পতির মধ্যে প্রকৃত প্রেন নাই, তাহারা পরস্পর নির্ভরশীল হইতে পারে না। বিচারক ন্থায় বিচার করিবেন, অর্থী প্রভাগীর য'দ এরপ বিশ্বাস না থাকে, তবে ভাহারা বিচারপতির প্রতি নির্ভর করিতে পারে না। অসচচরিত্র রাজাবরোধবাসিনী সাম্রাজ্ঞীর প্রতি পরি-চারকেরাও নির্ভর করিতে পাবে না, পবিত্রস্বভাবা কর্তবা-পরায়ণা ও পতিব অনুচারিণী রমণীকে দূর দ্বাস্করে, বিদেশে একাকিনী পাঠাইয়াও স্থামী নিশ্চিস্ত থাকেন। •

প্রমেশ্ব পূর্ণ স্থা, প্রেম, প্রিত্রতার অনস্ত প্রস্ত্রের বিশ্ব ।
প্রোক্ষ ও প্রতাক ভাবে সাধু অসাধু সকলেই অরাধিক পরিমাণে
প্রমেশ্রকে বিশ্বাস ও তাইরে প্রতি নির্ভর করিয়া থাকেন।
স্তা, প্রেম, প্রিত্রতা ঈশ্ব ছাড়া স্বতন্ত্র বস্তু নতে। সাধু
জীবনের প্রতি কোন মৃঢ় অবিশ্বাস করিতে পারে ? স্তা
অবশ্রই জ্যুত্রত হউবে, এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইরাই প্রবল
বাধা বিদ্ধ ভুক্ত করিরা পৃথিবীর সাধুপুক্ষণণ অভাবনীয়
জলৌকিক কার্ণ্যে প্রবৃত্ত হন

खूर्य, ७३१४, मन्त्रीरम, विश्राम हेड श्रेतलारक गामनाञ्चा নে ভিত্তিভূমিতে দাড়াইয়া সীয় প্রকৃতিতে বাস করে, সেই ভিভিত্মি সহালকপ, পৌমস্কপ, পবিলয়কপ, প্রমেখর। অন্ত কালের সম্বল, অন্ত উন্নতির সহায়, চিব-সঙ্গী মহান প্রমেখবের প্রতি নির্ভর করা মান্বাত্মার স্বভাব। কিন্তু যিনি অসভা, অপবিত্র, সংপ্রমজনক কার্যা করেন ভাঁচার নিউরের তান কোণায় ? পাপী\* কথনও নিজেব পাপের প্রতি নিভঁর কবিতে পাবে না। দক্ষা গৃভীর নিশিতে গৃহস্তের গৃহে প্রবেশ কবিয়া পারীক্ষণায়িত, অনুপ্র দেবকান্তি নিদ্রিত-গৃহ সামির বলে ছুরিকাঘাত কবিয়া অনুভাপেই ভোগ কবিৰে। সাধুগণ কার্য্য সম্পাদন করিয়া প্রমেশ্রের কুপু। অঞ্চুর করেন, অসাধু ব্যক্তি জ্লায়ো কবিয়া অভুভাপের গ্রলপুর্ দংশনে দ্ঠ হয়: পাপেৰ ফল অনুভাপ, সংধ্কায়েৰে ফল আল্ল-প্রসাদ। অভএব সাধুৰাই নিউর্ণীলভা, অসাধুভাতেই আত্ম-নিউরের অভাব।

সম্দে ভীষণ ঝড় বহিতেছে। নৈশগণণ গোর অককাবাচ্ছন ; সাগর-ভরঙ্গ পর্বতেব ন্থান উত্তাণ জলরাশি বিস্থার
কবিয়া আবোহীপূর্ণ জলমানকে প্রান্ত কবিতে উদাত হইয়াছে ;
পরণ ভবস্বাহাতে জাহাজের লোহময় দেহ কম্পিত হইতেছে ;
সম্দের গভীর গজন আকাশের বন্ধ নির্যোধের সহিত স্থিনিল্ল হইয়া মহাপ্রলয়ের অভিনয় আরম্ভ করিয়াছে। আসন্ন
বিপদ দেগিয়া নাবিকগণ অভিনয় আরম্ভ করিয়াছে। আসন্ন
বিপদ দেগিয়া নাবিকগণ অভিনয় ভাইয়াছে এবং আবোহীগণ ভরাকুল-চিত্তে আর্ত্তনাদ্ করিতেছে। এই চঞ্চল, ভ্রবিহ্বল নাবিক ও আরোহীগণের মধ্যে ঐ বীরপুক্ষ কে দাড়াইয়া,—বাহার মহিমাময় বদনমগুলে চিস্তা ও চঞ্চলতার ছায়া
স্পাশ করিতে পারে নাই। যিনি স্থির ধীর ভাবে সম্পায়
প্রাতিছেন করিতেছেন কিন্তু উথার কালামাত্র চিহুও প্রকাশ
করিতেছেন না, যিনি নিজে নিভীক পাকিয়া সকলকে আরম্ভ
করিতেছেন ও সেই বিপদে রক্ষার যে কিছু উপায় হইতে পাবে
হাহা বিধান করিতেছেন, উনি ঐ জাহাজের কর্ত্তা।

কান্তেনের পদ্ধী বলিলেন;—"এই আসন্ন বিপদের সমন্ব তোমার নিশ্চিস্কভাব দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইনাছি। সকলের আর্ত্তনাদ ও হাহাকারের নধ্যে তুমি কিরপে নিক্ষেণ্যে আছে, বুবিতে পার্রি না।" কাপ্তেন স্থান্ন তরবারি কোষ-মুক্ত করিয়া প্রবীয়ণীর বক্ষে অপ্রভাগ স্থাপন করিলেন এবং বলিলেন "ভূমি ভন্ন পাইভেছ্?" স্ত্রী উত্তর করিলেন "কেন ভন্ন পাইব ? এ যে তোমাবি তরবার।" কাপ্তেন কহিলেন "আমি ভোমার্কে ভাল বাসি,,এজ্ঞুই ভোমার বিশ্বাস সাছে, আমি ভোমার্কে ভাল বাসি,,এজ্ঞুই ভোমার বিশ্বাস সাছে, আমি ভোমার্কে সংহার করিছে পারি না। সেই রূপ আমার্কে যিনি ভাল বাসেন, এই বিপদ তাঁহারই হস্তত্তিত তরবারের স্থান্ন, সেই জ্ঞুই ভন্ন করি না।" কি আশ্চ্যানিভার-নালতা। শত শত বিপদে সাধুস্কান্ন বিচলিত হন্ন না। সাধু বিশ্বাস করেন, তাহার ম্লাবার নিভ্রেরস্থল প্রভু পরনেশ্বর মঙ্গলমন্ত্র। তবে আর ভন্ন কি প

একজন বিখ্যাত ধনী পাওনাদারদিগকে বঞ্চিত করিবার মভিপ্রায়ে স্বীয় বিষয় সম্পৃত্তি বেনামী করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় পুত্র নগন সম্পত্তি মধিকার করিলেন, তথন পাওনা-দারেরা নাশিশ করিল। ধনী-পুত্র সাধুতাধনেও ধনী। তাঁহার সাধুতা দেশময় রাই। সম্পতিবেনামী করা হইয়াছে কি ুনা ভংগম্বন্ধে অন্ত সাক্ষা উপস্থিত না করিয়া বাদীগণ কেবল সেই সাধুপুরুষের কথার প্রতি নির্ভর করিলেন। যিনি বিভস্তামী, যাহার বিকল্পে নালিস উপাত্ত, সেই প্রতিবাদীই বাদীগুণের একমাত্র সাক্ষী ইইলেন। তিনি "বিনানী" বলিলে পাওনাদার-গ্ৰহণ লক্ষ্টাকা পাইবে, খার "না" বলিলে এক কণ্টকও মালায় হউবে না। কিন্তু বাদাগণের দৃঢ়বিশ্বাস, কোন প্রলোভনেই তাঁগাদের সাধু প্রভিবাদী সভার অপলাপ করি-বেন্না। সাধুতার প্রতি লোকে এরপই নির্ভর করিয়া পাকে। পৃথিবীর ধন, মান, বিদ্যাসম্পন, রাজা মহারাজাকে েলাকে বিশ্বাস করে না, যদি ভাগাদের ভিতরে সাধুতা দেখিতে না পার; আর পর্ণকুটারবাদী দাধুর প্রতি পৃথিবীর নরনারীর .কমন অটল বিশ্বাস। যেথানে সাধুতা, পবিত্রতা ও প্রেম আছে, ্দ্রানে প্রিত্তা স্বয়ং অবতীর্ণ। প্রমেখ্রের পুণাস্থরপগুলি লাধু হাদয়ে প্রতিফলিত হয় বলিয়াই সাধুর বাক্যে ও কার্য্যে অধ্যাবলম্বী ভিন্ন ধ্যাবেল্মী স্কলেই বিখাস ও নিভার ক্রিয়া

মন্ধা-দেহলম জলোকার ভাগ বিনি সভাকে জড়াইয়া বিবিয়াছেন তিনিই নিউর্শীল। নিউর্শীল মানবের সদর পৃথিবীর স্থাড়ংখ, সম্পদ বিপদের অভীত স্থানে অবস্থিত। তেনি ছংখে ভিয়মান হন না, স্থাও উংফুল হইয়া উঠেন না, তাহার বদনমগুলে সভত শাস্তজ্যোতিঃ ,বিকীর্ণ হয়। ঘটনা-বাশি নদীসোতবাহী শৈবালের ভাগ নাথার উপর দিয়া প্রবা-হিত হয়, তিনি প্রস্তর্থতের মত দ্রাগ্রমান থাকেন।

নির্ভবলীলত। ও পরিণাধ চিন্তা তৃইই পার্থিব সংসারে মানবের পক্ষে অত্যাবশুক। গুপরমেশ্ব মানবদিগতে একাধারে নিজর ও পরিণামচিস্তালীল করিয়া স্থলন করিয়াছেন। শরীর-রক্ষার্থে অন্নজল বস্তু সংগ্রহের জক্ষ পরিণাম চিন্তা ও কার্যা- কারিণী ও শক্তির আবেশাক এবং আধ্যাত্মিক প্রেমার লাভের জন্ম নিভরণীলতার প্রোজন। একটি পৃথিনীর বিষয়, অপরটি অর্গের। পরিণান চিম্নাকার্যাকারিণী শক্তিদেহ রক্ষা করে, বিশ্বাস ও নিভরণীলতা আত্মাকে পরিপুষ্ট করে।

বিশাসী সেবকগণ প্রার্থনা করিয়া কাথ্যে প্রবৃত্ত হন এবং কৃত্র কৃত্র কার্য্য সমাপন করিয়াও পরমেশ্বকে ধন্তবাদ প্রদান করেন। তাঁহারা সকল কংথ্যের মূলে এবং পরিণামে বিধাতার মঙ্গণহন্ত দেখিয়া আশ্বন্ত হন। কাথ্যের অগ্রেও ও পশ্চাতে, মূলে ও ফলে নির্ভরশীলতা ও প্রার্থনার ভাব থাকে। কাথ্যকাণে মন কংথ্যে 'ভ্যায়' হইয়া যায়। নিদার সহিত কাথ্যাভিভূত অবস্থার কিয়ৎ পরিমাণে তুলনা হইতে পারে। নিদাকালে আমাদের আয়ুজ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়, কাথ্য এবং গাঢ় চিঙার সময়ও আমাদের এই সকল বিলুপ্ত হয়।

এদেশে অনেক স্থলে নির্ভরশীলতা অদৃষ্টবাদ ও অবৈতবাদের নামান্তর মাত্র। "হে ঋষিকেশ। তুমি হৃদয়ে থাকিয়া
বে কার্য্য করাইতেছ, আনি তাহাই করিতেছি।" এহাট
অবৈতবাদের কথা এবং নিয়তির গতি কেহ রোধ করিতে
পারে না, কপ্রতা যা লেখা আছে, ভাহাই হইবে।" ইত্যাদি
কথা অদৃষ্টবাদ্যাক। অদৃষ্টবাদ ও অবৈতবদে ওইই অস্থাতাবিক নির্ভরশীলতার পরিচায়ক এবং অলসতা-বর্দ্ধক। প্রকৃতি
নির্ভর-শীলতা শক্তি ও উৎসাহকে বৃদ্ধিত করে। মনকে নিরাশ
কূপে নিম্ম করে না।

#### আত্ম-প্রভাব ও দেব-প্রসাদ।

(৮ই আয়াড় রবিবার সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ মন্দিরে প্রাদত্ত উপদেশের সারাংশ)

প্রার্থনার দায়িত্ব সম্বন্ধে পূর্বের এই বেদী ১ইতে আলোচনা করা হইয়াছে। তথন ৬ইটী দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা হইয়াছিল। প্রথমটা এই, মনে করুন কোন জেলাতে এক দল প্রজা বিদ্রোহী হুইয়া উঠিয়াছে। ভেলার মাজিট্রেট্র আশক্ষা করিতেছেন যে বুঝিবা ভাহারা ক্ষিপ্তপ্রায় হুইয়া অবশেষে গ্রব্মেণ্টের ধনাগার লুঠন করে। `এই আশহা 'করিয়া তিনি নিকটবতী কোন সেনানিবাশের সেনাধাক্ষের নিকটে সাহায্য প্রার্থনা করিয়া পত্র লিখিলেন,—"ত্রায় একদল সৈতা প্রেরণ কর নত্না মহারাণীর ধনসম্পত্তি লুক্তিত ১ইবে।" কিন্তু সেনাধ্যক্ষ সেনাদল লইয়া উপস্থিত হইর। দেপ্রেন যে মাজিট্রেট বাহাছরের নিজের হাতে যে সকল পুলিষ সৈতা ছিল, লোক জন ছিল ভাছা লইয়া তিনি একদিন ধনাগার রক্ষা করিতে পারিতেন, সভরের ধনীদিগের সাহান্য করিবার জন্ম আহ্বান করিতে পারিতেন এবং হয়ত সাহায্যও পাইভেন, কিন্তু তাহাৰ কিছুই করেন নাই। ধনাগার तकात विषय जिनि मण्यूर्व जेनामीन ছिल्मन । देश दर्शियल कि প্রকাশ পায় 🤈 এই 奪 প্রকাশ পার না যে মহারাণীর ধন সম্পত্তি লুষ্ঠিত হইবে বলিয়া যে ভিনি ব্যগ্রতা দেখাইয়াছিলেন সেটা **ठाँ**हात क्वरतत कथा नरह। रत्र चामकाठी यकि मस्नत कथा হইত ভাহা হইলে ভাঁহার হাতে যে কিছু দৈল ছিল, তাহা লইয়া

57

তিনি যথাসাধ্য সেই ধন সম্পত্তি রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেন। ঠাছার সে প্রার্থনা কপট প্রার্থনা। এইরূপ আর একটা দৃষ্টাস্ত शीष्ठीय मच्यानारवत धर्याभाजा वाहेरवल छारस्व मरशा পा त्रशा यात्र। সেটী এই ;—একজন ধনীর একজন কর্মাধাফ ছিল। কিছুকাল পরে যথন ঐ কর্মাধ্যকের হিসাবে নিকাষ হইল, তথন দেখা গেল (य (म ताकि प्रभ मध्य है। का श्रावी ब्हेसपूर्छ। धनी व्याप्तम कवि-লেন, কর্মানাক্ষকে নিষ্পীড়ন করিয়া অর্থ আদায় কর, নতুবা ভাছাকে কারাগারে নিক্ষেপ কর। তথন সে ব্যক্তিধনীর চরণে পতিত হইয়া অনুনয় বিনয় সহকারে বলিল—''আমার প্রতি দয়া করুন, দয়ার স্দৃশ ধর্ম নাই, আমাকে কারাগাবে निक्कि क्रितिन ना ; आयात्र क्षी भूख भति वात्र अनगरन मतिरत । আমাকে ছাড়িয়া দিন, আমি প্রতিজ্ঞ। করিতেছি আপনার অর্থ ক্রমে পরিশোধ করিব।" তাছার কাতরোক্তি দেখিয়াধনীর মনে দ্যার স্থার হইল। তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন।

কিছুদিন পরে সংবাদ আসিল যে ঐ কর্মাধাক ভাছার এক জন অধমর্ণকে তুই শত টাকার জন্ত করেদে ফেলিয়াছে। তথন 🧵 ও দেব-প্রতাব এক সংস্থি কয়া করে। উক্ত ধনী কুপিত হইয়া আদেশ করিলেন, কমান্যক্ষকে ধরিয়া আনে, আরে মাজেনা নাই, আমার দশ সহজ টাকা মেনন ক্রিয়াপার আদায় কর। তথন খাব তিনি ভাগার আঞ্-জলের প্রতি দৃষ্টিপতে করিলেন না। বাললেন—"কাপুরুষ! प्रशासको त्रि (केवन निष्कत (विभाय, পরের (विभा नर्हे 🤊 অপরকে যদি ক্ষমা কারতে প্রস্তুত নও তবে ক্ষমা চাহিয়াছিলে কেন ?

প্রার্থনার একটা দায়িত্ব আছে। তোমার যাঁচা করিবার আছে ভাষার যেনে আনা যখন করিবে তথন ঈশ্বরের কুপাতে তোমার আধিকার জালাবে। ঈশবের স্বর্গরাজ্য অলস্দিগের জন্ত নহে। ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া কেহ মাত্রৰ হয় নাই, ঘুমাইয়া বুমাইয়া কেই স্বর্গে ধার নাই। অনেকে মনে করেন কেবল মতি উপাদনা ও আর্থনা ছারা স্কল প্রকার আধ্যাত্মিক অভাব দূর ১ইবে। তুনি প্রাথনা কারবে ছে ঈশ্বর প্রেম দেও, অমনি আকাশ হইতে রুপ রুপ কার্যা প্রেম পড়িবে। ভূ<sup>†</sup>ম এক স্থানে জড়ের ভাষে বলিয়া থাকিবে, এক দিন সাধুসঞ্চ কুরিবে না, একথানি ভক্তিএই পাঠ করিবে না, হুদও জ্ঞানচর্ক্তা করিবে না, ছদও স্বায়-চিস্তাতে যাপ্লন করিবে না॰; স্প্রিকার্য্যে স্রষ্ঠার মহিমা একটুকু লক্ষ্য করিকে না, কেবল প্রতে ও সন্ধাতে এক এক বার প্রার্থনা কারবে--"আমাকে ভক্তি দেও" আর িখমনি ভক্তি অস্গৃহইতে আসিয়া পড়িবে। এরপে কেঙ ক্থনও ভক্তিপথে স্থাসর ব্যানাই। তোমুরে যঃহা করিবার শাছে তাহা বোল আনা কারতে ২ইবে, তবে দেব প্রসাদ 'অবভীৰ্ণ ইইবে। এমন অনেক লোক দেখিয়াছি, ভাুুুুছাদের জ্ঞানম্পৃহা একপ্রকার নিমাণপ্রায়, মনে প্রেম অভি সংকীণ ; সদম্ভান প্রবৃত্তি অভিশয় মনীভূত ;—মধ্চ উপাসনা, প্রার্থন'-ণিজে মনোযোগ। ভাষারা মনে করেন এ সকল বির্ভিত **৬টয়া কেবল মাত্র উপাসনাজ প্রার্থনা ছারা ধ্যাজীবনের উচ্চ** अवष्ठा व्यार्थ अवसा स्वित्त । हेश क्यांच खम् । स्वंकीतन र्यांगरन रय रकरन छेलामना विषय भावनिनं ठा द्वारङ इंटर ভাষা নছে, জ্ঞান স্পৃহা, মানব-প্রেম, সদ্মুষ্ঠনি প্রবৃত্তিও তাহার

এসকলে উন্নতি লাভ না করিয়া যে কিরুপে অমুর্গত। ধর্মজীবনের উন্নতি লাভ চইতে পারে তাহা হদরঙ্গম হর না। অভএব যদি প্রার্থনা কর প্রেম দেও, ভবে দেই প্রেমের উং-কর্ষসাধন সম্বন্ধে ভোমার 🛮 যাগা কর্ত্তব্য, তাগা বোল আনা করিতে হইবে। আয়-প্রভাবের অল্লভা পাকিলে দেব-প্রসাদের ও অল্লভা হইবে। <sup>°</sup> এই করেণে প্রেম্বরিট সম্প্রদাবের প্রতিষ্ঠাকর্তা মহাত্মা ইয়েশিয়স্ লয়েনা সর্বলা স্বীয় শিষা-গণকে একটা কথা বলিতেন। ভাহা এই ;---"ভোষৱা য়খন কাষ্য করিবে— ভগন জগতের দিক চহতে জগতুবাসী দেখিৰে যে যেন ঈশবের উপরে তোমাদের এক সিকি প্রসারও নিউর নাই ; তোমবা সম্পূর্ণভাবে নিজ নিজ শক্তি ও চেষ্টার উপরেই নিভর করিতেছে; কিন্তু ঈশ্বরের দিজ ১ইতে তিনি দেখিবেন, যে **ঠা**ছারই উপরে তোমাদের সম্পুণ নির্ভর। ানজের উপ্বে বিশ্বমাঞ নির্ভর নাই।" ভবেই তোমরা ঠিক সাধনের পথ ধারতে পারিবে। অংখ্রেপ্রভাব

#### উইলিয়ম কেরী।

#### কেরীর ভারতবর্ষে আগমন।

( পূৰ্ব প্ৰকাশিভের পর )

কেরী জাহাজে আরোছণ করিয়া সংসারের ক্ষুদ্র চিন্তা, বিষয়ের ভাবনা হইতে মনকে ভগ্রদ্চিন্তায় নিযুক্ত করিলেন। উদ্ধে অনস্থ নীলাকাশ নিমে অপার পারাবার অবিশ্রাস্ত দশন করিতে করিতে তাঁহাল 🌬 জ্বক্তির অনস্ত সৌন্দ্যাসাগরে মগ্রহীতে লাগিল। যে কয়েক মাস তাঁহাকে অণ্বপোতে থাকিতে ২ইয়াছিল, সে কয়েক মাসের অধিকাংশ সময়েই তিনি ভগবদ্চিভাগ ও সংগ্ৰন্থ পাঠে : নিযুক্ত ছিলেন। জাগাছে থাকিয়াই ভিনি সংযাতী টমাদের নিকট বঙ্গভাষ। শিক্ষাকরিতে গুরুত ১ন। কেরী ট্নাদের নিক্ট বাঙ্গাল। শিথিতে শাগিলেন এবং পুরাতন বাহবেলের বাঙ্গালা অনুবাদ কায়্যে তিনি টমাসকে সাহ্য্যে করিতে প্রবুত্ত হইলেন। এন প্রজেট্নাস অপেকা: কেরার পরিষার ও গভীর জ্ঞান ছিল বালয়াই ভিনে টমাসকে অনেক সাহাত্য করিছে পারিভেন।

সমুদ্র-বংক্ষ থাকিতে থাকিতেই কেরী টুমাসের সাহাযো বঙ্গভাষায় অনেক বাংপত্তিলাভ করিলেন। টমাসও প্রাতন বাছবেল অনেকদূর অনুবাদ করিয়া ফেলিলেন। মাদের একদেশ দিবদে জাহাত্র আসিয়া ভাগীরথী-তীরে লালিল। টমাস কেরী প্রান্তি সকলে জাহাজ হইতে অবভরণ করিলেন। অবিলয়ে একটী বাড়া ভূড়ো করা হইল, সকলে একত্তে তথায় বাস-কারতে লাগিলেনা: টমাসের পূক্র পারচিত রাম কঞ্ নামক জনৈক সরকার টমাসকে শান্তই স্কিয়া বাহির কার-লেন। রামবাব অনেক ইংরাজি কথা কণ্ঠন্থ করিয়াছিলেন, ইংরাজি ভাষারীতিমত শিকানা 🕽 রিয়াও ভধুঅভাদের ৩০০ গাম বহু সাহেবদিগকে ইংরাজি ভাষিয়ে আপনার মনের ভাব অতি কটে ও আকার ইঙ্গিতে বুঝাইয়া দিতে পারিভেন।

সময়ে কলৈকভো সভবে এই শ্রেণীর লোকেরাই বিলাভ ছইতে নবাগত সাহেবদিগকে ছাত করিয়া অনেক বিষয় সম্পত্তি করিয়াছেন।

কেরী রাম বন্ধর সভিত আলাপু করিয়া সন্তই ছটলেন, এবং তাঁচাকে মৃন্দার পে নিযুক্ত করিলেন। কেরী প্রভৃতি স্থাদেশ ছটতে আদিবার সময় আপনাধের ভরণ পোষণের জন্ম যে সামান্ত অর্থ সঙ্গে আনিয়াছিলেন, তাতা বাবসায়ে থাটাইরা বাডাইবার আশায় টমাসের হস্তে অর্পিত হটল। টমাস কলিকাতার দরদস্তর জানেন এবং এই দেশের ব্যবসা বাণিজা সম্বন্ধে তাহার বিলক্ষণ জ্ঞান আছে, কেরীর মনে এইরূপ বিশাস ছিল। স্থভরাং টমাসের পারগতা ও সততা সন্থানে কেরিলেন এবং এই থানেই তাঁহার সরব্বার স্থ্পাত হটল।

পরীক্ষা ও সংগ্রাম। টমাস অমিতবায়ী ছিলেন এবং কখন ও আপনার অবস্থার দিকে দৃষ্টি করিয়া চলিতেন না, তিনি ব্যবদা করিতে গিয়া আয় অপেকা বায় অনিক করিতে লাগিলেন। কারবার গুলিবার জ্ঞা এত আসাবার ক্রা ক্রা খটল ও এত গোমস্তা, কর্মচারী নিয়োজিত খইল যে, সামানা বাৰবারে কিছুই লাভ দাড়াইল না। অল দিনের মধ্যেই মূল্ধন প্রায় শেষ হট্যা আদিল। কেরী মহা বিপ্রে প্রিলেন। িনি দেখিলেন, কলিকভায় থাকিয়া সংসার থরচ নিকীছ করা, বড়ই কঠিন ব্যাপার; এজ্ঞ তিনি বাঙ্গাণীদের ন্যায় অল্ল বায়ে বাস করিবেন ইচ্ছা কবিয়া ভগলির ১২০১০ ক্রোশ উত্তরে বাণ্ডেল নামক স্থানে গমন করিলেন। প্রায় সার্দ্ধ দ্বিশত বংসরাবধি এই স্থানে বোমান, কাথলিক সম্প্রনায়ের একটা স্থানর স্থারিস্কৃত ভগ্নালয় বিদ্যান্ন আছে। এইধর্মা-বলম্বী ব্যক্তিগণের বঙ্গদেশে যত ধর্ম মন্দ্র আছে, তন্মধ্যে এই ধর্ম মনিদরই প্রাচীনত্র। এই ভানে অধ্ভিতি কালে বুদ কার্ণান্তারের ( Kaiernandier ) সহিত কেঁরীর আলাপ পরি-চয় হয়। জরাজীর্ণ কার্ণাণ্ডারের ধন মান ও শারীরিক বল এ সমস্তই গিয়াছিল বটে, কিন্তু সেই অশীভিবর্ষ বয়ংক্রন কালেও ঠাহার উৎসাহ এক বিন্তু হাস হয় নাই। তিনি কেরীর উং-সাহপুর্ণ স্বরে আপন স্বরের উৎসাহ ঢালিয়া বিরা এক নৃত্ন শক্তির সঞ্চার করিয়া দিলেন। কিন্তু কেরী আর সেশা দিন তথায় যাইতে পারিলেন না। তাঁহার বাজেল ঘাইবার এইটা অভিপ্রায় ছিল। বাগালীদের স্থার থাওয়া পরায় অভান্ত হইতে পারিলে অতি অল থরচেই সংসার চলিবে: বাঙ্গালীদের সঙ্গে ঘনিষ্টভাবে মিশিতে হইলে ও বাঙ্গালীৰ মতন পৰিচ্ছদ গ্ৰহণ করা প্রচারের পঞ্চে বিশেষ স্থাবিধান্ধনক। এই ছুঠ্টী ভাব কার্য্যে পরিণ্ড হয় কি না দেখিবার জন্ত কেরী তথায় গমন कतिशाहित्तन। किंद्ध डाहात धहे डिफ्लिश हहें है मकल हहेतात পক্ষে বাধা জন্মিল। বাণ্ডালে তথন মুরোপবাদী মনেক ভদ্র লোক বাস করিতেন। স্থতরাং অদেশবাসীগণের মধ্যে বাস कतिया विष्मित्र পরিচ্ছদ গ্রাণ করা কোন ক্রমেই কেরীর নিকট মত্ত্বপর বলিয়া বোধ হই । না। কাজেই তাঁহাকে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া স্থানাম্বরে গমন করিতে হইল। তিনি সপরি-

বারে নবদীপে চলিলেন। টমাস ও তাঁছাদের অনুসরণ করিলেন। थाह्य छान, विकारनत जिन्हीं श्रीमक दान नवकीं नवकीर ক্ষেক দিন বাস ক্রিয়া তত্ত্ত্য পণ্ডিতগণের স্থিত কেরীর বেশ সন্তাব জ্বিল। কুসংস্কারাপর গোড়া ছিন্দুগণ স্লেচ্ছাচারী । হিন্দ্ধনোডেজনক ফিরিজীগণের সহিত যে এত উদারভাবে মিশিতে পারেন কেরীর মনে নবদ্বীপ ধাইবার পুরের এরূপ সংস্থার ছিল না। কুন্ত নদখীপবাসী প'ওতগণের উদারতা ও অমায়িকতা দেখিয়া কেরীকে তাঁহার পূর্বাসংস্কার পরিত্যাগ করিতে হইল। পণ্ডিতগণও য়েচ্চাচারী কেরীর চরিত্রের মহত্ব দেখিয়া এত মুগ্ধ হইলেন, যে তাঁহাকে নবদ্বাপে বাস করিবার জন্ম অনুবোধ করিলেন। এ সম্বন্ধে কেরী কোন বন্ধকে শিথিয়া-ছিলেন, "নবদাপে বাস করা আমার একাপ্ত ইচ্ছা ছিল। নব-খীপ হিন্দুধ্যের একটী প্রধান ছগ্। এ ছগ্লয় হইলে সমস্ত বঙ্গদেশত আমাদের নিকট আত্ম সমর্পণ করিত।" যাতা তউক অল্প দিন পরেই কেরীকে পুনরায় কলিকাতায় আসিতে হইল। টমাস কলিকাভায় আসিয়া আর উপায়াপ্তর না দেখিয়া পুনরায় চিকিৎসকের কাজ আনম্ভ করিলেন। কিন্তু কেরীর **ত্**রবস্থার পার নাই: তিনি কোপায় ষাইবেন, কি করিবেন যথন এই সকল চিঙায় বাস্ত মাছেন, তখন কলিকভার দক্ষেণ উপনগ্র-বাধী জনৈক উদারপভাব ধনী হিন্দু তাঁহাৰ একটা ভাড়াটীয়া বাড়ীতে বিনা ভাড়ায় কিছুদিন বাস করিবার জন্ম কেরীকে সাদরে আহ্বান করিলেন। কেরী এত দিন পরে একটু মাণা রাখিবার স্থান পাইলেন। কেরীব জনৈক জীবনচর্বিত শেথক বলেন, যে কেবী এইরপ আশ্র পাইবার বিশ বংসর পব ভাঁহার অংশয়দাতা সেই ধনা হিন্দুসন্তান অবস্তা-চক্রে পড়িয়া যথন নিতাক্ত নিঃকাত্ট্যা পড়েন, তথন কুত্তজ্ঞদয় কেরীউপ-কারীকে বহু অর্থ প্রদান করেন। কথিত আছে, সেই অর্থ লাভ করিয়াই কেনীর উপকারী চিরকাল স্থগসচ্চন্দে জীবন কাটাইয়া যান। সেই দুঁবালু হিন্দু সন্তানের অনুগ্রহে এতদিন পরে কেরীর পাসস্তানের স্থাবিধা হইল বটে, কিন্তু পাড়ীটী কোন ক্রমে ইংরাজের বামোপযোগী ছিল না। বাড়ীতে যে কয়েকটী ঘর ছিল ভাছাতে কেরীর পরিবারত সাতজন লোকের বাস কৰা একেবাৰে অল্ডৰ না হইলেও নিতান্ত কঠিন বাপাৰ চ্ট্যাছিল ভাষাতে সন্দেহ লাই। বাড়াটীতে বায়ু ও আলো প্রবেশ করিতে পারে এমন গ্রাফাদি ছিল না। একে বাস-গ্রহ এইরূপ অসাস্থ্যকর ভারাতে আবার থাওয়া পরার অস্ত্র-ক্লেশ। এ ৃষ্ঠার কেরীর পরিবারে যে রোগ প্রশেশ করিয়া পারিবারিক শাস্ত্রিভঙ্গ করিবে ইচা আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? কেরীর ছটী সভান ও উন্হার পত্নী অলদিনের মধ্যেই ভয়ানক উদরাম্য রোগে আক্রাপ্ত ইইলেন। চতুন্দিক ইইতে বিপদরাশি আসিয়া কেরীকে আজনণ করিয়া কেলিল। কিন্তু একদিনের জন্মও তিনি চিত্তের দ্বৈৰ্ঘ্য ও প্ৰসন্নতা ছারান নাই, তাঁহার মুথে কেহ কখনও বিরক্তির ভাব দেখিতে পায় নাই। বিবিধ প্রতিকূল অবস্থায় পড়িয়াও তিনি করিব্যপালনে কথনও ত্রুটি করেন নাই। বঞ্চ ভাষার পারদর্শিতা লাভ করিবার জক্ত তিনি ঘরে, বসিয়া অবিশাস্ত

পরিশ্রম করিতেন এবং বাঙ্গাণীদের সঙ্গে মিলিবার ভক্ত বামবস্তুকে সঙ্গে লুইয়া নানা স্থানে বেডাইতে যাইতেন, আত্মার বিকাশ সাধন জীবনের সর্বপ্রিধান কর্ত্তব্য জ্ঞান করিয়া তংসাধনে প্রাণপণে চেষ্টা করিতেন। মনও বৃদ্ধির উৎকর্ষ-সাধন জন্ম যেমন ভিনি ধর্মতত্ত্ব ও বিজ্ঞান-চর্চা করিতেন হৃদ্যের প্রশন্ততা সর্মতা ওকোমলতা সম্পাদনের নিমিত্তও তেমনি গভীর ভাব পূর্ণ কবিতা ও ভক্তি কথা সকল পাঠ করিতেন, প্রেমভরে ভগবানের পূজার্চনা করিভেন এবং নিষ্কাম চিত্তে দেবা করিবার উপযুক্ত হইতে চেষ্টা করিতেন। গুরুই ধর্ম সাধনের প্রধান ক্ষেত্র, গুহুেই সেবার আরম্ভ হয়, এই সকল কথা শ্বরণ রাখিয়া তিনি পরিবার পরিজনবর্গের শারীরিক ও মানসিক ও আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাপনের জন্ম স্কলি অকাতরে আপনার স্থশান্তি বিস্ক্রন দিতেন, স্বী প্ত প্রভৃতি যে সকল লোক ভরণ পোষণ ও সর্বাপ্রকার উন্নতির জন্ত উচ্চার উপর নির্ভর করিত, তাহাদের স্থুখান্তি বুদ্ধি क्तिएक अ क्ष्म मातिका मृत क्तिएक किनि मात्री, गर्शास्त्र উন্নতি অবনতি পাপ পুণেচ তাঁহার আসিত যাইত, তাহাদের প্রতি উদাধীন ত্ইয়া, উজ্জাল দায়িত্ব-বোধে ভাহাদিগের প্রতি কর্ত্রনা পালনে অবহেলা করিয়া কথনও তিনি মহত্ত্র সভাবা সকল পালন করিছে অগ্রসর হন নাই ভাঁহার প্রোণে এই দায়িছ বোধ উজ্জল ছিল বলিয়াই তিনি কলিকাতা মধানগরী পরিতাগি করিয়া স্ত্রী পুল্ল লট্যা হিংস্র জন্তর আবাস ভূমি স্কুলরবনে গমনে করেন। তিনি বধন দেখিলেন যে কলিকাভায় থাকিয়া দিন দিনই জবন সংগ্রাম বাডিয়া উঠিতেছে, তথন ট্নামেৰ নিক্ট হইতে যংসামাল অৰ্থ লইয়া একথানি নৌকা ভাড়া কবিলেন এবং ভাহাতে সপরিবাবে ! ফুলুরবন যাত্রা করিলেন, শতবর্ষ পুরেষ ফুলুরবন কতদরব্যাপী ছিল, কিব্রপ ভয়ানক স্থান ছিল খাজ আর তাতা কল্লনায় আদে না। এখন ফুলরবনের অনেক স্থান স্থানিদ হইয়াছে. অনেক স্থানে লোকালয়ের স্মৃত্তী হইয়াছে, হাটবাজার বসি-ষাছে। কিন্তু শতবর্ষ পূর্বের হৃত্দরবন যাত্রা বড় সহজ ব্যাপার ছিল না। যে সকল নশী দিয়। জুন্দরণনে যাইতে হয় সে নদীগুলির জল মতাস্ত লোনা, পান করিবারু পকে সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। নদী গুলিতে আবার কুঞীরাদি হিংস্র জন্তুর অভাব নাই। নদীঞ্লির উভয় পার্বে ডাফায় নিবিড ফুলরবন, দর হুইতে নৌকায় বাসিয়া দেখিতে বাস্তবিক অতি স্থলর ও মনোহর। কিন্তু বনের ভিতর প্রবেশ করিবার যে। নাই। বনে বাঘ, ভল্লুক প্রভৃতি হিংস্র জন্তগলের অপ্রকৃল নাই। ৰূথিত আছে, এক্সদেশের অন্তর্গত আরোকানবাদী দহ্মা-প্রক্রাত মগদিগের অভ্যাচাবেই বছগ্রামপরিশোভিত ধনরত্ব-পূৰ্প্ৰায় ৬৫০০ শত ৰৰ্গমাইল প্রিমাণ এই প্রাদেশটী উচ্ছিল এই প্রদেশই অবশেষে বনজলল ও হিংস্ত জন্ত পূর্ণ-হুইয়া "ফুক্র বন" নানে প্রসিদ্ধ হুইয়াছে। এই প্রকাণ্ড-স্থান প্রণমেণ্টের থাসমহল। এই স্থানরবনের যে সকল স্থাপ ভখন আবাদ হইয়া মাতুষের বস্বাদের উপবুক্ত হইয়াছিল এবং যে সকল স্থানে চাষ ও আবাদ করিয়া স্পান্থ অর্থ লাভের

স্থবিধ। করিতেছিল, কেরী সেই সকল স্থানের কোন একটাতে कृष्ठीत निर्माण कतिया वाम कतिरवन अ शवर्गरमान्द्रेत निक्षे হইতে কিছু জুমি লইয়া চাষ ও আবাদ করিবেন এই সংকল করিয়া স্থন্দরবন যাত্রা করেন। তাঁচার মনে আশা ছিল, থাটিলে নিশ্চয়ই অধীগমের বিশেষ স্থলরবনে গিয়া স্থবিধা ছইবে। বাসগৃহ<sup>°</sup>ও পাওয়া পরার স্থবিধা 'হইলে প্রচারের পক্ষে আর কোন অমুবিধা থাকিবে না। এই বিশ্বাসে পরিচালিত ইইয়াই তিনি সহরের স্কল প্রকার সুথ সুবিধা উপেকা করিয়া স্থসভা জনসমাজ হইতে বভ দূরবভী দুষিত জলবায়ুপূর্ণ স্থানে বাসস্থান নির্মাণ করিতে চলিলেন, পণে পাইবার জন্ত যে আহারীয় সঙ্গে নিয়াছিলেন, গ্রুবা স্থানে পৌছিবার পূর্বেই তাহা নিঃশেষিত হুইল, কেবল এক দিনের থাদা সামগ্রী মাত্র অবশিষ্ট আছে এমন সময়ে দৈবণোগে জনৈক সাহেশের সৃহিত কেরীর সাক্ষাং হয়। এই সাহেশ গ্রণমেণ্টের অধীনে নিমকবিভাগে কর্ম করিতেন। স্থতরাং লবণ সম্বন্ধীয় কার্য্য পরিদর্শনার্থে তাঁহাকে বঙ্গ উপসাগরের निक्रवर्डी ए:न प्रकल्ब लाग्न शांकिए इन्हें । स्नन्द्रबर्ग তাঁচার প্রকাণ্ড এক বাসাবাড়ী ছিল। তিনি আপন কর্ত্তব্য উপলক্ষে, নৌকায় জলপথে ভ্রমণ করিতে ছিলেন, এমন সময়ে নৌক্রাবোহী কেরীর সঙ্গে ভাহার দেখা ≥য়। হইতে বহুদূরে সেই ভীষণ প্রদেশে একজন ইংগ্রেজ আরে এক জন ইংরেজকে পাইয়া কত স্থগী হইতে পারেন সহজেই (कडी अधर्गमण्डेकखंठाडी অনুনিত হট্বে পাপনার সমস্ত বৃত্তান্ত খুলিয়া কহিলেন। সাহেব কেবীর স্থিত আন্তরিক স্থামুত্রতি প্রকাশ ক্রিলেন এবং আহলাদিত চিত্তে কেরীকে স্পরিবাবে আপন গু লইয়া ্গলেন। তিনি পরম স্মাদ্রে কেরী ও ভাতার ধরিজনগণের সেবা করিতে লাগিলেন এবং মৃত্রদিন কেরীর বাস করিবার অঞ্ হুবলোবস্তুনা হয়ী, ভত্দিন তিনি আপুনবাড়ীজানে তাঁহুবে পাড়ীতে বাদ করেন এই অনুরোধ করিলেন। কিছুকাল এই সাহেবের গৃতে আতিগা গ্রহণ করিয়া কেরী টাকী ঐীপুরের অনভিদূরবভী হাসনাবাদ নামক ভানে গমন করেন এবং এই স্থানে কয়েক থানি কুটীব নিশ্বাণ করিয়া বাস করিতে লাগিলেন। এই স্থান ছইটে ভিনি মিষ্টার ফুলারকে "বভাবরাহ, হবিণ ও পক্ষী স্বীকার হাবা লিখিয়াছিলেন : আমাদের থাদ্যদ্বোর অনেক স্থবিধা হয়, চাষ্ট্রারা ভাতের যোগড়ে হয়। কিছা ভূমি চাধ করিতেই আমার অনেক সময় ন্ত হয়। জীবন সংগ্রামে এত সময় ব্যবিত হ্যাবলিয়াই আমি প্রচার কাথো হাত দিতে পারিতেছি না! অল দিনের মধ্যেই আমার আবশুকীয় বাসগৃহাদি নিৰ্ণিত ইইবে এবং থাওয়া পরার স্থ্যনোবস্ত ইইবে; আশা আছে, তথন প্রচার কাংম্য প্রবৃত্ত হইবার সুযোগ হইবে।"

সমুক্তি সংগ্ৰহ।
প্ৰাচীন বিহুদী গ্ৰন্থ ট্যালন্ত ১ইতে সংগ্ৰীত।
একবার একজন জেণ্টাইল (অৰ্থাৎ বিহুদী ধৰ্ম বাৰ্ভুড লোক) আসিয়া সান্ধি নামক আচাৰ্যাকে কহিল আমি বিহুদী ধর্ম গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি কিন্তু সে সম্বন্ধে নিয়ম এই বে আমি যতকণ এক পারে দাঁড়াইরা থাকিতে পারি তাহার মধ্যে আমাকে সমগ্র ধর্মশাস্ত্রের সার কথা শিথাইরা দিতে হইবে, সামাইএর হাতে তথন একটা রাজ মিস্ত্রীর গঙ্গকাট ছিল, তিনি তাহা লইয়া ঐ ব্যক্তিকে তাড়া করিলেন। যথন ঐ ব্যক্তি হিলেক নামক আচার্যোর নিকট গিয়া ঐ কথা বলিল তিনি তাহাকে এই উত্তর করিলেন—"যে আচরণ করিও না" ইহাই স্ক্রেধ্যাশাস্ত্রের সার, আর সমুনায় ইহার টীকা মাত্র।

তিন জন লোক ঈশবের চকে নীতিমান বলিয়া গণিত।
(১ম) যে ক্ষবিবাহিত ব্যক্তি মহানগরে থাকে অথচ পাপে লিপ্ত
হর না; (১য়) যে দরিজ কোন মূলাবান বস্ত কুড়াইয়া পাইলে
তাহার অধিকারীকে ফিরাইয়া দেয়; (১য়) যে ধনী দান করিবার
সময় গোপনে দান করে।

রাবী চানেনা ও রাবী ওশায়া নামে ছই জন মহা পণ্ডিত এক মহানগরে চম্মকার ছিলেন। তাঁহারা জুতার কাজ করি-তেন। উভয়েই অবিবাহিত ছিলেন, প্রতিদিন বহুসংখ্যক ক্লটা রমণীকে জুতা পরাইয়া দিতে হইত। তাঁহারা জুতা পুরাইয়া দিতেন, ি তাহাদের মুথের দিকে কথনও চক্ষু তুলিতেন না। ইহাতে এই রমণীদিগের তাঁহাদের প্রতি এতদ্র ভক্তি জনিয়া-ছিল যে তাহারা শপথ করিবার সময় ঠাকুর দেবতার নাম না করিয়া তাঁহাদের নামে শপণ করিত।

রাবী আকিভা যৌবনকালে জৈকশালম বাদী একজন ধনীর গৃহে সামাল মেষপালক ছিলেন। ব্যন্ত মেষ্চরাইতেন এবং প্রভুর গৃহে থাকিতেন তথন জাহার একমাত্র কল্পার প্রেমে তিনি আসক্ত হন। ধনী যথন এই আসক্তির কথা জানিতে পারিলেন, তথন তাঁহাদের ধাের বিরোধী হইয়া উঠি-্লন। ক্সাকে বলিলেন "ভূমি কিরুপে এরপ দরিদ্র ও হীন জাতীয় ব্যক্তিকে বিবাহ করিবে, তোমার ছুর্গতির শেষ থাকিবে না। রাবেল পিতার ভর প্রদশনে ভীতনা হইয়া সেই দ্রিদ্র মাকিভাকেই বিবাহ করিলেন, এবং পিতার প্রাসাদ সমান ভবন পরিত্যাগ করিয়া দরিদ্র পাতর পণকুর্টারে গিয়া বাস করিতে শাগিলেন। কিয়াদ্রস পরে রাবেল স্বীয় পতিকে একটা স্থবি-খ্যাত পণ্ডিভের নিকটে গিয়া বিদ্যা শিক্ষা করিবার জন্ম প্ররো-চনা করিতে লাগিলেন। আকিভা পত্নীর প্ররোচনায় গৃহ গইতে বহির্গত হইয়া দ্রদেশাভিমুথে যাত্রা করিলেন ধটে, কিন্তু পথে কুংপিপাসায়, পথতামে ও রাবেলের সাহত বিছেদ জনিত ক্রেশে এতই মন অবসর হইতে লাগিশ যে তিনি পথ হইতে ফোরয়া আসিবার সংকল্প করিলেন। কিন্তু তৎক্ষণাং এক প্রস্তর থড়ের উপর তাঁহার দৃষ্টি প্তিত হইল। দেখিলেন বিন্দু বিন্দু বর্ষার বারি∤ পড়িয়া প্রস্তরটাতে গর্ভ হইয়া গিয়াছে, তথন তিনি মনে করিলেন, যাদ বার বার পড়িয়া জলের ভারে তরল বস্ত প্রস্তরকে ক্ষর করিতে পারে, আমার

मन व्यथावमात्र खर्ण (कन कुछकार्य) इहेरत ना १ जिन তৎক্ষণাৎ উঠিয়া আবার যাত্র। করিলেন। তথার গিয়া ছই জন স্থবিখ্যাত পণ্ডিতের শিষাত্ব স্বীকার করিয়া বিদ্যাধ্যয়নে প্রবত্ত হইলেন। অতি অন্নকাল মধ্যেই তাঁহার স্বাভাবিক প্রতিভা ফুটিয়া উঠিল ও তাঁহার যশ চারিদিকে প্রচারিত হইল। দ্বাদশ বর্ষকাল এইরূপে যাপন করিয়া আকিভা মনে করিলেন—বিদ্যাভ্যাস ত এক প্রকার করা হইরাছে, আর রাবেলকে বিচ্ছেদের ক্লেশে রাখিব না। এই বলিয়া জের-শালেম নগরের অভিমুখে যাত। করিলেন। নিজ গুড়ের স্রি-ধানে আসিয়া শুনিতে পাইলেন, গৃহের মধ্যে কণোপ্রুথন চলিতেছে। একজন প্রতিবেশিনী রাবেলের সঙ্গে সাক্ষ্য করিতে আসিয়া ছঃথ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—"হায়, হার, তুমি স্থবা হইয়াও বিধ্বার স্থায় রহিলে, কবে বা তোমার পতি ঘরে ফিরিয়া আসিবে। তাহার বিদ্যা শিক্ষা কি আর শেষ হবে না ১'' রাবেল ধীরভাবে উত্তর করিলেন, "এই ত ১२ वरमत निवारक, यनि जाँकात मन्त्रुर्ग करन विनाय नावननी ছইতে আর্ড ১২ বংসর যায়, আমি তাহাতে ছঃথিত নই। তিনি তাহাই থাকুন।" আকিভা পেই মনম্বিনীর এট কথা শুনিয়া সেথান হইতেই ফিরিলেন আরে দ্বারে আঘাত করিলেন না। আবার বিদ্যালয়ে আমিয়া আরও কয়েক বংগর গাকিগা সর্বশ্রেষ্ঠ পদলভে করিলেন, তথন তাঁহার এডদুর খ্যাতি প্রতি-পত্তি হইল যে, তিনি যথন পুনরায় জেরুশেলম নগরে প্রেডাত বর্তুন করিলেম, তখন সমুদায় নগরবাসি পণ্ডিতলোক তাঁহার অভার্থনার জন্ম মধ্যমর হইলেন। রাবেলের পিতাও তাঁহাকে সংবর্দ্ধনা করিয়া লইলেন। বল দেখি কে অধিক প্রশংসনীর রাবেল অপবা রাবী আকিভাণু যেখানে সংযম সেই খানেই শকি ৷

ইব্রাহিন ত্রিকজন ঈশ্বর-বিশ্বাসী ও ঈশ্বর ভক্ত লোক ছিলেন। কিন্তু তাঁহার পিতা পৌত্রলিক ছিলেন। তাহার পিতা পুত্তলিকা নিশ্মাণ করিয়া বিক্রয় করিতেন। ইত্রাছিন বাল্যকাল ১ইতেই একেশ্বরবাদী। "একবার ইত্রাহিমের পিতা কোন কার্য্যোপলকে দ্রদেশে গিয়াছিলেন, তগন তিনি ইব্রাহিমকে দোকানে রাখিয়া যান। ইব্রাহিম দোকানে বসিষ্ আছেন, এক ব্যক্তি পুত্ৰ কিনিতে আসিল। ইপ্ৰাচিম জিজ্ঞাসা করিলেন, তেমোর বয়স কত, সে ব্যক্তি নিজ বয়স যত বংসর তাহা বলিল। তথন ইঞাহিম জিজ্ঞাস। করিলেন— "ভাষ এত দিনের মীলুষ তুমি কি করিয়া, কল্য যা**হা** নিশ্মিত হইয়াছে সেই জিনিসকে পূজা করিধে !" এই বলিয়া পৌত্ত-লিকতার ভ্রম প্রদর্শন করিলেন। সে ব্যক্তি পুতুল না কিনিয়া চলিয়া গেল। আর একবার একটা বৃদ্ধা স্ত্রীলোক দেবদেবীকে প্রমান্ন নিবেদন করিবে বলিয়া সংকল করিয়া প্রমান্ন আনিল। ইবাহিম লগুড়াঘাতে ছোট ছোট পুতুলগুলিকে ভাঙ্গি! চরমার করিবেন, ও সেই লগুড়ী স্বাপেক। বড় পুতুল্টার হাতে দিয়া তাহাকে দণ্ডায়মান রাখিবেন। পিতা আসিয় অতিশয় কুপিত হইয়া জিজাসা করিলেন—এতঞ্লি পুতুল

ভালিল কে ? ইব্রাহিম উত্তর করিলেন—"একটা রন্ধা জীলোক পরমার নিবেদন করিতে জানিরাছিল, সকল দেবতারই অতিশয় ক্ষা ছিল, স্বতরাং সকলেই সেই পরমার লইরা কাড়া-কাড়ি আরম্ভ করিল, তাহাতে বড় পুতৃণটা কুদ্ধ হইরা লগুড়া-বাতে অপরগুলিকে চুর্ণ করিয়াছে। তাঁহার পিতা ব্ঝিলেন যে ইব্রাহিমের উক্তি বিজ্ঞাপনাত্র, তিনি ক্শিত হইয়া ইব্রা-হিমকে শক্রহত্তে নিক্ষেপ করিলেন। তাহারা তাঁহাকে জ্লন্ত ভাগ্র কটাহে ফেলিয়া দিল।

চারি প্রকার উপায়ে মাস্থ ধরা যায়—যে ব্যক্তি বলে আমার যাহা তাহা আমার, তোমার যাহা তাহা তোমার,— কোন কোন লোকের বিচারে এ ব্যক্তি মধ্যম প্রাকৃতির লোক, কিন্তু কেহ কেহ বলেন এ ব্যক্তি অধন; যে ব্যক্তি বলে আমার যাহা তাহা তোমার, তোমার যাহা তাহা আমার,—সে অজ্ঞ; যে ব্যক্তি বলে যাহা আমার তাহা তোমার, যাহা তোমার তাহা ত তোমারই, দে ব্যক্তি সাধু; আর যে ব্যক্তি বলে তোমার আমার যাহা কিছু আছে দ্বু আমার দে অস্থ লোক।

চারি প্রকার লোক নকলের চক্ষের বিষ— (১ম) যে দরিজ অপচ অহংক্ত ; (২য়) যে ধনী অপচ মিগ্যাবাদী; (৩য়<sup>\*</sup>) যে বৃদ্ধ অপচ ইব্রিয়-পরতন্ত্র; (৪র্থ) যে সমাজের অধ্যক অথচ সমাজপীড়ক।

## ব্ৰাক্ষসমাজ।

অনেক দিন হইতে আলোচনা হইয়া আসিতেছে যে মফখলের প্রান্ধ বালিকাদিগের জপ্ত কলিকাভার প্রান্ধান্ধর কোন
একটা উপায় করা কর্ত্তবা। এতদিনের পর ত উত্তম উপায়
করা হইয়াছে। সাধারণ প্রাক্ষেমাজের সমিকটে ও প্রান্ধের
প্রান্ধর্ম প্রান্ধিকা মহিলাদিগের তত্ত্ববিধানে প্রান্ধ ছাঞানবান
ভাপিত হইয়াছে। সেখানে বালিকাদিগের শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক সকল প্রকার কল্যাণের প্রান্ত দৃষ্টি রাখা
হয়। আমাদের শ্রন্ধেয় বন্ধু সীতানাথ দৃত্ত মহাশ্য সেই
বাড়ীতেই সপরিবারে থাকেন, ও প্রায় প্রাত্তিন বালিকাদিগকে লইয়া উপাসনা ও ধর্মালোচনাদি করিয়া থাকেন।
বাহারা এইরপ একটা স্থানের অভাব এতদিন অন্তর্ভব করিতেছিলেন, তাঁহারা এক্ষণে এই ছাত্রা নিবাসের সাহাযোর জ্ঞা
মগ্রশ্ব ছউন।

শ্রেষ গছমন প্রসাদ কি দারিতা ও সম্বিধার মধ্যে কাষ্য করিতেছেন তাহা সনেকে জানেন না। তাঁহার রুলা কননীর ভার তাঁহার উপরে, কোন স্থান হইতে কোন নাল্প ই আর নাই; তাঁহার সারে সহায় সঙ্গী কেহ নাই। একাকা সকল কাজ করিতে হইতেছে। সম্প্রতি তিনি মনে করিয়াছেন যে লক্ষ্যে নগরে আপনার কাষ্যক্ষেত্র স্থাপন করিবেন। সেথানে একজন তাঁহাকে একটী বাড়ী দান করিতে চাহিয়াছেন, এথানে জননীকে রাখিয়া তিনি প্রচামে বহির্গত হইবেন।

বিগত ৭ই ও ৮ই, আষাঢ় ভবানীপুর স্থাবনি সমাজের সাম্বনেরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ৭ই আষাঢ় রবিবার পাণ্ডিত শিবনাথ শ্বাস্ত্রী মহাশয় এই উৎসবে আচার্য্যের কার্য্যাকরেন। রবিবার প্রাতে শ্রীযুক্ত বাবু কোন্তনাথ রায় মহাশয় এবং সায়ংকালে শ্রীযুক্ত বাবু কোন্তনাহন মুথোপাধ্যায় মহাশয় আচার্যায় কার্য্যা করেন।

বিবাহ—গত ১ই আষাড় সোমবাৰ কলিকাতা নগৰে একটা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বর বিক্রমপুর নিবাদী বাব্ বিপিনবিহারী চক্রবভী, বয়দ প্রায় ২৭ বংসর। ক্সাপাবনানিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু কৈলাগচন্দ্র বাগছি মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা ক্সা শ্রীনতী বিনয় কুমারী, বয়দ প্রায় ১৬ বংসর। শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় এই বিবাহে আচার্য্যের কার্যা সম্পার করিয়াছিলেন। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের তিন স্থাইন স্কুসাপ্তে রেজ্প্তারি করা হইয়াছে।

মন্দির প্রতিষ্ঠা—গত ১লা আষাত কোচবিহার একে স্নাজের উপাসনা মন্দির প্রতিষ্ঠাকার্যা স্থাসপার ইইয় গিয়াছে। আনাদের প্রক্ষেয় বন্ধ শ্রীযুক্ত নবদ্বীপচক্র দাস এবং বরিশাল ত্রাহ্মসনাকের প্রচারক বাবু মনোরঞ্জন গুড় প্রভৃতি এই উপলক্ষে কোচবিহারে গমন করিয়াছিলেন। মন্দির প্রতিষ্ঠা-উৎসবের বিশেষ বিবরণ পরে প্রকাশ করা যাইবে।

শ্রাজ্ব—কিছু দিন হইল জাপিপাড়া ক্ষণনগ্রবাসী শ্রীষ্ক বাবু এককড়ি সিংছ রায়, ত্রাহ্মধর্ম মতে আপনার পিতাৰ আদ্যশ্রাদ্ধ ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন। এককড়ি বাবু একজন ক্রিয় সমাজের লোক, এজন্ত ভাছাকে ক্ষরিয় সমাজে নির্মাতন সঞ্জারতে ছইবে। প্রমেশ্বর আমাদের ল্রাভাকে বল বিধান করন।

ব্ৰহ্ম-ব'লিক' শিক্ষালয়—গ্ৰীমের আতিশন্য নিৰন্ধন উক্ত শিক্ষালয় কয়েক দিনের জন্ম বন্ধ করা হইয়াছে। ওরার আবার খোলা হুইবে।

প্রচার—সামানের শ্রাজের বন্ধু নীলমনি চক্রবাজী মগা শারেব নিকট হইতে ভাঁহার কাষ্য সম্বন্ধে নিয়ালখিত প্র পাওয়া গিয়াছে; —

বিগত ৮ই মে লাইকনসেউ নামক স্থান হইতে মৌসমাই এ
কিরিয়া আসিয়াছি। অনেক লোকে তথায় পীড়িত ছিল।
৬ই হইতে ২৫ই প্যান্ত কেবল' তাহাদের চিকিৎসা ও শুল্লষাতে
যায়। অন্ত কোন কলে করিতে পারি নাই। কেবল্যাত্র ২০ই
রবিবার প্রাতে সাইসপান নামক স্থানে এবং রাত্রে মৌসমাই
রাক্ষা স্থান্তে উপাসনা করি এবং উপদেশ প্রদান করি।
ক্ষার কুপার প্রায় সকলেই রোগ-মুক্ত হইয়াছে। তিকিৎসা
কার্য্য এখানে প্রচার কায্যের একটা প্রধান অক্ষা প্রায়
সকল গৃষ্টয়ান পাদীসাহেবই উষ্ণ নিয়া পাকেন। বিশেষতঃ
এখানে একজন ডাকার (medical missionary) আছেন।
আমার রোগীর সংখ্যা কোন কোন দিন ২০২৫ জন হইয়াছে।
জ্যান্ত্রা গারীব লোক। গৃষ্ট্যানগণ যেরপে অর্থের দারা দরিদ্র লোকদিগকে সাহায্য করেন, আমাদের সে শক্তি নাই।
কিন্তু যদি আমরা রোগের স্থায় গ্রীব লোকদিগকে উষ্ণ ভাছা দ্বারা যথেষ্ট উপকার হয় এবং প্রভু পরনেশরের প্রিয় কার্যাও সাধন হয়। ভোমিরপ্যাণিক ঔষ্ধে বেশ উপকার ই হউডে, সর্বনাই দেখিতেছি। যদি অধিক পরিমাণে ঔষধ এবং কিছু পুস্তক ও যন্ত্রাদি পাওয়া যায় তেবে এই কার্যা অপেক্ষাক্রত স্থান্ত্রাপে চালান যাইতে পারে। ৫.৭ মাইল দ্ববর্তী স্থান হউতে লোকে অধুনার নিকট ঔষ্ধ লাইতে আসিয়াছে। গায় এমন দিন ছিল না যে দিন কাইাকে না কাছাকে ঔষ্ধ দিতে হয় নাই।

১৭ই রবিবার। প্রাতে সংইসপান নামক স্থানে এবং : বাবে মৌসমাই ব্রাহ্মসমাজে উপ¦সনা করি এবং উপদেশ দিই। :

২১ এ বৃহস্পতিবার । বাবু বসস্তকুমার বাষের বাড়াতে মনগৃহ প্রবেশ উপলক্ষে উপাসনা। 'এই দিন নগ্রসংগ্রীতন বাছর হুইবার কথা ছিল, মৌসমাই, নংখমাই, ১চরাপুগ্রী প্রভৃতি স্থানের অনেক স্থী ও প্রক্ষ ভঙ্জন্ত প্রস্থা ছিলন, কিছু শোলার লোক না মাসাতে ফ্রাব্ধা হইল না।

হত্ত । বসস্ত বাবুর বাড়ীতে বিশেষ উপাসনা এবং
উপদেশ। এটিকানসেট হত্তে ৮ জন বন্ধু আসিষাভিলেন।
চেরাপ্রতী, মৌসমাই, মম্লু, মোব্লেই প্রভাত ভানের লোক
ও ছিলেন। উপদেশের বিষয়—"বিশ্রের মূলাধার ঈরার এক,
সভা ধর্মাও এক, এবং ছাহাই রাজ্যম্ম ।" পুর্মের লিখেয়াছি
যে লাইকানসেও এর করেকজন ব্রাজ্যম্ম এইল করিছে ইছা।
প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগকে সংবাদ দিয়া এই স্থানে
আনা ইইয়াছিল। একবাত্তি তাঁহারা এইখানে বাস করেন।
রাজ্যর্ম সম্পদ্ধ টাঁহাগিকে নানা প্রকার উপদেশ দেওয়া
হয়। তাঁহারা সহস্তে একটা সমাজ গৃহ নিম্মাণ করিছে, ইছা
করিলেন। কিন্তু গৃহটী ছাইবার পাতা তাঁহারা নিজে ক্রয়
করিছে অক্ষম বলাতে বাবু বসপ্রক্ষার রায় ভাহার অর্থ্যের
মৃল্য এবং পুলিসের সব ইন্স্পেক্টর বাবু শিব্যব্যার অপর
অর্থিক মৃণ্য দান করিলেন।

ঐ দিন বাঁতে মোবলোঁ নামক স্থানে উপদেশ দিবার কথা। ছিল। কিন্তু প্রবল বুটির জন্ত হইল না।

২০এ শনিবার। রাজে চেবাপুঞ্জির মন্তর্গত নংবীন নামক স্থানে উপাসনা ও উপদেশ। উপদেশের বিষয় "মানবের স্থাভাবিক ধ্যাকাজ্জা, এবং কেবলমাত্র রাজ্যপত্ত সেই আকা-জ্জাকে পূর্ণ করিতে পারে।" গৃহ লোকে পূর্ণ হইলাছিল। মনেক লোক স্থানাভাবে বাহিরে চাড়াইয়া শুনিয়াছিল।

২৪এ রবিধার। প্রাতে সাইসপান নামক স্থানে এবং ।
রাজে মৌসমাই রাজ্য সমাজে উপাসনা ও উপনেশ। প্রাতঃকালের উপদেশের বিষয় "এক্ষরত্ব প্র আন্তর্গু প্রের্ম প্রত্যুক্ত প্রের্ম প্রত্যুক্ত প্রের্ম প্রত্যুক্ত প্রের্ম ত্রারা বার,
সকল যম্বা দূর ১ইবে।" এগন মোসমাই গান্ধ সমাজে
প্রেতি সপ্তাহে ৪০।৫০ ১ইতে ৭০,৮০ প্রান্ত লোক উপ্রিত
হইয়া পাকে। সাইসপাননামক স্থানে যান্দ্র কোমও সমাজ
হয় নাল, তথাপি প্রতি ব্রিবার প্রোতে তথ্যে উপাসনাদি
হইয়াছে এবং ভাহাতে পুরুষ ও রম্বী অনেকে উপ্রিত
হইয়াছেন।

विकालन।

# ব্রাক্ষ-বালিকা-শিক্ষালয়।

( সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃ কি প্রতিষ্ঠিত। ) ১৩নং কর্ণওয়াবিস খ্রীট, কলিকাতা।

উ**দ্দেশ্য** —বে শিক্ষাধর্ম<mark>ীও নীতি শিক্ষার স্থ</mark>দ্ঢ় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত এবং যাহাতে মানসিক ও শারীবিক শক্তিকে ভারাক্রাস্ক না করিয়া অপেকারত অর সময়ের মধ্যে প্রকৃত জ্ঞানোরতি সাধনের সহায়তা করে, ব্রাহ্মবালিকাদিগকে সেরপ শিক্ষা দেওয়াই এই শিক্ষালয়ের উদ্দেশ্য।

পূর্বোক্ত উদ্দেশ্ম স্থারণে রাথিয়া এই শিক্ষালয়ে বালিকা দিগকে নাঙ্গালা ও ইংরাজি সাহিত্য, ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান, পদার্থত্ব, গণিত, শিল, সঙ্গীত প্রভৃতি বালিকাদিগের স্থান্থ জ্ঞাতিব্য বিষয় সকল শিক্ষা দেওয়া হয়। এবং যতদূর পারা যায় Kindergarten প্রণালী অবলম্বন করিয়া শিশু-দিগকে শিক্ষা দেওয়া হয়।

তত্ত্ববিধায়ক সূভা—নিম্লিখিত ব্যক্তিগণ প্ল-সব ক্ষিটার সভারপে মনোনাত হুইয়াছেন।

#### শ্ৰীযুক্ত আনন্দমোচন বস্থ।

- "কুফাকুনার মিতা।
- .. উरम्भाइक प्रखा
- , উপেক্রকিশোর রায় চৌধুরী।
- ্ল পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।—সম্পাদক।

कुभाती वातना পड़ा वस्त्र—प्रदः प्रस्थानक ।

আপাততঃ এই শিকালয়ে এন্ট্রান্স ক্লের তৃতীয় শ্রেণীর অনুক্রপ শ্রেণী প্রথম পোলা ১ইয়াছে। ক্রমে অপরাপর শ্রেণী গুলিবার ইচ্ছা শংছে।

নিয়মাবলী।—স্ল-কমিটা আপাততঃ যে নিয়ম গুলি নিয়িরেণ করিয়াজেন তাতা এই;—

- ১। এই শিঞ্চলয়ে ১ বংসর বয়স্ক বান্ধ বালকেরাও বালিকাদের সাঁহত পড়িতে পারিবে।
- ২। সূলে ভটি ইইবার ফিঃ ১ ্টাকা, শিশুশোনীর মাসিক বেভন ১ এক টাকা; অপরাপর শ্রেণীর ২ তুই টাকা। শিশু শ্রেণীর যে সকল বালক বালিকা স্লোর গাড়ীতে আসিবে, ভালা দিগকৈ অপরদিধের আয় মাসে ২ টাকা দিতে ইইবে।
- ।। কিন্তু প্রবংগ বৃষ্টির জন্ত হইল না। ৩। সে সকল বালিকা অন্ত কোন স্কুলে পড়িত বা কোন ২০এ শনিবার। রাজে চেবাপুঞ্জির মন্তর্গত নংরীম নামক ্ষুগ্র ছাড়িয়া আসিত্তেছে তাহাদিগকে এই স্কুলে ভর্তি ইইবার ন উপাসনা ও উপদেশ। উপদেশেশ বিষণ "মান্দের সময় টানস্কার স্টিফিকিট দিতে হইবে।
  - 8। প্রত্যেক মাসের ১৫ই তারিথের মধ্যে সেই মাসের বেতন দিতে ছইবে। বিলম্ব ইইলে প্রতিদিন /• আনা হিঃ॥• আনা প্রয়ন্ত জশ্ববানা দিতে ইইবে। মাসকবিরে ইইলে নাম কাটা ঘাইবে।
  - ৫। প্রতি বৃহস্পতিবার ও রবিবার স্থল বন্ধ থাকিবে। বৃহস্পাতবার গৃহপাঠা পুস্তক সকলের পড়া ও অতিবিক্ত অহ প্রভাত দেওয় ভইবে।
  - ৬। পুলেৰ কাৰ্য্য ১১টার সময় আরম্ভ ইয়া ৪টা প্রয়ন্ত চলিবে, মধ্যে হঁ৫ মিনিট জলখীবোরের ছুটি ইইবে।
  - ৭। শিশুদের শোণীর কাব্যী তিন ঘণ্টাতেই অর্থাৎ ২টার সময়েট শেষ চটবে।

সহবের মতদ্র পর্যান্ত স্লের গাড়ী মাইবার স্থাবিধা হইবে, ততদ্ব হইতে নালক বালিকাদিগকে গাড়ী পাঠাইয়া আনা মাইবে। মাহারী বালফ বালিকাদিগকে গাড়ীতে প্রেরণ করিতে চাহেন, ভাঁহারা সংবাদ দিলেই সন্তব হুইলে, ভাঁহাদিগের বালক বালেকাদিগের নিমিত্ত গাড়ী প্রেরিভ হইবে।

উপসংহারে যে সকল প্রাক্ষরকা জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে সংশ্ব সঞ্জানদিগকে নীতি ও পল্ল শিক্ষা দেওয়া আবশুক বলিয়া মনে কুরেন, ভীহাদিগকে অনুরোধ করা যাইভেছে, যে উচারা এই শিক্ষালয়ে স্বাহ্ব বালক বালিকাদিগকে প্রেরণ কর্জন। ৮৯ বংসর ধরিয়া প্রাক্ষ-বালিকাদিশের শিক্ষায় সহপায় বিধান বিষয়ে আলোচনা ইইয়া আসিতেছে; এতদিনের পর কাঞ্চে কিছু ক্রিবার চেটা ইইভেছে, এখন ধাহার যতটুকু সাধ্য ভদ্প-সারে সাহায্য করিয়া এই শুভ উদ্দেশ্ত সাধ্যে অগ্রসর ইউন।

২১১ নং কর্ণবিয়ালিম ট্রাট ব্রাদ্ধনিমন্ প্রেমে খ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দত্ত কর্তৃক ১৬ই আয়াচ় মুদ্রিত ও ২১১ নং কর্ণবিয়ালিস্ খ্রাট হইতে ১৬ই আয়াচ প্রকাশিত।



# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

: শশ জাগ। নম সংখ্যা।

## ১লা আবৰ রুহস্পতিবার ১৮১৩ শক, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাৎসরিক অগ্রিম মুল্য সাত সফস্পলে ৩ প্রতি যণ্ডের মূল্য ১০

#### ज्वनहीं करल।

ভব নদী জলে চলিয়াছে ভাবি মোর জীণ শুক্ত তরী; তেউ পরে ডেউ খাঘাতিছে খাবি কবে ডুবি, কবে মরি।

বিপরীত গাঁত - জোরারে ভাটায় বায়ু ভারে লয় ঠেলে;

কুল ছুমি ছুমি কুল ভার নাহি মেলে।

প্রতিজ্ঞা নাগর নাছি, বাহে কেলে ফাণেক বিশ্রাম পাই

নানা ঘটনায় নানা দিকে ঠেলে নিকপায় চলে যাই।

আজোনদী মাঝে ভাসে জীৰ্ণ ত্রী,
ভূবিতে ব্যেছে বাকী;

তোমারি সে দরা তাই আশা কার স্থানে ভোমারে ভাকি।

অক্ল, অতল বিনাশ জলথি
সম্পুথে গরওে অই :

এ কালে কাণ্ডারী না হইবে স্দি

কাণ্ডারী নাহটবে যদি বীচিবার পথ কই প

# সম্পাদকীয় মন্তব্য

সংগ্রামেই শাস্তি—যত দিন এ সংসারে বাস, তত দিন পাপ তাপের সহিত সংগ্রাম করিতেই হইবে। জগদীশ্বরের

এরপ অভিপ্রায় নয় যে আমরা নিরুপদ্রবে নিরা ঘাই। ভুমি যদি এত বড় জিতাস্থা লোক হও যে, তোমার অন্তরের প্রারতি-কুল আর তোমাকে কেশ দেয় না, তাহারা পরাস্ত হইয়াছে; তোমার প্রাকৃতি যদি সর্বতোভাবে ঈশবেচ্ছার অধীনও চইয়া পাকে, তথাপি যে তুমি স্থাথে নিদ্রা যাইবে তাতার উপায় নাই। মানবের হুয়তি আসিয়া ভোনার খাবে আঘাত করিবে। নব নারীর তংথ তুর্গতি দেখিয়া তোমার শান্তি নষ্ট হইবে। অভিপ্রায এই, শুমি এথানে ঈশবের দৈনিক হইয়া বাস করিতেছ, নিত্রা যাইবার জ্ম্ম এম নাই। যে শান্তির অর্থ সংগ্রাম-বিহানতা, যালা আলভ্যে লাভ করা যায়, ভাহা ভোমার জন্ম নহে; যে শাঙি ধারাবের মধ্যেই বাস করে, যে আনন্দ বিল্ল বিপত্তির মধ্যে সভ্যান্ত্ৰৰ কৰিয়া পাওয়া যায়, সেই শাস্তি ও সেই আন-ন্ট তোমার জন্ম এই স্তাটী আমাদিগকে উজ্জ্ব রূপে ৯ৰংয় ধারণ করিতে হইবে। সময়ে সময়ে আমরা জনসমাজের বিবিধ প্রকার পাপ ও জ্ণীতি দেখিয়া নিরাশ হইয়া পড়ি। মনে ভাবি এত দিনের সাঁঞ্চ এত পাপরাশির সহিত কতইবা সংগ্রাম করিব। বুণা শ্রমে শক্তি ক্ষম না করিয়া নিজের উন্নতির 15 গ্রা নিজে করা যাউক। কিন্তু ঈশবের আদেশ যে ঐ পাপ ও গুলী-তির হুর্গের উপরেই ভাঁহার বিজয় নিশান উড়াইতে ২ইং০, এই থানেই তাঁহার সভা-রাজা খাপন করিতে হইবে। সেই সংগ্রামের মধ্যেই তিনি আমানিগ্রকে শাস্ত্রি প্রেরণ করিবেন।

বিশ্বাস ও আশা—নেগানে বিশাস সৈই গানেই আশা।
অবিশ্বাসী নিজের দিকেই চার, মনে করে এই ক্ষুদ্র আনি এক
দিকে, আর পর্বাত সমান বিশ্ব বাধা অপর দিকে, আমার ক্ষ্রন্ত বলে কি এই বিশ্ব বাধা দূর হইতে পারে, আমার ক্ষর্ন করে কি এই পাপ-ছর্গ চূর্গ হইতে পারে। কিন্তু বিশ্বাসী জনেব ভাব অন্ত প্রকার। তাঁহার কোন সম্বল নাই অথচ অতুল সাহস্ক্র কল দিক অন্ধকার অথচ মুখ আশাতে উংফ্ল। তিনি জানেন সকল দিক অন্ধকার অথচ মুখ আশাতে উংফ্ল। তিনি জানেন সত্তার সহায় সত্যস্বরূপ স্বয়ং ঈশ্বর, স্কৃত্বাং জ্বের আশা সকলে দাই তাঁহার অন্তরে প্রবল। পৃথিনীর মহাজনদিগের প্রতি দৃষ্টি-পাত কর, কি আশ্বর্ধা আশাশীলত কর, কি আশ্বর্ধা আশাশীলত কর, কি আশ্বর্ধা আশাশীলত কর, বি আশ্বর্ধা আশাশীলত বি পৃথিনীতে এমন কেইট মহং হন নাই, যিনি আশাশ্বনে মুখং ছিলেন না। এখন তাল্ক-

সমাজের বিষোধীগণ ব্রাহ্মসমাজকে কত ভয় প্রদর্শন করিতেছেন; 'জোমাকে বিনাশ করিব, গ্রাস করিব, সমূলে উৎপাটন করিব, व्यानक्रिया निवास कविन हेकार्ति । त्याक्षितितत्र मर्गा प्रक्रिति छ ব্যক্তিগণও হয়ত সময়ে সময়ে নিরাশার হস্তে আত্মসমর্পণ করি-তেছেন। কিন্তু উভর শ্রেণীর লোককে আমরা অনুরোধ করি, মহাত্রা রাজা রামমোচন রায় বগন একাকী অগণা শক্তদলের স্থিত যুদ্ধ করিতেছিলেন সেই দিনের কণা শ্বরণ কর। এই নব-জাত প্রস্তারতকে বিনাশ করিবার সময় যদি কথনও আসিয়া থাকে তথন আসিয়াছিল। এফটা আলোককে নির্বাণ করিতে পারি-লেই হুইত। কিন্তু এখন সেই এক হৃদয়ের আলোক সহস্র বৃহত্র স্থার ছড়াইয়া পড়িয়াছে, এখন মারিবে কিরূপে ? আর তুমিয়ে সুকলি চিত্ত আহ্ব ভীত ও নিরাশ হও, তুমি একবার বাদমোহন রায়ের আশার বিষয় অরণ কর। এখন তোমার গারিদিকে শত শত সমবিশাদী বন্ধ পাইতেছ, ভোমার স্থায স্থী ছংথে ছঃখী হইবার ত কত লোক রহিয়াছে, তোমার কাৰ্য্যে সহায় ইইবার জন্মও ক'চ ব্যক্তি প্রস্তুত আছেন তবু তোমার মুথ মলিন; কিন্তু নেই বারপুরুষ কি দেখিয়া আশান্তিত ভইয়াছিলেন **প্ৰোন পাহ্দে বুক বাবি**য়াছিলেন পূকার মুখ চাহিয়া বলিয়াছিলেন—"যদিও আমাকে সকলে নিযাতন করি-**েডছে, এমন দিন আসিবে, यथन ইহাদেরই বংশে যা**হারা জান্মণে তাহারাই আমাকে দেশের উপকারী বন্ধু বলিয়া গণনা করিবে।" আশার কোন কারণ ছিল না তথাপি আশাতে হানয় উদ্দীপ্ত ছিল; এই স্থানেই এই দকল মহাপুরুষের মহত্ব।

ধর্মসাধন-কান্ধটা যদি ছোটও হয়, তুনি ভোনার সমু-দার হৃদ্যটা তাথার মধ্যে দেও, ঈথরাদেশ অনুভব করিয়া ও তাহার প্রেম দৃষ্টির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া তাহাতে নিযুক্ত ২ও, দেখিবে সেই কার্যাই ভোমার ধর্মদাধনের সহায় হুইবে, ভোমার আত্মাকে পোষণ করিবে, প্রেনকে বদ্ধিত করিবে ও বিখাসকে দুঢ় করিবে। ইহাকেই বলে কন্মযোগ। কে কভটা কাজ করে, কে কন্ত বড় কাজ করে, ধর্মের চফে ভাহাতে ভত আদে ষায় না, কে কি ভাবে কাজ করে, তাহাতে যত আসে যায়। ভুমি যাদ একটা সক্তমপুদ্ধা কাজে হাত দেও, অংচ সমগ্ৰ সুনয় তাহাতে না দেও, এবং ঈশবাদেশের বশবর্তী ন। ২ও, ্স কাজ তোমার অকল্যাণের কারণ ১ইবে, তোমার আত্মাকে ानन निन অধোগতি প্রাপ্ত করিবে,ধর্ম বুদ্ধি খ্রান করিয়া ফেলিবে, কর্ত্তব্য পরায়ণতা শিথিল করিবে। আমাদিগকে সংসারে বাস করিতে হইবে, স্বাথে ও পরার্থে অনেক কাজ করিতেই হইবে: কাজকে একস্থানে রাখিয়া ধর্ম সাধনকে আর এক স্থানে दाथित वामात्मत हिन्द ना। काकरक धर्यप्राधदनत विद्वारी ভাবিলে চলিবে না, কিন্তু কাজকেই ধর্মসানের অঙ্গ করিয়া লইতে হইবে; বাহাতে হস্তের কার্য্য অন্তরের ধর্মভাবেতে পোষণ করে এরপ করিতে ছইবে। ভুমি যথন ঐ রোগীর রোগ শ্যার পার্শে রাত্রি জার্পুণ করিতে ঘাইতেছ, মনে ভাব ভূমি কোন উৎসবে উপাসনাং বৈগগ দিতে যাইতেছ। কেবল

উপাসনা টুকুই ধর্মসাধন আর কিছু ধর্মসাধন নয়, এরূপ ভাবিলে আমাদের জীবনের মলিনতা কথুনই ঘুচিবে না।

**সংযম**-সংযমের কথা গতবাবে বলিরাছি। ইহা দেখিতে বড ইচ্ছা করে যে, ত্রান্সদিগের অস্তরে ধর্মাগ্রি এভদুর জালিয়। উঠিয়াছে যাহাতে জীবস্থ বৈরাগোর ভাব জীবনে আনিয়া দিতেছে, यांशत প্रভाবে नतनातौ <sup>\*</sup>जन्नहर्गानल हेल्क्य-स्थानकित्क আছতি দিয়া ঈশ্বরের সেবা ও মানবের সেবাতে নিমগ্ন ছইয়া যাইতেছে। কিন্তু হায় । এভাব আজি ও আমাদের মধ্যে!জাগি-তেছে না। গোল্ম বীজ না পচিলে তাহাতে অন্ধর জন্মে ন'; সার্থ-বাসনা ও বিনষ্ট না হইলে অক্সের অন্তরে নিঃসার্থভার জীবন জাগে না। আমরা অপদার্থ, অবিখাসী, স্বার্থপর সেই জন্মই আমাদের জীবন দেখিয়া অন্ত জীবন জাগিতেছে নাঃ কিন্তু ইতা নিশ্চয় স্থানি, যে যদি বান্ধ্যমাজের কোন অস্ত্রে এদে শের তুর্ণীতি ও কুদংমাররাশি কথনও নিধন প্রাপ্ত হয়, তবে দে অন্ত সংয়ম, বৈরাগ্য ও একচম্যা। বিষয় লালসা ও ইন্তিয় अथामिक बाबा विषय नानमारक मध्य कवा गाइरन ना। देवबारगार স্মাগ্ন যদি আমাদের অন্তরে জ্লিয়া না উঠে, ভাষা হইলে ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যত আশাপ্রদানতে। এদেশের উদ্ধার দূরে থাকুক, আমরা নিজের উদ্ধারে সমর্থ হইব না। মনে কর, এরূপ একদল পুরুষ ও রমণী প্রস্তুত হইতে চলিয়াছে, যাহাদের মনে বিষয়-পুথাশা ও ই.জুয়-পুথ-লাল্সা গতায় প্রবল, আহার বিহারে, আমেদি প্রমোদেই মন্ত, স্বার্থ নাশের নামে ভয় পায়, বৈরাগ্যের কথা শুনিলেই উপহাস করে, াজজ্ঞানা করি এরূপ ব্রাহ্ম ব্রাহ্মকার হারা ব্রাহ্মসমাজের কাষ্য আবেক দিন চলিবে কিনা ? আন্দিগের মধ্যে জি এতটুকু ঈশ্বর-প্রীতিও জাজে নাই যাহাতে স্বার্থনাশকে ক্ষাত ব্লিয়াই মনে হয় না। ভূবে আমবা এতাদন কি করিতেছি গ

তুর্বলৈতা—আমরা সক্রদাই অন্নত্ত করিতেছি ঈশ্বন चागात्मत मगरक रय चामर्ग वित्राष्ट्रिन चागात्मत त्वर मन छन्छ-সারে কার্য্য করিবার উপযুক্ত নয়। অমিরা পদে পদে সেই আদশ হইতে ভ্ৰষ্ট হইতেছি। মনে আগ্ৰহ রহিয়াছে, তদমুদারে কাণ্য করিবার ইচ্ছা রভিয়াছে, কার্যে অপারগ হওয়াতে মনে ক্ষোভ রছিয়াছে, তথাপি বার বার কায্যকালে সেই আদশের অনেক নিয়ে পড়িয়া বাইতেছি। এই জন্মই ব্রাহ্মধন্ম আমাদের দেশে ও আমাদের হতে পড়িয়া আগুনার দীপি প্রকাশ করিতে পারি-তেছে না। এাল্লব্র্ম আমাদের নিক্ট বাহা চান, তাছা সম্পু:-क्र पि पिरात मिक्कि अथन अधाराम क्रिया नाहे। यनि (कान প্রোচ বয়স্ব বিপত্নীক ব্যক্তি চতুর্দশ বর্ষ বয়স্কা একটা বালি-কার পাণিগ্রহণ করিয়া আনিয়া ভাহাকে একেবারে একটা প্রকাণ্ড সংসারের কর্ত্রী করিয়া স্থাপন করে, প্রির সেবার ভার প্রথম পক্ষের পুত্র ক্তাগুলি দেখিবার ভার,দাস দাসী চালাইবাব ভার, অতিথি অভ্যাগতের আদের যত্ন করিবার ভার, সমুদায় ভার যদি তাহার উপরে একেবারে পড়িয়া যায়, আর দে

वानिका यपि निजास कर्खवा-भनामण ও श्वकार्या मनार्याणी अ হয়, তথাপি যেমন অশক্তি নিবন্ধন অনেক কাৰ্য্য দেখিয়া উঠিতে পারে না-ভাগার সংসার ভাছার নিকট যতটা চার, ভতটা দিবার শক্তি তাহার নাই; সেইরপ যেন দেখিতেছি আন্ধ-ধর্ম পূর্ণমাত্রায় সাধন করিতে হইলে যেরূপ দৈহিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক শক্তির প্রয়োজন তাহা না পাকাতে আমরাও সেই আদর্শ চইতে ভ্রষ্ট ছইয়া পড়িতেছি। • ঠিক কর্ত্রন্পরায়ণ হইতে হুইলে বিবেকের যে বল চাই তাহা নাই; ঠিক ঈশ্বরানেশের অনুগত হইতে হইলে হ্নয়ে যতটা প্রতি থাকা চাই ভতটা নাই; প্রকৃতভাবে ব্রাহ্মসমাজের সেবা করিতে হুইলে যুড্ট। নিঃস্বার্থতা অস্তরে থাকা চাই তাহা নাই ; পরম্পারেব প্রতি যেরূপ ক্ষমা গুণ ও উদারতা থাকা চাই ভাষা নাই। সভরাং এরপ গুমাল দেছে, । कुर्त्तन मरन, कुलान निरायक अअभरत एयताल काया हुआ। मस्यय ভাছাই আমাদের দ্বারা ২ইতেছে। কেছ গ্রন্ত প্রশ্ন করিবেন ভবে কি ঈশ্বর ভ্রম করিয়াছেন, তিনি অন্তপযুক্ত ব্যক্তিদিগকে এ সকল কার্যাভার দিলেন কেন ? উত্তর, অরুপযুক্তকে উপযুক্ত করিবার ভত্ত কার্যাভার দেওয়া। যে তক্ষণতা বত শতাকা গুরিয়া আনয়ন করিয়াছি, অনেক পুরুষের আগ্রহ চেষ্টা ও সংগ্রামের দ্বারা ভাষাকে সবলতাতে পরিণত করিতে হইবে।

শারীরিক বিষয়ের জন্য প্রার্থনা—ঈশরের নিকটে বৈষ্য়িক বা শারীরিক কোন অভাবের জন্ম প্রার্থনা করা অপেকা অধ্যায়িক অভাবের জ্ঞা প্রার্থনা করা শ্রেষ্ট্রা ্রাজ্বধর্মের মত। ইহা অনেক দিন ব্রাজ্বসমাজে প্রচারিত ১ইয়া আসিতেছে। ইহার যুক্তিও আছে। সমুদর প্রাথনার ভিতর-কার কথা এই—নাহা ঈশবেচ্ছার অনুগত ১ইনে সেই প্রার্থনাই পূর্ণ ছইবে। ঈথর যে মানবের প্রার্থনাতে বাগা, হুইয়া ভিছেবে হচ্ছ:-বিরুদ্ধ কাষা করিবেন ভাহানহে। এরূপ প্রার্থন। করাও বি**খাসী সম্ভানের উপযুক্ত নহে। সকল ভক্তজনের** প্রাথনার নধ্যে এই ভাবটী প্রচহর থাকে; "ভোমার ইচছ। পুণুহ্টক।" रयथारन जामता जननिष्ठा मधरक निःमनिष नाट, रमधारन সম্পূর্ণ স্থান্থর সভিত প্রাথন। কারতে পারি না। <sup>\*</sup>খানার পড়া পীড়িতা, তরম্ভ গ্যাধিতে ভাঁছাকে এরপে ঘিরিয়াছে যে জীবনের আশা ভর্মা বড় নাই। অগচ ঐ সাধ্বানারী চির-নিদ্রিতা <mark>৯টলে আমার ঘবের আলোক নিধ্বাণ ১</mark>৯য়া যায়, আমার শিশু সস্তানগুলি মাতৃহীন হইয়। পড়ে, আমার নিজের জীব-নের একটা দিক **অঙ্গ**হীন হুইয়া যায়। আমি আমার মানবীয় চক্ষে ও সার্থের চক্ষে যতদূর দেখিতেছি, আমার ক্ষতি ভির লাভের কোন পণই দেখিতে পাইতেছিনা। আমাকে ব্রদ আজ কেছ ঐ রমণীর জীবন মৃত্যুর উপরে শক্তি দেয়, তাগ হইলে যে আমি ভাছাকে চিরজীবিনী করিয়া রাখি ভাছাতে কি আরে সলেহ আছে ? স্থতরাং আমার হৃদ্যের পঞ্চে তাঁহার মৃত্যু শ্যারে পার্ছে বিসিয়া আমার পরম পিভার চরণে তাঁহার জীবনের জন্ত প্রার্থনাকর। কৃত স্বভেতিক । কিন্তু সে বিষয়ে

একটা সন্দেহ উঠিতে পারে, কে জানে ঐ রমণীর এই কালে সরিয়া যাওয়া আমার কলাাণের জন্ত নহে? কে জানে আমার এই আসক্তি-পাশ চেদন করা আমার আয়ার কল্যাণের জন্ত নহে? স্বতরাং আমাকে প্রার্থনা করিবার সময় বলিতে হয়— "হে প্রভূ আমাব স্থাপ্র প্রদয় ভ ইহাকে এ জগতে রাখিতে চায়, কিন্তু ভোমার ইচ্ছা দ্বাহা ভাহাই পূর্ণ হউক।"

বাইবেল গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়, যে দিন রাত্রে মহাত্মা যীশু শক্ৰুণ কৰুক পুত ও বন্দাকুত হইলেন, গেই দিন গুঙ হইবার পুরের্টে তিনি বৃঝিতে পারিয়াছিলেন যে ভাঁহার বিপণ ও শেষ দিন আসিতেছে। ইছা বুঝিতে পারিয়া ভাঁছরি চিত্র অতিশয় উদ্বিধ হুইয়া উঠিয়াছিল। তিনি শিষাগণকে শেষ উপদেশ দিবার জন্ম বাস্ত ১ইলেন; এবং সেই বাজে বার বার প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। একবার প্রার্থনা করিলেন— "হে পিতঃ এই আগন্তুক বিপদ আমার নিকট হইতে দরে । লইশঃ যাও," কিন্তু তৎপরগণণেই আবোর বলিলেন—"কিন্তু ভোমাব ইছে। পূর্ণ হউক অন্নরে ইছে। যেন পূর্ণ হয় না।" আবায়িক অভাবস্তবে এরপ কোন স্কেন্স্ উদ্তি হয় না। আমারা অন্তুভৰ করি দে বিষয়ে আমাদের ইচ্ছে। ও ঈশ্বরের ইচ্ছে। এক; সেই করিণে প্রার্থনা করিতে মনে কোন বাধা প্রাপ্ত হওয়া বায় না; আমরা মুক্ত ভাবে প্রার্থনা করিতে পারি। মামি প্রত্তিকুলকে স্বীয় শাসনে রাখিতে ইচ্ছুক, ঈশবেরও গেই ইচ্ছা ভবে আর প্রার্থনাতে বাধা কিও এই কারণেই বৈষ্ধিক ও শারীরিক ছঃখ নিবারণের জন্ম প্রাথিনা করা অপেঞ্চ আধ্যা থিক চাৰ নিবারণের জন্ম প্রাথনা করা শ্রেষ্ট : কিন্তু খাধ্যাখিক প্রার্থনা বিষয়েও অনেক সময়ে দেখিয়াছে, যে অনেক প্রার্থনা পূর্ণ হইতেছে না। সচর १১ব লোকের বিধাস যে জীবর চরতে প্রথিনা কবিবামতে, ভাক স্থেমা হট্যা ঘটেবে, জ্রিশ্বসো বিশ্বাসী হইবে, কুমি জোধের বশবভী বাজি ভাগদের দাস হ হইতে মুক্ত হইকে। কিন্তু দেখেয়াছে ঈশ্বরের মঙ্গল বিধানে সেরূপ হয় না। কেঃ ্রক লাফে নবকের গভার গল্প ভইতে নপ্রম সংগ্র উপরে উঠিয়া যাইবেন মঞ্জনময়ের রাজ্যের এরেও নিয়ম নয়। বছদিন ধরিয়াবে জকাণত। স্কুয় ক্রিয়াভি ভাঙং কাটিতেও দিন লাগিবে। তাছিল প্রপেব প্রকৃত শান্তি হহ্বে কেন 💡 যভই এক দিকে পাপ ১ইতে উঠিবার জন্ম বাগ্রতা হয়, এবং অপর দিকে পুরাতন শক্র বাধা দিতে গাকে, ভঙ্ছ বাকে ণতা বৃদ্ধি হয়, ও সেই শক্রর প্রতি গুণা জান্মতে থাকে। পাপের প্রাত এই দ্বণা উৎপন্ন কৰিবার জন্মই বোধ হয় 🍐 প্রকার ব্যবস্থা। যথোরা আধ্যান্ত্রিক প্রাথনা 💅 🕫 🕫 🕫 🙃 বলিয়া মনে মনে ছঃথিত, তাহারা স্বাধ স্বীয় হলে প্রাঞা করিয়া দেখিবেন তাঁছারা ঈশ্বরের চরণে জ্রোধনা করিবার সময় সুস্পুত নিউরের সহিত প্রার্থনা ক্রেন কি না। তাঁগারা যে কেবল কোন প্রকার আধ্যাত্মিক ছঃথ নিবারণের জগু সত্তরেধ করেন ভচেত্ नत्र, किश्व छाँशासित वित्वहनाय (य मगर्य ९ (य श्वकारत निवा-রণ হইলৈ ভাল হয়, সেই সময়ে ১৫ সেই প্রকারে নিবারণ করিতে অসুরোধ করেন। ইহাতে ও নধ্বেক্তার উপরে নিজ ইক্তা চাপান হয়। এবিষয়েও অর্থাং সময়ও প্রণালী সম্বর্ধে সম্পুন

নিভর পাকা চাই। এবিদ্ধে মহাত্মা নানকের ভাবে প্রার্থনা করা করবা। প্রকাননক প্রার্থনা করিয়াছিলে: —

> "নেও ছানো তেঁও তারো স্বামী মৈ কৃটিল, থল, কপট, কামী।"

অথাং—তে লামিন! বেদপে তোমার ইচ্ছা হয় দেইরূপে আমাকে উদ্ধার কর, আমি কৃটিল, থল, কপট, কামী! অথাং মার নিছের ইচ্ছার উপরে নিজের বিখাস নাই। এই নিউ-রের পার্থনা আদিলে সদয়ে আর বড় অণাপ্তি আসিবে না

# সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ

#### উন্মাদিনী শক্তি

[ > #]

প্ৰ প্ৰাণে দৃষ্টাম সক্ষপ খাঁই ধৰোৱ উলেখ কৰিয়া বলা eইষাছে, যে ঐ কুশাবিদ্ধ মৃত্তির প্রতি অসুলি নির্দেশ করিয়া গৃষ্টি দক্ষের উপদেষ্টা ও যাজকগণ খুগে যুগে নরনারীর অনয়কে উন্মন্ত প্রায় করিয়া ভূলিয়াছে। বীশুর শিষ্যগণ যথন দিগদিগন্তে ্খার ধর্ম প্রচার করিবার জন্ত ধানিত হইয়াছেন, এবং শত্রু হতে ননো প্রকার নিগ্রহ সহ্ করিয়াছেন, তথন কোন চিত্রা তাঁহা-দের মনে সাহস ও বল আনেয়ন করিয়াছিল 🕫 ভাঁছোরা বার বাব সেই কুশাবিদ্ধ মৃতি ধ্যাম কবিয়াছেন, স্বায় স্থীয় अদয়কে বলিয়াছেন,-- "সদয় ৷ একবার চিম্বা কর ভোমার প্রভ জগতের পাণীদের জন্ম কি গ্রংথ সহা করিয়াছেন। বিনি নিম্নশ্ধ তিনি সত্যেব চরণে প্রাণ পর্যাপ্ত সমর্পণ করিখেন আর ভূমি পাপী, নবাধম তোমার এই একটু যাতনা কি এতই রভ়।" এইরপ চিছা করিতে করিতে তাঁগেদের তর্মল সদয়ে মবভাবের তাডিত সঞ্চারিত হইয়াছে; তাঁহারা সকল প্রকার জ্ঞা বহন করিবার करा अञ्च करेबारकन। कानात जानिरयन यथन कुछ बीरप বোগশ্যায় শয়ন করিয়াছিলেন, তথন কোন চিন্তা উচিৱ জনয়ে শান্তি ও বল প্রাদান করিয়াছিল ? তিনি ঐ কুশাবিদ্ধ মত্ত্র অত্রান করিয়া মনকে প্রবোধ দিয়াছিলেন—"আমার েখত সামাল, আমাব প্রভ ইছানের স্থায় দরিদ্র ব্যক্তি দিগের জন্ম কত ক্লেশ বহন করিয়াছেন।" আহও সহ্সা সহজ वाष्ट्रीय बम्बी मीनकरनंब स्मतांब कना एम्ड, मन, कीवन स्थावन সমর্পণ কবিতেছেন। এই মহানগরে "লিটল সিষ্টার্ম অব ाम পুরোর" নামে এক নারীদল পথের কাণা থেছি। রক্ষ ভগ্ন গৃহ-হীন, সাত্রয় হীন নরনারীকে কুড়াইয়া সেবা ওঞাষা করিতে-(इन। এই नविटि তिविधी:नरशव आमकाृस्टमबङ योगन कान। যেকাণে মানবমন কতপ্রকার সুথলালদাতে অভির ভয়, যেকালে প্রবল প্রবৃত্তিকূল মদমত বারণের ভায়ে চালকের অুদুশ मानिएक छात्र ना, राकारन अक्षारतत्र मरन:रमाञ्चकाती वर्गीश्वनि কত রমণীকে পথ ভ্রাস্ত করিছা ফেলে, সেইকালে এই স্কল ननन', अत्मत मछ अक्षर्यानता जीवन त्योवत्नत स्थानात्क

আছতি দিয়া পরোপকার ব্রতে দেহমন অর্পণ করিয়াছেন। কোন্ তিথা তঁভাদের এই বৈরাগা ও ব্রহ্মার্থকে উদ্দীপ্ত রাথিতেছে? ভিতরে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় গে তাঁচারা যাছা কিছু করিতেছেন ভাচা যী তরই পাতিরে করিতেছেন। নী তাকবার বলিয়াছিলেন—"এই দীন হীন বাকিদিগের জন্ম থাচা করিতেছ, ভাচা আমারই জন্ম করা হই-তেছে"। ঐ সকল রমণা বিখাস করেন যে তাঁচারা যে রাজপথ হইতে একটা বৃদ্ধ বা বৃদ্ধীকে আনিয়া খাওয়াইতেছেন পরাইতেছেন, ভাচা তাঁচাদের প্রভ্রেক খাওয়ান পরান হইতেছে। ইহা কত বড় বিখাস ও প্রেমের কগা।

বুদ্ধের শিষ্যংগও ধর্মের জন্ত অনেক ক্লেশ স্বীকার করিয়াছেন; অকাতরে জীবন সমর্পণ করিয়াছেন। অদ্যাপি বৌদ্ধ
প্রচারকগণ কঠোর বৈরাগ্যের নিদর্শন প্রদর্শন করিতেছেন।
তাঁহাদের ও বৈরাগ্যের মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে দেখা যায় যে
মহান্ত্র। শাক্য ফিংহের দুইন্তেই জলস্ত অনলের ভ্রায় তাঁহাদের
স্কান্ত্র প্রবিষ্ট হইমা বৈরাগ্যের ভাবকে উদ্দীপ্ত করিতেছে।
কিরপে তিনি রাজপুন হইমান্তর্গের গ্রন্থার জন্তু, ম্কির জন্ত সক্ষেত্রগাগাঁ পথের ভিক্ক হইমান্তিলেন, তাহানিস্তা করিয়াই তাঁহার
শিষ্যগণ বৈরাগ্যানলে স্বার্থ আহতি দিতে সমর্থ ইইতেছেন

ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন, নিজ জীবনের সমক্ষে এমন किं। श्राप्तर्भ, मक्ति। प्रशासना थाकित्त ध्रमंश्रीवतन खरनक সাজায়া পাওয়া ায়। এই কারণেই বোধ হয় যে স্কল ধর্ম-मल्लाहात मृहक्त (कान अकड़ा डेव्हन व्यक्ति हित्र नाहे. ভাঁছাদের অংশেকা ধাঁথাদের মনকে এরপ আদেশ আছে, ভাঁহারাই জগতে প্রবল হ্ইয়াছেন; মানব-চিত্রের উন্মাদ-কারিণী শক্তিতে ভাষারা জগতে ছর্জন হটনা উঠিয়াছেন। ব্রাহ্ম সাধারণের শ্রদ্ধভাজন শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয় ভাঁহার প্রণীত "হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা" নামক প্রবন্ধে হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতার এই একটা কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন যে, ইছা একটী वाक्तिवित्मरवत नारम अभिक्त नरह। श्रीष्टीयथम रामन यीखत नारम, মুসলমান ধর্ম মহত্মদের নামে,বৌদ্ধধন্ম বৃদ্ধের নামে,প্রাসদ্ধ হিন্দুধন্ম সেরূপ নতে, ইহা ব্যক্তি বিশেষকে অবলম্বন করিয়া দণ্ডায়মান নহে। জানিনা, হিল্পুয়ের এই শেষ্ঠতাই বোধ হয় ইহাব ভূমাণভারও কারণ হট্যাথাফিবে। যদি ইতা কোন একটা আদুন চরিত্রকে অবলম্বন করিয়া দ্রায়নান ১ইত, তাহা হইলে বোধ ১য়, এখনকার অপেকা ইছার মধ্যে তেজ, শাক্তা, একতা ও উৎসাহ অধিক থাকিত। কোন চরিত্র বিশেষকে আশ্রয় না করাতে হিন্দু-ধর্ম ফকিরের ক্রার জায় হর্ষাছে ইহাতে অভ্যন্ত একেশ্রণাদ হইতে অতি সুল প্রেভোপাসনা প্রযান্ত সরিবিষ্ট হইয়াছে। অগ্ণা সম্প্রদায় ইছার বলে জন্মগ্রহণ করিয়া ইছাকে অভি বিচিত্র ও অতি বিভক্ত করিয়া রাখিয়াছে। হিন্দুধর্ম কোনও চরিতাবিশেষকে অবলম্বন করিয়া দণ্ডায়মান হয় নাই বলিয়া যে চরিত্রের আদর্শ ইছার মধ্যে বিদ্যমান নয়, এমন কেছ বিবেচনা করিবেন না। ইহাতে কোন এক সাধুবিশেষের প্রতি একান্ত নির্ভর নাই সত্য, কিন্তু সাধুতক্তি ইহার অন্তি মজ্জাতে প্রবিষ্ট। ইংচতে একজন সাধুব পরিবর্তে বছসংখ্যক সাধুজনের

আদের। হিন্দ্ধর্মের যে কিছু স্থায়িত্ব ও রক্ষণশীলতা দৃষ্ট হই-তেছে, সাধুভক্তি তাহার মূলেণ

হিল্পিগের মনে সাধুভক্তি কত প্রবল তাহার করেকটা দ্ধান্ত প্রদর্শন করিতেছি। একবার একজন প্রচারক প্রচারার্থ কোনও দুরদেশে গমন করিয়াছিলেন। তিনি সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি, যে সৃহরে তিনি গিয়াছিলেন, সেখানে জনরব উঠিল যে তিনি তথাঁকার পণ্ডিতদিগেব সহিত পর্ম বিষয়ে বিচার করিবেন। এই জনশৃতির দার। আরুষ্ট হইয়া কয়েকজন পণ্ডিত ভাঁচার বাসভবনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা স্কাত্রেই প্রশ্ন করিলেন, কোন শাস্ত্র অবশ্বন করিয়া বিচার হইবে। ব্রাহ্ম প্রচারক বলি-লেন-ভাঁহারা কোন শাস্ত্র বিশেষকে অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করেন না। স্থতরাং তিনি যুক্তি অহুসারে বিচার করিবেন। এই কথা বলিবামাত্র পণ্ডিতগণ বলিয়া উঠিলেন, শাঙ্গে বাহা-দের আছা নাই, তাহাদের সহিত আবোর বিচার কি ৪ এই বলিয়া ভাঁছারা যে মৌনী হইলেন, আর কোন প্রকারেই কোন কথার প্রদক্ষ করিতে প্রস্তুত হইলেন না। প্রচারক তাঁচাদিগকে কথোপকগনে প্রবৃত্ত করিবার জন্ম অনেক প্রাস পাইলেন, কিন্তু ভাঁহারা কিছুতেই বিচারে প্রবৃত্ত ২ইতে त्रीकृत इहेत्लन ना। किंग्रश्काल পরেট উঠিয়া গেলেন। লোকের প্রাচীনকালের সাধুজনের প্রতি ভক্তি এত প্রবল যে ভাঁচাদিগকে পরিহার করিয়া কোনও কথা কহিতে চাহিলে মে কথা গুনিবার প্রাবৃত্তিই গাকে না।

দিতীয় দৃষ্টাস্থও এই প্রকার। একবার সাধারণ আদ্দসমাদ মন্দিরে একজন বক্তা বক্তৃতা করিবার সময় প্রাচীন শাস্ত্রের কোনও সংশের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন এমন শাস্ত্রেক কর্মনাশার জলে নিক্ষেপ করে। পরেই দেখিতে পাওয়া গেল যে এই উক্তিটী শিক্ষিত হিন্দুদিগেরও চক্ষে সমার্ক্রনীয় অপরাধ্যরূপ গণ্য হইয়াছে। ইহাতে কেবল এই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় যে এদেশের লোকের মনে সাধুভক্তি অতিশয় প্রবল। স্ত্রাং এ কথা সত্য বে কোন সাধুবিশেষের প্রতি নির্ভর না থাকিলেও সাধুভক্তিই ইন্দুধ্র্যের প্রাণকে রক্ষা করিতেছে।

মানবচিত্তে উন্মাদকারিণী শক্তি কেবলু সাধ্ভক্তিতেই উদ্দীপ্ত করিতে পারে। ধর্মসমাজের প্রাণও এই সাধ্ভক্তিদারা রক্ষিত হয়। আমরা পূর্ব প্রবন্ধই বলিয়াছি এই যে ব্রাহ্মসমাজ মধাে একত্র বাস করিতেছি,ইছার মধাে প্রবিষ্ট ছইলেও দেখিতে পাওয়া যায়, যে আকাশের তারাগণের ন্যায় আমরা পরস্পারের দারা আরুই হইয়া রহিয়াছি। আমার চরিত্র তােমাকে আকর্ষণ করিয়া রাখিতেছে, তােমার চরিত্র আর একজনের অনুরাগকে উদ্দীপন করিতেছে; এইরপেই ধর্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত ও বর্দিত হয়। কেবল গ্রাহ্ম বা বক্তৃভাতে বড় বড় কথা থাকিলে বিশেষ দাহায়া হয় না। যাহাকে ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছ তাহার নম্না যে যে জীবনে দেখা ষাইবে, সেই সেই জীবনেরই অয় বা অধিক পরিমাণে উন্মাদকারিণী শক্তি জাগিবে। ইহা ধর্ম জগতের একটী গুঢ় সতা।

আক্ষমাজে সেরপ উন্মাদকারী চরিত্রঃ এখন ও দেখা দেয়। জ্ঞান তাহা ইক্রজাললক অর্থের ন্যায়। বাহিরে দেখিতে

নাই। প্রবল বৈরাগ্যানলে স্বার্থ ও সুথাশা জ্ঞালিয়া থাক হইয়া
গিয়াছে নেতাদিগের মধ্যে এমন চরিত্র আজিও দৃষ্ট হয় নাই।
আমাদের রাজ গুকদিগের জীবন অনুধ্যান করিলে আগুণের,
মত মন বৈরাগ্যানলে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে না। এইজনাই
বাজসমাদ্রের তেজ ও শক্তি সেরপ প্রকাশ পাইতেছে না।

এ বিষয়ে আমাদের প্রতি জনেরই কৈছু করিবার আছে। আমরা প্রত্যেকে যদি নিজ নিজ জীবনক্ষেত্রে বৈরাগ্য ও স্বার্থ-নাশের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করি তালা হুইলে ব্রাহ্মধন্মের উন্মাদ কারিণী শক্তি জাগিবার পক্ষে সলায়তা হুইতে পারে।

#### ছায়া ও সত্য।

(২৯শে আষাড় রবিবার সাধারণ রাহ্মসমাজ মন্দিরে প্রদন্ত উপদেশের সারাংশ)

আনিরা অনেক অদুত ইক্রজাল বিদ্যার কথা শুনিয়াছি। আমাদের বালককালে এই কলিকাতা সহরে হোসেন খাঁ নামে একজন মুদলমান বাছকর আদিয়াছিল। লোকে বলে ভাষার এক আশুগা কমতা ছিল, সে আদেশমাত্র যে ত্রুৱা চাও আনিয়া দিতে পারিত। তুমি একটী ফল, কি কুল কি অপর কোন দ্রব্য চাহিলে, হোসেন খাঁ ভোমাকে দোভালার জানালা দিয়া বাহিরে হস্ত প্রধারণ করিতে আদেশ করিল, করিবামাত্র ঐ দ্রবাটী ভোষার হল্তে পড়িল। স্থার এক এক্সিণের বিষয় এইকপ গ্র শুনা যায়, তিনি বালাকালে সন্ন্যাসীদের সঙ্গে গৃহ হইতে বাহির হইয়া গিয়াছিলেন; তাহাদের সঙ্গে বলকাল বাস ও নানা দেশ পর্যাটন করিয়া তিনি অবশেষে প্রোচাবস্থাতে স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন কবিলেন এবং আবার গৃহধ্যে মন দিলেন। তিনি এক অন্ত বিদ্যা শিথিয়া আসিয়াছিলেন। তিনি ইলুজাল বিদ্যাবলৈ বাহা অসং তাহাকে সং করিয়া দেপাইতে পারিতেন। এঁকদিন ভাঁহার এক উত্তমর্ণ তাঁহাকে ছই শভ টাকার জন্য পীড়াপীড়ি করাতে তিনি অতিশয় বিরক্ত হইয়া ঐ ব্যক্তিকে ডাকিয়া আপনার বাড়ীতে আনিলেন এবং বাক্স খুলিয়া ২০০ শত টাকা গণিয়া দিলেন। চক্চকে টাকা, সে ব্যক্তিও দেখিল সাক্ষীবাও দেখিল, ভাষাতে কিছু ভুল নাই; গণনা করিয়ালইল, ভাুুুহাতেও কিছু ভ্ল নাই; সে ব্যক্তি প্রদন্নচিত্তে টাকাগুলি লইয়া আপনার বাক্সে রাখিল এবং নিশ্চিম্বমনে নিদ্রা গ্রেল। প্রদিন প্রাতে তাছার নিজের উত্তমর্ণ-গণ আসিয়া উপস্থিত : তাহাদের কর্জ শোধ দিতে হইবে : দাস দাসী অপেক্ষা করিতেছে, বাজারের প্রসা দিতে इहेरत: शुरुष दोक्पा शिल्या (मध्यन अक्ती अ होका नाहे; সে ইক্সজালের টাকা উবিয়া গিয়াছে। সকলেই আশ্চগা পিত।

এ গলটী বোধ হয় সভা নহে। তাহা না হইলেও ইন্ হইটে একটী উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতে পারে। বও নান সময়ে এদেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের অনেকে এইকণ ঐক্তজালিক ব্যাপার লইয়া সঙ্গী রহিয়াছেন। ভাহাদের প্র

চকে টাকা, কিন্তু কাজের সময় কোন উপকারে মাদে না। আমাদের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ যথন কথা কছেন, যথন সভার মধো - সপ্রায়মান চইয়া বক্তা করেন, তথন যদি কেছ শ্রণ করে অথবা দূর হইতে সেই সকল বক্তার বিবরণ পঠে করে, 🛭 ভাষার নিশ্চয় মধ্যে ১ইবে, ভারতের সৌভাগ্য যে অল্ল দিনের গণ্যে এমন সকল মানুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছে। বে সকল সভ্য পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ প্রভূত গ্রেষণা ও গভীর চিম্বার পর নির্ণয় করিয়াছেন, েই সকল সূত্র এই ভারতের নর্শক্ষিত ব্যক্তি-গণ প্রতিভা া করতলম্ভ করিয়া লইয়াছে; তবে সার ভাৰেনা কি 💡 কেন্তু অপেক্ষা কর 👌 সকল শিক্ষিত ব্যক্তিকে সভাত্ত হ**ই**তে গ্ৰহে যাইতে দেও, দেখিৰে চকচকে টাকা আর থাকিবে না; যে দারিদ্রা সেই দারিদ্রা। এখন দৃষ্টান্ত কতশত দেখিতেছে, যে সংবাদ পত্রে লিখিনার সময় ৭ কং**গ্রেস স**ভাতে দণ্ডায়নান হট্যা বঞ্জা করিবার সময় "দাম্য" "স্বাধীনতা" প্রভৃতির মহিমা ঘোষণা করা হইতেছে , কিন্তু সেই সকল বক্ত। যথন গৃহে ফিরিয়া আসিতেছেন, তথন তাঁহারাই আবার স্লাভাতির উন্নতির পথে অন্তরায় ২ইতেছেন, থীনজাতীয় ব্যক্তিদিগকে নিজেদের প্রাপ্য অধিকার দিতে নারাজ গ্রহতেছেন; সকল প্রকার সামাজিক কুরীতির প্রশ্র দিতেছেন। তাঁহাদের প্রকাশু সভার চক্চকে টাকা বাক্সে আসিয়া অন্তর্ধান করিভেছে। যে সত্য হৃদয়কে অধিকার করে না, জীবনকে নিয়মিত করে না, কার্য্যে পরিণত হয় না, ভাহার জ্ঞান ইপ্রজাণলব্ধ অর্থের ন্যায়। দেখিতে সভ্য, কিন্তু কাজের সময়ে **डे**नकाद **या**टन ना ।

ধর্মদাধন বিষয়েও এই প্রকার ইক্রজালের ব্যাপার আছে। ধ্মজগতে এমন অনেক ব্যক্তি আছেন, যাঁহাদিগকে দেখিলে মনে হয় তাঁহারা ধর্মসাধনে অগ্রসর। বাহিরে দেখিতে ধ্মসমাজের সভিত যোগ আছে, ধ্যাসমাজের নিয়ম স্কল ্রসহকারে পালন করিতেছেন; উপাসনা, দান, ধ্যান প্রভৃতি ধর্মিকের সকল লক্ষণই বস্তমান। অগচ তাঁহাদের সে ধর্ম কার্যাকালে উপকারে আদে না। দে ধর্ম তাঁহাদিগকে পাপ भारताज्ञान मार्था तका करत ना ; विवासित मार्था वर्णाविधान করিতে পারে না। সে ইক্রজালের টাকা ভাঙ্গাইয়া খাওয়া राय ना। उत्र हेन्द्रकारनव मरक हेहात এक है श्रास्त्र अहे, ঐল্রজাণিক অপরকে প্রভারণা করে, কিন্তু নিজে প্রভারিত १ व ना। निष्क जात्न रम है कि हो का नव। कि ख अमात धर्मात সেবক অপরকে প্রভারণা করে এবং নিজেও প্রভারিত হয়; এক মৃष्टि भछ ও ভূষ একত করিয়া নদার জলে ফেলিয়া দিলে, শস্তপ্তলি গভীর জলে নিমগ্ন হয়, এনং ভূষভাল উপরে ভাসিয়া থাকে। যে সকল মংস্ত গভীর 'জলে যাইতে পারে, ভাছারা জলের তলে নিময় হইয়া সারবান শস্তগুলি আচার করিতে থাকে, আর চ্ণাপুটী প্রভৃতি কৃত মংস্ত, যহোৱা উপরেই ভাগিয়া থাকে, তাহার মহা কোলাহল করিয়া তৃষ-গুলিই আহার করিতে থাকে। তুষ্টা যত আহার হউক না হউক, শব্দটা ভাষার অনেকগুণ হয়। তেমনি ধর্মজগতেও

অনেক লোক ভূষ আহার করিয়া, আহার করিতেছি বলিরা আত্ম-প্রভারিত হয়।

এরপ ধর্মসাধন অধিক দিন পাকিতে পারে না। এই কারণে অনেক ত্রান্ধ স্থিরভাবে দাঁড়াইতে পারিতেছেন না কেবল কথা আহার করিয়া মাসুষ কত দিন থাকিতে পারে ? ত্বাহারী মংস্তের স্থায় টাউ টাউ করিয়া শব্দ আহার করিয়া থাকিলে ত আর অন্তরাত্মা আঁধক দিন পরিতৃপ্ত থাকিতে পারে ना। किছুদিন পরে নিজের মনে নিজের বিরক্তি লোধ হয়। মন বলে একি করিতেছি, যাহাতে নিজের আত্মা পরিভূপ্ত নয়, ভাচা পরকে কি উপদেশ দিতেছি। তথন আর এরূপ ইন্দ্রজালের ব্যাপারে মন থাকিতে ইচ্ছা করে না, সত্য বস্তুর অশ্বেষণে আবার বাহির হইতে ইচ্ছা হয়। এ প্রকার অবস্থাতে যে সত্যবস্তুর ञामा (प्रमु, जाशांत्र निक्र यार्टेट रेष्ट्रा करत्।

আমরা অনেক বংসর ধরিয়া দেখিয়া আসিতেছি এইরূণে অনেক লোক ত্রাহ্মসমাজ ইইতে থসিয়া পড়িল আরও অনেক পড়িবে। যে সকল যুবক আজ পঠদশাতে উৎসাঙ্রে সহিত ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়া রহিয়াছেন, কে বলিতে পারে কাগ্র কোথায় মৃত্যু হইবে। যদি সভা বস্তুর সন্ধান না পান উচ্চে-দিগকে কেছই রক্ষা করিতে পারিকে না। যখন ভাঁছারা উপীল হইয়া আখালতে প্রবেশ করিবেন, অথবা শিক্ষকতা क्यां नहेशा प्रदेश 🕶 शमन कतिर्वन, এই मक्न (धोवरनंत प्रक्री সমবিশ্বাসী বন্ধু আর নিকটে থাকিবেন না তথন কে তাঁচা-দিগকে সজীব রাখিবে ? হয় ক্রমে উপাসনাশীলতা পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম বিষয়ে উদ্যোন হইয়া পড়িবেন, না হয় কুসঙ্গীদের সঙ্গে মিশিয়া পাপের গর্ভে পতিত হছবেন, না হয় ছিন্দু ধর্মের পুনরুত্থানের স্রোতে ভাগিয়া প্রায়শ্চিত্ত করিয়া হিন্দু-স্মাত মধ্যে আশ্রে লইনেন। যথাসময়ে সভা বস্থারিতে না পারিলে এইরূপ ছুর্গতি ঘটিবে।

সত্যের সাক্ষাং দর্শনের নামই সিজ। আমাদের দেশে সিদ্ধপুরুষ শক্ষ ব্যবহার করিলে লোকের। মনে করে উছোর। ज्ञानारक रमाना कतिया मिट्ड भारतन, ज्ञालोकिक क्रिया मकन প্রদর্শন করিতে পারেন। কিন্তু সভোগ সাক্ষাৎ দর্শন যাইরো পাইয়াছেন, ঈশ্রের স্বরূপ সকলকে বাঁধারা প্রত্যক্ষ করিয়া-ছেন তাঁছারাই দিদ্ধ পুরুষ। সংস্কৃত ঋষি শব্দের অর্থ মন্ত্র-দ্রষ্টা। মন্ত্রনিহিত সত্য সকল স্বচক্ষে বাঁচারা দোখয়াছেন তাঁহারাত ঋষি। এই অথে বৃদ্ধ এক ঋষি, যীভ এক ঋষি, মহমাদ এক ঋষি। ইহারা প্রভ্যেকে ঈশ্বরের এক এক স্বরূপ সাধন করিয়া নিজেও মনে মনে বিশ্বাস করে, আমি ধর্ম্মাধন করিতেছি। সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ ঈশ্বরের শাস্তভাব দ্বনয়ে ধারণ করিয়া সাধনা দারা শাস্তাবে সিদ্ভিইয়াছিলেন; জগতে শাস্তভাব আঁচার করিয়া গিয়াছেন; যীশু পিতৃভাব সাধন করিয়া সেইভাবে সিদ্ধিশাভ করিয়া তাহাই জগতে ঢালিয়া দিয়া গিয়াছেন; মহম্মদ দাস্ভাব সাধন করিয়া তাঁচাকে প্রভুরণে পাইয়া সেইভাবে সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন; চৈত্ত মধুরভাব সাধন করিয়া তাঁহাকে পতিরূপে দেখিয়াছিলেন। ভগবদগীতাতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে কহিতেছেন,—

(य यथा भार ध्वानमारक जारकरेणव खन्नामाहर।

व्यर्थ-- य वामारक (यंखारन माधन करत व्यामि (प्रहेखारवह जाहारक मर्भन मिहे। এই সোকের, वर्ष 9 এই वृद्धिक इंडेरव যে সাধক ঈশবের যে স্থরূপ প্রাণপণে সাধন করেন, তিনি त्रबंडारव प्रिक्षिणाङ कतिया शारकन।

खामानिगरक এই तर्भ मरहात मानना कतिरह हहेरत। যে ধর্ম বিপংকালে সহায় হয়, যাহা প্রবৃত্তি নিগ্রহ পক্ষে সভায়তা করে, যাতা প্রলোভন মধ্যে রক্ষ্মী করিতে পারে, যাতা অফুরিত হুটয়া জীবন্ত ধর্মতকরণে পরিণত ভটতে পারে এইরূপ ধর্মই আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে, তদ্তির সংসার তরঙ্গের আঘাতে কথনই দীর্ঘকাল স্থান্তররূপে দ্রায়মান থাকিতে পারিব না।

#### ( প্রাপ্ত )

#### ত্রাক্সগণ জাগরিত হও।

( ব্রাহ্ম সমাজের একজন প্রাচীন ভূত্য করুক নয়মনসিংগ্র হইতে প্রেরিড)

প্রাহ্মসমাজের পরীক্ষার অগ্নি প্রাহ্মির চার্চা বিধা-ভার ইড্ছাবায়ুযোগে সেই অগ্নি দিন দিন ভীষণ মৃদ্ভি পারণ করিয়া ভাঁহারি রাজ্যের আবেজনা সকল দ্রা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তেনি আর কাহারও প্রথশয্যায় শরন করিয়া নিদ্রা ষাইক্তন উপায় নাই। অধুরে বাহিরে এই অগ্নি পাদলিত কেলে প্রকানে কামে স্বৰ্গ বিস্তৃত হয়য় পুড়িল, আর নিদার সময় নাই, ব্রাহ্মগণ গাগরিত ১ও।

ব্রাহ্ম স্মাজের প্রথম জীবনে একবার এইরূপ মহা সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছিল। তথন কুসংফাব, পৌতলিকতা, জাতিভেদ পাছতি লইয়া পুরাতন সমাজের স্থিত নহা সংগ্রাম হইয়াছিল। অসত্যের মহিত মত্যের, ল্রান্তির সহিত জ্ঞানের এবং অপ্রেয়ের সহিত প্রেমের মহা সংগ্রাম হইয়াছিল। সে নুদ্ধে অনেক গুরাতন অস্কুর হত হইয়াছিল; সপক্ষেরও অনেক গোদ্ধা ভূপতিত **০ইয়াছিল; কিন্তু পরিশেষে ছুদ্দিন কাটিয়া গেল,** বিধাতার রাজো যেরূপ হয়, এবারও সেই রূপ সভা, জ্ঞান ও প্রেমের বাজা প্রতিষ্ঠিত হইল। তংকালে মাহারা শরীরের রক্ত দিয়া সংগ্রাম করিয়াছিলেন, অঞ্পাত করিয়া বীজ বপন করিয়া-ছিলেন, পরে তাঁহারাই জয়শ্রী প্রাপ্ত হইলেন; আনন্দের সহিত সংগ্রহ করিলেন। তথন জীবনগত ত্যাগদীকার. কঠোর বৈরাগা, ও অটল সভানিষ্ঠা ছারা বাহ্মগণাজের জয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

এবার, আবার ভতোহশিক প্রবলরপে মহা সংগ্রাম উপস্থিত হুইয়াছে। এদংগ্রামক্ষেত্র বাহিবে নহে, কিন্তু অভ্যন্তর রাজ্যে। বিধাতার ক্রপায় ত্রাক্ষণিগের জনবল, ধনবল, বিদ্যা-वन गर्णेष्ठे लाज इहेग्राह्य; उँ। हाता उँभात मगाज भाहेग्राह्य; কুসংস্কার হীন শান্তি পূর্ণ পরিবার পাইয়াছেন; অর্থ বিত্ত, বিদাণ, বুদ্ধিরও অভাব নাই। ভাগ কুর্মংস্কার চলিয়া গিয়াছে; নর নারী স্বাধীন ও প্রমুক্তভাবে মিলিত হইয়াছেন। এমন কি বর্ত্তমান

এইরূপ উন্নত ভাব, স্বাধীন ও উদার সংস্কার এবং অভাদার সামাজিক আদেশ গৃহীত চইয়াছে। কিন্তু হার, এ ছুর্ভাগা (मान्य क्रम नायुत (मार्य, अथना आगारमत मानिमक कूर्णिका अ হুর্বনভার দোষে কিন্তা চির-পরাধীন অধঃপতিত জাতির মান সিক তেজের অভাবে, এই সকল বাছ সম্পদ্ সামাজিক ञ्चितिक्षेत्र महाविश्वन व्यानम्बन कृतिर एष्ट । तिम्साप्रक्ति, हेल्लिस-পরতা, সুথ-পূচা ও অভিমান প্রভাত মান্তারক অস্থরগণ মহা-পরাক্রমে আমাদের প্রিয়ত্ম আক্ষসমাজকে ছিন্ন ভিন্ন করিতে আরম্ভ করিয়াছে। বাহিরের পরীকাবেনশ সহজে বৃঝা গিয়া-ছিল, এ ভীষণ সংগ্রাম তেমন সহজে অমুভব করা যাইতেছে শা। কিন্তু বিধাতা এক একটা ভীষ্ণ দৃষ্টান্ত স্মুখে উপস্থিত করিয়া এই শাজনিগোর বিপক্ষে সংগ্রাম করিবার জন্ম তাহাব এন্ধ-সেনাদিগকে সাহ্বান করিভেছেন।

হে অমূত্রামের যাত্রিগণ ৷ আর উপেক্ষা করিবার সময় নাই। দেখ বিষয়াস্তি, বিলাসিতা, ও ইন্দ্রিপ্রতা প্রভৃতি ভীষণ দৈতাগণ কেমন সদর্পে তোমাদের পিয়তম সমঞ্জেক আক্রমণ করিতেছে। ভোমরা উহাদের বাহ্য আকারে ভূলিয়া উঠাদিগকে চিনিতে পারিতেছ না ৷ উহাদের বাহ্ ভদ্রতা ও শিষ্টতা অতি চমংকার। কিন্তু অভ্যন্তর কেমন গরলময়, একবার পরীক্ষা করিয়া দেখ। দেখ, উহাদের অভ্যাচারে দীনতা, বৈরাগ্য, আত্মত্যাগ ও প্রদেবা প্রভৃতি দেবগণ কেমন ভীত ও সম্কৃতিত হইয়া একপাৰ্যে লুকায়িত আছেন। একি সমাজে আর তাঁছাদের তেমন আদর নাই, তাঁছাদিগের প্রাত তেমন সম্মান নাই।

আমরা সংসারে থাকিয়া ধর্মসাধন করিব, পৃথিবীতে প্রেম পরিবারের প্রতিষ্ঠা করিব, এই মহা ওতে গ্রহণ করিয়াছিলাম। কিন্তু হায়, বালকের খার ধূলিখেলায় মুগ্ধ হইয়া আপন কণা इनिया (भन्भा । द्वाशाय भःमात्य धर्म चानित, ना धर्म मःमात আনিয়া ফেলিলাম। একদিন যে প্রেম পরিবারের পুণাচ্ছবি সম্মুখে দেখিয়া আকুল প্রাণে ধাণিত হইয়াছিলাম, আজি ভাহা কোগায় ? দেখিতে দেখিতে যেন মনোহর চিত্র আকাশে লীন হইশা গেল, আমরা বিষয়াসক্ত ও ইন্দ্রির দান ১ইয়া ঘোর সংসারীর নাায় কর্মাক্ষেত্রে কোলাগল করিতে লাগিলাম। হে অমৃত ধামের যাত্রিগণ ! মে যেখানে আছ, জাগরিত হও, এই ছোর অন্ধ কারে একবার উচ্চক্তে এনা নাম উচ্চারণ কর; আমি আর সহ করিতে পারি না, ভয়ে ভীত হইয়া ভোমা-দিগকে ডাকিভেছি, একধার অভয়বাণী উচ্চারণ করিয়া আমার প্রাণে আখাস প্রদান কর।

ব্রাহ্মসমাজের প্রথম সংগ্রাম সময়ে বিধাতার এই অভি প্রায় স্পষ্ট বৃঝিতে পারা গিয়াছিল, "কেচই ছুই কুল রক্ষা করিতে পারিবে না ৷ হয় সম্পূর্ণরূপে পৌতালিকতাদি পরিতাদ করিয়া এক ঈশ্রের শ্রণাপন্ন ছও, না হয় পুরাতন ভ্রম দ কুসংস্থারে ডুবিয়া থাক। ইহার আনর মধাবভী পরা নাই।" দেইরূপ বৃত্তমান সংগ্রাম সময়েও বিধাতার এইরূপ স্পট অভিপ্ৰায় ব্ঝা যাইতেছে, "তোমরা 🗫 হই **ছইকুল রক্ষা করি**তে সভাতম ইউরোপ প্রভৃতি দেশে যাহা হয় নাই, আক্ষসমাজে পারিবে না। কিছু কিছু বিষয়াসক্তি, একটু ইক্তিরপরতা,

কিঞ্চিত সাংসারিকতা, অল অল ভোগ বাসনাও রহিল, আবার ভক্তি গোগাদিও কিছু কিছু লাভ চটল, লোক-স্মান্তেও ব্ৰাহ্ম বুলিয়া সুংস্তারক বুলিয়া প্রিচিত হুইলাম ; ভাহা কুখন ও হুইতে পারিবে না। হয়, বিধাতার হতে জীবনেব সকল ভার অপ্র কবিয়া, তাঁহাকেট জীবনে প্রবণ হইতে দিয়া অমুগত দাসের ন্যায় ভাহার আজা পালনে জীবন উংমর্গ কর; আমার বলিতে আর কিছট নাই, এমনি ভাবে গৃহস্ত বৈরাণী হটয়া পবিত্র ধর্মাধন কর: এবং বৈরাগা ও সংব্যের অগ্নিতে আত্মগুদি ক্রিয়া প্রিত্রভাবে নর্নারী মিলিত ত্রুয়া তাঁগার প্রেমরাজা প্রিষ্টিত কর: আরু না হয় পৃথিবীর লোকে যেমন করে, দেইরূপ সংমার-সর্ধায় হইয়া ইক্রিয়ক্পে ডবিয়া থাক, বুগা অহলার করিও না, লোকের নিকট কপট বেশ ধারণ কবিয়া, <del>টার্বের রাজ্যে কটেক্সরূপ হইয়া আপনার ও জগতের অহিত</del> স্থিন করিও না। এক দিক অবলম্বন কর। মধ্যবন্ত্রী পতা এখানে নাই।" ধদি দে পথা কেছ' অবলম্বন করিছে চাও, নিশ্চৰ জানিৰে, বিধাতাৰ চক্ৰেমহাপ্ৰীক্ষায় পড়িয়ালোকের নিকট হীন ও অপদপ্ত হইতে হইবে। ব্রাক্ষিদ্যাতে জীবত্ত **ঈর্বরের হস্ত কাট্য ক্রিতেছে, আমরা কেহ্ই** তাঁহার চক্তুতে ষাল দিতে পারিব না।

পিতা, আণীর্নাদ কর, আমাদিগকে বৈরাগ্য ও সংখ্যের মধ্রে দীক্ষিত কর। এই মহা সংগ্রামে তুমিই এই তর্বল সম্থান দিগকে রক্ষা কর। তুমিই দ্যা করিয়া আমাদের প্রিয়তম লাক্ষ্যমাজে প্রেন, প্রা, বৈরাগা, সংখ্য ও শান্তিত্থ আন্যান কর। ভোমার ইচ্চা পূর্ণ হউক।

# উইলিয়ম কেরী। ভাগ্য ফিরিল। (পুরু প্রধাশিতের পর।)

কেবী যথন হাস্নাবাদে চাষাবাদ কাথ্যে নিযুক্ত ছিলেন তথন বস্বদেশীয় ফুদু ই॰বেজ সমাজে একটী শোকের ঘটনা উপস্থিত হয়। তিন জন প্রাধান ইংরেজ বণিক ও ঠাঁহাদের এক জনের পত্নী এঁক নৌকায় ভাণীরথী পার ভইবার সময় জলমগ্রহন। তাঁহাদের মণ্ডে তইজন রক্ষা পান; কিন্তু ইইই গ্রিয়া কোম্পানীর জিলা মালদতের বাণিজ্য বিভাগের অব্যক্ষ (Resident) উড়নী সাহেবের ভ্রাতা ও তাঁহার পত্নী একস্কে ভাগীরথী-বক্ষে দেহ ত্যাগ করেন। মেহনীল লাভা উডনী (Udny) সাহেবের প্রাণে তীত্রশোকের উদয় হয়। উভনী সাহেব आफ मारकटवत विस्मव वस् ववर छा छ मारकटवत न्यास जिनि । বঙ্গদেশে ধর্ম প্রচারের উদ্দেশ্যে এক সময়ে ট্যাস প্রভৃতিকে সাখার) করেন। ট 'স উভনী সাহেবের এই শোকের কথা শুনিয়া তাঁহাকে এ । নি সাম্বনাপূর্ণ চিটি লিখেন। উড্নী সাহেব গভীর শোকেব সময়ে উমাদের চিঠি থানি পাইরা শাস্তিশাভ করেন এবং ৻টনাসের প্রতি তাঁহাব যে সখদার ভাব ছিল তাহা একেবারে ভূলিয়া গিল্লা ট্যাদকে মালদছে |

যাইতে লিখিলেন। টমাস উডনী সাহেবের চিঠি পাইয়া মালদত বাতা করেন। মালদতে পৌছিয়া তথায় কয়েক দিবস অবস্থিতির পর টমাদের এক কর্মা জুটিল। উডনী সাহেব তাঁহার অধীনত্ত ক নীলের কুঠীর অধ্যক্ষের পদে টমাসকে नियुक्त कतिनात है। छा छाकाम करतन। हैभाम एमथिएनन, কলিকাতা গাকিয়া চিকিৎসা করিলে তাঁহার আর্থিক অবস্থা উন্ত চ এয়া সংক্ত পুল; স্থতরাং জ্ববস্তু পরিত্যাগ করা অসঙ্গত বোৰ কৰিয়া তিনি উডনীসাহেবের প্রদত্ত কর্ম গ্রহণ করিলেন। উভনীসাছের আত্মচেষ্টার অনেকগুলি নীলকুঠী স্থাপন করেন। ট্যাস একটা কুঠার অধ্যক্ষ হন। অলদিন কাজ করিবার পর টমাস, বন্ধু কেরীর ত্রবস্থার কথা উডনী-সাহেবকে জ্ঞাত করেন। কেরীর ছরবস্থার কণা শুনিয়া উডনীসাহেব ভাঁছার অধীনস্ত আর একটা নীলকুঠীর অধ্যক্ষের পদে বার্ষিক ২৫০০ সহস্র টাকা বেতনে কেরীকে নিযুক্ত করিতে স্বীক্ষত হন। তদমুসারে টমাস কেরীকে এবিষয় জানাইয়া ভাঁহার মত জিজ্ঞাসা করেন। কেরী কর্ম গ্রহণ করা শ্রেয়: মনে করিয়া টমাসকে লিথিয়া পাঠান।

বাস্তবিক কর্মা গ্রহণ করিছা সকল দিকেই কেরীর মঙ্গল হুইল। একদিকে জাঁহার পরিবার পরিজনগণের যেমন অনশনে ভাগে হারাইবার আশক্ষা দূর হুইল; অপর্জিন্ত তেমনি উচ্চার প্রচারের আশা জন্মিল। কেরী যে থিপনুর্থই কর্ম লাভ করেন ভাঁহার সেই দিনের দৈনন্দি<sup>।ার</sup> ম**্কেলেখা আ**ছে, 'কিরুণাময়, প্রমেশ্বরের মঞ্চলবিধানে <sup>ব্রা</sup>্রা পরি আমাদের স্থগে সচ্চন্দে গীবিকানির্বাহের একটা বিশিষ্ট উপায় বলিয়া বোধ হইতেছে, তাই আমি এ কর্ম গ্রহণ করিলাম। আমি আবার আমণর স্১চরের (উমাস) সহিত মিলিত হইব এবং উভয়ে মিলিয়া কাজে প্রবুত হইব।" কর্মা প্রাপ্ত হইবার অন্যবহিত পরেই কেরী কমিটীকে লিখিলেন যে ঈশ্বরক্লপায় অবস্থা ফিৰিয়াছে, কমিটীর খার তাঁহাকে সাহায্য করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু তিনি কমিটাকে এই অন্তরোধ করিয়া পাঠাইলেন যে, কমিটী ভাঁহার জন্ত মাসিক যে টাকা ব্যয় করিতেন সেই টাকা যদি নিউটেইমেণ্ট মুদ্রান্ধণ কার্য্যে বায়িত হয় তবে আর তাঁহার আফলাদের সীমাথাকিবে না। কমিটীর ক্তিপ্র নুত্র সভা কেরীকে স্ত্রক ক্রিতে গিয়া লিপিয়া পাঠাইলেন যে, কেরী যেন ব্যবসা বাণিজ্যে প্রবেশ করিয়া প্রচারত্রত অবছেলানা করেন। কেরীর পক্ষে যদিও এইরূপ উপদেশের প্রয়োজন ছিল না, এবং কেরীকে এইরপ উপদেশ मिट्ड शिया यमिश्व छेलामेडाशन क्वतन आलनारमंत भूडे जाव পরিচয় দিয়াছিলেন, তথাপি কেরী তাঁহাদের উপদেশ বাক্য-গুলি অভি শ্রদার সভিত পাঠ করিয়াছিলেন এবং প্রভান্তরে তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ দিয়া বিথিলেন ;-- "যদিও কমিটীর স্তিত আমি সকল প্রকার আর্থিক সম্বন্ধ পরিত্যাগ কার্যাছি, তথাপ অর্থ গ্রহণ করিবার কাণে কমিটীর সহিত আমার যেকপ দ্যুক্ত ছিল দেইড্ৰপ স্থায় বুকা ক্রিয়া ক্ষিটীর অনুসূত্ ইইয়া চলিতে পারিলেই আপসাকে গৌৰবান্তি মনে করিব। এইমাত্র বলিতে পারি যে আমাদেশ ারবর্গের থাওয়া

পরাটা একরূপ চলিয়া গিয়া আমার আয়ের যাই। কিছু আবশিষ্ট থাকিবে দে সমস্তই আমি বছেবেলের অনুবাদ কার্য্যে ও বিদ্যালয় সংস্থাপনার্থে ব্যয় করিব। আমি গরিব, চিরকালই গরিব থাকিব; তবে বাঞ্চলায় ও হিন্দৃস্থানীতে বাইবেল অনুবাদ করিয়া এ দেশের লোকের নিকট উপস্থিত করিতে পারিবে আমার দায়িত্ব-ভার অনেক পরিমাণে লাঘব হইবে।

১৫ই জুন (১৭৯৪ খুটিঃ) কেরী মালদহে উত্তীর্ণ ইইলেন এবং তথা ইইতে ১৫ কোশে দ্রবর্ত্তী মদনাবাটী নামক স্থানে অবিলক্ষে গমন করিয়া তথাকার নীলকুঠীর অধ্যক্ষের ভার গ্রহণ করিলেন। মদনাবাটী গিয়া প্রথম ইইতে কেরী অতি সামান্তভাবে জীবন্যাত্তা নির্বাহ, করিতে লাগিলেন। তিনি এত হিসাব করিয়া খরচ করিতেন, যে কোন মাসে আয়ের চতুর্থাংশ কোন মাসে ভৃতীয়াংশ প্রচার কার্যো বায় করিতে সমর্থ ইইতেন। একটু স্কৃষ্থির ইইয়াই তিনি কৃষিকার্যো মন দিলেন।

हेश्ल ७ इहेट कलकूटल सतीक, काटच, लाइटल त काल ইত্যাদি পাঠাইবার জন্ত তিনি মিষ্টার ফুলারকে লিখিয়া পাঠা-ইলেন। কেরী নীলক্ষীর কার্য্যে উৎসাহের সহিত প্রবত্ত হল্পেন। তাহার অধীনে ৯০ নকটে জন বাঙ্গালী কথা কঁবিত। টাহাদের প্রত্যেকের সহিত অল্লাদেনের মধ্যেই ভাঁচার পরিচয় হুইল। তিনি প্রতিদিন হাহাদিগকে একতা করিয়া ধর্মোপ-দেশ দিতেন এবং অবকাশ পাইলে প্রচাবের জন্য নিকটবর্ত্তী প্রাম শক্তে গ্রমন কবিতেন। কেরী বিষয়কর্ম্থে প্রবৃত্ত হুইয়াও প্ৰদাই আপনাকে প্ৰচাৰক ব্লিয়া জ্ঞান ক্রিভেন এবং কাঁহার মনীৰ প্রাণ্ট সাকেৰও জাঁহাকে সেইরূপই ভাবিতেন। পালিরামেণ্টের আইন অনুসারে ধ্যুপ্রচারকগণের এদেশে থাকিয়া প্রচার করিবাব অধিকার ছিল না। কিন্তু কেরীব নীলকটার কর্মা গ্রহণ করিতে এই স্থাবিধা হইল যে তিনি অন্তঃ পাঁচ বংসর কাল এদেশে থাকিবার অধিকার প্রাপ্ত এইলেন এবং বিষয় কর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গে নির্বিয়ে প্রচার ভ্রতও পালন করিতে লংগিলেন; বিষয় কম্মের উন্নতি লাভ করিতে গিয়াও जिनि कथन विषयकार्य • छेनाभीन इन नाई। मुकल कार्याई তিনি ভগবানের হাত দেখিতেন এবং জীবনের সকল কর্ন্তব্যই ধর্মোক্ষেপ্রে সম্পন্ন করিতে চেষ্টা করিতেন। নীল প্রস্তুত করিবার প্রক্রিয়া ভালরূপে অবগত হইবার জন্ম তিনি নানা স্তানের কুঠী সকল পরিদর্শন করিতে লাগিলেন।

ভাল রূপে নীল প্রস্তুত্ত করিতে ছটলে, যে রূপ বৃদ্ধি ও বৈজ্ঞানিক শিক্ষার প্রয়োজন ছবঁ, কেন্দ্রীর ভাঁচা বেশ ছিল। এমন কি নাল কুঠার• সাহেবদিগের এ সম্বন্ধে সেরূপ জ্ঞান ও ক্ষমতা থাকিত কেরীর ভদপেক্ষা আনেক নেশা ছিল। উদ্লি বিদ্যা ও রসায়ন শাস্ত্রে কেরীর বিলক্ষণ অধিকার ছিল। ভাঁছার প্রমাশীলতা ও কর্ত্ত্ব্যুপরায়ণভার ত কথাই নাই। ভাছাতে আবার দেশীয় মজুরগণের প্রাকৃতি বৃদ্ধিরা তিনি ভাছা-দিগকে উত্তম রূপে চালাইতে পারিতেন। এই সকল কারণেই তিনি নীল চায় সম্বন্ধ আনায়াদে ও অতি অল্প কালের মধ্যে অন্তুত্ব পট্টা লাভ করিকোন। তিনি নীল চায় সম্বন্ধে "এদিয়া-

টিক বিষার্চ("Asiatic Researches")নামক স্থবিখ্যাত পত্রিকায় অতি বিজ্ঞতার সহিত এক প্রবন্ধ লিখেন। এই প্রবন্ধে অকাঞ বিষয়ের সঙ্গে তিনি দেখাইয়া ছিলেন, যে নীল চাষ কার্য্যে "রায়তি"প্রগা প্রচাশিত হওয়ায় চাষের অনেক অবনতি হইয়াছে। रियमित्रत कथा ४३८७८६ उथन इहे देखिया (काम्लानी (कवन যে বণিক নামে এদেশে আভিহিত ছিলেন তাহা নয়, তাঁহাদের वक्रामाण नानाविव भवा जवा छेरभन्न कविवात बान्तावछ छ ছিল। অতিপুর্বে অনেক দ্রব্য ভাঁচাদের একচেটিয়া ছিল। কিন্তু অবশেষে কেবল অভিফেনই তাঁহাদের এক ১চেটিয়া হয়। তথনকার সিভিল সারভেণ্টগণ (Civil servants) রেশীডেণ্ট (Residents) নামে অভিচিত ছিলেন। বেসিডেণ্টগণ আপনাদের আয় র্গির জ্ঞ ব্যবসা করিতে পারিতেন। কিন্তু অনেক নীতি-বিধীন লোক এই ক্ষমতার অপবাৰ্যার করিয়া আপনার উচ্চ পদে কালিমা শেপন করিয়াছিল। রেসিডেণ্ট भाष्ट्रत्ता वात्रानी • अ बेश्ताक कन्ही कृतित्रित्र है। का দিয়া কাছের চুক্তি করিতেন এবং কণ্টাক্টারগণ প্রজাদিগকে টাকা দাদন দিয়া কাপড় বুনন ও নীল চাধের কাজ করাইতেন। किन्तु এ প্রণালীর এই দোব ছিল যে দারিতা নিবন্ধন মজরের। দাদনের টাকা থরচ করিয়া ফেলিত এবং চক্তির কার্যো প্রবৃত্ত না হইয়া অবতার তাড়নে অক্সান্ত কার্যা করিয়া অর্থাগ্য করিত। ডুন হইতে আগষ্ট মাদ পর্যান্ত কেরী উৎসাহ ও পরিশ্রমের স্থিত আপন কর্ত্তব্যুসাধন করিলেন। সেপ্টেম্বর মাধের প্রার্থে তিনি ভয়ঙ্কর জব রোগে আক্রান্ত হুটলেন। হারের আনেক থারার লক্ষণ শেখা দিল। •উডনী সাহের আসিয়া অক্সাং মদনাবাটীতে উপস্থিত হইলেন। তিনি কেবীর পীড়ার বিষয় তথায় আসিবার পুর্বের কিছুই জানিতেন না। তাহার সঙ্গে ভাগ ঔদ্ধ ছিল, তাহা দেবন করিয়া কেরীর রোগের উপশ্য হইল। তিনি ধারে গীরে আবোগালাভ করিলেন তটে, কিন্তু ভাঁছার পঞ্ম ব্যীয় কনিষ্ঠ পুলু পিটার জ্ব ও উদবামর রোগে মরিয়া গেল। এই শোকের উপর ক্ষাবার কেরী মহাবিপদে পড়িয়েন। প্রিয়তন পুলের দেইটা ভুগতে নিহিত করিবার জন্ম লোক মিলা কঠিন হুইয়া উঠিল। তাঁহার অধীনস্ত গোকদিগের মনে জাভিভেদের কুসংস্কার এত-দ্ব ব্যম্প ছিল, যে ভাছারা কেছই মেচছ জাতীয় বালকটাকে লইতে স্বাক্ত ১ইল না। অবশেষ্য খনেক কটে বালকটাকে গোর দেওয়া হটন। এই সময় তাঁহার দৈননিদ্ন লিপিতে কেরা লিখিয়া গিয়াছেন, ''রোগ শ্যায় ভইয়া অনেক সময় আমি আলডিস্তা ও প্রার্থনার মধুরতা মন্তোগ করিয়াচি; কি কি বিষয় প্রচার করিব ভাষাও মনে মনে স্থির করিয়াছি। অবের উত্তাপে বথন আমার শারীবিক উত্তেজনা প্রবল ২ইয়া উঠিত তথন আন্তি কয়েক ঘণ্টা প্ৰাপ্ত অনৰ্গল বঙ্গভাষায় যুক্তিতক করিতান। বঙ্গ ভাষার বিশেষ বিশেষ বাকা ও পদ গুলি তথন যেরূপ সহজে আমার মনে অাসত তুম্বভায় দের্গণ আসিত না। পীড়িত দেহে দিবারাতি আমার প্রিয়তন পুজের নিকটে গাকিয়া আমি তাহার গুঞ্চা করিয়াছি! কিন্ত তাছাতে কথন ক্লান্তি বোধ করি নাই। এপন সামি প্রভূ

পর মেশরের উণর নির্ভর করিয়া অপূর্ব্ব স্থা সম্ভোগ করিতেছি;
এবং প্রাণ ভরিয়া উলিহাকে সদয়ের কৃতজ্ঞতা জানাই ছেছি।
সকল ঘটনাতেই উলির মঙ্গল ভাব রহিয়াছে। তিনি যাজা
করেন ভাছাই আমাদের পূর্ব মঙ্গল। স্ক্তরাং আমার জায়
নরকের কীটের কিছু অন্তাবধা ও কেঁশ এইয়াও যদি ভাঁতার
মঙ্গল ইচ্ছা জয়সুক্র ভয় ভালাতে অবদে মায় কি ?" এই সময়
কেরীর পঞ্চে পুত্রশোক অপেকাও কঠিনতর পরীক্ষা উপস্থিত
হল, ভাহার সহধ্যিনী উন্মাদ রোগগ্রন্থ এইলেন। কিন্তু
কেরীর প্রশান্ত চিত্ত কিছুঁতেই বিচলিত জান চাহ।

তঁহিরে প্রথমা পত্নীর প্রতি ক উন্য পা" াীর ধীবতা ও নহত্ব যেরূপ আকাশ পাইয়াছে এরূপ আর কিছুতেই প্রকাশ পায় নাই। উভার পত্নী যে কেবল উভার হৃদয়ের উচ্চ আকাজ্ঞা সকল কিছুই ব্রিতেন না এবং তাঁখার জীবনের উল্লভ আদর্শের সহিত সহাত্মভৃতি করিতেন না তাহা নছে, কিন্তু তিনি এত আপ্রয়ভাষিণী ও অশিকিতা ছিলেন, 'যে এরপ স্ত্রী লইয়া এতকাল শান্তভাবে গৃহধর্ম পালন কৰা কেবল কেরীর ন্যায় মঙ্থ বক্তির পক্ষেই সম্ভব। দারিদ্রোর ক্লেশ, জ্বর ও উদ্রাময় বোগের তীব্র মধ্রণা প্রভৃতি কারণ ২ইতেই কেরীর পত্নীর চিত্ত-বিভ্রম ঘটে। দাদশ বংসর কাল কিপ্ত স্থীকে নিকটে রাথিয়া কেরী সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে অবিশ্রান্ত পরিশ্রিম করিতেন। একে স্থ্রী পাগল ভাহাতে আবার সংচর উমাসও কিপ্তপ্রায় হওয়তে কেরীকে অনেক সময় উচাদের উভয়ের সেবায় নিযুক্ত থাকিতে ২ইত। কেরী সন্ত্রাই য়েহ ও কোমণভার সহিত নিজ পত্নী ও ট্যামের সেবা গুলুষা কার-তেল। কিন্তু আশ্চযোর বিষয় এই, যে এক দিনের জ্ঞাও কেরী ইহাদের প্রতি কোন কটাক্ত প্রয়োগ করেন নাই। কেহ কথনও কেরীর মুথে কোন বিযাদের কথাও শুনিতে পায় নাই। মনের উৎসাহে ও প্রাণের অনুরাগে কেরী দিবারাত্রি ভগবানের প্রিয়কার্য্যে থাটিতেন; নিভাস্ত ক্লান্তি বোল করিলে পড়িবার টেবিলে মাথা রাখিয়াই তিনি ছইঘণ্টা নিদা গিয়া আক্ষি দুর করিছেন। দ্বাদশ বংসর উত্মাদাবস্থায় পাকিয়া কেরীর পঞ্জী ইংলোক পরিভ্যাগ করিলেন।

## ব্রাদাসমাজ।

শামাদের মকস্বলন্থ রাজাবক্রণ সকলেই অবগত আছেন যে "বেঙ্গনিবাসী" নামক একপানি সংবাদ পত্র কিছুদিন তইল ব্রাক্ষ সমাজের নামে অভিশয় জ্বতা কুংসা করিয়াছিল। ঐ প্রবক্ষ আমাদের প্রক্ষেয় স্বারকানাথ গাঙ্গুলী মহাশয়ের সহধিদ্দিলী কাদিস্থিনী গাঙ্গুলীর প্রতি অভদোচিত ভাষা প্রয়োগ করা হইয়াছিল। ঐ কুংসা প্রচারিত হইলে ১০নং কর্ণপ্রয়ালিস্ ব্রীটন্ত ব্যক্তিদিগের এবং সমগ্র সমাজেব পক্ষ হইয়া পত্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী, কলিকাতান্ত উপাসক মন্ত্রনীর পক্ষ হইয়া প্রীযুক্ত ভাক্তার নীলরতন সরকার, এবং নিজের পক্ষ হইয়া প্রীযুক্ত ভাক্তার নীলরতন সরকার, এবং নিজের পক্ষ হইয়া প্রীযুক্ত বাব্ স্থারকানাথ গাঙ্গুলী, এই তিন ক্ষিকাতা পুলীষ কোটে প্রধান প্রসিডেন্সি ম্যাজিপ্তেটের এক্লাংসে অভিযোগ উপ্রিত্ত

করেন। ঐ মোকদমা শেষ হইয়ছে। প্রতিবাদীগণ অপ্রেই বাদ্ধনমাজের মোকদমাতে দোহ স্থীকার করিয়াছিলেন, কিন্তু গাঙ্গুলি মহাশ্রের মোকদমাতে কলেন যে উাহার। উাহানে মনে করিয়া লিখেন নাই। কিন্তু মাজিট্রেটের বিচারে উাহারা অপরাধী বলিয়া সাব্যস্ত হইয়াছে। তদসুসারে বঙ্গনিবাদীব সন্তাধিকারী, মেনেজার ও সহ-সম্পাদক বাবু মহেশচন্দ্র পালের ছয় মাস কারাবাস ও একশঁত টাকা জরিমানা, প্রকাশক নবক্মার বস্তব ও মাস কার্বাবাস, ও প্রিণ্টার গিরিশচন্দ্র রায়ের ৫০ টাকা জরিমানা দণ্ডাজা হইয়াছে। এত দ্ভিয় প্রাক্ষমাজের কুৎসা করার অপরাধে মাজিট্রেট সাহেব আরও দণ্ড দিতে প্রস্তাত ছিলেন, কিন্তু ব্রাজ্ঞসমাজের পক্ষ হইতে গার্থ সাহেব আর অধিক দণ্ড অনারগ্রুক বলাতে মাজিট্রেট বিরত হইলেন। আমর্ছ আশা করি—ব্রাক্ষসমাজের বিদেষী সংবাদপত্রদিগের প্রথন কিঞ্ছিং হৈত্নস্থ হইবে।

বিবাহ— এংশে মে কটকে ১৮৭২ সালের ও আইনের অঞ্সারে একটা রান্ধানিবাহ হুট্যা গিয়াছে। পাত্রের নাম বাবু সাধুচরণ রায়; উৎকল সমাজের একজন সভা, বয়ুক্তম অঞ্মান ২৮ বংসর; কঞাব নাম শ্রীমতী রেবারায়, ইনি আমাদের শ্রদ্ধের বর্ষ্ মধুসদন রাও মহাশ্যের লাভুস্পুত্রী, বয়ুক্তম ১৫ বংসর।

নানা কারবে বন্তমান সময়ে সম্বত্তই ব্রাঞ্চনিবের প্রতি বিদ্বেষ দৃষ্ট ইইডেছে। মকস্বলে যে সকল ব্রাহ্মপরিবার বাস করেন, এবং ব্যাহানিগকে বাবা ইইয়া অনিক বয়স প্রয়ন্ত অনিবাহিতা কলালিটাকে বাড়ীতে রাখিতে হয়। আমাদের একজন ব্রাহ্মবন্ত অন্তবিধা ও উপদ্রব সহ্ করিতে হয়। আমাদের একজন ব্রাহ্মবন্ত স্পরিবারে মকস্বলে বাস করেন। অপরাধের মধ্যে ওঁছোর ঘরে যোড়শব্যীয়া আনিবাহিতা কলা আছে। ইহা গ্রামের লোকের সহা হয় না। সম্প্রতি ব্রাহ্মবিদ্বেশীগণ এই উপলক্ষ করিয়া নানা-প্রকার কুংসাপুর্ব বিজ্ঞান সকল লিখিয়া রাত্রিযোগে প্রকাশ স্থান নারিয়া দিয়তছে। কুংসাকারীদিগকে এপনও ধরিতে পারা যায় নাই।

আমরা গতবারে হুগলী জেলার ক্ষত্রিয় সমাজভুক্ত এককড়ি সিংহ রায়ের পিতৃশাদ্ধের বিষয় উল্লেখ করিয়াছে। অবগত হইবান, যে রান্ধব্যানুদারে পিতৃশ্রাদ্ধ করাতে এককড়ি বাবু স্বজাতীয় ও জ্ঞাতি কুটুম্বের দ্বারা পরিত্যক হইয়াছেন। ফ্রিয়দিগের সমাজ অতি অল সংথাক এবং ঠাঁহাদের দমাজে অনেকটা শাসন ও শুজালা আছে। অতএব এককড়ি সিংহ রায়কে একঘরে হইবার ক্লেশ বিশেষরূপে ভোগ করিতে হইবে। তান্ধার বৃদ্ধা মাতা ও বালিকা পত্নী গ্রামমণ্যে পড়িয়া আছেন, এককড়ি বাবু কাৰ্যোগিলকে স্থানান্তরে বাস करतम । ॰रमरे छरे जीलाकरक र्फरभत लारक माना छ। বিভীষিকা দেখাইতেছে। তাহাতে তাঁহাদের অভিশয় ক্লেণ হইতেছে। আমরা দেখিতেছি দিন দিন প্রাচীন সমাজেব স্ভিত প্রাক্ষদিগের এরপ বিচ্ছেদ ঘটিতেছে যে, ব্রাহ্ম ভটকে আর কেহ জাতিকুলে থাকিতে পাইবেন। এদিকে স্পার্ব ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ আপনাদের নিয়মাবলী পরিবর্ত্তন করিয়া এই নিয়ম করিয়াছেন যে, পৌত্রলিকতা ও জাতিভেদ বর্জন

না করিলে কেই তাঁহাদের সভ্য হুইছে পারিবে না, ওদিকে ।

ভিন্দু সমাজ এই প্রতিজ্ঞা করিতেছেন যে, রাজের গদ্ধ বাহাছে

থাকিবে, ভাহার সহিত সংস্রব ত্যাগ করিবেন। এই বিবাদের

অবসান অরার ইইবে না।

শ্রাদ্ধ — গয়ার ভূতপূর্ব্ব উকীল গোনিক্টক রক্ষিত মহাশয় বিগত ৮ই জুলাই বুধবাব তাঁহার পিতার আদ্যশ্রাদ্ধ
ক্রিয়া রাক্ষধর্মের পদ্ধতি অমুসারে সম্পদ্ধ করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার পিতার বয়ঃক্রম প্রায় ৯৯ বংসর হইয়াছিল।
একালে এরূপ দীর্ঘজীবী লোক প্রায় দেখা য়য় য়া। ইনি
একজন পরম ভাগবত বৈষ্ণব ছিলেন। তাল প্রিনিটা
দেখিয়া অনেকে অবাক হইছেন। এমন নিলাক প্রার দেখা খায় না। এতিছপলক্ষে গোনিক নাব্ ও তাঁহার
ভিগনীগণ রাক্ষসমাজে ৬ টাকা দান করিয়াছেন।

আমরা কাঁথে হইতে নিয়লিথিত সংবাদ কিছুদিন হইল প্রোপ্ত ইয়াছি।

কাঁথির প্রায় ৪ কোশ দ্রবর্তী সাগরোপক্লন্ত দুসোণামুই
নিবাসী প্রীযুক্ত বাবু রাধাক্ষণ মাইতি কাঁথি ১ইতে কয়েকটা
রাহ্মবন্ধকে লইয়া গিয়া বিগত ১৩ই বৈশাথ বাতে এবং তঃগর
দিবস সমস্ত দিনব্যাপী রক্ষোংসব বিশেষ শ্রন্ধা ও আগ্রহের
সহিত সম্পাদন করিয়াছিলেন। চণ্ডাভেটা ১ইতেও
কতিপয় রাহ্মধর্মাত্রাগী বন্দ্ মাধ্যা যোগ দিয়াছিলেন।
রাধাক্ষণ বাবু ও তাঁহার প্রতিবেশী বাবু নবকুমার প্রধান
মহাশরের ধর্মাপিপাস। বিশেষ প্রশংসাই।

বিগত ২রা জৈয়েষ্ঠ বাবু তারকচন্দ্র ঘোষের বাদায় "দাধারণ বাজ্মণানের জনাদিন" উপলক্ষে এবং ২২এ জৈয়েষ্ঠ বাবু মধু-প্রদান জানার বাসায় তাঁহার "পারিবারিক উপাদনা দ্মিতির" জন্মদিন উপলক্ষে বিশেষ ভাবে মঙ্গলময়ের উপাদনাদি ভর্মা-ছিল।

আমাদের শ্রদ্ধের বন্ধ্নীলমণি চক্রবর্তী মহাশ্রীশিলং ১ইতে লিখিতেছেনঃ—

"২৫ মে—ভোলাগজ নামক স্থানে গমন করি; এবং তথা ভইতে ২৬ শে ছাতকে গমনকরি।

২৭ এবং ২৮ শে ছই বেলা ছাতক বিদ্যালয়ের তেও মান্তার বাবু কৈলাসচন্দ্র রায়ের বাসায় উপুনিনাদি ১য়। "পর্যাজীবন গঠন কিরূপে হয় ?" "সাকার এবং নিরাকার উপাসনা," "অবতারবাদ," "পুনর্জনা," "জাতিভেদ" প্রভৃতি বিধয়ে আলোচনা ২য়।

২৯ শে ভোলাগঞ্ছ ইইয়া ৩০ শে চেরাপ্ঞীতে উপস্থিত হই।

়ু রবিবার প্রাতে ছাইসপান নামক স্থানে উপাসন। মধ্যাহে চেরাপুজীস্থ নংরিম নামক স্থানে উপাসনা। উপ-দেশের বিষয়—"অভ্রান্ত শাস্ত্র এবং গুরু।" রাত্রে মৌসমাই সমাজে উপাসনা। উপদেশের বিষয়—"বিশ্বাস এবং সহজ-জ্ঞানই ধর্মারাজ্যের প্রধান অবলম্বন।"

>ণা জুন—কয়েক বন্ধতে মিলিয়া লাইকানসিউ নামক স্থানে গমন করি। শেলাপুঞ্জী হইতেও কয়েকজন বন্ধুও আন্দোন। প্রভু প্রমেধ্রের কুপায় অব্য এই স্থানে একটী ব্রাহ্মসমান্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়। পুর্বেট স্থিব হ্টয়াছিল বে
এখানকার বন্ধুগণ একটা সমান্ধ্য স্থচস্তে নির্মাণ করিবেন।
তাঁহাদের এতই উৎসাহ যে অনেক লোক মিলিয়া ৫।৭ দিনের — 
মধ্যে একটা স্থানর উপাসনা-গৃহ তাঁহারা নির্মাণ করিয়ছিলেন।
রাত্রে গৃহ লোকে পরিপূণ হইল। পরব্রোহ্ম মহান্ নাম
উচ্চারণ করিয়া ক্রভ্রুচিত্রে এই গৃহ প্রতিষ্ঠা করা হউল।
"ঈশ্বরের গৃহ বাহিরে নয়, কিন্তু আত্মার মধ্যে"—এই বিধ্যে
উপদেশ প্রদান করি।

হরা জুন—প্রাতে শেলাস্থ বন্ধু বাবু ইউ, লুন ( U. Lym উপাদনা করে। আমি উপদেশ প্রদান করি। তাগাব সার নর্য এই—"শাস্ত্র এবং গুরুর দারা ধর্ম প্রকাশিত হয় ন', ফিম ধ্যাবিহ প্রমেশর আপেনিই মানবায়াতে ধর্মের বাজ নিভিত রাখিয়াছেন এবং প্রতি মুহুর্ত্তে ধর্মার্দ্ধ প্রেরণ করিতে ছেন। সহজ জ্ঞানকৈ আশায় করিয়া বিশ্বাসের সহিত সেই বৃদ্ধ অনুসারে কাষ্য করিলে ধ্র্মালাভ হয়।"

৪ঠ:—থাসিয়াদের বিনাহপদ্ধতি সংস্কার করিবার উচিত্য আলোচনা করিবার জন্ম এক সভা হয়। উক্ত সভায় গমন কবিয়া আলোচনায় যোগদান করি।

৭ই— প্রাতে ছাইসপানে উপাসনা করি এবং সঙ্গীত শিক্ষা প্রদান করি। রাত্তে মৌসনাই সমাজে উপাসনা করি। "প্রকৃত বিখাস" সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া হয়। প্রদিন শিলং ঘ্রা করি।

দয়াময় প্রমেখবের ক্রপায় খাসিয়া পাহাড়ে দিন দিন কাষ্যক্ষেত্র বিস্তীর্ণ ১ইডেছে। অনেক স্থানের লোক ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে জানিতে আগ্রহ করিতেছে। কিন্তু কাষ্য করিবার পথে অনেক বাধা দেখিতেছি। একাকী ভালরূপে কাষ করা যায় না। এক স্থানে যাইলাম, লোকে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল, প্রথমতঃ অর্থাভাবে হয়ত গৃহ নির্মাণ করিতে পারা গেল না। এবং যদিও পারা যায়, আবার প্রবল বর্ষার জন্ম প্রত্যেক বংসর সেই গৃহ মেরামত করা বড় কঠিন হয়। ২য়তঃ যদিও গৃহ হইল, আবার কাষ্য চালাইবার লোকে পাওয়া বড় ছফ্র। থাসিয়াদের অভি অন লোকেরই এরপে শিক্ষা হইয়াছে যে ভাহারা আপনাঝাপনি সমাঙ্গের কাষ চালাইতে পারে। লোক প্রস্তুত করিতে অনেক সময় লাগে। এই বা একজনের শিক্ষার জন্ম অনেক দিন এক স্থানে বন্ধ গাকিতে হয়, তাহা হইলে অন্তান্ত স্থানের কার্যোব অনেক কৃতি হয়। এক স্থান হইতে যুখনই অধিক দিনের জন্ম অন্ত স্থানে বাই, তথন ফিরিয়া আসিয়া দেখি দ্ব কাল শিথিল ২ইয়াছে। আবার ঠিক করিয়া লইতে অনেক দিন লাগে। কাষেই একাকী কাষ করা বড়ই অন্থবিদা। যদিওব কোনও স্থানে একজন এঁকটু কার্যাক্ষম হয়, সে বাজি দরিল: কানেই জীবিকার জন্ম অনেক সময়ে তাহাকে স্থানান্তরে যাইতে इया • द्यन ममास्कित काय ठाल ना। এই ताल एवं करवं की সমাজ হইয়াছে, তাহার ছইটীর 🔰ায ভাগ চলিতেছে ন: : আমি কি করিব বুঝিতে পারিতেছি শা। মঙ্গলময়ের ইচ্ছারই

শ্বনেক স্থলে হয়ত গরিব লোক ৪ বা ৬ প্রসা দিয়া পুস্তক কি নিতে পারে না। তাহাদিগকে বিনা মূলো দেওয়া উচিত ব্যেষ্ঠ্য।

হোনিওপাাপিক চিকিৎসা দাবা কৃত নিরুপায় লোকের যে
গানন রক্ষা হয় এবং ধর্মপ্রান্তারের স্থাবিধা হয়, তাহা বলা যায়
না । অধিক ওমধ ও পুস্তকাদি পাইলে এ কামও ভাল চলিতে
পারে। গত বংসর কোন কোন বন্ধু এ বিষয়ে সাহায়া করিয়াভিলেন।"

বিক্রমপুরের বাক্ষণণ কয়েক বংসর হুইছে আপনাদের পবগণার মধ্যে প্রাক্ষধর্ম প্রচার করিবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়া
খাসিতেখেন। জীযুক্ত বাবু চন্ডীচরণ বন্দোপোধ্যায় মহাশয়
গৈহাদের অন্তবোধে প্রচার কার্যোর ভার লইয়া উক্ত পরগণাতে
নানা স্থানে জ্মণ করিয়া প্রাক্ষধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন।
আনরা শুনিয়া সূধী ইইলাম সম্প্রতি চুর্গামোহন দাস মহাশ্য
ব০ টাকা ও বরদানাগ হালদার মহাশ্য ১০ টাকা উক্ত প্রচার
ক্রের সাহাগ্যার্থ দান করিয়াছেন।

ব্ৰাহ্ম ছাত্ৰীনিবাস — বাদ্ধ ছাত্ৰীনিবাবের সংবাদ গতাবেই দৈওবা ইইয়াছে। ভাষার পর ছাত্রী সংখ্যা বাদ্ধিত
হয় এক্ষণে ২০ বিশ্বীর অধিক ইইয়াছে। চট্টগ্রামের এসিষ্টান্ট ইনস্পেক্টর রজেক্তকুমার গুহ মহাশিয় উক্ত বোর্ডিং এর সাভাষ্যার্থ
সংবাত ৫০ প্রধাশ মুদ্রাদান করিয়াছেন।

ব্ৰাহ্ম-বালিকা শিক্ষালয়—মাণিকদহেব ছনিদার ।
ইনজ বান্ বিপিনবিহারী বাদ মহাশ্য উক্ত শিক্ষালয়ের
সাহাযার্থ এককালীন ৫০০ পাচ শত টাকা ও মাসক ১০১
বিকা করিয়া চাদা দিয়াভেন।

শ্রীষ্ক বাবু ওগানোহন দাস মহাশয় থাসিয়া পর্কতের এজ ম'লব নিম্মাণার্থ ৫০১ পঞ্চাশং টাকা এককালীন দান করি-মংছেন।

ছাত্র সমাজ— গ্রীমের বর্ধের পর র্ধুল কলেজ প্রচ্চিত্র সমাজের কাষ্য পুনরায় স্থারম্ভ হইয়াছে। বিগত ১১ই ও ১২ই জ্লাই শনি ও রাবিবার ছাত্র সমাজের সভাগণ এক বেশেষ উৎসব করিয়াছেন। তৎপুরে দিবস অর্থাং ১০ই জ্লাই কবাব এই সমাজের সভাগণের চেষ্টাতে কলিকাতা জেনারেল। এশেমবির হলে কলিকাভার ছাত্রদিগের এক সভা হয়। ঐ সভাগে প্রীয়ক্ত কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য "ছাত্রজীবনে সভাভাব" বিষয়ে ইংরাজীতে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। ১৯ই জ্লাই সায়ংকালে সাধারণ একমানিরে একটা বক্তৃতা হয়। কলা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী; বিষয়— "বঙ্গে এক শভান্দীর সামাজিক উন্নতি।" এই বক্তৃতাতে বঙ্গণেশ সমাজ সংস্থারের ইতিবৃত্ত কিঞ্ছিং বর্ণনি করা হুইয়াছিল।

রবিবার প্রাতে ও সায়ংকালে মন্দিরে উপাসনা এবং অপ-রাহে পাঠ ও ব্যাখ্যা ইয়াছিল।

আমাদের প্রাচীন বন্ধ্ কানাইলাল পাইন মহাশক্ষর সূত্য সংবাদ গতবারে দিতে বিশ্বত হইয়াছি। তিনি বিগত ১৪ই জ্ন ২২ বংসর বয়ঃক্রম কালে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন। ১৮২৯ সালের ডিসেম্বর মাসে তিনি জন্ম গ্রহণ করেন। বালক

কালে কবেক বংসর মাত্র প্রলোকগভ মতিলাল শীলের প্রতিষ্ঠিত কলেভে সামান্য রূপ ইংরাজী শিক্ষা করিয়াছিলেন। ভংপরে ১৯ বংসর বয়ঃক্রম কালে বিষয় কার্য্যে নিয়ক্ত হন। ১৮৫৩ সালে তিনি ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হইয়া ব্রা**ক্ষসমাজে প্র**বিষ্ট হন। দে সময়ে অক্ষরকুমার দত্ত মহাশয় তত্ত্বোধিনী পত্তিকার সম্পা-দক ছিলেন। পাইন মহাশয়ের ধর্মানুরাগ ও কার্যোৎসাহ গুণে তিনি হুণার সমাজমধ্যে এক জন লব্ধ প্রতিষ্ঠ ব্যক্তি হুট-লেন। অনেক সভাতেই ভিনি সভাপতির **আসন এ**ছণ করি-তেন এবং সমাক সংক্রান্ত প্রায় সকল প্রান্থেই তাহার প্রাম্প গ্রহণ করা হইত। ১৮৫১ সালে কেশব**চন্দ্র সেন মহাশ**য় যথন ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করেন, তথন পাইন মহাশয় সমাজের নেভাদিগের মধ্যে একজন ছিলেন। এই কারণে তিনি চির দিন কেশব বাবকে কনিষ্ঠ ভ্রান্তার আয় স্লেষ্ঠ করিতেন। ১৮৬২ সালে কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় কলিকাতা রাক্ষসমাজের আচার্য্যের পদে মনোনীত হন। ইহার কিছুদিন পরেই কোন কোন মতভেল নিবন্ধন পাইন মহাশ্য ভাঁছার প্রাতন বন্ধণ সম্ভিন্যাগাৰে কলিকাতা ৰাজস্মাজ হইতে অবস্ত হট্যা বল্রাজারে এক সমাজ স্থাপন করেন; তাহার কার্য্য কিছুদিন নেশ চলিয়াছিল। তৎপরে ১৮৬৬ সালে ভারতব্যীয় ব্রাহ্ম-সমাজ স্থাপিত হইলে, তিনি তাহার সঙ্গে যোগ দিয়া অনেক কার্যা করিয়াভিবেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের যুবক একিদিগের স্ঠিত ভাষাৰ প্ৰিচয় জিল না। কিন্তু আমাদের মধ্যে প্রতেন লোক্দিলের স্থিত ভাহার বিশেষ স্থা ছিল ৷ তিনি আমাদের সকল প্রকার ভাল কাজের বিশেষ উৎসাহ-দাতা ছিলেন, এবং আমাদের মন্দিবের উপাসনাদিতে যোগ দিয়া অনেক সময় আনন্দ প্রকাশ করিতেন। কয়েক বংসব হটল ভিনি কথা হইতে অবসর লইয়া বাডীতে বসিয়া ছিলেন। কিন্তু এই কালেৰ মধ্যেও তিনি আপনাকে বিশ্রাম দিতেন না। তিনি অনেক দিন পুর্ণে ইংরাজীতে রাজসমাজের একথানি চতিবৃত্ত মুদ্তি করিয়াছিলেন। কার্যা হইতে অবসর লইয়া দেই থানিকে সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত করিবার জক্ত বিশেষ প্রিশ্রম করিতেন : ভ্ছিল স্ক্রিছিশের্ঘটিস্থা ও পর্যালোচনাতে যাপন করিতেন। কিছুদিন হইতে তাঁচার মন্তকের পীড়া অতিশয় বাড়িয়াছিল। ভাঁছাতে অনেক দিন ক্লেশ পাইয়া বিগত ১৪ট জনের জীলাভিশ্যো হঠাৎ প্রাণ পরিত্যাগ করিয়া-ছেন। ইইার মৃত্যুতে রাক্ষদমাজ একজন অকৃত্রিম অঞ্রাগী वक्ष श्रादादेशास्त्र ।

আমরা,গভীর তংশের সহিত পঠেকগণের গোচর করিছেছি
যে করিদপুর স্থীজের প্রাচীন সভা স্থারিচিত টাদমোহন
দৈত্র মহাশ্যের প্রলাই সোমবারণান্দার প্র প্রীযুক্ত হেরম্ব চল্ল দৈত্র মহাশ্যের বাসাতে কলেবর পরিভাগি করিয়াছেন।
মুগুকারে উচার বর্জন ৭৫ বংসর হইয়াছিল। নৈত্র মহাশ্যের জীবন হইতে অনেক তুপদেশ প্রাপ্ত হর্মা ঘায়। যোবন-কালে তিনি প্রাচীনপর্যে অভিশ্য আহাবান ছিলেন। অনেক বর্মে তাঁহার প্রাক্ষিণ্যে অভ্রাগ জন্মে। যে নিষ্ঠার স্থিত তিনি এককালে প্রাচীন ধর্ম পালন করিতেন, সেই নিষ্ঠার স্থিত প্রাক্ষধর্ম সাধ্য করিতেন। তাঁহার মৃত্যুতে কুমার্থালী স্মাজের একটী স্তম্ভ প্রিয়া গেল। ইম্মর তাঁহার স্থগিত আহ্যাকে শান্তিতে রক্ষা কর্মন।



# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

# ১৬ই শ্রাবণ শুক্রবার ১৮১৩ শক, ত্রাক্ষ সঙ্গৎ ৬২।

ना। क्रे

• र्राजिक क्र

বাৎসরিক অগ্রিম মূলা ২ ল নফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূলা ৫ •

## বিস্মৃতি-দাগর।

বাক ভূবে যাক ভূবে বিশ্বতি-সাগরে অতীতের পাপ-কথা যত, যা দেখে মরমে মরি, একান্ত অন্তরে হায় হায় করি অবিরত।

লগেছে কালির দাগ স্মৃতির বসনে
ধুই, ধুই নয়নাক্র দিয়া,
উঠেনা দে পাকা রং শয়নে স্পনে
চেয়ে দেখি রয়েছে জাগিয়া।

মর্মভেদী একি কালি অন্তিতে বসেছে!
ধুই, ধুই, উঠেও উঠে না;
স্মৃতি এবিষাদ-রসে এমনি রসেছে
আশা বং তাহাতে দুটে না।

ভূবেছ ত কথা কত বিশ্বতি সাগরে, শৈশবের খেলা ধ্লা কত, কত প্রেম, কত আশা জেগেছে সম্বরে, ভূবেছে তা জন্মৈর মত।

কত মান, কত শোক, বিবাদ, কলগ, ভয়, মৈত্রী, আকাক্ষা, উল্লাস, ডুবেছে ও সিন্ধু জলে ঘটনার সগ, চিহুমাত্র না দেখি প্রকাশ।

पूर्वित मकित यनि (कन ना पूर्वित महे कथा, बाँहांत चात्रत हतिस्व वियान कानि ह्यास जानित, श्राम परन महित होत्रत ।

উৎসাহে ছুটতে বাই, সমূথে দাঁড়ার ওই কথা;—মমনি নিরাশ! মনোমর রাজ্য গড়ি বসিব তথার, ওই কথা,—মমনি সন্ত্রাপ। যাক ভূবে যাক ভূবে বিশ্বতি-সাগরে পাপ-কথাঁ; হায়রে মানব, পড়েছে যে পাপ-রেথা স্মৃতির সম্বরে ভূবিবে না জানিও সে সব।

# সম্পাদকীয় মন্তব্য।

সাধু-ভক্তি-"জনৈক সাম্যবাদী ত্রাহ্ম" স্বাক্ষরিত এক-প্রকাশিত হইল। পত্র প্রেরক থানি পত্র স্থানান্তরে মহাশয়ের এই আশহা জনিয়াছে যে ত্রাহ্মসমাজ অংশ অলে অবতারবাদ, গুরুবাদ, 'প্রেরিতবাদ,' মধাবর্ত্তীবাদ প্রভৃতির মধ্যে পতিত হইবে; ইহার নিদর্শনস্বরূপ তিনি সাধা-রণ ব্রাহ্মসমাজের কোন খক্তা বিশেষের উক্তি হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ত করিয়াছেন। আমরা উক্ত কয়েক পক্তিতে বিশেষ আপত্তিযোগ্য কিছু দেখিলাম না। ইছা কি পত্ৰপ্ৰেরক অস্বীকার করিতে পারেন যে জনসমাজে অর অংশ লোক স্বাধীনভাবে চিঞা করে, আর অধিকাংশ লোক সেই চিন্তার অনুসারী হয় ? এরপ অবস্থা প্রার্থনীয় হউক আরে নাহউক বর্ত্তমান সময়ে এরপে অবস্থা দেখা বাইতেছে। অবশ্য ষত্ত সকল শ্রেণীর মধ্যে শিক্ষার বিস্তার হইবে, ও সকল বিষয়ের ভ্রাহুস্কানের অভ্যাস বৃদ্ধি প্রাপ্ত ২ইবে ততই স্বাধীন চিস্তানীল লোকের সংখ্যা বাড়িবে। কিন্তু সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা বেরপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে স্বাধীন চিস্তাশীল লোকের ভাগ মতি অব। দারিদ্রোর তাড়নাতে অধিকাংশ লোক অস্থির, উদরারের সংস্থানের চেষ্টাতেই তাহাদের অধিকাংশ সময় ও শক্তি প্যা বসিত হয়, তাহাদের চিস্তা করিবার অবসর কোণায় ? স্কুতবাং যাঁহাদের প্রতি ভাহাদের শ্রদ্ধা ও ভক্তি মাছে, সেই অৱসংগ্যক লোকে চিন্তা করিয়া যে পথ প্রদর্শন করেন সেই পথেই তাহার! গমন করে। ইহা স্বাভানিক। থনির গর্ভ হইতে স্বর্ণ রৌপ্য আহরণ করিয়া, গড়িয়া পিটিয়া, মুদ্রিত করিয়া টাকা করা ১৪ : যাহারা থনির মধ্যে কাজ করে, গুড়িয়া পিটিয়া টাকা করে, তাহাদের মংখ্যা অল্ল, কিন্তু যাহারা সেই টাকা ব্যবহার করে, তাহা কাজে লাগার, তাহাদের সংখ্যা অধিক। সেইরূপ ধুদ্য

ংনির মধ্যে সত্য-রত্নকে অন্তেষণ করিয়া লাভ করিবার লোক অল্ল, সেই সভ্যকে গড়িয়া পিটিয়া লোকের ব্যবহারের মত করিয়া দিলে তাহা ব্যবহার করিবার মত লোক অনেক অধিক। উচাতে ত যুক্তিনিরুদ্ধ কথা কিছুই নাই। এইরপেই সকল দেশের কাজ চল্লিতেছে। সত্যকে সাঁক্ষাৎভাবে যাঁহারা দর্শন করেন তাঁহারা আরে গতান্থগতিতে সম্ভই থাকিতে পারেন না। ভাগেদের আ্যা প্রকৃত স্থাধীন হা লাভে সমর্থ হয়। তাঁহারাই অপ্র লোকনিগকে আরুই ও উরত করিতে পারেন। ইহাতে মধ্যবন্তী বা পৌরহিত্যবাদের কি আসিল ?

সংস্থত ভাষাতে একটি চলিত নাকা আছে, "স্বয়মসিদ্ধঃ কথং পরানু সাধয়তি" যে নিজে অসিদ্ধ সে অপরকে সিদ্ধ করিবে কিরূপে ? যাঙার নিজের পা তুথানি অগাব জলে ভাষি-েডছে, যে নিজে পা রাথিবার একটু স্থান পাইতেছে না, যাহার নিজের হস্ত ও পদ্দ্র নিরস্তর সন্তবণে 'পরিশ্রাস্ত হইয়া যাই-্রছে, ক্লান্ত হট্যা পাড়তেছে, সে কয় জন লোকের ভার বহন করিয়া পরপারে যথেতে পারে 🔈 ১মত উভয়ের ভারে উভয়কে জলমগ্ন হইতে হয়। কিন্তু যে ব্যাক্ত দেই অগাধ জলের মধ্যে ছই থানি পা রাখিবার উপযুক্ত একটু কঠিন ভূমি পাইয়াছে, এবং অপেনাকে নিরাপদ বলিয়া আনন্দ করিতেছে, সে একগাছে রজ্জু ফেলিয়া দিয়াও বহুসংপ্যক লোককে তরা-ইয়া লইছে পারে। যে ব্যক্তি স্বাধীন ও সাক্ষাৎ ভাবে সভাকে দশন করে নাই, যে কেবল পরের মুথে সভ্যের সমাচার শুনি-তেছে, সে কর্থনও অপরকে' তরিয়া লইয়া যাইতে পারে না। তাগর নিজের দাড়াইবার স্থান নাই সে স্বাদাই প্রমুগাপেকী জগতের ইতিহাসে দেখি সেই সকল মহাত্মাই জগতকে উন্নত কার্রাছেন ও নুত্র বল দিয়া গিয়াছেন, যাহারা সভ্যকে সাক্ষাৎ जारव (भियाहित्नन, ७ स्वितीनजारव (भवा- क्रियाहित्नन) ইঙাতে আশ্চর্য্যাথত হইবার কথা কি আছে 🎉

আর একটা কথা,—দেই পরম পিতা, পরম মাতাই আমাদের দকল অভাব পূরণ করিয়া থাকেন। খিনি অনুদাতা পিতা **০ট্যা অর জল দিয়া দেহকে রক্ষা করিতেছেন, তিনি জ্ঞানদাতা** গুঞ হইয়া জ্ঞান বিভৱণ করিতেছেন এবং মুক্তিদাতা হইয়া পাপ ভাপ হইতে মুক্ত, করিতৈছেন। ইহাতে ভুল নাই। তবে াতনি নিজ কঞ্ণা বিভরণে মাতুষকে সহায় ও যন্ত্ররূপে অবলম্বন করিয়া থাকেন। যে বস্ত্রথানিতে আজে আমার অঙ্গ আচ্ছাদিত ভইতেছে সেই বস্ত্র থানির ইভিরুত্ত যদি দশ্ন করি তাহা হইলে কি দেখিতে পাই? কত জন ভূমে কৰ্যণ করিয়াছে, কভজন শার্পাদের বীজ বপন করিয়াছে, কতজন ফল সঞ্চয় করিয়াছে, কভজন হত নিমাণ করিয়াছে, কভজুম বস্তু বয়ন কার্যাছে, বাজারে বছন করিয়াছে, তবে বস্ত্রগর্নে আমার দেহে আসি-য়ংছে। আন্ধ্যাত্মিক বিবয়েও এইরূপ যে প্রেমারে তেমার শাসারে দেহ পোষণ হইতেচ্চে, তাহা ঈশার কত সাধু সজ্জনের ভাবনের দ্বারাপরিবেশন করি্য়াছেন। তুমি আমি আজ বিশ্বাস ও ভাক্তর কথা গুনিব বলিয়া, যাঁও, চৈতন্ত, নানক, ক্বীর, প্রভৃতি

জন্মিয়াছিলেন। ইছা কি সভা কথা নহে? ইংরা প্রেমের কথা বলিয়াছিলেন বলিয়া কি ইছারো প্রেমের জন্মদাতা? কথানই নহে, যে প্রেমানরবির কিরণ ইছাদের অন্তরে পজিয়া ইছাদের জাদরকে উজ্জ্বল করিয়াছিল, সেই প্রেমানরবির কেরণার আমার নিকটেও বিদ্যামান। সাধুলিগকে স্থরণ হইলে ঈখরের করণার কথাই মনে হয়, ঈথর হইভে দৃষ্টি আরুট্ট হইয়া ইছাদের উপরে পতিত হওয়া দূরে পাকুক ইছাদের জীবন আমাদের হাদয়ে ঈথর-গ্রীতিকে উদ্দীপ্ত করে! এই কথার সভ্যতা প্রভােক ব্রাদ্রই আপান আপান অন্তরে অন্তর করিয়া থাকিবেন। যথন কোন সাধু মহাজনের চারত্র তাঁহারা আলোচনা করেন, তথন কি তাহাদের ঈথর-প্রাতি দৃটাভূত হয় না, আধ্যাত্মিক ক্রংপিপাসা প্রেবল হয় না? যজারা আমাদের হাদয় ঈশ্বরের দিকে বিশেষকণে আরুট্ট হয় তাহাকে ব্রামাধনের একটা প্রধান সহায়রপো গণ্য করাই করিবা। এই জন্মই আমারা বলি, সাধুভক্তি ধর্মাননের পরিপা্যক।

সদ্মুষ্ঠান-প্রাঠকগণ বিজ্ঞাপন স্তম্ভে একটা মহৎ কার্য্যের অন্তর্ভান দেখিতে পাইবেন। বৈদ্যানাথ তিন্দুদিগের একটা প্রধান তীর্থ, অনেক দারত্র মহাব্যাধিগ্রস্ত ব্যক্তি রোগমুক্তির আশায় এই স্থানে আদিয়া থাকে। তৎপরে অনেকে আর স্বদেশে ফিরিয়া না গিয়া এই স্থানেই পড়িয়া থাকে ও ভিঞ্চাদির দারা অতি ক্লেশে জীবন ধারণ কবিতে থাকে। কুষ্টীকে সকলেই ঘুণা করে, আত্মীয় স্বজন তাহাদেৰ আউনাদে বৰিৱ, দয়ালু ব্যক্তির দয়াও তাহা-(मत ऽ:४-मनेत्न পরाস্ত ৽য়, ध्रण मয়য় য়्रानटक অধিকার করে। বৈদ্যনাথ সহরে কুঠীগণ যে যথ্নপায় দিন যাপন করে, ভাষা বাঁহারা স্বচকে দেখিয়াছেন, তাঁহারাই বুকিতে পারেন। এই হতভাগ্যদিগের প্রতি দয়াকরে এমন লোক অলই। এরপ অবস্থাতে কেনা দেখিয়া সুখী হইবেন, যে আক্ষসাধারণের শ্রদাভাজন শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু মহাশয় (যিনি এখন বৈদ্যনাথে বাস করিতেছেন) ও সেখানকার পুরোহিত বংশের একজন সম্মানিত বালি গিরিজানল দত্তঝা ও বৈদ্যনাথ স্বলের ১০ মাষ্টার বাবু যোগীজনাথ বস্তু মহাশয় কুয়ীদিগের তংখ দূর করিবার নিমিত্ত একটা উপায় করিতে ক্লভ-সংকল্ল ছইয়া-ছেন। আমর ভানিয়া সুধী ভইলাম, যে অনেকে আনন্দের সহিত অর্থ সাহায়া করিবার আশা দিতেছেন। আমাদের বিশ্বাস कराक जन (लाक गांव जेवातत कार्या नांवामा (वह मन श्राप দ্রির হারহিত পারেন ভাহা হইলে অর্থের অভাব থাকিবে না। আ <sup>আম্রা</sup>রা গাড়িনে ঈশরের প্রতি প্রীতিও তাঁচার প্রিয় কাষ্য সাধনই ভাষার উপাসনা। ইহা একটা ঈশ্বরের প্রিয়কাষ্য এ কার্যো বাঁচারা ব্রতী হইয়াছেন; তাঁহারা অনুভব করুন যে তাঁহারা এতভারা ধর্ম সাধ্ন করিতেছেন, তাঁহাদের মানব-জীবনকে সার্থক করিতেছেন। জগদীখর দানিয়েনের স্মৃতির দারা এই শুভ কার্য্যের অমুষ্ঠাতাদিগের হৃদয়কে উৎসাহিত कक्न।

**धट्यांशटमम्** এ সময়ে চারিদিকের অবস্থা দেথিয়া অনেক লোকই বলিতেছেন ধর্মোপ্রদেশ খারা কিছু কাজ হয় ता। छक्रनानरत्रत्र উপদেশ छक्षनानरत्रहे थाकिया यात्र, अपन कि যাতারা উপদেশ দিয়া থাকেন তাঁচাদের মধ্যেও "উপদেশে কিছু হইতেছে না বলিয়া মন দমিয়া যায়" এরূপ কথা ভনিতে পাওয় যায়। বাস্তবিক খুব চিস্তা করিয়া দেগিলে ধর্মজগতৈও এখন এই দেখা যায় যে বিশ্বাস অপেক্ষা জ্ঞানেরই প্রাধান্ত। সূত্রাং জ্ঞানের বিচারে মামুষ দেখিতেছে যে এথন গৈলকে আর ধর্মোপদেশ শুনে না নিজের বিচারই যথেষ্ট মনে করিতেছে। উপদেষ্টাগণ ও বিশ্বাসের উপর তত দৃঁড়োইতেছেন না, যত জ্ঞানের উপর দাঁড।ইতেছেন। কিন্তু বাস্তবিকই কি সতা কথা যে ধর্মোপ-तिर्भ किছू इहेर ठरह ना ? **अ**रनरक र्य वरनन "रहाता ना खरन ধর্মের কাছেনী" ইহা কি ঠিক কথা ? না, তাহা কথনই হইতে পারে না তাচা হইলে আর ধর্মের মাহাত্মা কি থাকিল 🕈 সত্য বটে স্বস্থ লোক আহারে স্বথ পায় ও সবল হয় কম আহারে মুখ পায় না, কিন্তু মে যে সবল হয় ইহাতে কিছুমাত্র সলেহ नाइ। शाशी भाषांत कथाय भाषांतिकत ग्राप्त निभव ख्रथ ना शाहे-লেও তাহাতে যে সে বল পায় তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। একদিন আমাদের একজন বন্ধু কোন স্থানে ধর্মপ্রসঙ্গ করিতে-ছিলেন। একজন পুলিষ কর্মচারী তাঁচাকে এই কথাটা বলিলেন 'মহাশ্য়, লোকে যে বলে চোরা না শুনে ধ্যের কাহিনা, একগা মিথ্যা, আমি দেখিয়াছি বাস্তবিক চোর যাহারা ভাহারাযথন আমাদের হাতে আইসে তাহাদিগকে,—"এমন কাজ কৰি e না, হাল করিয়া থাও, বানসা করিয়া খাও" ইহা বলিয়া দেখা গিয়াছে এবং এ কাজ অভি অধ্যের কাজ "ইহাতে প্রকালের ক্ষতি এমন অধ্যেরি কাজ করিও না," এইরূপ স্যাতিরূপ ধ্মোপ্দেশ দিয়াও দেখিয়াছি ইহাতে বেমন কল দেখিয়াছি-সভাসভাই অনেক চোরকে ভাল ১ইতে দেখিয়াছি—অভ প্রকারে তেমন ফল দেখি নাই। ইহার এই কুগাতেও সেশ বুঝা গেল প্রাণ থেকে ভাল হইবার ইচ্ছায় যাকা বলা যায় **धः यंत (मरे मामां अक्षाटिके विस्मय कल व्या मानुता (य** এত কাজ করিয়াছেন, আহার প্রধান কারণ জগতের পাণী-দের ছঃখ দেখিয়া তাঁহাদের প্রাণ কাঁদিয়াছিল, তাই তাঁহাদের উপদেশে কাজ হইয়াছে, আমাদের প্রাণ কাঁটে না, কেবল জ্ঞানের বিচারে ভাল করিতে যাই, ভাই আমাদের উপ্রেশ चाकारम निर्मात इस। निष्क आग माउ भरत उभरम माउ नकर्ताहे खनिरत ; शर्याभरम्भ कथन तथा इहरत ना। द्रेशत করুন, উপদেষ্টাদের প্রাণ সেই ভাব দারা অনুপ্রাণিত হ পাপীর ছাথে কাভর হউত্বু, দয়াময় বক্তা ও গ্রোতা উভয়কে ধপ্ত করিবেন।

আমুঠান— অহুঠান বিখাদান্দারে কার্য্য করা। হাদরে বে ভাব উপস্থিত হইয়াছে কার্য্যেতে তাহা প্রকাশই অহুঠান বলিয়া গৃহীত। এখন অহুঠান কাহার কর্ত্ব্যু থাখার হাদরে ভাব উপাস্থত হইয়াছে। এইরূপ অহুঠানেই জীবন হয় নত্বা দামাজিক প্রণালীর অহুসরণ করিয়া গৃহী গৃহের অহুঠান সম্পন্ন

कतित्व छाश श्रीकृष्ठ प्राकृष्टीन विविद्या ग्रेश कर्ता यात्र ना। মহুষা সমাজে অহুঠানগুলি যে এত মৃত ভাষাপন্ন হ্ইয়াছে তাহার প্রধান কারণ, অমুষ্ঠানের পশ্চাতে প্রাণ নাই. জীবস্তভাব নাই। এখন কি তবে অনুষ্ঠানগুলি প্রাণবিহীন 🕳 व्हेश कतिरा ना अकवार्त्ह वन्न कतिरा १ ना, अधाविकीन হটয়াও করিবে না বা একবারে বয়বে কয়িবে না, যত-দ্ব পার প্রথম ভাববিশিষ্ট হুইয়া অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও যদি না পার তবে অন্তর্ভানে ভাব আনিতে 6েটা কর। একদল সামা-क्रिक खनानीत अञ्चनता अञ्चेत क्रियार आपनामिनात বিশ্বাদী মনে করিতেছেন আর একদল অনুষ্ঠানেঁ উদ্বোদীন থ।কিয়াই বিশ্বাসী হইতে পারিবেন বলিয়া আশো করিতেছেন। এ চয়েই ভাওনত অবলম্বন করিয়াছেন। যতঞ্গ অনুষ্ঠান জীবনে দেখিতেছেন না তত্ফণ জানিবেন বিশ্বাস মুগভান প্রাপ্ত হয় নাই ভাষা টলিতে অনেকক্ষণ লাগে না। আবার সামাজিক প্রণালীর অনুসর্ণে যত্কণ অনুষ্ঠান তত্কণ জানি-নেন যে অনুষ্ঠানে তিনে বাভিবেন না ভাহার পদস্থলন নেণা किছু অ: मध्या गालात नश । **लेख**त खाकानिशतक की तक्ष कालू-ষ্ঠানের দিকে অগ্রসর করুন।

# मुशानकोग ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

### नेयदत्त भानगी मंखि।

একজন ইংবাজ পণ্ডিত ঈশবের সন্তার অপরাপর প্রায়াণের মধ্যে গ্রন্থ পঞ্জীর স্বাভাবিক চাতুরীকে একটা প্রধান প্রমাণ বলিয়া গণা করিষাছেল। এক এক জাতীয় পক্ষী স্থাপনাদের কুণায় নিশাণ ও সভান পালনে, কি অছুত চাতুরী প্রকাশ কালয়া থাকে। সেরূপ চাতুরী যদি মানব প্রকাশ করে, ভাহা হইলে মানৰ বুদ্ধিৰ ভূষণী প্ৰশংসা কৰিয়া থাকি। অথচ প্ৰকাৰ কার্যো যে চাত্রী প্রকাশ পায়, ভাছার অস্থরে ভদত্ররপ বৃদ্ধি-র্তির কোনও অভাস প্রাপ্ত হওয়াযায়,না। চাতৃরী যে প্রকাশ করিতেছে, ভাষার ভদম্বরূপ বৃদ্ধিবৃত্তি নাই, ভবে সে বুদ্ধিবৃত্তি কোথায় রভিয়াছে ? নিশ্চয় বলিতে ভইবে, জাচার জীবনের অন্তরালে আর কেনেও জ্ঞান-সম্পন্ন জীবে আছেন। বাড় সময়দেখাইয়া দিভেছে, ঘণ্টার পর ঘণ্টা বাজাহতেছে, ইহাবুদ্ধির কাষা; অথ5 ঘ'ড়তে কুদ্ধি নাই, ভবেই বলিতে হইবে, সে বৃদ্ধি ঘড়ির পশ্চাতে কোন জ্ঞান-সম্পন্ন জীবে আছে। দেইরূপ পশু পদীর স্বাভাবিক চাতুরী দশনেও বিশ্ব-বিধাতার সতা ও অরূপের পরিচয় প্রাপ্ত ওয়া নায়। এ যুক্তি সকলেব হৃদ্যগ্রাহী হউক হারে না হউক, যে জগু ইহার উল্লেখ করি-লাম ভাগ নির্দেশ করিতেছি।

একবার মাতৃলেত্বের বিষয় চিস্তা কর। কি অভ্যাশ্চ্যা ইছার প্রকৃতি। মানবের প্রকৃতি সম্বন্ধে যে কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি ইছা ভাষার সম্পূর্ণ বিপরীত। মানব-প্রকৃতিত্ব আমরা যদি কিছু ব্ঝিয়া থাকি তবে ব্ঝিয়াছি, (১ন) ইছা গুণ দেখিলেই আক্টেইর; (২য়) উপকার করিয়া প্রভূপকারের আশা করে; (৩য়) স্বার্থণর ব্যক্তিকে সুণা

করে: (৪র্থ) উপকার যে স্মরণ করে না ভাষার উপকারে উংসাহিত হয় না। মাতৃয়েত এ সকল গুলিকেই প্রতিদিন লাজ্যন কলিতেছে। তুর্দলতা ভিন্ন শিশুর অপর গুণ কি আছে, 🕶 যাতা দুৰ্ণন কবিয়া মানৰ মন ভাতাতে আকুই ত্ততে পাবে ? যদিবশ ভালার কোনল কান্তি, নগ প্রক্টিক পুলেশ্ব ভাষ শোভা। ভাষাই বা সুকল শিশুৰ পক্ষে থাটে কৈ ? সকল বালক বালিকা এজগতে কোমল কান্তি ও এপ লাবণা লইয়া আমে না; १नः डेडा श्रुनिक कथा (म क्रानोत श्रीडि मद्यात्वत अत्र (मोहे-বেৰ অপেকা কৰে না। সে অভ্যের চকে কদাকাৰ হইছে। भारत, अनगीव निकारी नाष्ट्र। एरभारत नित्तिना कर भिक्षत ভাষ কৃত উপকারের প্রতি অন্ধ্রের এত সেবা পায়, এত ষয়পায়, এত বাশি বাশি প্রেম পায়, ভাচার জ্ঞা কৃত্জতা নাই, উপকার অরণ নাই। প্রকাত দে এতই সার্থপর, যে জননী সংকট পীডার আক্রান্ত হটলেও সে নিজের প্রাপ্য আদার कवित्तर कितित्व। अपनीत सुध एएएथव श्राचि अतकतात छेना-সীন। অথচ এ দকল চিম্বা জননীর মনের ত্রিণীমার মধ্যে প্রেশ করে না। তিনি ছাপ্নার দেছ, মন, স্থুপ, সাভা সমু-দায় দিয়াও মনে করেন না যে কিছ দিয়াছেন। এই যে একটা আশ্চর্যা ব্যাপাব, ইহার অস্ত্রালে কে রহিয়াছে ? জননী ব্সিতেছেন না, তাঁচার দারা কি কার্য্য চইতেছে, ভিনি কোন এক অলক্ষিত ও অলোকিক শক্তির বশবরী হটয়া কার্যা করিতেছেন। স্থা সঞ্চরণে লোকে যেমন যে কার্য্য করে তাহার প্রকৃতি জ্ঞানে না, ইছাও প্রায় সেইরূপ। ইছা কি ঈশবের বিধানতত্ত্বে একটী প্রবল, প্রমাণ নছে। ইহা দেখিয়া যদি কেছ বলেন যে পিতামাতা ঈশ্বের প্রতিনিধি তাতা তইলে কি অসকত অথবা অত্যক্তি-দোষে দুষিত কণা বলা হয় গ প্রক্রি শাবক আপ্র কুলায়ে ব্রিয়া আছে, যিনি তাহার মায়ের মুণ দিয়া ভাষাকে আহার দিতেছেন, তিনিট মানব শিশুর পরি-চ্যারে নিমিত্ত ভাষ্যর জনক জননীকে নিয়োগ করিয়াছেন। তিনিই শিশুকে থাওয়াইতেছেন, তবে তাহার পিতামাতার হত্তের দ্বারা সেই কার্যা করিতেছেন এই মাত্র প্রভেদ।

এই সহ্য একবার হৃদরে অনুভব করিলে দেখিতে পাওয়া।

যায়, যে মানবের বিষয় বাণিজ্যের মধ্যেও ঠাহার হস্ত নিহিত
কহিয়াছে। বদি কোনও গহস্তের গৃহে কোন উংসব বা যক্ত
উপস্থিত হয় এবং বত সংথাক লোক একত্র নিমন্ত্রিত হয়,
দেখিয়াছি সময়ে সঁকলে আহার পায় না; যাহার বেটা বিশেষ
অভাব তাহা পূরণ হয় না; কোণাও কার বিশেষ হঃথ হইবে
তং প্রতি দৃষ্টিপাত করিবার সময় ও স্থাবিধা হয় না। এইটা
অরণ রাথিয়া কলিকাভার ভায়ে কোন একটা মহা নগরের পাঁচ
ছয় লক্ষ অধিবাসীর বিষয় মনে কর। এতগুলি প্রাণী যে প্রতিদিন নিংশদে আহার পাইতেছে, প্রত্যেকের বিশেষ অংথ নিবারণের উপায় অবলন্ধন
করিতেছে, প্রত্যেকের বিশেষ হঃথ নিবারণের উপায় অবলন্ধন
করিতেছে, তাহা কিরপ অন্তুত ব্যাপার। তুমি হয়ত বলিবে,
ইহাতে বিশায়কর কি আছে পু বণিক স্বার্থের লোভে দ্বাজাত
আনিতেছে, ভার-বাহী স্বার্থের লোভে বহিয়া দিতেছে, দোকানদার স্বার্থের লোভে দোকান গুলিয়া বসিতেছে, আনি কুধার

তাড়নার কিনিরা আনিতেছি, পাঁচিকা পাক করিতেছে আনি আচার করিতেছি ইচার ভিত্র অন্ত কি আছে? কিন্তু প্রশ্ন কিরি এ যে বণিক পণাজাত বছিরা আনিতেছে, তাহার হৃদয়ে কি এই প্রকাণ্ড সহরের অধিবাসীদিগকে থাওরাইবার বাসনা বিদ্যমান আছে? তাহা ত নহে, অণচ তাহার কার্যোর ছারা সেই ফলই ফলিতেছে। সে চাহিতেছে স্বার্থ, তাহার কার্যা হইতে ফল ফলিতেছে জীব-রকা। ইহা লেখিলে কি মনে স্বতঃই এই সত্যা অনুভব করা যায় না যে এই মানবের স্বার্থের সংগ্রামের মধ্যেও বিধাতার বিধান বর্ত্তমান। তিনি দশ জনের হন্ত দিয়া আমাকে থাওরাইতেছেন।

এইভাবে রাজ-শক্তিকেও ঈশ্বরের বিধান বলা যায়।
মানবের বিবেক সর্বনাই পাপের প্রতিবাদ ও পুণার প্রশংসা
করিতেছে। যতদিন আমরা বিচ্ছিন্ন ইট্রা রহিরাছি তত দিন
প্রত্যেকের বিবেক ব্যক্তিগত ভাবে নিজ নিজ শক্তি প্রকাশ
করিতেছে, তাহার বল কেবল নিজ নিজ জীবনেই অন্তর্ভব করা
যাইতেছে। এই সকল বিচ্ছিন্ন বিবেক সমষ্টিভূত ও ঘনীভূত
হট্রা যথন চষ্টের দমন ও শিস্টের পালনের জন্তা নিয়ম ও বিধি
সকল স্টের করেও সমাজ শক্তির দারা ব্যক্তিগত পাপ-প্রবৃত্তিকে
শাসন করিতে অগ্রসর হয়, সেই শক্তিকে রাজশক্তি বলে। এই
রাজশক্তি এক অর্থে ঈশ্বরের বিধান অর্থাৎ ইহা মানবকে
কল্যানের পথে রাথিবার উপায়স্বরূপ। জননী যেরূপ শিশু
পালন সম্বন্ধে পদে পদে ভ্রমে পড়িয়াও ঈশ্বরের মঞ্চলমন্ন হস্তে
যম্মব্রুপ, সেই প্রকার রাজশক্তি পদে পদে ভ্রমে পতিত হইয়াও
ঈশ্বরের মঞ্চলমন্ন হস্তে প্রজারক্ষার উপায়স্বরূপ।

এফণে দেগা বাউক সাধুদিগের জীবনে বিধাতার বিধাত্ত্বর কোনও নিদশন প্রাপ্ত হওয়া যায় কি না ? লৌকিক বিষয়ে বিণিকগণ যেমন শরীরের অর আনিয়া দিতেছে, আধ্যাত্মিক বিষয়ে সাধুগণ সেইরূপ প্রেম, ভক্তি, বিশ্বাস, প্রভৃতি বহিয়া আনিতেছেন, মুন্ধারা তোমার আমার আয়া পরিপোবিত ও প্রতিপাশিত হইতেছে। যতই আমরা সেই প্রেম ভক্তি ও বিশ্বাসের বিষয় অনুধ্যান করিতেছি তওই আমাদের ধর্মাগ্রিউদ্দিপ্ত ইতিছে, অপ্তরের আধ্যাত্মিকু কুশা জাগিতেছে, প্রেমের সংস্পর্শে প্রেম চরিতার্থ হইতেছে। কেমন আক্রমারণে জগদীশ্বর সাধুদিগের সাহায়ে আমাদিগতক প্রতিপাশন করিতেছেন।

এখন প্রশ্ন এই জননীর প্রতি ক্রন্ত হইতে গিয়াকে গ কথনও কি ঈশ্বন-প্রতি হইতে এই হইয়াছে ? নাতৃভিক্তি কি ঈশ্বন-ভক্তির পরিপোষক না হইয়া ব্যাবাতকারী হইয়াছে ? নাজ্য-ভক্তির পরিপোষক না হইয়া ব্যাবাতকারী হইয়াছে ? নাজ্য-ভক্তির বাদ্দ-ঈশ্বন-ভক্তির ব্যাবাত না করে তবে সাধু-ভক্তি কেন ব্যাবাত করিবে ? নাতার জোণ্ড শিশুকে দেখিয়া যদি ভোমার মূন বিশ্বজননীর দিকে প্রবল বেগে বাধিত হয়, তবে সাধুদের নিদ্ধল্ফ মূথে প্রেমের জাভা দেখিয়া কেন ভোমার মন ঈশ্বন-চরণের দিকে ছুটয়া যাইবে না ? তবে যদি কেহ মাতৃ-ভক্তিতে বদ্ধ থাকিয়া জননীর জননীকে না দেখে ভাছার অবস্থা বেরূপ শোচনীয়, সেইরূপ শাধুভক্তিতে আবদ্ধ হইয়া যদি কেহ পরম-পুরুষে প্রীতি অর্পণ করিতে না পারে ভাছার স্বব্যাও শোচনীয়।

#### ছায়া-ভাব।

( সাধারণ রাক্ষসমাজ মন্দিরে প্রাদন্ত উপদেশের সারাংশ। )

১৯এ জুলাই রবিবার, ১৮৯১।

ইল্রক্সাল ও সভাষ্টনার প্রভেদ কি এনিষয়ে গভনারে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা গিয়াছে। কুল্লনাকে অবলম্বন করিয়া কথনট সে ভাবের উদর চইতে পাবে না যাতা সত্য व्यवस्थात छेनिक हर। मुद्री स्ट स्रक्तेश अक्ती घरेनात निषय চিন্তা কব। কিছুদিন পূর্বে আমাদের আক্ষমমাজ গলির সম্বাথে একটা হত্যা হইয়াছিল। একজন গুক্সিয়ায়িত লোক একটা স্বীলোককে হতা। করিয়াছিল। কয়েক মিনিট পরে আমরা গণন হত্যাস্থানে উপস্থিত হইলাম, দেখিলাম স্থীলোকটা রক্তে ভাসিতেছে, তাহার দেহের নানাস্থান হইতে দর্দর ধারে কধিরের স্রোত গড়াইয়া রাজপণকে দিক্ত করিতেছে; তাহার স্তন্ত্র অধরপ্রান্ত ছুরিকার আঘাতে দ্বিও হুইয়াছে ; নকঃস্তলে ছুরি বসাইয়া দিয়াছে, তদ্ধরা হৃদ্যের সমুদয় রক্ত বাহির হইয়া যাইতেছে; মৃত্যু যন্ত্রণায় অতি কাতরক্ষণে গোঁয়েহিতেছে, নথন এই দৃশ্য দেখা গেল, সকলের বৃদ্ধি শুদ্ধি একেবারে লোপপ্রাপ্ত হইল, কে সে স্থীলোক, কে হত্যা করিল, কেন হতা৷ করিল, এই বলিয়া মানুষগুলি পাগলের ভায় হইয়া পড়িল, কেহ বলে জল আনে মুথে দাও, কেছ বলে গাড়ি আন হাঁসপাতালে লইয়া বাও, কেছ বলে তুলিয়া কাহারও ৰাড়ীর ভিতরে লইয়া যাও; কেহ্বা গাড়ি গাড়ি করিয়া গ্ৰিতেছে, কেহবা জল আনিতে যাইতেছে। মান্ত্ৰ কিংকর্ত্রণ্য-বিষ্টু ছইলে যেরূপ করে আমরা সকলে সেইরূপ আচরণ করিয়াছিলাম। এইত গেল সভ্যঘটনার ব্যাপার।

আর একবাব ইশ্রন্জালের কথা শ্ররণ কর। মধ্যে মধ্যে এক একজন ঐক্তজালিক এই সহরে উপস্থিত হয়, যথন আমরা পথে ঘাটে, ছাটে বাজারে, যেখানে সেথানে এই কণা গুনিতে পাই যে, জীবন্ত মাতুষ কাটা হইবে, আবার দেই কাটা মাণা (याज़ा (म अया बहेरत । तनीरक (को वृध्नाका खंब बहेता नतन नतन দেখিবার জন্ম বায়। সেখানেও মানুষের মাণা কাটা হয়, হত্যার সম্পয় অভিনয় হয় কিন্তু কি ঐকুজালিক, কি দৰ্শক কাহারও মনে সে উত্তেজনা হয় না, যাহা সে দিনকার হত্যার দুখা দেখিয়া আমাদের মনে হইয়াছিল। কেন হয় নাণু কারণ এই ঐক্তজালিক জানে যে, সে যে মাণা কাটিতে যাইতেছে, দে সব ফাঁকি, মাহুষের চক্ষে ধূলি দেওয়া মাঁত্র, স্কুডরাং ভাগার মনে ভয় বাভাবনাকিছুই জ্লোনা; বাঁহারাদর্শক তাঁহারাও कारनन त्र, त्र माथाकाछ। त्रिचिट्ड माथाकाछै। काट्ड माथाकाछ। নয়, সুতরাং তাঁহাদেরও মনে কোন প্রকার উত্তেজনা হয় না। ছায়া ও সভ্যে হৃদয়ের ভাবের এত প্রভেদ করে। মানব দদয়ের ধর্মভাবে সম্বন্ধে এই ত্ই প্রকার ভাব আছে—ছায়া-ভাব ও স্ত্যভাব। ধর্মের স্ত্যুভাবকে নিঠা বলে। ধর্মকে সার সভ্য জানিয়া অবলম্বন করিলে মনে তৎসম্বন্ধে যে ভাব জন্মে, ভাহাকে নিষ্ঠা বলা যায়। সকল লোকে প্রকৃত নিষ্ঠার

। সহিত ধর্মাধন করে না। জগতে অনেক লোক আছে যাহারা ধর্মের ছায়া-ভাবকে অবলম্বন করিয়া আছে।

ধর্মজগতে যাহার। সম্পূর্ণরূপে এক্রজালিকের ন্থায় অর্থাৎযাহারা ধর্মের সভ্যতাতে কিছুমাত্র বিশ্বাস করে না, সভ্যের স্থায়
নিপাকে আশ্রয় করিয়াও জয়লভে করা যায় বালীয়া মনে করে,
ধর্মের ব্যাপারকে সমৃদ্র ফাঁকি ও লোকচক্ষে পূলি দিবার
ব্যাপার বলিয়া মনে করে, এবং সেই ভাবেই ধর্মেকে আশ্রয়
করে, স্বার্থ-সাধনের উদ্দেশ্য ধর্মের ক্ষুকে পারিধান করে ও
গোপনে সে কৃতৃক খূলিয়া নিজমূর্ত্তি ধারণ করে, সেরপ লোক
মতি বিরল। যদিও সময়ে সময়ে এরপে লোক সকল সম্প্রদান
যেই দেখা গিয়া থাকে, তথাপি সৌভাগ্যক্রনে এরপে লোকের
সংখ্যা সকল ধর্ম সমাজেই অল্ল।

ষেরূপ ছায়া-ভাবের মধ্যে অনেকে পড়িয়া থাকে, এবং তোমার আমারও দর্মদা পড়িবার স্থাবনা, সে ছায়া-ভাব অভ প্রকার। দশজনের দেখাদেখি মানুস এক প্রকার ভাব প্রকাশ করিতে শিক্ষা করে, যাহা তাহার নিজের ভাব নয়; যাহা তাহার অনুভব করা সত্য নয়। একবার মৌলাবক্স নামক একজন প্রাসিদ্ধ গায়ক আসিয়াছিলেন। তিনি সংগীত বিদাতি পার-দশী। তাঁহার অপূর্ব তানলয়ত্তদ্ধ সংগীত শুনিয়া কলিকাতার সংগীত বসজ্ঞ ব্যক্তিগণ মুগ্ধ হইয়াছিলেন। এক সভাতে এক-भिन प्रोत्तावका शांन क्रिटिक्टलन, एमथिलाम **मःशी**ठ दमका, তানলয়গ্রাহী ব্যক্তিগণ কেহবা শিরঃসঞ্চালন করিতেছেন, কেছবা ভাবে গদগদ হইতেছেন, কেছবা "বাঃ কেয়াবাং কেয়াবাং" বলিয়া চীংকার করিতেছেন। ভাহার সঙ্গে সঙ্গে তোনার ভায় সংগীত রদবিহীন ও তানলয়বোধ বিব্রিজিত অনেক লোক মাগা নাড়িতেছে, যেন কতই বুঝিতেছে। সেটা ছায়া-ভাব, কজ্ঞ করা ভাব, বাহ্বা গুনিয়া বাহ্বা দেওয়া, পরের ম্থের কথাটা নিজৈর মুখে লইয়া বলা।

ধ্রের মধ্যেও °এই প্রকার ছায়:-ভাব আছে। আনাদের মধ্যেও হয়ত কত ওলি এরপে ব্যক্তি আছেন বাঁহাদিগকে ভক্ত ও বিশ্বাসী বলিয়া জানি। তাঁহোরা সাধক লোক, ভাঁচাবা নিজ্ঞানে সাধন ও চিস্তা দ্বারা ঈশ্বরের কত গুলি স্বরূপ উজ্ঞানপে: প্রতীতি করিয়াছেন, তাঁহারা নিজ জ্নয়ে ঈশ্বরের স্থিত আত্মার সম্বন্ধের যে নিষ্টতা, তাহা অনুভূব করিয়াছেন। ভালার। যথন আরাধনা করেন, তথন অতি মধুর প্রেমের কথা সকল তাঁহাদের মুথ দিয়া বাহির হয়। তাঁহারা দাধনে যে সকল সত্য পাইয়াছেন সেই সকল সভা ছারা ঈশবের অন্তনা করিয়া থাকেন। ভূমি আমি প্রতিদিন তাঁছাদের মুথে সকল কথা শুনিতেছি, ক্রমে উাহাদের মুথের সকল কথা নিজের মুখে লইয়াবলিবার অভ্যাস হইয়াযায়। বথন ঈশ্বর দশ্নের ভাব একটুকুও মন গ্রহণ করিতে পারে নাই তথন হয়ত বলিতেছি— "প্রাণ-স্থাহে তোমার কি শোভা, দশন করিয়া মন প্রাণ মুদ্ধ ছইলা রোল।" যথন তাঁহার আবিভাব অন্তরে অনুভব কবি-তেছি না তথন হয়ত বলিতেছি—"এইযে এইবে তেঃমাৰ কুপাহস্ত এই মন্তকের উপরে পড়িমাছে, এই যে তোমার স্থী-তল স্পর্শে প্রাণ যুড়াইয়া যাইতেছে" ইত্যাদি।

এই ছায়:-ভাব প্রকাশ করিয়া যথন অভ্যাস প্রাপ্ত ১ইয়া নার, তথন তাহা আয়ার এক প্রকার ব্যাধিরপে পরিণত ১য়; মনের সত্য দেখিবার আকাজ্ঞা আর প্রবল থাকে না। সত্যভাব লাভ করিবার বাসনা মন্দীভূত হইয়া যায়। আয়ার এই এক ভ্যানক অবসা।

কোন কোনও লোকের প্রস্কৃতির মধ্যে এই বিষ এতদ্র প্রবিষ্ট ইইয়াছে যে ভালারা সকল বিষয়েই যতটা অমুভব করে তারা অপেক্ষা অধিক দেপায়। যালাকে ভাল বাসে না লালাকে জালিতে দিতেছে যেন কভই ভাল বাসে, যে বিষয়ে অন্ন একটু আনন্দ হইয়াছে, দেপাইতেছে যেন আনন্দ হাদ্যে পরে না, উছলিয়া পড়িতেছে; কোন কারণে একটু হংগ হই-যাছে, দেথাইতেছে যেন ভাছাদের ছংগের দীমা পরিসীমা নাই। এইরূপ কাল্লনিক ভাব প্রকাশ ঘাহাদের অভ্যাদ প্রাপ্ত ইইয়াছে, ভালাদের প্রকৃতির স্কানাশ হইয়াছে, সে প্রকৃতিতে আর কোনও আধ্যাত্মিক তক জন্মান অভিশার কঠিন। উপদেশ ও দুলাস্থ ভাছাদের মনের উপর কার্যা করিতে পারে না। এরপ প্রকৃতি অভিশার শোচনীয়ে!

আর এক কারণে মানব-মনে ছায়া-ভাবের আধিপতা হইয়া পাকে। সংস্কৃত গ্রন্থে একটা ছাতু ব্যবসায়ী লোকের গল্প আছে। ্স ব্যক্তি ছাতুর ব্যবসা করিয়া একদিন ছাতুর হাঁড়ি গুলি সমুগে রাথিয়া প। ছটী ছড়াইয়া অদ্ধনিদিত ও অদ্ধ জাগ্রত ভাবে মনে মনে চিন্তা করিভেছে। মনে কর আমার ছাতুর ব্যবসায়ে কিছু লাভ হইল, তাহা হইলে সেই টাকা দিয়া আমি আর একটা ব্যবসায় খুলিব, ভাছাতে লাভবান হট্যা সেই টাকা মহাএক বিষয়ে লাগাইব। ভাগতে লাভ করিয়া ক্রমেধনী ছটব। তাছা ছটলে আনার অনেক দাস্লাসী ছট্বে। তথ্ন অমোর মেজাজ গ্রম হইবে। এখন দারিছ্যের অবস্থাতে আনার পত্নী অনেক গঞ্জনা দেন, তথন আরে তাচা সূহ্য করিব না। তথন যাদ কোন কৰ্কশ কথা বলে ভাগা হইলে এমনি করিয়া লাথি মারিব। এই বলিয়া ভূলিয়া যেমন প্রবাতের অভিনয় করিবে অসনি ছাতুৰ হাঁড়িগুলি রাজপ্থে পড়িয়া ভালিয়া গেল। এই বাজি মেমন নিজ দ্বিড্রতা ভলিয়া মনঃ-কালত সম্পদ ঐশ্যোর স্থা ভোগ করিয়াছিল, আমরাও সেই রূপ অনেক সময় আপনাদের ছর্মলত। ভুলিয়া গিয়া, মনে মনে আণ্যাথিক উন্নতির উচ্চ শৃঙ্গে উঠিয়া পাকি। সে কালনিক অবস্থাতে আমাদের পথে কোনও বিল্ল দেখিতে পাই না। সকলই সুসাধা ও সহজ বলিয়া মনে হয়। এক এক থানি মনঃ-কলিত আধ্যায়িক ছবি জনয়ে ধারণ করিয়া আত্ম তৃপ্ত ভইতে থাকি, মনে করি প্রবৃত্তি সকল বশীভূত হইয়াছে, রিপুনের প্রব-লভা চলিয়া গিয়াছে, সমুদ্য বিদ্ব চলিয়া গিয়াছে আর কোথাও কোন অন্তরায় নাই। এইবার সমুদয় মন প্রাণ ঈশর চরণে দিব ইত্যাদি, এও একপ্রকার ছারা-ভাব। এই ছায়া-ভাবের অসারতা অতি ধরায় প্রতিপন্ন হয়। যেই এই কলনার অধ্যা-্মিক শৃঙ্গ ছইতে প্রকৃত জীবন রূপ উপত্যকাতে অবতর্ণ করি অমনি সমুদ্র পরিবর্ত্তিত হুই।। যায়। সেই প্রাতন শত্রু স্কল এক একটা করিয়া দেখা দিক্তে আবস্তু করে, সেই দুর্বল্ডা সেই প্রবৃত্তিকুলের প্রবলতা, সেই অপদার্থতা।

ধর্মের এই সকল ছায়া ভাবকে সাণধান হইয়া পরিহার ক্রিতে হইবে।

#### ধর্শ্বের স্বভোবিকতা।•

(কোচবিহার মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে শ্রীযুঞ্জ মনোরঞ্জন গুল কর্কুক প্রদেশ্ত বঞ্জার সারাংশ)

ধর্ম না থাকিলে সন্ত্রণকে ন'—সমাজ বিশৃষ্থল হইয়া যায়, অতএব ধর্ম থাকুক। বস্তুতঃ অমুগ্রহের উপর ধর্ম নাই। ফুগা পিপাসা যেমন সভোবিক, ধর্মও সেইরূপ সভোবিক।

সংসার দে: থলে—সংসারের তংথ কটের বিষয় ভাবিলে পর-মেখরকে দ্য়াময় বলা যায় না। তবে কি তিনি দ্য়াময় নছেন ? সংসারের সকল বস্ত্র কি মঙ্গলের জন্ম নছে? শরীরে বেদনা হয় কেন ? বেদনা না থাকিলে কি ভাল হইত ? বেদনা বোধ হয় বলিয়াই শরীর বক্ষা পায় নতুবা রক্ষা পাইত না। স্নায় ও মাংস-পেশীই বলিয়া দেয় যে, তুমি এত ভার বহিতে পার আরে এত পার না। ইতং এই রূপে যদি না জানাইত তালা হইলে এক জনে কত ভার সহা করিতে পারে তাহা বুঝিত না স্কুতরাং গুরু-ভারে, শরীরের হন্তাদি ছিল্ল বা গুরুতর রূপে আবাত পাইয়া শরীর নই হইয়ং গাইত।

এসংসার নিরব্ছিল স্থের নয় কিন্তু ছংখেরও নির-ব্চিন্ন দুংথ উৎপাদন করে; যাহার মূলে মঙ্গলভাব নাই এমন একটাও পদার্থ নাই বা এমন একটাও ঘটনা ঘটে না। তত্রাচ ইহা সুথে নিজা যাইবার ভান নহে। ইছা ছুংখের। আর এই ছুঃখই সুথের প্রস্থতি। এই সংসার আমাদিসের শিক্ষার স্থল। ইহা আমাদিগকে স্থুপ ছঃথের মধ্যে পরিচালিত করিয়া, আমাদিগকে বলবান করে এবং অনপ্ত স্থাথের পথে চলিবার উপযুক্ত করিয়া দেয়। এক দিবস শীতকালে অতি প্রভাষে একজন সাহেব কোন গ্রাশ্যে বার বার একটা গোলা নিক্ষেপ করিতেছিলেন, আর তাঁহার কুক্রটীও জলে পড়িয়া সেই গোলা বার বার মুথে করিয়া আনিয়া ভাহার হস্তে দিতেছিল। আমার কোন শ্রদ্ধেয় বন্ধু কিছু কাল এই ব্যাপার দেথিয়া সাহেবকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, যে, এই শীতকালে, কুকুরটাকে এমন করিয়া কটা দতে-ছেন কেন ? তাগতে তিনি উত্তর করিলেন, এরপ না করিলে, কুকুর বলবান হইবে না এবং উহার শরীরও রক্ষা পাইবে না। উহাকে কষ্ট দিবার জন্ম এরূপ করিছেছি না কিন্তু উহার মঞ্চ-লের জ্ঞাই এইরূপ করিতেছি। তথন আমার বন্ধু এই বিষয়টা চিন্তা করিতে, করিতে দেখিলেন যে, মঞ্লময় পরমেশ্বর আমা-দিগকেও এই প্রকারে চঃথ ও কষ্টে ফেলিয়া বলীয়ান করেন এবং শিকা দেন।

না যেমন উপদেশ, প্রালোভন এবং শাসন দাবা ছেলেকে থাওয়ান অর্থাৎ শিশু থেলায় ভূলিয়া, যথন আহার করিতে না আসে, তথন মা ভাহাকে ডাকিবার সময় কত স্থমিষ্ট উপদেশ দেন যে, ত্মি না থাইলে ত্র্লি হুইয়া যাইবে, চলিতে পারিবে না ইত্যাদি—ইহাতেও যদি ছেলে থেলা ছাড়িয়া না আসে, তথন প্রাভিন দেখাইয়া—ভোমার জপ্ত স্থমিষ্ট ফল রাথিরাছি, অমুক থাবার রাথিয়াছি অর্থাৎ যাহা সে ভাল বাসে ভাহার নাম করিয়া

ভাষাকে ডাকিতে থাকেন। তাষাতেও যদি ছেলে না আনে,
তথন ভাষার হাত বা'গলা জোরে, ধরিয়া আনয়ন করেন এবং
সলপূর্বক থাওয়াইয়া দেন। জগতের মাও সেইরপ কর্ত্তবাজ্ঞান
রূপ সমধুর উপদেশ ষড়রস সংযুক্ত ফলশদ্যাদিতে স্থ্যিষ্ট আস্থাদন এবং কুধা উদ্ভেক রূপ শাসন এই তিন উপায় দারা সন্তানকে
খাওয়ান। সর্বমঙ্গলা এইরপে সন্তানদিগের মঙ্গল সাধন করিতেছেন।

পাপের প্রতি ঘণা এবং প্ণাের প্রতি আদর মন্থাের সভাবদিদ্ধ। ঘারতর পাপাচারীর সন্থান যদি সাধুত্রিত্র হয়, ভাহাতে সে ব্যক্তি কি ছঃথিত হয়, না বয়ং আপনাকে ধয় য়নে করে। কেই কেই ইহাকে সংস্কার মনে করেন। বস্তুতঃ ইহা সংস্কার মহে, ইহা স্বভাবদিদ্ধ। আমি একবার রেলে আদিতেছিলাম,সেই সময়ে এক ব্যক্তি আপনাকে নাস্তিক বলিয়া পরিচয় দিয়া ঘারতর মহাপাপেও যে কোন দোষ নাই তাহা প্রমাণ করিবার চেটা করিতেছিলেন। আমি ভাঁহাকে বলিলাম, মহাশয়! আপনার পরিবার মধ্যে বদি কেই এইরূপ পাপে —একটী মহাপাপে লিপ্ত হল, তাহা হইলে আপনি কি করেন? তিনি কোগের সহিত্ত উত্তর করিলেন, "আমি তাহার মাণা কাটিয়া কেলি।" ইহাতেই বুঝা যায়, মায়ুষ আপনাকে প্রতারিত করিয়াই পাপ করে কিছ সাধুতার প্রতি আদর এবং পাপের প্রতি ঘণা মানবের অম্বর্নাহিত—ইহা স্বভাবদিদ্ধ।

পক্ষী ছুই প্রকার—একজাতি গাছে বাসা নির্মাণ করিয়া বাস করে, আর একজাতি নদীর তাঁরে নাটির মধ্যে অথবা পাহাড়ের গর্ত্তে বাস করে। প্রবল ঝড় বহিলে গাছের পাধী ব্যাকুল হইয়া চীংকার করে এবং গাছ পড়িয়া যাইলে আশ্রয় শুন্ত হয়। কিন্তু পাহাড়ের পাথীরা তথন নিরাপদে কোঠরে বাস করিতে থাকে। সংসার, স্নী, পুত্র ও ধনজন গাছ সদৃশ। ইহ' লইয়া যাহারা থাকে, ছঃখ বিপদ ও মৃত্যুর ঝড় বহিলে ভাহারা ব্যাকুল হইয়া ক্রন্দন করে। আর যাহায়া প্রজ-পাহাড়ে আশ্রয় করিয়া বাস করে, তাহারা বোরতর ছদিনেও ভাহাতে পর্যানন্দে অবস্থিতি করে। এই আশ্রয় লাভ করিলে ভাঙ্গিবার ভয় নাই। সংসারের কোন বস্তুতেই মানবের আকার্জ্য মিটে না। মহান্ ঈশ্বরের রাজ্যে যে আকার্জ্যা ভাহা সংসারের কোন বস্তু স্বারাই তৃপ্ত হয় না। এই আকার্জ্যা প্রাভাবিক — এই ধ্র্ম্ম লাভেছ্য স্বভাবিদ্ধ।

## সতুক্তি সংগ্ৰহ।

( চীনদেশীয় বৌদ্ধান্ত ধর্মপদের ইংরাজী অনুবাদ হইতে সংকলিত )

আমাদের মনই দকল কার্য্যের আদি, মনই দকলের প্রভ্,
মনই দকলের কারণ। যদি মনের মধ্যে অসাধু চিন্তা থাকে,
ভাহা হইলে বাক্য অসাধু হইয়া যায়, কার্য্য অসাধু হইয়া যায়,
এবং পাপজনিত তঃথ দর্বনাই দেই মানবকে অমুদরণ করে,
বেমন শকটের চাকাগুলি যে টানিয়া লইয়া যায় তাহার পশ্চাতেই যায়। মনই দকলের আদি, মনই আক্রো করে এবং মনই

কৌশল উদ্ভাবন করে। মনে যদি সাধু চিন্তা থাকে ভাচা হইলে বাকা সকল সাধু হয়, কার্যা সকল সাধু হয়, এবং ছায়া যেমন সর্বাদা কায়ার সহচর থাকে, সেইরূপ সুগও সর্বাদা সেই মানবের সহায় থাকে।

ঘরের ছাদ যদি যত্ত্বে না রাখা যায় তবে তাহার ভিতর দিয়া বৃষ্টির জল টপ টপ করিয়া পড়িতে থাকে, সেইরূপ কার্যের চিস্তা সকলকে যে সতর্কতার সহিত রক্ষা করে না তাহার হৃদ্দের ভিতরে অপবিত্র কামনা বিন্দু বিশ্বু করিয়া প্রুবিষ্ট হয়। ছাদ ভাল অবস্থাতে থাকিলে যেমন গৃহের মধ্যে জল আলে না, সেইরূপ চিস্তা সকল সংযত থাকিলে অপবিত্র কামনা হৃদ্ধে প্রবেশের পথ পায় না। কর্কণ ও প্রাণিকর বাক্যে এবং অপরের অপমানজনক বাবহারে জ্রোধ এবং বিদ্বেশই কৃদ্ধি পায়। বাক্য সকলকে সংযত করিতে পারিলে এবং বৈর্ঘ্য ও সৌজন্তের সহিত আচরণ করিতে পারিলে একল অনিষ্ট ফল ফলে না। মানবের ভাষার উপরে তাহার ভাবা জীবন অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। স্তরাং অসাধু ভাষা দ্বারা মানুধ অনেক সময়ে আপনার স্কানাশ করে।

প্রকৃত ভিক্ যিনি, তিনি ধর্মের নিরম সকল পুষ্থাসূপুষ্থারপে পালন করেন, ইল্রিয় সকলকে সংঘত রাথেন, পরিমিত আহার করেন, প্রথাজন মত নিজা মান, চিন্তা সকলকে নিজের আয়ন্তাধীন রাথেন, বিশুদ্ধ জ্ঞান ও ধ্যান পারণাদ্বারা অন্তঃ-করণকে নির্মাণ করেন, কথনও সভ্য পথকে পরিভাগে করেননা, অন্তরে জ্ঞানালোকে আলোকিত থাকিয়া, সাধুতার নিয়ম সকল পালন করেন, তিনি সর্ক্রাই অন্তাসর হ্ন, তিনিই জ্ঞানভূপ, তিনিই সমুদ্য ভূংগকে অতিক্রম ক্রেন।

# . প্রেরিত পত্র।

(পত্র প্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দার্গ ন্তেন।)

মাভাবর

ভীয়েও তরকোমুণী সম্পাদক মহাশয়
• ুস্থাপেযু—

সম্পাদক মহাশয়,

ভারতবর্ষ অবভারনাদ, গুরুবাদ, প্রেরিভবাদ, মাত্রাভীত ভব্রুবাদ এবং পৌরভিত্যবাদের মানাসভূমি বলিয়া চির প্রসিদ্ধ। ভারতে কোন কালে সাম্যবাদ প্রচলিত ছিল ভারতের ইতিহাস এ সাক্ষ্য দেয় না। বর্ত্তনানেও সাম্যবাদ ভারভের ঘরে ধরে প্রচলিত হউবে বিশ্বাস করা যায় না। যে দেশের ধর্মশাস্ত্র রাজাকে ঈশ্বর প্রেরিভ, বলিয়া স্থীকার করে সে দেশে রাজ-নৈতিক জগতে সাম্যবাদ টিকিতে পারে না। যে দেশের স্মাজে পৌরভিত্য অপ্রতিহত ভাবে রাজত্ব করিতেছে পুক্ষ রম্ণীদিগকে পদাঘাত করিয়া রাথিয়াছে সে দেশৈ সামাজিক জগতে সাম্যবাদ স্থাপন নিশার স্থপন সৃদ্ধ অনীক কল্পনা মাত্র। যে দেশে

গুরুর সাহায্য ভিন্ন এক পদ অগ্রসর হইবার সাধ্য নাই; সে দেশে धर्मकारक मामानाम मां छाहर ह भारत सा। जन कथा देवसमा-বাদ যে দেশের পুরুষ এবং রমণীর শোণিতগত, অস্থিগত এবং মজ্জাগত হইয়া পড়িয়াছে, সে দেশে সামাবাদ ভাপুন করিতে গেলে সর্বদা চারিদিকে চোথ রাথিয়ী চলিতে ভইবে। অভাগা বৈষম্যবাদ নবরূপ ধারণ করিয়া দৃষ্টি সমক্ষে উপস্থিত ভইবে। লড মেকলে এক হলে লিখিয়াছেন "প্রতিমা পুলাকে চির-নিকাসিত করা খৃত্তপর্যের এক মুখা লফা। কিন্তু খুত্তপর্যা যথন পৌত্রিকতার আশ্রয়ভূমি রোমনগরে প্রবেশ করিল তথন ণীরে ধীরে আবার চিরশক্র প্রতিমা পূজাকে নিজক্রোড়ে क्षान निर्देश कार्यक्ष कतिला। शृष्टे तम्बी (मती प्रती कार्म्स অধিকার করিলেন। খুষ্টের পদ-ন্য কিল্পা এক গাছি কেশ সাদরে পুজিত হইতে লাগিল। পৌতলিকতা বিরোধী পৃষ্টধর্ম পৌত্রলিকতার প্রশ্র দিকে লাগিল।" পাশ্চাতাপণ্ডিত ইহাপ্রত্যক্ষ করিয়া এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে অক্সাৎ কোন সংস্কার সাধন করা। ছঃসাধ্য ব্যাপার।। ধাঁরে দীরে বছদিন ব্যাপী সংগ্রামের পর কোন বন্ধমূল সংস্কার সমূলে বিধ্ব°স হুইতে পারে। লওঁমেকলের কথা আমাদের দেশেও কিয়ং পরিমাণে প্রতিফ্লিত দেখিতে পাই। উপরে যে স্কল 'বাদের' কণা উল্লেখ করা হইয়াছে, ত্রাহ্মধর্ম সে মুক্ল 'বাদের' বিরুচ্চে চিরসমর ঘোষণা করিয়াছেন। কি আক্ষেপের বিষয়, দাদশ বর্ষাধিক অর্ধ শতাকী গত হইতে না হইতেই আহ্মসমাজ যেন পুরুষপ্রস্পরাগত সংস্থারের হাতে রু কিয়া পড়ি তেছেন। এ। আক্রমণাজের অপর শাথার বিষয় কিছু বলিতে চাহি না। জগং যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের মুণের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে সে সাধারণ আক্ষরমানও যেন নিজ কর্ত্তব্য প্রথে ছির থাকিতে পানিতেছেন না। শোণিত স্ঞাত সংস্থারের শক্তির হাতে ইখার সংকল্প ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ চা যেন,চুণ বিচুণ চইয়া পড়িতেছে। আমি কলনার তুলি লইয়া কলিত ছাব আঁকিতে বসি নাই। আমি আপনার পাঠকদিগকে ছই চারিটি নমুনা দিতেছি। আপনি এবং পাঠকগণ বিচার করিয়া দেখিবেন।

১। সাধারণ রাক্ষণমাজের কার্যা নিকাছক সভার অম্মাতার্থারে প্রকাশিত রক্ষণদীত প্রকাশ সংস্করণের ২৯৫ পৃথার ৮৪৬ সঙ্গাতে লেখা আছে "তব প্রেম নিকেন্ডনে দেখব কত সাধুগণে, কর্ব প্রেম ভিক্ষণভাঁদের চরণ ধরে। (ব্যাকুল হয়ে) সন্থতঃ এই সঙ্গীতটা স্থানাপ্তর হটতে পাণ করিয়া পর্যা হট্মছে। "সাধুগণের চরণ ধরে প্রেমভিক্ষা না করিলে ত্রাক্ষের পরিত্রাণের পথে প্রধাণ চাপা পড়ে কি গু দর্যামন্ত্র পরমন্ত্রক্ষের নিকট কি ব্যাকুল হয়ে প্রেমভিক্ষা করা যায় না গু সাধুগণের চবণ ধরে বেরূপ করে প্রেমভিক্ষা করিলে হটবে দ্রাল ত্রক্ষের নিকট সেরূপ করে প্রেমভিক্ষা করিলে হটবে দ্রাল ত্রক্ষের নিকট সেরূপ করে প্রেমভিক্ষা করিলে এবং তিনি দয়া করিয়া আমাদের ভপ্তহ্বদয় প্রেম স্থাকিক না করিলে এবং তিনি দয়া করিয়া আমাদের ভপ্তহ্বদয় প্রেমে স্থাকিক না করিলে এবং তিনি দয়া করিয়া আমাদের ভপ্তহ্বদয় প্রেমে স্থাকিক না করিলে এবং তিনি দয়া করিয়া আমাদের ভপ্তহ্বদয় প্রেমে স্থাকিক না করিলে এবং তিনি দয়া করিয়া আমাদের

ছইলে বিশেষ কিছু আসে যায় না। কিন্তু ইহা সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের কার্যানির্বাহক সভার অনুমোদিত বলিয়া প্রচারিত ছইতেছে। ইহা কি পরিহার্যা নয় ?

২। ১৮৯০ সালের ১০ই জুলাই ভারিখের ইণ্ডিয়ান নেসেক্সারের ৩৫৫ পৃষ্ঠায় From the little to the great নামক প্রবন্ধের এক হলে লিখিত হইগাছে "The tiny little baby (Jesus Christ) grew to be a mighty great saviour of the world" ক্ষুদ্র শিশু বীশুগুঠি জগতের এতি ছইয়া ব্রদ্ধিপাপ হইতে লাগিলেন। এ প্রবন্ধের লেখক কে জানিনা। কিন্তু সাধারণ রাক্ষ্যমাজের কাগজ বলিয়া উঠা ভাহারই মত বলিয়া জগং গ্রহণ করিভেছে। লেখক কোন্ অর্থে তাতা কথা ব্যবহার করিয়াছেন জানিনা। কিন্তু প্রবন্ধটা আদ্যোপান্ত পাঠ করিলে ইহাই বুঝা যায় যেন যীশুগুঠ ক্ষ্ক্রকারাবৃত্ত মুগ্ধ জগংকে পরিত্রাণ দিবার জন্তই প্রেবিভ হইয়াছিলেন।

০। কলিকাতায় ছাত্রসমাজে প্রদত্ত শিবনাপ বাবুর বক্তা। ১৮৯১ ধৃঠান্দের ১২ই জ্লাইয়ের ইণ্ডিমান মেসেঞ্চা রের ব্রাহ্মসমাজ স্তম্ভে তাহা প্রদত্ত রহিরাছে। আমি চই একটা স্থান উদ্ধৃত ক্রিভেছি।

"He divided the masses of man into two classes, the thinkers and the followers. The thinking of the majority of mankind, he said, was done by others, by a few *choice* spirits whose mind refused to be satisfied with the beaten track.

তিনি মানব সমাজকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন।
চিন্তাশীল এবং তাঁহাদিগের শিধা মণ্ডলী। কতিপয় মনোনীত
ব্যক্তি জগতের অধিকাংশ লোকের জন্ত চিন্তা করিয়া পাকেন।
ইহারা কোন নিদ্ধিই পণে চলিতে রাজি নতেন।

এই স্থলে পাঠকগণ মনোনীত কথার প্রতি লক্ষ্য করুন। বক্তা কেবল জড়বিজ্ঞান কিংবা দুৰ্শন সম্বন্ধে এ কথা বলিয়া কাস্ত হন নাই। তিনি আরও বলিয়াছেন। As a reward for this anxious search they had a direct revelation of truth. They beheld truth and were enraptured by the glorious vision such were the great masters of mankind the world known founders of religion. ব্যগ্রভার সহিত এই অনুসন্ধানের ফণস্থরপ তাঁহোরা প্রত্যক্ষভাবে সতা লাভ করিয়া থাকেন। এবং উহার দর্শনে মুগ্ধ হইয়া পড়েন। ইংরিটে মানবলাতির মধ্যে উচ্চাসন পাইয়াছেন। ইগরাই ধর্মপ্রণেত। বলিয়াজগতে বিধ্যাত হইয়া গিয়াছেন। षागि कानि ना, वक्तात कथा खविकल (प अया इहेग्राह्म किना। স্মামার মতে ইহা আহ্মধর্ম বিরোধী কথা। উল্লিখিত মনোনীত কণার সহিত নিমোদ্ভ বাক্যের সম্বন্ধ রহিয়াছে। যদি মনো-নীত ব্যক্তিদিগের নিকটই কেবল সভ্য প্রচারিত হয়, এবং অব-শিষ্ট লোক তাঁহাদিগের নিকট হইতে উহা গ্রহণ করে তাহা হইলে উহা প্রেরিভবাদ বলিব কিনা ? শিবনাথ বাবুর কথার পাশাপাশি আমি কেশব বাবুর ছই চারটী কথা উদ্ধৃত করিতেছি।

বিবাহের আন্দোলনের সময় বিজয় বাব্ লিখিয়াছিলেন কেশব বাব্ এক দিন কি গ্রিম শিষাকে, সম্বোধন করিয়া বলিলেন, জীব জিন প্রকার মুক্ত, মুম্কু, বজা। মুক্তজীবেরা ঈশ্বরের পারিষদ, উঁছোরা চিরকাল ঈশ্বরের সঙ্গে রহিয়াছেন। ঈশ্বর সময়ে সময়ে তাঁহাদিগকে পৃথিবীতে প্রেরণ করেন যথা খুই, চৈতন্য, ইত্যাদি। আমি নিজকে সেই খ্রীই, সেই চৈতন্য বলিয়া মনে করি, সেই আয়াই আমি। এই মুক্ত জীবদিগের সহিত কতকগুলি পারিষদ থাকে, বেমন খ্রীষ্টের জন, পিটার প্রভৃতি, এবং চৈত্তের অবৈত নিত্যানক হরিদাদ প্রভৃতি। ইহারা মুক্ত জীবের সহায়। তোমাতে (বিজয় গোস্বামীতে) সেই অবৈতের "ম্পিরিট" রহিয়াছে, এই পারিষদদিগকে মুম্কু বলিয়া গণ্য করা যায়। সাংসারিক জীবদিগকে বদ্ধান বলা যায়। এই বদ্ধানীদেগের উদ্ধারের জন্মই মুক্ত এবং মুম্কুজীবের প্রয়োজন। ইহা পরমেশ্বরের বিধান।

অবশ্য শিবনাথ বাবুর মানবজাতির শ্রেণীবিভাগ সম্পূর্ণরূপে কেশব বাবুর শ্রেণীবিভাগের সহিত মিলে না। কিন্তু উভয়ের মনের ভাব খুব মিলিতেছে ৷ তিনি মানবসমাজকে ছই শ্রেণীতে ভাগ করেন নাকি ৷ তিনি কত গুলি আত্মাকে মনোনীত মনে করেন নাকি ? তাঁহাদের যে শক্তি আছে তাহা মানব সাধারণের নাই, থাকিতেও পারে না; এবং তাঁহাদের এ শক্তি লক্ষ-দত্ত। স্কুত্রাং বাধ্য হুট্যা স্বীকার করিতে হুইভেছে যে, তাঁহারা বিশেষ শক্তি লইয়া জগতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। বিশেষ শক্তি অন্তরূপ তাঁহাদের বিশেষ কার্যাও ঈশুরনির্দিষ্ট, ভাই বলি শিবনাথ বাবুৰ মতে ভাঁহারা বিশেষ কাষ্য সাধন অর্থাৎ ধর্মজগতে যুগপ্রবয় সাধন জন্ম বিশেষ শক্তি লইয়া অবতীর্ণ। ঘোর বৈষম্যবাদ, ঘোর প্রেরিতবাদ।।। ইহা যদি প্রেরিতবাদ নাহয় তাহা হইলে প্রেরিতবাদের অর্থ কি वृत्यि ना। यनि वना इम्र हेशाबा निज माधान खेळल जवका পाछ হন ; কিন্তু সাধনাতে শক্তির ক্রণ হয়, সৃষ্ট হয় না। অন্তব্ৰং-শক্তি অসুশীলনে প্রাফ টিত হয়, কিন্তু শক্তির বীজ না থাকিলে শত সাধনেও কোন ফল হইবার সম্ভাবনা নাই।

কেশব বাবু আর একবার বলিয়াছিলেন "আমি ভোমাদের মাতা, আমার স্বস্থান করিয়া তোমরা পৃষ্টি লাভ করিবে। আমি বর্ত্তমানে ভোমরা ঈশ্বরের দিকট হইতে সত্য পাইবে না। সতা আমার মধ্য দিয়া আসিবে। আমি জীবিত পাকিতে তোমরা ঈশ্বরের নিক্ট হইতে সত্য লাভ করিতে পার না। তাহা হইলে আমার জীবনে প্রয়োজন পাকে না।"

শিবনাথ বাবু একথার অন্নোদন না, করিলৈও বলিবেন, সত্য কাহারও মধ্য দিয়া, আসিয়া থাকে। সে ব্যক্তি "ক" কিংবা "ধ" তিনি তাহা প্রকাশেও" না বলিলেও চিন্তানীল ব্যক্তি দিগের একজন ইহা স্বীকার করিতেছেন। তাঁহার মতে প্রত্যেক ব্যক্তি সাক্ষাৎ ভাবে সত্যলাভ করিতে পারে না। ইহারই নাম মধাব্রীবাদ। পাঠক এখন ব্রিয়া লউন, কেশব বাবু ও শিবনাথ বাবুর ভাব-গত পার্থক্য আছে কিনা?

প্রাক্ষধর্মের সার কথা এই যে, প্রমেশ্বর মহুষ্যের জ্নয়েই স্বর্গীয় সত্য প্রদান করিয়া থাকেন। কোল্প বিশেষ মহুষ্যের

ভাষাতে বিশেষ অধিকার নাই। চিম্বাশীল কিংবা কোন বিশেই ধর্মপ্রবর্ত্তক জন্মগ্রহণ না করিলেও পরম ত্রন্মের এত প্রিয় মানব-সমাজ অকুল পাণারে ভুবিয়া যাইত না। বর্ত্তমানে কত গুলি লোক চিম্বা করে, কভগুলি লোক নিশ্চিম্ব ভাবে সেই চিম্বার ফল ভোগ করে, ইহা দেখিতে পাই, তাই বলিয়া উহা পরমব্রুক্ষর বিধান এবং চিরকালই এই বিধি অকুন্ন থাকিবে ইহা সিদ্ধান করা সভা হইতে বিচাত হওয়া মারা। ব্রাহ্মধর্ম এই প্রচাণত সংস্থারের বিকল্পে সংগ্রাম করিতে জ্মাগ্রহণ করিয়াছেন। স্তরং ইহার বিক্লে প্রত্যেক এঞ্চেনীর দ্ভার্মান হত্যা বিধেয়। শিবনাথ বাবুইচ্ছাপুত্তক ভ্রমে পড়িয়াছেন ইঞ্ আমি কলন। করিতে পারিনা। কিন্তু তাঁহার অসাবধানতা এবং জাতীয় ভাবের অনুরোধ প্রসুক্ত এই ভ্রমে পড়িয়াছেন। আশা-করি তিনি ভবিষ্যতে সাধধান হইবেন। স্নার ব্রাহ্মসমঙ্গের প্রত্যেক বক্তা, লেখক এবং কর্মচারীদিগের বিশেষ সূত্রক ভংবে কারণ জগতের লোক অধিক মত প্রদান করা করিবা। পরিমানে ব্রাহ্মধর্মের মত এই সকল উপায়েই জানিয়া লয়।

চাকা

১৫ই জনাই ১৮৯৫।

ব্যামাসমাজ ।

•ব্রহ্মবিদ্যালয়—বিগত ১৯এ ও ২৬এ জুলাই রবিবার ব্ৰন্ধবিদ্যালয়ের সংস্রাবে ব্রন্ধবিদ্যাধিষয়ক প্রীক্ষা গৃহীত হইয়াছে। স্কভিল ২০ জন প্রীকা দিয়াছেন; ভ্রাংগ ১০ জন অত্ততা একাবিদ্যালয়ের ছাত্র ও ছাতী। ইংরাজি সিনিয়াব কোসে পাঁচজন ও জুনিয়ার কোসে তিন জন, আর বাঙ্গালা সিনিয়ার কোর্সে সাত জন ও বাঙ্গালা জুনিয়ার কোর্সে পঁচজন প্রীক্ষা দিয়াছেন। ইংবাজি সিনিয়ার ক্লাসের শিক্ষক্ষয় বাব ক্ষেত্ৰনোহন মুখোপাধ্যায় ও বাবু সীতানাথ দত্ত উক্ত শ্ৰেণীৰ এবং বাবু ভেরম্বচক্ত মৈত্র ইংরাজি জুনিয়ার ক্লাদের পবীকা গ্রহণ করিয়াছেন। এই ছই পরীক্ষায় ত্রান্ধবিদ্যালয়ের অতিরিক্ত পরীকাণী কেছ উপস্থিত হন নাই। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বাঙ্গালার সিনিয়ার ও বাবু রুঞ্চকুমার মিত্র বাঙ্গালা জ্বনিয়ার কোর্ফোর প্রীক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন। বিগত २० ७ ज्यांके भनिनात जन्नतिमालासत नतम वर्षत कांगर মার্ড ইইয়াছে। বর্তনান সময়ে অটল ধর্মবিধাস লভে ক্রিতে ইইলে গভীর ভাবে ধর্ম-জ্ঞানের আলোচনা করা িত স আবশ্রক, এবং ধ্যানধারণা সাধন এবং শ্রদ্ধা প্রীতি প্রভৃতি উচ্চতাৰ অজন না করিলে কেবল বৃদ্ধিগত জ্ঞান দারা ঈশবকে লাভ করা যায় না, এই মর্মে বারু সীভানাথ দত্ত ওবারু আদিতাকুমার চট্টোপাধাায় প্রারম্ভিক বক্তৃতা করার পর অনেক গুলি যুবক ও যুবতী বিদ্যালয়ের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভুক্ত হইলেন। প্রতি শনিবার অপরাজ্ও । ঘটিকার সময় ইংবেড) শ্রেণীদয় ও প্রতি রবিবার অপবাঞ্ ৩ ঘটিকার সময় নাঙ্গণা শ্রেণীদ্বরের অধিবেশন হইবে। সমুলায় শ্রেণীই উপাসনা মন্দিরে বসিবে। বাঙ্গালা কোসের প্রতের ত্যালকা স্থানাস্তবে প্রকরে করা গেল। ইংরাজী তালিকা ইণ্ডিয়ান মেদেঞারে প্রকাশিত इट्टेंग ।

व्यागता हे जिश्रत्स्ह मः नाम नित्राहि व्याभारतत अकाम्भन अठा-রক বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু নগদীপচন্দ্র দাস কতিপয় বন্ধু সমভিব্যাহারে ুকোচবিহার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছিলেন। স্থানরা এতদিন পরে সেথানকার কার্য্য-বিবরণ প্রাপ্ত হইসাছি। কার্যাবিবরণটী অভিশয় স্থণীর্ঘ হও য়াতে, সম্পূর্ণরূপে পত্রস্থ করিতে পারাংগেল না। কার্য্যবিবরণ দুটে জানা যায়, যে ৩১শে জৈছি শনিবার হইতে উৎসব আরম্ভ ভইয়া পরবর্ত্তী রবিবার ৮ই আঘাত পর্যান্ত চলিয়াছিল। এতত-প্রক্ষে বরিশাল স্মাজের প্রচারক আমাদের প্রদেষ বন্ধু মনো-রঞ্জন ওঁচ মহাশয় কয়েকটী বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তাহার যে সকল সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে তাহার সমুদায় প্রকাশ করিবার স্থানাভাব, কেবল একটীমাত্র স্থানাস্ভরে প্রকাশিত হইল। এই উৎসব সংক্রাস্ত সর্ক্রপ্রধান আনন্দের স্মাচার এই যে, এই উপলকে ১লা আষণ্ট রবিধার কোচ-বিহারের নবনিশ্মিত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিঠা কার্য্য সম্পন্ন গ্রহাছিল। নবদীপচক্র দাস মহাশয় প্রার্থনা পূর্বক মন্দিরের দার উদ্যাটন করিলে, তংপরে একটী ঘোষণাপত্র পঠিত হয়। ঐ ঘোষণাপ্রতা অতি উদার ও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরের টু।ইডীডে উল্লিখিত ঘোষণাপত্রের অনুরূপ। অধিকের মধ্যে একটা কথা পরিষ্কার করিয়া বলা হইয়াছিল। তাহা এই---্কান খোদিত বা চিত্রিত প্রতিক্ষতি অথবা কোন সম্প্রদায়-নিশ্বিত বাহ্ চিহ্ন বাহা পূজার্থে বা কোন ঘটনা বা ব্যক্তির প্রণাথে ব্যবহৃত হইয়াছে বা হইবে, তাহা এথানে র্ফিত ২ইবে না।" কলিকাভার "নববিধান মন্দিরের বেদী লইয়া ্র প্রকার বিবাদ ঘটনা হইয়াছে, তাহার পর এরূপ একট 'নকেশ করিয়া দেওয়া বোধ হয় আকীয়ক। এই যোষণাপত প্রচারক্ষম ও রাজদেওয়ান রায় কালিকাদাস দও বাহাত্র প্রভৃতি ১৯ জন বিশিষ্ট ৰাজি দারা স্বাঞ্চরিত করিয়া লওয়া ২ণ। আমরা ছঃপিত হইতেছি উৎসবের কল্পেকদিন যে উৎ-কর্ম উপদেশ বক্তাদি হইয়াছিল তাহার আরুপূর্বিক বিবরণ আনরা প্রকাশ করিতে পারিতেছি না। তবে চই একটা উপদেশের সারমর্ম কিঞ্চিৎ প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারা ্টেতেছে না। ঐ দিবস সাধংকালিক উপাসনা কালে মনো-রঞ্জন গুড় মহাশ্য যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাগার মুর্ম এই : —

"একবার ইংরাজ ও কদীয়ানদিগের সহিত যুদ্ধ হয়।
সেই যুদ্ধে ইংরাজ সেনা পরাজিত ও তাহাদিগের মধ্যে কতক
গুলি সেনা বন্দী ইইয়াছিল। এই বন্দীদিগের মধ্যে একটী
বালক ছিল, সে ঢাক বাজাইত। রুস সেনাপতি এই বালকের
দৌন্দিয়া মুগ্ধ ইইয়া, তাহাকে হতা৷ করেন নাই বরং সেই
বালক এতি স্থান্ধরমণে ঢাক বাজাইতে পারিত বলিয়া, তাহাকে
করের সহিত রক্ষা করিতেল। এক দিবস শতিকালে যুগন
সকলে অগ্রিসেবা করিতেছিল, সেই সময়ে ঐ বালককে ঢাক
বাজাইতে বলা হইল। সেও মনোহর তালে ঢাক বাজাইয়া
সকলকে মোহিত করিল পরিশেবে তাহাকে ক্রনীয় গং বাজাইবরে জন্ম বলা হইল। তাহাতে বালক উত্তর করিল, এ ঢাকে
ক্রনীয় গং বাজিবে না। করিলে জিজ্ঞানা করিলে সে বলিল

বো, 'যে ঢাকে ইংলিস গং বাজিয়াছে সেই ঢাকে রুসীয় গং বাজিবে না—আমি বাজাইব না ভামি কথনই বাজাইব না।' তথন তাহাকে ভয় প্রদর্শন করিয়া সেনাপতি বলিলেন যে, "হয় তুমি এখনই বাজাও, না হয়, অন্ত একজনে তোমার ঢাকে রুসীয় গং বাজাইবে।" তথন সেই বালক তাহার ঢাকের উপর হুইটা কাটি রাখিয়া মুহূর্ত্ত মধ্যে সজোরে তাহার উপর লাফাইয়া পড়িল। ঢাকটীও তংকাণাং ছিয়ভিয় হইয়া গেল। রুসীয় সেনাপতি ও সৈত্তীগণ বালকের স্বদেশপ্রেম দেখিয়া অধাক হইয়া রহিলেন।

আমরা এই উপাথ্যানটা হইতে কি শিক্ষা করিতে পারি পূ
আমরা কি বলিতে পারি যে, আমাদের এই হৃদয়--রূপ ঢাকে
ব্রহ্ম নামের গৎ বাজিয়াছে, ইহাতে আর সম্নতানের সংসারাসক্তির এবং পাপের গৎ বাজিবে না পূপরমেশ্বর আমাদিগকে
আশীর্কাদ করন সামরা যেন এই রূপ বলিতে পারি।"

পত্রপ্রেক পূর্ব্বাক্ত বিবরণ দিয়া অবশেষে কোচবিহার পতি মহারাজের নিকট ক্লভজ্ঞতা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি এই মন্দির নিশ্বাণের জন্ম ছুই বিঘানিকর ভূমি ও এক সহস্র টাকা দান করিয়া বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। ইহা কোচ-বিহার ভূপের উপযুক্ত কার্যাই হইয়াছে।

বিগত মাঙ্গের মধ্যে আর একটা মন্দির-প্রতিষ্ঠা কার্য্য সমাধা হইয়ছে: রঙ্গপুরের ব্রাহ্মবন্ধ্যণ তাঁহাদের নবপ্রতিষ্ঠিত মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়ছেন। এতছপলকে শ্রদ্ধাপদ বন্ধ্ নবদ্ধীপচল্র দাস মহাশয় উপস্থিত ছিলেন। এবং রঙ্গপুরের চিরপরিচিত হাইকোটের উকীল ক্ষণদয়াল রায় মহাশয়ও রঙ্গপুরে গিয়াছিলেন। প্রতিষ্ঠাকার্য্য ২৭এ আষাড় দিবদে সম্পাদিত হয়। তদবদি ৪ চারি দিন উৎসব হইয়ছিল। ৩১এ আষাড় শ্রদ্ধের বন্ধ্ হরনাথ দাস মহাশয়ের চতুর্থ কভার নামকরণ কাষ্য ব্রাহ্মধের অনুসারে সম্পাদিত হয়। নবদ্ধীপচন্দ্র দাস মহাশয় আন্তার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

শ্রাদ্ধি—বিগত ১১ই শ্রাবণ রবিনার প্রাতে স্বর্গীয় চাদ-মোহন মৈত্র নহাশয়ের আদ্যশ্রাদ্ধ ক্রিয়া উহার কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীনান হেরপচন্দ্র বৈত্র মহাশয়ের বর্গলকাতাস্থ বাদা ধাটাজে সম্পন্ন হইয়াছে। এদাস্পদ উমেশ্চন্ত দত্ত মহাশ্র আচার্য্যের কাষ্য করিয়াছিলেন। উপাসনান্তর ছেরম্ব বাবু সংক্ষেপে তাঁহার পিতৃদেবের জীবন ও চরিত্র বিষয়ে অনেক কথা বলি-লেন, বাহা প্রবণ করিয়া উপস্থিত সকলেই বিশেষ উপকৃত হইয়াছেন। হেরম্বাবু ব্লিলেন, তাঁহার পরলোকগভ পিতা প্রোঢ়াবস্থা পথাঁত প্রচলিত ধ্যে অভিশয় আহাবান ছিলেন। ব্ৰাহ্মণকুলোন্তৰ ব্যক্তিদিগকে যে সকল, নিভানৈমিত্তিক কায়োব অনুষ্ঠান করিতে হয় তিনি যথাবিধি সৈ সমুধ্য সপার করিতেন কখনই সে বিষয়ে আলস্য বা উদায়া করিতেন না। তংপরে যথন আধ্বর্ধে অনুরাগ জারিল তথন সেই প্রাগাঢ় নিষ্ঠার সহিত ইহাকে অবলম্বন করিলেন। তাঁহার গৃহে পারিবারিক উপ্র-সনার কোন দিনও ব্যাঘাত হঁইত না। পরিবার পরিজন সকলকে লইয়া একত্র আহারাদি করিতে ও উপাসনা করিতে ভাল বাসিতেননু এমন অনেক দিন দেখা গিয়াছে, ডিনি

বেলগাড়িতে সমস্ত দিনের 'অনাহার ও ক্লান্তির পর রাত্রি দ্বিপ্রহবের সময় বাড়ীতে আসিলেন। পরিবার পরিজনগণ বাস্ত
সমস্ত হইরা অন্ন বাঞ্জন প্রস্তুত করিয়া অপেকা করিতেছেন।
বিধিপুর্বাক ঈশ্বরোপাদনা শেষ না করিয়া তিনি আহার করিবেন না। এনিরম তিনি কথনই লক্ষ্যন করিতেন না।

তাঁহার জ্ঞান-পিপাসা অত্যন্ত প্রবল ছিল। তিনি ৭৪। ৭৫ বৎসরে এ পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার বাল্যকালে ইংরাজী ক্ল ছিল না, স্কৃতরাং তাঁহার ক্লৈ পড়াই হয় নাই। অথচ নিজ যত্নে এমন উৎকৃত্ত ইংরাজী লিখিতে ও পড়িতে শিথিয়াছিলেন বে দেখিয়া আশ্চর্য্য বোধ হইত। এই বৃদ্ধাবস্থাতেও কথনও সময় বৃথা ব্যয় করিতেন না। যথনি কলিকাতায় আসিতেন, উৎকৃত্ত উৎকৃত্ত পুস্তক ক্রেয় করিয়া লইয়া যাইতেন।

দেশে শিশার বিস্তার হয় এ বিষয়ে তাঁহার অতিশয় অনুরাগ ছিল। ফরিদপুরে থাকিতে সেথানকার ইংরাজী ও বাঞ্চালা
বিদ্যালয় স্থাপন বিষয়ে একজন প্রধান উদ্যোগী ছিলেন; অনেক
দরিজ ছাত্রকে প্রতিপালন করিতেন ও সর্বাদাই নিজ সন্তানদিগকে ও অপর যুবকদিগকে শিক্ষা বিষয়ে উৎসাহ দিতেন।

তিনি যে সময়ে রাজকার্য্য করিতেন তথন ঘুষ লওয়া ও ঝালিতচরিত্র হওয়া দোধের মধ্যে ছিল না। মৈত্র মহাশয় যে কার্য্য করিতেন, সে কার্য্যে ঘুষ লইবার স্থযোগও প্রতিদিন ঘটিত। কিন্তু তিনি যৌবনের প্রারম্ভ হইতেই এরপ ধর্ম তীর লোক ছিলেন, যে এ সকল পাপ উাহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই।

তাঁহার সরল, অমায়িক, সৌজ্ঞপূর্ণ ব্যবহারে সকলেই আপ্যায়িত হইতেন। বিনয় তাঁহার স্বাভাবিক সদ্পুণ ছিল। জনদীশ্বর এরূপ নিঠাবান ও বিনয়ী আন্দের সংখ্যা আনাদের মধ্যে বৃদ্ধিত কঞ্ন।

একজন পত্রপ্রেরক লিথিয়াছেন।

"ছংখের সহিত জানাইতেছি বে, ছাত্র-সমাজের সভা বরিশালনিবাসী বাবু লালবিহারী রায় চৌধুরার পিতা অল্লাদন হইল পরলোক গমন করিয়াছেন। গত ২৩এ জুলাই ১১ নং স্থাকিয়াইটি রাজাধন্ম পদ্ধতি অনুসারে তাঁহার আদা আদ্দ সম্পন্ন হুইয়াছে। বাবু ক্ষাকুমার মিত্র আচাধ্যের কাষ্যা করিয়াছেন। মঙ্গলম্য পরমেখন প্রণোকগত আ্থারে মঞ্চল বিবান করুন এবং লালবিহারী বাবুর শোক সম্ভপ্ত সদ্যে শান্তিবারি ব্যাণ করুন। লালবিহারী বাবুর বাজাধন্ম মতে ইহাছ প্রথম অনুষ্ঠান; হয়ত তাঁহাকে অনেক অভ্যাচার নহা কারতে হুইবে। ভগবান করুন তিনি যেনু সম্ভ বাধা বিল্লাভ্রম করিয়া, সভ্যের পথে অগ্রসর হুইতে সম্থ হন।"

শ্রীযুক্ত অথোরনাথ মুথোপাধ্যায় মহাশয় নিম্নলিখিত সংবাদ-শুলি প্রেরণ করিয়াছেন ;—

১ ৬ই জুন--বাগমাঁচড়ার বাবু শশিভূষণ মলিকের প্রথম। কভার নামকরণ হইয়া গিয়াছে। কভার নাম ''স্ববালা'' রাখ:

১৯এ ও ২০এজ্ন—বাঘু আঁচ ছার নিকটত্থ উল্সীনামক গ্রামের বাব্ নিশ্বস্তর মণ্ডলের সাধন কুটারের সাধ্যমারক উৎস্বোপলকে উপাসনা, উপদেশ, সংশীর্তন ও ধর্মালাপ হয়। •

২৯ এ জ্ন—উত্তরবঙ্গের দিনাজপুর সহরে তথাকার বালিকা বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বাবু জৈলোক্যনাথ দাসের তিন আইনান্ত্যারে রেজিষ্টরি পূর্ব্বক প্রাক্ষ বিবাহ হট্যা গিয়াছে। পাত্রী বাঘ সাঁচড়া কুলবেড়িয়া গ্রামবাদী বাবু মথুরানাথ মলিক মহাশরের কল্পা শ্রীমতী তর্গিনী। পাত্রের বয়: १२৭ বংসর। পাত্রীর বয়স ১৬ বংসর। বাবুনবদীপচক্র দাস এই অন্টানে উপাসনা করেন।

## निर्वा ।

## रिवनानाथ कुर्छ-निवाम मचत्क नित्तनन ।

বৈদানাথ ভারতবর্ষের মধ্যে একটা প্রাসদ্ধ ভীথভান। বৈদ্যনাথের অনুগ্রহে আরোগালাভের আশায় নানা দেশ ছইতে পীডিত ব্যক্তিগণ এথানে উপস্থিত হন। অক্সান্ত কঠিনবোগ প্রস্তুতি দিগের ক্রার বহুসংখ্যক কুঠবোগীও ব্যাধিম্কিব আশায় এখানে সমাগত হয়। যাগাদের গৃহ এবং আত্মীয়-স্বজনাদি আছে, তাহারা পুনর্মার স্বদেশে প্রতিগমন করে: কিন্তু দরিদ্র এবং আত্মীয়ম্বজনকর্ত্তক পরিতাক্ত অনেক রোগা মৃত্যুকাল পর্যান্ত এথানেই বাদ করে। তীর্থস্তানে অপেকা-ক্লত অল্লায়াদে ভিক্ষা পাওয়া বায়, এবং এখানে থাকিলে বৈদানাথের অনুগ্রহে তাহাদের ব্যাধির উপশম হইলেও হইতে পারে, এই আশায় কুট্রোগিগণ বদেশে প্রতিগমন অপেকা বৈদ্যনাণেট বাদ করা শ্রেষঃ মনে করে। এই ছুই কারনে मकल ममस्यरे देवलागाःच वहमःयाक कुँछतान्न (पश्चरक शाह्या যায়। যেরূপ ক্লেশে ভাহারা এথানে জীবন যাপন কলে, তাহা বর্ণন করিয়া জন্মুখন কর্টেবার স্থাবনা নাই। ভাছা দের বাদের জন্ম এখানে জোন গৃহ নাই। রাজপ্থের পাৰে র্কত্বে, পুন্ধবিণীৰ থাটে, অনাবৃত অবস্থা শীত, গ্রাহ বর্ষা সকল ঋৡ ভাহাদিগকে অভিবাহিত করিতে ১র। রোগের প্রাবলো যাহাদের হাত গলিয়া গিয়াছে, সে অবস্থায় শুগাল কুরুরে আক্রমণ করিলেও তাহারা আগ্রিক্ষায় সম্থ হয় না। অনেক হতভাগা প্রকাশ রাজপথের উপর পড়িয়াই প্রাণত্যাগ করে। **গত বর্ষে এগার জন রোগী এই্রূপ** অবস্থায় এখানে প্রাণত্যাগ করিয়াছে। আগ্রহ গুঠের ভাষ পানীয় জলের অভাবেও ভাহার। অতি নিদারণ ক্রেশ ভোগ করে। এখানকার গভীর কপ হইতে এল উত্তো লন করা ভাছাকের সাধ্যায়ও নয়; নগরে যে গুই একটা পুরুরিল মাছে, সংক্রামকণ্ণের ভয়ে লোকে তাহ্যাদগকে তাহা ব্যব-হার করিতে দিতে পাবে না, এ অবস্থায় সজ্জ ঝানাবগাহন তাহাদের ভাগো প্রায়ই ঘটে না। তাহারা যদি ভাহাদের প্র রক্তে বিষাক্ত মলিন বস্তুর্ভাল ধৌত এবং ক্ষত পরিষ্কার কার-বার উপযোগী প্রচুর জল পায়, তাহা হইলেও তাহাদের অনেক<sub>। কে</sub>শ দূর হয়। পানীয় জলের জন্ম ভাহারা এথন ভাহাদের সেই গলিত হস্তে নদীর বালুকা খনন করিছে থাকে: এবং মড বুষ্টতে উপজ্ঞ ইইয়া কম্পাধিত কলেবৰে বৃক্ষতল হইতে দৃক্ষতলে অভিয়াঘেষণে এমণকরে, তথন তাহাদশন

করিলে অঞ সম্বরণ করিতে পারা যায় না। হিন্দুর এই তীর্থ-্কত্রে এতগুলি হিন্দু রোগী এরূপ চুরবস্থায় কাল যাপন করে, ুট্চা আমাদের সম্প্রিকু সমাজের লজ্জার বিষয় বলিতে ইহাদিগের মধ্যে একোণ শৃদ্ধ সকল শ্রেণীর লোক আছে। সাধ্যানুসারে ইহাদিগের দূরবস্থা বিমোচনের চেষ্টা করা হিন্দমাজের— অথবা কেবল হিন্দমাজের কেন, সহাদয় নাক্তিমাত্রেরই-একাম্ব কর্ন্য। একটা রীতিমত আশ্রম প্রতি-ষ্টিত করিতে নাপারিলে ইহাদিগের ক্লেশ সম্পূর্ণরূপে দূরীভূত ভইবার সন্তাবনা নাই। কিন্তু ভাহার জন্ম প্রচুর অর্থের প্রায়ো-জন। যত্তদিন না বৈদানাগে একটা নীতিমত আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবে, ভঙ্জিন নিমলিখিত উপায় ছালা ইহাদিগের যন্ত্রণার किय्र अतिभार्य वाचित कता घाटेर्ड शास्त्र। रेतनामाश रनत-मिन्द्रित मनाज्ञ इंटेंटि दानीय लाक ९ छीर्थयाबीन्द्रित নিকট লক্ষতিক। দাবা ভাহাদের একরূপ দিনপাত হয়। ভাহা-নের আশ্রয়ার্থ একটা গৃহ্নিস্মান এবং পানীয় জলেব ব্যবস্থা করিতে পারিলে, আপাততঃ তালাদের অনেক ক্লেশ দূর ছইছে পারে। তাহার পর তাহাদের বন্ধ, শুশ্রষা ও আংশিক চিকিং-সার বন্দোবস্ত করা মাবশ্রক। একবার ভাহাদের জ্ঞা একটা গৃহ নির্মাণ করিতে পারিণে অন্তান্ত বিষয়গুলি সম্পন্ন করা ভাদৃশ কঠিন হইবে না। পঞ্চাশ জন রোগার বাহােপিযুক্ত গৃহ নির্মাণ, তাহাদের পানীয় জবের ব্যবস্থা এবং ভবিষ্যতে ঘাছাতে গৃহটির তত্ত্বাবধান ও সংস্কার কার্য্য চলিতে পারে, এরপ সংস্থান করিতে হইলে স্বস্থিমত অন্যুন পাঁচ সহস্র মদার প্রাজন। আমরা এজন্ত বঙ্গের প্রত্যেক দ্যানীল নরনারীর সাহায্য এবং সহাতভ্তি প্রার্থনা করি। উদরালের জন্ম শূনাপদে দারে দারে ভিফাঁ করিবার সময় রাজপথের ৰালুকা এবং কল্পর রোগীদের ক্ষতে প্রবেশ করিয়া অসহা যন্ত্রণা উৎপাদন করে। বন্ধগণ্ডে পদ আবৃত করিয়া ভ্রমণ করিলেও তাহাদিগের অনেক কেশ দূর হয়, কিন্তু 'জ্ভাগাক্রমে তাহাও ভাহারা সকল সময় পায় না। বস্ত্রাভাবে তাহাদিগের মঞ্চিকা-কুলিত ক্ষত সময়ে সময়ে ভাহাদিগকে উন্নত্তের ন্যায় করিয়া জুলো। গৃহস্থের গুছে কাত সময় বুগা কাত বস্ত্র নট হয়, নিম্খ্রিত-দিলের ভুক্তাবশিষ্ট কত এবা রাজপথে পদদলিত হইতে থাকে, অগচ এই হতভাগাগণ তাহাদিগের ক্ষত আবরণের উপযুক্ত বস্ত্র এবং প্রাণধারণোপ্যোগী উদরায়ও সংগ্রহ করিতে পারে না। যিনি যে অবস্থারই লোক হউন, ইহাদিগকে পাহায্য করা সকলেরই সাধাায়ত। অথ সাহায্য করা কাহারও পঞে অসম্ভব হুইলে, তিনি বর্যান্তে একগানি পরিতাক্ত জীর্ণনম্ভ প্রদান করিয়াও আমাদিগের কার্য্যে সহাত্তভূতি প্রকাশ করিতে পারেন। বিবাহ, আদ্ধ, দেবপূজা প্রভৃতি অনুষ্ঠানে কত বস্তাদি বিতরিত হইয়াণাকে, কেছ উদ্যোগী হইয়া তাহার ছইচারি থানি বৈদ্যনাথের কুষ্ঠরোগীদের জন্য পাঠাইলে তাহাদের বস্তা-ভাব ক্লেশ দূর হইতে পারে। অর্থ হউক, বস্ন হউক, কোন প্রকার ঔষধ বা পণা হউক, যে কোন প্রকার সাহাযাই হউক, আমরা আনন্দের সহিত্ন গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। বৈদ্যনাথের কুষ্ঠরোগীদের ছ্রবস্থা বিমোচনে আমরা আপনার 🕽

সাহায়া ও সহাত্ত্তি পাইব, এই বিখাসেই আমরা এই অফুঠানপত্ত আপনার সমীপস্থ, করিতেছি। আপনার অবস্থায় যাহা কিছু সম্ভব, নিম্ন স্বাক্ষরকারীদিগের নিকট প্রেরণ করিলে, ভাষা ফুডই সামান্য হউক, সাদ্রে গুহীত হইবে। ইতি—

निनोज नित्नक,

শ্রীরাজনারায়ণ বস্থ।

रेनमानाथ, तमञ्ज्ञत । सन १२३৮ साल । শ্রীগিরিজানন্দ দত্রা। ভূমাধি
 কারীও বৈদ্যনাথের প্রোহ্ছ।
 শ্রীযোগীক্তনাথ বস্থ।

দেওঘর স্কুলের প্রধান শিক্ষক।

বিজ্ঞাপন।

## ব্র**ন্ম**বিদ্যালয়

माधादन खाकामगाक।

উদ্দেশ্য-প্রকৃত্ত প্রণানী অনুসারে রাজগর্মের সত্য শিক্ষা দেওর :

मभग वर्ग—১৮৯১-३२ **।** 

#### বাঙ্গলা বিভাগ। উচ্চতর শ্রেণী।

বজুতার বিষয় ঃ—জ্ঞানের মূলত ন্ব—মৃক্তি—স্বীরের অস্তি হ বিষয়ে স্থাকীশল, কারণবাদ, বিশেক ও অধ্যান্থবাদের স্থিকি —স্বীরের এক হ, অনস্তর ও নৈতিক পূর্ণতা—স্বীর্থবের অস্তিত্র ও স্বরূপ সম্বাদ্ধ নানা আ নিও গণ্ডন—ক্ষ্পবাদ— অজ্যেতাবাদ, অনুভববাদ ও নায়াবাদের সমালোচনা—হৈতবাদ ও অহৈতবাদ —পরকাল — ইচ্ডাব স্বাধীনতা—পাপ পুণা, প্রায়শ্চিত ও মৃক্তি —শাস্ত্র ও গুরু—উণাসনা—সাকার ও নিরাকারবাদ— প্রার্থনা —স্তাধর্যের লক্ষ্ণ—গ্রাহ্মধর্যের স্থিত অন্তান্থ ধর্যের সম্বন্ধ।

পাঠ্য পুস্তক :—বাব্ রাজনারায়ণ বস্তু-প্রণীত 'ধর্মাতিত্ব-দীপিকা' ১ম ভাগ, বাব্ সীতানাগ দক্ত প্রণীত 'রক্ষজিজ্ঞাসা,' ও বাব্নগেক্তনাগ চট্টোপাধ্যায়-প্রণীত 'ধর্মাজিজ্ঞাসা' ১ম ও ২য় ভাগ।

### নিম্বর শ্রেণী।

বক্তার নিষয়—সমূল জ্ঞান ও সৃক্তি—স্বীধরের অভিষ নিষয়ে ক্টিকৌশল, কারণবাদ ও নিনেকের যুক্তি—স্বীধরের স্বরূপ — অজ্যেতাবাদ খণ্ডন—পরকাল—স্বর্গ নরক—প্রায়শিতত ও সৃক্তি—উপাসনা ও প্রার্থনা—সাকার ও নিরাকারবাদ— জাতিভেদর

পাঠ্য পুস্তক :—বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার-প্রণীত 'বল্ম-জিজ্ঞান' ১ম ভাগ, আদি, আধ্বাধ্যমাজ-প্রকাশিত 'রান্ধ্যমার মড় ও বিশ্বাম' ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রণীত 'জাতিভেদ'।

প্রতি রবিবার অপরাহে সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দিরে বিদ্যালয়ের অধিবেশন হয়। বিশেষ নিয়মাদি সম্পাদকের নিকট জ্ঞাতব্য।

२०नः, कर्व अग्रालिम् द्वीरे,

**ঐ**াসীতানাথ দত্ত -ব্রন্ধবিদ্যালয়ের সম্পাদক।

কলিকাুতা।

২১১ নং কর্ণভন্নালিস খ্রীট ভাক্ষমিসন্ প্রেসে শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র কর্তৃক ১৫ই আবণ খুদ্রিত ও ২১১ নং কর্ণ ালিস্ ট্রাট হইতে ১৬ই আবণ প্রকাশিত।

# তত্ত্ব কৌমুদী

## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪ শ ভাগ। ৯ম সংখ্যা।

১লা ভাদ্র সোমবার ১৮১৩ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অবিম মূল্য ২॥ মফসলে ৩১ প্রতিথণ্ডের মূল্য ৮৮

সংসার-সেতু।

(হিমাঞিকুত্য হইতে উদ্ভ )

তিনিই সংসার-সেতৃ এই সত্য কথা; (मथ (ভবে নর-সদে ভাব যে সকল গুঢ় থাকি, চালাইছে মানবে সর্ব্বণা, উৰ্ণ-নাভি নিজ হতে তন্ত্ৰ অবিৱল স্থার যথা, সেইরূপ প্রণয়, মিত্রতা, वार्षिका, विधार, मिक्क, विख्वान-दकोमन, সকলি স্থাজিছে নর যে ভাব প্রভাবে, রোপিলা দে বীজ প্রভু নরের স্বভাবে তাতেই সমাজ-সৃষ্টি, সমাজের স্থিতি; ভেবে দেখ প্রেম তার এত হীন নরে, দিয়ে মাত্র অগ্নি বায়ু জল আর ফিডি নহিলা সম্ভষ্ট বিভু; জুড়াতে অন্তরে, মানব-পরাণ-মাঝে মুকোমল প্রীতি রাখিলেন কুপা করে, আপনা পাশরে যার গুণে ডোবে নর অপরের স্থথে, হার গুণে পরহঃথে ধারা বহে মুথে। अत्मिह्न नक्ष्य-माना शत्रव्य€दत हे।त्न, স্ত্রে স্ত্রে বাঁধা হয়ে গগঁণে খেলায়; **जूरन रमन, मब-बारका किरम आरन आरन** বাঁধিয়াছে ? এক অত্যোমশিবারে চায়, কার গুণে? কি সে রজ্বাহার রুম্বে ' সকলে এমনি বাঁধা, সভত পোড়ায় विष्ट्रग-ित्राथ-भार्य, मानव मश्मारत পড়ে থাকে, काँদে कार्ड, नात्र ছाড়িবারে

## সম্পাদকীয় মন্তব্য।

প্রেমের শক্তি-প্রমের এমনি আশ্চর্য মোছিনী শক্তি যে ইহার বারা অর্গের অধিণৃতি পর্মেখন হটুতে বনের পশু

পর্যান্ত বশ করা যায়। ভালবাসার শক্তি কত তাহার একটা দুষ্টান্ত দেওয়া বাইতেছে । এই দেশে একজন ইংরাজের একটা হাতী ছিল। ঐ হাতিটীর মাতৃত হাতিটীকে বড় ভালবাসিত, হাতীও মালতের প্রতি অতিশয় অনুরক্ত ছিল। একদিন ঐ ইংরাজ কোন কারণে কুদ্ধ হইয়া হাতীর মাত্তকে হাতীর স্থাপে প্রহার ও অপমান কার্য়া তাড়াইয়া দিলেন এবং নৃত্ন একজন মাছত নিযুক্ত করিলেন। পুরাতন মাছত অপমানিত হইয়া হাতীর নিকট কাঁদিয়া অনেক ভালবাসার কথা বলিয়া বিদায় লইল। কিন্তু যেই সে গেল, হাতী অমনি ক্লোধে উন্মত্ত-প্রায় হইয়া উঠিল। শিকল ছিড়িয়া নূতন মাহতকে ফেলিয়া দিয়া, পথে অনেক লোককে জথম করিয়া, লোকের ঘর বাড়ী ভাঙ্গিয়া, একেবারে হুলসূল করিয়া তুলিল। শেষে নিরুপায় হইয়া ইংরাজ হাতীকে গুলি করিতে আদেশ করিলেন। হাতী গুলি খাইয়াও জন্দ হইল না। প্লাইয়া এক বনের মধ্যে আশ্রয় লইল। কার সাধ্য সে বনের তিসীমায় যায়। মাত্রয দেখিলেই ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া তাড়িয়া আসে। অবশেষে ঐ ইংরাজ পুরাতন মাত্তকে আবার ডাকাইলেন। বনের নিকট গিয়া হাতীর নাম ধারয়া ডাকিল, তথন ভাহার কণ্ঠসর শুনিতে পাইবামাত্র হাতী হাষ্টচিত্তে তাহার নিকট আসিল এবং তাছাকে ফলে লইয়া প্রসর মনে পুনরায় স্বীয় প্রভুর বার্টাতে ফিরিয়া আ্দিল। প্রেমের কি শক্তি, এত বড় ছুরত্ত জন্ত্রী মেষ্ণাবকের আয়ে শান্ত হইয়া বশীভূত হইল। এই জন্মই বলি, মামুষ বদি মামুষকে বশে রাখিতে চার তবে যেন আগে ভালবাদে। ভালবাদার শক্তি যাহার নাই, াকুত শাসনের শক্তিও তার নাই। ভয়ের শাসন নিরুষ্ট, 🗥 :: মের শাসন উৎক্রষ্ট। মানুষকে যদিভাল করিতে চাও, প্রাণীকে যদি সুগণে আনিতে চাও, তবে ভালবাস। প্রেমের শক্তি যাহার নাই মাত্রকে স্থূপথে আনিবার শক্তিও ভাঁহার ন 🗀 ।

ৰাহাত্ৰ অন্তরে পরের জন্ম ভালবাসা আছে, i ে বেমন স্থী, যিনি অপরকে ভালবাসিতে, পারেন না চিন্দ তেমনি ছংখী। সংকীণ ও স্বার্থপর ব্যক্তি এ জগতে বড় ক্লেণ্ডাকে। সে কাহারও গ্রীতি পায় না; নিজে অপরকে ভালিকেন

বলিয়া লোকের ভালবাদা দেখিতে পায় না; ক্রমে মানবের প্রতি ভাষার বিদেয় জনিয়া যায়। মনে করে সকলেই ভাগকে দ্বুণা করিভেছে স্কুতরাং সকলকে দ্বুণা করিতে আরম্ভ করে। ইতা এক প্রকার জীরম্ভে নরক বাস। আবার যাহার"ভিংসক—যাহাদেব প্রকৃতিতে ঈর্বা৷ আছে,যাহারা পরের ভাল দেখিতে পারে না, তাহাদের কি শাস্তি! যাহাকে হিংদা ক্রিতেছে সে হয়ত সচ্ছ<del>নের</del> বেড়াইতেছে; তাহার ন্থের কোন 🗢 াছোতু হইতেছে না; কিন্তু হিংসাকে জদয়ে যে পোষণ করিতেছে, সে অশান্তিতে দিন যাপন করিতেছে; নিজের পদয়ে বিষ পুরিয়া তাহার জ্বালায় পুড়িয়ামরিতেছে। ইহা অপেক্ষা শান্তি আর কি হইতে পারে ? ইতর প্রাণীযে গোনেষ ও মহিষ ভাষাদেরও প্রকৃতি এই দেখি, যে ভাষারা বদি এক সঙ্গে অধিক দিন ধাস করে, পরস্পারের প্রতি ভাল-বাসা জন্মিয়া বার। এক গোয়ালে ছুইটা গোরুকে ছয়মাস ধরিয়া প্রতিদিন রাত্তে বাঁধিয়া রাখ, দেখিবে, ছয় মাস পরে ঘর্দি একটী স্থানান্তরে বইষ। যাও আর একটা ডাকিতে থাকিবে, কমেক দিন ধরিয়ানিভাত্ত অন্ত্রী হইবে। বানরে ও কুকুরে চিরদিন শীক্রতা, কিন্তু গানর ও কুকুরকে একস্থানে কিছু দিন বাপ, হুজনে এমন মিত্রতা হইবেয়ে একটাকে না পাইলে অপর্টী অস্থা হইবে। কিন্তু মারুষের মধ্যে এমন সংকীর্ণমনা লোকও আছে যাহারা দীর্ঘকাল এক গৃহে এক সঙ্গে থাকিয়াও পরস্পরকে ভালবাসিতে পারে না। তাহারা কি গো মেষ মহিষ ও বানর অপেকাও হীন নহে 💡

কপণের ধনের ভায়ে অল ভানে বা ছই চারিটী লোকের নগাে বাধিয়া রাখিব বলিয়া জগদীয়র আমাদিগকে প্রেমের শক্তি দেন নাই। কিন্তু আমাদের প্রেম তাঁহার উদার প্রেমের কিঞ্চিংভাব প্রাপ্ত হইবে বলিয়াই দিয়ছেন। আমাদের প্রেম যদি আপনার লোকগুলির মধ্যেই বদ্ধ থাকিল তবে কি হইল। গােকটাও ত তাহার বাছুরকে ভালবাসে, মুগ্টাও ত তাহার সহচরীকে ভালবাসে, ইহাতে অধিক কি হইল। অপরকে ভালবাসিতে পারিলেই আমাদের প্রেমের পার্থকতা। আমাদের সংস্পর্শে যে আসিবে সেই প্রেমের কিছু অংশ পাইবে এরপে না হইলে কি হইল।

আর একটা কথা আছে;—বে স্বতঃই আমাদের প্রেম
আরুষ্ট করিতে পারে ভাষাকে ভালবাসিলে কোন গৌরবের
বিষয় নাই। এক জনের মুখখানি এননি স্থন্দর যে দেখিকেই
ভালবাসিতে ইচ্ছা করে, এক জনের এমন সকল গুণ আছে
যে ভালবাসা কাড়িয়া লয়। তাহাদিগকে ভালবাসা ত স্বাভাবিক। যে আপনার গুণে ভালবাসা কাড়িয়া লয়, তাহাকে
সকলেই ভালবাসিতে পারে। কিন্তু যে ব্যক্তির এমন কোন
দৌলর্ম্য বা গুণ নাই যাহাতে ভাগবাসা কাড়িতে পারে প্রভ্যুত
এমন সকল দোষ আছে যাহা দেখিলে মন বিরক্ত হইয়া যায়,
ভাহাকে ভালবাসিতে পার্ছি প্রকৃত মহন্ত। এ প্রেম ঈর্বরে
আছে, এবং যে সকল সাধুপুরুষ ও সাধ্বী নারী ভাহার ভাব
কিঞ্চিং প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহাদের হৃদ্ধে আছে। মানুষ

আপনাকে পাণের প্রাচীরে বেটিত করে, ভোষার আমার প্রেম সে প্রাচীর ভেদ করিয়া পাপীর নিকটে পৌছিতে পারে না; কিন্তু ঈশ্বরের প্রেম সে প্রাচীর উল্লেজন করিয়া পাপীকে আলিঙ্গন করে। ঈশ্বর গলিভ, কুঞ্চী, কদাকারকেও ভাল বাসেন, এবং প্রকৃত ধার্মিকগণ্ড ঈশ্বরের ভাবে অফুপ্রাণিভ হইরা তাহা-দিগকে ভালবাসেন। আমরা সকলে যদ্ কদাকারকে ও পাপ-রোগাক্রাপ্ত ব্যক্তিকে ভাল বাসিতে পারিতাম তাহা হইলে আমাদের পৃথিবী শুর্গধাম হইত।

স্বর্গরেশক্যের ব্যবস্থা---বাইবেল গ্রন্থের মধ্যে একটি স্কুৰ উপাখ্যান আছে, উপাখ্যানটা এই। একজন ধনীর ছই পুত্র ছিল, এক পুত্র পিতার বাধ্য, অপর পুত্র উচ্ছে,ঋল। 🛚 উচ্ছ্ অল পুত্র যৌধনের মদে ও কুদঙ্গীদের পরামর্শে অরূপ্রায় হইরা পিতাকে বলিল-আপনি আমাকে যাহা দিবার সংকল্প করিয়া রাথিয়াছেন ভাহা আমাকে এথনই দিন, আমি দেশান্তরে গিয়া সেই অর্থ বাণিজ্যে লাগাই, আমার আর গৃহে থাকিবার ইচ্ছানাই। পিতা অগতা। বিষয় ভাগ করিয়া তাহার প্রাপা তাহাকে দিলেন। সে সেইধন পাইয়া বিদেশে গেল এবং নানা প্রকার তুক্রিয়াতে আসেক্ত হইয়া সেই পন জলের ভাষ ব্যয়করিতে লাগিল। পাপের নেশায় মানুষ মাভিলে কুবে-রেরও ধনভাণ্ডার শূন্ত হইতে অধিক দিন লাগে না। স্থতরাং ঐ মদাক যুবক অল্পালের মধ্যে যথাসক্ষে থোয়াইয়া দারিছ্যের মধ্যে পতিত হইল ৷ দারিছে: শার্ণ ও রোগে ভগ্ন হইয়া অব-শেষে মনে করিল আবার একবার পিতার নিকট যাই।। তাঁহার করণাতে যদি প্রশ্রের পাই। এই বলিয়া ধীরে ধীরে আবার পিতৃভবনের দিকে অগ্রসর হইল। যথন বাড়ীর নিকট হই-য়াছে তথন পিতা দূর ২ইতে দেখিতে পাইলেন, যে **তাঁহার সে**ই পতিত সন্তান বিষণ্ধমুখে, অনুতাপিত চিত্তে, যাষ্টতে ভর করিয়া আদিতেছে। দেখিবামতে উচ্চের পুত্রবাৎসল্য জাগিয়া উঠিন ; তিনি গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন ও অনুতাপিত পুতকে অভার্থনা করিয়া লইলেন। ভাহাকে গৃহে আনিয়া দাসদাসাকে आरमण कदित्वन, देशात क्वीर्यतक्ष छाड़ादेशा नदेशा न्जन यक्ष দাও, এবং যে বড় থাসিট। জ্যাছে তাহা মার। আজ আমার পৃধে উৎসৰ হউক কারণ আমি হারণেধন ফিরিয়া পাইলাম। যথন বাড়ার মধ্যে এইরূপ আনন্দ কেলোহল চলিভেছে, তথন সেই ধনীর অপর পুত্র, যে তাছার ভাতা ফিরিবার সময় গৃঞ্ ছিল না সে বাড়ীতৈ আসিল। আদিয়াই বিশ্বয়াবিট হইণ, এবং দাসদাসীকে জিজ্ঞাসা করিলু "ব্যাপারটা কি মূ" তাহারা বলিল তোমার যে ভাই একদিন হারাইয়াছিল, সে আবার ফিরিয়া আদিয়াছে। তথন সে ঈর্ব্যা পরতক্ষ হইয়া স্বীয় পিতার নিকটে উপস্থিত হইল এবং বলিল—"আপনার একি ব্যবহার ! আপনার এই পুত্র জাপনার অবাধ্য হইয়া চলিয়া গিরাছিল, আজ সে আসিয়াছে বলিয়া বড় থাসিটা নারিতে **ছকু**স দিয়াছেন, আর আমি ত চিরদিন আপনার নিকটে আপনার বশবর্তী হইয়া রহিয়াছি, আমার জন্মত একটা ছাগ-

শিশুও মারিতে ত্কুম হয় নাই। পিতা তাহার এইরূপ ঈর্যার কথা ভাল বাসিলেন না।

त्य अग्र এই উপाशानित উল্লেখ করা যাইতেছে তাহা এই, যে পুত্রটী বাড়ীক্তে ছিল সে দেখিল যে সে চিরদিন পিতার পার্ষেথাকিয়াও যে আদর পায় নাই, কিন্তু তাহার পতিত অমুতাপিত ভাতা তদপেকা অধিক আদর পাইল। ভাহার নিকটে অভিশয় অবিচার বলিয়া বোধ হইতে लांशिल। हिन्छा कतिया (एथिएल एपशा याहेरन एम धर्माङ्गार छ এইরূপ অবিচার সভত্ই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। যাহারা অনেক দিন ঈশ্রাশ্রিত হইয়া রহিয়াছেন, অনেক দিন ধর্মসাধন করিভেছেন, ধর্মসাজের মধ্যে মাত্রগণ্য ব্যক্তি হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহারা হয়ত ঈশবের বিশেষ করণার কোন নিদর্শন পাইতেছেন না; আর ওদিকে এক ব্যক্তি, যে বহুদিন পাপে পড়িয়াছিল, যে সম্প্রতি নবজীবন পাইয়াছে, সে त्निथरिक त्निथरिक धर्मकोवरिन व्यक्षमत इक्षा (शन, क्रेश्वरत्र বিশেষ করণার অনেক নিদর্শন প্রাপ্ত হইল। তাহার জীবনে ঈশ্বরের শক্তি বিশেষভাবে অবতীর্গ হইয়া কার্য্য ক্রিতে লাগিল।

যথন এইরূপ কোন নবাগত ব্যক্তি আমাদের চক্ষের উপর দিয়া অগ্রসর হইতে থাকেন, পুরাতন যাহারা আছেন, ভাঁহারা অনেক সময়ে ভাল ভাবে তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারেন না। মনে করেন যে,গত কল্য যে আসিল সে কেন এত আদর পাইবে, দে কেন এত উচ্চ স্থান অধিকার করিবে

**আদেশ—ি**যথনই সাধুজীবন বা সংকার্য্যের বিষয় লইয়া | আমাদের মধ্যে কণা হয়, তথনই গৃষ্টীয় পুরুষ এবং মহিলাদিগের প্রাশংসা শুনিতে পাই। বাস্তবিকও বর্ত্তমান সময়ে সংকার্য্যের সঙ্গে সাধুজীবন দর্শন করিতে হইলে সর্বাগ্রে ভীছারাই আমা-দের দৃষ্টপথে পতিত হন। এবং ইহাও সতাযে তাঁহাদের সঙ্গে এ বিষয়ে এসময় তুলনা দিবার স্থল প্রায় দেখা যায় না। আমাদের মধ্যে ধাঁহারা 'সুব্দু ভগিনী' সম্প্রদায়ের বিষয় জানেন কি দেখিয়াছেন উচ্চারা অবাক হইয়াছেন; যদি তাঁহারা লক্ষ্য করিয়া থাকেন তবে দেখিয়া থাক্বেন যে, যথনই ঐসকল রমণী ক্লাস্ত হন অমনি উহোৱা উচ্চাদের ভজনার ঘরে ঘাইয়া প্রার্থনাদি করেন এবং আপনাদের আদশ-জীবন পুষ্টের নানা অবস্তার নানাপ্রকার মৃত্তি দর্শন করিয়া একবার যেই মনের সহিত বলেন প্রাতৃ ভূমি পাপীদের জন্ম, অকাতরে অপক্রের প্রাণ দিয়াট, আৰ আমরা আমাদের ভাই ভলিনীদের জন্ম কি করিতেছি !! অমনি সমুদয় ক্লান্তি চলিয়া যায়। তাঁছাদের সদত্তানে যেমন °অভুরাগ, জীবনও সেইরূপ প্ৰিত্র, এবিষয়েও বীশুর জীবন ভাঁহার আদশ। व्यामारमञ्ज (कान वस्तु এकवात है: लख मर्गरनत विषय वक् ভার মধ্যে বলিয়াছিলেন 'সে দেশের নান্তিকগণেরও প্রাণে যীত এই সেবার ভাবেতে জীবস্ত রহিয়াছেন' বাস্তবিক যাহাদের मन्त्रांथ এकरो। উज्ज्ञन कीवछ मृष्टांछ शारक, जाशामित कीवन

আদর্শ, ভক্তচুড়ামণি চৈত্র। যথন বৈঞ্বগণ আপনাদের আদর্শ জীবনের বিষয় চিন্তা করেন, মথনই তাঁচার সেই সত্তি স্মরণ করেন "তৃণ হইতে নীচ হও ইত্যাদি" তথনই পরম-ভাগব ছ---মহাধনশালী বৃদ্ধও সামাভা একজন লোকের নিকট বিনয়ের পরাকাঠা দেখান, এ বিষয় মহাত্মা চৈতক্তই শিথাইয়াছেন। যথন বৌদ্ধাণ বদ্ধের জীবন অনুধ্যান করেন, তথ্ন উভিনের জীবনে বৈরাগ্যের উদয় হওয়া স্বাভাবিক, যথন মুসলমানগণ মহম্মদের জীবন অনুধ্যান করেন তথন মুসলমানগণ এক আন্ধ্রেন নামে সকলে কটিবদ্ধ। আদশই মাতুষকে প্রস্তুত করে। ত্রাহ্মদের আদেশ্বয়ং পর্মেশ্বর—কিন্তু তাঁহার সেই নিঃস্বার্থ সেবা,তিনি যে সন্তানদের দ্বারা উৎপীড়িত হইয়াও সর্মদা তাহাদের সেবায় নিযুক্ত আছেন ইহা অনুভব করা অত্যন্ত কঠিন। তিনি যেরূপ বিনয়ী এমন আর বিনয়ীকে 

 উাহার নিকট যে বৈরগো শিক্ষা করা যায় এক্রপ বৈরাগ্য শিক্ষাই বাকে দিতে পারে ? তিনি আপনার রাজ্য রক্ষার জন্ত যেনন কটিবদ্ধ এমনই বা আর কে ? সাধুগণ এই আদর্শকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া ও জীবনে ফলিত করিয়া ঈশ্বরের কুপা ও শক্তির সাক্ষ্য দিয়া পাকেন, এই জন্মই তাঁহারা महाग्र ७ পথ প্রদর্শক।

সত্যলাভ—প্রাক্ষেরা এই এক মহাসত্য লাভ করিয়াছেন (य, मानवरक चग्रः क्रेयंत्रहे ममुनग्र मठा निका (पन, क्रेयंत चग्रः শিক্ষা না দিলে মানুবের নিকট কোন দত্তার বিষয় জানিলেও তাহা জীবনগত হয় না। মানুষের নিকট আমরা অনেক পতা শিক্ষা করি, কিন্তু মৃত্দিন প্রয়ন্ত ঈশ্বর হইতে সাক্ষাংভাবে মেই সত্য জীবস্তরূপে প্রাণ স্পশ না করে, তত্তিন প্রায় সে সতা উপদেশগত, শাস্ত্রগত বা জ্ঞানগত সতা থাকে, ভাহা প্রাণগত সতা হয় না। এই জন্ম মানুষের নিকট কোন কিছু শুনিলেও রান্ধ তাছাকে ঈশ্বর হইতে জাবস্থরূপে প্রাণে পাইতে চেষ্টা করেন। এথানে দাধু জীবন দ্বারা এই হইল, যে সভ্য সন্মুগে আসিয়াছে তাঁহারা তাহার সাক্ষী হইলেন, তাহাতে আমার বিশ্বাস উজ্জন হইল। এইজ্ঞা যেমন স্তাল্ভি করিয়াপর মেশ্বরের ক্রুড্র দাস হইলাম, সাধুদের নিক্টও তেমনি ক্রুড্র দাস হইলাম। এই ভাবে সাধুতে ভক্তি স্বাভাবিক, যাদ উচ্চাদের জীবন দশনে বা তাঁহাদের সত্পদেশ প্রবণে প্রান কুরজ্ঞ নাহয়, যদি তাঁহাদের প্রতি অনুরাগ স্বভাবিক না ১য়, সে প্রাণে নি<del>\*চ</del>য় কোন পীড়া আছে, ভাহাতে কোন স্নেহ নাই। সভা পাইবে ঈশ্বরের নিকট কিন্তু ভোষাব স্থাপে অনেক স্ময়ে সাধু মহাজনগণই সে স্ত্য ধরিবেন ৷ সভা দেখিলেই ধরিতে চেষ্টা করিবে, ঈশ্বর হইতে হাত বাড়[ইয়া লইতে সঠেই হইবে। যথন দ্যাময় দ্যা করিয়া ভোমাকে সভা দিলেন, ভাষাকে জীবনগত করিবার জন্ত, এবং সে সভারকার জভা প্রাণ দাও, ঈশ্ব ভোমাকে আনরও নৃত্ন मछा बिरवन। य वाकि मछा পाइब्रा धित्र छ एठ है। कतिन नः, জীবন দিয়া পালন করিল ন', ঈশ্ববঁ তাহাকে নুভন সভা দান অনেকটা ভদ্মুরপ হইবেই হইবে। বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের করেন না। তুমি ভিখারী, ভিক্ষা পাইলে যদি দাতার সক্ষে

ভাগাকে অয়ত্ব কর, তিনি কি আরে তোমাকে কিছু দিয়া থাকেন ? জানিবে অনেকে এই জন্তন সভ্য হইতে বঞ্চিত আছেন।

## সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

## আহ্বান ধ্বনি।\*

প্রায় অর্থ শতাকী পুরের এটনও দেশে এই প্রায় উদিত হয় 'কিরুপে আফ্রিকা দেশবাসিদিগের নিক্ট খীষ্টধর্ম প্রচার করা যায়'। আফুকা গ্রীষ্মপ্রধান দেশ, সূর্য্যের প্রচণ্ড উত্তাপে ভীষণ মফর বালুকারাশি অধিকণার ভাষে উড়িয়া বেড়াইতেছে; মেথানকার অনিবাদিগণ বন্ত ও অসভ্য, নর-ক্ষরি-পাতে তাহা-দের আনন্দ, সিংহ ব্যাঘ অপেকাও তাহারা হিংস্ত সভাব ; না ক্বিকায্য, না বাণিজ্য, না রাজনীতি তাহারা কিছুই জানে না; তাহারা অরণ্যের মধ্যে বাস করে; হিংস্র পশুদিগের সহিত সংগ্রাম করিয়া জীবন ধারণ করে। সেখানে যেমন মানবের ত্রাস, সেইরূপ স্থাপদকুলের আশকা। স্থলে সিংহ ব্যাঘ্র প্রভৃতি নরশোণিত-লোলুপ ভাষণ পশুসকল, জলে ভয়ঙ্কব কুঙীর হাঙ্গর প্রভৃতি। জলবায়ু অভান্ত অস্বাস্থাকর; নানাপ্রকার দুরারোগ্য ব্যাধি সর্বাদাই মত্যাকুলকে নিঃশেষিত করিতেছে। সেই আ ফ্রিলেশে ধর্মপ্রচার করিবার জল্প ঘাইতে ত্ইবে। নিতান্ত নিতীক ও বলবান হ্রদয় ভিন্ন যে সে ব্যক্তির কর্মানর। খীষ্টধর্ম প্রচারিণী সভাসকর্ণ প্রচারক অন্বেষণ করিতে লাগিলেন উপযুক্ত ব্যক্তি পাওয়া চঙ্কর। একদিন এতদর্থ সভা করা ও ঈশবের চরণে প্রার্থনা করা স্থির হইল। সেই সভার একটা বিজ্ঞাপন রাজ পথে দেওয়া হইল। ঐ বিজ্ঞাপনে লিখিত ছিল "প্রভুষী ভর প্রেমে দেহ মন উৎসর্গ করিয়া আফিকাদেশে মরি-বার জন্ম বাইতে পারে, এমন যদি কেহ থাকে, অন্সের ১ও।" একটা এক বিংশতে কি দ্বানিংশতি ব্যীয় খুবক পথে ঘাইতে যাইতে ঐ বিজ্ঞাপনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন এবং দাঁড়াইয়া পড়িতে লাগিলেন। সে মুবক দরিদ্র ও সামান্ত অবস্থার লোক; কেছ তাঁচাকে জানে না। তাঁহার স্থ্যাতি বা যোগ্যতা কিছুই নাই; ,তান তথনও এমন কিছুই করেন নাই, যদ্বারা তাঁহার দিকে লোকের দৃষ্টি আরুষ্ঠ হইতে পারে। কিন্তু ঐ কয়েকটা কথা অগ্নিম গোলার ভাষে তাঁহার প্রাণে পড়িব; তাঁহার মনের শাস্তি হরণ করিল, এবং চিত্ত অভিশয় আন্দোলিত হইতে লাগিল। তিনি যরে গেলেন, অসনে শয়নে তাঁর ष्यात बन न्या ना, खाल महे क्या छनि একবার ডানস্কদ নগরাভিমুখগামী পলের কর্ণে গম্ভীর নিনাদে এই ধ্বনি প্রতিধ্বনিট হইয়াছিল "সল্! সল্ ৷ তুমি অংমাকে কেন নিৰ্যাতন কৰিতেছ" তেমনি যেন সেই রাতে ঐ যুণকের কর্ণেকে নাম ধরিয়া বার ুবার ভাতিয়া বলিতে লাগিল—"তুমি কি আমার প্রেমের থাতিরে প্রাণ দিতে পার না ?" তিনি মনে উত্তর করিতে লাগিলেন—"হাঁ প্রভূ

পারি"। প্রদিন রজনী প্রভাত হইলে দেই যুবক তাড়াতাড়ি প্রাভঃরতা সমাপন করিয়া উক্ত প্রচার সভার সম্পাদকের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং বলিলেন "আমাকে ধর্ম প্রচারার্থ আফ্রিকাদেশে প্রেরণ করুন।" তাঁহার সহায় সম্বল কিছুই ছিল না, তাঁহার সভাব চরিত্রের বিষয়ে বলিবার কেহই ছিল না; কিম্ব তাঁহার আলাপে ও ব্যবহারে কি এক তন্মনম্বহা, কি এক ব্যগ্রতা, কি এক ঔংস্কা, কি এক আগ্রহ ছিল, যে উক্ত সভার কর্ত্রপক্ষ তাঁহার ভাব দেখিয়াই আশ্চর্য্যারিত হইলেন। কয়েক দিনের মধ্যেই তাঁহাকে আফ্রিকাথণ্ডে প্রেরণ করা স্থির হইল। তিনি স্টটিত্তে আত্মীয় স্বন্ধনের নিক্ট বিদায় লইয়া সেই ব্যাঘ ভল্লকের মুথে বাইতে বন্ধ পরিকর হইলেন। সেই যে তিনি আফ্রিকাদেশে গমন করিলেন, সেই যে উৎসাহের সহিত নিজ কার্যা-ক্রে অবতীর্ণ ইইলেন, সেই উৎসাহ ৩৫ কি ৪০ বৎসর সমান ভাবে প্রজ্ঞলিত বুহিল। দিন দিন তাঁখার কার্য্যক্ষেত্র চারিদিকে বিস্তার্থ হইতে লাগিল এবং তিনি সে দেশের লোকের অশেষ কল্যাণ সাগনে সমর্থ হইলেন। ক্রমে তাঁহার ক্লয়ে কেশ শুক্ল হইয়া গ্রেণ্ড; সেই অসভ্য বর্ববিদিগের হিত-সাধনে অস্থি মাংস কয় প্রাপ্ত হইল ; অনশেষে রোগে ভগ্ন ও জরাজীর্ণ হইয়া সেই অসভ্য জাতি সকলের প্রীতি ভক্তি স্কুভজ্ঞতাও স্বদেশীয়-গণের গভীর শ্রদ্ধার নধ্যে তিনি এজগং হইতে বিলীন হইলেন।

এই ঘটনাটীর মধ্যে আমেরা ছইটী আশ্চর্য্য বিষয় দেখিতেছি, ১ম—রাজপথের একটী বিজ্ঞাপন দেখিয়া, সেই আহ্বান ধ্বনি শুনিয়া জন্মের মত আত্মসমর্থণ করা; ২য়—সেই আত্ম সমর্থণের ভাব আজীবন রক্ষা করা।

প্রথমটা আশ্চর্য্যের বিষয় এই জন্ত যে দে দিন রাজপথ দিয়া ত কত লোক যাইতেছিল, কত শত সহপ্র পুরুষ ও রমণীত ঐ আহ্বান ধ্বনির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে কি সকলেই অধার্ম্মিক, অবিশ্বাসী অথবা পাষ্পু ছিল ? এরপ ত হইতে পারে না। নিশ্চয় অনেক খৃষ্টামুরাগী লোক দে আহ্বান পাঠ করিয়া থাকিনে, কিন্তু অন্ত কোন প্রাণে সে আগুন জ্বিল না কেন ? অন্ত কোন হৃদয়ে দে তরঙ্গ উঠিল না কেন ? অন্য ক্রেষে এমন কি ছিল, যাহা অপরে ছিল না, এমন কি বিশেষ গুণ ছিল, যাহাতে অন্ধ্রি স্পর্শ মাত্র জ্বিলয়া উঠিল ? এই এক আশ্চর্যা কথা।

দিতীয়টী আশ্চর্যোর বিষয় এই জন্ত যে মামুষ কোন না কোন কারণে সাময়িক ভাবে উত্তেজিত হইতে পারে। আমরা সকলে নিজ নিজ জীবনে দেখিতেছি যে বিশেষ বিশেষ অবস্থাতে আমাদের চিত্তের ভাব-বিশেষ উত্তেজিত হয়; নদীর স্রোত্তের আয় আমাদেরও অস্তরে সময়ে সময়ে ভাবের জোরার ভাঁটা থেলে। কোন বিশেষ ঘটনাবলতঃ বা বিশেষ কারণের সমাবেশ হওয়াতে, হয় হয় না হয় বিয়াদ, না হয় আশা না হয় আনন্দ হঠাৎ ফ্লয়ে উচ্ছ্বিত হইয়া উঠে। কিজ এই সামরিক উচ্ছ্বিস অধিক দিন থাকে না। যথন আমরা ভাবের উচ্চ শৃক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া শ্রমের ও চেটার কয়নাবিহীন রাজ্যে প্রবিষ্ট হই, যথন নিজের অস্তর বাহিরের

প্রতিবন্ধক সকলের সহিত সংগ্রাম করিয়া অস্তবের আদর্শকে কাথ্যে পরিণত করিতে যাই, তথনই সেই উচ্চ্ বিত ভাবরাশি ক্রমে ক্রমে বিবাইতে থাকে। সামরা প্রতিদিনই দেখিতেছি একদিন বা এক সময়ে দেহ মন প্রাণ সমুদায় দিতে প্রস্তুত হওয়া সহজ কথা কিন্তু ছই বংসর বা দশ বংসর সেই ভাব হৃদয়ে রক্ষা করিয়া কার্য্য করা অতি কঠিন। কিন্তু এই যুবক এক রাত্রে যে সংকল্প করিলেন, চল্লিশ বংসর তাহা কাথ্যে সাধন করিলেন। ইহা কত বড় আশ্চন্য কথা। ইহা দেখিলেই বেগ হয় সে আহ্বান প্রকৃত উপযুক্ত ব্যক্তিরই কর্পে পড়িয়াছিল। তাহারই হৃদয় বাস্তবিকই ঈশ্বরের আজ্রা শুনিবার জন্ত প্রস্তুত ছিল।

এই উপযুক্তা কোথায় ৪ সেদিনকার রাজপথের বিজ্ঞাপন বেমন সহস্র সহস্র ব্যক্তির চক্ষে পড়িয়াছিল, সেইরূপ ঈশ্বরের আহ্বান তোমার আমার কর্ণে নিরস্তর প্রতিধ্বনিত হইতেছে। কিন্তু কোণাও বা তাহার কার্য্য দেখিতে পাইতেতি আর কোথাও বা পাইতেছি না। ঈশ্বরেতারণ স্বর্গীয় বৈচ্যাতিক অগ্নি আমাদের সকলেরই সদৰকে আলিম্বন ক্রিতেছে, কিন্তু কোণাও বা সেই অগ্নির কার্য্য দেখা নাইতেছে কোগাও ধা ঘটেতেছে না এরপে হয় কেন গুবর্তমান সমুরের একজন ধর্মাচার্য্য একদিন বলিয়াছিলেন আগুনের সভাব ভূণকে দক্ষ করা, অগ্নি সংযোগ হইলে তুণ দ্যা হইবে, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই ; ভবে তুণ যদি আছি হয়, তবে নহা আগি ভাষাকে চভল্লিক ছউতে আলিখন করিয়া কিছু করিছে পারে না। সেইরূপ এক-শক্তির স্বভাবই এই যে মানবাঝাকে ऐकी श्र करत. भानत-देखारक जापनात ज्योन करत: किंद সে আত্মা যদি আসক্তি-গলে সিক্ত থাকে, তবে ব্ৰন্ন-শক্তি চারিদি**ক হটতে আলিম্বন ক**রিয়া তাহাকে উদ্ধীপ্ত করিতে পারে না। অলম্বারটাত বেশ ব্ঝিলাম কিন্তু সেই আস্তি-জল 15 9

মেটী যে কি তাহা সম্পূৰ্ণ রূপে বর্ণন করিয়া বুরাইয়া দেওনা ায় না, তবে এই মাত্র বলা গাইতে পারে গে ব্যক্তির অন্তবা-্মাটী এরূপ ভারাপর হইয়াছে যে সে আপনার জ্লু কিছু রাখে নাই, স্বাস্থ্য অর্পণ করিতে প্রস্তুত, তাহার জন্মই সেই আহ্বান ধানি ভানিবার অনুকৃত অবস্থাতে বহিলাছে। এরণ মনটা কি হইলেহয়, তাহা বলাই ছুদ্র। ধ্যাজগতে অনেক ব্যক্তি এইরপ মনটী পাইবার জন্ম অনেক সাধন করিয়াছেন। যে যে বস্তুতে তাঁহাদের ভালবাদ। ছিল দেই দেই বস্তু বলপুক্ষক ছি জিয়া ছি জিয়া দূবে ফেলিয়াছেন। মনুকে যেন বলিয়াছেন "মন ভূমি যা ভালবাস তাক্কা হুইতে তোমাকে বঞ্চিত করিব। ধন ভালবাস, ঐ রহিল তৌমার ধন, চল বনে গাই, স্ত্রীপুত্র ভালবাস, এই দেখ তোমাকে সাজা দিতেছি, চল সন্ন্যাস অবল- 🖟 শ্বন করি। এইরপে এক একটা করিয়া মনের অনুবাগের ও কামনার বিষয় গুলি ছইতে তাহাকে বঞ্চিত করিয়াছেন। এরপ শাধনে যে কোনও ফল হয় না এরপ বলি না। নিজের মনের উপরে অনেকটা কর্ত্ত্ত্ত্বে। আমরা প্রবৃত্তি-কুলের বশবতী নাঁহইয়া প্রবৃতিকুণ আনমাদ্রে বণীভূত হয়।

কিন্তু এরপ সর্বত্যাগী হইলেই যে কেহু সেই ব্রহ্ম শক্তির অধিকার ভূক হইবেন, সেই আহ্বান-ধ্বনি তাঁহাকে জিনিয়া লইবে এরপ বলা যায় না। আবার এরপ দেখা গিয়াছে, এক ব্যক্তির জীবনে সর্বত্যাগের কোন লকণ নাই, না তিনি ক্ষিয় বিভব ছাড়িয়াছেন, না তিনি স্ত্রীপুর্ত্ত পরিত্যাগ করিয়াছেন, না তিনি স্ত্রীপুর্ত্ত পরিত্যাগ করিয়াছেন, না তিনি স্ত্রীপুর্ত্ত পরিত্যাগ করিয়াছেন, না বিষয় সকল হইতে তাহাদিগকে ব্র্বিত করিয়াছেন, অথচ তাহার অন্তর সত্যের প্রতি বা নানবের প্রতি বা ঈশ্বরের প্রতি একটা প্রেম আছে, যে সেই প্রেমে; তিনি আত্মহার্রি ইইয়া রহিয়াছেন। স্ত্রাং ঈশ্বরের আহ্বান যথনই তাঁহার উপরে আসিয়াছেন—তিনি "যাই গো" বলিয়া উত্তর দিয়াছেন।

মাল্য যথন ঈশবের আহ্বানের বশবর্তী হয়, তথন অনেক সময় সে নিজেই হয়ত ব্ঝিতে পারে না, যে সে সেই আহ্বানের বশবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে। পক্ষীর যথন ডিম পাডিবার সময় হয়, তথন সে নিরাপদ নিরূপক্র স্থান অবেষণ করিতে থাকে ও সেথানে কুটি বহিতে আরম্ভ করে। তথন তাহার কি এতটা ভবিষাদ্বষ্টি আসে যে তাহার ডিম পাড়িবার সময় আসিতেছে এমন স্থান চাই যেথানে ঝড় লাগিবে না, জল পড়িবে না, বিপদ আদিবে না। সে খাভাবিক প্রকৃতির বশবভী হইয়া কার্য; করে। মানবও অনেক সময় এইরূপ অন্নের ভায় ঈথবের ইচ্ছার বশবতী হইয়া থাকে। তাঁহারই কার্যা কবে, অগচ ভাঁহার হস্ত দেখিতে পার না। তাঁহাদের প্রাণের সেই অক্পট নিঃস্বার্থতা টুকু থাকাতেই ব্রগ্ধ-শক্তি ভাহাদিগকে অধিকার কলে ও তাঁহাদিগকে নীয় কাথ্যে প্রস্তুত করে। তবে যে ব্যক্তি ।। প্রেমিক ও বিশ্বাসী লোক হন, তাহা হইলে এই মাত্র প্রভেদ হয় যে তিনি নিজে ঈশমের নগণ হস্ত দেখিয়া কতাথ ওপ্ত হট্যা মান, এবং ভাঁহার প্রেম আরও দশগুণ বৃদ্ধিত হয়। অত-এব দ্বীশ্বের আহ্বান-ধ্বনি যে কেবল বিশ্বাদী লোককেই গৱে ভালানতে, বরং এরপ্র দেখা যায় যে বাজি উঠিতে বসিতে क्षेत्रदेव नाम कविष्टर्ष, एकन माधरन পविश्व, धर्यंद रङ्ग नियम्बी लब्धन करत ना, ध्यां बरवत भारताहनार व मसनाह नियक সে হয়ত তাঁহার খাহরান-ধানি ভুনিখুনা, বাভ্নিয়া প্রাণ দিতে পারিল না, আর এক জন লোক যাহাকে অবিশাসী বলিল জানে ও পুণা করে, সেই নিঃস্বার্থ সদয়ের গুণে তাঁছার আহ্বানে প্রাণ মন দিতে সমর্থ হউল। ধর্মসমতে জর নিয়ম পালন বর্ব কিনা ইছা ঈশ্বর দেখেন না, কিন্তু একপটে প্রসেবা ও লত: সেবাতে হুদ্ধ মন দিতে প্রছত কি না ইছাই দেখেন।

#### शद्रापाय-कोर्छन ।

আমরা সচরাচর দেখিতে পাই যে আমরা নিজ দেখিও চিন্তা অপেকা পরেব পুদাবের চিন্তাতে অধিক আনন্দ লাভ করি। নিজের পাপ এক একটী করিয়া প্রেবণ করিতে প্রতি গুণার সঞ্চার হয়। আপনাকে চর্কাণ ও অপদার্থ বোধ করিয়া মনে মনে দিকার করিতে গাকি এবং অন্তত্ত ইয়া ও সকল পাপ-পর্প পরিত্যাণ করিতে প্রতিজ্ঞারত ইই। অন্তাণে আয়ার কল্যাণ অধ্ত বটে, ইহাতে বিনয় আনিয়া দে

নিজের প্রতি নির্ভরের হাস করে এবং ঈশবের প্রতি নির্ভর বিদিত করিয়া দেয়; কিন্তু আয়ু-নিন্দার তার যাতনা আয়ার প্রেক অতিশয় ক্লেশকর। ইহাতে মনের শাস্তি হরণ করে, সকল স্থপের মধ্যে বিষদে ঢালিয়া দেয় এবং উৎসাহ, উল্লাস, ও আশাকে স্বর্গ করিয়া কেলে। এই জন্ত আয়ু-নিন্দার অবস্থা নান্থের ভাল লাগৈ না। এই জন্ত সকল লোকেই নিজের ৬মতি সকল ভূলিয়া থাকিবার চেঠা করে।

নিজ দেশের চিন্তাতে যেমন ক্রেশ, প্রদোষের চিন্তাতে সেইকপ আনন্দ। অপ্রকে হীন ও মলিন দেখিলে মানবের মন অজ্ঞাতসারে আস্মাভিমানের স্থথ অনুভব করিতে থাকে। মন মেন গোপনে এই কথা বলে আমার প্রতিবেশী যেরপ কংসিং ও কদহা আমি সেরপ নই, সে স্বার্থপর, সে প্রবঞ্চক, সে শঠ, সে বৃত্তি, অর্থাং আমাতে এই সকল দোষ বিদ্যমান নয়, এইরপ প্রদোষ চিন্তান ও প্রদোষ কীর্ত্তন ঘারা অজ্ঞাত সারে অহঙ্কার ও আয়া-গরিমার ভাব অন্তরে প্রবল হইতে থাকে। কিন্তু ধৃত্তত্ববিং সাধুগণ চিরদিন এক বাক্যে বলিয়াছেন—্যে বিনয় উচ্চ ধৃত্তভাবের অনুকৃত্ত এবং অহঙ্কার তাহার বিল্লকারী; প্রতরাং, বলিতে হইবে যে নিজ্লোষ চিন্তান দ্বারাই ধৃত্ত্বভাবের সম্প্রকার চিন্তান দ্বারাই বৃত্তি পারে, এবং প্রদোষ চিন্তান দ্বারা সেরপ হইবার ধ্যাবনা অতি সল।

কার্য্যতঃও এরূপ দেখা গিয়াছে, যে থাহাদের অন্তর্নৃষ্টি ষর্পা জাগ্রত, তাঁহারা পরদোষ চিন্তনে ও কীর্তনে পরায়ুথ। াগতে তাহারা আনন্দ পান না, এবং যুদি কখনও করিবা জ্ঞানের অনুরোধে, বাধ্য ইইয়া এরপ কাথ্যে প্রবৃত্ত হইতে হয়, ভাগ হইলে যত শীঘ পারেন সে কার্য্যের সুমাধা করিয়া পুনরায় নিজ উন্নতি সাধনে নিব্ভ হন। আবার এরপও দেখা গিয়াছে যে যাহারা নিজ নিজ দোষ অপেকা পরের দোষ াচন্তনে ও কার্ত্তনে অধিক রত ও তাহাতেই আনন্দ লাভ করে তাহাদের চিত্তে এক প্রকার লঘুতা জন্মে। কোন ধর্মভাব ভাষাদের মনে প্রবেশ করিতে পারে না। সায়-গরিমাতে ভাহাদের মন সক্ষদা পূর্ণ থাকে, ভাষাতে কক্ষণতা ও ব্যবহারে উদ্ধতা প্রকাশ পায়। গুণিজনের গুণ তাহার। গ্রহণ করিতে পারে না। সাধুজনের নাধুতার শক্তি ভাহাদের উপরে থাটে না; এবং উত্তপ্ত দ্রব্যের উপরে যেমন শিশির জমে না, সেইরূপ তাহাদের উগ্র, দান্তিক ও অংক্ত প্রকৃতর উপরে স্কোনল ভাক্ত সঞ্চিত হইতে পারে না।

বিশুদ্ধ ঈশ্ব-প্রীতি যাঁহাতে মাছে অপরের গুণ ও দোষ উভয়ের দ্বাই তাঁহার আয়ার কল্যাণ হয়, গুণিগনের গুণ দেখিয়া তাঁহার চিত্ত এক প্রকার অনিক্রচনীয় আনন্দ অন্তর্গ করে; সেই গুণাবলীর মধ্যে সক্ষপ্রণাকর পর্যেশরের ভাব কিঞ্চিং কিঞ্চিং প্রাপ্ত হইয়া তিনি ক্ষপ্রথ হইয়া বান; এবং আপনাকে সেই গুণিদিগের চম্মণেতে কেলিয়া তাঁহাদের জাবনের মহোপদেশ সক্ষতোভাবে অন্তর্গ কারতে থাকেন। আবার যদি কথন কাহারও জীবনের ক্রটী বা হ্র্কলত। তাঁহাদের নম্বনে পতিত হয়, তথন তাঁহার মন উক্ত দোষগ্রন্থ ব্যক্তিকে নিক্টেও আপনাদিগকে উৎকৃত্ব ভাবিয়া আনন্দিত হয় না।

বরং নিজ জীবনে উক্ত দোষ সমূহের বিপরীত গুণ সকল সাধন করিবার প্রতিজ্ঞা প্রবল হয়। অন্তকে ক্রোধপরায়ণ বা গর্কিত দেখিলে তিনি যেন মনে মনে ভাবেন,—"এই অনিষ্ট নিবারণের এক মাত্র উপায় এই যে আমাকে বিনীত ও ক্ষমানীল হইতে হইবে।" চারিদিকের পাপ তাপ দর্শন করিয়া তাঁগার আয়োন্নতির বাসনা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে থাকে। যথন তাঁহারা কোন ব্যক্তিকে ত্র্কলতা বশতঃ কোন গুলতর অপরাধে লিপ্ত হইতে দেখেন, তখন তাহার পতনে আনন্দ করা দূরে গাকুক, এবং তাহা অবলম্বন করিয়া তাহাকে লোক সমাজে অপ্রতিভ করিবার চেষ্টা করা দূরে থাকুক, মনে মনে এইরূপ চিন্তাই করিতে থাকেন, কে জানে আমি এই প্রকার অপরাধে লিপ্ত হইতে পারিতাম না। আমি ভাগ্যক্রমে এই সন্ধট অবস্থা ও প্রলোভনের মধ্যে পতিত হই নাই। নতুবা এই প্রকাব প্রন্থা বিশ্ব হইলে আমারও বোধ হয় এইরূপ হুর্গতি হইত। এই কারণেই ভিনি পাপীকে উদার ভাবে বিচার করিতে পারেন।

পরের পাপ তাপ দেখিলে ঈশ্বর প্রেমিক মহাজনদিগের অস্তবে আর একপ্রকার ভাবের উদ্যুহয়। মেসমেরিজম নামক প্রক্রিয়াতে বেমন দেখা ষায়, যে যিনি মেসমেরাইজ করেন ও যাঁহাকে মেসমেরাইজ করা হয় এই উভয়ের মধ্যে এমন এক আশ্চর্য্য ঐকা স্থাপিত হয়, বাগতে মেসমেরাইজ কর্ত্যুর কোন অঙ্গে আঘাত করিলে মেসমেরাইজিত ব্যক্তির সেই সঙ্গে সঙ্গে বেদনা লাগে। ঈশ্বর-প্রেমিক মহাজনগণও প্রেমে জগতে এরূপ এক হইয়া যান, যে অপেরের পাপ তাপ দেখিলে ভাহাদের প্রাণে বেদনা লাগে। অমুক এরপ কাজ করিয়াছে আমিত করি নাই ইছা ভাবিয়া তাহাদের সভোষ হয় না। অমুকের করাও বাহা, আমার করাও তাহা এইরূপ ভাব স্থারে উদিত হইয়া মনে অতিশয় লজা ও কেশ হইতে পাকে; এবং পাপাচারীকে শান্তি দিবার জন্ম বাঞ্চা উৎপন্ন হইবার পুনে এরূপ পাপে "মতি কেন হইল, এবং যে ব্যাধি থাকাতে এরূপ পাপে মতি জানিতেছে, সে ব্যাধি কিসে দূর হয় সে জন্ম ব্যগ্র হা জিমিয়া থাকে। তাহাদের হৃদয়ের গভীর প্রদেশ হইতে প্রার্থনা क्ष्रांत क्रेयुत-५तर्ग डेल्पिङ इट्रेडिस्थार्क। टेट्रा क्रमस्त्रत व्याज উচ্চ অবস্থার কথা। এভাবের উল্লেখ করিতেও লজ্জা ১ল কারণ আমাদের অবস্থা এই হীন যে আমাদের ইহার বিপরীত। ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনার ভাব না আসিয়া আনাদের। অন্তরে নিয়া-তনের ভাবই উদিত হয়।

## , প্রেরিত পত্র

° (পত্র প্রেরকের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।) শ্রীযুক্ত তত্ত্বকৌমুদীর সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু—

আপনি যে আমার পত্রথানি আপনার পত্রিকার একপাথে স্থান প্রদান করিয়াছেন তজ্জ্ঞ আমি আপনাকে ধঞ্চবাদ প্রদান কারতেছি। প্রেরিতবাদ ও সাধুভক্তিবাদ সাধারণ ব্যাহ্মসমাজে সণ্কিত ভাবে প্রবেশ করিতেছে। আমি প্রমাণ

শ্ববে যে তিনটা ঘটনার উল্লেখ করিয়াছি তাহার একটা আপনার মতে প্রমাণ স্থলে ' গ্রাইণ্যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। অপর চুইটী সম্বন্ধে আপনি কোন বাঙনিস্পত্তি করেন নাই। আশা করি ব্রহ্ম-দঙ্গীতের ষষ্ঠ মুদ্রাঙ্কনের সময় উল্লিখিত আপত্তি জনক শঙ্গাতটী পরিবর্ত্তিত করিয়া দেওয়া হইবে। আপনার পত্রিকায় শিবনাথ বাবুর পক্ষসমর্থনে যাহা লিথিত ছইয়াছে তাহা স্থুস্পন্ত হয় নাই। আপনি "দাধুভক্তি" "দাধুভক্তি" চাই বলিয়া সংখ্যার পর সংখ্যায় পাঠকদিগের দৃষ্টে আকর্ষণ করিতেছেন। অথচ দাধুভক্তি শব্দে কি বুঝাইতে ইচ্ছা করেন তাগা দোজা দরল কথায় কিছই বলিতেছেন না। আপনার পত্রিকায় যাগা প্রকাশিত হইতেছে তাতা পড়িয়া এতটুকু বুঝিয়াছি যে আপনি "সাধুভক্তি" শব্দে সাধুদিগের জীবনালোচনা ও ওাঁহাদের চরিত্রের অফুকরণই বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছেন। কিন্ত আপনার পত্রিকার ভাষা সময় সময় আপনার মানসিক ভাবকে প্রচ্ছন করিয়া ফেলিভেছে। তাই পাঠকগণ ঠিক কোন মীমাংসায় প্রছিতে পারেন না। ১৮১৩ শকের ১লা প্রাবণের পত্তে "উন্মাদিনী শক্তি" (২য় ) প্রবন্ধে একস্থলে লিগিত ইইয়াছে "য'দ ইছা ( হিন্দুধর্ম ) কোন একটা আদুশ চরিত্রকে অবলম্বন করিয়া দণ্ডায়মান হইত ভাহা হইলে বোধ হয়, এখনকার অপেক্ষা ইহার মধ্যে তেজ, শক্তি একতা ও উৎসাহ অধিক থাকিত। কোন চারত্র বিশেষকে আত্রমনা করাতে হিন্দুধর্ম ফ্কিরের কতার স্তায় হইয়াছে" এখানে লেখক আদর্শ চরিত্র শব্দে কি ব্রাইতে চান্ত কোনও মানুষ আদুশ চরিত্র লাভ ক্রিতে পারে এক্ষিণ্ম কি ভাহা বিশ্বাস করেন্ত্র ভার পর হিন্দুধয়া যদি চরিতা বিশেষকে আশ্রয় না কার্যা ফ্কিরের ক্লার ভাষে হইয়া থাকে, তবে এক্সিন্ম সেক্সে ইইবে না কেন পু কোন চরিত্র বিশেষকে আশ্রয় করা একান্ত প্রাথনীয় গেথক কি হহা দ্বারা ভাষা বুঝাইতে প্রথাস পাইতেছেন না ? লেখক আর একটু যাইয়া লিথিয়াছেন,—'মানব চিত্তে উলাদ-কারিণী শাক্ত কেবল সাধুভাক্তই উদ্দীপ্ত করিতে পারে। ধ্রমসমাজের আণও এই সাধুভক্তি ছাবা র্ফিত হয়।" আমি "কেবল্" কথাটার উপরে পাঠকদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। যদি! মানবচিত্তের উন্মাদকারিণা শক্তি (যাহা লেখকের মতে ব্যাজীবনের প্রধান উপকরণ) কৈবল সাধুছাক্ত দারাই উक्षीं পত इस, তाहा ६३ ल छेहा अंश छेशास ६३ छ शास ना ইং। স্বীকার করিতে ২ইবে। স্কুতরাং এটা উম্বারক বিধান ব্রিয়া স্বীকার না করিলে চলে না। ভাই লেখকের মতে সাধৃভক্তি আহ্মধম্মের একটা অপরিহাফে অফ বলিয়া গ্রহণ না করিলে চলিবে নাৰ এন্থলে আপনি যে বক্তার পুষ্ঠ পোষণ করিবার জন্ম লেখনী ধারণ করিয়াছেন তাঁহার গ্রহ চারিটা কথা উদ্ভ করিতেছি। "আমরা এই মতটাকে আমাদের ধ্য বিখাদের একটা অঙ্গ রূপে গ্রহণের প্রতিবাদ করিতেছে। ইহা घाता (वाध इय माक्स्मालाव्य देवस्थ व म्य्यमारमत (माक्स्म रयमन आलायात ७ ज्लिपिरात भरी मिया क्रेनरतत मगीलवडी इय। আমাদেরও যেন তজ্রপ প্রেরিতদিগকে অবলম্বন করিয়া যাইতে ছইবে।" (The new dispensation and the Sadharan B. Samaj, page 52.)

" • • • জান এবং বিশ্বাস প্রার্থনা এবং ব্রহ্মক পার সাহাযো মামুখের ধর্ম জীবনের ভিত্তি সংস্থাপন করিতে পারে।" (Idem, Page 39) এখানে সাধুছক্তির কথা মাত্রও দেখিতে, পাই না।

"উনাদিনী শক্তি" লেখক উপসংহারে লিখিয়াছেন "আমাদের ব্রাক্ষ শুক্দিগের জীবন অমুধান করিলে আগুনের মত মন বৈরাগ্যানলে উদ্দীপ্ত হইরা উঠে না।" রাক্ষ গুক কে! তাঁহা-দের অপর কোন "সাধু মহায়ার" জীবন অমুধান না করিলে মনে বৈরাগ্যানল উদ্দীপ্ত হইতে পারে কিনা। বিদি পারে তাহা হইলে সে উপায় কি? এবং তাহা লেখকের উপায় হইতে উংক্লপ্ত কিনা? যদি না হয় তাহা হইলে স্বীকার করিতে ইনে যে পর্মজীবন লাভের জন্ম সাধুদিগের চারত্র অমুধ্যান অবশ্য করিয়। কিন্তু আমার বিশাস যে ঈশ্বর আমাদের প্রাণে যে প্রেম বস্তু প্রদান করিয়াছেন তাহার প্রকৃতি আলোচনা করিয়া তাহাকে বিকাশের জন্ম যথেষ্ট স্থবাগ প্রদান করিলে অপেক্ষাকৃত সহজ উপায়েই বৈরাগ্যানল প্রদীপ্ত হইতে পারে। অন্থগান করিলেও কেনে ফল পাইবে না।

১৬ই আনণের তন্তকৌমুদীতে আমার পত্রের প্রাকৃতিবে লিখিত হইরাছে। "তুনি আনি আজ বিশ্বাস ও ভক্তির কথা শুনিব বলিয়া নাঁশু, চৈত্রু, নানক, কবীর প্রাকৃতি জন্মিনাছিলেন" ইহার 'অর্থ কি এই নয়, ঈশ্বর বীশু প্রাকৃতিকে কেন সৃষ্টি করিলেন? উহাদিগের জীবনের উদ্দেশ্য কি? না, তোনাকে আমাকে বিশ্বাস ও ভক্তির কথা শুনান? অথাং তোনার আমার মত মৃক্ত জীবকে ভক্তি বিশ্বাসের পথে টানিয়ালইবার জন্ম নাঁশু প্রভৃতি দৃত হইয়া অবতার্ণ। ইহা কি প্রোর্থিবাদ নয় থ কেশব বাবু কি এই কথা বলিয়াছিলেন বলিয়াশিবনাগ বাবুও ভাহাকে দোষা করেন নাই থ

যীশু প্রভাতীর জীবনে ঐশ্বরিক শক্তির বিকাশ দেখিয়া ঈশবুকে অরণকরা এক কথা; আরে তাহাদিগের মুখে ধলা কথা শুনিবার জন্মই জন্ম ধারণ করা আহার এক কথা। হিমালয় পর্যত অথবা প্রশাস্ত মহাসাগরের বিষয়াবহ ছাব দেখিয়া যে অন্তরে বিশ্বস্তার অপার শক্তির ভাব জাগিয়া উঠে তাহাকে কি সাধুছাক্ত শ্রেণার মনে করিব? আপান াক তাহাই লক্ষা করেন গু যাদ তাহাই চহবৈ ভবে প্রতি সংখ্যার কোথার হিমালয়ের কিংবা গগন্মগুলের প্রশংসা কীওন ও কিছু থাকে না ভবে "সাধু ভক্তি"র সম্বন্ধে বারবারই আপনার পত্রের কলেবর অলম্বত দেখিতে পাইকেন্ ইম্বরের মাতৃত্ ব্রান্ধ সমাজের অনেকেই স্বীকার করিতেন কিন্তু ব্যন্ত কেশ্ব বাব ভাষা লইয়া অভাগ্ন বাড়াবাড়ী আরম্ভ করিলেন, তথন শেবনাথ বাবুও তাহার প্রণীত উলিখিত এত্থে তাহার বিক্লে লেখনা যদি ' সাধুদিগের জীবন পৃথিবীর অভাত দশটা-আশ্চর্যা জনক ঘটনার মত এন্ধ-পক্তির বিশেষ বিকাশক হয়, তাহা হইলে উহার প্রতি,এান্দ দাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম এত বাস্ততা কেন ? আমি কিস্তু এক ঈশ্বর বারী পণ্ডিত টালকের মত সর্বা পদার্থে ঈশ্বরের সমভাবে বিকাশ

বাঁকার করি। আদ্ধর্ম ও ভাগ দ্বীকার করিতে বাধ্য। একদা দ্বানি কোন এক প্রাচীন আদ্ধ প্রচারকের সহিত এ বিষয়ে করা বলিরাছিলান। তিনি প্রথমতঃ কার্লাইলের (Heroworship) প্রত্বের কথা উরেথ করিয়া, ত্রদ্ধ-শক্তি বিকাশের নানাধিকা প্রতিপাদ্ধ করিতে প্রয়াস পাইলেন। কিন্তু আমি ভিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম যে পরম ত্রদ্ধ কি বালুকাকণা ও হিমালের পক্তে সমান ভাবে স্বান্থ-পরিচয় বিতেছেন নাং প্রনালর করি বুলিলৈশ ভারেপ্ দৃষ্টি যার খুলিয়াছে সেত ধনা। আমরা, কি এরপ দৃষ্টি গুলিবার জনা বাতিব্যস্ত হইব নাং পরম ত্রন্ধ ধর্মন পরম ভক্ত সন্থান ও পাণী তাপীর মধ্যে আত্ম শক্তি সমভাবে প্রকাশ করিয়া থাকেন, ইহাই যথন একমাত্র সন্থা তবন উহা প্রাকার না করা কি অসত্যের প্রশ্বানে ওয়ানর গ

আপুনি মানবের শক্তির প্রকৃতিগত বৈষ্মা স্বাকার না করিয়া অবস্থাগত বৈষম্য স্বাকার করিয়াছেন। জীবন সংগ্রাম বাতিব্যস্ত বলিয়া জগতের অধিক সংখ্যক লোক চিন্তা করিতে स्रांदेश शाहेरएक ना। स्रुच्याः विस्नोत लारकता गाश দি:ততেন তাহা গ্রহণ করিতেছে। ইহা সত্য আমিও সীকার করিয়াছি। কিন্তুইহা কি প্রাথনীয় গুলাসনাজ কি ইহার বিক্রন্ধে কথা না বলিয়া বলিবেন জগৎ যেরূপ চলিতেছে সেরূপই চলিতে গাকুক। ব্রাক্ষ প্রচারক জগতের গুর্গতির সামস্থার পুষ্ঠ পোষণ করিবেন, কি ভাহার বিক্রফে বিলিয়া কার্যভেঃ ভাহা দূর কারতে চেষ্টা করিবেন ? আমি মনে করি ভারতের লোকদিগের এইরপে প্র-নিউরের ভাবা কেবল থাবন-সংগ্রামের কাঠিও জন্ত নতে, শত সহস্র বংসর প্রধীনতায় গাকিয়া ভারত-ণদীর তেজ উদাম আত্মনির্ভর স্থানীন চিন্তাশীলতা সমস্ত বিলুপ্ত হুইখাছে। এক্ষেদ্যাজ যে স্বাধানতার স্মধুর বীণালহরী তুল্লা স্থ্য ভারতবাদীর মেহে-নিদ্রা জড়ভাব বিধ্রিত করিতে ক্লতসংকল হইয়াছিলেন আজাকি আর্বার সে স্বালিভ সঞ্জীত নিভাইয়া দিরা অধীনতা নিরাশার গীত<sup>®</sup> গাইতে হইবে গু আজু কি নিদ্রোথিত ভারতবাদী একটু স্থপর দিকে ঝুঁকিয়া পাড়তেছেন ধৰিয়া আবার অধীনভার নিগড় পাগে পরাইতে ংইবে ? আশা করি ভবিষ্যতে তত্ত্ত্পৌমুদী আর এক্লপ সঞ্চীত গাইবেন না ?

> छदेनक माग्रवामी अश्व ज्ञाका ।

#### ব্ৰান্মসমাজ।

কুমারথালী—১১ই জ্লাই হইতে আরম্ভ করিয়া ১৩ই জ্লাই পর্যান্ত কুমারথালি ব্রাহ্মানমাজের সাধ্যমরিক জন্মাৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে এতজ্পলকে আঁমানের প্রচারক বন্ধ শীসুক বাবু শশীস্থান বস্থা মহাশন্ন সেখানে গমন করিয়াছিলেন। তিনি সেখানে গাকিয়া করেক দিন উপাসনা,ধর্মালাপ প্রভৃতিতে বাপন করেন। এতছিন্ন "ব্যাহ্মধর্মের গৌরেব কোথায় ?" এই বিষয়ে এক বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

- কুষ্টিশা সমাজের সাধংসরিক উৎসব ১৪ই জুলাই

শুক্রনার ২ইতে আরম্ভ করিয়া ১৬ই জুলাই রবিবার পর্যান্ত সম্পাদ হইয়াছে। শশীভূষণ বস্থ মহাশন্ধ ধুমারখালি হইতে সেখানে গিয়া-ছিলেন, তদ্বির আমাদের শ্রুজের বন্ধ জগদীখার গুপু মহাশন ও উপস্থিত হইয়াছিলেন। উপাসনাদি কার্যা উক্ত উভয় বন্ধই চালা-ইয়াছিলেন। ১৫ই জুলাই রবিবার নগর নীর্ত্তন বাহির হয়। উক্ত কার্ত্তনে হিন্দু ও মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের আনেক লোক উপ-স্থিত ছিলেন; এবং তহুপ্লক্ষে শশীবাবু যে বক্তা করেন তাহা সকলের হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

গৌরীপুরের জামদার কুমার ব্রজেক্ত কিশোর রায় চৌধুবী সাধারণ ব্রাধ্যমাজের দাতব্য বিভাগে ২৫ টাকা দান করিয়া-ছেন। এজন্ত আমরা তাঁহার প্রতি কুতক্ত।

প্রীযুক্ত বাব হেরম্বচক্র মৈত্র তাঁহার পরলোকগত পিতৃদেবের প্রাদ্ধ উপলক্ষে সাধারণ আহ্মসমাজের স্থায়ীপ্রচারফণ্ডে ৭৫১ টাকাদান করিয়াছেন।

ছাত্রসমাজ-৮ই আগষ্ট শনিবার কলিকাতা ছাত্রসমাঙ্রের অধিবেশনে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় "মানবে রাজ-শক্তি" বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন। পরলোকগত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাস্থাগর মহাশয়ের জীবন উপলক্ষ করিয়া ঐ বক্তা দেওয়া ত্রয়াছিল। কক্রা বলিলেন-মানক কুলে ছুই প্রকাব রাজা দেখিতে পাই। এক প্রকার রাজা রাজ বংশে জন্মগ্রহণ করেন, রাণীর ক্রোড়ে প্রতিপালিত হন, ও মানবকর্ত্ক অভিযিক্ত হন, ও রাজ-মুকুট মন্তকে ধারণ করেন, আবে একপ্রকার রাজা দ্রিজের ঘরেও জ্যাতে পারেন, হয়ত দ্রিজ নাভার জেনজে প্রতিপালিত হন, ভাঁহাদের মন্তকে রাজমুক্ট অপিত হয় না, কিন্তু দীখর তাঁহাদিগকে মানবকুলের দ্বন্য মনের উপরে রাজত্ব কবিবার জন্ম অভিষেক করেন। এই শ্রেণীর রাজগণ मर्वाक्तरम मर्वाकारन राज्या निया शास्त्रम । शार्थित ताङ्गान সিংহাসন লোকের ভয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত, এই আধ্যায়িক রাজগ<mark>ণের সিংহাসন লোকের অনুকরণের উপরে প্রতি</mark>ঠিত। এই শ্রেণীর রাজাদিগের অগ্রগণ্য-নগা ধীশু, বৃদ্ধ, মহত্মদ, প্রভৃতি, কিন্তু ইহাদের সঙ্গে তুলনায় সামাও ব্যক্তিদিগের মধ্যেও এই রূপ রাজা দেখিতে পাওয়া যায়। নানক এক রাজা, কবার, এক রাজা, চৈত্ত্য এক রাজা, কুকা রামসিংহ এক রাজা, গুজরাটের বিখাতি ধর্মসংস্থারক স্বামীনারায়ণ এক রাজা, রামমোহন রায় এক রাজা, এবং বিদ্যাসাগরও ঐ শ্রেণীর এক রাজা। এই রাজাদিগের সাধারণ লক্ষণ আছে। (১ম) নিষ্ঠা বা তল্পত চিত্ততা ইহারা যে সত্যে বিখাস করিতেন তাহাতে পূর্ণভাবে শ্মন্থা জদয়ের সহিত বিখাস করিতেন। ভণ্ডামি কাহাকে বংল জনিতেন নী। (২য়) ই**হাঁদের** দিতীয় লকণ অভেয়তা। ইহাদের গুজ্জার প্রতিজ্ঞাকে কেহই ভগ্ন করিতে পারে নাই। (৩য়) তৃতীয় লক্ষণ নিঃস্বার্থতা। স্বাথ-চিন্তা ইহাদের মনকে বখনই আবেদ্ধ রাখিতে পারে নাই। (১র্থ) চতুর্থ লক্ষণ সত্যপ্রবর্তা। ইহাদের মন সত্যের চিন্তনেই সুখী, জড় ও ধূল পদার্থের লোভে ধাবিত হয় নাই। (৫ম) সামাভাব। ইহারা সবলের অত্যাচারে ভ্রনিকে পীড়িত प्रिका कथनहैं উপেका क्रिक्त भारत्न नाहै। त्म देनसम्

ইহাদের প্রাণে সন্থ হয় নাই। (৬৪) ইহাদের ৬৪ লক্ষণ সারগ্রাহিতা। ইহাদের আশ্চর্য শক্তি ছিল যদ্দারা চতৃ:পার্শ্বের
জনমগুলীর সহিত মিলিত হইয়া অভি অল্ল সময়ে ও সংক্ষেপে
তাহাদের মত বিশ্বাস, প্রবৃত্তি ও ভাব সকল সংগ্রহ করিয়া
লইতে পারিবেন। (৭ম) ইহাদের ৭ম লক্ষণ প্রীভি-শক্তি।
ইহাদের প্রেমের আশ্চর্যা শক্তি যে কেহ সংস্রবে আসিত সেই
প্রেমের অংশী হইত। এই প্রেম গুণেই ইহারা লোকের হৃদয়
মন হরণ করিতে পারিতেন। প্রায় সকল মহাজনকেই এই
সকল গুণ সম্পন্ন দেখিতে পাওয়া যায়।

মুঙ্গের হইতে একজন বন্ধু লিখিয়াছেন :—

অতিশর আফলাদের সহিত জানাইতেছি, ভাগলপুরের সেশন জন্ধ ভক্তিভাজন শ্রীনৃক্ত বাবু কেদারনাথ রায় সি. এস. মুক্লেরে অবস্থিতি কালে প্রতি রবিবার আমাদিগের মন্দিবরে উপাদনা কার্য্যে যোগ দিয়া সাধারণের বিশেষ উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়াছেন। কেদার বাবুর ধর্ম্মতৃষ্ণা, জলস্ত উৎসাহ, প্রত্যেক রান্ধের অফুকরণীয়। তিনি এখান হইতে সাইবার সময় মুক্লের অফ্লেকরণীয়। তিনি এখান হইতে সাইবার সময় মুক্লের অফ্লেকরণীয় । তিনি এখান হইতে সাইবার সময় মুক্লের অফ্লেকরণীয় । তিনি এখান হইতে সাইবার সময় মুক্লের অফ্লেকরণীয় । তিলি এখান করিয়াছেন, এই দানের জন্ত আমারা তাঁহাকে ক্লেক্ত ফলয়ে ধল্য-বাদ প্রদান করিয়াছেন।

ক্ষেনগর হইতে নিম্নলিখিত প্রার্থনা পত্রথানি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে:—

সাহায্য প্রার্থনা—বহুকাল রুঞ্চনগর আদ্ধান্য প্রতিট্রত হুইবাছে। বিস্তব অর্থবারে ইতার স্থান্দর প্রশাস মন্দির নিশ্মিত হুইবাছিল। বহুদিন সংস্থার অভাবে মন্দির নষ্ট হুইবার উপক্রম হুইবাছিল। জীর্ণসংগ্রারের জন্ম ইপ্রিনিয়ারগণ কেও টাকা এপ্রিমেট করিয়াছেন। পর্যোৎসাহী স্থান্দ মহান্মান্যবেশ সাহায্য বাজীত এ কার্য্য সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব। আদ্ধান্যবিশ ও ধর্মোৎসাহী মহান্মাগণের নিকট বিশ্রীত নিবেদন কুপাপুর্বাক যুগাদাধ্য সাহায্য করিয়া মন্দির রক্ষা করেন।

মন্দির সংস্কার কার্য্যের জন্ম নিম্লিখিত ব্যক্তিগণকে লইয়া ।
কমিটি গঠিত হইয়াছে।

শ্রীমনোমোহন ঘোষ ন্যারিষ্টার, হাইকোট শ্রীপ্রসন্ত্রমার বস্তু উকিল, ফুজ স্মাদালত •

শ্রীদারকানাথ সরকার, ডিফ্রীক্ট ইণ্ডিনিয়ার

শ্রীশিবেক্তনাগ গুপু, অধ্যাপক ক্ষমনগর কলেজ

শ্ৰীমদনমোহন বিখাস, সহকারী সম্পাদক

অনুপ্রাই করিয়া অর্থ ও পত্রাদি আমার নামে পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

. কৃষ্ণনগর প্রাহ্মসমাজ কার্যালয় ৮ জুলাই, ১৭৯১ নিবেদক, শ্রীক্ষাকান্ত দে। সম্পাদক, কুম্ফুনগুৱু, ব্রাহ্মমাজ

## কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ২য় ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ—১৮৯১।

এই তিন মানের মধ্যে কার্যানির্কাহক সভার ১০টা সাধারণ | নির্কাহক সভা কর্তৃক অফুষ্ঠান পদতি লেথার যে ভার প্রাথ এবং ২টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। বিশ্বুত তৈমাসিক | হন তাহা লিখিয়া কমিটাতে দিয়াছেন। কার্য্যক্ষম হটবাং

রিপোর্টে জ্ঞাপন করা হইরাছিল যে কার্যানির্কাহক সভাব অধিবেশন রবিবার অপরাক্তে সমাজ কার্যালয়ে হইরা থাকে, এই তিন মাসও সেই বন্দোবস্ত অসুসারে কার্য্য হইরাছে।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংসরের ভায় তিন মাসের মধ্যে ছইটা উংস্ব হইয়া গিয়ছে। ১ম উংস্বটা বর্ষশেষ ও ন্বুবর্ষ উপলক্ষে সম্পন্ন হইয়ছে। ৩০এ চৈত্র ও ১লা বৈশাথ তারিবে প্রাত্তঃ কালে ও রাত্রে উপাসনা হইয়ছিল ও ৩০এ চৈত্র অপরাফে ধর্মালোচনা হইয়াছিল। সাধারণ রাক্ষসনাক্ষের জন্মোৎসব উপলক্ষে শ্বিতীয় উংস্বটা হইয়াছিল। ১লা ও,২বা জাই প্রাতঃকালে ও সন্ধ্যার সময় উপাসনা হইয়াছিল। ২রা তারিবে অপরাক্তে পাঠ ও ব্যাব্যা হইয়াছিল।

প্রচার—নিয়লিথিত কাণালী অবসুসারে এই তিন মাস প্রচার কাণ্য সম্পন্ন হটয়াছে:—

বিগত ৪।৫ বৎসর হউতে কার্যানির্কাহক সভা প্রচার কার্যা স্থান্থলার সহিত চালাইবার জন্ত প্রত্যেক প্রচারক মহাশয়কে এক একটা প্রচার ক্ষেত্র নির্দেশ করিয়া দিয়া আসিতেছিলেন। তাঁহারা আশা করিতেছিলেন যে এই প্রণালীতে প্রচারকগণ সমস্ত বংসর এক বিভাগেই থাকিয়া কার্য্য করিলে অলু সময়েও অল্ল ব্যয়ে উত্তমরূপে কার্য্য করিতে পারিবেন। কয়েক বংসরের পরীক্ষায় দেখা গেল যে এই প্রণালী অনুসারে কার্যা আশান্থরূপ হইল না। প্রচারক মহাশ্যদিগের কার্যাক্ষেত্র নির্দিষ্ট করিয়া না দিলে ভালরণ কাল্ল হয় কিনা, তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ত কার্যাক্ষেত্র নির্দিরণ না করিয়া, তাঁহারা ইচ্ছান্থরূপ সর্ব্য কার্যা করিছে পারিবেন এই প্রণালী স্থিব করিয়াছেন। এই প্রণালীকত কির্পুণ কার্য্য হয় ক্রমে তাহা জানা যাইবে।

পণ্ডিত শিরনাথ শান্ত্রী—গত ত্রৈমাসিক রিপোটে লিখিত হইয়ছিল দ্বেপণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় ছুটা লইয়া সহবের বাহিরে গিয়াছেন। তংপরে তিনি ফিরিয়া আসিয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। এই তিন মাসের মধ্যে তিনি অধিকাংশ সময় কলিকাতায় থাকিয়া উপাসক মণ্ডলীতে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন, মেসেয়াবের ও তত্ত্বকোম্নী সম্পাদনে সাহায়্য করিয়াছেন, মেসেয়াবের ও তত্ত্বকোম্নী সম্পাদনে সাহায়্য করিয়াছেন, এবং ব্রাহ্মবালিকা বিদ্যালয়ের উন্নতিব জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়াছেন। বিগ্ত জৈয় মাসে তিনি একবার ছালিপাড়া ক্ষানগরে গমন করিয়াছিলেন। তথায় ছই দিবস অবস্থিতি করিয়া উপাসনা ও ব্যায়্যাদি কার্য্যে যাপন করিয়াছিলেন। স্থবর্ষন (ত্র্যানীপুর) ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে একদিন আচার্যার কার্য্য করিয়াছিলেন।

বাবু নবস্তীপচন্দ্র দাস—এই তিন মাসের প্রায় ক্ষরিকাংশ সময়ই পা ভাপিয়া যাঙ্গায় কার্য্য করিতে অকম ছিলেন। এই সময়ে ঘরে থাকিয়া যাহা করা সন্তব তিনি তাহাই করিয়াছেন। সমাগত বন্ধুগণের সঙ্গে নানাপ্রকার সংপ্রস্কাদি করিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে তত্ত্বকৌমুদীতে লিথিয়াছেন। কার্য্য নির্বাহক সভা কর্তৃক অফুর্ছান পদ্ধতি লেখার যে ভার প্রাথহন তাহা লিথিয়া কমিটাতে দিয়াছেন। কার্য্যক্ষম হইবাংশ

পর হইতে পরিবারে পরিবারে উপাসনাদি করিয়াছেন। কোন
কোন অন্ধ্রানে উপাসনা করিয়াছেন। একদিন এখানকার
সামাজিক উপাসনার আচার্যোর কাণ্য করেন। অলদিন হ ইপ
প্রচারকার্যো বাহির হইয়া প্রথমতঃ কোচনিহার আক্ষসমাজের
মন্দির প্রতিষ্ঠান কার্যা করেন এবং কয়েকদিন সেথানে
থাকিয়া উপাসনা, উপদেশ, পাঠ, ব্যাখ্যা ও আলোচনা দারা
ব্যার্থার্ম্ম প্রচার করেন। তৎপর তথা হইতে রংপুর আসিয়া
ছইদিন থাকিয়া উপাসনা ও উপদেশাদি দারা আক্ষর্ম প্রচার
কারয়াছেন। এখন দিনাছপুরে থাকিয়া আক্ষর্ম প্রচার
কারভেচন এখানে একটা অঞ্চান উপলক্ষে আত্ত হইয়া
গিয়াছেন।

শ্রীযুক্ত বাবু শশিভ্ষণ বস্তু—সিট কালেজ ভবনন্থ রবিনাসনীয় নৈতিক বিদ্যালয় প্রনাঠন করেন, এবং ইহার দতের্য বিভাগ প্রভৃতি খুলিবার জন্ত কাষ্য করিয়াছেন। এবং প্রতি রবিবার নিয়মিতরূপে এই বিদ্যালয়ে ছাত্রেদিগকে নীতিশিক্ষা দিয়াছেন। শোভাবাজার প্রাঞ্চ সিটি স্থল গৃহেও একটি নৃত্যন রবিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং সেথানেও নিয়মিতরূপে শিক্ষা দিয়াছেন। ছাত্রোপাসক সমাজ প্রার্ঠনের সহায়তা করিয়াছেন, এবং আরকাংশ সময় এখানে উপাসনা করিয়াছেন ও উপদেশ দিয়াছেন। ছাত্রদিগের একটি সভার—সাস্থদরিক উপলক্ষে অভান্ত বক্তাদ্বের সহিত একটি বক্তৃতা করেন। সিটি কালেজ গৃহে কিছুদিন নিত্য নিয়মিতরূপে কয়েকজন ধর্মবিরুর সহিত উপাসনাদ করিয়াছেন।

সাধারণ আহ্মসনাজের গ্রোৎসব উপলক্ষে মান্দরে একদিন উপাসনা করেন ও উপদেশ দান করেন। কোন পারবারে উপাসনাদি কার্যাছেন।

বেলেঘাটা—ব্যবসায়াদিগের মধ্যে একটা সভা সংস্থাপন করিবার বিশেষ চেষ্টা করেন। একদিন তথায় গ্যনপূর্ত্তক সমাগত অনেক লোকের সহিত আলোচনা করেন। তথায় প্রাথনা ও সংগীতাদি হয়।

নফঃধণ—মুশেদাবাদ এক্ষিসমাজের উৎসবে গমন করেন।
তথায় কয়েকাদন মালবে ও কোন পারবারে উপাসনা করেন ও
উপদেশাদি দান করেন, এবং খানীয় সমাজ গৃহে "সাধু ভক্তি
এবং তৎসম্বন্ধে আমাদের সংস্কার" বিষয়ে একটি বক্তা করেন,
এবং উৎস্বের শেষ দিন চকে প্রকাশো একটা বক্তা করেন।

নশিপুর ও নগছাটী নানক ছুইটি স্থানে গমন করেন, এবং এই ছুই স্থানেই উপাসনা করেন ও উপদেশ প্রদান করেন। ইহা ছাড়া তত্তকৌমুদী প্রিকায় প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।

বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপোধ্যায় — ৩০এ চৈত্র, সন্ধ্যার পর, হাজারিবাগ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে, হাজারিবাগ ব্রাহ্মসমাজের উৎসব ও বৎসধের শেষাদন উপলক্ষে, উপাদনা ও উপদেশ।

>লা বৈশাধ পূর্কাফ্রে, নববর্ষ ও উৎসব উপলক্ষে উপাসনা ও উপদেশ।

২রা বৈশাপ, পূর্বাহেঁ, সংগীত ও কার্ত্তন। সন্ধ্যার পর উপাসনা ও উপদেশ। ৭ই বৈশাথ, অপরাহে, কেশবঁহলে, ছাত্রদিগের নীতিশিক্ষা-বিদ্যালয়ের সাম্পরক সভার স্ভাপতির কার্য্য এবং ছাত্র-দিগের নীতি শিক্ষার আবশুকতা বিষয়ে বক্তা। সন্ধ্যার পর, হাজারিবাগ ব্রহ্মনিদরে উপাদনা ও উপদেশ।

১৩ই বৈশাথ, সন্ধার পর, কেশবংলে, প্রকাশ্র বক্তা। বক্তার বিষয়;—দরিদ্দিগের প্রতি আমাদের কর্ত্তবা এবং হাজারিবাগে একটা অনাথাশ্রম সংস্থাপনের আবশ্রক্তা।

১৪ই বৈশাথ, সন্ধারে পর, ব্রহ্মনন্দিরে, উপাসনা ও উপদেশ। ২০এ বৈশাথ, সন্ধার পর, কেশবছলে, প্রকাশ্স বক্তা। বক্তার বিষয় ভিক্ত কবি রামপ্রসাদ ।

২১এ বৈশাগ, সন্ধ্যার পর, ত্রহ্মনন্দিরে, উপাসনা ও উপদেশ।
২৮এ বৈশাগ, সন্ধ্যার পর, ত্রহ্মনন্দিরে, উপাসনা ও উপদশ।

৪ঠা জৈছে, সন্ধার পর ব্রহ্মমন্দিরে, উপাসনা ও উপদেশ।

৮ই জ্যেষ্ঠ পূর্মাছে, সম্পাদকের ভবনে, একটি শিশুর নামকরণ উপলক্ষে উপাসনা। এতদ্ভির বস্কৃতাদি কোন প্রকাশ্য কাষ্য না গাকিলে, প্রায় প্রতিদিন কোন ভদ্রশোকের বার্টিতে সন্ধ্যার পর ধর্মালোচনা।

১১ই জৈটে, সন্ধ্যার পর, সমাজমন্দিরে, উপাদনা ও উপদেশ। ১৮ই জৈটে, সন্ধ্যার পর, বংশবারী ত্রন্ধমন্দিরে সমাজের জন্মদিন উপলক্ষে বেদার কার্য্য ও সংগীতাদি।

২৫এ জৈচ, অপরাফ্লে বংশবাটা ছাত্রসমাজের সভাপতিব কার্য্য এবং 'আত্মনির্ভর' বিষয়ে বক্তৃতা।

২৮এ জৈট, সন্ধার পর, গড়ণাটাতে, বংশণাটা আগ্রসমাজের উংসব উপলক্ষে, প্রাকাশ্র বজ্লা। বজুলার বিষয়;→
'ভক্তিত্ব'।

২৯এ জৈঠ, পুর্নাক্তে, বংশবাটী ব্রহ্মান্দ্রে, মাচার্য্যের কার্য্য সন্ধ্যারপর, কোন ভদ্রলোকের বাটীতে উপাসনা ও উপদেশ।

৩০এ জ্রৈষ্ঠ, পূর্ম্বাক্ষে, নগরকীর্ত্তনে যোগদান।

চলা আষাঁচ, সন্ধ্যার পর, বংশবাটা প্রশ্নমন্দিরে, বেদীর কাষ্য।
৮ই আধাচ, সন্ধার পর, গড়বাটীতে, বংশবাটী ছাত্রসমাজের
বিশেষ অধিবেশনে প্রকাশ্য বক্তৃতা। বক্তৃতার বিষয়;—
পঞ্জাব ভ্রমণ ও শিক সম্প্রধায়'।

এতছির খানীয় অধিবাদাগণের সহিত সময়ে সময়ে দলা-লোচনা।

এত দ্বির বাবু কালী প্রসর বন্ধ মহাশয় অধিকাংশ সময় পূর্ববিদ্যালায় থাকিয়া কার্য্য কবিয়াছেন। বাবু নীলমণি চক্রবর্তী মহাশয় পূন্রায় থাসিয়া পাহাড়ে ফিরিয়া গিয়াছেন। তিনি তথার ভিন্ন ভানে অনণ করিয়া প্রচার করিতেছেন। বাবু চঙী কিশোর কুশারী, মনোরঞ্জন গুছ, উমেশ্চক্র দত্ত, লছমন প্রসাদ, বাবু কেদারনাথ রায়, কৈলাশ্চক্র সেন প্রভৃতি মহাশয়গণও প্রচার কার্যের সাহায্য করিয়াছেন।

নিমলিথিত স্থান হইতে প্রচারক পাঠাইবার জক্ত নিমন্ত্রণ আসিয়াছিল;—কোচবিহার, মুর্শিদাবাদ, ঢাকা, জাঙ্গীপাড়া, হাজারীবাগ।

পুস্তকালার—ইহার অবস্থা পূর্ব্ব তিন মাদের ভার নিয়-মিত ভাবে চল্লিয়াছে। বিশেষ কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই। উপাসকমপ্তলী—এই তিন মাস সময়ের মধ্যে বাবু
উমেশ্চন্ত্র দত্ত, পণ্ডিত শিবনাপু শাস্ত্রী, বাবু নবদীপচন্দ্র দাস এবং
বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশন্ধগণ সাপ্তাহিক উপাসনায় আচার্য্যের
কার্য্য করিয়াছেন। রবিবারে প্রতিঃকালীন উপাসনা ও মঙ্গলবারে সঙ্গতসভার কার্য্য যথারীতি চলিয়া আসিতেছে। এত দ্বির
প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় উপাসনালয়ে কয়েকজন বন্ধ্ মিলিত
ছইরা উপাসনা করিয়া থাকেন।

সক্ষতসভা—গত তিন মাদে সক্ষত সভা নিয়মিত রূপে প্রতি মকলবার সন্ধার সময় সাঃ বাঃ সমাজের উপা-সনালয়ে ১২টা অধিবেশন চইয়াছিল। উপস্থিত সভ্যের সংখ্যা গড়ে ১০।১২ জন। উক্ত ১২টা অধিবেশন "নিরাকার ঈশ্বর দর্শন," "ঈশ্বরের প্রেম সাধন," "স্বাধীনতা ও প্রেম," "আয়াল্নি," "আয়ায়েসন্ধান," "রিপুদ্মন ও চরিত্র সংশোধন," "বৈরাগ্য," "ঈশ্বরের বিশেষ করুণা," "নিবেক ও আলেশ," ও "মহাপুক্ষ" এই দশ্টা বিষয়ের আলোচনা।

তত্ত্ব মুদী ও মেদেঞ্জার— তত্ত্বকৌ মুদী নিয়মিতভাবে প্রকাশিত হইয়ছে। পণ্ডিত শিবনাগ শাস্ত্রী মহাশয় প্নরায় তত্ত্বকৌ মুদীর ভারগ্রহণ করিয়াছেন। মেদেঞ্জারের কার্যাও নিয়মিতভাবে চলিয়াছে। মধ্যে হেরম্ব বাবু কিছুদিনের ক্ষেত্র হুটা লইয়াছিলেন। সেই সম্যে অপর ক্ষেক্তন ইহার কার্যা হইতে ছুটা লইয়াছিলেন।

শিক্ষা কমিটি—বিগত বংসরের শেষে একটা প্রস্তাব হইয়াছল যে রাক্ষবালিকা শিক্ষালয় ও ছাঞানিবাসের জন্ম তইটা স্বতম্ব কমিটানা রাখিয়া, একটা কমিটার উপর রাক্ষবালকবালিকাদিগের শিক্ষা সম্বন্ধীয় সকল কাথ্যের ভার দেওয়া উচিত। মনেক স্মালোচনার পর এই প্রস্তাব কাথ্যে পরিণত ১৬য়াছে; এবং ত্ইটা স্বত্ম কমিটা তুলিয়া দিয়া একটা কমিটার উপর ভার দেওয়া ১ইয়াছে। সেই কমিটাতে নিয়ালিশিত ব্যক্তিগণ সভ্য নিযুক্ত হইয়াছেন।—

বাবু কেদারনাথ রাষ, আনন্দমোহন বস্তু, উমেশচক্র দত্ত, শিবনাথ শাস্ত্রা, গুক্তরণ মহলানাবদ, উপেক্রাকশোর রাষ টোবুরী, মথুরামোহন গঙ্গোপোগায়, ক্ষকুমার মিত্র, চুগামোহন লাদ, কুমারী কামিনা দেন, লাবনাপ্রভা বস্তু, প্রীমতী কাদাধনী গঙ্গোপোধ্যায় এবং বাবু নিধুস্থদন সেন (সম্পাদক)। উক্ত ছইটী বিভাগের কার্য্য চালাইবার হুপ্ত শিক্ষা কাম্টী নিযুক্ত করিয়াছেন। এই সব কামটীবয় উক্ত শিক্ষা কাম্টীর অধানে পাক্ষিয়া কার্য্য করিবেন।

ত্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয়—এই বিদ্যালয় বিগত ১৮ই এপ্রেল ভারিথ হতে ৮ই জুন পর্যান্ত প্রামানকাশ উপলক্ষে বৃদ্ধান্তল। শেষাক্ত ভারিথে বিদ্যালয় খুলিয়া-আনার ১৯এ ভারিথে গ্রীম্মাধিকা বশতঃ বন্ধ করা হয়। জুন মানের ২৮এ ভারিথে স্থল পুনরায় খোলা হইয়াছে। আন্দ্রমাজের একজন হিতৈষী বন্ধ ইহার সাহায্যার্থে মাসিক ১৬ টাকা টাদা ও এককালীন ৫০০ শত টাকা দিবার অস্মাকার কার্যাল্ছন। রেস্থনের মিং পি, সি, সেন মহাশ্য় এককালীন এক শত টাকা দান কার্যাছেন। হোসেলাবাদের উকীল বার্ কালিদাস চৌধুরী মহাশ্য় এককালীন ২০ টাকা দিয়াছেন। বাং ছগামোহন দাস মহাশ্য় ওাহার প্রদন্ত গাড়ীখানি বিক্রয় কার্যা বিক্রয়ণক মর্থ সূল কণ্ডে জমা করিবার অনুমতি প্রদান হার্যাছেন। ইহুঁরো সকলেই আমাদের আ্সুবিক ধন্তবাদের

পাত্র। এই বিদ্যালয়ে এখন ৭০টী বালকবালিকা শিকা লাভ করিতেছে। বিদ্যালয়ের আর বারের হিসাব এই—

অায		ব্যয়	
বেতন হিঃ	৩১৯।৯/০	শিক্ষকদিগের বে	उनामि २१०
চাঁদা হিঃ	>92	গাড়ী ভাড়া	280 Md 28
এককালীন দান	<b>ડ</b> ાસુ/ •	পুস্তকাদি	28450
চরিত্র পুস্তক বিক্রয়	end.	জিনিস থরিদ	ashesa
		বিবিধ *	:0"/.
	ه اراه دو		
<b>হি</b> ত	२३२५३०		@05/5@
		হস্তে হিং	७२१७७ ४
	r00;13.		٠٥٥٠/٥٠

ছাত্রীনিবাস —ছাত্রীবিবাসে ইতিপূর্বে ১১টা মাত্র ছাত্রী ছিল, একণে ১০টা চইয়াছে, খাগামী ১লা জ্লাই ভারিধে মারও এণটী ছাত্রী মাদিশার কথা মাছে। এখন ও ছাত্রীদিগের বেতন দারা ছাত্রীনিবাদেব বায় সম্ভুলন ২ইতেছে না। কারণ যে দকল ছাত্রী ছাত্রীনিবাদে আছে, তাছাদের মধ্যে ছটী মাত্র পূর্ণ বেতন প্রদান করে আরে স্কল্কেই কিছু কিছু কম বেতনে রাখা ছটয়াছে। শ্রীযুক্তা বিরাজমোতিনা ভট্টাচার্য্য প্রথম হইতেই ভত্নাবধায়িকার কাষ্যভাব গ্রহণ করিয়া অহাস্ত ষত্র ও পরিশ্রমের সহিত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আসিতেছেন। শ্রীপুক্তা সুশীলা মজুমদার মহাশয়া প্রথম হইতে ৬।৭ মাস কাল দক্ষতার সহিত তত্বাবধায়িকার কার্যা কবিয়া বিগত এপ্রেল মাসে স্থানাপ্তরে গমন করায় তাঁহার কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া-ছেন। নিঃস্বার্থ ভাবে ছাত্রীনিবাবের জন্ম তিনি যে পরিশ্রম করিয়াছেন তজ্জ্ঞ তাঁহাকে বিশেষ ধ্রুবাদ। শ্রীমতী কুমারী হেমলতা ভট্:চার্য্য ছাত্রীনিবাসের তল্পাবধারি-করি কার্যাভার গ্রহণ কবিষাছেন। আশা করা যায় ইত্রে ভত্ববিধানে ছাত্র¦নিবাদের বিশেষ উন্নতি হইবে। **মফঃস্লে**র ব্রাহ্মগণের ক্সাদিগের কলিকাতায় থাকিয়া শিক্ষার স্থ্রিধার জন্তই এই ছাত্রীনিবাস প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাঁহার৷ স্বীয় স্বীয় ক্সাদিগকে ছাত্রীনিবাদে পাঠাইকেই ইহার উদ্দেশ্ত সুদিদ্ধ হয়। বাঁথাদের অর্থ সাহাব্যে ছাত্রীনিবাস এ প্র্যাস্ত চলিয়া আসিতেছে তাহানিগকে আন্তরিক ধন্তবাদ। নিমে ছাত্রী নিবা-সের সংক্ষিপ্ত আয়ু ব্যয় বিবরণ প্রদানত ভটল।

•			
31 41		থরচ-	
ठाना आनात्र	>>010	িনিস খরিদ, ভক্তপে	াষ
ছাত্রীদিগের বেতন	2 % 6 40		२२४७/५०
এডমিসন ফিঃ	> 0	বাটা ভাড়া তিন মাধে	289
এককালীন দানপ্রা	P3 91/0	ছাত্রীদিগের স্থলের বে	- · · \ তন
রতি হিঃ প্রাপ্তি	رود		2010
	0 - 0 - 4	বৃত্তি হিঃ	scho.
প্রকার হিত	8 • 8 11 / •	কথাচারীর ধ্বতন হিঃ	6511/e
	354/3¢	ধোপার বে তন	384/3
	8291426	থোরাকী, আলো ও	
		জ্লখাবার ব্যয়	25/23
			\$ 20115 2
		হতে হিত	22640

খামর। ইতিপূর্বে জাপন করিয়াছিলাম যে "স্কাত।" 9 "সোদামিনী" নামে ছুইটা বৃত্তি খামাদিগের হস্তে ক্সন্ত খাছে। এই ছুইটা বৃত্তি এক বংসরের জন্ম ছুইটা বালিকাকে প্রদন্ত ইয়াছে।

পাতবা বিভাগ-এই তিন মাদে চুইটা অন্ধকে, একটা ক্ট রোগীকে, এটা অসহায় পরিবারকে এবং একটা ছাত্রকে

প্রাপ্ত

পাথেয় তিঃ

বিবিধ হিঃ

গড়িত তিঃ

প্রচারক গছের

मिएखन क्रिकार

>99,

**9**25,

নোট

ममारकत २१। ०८०

ञ्चभटेत्रत् १*०५/*३३

বাকীমূল্য আল্যে

পুস্তকের ডাকমান্ত্র

গত ভৈমানিকের

ক্ষিশন

33

নেটে

भना श्राधि

বিজ্ঞাপন

প্ৰবিধি?

29246

श उना उ

S 3

জেনারেল

পৃক্ষস্থিত

নগদ বিক্রয়

खंडकार्या डेननक्क

প্রচারক গৃহ হি:

(বাড়ীভাড়া)

>601

>01

20961/20

31000

229211/26

ezhelso

800

9110/2

25000

91 Na

२५

२२१॥५८

USabhla

50011/5.

>२७/>०

0 || 5 3)

601

>911=

07100

00000

22040/0

0505150

430

গেডিছত তি:

85

23/

26

186

₹8:00

**683436** 

26,6606

9001/0

পুস্তক বিক্রয়ের ভিসান।

স্পরের পুস্তক

C\*114

কানশন

ডাক নাশুণ

আঠ১৫ কল্মচারীর বেতন

– বিবিধ হিঃ

মোট

কর্মচাবীর কেতন

ডাকমাশুল

বিবিধ

কাগঞ

ক নিশন

युप्त किन

হিভ

৫৮১৫ পুস্তক খবিদ

বিক্রমের মূল্য

পুস্তকের ডাকনাশুল

229311/20

211€ P €

O3:00

223111€

OSabh/a

06,4600

৩৻

U : 2 ha/ 0

>>9 00

622 /0

৩২৩৭১ ক্সিক

ই ভিয়ান নেদেল্লার।

20090

06.5

शावनाच िः

মোট

সাহায্য করা হট্যায	इं। प	াতব্য বিভাগের	আনু ব্যয়ের
হিসাব এইরূপ—			
জমা-		থরচ-	
ব্ৰাষিক দানপ্ৰাপ্তি	> 611 •	মাসিক দান	<b>७</b> ९॥०
এককালীন দানপ্রাপ্তি	२२॥/०	ডাক মাঙল	1.
মাসিক দান 🌜	۲,	•	ଏଝା/•
পূৰ্কান্তিত	८५। १७०१	হন্তে হিত •	>2010>0
• • • • •	2011970		
ব্ৰাহ্ম-মিদন তে	<b>স—</b> এই	তিন মাদে	মোট ৯৪৩৮০
>			

ব্রাহ্ম-মিসন প্রেস— এই তিন মাসে মোট ৯৪০০০
টাকার কাজ হইয়াছে। ছাপাই বাবদে ৭৫৭৮০০ আদার
হইয়াছে। পরচ হইয়াছে ৬৪২॥১১৫; মূল্যাদি হিসাবে
৪৬৭৭॥/১৫ অপবের নিকট পাওনা আছে এবং প্রেসের দেনা
আছে ৪৬৬৬০/১৫।

ব্রহ্মবিদ্যালয়—গ্রীমাবকাশ উপল্কে এই বিদ্যালয় বন্ধ ছিল। সম্প্রতি আবার ইহার কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। ১২ই ও ১৯শে জ্লাই ইছার বার্ষিক পরীক্ষা আরম্ভ হবৈ।

ছাত্রসমাজ, রবিবাসরিক নীতি বিদ্যালয় গ্রীমাবকাশ উপ-লক্ষেবন্ধ ছিঁল। শীঘ্র ইহাদের কার্য্য আরম্ভ হইবে।

মূতন মন্দির—কোচবিহার আক্ষমাজের নূতন মন্দির প্রতিষ্ঠা হইয়া গিয়াছে।

অনুষ্ঠান— সামরা গতদ্র সংবাদ সংগ্রহ করিতে পারি-য়াছি তাখাতে জানিয়াছি গে এই তিন মাসের মধ্যে ৪টী দীকা, ৬টা বিবাহ, ৮টা শ্রাদ্ধ, ১০টা নামকরণ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

বাসাবস্থা সভা—এই তিন মাদের ইছার একটা সধি-বেশন ও একটা সায়ংসমিতি হইয়া গিছাছে এই সায়ংসমিতিতে ভাঃ স্পিনার নামক জার্মণ দেশীয় একেখরবাদী পণ্ডিতকে অভ্যথনা করা হয়।

ষ্ঠু — আমরা গভার গংথের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে বাবু বীরেশার দেন মধাশার পরবোকগঁত ইইয়াছেন। তিনি অনেক দিন ইইতে বর্জনান ব্রাক্সনাজের প্রতিনিধি রূপে অধ্যক্ষ সভার সভা ছিলেন। আহামেদাবাদের রাও বাহাতর মহীপত রাম রূপরাম মধাশারও ইহলোকে পরিভাগে করিয়াছেন। তিনি অনেকদিন সাধারণ ব্যাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা ছিলেন।

#### আয় ব্যয়ের হিনাব।

	<b>ু</b> সাধারণ এ	কিন্মাজ।			57714	ोपूकी।	@25/o
এককালীন	त्र	-বার- প্রচার বার কর্মচারীর বেতন ডাক মাশুল পাথেয় হি: প্রচারক গৃহ হি:	9 • 2/2 ¢ 2 • 2/2 ¢ 2 • 2/2 ¢ 2 • 2/2 ¢ 2 • 2/2 ¢	মূলা প্রাপ্তি নগদ বিক্রয় পুর্কান্তিত	58447° 546, 540, 540,	কাগজ মূলাকণ ডাকমাঞ্চল কশ্মচাঝীর বেতন কমিশন বিবিধ হি:	হ ১৩।১৫ ১৯৮৮ ১৯৮৮ ১৯৮৮ ১৯৮৮
প্রচার ফণ্ড বার্ষিক চাঁদা ২৩ মাসিক ঐ ২১ এককালীন ৫:	·/>«		२१ २९७/० १०/३१	মোট	ે ૧૧૭ાઇ •	হিত মোট	200/30 200/30 30/30 30/30 30/30
8 26	·N/: @		১২১৬I/১ <b>•</b>			় শ্রীত্কণি স <b>স্পা</b>	জ়ঘোষ দক।

# তত্ত্ব-কোমুদী

## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা। --- '.

১৪শ ভাগ। ১০ম সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র মঙ্গলবার ১৮১৩ শক, ত্রান্স সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ ০ মকস্বলে ৩১ প্রতি থণ্ডের মূল্য / ০

#### (ছल (थना।

দেখিত্ব সাগর-তীরে বালক বালিকা এক সঙ্গে বসিয়া খেলিছে; সৈকতে বাঁধিছে ঘর, সঞ্চয়ি বালুকা চারি দিকে প্রাচীর তুলিছে।

পাক-শালা, নিদ্রাগার, বৈঠক, বাগান কল্পনাতে সকলি প্রকাশ ; কতই যতনে বাঁধে, মগ্ন মন প্রাণ, ঘর দেখে কতই উল্লাস।

বালিকা রাখিছে ঘর; বালক ঘুরিয়া এটা ওটা কুড়ায়ে আনিছে; উপলে, শাস্ক থণ্ডে বাড়া সাজাইয়া, পরস্পারে কুতার্থ মানিছে।

তেন কালে ছুটে এল সিন্ধুর লহরী;
পালা,—পালা,—চৌদিকে কুকারে;
ছুটে না পালাতে তারা, হুড় মুড় করি
জলরাশি ডুবাল সংসারে।

তবন্ধ নামিয়া গেল; কোণা দে প্রাসাদ, কোণা ঘর, কোণা দে প্রাচীর ! .
শিশুর চক্ষেতে জল, ;—হরিষে বিষাদ, সব হরে লয়ে গেল নীর।

এমনি—এমনি—হার ! সময় বেলাতে
মনোময় গড়েছিল ঘর;
এমনি কি স্রোত আসি পশিল থেলাতে;
এমনি গো কাঁদিল অস্তর।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য।

বিনিময়—প্রাকালে যে দেশে যে বস্তু উৎপন্ন হইত, তাহা সেই দেশেই বন্ধ থাকিত। যাতারাত ও বাণিজ্যাদির স্থাবিধা না থাকাতে এক দেশের প্রবাধা না থাকাতে এক দেশের প্রবাধা না থাকাতে এক দেশের প্রবাধা না থাকাতে এক

পারিত না। যে দেশের পাট, যে দেশের তুলা, যে দেশের ধাতা, সেই দেশেই ভাহা থাকিত। সে দেশের লোকে মনে করিত ঐ সকল দ্রব্য কেবল ভাছাদেরই জ্ঞ। বিধাতা ভাহাদেরই প্রতি বিশেষ করুণা করিয়াছেন, সে সকল পদার্থে অপর কাহার ও অধিকার নাই। এই সংকীর্ণতা ও স্বার্থপরতার ভাব वानिकात मध्य अपनक निम अवन हिन अवः वह मःकीनंडा থাকাতেই যথনি এক দেশের লোক বাণিজ্য প্রয়াসী হইয়া অপর দেশের দ্বারে উপন্থিত হইয়াছে, তথনি আততায়ী জ্ঞানে তাহাদিগের সহিত ঘোরতর সমর বাঁধিয়া গিয়াছে। কিন্তু একণে আর সে প্রাচীন কুসংস্কার ও অন্ধতা নাই। এখন সভ্য জাতিমাত্রেই স্বীকার করিয়া থাকেন যে, এক দেশের উৎপন্ন দ্রব্যজাত সমগ্র জগতের লোক বণ্টন করিয়া থাইবে, এই বিধাতার উদ্দেশ্য। সুতরাং এক্ষণে এই কলিকাতা নগরে বসিয়া আমরা ইংলভের বস্ত্র, ফরাশি দেশের ফল, চীন দেশের বাসন প্রভৃতি সমগ্র জগতের ক্লবিকার্যা ও বাণিজাের উৎক্লষ্ট ফল সকল উপভোগ করিতে পারিতেছি। বাণিজ্যে জগতে কি মহা পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে।

বর্তুমান সময়ে ভাষা তত্ত্ববিদ পণ্ডিতগণের গবেষণারারাও মানবের চিন্তারাজ্যে এইরূপ স্থাহং পরিবর্তন সংঘটিত হই-য়াছে। যেমন এক এক দেশে এক এক প্রকার পদার্থ বিশেষ ভাবে জন্মে, সেইরূপ এক এক জাতির মধ্যে এক এক প্রাকার ধর্মভাবকে বিশেষ ভাবে প্রক্টিত দেখা যায়। কোন জাতি বা ধানি-প্রিয় ও জ্ঞানাতুরাগী, কেহবা ভাবুক, কেহবা কন্সী। এক একটা ধর্মভাব এক একটা নন্দনকাননের কুস্থমের স্থায় এক এক সম্প্রদার মধ্যে ফুটিয়া রহিষাছে। পুরাকালে মানব সমাজে যথন বিনিময়, প্রীতি ও ভাতৃভাবের অভাব অত্যস্ত ছিল, তথন মানব-সমাজসকল প্রত্যেকে আপনাকে সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া দ্বণা পূর্ব্বক অপরের কি আছে, তাহা দেখিত না; এক সম্প্রদায়ের লোক অপর সম্প্রদায়ের ধর্মশাস্ত্র পাঠ করিত नाः; এक म्हिलां विकास विकास क्षेत्र मार्थनात्र व्यानत ঝরিভ না। কিন্ত বিগত কমেক বৎসরে এবিষয়ে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে। ম্যাক্ষ মূলার প্রভৃতি প্রতীচ্য পণ্ডিভগণ গবেষণার ছারা বিভিন্ন জাতির ধর্মগ্রন্থ সকল আবিষ্ণার ও

অধ্যয়ন করিয়া সত্য সকল সংগ্রহ করিয়াছেন, তন্ধারা এই প্রমাণ পাওয়া গায়, যে মুক্তিদাতা সকল জাতি মধ্যেই মুক্তিপ্রদ সত্যব্রত্ব সকল মুক্ত হল্তে বর্ষণ করিয়াছেন। সেই সকল সত্যব্রত্ব তৎ তৎ জাতির ধর্মালাল্রে, সঞ্চিত্র রহিয়াছে; এবং ইহাও অমুভক করা ঘাইতেছে যে এক জাতির ধর্মগ্রাছে বা সাধুগণের জীবনে যাহাঁ আছে, তাহা যে কেবল সেই জাতির লোকদিগেরই জন্ম তাহা নহে, তাহা মানন সাধারণের সম্পত্তি। এই উদার ও মহৎক্রে ক্রদয়ে প্রেন্দ করাতে মানব সমাজের ধর্মতিয়াতে স্ব্যহৎ পরিবর্জন ঘটিভেছে।

বিধাতার বিধি-এক এক জাতির মধ্যে এক এক প্রকার ভাব বিশেষ ভাবে ফুটিয়াছে। গ্রিছদী জাতির মধো প্রায়ের ভাব—ঈশ্বর স্থায় বিচারক, তিনি অস্থায়কারীকে শাস্তি দিবেনই দিবেন-এই ভাব। এই ভাব গ্রিছদীদিগের প্রাচীন ও নব্য সমুদার প্রস্থে দেখিবে ; যী ৩ এই ভাবের বিকাশ করি-য়াছিলেন মাত্র। এই ভাব হইতেই থীষ্টায়ধর্ম নীতিপ্রধান ধর্ম হইয়াছে। এই কারণে সেই ধর্মে পাপের প্রতি এরপ দারুণ খুণা। .এইরূপ অপর জাতির মধ্যেও; প্রাচীন গ্রীক দিগের মধ্যে সৌন্দর্যোর ভাব ফুটিয়াছিল; তাঁহাদের দৃষ্টি অস্তর-রাজ্য অপেকা বাহ্য প্রকৃতিতে অধিক আসক্ত ছিল। তাঁহাদের ক্রিগণ ও ধর্মশাস্ত্রকারগণ স্কলেই এই ভাবের পোষকতা করিয়াছেন। এইরূপ প্রাচীন হিন্দুদিগের মধ্যে আত্মচিন্তার ভাব প্রক্ষাতি—ইহা হইতেই বাহিরের জীবনের অসারতা, বৈরাগ্য প্রভৃতে প্রকৃটিত হইয়াছে। এই সকল ভাব কি क्षकारत कृषिग्राष्ट्र এই श्रामंत्र किन्ना कतिरनहे रम्था यात्र, ঈশ্বর সাধুগণের জীবনের ধারা এই সক্ল ভাবকে প্রক্টিত করিয়াছেন। এক এক জন সাধুমহাজন এক একটা ভাবের উৎস অরপ হইয়া অভ্যাদিত হইয়াছেন। তাঁহাাদিগের চরিত্র ७ कीरन इटेट के नकन সময়োপযোগী ভাব উৎসারিত হইয়া ছাতীয় জীবনক্ষেত্রকে সিক্ত করিয়াছে। পাহাড় কাটিয়া উপত্যকাকে পূর্ণ করিলে যেরূপ হয়, সেইরূপ এক একটা জীবন হইতে মহৎভাব সকল পরিবেশিত হইয়া জাতীয় জীবনের অভাব সকলকে পূর্ণ করিয়াছে। বিধাতার কি বিচিত্র লীলা! কি আন্চর্য্য তাঁহার পালনী রীতি! আজ আমরা সকলেই সকল দেশীর সাধুদিগকে অন্ধতিম অহুরাগ দিতে পারিতেছি! উহোদের চরিত্র অনুধ্যান করিয়া কত সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছি ! ইহার জন্ম কাহার না হাদর সেই মুক্তিদাতা বিধাতার প্রতি কুডজ হয় ?

বেষর সীমা—একজন ইংলও দেশীর সম্ভান্ত লোকের বিষর এরপ বণিত আছে যে তিনি ইংলওা দিপতি দিতীয় চার্ল-সের রাজসংসারে একটা বড় কর্মে নিযুক্ত ছিলেন। যথন রাজ-কুমারগণ দেশ হইতে নির্কাণিত হইরা বিদেশে ভ্রমণ করিতে-ছিলেন এবং গোপনে স্থায় রাজ্যে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবার জঠ চেষ্টা করিতেছিলেন, তথন ঐ সম্ভান্ত ব্যক্তি ইংলভে বাস করিতেন। তাঁহার নিকট রাজকার্য্য সম্বনীয় ভানেক গুণ্ডাণিপি

প্রতিদিন আসিত, যাহার একথানির বিবরণ লোকের কর্ণগোচর হইলে অনেকের প্রাণনাশের আশক। ছিল। সেই সকল গুপ্ত পরামর্শ তিনি সম্বর্পণে রক্ষা করিতেন। এদিকে ঐ সম্ভান্ত ব্যাক্টী স্বীয় পদ্ধাঁর প্রতি নিতান্ত অনুরক্ত ছিলেন। তাঁচা-**(मत्र উভয়ের প্রণয়ের বিষয়ে লোকে সর্বাদাই কথাবার্ত্ত। কৃহি ত** ও সকলেই আনন্দ প্রকাশ করিত। একদিন উক্ত সম্ভান্ত লোকটা সপরিবারে আহারে বিসিয়াছেন এমন সময়ে একথানি গুপুলিপি আদিল। তাঁহার পত্নী উৎস্ক হটয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "উহাতে কি আছে ৭" তিনি হাসিয়া উত্তর করিলেন তুমি তাহা জিজ্ঞাসা করিও না। কিন্তু তাঁহার পত্নী ইহাতে আপনাকে অপমানিতা জ্ঞান করিয়া মানিনী হইলেন এবং আহার পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া গেলেন। সম্ভাস্ত ভদ্র লোকটা সে রাত্রে আর পত্নীর সহিত কোনও কথা কহিলেন না। ভাবি-লেন প্রদিন তিনি নিজেই বুঝিতে পারিবেন যে সেরূপ অনুরোধ করা উচিত হয় নাই। প্রদিন দেখা গেল যে ঠাছার পত্নীর হৃদয়ের ভার ঘোচে নাই: তথন তিনি অতি প্রেমের সহিত তাঁহার করে ধরিয়া বলিলেন—''দেখ ভোমার প্রতি আমার ভালবাদার ত্রুটী নাই, কিন্তু আমি তোমা অপেকা **ঈশ্রকে অধিক ভাল বাসি, যদি ভোমার অমুরোধে আমি সভা**-ভঙ্গ ও বিশ্বাস-ঘাতকতা করিতাম তাহা হইলে ঈশ্বরের নিকট অপরাধী হইতাম এবং ভোমার পতি হইবার উপযুক্ত থাকিতান না।" তাঁহার পত্নী এই কথা শুনিয়াই অতিশয় লজ্জিতা হই-लान, अनः आपनात गांन क्षम इटेट पृत कतिया (किलिटन)। অতএব দেখ প্রেমের একটা সীমা আছে। তোমার সম্ভান বাং-পল্যে যদি তোমার পিতৃভক্তি বা মাতৃভক্তির ব্যাঘাত করে তবে সে বাৎসল্য দূষিত জানিবে। সেইরূপ সাধুভক্তি যদি ঈশর-প্রীতির উদ্দীপক, সহায় ও পোষক না ২ইয়া সেই প্রীতির পরিপন্থী হয়, তবে ভাহা মানবাত্মার আধ্যাত্মিক অকল্যাণের ছেতু। যদি কেহু এইরূপ বলে বা বিশ্বাস করে যে কেবল ঈশ্বরে कूलाहेर ७ एड ना, त्रहें गरत माधु निर्मियरक ध्रति छ हरेर नजुना পরিত্রাণ নাই; তবে সে বিশ্বাস প্রক্রত ধর্ম-জীবনের বিরোধী ও ব্রাহ্মধর্ম বিরুদ্ধ। এরপ বিখাদে এক মুত্র অভিতীয়ের একজন সরিক বা বকরাদার মান। হয়। সাধুদিগকে ঈশ্বরের সরিক না করিয়া যতই শ্রদ্ধা ভক্তি উংহাদের চরণে উপহার দেও না কেন তাহাতে আয়ার কল্যাণ ভিন্ন অকল্যাণ নাই। এইখানেই মুদলমান ধর্মের দহিত আজ-ধর্মের প্রভেদ। মুদলমানগ্র বিশুদ্ধ একেশ্বরণাদ প্রচার করিয়াছেন, কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে এই কথাটী বলিয়াছেন, কেবল ঈশরে চলিবে না, সেই সংস্প সঙ্গে মহক্ষদকেও মানিতে হইবে। অতঞ্ব মহক্ষদকে পরিত্যাগ করিয়া মানুবের মুক্তি হইবে না। ইহার স্থিত ত্রাহ্ম ধর্মের বিরোধ, সাধু ভক্তির সহিত কোনও বিরোধ নাই। বিরোধ পাকা দুরে থাক, আহ্মগণ জগতের সাধুগণকে বেরূপ উদারভাবে ভাক্তি করিতে পারিবেন এরূপ কেছ পারিবে ন।। সাধু-ভক্তি যদি ব্রাহ্ম-ছদরে না থাকে তবে সেথানে ধর্মভাবের স্থকোমল ফুল ফল প্রকাশ পাইবে না।

প্রেমের স্মৃতি—প্রেম এমনি অপুর্ব্ধ বস্তু যে ইহা যথন চরিতার্থ হয় অথাৎ যথন ইচার পাত্র জীবিত গাকে ও সঙ্গে शास्त्र, जधन हेहा हामग्रस्क शंजीत जुलि खानान करत. प्राथि আবার সেই প্রেমের পাত্র যথন ইছলোক ইট্ডে অন্তর্ভিত হন, তথন দেই প্রেমের স্মৃতি হৃদ্যে জাগ্রত থাকিয়া স্বায়কে উন্নত করিতে থাকে। মাতুষ যতকাল জীবিত থাকে ততকাল তাহার সঙ্গে কিছু কিছু স্বার্থের যোগ থাকিতে পারে, মত বিবোণাদি নিবন্ধন কিছু কিছু বিরুপ্ত ভাবও ভাহার সহিত মিশ্রিত পাকিতে পারে। কিন্তু মৃত্যু যথন আদিয়া প্রিয়জনকে इत्र करत उथन সমূদ্য সার্থের সম্বন্ধ ঘুচিয়া যায়; তথন কেবল বিশুদ্ধ প্রেমের ম্মৃতিটী স্থগন্ধি দ্রব্যের স্থায় হৃদয় পাত্রে পড়িয়া থাকে। দেই স্মৃতির এমনি আশ্চর্যাশক্তি যে তাহাতে হৃদ-য়কে উল্লক্ত করিতে থাকে। পবিত্র ও ধর্মভাব পূর্ণ ফুদয়ের পক্ষে এই স্মৃতি এমান মিষ্ট, এমনি স্থপ্রদ, এমনি আধ্যাথিক উন্নতির সহায় যে কোন নিষাম সাধু হৃদয় এ স্থৃতিকে লোপ कतिएक हाम्र ना। এই कान्नराई एमशा याम्र र्यथारन माम्लका সম্বন্ধ একবার প্রকৃত নিঃমার্থ প্রেমের উপরে স্থাপিত ২ইয়াছে, দেখানে এক পঞ্চের বিয়োগ হইলে অপর পক্ষ সে স্মৃতিকে বিলোপ করিতে চায় না; কারণ সে স্মৃতি হৃদয়ে জাগঞ্জ রাখাতে যে হুখ ও যে উপকার তাহার সহিত দৈহিক বা পারিবারিক কোন হথের তুলনা হয় না। এই স্থৃতি জাগানটা এমনি ব্যাপার যাহা দেখিলেও হৃদ্য উন্নত হর। যদি এমন পুরুষ বা রমণীকে দেখ যিনি পুরাতন প্রেমের স্থাতিকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া, সেই অগ্নিডেই স্বার্থ ও স্থা-বাদনা আত্তি দিয়া, স্বীয় জীবনকে প্রস্বোতে নিয়োগ করিতেছেন তাহা হইলে হৃদয় সমুরত ১য় কি না ? ব্রাহ্মস্নাজের পরিণয় এইরপ প্রেম হইতেই উংপন্ন হয়, এবং সে প্রেমের স্বৃতি এইরূপ জাগিয়াই থাকে, তাছাই দেখিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু বিবাহের এ উচ্চ আদর্শ কার্যো পরিণত হওয়া অতি অৱ স্থলেই ঘটে।

এ জগতে সুখী হইবার সঙ্কেত-একবার একজন সাধুলোকের উপযুগিরি কয়েকটা পুত্র কঞার অকলেমৃত্যু इ अया छ छ। इति तक्षान मकरेलाई विराग्य क्रिन शाहिरणन। ५ ई मः वाम পारेया **उँ। हात धकजन तु**क्क विषय रहेट उँ। हारक শাস্ত্রনা করিবার জন্ত আসিলেন। আসিয়া দেখেন তিনি প্রশাস্ত ও প্রসন্ন। তাঁহার না শোকের কথা উপস্থিত হওয়াতে উক্ত সাধু বলিলেন "আমি যেরপে অবিশ্বাসী ও অধ্য: তাহাতে ঈশার যদি আমাকে নিরন্তর তুঃখেই রাথেন, তাহা হইলেই ঠিক হয়। আমি তাঁহার করণার পাত্র নভি, তথাপি ছিনি সম্ভান ছটী দিয়া করুণা করিয়াছিলেন। এখনও যে করেকটা বাচিয়া আছে, এই মহৎ করুণা, আবার শোক করিব কি ?" যিনি বুঝাইবার জন্ম আসিয়াছিলেন তিনি কিঞিং অপ্রস্তুত ১ইলেন। ইহা একটা বড় কথা। আমরা বডই সুথের কাঙ্গালি; আমরা মনে করি, স্থারের উচিত আমাদিগকে স্থাই রাথা। স্তরাং কিঞ্চিং ছ:খ উপস্থিত হইলেই মনে হয়, এরূপ কেন হইল, আমি ছ:খপাইব কেন ? কিছ যিনি ফুখের প্রত্যাশা

রাথেন না, পরস্ক চঃখ লইতেই প্রস্তুত, তাঁহার যে কিছু সুগ উপস্থিত হয় তাহাতেই তিনি প্রম আনন্দ লাভ করেন ও স্থারের প্রতি ক্লভজ্ঞ হন। এইরূপ আরে একটা সংকেত মাছে; यिनि विनयी अ मर्सना आय-भदीका कविया थात्मन, उँशिक मर्खनाष्टे बाबानिका कतिएक तिथा यात्र। यिनि मुसंना व्यापनात्क নিন্দা করিভেছেন তিনি পরের নিন্দা শুনিবার জন্মও প্রস্তেত। ভিনি মনে করেন, এই চুর্বল অবিধাসী অপ্রেমিক ব্যক্তির উঠিতে বসিতে কতই অপরাধ হইতেছে, এরপ স্থলে লোকের পক্ষে আমাকে নিন্দ। করাইত স্বাভাবিক 🖟 যদি কেন স্বতি করে সেটা অমুগ্রহ, সেটা তাহাদের সন্তাবের কর্ম। এইরূপে তিনি लाटकत निन्तात्रहे श्रेष्ठाामा करतम, श्रेमानत श्रेष्ठामा तार्थन না ; স্কুতরাং লোকের নিন্দাতে তাঁহাকে ক্লেশ দিতে পারে ন: । তৃতীয় সংকেত, যদি এজীবনে কাহারও কোনও উপকার করিয়। থাক তবে প্রত্যুপকার বা ক্বতজ্ঞতার আশা রাখিও না। এরূপ মনস্বী লোক দেখা গিমাছে বাঁছারা কোন প্রকার প্রভাপকারের আশারাখেননা; কিন্তু উপকৃত ব্যক্তির কুঞ্চার প্রত্যাশাটা একেবারে ভূলিতে পারেন না। স্থতরাং তাঁহারা উপক্রত ব্যক্তির নিকট হইতে যথন কোনও আঘাত প্রাপ্ত হন, তথন তাঁহাদের মন তিক্ত হইয়া যায়; মানব-চরিত্রের উপরে ছুণা জলো; মানবের উপকার বৃদ্ধি হ্রাস হইয়া যায়। অতএব উপরুতের নিকট ক্বতজ্ঞতার ও প্রত্যাশা করা হইবে না। মনে ভাবিবে সামার কর্ত্তবা আমি করিয়াছি-জীম্বরের আদেশ পালন করিয়াছি আবিশুক হইলে আরও ছুই শতবার পরের উপকারাথ কাজ করিব; কেহ্রুতজ্ঞ হউক না হউক তাহার স্থিত মানার সম্পর্ক নাই। এইরূপে য'দ কেছ মনকে প্রস্তুত করিয়া জগতে বান করিতে পারেন, জ্বোরই সংসারে স্থে বাস করিবার অধিক সম্ভাবনা।

**স্বার্থপরতা**—স্বার্থপরতা অনেক প্রকার সাছে। নিজেব স্বটী লইয়া সর্বদা ব্যস্ত থাকা, তাহার উপায় সর্বদা অবেষণ করা ও সেই অয়েষণে অপরের স্থুথ গ্রংথের প্রতি উদাদীন হওয়া ইছারই নাম স্বার্থপরতা। কিন্তু ইথা আমেরা অনেক সময়ে ভুলিয়া যাই যে নিজের সুখটা লইয়া সর্বনা বাস্ত পাকা যেনন এক প্রকার স্বার্থপরত। নিজের ছঃগটা ধইয়া সর্বাদ। ভোলাপাড়া করাও তেগনি আর এক প্রকার স্বার্থপরতা। জগতে আমার স্থায় গুংখী নাই, আমার ভাগ্যে এত গুংখ কেন, आगातक तकह (पशिन ना, आगात माहाया तकह कतिन ना, আমার বিরুদ্ধাচরণ সকলে করিতেছে, আমাকে কেছ দেনিতে পারে না, এই বলিয়া যাহার মন সর্বদা ব্যস্ত, স্থির চিত্রি বিবেচনা করিলেই দেখা যায়, এই অনস্ত সূথ জুঃখ পরিপূর্ণ জগতে দে একটা মাজু মামুষকে লইয়াই ব্যস্ত রহিয়াছে ;—দেটী দে নিজে। জগতে যে এত ছঃথ রহিয়াছে, কতদিকে কত লেংক কত যম্মণা ভোগ করিতেছে, কত কার্যাক্ষেত্র বিস্তীর্ণ রহিয়াছে, সে দিকে তাহার দৃষ্টি নাই। সে কেবল আপনার চিঞাতে আপনি ডুবিয়া আছে। ইহাও এক প্রকার স্বর্থপর্ডা। ঈশরের বিমাসী সম্ভান জগতের হৃঃথ রাশির প্রতি দৃষ্টিপাত

করিয়া অপেনার কুজ হঃথের কথা বার বার মনে আনিতে গাহসীহন না।

## সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

#### জ্ঞান-গত বিশ্বাস।

বে সকল লোক বংসর বংসর কোন না কোনও অপরাধে দণ্ডিত হইয়া, কারাগারৈ প্রেরিত হয় তাহারা সকলেই কি নাজিক'? যদি তাহাদের বিখাসের কথা জিজ্ঞাসা করা যায়, সকলেই বলিবে যে তাহাদের দৃঢ় বিখাস যে জগতের একজনকর্তা আছেন, তিনি পুণাবানের পুরস্কারবিধাতা ও পাপীর দণ্ডদাতা। এমন কি তাহাদের প্রায় সকলেই সাধারণ জন মণ্ডলীর স্থায় নরক নামক ভয়ানক স্থানে বিখাস করে। তাহারা জানে যে পাপাচরণ করিলে নিরয়গামী হইতে হয়।

তবে তাহারা পাপে লিপ্ত হইল কেন ? তাহাদের বিশ্বাস তাহাদিগকে পাপ পথ হইতে প্রতিনিত্ত করিতে পারিল না কেন ? ইহার এক মাত্র উত্তর এই—তাহাদের জ্ঞানগত বিশ্বাস প্রেমগত হইয়া জীবনে পরিণত হয় নাই। যথন প্রলোভন তাহাদের হৃদয় ঘারে উপস্থিত হইয়াছে এবং তাহাদের চিত্তকে আন্দোলিত করিয়া তুলিয়াছে, তথন হৃদয়ে সাধুতার প্রতিপ্রেম না থাকাতে তাহারা আপনাদিগকে সংবরণ করিতে পারে নাই।

এতংসম্বন্ধে চারি শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়— উত্তম, মধ্যম, অধ্ম, অধ্মধ্ম। উত্তম অবস্থাপর তাঁহারা যাঁহাদের চিত্ত এরূপ এক অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, যাহাতে তাঁহা-নিগকে প্রলোভনের শক্তির অতীত বলা যায়। যাহ। অপরের পক্ষে প্রলোভন, তাহা তাঁহাদিগের পক্ষে প্রলোভন নহে; যে পথে অপরের দিন দিন মৃত্যু ছইতেছে সে পথে তাঁছারা নিত্য গভায়াত করেন অথচ একটুও পাপপক্ষ তাঁহাদের শরীরে লাগে না। তাঁহারা যেন পাপের পথ ভূলিয়া গিয়াছেন, কোন পথে কোন শত্রু তাহা যেন মনে নাই। স্কুরাং পথের পার্শ্বে বাঘ বসিয়া থাকিলেও তাঁছারা দেখিতে পান না। স্থতরাং সে কারণ ভয় বা সংকোচ তাঁহাদের মনে আসে না। धरे य विकक्ष माधुकात अवसा हेश मर्स्ता करे अवसा। কোন কোন সৌভাগ্যবান পুরুষ ও সৌভাগ্যতী নারী, দৈহিক ধাতুপিতের সহিত এই নিজ্লক সাধু প্রকৃতি লইয়া অন এছণ করিয়াছেন। অসাধুভাব অপেক। সাধুভাবই সহজে তীহাদের মনে স্থান পায়। তাঁহারা বিনা আয়াদে ধর্ম সাধন करतन, विना चात्राहम ममञ्जीन करतन, विना चात्राहम है किय নিগ্রহ করেন। প্রলোভন কোণায় থাকে তাঁহারা জানেন না। জাবার অনেক সাধক সাধনের গুণে এই অবস্থা লাভ করিয়া शास्त्रन; সাধনের গুণে তাঁহাদের জীবনে ঈশবেচ্ছা জয়য়ুক হয় ; তাঁহাদের প্রকৃতি সম্পূর্ণ রূপে ঈশবের অমুগত হয় ;•এই (अर्थ ७ डेख्य व्यवशा

্দ্রিতীয় অবস্থা ইহা অপেকা নিকুট, সে অবস্থাতে মানবের

চিত্ত একেবারে প্রলোভনের অর্থীত নয়। প্রলোভন তাঁহাদের হাদর হারে উপস্থিত হইলে তাঁহাদের চিত্ত চঞ্চল হর, মনের হৈছা নই হইরা যায়, বিখাস ও সাধুতার বল বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে; তাঁহারা মৃত্যার হার পর্যান্ত উপস্থিত হন। কিন্ত তাঁহারা একেবারে প্রলোভন মধ্যে পতিত হন না। তাঁহারা হ্রায় আপনা-দের চিত্তকে সংযত করেন, সে ক্ষণেক হ্র্লেভা চলিয়া যায়, এবং তাঁহারা প্নরায় হাহাগান্ত প্রেকা। এই মধ্যম হাবহা।

তৃতীয় অবস্থাপর ব্যক্তিগণের এত বল নাই যে প্রলোভনের হস্ত হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করে। পাপের মোহিনী মৃত্তি যথন তাঁহাদের হৃদয় দ্বারে উপস্থিত হয়, তথন তাঁহারা আপনাদিগকে সংবরণ করিতে পারে না। কিন্তু চঞ্চল হইয়া কণকালের জন্ত লক্ষ্যন্তই হইয়া পড়ে এবং সেই প্রলোভনের হস্তে আত্ম-সমর্পণ করে। কিন্তু পরক্ষণেই তাহাদের অসুভাপের উদয় হয়। আবার তাহারা দ্বিগুণ বলের সহিত পুণাপথে অগ্রসর হইনার ১৮টা করিতে থাকে। ইহা অধ্যাত্মিক অধ্য

কিন্তু এই ত্রিবিধ অবস্থার মধ্যেই একটা ভাবের পরিচয় পাওরা যাইতেছে; তাহা পুণ্যে কচি ও পাপে অকচি। পুণ্যে কৃচি না থাকিলে মাতুষ পাপ প্রলোভনের সহিত এরপ সংগ্রাম করেনা; ভাঙার হস্ত হইতে রক্ষাও উদ্ধার পাইবার জন্ম এত ব্যক্ত হয় না। পুণো কচি ও পাপে অকচি জনিতেছে কিনা ইছাই আমাদিগকে দেখিতে হইবে। এইটীই ঈশ্ব-প্রীতি ও ঈশর-আরাধনার সর্কোৎকৃষ্ট ফল। প্রলোভনের মুহুর্ত্তে একজন যদি দাঁড়াইতে না পারে, কিন্তু তাহার সদয় যদি পুণ্যের দিকে থাকে,ভাহা হইলে তত নিরাশ হইবার কারণ নাই; দেখিতে হইবে সে ব্যক্তির পাপ মিষ্ট লাগে কিনা? পাপকে সে প্যিয়া রাখিতে চায় কিনা? গৃহস্থগণ প্রাদাদ নিশ্মাণের সময় যেমন কথনও কথনও কপোতকুলের থাকিবার জন্ম প্রামাদের গায়ে গর্তু রাথিয়া দেয়, সেইরূপ সে ব্যক্তি পাপ চিন্তা আশ্র পাইনে বলিয়া আপনার মনে থোপ রাথিয়াছে কিনা ? পাপ কলনাকে হৃদয়ে পোষণ করিতে সে তৃপ্তি পায় কিনা, যদি তাহা পায় তবে তাহাঁর অবস্থা অধনাধন। এই অধ্যাধ্য অক্ছাপল ব্যক্তিগুণুই পৃথিবীতে নানা পাপক্ৰিয়াতে রত হুইয়া নানাপ্রকার অপরাধে লিপ্ত হুইতেছে।

ইতিহাসে এবং পুরাণে প্রথমকে জিবিধ অবস্থার দৃষ্ঠান্ত দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—মহাভারতে এরণা বর্ণিত আছে, যে বিভাগুক্তনয় ঋষাশৃঙ্গ যথন পিতার আশ্রমে থাকিয়া কঠোর তপস্তা করিতেছিলেন, তথন তাঁহাকে তপঃচাত করিবার জন্ম একজন অপ্যরা তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল। ঋষাশৃঙ্গ তৎপূর্বে কথনও রমণীর মুখ দর্শন করেন নাই। তিনি ঐ স্থবনারীকে অপর কোন স্থানের ঋষিকুমার বলিয়া অবধারণ করিলেন এবং সেই ভাবেই তাহার অভ্যর্থনা করিলেন। উক্তরমণী বিধিমতে ঋষ্যশৃঙ্গকে প্রশুক্ষ করিবারণ প্রয়াস পাইল, কিছুতেই ক্লুতকার্য্য হইল না। অবশেষে বিফল মনোরথ হইয়া স্থানে ফিরিয়া গেল। এখানে দেখা

যাইতেছে, মন এমনি নিৰ্দোষ ও বিশুদ্ধ সাধুভাব পূৰ্ণ যে প্ৰাণোভন কোন পণে তাহার জীজ্ঞান নাই।

ষিতীয় দৃষ্টাস্ত বৈষ্ণবদিগ্নের ভক্তমাল নামক প্রস্থে প্রাপ্ত হওয়া বায়। উক্ত প্রস্থে লিখিত আছে একজন বৈষ্ণব সাধু একবার বৃন্দাবন গমন করিতেছিলেন। পথিমধ্যে তিনি একজন বলিকের গৃছে অতিথি হইলেন। ঐ বলিকের রমণী অতিশয় রপলাবণ্য সম্পন্না। তাঁহাকে দেখিয়া সমাগত অতিশির চিক্ত কিঞ্চিৎ চঞ্চল হইল। কিন্তু, তিনি তৎক্ষণাৎ আপনার চিত্তকে সংযত করিয়া ফেলিলেন। বুলিক-পত্নীকে বলিলেন,—"মা আমাকে একটা ভিক্ষা দেও, ছইটা বড় ছুঁচ আমাকে দেও।" এই বলিয়া ছইটা ছুঁচ লইয়া আপনার ছইটা চক্ষ্ বিদ্ধানর করিয়া ফেলিলেন এবং অন্ধ হইয়া প্ররায় বৃন্দাবন যাত্রা করিলেন। এখানে সাধক প্রলোভনের দ্বার হইতে ফিরিয়া আিলিলেন।

তৃতীয় দৃষ্টান্ত বাইবেল গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাইবেলে 
করপ বর্ণিত আছে যে, যে রাত্রে যীশুর শক্রগণ তাঁহাকে 
ধৃত করিল, সেই রাত্রে পিটার যীশুর সঙ্গে সঙ্গে গিয়াছিলেন। প্রথমে লোকে তাঁহাকে যীশুর শিষ্য বলিয়া 
চিনিতে পারে নাই। অবশেষে কেহ কেহ যথন তাঁহাকে 
চিনিতে পারিল, তথন তিনি বলিলেন যে তিনি যীশুর শিষ্য 
নহেন ও তাঁহার সহিত পরিচয় নাই। কিন্তু তংপরক্ষণেই 
তাহার অক্তাপের উদয় হইল; তিনি বাহিরে আসিয়া অতিশয় 
কেলন করিতে লাগিলেন। এপানে দেখা যায় পিটারের চরিত্রে | 
তথনও এত বল ছিল না যে লোকভয়কে অভিক্রম করেন। 
তিনি প্রলোভনে পতিত হইলেন; কিন্তু অপ্তরে পাপের প্রতি 
য়ণা থাকাতে অবিলম্থে অক্তাপের উদয় হইল।

কেবল ঈশ্ব-জ্ঞান থাকিলে হইবে না আমাদিগকে এই দেখিতে হইবে, যে দেই জ্ঞান প্রীতিকে অধিকার করিয়া জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিতে পারে কিনা ?—অন্তরে পূণ্যে কচি ও পাপে অক্টি জন্মিয়া দিতে পারে কিনা ? কেবল জ্ঞানগত বিশ্বাসে মানবকে রক্ষা করিতে পারে না।

#### क्रमाठे वाँधा ।

একটা অট্টালিকা নির্মাণ করিতে হইলে, একটা ইইকের উপর আর একটা ইইক স্থাপন করিতে হয়। এই সম্পর ইইককে একতাস্ত্রে বাঁধিতে হুইলে চ্গ বা বালি স্থরকি ও অন্যান্থ মাল মশ্লার প্রয়োজন হয়। যতক্ষণ চ্গ স্থরকি জমাট না বাঁধে, ততক্ষণ ইইকগুলি দৃঢ় সমিবিট হয় না, পরস্পর বিশ্লিষ্ট থাকে, তাহাদের মধ্যে একতা জন্মে না, অতএব তাহাদের ঘোগে গৃহ নির্মাণ্ড সন্তর্ক হয় নাঁ। আবার, যদি চৃগ স্থরকি জমাট বাঁধিয়া যায়, তবে,পরস্পর বিশ্লিষ্ট থালুকা বা স্থরকি এবং ইইক একীভূত হইয়া প্রস্তর সদৃশ ফঠিন হয় বছকাল ও বছ ঝড় বর্ষাতেও তাহা নই হয় না। কালের গতিতে যেই চৃণ স্থরকি বা বালি চ্ণের জমাট ভাব দূর হয়, অমনি সংলগ্প ইইকগুলি বিভিন্ন ও বিশ্লিষ্ট হইয়া পড়ে, জট্টালিকা অচিরে ধবংসপ্রাপ্ত ও ভূনিসাৎ হয়।

व्यद्वीतिका मद्यस (यज्ञण (प्रथा यात्र, मानव ममाक मद्यस अ সেইরপ পরস্পর বিচ্ছিল কতকগুণি মনুষ্যের মধ্যে প্রেম ও সহামুত্তির জমাট ভাব না জিমিলে প্রকৃত সমাজ সম্ভবে না। তাহাদের যোগে কোন স্থমহৎ কার্য্য নিম্পন্ন হওয়া হক্ষর হয়; এবং তাহাদের উন্নতির পক্ষেও বিশেষ বিম্ন জক্ম। এই প্রেম ও সহাতুভূতির আকর্ষণ পরস্পর পরস্পরের সহিত মিলিত না হইলে ধর্মেরও উর্লত হইতে পারে না। এই প্রেম মশ্লার অভাবে মানব পুথক পুথক ভাবে থাকে; কাহারও শক্তি অন্তের শাক্তর সহিত যুক্ত হয় না, বছ্কাশ একত্র অবস্থান করিলেও তাঁহাদের এলেগে ধর্মসমাজরূপ ব্রহ্মসন্দির প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। যেখানে দেখিবে এই জমাট ভাব নাই, সেই খানেই জানিও প্রকৃত ধর্মের অভাব, কারণ ধর্ম প্রেম ভিন্ন আর কিছুই নছে। যেথানে দেখিবে এক ব্যক্তি অন্ত ব্যক্তির নিকটে বহিয়াছে, কিন্তু একেব আত্মার কবাট অভ্যের নিকট অবক্তম রহিয়াছে এবং সমাজময় এইভাবের প্রাত্তাব রহিয়াছে, সেই থানেই দণ্ডায়মান হইয়া কারণ অনুসন্ধান করিলৈ দেখিতে পাইবে যে সেখানে প্রেম ও সহানুভূতির অভাব রহিয়াছে। যেই কয়েক জন ব্যক্তি প্রেম ও স্থাযুভূতিস্ত্রে মিলিত হুইয়াছে, অমনি এক অভিনৰ ব্রহ্ম মূন্দির আহতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং তাহার মধ্যে কোটি কোটি কুণাঠ ও ত্যিত মানৰ প্রাণ জুড়াইবার জভা আংশ্র लहेत्रभः छ ।

মহশ্বদের জীবনের মধ্যে ইহার জনস্ত প্রমাণ পাওয়া যায়।
বেই ক্ষেক্টী অসভা, অজ্ঞান ব্যক্তি প্রেম ও সহামুভূতিব
আকর্ষণে একতা হতে আবদ্ধ হইল, অমনি তাহারা জগতে
রক্ষমন্দির চূড়ার প্রয়ে মস্তক উত্তোলন করিল ও জগত ভাহাদের নিক্ট মস্তক অবনত করিল। ধর্মসমাল এইরপে প্রতিষ্ঠিত হইয়া উন্নতির পথে ক্রমে অগ্রসর হইয়াছে ও হুইবে। ক্ষাচ ইহার অন্যুগা হুইতে পারে না।

সমাজের মধ্যে যতই প্রেম ও সহাস্কৃতির ভাব জনটে বাঁধিবে ততই ওসই সমাজ দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত হইবে। বৌদ্ধ সমাজ, খৃষ্ট সমাজ, মুসলমান সমাজ যেন চির্ত্থাই অক্সান্দির; কত কোটি কোটি ছংখী পাপী ইহাদের ছায়ায় মন্তক্রাথিয়া ক্রতার্থ হইতেছে।

বৃদ্ধের বৃদ্ধির জন্ত মৃত্তিকার সরস্ভা ও বাযুর আরুক্লা উভয়েরই প্রায়েদন। ভিতর হইতে রস জন্মান যেনন চাই. তেমনি জল বাযুর সাহায়া ও আরুকুলারও বিশেষ প্রয়োজন। কেবল ভূমির সরস্ভা বা জলবায়্ব প্রাচ্থ্যের উপর বৃদ্ধের সতেজভা নির্ভির করে না। এভত্তরেরই প্রয়োজন। সেই-রূপ ধর্মজীবনের বৃদ্ধির জন্ত যেমন আয়ার ধর্মভাব, ও সরস্ত্রা আবিশ্রুক, তেমনি বাহিরের সাহায্য, যাহাদের বাবে সমাজের মধ্যে থাকা যায় তাহাদের আফুকুলা, প্রেম ও সহাক্তৃতিব নিভান্ত প্রয়োজন।

ধর্মসমাজের দৃঢ়তা, ক্ষমতা, স্থায়িত্ব ও উর্লিডর জন্ত সমাজভুক্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে যেমন প্রেম ও স্থান্ত্রির এক্ষেত্র, প্রয়োজন, তেমনি ব্যক্তিগত জীবনের উর্লিডর জন্ত ভাষাদের প্রস্পারের মধ্যে প্রেমের স্মান প্রয়োজন। খাদের ভাব জানিয়া গিয়াছিল। এইজন্ত লোকে তাছাকে
নর-বিছেমী (misanthrope) বলিত। তাঁহাদিগকে এই প্রশ্ন
জিজ্ঞাস। করি,—বিদ্যাদাগর যে এই বৈষ্ণাের অত্যাচারের
প্রাথভাব দেখিয়া অশ্রপাত করিতেন, ইহাতে কি তাঁহার
কোন্নও স্বর্থ ছিল ? সভীদাহ নিবারণের সম্যে মহায়া রাজা
রামমােছন রায় এই সাম্যভাব ধারাই অ্পুপ্রাণিত হইয়াছিলেন।
বিদ্যাদাগর মহাশ্ব এই যে বিধ্বাবিবাহ নিরারণের জন্ত এত
যর, চেষ্টা, কট স্বীকার করিয়ছেন ইহারও মৃলে তাঁহার সাম্যভাব। পুরুষ যে সকল স্বণ স্বাচ্ছলা ভোগ করিতেছে, যে
সকল স্বিধা পাইতেছে, নারী ভাহা পাইবেন না কেন ? ইহা
ভারে অস্থ্য থাধ হইয়াছিল, বলিয়াই ভিনি বিধ্বাবিবাহ বিষ্ণের
এত যত্বলীল হইতে পারিয়াছিলেন।

(৬) ইহাঁদের আর একটা লক্ষণ সার গ্রাহিতা। চারিদিক ইইতে সার সত্য সকল সংগ্রহ করিবার ক্ষমতা ইইাদের অত্যন্ত অদিক। কেই যদি একবার দয়ানন্দ সরস্বতীর সহিত বাইবেল সম্বন্ধে আলাপ করিতেন, তিনি নিশ্চর মনে করিতেন যে দয়ানন্দ সরস্বতী বাইবেল গ্রন্থথানা আদ্যোপান্ত পুঞারুপুঞ্জরূপে অধ্যয়ন করিয়াছেন। কিন্তু তিনি প্রাইদর্মাবলম্বী লোকদিগের সহিত আলাপ করিয়াই বাইবেল সম্বন্ধে এত অধিক জ্ঞানলাত করিয়াছিলেন। ক্যোরাণ পাঠ করিলে নিশ্চর প্রতীতি জন্মে যে মহম্মদ খ্রীছদীদিগের ধর্ম সম্বন্ধে যাবতীয় পুস্তক নিশ্চয়ই অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। কিন্তু মহম্মদ কেবল খ্রীছদীদিগের প্রত্যাদের ধর্ম সম্বন্ধে এত বিষয় জ্ঞানিতে পারিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগ্র মহাশারতেও এই গুণ্টী আম্বার্ বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়াছি। কি রাজনীতি, কি বিজ্ঞান, কি সমাজনীতি, সকল বিষয়ে পাশ্চাত্য জ্ঞানের উচ্চত্য সত্য সকল ভাহার করতলম্ব আমলকবং ছিল।

(৭) এই রাজাদিগের আর একটা •লকণ প্রীতির শক্তি। এই মহাত্মাদিগের সহিত বাঁহার। পরিচিত ছিলেন, তাহার। স্কলেই বিশেষভাবে তাঁহাদের প্রতি আরুষ্ট হইক্তেন। ইহারা আশ্চয্যারপে মানব গুদয় হইতে প্রীতি আকর্ষণ ক্রিতেন।

এই মছাপুরষগণ মানবের আধ্যাত্মিক সম্পদ বৃদ্ধি করেন। কলম্বস্থেমন বিস্তৃত ভূথগু আবিদ্ধার করিয়া মারুষের বাণি-জ্যের পথ বিস্তার করিয়াছিলেন, ভেমনি এই রাজশক্তি সম্পন মানবগণ স্থীয় প্রতিভাবলে প্রেমের ও পদমুষ্ঠানের রাজ্য বিস্তার করিয়া মানবের আধ্যান্মিক সম্পত্তি বৃদ্ধি করিয়াছেন।

আমরা এখনও এই স্কুল মহাপুরুষকে সমুচিত স্থান করিতে শিথি নাই। স্থান না পাইলে মানুষের সদ্গুল সকল বিকশিত হইতে পারে না। ইংলণ্ডের লোকেরা কিরুপ গুণের আদর করিতে জানে, ছুইটা দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিলেই তাহা বোধগ্যাইইবে। এই ছুইটা ঘটনা আমি যে সময়ে ইংলণ্ডে ছিলাম সে সময়ে ঘটে। একদিন প্লাড্টোন্ সাহেব লগুনের কোন প্রুক বিক্রেভার দোকানে পুস্তক ক্রেয় করিতে গিয়াছিলেন; তাহার গাড়ী দোকানে লাগিবামাত্র, তাহাকে একটীবার দেখিবার জন্ম এত লোক সেই দোকানের সমুথে উপস্থিত ছুইল যে সে রাস্তা পুরিয়া গেল, তিনি আর সে পথে কিরিয়াণ

चानिएंड भाविरम्य मा; उँ। हारक चाम्र मिक मिन्ना वाहित कविना দিতে হইল। আর একবার প্লাছটোন সাকেব রেলপথে ভ্রমণ প্রভ্যেক ষ্টেসনৈ তাঁহাকে দেখিবার জন্ম করিতেছিলেন। লোক একত্রিত হইতে লাগিল। ইহার একটা ষ্টেশনের বর্ণনা করিতেছি। সেই ষ্টেসনের ঘর, প্লাটফরম, মাঠ, গাছের ডাল ও টেলিপ্রাফের স্তম্ভ সমুদর মাসুষে পরিপূর্ণ হইরা গেল। সহস্র সহস্র লোক আনন্দধনি করিতে লাগিণ ও গ্লাড্-ষ্টোনের কথা শুনিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিতে লাগিল। মাড্টোন সে দিন অহুত্থ ছিলেন; উঠিয়া কিছু বলিবার শক্তি ছিল না। তাঁহার একজন বন্ধু গাড়ীর জানালা হইতে মুখ বাহির করিয়া উচ্চৈঃম্বরে বলিলেন,—"মাড্টোন সাহেব পীড়িত, ভোমাদিগকে কিছু বলিতে পারিবেন না।" তাহারা তথন তাঁহাকে শুধু একবার দেখিতে চাহিল; গ্লাড়ষ্টোন জানালার নিকট আসিলেন। তাঁহাকে দেখিবা মাত্র সহস্র কেও ছর্রে হররে শব্দে গগণ কম্পিত করিল; সহস্র সহস্র টুপি ও রুমাল সাকাশে উঠিতে লাগিল; সহস্র লোকের আনন্দ ধ্বনিতে সে স্থান ধ্বনিত কইবা। মহাঝু রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যকালে তাঁছাকে যে ডাক্তার চিকিৎসা করিয়াছিলেন' তিনি কুজি দিন তাঁহাকে দেখিয়া এমনি মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন যে তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার নিজের visiting card এ রাম-মোহন রাষের প্রতিক্তি অন্ধিত করিয়া লইয়াছিলেন; উদেশ্য, যে লোকে ৰুগন সেই ছবি দেখিয়া তাঁহাকে তৎসম্বন্ধে প্রাণ্ণ করিবে তথন ভিনি রাম্মোহন রায়ের বিষয় কিছু বলিতে পারিবেন। তিনি রামমোহন রায়ের কথা লোকের নিকট পলিতে এত ভাল বাসিতেন। সেই ডাব্রার, রামমোহন রায়ের পাগাড়ী অতি যত্ত্বে রক্ষা করিয়াছিলেন তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার ক্যার নিক্ট সেই পাগাড়ী ছিল। এখন এদেশে আনীত হইয়াছে। তিনি রামমোহন রায়ের কেশ জগতের সর্বত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন। রাজা রামমোহন রায়কে ইউ-রোপ ও আমেরিকার পণ্ডিতগণ এত শ্রদা ও সন্মান করেন, কিন্তু আমরা আক্ষও তাঁচাকে সন্মান করিতে শিথি নাই। রামমোচন রারের কোন প্রতিমৃত্তি এখনও কলিকাতায় স্থাপিত হটলনা! বুদ্ধ, চৈত্ত, নহাত্ম' রাজা রামমোহন রায়, কেশবচন্দ্র সেন, নংধি দেবেক্সনাথ ঠাকুর, পণ্ডিত ঈশবচন্দ্র বিদ্যাসাগর, ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার, ইহারাই ভো আমা-দের দেশের গৌরব। ইহারা শা জিলিলে বঙ্গের নাম কেছ ভ্ৰিতে পাইত না। তুর্ভাগ্যক্রমে এতদ্বেশে লোকেরা মহাজন-দিগের প্রতি হয় অন্ধভক্তি নতুবা সম্মানের স্বভাব প্রকাশ করে। হয়ত অবতার জ্ঞানে পূজা করেন নাহয় অগ্রাহ্ करत। श्वरंगत' जातृत (य निटम जाह्य (प्रहे तिएमहे लाक হ্রপের বিষয় আমরা ক্রমেই অন্ধতাবিধীন হইয়া ভক্তি করিতে শৃশ্থিতেছি।

# প্রেব্বিত পত্র

(পত্র প্রেরকের মতামডের জন্ম সম্পাদক দায়ীনছেন।)

প্রকেয় মহাশয় !

গত ১৬ই শ্রাবণ ও ১লা ভাজের তত্ত্বকৌমুদীতে "সাম্যাদী প্রাহ্ম" স্বাহ্মরিত যে ছই পানি চিঠি বাহির হইয়াছে, সেই চিঠি সহস্কে আমার কিছু বক্তব্য আছে তাঁহা নিমে লিখিতেছি। অমুগ্রহ করিয়া আপনার পত্তিকাষ এই পত্রথানি স্থান দান করিলে অমুগ্রীত হইব।

ব্রাক্ষসমাজের পজিকা তন্ত্রকৌম্দীতে প্রেরিতবাদ ও সাধুভক্তি সমর্থন করিয়া প্রবন্ধাদি বাহির হওয়ায় সাম্যবাদী বাজা
ভাতা ইহাতে ব্রাক্ষ সমাজের ক্ষতি হইবে ভালিয়া কিছু ভীত
হইয়াছেন। কিন্তু আমার বিবেচনায় ইহাতে ভীত হইবার
কোন কারণ দেখা যায় না, ইহাতে ক্ষতি হইবার কথা দ্রে
থাকুক বরং ইহাতে ব্রাক্ষসমাজের কল্যাণ হইবে। কারণ
ইহার মধ্যে জনসাধারণকে শিক্ষা দিবার জ্ঞা ঈশ্বরের ব্যবস্থা
বহিয়াছে। তাঁহার যাহা ব্যবস্থা তাহাই সত্য এবং যাহা সভ্য
ভাহাই ব্রাক্ষধর্মের অন্থর্গত স্ক্রাং ইহার মধ্যে যাহা সভ্য
আছে ব্রাক্ষসমাজ ভাহা অবিচলিত চিত্তে গ্রহণ করিতে বাধ্য।

এক দিকে যেমন পৌরাণিক কালের ধর্মণিপাস্থ ব্যক্তিগণ প্রেরিভবাদ বা সাধু-ভক্তির মধ্যে যে সভ্য আছে ভাষার আভাস জীবনে অন্নভব করত তাহা প্রতিষ্ঠিত করিতে গিয়া এক-দিক-মেসা হইমা অবভারবাদ ও অলাস্ত গুরুবাদের মধ্যে পড়িয়া গিয়াছিলেন, ভেমনি অপরদিকে বর্ত্তমান সময়ের কতক-গুলি ব্যক্তি ইহার অনিষ্টকারিতা দেখিয়া ইহার মধ্যে যাহা সভ্য আছে ভাহা যে কোন কারণে হউক অন্নভব করিতে না পানিয়া ভাহার বিপরীভদিকে ঢলিয়া পড়িয়া প্রেরিভবাদ ও সাধুভাত্তর নামে থড়াগন্ত হইয়াছেন। কিন্তু স্প্রেরপে দেখিতে গেলে এই উত্য শ্রেণীই কিছু অভিরিক্ত একপেশে (Extreme) হইয়া পড়িয়াছেন। স্মৃত্রাং ইহার মধ্যে যাহা খাঁটী সভ্য ভাহা কোন শ্রেণীর লোকই গ্রহণ করিতে পারেন নাই। একণে ইহার মধ্যে খাঁটী সভ্য কি আছে ভাহাই দেখা যাউক।

ভগৰান আমাদের সকলকেই এই পৃথিবীতে প্রৈরণ করিয়াছেন। অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষাই কালে যে সমস্ত মানবাত্মা
এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বা করিবেন তাঁহারা সকলেই পরমেশ্বরুর্জ্ক প্রেরিত হইয়াছেন বা হইবেন। মানবাত্মা
মাত্রেই জ্ঞান, প্রেন ও ইচ্ছা শক্তিদম্পর অনুমান্ত। আমরা
পৃথিবীতে এই জ্ঞান, প্রেন ও ইচ্ছা শক্তিকে বদ্ধিত করিয়া উন্নত
স্থানে যাইব ইহাই স্থারের ইচ্ছা। তিনি সকলকে এই শক্তি
তাম দিয়া পৃথিবীতে পাঠাইয়াছেন, ইহাই আমাদের সাধারণ
সম্পদ্ধি ও এই স্থলেই সাম্যা। কিন্তু এই শক্তিত্রয় সাধারণ ভাবে
সকলকে দিলেও ব্যক্তি বিশেষে ইহার তারতমা করিয়াছেন।
কাহাকেও জ্ঞান-শক্তি বেশী দিয়াছেন, কাহাকেও প্রেমের শক্তি
বেশী দিয়াছেন, কাহাকেও বা ইচ্ছা-শক্তি বেশী দিয়াছেন, আর
কোন ব্যক্তিকেও বা এই তিন শক্তিই সাধারণ ব্যক্তি অপেকা

(तभी পরিমাণে দিয়াছেন। तुष, कांदेष्टे, टिड्य, कांनिमान, সেকাপিয়র নিউটন, নেপোলিয়ন ও রামমোহন বায় প্রভৃতি ভাগার প্রমাণ। তিনি যদি সকলকেই সমপরিমাণে - अशान, প্রেম, ইচ্ছাশক্তি দিতেন,তাহা হইলে উক্ত মহাম্মাদিগের সহিত জনসাধারণের এত তারতমা হইত না। ইঁগরা সাভাবিক ভাবেই সাধারণ অপেজ। কিছু বেনী শক্তিসম্পন্ন হইয়াই পুণি-নীতে জনাগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই শক্তি বা প্রতিভা বাহাই (कन बलन ना—इंहात पांडा (क १ हें हूं। कि ° शतरमधत हैहा-দিগকে সন্নং দেন নাই ় যদি তিনি না দিয়া পাকেুন তাহা ভইলে ইচাদের এই শক্তি কোণা হইতে আণিণ ? সাম্যবাদী ল্রাতা হয়ত বলিবেন যে ইছা বংশালুক্রমিক নিয়মে ইছারা পাইয়াছেন। আছো, এই বংশাকুক্ষিক নিয়ম কাহার ? ইহা কি ঈশ্বরের নিয়ম নহে ? এই জন্মই চিস্তাশীল, স্কাদশী ও মানবাঝা-তারদশী বাজিগণ সাধারণ মানবায়ার মূলত: একই-রূপ শক্তি স্তেও তাঁহাদের সেই শক্তির পরিমাণের তারতম্য एमिश्रा, अधिक उत्र भक्ति मण्यास ना किश्गारक माधातण मानवः দিলের শিকা দিবার জন্ম ঈশরের বিধান এই সভা অনুভব ক্রিয়া, তাঁহাদিগকে সাধারণ হইতে বিশেষভাবে এছণ ক্রিয়া-ছেন। ইছাকেই প্রেরিতবাদ ব্লিয়া থাকেন। এফণে সাম্য-বাদী ভ্রাতা ইহাকে প্রেরিতবাদ বলুন, আর নাই বলুন, এই সভ্য কি ভিনি অস্বীকার করিতে পারেন ? "প্রেরিত" এই শ্কুটা ব্যুবহার ক্রিলে যদি কোন দেয়ে হয় হাহা হইলে হিনি ইহা ব্যবহার না করিতে পারেন কিন্তু এই সতা অস্বীকার করি-ৰ (১ বি. যোনাই।

২। আমরা থাহাদের কাছে কোন উপকার প্রাপ্ত হই তাঁহাদের কাছে কু চক্ত হওয় আমাদের স্বাচারিক ভাব। আর বাঁহাদিগকে নিজ অপেক্ষা উন্নত মনে করি ও বাঁহাদেগের নিকট শিক্ষা কার উাঁহাদিগেরও প্রতি আমাদের ভক্তি শ্রন্ধা যাওয়া স্বাভাবিক। পিতা, মাতা প্রভৃতি গুরুজন বা বিদ্যালয়ের শিক্ষক প্রভৃতি শ্রদ্ধের ব্যাক্তগণের নিকট কি আমরা কৃতক্ত নহি পূ তাঁহাদিগকে কি আমরা ভক্তি শ্রন্ধা করি না পূতেমান বাহারয় আধ্যাত্মিকতাতে আমাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, বাঁহাদিগের নিকট হইতে আমরা জান, প্রেম ইত্যাদি শিক্ষা করিতেছি তাঁহাদিগের প্রতিও আমাদের প্রাণের ভক্তি শ্রন্ধা স্বাভাবিক ভাবে ধাবিত

এক্ষণে দেখা যাউক তাঁছাদিগের নিকট জ্ঞান,প্রেম, বৈরাগ্য ইত্যাদি শিক্ষা করা যায় কিনা ? মহাত্মা হৈ তথ্য যে কুগুরোগীকে অনিচালতচিত্তে প্রেমের সহিত কোল দিয়াছিলেন তাহা অরুণ করিয়া কি তাঁছার নিকট প্রেমের মাহাত্মা বা প্রেম কাছাকে বলে তাহা শিক্ষা করিতে ইচ্ছা হয় না? মহাত্মা বৃদ্ধ যথন রাজ্যপঠে পরিত্যাগ করিয়া সামাঞ্চ কৌপীন পরিধান করতঃ গভীর ধ্যা-সাধনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, সেই কণা অরণ করিয়া কি তাঁছাব চরণতলে বসিয়া বৈরাগ্য, সহিষ্কৃতা, ব্যাকুলতা ইত্যাদি আমরা শিক্ষা করিতে কুটিত হই দু ইত্যাদি অনেক দৃষ্ঠান্ত আমাদের সম্মুথে রহিয়াছে, যাহা শিক্ষার জন্তা ভণবান আমাদের সম্মুথে অহরহ আনমান করিতেছেন। ইহা বলা বলেয়া যে আ্যান্

সকলেই এক পিতার সম্ভান। তবে তাঁহারা জ্যেষ্ঠ আর আমরা কনিষ্ঠ। স্মৰ্য আমাদের মহান পিতা আমাদের সকলেরই মধ্যে শিক্ষার বীজ ও শিক্ষণীয় মূলবস্ত রোপণ করিয়াছেন ও মাঝে মাঝে উচ্চতর সভ্যের আভাসও দিয়া পাকেন কিন্তু তাহা অর্থাৎ (महे मठा मक्न आभारतत्र (कार्ष लागितिशत निकरे आगारतत অপেকা অনেক পূর্বে প্রকাশিত করিয়াছিলেন এবং উচোরা দেই সকল সভা নিজ নিজ জীবনে শিক্ষা করিয়া ভদমুসারে জীবন গঠন করিয়ার্<u>শগ্রোছেন। আমরা তাঁ</u>ছাদিগের নিকট ছইতে যথন নিজ জীবনের আভাদিত স্তোর সাক্ষা ও ব্যাথ্যা পাই जगनरे (परे प्रकल परका वृद्ध विश्वापी इरे ७ की बन दक তদমুদারে গঠন করিতে গিয়া যে দমস্ত ক্রটি অমুভব করি সেই সমস্ত তাটি হইতে অব্যাহতি পাইবার উপায় জাঁহা-দিগের নিক্ট শিক্ষা করিয়া জীবনকে অপেক্ষাকৃত সরল পথে গঠন কারতে প্রয়াস পাই। অভ্রব আমরা দেখিতে পাইর্ভেছি যে মানবের শক্তি কেবল অবস্থাগন্ত বৈষম্য নছে কিন্তু এই শক্তি মূলে এক চইলেও পরিমাণজনিত প্রকৃতিগত বৈষ্ম্য দৃষ্ট ২ইতেছে। তাই ৰলি উন্নতত্ত্ব জোষ্ঠ ভ্ৰাতাদিগকে ভক্তি করাও তাঁহাদের ছোষ্ঠাফের মূলে ভগবানের হাত রভিয়াছ ভাগা দেপিয়া তাঁথাদিগকে সাধারণ মানব হইতে কিছু বিশেষ করিয়া দেখা (অবশ্র অবতার বলা উচিত্ত নহে ও যুক্তি সঙ্গত ও নছে) কণিষ্ঠদের পক্ষে স্বাভাবিক ও কর্ত্তন্য কর্ম। ইহা যদি ব্ৰাহ্মপমাজ্ঞ না দেখেন বা দেখিতে না চাছেন বা দেখিয়া গ্ৰহণ ना करतन, जाहा इटेरल हेटा निक्तप्रदे नित्त रा आमानमार्ज পুর্ণাঙ্গরূপে (পৃথিবীতে এ পর্যাপ্ত যে সমস্ত সভ্য প্রকাশিল ইয়াছে সেই অর্থে) সভোর সাধন (সতা সাধন ও ধর্ম সাধন একই কথা) হইভেছে না। ⊾ইহা পৃথিনীৰ অভাভ পশাসমাজের ভাষে একটা সঙ্কীণ সমাজ বলিয়া গণ্য হইবে। ইতি

কলিকাতা ৮ই ভাদ ১২৯৮ নিবেদ ক

জনৈক সভ্যদৰ্শী আগ্ৰা

#### ব্ৰাদ্যসমাজ।

প্রচার — আমানের প্রজেষ বন্ধু প্রীণ্ট নবদাপচন্দ্র দাস
মহাশর কিছুদিন ছোটনাগপুরে ভ্রমণ করিয়া আসিয়াছেন। আমানদের প্রজেষ বন্ধু প্রীণ্ট বার্মহেন্দ্রনাথ টট্টোপাধ্যায়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র
টাইবাসার ডিপ্রিক্ট ইঞ্জিনিয়ার প্রীমান আশুটোষ চট্টোপাধ্যায়
উৎসাহী হইয়া ব্যয়াদ পুরক প্রচারক প্রাহাকে লইয়া যান,
প্রহারক ভ্রাহা ৮।৯ দিন টাইবাসায় থাকিয়া নানা প্রকারে
ব্রহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন। প্রাহালনাই উপাসনা,
আলোচনা ও বক্তাদি করিয়াছেন। একদিন "মন্তেশ সংবাদ"
এই বিষয়ে ব্যাথ্যা দেন এবং একদিন "মনুষ্ জীবনের উদ্দেশ্য"
ও অন্ত একদিন "সামাজিক উপাসনার আবেশ্রকতা" এই তই
বিষয়ে ছটা বক্তা করেন। তথাকার কয়েকটা বন্ধু উৎসাহী
হইয়া একটা সমাজ স্থাপন করিয়াছেন। প্রীযুক্ত বাব্ ইরিনাথ
রায় বি, এল, উকীল, প্রীযুক্ত বাব্ অব্যারনাণ ঘোষ দ্বিতীয়
দিক্ষক ও প্রীযুক্ত বাব্ গোপালচন্দ্র ঘোষ তৃতীয় দিক্ষক এবং

শীযুক্ত বাবু আশুতোষ চট্টোপাধ্যায় ডিষ্ট্রিক্ট ইঞ্জিনিয়ার মহোদ্যগণের উপর এই সমাজের কার্যাদি\ ভার দেওয়া হইয়াছে। জিখুর তাঁহার সমাজের কল্যাণ করুন।

নবদ্বীপ বাবু চাঁইবাসা হইতে পুর্কলিয়া যান, সেথানেও ৩ দিন গাকিয়া নানারূপে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন। একদিন "ধর্ম প্রাণগত হওয়া চাই" এই বিষয়ে মার্কিট হাউসে
একটী বক্তৃতা করেন। পুর্কলিয়ার বন্ধুগণ তাঁহাকে অনেক
যত্ত্ব করিয়াছেন এবং পাঁথেয়স্বরূপ ১০ টী টাকা দিয়াছেন,
তহ্জ্য আমরা তাঁহাদের নিকট কুতত্ত্ব আছি। তৃই স্থানেই
প্রচারক মহাশয়কে আরও কিছুদিন গাকিতে অফুরোধ করিয়াছিলেন, বিশেষ কার্যোর জন্ম তাঁহাকে চলিয়া আসিতে ইইয়াছে।

শ্রীদ্ধা — গত ২ হশে আগাই আমাদের পরলোকগত শ্রদ্ধের ডাক্তার অরদাচরণ কাস্তগিরির জোঠ লাতা শ্রীযুক্ত উমাচরণ কাস্তগিবি মহাশ্যের আদ্যা শ্রাদ্ধ তাঁহার লাভুম্পুর শ্রীমান্ যোগেক্তলাল কাস্তগিরি আদ্ধা মতে সম্পান করিয়াছেন। এই শ্রাদ্ধ করিয়াছেন। শ্রীমান্ যোগেক্ত এই শ্রাদ্ধ উপলক্ষে সাধারণ আদ্ধান্তের প্রচার কন্তে ২ টাকা দান করিয়াছেন।

উমাচরণ বাবু ৭০ বৎসর ব্যুসে ২রা আগাই তারিখে পরলোকগত ইইয়াছেন। তাঁহার ধর্ম মতের সঙ্গে লাতা ও লাতুপুত্রদের সঙ্গে মিল না থাকিলেও হিনি খুব উদার স্বভাব
ছিলেন। তিনি গ্রথিয়েণ্টের স্বধানে স্থানক দিন কাজ
করিয়াছিলেন। শেষে তিনি সব জ্ল ইইয়াছিলেন, শেষ
ব্যুসে ৭০০ টাকা বেতন পাইতেন। তাঁহার চরিত্র স্বতি নির্মাণ
ছিল; তিনি গোগনে খুব প্রহিত্যাধন করিতে ভাল বাসিতেন,
বেশী সাড়স্বর ভাল বাসিতেন না। তাঁহার সঙ্গে যিনি স্থালাগাদি করিয়াছেন, তিনি তাঁহার অনায়িকভায় সন্তই ইইয়া
ছেন। স্বির সে সায়ার কল্যাণ সাধন কর্ল্ এবং তাঁহার
শোক সম্বপ্ত পরিবারদিগকে শাস্তি দিন।

বিগ্র শুক্রবার ২৮শে আগষ্ট আমাদের পরলোকগত বরু ন্বীনচন্দ্র রায় মহাশয়ের বাষিক আক্ষান্তিয়া সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রূমাম্পদ শ্রীসুক্ত বাবু উমেশচফ্র দত্ত সভাশয় আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। উপাদনাম্বে ত্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শার্কা মহাশয় বলিলেন যে নবীন বাধুর কাগজ পত্রের মধ্যে ভাঁহার সুহস্ত লিখিত স্কীয় জীবন চ্ষিত প্ৰাপ্ত চইয়াছেন; কিন্তু ছৰ্ভাগ্য বশতঃ তাহা অতিশয় সংক্ষিপ্ত এবং সম্পূৰ্ণ নহে। তাহাতে শেষ বিংশতি বংসরের বিবৰণ নাই। কিন্তু যে সংক্ষিপ্ত স্রচিত লিপি পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে কিছু কিছু নৃতন কণা জানিতে পারা গিয়াছে। একটা উৎকৃষ্ট কথা এই-বালা-কালাব্ধি তাঁহার ধর্মভাব অতান্ত প্রবল ছিল। তিনি ৰখন সপ্তম কি অষ্টম ব্যায় বালক ছিলেন, তথন তিনি পিতৃহীন এবং ভাহার মাভা কিপ্তপ্রায়। তথন এক একদিন তাঁচার জননী ক্রোধে উন্মন্ত প্রায় হইয়া গুছেব দ্রব্য সামগ্রী টানিয়। বাছিরে ফেলিতেন, এবং জিনিম্বপত্র নষ্ট করিতেন। বালক নবীনচক্র তথন কি করিতেন ? তিনি সে সময়ে স্থ্যকে আরোধ্য দেবতা বলিয়া জানিতেন এবং বিখাস করিতেন যে স্র্যোর নিকট প্রার্থনা করিলে স্ব্যাদ্ধে ক্লপা করিয়া ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন। এই/ विশাস থাকাতে মাতার কোপ प्रिथिति के उत्पाद कर्यात निकृष्ट आर्थना कतित्वन । তাঁহার জীবন চরিতে লিখিয়া রাখিয়াছেন যে, তাঁহার প্রার্থনার পরেই দেখিতেন যে মাতা অনেক শান্তভাব ধারণ করিতেন। ইহাতে প্রার্থনার সফলতাতে তাঁচার বিশ্বাস দিন দিন বৃদ্ধিত ছইত। তিনি যথন পঞ্চদশ ব্যীয় বালক, তথন তিনি ১৬১ টাকা বেতনে চাকরীতে নিযুক্ত। সে সময়ে তাহার ধর্মভাব এত প্রবল ছিল যে, প্রতিদিন ত্রিসন্ধ্যা করিতে কথনই উনাগীল कतिएकन ना। প্রতিদিন স্থানামে প্রায় দেও ঘণ্টা কি ছই ঘণ্টা ধর্মাগ্রন্থ পাঠ করিতেন। ধর্মাগ্রন্থ পাঠে এত আগ্রন্থ জিল 'যে, অভাসময়ে পজিবার সময় না পাইলে, পথে চলিতে চলিতে পড়িতেন। এই অল বয়দেই তিনি অহিংসাপর্ম ধর্ম জানিয়া নিরামিষ আহার আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার জ্ঞান পিপাসা এরপ আশ্রহ্য ছিল যে, তিনি মীরট হইতে অটক নগর যাইবার সময় একমাস কাল একা নামক শকটে পথ চলিয়া-ছিলেন, সেই একাতে বসিয়া বসিয়া তিনি উড সাহেব প্রণীত সমগ্র বীজগণতথানি ক্ষিয়া ফেলিয়াছিলেন। তিনি যুগন স্থল ছাড়েন, তথন ভাগের অধিক পড়েন নাই। কি আকৈগো অধ্যবসায়। উক্ত জীবন চরিতে আর একটা স্থানর কথা এই দেখা যায় যে, তিনি যথন অটক নগরে কর্ম করিতেন, তখন তিনি মাসে ১৫০ দেড় শত টাকা বেতন পাইতেন, তাঁহার নিয়-তন কেরাণী ৮০ টাকা পাইছেন। ইছিমধ্যে হঠাং গ্রথমেন্টের তকুম আসিল যে, নবীন বাবুর পদের বেতন ৮০১ টাকা ১ইবে ও উচিরে অধ্সান কর্মচারীর বেতন ৫৫১ ১টবে। কাবণ প্রলিক ওয়ার্ক বিভাগে বায় সংক্ষেপ করা প্রয়োজন। এই সময়ে নবীন বাব তাঁহার উপরিভিত একজিকিউটিব ইঞ্জিনিয়াবের নিকট এই श्रार्थना कवित्नन, त्य छाँ। तक aa हो नात कांकरी निय!, তাঁহার কাজটী তাঁহার অধ্সতন ক্ষাচারীকে দেওয়া হয়, ভাগ হইলে আর ভাঁহার বেতন কমিবে না। তিনি যেমন ৫৫১ টাকার কর্মা লইতে চাহিলেন, তাহার সঙ্গে এই বিশেষ অধিকার চাহিলেন যে তাঁহাকে তই তিন ঘণ্টার আগক আপীদে আসিতে হটবে না। তিনি অবশিষ্ঠ সময় আংয়োরতি সাধনে ও পরোপকারে অর্পণ করিবেন। ু একি আশ্চর্য্য স্দাশ্যতা। শাস্ত্রী মহাশ্র এইরূপে তাঁহার অধেক গুণাবলী বর্ণন করিলেন। এই আদ্ধ উপলক্ষে নবীন বাবুর বিধবা পত্নী সাধারণ ত্রাহ্ম-

मगाक क्षात्र करक रू होका e रिनामाथ कुंब्रामान a होका দান, করিয়াছেন।

আমরা ছঃথের সহিত প্রকাশ করিতেটিচ যে ব্রিশাল জেলার অন্তর্গত লাখটীয়া নিবাসী শ্রীযুক্ত বৈকণ্ঠ চন্দ্র দেন বিগত >লা আগষ্ট শনিবার প্রভ্যুষে পরলোক গ্রন করিয়াছেন। বান্ধর্মের প্রথম আন্দোলনের সময় বরিশাল জেলায় ঘাঁচারা প্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করেন ইনি তাঁহাদের মধ্যে একজন। ইনি আঋধর্মানুসারে অসবর্ণ বিধবা বিবাহ করিয়াছিলেন, ইনি অতিভক্ত, বিনীত ও মিইভাষী ছিলেন। সন্তানবাংস্লা, আখীয়

প্রতি দয়া ও আডম্বরশুস্ত আতিণা প্রভৃতি গুণে তাঁহার চরিত্র ভবিত ছিল। লাখটিয়া ও তাহার নিকটবর্তী গ্রামসকলের লোকেরা তাঁছাকে অভান্ত বিশ্বাস ও ভক্তি করিত। তিনি ২টা পুত্র ও ৭টা কন্যার সহিত বিধবা পত্নীকে রাপিয়া গিয়াছেন। বিগ্ত ২২শে আগষ্ট শনিবার দিতীয়া ও তৃতীয়া কন্যা গুল-প্রসাদ চৌধুবীর লেন ৩৮নং ভবনে রাক্ষধর্ম্মতে তাঁছার আদ্য-শ্রাদ্ধ করিয়াছেন। উচ্চাদের জানৈক বন্ধ এই প্রাদ্ধকার্য্যে डेशामनात काक करतन।

কলিকাতা ছাত্রসমাজ—কলিকাতা ছাত্রসমাজের কার্যা নিয়ম মত চলিতেছে। গ্রীগ্লের ছুটীর পর পঞ্চাশ **জ**নেব অধিক সভা ইহাতে যোগ দিয়াছেন। এবারকার কার্য্যারন্তের স্ফে ছার্বাস প্রিদর্শনের রীতি প্রাবৃত্তিত করা হট্যাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় সপ্রাতে এক দিন কবিয়া কোন না কোন ছাত্রবাদে গমন কৰিয়া থাকেন। অভাত ছাত্রবাদের ছাত্রগণের অনেকেও এই উপলক্ষে সেথানে একত ১ইয়। পাকেন। এই সকল ফাধ্বেশনে ধর্ম, সমাজ, নাঁতি, বিষয়ে ক্রোপ্রথন হট্য়া থাকে। বিগ্ত ব্রধার সায় কালে ভাঁছাব। আমহার্ম খ্রীটন্ত একটা ছাত্রাবাদে গিয়াছিলেন। অধিবেশন স্থব খনেক গুলি ছাত্র উপস্থিত ছিলেন।

ব্ৰা**ন্স-ব্ৰালিকা-শিক্ষালয়**—বিগ্ৰু ১০ই ভাজ শনিবাৰ উক্ত শিক্ষালয়ের উচ্চ শ্রেণীর ছাত্রীদিগকে মাট গ্যালারী মর্থাং গ্রণ্যেণ্ট শিল্প বিদ্যালয়ের শিল্প আগুশনী দেখাইবার জ্ঞালইয়া যাওয়া ভইয়াছিল। তুইজন শিক্ষয়িত্রী শিক্ষালয়ের স্থারি-ণ্টেংগুণ্ট ও পঞ্জিত শিবনাথ শাস্ত্রী বালিখাদিগের সঙ্গে ছিলেন। ऋरनत छाजी भिगरक मर्या मर्या এই সকল স্থানে सहेगा शिरन তাহাদের সৌন্দর্যা জ্ঞানের শক্তি বিকশিত হুইতে পাবে। তঃথের বিষয় অর্থাভাবে উক্ত শিক্ষাশয়ের ছাত্রীদিগকে চিত্র বিদ্যা শিক্ষা দিবার বন্দোবস্ত এখন ও করিতে পারা যায় নাই। একে বালিকাদিগের জ্ঞানোন্নতির সঙ্গে স্পে সংগীত ও চিত্র तिन्ता आइडि भिक्षी (प्रथम कर्डिया । जाभावानिका भिक्षांभारम ভাছার আব্যোজন করা যাইতে পারে, কিন্তু দে জন্ম যে পরিমাণ অর্থের প্রয়োজন তাহার সংস্থান নাই।

मनुष्ठान-जामना (मिशा स्थी इहेलाम, देनमानारथत কুঠাশ্রমের জন্ম শিলং আক্ষেদ্যাজের বন্ধাণ অংশনাদের মধ্য হুইতে অর্থ সংগ্রহ কবিতেছেন। তাহারা প্রায় ১৮০১ টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন ইহার মধ্যে ১০০১ এক শঁত টাকা ইতি মধ্যে বৈদানাথে প্রেরিত হইয়াছে।

বিগত ১৪ই ভাদে রণিবার ছাত্রসমাজের কৃতিপয় সভা এক দিন ঈশবোপাসনা ও পর্মালোচনাতে যাপন করিবার উঠি উক্ত সমাজের সভাপতি শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর সহিত ্নীকাযোগে শিবপুরস্ত কোম্পানীর বাগানে গিয়াছিলেন। ছাত্র-সমাজ্ঞী অনেক দিন স্থাপিত হইয়াছে। এককালে ইহার সভা शाकिया जारनरक क्रकरण गृहभर्षा अनु छ इहेबार्डन। नर्स नर्स অনেক ভাল সভা ইহার ভিতর দিয়া গিয়া থাকেন। অথচ অদ্যা-ব্ধি ইছার কাথোঁ দ্রেপ ঘননিবিষ্টভা দুই হয় নাই। সভাগণের অজনবর্গের প্রতি ঐকাস্তিক ভালবাদা, পীড়িত ও বিপন্নজনের 🖁 মধ্যে ধর্মজীবনের একটু গাঢ়তা উৎপন্ন করিবার জন্ম কোন ও উপায় স্ননলন্থিত হয় নাই। এই জন্ম এবারকার গ্রীমাবকাশের ,, স্বানাশচন্দ্র মন্থ্য পর হট্টেই এই সংকল করা গিয়াছে, যে এই সনাজের স্বগ্রাস বাবু কৈষিকীচরণ ও করো হার বার কৈষিকীচরণ ও করো । ঐ আগ্রীয় সভার সভাগণ স্থাহে স্বস্তুতঃ একবার স্বাপতির সভিত সন্মিলিত হইয়া নিজ নিজ স্বাধ্যাত্মিক কেদারলাথ রায়, জীবনের বিষয়ে বিশেষ সালোচনা করিবেন। এই নিয়ম তিনকড়ি মুগোলার স্বাধ্বেশন হটুয়া স্বাসিতেছে। ইহারই সভাগণ গত ক্ষেত্রমাহন ধর, রামচন্দ্র হোষ, বে

এই সহরে "লিটল্ দিষ্টার অব দি পুওর" নামে এক রমণী
সম্প্রদায় আছেন, ইইারা সকলেই খৃষ্টপর্মাবলম্বিনী ও রোমান
কাগেলিক সম্প্রদায়ভূক । ইইারা ব্রহ্মচর্যা ব্রহ্ অবলম্বন
করিয়া সহরের দীন, দরিজ, অন্ধ, পঞ্জ, পঞ্জু, নরনার্নীদিগকে
কুড়াইরা সেনা গুজ্রা করিবার ব্রহ্ লইয়াছেন। তদমুসারে
ইহারা অনেকগুলি দীন দরিজ লোক সংগ্রহ করিয়া তাহাদের
সেবা করিতেছেন। ইহাদের বৈরাগা ও আন্ধ-বলিদানের
শক্তি অনেকের দৃষ্টান্তহুল। অপের বিষয় রাহ্ম মহিলাদিগের
কেহ কেই মধ্যে মধ্যে এই অনাথাশ্রমে গিয়া রোগীদিগকে খাদ্যদ্র্যাদি উপহার দিয়া আসেন। বিগত গুক্রবার আনাদের
প্রলোকগত বন্ধু নবীনচক্র রায়ের বিধ্বাপত্নী ভাহার পতির
বান্ধিক আন্ধন্যরে উক্ত অনাথাশ্রমে গিয়া রোগীদিগকে ভাল,
চাউল, কল প্রস্তৃতি উপহার দিয়া আগিশাছেন।

#### তত্তক। মদীর মল্য প্রাপ্তি

রমানাথ বস্থু, হাওড়া

देकनामहस्र (मन, कनिकाल)

भव्रक्ठक वत्नाभाधाय, ঐ

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
বাৰু যগ্নাথ দেন, ওসমানপুৱ
,, শিবনাথ সাহ', দেৱাত্ন
৮ ,, দেবেক্তনাথ মুখোপাধায়ে, মালদহ
তালত ,, মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, কলিকা
,, বিজয়চন্দ্ৰ মজুমদাৰ, মাতলাথালি
,, যোগেজচলু ঘোষ, ভবানীপুর
,, বেনীমাধৰ শীল, হলছড়ি
🔍 ্, শর্চ্চন্দ্রমূম্দার, নওগী
১্ ,, ভারিণীচরণ বস্ত, বোদাই
২৲ বাৰু ভুৰনমোহন সেন, ফরিদগুর
ে ু, কেদার নাথ রায়, কলিকাভা
২১    ,,  দারকানাথ সেন, ধুণ্ড়ি <sup>6</sup>
,, ভুবনমোধ্ন কর, দিনাজপুর
,, गुत्रांना अमान ठरहेा शासात्र, जानि
২৫ <sub>\</sub> রাজা মহিমারঞ্জনরায় চৌধুনী কাকিনিয়
৩: ৵৽ বাব বোগেশচল চক্রবর্ত্তী, ঐ
তা , কালীকুমার গুপু, ঐ ,
স্ম্পাদক বাজসমাজ, কাকিনিয়া
বাবু রাথালদাস চট্টোপাধ্যায়, কাটিয়া
,, औनाथ माम, वानाबीপाड़ा

অবিনাশচক্র মজুমদার, লাহেঁশর 4 940 বাবু কৈষিকীচরণ গুপ্ত, তিনশুকিয়া হৃদয়নাথ ঘোষ, মহেশ্বপাশা 3 (क्षात्रनाथ ताग्र, कलिकां जा 910 তিনকড়ি মুগোপাধ্যায়, ঐ মহেশচজ চাক্লাদার, রম্বপুর ক্ষেত্রমোহন ধর, কলিকাতা बागहक द्याय, त्यमिनौशूव ٥, চক্রধর সাহা, আমতা ٥, রাধাগোবিন্দ সাহা, কলিকাতা 3:0 গুৰ্গাচরণ বিশ্বাস,কুষ্টিয়া শ্রীগোপাল গোষ, কলিকাতা 1: শ্রীশচন্দ্র চটেপোধ্যায়, থালিয়া 9/1 कालिमान मान, ठाउँ 31 প্রসরকুমার রায়, কলিকাতা 6110 সম্পাদক টেঘরিয়া ই,ছেন্স এসোলিয়েসন ₹√ সম্পাদক স্বভঙাা লাইপ্রেরি, 70 list সম্পাদক মিরপুর লাইত্রেরি 24 রাজা রাজেজ নার্যণ রায় বাহাত্র, জয়দেশপুর ٧, বাবু বিপিনবিহারী ধাসমাল, কাঁথি .D. ভীমতী গিরিবালা বস, রংপুর ্ৰাণ্ নীলম্পি ধর, লাগা 100 131 :\ 7 270 2110 ৩৻ 8 / 91 ৩১ লগড स्या e, 14 धीमडी कांनिनी इनती (नवी, 8/ वाव अकामहत्त्र (पन, निनः 9



## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

1

১৪শ ভাগ। ১শ সংখ্যা।

১লা আধিন রুহস্পতিবার ১৮১০ শক, ত্রান্স সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২ % মক্স্বলে ৩ প্রতি খণ্ডের মূল্য ১০

### ঈশর পরিত্রাতা।

যে তুমি এ মাংদ-পিত্তে জননী-জঠরে রেখেছিলে যতন করিয়া, যে তুমি সে মাংস-পিত্তে আনিয়া সংসারে বাঁচাইলে মাতৃ-স্তত্ত দিয়া, যে ভুমি ভাহারি তরে বিচিত্র বিগানে করিলে হে কত আয়োজন; প্রাকৃতিক শক্তি স্বে খীয় অংশ দানে, भागितक याशांत्र की वन, ভাঙ্গিবে গে দেহ-ভাও ছদিনের পরে, তারি তরে এতই বিধান ; তবে কি অনর আত্মা চির দিন তরে পাপে তাপে হয়ে রবে ম্লান। कैं। भिटन (म हो हो को दिन भी भी न है। न है। সে তুমি কি রহিবে বধির ? শিশুর স্নোদন ধ্বনি পশিলে শ্রবণে মায়ে কবে থাকিয়াছে স্থির?

## সম্পাদকীয় মন্তব্য ।

পরিত্রাণায় সাধুনাং—ভগবদগীতাতে প্রীক্ষণ অর্জ্বনকে কহিতেছেন:—

"পরিতাণায় সাধ্নাং বিনাশায়ত ত্ই তাং ॥ ধর্ম সংস্থাপনাথায়ী স্ভবামি যুগে যুগে ॥"

অর্থ—"দাধুদের পরিতাণের জন্ম এবং পাপীদের বিনাশের জন্ম ও ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি যুগে যুগে জন্ম গ্রহণ করি।" নৃসিংছ অবতারে হিরণ্য কশিপুর বধ, বামন অবতারে বলির ছলনা, রামাবতারে রাবণ বধ, ক্রফা রূপে কংল বধ ইত্যাদি। পৌরাণিক হিন্দু ধর্মের শিক্ষাই এই যে অন্ত্র নিপাতের জন্ম আমর ও নরগণের প্রতিরোধকারী দানব বিশেষের নিগ্রহের জন্ম, ও ভূভার হরণার্থ ভগবানের অশ্বতারত শীকার।

কেবল পৌরাণিক হিন্দুধর্ম নহে, প্রাচীন যিত্দী ধর্মেরও এই ভাব। বৃদ্ধ বিহুদীরাক্ত দায়ুদ নুগতির প্রণীত সংগীতাবলীর প্রত্যেক পাঁক্তিতেই এই বিশ্বাস দেখা যায় যে ধার্মিকগণের জয় হইবে এবং পাপীগণ বিনষ্ট হইবে। প্রাচীন কালে প্রায় সকল দেশেই এই বীতি প্রচলিত ছিল যে রণক্ষেত্রে যাহার পরাজিত ও বন্দীক্ষত হইত তাহারা সকলেই ক্রীতদাস রূপে পরিগণিত হইত। শত্রু কুলকে হয় সবংশে বিনাশ কর, না হয় দাসজে পরিণত কর; এই প্রাচীন কালের বিধি। যে সময়ে এই দাসত্ব প্রথা সর্বত্র ব্যাপ্ত ছিল, এবং লোকে বিদেশীয় ও বিজাতীয় হুইলেই তাহাদিগকে দাসত্বে পরিণত করিতে কিছুমাত্র সঙ্গৃচিত হইত না, দে সময়ে পাপাচারী ও সমাজ-দ্রোহী ব্যক্তিদের প্রতি নির্যাতন ও নির্দয়তার ভাব উদয় হওয়া কিছুই অস্বাভা-विक नरहा এই कांतरन स्मकारनत धर्मभारत्व मर्व्व अरे भीनीत িনাশ ও নিগ্রহের কথাই শুনা যায়। খ্রীষ্টপর্মের প্রধান গৌর-বের বিষয় এই যে খীপ্ত ধর্ম এই প্রতিহিংসা ও নির্যাতনের ভাবকে পরিবর্ত্তিত করিয়া পাপীর প্রতি করুণার ভাবকে উদিত করিয়াছে। যাশু নিজের জীবনে শাপীর প্রতি দয়ার অনেক দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তিনি সর্বাদা ছজিয়াখিত ব্যক্তিদের সহিত মিশিতেন ও তাহাদিগকে পাপ পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেন। এজন্ম ভাঁহার বিপক্ষগণ সর্বাদা তাঁহার শিষ্যদিগকে বিজ্ঞপ করিত। বলিত---"তোমাদের গুরু কেমন লোক, তিনি সুর্বদা পাপাচারী লোক-দের মধ্যে থাকেন কেন ?" শিষাগণ এই কথা তাঁহাকে শুনাইলে তিনি বলিতেন—"তাঁহাদিগকে বলিও স্থন্থ ব্যক্তির জন্ম ঔষধের প্রয়োজন নাই, রোগীর জন্মই প্রয়োলন।" সে সময়ে যেরুশাল্সে নগরে মেরী নামী এক কুলটা বাস করিত। উক্ত রমণী যীশুর উপদেশে নবজীবন লাভ করিয়া পাপ পথ পরিত্যাগ করিয়া-ছিল। যীণ্ড ভাছাকে 'মবাধে আপনার নিকট আসিতে দিতেন ও মধ্যে মধ্যে তাহার গৃহে বাস করিতেন, এজন্ম তাঁহার শিষ্যেরাই সময়ে সমূত্রে অসুযোগ করিত। যীণ্ড বলিতেন "তাহার প্রেম ও ব্যাকুলতাই ভাহার পাপরাশিকে ধৌত করিয়া দিয়াছে।" যী 🕏 নিজ জীবনে যে দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার শিব্য-দিপের জীবনে তাহার অতি উৎকৃষ্ট ফলই ফলিয়াছে। পাপী য

পরিআণের জন্ম আর কোনও ধর্ম এত বাগ্রতা প্রকাশ করে
নাই। যেমন রাজপথের জীর্ণ ও মলিন বস্ত্র-থণ্ড কুড়াইয়া
বৃদ্দিনান লোকে তাহা হইতে উংকৃষ্ট কাগন্ধ প্রস্তুত করিতেছে,
দেইরূপ প্রীষ্টার্যণ রাজপথের পাপীর্নেশী কৃণটালিগকে কুড়াইয়া
তাহাদের জাবনের বারা আশ্চর্যা কার্যা স্কল সম্পাদন করিতেছেন।

হারাণ মৈক-দ্বীর পালীর উদ্ধারের জন্ম কিরূপ ব্যত্তা ভাহা নুঝাইবাং জন্ম যীশু উদাহরণ স্বরূপ নানাপ্রকার আংখ্যা-য়িকাবলিতেন। ভন্নধ্যে একটা এই:—একজন মেষপালক ১০০ এক শত্টী মেষ লইয়া পর্বতোপরি চরাইতেছে। বাড়ী ফিরিবার সময় সে গণনা করিয়া দেখিল ১১টা বই নাই, একটা মেষ হারাইয়াছে। তথন সে কি করে? সে কি সেই হারাণ মেষ্টার অবেষণ না করিয়া অবশিষ্ট ৯৯টা লইয়াই ঘরে ফিরিয়া আদে, সে কি এই কথা ভাবে, দূর হোক একটা গেল গেলই ৯৯টাত আছে, ইহা লইয়াই আমি ঘরে বাই। সে কি এরূপ ভাবে ? না, দেই ৯৯টী মেষ পথে দুড়ে করাইয়া রাখিয়া দেই হারাণ মেঁবটাকে খুঁজিতে যায় ? তাহাকে যথন খুঁজিয়া পায়, তথন, কি করে ? তথন সে প্রমানন্দিত হইয়া হারাণ মেষ্টীকে নিজ কলে বহন করিয়া আনে। তাহাকে কত আদর করে, আপনাকে কত লাভবান মনে করে। এই দুঠাস্ত দিয়া বী 🤋 বলিলেন—প্রভু পরমেশ্বর একটা পাপীর উদ্ধারের জন্ম এরপ ব্যগ্র। এই আখ্যায়িকাটীর মধ্যে নিমগ্ন হইয়া দেখিবার অনেক কথা আছে। প্রথম দেখ একটা হারাণ মেদের জন্ত ১৯টাকে পথে দাঁড়াইয়া পাকিতে হইল; ইহাতে বুঝিতে হইবে, সমাজের দশজনে পাপে পড়িয়া থাকিবে, আর তাহাদিগকে পরিত্যাগ কবিয়া সমাজ যে উন্নতির পথে অবাধে চলিয়া ঘাইবে, তাহা হইবে না। সেই দশজন পাপাচারীর জ্ঞাসনাজের গতি মন্দীভূত হইবে; আশান্তরূপ উরতি করিতে পারা যাইবে না; হয়ত অনেক সময় পিছাইয়া মাইবে। তাহাদের পাপ-প্রবৃত্তি যদি দমন করিতে না পার, সেই পাপ-প্রবৃত্তি একদিন প্রবল <sup>হ</sup>ইয়াও বছদ্র বাাপ্ত হইয়া সমাজকে হয়ত ত্ণীতির সোতে ভূবাইবে। অতএব সমাজ মধ্যে পাপ প্রবৃত্তি থাকিতে নিশ্চিম্ব মনে নিজা ঘাইবার উপায় নাই।ু নিরস্তর ভাগার সহিত সংগ্রাম করিতেই •হইবে বিভীয় উপদেশ আরও ফুল্ব,— মেষপালক একটা হারাণ মেষের জন্ম ৯৯টা মেষ পথে ফেলিয়া গেল। আপাততঃ দেখিলে বোধ ছইতে পারে, সেগুলির প্রতি েনে তাহার তত যত্ন নাই। তাহারা যথন পথে অংগকা করিতেছে, তথন সেই ছষ্ট মেষ্টা পালকের কোলে চড়িয়া আাসিতেছে। ধর্মরাজ্যেও সময়ে সময়ে এই ব্যাপার ঘটিয়া পাকে। আমর। বছদিন ঈশবের গৃহে রীস করিতেছি, তাঁহার উপাসক পরিবার ভূক্ত ২ইরা রহিয়।ছে। আপনাদের জীবনে যথাসাধ্য তাঁছার ইচছা প্রতিপালন করিতেছি। আমুরা, যেন সেই ৯৯টী মেষের ভাষ। সময়ে সময়ে বোধ হয় ঈশ্বর আমাদের প্রতি ওত করণা করিলেন না, যত একটা অমুতাপিত ও

বোর ছজিয়াবিত ছিল। কিন্তু আজ তাহার হাদয় ফিরিয়াছে, তাহাকে ঈশর খুঁজিয়া ধরিয়াছেন; কিন্তু তাহার যে ব্যাকুলতা, প্রার্থনার যে সরসতা, তাহা সামাদের নাই। তাহার বিনয়, ভক্তি, দীনতা, বৈরাগ্য প্রভৃতি ধর্মজীবনের লক্ষণ সকল দেখিলে বোধ হয়, ঈশর তাহাকে কোলে করিয়া রাথিয়াছেন। বাস্তবিক অমৃতাপিত পাপ্নীর প্রতি ভগবানের এতই ক্রপা।

এই ভারতে মত প্রকার ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে, ভাহার কোনও ধর্মেরই পাপীর উদ্ধারের জন্ম ব্যগ্রহা দেখা যায় না। গুরুনানক ও চৈত্ত প্রভৃতি ভক্তি-প্থাবলম্বী সাধুগণ পাপীর প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন বটে, জগাই মাধাইকে চৈতন্ত কোল দিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের শিযাগণের জীবনে পাপীর উদ্ধারের জন্ত সেরূপ ব্যগ্রতা দেখা যাইতেছে না। যী ভর শিষ্যগণ যেরূপ সাত সমুদ্র তের নদী পার হইয়া দেশ নিদেশে পাপীর উদ্ধারের আশার গমন করিতেছেন, এরূপ ব্যগ্রহা সার কাশারও মধ্যে লক্ষিত হয় না। মুক্তি ফৌজের স্টে এই ব্যগ্রহারই প্রকাশ মাত্র। মুক্তি ফৌজের তিন চারি সহস্র প্রচারক কেবল এই চেষ্টাতেই পৃথিবীর সর্বতে ঘুরিতেছেন। জেনারেল বুথের প্রবধূ কতিপয় সঙ্গিনী সমভিব্যাহারে রাজি ষিপ্রহরের সময় লণ্ডনের পথে পথে ঘুরিয়া গাকেন, যদি রাজগণের কুলটাদিগকে পাপপথ হইতে ফিরাইতে পারেন। रि नकल द्वान भारभन्न कर्करम भन्निपूर्व । नन्नरकन वृर्धक्रमध, মুক্তিফৌজের কর্মাচারিগণ সেই থানেই অধিক উৎসাহিত। পাপীর উদ্ধারের শক্ত এরূপ ব্যগ্রতা আর কোণায় দেখা যায় ? ব্রাহ্মসমাজে আজিও এ ব্যগ্রতার লক্ষণ দেখা যায় নাই; বরং ভয় হইতেছে যে, অনেক প্র'ন্সের এক সময়ে যে একটু পাপীর উদ্ধারের জ্ঞা ব্যগ্রহা ছিল, তাহাও বা হিন্দুধ্যের পুনরুখান-কারীদিগের বিজ্ঞাপের ভাজনায় ক্যিয়া যায় !! এক্সেধর্ম যদি সাধুদেরই পরিত্রাণ ব্রত অবলম্বন করেন, তবে ইছার জীবনের আশা ভরসা ফুঁবাইবে।

তাল-বিবাহ ও তালামাজ-প্রতি বংসর তাল-ধর্ম্মের পক্তি অনুসারে যে সকল বিবাহ হইতেছে, তদ্ধারণ গ্রাহ্মসমাজের বল বৃদ্ধি হইতেছে কি না? বিবাহিত দম্পতি বিবাহের পর যথন গৃহধর্মে প্রেবৃত্ত হইতেছেন, তথন তাঁহাদের প্রত্যেকের ধর্মান্তরাগ ও আক্ষদমাজের কার্য্যে উৎসাহ বর্দ্ধিত হইতেছে, কি হ্রাস হইতেছে ? দেশের বর্ত্তমান অবস্থাতে ব্রাহ্মধর্মের প্রচার ও ব্রাহ্মসমাজের উরতি অনেক পরিমাণে চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত গ্রান্ধ পরিবারদিগের ধর্মজীবনের উপরে নির্ভর করিতেছে। আমাদের প্রচারক সংখ্যা অতি অল্প, আমরা অতি অঁল সংখ্যক স্থানেই আঙ্গাধর্মের মুক্তিপ্রদ বার্তা প্রচার করিতে পারিতেছি। এরপ অবস্থাতে প্রত্যেক ব্রাহ্মকেই অৱবা অধিক পরিমাণে প্রচারকের কাজ করিতে ছইবে। নিশেষতঃ যে স্কল আহ্মপরিবার কার্যাস্ত্রে নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছেন, তাঁহাদিগকে এই কার্য্যটী প্রধানরূপে করিতে হইবে। व्यमगाविध यञ्चल बाक्त-विवाह निशाहि, নবাগত পাপীর প্রতি করিতেছেন। সে ব্যক্তি ছইদিন পূর্বে । তাহাতে এ আশা পূর্ব হইয়াছে কি না? আমাদিগকে ছঃথের

সহিত বলিতে হইতেছে যে পথনেক ভ্লেই আমাদিগকে নিরাশ হইতে হইয়াছে। অনেক স্থলেই পদ্ধীর সাংসারিকতা ও স্বার্থ-পরতার শীতল জলে পুরুষের ধর্মায়ি নির্বাণপ্রায় হইয়া যাইতেছে। কোণাও বা পতির ধর্মভাব মান হওয়াতে পত্নীর ধর্মোৎসাহ থর্ম হইয়া ঘাইতেছে। এই জ্ঞাই বৃদ্ধিনান সংসারক মাত্রেই অমুভব করিয়া থাকেন যে, গ্রাক্ষ্যমাজের বালিকাদের মধ্যে যতদিন ধর্মভাব উদ্ধীপ্ত করিছে না পারা ঘাইবে, ততদিন বিবাহ সম্বন্ধ দার। প্রাহ্মসমাজের বল বৃদ্ধি হইবে না। কিন্তু আদ্ধা বালিকাদের মনে কিরুপে ধর্মভাব সঞ্চারিত করা যায়? ধর্মভাব এমনি জিনিস মূহো অধিকারি সূত্রে কাহাকেও দিয়া याउता यात्र ना। इंडा निर्मित अवखारक, निर्मित घरेनारक লোকের মনে সঞ্চারিত হুইয়া থাকে। বিলামী ও প্রেনিক জনের হাদয়ের সহিত সংস্পূর্হইলে ইহা কথন কথনও অপর শ্রদয়ে প্রজ্ঞলিত হইরা থাকে। এ জিনিদ কিরূপে অপরের क्षप्तरम् मित्र धर्म्यत्र मञ्चली शिका एमङ्या कठिन नस्र। করেকথানি এভ মনোগোগের সহিত পডাইলেই ভাহা হইতে পারে। কিন্তু রাশি রাশি ধর্মগ্রহ পড়িয়াও ধর্মান্তরাগ উদ্দীপ্ত না হইতে পারে। ইহা আমরা প্রতিদিনই অরুভব করিতেছি। অথচ আমাদিগের সম্ভানদিগের অন্তরে ধর্মভাব উদ্দীপ্ত করিবার যুত প্রকার উপায় সম্ভব তাহা অবলধন করিতে হইবে। ইহার মধ্যে একটা প্রধান উপায়, মেলানে বিশ্বাদী ও অভুরাগী ব্রাহ্মগণের সমাগ্র হয়, যেখানে ভাহারা উপদেশ দেন ও কায্য করেন সেথানে ভাহাদিগকে রাথিতে ২ইবে। বিখাদী ও ভক্তজনের সংস্পর্শে যদি তাথাদের অন্তরে ধর্মাগ্নি প্রজলিত इय ।

সংস্পর্ক — যে সংস্পর্নের কণা কহিতেছি, জুংখের বিষয় অনেক ব্রাহ্মাবর এই সংস্পর্শ ইইতে আপনাদের পুত্র ক্যা-দিগকে দূরে রাখিতেছেন। কেই বা পদস্থ লোঁক, নাসে অনেক টাকা উপার্জন করেন, তিনি মনে করেন "আমার ছেলেরা ঐ অসভাগরীৰ ছেলে গুলোর সঙ্গে মিশিলে থারাপ হইয়। যাইবে," অতএব যেথাৰে পাঁচ জন আন্ধ বালকবালিকা সাম-লিত হয় সেথানে তাঁহারা নিজ নিজ বালক বালিকাকে প্রেরণ करत्रम ना। (कह राभरम कर्त्रम, रेमभन इहेर्ड शर्यात कथा-বার্কা শুনিলে বালক বালিকা জ্যাঠা হইয়া যাইবে এজন্ম তাংগ-দিগকে দুরে রাথেন। কাছারও কাহারও মনে এই ভয় এতদুর প্রবল যে তাঁছারা বাড়ীতে সন্তানদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে ভয় পান। কাহারও কাহারও ধা এক্ষিদ্যাজের অএণী ব্যক্তিদিগের প্রতি আছা ও শ্রমা না থাকাতে, নিজ পরিবার-मिश्रक अञ्चलम्याद्यत (काम अकार्य) (याश मिर्ड (मन ना। কোন কোনও আন্ধবন্ধুর পরিবার পরিজনকে উৎসবের সময় ভিন্ন প্রায় অন্ত কোন সময়েই মন্দিরের উপাসনাতে বা ত্রাহ্মসমাজের काम दकान कार्या (यान निष्ठ प्रथा यात्र ना। व्यन ठाँशात्रा ব্রাহ্ম, ব্রাহ্মসমাজই তাঁহার্দের সমাজ। এরাপ ভাবে বাঁহার। আন্তেন তাঁহাদের প্রতি<sub>,</sub> প্রায় এই, 'ডাঁহা<sup>ন্‡</sup> **পু**ষে ধর্মভাবের ৰুশবৰ্তী হইয়া এত ক্ৰেশ সহ করিয়াছেকুৰ্পুৰাহা নিজ নিজ

জীবনে পরিণত করিবার জক্ত এত নির্যাতন ভোগ করিয়াছেন, সে ধর্মভাব তাঁহাদের পুত্র কল্পাদিগের অবস্তুরে সঞ্চারিত করি-বার জন্ম কি উপায় করিতেছেন ?' যদি তাহারা সে ধর্মভাব না পায়, কিসে তাহাদিগকে বিষয়াস্তি ও ইক্তিয় প্রতন্ত্রতা হইতে রক্ষা করিবে ? কিনে তাহাদিগকে চতুদিকের পাপ প্রলোভনের মধ্যে রক্ষা করিবে। ভাষারা ব্রাহ্মধর্মের প্রতি উদাধীন ও প্রাক্ষানাজের জাতি অনুরাগ্নিহীন হট্যা প্রাক্ষনাম লইয়া পড়িয়া থাকিবে, ইহা কি প্রার্থনীর ? তথারা কি ত্রান্ধ-সমাজের বল বৃদ্ধি করিবে, না ছপ্রলভা বৃদ্ধি করিবে এ আঁছারা निक निक शृंदर चौत्र चौत्र मधानवशृंदक बर्त्याशृंदन्य निवात কোন বাবস্থা করিতে পারিতেছেন না, তাঁহাদের পঞ্চে বিশেষভাবে ইহা কর্ত্তব্য যে তাঁহাদের সম্ভানদিগকে ত্রাহ্মসনা-জের কাজ কর্মের সংস্রবে রাখেন, ব্রাগ্রসমাজ হইতে বালক বালিকাদের জন্ম যাহা কিছু করা হয় ভাছাতে ভাছাদিগকে উপস্থিত রাথেন। তদ্মি তাহাদের অন্তরে ধর্মভাব সঞ্চারিত হইবার উপায়াম্বর দেখা যায় না। চারিদিকে ব্রাহ্মসমাজের শক্তদল যেরূপ বৃদ্ধিত হুইতেছে ইহার মধ্যে প্রাধাণ আপনা-দিগের সন্তানগণের অন্তরে ধর্মভাব সঞ্চারিত কারতে উদাসীপ্ত করেন, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যাত যে কি হইবে তাহা একধার চিস্তা করিয়া দেখন।

সংযম—রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের ইতিবৃত্তে লিথিত আছে মে, গল দেশীয় একজন ধনীস্তান কোন ধর্মপ্রায়ণা काशिनीत (প্রমে মুগ্ধ ধ্রয়া ভাষার পাণি গ্রহণার্থী ধন। ঐ বুবকের প্রতি যদিও সেই রমণীর অক্তিম প্রণয় ছিল, তথাপি তিনি আপনার একটা ত্রত নিবন্ধন পরিণয় কার্য্যে সম্মতি প্রদান করিতে ইতস্তঃ করিতে লাগিলেন। তিনি যৌবনের প্রারম্ভ হইতে মনে মনে, ঈশ্ব স্মিধানে এই সংক্র ক্রিয়াছি-त्वन (ग. চিরদিন এশচ্যা ধারণ করিয়া আপনাকে ঈশ্বর চরণে সমর্পণ করিয়া রাখিবেন। এক্ষণে একদিকে তাঁহার হৃদয় তাঁহাকে পরিণয় পাশে আবদ্ধ করিতে চাহিতেছে, অপর্ণিকে তাঁহার এত তাঁহাকে বাধা দিতেছে। এই অবস্থায় তিনি দোলায়মান হইয়া कि इतिन गालन कतिरानन। किन्न डीशात अनक अननी रकान দিনহ তাহার সেই ব্রতের পক্ষ ছিলেন না। তাহারা একংশ स्रामा भारेमा उम्र, रेमजी, अति। हना, वन मभ्मम व्यामा করিতে লাগিলেন। পিতা মাতার ঐকাণ্ডিক আগ্রহে ও আখীয় স্বজনের অভুনয় বিনয়ে ঐ কুমারীর চিত্ত কণকালের জন্ম টালিয়া গেল। তিনি বিবাহে এক প্রকার সম্মতি প্রদান করিলেন। কিন্তু যেই বিবাহ শহুস্থান সম্পন্ন হইল, মেই ধ্যা:-চার্য্য পবিত্র মন্ত্রের দ্বারা তাঁহাদিগকে জন্মের মৃত পরিণয় পাশে আবদ্ধ করিলেন, অমনি ঐধন্মপরায়ণা নারীর প্রাণে অমুশো-চনার উদয় হইল। তিনি যে অনুপ্যুক্ত ব্যক্তির হয়ে ভাত হুইয়াছেন বলিয়া শোক করিতে লাগিলেন তাহা নহে, কিন্তু আপনাকে: হর্মল-চিত্ত, স্বার্থপর, সুথাপ্রয় ও ঈশ্ব-চরণে অপরা-पिनी विवास निन्ता कविष्ठ वाशिक्षता । এই अप्त विवाह पित्नव র্জনী ভিনি মনস্তাপ, আত্মগানি ও অঞ্জলে যাপন করিলেন।

পতি অনেক অনুরোধ করাতে আপনার ব্রতের বিষয় আমূল উল্লেখ করিয়া ব্রতভঙ্গ অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত কি জানিতে ইচ্ছুক হইলেন। তাঁচার পতি অভিশয় স্দাশ্য, ধর্মপ্রায়ণ ও জিতে-ক্রিয় পুরুষ ছিলেন। তিনি ঈষং ছাস্ত করিয়া বলিলেন, "ইহার জন্ত এত ক্লেশ কেন ? তুনি আপনার প্রক্ষ5ৰ্য্য চির্দিন বকা কর। আমিত তোমার মুখ দেখিতে, তোমার সহিত ধর্মালাপ করিতে ও ভোমার স্থিত একত্রে বাস করিতে পাইব हेडाई आमात्र भूक्ष गरेंगेष्ठे। क्षेत्रंत ककन राग आमात प्राता ভোমার ধর্ম জীবনের কোন ক্ষতি না হয়।" ইহার পর তাঁহারা বহুকাল একতে এক গৃহে বাদ করিয়াছিলেন, অক্তরিম প্রাণয়ের সহিত পরস্পরের দারা প্রস্পরের ধর্মজীবনের বিশেষ সহায়তা হইত, কিন্তু আপনাদের একচর্য্য হইতে খাগিত হন নাই। বাহিরের লোক এ সকল কথা কিছুই জানিত না। তাহারা তাহাদিগকে দামাক গৃহীর ভাষে বিবেচনা করিত। কিন্ত বহুদিন পর ঐ রমণীর যে দিন মৃত্যু হইল, সে দিন তাঁহার পতি তাঁহার মৃতদেহের নিকট বসিয়া অঞ্জলে ভাসিয়া এই প্রার্থনা করিলেন, "ছে প্রভো প্রনেশ্বর, আমি ইহাঁকে ভোমার হস্ত হইতে নিম্নক ফুলটার ভাষ পাইয়াছিলাম, সেই নিম্নক ফুলটাই ভোমার হত্তে ফিরাইলা দিলাম। ইনি যে দেবলোকের উপযুক্ত, দেখানে ইহাঁকে শান্তিতে রক্ষা কর।" তংকালীন খৃষ্টানগণ অবি-বাহিত জীবনকে উৎক্লপ্ত ও দাম্পত্য সম্বন্ধকে নিক্লপ্ত বলিয়া জ্ঞান করিতেন। মহুধা বিবাহ সম্বন্ধ আবদ্ধ হইলেই কিয়ংপরি মাণে অধোগতি প্রাপ্ত হয়, এই বিশ্বাস তাঁছাদের ফ্রনয়ে বদ্ধমূল ছিল, স্থতরাং সে সময়কার ধর্মপরায়ণ পুরুষ ও রমণীদিগের পক্ষে বিবাহ সম্বন্ধকে এইরূপ হীন চক্ষে দেখা কিছুই বিচিতা নহে। আমরা দাম্পত্য সম্বরুকে এইরূপ হীন চকে দেখিনা। নরনারীরর দাম্পত্য-সম্বন্ধকে আত্মার অংশাগতির ছারস্বরূপ মনে করি না। বরং এতদূর মনে করি, লোকে সচরাচর যাহাকে হেম নিক্ট ও পাশব ব্যাপার বলিয়া মনে করে, ভাহাও বিধাতার বিচিত্র বিধানে মানবের মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়তা করিয়া পাকে। কিন্তু তথাপি আমরা বলি, অবস্থা বিশেষে পরস্পারের ও সস্থানদিগের কল্যাণ উদ্দেশে এই দা**ম্পাত্য স্থপাশাকেও** সংযত রাখিতে হইবে। কুমারীদিগকে ভাবিতে হইবে তাঁহাদের নিজ নিজ দাম্পত্য স্থ্য অপেকা নিরাশ্রম, অনভোপায়, বুদ্ধ জনক জননীর সেনার মূল্য অধিক। বিধবা ও বিপত্নীকদিগকে ভাবিতে হইবে, তাঁহাদের দাস্পত্য স্থের প্নঃপত্তন অপেফা সম্ভানদিগের সুখশান্তির মূল্য অধিক। দারিজ্যক্লিট, সম্ভানভার-পীড়িত আদাদম্পতিকে ভাবিতে ছইবে যে তাঁহাদের যে সন্তানগুলি বিদ্যানন, তাহাদের স্বাস্থ্য, শিকা ও উন্নতির মুথ চাহিয়া তাঁহাদিগকে সংয়ত হইতে হইবে। ধর্মভাব বিবর্জিত সাধারণ মন্থার নিকট 🕻 এই সকল সংযমের 🏻 ষ্মাশা করি না। কিন্তু আন্দলিগের নিক্ট আশা করিবার সম্পূর্ণ **অধিকার আছে। তাঁহারা কর্ত্তব্য-জ্ঞানকে সকলের উ্পেকে** चान पित्राष्ट्रन এবং আপনাদিগকে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন করিবার সংকল করিয়াছেন। তাঁহাদের নিকট যদি উচ্চ আদর্শের প্রত্যাশা না করি, তবে কাহার নিকট করিব?,

তাঁহারাও যদি স্বার্থ অপেকা পরার্থকে উচ্চ স্থান না দেন তবে কে সে দৃষ্টান্ত দেখাইবে? তাঁহারাও যদি সাধারণ মহুষ্যের ভাষ স্থামতি ও ইন্দ্রিয়াসক জীব হইয়া থাকেন, তবে ব্রাহ্ম সমাজের দ্বারা ইহার মহং লক্ষ্য কি প্রাকারে সিদ্ধ হইবে?

## সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

#### बाजाभन्त्र ७ बाजामगाज।

বর্ত্তমান সময়ে জগতের এক বিশেষ অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। পাশচাতা দেশ সকলের প্রতি যদি দৃষ্টিপাত করি দেথিতে পাই, যে শত সহ্স্ত নরনারী প্রাচীন ধর্মবিশ্বাসের সীমাকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইতেছে। ধর্ম বলিতে তাহারা এতদিন পৃষ্টপর্মকেই জানিত; এবং খৃষ্টধর্ম বলিতে বাইবেলের অভান্তভা, যীশুর অবতারত্ব, কুমারীর গর্ভে অলোকিক ভাবে খৃষ্টের অভ্যাদয়, মানব দেহে হিতি ও অলৌকিক ক্রিয়া সম্পাদন ও অবশেষে সশরীরে স্বর্গারোহণ প্রভৃতি নতরপ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্ম বিশেষকেই বুঝিত। বর্তীমান সময়ে বিজ্ঞানের বহুল প্রাচার হওয়াতে মানব মনের চিন্তাও বিচার শক্তি অঙুত রূপে বর্দ্ধিত হইয়াছে। যে হক্ষ নিচার দারা পণ্ডিতগণ প্রাকৃতিক তত্ত্ব সকলের আলোচনা করিতেছেন, সেই বিচার শক্তির প্রয়োগের খারাই ঐতিহাসিক তত্ত্ব সকলের আলোচনাতে প্রসূত্ত হইয়াছেন। স্বতরাং যে সকল কথা লোকে এক সময়ে অবিচা-রিত চিত্তে মানিয়া লইয়াছিল, তাহা এখন সংশয়ী ও বিচারশীল পণ্ডিতদিগের তর্কাস্ত্রের আঘাতে খণ্ড খণ্ড হইয়া যাইতেছে; উনবিংশ শতাকার বিজ্ঞানমন্তৃত জ্ঞানের নিকটে পূর্ব্বোক্ত মত সকল আর ভিষ্ঠিতে পারিতেছে না। কিন্তু ইহার মধ্যে এক নূচন বিপদ ঘটতেছে। যে সকল অজঞ, অশিক্ষিত ও অর্দািকিত নরনারী এতদিন ধর্মকে খৃষ্টধর্মের সঙ্গে ও খুষ্টপর্মকে ঐ সকল মতের সঙ্গে অভিন্ন ভাবিয়া আসিয়াছে, তাহাদের পক্ষে মহা সংকট উপস্থিত হইয়াছে। তাহার। ভাবিতেছে বাইবেলের অভাস্ততা, যীগুর অবতারত্ব, অলৌকিক ক্রিয়া ও সশরীরে অর্গারোহণ •প্রভৃতি যদি গেল তাহা হইলে খৃষ্টগর্মের অবশিষ্ট রহিল কি ? এবং শৃষ্টধর্ম যদি গেল তাহা হইলে ধর্মের অবশিষ্ট রহিল কি ? এই সংস্থারের বশবর্তী হইয়াই তাহারা দলে দলে ধর্মকে বর্জন করিয়া ঘোর নান্তিকতার মধ্যে গিথা পতিত হইতেছে। **অলৌকিকত্ব ও** অভ্রাস্ত শাস্ত্রকে পরিত্যাগ করিয়া ফে ধর্ম দাঁড়াইতে পারে, মানবের ধর্মসমাজ গঠিত হইতে পারে ও আধ্যাত্মিকতা স্থ্যক্ষিত হইতে পারে ইহা তাহাদের বিখাদ নাই। ইহাতেই তাহারা উদ্দীমুথে ছুটিতেছে, কোন সম্প্রদায়ের কোন উপদে-শের প্রতি কর্ণপাত করিতেছে না।

ইহাদের ধর্ম-বিম্থতার দিতীয় কারণ এই, ইহারা চিরদিন দেখিরা আ ইবেছ যে ধর্মসমাজ সকল রাজপক্তির অধীন ও ধনীদেরই

ধনীগণ যথন গরিজের প্রতি সভ্যাচার করিয়াছে তথন ধর্ম-সমাজ সকলের বেদী হইতে, পরিউদের জন্ম একটীও অমুকৃণ কথা শুনিতে পাওয়া যায় নাই বরং ধর্মদমাজের মুখপাত্রস্থরণ ব্যক্তিগণ অভায় যুদ্ধের সপক্ষতা করিয়াছেন, ধনীদের গুণীতির প্রশ্রম দিয়াছেন ও দরিত্রদিগের অসহাক্রেশের প্রতি উদাসীন হট্রা থাকিরাছেন। এই অভিযোগের মধ্যে অনেকটা সতা আছে। পাশ্চাত্য দেশ সকলের ধর্মসমাজদিগের পকে ইহা একটা লজ্জার কথা, ঘোর অপবাদের কথা। যে বিগত তিশ চল্লিশ বৎসর পূর্বের লোকহিতের জন্ত, ধনীর অত্যাচার নিবা-রণের জন্ম, প্রজাপীড়ন বাবণ করিবার জন্ম, সাম্য ও স্বাধীন-তার দ্বার উদ্যাটন করিবার জনা গে কিছু কার্যা অফুটিত হই-রাছে তাহার অল্লই ধর্মসমাজের মুখপাত্রস্বরূপ ব্যক্তিদিগের দারা অমুঠিত। এই সকল কারণে ইংলও প্রভৃতি পাশ্চাতা দেশের দরিতাদিগের দুঢ় সংস্কার যে রাজশক্তির জায় ধর্মসমাজ সকলের শক্তিও দরিদ্দিগের প্রধান শত্র। ইহাও তাহাদের ধর্মের প্রতি বিমুখ হইয়া চলিয়া যাইবার একটা প্রধান কারণ।

এই সময়ে যদি তাহাদিগকে বলা যায়—'থাম থাম এই দেখ এমন এক ধর্মের অভাদয় হইয়াছে যাহাতে শাস্ত্রের অভা-छठ! नारे, व्यवजातवाम नारे. व्यत्नोकिकन्न नारे, त्कान श्रकात বিজ্ঞান বিরোধী কথা নাই, অথচ জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম্মের অপুর্ব্ধ সামঞ্জ আছে, সকল প্রকার মানবহিতকর কার্গ্যের অনুষ্ঠান আছে, হুণীতির স্থিত সংগ্রাম আছে, দ্রিদুজনের স্থিত স্ম বেদনা আছে, সামা ও স্বাধীনতার আদর ও বিকাশ আছে, তাহা হইলে বোধ হয় তাহারা কর্ণ পাতিয়া শুনিতে পারে ও আবার মুথ ফিরাইয়া দাঁড়াইতে পারে। কিন্তু প্রশ্ন এই--একথা বলে কে? ইহাবেসে ব্যক্তির কর্মনহে। মহামা বুদ্ধের ক্লায় তেজস্বী ও অদ্ভুত শক্তিশালী পুরুষ যদি আবার প্লাশ্চাত্য কোনও দেশে আবিভূতি হন ও তিনি যদি এই নূতন ধর্মের | মহা ঘোষণা আরম্ভ করেন তাহা হইলে বোঞ্হয় এই সকল ধর্ম-বিমুথ নর নারী ফিরিয়া দাঁড়ায় ও সেই নবধর্মের স্বশীতল ছায়ায় আসিয়া আশ্র গ্রহণ করে। অণবা বদি পাশ্চাতা একেশ্বরবাদীদিগের মধ্য কুইতে এমন কোন ব্যক্তি অভ্যুদিত হন, যাঁহাতে মার্টিনোর জ্ঞান, স্পার্জিয়নের ধর্মভাব ও জেনারেল बुर्थत (लाकहिटेडम्गा ও कार्याकातिनी मेक्जित वेकव मनारतम হইবে, তাহা হইলে সেই ব্যক্তির থারাই এই নবধ্র্ম সম্ভিত-দ্বপে প্রচারিত হইতে পারে। সে যাহাহ্টক ইহা নিঃসংশ্যিত সভাবে বর্ত্তমান পাশ্চাত্য জাতি সকলকে বিশ্বাস, ভক্তি ও আধ্যাত্মিকতাতে পুনরায় ফিরাইয়া আনিবার উপযুক্ত কোন धर्मा यनि शांदक जाहा वर्त्तुमान बाक्तधर्मा । इःश्वत विषय हेशांदक সেরপে প্রচার করিবার লেশক নাই।

ভারতবর্ষের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বা কি দেখি? এখা-নেও সর্বসাধারণের প্রবল সংস্কার, শাস্তাদেশ ও সাকারোপা-সনাকে পরিত্যাগ করিরা ধর্ম তিটিতে পারে না। এই সংস্কার স্কুদরে থাকাতে ঘাঁহারা ন্তুন পাশ্চাত্য শিক্ষার গুণে সেই শাস্তাদেশ ও সাকারোপাসনার প্রতি বীতপ্রদ্ধ হইতেছেন, ভাঁহারা সেই সঙ্গে সংস্কুষ্ঠ সকল প্রকার ধ্রের প্রতি উদাসীন ও বীতশ্রম হইয়া পড়িতেছেন। আহ্মধর্ম ইই।দিগকে এই কথা বলিতেছেন "দেখ দেখ, কেমন নবদর্ম অভ্যাদিত যাহা শান্তের অভ্যান্ততা ও সাকারোপাসনারূপ ভিত্তির উপরে না দাঁড়াইয়াও, বিখাস, ভক্তি ও সদম্ভান প্রভৃতি ধর্মজীবনের স্কংকামল ফুল ফল সকলকে রক্ষা করিতেছে। ছাংগের বিষয় এখানেও আমরা সেরূপ পুরুষ পাইতেছি না ও সে প্রকারে প্রচার করিছে পারি-ভেছি না।

এদেশে প্রাহ্মধর্মের আর একটা মহৎ লক্ষা এই যে দেশেব লোকের আধ্যাত্মিক আক্রেকা ও ভাব সকলকে • নুজন পথে প্রবর্ত্তিত করিতে হইবে। এদেশে ধর্মভাবের যে বিশেষ <sup>9</sup>মভাব আছে তাহা নহে। সাধুভক্তি, আধ্যান্সিকতা, ব্রতনিষ্ঠা, দীনে দ্যা, প্রোপ্কার-প্রবৃত্তি প্রভৃতি যে সক্ল উপাদানে মানবের ধর্মজীবন গঠিত হয় তাহার অনেক গুলি উপাদান এথানে বিদ্যান আছে। তবে অনেক প্রকার লম ও কুসংস্কার জালে জড়িত হইয়া মেই সকল সন্তণ উপযুক্তরূপ ফল প্রস্ব করিছে পারিতেছে না। খাল খনন করিয়া নদীর জলরাশিকে লইয়া যেমন ক্ষেত্র সকলকে উর্বরা করা যায়, সেইরূপ এই সকল গুণকে নতন পথে প্রবর্ত্তিত করিয়া দেশের উদ্ধার ও জগতের কল্যাণ সাধন করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য। যে ব্রতনিষ্ঠা কতক গুলি প্রাণ্বিহীন মনঃক্ষিত বাহ্যিক নিয়ম ও ক্রিয়াতে প্র্যাব-দিত হইতেছে, তাহা কর্ব্য প্রায়ণতা ও মর্দেবাতে নিয়ো-জিত করিতে হুট্রে। এদেশের ধর্মভাবকে এইরূপে সংশো<sub></sub> পিত ও সমূরত করাই আসংধ্যের উদ্দেশ্য।

ধর্মের উন্নত আদর্শ যতদিন পর্যান্ত একজন বাদশ জনের জীবনে পরিণত করিয়া দেখাইতে না পারে ততদিন তাঃ! কেবল চিস্তার, বিচারের •ও কল্লনার বিষয় থাকে। ব্যাপারটা কি এবং তাহাতে মানব জীবনকে কিরূপ উন্নত ও স্থানর করে তাহা লোকে ভাল করিয়া সদয়ঙ্গম করিতে পারে না। যথন একজন বাদশজনে তাহা জীবনে পরিণত করে তথন লোকের সকল প্রকার সংশয় ভঞ্জন হ্ইয়া যায়; সেই অমৃত্যয় বুকে কি উৎকৃষ্ট ফল ফলিতেছে তাহা দিব্যচক্ষে দর্শন করে এবং তৎপ্রতি তাহাদের অনুরাগ অতিশয় প্রেবল হইয়া উঠে। গ্রাহ্মসমাজ ছারে কিছুই নছে, কেবল ছাল্ল সংখ্যক ব্যক্তির মধ্যে প্রাহ্মণর্যের গেই উচ্চ আদর্শকে জীবনে পরিণ্ড করিবার চেষ্টা মাত্র। যেমন লোকে স্বীয় স্বীয় উদ্যানে বুক্ষ সকলকে রোপণ করিবার পূর্বের চারাগুলিকে অপেকাক্সত ছায়াযুক্ত বুক্ষবাটি-কাতে রাখিয়া অতো পালন করে তৎপরে দবল ও দঢ় হইলে উদাানে রোপণ করে, সেইরগ যে সকল সভ্যা এক সময়ে প্রকাণ্ড ধর্মতর্রূরেপে পরিণত ২ইয়া জ্গতকে ছায়া প্রদান করিবে তাহার চারাগুলিকে ব্রাদ্দদাজরূপ বুক্ষবাটীকারে রাথিয়াপালন করায়াইতেছে এই নাত্র। এথন রাহ্মগণ চিসা করন এই রক্ষাটিকা কিরূপ হওয়া আবশ্রক।

#### আধ্যাত্মিক-অহিফেন-দেবা।

ু উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে কোনও সহরে হুইটী বাঙ্গালি ভদ্রলোক এক সংশ বাস করিতেন। তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে অক্লবিম মিত্রতা ছিল। • তর্মধ্যে একজন একটা বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা कार्या नियुक्त ছिल्मन, ज्ञानत वाकि भून्तारङ्ग धक धनीत गृरह তাঁহার প্তাদিগের পাঠাভ্যাসে সহায়তা করিতেন এবং অপরাছে একটী ভদ্রলোকের ঔষধালয়ে হিসাব পত্র রাখিতেন। ইহাতে ণে কিছু আন্ন হইত তাহাতেই তাঁগার সংসার-যাত্র। এক প্রাকারে নিৰ্মাই হইত। এইরূপে যথন দিন চলিতেছে হঠাং অকালে দিতীয় বন্ধীর মৃত্যু হইল। তাঁহার সন্তানগুলি সকলেই অপ্রাপ্ত বয়ক, এমন কিছু সম্পত্তি ছিল না যাহাতে তাহাদের চলিতে পারে। ভদ্র লোকটীর অকাল মৃত্যুতে সকলেই হায় হায় করিতে লাগিল; দেশে পরিবার পরিজন শিরস্তাত্ন করিয়া কতই ক্রন্দন কবিল; সকণেই বলিতে লাণিল, 'মাহা ছেলেগুলি কিরূপে মাঞ্ষ হইবে; বিধাতার এ কি বিধি, সংসারের একমাত্র অবলম্বন ও যষ্টিশ্বরূপ যে ছিল তাহাকে হরণ করিয়া লইলেন, এখন এ নিরাশ্র পরিবারটীর উপায় কি ?' এত হার হার, এত আর্ত্রনাদ ও এত কারাহাটীর মধ্যে এক ব্যক্তিকেবল গন্তীর নীরব ভাবে রহিয়াছেন। ভাঁহার মূথে ঘোর শোকের চিহু, অণচ প্রকাশ নাই; জ্রুগে কি গভীর চিন্তাবিরাজ করিতেছে, কেহ জানে না; ওটাধরে কি যেন প্রতিজ্ঞার উদয় হইতেছে যাগতে দেই শোকমেঘাচ্যু মুখ-ম ওলে এক টুপ্রসরতার জ্যোতি মানিয়া দিতেছে। তিনি সেই পরশোকগত ভদ্রলোকটীর পূর্বেলিক অক্বলিম বরু। তিনি এই ঘটনার পরেই মৃত বনুর বিধবা পঞ্চীকে সাভনা করিয়াপত্ত লিথিলেন—"তোমাদের ভয় নাই আমার দেহে জীবন থাকিতে তোমাদের কোনও ক্লেশ হইবে না।" ইহার পরেই তিনি, যে ধনীর বাড়ীতে তাঁহার বন্ধু প্রাতে পড়াইতেন, সেই ধনীর নিকট গিয়া বলিলেন—"মানাকে যদি গেই কথাটা দেন তবে নিরাশ্রয পরিবারটা প্রতিপালিত হয়;" ধনী সম্ভইচিত্তে কর্মটী দিলেন। এইরূপ ঔবধাণয়ের অধিকারীগণও তাঁহার মৃত বন্ধুর কর্মটী দিলেন। তাঁহার গুরুতর শ্রম আরম্ভ হুইল। প্রাতে উঠিয়া ধনীর ভবনে ছই তিন ঘণ্টা পড়ান, নিজের সুলে ৪।৫ ঘণ্টা এম, তংপরে সন্ধ্যা হইতে ১০।১১টা পর্যান্ত 'ডাক্তার খানাতে হিসাব পত্ররাথা। তাঁহার একমাত্র মনের সম্ভোষ এই, সেই অর্থদারা তাঁহার বন্ধুর স্ত্রী পুত্র প্রতিপালিত ছইতে লাগিল। তাঁহার অর্থছিলনা; সামর্থ্যদিয়াবকুতার ঋণশোধ করিতে লাগি-লেন। শুনিয়াছি এইরূপ শ্রম তিনি অনেক বংসর করিয়া-ছিলেন। অবশেষে মৃতবকুর পুত্র কভাগণ বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া যথন সংসারধর্মে প্রবৃত্ত হইল, তথন তিনি নিঙ্গতি পাইলেন। এটা সত্য ঘটনা।

এখন পাঠককে জিজাসা করি এই বিবরণটীর মধ্যে যে মিত্রতা, বে দায়িত্ব বোধ ও যে সহাদয়তার আভাস পাইতেছেন, তাঁহা কোনও পশুতে সম্ভব কি না ? কে কবে শুনিরাছেন এক পশু মিত্রতার অমুরোধে মপর পশুর সন্থান সম্ভতি প্রতিপাণন

কারতেছে ? আমরা পশুদিগের (অন্তরে প্রীতির ভাব দেখিয়াছি। বিধাতা স্ষ্টিপ্রবাহ রক্ষার্থ অতি উগ্রাপ্ত উন্মাদক ভাব সকল ভাহাদের অন্তরে রোপণ করিয়াছেন, যাহার বশবর্তী হইয়া তাহারা এক অন্তকে অশ্বেষণ করিতেছে। ভাহাদের সম্ভান-বাৎদল্য কিরূপ উগ্র! এক ব্যক্তি একবার একটা কাকের वात्राट्य कांग्रे निशाहित्वन, आत दकान अ अनिष्ठे करतन नाहे। কিন্তু দেই অপরাধে সেই শাবকদিগের মাতা এত চটিয়াছিল, যে আট দশ দিন ধরিয়া যথনি ঐ ব্যক্তি অন্যমনস্ক হইয়া গুড় হইতে বাহির হইতেন, কাক-মাতা তথনি তাঁহার মস্তকে চঞ্ছারা আঘাত করিত। সম্ভান বাংসল্যে পশু পক্ষীর প্রাণ-ভয় থাকে না। এমন উগ্র প্রীতি ভাব না দিলে অসহায় শিশুগুলির রকা হইত না। কিন্তু এই উগ্র প্রেম কতক্ষণ, যতক্ষণ শাবকের রক্ষার্থ প্রয়োজন। শাবকগুলি উড়িতে শিখিলে এই উগ্র প্রেমের চিহ্ন<del>ও</del> আর থাকিবে না। কিন্তু মানবের প্রেম এরপ নছে। ইহা প্রেমাম্পদকে চিরদিন আলিঙ্গন করিয়া থাকে। দশ বংসর বিশ বংসর, চল্লিশ বংসরের সেবাতেও প্রেম ভাতার শৃক্ত হয়না; ধরং অনেক স্থলে উত্রোত্তর বর্দ্ধিত হইতে থাকে। অধিক কি, প্রেমাম্পদজন এজগত হইতে অবস্ত হইলেও প্রেমিকের প্রেম তাহাঁকে পরিস্তাগ করে না; তথনও পবিত্র প্রেম হৃদয়-পাত্তে পড়িয়া থাকে; এবং প্রেমাম্পদের যে কেহ এ জগতে পড়িয়া আছে তাহাদের সেবার অবসর অবেষণ করে। নির্মাণ ও নিঃসার্থ প্রাকৃতির উপরে এই বিশুদ্ধ প্রেমের শক্তি অভি অন্ত। যে একবার অকপটে প্রীতি দিয়াছে তাহার ঋণ যেন কিছুতেই শুধিতে পারা যায় না; ভাহার দোষাবলী যাহা অপরের নিকট অমার্জনীয় বোধ হয়, তাহা প্রেমিকের নিকট সহজে মার্জনীয়। ভাহার 🗝 ০০টী সস্তান যদি সপ্ত সমুদ্রের পারে পড়িয়া থাকে, এবং বিপদ কালে যদি শার্ণ করে, ইচ্ছা হয় পাথা পাইলে উড়িয়া গিয়া উদ্ধার করিয়া আনি।

মানব-প্রেমের এই স্থায়িত্ব ও অবিনশ্বরতা অনুভব করিয়া কোন কোন পণ্ডিত গলিয়াছেন, যে ইহা মানবাত্মার অবিনশ্বর-তার একটা প্রমাণ। জগদীশ্বর মানব-হাদয়ে প্রেমকে যথন স্থায়ী করিয়াছেন তথন প্রেমাস্পদকেও স্থায়ী করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

সে যাহা হউক এখন প্রশ্ন এই, বিধাতা এই অন্তৃত প্রেমশক্তিকে মানব-হৃদয়ে দিয়ছেন কেন ? ইহার অভাবেও ত
আমরা প্রাণ ধারণ করিতে পারিতাম। বণিক ধনের লোভে
পণ্য দ্রব্য আনয়ন করিতেছে, আমি কুধার তাড়নায় কর
করিতেছি, পাচক বেতনের আশায় পাক করিতেছে, ভ্তা
খার্থের লোভে সেবা করিতেছে—প্রেম বিনা ত জগতের অনেক
কার্য্য চলিতেছে। দিব্য চক্ষে চাহিয়া দেখ, এই সভ্যতা চক্রের
আর সকল কেমন স্বার্থরূপ নাভিতে সংলগ্ন হইয়া ভ্রিতেছে।
তবে বিধাতা মানব জীবনে এত প্রেম ঢালিয়া দিলেন কেন?
ইহার উত্তর এই—মামাদের ক্ষেকের্ডা যিনি ভিনি ত কেবল
ক্ষেকের্ডা নহেন, তিনি বে আমাদের ক্ষেণাময় পিতা ও ক্ষেত্ময়ী
মাতা। তিনি আমাদিগকে স্থানী করিবার আশবেই প্রেম

পদার্থকে মানব-ছাদরে রাশিবাছেন। প্রেমে মানব জীবনকে মিষ্ট ক'র, সরস করে, স্পৃহণীয় করে, উত্তাপকে হরণ করে, প্রান্থিকে বিপ্রামে, কর্কশতাকে কোমলতাতে পরিণত করে, হুংথের ভার লগু করে, স্থের মাতা বৃদ্ধি করে। এই প্রীতি পদার্থ মানব-ছাদরে না থাকিলে মানব-জীবন কতই কর্কশ ও কতই নীরস বোধ হইত।

মানব-সংসারকে সুখা করিবার জন্তই প্রেমের সৃষ্টি, ইহা আমাদিগকে সর্বাদাই স্মরণ রাখিতে হইবে; এবং যে শিকাতে মানব-হাদয়ের প্রীতির ভাবকে থর্ম করে, তাহাকে জন-সমাজের व्यनिष्ठेकत गत्न कतिए इहेर्त। वर्खगान मञा-क्राट मर्साख्हे জ্ঞানের আধিপত্য; হৃদয়ের আদর নাই। উৎকট জ্ঞানার-রাগে স্বেহ, দরা প্রণয়, মিত্রতা প্রভৃতি স্থকোমল ভাব সকল শুকাইয়া যাইতেছে। বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিয়া এক নবীন জ্ঞানের নেশাতে লোকে পাগল হইয়া ছুটিতেছে, প্রাক্ত তিক তত্ত্ব সকলের আবিষ্ণারের বাদনায় স্বর্গ মর্ত্তা পাতাল অবে-यन क्रिडिट्स, अन्तात स्राकामन जान मकालत तका ও চাननात मिटक मुष्टि कतिवात अवगत नारे। विकान-त्नमात शास्त्रा শিক্ষা, সাহিত্য, রাজনীতি, সমাজনীতি সকলদিকেই গিয়া পড়িতেছে। এই হাওয়াতে শিক্ষা ও সাহিত্যে কান্যের ও কবিকুলের অনাদর, সামাজিক জীবনে নারীর শক্তির হ্রাস, ও পরিণয় বন্ধনের প্রতি অনাত্বা প্রকাশ পাইতেছে। জীবন-সংগ্রামে স্বলেরই জয়--এই মত প্রবল ২ওয়াতে প্রত্যেকেই আপনাকে লইয়া ব্যস্ত হইতেছে। একদিকে প্রীতির স্থাস, অপর দিকে ধর্মভাবের মানতা। একদিকে স্বর্থপরতা অপরদিকে নান্তিকতা। বর্ত্তমান সভাজগতের সহস্র সহস্র নরনারী এই ব্যাধি এক্ত হইয়া পড়িতেছে।

মানব-জদয়ে ঈশ্ব-প্রীতিকে উদীপ্ত করিবার মানয় যদি কথনও আদিয়া থাকে তবে এখন আদিয়াছে। প্রকৃত ঈশ্বর-প্রীতির স্বভাব এই যে ইহা আর সমৃদয় পনিত্র প্রীতিকে সবল ও সতেজ করে। কোনও যুবকের প্রাণে প্রকৃত ঈশ্বরাগুরাগ উদ্দীপ্ত হউক, দেখিবে তাহার পিতৃ মাতৃ ভক্তি বাড়িবে, পত্নীর প্রতি সপ্রেম ব্যবহার বিদ্ধিত হইবে, সম্ভানদিগের প্রতি স্নেহ সভেজ হইবে, অদেশামুরাগ প্রবল হইবে, মানবহিতৈষণা সজাগ হইবে। আমরা এদেশে এক প্রকীর ধর্মভাব দেখিয়াছি যাহাতে মানব-প্রেমকে বৃদ্ধিত করে না—বরং সংকৃচিত করে। একজন সাধক পর্বত গুহায় ধানি-পরায়ণ হইয়া আছেন--তিনি স্থাত্ম-তৃপ্ত নির্ণিপ্ত, এ দেশে তাঁহার বড়প্রশংসা। দেশের সহস্র সহস্র নর নারী গভীর গ্রুথে নিম্প হঁইয়া হাহাকার করুক তদ্বারা তাঁহার যোগের কিছুই ব্যাঘাত হয় না। আমরা বলি সে হৃদয়ে জ্ঞানের ধর্ম আছে, ঈশর-প্রীতিনাই। এরপ আধ্যাত্মিক অহিফেন-দেবাকে আমাদের ধর্ম বলিতে প্রবৃত্তি **इम्र ना। पाहित्कन-(मर्वी श्रुक्य (गमन प्राहित्कन-(मर्वा कृतिमा** নেশাতে ভোর হইয়া নিজের মনেই সপ্তম অর্গের কথ ভোগ कतिएक थारक, निष्ठितात काक कतिवात धातुन्ति थारक ना. ইহাও সেই প্রকার। মানবহিতেচ্ছার সহিত যে ধর্মভাবের যোগ নাই ভাষা ঈশ্ব-প্রীভির উৎকৃষ্ট ফল নচে, ভ্রাস্ত ধর্ণমতের

বিক্কত ফল। সেইরপ যদি দেখি কোনও আন্ধের হৃদর
সংকীর্ণ, আন্ধর্ম গ্রুচণ করিয়াও তাইার পিতৃ মাতৃ ভব্দি
বাড়িতেছে না, মানব-প্রেম সতেজ চইতেছে না, আদেশাসুরাগ
প্রবল হইতেছে না, চারিদিকে যে সকল সদমুঠান হইতেছে
তাহার কিছুবই সঙ্গে হৃদ্যের যোগ নাই, তবে বলিব প্রকৃত
কিখর-প্রীতি অন্ধরে জন্মে নাই।

ঈশ্বর প্রীতি বর্ষার বারিধারার ন্যায় মান্য হাদয়কে অভি-ষিক্ত করিয়া তাহার সমুদায় সাধুভাবকে সতেঁজু করে, মান্য প্রীতিকে বলবতী করে, সার্থনাশ প্রেরভিকে জাগ্রহ করে। ইহার নিদর্শন ঈশ্বর-প্রেমিক লাধুদের জীবনেই প্রাপ্ত হওয়। যায়। কর্ত্রাপরায়ণতা ও নর-সেবা এই হুইটা ঈশ্বর-প্রীতির চির সহায়। এই চুইটা ধর্মসাধনের প্রকৃত ভূমি— এ জমি না থাকিলে ধর্মসাধন থোলে না।

## ্উইলিয়ম কেরী।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

वश्मरतत मर्या वर्षा कारल जिन माम माज दौती क नौन-কৃঠির কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতে চইত। জীবনোপারের জন্ত কেবলমাত্র এই তিন মাস খাটিয়া অবশিষ্ট সময় কেরী মালদঃ. দিনালপুর, ইত্যাদি জেলার গ্রামে প্রামে পর্যা প্রচার করিয়া বেড়াইতেন। তিনি নৌকায় প্রচার করিতে যাইতেন। মঙ্গে ছুই থানি,নৌকা থাকিত। এক থানিতে তিনি রাত্রিকালে শয়ন করিতেন এবং অপর থানিতে রালা হইত ও ভ্রেরা থাকিত। সমস্ত দিন গ্রামে গ্রামে বেড়াইতেন, রাত্রিকালে तोकांत्र कितिएक। ईंगरनमीयम कार्गाखिम नामक **क**रेनक পর্ত্তগীদ বণিক দিনাজপুরে ব্যবদা বাণিজ্য দারা অতুল ধন-সম্পত্তি করিয়াছিলেন: এই ব্যক্তিকেই কেরী সর্ব্ব প্রথমে मीकि क कवित्वन। दकतीत कीवत्नत्र श्रेष्ठात्व कार्वाखित्वत श्रारम धर्मा जान मकातिक इहेता। ১१२१ श्रुहारम हिन्हे मन्त-व्यथरम मकः वर्ण धर्ममन्त्र मः श्रापन करतन। (कती । हमाम **এই ध्यामिल्या शिया अस्मक अमर्य धर्मा अन्ति कतिएक** । তাঁহাদের অমুপন্থিতিকালে ফার্নাণ্ডিদ্ স্বয়ংই ইংরাজীতে ও বাফালার উপাসনার কাজ করিতেন। ফার্গাণ্ডিস্ বিষয় করু পরিতাগে করিয়া মৃত্যুকাল পর্যান্ত, দিনাজপুরে ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন। মৃত্যুকালে তিনি তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি প্রচার কার্য্যের জন্ম দান করিয়া যান। এই সময়ে কেরা তাঁগার ভগিনীকে লিথিয়াছিলেন;—"আমাদের বাসন্থানের নিকটবন্ত্রী প্রান দকলে ১৫।১৬ জন ইংরেজ অমুরাগের সহিত সত্যাধেষণ করিতেছেন। ইহাদের সম্বন্ধে আমার বেশ আশা আনছে। বঙ্গবাদীদের সঙ্গেও আমি খুব মিশিতেছি। নীল চাষ উপলক্ষে প্রায় ৫০০ লোকের সঙ্গে আমার আলাপ পরিচর হইয়াছে। ইহারা সকলেই মজুব এবং আমাদের নীলচাষের কাঞ্চ করিয়া থাকে। বসভাষায় বাইবেল পুত্তক করিয়া ইছাদের হত্তে দিতে পারিলে অনেক কাল হইত আমার এতদ্র অধিকার জারিয়াছে যে আমি আধি হণ্টা কাল

বাঙ্গালায় বজ্তা করিতে পারি। পাপ, অত্তাপ, বিখাস ও मूं कि विषय है जामि महतोहत वक्तृका कतिया शांकि। लाटक्या বেশ আগ্রহের সহিত আমার কথা শুনিয়া থাকে এবং কেহ কেহ ধর্মবিষয়ে উপদেশ লাভ করিবার জন্ম মামার বাড়ীতে আসে। তবে আমার পক্ষে কতকু গুলি বিশেষ সম্বেধাও আছে। এই প্রদেশের লোকেরা যে ভাষায় কথা কতে, তাহা বাঙ্গালা ছইলেও বিশুদ্ধ বাঙ্গাল। ভাষা হইতে সম্পূৰ্ণ স্বতম্ব জিনিষ। মুত্রাং যাঁহারা বিভান্ধ বাঙ্গাণা জানেন, তাঁহাদের সঙ্গে আমি अनाशास्त्र २।> घणी काल करणालकथन कतिराज लातिराज अ নিরকর নিম্প্রেণীর লোকদিগকে সহজ ভাষায় আমার মনের ভাব বুঝাইয়া দিতে পারি না। অনুমৃষ্টির দারা উদর পূরণ করা এবং অত্যাচারী জমিদার ও বণিকদিগকে বঞ্চনা করাই যাহাদের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য, তাহারা অনুতাপ, শান্তি ও প্রেম প্রভৃতির কথার মর্মাকি বুঝিবেণু স্থভরাং ধর্মোর উচ্চ বিষয় সকল অনেক ঘুৱাইয়া ফিরাইয়া ইহাদিগকে বুঝাইয়া দিতে হয়।

"যে দেশের ভাষা আয়ত্ত করিতে হইবে সে দেশে যদি ছোট ছোট ছেলে নেয়ে সঞ্জে করিয়া বাস করা যায় তবে জিতি অল দিনেই ভাষার সহজ সহজ কথাগুলি আয়ত্ত করা যায়। আমার ছেলে মেয়েরা এদেশীয় ছেলে মেয়েদের ন্তায় বাপালা কথা কহিয়া থাকে। তাহারা বাঙ্গালা ভাষা হইতে এথন অনেক কথা শিণিমাছে বাহা ইংরেজীতে প্রকাশ করিতে পারে না। क्ल कथा এই यে ছেলেরা নাড়ীতে চাকর চাকরাণীদের নিকট একবাব যে সকল কথা শুনে তাহা আর ভুলে না।'' বঞ্চাবার ছ্রবস্থা দূর করিবার মানসে কেরী বঙ্গভাষার আকর সংস্কৃত ভাষা শিথিতে কুতসংকল্প ২ইলেন। তিনি দেখিলেন, বাইবেল গ্রন্থ বালায় অনুবাদ করিতে হইলে অনেক নূতন শব্দ স্টে করিতে হয়। কিন্তু কোনও ভাষায় নুতন কথা স্ঞী করিতে হইলে তাহার মূল ভাষায় বিলফণ অধিকার থাকা চাই; স্ত্রাং ভাঁহার স্বাভাবিক আগ্রহ ও উদ্যোগের সহিত কেরী আর্য্য জাতির মাতৃ-ভাষা সংস্কৃত শিথিতে আরম্ভ করিংশন। ১৭৯৬ খুষ্টান্দে এপ্রিল মানে তিনি ইংলণ্ডে কোন বন্ধুব নিকট মহাভারতের তাণ কীর্তন করিয়া এরপে লিখিয়াছিলেন;— মহাভারতের অধিকাংশই আমি পাঠ করিয়াছি। মহাভারত একথানি বীর রসপূর্ণ কবিতা; অতি হৃদ্র ভাষায় লিখিত। মহা কবি হোমারের "ইলিয়ড" ও মহাভারত অনেকটা কিন্তু 'ইলিয়ডের ন্যায় মহাভারতকে যদি এক জাভীয়। এদেশীয় লোকেরাকেবল মাত্র মানবের অসাধারণ প্রতিভার ফল অরপ মনে করিত তবে আমিও উহাকে পৃথিনীর মধ্যে উচ্চতন শ্রেণীর কবিতা বলিরা মনে করিতাম। কিন্তু এই গ্রন্থানি এ দেশীয় কোটা কোটা সরল প্রাণ নরনারীর ধর্ম বিশ্বাসের ভিত্তিভূমি বলিয়াই ইহাকে মুণার চ্ফে ना प्रतिश्रा পाति ना।" ১৭৯৮ शृष्टेस्पित ध्यांत्रस्थ क्रिती ইংলণ্ডের আর একটা বন্ধকে লিথিয়াছিলেন;—"এখানে যতপুর সাহায্য পাওয়া যাইতে পারে তাহা বইয়া আমি

সংকৃত ভাষা শিক্ষা করিতে ছি সংকৃত পৃথিবীর মধ্যে কঠিনতম ভাষা। সংকৃত ভাষায় অধিকার লাভ করিবার অভিপ্রায়ে আমি সংকৃত আকরণ ও অভিধান ইংরেজীতে অরুবাদ করিতেছি এবং মরুবাদ কার্যা শেষ হইনাছে। ইংরেজীও বাঙ্গালা অর্থাক এক থানি অভিধানও আমি সংক্ষণন করিবাছি।" এই বংসরই তিনি বাইবেলের "নিউটেইমেন্ট" প্রকের অরুবাদ শেষ করেন, সেই উপলক্ষে তিনি মিষ্টার ফ্লারকে লিখিয়াছিলেন;—"নিউটেইমেন্ট একবার আদ্যোপাস্ত দেখিয়া সংশোধন করিয়াছি; আরও করেকবার সংশোধনের পর মুদ্রিত হইবে। কেবল এই জগুই আমি একজন পণ্ডিত নিযুক্ত করিয়াছি।

"এই প্রকের সঙ্গে প্রান্তপ্রান্তপ্রান্ত সামি গ্রন্থের আদ্যোপান্ত পাঠ করি। পণ্ডিত মহাশন্ত কেবল গ্রন্থের রচনা ও পদবিন্যাসের প্রতি দৃষ্টি রাথিতে হয়। আমি অনেক অংশক অধ্যায় বিনা সাহায্যে অনুনাদ করিয়ছি; পণ্ডিত মহাশন্ত দেখিয়া ভাগার রচনার কোনও পরিবর্ত্তন করেন নাই; তথাপি রচনা সঙ্গন্ধে সর্কাদ্য আমি ভাগার মতের উপর নির্ভর করিয়া থাকি। পণ্ডিত পড়িয়া যান এবং যেথানে যে কথার উপর জোর দিতে হয় ভাগা দিলেই আমি বুঝিতে পারি যে অনুবাদের ভাগা স্থানেই অনুবাদের ভাগা স্থানেই অনুবাদের ভাগা স্থানেই অনুবাদের সন্ধানে আমার সন্দেহ জ্যো।

"মুদ্রাঙ্কণ সম্বন্ধে কমিটির বিচারের উপরই আমি সম্পূর্ণ নির্ভর করিভেছি। ইংল্ঞ হইতে মুদ্রাযন্ত্র পাঠাইবেন, কি এখানেই কোন মুদ্রায়য়ে মুদ্রিত হইবে তাহা আপনারাই বলিতে পারেন।" কেরী মুদ্রাঙ্কণের বায় কত হইবে তাহা অবগত হুইবার জন্ত কলিকাতা গমন করিলেন, তথন কলিকাতায় যে তিন চারিটা মূলায়ম্ব ছিল, ইউরোপীয়েরাই ভাহাদের কর্তা ছিলেন। এই সকল মুদ্রাযন্ত্রেব অধ্যক্ষেরা অন্যান্য ইংরাজ বণিকদিবোর ন্যায় রাভারাতি বড়মামুষ হইবার আশায় মুড়াঙ্কণের नाय यङ देख्ना ठादिया विमाद्यन । खाँशामित निक्षे अञ्चलकान করিয়া কেরী জানিলেন, যে পুস্তক বাঁধানের থরচ বাদে দেশী কাগজে ১০,০০০ দশ হাজার গ্রন্থ মুদ্রিত করিতে হইলে ৪৪,০০০ হাজার টাকার কমে হইবে না। কলিকাভায় মুদ্রাযন্ত্রের এই দশা দেখিয়া কেরী ইংলগু হইতে একটা যন্ত্র, কাগজ ও একজন ভাল ছাপাকর পাঠাইতে কমি-টাকে লিখিলেন। 6করী জানিতেন, উইলিয়ম ওয়ার্ড (Ward) ডারবিন নগরে বাস করিতেছেন, ভারতব**র্ষে আসিবার পুর্বে** ওয়ার্ডের সহিত কেরীর আলাপ হয়, কেরী **ওয়ার্ডকে এদেশে** আসিবার জন্ম কমিটাকে অমুরোধ করিতে লিখিলেন, কিন্তু ইহার মধোই কেরী শুনিলেন, কলিকাতায় একটা মুদ্রাযন্ত্র বিক্রয় হইবে, কেরী অবিলয়ে কলিকাতা মুদ্রাযন্ত্রটী ক্রয় করি-লেন। কেরীর মনিব উডনী দাহিব যন্ত্রটা ক্রয় করিবার সমস্ত ব্যয় দিতে ক্লেদ করায় কেরী তাঁহার প্রদত্ত অর্থ গ্রহণ মা করিয়া পারিলেন না। , প্রেদ যথন মদনাবাটী পৌছিল তথন তাহা

দেখিবার জন্ম দলে দলে পেকি আসিতে লাগিল। কেরীর মুখে যন্তের অন্তুত শক্তির কৃণা শুনিয়া কত লোক যন্ত্রটিকে ইংরেজদিগের দেবতা বিশেষ বলিয়া জ্ঞান করিল। এই যন্ত্রেই এদেশে সর্ক্রপ্রথমে বাইবেল এন্থ মৃত্রিত হয় এবং তংগরে ইহা প্রীরামপুর কলেজে রফিত হয়।

## সতুক্তি সংগ্ৰহ। (১)

- ১। মহৎ ব্যক্তি উদার এবং অসাম্প্রদায়িক; নীচ ব্যক্তি সাম্প্রদায়িক এবং অমুদার।—কংফুচ।
- ২। সর্বত্তই এই নিয়ম, যেমন শিশু প্রথমতঃ অনিছোপ্রবিক জন পান করে; কিন্তু অচিরে, ব্যাকুল পিপাসার সহিত, এবং রসাম্বাদনে পরিতৃপ্ত হইয়া মাতৃবক্ষে যেমন চাণিয়া থাকে এবং তাহা হইতে জীবস্ত আহার লাভ করে; তেমনি তুমি দিন দিন গভীরতর স্থাও দৌভাগ্য লাভ করিয়া, জ্ঞানস্কপিণী বিদ্যার স্তন পান করিবে।—জ্মাণ কবি গেটে।
- ৩। স্থা আমাপেকা আমার নিকটতর; কিন্তুরহন্ত এই নে, আমি উভাহ ইতে দূরে।—শেক সাদী।
- ৪। তোমার অন্থিয় পিয়বের বিষয় অবগত আছি কি ? কারণ তোমার জীবন বিহঙ্গ (য়য়প ), এবং তাহার নাম নিখাস।—ঐ
- পক্ষী পিল্লর ভাঙ্গিয়া উড়িয়া য়াইলে আরে কথনও
   ভোমার চেষ্টাতে ভোমার বন্দী হইবে না।—ঐ
- ৬। ইশ্বর তোমার নিকটে, তোমার সঞ্চে, তোমার অপ্তরে। এক পবিত্র আত্মা আমাদের মধ্যে বাস করিতেছেন। তিনি আমাদের সর্ব্ধ মঙ্গল এবং অমঙ্গলের স্রস্টা এবং অভিভাবক। কোন সাধু ব্যক্তিই ইশ্বর-বিহীন নহেন।—সেনেকা।
  - ৭। "ক্লিপ্ৰংভৰতি ধৰ্মাত্মা শৰ্মৎ শাস্তিং নিগছতি। কৌন্তেয় প্ৰতি জানীহি'ম মে ভক্তঃ প্ৰণশ্ৰতি॥"
- ৮। ছে কৌস্তেয় ! স্ক্রাচারও ঈশ্বরের আরাধনাতে শীঘ্র ধর্মশীল হয় এবং সর্মদা শান্তি প্রাপ্ত হয়। তৃমি নিশ্চয় জানিও যে, ঈশ্বরের ভক্ত কথনই বিনষ্ট হয় না।

—ভগৰদগীতা।

- ১। আঝার দারা আমরা মানব প্রকৃতির সেই দিক বুঝি
  যে দিক অনস্ত এবং অনস্ত পুঞ্ব প্রমেখবের সহিত সংলগ।
  অতএব আঝাতেই কেবল ঈশকে জানা বায়। এবং আমাদের
  জ্ঞানের যাথার্থ্য বছল পরিমাণে আমাদের (অন্তর) ইক্তিয়ের
  স্কৃত্ত, সজীব ও কর্মশীল এবং পুর্ণরূপে বৃদ্ধিত্ব অবস্থার উপর
  নির্ভর করে:—এফ, ডবলিউ, নিউম্যান ।
- ২০। আমরা দেথি ন্', জানিনা; আমাদের পথ রজনীময়,
   —কেবল তোমারই সহিত দিবালোক বিরাজ করিতেছে।
   —মার্কিন কবি হুইটয়ার।
- ১১। অত এব অগ্রসর হওয়া এবং আমাদের বিষয়াদির যত দূর সম্ভব উন্নতিসাধন করা, আমাদের প্ররোজন, কারণ মৃত্যু ক্রমশংই নিকটে আসিতেছে; তথ্যতীত কথন কথনও আমাদের মৃত্যুর পূর্বেই আমাদের বৃদ্ধি বিনষ্ট হয়।—মার্কস অরিলিয়স।

১২। তুমি কি সং হইতে অভিলাষ কর, তবে প্রথমতঃ বিশ্বাস কর যে, তুমি অসং।—ইপিকটিটস।

১৩। আনাদের প্রেম অন্ধলারে লুকায়িত থাকুক, বিস্কৃতি আমাদের আবরণ হউক।—কবি শেলি।

## পত্র প্রেরকদিগের প্রতি।

"দামাবাদী আৰু" লংভার পজের স্বপকে <mark>প্রিপকে আমর</mark>া খনেকগুলি পত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছি। তত্ত্বসমূদীতে স্থানাভাব বশতঃ সকল গুলি আমরা প্রকাশ করিতে পারি**তে**ছি না*।* যাহাদের পত্র প্রকাশ হইতেছে না, তাঁহারা আমাদের অপরাধ মার্জনা করিবেন। এক এক বার এক এক থানি পত্র প্রকাশ হইলেই এবিষয়ের বিচারটা চলেল। কোন কোনও পত্রপ্রের-কের পত্র পাঠ করিয়া আমাদের মনে একটা চিন্তার উদয় হইয়াছে। লই বেক্ন বলিয়াছেন--"কুসংস্থার বর্জন করিতে সিয়া অনেকে কুসংস্বারে পতিত হয়।" আমরাও অনেক সময়ে ভ্রম বিশেষের প্রতিবাদ করিতে গিয়া অপর দিকের ভ্রমে পতিত হইয়া থাকি। সাধুভক্তির অপব্যবহার এদেশে যেরপ হই-য়াছে এরূপ আর প্রায় কুতাপি দৃষ্ট হয় না। বাঁহারা স্বচকে ঐ সাধুভক্তির অপব্যবহার দেখিতেছেন, তাঁহাদের মন চটিয়া একেবারে বিপরীত দিকে ছুটিয়া ঘাইতেছে। তাঁহারা আর সাধুভক্তির নামও সহ্ করিতে পারিতেছেন না। কিন্তু আমা-দিগকে ধীর চিত্তে একটা নিষয় বিবেচনা করিতে ছ**ই**বে। জনের প্রতিবাদ করিতে গিয়া আমরা যেন ধর্মজীবন গঠনের উপাদান গুলি বজায় রাখিতে পারি। চিস্তা করিলেই দেখা যাইবে যে সাধুভক্তি একটা প্রধান উপাদান। সাধুভক্তিতে আধ্যাত্মিকতার প্রতি অন্তরাগ প্রকাশ পায়। সংসারে যাই-নার এত পথ থাকিতে, ভাবিবার এত বিষয় থাকিতে, এত বিষয় সুথ থাকিতে, যথন একজনের চিত্ত ভক্তিভরে সাধুর চবণে নত হইতেছে তাহাতে কি এই প্রমাণ পাওয়া যায় না, যে দে ব্যক্তি বিষয়াসক্তি অপেকা আধ্যাথ্যিকতাকে শ্রেষ্ঠ ও সম্মানের যোগ্য মনে করে। এটাও পরম লাভ, তবে এই আধ্যাত্মিকতা-প্রীতিকে স্থপণে ঢালিত করিতে হইবে।

## প্রেরিত পত্র

(পত্র প্রেরকের মতামতের জক্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।) মান্তবর শ্রীযুক্ত ভবেকৌমুদী সম্পাদক

মহাশয় মাজবরেযু-

মহাশয়,

বিগত ১৬ই শ্রাবণ ও ১লা ভাদ্রের তত্ত্বকৌমুদীতে "জনৈক সামাবাদী ব্রাহ্ম" সাক্ষরিত তুইখানা প্রেরিত পত্র এবং ১৬ই ভাদ্রের তত্ত্বকৌমুদীতে "জনৈক সতাদশী ব্রাহ্ম" ভাতার এক খানা প্রতিবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতিবাদ এবং প্রেরিত পত্র সহক্ষে আপনার মন্তব্য পাঠে বোধ হইতেছে সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজের সভাগণ বর্ত্তমান সমধ্যে অনেক অ্যথা কাছের তত্তাশ

পড়িতেছেন। আৰু কাল ভবকৌমুণী প্তস্তে সাধুভক্তি এবং গুরুবাদ যে ভাবে সমর্থিত হইতেছে তাহাতে আশকা হয় সাধা-রণ ত্রাহ্মসমাজের শোচনীয় পরিণাম অবশুন্তানী। সাধুভক্তি এবং গুরুবাদ সম্বুদ্ধ পূর্বোক্ত সাম্যবাদী আন্ধ ভাতার প্রেরিড পত্রের উত্তরে আপনি নে ছই একটা কথা লিখিয়াছেন তাহা খুন মুক্তিযুক্ত মনে করিয়া আপেনার পাঠকবর্গ কোনও সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন কি না জানি না। অগ্ৰতঃ সামি হই নাই ব্লিয়া নিয়ে তাহার পুনরালোচনা করিতে বাধ্য হইলাম।

व्याक्रिन तरमन (उद्धरकोगूनी, ৮৫ পृक्षी ১৬ই आतन, ১৭১০ শক) "জন সমাজে অল অংশ লোক স্বাধীন ভাবে চিত্ত। করে। অধিকাংশ লোক সেই চিত্তার অঞ্সারী হয়।" দুটাস্ত স্বরূপ উল্লেগ করিয়াছেন "বাহারা থনির মধ্যে কাঞ্চ করে, গড়িয়া পিটিয়া টাকা করে তাহাদের সংখ্যা অল, কিন্তু মাহারা মেই টাকা ব্যবহার করে, ভা্হা কাজে লাগায় ভাছাদের সংখ্যা অধিক।" চিন্তার অভুসারী হওয়া আর ভ্রতভক্তি বাদী হওয়। ছুইটা স্বত্র অবস্থা। তার পর প্রস্ এই যে যাহারা থনির ভিতর কাজ করে অথবা টাকশালের কর্মচারী মার্মাদের নিকট তাহাদের কিছু প্রাণ্য আছে কি না। ्र कार्ष्व याहात कई व नार्टे ठब्बेग स्म क्रुडें का जान हरेता ইহা আমাদের বিখাদ নয়। টাকা ব্যবহারের জগু যদি কাহাকেও ধন্যবাদ দিতে হয় পার্থিব দৃষ্টিতে ভাহা রাজারই প্রাপ্য। কেননা বস্তুর ক্রয় বিক্রয় ব্যাপারে প্রজা পুঞ্জের হিত্সাধনেচ্ছ। এবং মুদ্রাপ্রচলনরপ উপায় উভাবনের কর্তৃত্ব একমাত্র ভাঁহাতেই দৃষ্ট হয়। স্কুতরাং আধ্যাত্মিক তল্প অথবা ্গনি সভাগাভের জন্ম ভক্তি, শ্রমা, ক্রভজ্ঞা প্রভৃতি অনন্ত সত্যাধার ভগবানে অর্পণ না করিয়া তাহা অসম্পূর্ণ মতুষ্য বিশেষে ভাপন করিলে মানবের প্রাণ চুপ্ত হইতে পারে ইহা অসম্ভব। অপেনার অপরাপর মম্বব্য:—( তত্ত্বকৌমুদী, ৮৮ পৃষ্ঠা, ১৭১৩ শক) "্য ব্যক্তি অধান ও স্ফোতভাবে স্তাদশন করে নাই সে কথনও অভাকে ভরিয়ালইয়ায়াইতে পারে না।" \* \* \* "দেই পরম পিতা, পরম মাতাই আমাদের স্কল অভাব পুরণ করিয়া থাকেন।" \* \* \* "তবে তিনি নিজ করণা বিভরণে মাতুষকে সহায় ও যন্ত্রনপে অবলম্বন করিয়া পাকেন।" \* \* \* সাধুদ্গিকে আরণ ত্ইলে ঈশবের করণার कथारे भटन रहा—"रेशाएन जोनन जामाएनत स्नाहत जेयद-প্রীতি উদাপ্ত করে।" সাপনার কথায় স্পাইই বোধ হয় আপনি মনে করেন যে যিনি অধীন ও সাক্ষাতভাবে সত্য-দর্শন 'করেন তিনি অবপরকে তরিয়া লইয়া যাইতে পারেন। वन्न (पथि देश कि मधावर्जीवाप नग्न ? वातीन ও সাক্ষাত ভাবে সভাদশী কোনও ব্যক্তি অপরকে তরিয়া লইয়া যাইতে পারেন ইহা কেনেও আন্ধাবিশাস করেন সম্ভব নয়। সত্য ও পরিতাণ শাভ স্বীয় সাধন ও বৃদ্ধারণা অংহারাত্র অপথের নিকট সত্যের সংবাদগুনিতে পারি ঘটে; ্কিন্তু সাধনাদ্বরো যবেৎ সভা আহোসাং নাহয় ভাবেং মুক্তি (काणात्र ? "वाधीन ६ माकार ভाবে मङामर्भन" व्यावात "माधू-

পক্ষপাতী এবং তাহারা দিন দিন তাঁহাদের আদর্শ হইতে সরিয়া বিষয়ে ইত্যাদি আমাদের নিশুট বিরোধিতা মূলক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তার পর সেহি<sup>1</sup>পুরম পিতা ও পরম মাতা যদি আমাদের সকল অভাব পুরণ করেন তবে কর্জ ও ইচ্ছাশক্তি বিহীন সহায় এবং যজের প্রতি আমাদের কি কর্ত্তব্য আছে ভাহা বুঝাইয়া দিলে মুখী হইব। প্রাকৃত विश्वामीत श्रमस्य माधुशीयन, भरनाळ शालाल, विश्वान नातिधि, প্রকাণ্ড স্থামণ্ডল প্রভৃতি সমস্ত বাহাজগত তুলারূপে ঈশ্র-প্রীতি উদীপ্ত করে। স্থতরাং সাধুভক্তি যদি আপনার অভি-প্রেত হয় তবে অভাভের প্রতিও ক্রতজ্ঞ চা-মূলক আমাদের যে কর্ত্তব্য আছে ভাহা আপনাকে দেখাইয়া দিভে হইবে। ব্রাহ্মের আদর্শ একমাত্র ঈশর। স্বতরাং প্রকৃত জীবন লাভের জন্ম জান্দ্র কৌনন অনুধ্যানের বিধি দেওয়া (তত্ত্ব-কৌমুদা, ১লা আবৰ, ১৮১৩ শক 'ভিলাদিনী শক্তি" ২য় প্রবন্ধ ) তত্তকৌমুদী সম্পাদকের স্থায় একজন উন্নত ব্রাহ্ম ভ্রতার পঞ্চে কভদ্র সঙ্গত তাগ আপনি বিবেচনা করিবেন। সাধারণ ব্রাহ্মসনাজ যদি ''দাধু-ভক্তি'', ''ব্রাহ্মগুরু'' প্রভৃতি বিশেষ অপেত্রিজনক কথার বিরুদ্ধে তীত্র প্রতিবাদ না করেন তবে বুঝিলাম আমরা গুলুশার চরম দীমায় উপস্থিত হইয়াছি।

> ভারপর আপনার মত সমর্থনকারী সত্যদর্শী আক্ষ ভাতা প্রতিবাদছলে উল্লেখ করিয়াছেন যে ঈশ্বর জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা সকলকে সাধারণ ভাবে দিলেও ব্যক্তি বিশেষে ইহার তারতন্য করিয়াছেন। প্রেরিতবাদ ও সাধুভক্তিবাদ সমর্থন জন্ম তাঁহার এই মণের সহিত সকলেই ঐক্য হইবেন এমন আশা করা যায় না। বিশেষ এ বিষয়ের আলোচনা করিয়া (कांग गीगाश्माय छेलगी । इटेंर्ड इटेंर्स उद्धरको भूभीत কলেবর প্রাচুর নয় ৷ তাই সাধারণ সত্যের অবভারেণা করিয়া আপেনরে সমর্থনকারীর ভ্রম প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করি। আন্দ্র নিখাস করেন সভ্য, জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা মার ঈর্ব গৃই,পুত্র নয়। যাহার মাথাতে স্ত্য আভান প্রেম পবিত্রতার উপলব্ধি হয় তিনি সম্ভর্জগতে থাকিয়া প্রকৃত ঐশব্যই ভোগ, করেন। ভক্ত বিশ্বাদী জানেন দে অবস্থায় তাহার জীবনে সাধু-ভক্তির অুবসর থাকে না। মাধ্যা-কর্মণের নিয়ন অবগ্ত হইয়া বিনি বিশ্বশুটার অন্তঃ জ্ঞান চিস্তায় নিমগ্ন গাকেন তাহার কি আবার নিউটনের যুতি জাগ্রহ থাকিতে পারে, না তাহাঁকে তাহার ভক্তি করার সময় আছে? সতাজ্ঞান প্রেম পবিত্রত। প্রভৃতি আয়ন্ত না হইলেই সাধু ভক্তির দিকে অতিরিক্ত মাত্রায় ঝোঁক পড়ে। ভ্রমর ষতকণ পুশে পুশে উড়িয়া ধবড়ায় ততকণই গুণ গু**ণ**রবে গোল করে। মধুপানে নিমগ্ হইলে আর সে স্বর থাকে না,— তখন নীরব্।

ভক্তি, ক্লতজ্ঞতা, গুরু প্রভৃতি শব্দ একমাত্র সামাদের আদর্শ ঈশ্বরের উদ্দেশে প্রয়োগ করিয়া আপুনি মানব প্রেমে ও সেবা শিক্ষা দেন, ইহা একান্ত প্রার্থনীয়। আত্ম-নির্দ্ধিশেষে সাধু অসাধু, শক্র মিতা সকলকে সমভাবে প্রেম ও তাঁহাদের পরিচর্যার অভিরিক্ত যাহা কিছু করা যার, ভদ্ধারা ভগবানের প্রাণ্য যোগ আনা অংশের ক্রটা পড়ে কিনা ভাছা আপনিই

বিচার করিবেন। আমরা । কানি কোন কোন মহাত্মা এক সময়ে প্রাক্ষদমাজের কল্যানের অক্স সাধু-ভক্তির ঘোর বিরোধী থাকিয়া সংগ্রামে প্রাণপণ করিয়াছিলেন। কি পরিভাপের বিষয়, কিছু দিন পরে তাঁহারাই আবার সাধুভক্তির মাহাত্ম্যে প্রাক্ষমাজ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের পদ্যুগল এখন শিষ্যমগুলীর ভক্তিবৃত্তি চরিভার্থতা জন্ম প্রসারিত রহিরাছে। প্রাক্ষমাজের অকল্যাণের এমন উজ্জ্ব দৃষ্টাস্ত বিদ্যামন পাকা সত্ত্বেও যদি ব্রাক্ষমাজের প্রিকা ভত্তকোমুদীতে প্রেরিভবাদ প্রক্ষবাদ প্রভৃতি সমর্থিত হয় তবে ব্রাক্ষদিগের ভীতিও নিরাশার সপ্রেই কারণ রহিয়াছে, ইহাতে আর অন্ন্যাত্তর সন্দেহ নাই।

ঢাকা পূর্বনাঙ্গালা রাহ্মসমাজ, ২৫শে ভাজ ১২৯৮।

तम्पर्तमः

লী গুরুচরণ সমাদার।

## ব্ৰাহ্মসমাজ।

আমরা শিলংশৈল হইতে নিল্লিখিত হইয়াছি.— প্রা

"মহাশয় আপনি ১৬ই ভাছের তর কৌম্দীর এাঋ্যমাজ खर्छ শिनः बाक्षप्रभारकत सम्बूधीन स्थरक निधिशार्छन "বৈদ্যনাথের কুষ্ঠাশ্রমের জ্ঞাশলং এক্সেম্মাজের বন্ধগুণ আপনাদের মধ্য ছইতে অর্থ সংগ্রহ করিছেন।" এফলে "আপেনাদের মধা হইতে" কথাটার সাথিকতা উপল্রিক করিতে পারি নাই। যদি ইখাতে ইহাই প্রাচাশ পায় যে এ বিষয়ে শিলং এর ত্রীক্ষাবস্থাবাই কেবল ধাহান্য প্রদান করিতেছেন ভবে তাহা সম্পূৰ্ণ লাভিমূলক ; কারণ আমরা অবগত আছে গাঁহারা এন্থলে অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন তাঁহারা জাতিবর্ণ নির্বিশেষ দর্মগাধারণের নিকট কুষ্ঠরোগীদিগের গ্ররবস্থা জ্ঞাপন করিয়াছেন এবং যে স্থলে বাছাই প্রাপ্ত হইয়াছেন ভাহাই সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। এ প্র্যুহ্ বিষয়ে দানের জন্ম এম্বানের ব্রাহ্মগণ যেমন ধ্যুক্তাদের পাত্র, সেইরূপ হিন্দু, মুসলমান, খুষ্টিয়ান, ও থাসিয়া প্রাভৃতি সকল সম্প্রদায়ের বন্ধুগণ্ট তেমনি প্রথাদের পাতা। আমরা ইহাও অবগৃত আছি যে এখানে ধাহারা কুষ্ঠাশ্রমের জন্ম চাঁদা সংগ্রহ করিয়াছেন গুঁহাদের মধ্যে এমন বোক ও আছেন বাহারা এক্সিন্সাজের সঙ্গে কোন কলে সংশ্লিষ্ট নছেন।

ত ব-কোমুদী পাঠে অনেকের মনে এবিধয়ে আন্দোলন ছইতে পারে এজন্ত আমি সুর্বাপ্রকার নিরাকরণ উদ্দেশ্যে এই পত্রথানা লিপিলাম।"

কেবল শিলংশৈলের প্রান্ধরাই কুষ্ঠাশ্রনের জন্ম অর্থ সাহায্য করিয়াছেন, ইহা বলিবার অভিপ্রায় আমাদের ছিল না। এ কার্য্য সকলেরই কার্য্য এবং সর্ব্ব সাধারণের ইহাতে সাহায্য করিতেছেন। ইহা পর্ম আনন্দের বিষয়। এই জন্ম প্রপ্রেরক যে প্রথানি লিখিয়াছেন, সেজন্ম তাহাকে ধন্ধবাদ করি।

কিন্তু এই সঙ্গে আর একটা কথার উল্লেখ করিতে ইচ্ছা হইতেছে। আমাদের একজন রাহ্মবন্ধু মফঃসলে বাস করেন। সেখানে একটী ইংরাজী সল আছে। ঐ ইংরাজী সংক্<del>লের</del> ছেড মাষ্টার একজন শিক্ষিত 👂 বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি প্রাপ্ত ব্যক্তি। তাঁহার বুদ্ধির কথা শুরুন। আমাদের পুরেরাক্ত তাহ্মবন্ধু বৈদ্য-নাথের কুষ্ঠাশ্রমের একথানি অমুষ্ঠানপত্র উক্ত হেড' মাষ্টারের নিকট প্রেরণ করিয়াছিলেন। এই অনুরোধ ছিল, যে তিনি সেথানির কথা কুলে বলিবেন। আমরা ভুনিয়া বিক্সিত হুইলাম যে, হেড মাষ্টার মহাশয় ধলিয়াছেন, কুষ্ঠান্স ব্রাহ্মদিগের অফুঠান, অত্তব ভাহাতে সাহায্য করা হইবে না। অত্তব তিনি কলের ছাত্রদিগকে সে কথা জানান নাই। ইহা অপেকা বিশ্বরের ব্যাপার কি **হইতে পারে** ? প্রথমত: মে কার্য্যে ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার ও বৈদ্যনাথের প্রোহিত বংশীয় গিরিজানন ওঝা প্রভৃতি ব্যক্তি উদ্যোগী ভাষাকে কেবলমাত্র ব্রাহ্মদিগের অফুষ্ঠান বলিলে ত ঠিক কথা হয় না। দ্বিতীয়তঃ যদিই বা ত্রাহ্মদিগের অনুষ্ঠান হয়, কোন শাস্ত্রে লিখিত আছে. কোন্ধর্মনীতিতে বলে, কোন্ যুক্তিতে আছে, যে ত্রান্ধেরা হস্তক্ষেপ করিয়াছে বলিয়া সদমুষ্ঠানে যোগ দিতে হইবে না। আমরা দেখিতেছি, নিঠাধান আভিক ও আস্থাবান হিন্দুদিগের অপেক্ষা এই শিক্ষিত নামধারী নব্য যুবকগণ অধিক অমুদার ও সংকীর্ণচেতা হইয়া উঠিতেছেন शास्त्र निकाटक धिक।

আমরা মফালবান্ত রাজাদেগকে শারণ করাইতেছি যে আগামী বপশে সেপ্টেম্ব মহাথা রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিন। উক্ত দিনে এই সহরে অপরাপর বৎসরের ভায় একটী শারণার্থ সভা হইবে। উক্ত সভাতে ডাক্তার মহেল্ডলাল সরকার সভাপতির আসম গ্রহণ করিবেন। রামমোহন রায়ের কোনও প্রকার শ্রতিচিত্র স্থাপন করা হইল না, বলিয়া অনেকে তঃথ প্রকাশ করিয়া গাকেন। কলিকাতার টাউনহলের সিঁড়িতে উঠিতে বাই,চারিদিকে কত লোকের শ্রতিচিত্র দেগিতে পাই। কিন্তু বঙ্গের সর্ব্রেপানপুরুষ, শিক্তিত ভারতবর্ষীয়ের সর্ব্রেপান গুরু ক্রাপার নাই। কতদিনে আমাদের এ কল্পন্ধ অপনয়ন হইবে জানি না। এ বংসর ত্ইটী প্রধান ব্যক্তির শ্রতিচিত্রের কথা উঠিয়াছে, স্থতরাং এ বংসর বামমোহন রায়ের একপ কিছু আয়োজন করিতে পারা যাইবে না। ভগাপি শ্রতিটা জাগাইয়া রাখা কর্ত্রী। প্রই জন্মই শারণার্থ সভা।

লাখের নগরের "কশ্বরার" (conqueror) নামক দেবসমাজের পত্তে জানা গেল যে, ভবানীচরণ বল্যোপাধ্যায় নামক
নববিধানাশ্রিত একজন আদ্ধা সম্প্রতি বিধি পূর্বক খ্রীষ্টপায়ে
জলাভিষিক্ত ইওয়াতে উক্ত সমাজের কোনও প্রচারক নাকি
তাঁহাকে উৎসাহ দিয়া 'এই কথা বলিয়াছেনঃ—"নববিধানের
উদ্দেশ্র তথনি স্থাসদ্ধ হইবে, যথন নববিধানবিশ্বাসী ব্যক্তি
জলাভিষ্ক্ত ইইয়া পিতা পুত্র পবিত্রাস্থাতে নিম্ন বিশ্বাস খীকার
করিবেন।"

ভবানী বাবুর খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত হওয়াতে আমরা কিছুই আশ্ত -র্য্যামিত নহি। কিছুদিন হইতে তিনি বেরূপ খ্রীষ্ট ভাবাপন্ন

, वाथानहांक (मन

হইকেছিলেন, তাহাতে প্রকাশেরপে জলাভিষিক্ত হইয়া যীশুর শিষাত্ব সাকার করা তাঁহার পক্ষে উচিত কার্য হইরাছে। প্রত্যেক্ত সরল সভ্যান্ত্রাগী ও নিশ্বাসী ব্যক্তির পক্ষে এইরপ সরলভাবে কার্য্য করা উচিত। কিছু সুনি উৎসাহ দান করি-নাছেন, তিনি কোথার দাঁড়াইয়া উৎসাহ দিতেছেন, তাহা বৃদ্ধিতে পারিতেছি না, তাঁহার উক্তিতে যাহা অন্তমান হয়, তাহা দান সভ্য হয়, ভাহা হইলে তাঁহারও পক্ষে ভবানীবাবুর পার্শে দণ্ডায়নান হওয়া করিব। ধর্মবিশ্বাসের গভার বস্তু সকল লইয়া এরূপ পেলা করা ভাল নয়।

লভন নগরে যে ব্রাহ্মদনাজ আছে, তাহার বিষয়ে অনেকে ভারিয়া গাকিবেন, কিন্তু হয়ত বিশেষ বিবরণ অবগত নহেন। চ'র্লস ভয়সি সাছেব উক্ত সমাজের আচার্য্য। এই উপাসক-দংলর অসবস্থা কিরূপে ভাছা নিম্লিখিত বিবরণঞ্লির প্রতি দাষ্টপাত করিলে কিয়ৎপরিমাণে জানিতে পারা ঘাইবে। ইহাঁরা ভয়সি সাহেনকে বেতন স্বরূপ বংসরে প্রায় ৯৭০০ টাকা দিয়া থাকেন; গায়কদিগের বেতন।দিতে বংদরে প্রায় ২৮০০ শত টাকা ব্যয় করেন: ভূত্যদিগের বেতনে প্রায় দেড় হাজার টাকা ও উপদেশাদি মুদ্রিত করিতে প্রায় ১৮০০, শত টাকা ন্যয় করিয়া থাকেন। ভর্গি সাহেবের সাহায্যার্থে একজন সহকারী আচার্যাকে প্রায় ২০০০, সহস্র টাকা দেওয়া হয়। ইহাতেই সকলে অনুমান করিতে পারিবেন যে সমাজের উপাসক্দিগের অবস্থা কিরূপ। ইংরাজগণ যে কার্য্যে হস্তকেপ করেন, তাহা মনঃপ্রাণের সৃহিত করিয়া থাকেন। আমরা মূপে ত্রাহ্মসমাজকে ঈশবের বিধান বলিয়া থাকি, কিন্তু সেই সমাজের কার্যোর সাহায়াার্থে লামাত্ত অর্থ সাহায়্য করিতে খনেক সাধ্য সাধনার প্রয়োজন হয় ৭ এই জন্তই আমাদের কোনও কাজ সুশুখলরপে চলিতেছে ন!।

## দান-প্রাপ্ত।

ক্বতজ্ঞতার সহিত সাধারণ আঞ্চলমাক্ষের দাতব্য বিভাগের । নিম্লিথিত দান-প্রাপ্তি শীকার করা যাইতেছে—

: bao	
যাব্গঙ্গাগোবিন্দ নন্দী, কলিকাতা	21
" রামচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, লাহোর	21
, অভয়াচরণ মল্লিক, কলিকাতা, মাসিক ১১ (ইঃ	>01
"কানীপ্ৰসয়বেস্ভ	110
, মধ্তদন সেন, ঐ	9
্, রাধাগোণিন্দ সাহা, কুমারথালী	4
রাজেন্ত্রনাথ পালিত, কলিকাতা, মাতৃ <b>খাদ্বোপলকে</b>	8
পীন হইতে প্রাপ্ত	0'60
বাবু শিবচন্দ্র দেব, কোলগর	
" শশিভ্ষণ (সন, কলিকাতা	
"হরিনাথ দাস, বাগেরহাট	3/

গোপালটাদ বস্থু, কলিকাতা

যত্নাথ ঘোষ

, গাণাগজ্ঞানৰ আ	
"কেদারনাথ মিত্র 🗳 👫	
ু বৈদ্যনাথ ত্রিপাটী, বাঁচি	
" বিহারীপালি মল্লিকি, কলিকাতা	
ু বিপিনবিহারী দত্ত, 🗳	٠,
" গোপালচক্ত মন্ত্ৰিক ঐ	3
ুঁ ভুবনমোহন দাস ঐ শুভকর্মের দান	٠٠,
ু প্রসাদদাস মলিক ঐ	
গেখ এমান্তদিন ঐ	8
	,
বাবু উলেশচন্ত্র গোষ ডাক্তার ঐ	13
,, রুষ্ণকিশোর সিংহ, এলাহাবাদ	
" তুর্গাদাস বস্থ, ছাপরা	
" স্রাাসীচরণ ঘোষ, কলিকাতা	
" অক্রচন্দ্রায়, ঢাকা	
,, বজনীকান্ত চৌধুবী ঐ	
,, वानकरमाध्न नाम जे	~
" হরিচরণ চক্রবর্তী ঐ	>1
" কালীমোহনদাস ঐ	١,
ু ভারকবন্ধু চক্রবার্ত্তী ঐ	:\
, মাধৰচ <u>ক</u> ৰায় আই	٠ ٤ <i>`</i>
" ,, কালীশঙ্কর গুহ, ময়মনসিং	۶\
প্রলোকগতা দাকায়ণী দে, কলিকাতা	3,
বাবু বাণীকান্ত রাফচে ধুরী ঐ	
्राच्याच्याक्यकारणात्र्याः ख 	3/
	31
,, ভারণিচন্দ্র সরকার, কুমারণালী	a /
্ৰ বিপিনবিহারী রায়, মাণিকদহ	: 0/
,, নন্দাশ সেন, কথিকাতা	61
" বিপিনবিহারী দাস ঐ	2110
, উপেক্তনাথ মিত্র ঐ	5.1
একজন দ্বিজ, কোচবিহার	10
বাবু বিহারীলাল রায়, বরিশাল, শুভকর্মের দান "হেমচন্দ দাস, কলিকাতা, মাতৃলাদ্ধোপলকে	<b>(</b> )
कर्मकेलांक प्रांक्त विकि	2)
ু কুঞ্জাল নাগ, ঢাকা	3
ूँ कूअवाव'राम <b>ो</b> •	37
" অভয়চরণ ভড়, বৃঁংচি "	31
" আনন্চন্দ্রায়, কলিকাতা	61
ু বিপিনক্ষ বসু, নাগপুর	30/
৺ নবীনচক্র রায় মহাশয়ের শ্রাদোপলংগ বাবু নীলমণি'ধর, আগরা '	>°\ 8\
কুমার মহেন্দ্রগ্রন রাম চৌধুরি, কাকিনীয়া	•/
वांचू देखरनाकामांग ठक्कवर्जी, भात अर्लिः	4
খ্রীযুক্তা রমাত্মনরী ঘোষ, কলিকার্ডা, পিতৃখাদ্ধোপলকে	20
" (क्रमनाञ्चनतो मिख वे	201
একটা বন্ধু মাং আদিনাথ বাবু	31
বাবু কাশীচজু ঘোষাল, কলিকাভা, পিভৃষ্লাদ্ধোপলক্ষে ডাকোরে বজলাল ঘোষ রায় বাহুছুের, লাহারে মাভৃ—	31
ভাওণার এলগান বোৰ বার বাহাতুর, লাংহার মাগ্— শ্রাক্ষাপলকে	e,
ज्याच्या । गर्भ	-1
	97540



## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ** ভাগ। ১২শ সংখ্যা।

১৬ই আধিন শুক্রবার, ১৮১৩ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক **অগ্রিম মূল্য** ২॥ মকসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য *ব* 

### শিশিরাণু।

ফুটিল কুস্থম কলি পাইয়া গোধ্লি,
চুম্বি তারে ফুটাল মলয়;
সোহাগে হাদিল লতা ফ্দি-ছার খুলি;
প্রেম-গদ্ধে দিক গদ্ধনায়।

এল নিশি ভারাময়ী; কোমল কোমল নৈশ হিম সে ফুলে পড়িয়া স্থানিশ্ব কোমল কান্তি করিল উজ্জ্বল; সে স্থাদ দিল বাড়াইয়া।

এল উষা ; পৃর্ধাশার রক্তিম কপোলে প্রেম আভা ফুটিয়া উঠিল ; শীতল সমীর স্পর্শে দেথ লতা দোলে, কি অপূর্ব্ব শোভা সেধরিল!

কণা কণা শিশিরাধু লাগিরাছে দলে, সে কি কাস্তি কে বর্ণিতে পারে ? কোমলতা, পবিত্রতা, লিগ্ধতা—সকলে মিলিরাছে সে কি একাধারে!

হারবে ! বাড়িল বেলা ; প্রথর মার্ত্ত ও, মধ্যাকাশ করে ত্মাক্রমণ ; অগনি বর্ষিছে যেন সদর্পে প্রচন্ত, শ্বসিতেত দেখ জীবগণ।

নে তাপে তাপিল'লতা; এই মিলাইল সে কোমূল সে স্থলিগ্ধ শোভা; শুকাইল শিশিরাণু; ঝরিয়া পড়িল, দলগুলি, চকু মনোলোভা।

হাররে ! মানব-প্রাণে কলিকা যে সব মূদে আছে, কে তারে কুটার, প্রেমের শিশির কণা বিহনে, সে সব ফোটে ক্কিরে কভু এ ধরার ? ছুঁওনা কঠিন হাতে ও কোমল দলে;
তীক্ষ রশ্মি বর্ষিয়া মের না;
ভাল না বাসিতে পার, ছেড়ে যাও চলে;
র্থা তারে শাসন কর না।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য 1

उद्याभागनाम (भीत्र त्या-: ४१२ मालक ० वाहेन यथन विधिवक इय, जगन जानाक এই जाপति कतिसाहित्तन, যে কালে রেজিটারিটাই প্রবল হইবে ও ধর্মের দিকটা বিভীর স্থলে পডিয়া ঘাইবে। ত্রাহ্মসমাজের অনেক লোকেই ত্রাহ্ম পদ্ধতিটা অগ্রাহ্য করিয়া কেবল আইনাত্মসারে রেজিষ্টারি কবি-য়াই আপনাদিগকে বিবাহিত ব্লিয়া মনে করিবে। তথ্ন এই উত্তর দেওয়া গিয়াছিল যে, ত্রান্ধ্রমের ও ত্রান্ধ্যমাজের মৃত্যুদশানা ঘটিলে এরপ আশস্কার কারণ নাই। সমাজের ভাবকে এরূপ জাগ্রত রাথিতে হইবে, যাহাতে কেছই এরূপ করিতে সাহদ করিবে না। 🗪 বিষয়টী আমাদিগকে স্কলিটি স্মরণ রাখিতে হইবে। ইতিমধ্যে আক্ষদমাজের বাহিরে এমন স্কল বিবাহ হইতে আরম্ভ হইয়াছে, যাহাতে ধর্ম কর্মের নান গন্ধও থাকে না। কেবল ৩ আইন ও আমোদ প্রমোদ হুইয়াই বিবাহ উৎসব শেষ হুইয়া যায়। যাঁহারা কোনও ধর্মে বিশ্বাস করেন না, তাঁহাদের পক্ষে এরূপে বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন করা স্বাভাবিক ; কিন্তু গ্রান্স যদি উপাসনাটাকে দ্বিতীয় স্থানে রাথিয়া বা উপলক্ষ্য মাত্র করিয়া বিবাহ করেন, তবে কোভ রাগিবার স্থান থাকে না। মহামহা আইন থাকিলেও ব্রাহ্ম আপনার পদ্ধতিকে মর্কোপরি স্থান দিবেন। প্রকাশ্ত ভাবে ভক্তিভরে ঈশর-চরণে সমাসীন না হইয়া যে সন্মিলন হয়, তাহাকে তিনি ব্রাদ্ধ বিবাহ মনে করিবেন না। আমরা যদি ব্রাহ্মধর্মকে সর্ফোপরি স্থান না দি, তবে অপরে ইহাকে সন্মান করিবে কেন ? আর কি কারণেই বা ত্রান্ধ সাপনার ধর্মকে লঘু করিবেন ? তাঁহার ভয় কি ? তিনিত পবিত্র পরিণয় সম্বন্ধকে দহা তক্ষরের কাজ মনে করেন না, যে তাঁহাকে ছজিনার ভায় ল্কাইয়া করিতে হইবে। তিনি আপনার হৃদয়ন্থিত নিক্ষণক প্রেমের জভা কেন লচ্ছিত হইবেন প্রদিলোকে বিরোধী হয়, তিনি কেন তাঁহার হৃদয়ের গভীর শ্রহার পাতীকে স্বাকার করিতে কৃষ্টিত হইবেন প্রদি সমূচিত কপে অর্থাৎ প্রাকাশর্মের আদর্শের অ্নুরূপে বিবাহ করিতে হইবে গহাকে কিছু কাল বিলম্ব করিতে হয়, সে বৈশ্য কি তাঁহার থাকিলে না প্রাহাতে স্বার্গপরতার ভাব এত প্রবল্বে কাল বিলম্ব সহু হয় না, নিশ্চয় জানিও সে পরিব্য় সহয় পবিত্র ভূমির উপরে ভাপিত নহে এবং তাহাতে উৎকট আধ্যাত্রিক কল প্রস্বত্বরিবে না।

मामाजिक वालकञ्च-- এकवात এक है। भिन्न वालिकारक একটা স্থলর ক্রীড়ার পুতুল কিনিয়া দেওয়া গিয়াছিল। সেই পুত্ৰটী আনিয়া তাহার হতে দেওয়া গেল, অমনি সেইটা কোড়ে করিয়া দে বিজ্ঞ গৃথিণীর মত ধরের কেংগে গিয়া বসিল, যেন মাতা সম্ভানকে স্তন্পান ক্রাইতে বসিতেছে। তংপরে এই দিন ধরিয়া সেটীর পরিচর্য্যার দীনা পরিধীমা রহিল না। যেখানে যাইতেছে মেটা জেনড়ে আছে; তাহাকে কথনও থাওয়াইতেছে, कथन। (भाषादुष्डाष्ट्र, कथन। जामत कतिर अष्ट्र। এই तथ यञ्ज ध्रहेपिन চलिल, किन्न ष्ट्रेपिन माख। डिनीपरनत पिन দেখি পুৰুলটীর দিকে আর বড় দৃষ্টি নাই। বালিকা নিজের মনে থেলিয়া বেড়াইতেছে। চতুর্থ দিনসে আরও অমনোযোগ, পঞ্ন ালবণে পুতুলটা কিঞ্চিং মনিন ও পুরাতন হইবা গিয়াছে, আর ফিরিয়াও চায় লা। এই বলিকের সভাব। যাহাদের হৃদ্যের সাধুভাব ছ্ইদিনে প্যাবাসত হ্ইয়া যায়, তাহাদেরও বালকের স্বভাব। একবার একটা গুসুলজাতা বালিকা আঞ্চিগের নিকটে। আবেদন করিল যে, সে সীয় জননীর অবলায়ত পণে যাইতে ইচ্ছুক নয়: ব্রাহ্মিগণ যদি পাপের করাণ গ্রাস ২ইতে ভাহাকে মুক্ত কারতে পারেন, ভাষা হইলে সে বাঁচিয়া যায়। তাহার পত্রের মধ্যে এমন ব্যাকুণতা ও আগ্রেছের চিহু বিদ্যামান ছিল যে, সে প্র বিনি বিনি প্রাঠ কারবেন, সকলেরই হুদ্র দ্যান্ত্র হইগ। শুনিগাম তংপরে দলে দলে গোক মেই বালিকার বাটাতে গিয়া অনুস্কান করিতে লাগিলেন, ও অনেকে ভাহাকে আশা ও আখাস দিতে লাগেলেন। তোমার ভর নাই, ভয় नीर, माधु यादात मरक्छ, जेवत छाहात महास । नालकाही ইহাদের অংশাস্পানে উৎসাহত হইয়া স্বীয় জননীর সাঞ্য পরিত্যাপ করিণ ও কতিপয় ব্রাহ্মের সংখ্যের ব্রাহ্মেনাজের আত্রে আসিল। কিন্তু দেখা খেল খানলা স্ত্রা চারতে বেরূপ উচ্চ भाषमं (प्रशिष्ट हेम्हा कात्र, ठाशाट (सत्तर उपस्व सहः দে এরাপ কিছু অবিবেচনার কাষ্য কারণ, যাহা লোক-১ঞ নিক্লীয়। তথন দেখিলাম, যাহারা এক সময়ে তাহাকে আঞা দিবার জন্ম ব্যাপ্ত ছেলেন, তাহারাই নিবাতন করিতে অগ্রসর হইলেন; থার কোনও পরিবার তাহার জক্তদার খুলিতে প্রস্তুত नरह; तम पाहात পाहेल कि श्नाहारत महिल, तमिर्क কাহারও দৃষ্টি নাই; সে দারিদ্রা ও তুর্গাতর সহিত যে ঘোর সংগ্রামে পাড়য়াছে, তাহার মধ্যে তাহার হাতথানি ধরিবার

প্রবৃত্তি কাহারও নাই; তাহার ভিতরে যে হর্মলতাটুকু, সে টুকুকে স্বলহাতে পরিণ্ড করিব/র√দিকে কাহারও দৃষ্টি নাই; যে সাধু কামনা তাহার মধ্যে রহিয়াছে, সে টুকুকে প্রক্টিত कतियात है छह। काशाव अ नाहे; मकत्न है नवात बात वस कतिया বসিলেন; বেন সে প্রতিপালক-বিহীন কুকুরের ভায় বাতকের লগুড়ে পথে পড়িয়ামরিলেও কাহারও ছঃথ নাই। আনিবার কালের ব্যগ্রহা ও পরের নির্ঘাহন এই উভয়কে একতা করিয়া চিন্তা করিলেও বলিতে হয়, ইহাও সামাজিক বালকত্ব। বাল-কের কার্য্যে যেমন দায়িত্ব জ্ঞান থাকে না, ইহাও সেই প্রকার। ব্রাক্ষদমাজে অনেকবার এইরূপ দৃশ্র দেখা গিয়াছে। হিন্দুদমাজ হইতে নিরাশ্রয় বিধবা ও ছফুলজাতা বালিকাগণ আসিয়া এইরূপ অনেক লাঞ্না ভোগ করিয়াছে। থাহারা উৎসাহিত হুইয়া আনিয়াছেন, ভাষারা অধিকাংশ ছলেই অপরিণত মতি বুৰক। তাঁহারা ভাবিয়াছেন যে, একজনকে আনিয়া কোনও शृहत्कृत ऋत्त हाशाहेता निमारे त्यन छाहातनत नामिक त्यन इहेमा গিয়াছে। তংগরে ঐ হতভাগ্য রম্ণীগণ স্বারে স্বারে ফিরিরা. লোকের তিরস্কার অপমান ও লাজনা সহা করিয়া আশ্রয়ভাবে মংপরোন।ভি ক্লেশ মহা করিয়াছে। যে সকল রম্পীর প্রাক্তি শাস্ত, নমুও কোমল, ভাগোরা কোপাও না কোপাও মাজার পাইয়াছে. কিন্তু যাহাদের প্রাকৃতি উগ্র, কোপন সভাব, খল বা হিংসা বা নিল্ভি, তাহাতা অংশ্যাভাবে বাবে ছাবে ভাষিয়া কেডাইয়া যংপরোনাতি কট প্রিয়াছে, যাহা অরণ করিলেও হৃদ্রে ক্লেশ হয়। ইহা দেখিলা গুলিয়া ভ্রান্তাবকদিগকে এই পরামর্শ দিতেছি, যত দিন না লাক্ষমমাজে এই শ্রেণীর ন জন্ত কোনও আধ্রয়-বাটিকা স্থাপিত হয়, তত্মিন কেত্ এরপ কোন রম্বীকে হঠাং হাশা দিয়া ব্রাহ্মসমতে আনিও না। স্কলি চিন্তা করিও যে একপে কাহাকেও সানার দায়িত্ব গুকতর। তাহাদের রক্ষা, শিক্ষা, উন্নতি ও স্থাথের উপায় যদি করিতে নাপার, তবে কেশ দিশের জ্ঞা আনয়ন কর কেন স্ যদি কেহ দয়াপরকশ হইয়া এই শ্রেণীর বালিকা বা রুমণী-নিলকে নিজ পরিবারে আশ্রয় দিজে চাল, তবে তাঁহাকে ভাবিতে হইবে যে তিনি নিজের কন্তার জটীও দোষ দেখিলে रयभन তाशात्क अक्षेत्रक भिन्ना विषास क्षित्र शास्त्रन ना, ষেইরপে ভংহাদিলুকেও বিদায় ক্রিতে পারিবেন না। যে কিছুদিন রাণিয়া নিজ পরিবারের অশান্তির ভয়ে অভোর উপরে ভাষাদিগকে চালাইবার চেষ্টা করিবেন, ভাষা ছইবে না। ইহাতে খোৰ অধ্য হয়। ব্ৰাফাদিগের এরণ দায়িছ বিহীন কাষ্য আমরা দেখিতে ইচ্ছা করি না।

ব্ৰাক্ষম জি ধ্ৰম্ম জি কি না ্— ব্ৰাক্ষ সনালের ভাষে
নবগঠিত ও বৰ্জননীল সনাজের দিকে নানা কারণে লোকের
আক্রেই ইইবার সভাবনা। এদেশে এরপ অনেক পরিবার
আছেন, গাঁহারা কোন না কোন কারণে হিল্মমাজ কর্ক
পরিত্যক ইইমা রহিয়াছেন। তাহারা দেখিতেছেন আক্ষমমাজ
এক ন্তন সমাজ, ইইাদের ভাব উদার, ইইারা সহজে মার্থকে
তাহ্ব করিতে পারেন, অত্তব দেই সকল প্রিবাধের আক্ষমাজের

দিকে আকর্ষণ হওয়া স্বাভাবিক। এইরূপ অনেক নিক্ট । নিবন্ধন বাজস্মাজের অনেক ক্ষতি হইয়াছে ও অদ্যাপি জাতির লোক, বাঁহার৷ বিদ্যা বুদ্ধি লাভ করিয়াও প্রাচীন হইতেছে সমাজে মন্তক উত্তোলন করিতে পারিতেছেন না: স্যাক্ত মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হইতেছে না, তাঁহাদের, স্বভাবতঃ মনে হইতে পারে, আক্ষমমাজে জাতিভেদ প্রথা নাই; যাই, ইহাদের সঙ্গে মিশি, এঞ্টা দাঁড়াইবার স্থান হইবে। এই ভাবে মলবার উপকলের বিলাওয়রগণ সমুদায় গ্রামের লোক একত হইয়া ত্রাহ্মনমাজের আশ্র গ্রহণার্থ আবেদন করিয়া-ছিল। এইরপে হিন্দুসমাজের অনেক বিধবা দেখিতেছেন যে নারীর শিক্ষা ও উরতির দিকে ত্রান্ধ সমাজের দৃষ্টি আছে. অত্রব তাঁহাদের পক্ষে লাকাগ্যাজের আশ্রয় গ্রহণের ইচ্ছা ছওয়াও স্বাভাবিক। অনেক লোকে বিশুদ্ধ ধ্যাভাব ধারা চালিত না হইয়াও ধর্ম সমাজের আশ্রে এছণ করিতে চাহিবে ইহা অনিবার্য। তবে দেখিতে হইবে ত্রাহ্মসমাজমধ্যে ধ্যাভাব ও ধর্মজীবন এরপে জাগ্রত কি না, যে যাহারা অভা ভাব লইয়া আসিতেছেন তাঁহারাও সেই ধ্যঞ্জীবনের প্রভাবে ধ্র্মভাব প্রাপ্ত হইয়াধ্যাজীবন লাভ করিতেছেন, অপবা একজন ধ্যাভাববিহীন লোক আসিয়া আর দশ জনের ধর্মভানকে মান করিয়া দিতেছে। এাহ্মসমাজ ধর্মসমাজ, সুতরাং টহাঁরো সর্বদাই নবা গ্রুদিগের ধর্ম্মজীবনের দিকে দৃষ্টি করিবেন। তাঁথাদের শিক্ষার উন্নতি ও ধর্মাদাদনের ব্যবস্থা করিয়া দিবেন, এবং ক্রানে ভাঁচা-निश्तक युशामनारम् निष्कत अभी कृष्ठ करिया नरेतन। देशहे উচিত। আদিন খাঁষ্টার মণ্ডলী সকলের এই নিয়ম ছিল, কোনও পুরুষ বার্মণী পুষ্টিসমাজে প্রবেশেচছু হইলে ভাঁহারা তাঁহা-দিগকে অনেক দিন ক্যাটি কউমেন অর্থাং প্রবেশেস্ট্র অবস্থাতে রাধিতেন। এই অবস্থতে ভেনি পুঁষীর মণ্ডণাৰ স'হত নিশিতেন, উপাসনা করিতেন, আহেরে বিহার কাবতেন চিত্র গাঁঠীয় বলিয়া গুণা ছ**ইতেন না**। তিংপৰে বছদিনের প্রীক্ষার পর ধুবন ভাঁছাকে খাঁষ্ট্ৰৰ্থে বিধিমতে দীফিট করা হইত, তথন অবাধ সে ব্যক্তি মণ্ডলীভুক্ত, সমাজভুক্ত হইতেন। শুনা ষ্টিমের পিতা এইরূপে চিরজীবন ক্যাটিকিউমেন ডিলেন, মৃত্যুর অল্পিন পুর্বেদ বিধিমতে দীকিত হুইযাছিলেন। আগেটেন নিজে **অনেক বংগর কাটিকিউনেন<sup>®</sup> অবস্থাতে ভিবেন। প্রা**রীধনের প্রতি এরপ তীক্ষ দৃষ্টি ধর্মাননাজের প্রক্ষে স্ক্রিভাভাব করি।। কিন্তু তাহা না হইয়া যদি নেখা যায় • একটা পুরুষ বেই আঞা সমাজে পদার্পি করিয়াছে অমনি সকলে ভাষাকে এক প্রধান ব্যক্তি করিমা তলিল, সমাজের স্কল কার্য্যের দ্বার ভারের জন্ম উन्क इट्रा, ता धकजन जाहागा , 3 डेशक्ति इंडिया डेकिन, ইহাতে কি প্রকাশ পায় ? প্রকাশ পায় যে নবগৈতদিগের শিক্ষা ও ধর্মজীবনের উল্ভির কোনও বাবভা একিসমাজে নাই। अथवा यांग रमभा यात्र এक है। अथवा प्रशासित और नाक र्यहे ব্ৰাহ্মসমাজেৰ আশ্ৰয়ে আসিয়াছে অম্নি একজন বহুদিনের এজে ভাহাকে অপিনার পত্নীত্বে বরণ করিতে প্রস্নত, অমনি সে এক कन अभान बाक्तिका इहेशा माँ ज़ाहेता। हैहाए हहे ना कि आकान পায়? আমরা আপনাদের অভিজ্ঞতা হইতে বলিতে পারি এই প্রকার অবিমৃত্যকারিতা 😘 ধর্মজীবনের প্রতি উদাসীনতা

यार्थित रवाका मताहरव रक ?-- शताल वरन किक्स গোকুল রকার জন্ম কনিষ্ঠ অঙ্গলির উপরে ধরণবর্দ্ধন গিরি ধারণ করিয়াছিলেন। বাইবেলে বলে গাঁভ তিরস্বার করিয়া প্রবল কটিকা ও সমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গকে নিরস্ত করিয়া-ছিলেন। এমকল ঘটনা সভা না চইলেও ইছার স্কুরূপ ব্যাপার আধাঝিক জগতে সম্পন হুইয়াছে। আমরণ প্রতিদিন অনুভব করিতেছি, স্বার্থবর মান্তবের স্বার্থবরতার বৈঝো একট সুৱাইয়া দেওয়া কত কঠিন। ইছা যেন গোলদ্ধন ধারণ অপেকাও চকর। এই ষাটি বংসর আকান্দ প্রচার হই-তেছে; ইছার বেদী হইতে সপ্তাহে সপ্তাহে কত স্বার্থনাশের উপ-দেশ প্রদান্ত হইতেছে: সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরচরণে আল্লমমর্পণ করি-বার সংকল জানাইয়াকত কত উচ্চ সংগীতরচিত হইয়াছে। কেছ যদি আমাদিগকে না দেখিয়া আমাদের উপদেশ গুলি পাঠ করে, বা আমাদের রচিত সংগীত গুলি মনোযোগ পুর্দাক আলোচনা করে, মে ব্যক্তি নিশ্চয় ভাবিবে না জানি এই বন্ধ-দেশীয় নৰ ব্ৰাঞ্জ-সম্প্ৰদায় কি জলপ্ত বৈরাগা ও স্বাৰ্থনাশের মঙ্গে দীকিত হুইয়াছে, না জানি ইছারা স্বাধনাশের কি আশচ্যা দ্যান্তই প্রদর্শন করিতেছে; নাজানি ইহারা বৈরাগ্য ও সার্থ নাশের গুণে কি আশ্চন্য কথা সকল সম্পাদন কবিতেছে ? কিন্তু মে ব্যক্তি একবার আমাদেব মধ্যে আপ্তক ও গুই দিন আমাদের মধ্যে বাদ করুক, যে কি দেখিবে ৪ সে তথন আশ্চ্যাান্তি ছইয়া বলিবে—"কোণায় বা বৈরাগা কোণায় বা স্বার্থনাশ, কোণায় ता क्रेशन हतरन भन ल्यान महार्थन, ध्वतांच एमिन स्थात निस्त्री, ইঞ্লিলাস্ক, ও সার্থপ্র।" ইহারা মুখে বলে ইহাদের সমাজ ঈশ-বের সমাজ কিন্তু সেই সমাজের কার্যা চালাইবার জন্ত দেহ মন প্রান দেওয়া দুরে পাক, সামান্ত অর্থ সাহায্য করিতেও কাতির; লোকের অভাবে ও অর্থের অভাবে ইহাদের স্কল কাষ্ট্র চক্ষণ ভাবে চলিতেছে, অগচ মূপে স্বার্থনাশের কথা যথেষ্ট আছে। ভগন ভাষার মনে কি প্রকাব ভাব জনিবে ৫ এত বড় বড় কথা সার কোনও সম্প্রদায়ের মূথে গুনা বায় না। কথা ও জীবনে এমন অস্মিজ্ল ও বেধি হয় আর কুত্র'ণি দুই হয় নাই। এরপ্র স্বার্থপর ব্যক্তিদিগোর স্বারা শে এতটুকুও কাজ হইতেছে, ইহাই ঈশবের রাজ্যের এক বিচিত্র লীলা।

এই সকল বিষয় চিন্তা করিলেই জগতের সাধুদিগের প্রতি দৃষ্টি পড়ে। তাথাদের সর্কা প্রধান গ্রেরবের বিষয় এই ভাতারা মারুবো স্বার্থপরতার বোঝা স্বাইরা দিতে সম্প্রইয়াছিলেন । ও সাগরের উত্তাল তরক্ষের জায় মানব ছদয়ের উদ্দেশিত প্রবৃত্তি নিচয়কে আদেশ মাজ শুরু করিয়া দিতে সমর্থ চইয়াছিলেন। যে সবেগে নিবস্থ নত বারণের ভাষে পাণের অভিমুখে ভুটভেছন, সে কি এক কথা শুনিল, কি এক ইঞ্জিত পাইল, অমনি স্থাৰি ইয়া দিড়েটিল ও অনুতাপাশ্র চকে লট্যা আনোর প•চাত দিকে ফিরিল। ইছা পদ্ধ গিরি লক্ষনের ভাষে। বাঁহাদের চরিতের প্রভাবে মনেব হাদ্যে এই সকল আশ্চর্ট পরিবর্তন ঘটিয়াছে

তাঁহারা কি মানবের সামান্ত বন্ধ ! মহবা যে কর ভক্তিভরে তাঁহাদের চরণে একেবারে লুঞ্চিত হইরা পড়িরাছে তাহাতে বিচিত্র কি ! কি প্রকার অবস্থাতে এরূপ ক্ষতক্ষতার উচ্ছাস হয় তাহা আমরা ব্ঝিতে পারি। মানবের স্বার্থপরতা ও পাণাসক্রে বেগ ফ্রিটেবার পক্ষে বাহারী সহায়তা করিতে পারেন তাঁহারাই প্রকৃত বন্ধ। এই শক্তির শুণেই সাধুগণ জগতে মহৎ হইরাছেন।

वाकामिएगत कर्खवा-नन्नरमर्भत भातमीत উৎসব সন্ধিকট। এ সময়ে পৌন্তলিকভার বোর রোলে সমগ্র বঙ্গদেশ পূর্ণ হইরা উঠিবে। গ্রাহ্মগণ এ সময়ে কি ভাবে দিন যাপন করিবেন ? তাঁহারা কি এই স্রোতে অঙ্গ ভাগাইয়া তাঁহাদের महर छेल्नश्च विश्व इहेरवन? श्रेश्वत छांशानिगरक এहे সকল কুদংস্কারের সহিত সংগ্রাম করিবার জন্মই মহা সমরে (याकातर्भ भीकि क कतिशास्त्र । এ मुभरत मिक श्रापन नाहे; পরস্পর রাজ্যের সীমা নির্দেশ করিয়া লওয়া নাই; কিছু জমি সভ্তোর, কিছু অসভ্যের, কোনও প্রদেশ ঈশ্বরের কোনও প্রদেশ করিত দেবতার এরূপ নাই; হয় সমগ্র অধিকার করিব, নতুবা মরিব, এইরূপ প্রতিজ্ঞা সর্বদাই আহ্মদিগের অন্তরে বিদ্যমান থাকা আবিশ্রক। যদি বল কোনু সাহসে এরণ প্রতিজ্ঞা করি, দৈতা কৈ? গুলি বারুদ বন্দুক কৈ? সমরের অন্তান্ত আয়োজন কৈ ? শত্রুদণ ত মহা আক্ষাণন করিরা উঠিতেছে, তর্জন গর্জন করিতেছে, ধাবিত হইয়া আসিতেছে। এ সকলই সত্য, কিন্তু তথাপি বলি আমাদের ভন্ন নাই, কারণ সত্য-স্বরূপে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছি; পৰিত্ৰ প্ৰেমের বৰ্মে অঙ্গ আচ্ছাত্বন করিয়াছি, অকপটতার ছক্তর বলে বলী হইয়াছি, কুসংস্কারের পাষাণ্মর ছর্গ ভগ করিবই করিব। যে চিম্বা করে, যে নিরাশ হয়, সে এখনও বিশাসরাকা হইতে দূরে রহিয়াছে; সে অকণ্ট প্রেমের উन्मामिनी खुता এখনও পান করে নাই, যাহা পান করিলে মামুষ ভয় বিভীষিকার অভীত হইয়া যায়। দেশের এই উৎসবের সময় ত্রাহ্মগণ প্রার্থনা ও আত্মোৎসর্গে দিন যাপন क क्रन।

এই শারদীয় অবকাশের কালে আমাদের মুদ্রাযন্তের কর্মানিরাণ কিঞ্চিৎ অবসর লাভের অক্স ব্যপ্ত। বাহারা বিদেশে বন্ধু-বান্ধবহীন হইয়া ঘোর দারিদ্রাও পরিশ্রমে সমস্ত বংসর মাপন করিয়াছে, তাহাদিগকে বর্ধান্তে একবার আত্মীয় স্বজনের মুপ দেখার স্থা হইতে বঞ্চিত করা যায় না। অতএব আগামী বাবের তত্তকৌমুদী যথা সময়ে প্রকাশিত হইবে না। কিঞ্চিৎ বিশ্ব হইবে। পাঠকগণ মার্জনা করিবেন।

## मणानकीय अश्रीध अवस

### সুখ-লালসা।

মাহ্য যে মিইতাটুকু একবার আস্থাদন করে, আবার তাহার আস্থাদন চায়। ইচা মানব প্রাকৃতি। স্থেপর লালসা আমাদের প্রকৃতিতে এরপ গৃঢ্ভাবে অহুস্যতে যে ইহাকে অতিক্রম করা অতীব কঠিন কার্যা। শাস্ত্রকারগণ ইহাকেই তামসিক ভাব বলিয়াছেন, ইহাকেই মাহ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, এবং ইচাকে অতিক্রম করিবার জন্ম বার্হার উপদেশ দিয়াছেন। বলিতে কি, প্রীমন্তর্গবদ্গীতার ন্থায় প্রস্থানি এই উপদেশ দিবার জন্মই রচিত হইয়াছে। মহাত্মা পতঞ্জলি ইহারই জন্ম যোগশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন। কিন্তু হায় এই স্থাত্যা মানব অস্থরে এমনি প্রবল যে এত উপদেশ সত্ত্বেও আমরা সকলে আজিও এই তৃষ্ণাতে অন্ধ্রায় হইয়া ধাবিত হইতেছি।

এই মুখ-লাল্যা অতি অব্যক্ত ও গুঢ়ভাবে মানব প্রকৃতিতে কার্য্য করে। যে হুরাপাগী নেশা খুচিলে প্রতিদিন অমুতাপ করিতেছে, নিজের, স্ত্রী পুত্রের, আত্মীয় স্বন্ধনের হুর্গতি স্মরণ করিয়া অশ্রপাত করিতেছে, অথচ আবার যেই সেই পুরাতন বয়স্তদল জুটতেছে, যেই সেই পুরাতন প্রলোভন সন্নিকটে উপস্থিত হইতেছে, অমনি তাহার করাল কবলে পড়িয়া যাইতেছে, ভাহার অমুতাপ ও পতনের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া मर्मन कत, त्मिरिक পोर्टेर्स रय, छोरांत्र सूथ-मानमा এक खारन. যে ভাহার নিকটে অভা সকল বিবেচনা দাঁড়াইতে পারিভেছে না। আমরা যাহাকে পানাস্ক্তি বলি তাহা আর কিছুই নহে, কেবল স্থরা-জনিত মত্তা বা সায়বীয় উত্তেজনা পুনঃ পুনঃ লাভ করিবার ইচ্ছা মাত্র। যথন স্থরা তাহার সন্মুখে বা কল্পনান্ডে উদিত হয়, তাহার সঙ্গে পাঁসেই দেই মত্তার স্থগীও মনে चारम। रवहे रमहे ख्रथंजै मरन चारम, चमनि नानमाजै अवन হয়, আর সে আপনাকে সংবরণ করিয়া রাখিতে পারে না। ভিতরকার কণা এই।

যে পুক্ষ ইন্দ্রিয়াসক্ত ও ছক্তিয়াঘিত তাহার আচরণের মুলেও এই স্থুখ লালদা। সে যথন কোনও ত্রিয়াভনকর পদার্থ বা ব্যক্তিকে দেখে তথন তাহার ক্রিন্টি থিকে আবিত হইরা জনিত স্থুখ উদ্ভি হয়, অমনি লাল্দা অন্তরে জাব্রত হইরা উঠে, আর আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না।

যে স্থ-লালসাতে বড় বড় পাপ হয়, সেই স্থ লালসাতে ক্দু ক্ষুদ্র দোষও প্রতিদিন ঘটতেছে। একজনের নশু লইবার বা তামাক সেবা করিবার অন্ত্যাস আছে। তাঁহার বন্ধ্ বান্ধবগণ প্রতিদিন তাঁহাকে তাহা পরিত্যাগ করিবার জ্ঞা অন্থরোধ করিতেছেন। তিনিও সময়ে সময়ে প্রতিজ্ঞা করিতছেন, যাহাতে লোকের অপ্রীতি উৎপাদন করে, তাহা রাথিবেন না, কিন্ধু কোন ক্রেমুই সে অভ্যাস পরিত্যাগ করিতে পারিভেছেন না। ইহার মূলে কি ? নশু গ্রহণ বা তামাক সেবা জানত যে এক প্রকার ক্ষণিক সায়বীয় উত্তেজনা বা স্থ

ছব, সেই টুক্র লালদা মনোম্বা নিমগ্র হইয়া রহিরাছে। সেই টুক্তেই বাণা দিতেছে। যাঁহালা এই প্রকার ক্তু ক্তু অভ্যাস পরিভাগে করিতে পারিতেছেন না, তাঁহারা সচরাচর এই বলিয়া আপনাদের বিবেককে সম্ভই রাথেন, ইহা একটা বড় পাণ ত নর। যদি স্বাপান হইত, তাহা হইলে আমরা পরিভাগে করিতে পারিতাম। কিন্তু ইহা আয়ু-প্রভারণা; যে বজি ক্তু প্রলোভননির নিকট পরাস্ত হইতেছে, দে যে বড় প্রলোভনটীর নিকট জয়লাভ করিত তাহাকে বলিব ? ব্যাপারটা একই ;—স্থ লালদার অধীন হওয়া। বড় প্রলোভন হইলে বরং বলিবার কিছু আছে, ক্তু প্রলোভনে বলিবার কিছু নাই।

মানব-হাদয়ের স্থ-লালসা দ্বারা যেনন গহিত কার্যা সকল অফুট্টিত হইতেছে, সেইরূপ অনেক স্থান এতদ্বারা জনসাধারণের কল্যাণল্পনক অনেক কার্য্যের অমুষ্ঠান হইতেছে। তোমরা প্রামের মধ্যে একটা সাধারণের পঠোগার নির্ম্মাণ কর। গৃহ থানি গ্রামের মধাস্থলে উনত ভূমির উপর স্থাপিত, উংক্ট वाशु-পরিদেবিত ও চতুর্দিকে পুল্পোদ্যান-সম্বিত ইউক, সেখানে বসিবার অতি উত্তন আসন পাকুক, থেলিবার বন্দো-বস্ত থাকুক, এতদ্বির পাঠ করিবার উপযুক্ত সাময়িক পত্রিকা ও উৎক্রষ্ট পুস্তকাদিও রাখ। দেখিবে, কিছু দিনের মধ্যে দেই श्रृक्षेत्री आमनामित्मत्र विभिनात अमाजाहेवात अक्ती अभाग सान চইয়া উঠিবে; দেখিবে, অপরাহে এক একটা করিয়া কত লোক আসিয়া সেই ঘরে প্রবিষ্ট হইবেন। ইহার কারণ কি ? কারণ সেই গৃহটী প্রত্যেকের গৃহ অপেকা অধিক অ্থকর। সান্ধ্য সমীরণের ও পুষ্পোদ্যানের স্থান্ধ সেবনের স্থা, দশজন থেলার সঙ্গী পাইবার সুথ, দশটা নৃতন সংবাদ জানিবার সুথ, এই সকল স্থার লালসাই গুঢ়-ভাবে ধানয়ে কার্য্য করিয়া সকলকে আকর্ষণ করিবে।

ইংলণ্ডে স্থানিগ মানব-প্রকৃতির এই গৃঢ় সন্ধান জানে বলিয়াই তাহাদের ব্যবসায়ের এত উন্নতি। তাহারা স্থার দোকানগুলিকে ইন্দ্রালয় সমান করিয়া রাথে। বায়্-সঞ্চার, আলোক, গৃহ-সজ্জা, বসিবার আসন, আহার পানীয়ের আয়ো-লন, সলকই অতি উৎকৃষ্ট। এতন্তির সাময়িক সংবাদ পত্র সকলও সেথানে থাকে। অনেক দরিদ্র লোক মাহাদিগকে সমস্ত দিন গুরুতর শারীরিক প্রমে কর্মা ও অন্ধ্রকারপূর্ণ স্থানে যাপন করিতে হয়, তাহারা দিবঁসাস্তে যথন অবসর পায়, তথন কি আর তাহাদের অন্ধ্রকারময়, শ্রীহীন, দয়রিদ্রোর তির আবাসভূমিরপ গৃহে ফিরিতে ইচ্ছা করে? কাজেই তাহারা ছাই এক ঘন্টা স্থাকর স্থানে যাপন করিবার মানসে স্থাভীর দোকানে প্রবিত্ত হয়। সেথানে অবাধে বসিতে পায়, অবাধে সংবাদ পত্র পাছতে পায়; কণোলকথন করিবার সঙ্গী পায়। ইহাই তাহাদের চিত্তের পক্ষে প্রধান আকর্ষণ। স্থ লালসাই তাহানদের মনের মধ্যে গুঢ়ভাবে প্রচ্ছের থাকিয়া কাব্য করে।

মানব-হৃদয়-ভব্ত বাক্তিগণ এই স্থ-লালসাকে সহায় করিয়া মানব-সমাজের কল্যাণার্থ অনেক কাজ করিতে পারেন, এবং পাশ্চাতা দেশ সকলে অনেক কার্য হইতেছে।

কিন্তুধর্মা জগতের স্থাধকদিগের পক্ষে আর একটা গুরুতর

প্রশ্ন উদিত হইতেছে। সানবের পাপ-প্রবৃত্তির মূলে যদি মুখ-लालमा विमामान, उद्य ध्रहे सूथ-लालमाटक थर्स कतिवात छेशाव কি ? পতঞ্জবি ইহার এক প্রকার উত্তর দিয়াছিলেন। তিনি (मिशित्म हेक्का-भाकित खडाका वर्भक:हे मानव सूथ-लाकामारक সংবরণ করিয়া রাখিতে পারে না। মানব যে জ্ঞানের আভাবে পতিত ছইতেছে ভাহা নছে; জ্ঞানুরহিয়াছে, পাপ পুণা দেখিতেছে, পুণোর আকাজ্ঞা করিতেছে অগচ পাপে পতিত হইতেছে। যতক্ষণ ইচ্ছাশক্তিএত কীণ রহিয়াছে, হৃদয়ের বল এত অল বহিয়াছে, যে পুণোর আকোজনী সত্ত্বে পাপে পড়িতেছে, ততক্ষণ জ্ঞান দিশার চেষ্টা করাই রুণা। ইচ্ছা-भक्तिरक अनल कतिनात यांग त्कान ७ जैशाम कता याम, চিত্তের বল বৃদ্ধি করিবার যদি কোন ও পছা আবিদ্ধার করা যায়. তাহা হইলে নানবকে পাপ তাপ হইতে রক্ষা করিতে পারা যাইতে পারে। এই ভাবিয়া তিনি ইচ্ছা-শক্তি প্রবল করিবার উপায় চিন্তাতে নিমগ্ন **হইলেন। তাহারই ফল তাঁহার যোগ**় শাস্ত্র। তাঁহার মতে চিত্ত-বৃত্তি নিরোধে সমর্থ হওয়াই যোগ। বার বার অভ্যাস দারা চিত্ত-বৃত্তিকে যথন সম্পূর্ণরূপে নিরো**দ** করিতে পারা যায়, তথনই প্রবৃত্তিকৃণের উপরে ইচ্ছা-শক্তির জয় স্থাপিত হয়, তথনই মানব ইচ্ছা নাত্র সাপনীকে পাপ পথ হইতে রক্ষা করিতে পারে।

কে না শীকার করিবেন প্রস্কালির এই চিস্তার মধ্যে গভীর মানব-হাদয়-ভস্ত-জ্ঞান নিছিত আছে; এবং তাঁহার প্রদর্শিত যোগপণ ধর্মনাধকদিলের গস্তব্য পথের মধ্যে একটাঁ ? কিন্তু মহাত্মা প্রস্কলির প্রদর্শিত পথের একটা ক্রটি দেখিতে পাওয়া নায়। ইহাতে মানব-প্রকৃতিকে স্কৃত্তা ও স্থুণ দেয় না। তাঁহার যোগসাধন ছর্ত্ত সংগ্রামের ব্যুপার; স্বলে স্বলে সংগ্রাম; প্রবৃত্তি ও ইচ্ছা-শক্তির ছ্জায় দক্। এ পথে চলিতে স্কালাই গলদার্ম হইতে হয়।

প্রাণ্ণ এই, যে পথে প্রবৃত্তিকুল ও ইচ্ছা-শক্তির সংগ্রাম নাই, যেথানে প্রবৃত্তিকুল ও ইচ্ছা-শক্তি পরস্পরেব কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া প্রহ্মধামের দিকে যাইতেছে দে পথ উৎক্রইতর কি না ? সকলেই বলিবেন উৎক্রইতর তাহাতে সন্দেহ নাই। কেহ হয়ত বলিয়া উঠিবেন মানব-হাদ্যের এরপে অবস্থা কি হইতে পারে যথন প্রবৃত্তি ও ইচ্ছা-শক্তির মধ্যে আর বিরোধ থাকিবে না ? পারে বৈকি ? ঈশ্ব-প্রীতিগথন মানব-হাদ্যে পদার্পণ করে, তথন প্রবৃত্তি সকলকে বিনষ্ট করে না, কিন্তু তীহাদের মূথ কিরাইয়া দেয়। যে প্রবৃত্তি অতো স্বার্থ-সাধনে নিস্কু ছিল, সে তথন ঈশ্বেচ্ছার দিকে ধাবিত হয়। প্রবৃত্তি যান ঈশ্বেচ্ছার বিকে ধাবিত হয়। প্রবৃত্তি যান ঈশ্বেচ্ছার বিকে ধাবিত হয়। প্রবৃত্তি যান ক্রিক্ বর্ণ তথার বিরোধ চাহার অনুকুল হইয়া আর ও তাহাকে সেই পথে লইয়া যাইবে। এই পথ শ্রেট পথ, কারণ ইহাতে প্রবৃত্তি ও ইচ্ছা-শক্তির বিরোধ চলিয়া যায়; ছরন্ত সংগ্রাম আর থাকে না; ধর্ম সাধন প্রম্বিধ্ব ব্যাপার হইয়া যায়। আক্রের মৃক্তির মূল তল্প এই।

### প্ৰেমই চকু।

(১১ই আখিন রবিবার সাধারণ আক্ষসমাজ মন্দিরে প্রাদত্ত উপদেশের সারাংশ)

মহাত্মা বুদ্ধের জাবন চরিত আবেণাচনা করিলে দেখা যায় যে তিনি বালক কাল হইতেই চিম্বাশীণ ও নির্জ্জন-প্রিয় লোক ছিলেন। 'ইছাতে তাঁহার পিতা গাজা শুদ্ধোধন স্কলাই উদ্বিগ্ন পাকিটেন। অপরাপর রাজকুমারগণ বেমন সমব্যক্ষ বয়স্তগণের সংখ আমোদ কৌতুক, ছাল্ড পরিহাদে কালাতিপাত করিতেন গৌতম দে প্রকার করিতেন না। তিনি একান্তে সর্বাদা বিষয় থাকিতেন। এই কারণে রাজা সর্বাদাই তাঁচাকে আমোদ প্রমোদেরত রাখিবার উপায় অবলম্বন করিতেন; সমবয়ক বন্ধদিণকে তাঁহাকে ভুলাইয়া রাখিবার জন্ত পরামর্শ দিতেন; স্থাকুরের দারা তাঁহাকে পরিনেটিত করিতেন; এবং অব-८ स्था त्योगत्म श्रमार्थन कतित्व मा कतित्व के कार्यनाथना সম্পন্না কামিনীর সভিত তাঁহাকে পরিণয়পাশে আবদ্ধ করিয়া দিলেন; আশা করিলেন যে তিনি তাঁহার প্রেমে মুগ্র इटेश गुरुधस्य गरनार्याणी इटेरवन। किन्छ कि आकर्षा, किन्नूराज्दे রাজকুমারের হাদ্য হইতে মেই চিস্তা-শেল উৎপাটিত করিতে পারা পেৰ না। প্রভাত তাঁথার বিষাদ ও ব্যাকুলতা দিন দিন বুদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি অবশেষে জনসংসূর্গ পরিত্যাগ कतिया निक्कन উদ্যানে দিন याशन कतिएक लागित्वन । সংবাদ আদিল যে তাঁগার একটা পুত্র সন্তান জনিয়াছে। তথন তাঁগার ব্যাকুলতা যেন দশগুণ বন্ধিত হইয়া উঠিল। ভালিকেন;—"এইত আমাকে সংসার-জালে জড়াইয়া কেলে।" অমনি পিতার গুচ ও রাজাত্বণ পরিতাগে করিবার জ্ঞাুরত সংকল ১ইলেন। এইরূপ কণিত আছে, অনিলম্বেই তিনি নিন্দ্রিতা পত্নী ও সুযুপ্ত সম্ভানকে পরিত্যাগ করিয়া ভিক্সকের বেশে, পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিয়া গেলেন। যথন তিনি রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া গিয়া পথে একজন ভিকুকের সহিত নিজ র:জ্পারচছদ প্রিবর্ত্তন कतिरानन, त्महे घरेनात वर्गारी त्यथारन आहि, जाँशात सीतन চরিতের মেই স্থানটা যিনি পাঠ করিয়াছেন তাঁহাকেই বোধ হয় অঞ্পাত করিতে হইধাছে। কিরপ ব্যাকুলতা হইলে এক জন রাজভোগে প্রতিপালিত ও স্থথের ক্রোড়ে চির্দিন স্থর্কিত যুবকের পক্ষে এত দুর বৈরাগা ও দান্তা সন্তব, তাহা একবার চিস্তা দারা ধারণা করিবার চৈষ্টা কর। প্রান্ন করি, এ ব্যাকুলভার মূল কোণায় গু

মহাআ রাজা রামগোহন রায়ের জীবনেও কিয়ং পরিমাণে ইহার অনুরূপ ঘটনা দৃষ্ট হইয়াছে। সকলেই অবগত আছেন যে তাঁহার বয়ঃক্রম যথন যোড়শ বর্ষ মাত্র তথন তাঁহার অন্তরে অনেশায় ধর্মের সংস্কারের ভান স্পাত্রে উদিত হয়; এবং সেই জন্মই তাঁহার পিতা তাঁহাকৈ অপনান করিয়া স্বীয় গৃহ হইতে তাড়াইয়া দেন। বাশক রামনোহন প্রত্রেজ সয়্মাসী, সাধু, ফ্কীরদিগের সহিত দেশে দেশে তীর্থে তাঁথে তান্শ করিকে লাগিলেন। এইরূপে চারি পাঁচ বৎসর অতিবাহিত হইয়া

তিনি বারাণদী ধামে উপস্থিত, এইরাছেন। তাঁচার পিতা মনে করিলেন, এত ক্লেশ যথন /গাইয়াছে, এত দারিক্রা অনা-হার যন্ত্রণা যথন সহিয়াছে, তথন রামমোহনের মন নিশ্চর নরম হইর/ছে, ধর্ম-সংস্কারের সে ঝোঁক বোধ হয় আর নাই। এই ভাবিয়া তিনি কাশীধামে লোক প্রেরণ করি-লেন। রামমোহন তথন কি করিতেছেন ? তিনি বেদ বেদা-স্তের অমুশীলনে নিমগ্ন হইয়াছেন, ঘরে ফিরিতে চাহিলেন না। তৎপরে বোদ হয় তাঁহার পিত। তাঁহাকে সংসারে আবেদ্ধ कतिवात क्रम छ। हात श्रेष्ट्रीक छ। हात निकटि (श्रेतन कतितान। কেবল তাহাও নহে, কয়েক বংসর পরেই তাঁহাকে রাজকার্য্যে ণিপ্ত হইতে বাধ্য করা হইল। তিনি আত্মীয় সঞ্জনের অমুরোধে निष्यत कर्त्तगा माधानत जन ताककार्या । नियक इहेरलन। কিন্তু তাঁহার বালককালের নেশা আর ঘুটিল না: কর্মস্থলেও সেই চর্চা। কত লোক ৬০ বংসর বয়সেও রাজকার্য্য ত্যাগ করিতে চায় না,—অর্থলোভে থাকে। রামণোহন রায় কয়েক বংসর মাজ রাজকার্য্য করিয়া ৪০ বংসর বয়সে কর্ম চ্ট্রে অবস্ত হট্য়া কলি-কাভায় আসিয়া বাস করিলেন। তিনি এথানে আসিয়া কি পারের উপর পা দিয়া সছনেদ ব্যায়া বিষয়-স্থুথ ভোগ করিতে পারিতেন না ? পদস্থ ও মানী লোক হইয়া কলি-কাতায় দশজনের মধ্যে একজন হইয়া থাকিতে পারিতেন না 🤋 কিন্তু তাঁহার সে প্রবৃত্তি হইল না। তিনি এখানে আসিয়া ভূমুল ধর্মানেদালন উপস্থিত করিলেন; ধর্মা-সংস্কার করিবার জভা বিবিধ উপায় অবলম্বন করিলেন; যে কিছু অর্থ সঞ্চয় করিয়া আনিয়াছিলেন, নানা গ্রন্থ মুদ্রিত ও বিনা মূল্যে বিতরণ করিয়া তাহা প্রযাবসিত করিতে লাগিলেন। ইহার क्ल कि इटेल १ क्ल (लाटकर नितान; क्ल निया। जन कल মকণ্য ভাষায় গালাগ ি। তিনি সনুদায় অপরাজিত চিত্তে বহন করিয়া স্বীয় কাষা সাধীন করিতে লাগিলেন। এই ব্রভ তাঁহার জীবনের শেষ বিন পর্যাস্ত রহিল। ১৮৩৩ খুইাজের ২৭ তে সেপ্টম্বর যথন ব্রিষ্টল নগরে তিনি মানবলীলা সম্বর্গ করেন সে দিনও এই ত্রত সাধনে নিযুক্ত ছিলেন। প্রশ্ন এই, এই যে জীবনব্যাপী ব্যাকুলতা ইহার মূল কোথায়ণু ইহাকিকেবল কৌতুহল বা জ্ঞান-পিপাসার কার্যাণু 'দেখি मकन धरमं कि चारह ? (भवि भनेतकात्रकश्व कि बरलन ?' কেবল কি এইরূপ ইচ্ছা মাত্র গুল্পবা ইছা কি প্রশংসা প্রিয়তার ফল? গোকে একজন ধর্ম সংস্কারক ও মহাজন বলিবে গেই ইচ্ছ ? কখনই নহে। মহাত্ম। বুদ্ধের জীবন চরিতের সর্বতিই আর্ছে, জীবের প্রতি দয়া তাঁহার কার্য্যের প্রেরক ছিল। জীবের ছঃথ দেখিয়া ভাঁহার হৃদয় বিযাদে পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। তিনি বালককাল হইতেই প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছিলেন যে, এ ছঃথ নিবারণের উপায় করিতে না পারিলে তিনি জীবন রাখিবেন না। এই জন্মই তাঁহার সংসার ত্যাগ।

রামমোহন রায়ের কার্য্যের প্রেরক প্রেম। তিনি তাঁহার একথানি গ্রস্থের ভূমিকাতে বশিয়া গিয়াছেন যে, স্থাদে-শের লোকের কুসংস্কার ও ছ্ণীতি দেখিয়া তাঁহার প্রাণে ক্লেশ হওরাতেই তিনি ধর্ম-সংস্কার ব্রতে আপনাকে দীক্ষিত করিয়াছেন। এই ভিতরকার কথা। কাবার এইখানেই এই সকল
মহাজনের মহস্ত। হংখ ভোমার আমারও হয়, কিন্তু অধিক
দিন থাকে না। কণকাল থেদ করিয়া আমরা অব্বার নিজ
নিজ্পার্থের অমুধাননে নিযুক্ত হই, মানব হিতৈষী মহাজনগণ
তাহা পারেন নাই; ইহাই তাঁচাদের বিশেষ্ত্র। মানবের প্রতি
এইরূপ অকপট প্রেম ছিল বলিয়াই তাঁচারা মানবের হঃথ দ্র
করিবার পথ আবিদ্ধার করিতে সমর্থ ইয়াছিলেন।

প্রেমের ন্যায় উদ্ভাবনী শক্তি কাহার আছে ? যাথার প্রেম নাই তাহার চক্ষ্ নাই। এই মহানগরীর লক্ষ লক্ষ্ নরনারী নাজ্য়া চজিয়া বেজাইতেছে, তাহাদের প্রতি প্রেমিবিহীন চক্ষে দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে ভাহারা কাঠ-নির্মিত প্রেলিকার ন্যায়, হৃদয়কে আবদ্ধ করে না। কিন্তু প্রেমের চক্ষে চাহিয়া দেণ, তাহাদের ছঃথ ছর্গতি প্রাণকে অন্তির করিয়া তুলিবে; ও তাহার নিবারণের পথ অন্তেমণ করিতে প্রেরতি হইবে। প্রেমের যে কি আশ্চর্যা শক্তি ইহার একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা মাইতেছে।

ইউরোপীয়গণ আমেরিক। দেশ আবিদ্ধার করিয়া দলে দলে সে দেশে গিয়া যথন বাস করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন সে দেশীয় আদিম অধিবাসিদিগের সহিত তাহাদের বিবাদ উপস্থিত হইল। তাঁহারা বহা পশুর্থের হায় ঐ সকল অসভা নরনারীকে হত্যা করিছে লাগিল। এমন কি ইউরোপীয় রোমান কাথলিক প্রচারকগণ ও মহম্মদের হায় তরবারের সাহাযো ধর্ম প্রচার আরম্ভ করিলেন। হত্তাগ্য আদিম অধিবাসিদিগকে বল্দী করিয়া, ঐতিদাস করিয়া, শান্তি দিয়া, নিপ্রাহ করিয়া, খায়্তির্থা প্রহণ করাইবার প্রয়াস পাইতে লাগি-লেন। সে সময়কার একটা হৃদ্ধ বিদারক ঘটনা এই:—

একবার একজন পার্টায় কাথলিক প্রচারক একদল লোক महा गरेवा लोकारवारम अक आदिम आधिनामिरद शारम পদার্পণ করিলেন। তিনি নৌকাঠে বসিয়া অপেকা করিতে লাগিলেন। সঙ্গের লোকগণ মাতৃষ্ ধরিতে গেল। ভাহারা ভারে উঠিয়া দেখিল যে, বনের পার্ম্বে একটা কুটার রভিয়াছে, ভাষাতে একটী জ্রীলোক ছ্টটী শিশু সন্থান লইয়া বাস করি-তেছে। তাথার পতি আরু একটা সম্ভানকে লইয়া বলেন কাজ করিতে গিয়াছে। ভাষারা ঐ হতভাগিনী রমণীকে একাকিনী शाहेबा मखान भर बन्ती कतिल, 'ख नोकारक लहेबा लाल। নৌকা করিয়া ভাঞাদিগকে এক নগরে লইয়া, গেল। কিছুদিন পরে সেই রম্বীকে ছুইটা নিরপ্রাধ শিশু হইতে বিযুক্ত করিয়া পঞ্চাশ ক্রোশ দূরে আরি এক নগরে প্রেরণ করা জির হইল। ষথন তাহাকে আবার নৌকাতে তুলিয়া লহঁঁয়া যায়, হতভাগিনী **জলে ঝাঁপ দিয়া প'ড়ল ওঁসন্ত**রণ করিয়া স্রোতে ভাগ্না কৃলে গিয়া উঠিল। আবার ভাহাকে ধৃত করিয়া কঠিনরূপে বন্ধন পূর্ব্বক পুনরায় নৌকাতে ভূ!লয়া দ্বিতীয় নগরে লইয়া উপস্থিত করা হইল। সেথানে গিয়া যন্ত্রণাদায়ক পিশাচগণ ভাবিল, অনেক দুরে আদিয়াছে, পথে আকাট জঙ্গল, ভিংস্র খাপের गांत्रशूर्न, कन्यांनीत मकात नाई, त्नाथ रहा यात भनावन করিতে পারিবে না। এই সাবিয়া তাহার হস্তের বন্ধন খুলিয়া

দিল। কিন্তু পর্যনি প্রাত্তে দেখিল, রমণী পলায়ন করিয়াছে। কোণায় গেল ? চারিদিন পরে পক্ষম দিনের প্রত্যুবে লোকে দেখিল যে, সে সেই প্রথমাক্ত নগরে আসিয়া, যে গৃছে আপনার সন্তানদিগকে দেখিয়া গিয়াছিল, সেই গৃছের চারি পার্ফে পুরিয়া বেড়াইতেছে। সে কি প্রকারে সেখানে আসুল ? কিরুপে হিংল্ল খাপদ-সংকুল বনের মধ্যে পথু পাইল ? কিরুপে বড় বড় নদী সকল উত্তীর্গ হইল ? কি আহার করিয়াই বা চারিদিন বাঁচিল ও এত পথ চলিল ? সকলি বিচিত্র! কিন্তু নাত্রেহের প্রকৃতি চিন্তা করিলে ইহার আর কিছুই বিচিত্র বলিয়া মনে হয় না। যে আকাট জন্ধন মধ্যে স্বস্তু পথ প্রেয় না, মাত্রেহ চালক হইয়া তাহাকে সেই ক্ষপ্রেল পথ প্রেম না, মাত্রেহ চালক হইয়া তাহাকে সেই ক্ষপ্রেল পথ প্রেম না, করিয়াছে। এই জন্তই বলি প্রেম থাকিলেই চক্ষ্ পাওয়া যায়, পথ পাওয়া যায়।

সাধুগণ যে পাপাসক্ত নরনানীগণকে পাপ-পণ হইতে প্রতি-নিবত্ত করিবার পথ পাইয়াছিলেন, তাহার কারণ এই তাঁহারা মাতৃক্ষেত্র আয় নিরূপন ক্ষেত্রে স্তিত পাপীর উদ্ধারের চিন্তা করিয়াছিলেন। যেথানে লোকে আকাট জন্মল ও শ্বাপদ সংকুর অরণা দেখিয়া ফিরিয়া আসে, তাঁহারা দেখানে স্তন্ধ রেখার ভায় পথ পাইয়া প্রানিষ্ট হইয়াছিলেন। কুলটা মেনীকে যী 🕏 কি গুণে এত আকর্ষণ করিয়াছিলেন যে, সে তাঁহার কবরের উপরে তিন্দিন পড়িয়া পড়িয়া কাঁদিল ? তাছা প্রেম। তাছার অন্তরের যে ভানে বেদনা, যীভ সেই ভানে হাত বুলাইয়া-ছিলেন। যে পাপে নারী-প্রকৃতি একেবারে দহিয়া জ্বলিয়া यात्र, रय शार्थ नातीत श्रनस्त्रत स्रात्माण जात श्रीत नमूनात्र अक হটয়া যায়, ভাল বাদিবার, শ্রনা করিবার উপযুক্ত আর কিছুই পাকে না, এরূপ পাপে গে এতদিন বাদ করিল, যীও কিরপে সেই নারীর হৃদয় মনে সাধুতার বীজ ও নব-জীবনের বীজ আবিকার করিলেন ? করিপে সেই সাধুতার বীজটুকুকে অর্গের শিশিরের ভায় চুম্বন জরিয়া বিকশিত করি-গেন ৈ কিন্তপে ভাছাকে ফুটাইয়া নংখাবনে পরিণত করি-লেন ? অেম—েপ্রেম – প্রেম ; প্রেমই সপর্ননি ; ইছাই লোহকে স্বর্ণে পরিণত করিতে পারে। তাই বলি মাতুষকে यि ना जानवाम, ज्रात मध्यापन कतिएक वाहे छ ना ; अन्य ना াদতে পার, মুক্তির বার্ড। শুনাইও না।

### আগ্ন-চিন্তা।

ইংলওবাস কালে তথ্যকামুধী সম্পাদক ছুইথানি ভাষারি রাখিতেন ভাষার মধ্যে আধ্যান্তি ৮ এটারি খানিতে এ, এদিনের ভাষ্যান্ত্রিক ছিল্লা লিখিত হইত। ভাষা হইতে ছইদিনের চিতা ছুবিলা দেওলা যাইতেছে।

ল ওন, ২০°শে জুলাই ১৮৮৮, সোনবার।
আজ প্রাতে উঠিয় থিয়োডোর পার্কারের প্রার্থনা হইতে
একটা প্রার্থনা পড়িলাম। এই প্রার্থনাও'ল ধ্যাজাবনের
প্রারম্ভে আমার আত্মার থোরাক ছিল। প্রথমে কেন, চিরাদনই
পড়িতে আমার মিই লাগে। বড় বড় উপদেশ পাড়তে

আমার সৃষ্ঠিত থাকে না, কিন্তু হ্বন্য হইতে উথিত সরল প্রথিনা আমার নিকট অতি মিট, আমি পড়িয়া বড় আনন্দ পাই, বড় উপকার পাই। ত্থের বিষয় আমি ওলল প্রথিনা প্রায় পাই না। পৃষ্টার ভক্তি-প্রধান গ্রন্থ পড়িতে যাই "আদাচান্তেচ মধ্যেচ হরিঃ সর্পত্র গীয়তে"— ভাল লাগে না। কিন্তু কিন্তুল লাগে না। কিব্রের চরণে নিবেদিত বিশুদ্ধ প্রথিনার জন্য মন উৎস্কুক হয় ভালা বড় একটা পাই না। মহর্ষির ব্যাথানের মধ্যে যে একটু একটু প্রথিনা পাই বড়ই মিষ্ট লাগে দ অগভ্যা David's Psalm সর্বানা পড়িয়া থাকি। হগনি আধ্যাত্মিক পোরাক প্রয়োজন হয় Psalm পড়ি।

পার্কারের প্রার্থনা গুলি আর এক কারণে আমার বড় ভাল লাগে। আমি ইহার মধ্যে পার্কারের যে ছবি পাই তাহা জড়জগতে, অমুরূপ। প্রাণিরাজ্যে হৃদয়ের ও মনোরাজ্যে প্রভূ পরমেখবের যে করণা তাহা আমি সর্বদা স্মরণ করিয়া পাকি। জগতের ধন ধান্যে, প্রক্রতির সৌন্দর্যো, উষার আলোকে, শরতের সুনীল গগনে, বসস্তের কোমল পুজারলে আমি জাঁহার প্রেম বড়ই অনুভব করি। পশু পক্ষার, বিশেষতঃ পক্ষীর নির্দেষ শান্তিপূর্ণ আনন্দে, আমি সেই আনন্দ্ৰায়িনী বিশ্বজননীকে বড়ই দেখিতে পাই। আমি নির্জনে বসিয়া যথন তক্লতার শোভা দেখি ও তক্শাথাতে शाशीरमत नृष्ठा ও প্রেমালাপ দেখি, আমার মন আনন্দে অধীর হট্যা যায়। আমি এরপ অবস্থায় কত্রার অনুভব করিয়াছি যেন তাঁহার প্রেমধারা প্রবাহিত হইয়া জগতকে প্লাবিত করিতেছে। গৃত মাঘোৎসবের সময়ে নগর কীর্তনের এক কলিতে এই ভাব সন্নিবেশিত ক্রিয়াছিলাম।

"ও সে মাজননী, প্রেমরূপিণী, একাকিনী প্রম আদরে বিখে পালিছেন যিনি। দেথ বাধি প্রেম পাশে দশদিশে, কিবাকোলেতে ধরেছেন তিনি।"

বাস্তবিক আমার বোধ হয় তিনি গভীর প্রেমে স্থাবর জলম সমুদায়কে গাঢ় আলিঙ্গন পাশে বাধিয়াছেন।

যাহারা তাঁহাকে জানে না, সেই পশুপকীর প্রতি এত প্রেন, তাহাদিগকে এত প্রচুব আনন্দ বিধান করিতেছেন। আর মানুষ তাঁহাকে জানিধার অধিকার পাইয়াও তাঁহা হইতে দূরে পাকিবে এবং সর্কান তাঁহার পালের তলায় পড়িয়া পাণের কল্য কাঁদিবে ইহা হইতেই পারে না। এই প্রেম মনে করি, আর আমার হৃদয়ের ভার পলাইয়া যায়। এই জ্লাই পার্কারের প্রার্থনা আমার মিষ্ট লাগে। পার্কারও তাঁহার এই মাতৃলেহ দর্শন করিতেন।

আর এক কারণে পার্কারের প্রার্থনা আমার ভাল লাগে; মানবের সর্ক্ষিধ ছঃথ হরণে পার্কারের কি উৎসাহ! এই প্রার্থনাতে সেই প্রকৃতির ছবি দেখিতে পাঁই।

প্রার্থনাই আমার জীবনের পরম সম্পা। আমি ইহাকেই আলম্বন করিয়া ধর্মজগতে প্রবেশ করিয়াছি এবং ইহাই অবলম্বন করিয়া আছি। এই হুই দিনের অরকারের মধ্যে সর্বাণা এই ভাবিতেছি যে "তিনিই একমাত্র বন্ধু।" জীবনের অন্ধকার পথে আত্মা যথন পথ দেখিতে না পাইরা অবসন্ন হয় তথন কতবার বলিয়াছি ও দৈখিয়াছি, "আশার আলোক হয়ে দেওছে অভয়।" আমি এই স্থিত্বের উপরে প্রাণপণে নির্ভির কিনি। এ পথে আর কাহাকেও দেখিতে পাই না। আমি যথন না দেখিতে পাইব তথনও মার্জার শিশুর ন্যার চক্ মুদিয়া অধারে কাঁদিব। আমার মা—আমার মা—আমার মা আমাকে উদ্ধার করিবেন।"

লওন, ৮ই সেপ্টেম্বর ১৮৮৮, শনিবার।

ধর্মনাধন, ধর্মজীবন, ধর্মজাব সকলকার ভিতরের সার কথা এই—ঈশ্বনকে সত্য ও সারাৎসার জানিয়া তাঁছাকে সমগ্রহৃদয়ের সহিত অস্বেষণ করা ও সর্বাস্তঃকরণে তাঁহার উপর
নির্ভর করা। যে জীবনের ভার নিজের হাতে লওয়া যায়
তাহাতে একবার উত্থান, একবার পতন; একবার প্রতিজ্ঞার
রক্ত্রকঠিন করিয়া বন্ধন, আরবার তাহার শিথিলতা; একবার
রিপুকুলের উপর জয়লাভের হর্য, আবার পরাজয়ের বিষাদ;
একবার সদস্ঠানের আনন্দ, আবার অসদাচরণের জ্বন্ত থেদ;
এইরূপে প্রাণে শান্তি থাকে না। ইহার মধ্যে কি এমন কোন
পথ আছে যাখাতে মন একটা স্থিরতর ভূমি লাভ করিয়া
তাহার উপর শাড়াইতে পারে ? সে পথ আছে;—ঈশ্বরকে
সত্য ও সারাৎসার বলিয়া ধরিতে পারিলেই হয়। দেই বিশ্বাসের
ভূমি একবার লাভ করিতে পারিলে হয়। জীবনকে এই ভূমির
উপর দাঁড় করাইতে না পারিলে ব্রাক্ষসমাজের শক্তি প্রকাশ
পাইবে না।

কল্য David এর Psalm এর একটা চমৎকার Psalm আমরা পড়িয়াছি "Except the Lord build the house you build it in vain." কি সত্য কথা। আমরা ব্রংক্ষ-সমাজকে দাঁড়ে করাইবার জন্ম ঘাহাই করি নাকেন, প্রকৃত বিখাস ও প্রেম আমাদের নেতা না হইলে, এশা শক্তি আমাদের মধ্যে বাস ও আমাদের সাহায্য না করিলে আমরা ইহাকে দাঁড় করাইতে পারিব না। ঐ শক্তির সাহায্য লাভের জন্ম উন্মুখ-ভাব আমাদের এখনও হয় নাই। আক্সমাজের পুরুষ স্ত্রীলোক, যুবক যুবতী, বালক বালিকা সকলের মনে এই মহাসত্য জাগাইয়া তুলিতে হইনে যে, স্বামাদের বল উপর হইতে আদিতে, নীচে হইতে নহে। এই বিশীস-মন্তে আন্ধা আন্ধিকারা একবার দীক্ষিত হইলে হল্কার রবে লাফাইয়া উঠিবেন; জাঁহাদের সিংহনাদে ভারতবর্ষ কাঁপিয়া যাইবে; একজন সৈক্ত এক শত रेमछात काम कित्रतिन ; नत्नाती मिनिया नाहित्व तथिनत অথচ অপবিত্রতা তাহাদিগকে স্পর্শ করিবে না ; তাঁহারা বৃঝিঙে পারিবেন না, অণচ তাঁহাদিগের দারা মহৎ কার্যা সিদ্ধ হইয়া याहेटन ।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রাস্তের স্মরণার্থ সভা।
পাঠকগণ অবগত আছেন যে ১৮৩০ খৃষ্টাব্দের ২৭এ সেপ্টেধর দিবদে মহাত্মা রাজা রামমোহন রাম বিষ্টণ নগরে মানবলীলা সম্বরণ করেন। করেক ধুৎসর হইতে তাঁহার মৃত্যু

দিবদে উ: চার স্থরণার্থ সভা করেনার রীতি প্রনিব্রিভ হটরাছে। তদমুসারে বিগত ২৭এ সেপ্টেম্বর রবিবার কলিকাভার সিটী কলেজের হলে এক সভা আতু হ ইইয়ছিল। ডাফ্লার মহেক্রালাল সরকার সভাপতির কার্য্য করিয়াছিলেন। সভাস্থলে প্রায় ৪০০। ৫০০ শত লোক উপস্থিত ছিলেন। সভাপতি মহাশয় প্রারম্ভে দেশের প্রচলিত ধর্মের মৃত দশা ও ধর্ম্যাজকদিগের ত্রবস্থার কথা উল্লেখ করিয়া বলিলেন, যে এই অবস্থা চইতে দেশকে উদ্ধার করিয়ার জন্ম মহাম্মা রাজা রামনোচন রায় রতসংক্র হইয়াছিলেন।

প্রথম বক্ত:--বিখ্যাত লেখক প্রীয়ক্ত বাবু চক্রনাথ বন্ধ ম<del>হাশি</del>য়। তিনি রামমোহন রারের অংশাক-সামায় প্রতিভার উল্লেখ করিয়া বলিলেন যে ভগবান শঙ্করাচার্যোর পর এরূপ প্রতিভাশালী পুরুব ভার তে জনিয়োছে কিনা সন্দেহ। তিনি খাদশ বংসরে নানা ভাষায় পারদশী হইয়াছিলেন - এবিষয়ে কেবল জন ইুয়ার্ট মিলকেই তাঁহোর অহরেপ দেখিতে পাওয়া যায়। রানমোহন রায়ের মহত্ত্র একটা বিশেষ লফণ এই যে, তিনি স্বৰুৱ ভাতীত ও স্বৃৰু ভবিষ্যতকে আপনাতে সন্মিগিত क्रित्राहित्नन। देनिक्कारन श्रविशन यथन द्वामञ्ज উচ্চারণ করিতেন, রামমোহন রায় সে সময়ে ছিলেন; আবার •বিংশতি ভারতভূমি যথন আরও কি একবিংশতি শতাকীতে উন্নতি লাভ করিবে রামনোহন রায় তাহাতেও থাকিবেন। এই স্থান গুণে তাঁগতে শক্ষরাচার্য্য অপেকাও শ্রেষ্ঠ বলিলে অস্থাতিক হয়না। অথবা হয়ত শহর একালে জন্মিলে এই পারিতেন। প্রকৃত ঘটনা এই, স্মানন শক্তি দেশাইতে ভারতের মহাজনদিগের মধ্যে আরে কেহই এ সন্মিলন শক্তি প্রদর্শন করিতে পারেন নাই।

তাঁহার মহবের দি তীয় লক্ষণ—তাঁহাতে সনুষ্য প্রেম ও আজাতি প্রিয়তা ত্ইই অপুর্ব ভাবে মিলিয়াছিল। এমন উদার বিশ্বজনীন প্রেম আর কোনও ভাবতীয়ের হৃদয়ে কখনও দেখা যার নাই। তাঁহার প্রেমে জাতিবর্ণ ভেদ ছিল না; অগচ সেই উদার মানব প্রেমের দক্ষে সংক্ষই অতি গভীর অ্বজাতি-প্রিয়তা ছিল।

তাঁহার মহত্বের তৃতীয় লক্ষণ—তিনি পূর্ব ও পশ্চিমের সভ্যতাকে নিজ মনের মধ্যে সন্ধিতি করিয়াছিলেন। তাঁহাতে গোড়ামি ছিল না। যাহার যাত্বা ভাল তাহার সহিত তাঁহার হৃদয়ের যোগ ছিল।তিনি প্রাচ্য সভ্যতার ফুলর জিনিষ সকলকে পাশ্চত্য সভ্যতার ভাবের সহিত সংমিশ্রিত করিয়াছিলেন।

রাম্মোহন রায় আমাদের বিশেষ ধন্তবাদের পাত্র, কারণ তিনি দেশের নাম মহৎ করিয়াছেন। ক্ররাসি বিপ্লবের ইতিছাল লেথক লামাটাইন নেপোলিয়ান বোনাপাটির অশেষ নিক্লাবাদ করিয়াও গ্রন্থের উপসংহারে লিথিয়াছেন যে একটা কথা ভাবিলে নেপোলিয়ানের সকল দোষ মার্জনা করিতে ইচ্ছাকরে, তিনি ফ্রাম্সের নামকে গৌরবান্তির করিয়াছেন। নেপোলিয়ান নিকাই ব্যক্তি হইয়াও এজত ক্রাসিমাত্রের ধত্তবাদাই। রামমোহন রায় প্রশংসিত চরিত্র ব্যক্তি, স্তরাং তিনি আমাদের কত পুরুষই।

রামনোহন রার আর একটা কাল করিরা দিয়া গিয়াছেন।
তিনি আমাদিগকে একটা শব্দ দিয়া গিয়াছেন। সেই শব্দ টিনি আমাদিগকে একটা শব্দ দিয়া গিয়াছেন। সেই শব্দ টিনি আমাদিগকে একটা শব্দ দিয়া গিয়াছেন। সেই শব্দ টিনি গুলনা বার নাই। পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে নিবছীপ নগরে চৈত্ত দেব সংস্কার কার্যো ব্রতী হইয়াছিলেন বটে কিন্ধ এ শব্দ টিনি প্রতিদিন অহতা করিতেছেন যে, প্রাচীন ধর্মের যেরূপ শোচনীয় অবস্থা দাঁড়াইয়াছে, তাহার সংস্কার করা নিতাস্ত প্রয়োজন। এই স্থানে তাহার রিচ্ছ "ত্রিধারা" নামক গ্রন্থ তাহার বিষয়ে অনেক কথা নিপিত হইয়াছে। উপসংহার কালে বক্তা বলিলেন—্য হিন্দুগণ জ্যেষ্ঠন্নতা, আন্ধাণ কনিষ্ঠ লাতা। এরূপ স্থলে পরস্পার বিষয়ে ব্রি পরিত্যাগ করিয়া যতদ্র পরস্পারের সাহায়ে কর্ম করা বিষয়ে করা

ত। রামমোহনু বায়ই তাখার দুরী স্ত কল।

দ্বিতীয় বক্তা শ্রীৰ্ক বাবু মোতিনীমোতন চট্টোপাধ্যায়। ইনি ইংলও ও আমেরিকা পরিভ্রমণ করিয়া রামমোহন রাম্মের শিষ্ম যাহা যাহা শুনিয়াছেন ভাহার কিছু কিছু বর্ণন করিলেন। -ইনি विलास त्य लक्षान (कान महात्व अकलन ब्रिह्मी धर्मावनही লোকের সহিত ইহার সংকাং হইগাছিল। উক্ত গিছদী ভদ্র-লোকটা উচ্চাকে রাম্ব্যাসন রায়ের কথা উল্লেখ করিয়া বলি-লেন যে তিনি তাঁহার পিতা ও পিতামতের নিকটে গুনিয়াছেন, নে রাম:.. ন রাবের মৃতিত ভারাদের আলাপ ছিল, এবং রাম-মোহন রায়কে উঁটোরা একজন প্রধান হিক্র ভাষাভিজ্ঞ রাবী (পণ্ডিত) বলিয়া মনে করিতেন। আমেরিকার বষ্টন নগরে গিয়া দেখিলেন রামমোছন রাষের নাম দেখানে স্থারিচিত। মার্কিন দেশীয় ইউনিটেরিয়ানদিগের মধ্যে একজন প্রধান বাক্তি টকার-মাান রামমোহন রায়কে দেখিবার জন্ত আমেরিকা চইতে ইংলত্তে আসিয়াছিলেন। তিনি রাজাকে দেখিয়া স্থানেশে বিথিয়া পাঠাইলেন যে "এরপ মহাজনকে দেখিবার জন্ম দাগর পার হইয়া আদা বিফল নছে।" আমেরিকাতে রামমোহন রায়ের বন্ধু মাডাম সাহেবের পত্নী বিণী মাডামের সহিত বক্তার সাকাৎ হইয়াছিল। বিবী আডাম উাহার নিকট গল্প করিয়াছেন যে ডাক্তার চ্যানিংএর প্ররোচনায় আডাম সাহেব বাধা হইয়া একবার রামনোচন রায়কে জিজ্ঞাসা করিলেন—"তিনি খীটান कि ना ?" तामरमाध्न ताम छे छत्र काँतरलन-"आमि याष्ट्रा अठाद করিতেছি তাহা শুনিতেছ, আমি যেরূপে জীবন যাপন করি-ুতছি তাহা দেখিতেছ, ইহাতে যদি আমাকে খুটান বলিতে **हा 3, তবে আমি थ्रीष्टान।" (क्यन स्वन्द** উত্তর।

তংপরে বক্তা রামমোহন রায়ের সংস্থার কার্য্যের উল্লেখ
করিয়া, তিনি নারীজাতির কিরপে বন্ধু ছিলেন, তাহা প্রদর্শন
করিবার চেষ্টা করিলেন। তিনি বলিলেন রাজার নিজ বাড়ীতে
তাহার এই নিয়ম ছিল যে তিনি নিজে আসনে বসিয়া ও কোনও
ক্রীলোককে দণ্ডায়মান রাথিয়া কথনই কথা কহিতেন না, হয়
নিজে দণ্ডায়মান হইয়া কথা কহিতেন, না হয় স্ত্রীলোকটাকে
বিসাইয়া পরে নিজে বসিয়া কথা আরম্ভ করিতেন।

তৎপরে বক্তা, রাজা বিধবাদিগের অধিকার, ক্সাদিগের অধিকার ও সত্ত্ব রক্ষার জন্ত বাহা করিরাছিলেন, তাহার কিছু উরেপ করিবান। বছবিবাহ বিবরে রাজা গবর্ণমেণ্টকে বে উৎক্রন্ত পরামর্শ দিয়াছিলেন, তাহার উরেপ করিরা বক্তা বলিলেন, রামমোহন রারের সেই পরামর্শ অবলম্বন করিরা অদ্যাপি কার্য্য করা যার পুসে পরামর্শ এই—শাস্ত্রে বিশেষ বিশেষ কারণে প্রকাশক একাধিক স্ত্রী গ্রহণের অন্তর্মতি দেওরা আছে। এই নিরম প্রার্থিত হউক যে, কোনও প্রক্ষ একাধিক পত্নী গ্রহণেচ্ছু হইলে, তাহারে ক্তলে উক্ত কারণ সকলের মধ্যে অন্তর্জ একটা বিদ্যানান। এরপ করিলে যথেচ্ছ বহু বিবাহ নির্ভ হইরা যাইবে, তাহা হইলেও অনেক লাভ। পরিশেষে বক্তা রামমোহন রারের ধর্ম্ম সংস্থারের বিবরে কিছু বলিরা আসন পরিগ্রহণ করিলেন।

তৃতীর বক্তা শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর। তিনি একটা বক্তৃতা পাঠ করিলেন। ঐ বক্তৃতাটা তব্বোদিনী পত্রিকাতে প্রকাশিত হইবে। পাঠকগণ তাহাতে পাঠ করিতে পারিবেন। তিনি প্রধানতঃ তিনটা নিষ্বের উল্লেখ করিয়াছিৡলন। প্রথমতঃ, অনেকের সংস্কার আছে যে, রামমোহন রায় নৈদান্তিক মত প্রচার করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা নহে। তিনি স্থাচিত প্রস্থে স্পান্তাকরে বৈত্রাদ প্রচার করিয়াছেল, প্রচলিত বেদান্তবাদের প্রতি তাহার ত্বা ছিল। বিতীয়তঃ, নারীক্ষাতিকে অভিশয় উদার প্রীতির চক্ষে দেখিতেন। নারীক্ষাতির উরতি ও শিক্ষার নিষ্বের তিনি যে উদার মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন, দেশের লোক এখনও সে উদার তাহা ধারণ করিতে পারিতেছে না। তৃতীয়তঃ তিনি ব্রাহ্ম ধর্মকে জাতীর ভাবে প্রচার করিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি জাতীয়তাকে কপনই পরিত্যাগ করেন নাই।

সভাপতির আহ্বান ক্রমে একজন আসাম দেশীর ভদ্রলোক উঠিয়া বলিলেন যে, রামমোহন রায় যে কেবল বঙ্গদেশে ইংরাজী শিক্ষার প্রবর্ত্তক ও উংসাহদাতা ছিলেন, তাহা নহে। আসামে তিনি ইংরাজী কুল প্রথমে স্থাপন করেন। তিনি রাম-মোহন রারের একজন শিব্য এবং রামমোহন রায় তাঁহাকে বিধিমতে ঐ কার্য্যে উংসাহিত করিয়াছিলেন।

উপসংহারে সভাপতি মহাশয় এক হাদয়গ্রাহী বক্তৃতাতে
দেথাইলেন যে, রামমোহন রায় মানবের শিক্ষার যে ভিত্তি
দেথাইয়া গিয়াছেন, ফোহাই প্রক্লত ভিত্তি। বর্ত্তমান বিজ্ঞানবিৎ
পণ্ডিতগণ সেই ভিত্তিরই উপরে কার্য্য করিবার চেটা করিভেছেন। তদনস্তর রামমোহন রায়ের কৃত ত্ইটী সংগীত হইয়া
সভা ভক্ক হইল।

## প্রেরিত পত্র।

( পত্র প্রেরকের মতামতের জন্ত সম্পাদক দারী নহেন।) শ্রহাস্পাদ

वीवृक उदरकोम्मी भविका मेल्भावक

মহাশর প্রকাশর।

অত্তাহ পূর্বক নিয়লিখিত চিটিগানি আপনার তব্কৌমুদী প্রকাতে প্রকাশ করিলে বাধিত হইব। সমাজের প্রাক্তাক ব্যক্তি বৃদ্ধনি ধর্ম ও নীতির অধীন হইরা সাংসারিক কর্ত্তন্য সকলে সম্পন্ন করেন উভিনিন সমাক্ষ শাসনের কোন আবস্তক থাকে না কিন্তু বগন লোকে ধর্ম ও নীতির নির্মধে অগ্রাহ্ম করিরা আগনাগন অভীই সিদ্ধির জন্য স্পেচ্চাচারে প্রবৃত্ত হর তথন সমাজের পবিত্ততা রক্ষার জনা, সেই সমন্ত স্বেচ্ছাচার ও উচ্চ্ছাল ব্যক্তি দিগকে দমনে রাথিবার জন্য শাসনের আবস্তাক হর। হুর্ভাগ্যবশতঃ-আমাাদের সমাজে এমন ২।১ জন লোক দেখা গিয়াছে বে তাহাদিগকে দমনে রাথিবার জন্ম সামাজিক নির্ম প্রণরনের আবস্তুক হইয়ছে।

বর্ত্তমান সময়ে সাঃ ত্রাঃ সমাজের কার্য্য-মির্কাছক সভার দারা সংগঠিত বে সামাজিক কমিটা আছে ভাষা ঠিক প্রয়ো-জনাতুরপ নছে। কারণ প্রথমতঃ, সামাজিক এমন কোন নির্ম আমাদের নাই যে যদারা সামাজিক কমিটার সভাগণ ति विश्वति अभीन **ब्हेबा नमाजनः काल विठातानि क**िट्ड भारतम । विजीवज्ञः, आमात्र विवहनात्र कार्या निर्वाहक मणा এहेक्रेश मामक्तिक विषयात विहासक अधिकांकी नरहन। তাঁহারা কেবল সমাজের ধর্মসত প্রচার ও মফঃমাল সমাজ সকলের সহিত সম্বন্ধ রক্ষা ও প্রেচরেক এবং সভা নিরোগ हेजानि मुमारबद्ध देवपश्चिक कार्य मुम्लद्ध कतिरवन । जुडीयडः, সাঃ ব্রাঃ সমাজের সভ্য নহেন এমন অনেক ব্রাহ্ম আছেন হাঁহাদের উপর কার্যানির্বাহক সভার কোন অধিকায় নাই, কিছা তাঁহারা ত্রাদ্মস্থাজের স্কল প্রকার স্থবিধা ভোগ করিভেছেন এবং তাঁহার। বাশুবিক ত্রাহ্মসমান্তের লোক। এই সমস্ত কারণে অন্ততঃ কলিকাতান্ত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ-সংস্ট ব্রাহ্মগণের দ্বারা কতকগুলি সামাজিক নিয়ম ও তাঁছাদের ছারা গঠিত একটা সামাজিক কমিটা হওয়া আৰ্শুক। আমি এই সমঙ্কে ২০১টা কণা বলিয়া কলিকাতাত্ব আন্ধ ভাতা-গণের মনোযোগ আকর্ষণ ক্লরিবার জন্মই এই চিটিগানি লিখিতেছি। আশাকরি শ্রের ত্রাহ্মগণ এই বিষয় নিবেচনা করিরা যাহাতে কোন সামাজিক বিধি প্রণয়ন করা হয় তাহার कना महिष्टे बहेदवन।

আমার প্রভাব এই যে ১। কলিকাভার যত রাক্ষ প্রাধিকা আছেন তাঁহাদিগকে লইরা এক সভা করা হউক কিবা বর্তমানে যে রাক্ষণক্ষ সভা আছে তাহার পরিসর বৃদ্ধি করিয়া তাহাতে কলিকাভাত্ব সকল রাক্ষ প্রাক্ষিকাকে প্রবেশাধিকার দেওয়া হউক। ইহারা সকলে একত্ত হইরা এমন কতকগুলি মহিলা ও পুরুষ্ সভ্য মনোন্য়ন করুণ যে বাঁহারা সামাজিক নিয়মাপ্রিক প্রথমন করিবন। পরে তাঁহাদের প্রণীত নিয়ম গুলি ঐ সাধারণ সভা কর্ত্ব বিশেষ রূপে বিবেচিত হইরা অন্ত্রোলিত হইবা বেই নিয়মগুলি আমাদের কলিকাভাত্ব রাজ্বগণের সামাজিক আইন রূপে গণা ইইবে।

২। উক্ত নিরমগুলি কলিকাতাত্ত্ সাধারণ সভা কর্তৃক অন্নাদিত হইবার পর সাধারণসূতা একটা সামাজিক কমিটা গঠন করণ। সেই কমিটাতে অস্ততঃ হলন সভ্য থাকিবেন। এই ১ জন সভ্যের মধ্যে অস্ততঃ পূজন মহিলা সভ্য থাকা উচিত। এই ৯ জন সভ্যের মধ্যে ১ জন সম্পাদক ও ২ জন অস্থ্যকানকারী সভ্যা চইবেন। জন্মকানকারী সভ্যাব্যর মধ্যে একজন দহিলা ও একজন প্রের থাকিবেন। জন্মকানকারী সভ্যাব্যের কর্ত্তন্য হইবে, বে ইইরো সম্বেজর মধ্যে কোন ব্যক্তির ছ্জিরার সংবাদ পাইলে, অ অ শ্রেণীর মধ্যে নিয়মিত রূপে অনুস্কান করিয়া তাহা সামাজিক কমিটাতে জ্ঞান করিবেন, তংপরে সামাজিক কমিটা সম্পাদক মহাশ্যের হারা দোহা ব্যক্তিকে জাহ্বান করিয়া রীতিমত বিচারাধীনে জ্ঞানিবেন।

০। সাধারণ সভা সামাজিক বিষয়ে যে সমস্ত নিয়ম করিবন তাহার মধ্যে এমন একটা কড়া নিয়ম রাথা আবশ্রক যে বাহারা সামাজিক কমিটীকে মগ্রাঞ্ছ করিবেন, বা তাঁহাদের বিচাবের ফল গ্রহণ করিতে অনিজুক হইবেন তাহাদিগকে ব্রাহ্মসমাজের সকল প্রকার স্থানিধা হইতে বঞ্চিত বা ব্রাহ্মসমাজ হইতে তাড়িত হইতে হইবে। কেহ যদি সামাজিক কমিটীর বিচারের বিরুদ্ধে মাপীল করিতে ইজা করেন ভাহা হইলে তিনি সামাজিক কমিটীর সভা নহেন এমন অস্তঃ ১০ জন ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকার স্থাক্ষক জানাইবেন। তিনি সাধারণ সভা আহ্বান করিয়া উক্ত বিষয় জ্ঞাপন করিবেন। সাধারণ সভা আহ্বান করিয়া উক্ত বিষয় জ্ঞাপন করিবেন। সাধারণ সভা প্রেরায় তাহার বিচার করিতে পারিবেন। ইত্যাদি নিয়মাদি সহ্বন্ধে বলিবার অনেক কথা আছে কিন্তু এই সামান্ত চিঠিতে তাহা বলা সন্তব নচে ও বলিবার স্থানও নাই। তবে এই বিষয়ে ব্রাহ্ম সাধারণের মনোযোগ আক্র্মণ করিবার জন্তুই উত্ত কথা ক্র্মন্টা লিখিলাম। ইতি

ক্লিকাতা ২৮এ প্রাবণ ১২৯৮।

্ জীকুঞ্লবিহাতী দেন।

## বান্সাজ।

ঢাকাতে শার্দীর অবকাশের সময় যে বাজস্থিতানীর অধিবেশন হয় ভাহার নিয়ুদিথিত বিজ্ঞাপন প্রচারিত হইয়াছে— বিষয় পুর্বাসর নিবেদনম্।

আগামী ২৯শে আখিন হইতে আরম্ভ করিরা তিন দিবস (অক্টোবর ১৫ই, ১৬ই ও ১৭ই) ঢাকা নগরীতে সম্মিলনীর দিতীয় অধিবেশন হইবে। তথায় স্থায়ী কমিটার নির্দ্ধারণ অমুসারে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির আলোচনা করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। মহাশর যথা সমরে সম্মিলনীতে যোগদাক করিবে অত্যন্ত আহলাদিত হইব। আপদি আসিতে পারিলে অমুগ্রহপূর্বক এক সপ্তাহ পূর্বে জানাইবেন। যদি একান্ত উপস্থিত ইইতে না পারেন তাহা হইলে পত্র দ্বারা আলোচিত বিষয়গুলি সম্পর্কে

> বশংবদ শ্রীশশিভ্ষণ দত্ত স্থায়ী কমিটির সম্পাদক।

#### चारनाहा विवत्र।

- ১। জ্ঞনাণ আক্ষ পরিবারের সংস্থান বিষয়ক গত বৎসরের প্রস্তার কার্য্যে পরিণতি বিষয়ে বিবেচনা
- ২। ত্রাহ্মসমাজের সাধন উপাসনা প্রণালী (ক) উপাসনা ও সঙ্গীতে কিরূপ ভাষা বাসহার করিতে ছইবে।
  - ৩। ব্রাহ্ম বিবাহের আদর্শ ও পবিত্রতা।
  - 8। बाक्ष ममारकत मामाकिक वानकात।
- ৫। পূর্ববাঙ্গালা ব্রাহ্মধর্ম প্রচার সম্বন্ধে আলোচনা ।
   সম্মিলনীর প্রচারক নিয়োগ।
  - ७। विविध।

বিগত শুক্রবারে বাবু হেমেজ্রনাথ সিংছ মহাশারের পরবোকগত খণ্ডর পরসিকক্ষণ ঘোর মহাশারের আদাশার রাক্ষাধর্মতে
সম্পন হইরাছে। শ্রাক্ষের প্রচারক শ্রীযুক্ত নগেক্তরনাথ চট্টোপাণ্যার মহাশর আচার্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। উপাসনাতে
হেমেজ্রবারু তাঁহার মূত আত্মীয়ের চরিত্রের কৃতকণ্ডলি সংশুণের
কথা উল্লেখ করেন। তিনি একজন উদার-চেতা নিঠাবান
বৈক্ষণ ছিলেন। বাবু নগেক্তরনাথ চট্টোপাধ্যার ও বাবু উমেশচক্তর দত্ত মহাশ্রহর তাঁহাকে বিশেষ জানিতেন। তাঁহার
তাহার অনেক সংশুণের প্রশংসা করিয়াছেন।

আমাদিগের একজন মরমনসিংহস্থ বন্ধু লিপিরাছেন— বাবুকালীপ্রসর বস্মহাশয় সম্প্রতি এখানে মাসিরাছিলেন। তনি এখানে কয়েকটা প্ৰকাশ্ম বজুতা করেন এবং স্থানীর সিটি কলিজিয়েট কুল গৃতে "কি করিয়া সংলোক, স্থী ও বড় হওরাযায়" এই বিষয়ে একটা বক্তা দান করেন।—কলি-কাতাত্ত বলু বাবু চতাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় কার্য্যোপলকে এখানে আগমন করিয়াছিলেন। স্থানীয় ব্রাহ্মবন্ধুগণের অমুরোধে তিনি বাঙ্গালাভাষায় চইটা কক্তা দান করেন এবং স্থানীর ছাত্র-সমিতিতে স্বৰ্গীর পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগ্র মহাশ্রের জীবনী বিষয়ক একটা বক্তৃতা করেন।—নাবু গুরুগোনিন্দ চক্রবর্তী মহা-শয় ময়মনসিংহে অনেক গুলি সংকার্য্যের অফুষ্ঠান করিতেছেন। তিনি টাকাইল সব ডিবিসনের অন্তর্গত পল্লীগ্রাম সমূহে আদাধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন। করেকমাস ধরিয়া ভিনি মন্নমনসিংতেই অবস্থিতি করিতেছেন। মধ্যে একবার প্রচারার্থ কিশোরীগঞ্জে গিয়াছিলেন। তিনি বিশেষ পরিশ্রম সহকারে বৈদানাথ কুঠ'-শ্রমের জন্ম অর্থ সংগ্রহ করিভেছেন, এবং ইতি মধ্যেই ৫০টা हेका अ व्यानक श्रीत वज्र मञ्जीवनी मन्नामरक द निकहे शांठाई-মাছেন।—দহুতি বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী মহাশন্ন ভাহার দিতীর পুত্রতীর মৃত্যুতে অতান্ত শোক প্রাপ্ত হইবাছেন। মঙ্গণমর পরমেখরর শোকার্ত্ত পরিবারকে শান্তি ও সান্থনা দান করুন।

আমরা অবগত চইলাম বাদ প্রাথনা-সমাজের নয় জন সভ্য ইহার নাম পরিবর্ত্তন করিয়া "বাদ প্রাক্ষসমাজ" নাম প্রদান করিবার অন্ত সমাজের নিকট আবেদন করিয়াছেন। সমাজের আগামী ৪ঠা অস্টোবরের অধিবেশনে এ বিষয়ের আলোচনা হইবে। মফংশ্রণের সভাদিগকেও এ সম্বন্ধে বীয় মাড ব্যক্ত করিবার জন্ত অন্তরোধ করা হইয়াছে। এই আক্ষোলন আজ্ব নহে। করেক বৎসর প্রের্ধে বছেতে 'ব্রাহ্ম' নাম গ্রহণ করা লইনা পুর আক্ষোলন চলিয়াছিল এবং ভাহার প্রতিবাদও হই-

য়াছিল। প্রতিবাদ কারীগণের মনের ভাব আমরা বেশ বৃঝি।
তাঁহারা আশকা করিতেছেন যে,নামের পরিবর্তনে প্রার্থনা সমাজের স্মানীনতা লোপ পাইবে। এবং ইহা বঙ্গদেশীয় ব্রাক্ষসমুদ্রের
শাধারূপে পরিণত হইরা যাইবে। কৈন্ত আমরা এ আশকার
কোন সম্পত কারণ দেখি না। ব্রাক্ষসমাজের বিশেষ উদার
ভাব এই,যে, ইহার অকীভূত প্রত্যেক ব্যক্তিই সম্পূর্ণ সাধীন
ভাবে চলিতে পারেন। প্রকাশ্ত নাম গ্রহণে সে সাধীনভারে
ব্যাঘাত হয় না। প্রত্যুত, এই প্রকার নাম পরিবর্তনে অনেক
স্থবিধা ও উপকার আছে। প্রথমতঃ তাহা হইলে তাঁহারা যে
কোন ধর্ম সম্প্রায় ভূক, তাহা স্পষ্ট জানিতে পারা যাইবে।

দিতীয়তঃ, একটা কার্লাক বাবধান বর্ত্তমান থাকাতে অক্সান্ত প্রদেশের আক্ষ্যমাজের সহিত ইহাঁদের ঘনিইবোগ হইতে পাইতেছে না এবং যে সকল আগ্যাত্মিক চিন্তা ও ভাবের স্লোত ভারতের অন্তান্ত প্রদেশ সমূহের আক্ষ্যমাজ মধ্যে প্রধানিত হইতেছে, তাহা বন্ধোনী লাভাগণের মধ্যে সম্যকরণে প্রবেশ লাভ করিতে পারিতেছে না। উক্ত প্রকার নাম পরিবর্ত্তন করিলে এই কার্লিক ব্যবধান সহজেই ভঙ্গ হইয়া যাইবে এবং সর্ক্রেপিরি এই এক মহা কল্যাণ সাধিত হইবে যে, এতদারা বন্ধে ও মাক্রাজ্ঞানী লাভাদিগকে বঙ্গবাসী লাভাদের সহিত এক পরিবার সম্বন্ধে সম্বন্ধ করিবে। ইহাই একাপ্ত বাস্থনীয়।

মাজ্রাজের অনাথ ও দরিজ বালক বালিকাদিগের জন্য বিদ্যালয়—এই বিদ্যালয়ের সম্প্রতি প্রকাশিত ষাঞাদিক কার্যাবিবরণীতে ইহার উৎপত্তি সম্বন্ধে যে বিবরণ লিপিবদ্ধ হঠ- গ্রাছে তাহার স্থুল মর্ম্ম এই:—

দশ বৎসর পূর্বে সাধারণ ত্রাল সমাজের এদ্বের প্রচারক শ্রীধুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী এম, এ, মহাশয় ব্রাহ্মধর্ম প্রচা-রার্থে একবার মাজাজে আগমন করিয়াছিলেন। সেই সময়ে তিনি একদিন প্রাতঃকালে কোন বরুর সহিত অমণে বৃহির্গত হইয়া তদেশীয় একটা ফুল গুরুমহাশয়ের পাঠশালার নিকট দিয়া যাইতে যাইতে দেখিতে পাইলেন যে তণাকার অর্থ-পিশাচ গুরু একটা ছোট শিশুকে নিষ্ঠুরভাবে উৎপীড়ন করিতেছে। অহুসন্ধানে জানাগেল যে ঐ বালকটা পিতৃ-মাতৃহীন অনাণ, পাঠশালার বেতন দিতে পারে না। বেত-নের পরিবর্ত্তে গুরুদেব তাহা ছারা শারীরিক সেবা মাদায় করিতে চাহেন। ত্র্বল কশ শিশু তাহাতে অসম্থ হওয়ায় পুরুষ সিংহ তাছার উপর মহাবিক্রম প্রকাশ করিতেছিলেন। **এই मुख (मिथिया क**रून-इत्य भाजी गदाभग्न राथित ও निह्नित्र হইলেন। তিনি অভিশয় ব্যাকুল হইয়া তথাকার ব্রুদিগের निक्रे थान्तान कहित्नन त्य, त्य मक्न चनाथ ७ प्रतिस्मानान লেথাপড়া শিথিবার ইচ্ছা থাকিলেও অর্থাভাবে শিথিতে পারে না তাহাদিগের জন্ম তাঁহারা কোন উপায় কঞ্ন। স্থানীয় ব্রাহ্ম-সমাজের তদানীস্তন উৎসাহী সম্পাদক প্রীযুক্ত বৃচিয়াপাণ্টালু গার মহাশয়কে তিনি এ বিষয়ে উদ্যোগী হইতে বিশেষভাবে অভুরোধ करतन। मकरन चांस्नारमत महिल छाहात वहे श्रकाव विहन করিলেন এবং ভাষা কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা ইইতে

লাগিল। অচিরেই একজন শিক্ষকের অধীনে দশটা বালক লইয়া একটী কুদ্ৰ বিদ্যালয় খোৰা হইল। 'সেই দিন এইভাবে যে মহৎকার্যোর স্ত্রপাত করা হইরাছিল, আজ স্থারের ক্লপার ও মঙ্গল বিধাৰে এবং সদাশয় বন্ধুদিপের সাহায্যে ভাহা একটা প্রক্লন্ত कन्यानकत द्वान इहेग्रा मीड़ाहेग्राह्य। अथन अथारन ७०० जिन শত দেশীয় দরিত্র অনাথ বালক বালিকা রীতিমত শিক্ষা লাভ করিতেছে (ইতার মধ্যে দশটী বালিকা)। ঈশ্বর ক্লপায় এখন এই বিদ্যালয়টা তৃতীয় শ্রেণীর মধ্য-বিদ্যালয়রপে পরিগণিত ছই-য়াছে। ইংকি ছয়টা শ্রেণী আছে। সকল শ্রেণীতেই মাতৃভাষা, গণনা এবং ছুই এক শ্ৰেণী ব্যতিত ইংরাজীও শিক্ষা দেওয়া ছইয়া পাকে। যদিও এই বিদ্যালয়ের প্রকৃত উদ্দেশ্যকে কার্য্যে পরিণত করিবার এখনও অনেক বাকী আছে কিন্তু দয়ানয় প্রমেখন দশ বৎসা পুর্বের এক মৃষ্টি শহুকে যে এইরূপে এতগুণে বর্দ্ধিত করিয়াছেন তজ্ঞান্ত আমরা তাঁহাকে হৃদয়ের কুতজ্ঞতা অর্পণ করিতেছি। • • • এই শিক্ষালয়ের ছাত্রদিগকে সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ছাপা-থানার ও চুতারের কাজ শিপান হইয়া থাকে এবং ভাহাদিগের নৈতিক ও ধর্মজীবন গঠনের জন্ম নীতি শিক্ষা ও দৈনিক প্রার্থ-নার স্থ্রবন্দোবস্থ আছে। ভদ্রির বাগক বালিকাদিগকে য'থাসিক বস্ত্র বিভরণ করা হইয়া থাকে i

আগামী ৭ই অস্টোবর বুধবার ব্রান্ধ বালিকা শিকালয় অবকাশ উপলক্ষে বন্ধ ১টাবে কবং আগামী ২৬শে অস্টোবর সোমবার তারিখে<sup>ল</sup> প্রকার হ্<sub>পুসবার</sub> খু<sup>1</sup>

গর্ভ বৎসর অক্টোবর মাসের প্রথমে ত্রান্ধ ছাত্রী নিবাস প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ঈশ্বর ক্লপায় ইহা এখন দ্বিতীয় বংসরে পদার্পণ করিল। গত ১লা অক্টোর বুচম্পতিবার তারিখে ইহার প্রতিষ্ঠার দিনে এখানে বিশেষভাবে ত্রন্ধোপাসনা হইরাছে। এবং ছাত্রীদিগকে এতত্বপলকে আলিপুর পশুশালা দেখাইতে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। **ঈখর• কপায় এই ছাত্রী-নিবাদের কার্যা** উত্তমরূপে চলিতেছে। উপযুক্ত ব্যক্তিদিগের উপরে ইহার নানা বিভাগের কাণাভার শুস্ত আছে। বালিকাদিগের নীতি ও ধর্ম-শিক্ষার জন্ম ব্যবস্থা করা হইরাছে এবং প্রতিদিন এখানে একো-পাদনা হইয়া থাকে। এই এক বৎসত্রৈ ২২টী বালিকা এই ছাত্রী-নিবাসে প্রবেশ করিয়াছে। আরও কয়েকটা শীঘ্র আদিবার আশা আছে। মকঃস্থাবাদী ব্রাক্ষা বন্ধুদিগের ক্ঞাগণের শিক্ষার অমুবিধা দূর করিবার জন্ম এই ছাত্রী-নিবাস স্থাপন করা হই-য়াছে। স্থান বিষয় তাঁহোরা আপনাপন ক্লাদিগকে ক্রে ক্রমে এখানে পাঠাইতেছেন। ব্রহ্মদ্মাঞ্জর ভাষী কল্যাণ আমাদের সম্ভানগণের শিকাও গঠনের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে। বছদিনের আলোচনার পর আমরা একণে এই ছাত্রী-নিবাস ও বালিকা-শিক্ষাণয় স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়া ব্রাহ্মসনালের এক্টা প্রকৃত কল্যাণকর ও মহৎ উদ্দেশ্ত সাধনে অগ্রসর হইয়াছি। সঙ্গলময় প্রমেশ্বর আনি নিগের এই অফুঠানের সহায় হইয়৷ ইহাকে দিন দিন উন্নতির পথে চালিত कक्रन।



## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ। ১৩শ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক শনিবার, ১৮১০ শক, ত্রাহ্ম সম্বং ৬২।

বাংসরিক অব্রিম মূল্য মকস্বলে প্রিভি থণ্ডের মূল্য

9

### নিরাশাই নান্তিকতা।

কেন তুমি চিস্তাবিত, কেন অবসর,
নিস্তেজ, নিপ্রতিত, নিরুদ্যম ?
কেন তুমি হীন-বল, নলিন, বিষধ,
ভূলুঞ্জিত ভগ্ন-তরু সম ?

কি হয়েছে ? ধন মান, আখীয় স্থলন কি গিয়েছে ? কিসের কারণে, এ হেন শোকের মেঘে তোমার বদন ঘিরিয়াছে ? ধারা হুনয়নে ?

কি বলিলে ? সানবে যে আশা রেথেছিলে ভেকেছে তা, জানিতে না আগে, মানব এমনি নীচ; ঠেকিয়া শিবিলে, তাই নরে ভাল নাহি লাগে। কি বলিলে ? যৌবনের প্রদন্ত নির্দ্ধল, দে সারল্য তাই চলে যার; খুলিতে চাহেনা প্রাণ, তাইত অর্গণ

কি বলিলে? নাহি কেহ যার মুগণানে চেরে চিন্ত হর সমুন্নত ; যারে গড়, সেই ভাঙ্গে; দেখে দেখে প্রাণে আশা তব হইতেছে মৃত।

মনো খাবে দিয়া সে লুকার:

কি বলিলে ? যৌবনেতে আদিতেছে জরা; জীবনের আন্দাদ যাইছে; আকাজনা, উৎসাহ, শক্তি, জীরস্তেতে মরা, একে একে বিলয় পাইছে।

কি বলিলে ? ত্র্মলতা অন্তরে বাহিরে, বধা পর তেমনি আপনি ; নিজের ত্র্মিশা স্মরি ভাস অঞ্চনীরে, নিরাশেতে মগ্রু অমনি। তবে কি নান্তিক হলে ? তবে এ সংসারে নাহি কি হৈ ধর্মের শাসন ? হবে কি পাপেরি জয়? ভব-কারাগারে কেহ নাহি করিতে সাজ্বন ?

ডরোনা ডরোনা ভীক, অবংশের জর \*
হইবে না জানিও চরমে;
বার রাজ্য তাঁরি জয় জানিও নিশ্চয়,
এ বিশ্বাদে বাধহে মরমে।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য

বিশ্বাসের-একাগ্রভা--- আদিন খ্রীষ্টানগণ গৃছের বার বন্ধ করিয়া উপাদনাদি করিতেন। দেখানে খ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বী ভিন্ন অপর লোককে বড় একটা আসিতে দিতেন না। একটা কারণে তাঁহাদিগকে বাধা হইয়া এইরণ করিতে হইত। তাঁহাদিগের প্রতি চারিদিকের লোকের যেরূপ বিদ্বেষ ছিল, এবং সে সময়ে রাজশাসন যেরূপ শিথিণ ছিল, ভাষাতে এরূপ शाभरन উপাमनामि ना कतिरन लाग्न छाञ्चानिगरक विभरन পড়িতে হইত, তাঁহারা দশজনে উপাদনাতে বদিয়াছেন জানিলেই লোকে উপদ্রব করিত। কিন্তু এই গোপনভাব ছ্টতেই লোকের বিদেষ আরও ধর্মিত ছইত। লোকে গোপনে যাহা করে, নাজানি তাহার মধ্যে কি বীভংস কাণ্ডই আছে। এই একটা সাধারণ ভাব। এই কারণে সে সময়কার সাধারণ লোকে বলিত খুটিায়গণ তাঁখাদের সভাতে নরমাংস আহার करत अ वाजि निवारेमा पित्रा स्त्री भूकरम यर्शेष्ठ भारतिक करता। খীষ্টায়দলের প্রতিসাধারণ জনমণ্ডলীর এই প্রকার বিরুক্তাব থাকাতে যথনই ভূমিকম্প, ছৰ্ভিক বা মহামারী প্রভৃতি উপস্থিত इंड, जशनि चंड: इं लाक्ति मत्न कहे विचारमत हमग्र इंड वि থীষ্টীর্দিগের পাপেই এ প্রকার ঘটিতেছে; স্কুতরাং একটা কোন ুনসর্গিক তুর্ঘটনা ঘটিলেই, প্রীষ্ঠীয়দিগের প্রতি অভ্যাচার দশগুণ ব্দিত ছইত। রাজকর্মচারিগণ তাঁছাদিগকে দলে দলে ধরিরা পশুৰ্পের ভার হত্যা করিত। ' প্রায় তিন শতাকী এই প্রকার

व्यवस् व्यक्तानात निर्वाहित। (क्वत (य नाधात्र वन-म अनीत मानहे जांबालित अठि वे वाकात विषय वृद्धि हिन, ভাহানহে, অনেক জ্ঞানী, দ্রদ্শী ও চিন্তাশীল পণ্ডিডও সে ভাবকে অভিক্রম করিতে সমর্থ হন নাই। তাঁহারাও যুঁথনি খ্রীষ্টারদলের উল্লেখ্ করিয়াছেন তথনি খ্রণার ভাষাতে করিয়া-(इन। এই (मनवाभी विष्युत्व मत्धा श्रीहेभर्य ज्याननात ताका বিস্তার করিতে ক্রটী করে নাই। ভিন শভালী অতীত হইতে না হইতে রোমের রাজশক্তি, গ্রীদের জ্ঞান ও সভাতা ইহার পদানত হইল। কারণ কি ? কারণ আদিম খ্রীষ্ঠীয়-গণের বিখাসের একাগ্রতা। লোকে যাহা বলুক না কেন উছোরা স্কাস্ত:করণে আপনাদের অবল্খিত ধর্মনাধন করিয়া-हिन। अञ्चाहात, निर्याञन, ल्यानमध किছूट वर जांवानिशतक অধর্ম পালন হইতে বিরত করিতে পারে নাই। এই দৃঢ়তার নিকটে সকলকেই কালে মন্তক অবনত করিতে হইরাছে। ইহা ছইতে আক্ষণিগের শিকা করিবার অনেক আছে। উাহারা এই প্রকার একাগ্রভার সহিত আপনাদের অবলম্বিত ধর্ম সাধন कक्रन, (मथिर्वन प्रकारक रे गञ्जक व्यवना क्रिटा इहेर्दा।

লোকের বিরাগটা আগে, না ঈশবের প্রসন্নতা আগে ? ঠিক লোকের মনের মত কাজটা করিতে না পার, প্রশংসাটা পাইবে না; তাহারা যে পাপে লিপ্ত, যদি তাহার প্রশ্রম না দেও, অণবা তাহার প্রতিবাদ কর, তবে অত্রাগ ভাজন হইতে পারিবে না। ভাহারা যে রকমে চলে, সে রকমে চলিতে না পার, তাহাদের स्थािि नाज कतिराज भातिरत ना। लास्क वनिरत देशती কিন্তুত্তিমাকার লোক, ইহাদের মতি গতি স্টেছাড়া, ইহাদের স্প্লগুলিই উৎকেন্দ্র ইত্যাদি ইত্যাদি। এ অখ্যাতিতে আদিল গেল কি ? সে জন্ম যদি আমরা, আত্মার কল্যাণের পথ **১ইতে বিচ্যুত হই, অধর্মকে পোষণ করি, তাহা হইলে** যে মামাদের আ্আরে মৃত্যু। লোকের ক্লিক বিরাগ অপেক। আত্মার মৃত্যু কি অধিক ভয়ের কারণ নহে ? যদিও আমরা জনসমাজের কোলাহলের মধ্যে রহিয়াছি তথাপি আমাদের ধর্ম জীবনে সাধন করিবার সময় সেই কোলাহলের প্রতি আমা-দিগকে বধির হইতে হইবে। কেহ অমুক্ল কেহ প্রতিক্ল হইবে তাহার প্রতি কর্ণপাত করিলে চলিবেনা। স্পিস্থিত আলোককে জীবনে পরিণত করিবার জ্বন্ত প্রাণপণ করিতে হুইবে। এবিষয়ে অতিশয় একগুঁয়ে ক্ওয়া চাই। লোকে যাহাতে বলিতেছে সঁকানানা আমাদিগকে তাহাই করিয়া দেথিতে হইবে। যে পরিমাণে দৃঢ়তার সহিত সাধন করিতে পারিব, সেই পরিমাণে ত্রাহ্মধর্মের ও ত্রাহ্মসমাজের সর্ববিজয়িনী শক্তি বৃদ্ধিত হুইবে।

আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ—ঈবর-বিখাসীকে আজ মান দেখিয়া মনে করিও না যে তিনি মৃত্যুদশাতে পড়িয়াছেন। তাঁহার অস্তরে কি শক্তি নিহিত আছে তাহা তৃমি জান না। এমন সঙ্কেত তাঁহার নিকটে আছে, বদ্বারা মৃহুর্ত্ত মধ্যে তাঁহার সম্দর্শ ত্র্মণতা বলে পরিণত হইতে পারে। যদি বল সে সঙ্কেত্ত ভার্থনাই বিখাসীর তপ্তা—

যে তপস্তার বারা শক্তি কাগে। আৰু তোমার বোধ হইতেছে, তাঁহার চারিদিক প্রতিকৃল, পর্বত সমান বিল্ল বাধা তাঁহার পথে দণ্ডায়মান বহিয়াছে, তাঁহার সহস্র চেষ্টা বিফণ হইয়া যাইভেছে; তাঁহার অবল্ধিত উপায় সকল বার্থ ১টয়া পড়িতেছে, তাঁহার অন্তর বাহিরের রিপুসকল তাঁহার শক্তিকে পরাভূত করিয়া দিতেছে, তিনি ফীণ ও অবসর চইয়া পড়িতেছেন; এসকল সতা হইতে পারে। কিন্তু ডাচা বলিয়া মনে করিও না, তিনি কীণ হইতে হইতে চরম সীমায় উপস্থিত হুইবেন, তাঁহার অস্ত্র-রের প্রেমের অগ্নি একেবারে নির্মাণ হট্যা যাইবে, এবং তিনি ঘোর নিরাশ অন্ধকারে পতিত হইয়া ঈশ্বর চইতে বিচ্যুত ভই-বেন। অথেকা কর; মানবের তুর্দশার একটা সীমা আছে, যে সীমাতে উপন্থিত হটলে মানব-শক্তি পরাজিত হটয়া সকা-তরে ঈশ্বরের চরণ আলিঙ্গন করে; আত্ম-নির্ভর চলিয়া গিয়া ঈশ্বরে ঐকান্তিক নির্ভর উপস্থিত হয়। ঐ নির্ভর যথন জাগিবে তথন ঐ বিশ্বাসী ব্যক্তি এমন প্রার্থনা করিবেন যে প্রার্থনা হয়ত জীবনে করেন নাই। তথন ত্রহ্ম শক্তির আবির্ভাব দেখিতে পাইবে। মে আবিষ্ঠাবের কথা আর কি বলিব, তাহা যেন ইছ-জালের ক্রায় সমুদয় পরিবর্ত্তিত করিয়া দেয়। ব্রহ্ম-সংস্পর্শে দেখিতে দেখিতে ঐ এর্বলভা সবলভাতে পরিণত হইবে; সহস্র চেষ্টাতে যে ফল ফলে নাই তাহা মুহুরের মধ্যে সংঘটিত হইবে; পর্বত সমান যে বাধা বিশ্ব সমূপে দেখিতেছ তাহা সূৰ্য্য-রশ্মি-চুম্বিত-ভূষার-পর্বতের ভারে দেখিতে দেখিতে গলিরা যাইবে। প্রত্যেক বিখাসী ব্যক্তি কি এই সংস্পূৰ্ণ আপন আপন জীবনে অনুভব করেন নাই ? প্রেমের হীনবিশ্বাতে যাহা অসাধ্য বোধ হ্ইয়াছে, প্রেমের বাতাদ লাগিবামাত্র তালা সহজ সাধ্য হইয়া গিয়াছে। দৃষ্টাস্তব্যরূপ একটা বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতে পারে। **আমরা** সর্বদাই এই বলিয়া ক্ষোভ করিতেছি যে আমরা পরস্পরকে সম্চিত প্রীতিও শ্রদা দিতে পারিতেছিনা। এইত ব্রাহ্ম-সমাজে এক মৃষ্টি লোক,ইতাদের মধ্যে ও আবার প্রেমের ঘন নিবি-ষ্টতানাই ; পরস্পর পরস্পর হইতে বিভিন্ন, পরস্পরের **প্র**তি শ্রহাবিহীন, স্তরাং সকলের সংঘাত-শক্তির দ্বারা যে কার্য্য হইতে পারে তাহা হইতেছে না। এ কোভের যে কারণ **আছে** তাহাকে অস্বীকার করিবেন ? বরং এই বিচেছদের ভাব ও অপ্রেমের ভাব প্রায়ে সময়ে এরূপ গুরুতর হইরা উঠে যে চ্রা-রোগ্য ব্যাধির মত বোধ হয়। কিন্তু কতবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি त्य यथनि मतल आल्ब, वक्कान क्रेबंब हत्रान পड़ियारहन, यथनि ব্যাকুলতা ও প্রেমের সহিত প্রার্থনা করিয়াছেন, তথনি এমনি এক আশ্চর্য্য ভারের আবির্ভাব হইয়াছে, যে এক দণ্ডের মধ্যে বেন সকল দূরত্ব চলিয়া গিয়াছে; তথন দেখিয়াছি থাঁহাকে দুরে দেখিতেছিলাম তিনি প্রাণের নিকটে আসিয়া দাড়াইয়াছেন, পরস্পরের আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ প্রতাক্ষ ভাবে অমুভব করিয়াছি। সেই আধ্যান্মিক সংস্পর্শের গুণে বহু দিনের সঞ্চিত মনোমালিয় অপনীত হইয়াছে। এই আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ হাঁহারা একবার অমুভৰ করিয়াছেন তাঁহার৷ দেথিয়াছেন ইহার ছই দিক আছে ; **এक मिटक उक्त-मः ल्यान बश्द मिटक मानव-म् स्थान ; এक मिटक** প্রেমে ঈশবের সহিত্ব একতা, অপর দ্বিকে প্রেমে ত্রাভ্যগুলীর

সঙিত একতা। এইরপে প্রত্যৈক বিশাসী আত্মা প্রেমের

উচ্চাবস্থাতে ঈশর ও মানবের সন্ধিত্বলে দণ্ডারমান হইরা থাকেন
ও আধ্যাত্মিক পরিবার-তত্ত্ব জ্ঞানচক্ষে দর্শন করিয়া থাকেন।
বিশাসী যিনি তিনি এই তত্ত্ব হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখিতে
পারেন, আমাদের স্থায় অবিশাসী ব্যক্তিগণ তাহা ভূলিয়া যার
এই মাত্র প্রভেদ। আবার বলি তে বিশাসী ব্যক্ষা (তোমার
হল্তে এমন সক্ষেত রতিয়াছে যাহাতে এই আধ্যাত্মিক সংস্পর্শ
এপনি লাভ করিতে পার। সরল প্রার্থনাকে ছাড়িও না।

শুনা ও দেখা- একজন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত প্রকৃতির কতক গুলি অন্তত শক্তির আলোচনা করিতে করিতে দেখিলেন যে, সেই সকল শক্তিকে কৌশল পূৰ্ব্বক থাটাইয়া একটা আশ্চৰ্য্য कन मिर्माण कता घाटेटा भारत, यखाता मानव ममार्कत कठक-शुनि महए कार्या माधिक इहेटल भारत । जिनि अभरमं सीव অন্তরে দেই প্রকাণ্ড কণ্টীর আকৃতি প্রকৃতি, অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সমুদর ধারণ করিলেন, এবং ভাছার উপকারিভার প্রতি निः मः मत्र इहेशा व्यथत लाक्टक तुथाहे नांत (हांही कविट नांशि-লেন। সে কণ্টী নির্মাণ করিতে ও কাজে লাগাইতে বহুল অর্থের প্রয়োজন। তিনি মনে করিলেন, যদি একবার কতক-গুলি ধনী ব্যক্তিকে অধিষধে উৎসাহী করা যায়, ভাহা চইলেই व्यक्तीष्टे भिक्त इटेट्ड भारत । এই ভাবিয়া ধনীদিগের व्यवशंতिর জন্ম নিজ আবিষ্কৃত ভত্ত সকলের বিষয় সংবাদপত্তে প্রকাশ क्रिंदिक नाशितन, जनः काषात्व यक्ष्म क्रेटिक भारत, কল্লিড কল্টীর বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কল্টী ফলে কিরূপ দাঁড়াইবে, তাহা কেহই হৃদয়ক্ষম করিতে পারে না। স্তরাং কোন ধনীই ধন দিতে অগ্রসর ছইতেছেন না। অব-শেষে উক্ত পণ্ডিত কতকগুলি ধনীকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া সভাতে এক বক্তাকরিলেন ও বক্তার মধ্যে নিজ করিত কণের একথানি চিত্র প্রস্তুত করিয়া দেখাইলেন। ভাছাতে অনেকের शृद्धकात जागांतकात छान अत्मक शतिमात उद्या करेग वर्छ, পূर्तालिका खानाकत छेरमाह बांड्न बर्छ, किंद्र ठाहार्ड अभूमत সক্ষেহ গেল না। সে চিতাসুকলে ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারিল ना। अवराग्रंस এक अन धनी किছू अर्थ डेक পश्चित्वत्र श्राप्त বলিলেন,-- "এই অর্থে কুজায়ন্তনের মধ্যে একটা কঁল করিয়া চালাইরা দেখান, দেখি আপনার অভিপ্রায়টা কি?" তদম-সারে উক্ত পণ্ডিত সেই অর্থে সহরের অনভিদ্রে একটা কুদ্রায়তন কল নির্মাণ করিলেন। কলটা যথন সুক্ষররূপে প্রস্তুত হইয়া কার্য্য আরম্ভ করিল, তথন সহরের ধনীদিগকে দেখিবার অভ নিমন্ত্রণ করিলেন। যে দেপিল, তাহার সংশ্য জন্মের মত ভঞ্ন হইয়া (भग। मकरलाई विलिशन,--हैं। এ कार्यात्र कम्र व्यर्थ (म ९वः) যাইতে পারে। অমনি উৎসাহের সহিত সকলে রাশি রাশি অৰ্থ দিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে প্ৰকাণ্ড একটা কল প্রস্তুত হইরা গেল; মহাসমারোহে কার্যারস্ত হইল; এবং व्यवकान मर्था (प्रहे कानर्ष प्रक्रिय के कन बार्थ हरेया পড़िन। লোকে বাহা ওনিরাছিল, তাহা চক্ষে দেখিল। ধর্মপ্রচার नवरक्र ७ विषय ; याता अनारेख्य जाता (पथारेख्य ना

পারিলে, লোকের অফুরাগ ও উৎসাচকে আকর্ষণ করিছে পারিবে না। शोहेशप, বৌদ্ধার্ম, মহম্মদীর ধর্ম, প্রভৃতি প্রচা-রের বিষয় যদি চিস্তা কর, তবে দেখিতে পাইবে, যে এই छना ७ (प्रशांत সম্মিলন हरूगाहिल विलिशाहे खेळ धर्म प्रकल প্রচারিত হটয়াছিল। লোকে যীশুর মুখে প্রীষ্টীয় ধর্মের কথা প্রথম শুনিল, তাঁচার জীবনেই খ্রীষ্টীয় ধর্মের আদর্ম দর্শন করিল। বুদ্ধের মুথে সর্বভূতে মৈত্রী ও বাসনার বিনা**শের** উপদেশ পাইল, তাঁথার জীবনেই ভাষা দেখিন। মহম্মদের মুণে একমাত্র মহান প্রভূ পরমেখরে জ্বস্তু বিশ্বাসের কণা গুনিল, তাঁহাতেই সেই অবস্থ বিখাদের দৃষ্টান্ত দেখিল। এক এक জीবনে যে আদর্শ দেখিল, তাহা পরবর্তী লক্ষ জীবনে প্রতিফলিত দেখিল। ইচানা চইলে ঐ সকল ধর্মের এত শক্তি কথনই জাগিত না। ইহা অতি নিগৃঢ় সভা। এই জন্মই বলি মুখে রোহ্মধর্মের মৃহত্ত হোষণা করার সঙ্গে সংগে ব্রাহ্মধর্ম জীবনে পরিণত'করিয়া যিনি যত দেপাইতে পারিবেন, ভিনি সেই পরিমাণে ইছার প্রচারের সাভাষ্য করিবেন। এই জ अहे (पथा यात्र अन्तरभातकोन वक्ता अठातक अल्लका विधानी বিনীত ব্রাহ্ম সাধকদিগের জীবনদারা ব্রাহ্মধর্ম অধিক প্রচারিত হইয়া আসিতেছে।

व्यक्ति जाद-এकिन बाजिकात व्यक्ति एवा चन-ঘটাচ্ছন্ন হইয়া আদিল ; দেখিতে দেখিতে প্রবল ঝটিকা উপ-স্থিত হট্ল; বায়ুর ত্ত্কার নাদে যেন অিভুবন কম্পিত হট্য়া উঠিল। ছইজন বন্ধু দে সনয়ে এক হৃদ্দু পাৰাণ নির্দ্দির বিতল গুড়ের উপরে বসিয়া বাক্যালাপের হুগ অমুভৰ করিতেছিলেন। <sup>\*</sup> ঘোর ঝটকা উপস্থিত দেশিয়া তাঁহারা উঠিয়া সমূদ্য ভার ও গ্ৰাঞ্চ বন্ধ করিলেন; বন্ধ করিয়া বাতিটী জালিয়া আবার কণোপকথনে নিমগ্র शृंद्धत स्थाती এक्रथ वाशु-प्रकात मृश्र बहेल (य, তাঁহাদের টেবলের উপরে যে বাভিটী রহিয়াছে, ভাষাও किष्णिक इहेरकराइ ना। नाकिर्य (यथ छ श्रान्य इहेग्रा यहिरकराइ, প্রকাও প্রকাও মহারহ সকল ভূশায়ী হইতেছে, দরিদ্রদের জীর্ণ ঘর বাড়ী পড়িয়া একাকার হইয়া যাইতেছে, বায়ুর পদাঘাতে ত্রিসংগার কম্পিত হইতেছে, তাহা উক্ত বনুষয় অনুভব করিতে পারিতেছেন না ৷ বরং গ্রাকে ও ঘারের,রক্ষে, বংশী নিনাদের স্থায় যে বায়ুর সোঁ সোঁ রব হইতেছে, তদ্বারা তাঁহাদের আলা-পের মিষ্টতাই বৃদ্ধি করিতেছে। প্রাকৃত বিশ্বাসী ব্যক্তি এই-क्राप्टिक शटक नाम कतिया थाटकन। उँ। शामित कीनरन स्य ছু:থ আদে না, তাহা নহে; তাঁগাদের মস্তকের উপরে যে বিপদের ঝড় বছে না, তাহা নছে। কিন্তু কিছুতেই তাঁগাদের শাস্তি হরণ করিতে পারে না। এমন কি তাঁহাদের জ্বদের যে প্রেমের বাতিটী জলিতেছে, তাহাকেও কা<sup>লেজাল</sup>ক পারে না। কোণার এই প্রশাস্ত ভাব, আর কোণ<sup>্র না</sup>ন্তি**ক**ু স্কুঞ্চন, উত্যব , अनिहरू की बन। आमता गाही 🥞 🔏 रीन विनन्न। আজা প্রতারিত হট, তাহা বিখাসই নহে। যে বিখাস বিপদের मर्पा ना कि पिएक भारत ना, जाहा जातात विधान कि ? जेपरतत

উপরে এরূপ বিখাস স্থাপন করিতে না পারিলে, চিত্ত পরিতৃপ্ত হয় না। সুথের মানা মানিয়া মন আরোম পার না। সুথে ঈশরুমানি বলাটা কি এতই কঠিন ৷ প্রতি বৎসর কোনও নাকোনও অপরাধে দণ্ডিত হইরা যে সহস্র সহস্র নরনারী কারাগারে প্রেরিড হয়, ভাহাদিগকে নির্জ্জনে প্রশ্ন কর, ভাছাদের মধ্যে প্রকৃষ্ঠ নাস্তিক দেখিতে পাইবে না; সকলেই ঈশ্বর মানে, এমন কি অনেকে নরক দণ্ডে বিশ্বাস করে, তথাপি ভাছাদের বিশ্বদে কুণায় নাই। প্রলোভন যথন সমুপে উপস্থিত চইয়াছে, প্রপ্রতিকৃল যথন প্রবল চইয়াছে, ত্র্থ লাল্সা যথন উদাম হটরা উঠিরাছে, তথন তাহাদের স্দিছিত বিখাস টুকুতে কুলার নাই; সে বিখাস ভাহাদের হৃদয়কে অধিকার করিয়া **জীবনকে পরিক্তিত করিতে পারে নাই। তাই বলি যে** বিখাদে প্রলোভনের মধ্যে রক্ষা করিতে না পারে, যাহা বিপদে শাস্তি দিতে না পারে, সে বিখাস লইয়া আত্ম-প্রতারিত হইয়া ফল কি ? হয় বলিব ঈশার সভানন, আমার না হয় যদি ভিনি সভাই হন, তবে সভা সভা তাঁগাকে ধারণ করিব; সভ্যের প্রতি মাতুর যেমন নির্ভর করে, সেইরূপ নির্ভর করিব। বিশ্বাস 🖁 করি অণচু করি না, নির্ভর করি অণচ করি না, এইরূপ অবস্থাতে যে আমরা বাস করিতেছি, সেই জন্তই আহ্মধর্মের এত হীনাবস্থা।

ব্রসাদশনের শিক্ষক কোথায় ?—ব্লদশনের বার্চা । ভনাইবে কে ?

অর্থ-শ্বাপু ছে দর্শন শাল্পের দর্শনে ফল কি ? বিবিধ

"দর্শনভা দর্শনেন ফলতি তাত কিংফলং বিবিধ শাস্ত্র জন্মনেন ন মনোটি নির্মাণং।"

শাদ্ধের জন্না দ্বারা ত মন নির্মাণ হয় না।" ইছা সাংঘাতিক কথা। যাহাতে মন নির্মাণ হয় না, ভগবদ্ধক্তি প্রাণে জাগ্রাহ্য না, তাহা হথা জন্ননা মাত্র। সে দর্শনজ্ঞানে সে পণ্ডিত, সে বিদ্যাভারবাহী গর্দভ মাত্র। তুমি রাশি রাশি ধর্মাশান্ত্র পড়িয়া কি করিলে যদি ধর্মের কুধা প্রাণে না বাড়িল ? তুমি বেদ বেদাক্র পারগ হইয়া কি করিলে, যদি ইক্তিয় প্রবৃত্তি সকলকে সংযত রাখিতে না পারিলে। তুমি যথন নিজ প্রবৃত্তি কুনের নিকটে বিড়াল শিশু অপেক্ষা অসহায়, তথন বাহিরের লোকের নিকটে জ্ঞানে সিংহ দেখাইয়া ফল কি 
থ জ্ঞানাভিমানী দার্শনিকের নিকট ব্রহ্মদর্শনের বার্ডা র্থা অর্থ্য কর। সে পথ

দিয়া তাহারা চলে নাই স্তরাং সে সংবাদ তাহারা দিতে

भारत गा।

বৃদ্ধনশিকার গুরু যীও, চৈত্র, মহম্মদ, নানক, ক্বীর প্রভৃতি। তুমি হয়ত বলিবে উগদের প্রশাপবাকা তোমার মনের সঙ্গে মিলে না স্ত্রাং তাহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস ক্রিতে পার না বলিলেই সে শাস্ত্র কি নিহিত। গেল না। সে শাস্ত্র শিক্ষা দিবার গুরু মতি অরই কাউ স্টেন, সত্য বটে, তাই বলিয়া সে শাস্ত্র মিথা বলিয়াও প্রথাণিত হয় না। বিবেকবাণী সত্য ক্থা, শ্রুর-দর্শন সভাদর্শন, ক্রীব্বের প্রেম্বোগে মধুর স্মিলন সভ্য ঘ্না,

ঈশবের রসাম্বাদনে পৃথিবীর ,র্মহামাদক জব্য অপেকাও মততা হর ইহা সত্য, তাঁহার অনুপম আছাণে আছা বিহবেদ হইয়া তাঁহাতে চিরমগ্রহর, ভারাও স্বীকার্য্য। কিন্তু এসকল সভ্যের সাক্ষ্য ক/হার নিকট আছেষণ করিব ? সংগীতের তক্ত কি **हिज्**करत्रत्र निकारे कांना यात्र ? (य निषद्य (य व्यक्क, ८७ निषद्यत्र मःवान तम कि नित्न ? अफ़ छच नहेना दव निमन त्रहिनाहा, জ্ঞানরাজ্যের বাহিরে বাহিরে যে ভ্রমণ করিতেছে, সে ত্রহ্মণর্শন তত্ত্ব কি বুঝাইয়া দিবে ? যাহারা ধর্ম চত্ত্বের অস্থেষণে জীবন বার করিয়াছেন, সেই ব্রতে দেহ-মন-প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন, সাধ-নার দ্বারা সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন,তাঁহারাই ইহার প্রক্বত সাক্ষী। আত্মতত্ত্ব ও ব্রহ্মনিচার ভগবন্তক, ভগবত প্রেমিক মহাজনদিগের নিকট হইতেই শ্রুণ করা কর্ত্তব্য। অবশ্র এ তত্ত্ব শুনিলেই শিথা যার না; সাধন সকলদিকেই প্রয়েজন হর। স্তরাং আত্মতত্ত্ব ও পরমাত্মতত্ত্তানিবার জন্ম গভীর সাধন, ও ব্যাকুল প্রার্থনার নিতাস্তই প্রবেজন। যদিও বীশু, চৈতন্ত প্রভৃতি অধ্যাম তম্বনিদ গুরুগণ এখন পরলোকে, তথাপি আমাদের নৈরাখের কিছু कातन नाहे। कातन के बोल, टिज्ज अर्ज़िक महाश्वामिशदक व्य মহাগুরু নিতাগুরু শিক্ষা দিয়াছেন সেই মহাগুরু নিতাকালই শিক্ষক इहेब्रा সকলকেই শিক্ষা দিবার জন্ম বর্ত্তমান। শিথিব বলিয়া বস্, শিথিব বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও, জ্ঞাদ্গুরু ভোমাকে সর্কবিদ্যায় ব্যংপর করিয়া দিবেন। ভাষাতে আর मः भग्न नाहे। ८० भन्तरमञ्जतः। व्यागारमन त्यन वहे ८० छ। व्यारम প্রবল হয়, আমরা যেন এক শাস্ত্র পড়িয়া অন্ত তত্ত্ব আলোচনা করিতে প্রবৃদ্ধ না হই। ভূতত্ব শিণিয়া থগোল প্রচারে অথবা প্রকৃতিতত্ত্ব কানিয়া অধ্যাত্মতত্ত্ব আলোচনায় ও অধ্যাত্মবিচারে যেন প্রবৃত্ত না হই। ভূমি আমাদিগকে প্রকৃত ভক্ত ও প্রেনিক যোগী কর তবেই আমরা ভোমার তব নিজেরা জানিব এবং বুঝিৰ আৰু ভাই ভণিনীদিগকেও জানাইতে এবং বুঝাইতে সমর্থ হইব।. তাহ্মধর্ম যে বড় গুরুভার লইয়া জনা প্রচণ করিয়াছে। প্রকৃত ত্রাহ্মধর্মের গুরু বর্ত্তমানকালে আর ত काहारक अराधि ना, जाहे राजायात्र भरताशत कहेया राजामारक है ডাকিতেছি প্রভো! ভূমি আমাদিুগকে প্রকৃত তন্ত, ভোমার জ্ঞান, ভক্তি, যোগ, ও কর্ম শিক্ষা দিয়া আমাদিণের এবং ব্রাহ্ম-ধর্ম্বের প্রকৃত কল্যাণ সাধন কর। তোমার নিকট এই বিনীত প্রার্থনা। তুনি আশীর্মাদ কর।

## मुलानकोग ७ প্রাপ্ত প্রবন্ধ ।

### বিশ্বাস ও আন্তিকতা।

প্রতি মৃহ্তে বিখাসের উপরে মানবস্মাজের কার্য্য চলিতিছে। যদি কার্য্য বিশেষের কারণ জিজ্ঞাসা কর কারণ দশাইতে পারে না অপচ সেই প্রকার কার্য্যই করিতেছে। এক ব্যক্তি পণ পার্শ্বে দণ্ডারমান আছে, অপর একজন পথিক পথে চলিতে চলিতে ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "মহাশর অমুক স্থানে যাইতে হইলে কোন্পথ দিরা বাইবে ?" সে ব্যক্তি যে পথ দেখা-

ইয়া দিল, বিভীয় ব্যক্তি অনিচারিত চিত্তে সেই পণেই চলিল। তথন য'দ ভাহাকে গিয়া বল, "ওহে দাঁড়াও দাঁড়াও, তুমি যে একজনের একটা কথা শুনিবামাত্র অনিচারিত চিত্তে সেই পণে চলিলে ইছা কি যুক্তিসিদ্ধ ? মাতুৰ মাতুৰকে প্ৰভাৱণা করি-बारह, कोकूक कांत्रवात बज्ज विशय दिशाहिया दिशाहि जाहा कि ভূমি কথনও দেখনাই ? কিরুপে জানিলে, নিশ্চয়রূপে কি বলিতে পার এ ব্যক্তি তোমাকে বিপণ দেখাইয়া দেয় নাই? তথন সে কি উত্তর দিবে ? সে কিন্নপে নিশ্চয়তার সহিত বলিবে যে ভাছার পথ প্রদর্শক ভাছাকে বিপথ প্রদর্শন করে নাই ? নিশ্চয়তার সহিত নির্ভর করিবার কোন যুক্তিসিদ্ধ কারণ নাই, অথচ নিশ্চয়তার সহিত নির্ভর করিয়া ষাইতেছে। বড় পীড়া-পীড়ি করিলে সে হয় ত বলিবে "মামি অপরিচিত ব্যক্তি, আমাকে প্রবঞ্চনা করাতে উহার স্বার্থ কি ?" ইহার অর্থ এই সে দেখিয়াছে যে সেথানে কোন স্বার্থের সম্বন্ধ নাই, মার্য মারু-यदक काकात्रण व्यवस्था करत्र ना। हेश (म दकाणाग्र ८४थिन १ **২য়ত হুই শত স্থানে দেখিয়া পাকিবে, কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে হুই** म्भेषे। द्वार्त ७ (मृथिया थाकित्व, त्य चार्थित मधक ना थाकित्व s ক্থন ক্থনও চুষ্ট প্রকৃতির লোকে অপরকে প্রবঞ্চনা ক্ররিয়া থাকে। সে হুই শত স্থলে লোকের সত্যবাদিতা দেখিয়া অজ্ঞাত ও ভবিষাত শত শত স্থলে সেই স্ত্যবাদিতা ধরিয়া লইতেছে কেন ? ইহামানৰ প্রকৃতির এক গুঢ়রহজ । এই যে দৃখ্যের সাক্ষ্যে যুক্তি সিদ্ধান। হইলেও অদুখোর গ্রহণ ইহার নাম বিখাস।

এই বিশ্বাসের প্রমাণ মানবজীবনের সর্বত্ত প্রাপ্ত হওয়া যার। প্রণর ও পরিণয়ে ইহার উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত। একজন ইংরাজ যুবক নিজ প্রণায়িণীকে বলিতেছে—'দেশ, আমি ভাবিয়াছি ভাগ্য পরীকার জন্ম অনষ্টোলয়। দেশে গমন করিব, আমার যে কিছু ধন আছে এবং তোমার যে কিছু ধন আছে তাহা একতা করিয়া সে দেশে বাণিজ্যে লাগাইলে শীঘ্র ক্বতকার্য্য হইতে পারি। সে দেশে প্রতিক্লী অল্ল, শীঘ্র ধন বৃদ্ধির অফুক্ল, অত-এব ভূমি আনাকে যদি বিবাহ করিতে চাও তবে আর বিলয় করিও না, এস হুই জনে যাত্রা করি।' সেই যুবতী তাহাতেই সক্ষত হইয়া তাহাকে বিবাহ•করিয়া পিতা মাতা, আগ্রীয় স্বজন, খ্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া তাহার হত্তে নিজের যথা,সক্ষম অর্পণ করিয়া অষ্ট্রেলিয়া বাত্রা করিল। ব্যুন সে বাত্রা করিতে উদাত হইয়াছে তথন যদি তাহাকে গিয়া বল--- "শুন শুন! তুমি কোন্ পণে পা বাড়াইতেছ একবার ভাবিয়া দেখ। "তুমি যে ব্যক্তির সহিত অকুৰ সমুদ্ৰে ভাসিতে ধাইতেছ সে যে তোমাকে প্ৰবঞ্চনা क्तिर्द ना रक विनन ? रिन रिय रिकामात यथी मर्न्स इत्रन कतिता (कामांक वांकना नित्व मा, किकाल कानिता ! तम तित्य ভোমার আত্মীয় অজন কেছ থাকিবে না, বিপদে পড়িলে ভোষাকে কে त्रका कतित्व ? जूमि कि कथन ९ छन नाहे, शुक्रत भिष्ठे छाया विनया जीलांक्य मर्सनाम कतियाह, मर्सन्य हत्। করিয়া পথের ভিথারিণী করিয়া দিয়াছে। তোমার এতটা নির্ভর করিবার যুক্তি কি?" তথন কি সে রমণী নিজের নিশ্চর-তার ও নির্ভরের কোনও যুক্তি দিতে পারে ? তাহা পারে না অধচ দেহ মন প্রাণ দিরা নিশুর্তর করিতেছে। "বড় পীড়াপীড়ি

ক্রিলে বলিবে—"উনি যে আমাকে ভাল বাসেন।" অথাং সেরমণী সংসারে দেখিরাছে যেখানে ভালবাসা আছে সেখানে একে অন্তের প্রতি অত্যাচার করে না। কিছু তালার ত ত্রম হইরা পাকিতে পারে, সে ভালিতেছে ভালবাসা আছে, ভালবাসা না পাকিতেও ত পারে? কিছু এসকল সংশয় ভালার মনে ভান পাইভেছে না; সে দশটী ভলে ভালবাসার যে প্রমাণ পাই-য়াছে তাহা দেখিয়া দশ হাজারটী অজ্ঞাত ঘটনার উপর নির্ভর ক্রিতেছে। এই যে দৃশ্রের প্রমাণে যুক্তি সিদ্ধা না হইলেও অদুশ্রের প্রতি নির্ভর ইহাই বিখাস।

এইরপে অনেক লোক মৃথে আপনাদিগকে নাস্তিক বলিয়া ঘোষণা করেন কিন্তু কার্য্যে আন্তিকভার পরিচয় দেন। তাঁহারা অপেনাদের অবলম্বিত সভাের জন্ত প্রাণ পণ করিয়াছেন, সেজন্ত নিগ্রহ ও নির্যাতন অমানমুখে সহ্ করিতেছেন, জগতের অন্তার ও অত্যাচার নিবারণের জন্ত অক্লাস্কভাবে পরিশ্রম করি-তেছেন, আপনাদেব চরিত্রকৈ সংযত ও উন্নত রাখিতেছেন। তাঁহাদের সাস্থনা কি ? তাঁহাদের ণিখিত গ্রন্থাদির পত্রে পত্রে লিখিত রহিয়াছে যে সত্যের জয় হইবেই হইবে। এই বিশ্বাসেই হৃদর বাঁধিয়া তাঁহারা হ্রন্ত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইরাছেন। কিন্ত (क उँ। हानिशक विनय (य म्राट) अबब इहेरवह हहेरव १ यनि এই জগতের রক্ষক ও নিয়ন্তামরূপ কোনও পুরুষ না থাকেন তবেত এ জগতের ঘটনা সকল অধ্নশক্তির ক্রীড়ামাত্র। একটা পাত্রে কতকগুলি উপলথগু রাখিয়া যদুচ্ছাক্রমে নাড়া দিলে যেমন কোন পাণরথানি কথন উপরে আসে ভাহার ভিরতা থাকে না, কখনও শাদাটী আদে, কখনও কাণটী আদে, তেমনি ত নাজিকের চক্ষে এই জুগতের—নিশেষ মানব .স্মাজের— ঘটনারাজি আরুশক্তির কীড়ার ফল মাতা, কিরুপে জানিলে **চরমে শাদা পাথরগুলি উপরে আসিবেই আসিবে ?** যদি বল আসিবেই আসিবে, যেরপেই নাড়, শাদাগুলি জাগিবেই জাগিবে, তবেত বলিতে হয় অন্ধশক্তির ক্রীড়া বাতীত আরও किছू श्रष्ठित त्रशिशाष्ट्र, याशाष्ट्र कांगश्रीलाटक नांवाहेना नाना-গুলিকে উপরে তুলিতেছে।

অতএব যে বলিল সত্যের ও সাধুতার জন্ন চইবেই ছইবে, সে ইছাও বলিল যে এই জগতের মুলে কেবল অন্ধ শক্তি নহে, ইছা ধর্মশাসন দাবা শাসিত। স্কুতরাং মুথে আপনাকে নান্তিক বলিরা ঘোষণা করিলেও সে আন্তিক। গৈ হয়ত নিজের অজ্ঞাত-সারে বিশ্বাসের সাক্ষ্য দিতেছে। সত্য ও সাধুতার অবশুস্তাবী জয়ে যে বিশ্বাস করে সে যেমন মুথে নান্তিক হইয়াও প্রকৃতিতে আন্তিক, সেইরেপ বিপরীতদিকে আবার যে আপনাকে মুথৈ আন্তিক বলিয়া পরিচয় দেয় কিন্তু সাহস করিয়া সত্য ও সাধুতার পথ অবলম্বন করিতে পারে না, যাহাকে সত্য বলিয়া ঘোষণা করে, তাহার পরাজর হইবে, এই আশক্ষাতে নিরাশ হইয়া পড়ে সে মুথে আন্তিক ইইলেও অস্তরে নান্তিক। বিশ্বাস ও নির্ভাই আন্তিকভার প্রাণ। তুমি আজ পাণে পড়িয়াছ বলিয় যদি মনে কর যে পাপই ভোমার উপরে জয়য়ুক হইবে এবং তুমি অনস্ক নরকে বাস করিবে, তাহা হইলে তুমি একাগংকে ঈশ্বরের রাজ্য না ভাবিয়া কোনও দৈত্যের রাজ্য

ভাবিতেছ। আডিকতার প্রকৃতি এরপ আশ্রহণ বে ছই শতু বার পতিত হটরাছে সে আশা করিতেছে বে ছইশত এক-বারের বারে উঠিয় দাড়াইব। ঈশর আছেন স্মৃতরাং সাধুর সংগ্রাম বুণা বাইরে না। এই কারণেই দেখা বার বে প্রকৃত আত্তিক ও বিখাসী বাক্তি অগতের পাপ তাপের সহিত সংগ্রামে কথনই ক্লান্ত বা নিরাশ হন না। তিনি জানেন সে সংগ্রামে ব্রহ্মান্তশক্তি তাঁহার অমুক্ল। তাঁহার চেষ্টা ফলবতী হইবেই ছইবে। এই বিখাসে তিনি সহস্র নিরাশজনক অবস্থার মধ্যেও ব্রহাথখেন।

## কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ৩য় হৈমাদিক কার্য্য বিবরণ। ১৮৯১।

এই জিন মাদের মধ্যে কার্যানির্বাহক সভার ১২টা সাধারণ ও ৩টা বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। ইতি পূর্ব্বে জ্ঞাপন করা হুটয়াছিল যে কার্যানির্বাদক সভার অধিবেশন রবিবার অপ-রাক্ষে হইত্তেছিল। সম্প্রতি দ্বির হুটয়াছে যে পূর্ব্বের স্থার প্রতি বুধবার সন্ধ্যার সময় সভার অধিবেশন হুইবে।

প্রচার—এই তিন মাসে নিয়লিপিত ভাবে প্রচার কার্য্য সম্পর ভইরছে।—

বাবু নগেন্দ্রনাথ চড়েপাধ্যায়—তিন দিন বংশবাটী ছাবেসভার বক্তা উপলক্ষে সভাপতির কার্যা করেন।
তই দিন শিদ্যাসাগর মহাশরের স্বরণার্থ বংশবাটী ও কলিকাতার তই সভার বক্তা করেন। কলিকাতার চারি দিন
একটি ছাব্রাবাসে ও একটি পরিবারে উপাসনা করেন। আর
এক দিন কলিকাতার একটি সভার প্রার্থনা ও তথার বক্তা
উপলক্ষে সভাপতির কার্যা করেন। এই সেপ্টেম্বর সাং বাঃ
সং মন্দিরে ছাব্রসমাজের অধিবেশনে "কার্যাগত ভক্তি" বিষয়ে
একটী বক্তা করেন। এই তিন মাসের মধ্যে এই শ্রাবণ
হইতে ২৪এ শ্রাবণ পর্যান্ত নিজের জ্বর ও পরিবার্দিগের
পীড়ার জন্ম বিশেষ কোনও প্রচার কার্যা করিতে পারেন
নাই। তবে লোকের সহিত কণোপক্থন দারা প্রচার এবং
ধর্ম বিষয়ক প্রক্র রচনার অনেক সমুর অভিবাহিত হইত।

বাবু শশিপ্ত্যণ ধ্যু — ইন কলিকাতার নবগঠিত Metropolitan English Service নামক একটা সভায় "Why is Religion necessary" ও "The Requisites of Life" বিবরে তুইটা বক্তৃতা করেন। মধ্যে কুমারথানি ও কুষ্টিয়া রাক্ষমমান্তের উৎসব উপলক্ষে উপাসনাদি করেন। কুমারথালিতে "রাক্ষধর্মের মচত্ব কোণায়" এবং কুষ্টিয়াতে "এই কি আদর্শ" বিবরে তুইটা বক্তৃতা করেন। এতভিন্ন চাত্রোপাসক সমান্তে উপাসনা ও উপদেশ প্রদান ও রবি-বাসরীয় নৈতিক বিদ্যালয়ে শিক্ষা দান করিয়াছেন।

পৃত্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী—এই তিন মাস কলিবাতার থাকিরা ছাত্রসমাজের এটা ভিন্নভিন্ন ভাবিশনে এটা বক্তা করেন। ছাত্রসমাজের তিনটা আলোচনা সভার উপস্থিত থাকিরা প্রশ্ন মীমাংসার সাহায্য করেন এবং করেকটা ছাত্রাবাসে গমন করিরা তাহাদিগের সহিত ধর্ম 'ও নীতি বিষয়ে আলোচনা করেন। কলিকাতার কোন কোন পরিবারে পারিবারিক উপাসনার আচার্গ্যের কার্য্য করিরাছেন। উপাসক মণ্ডলীর সামাজিক উপাসনায় উপাসনা করেন এবং উপদেশ দেন। এবং তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদন ও মেসেঞ্জার সম্পাদনের সাহায়্য করিরাছেন। ব্রাহ্মবালিকা শিক্ষালয়ের সম্পাদকের কার্য্য এবং শিক্ষা করিরাছেন।

বাবু নবত্বীপচন্দ্র দাস - জ্লাই মাদের প্রথম ভাগে উত্তর বাঙ্গালার অন্তর্গত দৈদপুর, নেলফামারি, জলপাই ঋড়ি, সিলিগুড়ি, রংপুর, কুড়িগ্রাম এবং আসামের অন্তর্গত ধুব্ড়ি নগরে গমন করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পরিবারে উপাসনা, আলোচনাদি করেন এবং সামাজিক উপাদনায় আচার্য্যের কার্য্য করেন ও উপদেশ দেন। कन्पारे खिष्टि "धर्मात मुथा উদেশ कि !" এই বিষয়ে, রংপুরে "ধর্মের প্রয়োজন কি ?" কুড়িগ্রামে "সাকার কি নিরাকার মানিবে" এবং "ধর্ম কথাতে হয় না" ধুবড়িতে "কেন জাগে না" এই কয়েকটা বিষয়ে বক্তৃতা রংপুরে অবভিতিকালে তথাকার নৃতন মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে উৎসবে আচার্যোর কার্যা সম্পন্ন করেন। তণা চইতে কলিকাভায় আগমন-পূর্বক ছাত্রসমাজ ও ভিন্ন ভিন্ন পরিবারে উপাদনা করেন। তৎপর ছোট-নাগপুরের অন্থর্গত চাইবাসা নামক স্থানে আহৃত হইরা গ্মনপুৰ্বক ৮৯ দিন অব্স্থিতি করেন। তথায় প্রায় প্রতি-िक्ति चे अभागना क व्यादगांठनां कि कदत्रन। अविकित "व्यादनन-मःवान" এই विषय व्याथा। तम, अनः "मसूषा जीवत्मत्र উদ্দেশ্য," "সামাজিক উপাসনার আবেশ্যকত।'' এই ছই বিষয়ে বক্তা করেন। তথাকার কয়েকটা বন্ধু উৎসাহী হইয়া এই সময়ে চাইবাদাতে এফটা সমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন। চাইবাসা হইতে প্রত্যাগমনকালে পুরুলিয়ায় গমন করেন এবং তিন দিন তথায় অধতিতি করিয়া "ধর্ম প্রাণ্যত হওয়া চাই" এই বিষয়ে বক্তা কয়েন এবং অভাভা উপায়ে ধর্ম প্রচার করেন। তথা হইতে কৃলিকাতায় •আগমনপূর্ণকি কয়েক দিন এখানে অব্ঞিতি করিয়া, নোয়াখালি ব্রাহ্মসমাজের নৃতন মন্তির প্রতিষ্ঠার উৎসব উপলক্ষে তথায় গমন করেন। তথায় গমন কালে পণি মধ্যে বরিশালে একদিন পারিবারিক উপাসনা করেন। নোরাখালি আন্ধানমাজের মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে তথায় ৯ দিন অবস্থিতি করিয়া উপাসনা, আলোচনা ও উপ-দেশাদি ছারা ধর্ম। প্রচার করেন। এতন্তির নগরসংকীর্তনের দিনে প্রকাশ্ত স্থানে বক্তা করেন এবং "কিসের উপর দাঁড়ো-ইবে" "প্রকৃতি দমনের উপায় কি" বিষয়ে ছইটী বক্তা করেন। নোয়াখালির কার্য্য শেষ করিয়া এস্থান হইতে চট্টোগ্রামে গ্র্যন করেন এবং পথে মহাজনের হাট ও দীতাকুতেও আংশোচনা ও উপাসনা করেন। চট্টগ্রামে অব্বন্থিতিকালে; গৃছে গৃছে উপা-त्रकां, प्यात्वाहना ও त्रामाचिक छेलात्रना करतन ६ छेलाम करत्रन ।

এতদ্বির বাবু কালীপ্রসন্ধ বস্থ মহাশর অধিকাংশ সমর

ঢকোর থাকিরা কার্য্য করিরাছেন। মধ্যে একবার মরমনসিংহে
গমনপূর্ব্বক বক্তৃতা উপাসনাদি ছারা ধর্ম প্রচার করিরাছেন।
এবং একবার তিরিপ্রামে গমন করিরা নানা প্রকারে ধর্ম প্রচারের
গাহায্য করিরাছেন। বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশয় থাসিরা
পাহাড়ে কার্য্য করিতেছেন। এতদ্বির বাবু চণ্ডীকিশোর
কুলারী, শনোরঞ্জন গুড়, উমেশচন্দ্র দত্ত, লছমন প্রসাদ,
কৈলাসচন্দ্র সেন প্রভৃতি মহাশয়গণও প্রচার কার্য্যের সাহায্য
করিরাছেন। নিম্নলিথিত স্থান হইতে প্রচারক পাঠাইবার
কর্মা নিমন্ত্রণ আসিরাছিল—কুন্তিয়া, বর্দ্ধমান, নোয়াথালি,
তৈবাসা, কুমারথালি, প্রীরামপুর, কোয়েটা।

পুস্তকালয় — যিনি লাইত্রেরীয়ান নিযুক্ত ছিলেন, অর্থের অসচ্ছেলতা বশতঃ তিনি এখন আর সে কার্য্য করিতে পারিতে-ছেন না। এজন্ত পুস্তকালয়ের পত্রিকা সমৃত সুশৃঙ্খলার সহিত রাথিবার স্থবিধা ভইতেছে না।

উপাসকমগুলী—এই তিন মাসের মধ্যে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও বাব উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়দয় সাপ্তাহিক উপাসনায় আচার্যোর কার্য্য করিয়াছেন। রবিবার প্রাতঃকালীন
উপাসনার কার্য্য পূর্কের স্তার যথারীতি চলিয়া আসিতেছে
এবং প্রতিদিন সায়ংকালে মণ্ডলীর কয়েকটা সভা মন্দিরে
একত্রিত হইয়া উপাসনা ও সংকীর্ত্তনাদি করিয়া থাকেন।
সাপ্তাহিক উপাসনার প্রায় ৫০০ লোকের সমাগ্য হইয়া থাকে।

সঙ্গত সভা—গত জুলাই মাস হইতে এ পর্যান্ত সভার ১১টা অধিবেশন চইয়ছে। তাহাতে "ধর্ম ও সমাজ" "পরলোক ও প্রজন্ম" "পরলোক সাধন ও অধ্যায় বিজ্ঞান" "নিরাশা ও পত্তন" "আত্ম গৌরব, দায়িত্ব ও পরনিকা" "ব্রক্ষোৎসব" "ধর্ম-বন্ধুগণের পরস্পার সন্ধন, ও পরস্পারের প্রতি প্রীতি" এই ৭টা বিষয়ের আলোচনা হয়। প্রতি মঙ্গলবার সমাজগৃহে এই সভায় নিয়মিত্রমপে অধিবেশন হইয়াছে।

রবিবাসরিক নৈতিক বিদ্যালয় — গ্রীঘের ছুটার পর
হইতে নৈতিক বিদ্যালয় প্রাতে ৭টা হইতে ৯টা পর্যন্ত ১০নং
কর্পর্যালিস্ট্রীট ভবনে হইয়া থাকে। বিদ্যালয়ের কার্য্য নিয়মিতভাবে চলিতেছে। পূর্মাপ্রেক্ষা বালক কালিকার সংখ্যা
কিছু বৃদ্ধি পাইয়াছে। ইতিমধ্যে একদিন শ্রীমুক্ত বাবু জগদীশ
চক্ত বন্ধ মহাশ্রের গৃহে বালক বালিক্নাদিগকে ছায়াবাজী
ইত্যাদি দেখান হইয়াছিল।

বাক্ষ-ছাত্রীনিবাস—বাক্ক ছাত্রীনিবাসের বরস এক বংসর পূর্ণ হইল। বিগত ১৮৯০ সালের গলা অক্টোবর ভারিথে ৬ ছরটা ছাত্রী লইরা এই ছাত্রীনিবাস স্থাপিত হয়, একণে ইহাতে ছাত্রী সংখ্যা ২২টা হইরাছে। আমাদের যেরূপ অবস্থা ভাহাতে এই ছাত্রীনিবাস এক বংসর কাল যে জীবিত রহিয়াছে, (কেবল জীবিত নহে, উন্নতি লাভ করিয়াছে) এজন্ত সর্বাভঃকরণে জগদীখনকে বিশেষ ধন্তবাদণ

প্রথমে এই ছাত্রীনিবাদের তত্ত্বাবধানের ভার প্রীযুক্তা বিরাজ মোহিনী ভট্টাচার্য্য ও ব্রীযুক্তা স্থনীলা মন্তুমদার মহাশয়া গ্রহণ

করেন, ইইবো উভয়েই ছাজীনিবাদের জস্ত বিশেষ বন্ধ করিবাছেন।
এই জন্ত ইইাদিগকে বিশেষ ধন্তবাদ। গত এপ্রেল মাসে প্রীযুক্তা
ফ্রনীলা মজ্মদার স্থানান্তরে গমন করেন। এপ্রেল ও মে এই ফুট
মাসকাল প্রীযুক্তা বিয়াল্মাহিনী ভট্টাহার্য্য একাকিনী কার্য্য
করিয়াছেন। গত জুন মাসে কুমারী হেমলতা ভট্টাহার্য্য ভত্তাবধাু
য়িকার কার্য্য ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ইইাদের ত্ইলনের বত্তে
ছাজীনিবাসের কার্য্য এখন উত্তনরূপে চলিতেছে। কতিপর
নিঃসার্থ ব্রাহ্ম বন্ধুর অর্থ সাহায্যে এই এক বৃৎসরকাল ছাজীনিবাসের অর্থাভাব ঘুচিয়াছে। তাঁহাদের সাহায্য ভিন্ন ছাজীনিবাস কথনই চলিত না, এলস্থ তাঁহাদিগকে বিশেষ ধন্ধবাদ।

শ্রীযুক্ত বাবু ত্কড়ি ঘোষ, নীশরতন সরকার, স্থন্দরীমোহন
দাস মহাশর বছের সহিত ছাত্রীদিগের ব্যাররামের সমর চিকিৎসা
করিয়াছেন, সম্প্রতি শ্রীযুক্তা কাদম্বিনী গঙ্গোপাধ্যায় মহাশরা ও
বাবু প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য মহাশর ও চিকিৎসা করিয়াছেন, এজন্ত ইহাঁদিগকে বিশেষ ধন্তবাদ।

আমরা ক্বতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে বাবু কেদারনাথ রার মহাশয় তাঁছার পরণোকগতা সহধর্মিণীর স্থরণার্থ "সৌদামিনী বৃত্তি" নামে একটা মাদ্রিক বৃত্তি দান করিয়াছেন। খ্রীমতী ক্ষীরোদবাদিনী মিত্র তাঁচার পরণোকগতা কন্তার স্থরণার্থ "স্থলতো বৃত্তি" নামে একটা মাদিক বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, পূর্ণিয়াস্থ বাবু পার্স্মতীচরণ দাসগুপ্ত মহাশয় গত জান্ত্র্মারি মাদ হইতে মাদিক ১১॥• টাকা করিয়া একটা বৃত্তি দান করিতেছেন, এজন্ত ইইাদিশকে বিশেষ ধন্তবাদ।

বাবু সীতানাথ দত্ত মহাশয় ছাত্রীদিগকে লইয়া উপাসনা করেন, এবং উপদেশ দিয়া পাঁকেন, এজক্ত তাঁছাকে বিশেষ ধক্তবাদ।

বাবু ব্রক্তেকুমার গুহ মহাশ্র ইহার স্বায়ীফণ্ডে ৫০ \ টাকা এককালীন দান করিয়াছেন। এজন্ত তঁংহাকে বিশেষ ধ্রুবাদ দেওয়া যাইতেছে।

### আয় ব্যয়ের হিসাব।

জমা		থবচ	
<b>हाँमा व्यामा</b> श	>>4/	জিনিস ধরিদ	67.92
ছাত্রীদিগের পদত্ত বেতন	१ १५२।•	ছাত্রীদিগের স্কু	<b>ল</b> র
এডমিশন ফিঃ	:01	বেতন	boh.
বৃত্তি হিঃ	6 1540	বৃত্তি দান	><811/>
স্থায়ী ফণ্ড চি:	e• \	বেতন হিঃ	२००॥√€
	-	- (थाताकी, क्रमथ	1-
	, • > 2 ,	বার ও আলে	ার
পূর্দাকার স্বিত	১৬৸৵	/o ব্যয়	94 RHC
		– বাড়ী ভাড়া	>00
;	・ミナムか	•	-
			21.97.
		হস্তে হিত	96110/20
			punkarannyles delikirgijanajos

: 0 2 b h d 0

ভন্ত-কোমুদী

পরিশেষে আমর। কৃতজ্ঞভার স্টিভ জ্ঞাপন করিভেছি যে ছাত্রীনিবাদের সম্পাদক বাবু গুরুচরণ মহলানবিস মহাশর এই এक वर्त्रतकान विरामय युद्ध । अति अस महकारत हाळी निवारमत কার্য্য স্থচারূরপে চালাইরা আসিয়াছেন। তাহার এইরূপ नित्र ठ यद्व अ डे॰ नाह जिन्न दकान काराई हाकी निवारनत कार्या চলিতে পারিত না। আমারা তাঁহাকে এজ্ঞ বিশেষ ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

ছাত্রী নিবাসের আর ব্যয়ের বার্ষিক হিসাব।

<b>ब</b> मा —		থরচ	
ঋণ জ্ঞা	> • •	<b>ঋ</b> ग (भाष	>00/
है। ना ज्यानीय	€ 5 5   •	জিনিস খরিদ	2651426
ছাত্রীদিগের বেতন	>>> •N•	বিবিধ ব্যয়	sede
এডামশন ফি:	¢ » ,	বাড়ী ভাড়া	૭•હાાત\ <b>ર</b> @
এককালীন দানপ্রাপ্তি	૭૨:/•	স্থার বেতন	>8210
বুত্তি 📭:	>264.	বুত্তি দান	>>>40)
श्रामी क छ	900	বেতন হিঃ	8834/30
		খোরাকী,জলথাবার	

२६:८:/६ अधारमात्र नात्र १५७/०

হন্তে হিত

20301/0

দাতব্য বিভাগ-এই তিনু মাদ মধ্যে ছয়টী দরিজ পরি-বারকে, ছইটা অন্ধকে, ৪টা ছাত্রকে এবং একটা কুঠ রোগীকে অর্থ সাহায্য করা হইরাছে, বাঁহারা দাতব্য বিভাগে অর্থ সাহায্য করিরাছেন, তাঁহাদিগকে আন্তরিক ধন্তবাদ।

ক্ষা		খরচ ———-	
वक कालीन मान		মাসিক দান মে	हि ५२%
৩ মাদে মোট	20110	এক কালীন দান	। त्यां । १२०
वार्षिक मान (माष्ठे	>> (		
মাসিক দান মোট	٥٠,		<b>901</b> 0
শুভকর্মের দান মোট	ર્	হঙ্গে স্থিত	>40 4>.
आह्वाभनक मान त्या	ું <b>ગર</b> ્		-
			3,984./50

পূর্বকার স্থিত

50511420

मान-वार् नवबीपहळा मान महानव का्रीनिकांहक मछात ছত্তে ৫•১ টাকা দান করিয়াছেন। এ টাকার স্থদ হইতে ব্ৰাহ্ম বালিক৷ শিক্ষাণয়ের কোন ছাত্র বা ছাত্রীকে পারিভোষিক (म छन्ना इहेरव किया दिनान वानक वा वानिकारक दवलन हिमार्य. সাহায্য করা হইবে। আমরা এই দানের জক্ত তাঁহাকে ধতা-বাদ দিতেছি। বাবু ছুর্গামোহন দাস মহাশর থাসিরায় উপাসনা । অবিনাশচক্র বন্দ্যাপ্রাধ্যার, বাবু মেছুহিনীমোহন রার ও বাব্

মন্দির নির্মাণের ভর ৫০ টাকা দান করির।ছেন। এ দানের कक जामता डांशाक शक्रवाम मिटिक ।

বঙ্গমহিলা সমাজ-বিজ্ঞাপন প্রচারের লোকাভাবে জুলাই মান্তে সভার কার্য্য বন্ধ ছিল, আগ্রন্ত হইতে পুনরার নির-মিতরপে সভার কার্য্য চালতেছে। "গৃহিণীর কর্ত্তব্য" "পরিচ্ছরতা" "সন্তান পালন" প্রভৃতি বিষয়ে সভার বিশেষ আলোচনা চইতেছে, এই প্রকার আলোচনা দ্বারা জনেক উপকাবের প্রত্যাশা করা যায়।

ব্ৰাহ্মবালিকা শিক্ষালয়—এই বিদ্যালয়ে জুলাই মাসের প্রথমে ছাত্র ও ছাত্রী সংখ্যা মোট ৭১ জন ছিল, বর্তমানে ৬৯ জন আছে, মধ্যে একটা যাথাসিক পরীকা গৃহীত হইরাছে। তাহাতে ফল বড় মলা হয় নাই। ফার্ণিচারের মধ্যে একটা হারমোনিয়ম ক্রেয় করা হইয়াছে। মাসিক চাঁদা নিয়মমত আদায় হইতেছে না, অনেকে স্থান পরিবর্ত্তন করিয়াছেন বলিয়াই এরূপ হইতেছে।

আয়-ব্যর। कूनिः कि 9 काहेमापि ह्याद्रिम्ह्यक थत्रह 30 mue 68 আদায় ফার্ণিচার 88340 ২৪৩৬॥১/১৫ মাসিক চাঁদো ছিসাবে পুস্তক কাগজাদি 2.25 esell. १४॥४३० धककानीन मान খরচ 2211/2. চরিত্র পুস্তক বিক্রয়াদিতে shelo 66011476 পুর্বকার হন্তে দ্বিত ৩৩২৸১০ হন্তে দ্বিত 259126

3890he/30

>890He> .

उक्कविम्राक्त्य-गंड ১৯এ ७ २७এ जूनाहे उक्कविम्रा-লয়ের গত বৎসরের পরীক্ষা হট্য়া গিয়াছে। ইংরাজি সিনিরার কোর্সে ৫ জন ও জুনিয়ার কোর্সে ৩জন পরীকা দিয়াছেন। ইহাঁরা সকলেই ত্রন্ধবিদ্যালয়ের ছাত্র। বাঙ্গালা সিনিয়ার কোর্সে ৮জন ও জুনিয়ার কোর্দে ৫জন পরীক্ষা দিয়াছেন; তন্মধ্যে ৫জন বন্ধবিদ্যালয় ভুক্ত ও ৮জন অতিরিক্তা, প্রকৃত ছাত্র সংখ্যা অংগ্রা পরীকার্থীর সংখ্যা প্রতি বারেই অপেকাকত অনেক অল হইয়া থাকে. এবারেও তাহাঁই হইয়াছে। বাবু কেতমোহন म् (थानाधाम ७ वाव् मौ जानाथ मछ हे : बाजि मिनियां व कारमंत्र अतः वाव् (इत्रचठळ धेमळ हे:ताकि कृतिगात कार्मित भन्नीका গ্রহণ করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বাঙ্গালা সিনিমার কোর্সের এবং বাবু ক্লফুক্মার 'মিতা বাঙ্গালা জুনিয়ার কোর্সের পরীকা লইয়াছেন। পরীকার ফল এখনুও বাহির হয় নাই।

গত ২০শে জুলাই হইতে অহ্মবিদ্যালয়ে বর্তমান বৎসরের কার্যারম্ভ হইয়াছে। শিক্ষকের অভাবে এবং অস্থান্ত কারণে প্রাইমারি শ্রেণী উঠাইয়া দিয়া উর্দ্ধতর চারিটী শ্রেণী অর্থাৎ ইংরাজি সিনিয়ার ও জুনিয়ার এবং বাঙ্গালা সিনিয়ার ও জুনিয়ার এই চারিটা শ্রেণী থোলা হইরাছে। "বাবু আদিত্যকুমার চট্টো-পাধ্যায় ও বাবু সীভানাথ দত ইংরাজি বিভাগের এবং বাবু সীতানাথ দত বাদাল। বিভাগের শিক্ষক নিযুক্ত হইরাছেন।
সম্প্রতি ইংরাজি সিনিয়ার ক্লানে ১০ জন ও জুনিয়ার ক্লানে ৪জন
এবং বাদালা সিনিয়ার ক্লানে ৯ জন ও জুনিয়ার ক্লানে ৯ জন,
সর্কাণ্ড ০৫ জন শিকার্থী আছেন, তল্পাধা ২৪জন যুবক ৪ ১১
জন যুবতী। সাধারণতঃ মৌথিক বক্তৃতা ছারাই উপদেশ দেওয়া
হইয়া থাকে। কিন্তু পুস্তক পাঠও প্রীকার জন্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। বক্তার বিষয় ও পাঠা পুস্তকের মুদ্রিত তালিকা
এতৎসঙ্গে প্রেরিত হইল।

ব্রাহ্ম মিশান প্রেস—এই সময় মধ্যে ৭০২॥১০ টাকার কাল হইরাছে। ১০১৫। আদার হইরাছে। ৬১৮। থরচ হইরাছে। বাবু ব্রজণাল গল্পোপাধ্যার ৬ ছর মাসের জন্ত ম্যানেজারের কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করাতে বাবু শ্রামনাল বােষ মধাশর প্রেসের তবাবেধারকের কার্যা গ্রহণ করিরাছেন। শ্রামনাল বাবু নিঃ স্বার্থ ভাবে বিশেষ পরিশ্রমের সহিত প্রেসের কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। আমরা তাঁহার এই নিঃ স্বার্থপরভার জন্ত ক্রন্ত ভার সহিত ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

ছাত্র সমাজ - গত এী মের ব্যের পর জ্লাই মাসে ছাত্র-সমাজের কার্য্য সাংক্ষ হয় এবং ১৯এ জুলাই ইহার বার্ষিক উৎসব হয়; এই উপলক্ষে উপাসনা, বক্তা ও ধর্মশাস্ত্র ইইডে উপদেশ ব্যাখ্যাত হইয়াছিল।

এই সময় মধ্যে নিম্নলিখিত মহাশ্যগণ নিম্নলিখিত বিষ্য়ে বক্তা করিয়াছেন:—পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী ''জীবস্ত মামুষ ও উহাদের জীবস্ত শক্তি,''"বঙ্গে এক শতাকার সামাজিক উন্নতি" "উৎকর্ষ সাধন ও উন্নত জীবন," ''মনুষ্যের রাজা ও ঈশ্বরচক্ত বিদ্যাসাগরের জীবন হইতে শিলা," ''বন্ধ র্মণী"; বাবু কালী চরণ বন্দ্যোপাধ্যায়—''অধ্যয়নে সত্য''; বাবু ক্ষকুমার মিত্র—''পণ্ডিত ঈশ্বরচক্ত বিদ্যাসাগরের জীবনী," "কাদার ডামিয়নের জীবনী"; বাবু নগেক্তনাথ চটোপাধ্যায়—''কাধ্যগত ভক্তি।''

এত দ্বির তিনটা আবোচন। সভা হয়, তাহাতে প্রকাল, মহাপুরুষ, পুনর্জনা বিষয়ে আবোচনা হয়; পণ্ডিত শিবনাথ শালী ও বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় এই আবোচনায় উপাত্তত থাকিয়া প্রশ্নের মীমাংসার সন্ধায়তা করেন।

প্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কয়েকটী ছাত্রাবাসে যাইয়া ধর্ম, সমাজ ও নীতি সম্বন্ধে আলোচনী করেন।

আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উৎকর্ম সাধন এবং কার্য্য করিবার জন্ম ছাত্মদিগের মধ্যে একটা ক্ষুত্ম মণ্ডণী সংগঠিত হইয়াছে। এই মণ্ডলীর সভাগণ প্রতি সপ্তাহে মিলিত হন এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর ইহাদিগকে উপদেশ দিয়া থাকেন।

এই ভিন মাসে ছাত্র সমাজের ৭০ জনের অধিক নৃতন সভা বৃদ্ধি হইরাছে; এখন সভা সংখ্যা ২৬৬।

মেসেঞ্চার ও তত্ত্বকে) মুদী—মেসেঞ্চারের অবভা পূর্ববিং। স্প্রতিত বাবু অঞ্চলল গলোপাধার ইহার ম্যানে-লারের কার্য্য হইতে ৬ মাসের ছুটা লভয়াতে বাবু খ্যামলাল ঘোষ মহালম্ব সেই কার্য্যের ভার প্রহণ করিবাছেন। তত্তকৌমুদীর অবভার বিশেষ কোন পরিবর্তন হয় নাই। ছুই প্রিকাই নির্মিভর্গে প্রকাশিত হুইক্লেছে। পুত্তক প্রচার - এই জিন মানের মধ্যে কোন ন্তন পুত্তক প্রচারিত হয় নাই। বাবু রাজনারায়ণ বহু মহাশয়স্তত "ধর্ম তত্ত্বীপিকা" নামক পুত্তকের ২৫০ থণ্ড সমাজ হইতে ক্লের করা হইরাছে।

স্থায়ী প্রচার ফণ্ড — এই তিন মাদের মধ্যে পরলোকগত চাঁদমোহন মৈত্র মহাশরের শ্রাদ্ধ উপলক্ষে এই ফণ্ডে ৭৮ টাকা দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। এই দানের জন্য আমরা দাতাগণের নিকট বিশেষ ক্ষতা জ্ঞাপন করিতেছি।

### আয় ব্যয়ের হিসাব।

#### সাধারণ আক্ষদমাজ।

ĺ	আয়-	-ajų ———	
	সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ ফণ্ড ২০৩	প্রচার ব্যয়	6221420
	বাষিক চাঁদা	কর্মচারীর বেতন	
	व्यानात्र . ८००	ডাক্মাশুল	014.
	भामिक हैं। ला	পাপেয়	8 il •
	আদার ৪৩,	দৌদামিনী বৃতি হিঃ	
	এককালীন	ছাত্ৰীনিবাসে দান	<b>: &amp;</b> \
i	চাঁদা আদায়	স্কাতা বৃত্তি হি: ছা	•
		निवास मान	
1	₹•७,	কমিশন হি:	۱۹۰ داد ۱۹۰۰ -
	প্রচার ফণ্ড ২৪৮।/১০		
	বাৰিক চাঁদা ১৯॥১•	দরিশ্র আন্ধ ছাত্রদিং	
,	यातिक के २००/•	कृत्वत (तडम मान,	
	এককালীন	বিবিধ তিঃ	901/e
,	हैं। ।		00//2
			3.02011de
	₹861/3•	হাওণাত হি:	>2/
	उंड कार्रगाभगरक		
	थाश्च २२,		>> + 11 de
	जन (तरजहोति कि ello	<b>স্থিত</b>	62.42E
	স্কৃতি৷ বৃত্তি হি: প্রাপ্ত ১৭।০		
	स्रम हिः (त्गोमाभिनौ वृक्तित	মেট	:225.01
	টাকার) ১৬১		
	প্রচারক গৃহ হি: বাড়ী		
	ভাড়া ১৪৬৸৵৫		
	পাথেয় হি: ১৫॥•		
	দরিজ ত্রান্স ছাত্রদিগের	1 .	
	স্লের বেতন দানের জন্ত		
	সিটীকলেজ হইতে প্রাপ্ত ১৮৯১		
	কর্মচারীর বেতন হি: তত্ত্ব-		
	(कोम्मी ७ প्उत्कत क ७ ) >>६		
	প্রাপ্ত		
	AAL . Is a		
	ক্রদার্ভার হিঃ ১৩৭॥১৫		
	হাওলাত হি: ১৩১॥১•		
	1 >>>+/>c		
	भुक्तीहरू ৮००'र		
	1 .		

रमाछ

יש והנהנ

পুস্তকের ফ ও।			
ৰাকী মূল্য আদার	40176	অপরের পুস্তক বি	क्रद्रव
নগদ বিক্ৰয়	ه دې ه ط	मृका (भाष	0106
मभारकत ७८।১৫	`	ক মিশন	8 kd.
<b>ज्यभ</b> रत्रत > शार्र > ¢		প্তকৈর ডাকমান্ত	• (>)
		কর্মচারীর বেতন	94
P. () C		<b>मृजाक</b> न	روه
ক মিশন	~/a	পুস্তক খরিদ	२७:८०
পত্তকের ডাকমণ্ডে	व २॥५०	ডাকমাকুল	4:0
विविध हिः	<b>† •</b>	বিবিধ হিঃ	seule
•			
	:9000		२ २ २ ॥ ०/ २ ०
গচিত্ত হিঃ	61	্ষিত '	७२००५/०
	343d.	মোট	૭৪১૨ા৶১:
পূৰ্বস্থিত	9597170		
মোট	७८/२।७७	•	
	'তত্ত্বকে	ोभूको ।	
মূল্যপ্রাপ্তি	200	কাগঙ্গ	:bho
नगम विजन्म ।	170	<b>ম্</b> দ্রাস্কণ	3001
		<b>ডাক্মাণ্ড</b> ণ	8. n/c
	20010/0	কর্মচারীর বেতন	७२,
পূৰ্কস্থিত	20101720	কমিশন	81)>0
•		বিবিধ হিঃ	enda
মোট	24541930		
			₹8911/•
		<b>হিত</b>	: (4) %> •
		্ৰমা <b>ট</b>	१८२४॥ <b>८</b> १०
	ইণ্ডিয়ান	মেসেঞ্জার।	
মূল্য প্রাপ্তি	२२०॥/•	কাগত্র খরিদ	<b>e c</b>
নগদ বিক্ৰয়	৶•	কর্মচারার বেতন	8 •
		ডাক্মাণ্ডল	3 6 18 0 6
	२२०५०	বিবিধ হিঃ	2011/20
পূৰ্কাহিত	२०५५८०		
			2024de
্মাট	85 •॥७ •	<b>হিত</b>	२००७०
		মোট	82 01100

## ·প্রেরিত গতা।

( পত্র প্রেরকের মত।মতের ইন্স সম্পাদক দায়ী নহেন।)

শ্রহাম্পদ শ্রীযুক্ত তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক মহাশর
সমীপেযু—

মহাশয়,

নিয়লিথিত পত্র থানি আপেনার পত্রিকার প্রকাশিত ক্রিলে, বাধিত হইব।

আপিনার অনুগত

ঢাকা জীঅভয়কুমার গুছ
ভূতীয় বাধিক শ্রেণী

চাকা কলেজ।
সহকারী সম্পাদক ছাত্রসমারী।

বিগত ১৫ই ভাজ সোমবার শীব্জবাব বিমলানক নাগ नागक करेनक नव विधानवामी ब्रीडियड बुहेशर्य मीकिड (baptised) হইরাছেন। দীকার পর তিনি নিয়ম পূর্বক নববিধান সুমাজে যোগ দান করিতেছেন। এপন শুনা যার যে তিনি না কি নুব্বিধান ধর্মমতে খুষ্টধর্মে দীক্ষিত চইয়াছেন। আমরা কিন্তু এরপ দীকার অর্থ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। তিনি পৃষ্টকে একমাতা মৃক্তির উপায় বলিয়া স্বীকার করেন। <sup>৫</sup> তথাপি ডিনিকেন পুর্বের ভায় নববিধান সমাজে যোগদান করিতেছেন-ব্রায়। উঠা চকর। আমাদের বুদ্ধিতে আমরা এই মাত্র ব্রিতে পারি যে ঢাকাক্ সমুদর নবনিধান সমাঞ্চ খুষ্টধর্ম্মের এরপ সিদ্ধান্ত করিতেছি এমন নহে; আমাদের কণা কভ দুর সভ্য পাঠক তাহা অচিবে বুঝিতে পারিবেন। ঢাকা নবনিধান সমাজের একাদশ সাম্বংসরিক উৎসবোপলকে ২০০টি সঙ্গীত আমাদের হন্তগত হইয়াছে। সেই সব সঙ্গীত হইতে নিমে আমরা কোন কোন স্থান উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

"হোরে ছিলাম পাপে হত, পুত্র করেন প্রায়শিচন্ত, জীবন পেলেন যাতে পুনরায়। (কিনে ভূলি ভাররে) পুত্রের ক্রীত দাস হোরে, পিতৃ আজ্ঞা শিরে লয়ে, অল্ডে যেন প্রাণ বাহিরায় (মারের কোলে ভারেরে)

আর এক স্থানে আছে ;—

পুত্র মম প্রিয় যিশু, কেশব বিশ্বাসী শি**ও**, গোরার কুটিয়াছে শুদ্ধ সভীত কমল। আয়ার এক স্থানে আছে;—

আমার কত দয়া পাপীর তরে, দেখাইতে এ সংসারে, বলি দিলাম পুত্র বরে, পাপীদের জন্ত কেবল। (আমি পুত্র বৎসল পিতা হয়ে)

আর একু স্থানে আছে;—
পুত্র সহ পিতা তৃমি, পবিত্রাম্মা হলমুমামী, দেখা
দিলেই "আমিত্ব পালায়"। তাই যে ডাকি তোমার হে।
আর একটী সঙ্গীত এই;—
ললিত—আছো।

পেতে হলে এক্স প্তের অনস্ক অমর জীবন।
মানব তনররপে আগুণে কর্তে হয় এইল।
আগে হোরে যীওদাদ, কর্তে হয় আমিছ নাশ,
আগে কুঁশে বিদ্ধা হলে পরে অর্থ আরোইল।
মানব তনররপে, বক্ষবিদ্ধাকত ছংগে, সেই ছথে

হঃণীনাহলৈ হৃথের ভাগীহয় কোন্জন। চেয়ে দেখ প্রিয় যীও, যেন ওদ্ধ মেব শিশু,

চাহিছেন জনের কাছে পবিত্র অবগাহন; আবার দেখ কুশোপরে, কেমন প্রার্থনা করে, শক্তর মঙ্গল ভরে, হোয়ে বিগলিত প্রাণ।

পাঠকবর্গ, এই সব সঙ্গীত পাঠ করিরা কি দেখিলেন ? কেবল সঙ্গীতে কেন, নববিধান প্রচারকগণ বক্তার, উপা-সনায় ও প্রকাশ্ত পত্রিকায় এমন অনেক কথা বলিয়াছেন, বাহা কেবল একজন খুৱানের মুখেবু শোভা পায়।

छना यात्र नवविधान मगीरक छेशामना कारम नाकि करत्र करी निमाज उपिकि शृह्यातक शृहित शिव शाहित आहारी अञ्दर्भाय कतिबाहित्यन ; शृष्टै। दनता निर्तिदोत्य प्रक्रों छ कतित्यन ।

আমরা ঢাকাস্থ নববিধান সমাজের প্রচারকগণকে অনু-রোধ করিতেছি যে তাঁছারা যদি খুইধর্মে সরল বিখাসী হন, তবে অগোণে উহা গ্রহণ করুন; নতুবা ব্রাহ্মসমাঞ্চের উপর অষণা কলক আরোপণ করিরা অসরলভার পরিচয় যেন না (पन । आमता माधात्रण मभारकत मञ्जातात्र अन्ति निर्वापन कतिरङ्कि रय देश दिनिया अनिया । कि उँ। हाता रश्री बङ्गान শইর। এতটা বাড়াবাড়ি করিবেন ?

ঢাকা নিবেদক 8ठी चाचिन। करेनक बाका।

## ব্ৰাহ্মসমাজ।

ব্লাকা বামমোহন বায়-স্মানরা দেখিরা হুণী হুইলাম যে কলিকাতা ভিন্ন অভাতেও ১৭ শে সেপ্টেম্বর মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্বরণার্থ সভা ও সদস্ঠানের আয়োজন হইয়া-ছিল। তক্মধ্যে করেকটী সংবাদ সামরা প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রথম, দার্জিলিং আক্ষাসমাজের সভাগণ উদ্যোগী হুইরা সেথানকার ভদ্রমণ্ডনীর একটী সভা আহ্বান করিয়াছিলেন। ঐ সভা দার্জিলিং টাউনহলে আছুত হট্যাছিল। সভাস্থলে অনেক সম্ভাস্ত ভদ্র পুরুষ ও মতিলা উপস্থিত চিলেন। এতর্পলকে আমাদের প্রদাম্পদ ব্রাহ্মবন্ধু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয় রাম মোহন রায়ের জীবন ও চরিতা সম্বন্ধে একটী বক্তা দিয়া-ছিলেন।

😎 কার্য্যের আয়োজন করিয়াছেন। তাঁহাদের প্রভিষ্টিত দ্বিজ-বিদ্যালয়ের বিবরণ পূর্বেই দেওয়া গিয়াছে। তাছাতে প্রায় ৩০০ শত্তী বালক বালিকা অধ্যয়ন করিতেছে। বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর তাঁহারা আর একটি নৃতন কার্য্যের স্ত্রপাত করিয়াছেন। উক্ত দিবস মহাত্মা রাজ। রামনোহন রায়কে স্মরণ করিয়া তাঁহারা শ্রমজীবীদিগোর জন্ম একটা নৈশ বিদ্যালয় श्वाभन कतिशारहन अवः "ताका तामरमाधन ताम रेनम विकालिय" বিশ্বানামকরণ করিয়াছেন। ঐ বিদ্যালন্তের উদ্যোগকভা ও मण्याम्क (मः आत् तिक्र वे त्रकृष् नाष्ठेषु अम अ, मालाक नमारकत সহকারী সম্পাদক ও একজন উৎসাহী সভা। তিনি সমাগত बाक्किमिश्र के के कि विमानिष्य के एक अविभाग तरि वृद्धा हेया। निया-ছিলেন। আপাততঃ २० है। हाळ नहेशा विमानश्रही (थाना हरे-স্বাছে। বুহস্পতিবার ও রবিবার ভিন্ন সপ্তাহের প্রতিদিন রাজে স্কুল ৰসিবে। আপাভত: বিধন, পঠন ও সামাত্ত গণিত শিখান হইবে, পরে ভূতত্ত্বিদ্যা ও স্বাস্থ্যরকার নিয়মাদি শিথাইবার অভিপ্রায় আছে। মাজাজ' সমাজের সভাগণ যে ভাবে আপ-নাদের প্রতিষ্ঠিত দরিক্র-বিদ্যালয়টা চালাইতেছেন তাহাতে আশা হর বে এটাও ভাঁহারা স্বচাকরণে চাল্মইতে পারিবেন।

ভৃতীয়, ২৭:শ সেপ্টেম্ব রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ পাবনা জেলার অন্তঃপাতী থলিলপুর ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ বিশেষ উপাসনা করিয়াছিলেন। অভাভ ভানে **উক্তরুপ স**ভা বা উপাসনাদি হইর থাকিবে তাহার বিবরণ আমরা এখনও প্ৰাপ্ত হই নাই।

(वाश्वाहे आर्थना-ममाज---(नावाहे आर्थनाममात्वत ক্তিপ্য সভা যে উক্ত সমাজের নাম প্রিণ্ডিত ক্রিয়া গোষাই वाकामभाक नाम शहन कतिवात (हटें। कतिर क्रिलन, कांगालिय সে চেষ্টা সফল হয় নাই। এঠা অক্টোবরে যে শাধারণ মভা হয় ভাহাতে অধিকাংশ সভোৱ সক্ষতিক্রমে প্রার্থনাস্মীলে নাম রকাকরাই কর্ত্তব্য বলিয়া ধার্যাহইয়াছে। বো**মাই প্রার্থন**!-স্মাজের পত্রিকাতে সম্পাদক লিথিয়াছেন যে ব্রাহ্মনাম প্রহণে আপত্তি এই, পাছে ব্রাহ্মনাম লইলে সেই সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণিগের विवाम, चार्न्मानम अ विष्कृत छै। शामत मार्था अविष्ठे हता। আর্যানের্টের ব্রাহ্মগণ দেখুন, আপনাদের বিনাদ-পরায়ণতা দ্বারা ভাঁচারা সমবিখাণীদিগের মনেই কিরূপ ভয় জন্মাইরা দিয়াছেন।

ব্ৰাহ্ম বিবাহ-- ৫ই অংক্টাবর সোমবার, ঢাকা সহৰে একটা আক্ষবিবাহ হট্য। গিয়াছে। ক্সার নাম কুমারী জ্ঞানদা মিত্র। ইনি পরলোকগভ স্থাবিখ্যাত অজপুলার মিতা মহাশয়ের ক্রিষ্ঠা ক্রা। বয়:ক্রম অনুমান ২৪ বংসর। সুশিকা ও চরিতের গুণে ইনি সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছেন। বরের নাম শ্রীমান্ শশিভূষণ মজুমদার, বয়: ক্রম অফুমান ২৮ বৎসর। ইহার নিবাস খুলনা জেলা মতেখন পাসা। ইনি শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ভূতপূর্বছাত। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী এই বিবাহে আচার্য্যের বর্ণীর্য্য করিয়াছিলেন।

মাণিকদহ-নাণিকদতের জমিদার শ্রীযুক্ত বাবু বিপিন-দ্বিতীয়, মাল্রাজ সমাজের সভাগণ এততপলকে আর একটা | বিহারী রায়, আহ্মধর্ম গ্রহণ করা অবধি আপনার বাড়ীর চর্বোৎ-স্ব বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। আর তাঁহার ভবনে উক্ত তিন দিবস পরিনিত দেবতার আরাধনা হয় না; তৎপরিবর্ত্তে সেই তিন দিবস বিদেশের আক্ষবন্ধুদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া ভিনি বিখাসী দলসহ ঈখরোপাদনা করিয়া থাকেন। এতদর্থ করে वर्ष चानक बाक्तवकू रमथारन भगन कित्रा थारकन। धवारत अ কলিকাতা, ঢাকা ও অভাভা স্থান হইতে অনেক ব্ৰাহ্ম ব্ৰাহ্মিকা সন্মিলিত হইয়াছিলেন। তিন দিন প্রাত্তে ও সন্ধ্যাতে উপাসনা মধ্যাহে দরিজদিগকে দান করা হইয়াছে। এত দ্বির বিপিন বার্ আরে একটী কাজ করিয়া থাকেন, ভাছাতে উছোর স্থানয়ভাই প্রকাশ পার। পুর্বের যথন তাঁছার ভবনে ছর্গোৎসব হইত তথন শত শত দরিদ্র প্রজা যাতা, কবি প্রভৃতি আমোদ দেখিবার জন্ত সমাগত হইত। যাহার। সম্বংশর কঠিন শ্রমে কাটায়, যাহাদের ভাহারা একটু আমোদ, করিতে পার, সেই আমোদটুকুর মূল্য ভাহাদের নিকট কত অধিক। বিপিনবাবুনিজের সহাদয়ত। ধাণে একটু অনুভব করিয়া প্রাচীন কুংসিত ক্রীড়াজ্বনক প্রামোদের পরিবর্তে উক্ত তিন দিন প্রজাকুলের জন্ত নানা श्रकांत्र निर्फाय जारगारमञ्ज भारत्राक्षन कतित्रा थारकन। ध्वरारत

ইক্সলালের কৌতুক জনক ব্যাপার ও বাাযাম বিদ্যা-বিশারদ কতিপর ব্যক্তির সার্কান বা ব্যায়াম ক্রীড়া প্রদর্শন করিয়। ছিলেন। এজপ্র মনেক টাকা ব্যর করিয়া বিদেশ হইতে লোক আনাইয়াছিলেন। এই উৎসবে বাঁহারা যোগ দিয়াছিলেন, সকলেই বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লী এই উৎসব উপলক্ষে সাণিকদহে গ্যন করিয়াছিলেন।

প্রচার—পূজার বন্ধের সময় আমাদের প্রদাশপদ বন্ধু
নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় মহাশয়, কভিপয় বন্ধু সমভিব্যাহারে
আমতার সালকটবর্তী রসপুর প্রামে গমন করিয়াছিলেন।
তথায় বিগত ৩০এ আখিন হইতে তিন দিবস উপাসনা ও
ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনাদি করিয়াছিলেন এবং স্থানীয় স্কুল গৃহে
"সার ধর্ম কি গু" তৎসম্বন্ধে একটা স্থানী হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা
করিয়াছিলেন। প্রায় দেড় শত লোক বক্তৃতা হলে উপস্থিত
হইয়াছিলেন। বলা বাছলা যে প্রোত্তবর্ম উভার বক্তৃতায়
মুগ্ধ হইয়াছিলেন এবং শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ভাঁচার সহিত ধর্ম
সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া আক্ষাম্মের উদারতা স্ক্র্মান্তরনা
ভব করিয়াছিলেন।

আমাদের একেয় বন্ধু বাবু ধারকানাথ গঙ্গোপাধায়ে মহাশয় ⁄ আরে ছই মাস কাল বিষম রোগে ক্লেশ পাইতেছেন। ৮ই रिमल्डियत जिलि काल कार्यग्राभगरक एकान बख्रुत छवरन शिया সেণানে হঠাৎ যুক্তের একপ্রকার অসহ যন্ত্রণা দারা আক্রান্ত হট্রা ফিরিয়া আদেন। ক্রমে সেই সঙ্গে সঙ্গে নিউমোনিয়া দেখা দেয়। নিউমোনিয়া না সারিতে সারিতে যক্ত পাকিয়া জীবন সংশর উপন্তিত হয়। স্থাবিধ্যাত চিকিৎসক্ষয় বার্চ ও ম্যাকলিয়ড় কঠিন অস্ত্র চিকিৎদা দ্বারা চক্ত হইতে কতকগুলি পাথর বাহির করেন, ও খনেক পূঁজ নির্গত হয়। তুংপের বিষয় ভাহাতেও তিনি সম্পূর্ণ আরোগা লাভ করিতে পারেন নাই, এক দিক না সারিতে সারিতে অবার খাসাধারের উপরিস্থ প্লা পাকিয়া জীবন সংশয় উপস্থিত হইয়াছে। উক্ত চিকিৎসক শ্বর পুনরার অস্ত্র প্রয়োগ করিয়া ছংসাধ্য সাধন করিয়াছেন। এ দিকে তাঁচার শরীর দিন দিন ক্ষীণ ও হীনবল হইয়া পড়ি-ভেছে। একণে তিনি জীবন ও মৃত্যুর সন্ধিন্থলে বাস করিতে-ছেন। তিনি অমুরোধ করিয়াছেন যে তাঁহার বন্ধুরা সকলে যেন এই প্রার্থনা করেন যে, এই সকটে ঔশবের উপরে তাঁহার নির্ভর বিদ্ধিত হয়। এ প্রার্থনাকে না করিবে ?

প্রদেশীয় বাক্ষসমাজ—গণিলপুর ২ইতে একলন বান্ধ বন্ধু ণিথিয়াছেন ;—

পরম করণামর প্রমেখবের প্রদাদে প্রার ৭ বংসর হইল, থলিলপুর ব্রাক্ষমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। মাঝে কতক দিন উপাসকগণ বৈষ্থিক কার্য্যোপলক্ষে স্থানাস্কৃতি হওয়ায় সমা-জের কার্য্য রীতিমত চলিতে পারে নাই; সমাজ গৃহথানি জভান্ত জীণ হইয়া ব্যবহারের অধ্যাগ্য হইয়াছিল।

প্রভূপরমেশরের কপায় আবার গৃহথানি ন্তন প্রভা ক্যা হইরাছে; এবং রীতিমত সামাজিক উপাসনাধি চলিতেছে। বিগত ২৭শে সেপ্টেম্বর তারিবে জজিতাজন মহান্মা রাজা রাম মোলন রারের মৃত্যু দিন উপলক্ষে বিশেষ ভাবে উপাসনা হইরা-ছিল। ২০শে আখিন মললবার শ্রীযুক্ত জলধর সরকার ডাজার মহাশবের প্রথম পুত্রীর (৩র সন্তান) শুভ নামকরণ কার্য্য থালি-লপুর ব্রাহ্মসমাজ গৃহে সম্পন্ন হইরা গিরাছে। ক্সারে নাম শ্রীমতী স্থনীতি সরকার রাখা হইয়াছে। এতত্পলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমান প্রচার ফণ্ডে উক্ত ক্সার পিতার প্রকাশিত "মহন্ধা-ক্যাবলী" নামক পুত্রক ৫০ খানা দান করিলেন।

বঙ্গদেশের প্রায় প্রতি জেলাতেই ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত ছইরা ঈশ্বরের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। পল্লীপ্রামে ব্রাহ্মসমাজ খুব কম দেখা যায়। দরাময় পরমেশ্বরের কুপায় পাবনা জেলার স্মন্ত্র্গত খলিলপুরে একটা সমাজ স্থাপিত হইয়া তাঁহার মহান্ শক্তির পরিচয় দিতেছে। এস্থানটা সহর কি রেলওল্রের ধারে নহে। গ্রমাগমনেরও তেমন স্থবিধা না থাকার, ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকগণও একবার ক্ষীণ সমাজের দিকে তাকান না। স্থানীর উপাসক্মগুলীর এমন স্বন্থা নতে যে, পাথের দিরা সকল সময়ে তাঁহাদিগকে সাংহ্বান করেন।

এটা তাঁহাদের স্থাপ রাখা কর্ত্বর যে, ভগবানের রূপা পল্লীবাদী সরলহাদর নর নারীর নিকট প্রচার করিয়া যে ফল লাভ
করা যায়, সহরের জ্ঞানাভিমানী লোকের নিকট তেমন নছে।
ভগবানের রূপার আহ্মসমাজ স্থানীয় লোকের চিত্ত আকর্ষণ
করিতে ক্রমে সক্ষম হইতেছেন। দ্যাময় প্রমেশ্বর এই ক্ষ্
স্মাজের বিশেষ কল্যাণ বিধান করুন।

### বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের অধ্যক্ষসভা সঠন সম্বনীর আরস্তের নির্মের দিতীর নির্মান্ত্র্যারে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের সভ্য-দিগকে জানান ঘাইতেছে থেঁ, ঘাঁহারা আগামী বংসরের (১৮৯২ সালের) অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনীত হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আগামী ২০এ নবেম্বর তারিথের মধ্যে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানেরে আপনাদের নাম ধামাদি প্রেরণ করিবেন। ঐ তারিথের পরে আর কার্যারও নাম গৃহীত হইবে না। প্রার্থিগণের আনুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম হওয়া আবশ্রক।

৪ঠা অক্টোবর ১৮৯১ ২১১, কর্ণগুরালিস ট্রাট সাঃব্রাঃ সঃ কার্য্যালয়।

শ্ৰীদুকড়ি খোষ সম্পাদক, সাঃ বাঃ সং

২১১নং কর্ণভয়ালিস্ ব্লীট আদ্ধ মিশন্ প্রেসে একার্তিকচন্দ্র যন্ত কর্ত্বক ১২ই কার্তিক দুদ্রিত ও ২১১নং কর্ণভয়ালিস্ ব্লীট হইতে ১৩ই কার্তিক প্রকাশিত।



## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ ভাগ ।** ১৪**শ সংখ্যা ।** 

১৬ই কার্ত্তিক রবিবার, ১৮১৩ শক, ত্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাৎসরিক অত্রিম মূল্য ২॥। মদস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮

#### মধুর।

মধুর তোমার চিস্তা, কোমারি স্টেতে তব লীলা, সদা নিরীক্ষণ; ব্রহ্মাণ্ড নাট্যের পিছে, বিজ্ঞান দৃষ্টিতে, সাক্ষ ঘরে, তোমা দরশন।

মধুর ভীষণ মুর্ত্তি ধরিয়ে প্রকৃতি কুদ্র রূপে কাঁপায় যখন, প্রেচণ্ড বজ্র নির্ঘোষে, কাঁপে যবে ক্ষিতি, ভীম রবে বহে প্রভঙ্কন;

উত্তাল তরঙ্গ বাহু উদ্ধেতে তুলিয়া, মত্ত সিন্ধু নাচি যবে ধায়, **ज्कल्ल जारधेय क्र**व्य, यदव विनातिया ধরা বক্ষ, নগরে ডুবায় 🔊 मध्त रम क्ष कर्म रम रेज्य दरन তব বাণী যদি কর্ণে আসে; मूथम मारवत मृत्थ निक जारन गरन, আর কভু কাঁপে না তরাসে। মধুর---মধুর ! यत মৃথ্য পুলিয়া মা জননি ৷ হাসগো আবার ! राम कन, राम उन, क्षय थूनियाँ পুন ধরা দেয় গন্ধ-ভার । মধুর উষার কান্তি স্থনীল আকাশৈ, প্রেম আভা পূর্বাশা কপোলে ; শিশির-কণিকা-সিক্ত প্রভাত বাতাসে তক্র লতা কি মধুর দোলে। মধুর বাহিরে যথা, তেমনি ভিতরে— নর-হৃদি মধুরতা থনি ! দাম্পত্য, বাৎসন্য, দরা, মিত্রতা, অস্তরে

निय वाति त्रार्ष्ट् वनि !

উত্তপ্ত জীবন দিয়া যে বারি বহিয়া,
নিরস্কর হরিছে উক্তাপ;
যে মন ডুবিতে যার, রাখিছে ভুলিয়া,
ঘুচাইছে রোদন বিলাপ।
মধুর তোমার নাম সাধু-জন-মুথে,
ভক্ত সঙ্গে তোমার আসর;
আপনা পাসরি নর মগ্ন পর সুথে,
দেবা-ব্রতে রত নিরস্কর।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য

ধর্ম-নিষ্ঠা-মুথে মুথে সমাজের লোককে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দিবার উপায় সর্বত্ত স্মাছে। দেশ ভেদে শিক্ষা দিবার প্রাকার ও প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন এই মাত্র। প্রাচীন হিন্দুগণ খীষ্টীয় পুরুষ ও মহিলাদিগের স্থায় রবিবাসরিক বিদ্যালয় করিয়া বালক বালিকা-দিগকে ধর্ম ও নীতি শিক্ষা দিতেন না, কিন্তু তাঁহারা আর এক প্রকারে দেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতেন। প্রত্যেক গৃ∍ত্তের গৃহে বৃদ্ধ পিতামহ ও পিতামহী প্রভৃতির মুখে তাহারা নানা পৌরা-ণিক আথ্যায়িকা প্রতিদিন শুনিত। একটু বয়োবৃদ্ধি হইলেই কণকতা, যাত্রা, পাঠ প্রভৃতিতে দেই শিক্ষাকে আরও ঘনীভূত করিত। এতভিন্ন পরিবার মধ্যে প্রতিদিন নানাপ্রকার ধর্মাহ-ষ্ঠান দেখিত, আত্মীয় স্বজনের ধর্মবিষয়ক আলাপাদি প্রবণ করিত, তদ্বারাধর্মের মূল নিয়ন সকল তাহাদের মনে বন্ধমূল ছইয়া যাইত। চিন্তা করিলেই দেখা যায় যে পৌরাণিক আথাা-য়িকা ও গার্হ্য ধর্মামুষ্ঠান বিধি এই চ্ইটীই বালক বালিকার অস্তরে ধর্মভাব পোষ্ণ করিবার প্রধান উপায় স্বরূপ ছিল। বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষিত হিন্দু গৃহস্থাগের গৃহে এই হুইটীরই অপ্রতুৰ হইয়াছে। শিক্ষিত ব্যক্তিগণ নিজেয়াই প্রচৌন ্ণীরাণিক আখ্যায়িকা সকলের প্রতি আস্থাহীন হইয়া পড়িয়া-हूँन। যাহাতাঁহারা সমগ্র হৃদয়ের সহিত বিখাস করেন না, তীছার উপদেশ করিবার প্রবৃত্তি স্বভাবত:ই হয় না। এই

कांत्रर्ग आथाांत्रिका मकरत्वत्र हात्रा धर्म । नीजि निकामान मिन দিন রহিত হইয়া যাইতেছে। এমন কি কুলাঞ্চনাদিগের মধ্যে গাঁচারা নব শিক্ষার আলোক কিঞ্চিৎ মাত্র প্রাপ্ত ইয়াছেন. তাহারতে আর স্বীয় স্বীয় পুত্র ক্সাকে রামায়ণ মহাভারতের আখ্যায়িকা শুনাইতে ভাল বাদেন না • পূর্ব্বোক্ত কারণে দ্বিতীয় উপায়টীও বিনষ্ট হইয়া যাইতেছে। শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের আর গাৰ্হস্য ধর্মানুষ্ঠানাদিতে দেরূপ উৎসাহ নাই। যিনি যাহা করিতেছেন, তাহা কেবল বুদ্ধ বুদ্ধাদিগের অফুরোধে বাধ্য হইয়া। ক্রমে ও দকল ধর্মানুষ্ঠানাদি আরও বিলুপ্ত হইবে। ওদিকে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালী ভাহাদিগকে প্রতি মুহুর্ত্তে এই কথা বলিতেছে যে ধর্ম ও নীতিশিক। মানবের শিক্ষার অপরিহার্যা অঙ্গ নহে; ধর্ম ও নীতি শিক্ষার প্রতি সম্পূর্ণ উদা-শীন হইয়াও মামুষকে সম্পূর্ণ ফুর্শিকিত করিয়া তোলা যাইতে পারে। এই উভয় কারণের একতা সমাবেশ হওয়াতে কি ফল ফলিবার সম্ভাবনা ভাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে। যে ভারতীয় হিন্দৃগণ চিরদিন ধর্মনিষ্ঠার জন্ম প্রসিদ্ধ সেই হিন্দু-দিগের বংশধরগণ ধর্মনিষ্ঠা বিহীন হইয়া বন্ধিত হইবে। আবার চিস্তা কর একদিকে যেমন ধর্মনিষ্ঠা ভাঙ্গিয়া যাইভেছে অপর দিকে নানা দ্বরে দিয়া পাশ্চাত্য সভ্যতার আমুয়ঞ্চিক পাপ স্কল সাসিয়া প্রাবষ্ট হইতেছে। ভবিষাতে এদেশবাসিদিগকে কে পেই সকল পাপ হইতে রক্ষ। করিবে 🔈 মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় দিব্যচকে ভবিষ্যতের এই বিপ্লব দর্শন করিয়াছিলেন, এই গ্রন্থ প্রতিজ্ঞারত হইয়াছিলেন যে ভারতের ধর্মনিষ্ঠাকে বর্ত্তমান সভাজগতের উন্নত জ্ঞানের অন্তুক্ত ভূমির উপর স্থাপন করিতে গ্রহিব। দেশের এত প্রকার কাজ থাকিতে ধর্মসংস্কারে দেহ মন প্রাণ সমর্পণ করিবার কারণও এই।

বাক্ষধর্মের উদার আদর্শ-প্রাচান হিলুধর্মের বকে জ্ঞান-প্রধান ধর্ম ও ভাব-প্রধান ধর্ম বিশেষ ভাবে গাছে। উপনিষদকার ঋষিগণ ও তৎপরে মহাত্মা শঙ্কর পীয় প্রতিভা বলে জ্ঞানকে খতি পবিত্র, মহৎ ও ধর্ম দাধনের প্রধান অঙ্গ রূপে পরিণত করিয়াছিলেন। এই জ্ঞান-পথাবলম্বীদিগের উপাসনা, আরাধনা, সেবা প্রভৃতি নাই, কেবল ধ্যান, প্রাণায়াম ও আত্মচিস্তা প্রভৃতি আছে। তাংগকেই ঠাহারা মুক্তির সাধন ধলিয়া মনে করেন। ভাব-প্রধান বা ভক্তি-প্রধান ধর্মের গতি ঋঁখ প্রকার, তাহাতে উপাদনা, আরা-বনা, শ্ৰবণ, মনন, নাম কাৰ্ত্তন প্ৰভৃতি আছে। ব্যাকুণতা, বৈরাগ্য, অমুতাপ, মন্ততা প্রভৃতি বিকাশ পাইয়াছে। এদেশে এই ইই প্রকার ধর্মপথের যাত্রীর সংখ্যা অল নহে। কিন্তু বর্ম জীবনের আর একটা দিক আছে, যাহা এদেশীয় সাধুদিগের মধ্যে বিশেষ বিকশিত হয় নাই। সেটা কর্ত্তব্য-পরায়ণত। ও নর-সেবা। আমাদের এরপ বলা অভিপ্রায় নয় যে, এদেশের ণার্ম্মিকদের জীবনে এ ছইটা একেবারে ছিল না। হিন্দু গৃহস্থ-গণ কি গৃহ-ধর্ম করেন নাই ? তাঁহারা কি জী পুত্রের প্রাণ্ क ईवा পानन करत्रन नारे ? आश्रीय चलनरक तका करत्रन नारे ; দীন আতুরদিগকে রূপা করেন নাই ? দীনের প্রতি দয়া

করিবার উপদেশ কি তাঁহাদের শাল্লাদিতে নাই? এরূপ কথা 'टक विनादत ? आभारमंत्र वक्तवा धारे, शाम शावना, वा स्रभ छन. উপাসনাদির স্থায় কর্ত্তব্য-পরায়ণতা ও নর-দেবাও ধর্মদাধনের একটা অপরিচার্য্য অঙ্গ, এ উপদেশ এদেশে বিশেষ ভাবে দেওয়া हत्र नाहे। 'अथानकात जकन श्रकात धर्म मरजत विरमय श्रक्कि এই यে তাहा मानत्वत्र मामाङिक कीवनटक ও मिट कीवटनव কর্ত্তব্য শ্রেণীকে নিরুষ্ট সাধন বলিয়া মনে করে। মচাস্থা যীল নিজ প্রচারিত ধর্মে ইহাকে অতিশয় উচ্চ স্থান দিয়াছেন। ব্রাহ্ম-ধর্ম নব-যুগের ধর্ম, স্কুতরাং ইহাকে পূর্ব্ব পশ্চিমের উত্তয় ভাব-কেই নিজে বক্ষে ধারণ ও সাধন করিতে হইবে। ইহাতে এক দিকে জপ, তপ, উপাসনা, ধ্যান প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি অপর দিকে উজ্জ্বল কর্ত্তব্য জ্ঞান ও অক্লাস্ত নর-দেবা দুই মিলিত হইবে। এই উভয় ভাবের সমাবেশ যিনি যে পরিমাণে নিজ জীবনে সন্মিলিত করিতে পারিবেন তিনি সেই পরিমাণে ত্রাহ্ম এবং সেই পরিমাণে তাঁহাকে ধরিয়া বাহ্মধর্ম এদেশে দাঁড়াইবার পক্ষে দাহায্য প্রাপ্ত **इ**हेरन ।

আংশিক ব্ৰাহ্ম-ব্ৰাহ্ম কে? না, যিনি নিজের হৃদয়ে ও সমুদ্ধ অনুষ্ঠানে প্রমারাধ্য প্রমত্রন্ধকে সর্কোচ্চ স্থান দেন. ও যিনি মানবের লাতৃত্ব সম্বন্ধ অমুভব ও রক্ষা করেন তিনিই বান্ধ। এই লক্ষণকে আরও বিশদরূপে খুলিয়া বলিতে গেলে এই কয়েকটী লক্ষণ প্রাপ্ত ছওয়া যায়। (১ম) যিনি ঈশ্বরোপাসনা করিয়া থাকেন, (২য়) ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত কোনও পরিমিত দেবতার পূজা করেন না, (৩য়) কোনও মধ্যবন্তী বা অবভার স্বীকার করেন না, (৪৭) গার্হত্য ও অপরাপর সমুদায় অনুষ্ঠান ঈশ্বরো-পাসনা করিয়া সম্পন্ন করেন, (৫ম) ও নিজ আচরণে জাভিভেদ স্বীকার করেন না, তিনিই আহ্বা। বেশ, পরিচ্ছদ, সাধন ও প্রচার প্রণালী সম্বন্ধে নানা প্রকার বিভিন্নতা থাকিয়াও এক জনের মধ্যে যদি এই লক্ষ্ণ গুলি বিদ্যমান থাকে তথাপি তাঁহাকে প্রাপ্ন বলিতে হইবে। একজন যদি সন্ন্যাসীর স্তায় বনে বাস করেন, তপস্বীর ভায় বুক্ষের পত্র আহার করিয়া জীবন ধারণ করেন, ফকীরের স্থায় কৌুপীন পরিয়া বেড়ান, বা দণ্ডীর ভার গেরুয়াধারী হয়েন, অথচ তাঁহাতে পূর্ব্বোক্ত ত্রান্ধের লফণ গুলি বিদামান পাকে, ভিনি ব্রাহ্ম। তবে তিনি ব্রাক্ষের পূর্ণ আদর্শ না হইতে পারেন। 'যাঁহাতে পূর্ব্ব ও পশ্চিমের ধর্ম-ভাবের যতটা অধিক সন্মিলন দৃষ্ট হইবে, তিনি দেই পরিমাণে আহ্ম আদর্শের পূণ্তার দিকে যাইবেন এই মাতা। স্থতরাং আমাদের মধ্যে গৃহী ত্রাহ্ম, সন্ন্যাসী ত্রাহ্ম,হ্যাট কোট ধারী ত্রাহ্ম, গৈরিক ধারী আহ্ম, যোগী আহ্ম, প্রাণায়মী আহ্ম, কন্মী আহ্ম, বৈজ্ঞানিক ব্ৰাহ্ম, দাৰ্শনিক ব্ৰাহ্ম, জ্ঞান ব্ৰাহ্ম, জ্ঞানবিরোধী ব্ৰাহ্ম, ভাবুক ত্রাহ্ম, ভাব-বিরোধী ত্রাহ্ম সমুদায় থাকিবে। আমাদের পিতার গৃহ অতি প্রশন্ত, সেথানে সকলের বসিবার স্থান আছে। যতক্ষণ দেখিবে একজন ঈশ্বরকেই নিজ জীবনে ও অনুষ্ঠানে সর্ব্বোচ্চ স্থান দিতেছেন, পৌত্তলিকতাকে প্রশ্রম দিতেছেন না, বা প্রচার করিতেছেন না, জাতিভেদের প্রশ্রম দিতেছেন না, অবতারবাদ মধ্যবজীবাদ বা অত্রান্ত শাক্তবাদ প্রচার করিতে-

(ছন না, ততক্ষণ ভাগাকে ব্রাধা বলিয়া স্বীকার কর-ভাকুটিত ভাবে স্বীকার কর ভূমি গৈরিক ধারণ কর না, ভিনি গৈরিক ধারণ করিয়াছেন বলিয়া যে উাহাকে অব্রাগ্ধ ভাবিতে হইবে তাহা নছে। ব্রান্দের প্রধান লক্ষণ গুলি তাঁহাতে আছে কি না তাহা**ই দে**থিতে হইবে। অবশ্র ব্রাহ্মের আংশিক ভাব প্রার্থনীয় নছে। যে ত্রান্ধে জান প্রীতি ও প্রিয় কার্য্যের সমাবেশ নাই, তাহার জীবন দেখিয়া আমরা সম্ভুষ্ট হই না। তাহাকে এদেশে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের সহায় মনে করি না। স্থামরা দেখিতে ইচ্ছা করি ব্রাহ্মণণ আত্মচিস্তাতে তৎপর, ভাবে পরিপূর্ণ ও কর্মে উৎসাহশীল। ত্রান্ধের কর্ত্তব্যবৃদ্ধি ও দায়িত জ্ঞান শিথিল ইহা দেখিলে আমিরা লজ্জিত ও ছংখিত হই। কিন্তু তাহা বলিয়া ব্রাহ্মের শক্ষণ এক ব্যক্তিতে যতক্ষণ বিদ্যমান আছে, ততক্ষণ তাঁহাকে আন্ধানাম হইতে বঞ্চিত করিতে পারি না। অপর দিকে যিনি পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের প্রশ্রম দেন, তিনি মহাযোগী মহা-সাধক হইলেও তাঁহাকে আদা বলি না।

**লৈ ব্রাহ্ম** –আমরা অনেক ত্রান্ধের মনের একটা দ্রব্বনতা দেখিয়াছি। তাহার উল্লেখ করা ভাল। ডাঁচারা যেন সকল বিষয়ে পৌত্তলিক সমাজের লোকদিগকে আদর্শ স্বরূপ মনে করেন। প্রার্থনার সময়ে বলেন—"হে ঈশ্বর সাকারোপাসক আপনার সমুখস্থিত দেবমূর্ত্তিকে যেরূপ ভক্তি-ভাবে পূজা করে আমি যেন সেইরূপ ভক্তির সহিত তোমার অর্চনা করিতে পারি।" কোনও প্রাচীন সমাজের লোক যদি কোনও দিন তাঁহাদিগকে একটু মেহের কথা বলেন, তাঁহা-দের ধর্ম মতের বাধর্ম ভাবের একটু প্রশংসা করেন, অমনি তাঁহাদের আনন্দের সীমা পরিসীমা থাকে না। পৌত্তলিক সমাজের দশ জন লোক যদি তাঁচাদের নগর কীর্তনে যোগ দেয় অমনি আপনাদের কার্য্য বিবরণের মধ্যে সেই স্থথের স্মাচারটী অত্যে উল্লেখ করা হয়। সর্বাপেক্ষা স্থের বিষয় এই পৌত্তলিক সমাজের অনেকগুলি লোক নগরকীর্ত্তনে যোগ দিয়াছিলেন ইত্যাদি। উাহ্বাদের কথা ও আচরণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বোধ হয় তাঁহারা যেন সর্বদা অনুভব করি-তেছেন যে তাঁচারা দুর্বল পক্ষ। পৌত্তলৈক সমাজের লোক সমু-গ্রহ করিয়া থাকিতে দিলে যেন তাঁহারা থাকিতে পান। গৃহস্থের গৃহ হইতে কুকুরকে প্রভার করিয়া তাড়াইয়া দিলৈ যেমন পুরা-তন বাড়ী ছাড়িয়া একেবারে যাইতে পারে না, অথচ প্রহারের ভমে বাড়ীতে প্রবেশ করিতেও পারে না, বাড়ীর আশে পাশে লালায়িত দৃষ্টিপাত করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে থাকে, অনেক ব্রাহ্ম যেন সেইরূপে পৌত্তলিক সমাজের আশে পাশে ঘূরিতে ছেন। একটু ভুকরিয়া ডাকিলে যেন আর আনন্দের সীমা থাকে না। বাঁছারা স্ত্যকে আশ্রয় করিয়াছেন তাঁহাদের এত হর্মল ভাব কেন ? চ্র্মল পক্ষ কার ? সত্যের ? না অস-ত্যের 📍 ব্রাহ্ম পৌত্তলিককে প্রেম ভক্তির আদর্শ করিবেন ইহা কি লজ্জার কথা৷ কোথায় পৌত্তলিকগণ বলিবেন---"बाहा! এই बाह्मभग राकत्म बामनारमद रहे रमराजात व्यक्तना

করে কবে সেইরূপে আমি আমার ইট দেবতার পূজা করিব, তাহা না হইয়া আদ্ধাবলিতেছেন—"হার! কবে আমি জড়োপাদকের প্রায় চৈতন্তের উপাসনা করিব।" ইহা কি লজ্জার কথা নহে? আর পৌতলিক সমাজের রূপা ও অফুগ্রহের জ্ঞা এত লালায়িত ভাবই বা কেন? সত্যকে অবলম্বন ও সাধন করিয়া যাও, "যে যায় যাক্ যে থাকে থাক্।" কাহারও প্রতি বিদ্বেষ পরায়ণ হইও না, বিদ্বেষর পরিবর্তে বিদ্বেষ দিও না; সকলেরই উপকারী বন্ধু হইবার চেটা কর; কিন্তু কাহারও অন্তর্গেধে সত্য হইতে স্কুতরাং ঈশ্বর হইতে এই হইও না। সমাজ গড়া বা ভাক্ষা হই ভোমার উদ্দেশ্যের বাহিরে থাকুক। এস, তুমি আমি দশজনে ঈশ্বরেছেরে অধীন হই, আমাদের দশজনকে লইয়া যে সমাজ গড়িয়া, উঠিবে, তাহাই ঈশ্বরেছেংলস্কত সমাজ।

অবিশ্বাসীর যাতনা—লোকে কণায় বলে ভীরু ব্যক্তি বিপদ আদিবার অগ্রেই মরে; বিপদকে কল্পনাতে অতিরঞ্জিত করিয়া, ছায়াকে রাক্ষস ভাৰিয়া তয়ে হতবৃদ্ধি হইয়া যায়। আমরা বলি অবিধাদী ব্যক্তিও অনেকবার মৃত্যু দশায় উপস্থিত হয়। জোয়ার ভাঁটার ক্লায় ভাহার হৃদয়ে আশাও নিরাশা ক্রীড়া করিতে থাকে। সে নিজের কার্য্যে কথন ওবা উল্লসিত কথনও বা নিরাশকুপে পতিত। যে দিন চারিদিক একটু অনু কৃল বোধ হয় সেইদিন তাহার মুথে আশার কথা শুনিতে পাওয়া যায়; সে ব্যক্তি মনে মনে যেন বলিতে থাকে কে বলে नेयंत्र नारे, এই যে প্রভু আমার সহায় হইতেছেন, এই যে কেমন বিল্ল রাশি কাটিয়া দিতেছেন। আবার যে দিন চারি-দিক প্রতিকূল ভাব ধারণ করে, উপযুত্তপরি নিরুৎসাহকর ঘটনা সকল ঘটিতে থাকে, তথন তাহার মন বিধাদভারে আক্রান্ত হইয়া অবসর হইয়া পড়ে। তথন আবার তাহার মন বলিতে থাকে,—"সতাই কি ঈশ্বর আমার কথা শুনিভেছেন তবে এমন বিপদে খিরিভেছে কেন ? এই ত চারিদিক অন্ধকার হইয়া আসিতেছে, এই ত সব যায়; এই ত আমরা মরি।'' আমরাস্বীয় স্বীয় অন্তরে অবিখাসীর এই শান্তিও যন্ত্রণা কভ-বার অতুত্র করিতেছি। গ্রাক্ষমান্তের কর্মভার আমাদের হস্তে রহিয়াছে। এক একবীর এক এক প্রকার আশা করিয়া কর্মারম্ভ করিতেছি; মনে করিতেছি এই কার্য্যের ফল দারা ব্রাহ্মসমাজের মহৎ কল্যাণ হইবে। কিন্তু কিছু দিনের মধ্যেই দেখিতে পাইতেছি যে আশাস্ক্রপ ফল ফলিল না। এবং নিরুৎ-সাহকর ঘটনা চারিদিকেই ঘটিতেছে। পরস্পরের প্রতি প্রস্পরের শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদ নাই, কেহ কাহারও মুথাপেক্ষা করে না, সকলেই যথেক্ছাচার করিতে চায়, লোকের মনে স্বার্থনাশের ভাব নাই সকলেরই স্বার্থপরতা প্রবল। যে সকল কায়্যে হস্ত দিয়াছি, সমুদয় অতি কীণভাবে চলিতেছে। কোণাৰ্থ আহ্মসমাজের শক্তিও আশা। তবে বুঝি মৃত্যু দশাই আসিল, এই বুঝি আশা ভরদা কুরাইল। অন্নবিধাদী বাক্তি-দের খনে এরূপ নিরাশা বার বার আসিয়া থাকে। বিশাসী

ব্যক্তিরা দৃষ্টি অক্সত্র রাথিয়াছেন। তাঁহারা বংশন রাথা না
রাথা আমাদের কাজ নহে, তাঁহার চরণালিঙ্গন করিরা থাকাই
আমাদের কাজ। তিনি যে পথ প্রদর্শন করেন তাহাতে চলাই
আমাদের কাজ। আমাদিগকে নিরস্তর সংগ্রাম করিতে হইবে।
যাহা অসৎ তাহাকে বর্জন করিয়া যাহা সৎ তাহা অবলমন
করিতে হইবে। পাপ ছুলীতির নিবারণ চেষ্টাতে সর্বাদাই নিযুক্ত
থাকিতে হইবে। পাপ ছুলীতির নিবারণ চেষ্টাতে সর্বাদাই নিযুক্ত
থাকিতে হইবে; আপনাদের ও অপরের আত্মার কল্যাণ
সাধনে সভত রুত্র থাকিতে হইবে। অবস্থা অমুক্ল বা প্রতিকুল হউক, এই সকল কর্ত্রাের হাত আমরা কথনই এড়াইতে
পারিন না। এইরূপে যিনি একবার অনুচ্ বিশ্বাসের ভূমির
উপরে দণ্ডারমান হইতে পারেন, তাঁহাকে আর নিরাশার
সন্ত্রণা সহু করিতে হয় না।

## সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

#### माध्य-खरয়त्र मगारवन ।

ধর্ম রাজ্যের সাধকদিগের মধ্যে হুই প্রক্রতির লোক দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর লোকের সম্পদই সাধনের অনুকূল। যত-কণ চারিদিক স্থপ্রসর থাকে, দেহে স্বাস্থ্য ও মনে প্রসরতা থাকে, রোগ শোক দারিদ্যে চিত্ত উদিগ্ন না থাকে, ততক্ষণ তাঁচার। প্রশাস্ত-চিত্তে ঈশবের করুণ। অমুভব করিতে পারেন ; ততক্ষণ ডাঁহারা আকাশের স্থনীলবর্ণে, প্রকৃতির প্রদন্ন স্থলর মৃত্তিতে, জনসমাজের কোলাহলেও মানব-ছদয়ের স্থকোমল ভাব সকলে, সেই প্রেমময়েরই প্রেমের আভা দেখিতে থাকেন। কিন্তু তাঁহাদের হৃদয়ের প্রশান্ত্তা, ও মনের সরসতা অধিক দিন রক্ষা হয় না। যথনি সম্পদ বিপদে পরিণত হয়, যথনি প্রাকৃতি ক্রদুর্ন্তি ধারণ করে, যথনি রোগ শোক দারিদ্যের ক্যাঘাত ন্সাসিয়া পৃষ্ঠে পড়িতে থাকে, তথনি আর তাঁহারা চিত্তের হৈর্য্য कका कतिएक भारतन ना ; मन्त्र मतलका विलूश हरेया यात्र ; আর তাঁহারা আশাও আনক্ষপূর্ণ দৃষ্টি ঈশবের মুথে ফেলিডে পারেন না। তাঁহারা যে অবিশাসী ও ঈশ্ব-ডোহী হইয়া উঠেন তাহা নহে; কিন্তু সরলচিত্ত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ রোগী যে ভাবে চিকিৎসকের তীক্ষ ছুরিকার আঘাত সহু করে, সেইরূপ তাঁহারা নির্ভর ও সহিষ্কৃতার সহিত বিপদের তীত্র কষাঘাত সহু করিতে থাকেন ; গভীর যাতনায় অস্তর দহিয়া নায়, মুথ শুকাইয়া বায়, কিন্তু মুখে অভিযোগের বাণী থাকে না; প্রাণে মধুরতাও থাকে না। সে অবস্থা আননদ শৃতাগভীর অক্ট বেদনার অবস্থা।

দিতীর শ্রেণীর সাধকের ভাব অন্ত প্রকার, তাঁহাদের পক্ষে
সম্পদ অপেকা বিপদই সাধনের অ্বকৃত্ন। তাঁহাদের প্রকৃতির
মধ্যে এমন এক প্রকার লঘুতা আছে, বাহাতে তাঁহাদিগকে
সর্বাদা বিপদের চাপের মধ্যে না রাখিলে তাঁহাদের মন উপরে
ভাসিয়া উঠে; সম্পদের উল্লাসে তাঁহাদিগকে আয়ু বিস্তৃত
করে; তাঁহারা সম্পদের স্থ্য লাভ করিয়া স্থ্য দাতাকে বিস্তৃত
হবরা বান। তাঁহাদের প্রকৃতি রাজসিক, অহন্ধারের মারা

প্রকৃতির মধ্যে কিছু অধিক; দম্পদ তাহদের সেই অচরুত প্রকৃতিকে উদ্ধৃত করিয়া তুলে। স্থতরাং বিপদই তাহাদের বন্ধু। বিপদের গুরুতর পেষণে তাহাদের অহমিকা বিনই হইরাযার; আত্ম-গরিমা থর্ম হইরা নির্ভরের ভাব উদিত হয়; ধরাকে যৈ সরা জ্ঞান হইতে ছিল তাহা ঘুচিরা গিরা আপনাকে অসন্ধ্য় ও একাকী মনে হইতে থাকে। যতই আত্ম-বিলোপ ও আত্মার একাকিত্ব উপস্থিত হয় ততই ঈশ্বের কর্ণার ভাব অস্তরে জাগিতে থাকে। বিশ্বাস উজ্জ্ব হয়, চিত্ত সরস্

কিন্ত আমাদের একটা বিষয় সর্বাদা স্মরণ রাথা কর্ত্তন্য। मानव कीवरन मर्सनाहे मुल्लान विश्वन छेल्य चानिरव। निवविष्ठित्र সম্পদ বা নিরবচিছন বিপদ কে কবে ভোগ করিয়াছে ? কি গুঢ় মঙ্গল উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্ম তাহা সম্পূর্ণরূপে বলিতে পারি না, কিন্তু সৃষ্টি-প্রকরণের মধ্যে দেখিতেছি যে বিধাতা জীব ভাগ্যে স্থ্য চঃগ, সম্পদ বিপদ,সৎ অসৎ একত্র মিশ্রিত রাখিয়া-ছেন! বোধহয় এ জীবনে ছ:থের সহিত সংগ্রাম না क तिरल सूथ উञ्चल रुष्र ना, विभागत स्मर्प ममरष्र मारा माना-শকে না ঘেরিলে সম্পদের মুখত্রী স্থন্দর হয় না, অসতের সহিত সংগ্রীম না পাকিলে সৎ ফুটিয়া উঠে না। সে যাহাই হউক, मन्नीम विश्रम উভয়েই য়খন মানব ভাগাকে আক্রমণ করিবে তথন এমন সাধন-পথ ধরিতে হইবে, যাহাতে সম্পদ বিপদ উভয়েই বন্ধু ছইয়া আমাদিগকে ত্রন্ধামে লইয়া যাইতে পারে; কিছুতেই চিত্তের সরসতা বৈনষ্ট না করিতে পারে; কিছুতেই অধ্যাত্মযোগ বিচ্ছিন্ন করিতে না পারে; অস্তরকে তিক্ত করিয়া দিতে না পারে।

এমন সাধনের পথ কোথায় ? প্রাচীন কালের সাধকদিগের মধ্যে তিন দল ছিলেন। এক দল ঈশ্বরকে বাণ্রির অবেষণ করিতেন ; প্রকৃতির শোভার মধ্যে তাঁহার দৌন্দর্য্য দর্শন করি-তেন, প্রকৃতির রুদ্র ও ভীষণ মৃত্তির মধ্যে তাঁহার ভীষণ ভাব অমুভব করিতেন। এই প্রকৃতিতে ঈশ্বর দর্শনের ভাব প্রাচীন গ্রীক জাতির মধ্যে বিশেষ ভাবে প্রক্টিত হইয়াছিল। ইহা তাঁহাদের মধ্যে কবিত্ব, চিত্রবিদ্যা প্রাক্ততিক ভত্তালোচনাকে প্রক্টিত করিয়াছিল। দিতীয় দল মানব মনেই ঈশ্বকে দর্শন করিতেন ; আত্মার অন্তরে পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিবার প্রয়াস পাইতেন। তাঁছারা প্রত্যক্ষকে এত মূল্যবা**ন জ্ঞা**ন করি-তেন, যে তাহাক্সঙ্গে তুলনায় প্রকৃতিতে ঈশ্বর দর্শন বা মানব-সমাজে ঈখর-দর্শনকে অতি হের বলিয়া গণনা করিতেন। এমন কি প্রকৃতিকে ও মানধ-সমাজকে ঈশ্বর দর্শনের বিম্নকারী জানিয়া তাহাদিগকে পরিহার ক্রিবার প্রয়াস পাইতেশ। व्याहीन हिन्दु माधकिषात्र माध्य वहे जाव विकासिक हहेशाहिन। পতঞ্জাল এই দকল দলের মুখ পাতা। তিনি এই উপদেশ দিলেন বে মুক্তি লাভের জন্ত চিত্তকে প্রকৃতিরাজ্য হইতে ইক্সির গ্রাহ বিষয় সকল হইতে, এবং মানব-সমাজের কার্য্য কলাপ (হইতে একেবারে প্রভাষার করিয়া লইতে হইবে। প্রাচীন হিন্দু माधकगर्भत्र व्याप्र मकरमहे अकवारका अहे छेशरममे पित्रास्त्र य সন্ন্যাসীর অবস্থাই ব্রাহ্ম সাধকের সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ 🗗 বস্থা, ভৃতীর শ্রেণীর সাধকদণ জন সমাজের কার্য্য কলাপের মধ্যে ঈথাকে অস্থেব।
কারয়াছেন। মানবের প্রতিদিনের কার্য্যের মধ্যে ঈথর ধর্মকারজারিক। মানবের প্রতিদিনের কার্য্যের মধ্যে ঈথর ধর্মকারজারিকে বিশ্বাস। তিনি
পুলার প্রক্ষণ্ডা ও পাপের দপ্তদাতা। তাঁতার তার বিচার
অভিক্রম করে এমন সাধ্য কালারও নাই। ইতিহাস রক্ষত্মে
মানব একাকী কার্য্য করিভেছে না, সেই সঙ্গে পাপ পুণোর
বিচারক হুইরা তিনি বিদামান রহিয়াছেন। সেই প্রেধর
সম্পর উন্মাদক স্থার ধরাইরা দিভেছেন। ঈশ্বরের এই ভার
কিচার ও নৈকটোর ভাব প্রাচীন রিহুদী ক্লাভির অস্থরে বিশেষ
ভাবে প্রক্ষাতির হুইরাছিল। তাঁহাদের উপদেল, আচার্য্যা,
গায়ক সকলের মুখেই এই এক কথা। ঈশ্বর বিচারক এই
ভাব যেরপ ক্টিরাছে, ঈশ্বর প্রকৃতির সৌন্দর্যো, ঈশ্বর মানব
মনের নির্জ্ঞনার মধ্যে এই উভর ভাব সে প্রকার ফোটে নাই।
গৃষ্টধর্ম এই ভাব প্রস্তার

আমরা এই ত্রিবিধ প্রাচীন পথের উত্তরাধিকারী। এই ভিন স্রোত প্রবাহিত হটরা তিন দিক হটতে আসিয়া নিপুল করোলে ব্রাহ্মধর্মের আকারে অনতীর্ণ হইতেছে। এই ব্রাহ্মধর্ম | ত্রিবিধ সাধন পণের একতা সমাবেশ করিবে। প্রাক্তিতে क्षेत्रत-पर्यन, आञ्चार७ क्षेत्रत-पर्यन ७ मानव-वेलिवरख क्षेत्रवर्यनम्बन, এট ত্রিনিধ ভাবট ব্রাহ্মসাধকদিগের সাধন প্রণালীর অস্ত-র্নিবিষ্ট। কিন্তু এই সাধনত্ত্বকে একতা সল্লিবিষ্ট করিবে কে ? প্রেমই সেই একতা সম্পাদন করিবে। প্রেম আন্দেব গুরুও চালক হটয়া ভাষাকে প্রকৃতির নধ্যে, আত্মার মধ্যে ও মানব-সমাজের কার্য্য-কলাপে ভাহার প্রেমময়ের অবেষণ করিতে প্রবৃত্ত করিবে। সেই জাগ্রত প্রেমের পণ আমাদিগকে অব-শম্ম করিতে চইবে। প্রকৃতি, আত্মাও মানবদমাজ চারি मिक इडेट उरे यथन आमता क्रेश्वतत मधुत नागी खनिट पाइन, তথন বিপদ ও সম্পদ হই আমাণের অমুক্ল চইবে। কিছু-তেই চিত্তের মধুরতাও সরসতা হরণ করিতে পারিবে না। তথন সম্পদ এক হস্ত ও বিপদ আর এক হস্ত ধারণ করিয়া ব্রাহ্মধর্ম্মের দিকে অগ্রাসর করিয়া দিবে।

## বিশ্বাদের পুর্ণক্তি।

একবার একজন সংশয়বাদী লোক গারকাল বিশাসের বিরুদ্ধে অপরাপরক ্রিকর মধ্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটা উল্লেখ করিয়াছিলেন। জগতের প্রায় অধিকাংশ ধর্মসম্প্রালার কোনও না কোনও আকারে পরকালে বিশাস করিয়া থাকে। কিন্তু ভাছাদের পরকাল বিশাসের কোনও ফল দেখা যায় না। মান্ত্র যথম প্রের্ভিক্লের বশবর্তী হইয়া কার্যা করে তথন পরকালের কথা ভাছাদের মনে থাকে না; এবং মনে থাকা সম্ভবন্ত নহে। ভাছা যদি না হইবে ভাহা হইলে এত পর-কালের জন্ম, নরকের ভন্ম সর্বেও এত লোক পাপাচরণ করিয়া কারাগারে বন্দী হর কেন? কার্যা করিবার সময়ে যে বিষয় মনে থাকে না ভাছা প্রচার করিয়া ফল বি? এই লেখকের যুক্তির মধ্যে একটা প্রম প্রচের রহিয়াছে ভাছা বোধ হর ভিনি

অফ্রতা করিতে পারেন নাই। প্রত্যেক কার্য্যের সময়ে পর-কাৰের কথা স্থৃতিতে না আংসিণেই যে মনে কবিতে হুইবে যে পরকাল বিশ্বাসের কোনও ফল ফলিতেছে না ভাগ<sup>°</sup> নচে। দৃষ্টার স্বরূপ মনে কর এক বালি প্রাতঃকালে ভাড়াভাড়ি অপিনার কর্মা ছানে গেলেন, কর্মান্তান ছইতে ফিরিবার সময় নাজারে গিয়া স্ত্রী পুত্রের জন্ম করে কের করিলেন পরে সায়ং-কালে বাড়ীতে ফিরিয়া আদিলেন। যদি নিম্প ছইয়া দেশ, তাহা হটলে দেখিবে সে ব্যক্তি যত কাজ করিয়াছেন, তাহার লক্ষ্য, স্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষ্ণ করা। সেই জন্তুই কর্মস্থানে হাওয়া, সেই জতাই কেরাণীগিরি করা, সেই জতাই কর্ম স্থান হইতে বাহির **হইয়া বাজারের** অভিমুখে যাওরা, সেই জ্ঞাই বস্ত্রাদির দর করা। কিন্তু তিনি কর্মগ্রানের অভিমুখে যথন প্রত্যেক পাদবিক্ষেপ করিয়াছিলেন তথন কি শ্বরণ করিয়াছিলেন যে ত্রীপুতের ভরণ পোষণের জন্ম যাইতেছেন ? কর্মছানে কলমটী ধরিয়া যথন লিখিতে ৰদিয়াছেলেন, তখন কি স্মরণ করিয়াছিলেন যে জ্রী পুত্রের ভরণ পোষণের জ্রন্ত কলম ধরিছে-ছেন ? কর্মন্তান হউতে বহির্গত হইয়া যথন বাজারের অভিমুথে পাদচারণা করিভেছিলেন তথন প্রভ্যেক পাদ বিক্লেপে কি অরণ করিয়াছিলেন যে জী পুত্রের ভরণ পোষণার্থ যাইতেছেন 📍 তালা নলে, তবে কি বলিবে স্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষণ উদ্দেশ্ত ন্তানে রাখা কর্ত্তব্য নছে, কারণ প্রত্যেক কাজ করিবার সময় কেছ ভাছা মনে বাণিয়া কাজ করে না ? এছলে ভূমি চয় ভ বলিবে প্রত্যেক কাজের সময় স্ত্রীপ্রতের ভরণপোষণ শ্বরণ নাপাকুক সমুদ্র কাজের সন্মিলিভাগতি সেই ভরণ পেংবণের मिटक। পরকাল সম্বন্ধে ড∙ कि সেই কণা বলা যায় না যে য'দ ও প্রত্যেক কাজের সময়ে পরকাল মনে না পাকুক, এমন ভাবে জীবন বংপন করা ষ্টিতে পারে যাহাতে সমুদ্ধ কাজের স্থি-লিভ গতি পরকালের জন্ম প্রস্তুত হুওয়ার দিকেট থাকিবে।

আর একটা দৃষ্টান্ত স্বারা এই সভাটীকে আরও একটু পরি-দার করা যাইতে পারে। মনে কর, ছই বন্ধুতে প্রাতঃকালে অপর একজন বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম নিজ ভবন হইতে বহির্গত চইয়াছেন। তাঁহারা প্রস্পারের সহিত আলাপে মগ্র ইয়া দেই তৃতীয় বন্ধুর গুলাভিমুথে চালয়াছেন। তাঁছারা কি প্রত্যেক পাদবিক্ষেপে জ্পিভেছেন—"এই শক্ষুব বাড়ীর দিকে याद्रेटकि; এই वसूत वाजीत नित्क यादेटकि।" जान। नरन; অগচ দেখি যেখানে মোড় ফিরিতে ইউবে সেখানে মোড় ফিবি-ভেছেন, যেখানে ছুইটা পথের একটা পথ অবলম্বন করিতে ছইবে সেথানে প্রকৃত পণ্টীই অবলয়ন করিতেছেন; ভা**র**তি কোনও ভুল ভাস্তি হইতেছে না। ইহা দেখিলে কি বোধ চয় ? এই কি বোধ হুয় না যে তাঁহাদের একট। মন কণাতে মগ্ন রছিরাছে, আরে একট। মন যেন পথের থপর রাখিতেছে, বিপথ পরিত্যার করিতে বলিতেছে, স্থপথে লইয়া ষাইতেছে। विशामी वाक्ति । अहे ऋति सगढ वाम करतन । उँ हात वक्षे মন বেন সংসারের কাজে ব্যাপৃত থাকে, আর একটা মন যেন পথির থপর রাখে, বিপণ বর্জন করিতে উপদেশ দেয় ও মুপ-(थरे नहेवा यात्र।

পরকাল বিশ্বাস সম্বন্ধে যে কথা বলা হইল, ঈশ্বর मन्द्रस्त १ (म कथा थार्षे । याहाता नेचरत उज्ज्ञन निचामी উচ্চাদের সম্বন্ধেও এরূপ বলা যায় না যে তাঁহারা প্রত্যেক কার্যো ও প্রভাক মুহুর্তে ঈশ্বরের সন্থ। অনুভব করিবেন ও ঈশর উদ্দেশে কার্য্য,করিবেন। প্রত্যেক কার্য্যে ও প্রত্যেক মুহুর্ত্তে যে ঈর্মার স্মরণ করা অসম্ভব তাছা আমরা বলিতেছি না। এর প কথা আমরা কেন বলিব ? যথন দেখিতেছি যে যে সময়ে चामता इहे व्राक्तित्व कथा किट्डिइ, यनि त्रथान এकजन তৃতীয় ৰ্যক্তি উপস্থিত থাকেন, তাহা হইলে উভয়ে কথোপ-কথন চলে অন্সচ তন্মধ্যে সেই ভৃতীয় ব্যক্তির উপস্থিতি শ্বরণ থাকে তথন কেন এপ্রকার বলিব যে প্রত্যেক কার্যো ঈশ্বর শ্বরণ করিয়া কার্য্য করা যায় না ? একজন ভক্ত বলিয়াছিলেন "হে ঈশ্ব আমি যথন একাকী তথন তুমি দিতীয়, আমরা যপন হইজন, তখন তুমি তৃতীয়, আমরা যখন তিন জন তখন তুমি চতুর্থ ইত্যাদি। এত লোকের স্মৃতি চিত্তে রাখিয়া কথা কছা যায়, তবে ঈশ্বরের সৃতি মনে রাথিয়া কাজ করা যাইবে না কেন ? সাধন বলে এরপও ছইতে পারে। কিন্তু আমাদের এই মাত্রে বক্তব্য যে প্রত্যেক মুহূর্তে যদি ঈশ্বর শ্বরণ না হয় ভাহা ছইলে যে সর্বনাশ হইল ভাবিয়া বিষণ্ণ চইতে হইবে তাহা নহে। यनि दम्भ य थारजाक कार्या डीहारक अन्न मा इहेरन इ ভোমার সকল কাজেরও সমস্তজীবনের গতি তাঁহার দিকে ভবে তুমি আমানিদত হও যে তুমি তাঁহারই অফুগত আছে। যাদ বিশ্বাস ও প্রীতি ভোমার সমস্ত কার্য্যে প্রবিষ্ট হইয়া সেই স্ক্ল কার্য্যকে সমুলত করে ভাহাতেই প্রমাণ্যে তুমি তাঁর। বিখাদ কিরুপ হল্প ও প্রচ্ছেরভাবে, মানবকার্যোয় মধ্যে প্রবিষ্ট প্রয়া দেই কার্যাকে নিয়মিত করে ভাচা ভাবিলে অবাক ছইতে হয়। একটা প্রকাণ্ড ট্রেন ষ্টেশনে সপেকা করিতেছে, শত শত ব্যক্তি ব্যক্ত সশস্ত হইয়া গাড়িতে উঠিতেছে, ভুমিও সেই সঙ্গে আনরোহণ করিতেছ,। তথন কি তুমি চিন্তা করিয়া থাক, যে কতিপয় অশিক্ষিত ও সামাক্ত অবস্থার লোকের কর্ত্তব্য জ্ঞানের উপরে বিখাস স্থাপন করিয়া ঐ বিপুল স্বনতা কার্য্য করিতেছে। ট্রেণের পরিচালক একজন সামায় ব্যক্তি, সামান্ত উদরালের জন্ত শীতাতপে দাঁড়োইয়া গাড়ি চালাইতেছে। তালার ধর্মজ্ঞান কত ? অথচ তালার কর্ত্রাজ্ঞানের উপরে আমরা কতদ্র নির্ভর করিতেছি ! সে যদি নিজ কার্যো একটু শৈথিলা বা অসাবধানতা করে তাহ। হইলে এক দণ্ডে ঐ শত শত ব্যক্তির প্রাণ যাইতে পারে। তাহার অপেকাও হীনবিস্থার লোক পইণ্টসম্যান; সামত্তে ৭ টাকার চাকর। দে যদি এক মুহুর্তের জন্ত নিজ কার্য্যে ঔদাদীভা করে, তবে ট্রেনের সমস্ত লোক হয়ত ঘোর বিপদে পুভিত হয়। এইরূপে মামুষের প্রতি নির্ভর থাকাতে নি:শঙ্কে কত কার্যাস্রোভ বছিয়া যাইভেছে, তাহা লোকে একবার গণনা করে না৷ আৰু যদি এই বিশ্বাস ও নির্ভরের ব্যহাত হয় তথনি উভয় অবস্থার প্রাইভদ লক্ষ্য করিতে পার। যায়। মনে কর কোনও রঙ্গভূমিতে গৃহত্র সহত্র দর্শক বসিয়া কৌতুক দেখিতেছে ও আমোদ সংস্ত্রোগ করিতেছে সেধানে একবার এই সংবাদ উপস্থিত হউক যে

কেলার মধ্য হইতে দৈশুগণ কেশিয়া দেনাপতিকে হতা।
করিয়াছে, গবর্ণর কেনারেলের বাড়া অবরোধ করিতেছে, ও
নগর লুঠন করিতে আরম্ভ করিতেছে, তথন কি পরিবর্তন
দেখিতে পাইনে ? অমনি দেখিবে রঙ্গশালায় যবনিকা পড়িয়া
যাইবে, লোকের মুখে ভয়, বিশ্বয়, বাাকুলতা আসিয়া পড়িবে,
লোকের ছুটাছুটী আরম্ভ হইবে, পাঁচ মিনিটের মধ্যে সেন্থান
পরিত্যক্ত ও জনশৃক্ত হইবে। দেখ রাজ্পাসনে প্রচ্ছের বিশ্বাস
ধাকাতে নিঃশব্দে কত কাজ চলিতেছে।

রাজশাসনে প্রচ্ছের বিখাস বেমন মানবের প্রতিদিনের কার্যাকে নিয়মিত করিতেছে, ধর্মশাসনে বিখাস ও সেইরূপ প্রতিদিনের কার্যাকে নিয়মিত করিয়া থাকে। এ জগ্র ধর্ম শাসনের ভারা শাসিত, এ বিখাস একবার মানব-হৃদর হইতে বিলুপ্ত হইয়া যাউক, দেখিবে মানব সমাজের কার্য্যে কি পরিবর্ত্তন ঘটিবে। যদি বল আনেক ধর্ম বিশ্বাস-বিহীন ব্যক্তি অতি উৎকৃষ্ট ও উল্লভ জীবন যাপন করিতেছেন। ইচার উত্তর এই তাঁহারা ধর্মশাসন-বিশ্বাসীদিগের মধ্যে ও তাঁহাদের হাও-য়াতে বাস করিতেছেন, ধর্মশাসন-বিশাসীদের স্ভিত বর্দ্ধিত হইয়াছেন,মাতৃস্তরের সহিত ধর্ম শাসনের কথা পান করিয়াছেন. এবং নিরস্তর ধর্ম-শাসন বিশ্বাসীদিগের স্থতীক্ষ দৃষ্টির সমক্ষে রহিয়াছেন, এই জন্মই হাঁহারা অবিশাসী হইয়াও অজ্ঞাতসারে বিশ্বাদীর ভায় কাজ করিতেছেন। তাঁগাদের ভাব যদি স্কা সাধারণের ভাব হয়, ধর্মশাদনে বিখাস যদি বিলুপ্ত হইয়া যায়, তাহা হইলে মানবের দৈনিক জীবনে সমূহ পরিবর্ত্তন ঘটিবে ভাগতে আর স*ন্দেহ* নাই।

যে জন্ত এই সকল দৃষ্টাস্থের উল্লেখ করিতেছি তাচা এই। প্রত্যেক কার্য্যে ঈশ্বর শ্বরণ না হইলেও যদি দেখা যায় যে ঈশ্বর-বিশ্বাস প্রেচছর ভাবে চিস্তার মৃলে, আ কাজকার মৃলে, কাথে)র মূলে প্রবিষ্ট হইয়া সমগ্র জবিনকে নিয়মিত করিতেছে, তাণা **২ইলেই আনন্দিত হওয়া উচিত যে ধর্মদাধনের ভ্রেষ্ঠ লক্ষ্য যা**খা ভাছ। দিল ২ইতেছে। ভক্ত শ্রেষ্ঠ টম, সূতা কে ম্পিদ্ এক স্থানে ক্ষেভি করিয়া বলিয়াছেন—"হায়রে ু় কি ক্ষোভের বিষয় যে আমাকে অর পান প্রছণের জন্ম সময় দিতে হয়, ভাছা যদি না হইত, তাহা<sup>'</sup> হইলে বদিয়া ক্রমাগত প্রভূপরমেখরের নাম করিতাম।" এই শ্রেণীর ভক্তদিগের ধারণা এই নাম করা ন্যতীত যে কোনও কাজ করা যায় লাহা ঈশ্বনবিচ্যুতি। আমাদের দেশে এরপে ভাবপেল সাধক গুণাক আছেন। এত-দ্রোসাধকের যুদ্রণা পাওয়শ মাত্র সার হয়। কারণ আলে পান গ্রহণ প্রভৃতি অনিবার্যা শারীরিক ক্রিয়া করিতেই হয় অনগচ তাহাতে, নিরস্তর ঈশর বিচাতি হইল ভাবিয়া ক্লেশ চইতে থাকে। আমরা একজন ত্রাকোর কথা জানি, তিনি তাঁহার পরিণীতা পদ্মীর সহিত একতাবাস করিয়াদিন দিন অসহ যাতনা ভোগ করিতেন। কন্তব্যাহ্নরোধে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে পারিতেন না, অথচ প্রতিদিন আপনাকে পশু ও ঈবর-বিচ্যুত বলিয়া ধিকার করিতেন। সাধনের অযুক্ত ও অস্বাভাবিক ভাব গ্রহণের ফল এই। অলপান গ্রহণ, গার্হয় ধর্ম, দাম্পত্য সময় কিছুই ঈশর-বিচ্যুতি নছে। দেখিতে হইবৈ বিশ্বাস ও ঈশর-প্রীতি সেই

সকলের মধ্যে সরিবিষ্ট থাকিয়া জীবনকে নিয়মিত ও উন্নত করিতেছে কি নাং?

#### সত্য ধন।

(সাধারণ বাক্ষসমাজ মন্দিরে প্রদন্ত উপদেশের সারাংশ)

কলিকাতা সহরে একজন লোক একটা আপীদে সামান্ত একটা কর্মা করিত। সে বাক্তি বড় চতুর। সে দেখিল যে লোককে প্রবঞ্দনা করিতে চইলে, আগে লোকের নিকট সভাবাদিতার পদার করা আনশ্রক। ইহা ভাবিয়া দে প্রথমে নিজের আপীদের व्यथन विकास कर्माहातिक वित्त अरह छाहे এक है। मां अ याहे-তেছে যদি এক শত টাকা দিতে পার করেক দিনের মধ্যে কিছু লাভ করা যায়। সে ণাক্তি বিশ্বাস করিল, ও তাহার হস্তে এক শত টাকা দিল। কয়েক দিন পরেই প্রথমোক্ত বাক্তি তাহার এক শত টাকা ফিরাইয়া দিল এবং দেই সঙ্গে পাঁচ টাকা অধিক দিরা বলিল এই দেই একশত টাকা লাগাইয়া আমি ১০১ টাকা লাভ করিয়াছি তাহার **ে**টাকা স্মামি লইণাম,¢্টাকা তোমাকে দিলাম। সে ব্যক্তির বিখাস আরও দৃঢ় হইল। সে যার তার निकारे (भर्टे कथा वांगाङ नाशिन। वाशीरमत माना वकरी জনরব পড়িয়া গেল, যে প্রথমোক ব্যক্তি অতিশয় বৃদ্ধিমান সে ধুলামুটাকে সোণামুটা করিয়া দিতে পারে। তৎপরে যাহার **৯বেড টাকা আছে** দেহ ভাহাকে টাকা দিতে চায়, সে ব্যক্তিও (य नित्राम है। का नत्र, ठिक (महे नित्रामहे है। का कित्राहेत्रा (मत्र)। জনমে তা্ছার পদার খুব বাড়িয়াগেল। অবশেষে দশ হাজার বিশ হাজার, পঞ্চাশ হাজার টাকা ভাহার হাত দিয়া গভায়াত করিতে লাগিল। বাহিরে ভাষার বোল বোলাও খুব বাড়িয়া উঠিল। বাড়ী, যুড়ী গাড়ী বিভবের সীমাপরিগীম। থাকিল না। সকলেই আশ্চয়াখিত হুইয়াজিজ্ঞানী কারতে লাগিল এ ব্যক্তি চুই দিনের মধ্যে হইল কি ? সহয়ের এই হঠাৎ অবভার কোণা बहेरल का<sup>ित</sup>। এक मिन केठाए সংবাদ পত্তে দেখা গেল যে সেব্যক্তি কোনও মহাজনের একলফ টাকা প্রবঞ্চনা করিয়া চোধ্য অপরাধে ধৃত হইরাছে। তাঁহার সম্পদ ঐশ্বর্যা ঐক্তজা-লিকের ইন্দ্রণণ ক্রাড়ার ভাষে এক মুহুর্তেই তিরোঁহিত হইল।

আর একটা ছবির প্রতি দৃষ্টিপাত কর। একজন ভদুবংশীর সং লোক এই সহরে সামাপ্র একটা দোকান করিরা বাবসা করিতেন। লোকে দেখিও তিনি একটা ছোট দোকানে সামাপ্র মলিন বেশে বসিরা আছেন। তাছাকে স্পর্নাই জার্ণ ও মলিন বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকিতে দেখা যাইত। পীড়া হইলে অর্থের অভাবে চিকিৎসাদি হইত না। কিছু দিন যার দ্বেখা গেল লোকটা একটা বড় দোকান করিয়াছে; জিনিস পত্র অনেক আনিয়ছে, সাহাব্যের জন্ত লোকজন রাখিয়ছে। পরিধানের জীর্ণ বস্ত্র আর নাই। লোকে বলাবলি করিতে লাগিল এব্যক্তি অর দিনের মধ্যে ব্যবসারে কি এতই লাভ করিল। টাকা পাইল কোথা হইতে ? ক্রমে শুনিতে পাওয়া গেল, যে তাঁহার একজন মৃত্র আত্মীয় মৃত্যুকালে তাঁহাকে ভাকাইয়া ক্রেকে হাজার টাকা দিরা গিয়াছেন। লোকটার অবস্থা কিরিয়াছে বটে কিও ইনেক

ডাক নাই; বাড়াবাড়ি নাই। ধীরে ধীরে উন্নতি লাভ করিতেছেন; অন্ন বন্ধের ক্লেশ খুচিয়াছে, ন্ত্রী পুত্রের অঙ্গ আচ্ছাদন
করিতে ক্লেশ হয় না; বিপদ আপদে আপনাকে অসহায় বোধ
করিয়া নিরাশ সমুদ্রে ডুবিতে হয় না। ক্রমে তিনি হিসাব,
মিতব্যয়িতা, সত্তা ও পরিশ্রমের গুণে ব্যবসায়ে লাভবান হইয়া
ধনী হইয়া উঠিলেন।

এই দুইটি ছবিতে প্রভেদ কি ? একটীতে প্রকৃত অর্থের সহিত সহস্ক নাই কেবল মাতে বাহিরের ধূম ধানুমাছে। চকে দেখিতে হাজার হাজার টাকা এক জনের হাত দিরা যুইতেছে। চক্চকে কোম্পানির টাকা তাহাতে আর কোনও ভূগ নাই। কিন্তু সে টাকা ভাহার নহে; ভাহাতে ভাহার স্বামিত্ব নাই, তাহা ছায়াবাজীর ছায়ার স্থায় তাহার হাত দিয়া যাইতেছে কিন্তু হাতে থাকিতেছে না। যেই বিপদ ঘটিল অমনি ছায়াবাজীর অর্থ তাছাকে বিপদ কালে রক্ষা করিতে পারিল না। দিতীয় ব্যক্তির অর্থ সেরূপ নতে তাতা তাঁহার নিজস্ব সম্পত্তি। তাতার প্রত্যেক কড়িকে তিনি নিজের বলিয়া জানেন। এ জ্ঞান-জনিত স্থ কেত্ই চরণ করিতে পারে না। তদ্বারা তাঁচার দারিদ্রা ঘুচিতেছে, জীর্ণ বস্তু দুর হইতেছে, বিপদে রক্ষা হইতেছে। ধর্মভাবেরও আসল ,ও নকল ছই প্রকার আছে। নকল ধর্মভাব হাঁক ডাকে যেমন থাকে কাজে তেমন নয়। ইচা বাহিরে দেখিতে ধর্মভাবের স্থায় কিন্তু বাস্তবিক ধর্মভাব নয়। ইহার সমুদয় কৰ্জ করা জিনিস, পরের দেখাদোথ করা ব্যাপার। এ ধর্মভাবে কাহার আত্মার দারিড্যা দূর করিতে পারে না; দীৰ্ণ বজ্ৰ ঘুচাইয়া শুল পরিচছদ দিতে পারে না; কিন্তু স্ভা-স্বরূপ ঈশরে প্রাকৃত বিশ্বাসীর ধর্মভাব নিরেট জিনিস। ভাচা সর্ণের মত ভারি, তাহা ভাঙ্গান যায়, তত্ত্বারা আত্মার অল বস্তের কষ্ট দূর কর। যায়, নিপদে রক্ষা পাওয়া যায়। এই বাঁটি ধন্মভাবের এক রতি তোলা তোলা নকল ধর্মভাব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। আমরা क्विन भरणंत कथा नहेंग्रा कि कतिव १ (कवन व्याभ्याञ्चिक छन-তের সংবাদ পাইয়া লাভ কি ? তুঃম যদি ইংলিসম্যান কাগঞের কলমে পড়যে গবর্ণমেণ্ট অব ইণ্ডিয়ার বাধিক আয়ে তুই শঙ কোটিটাকা, ভাহাতে কি ভোমার দারিদ্রা ঘুচিতে পারে ? ভাহা অপেকা ভোমার হাতে যদি কেই চুইটা সভ্য টাকা, কোম্পানির সিকা রূপী দের, তাতা কি তোমার পক্ষে অধিক শ্রেষ্ট্র ন্য ? সেই ছুই টাকাতে ছয়ত তোমার চারি দিনের বাজার থরচ চলিবে কিন্তু ঐ গুই শত কোটি টাকাতে তোমার এক বেশার ক্ষ্ণাভ মিটিবে না। ধর্মকৈ স্ত্যুবস্তুবলিয়া ধ্রিতে ना পातिरल, धर्म अनलक्षन कताहे तृथा। (लाक्रक (प्रथाहें बात জন্ত ধর্ম নহে, জীবন সংগ্রামে বাচিবার জন্তই ধর্ম। স্ত্যস্থক। পের সহিত সভা যোগুই ধর্ম। সভা ধর্ম লাভ করিবার জ্ঞা व्यामामिशक गर्यमा भट्ठ है थाकिए इहेरव।

## আমাদের কন্তব্য।

(প্রাপ্ত)

্<sup>'</sup> বীত থুটের পরলোক গমনের পর খুটধর্মের ভরানক ভূদিশ। ঘটিয়াছিল। রক্ষক বিহীন মেবপালকের ক্রার খেচছামত ইতস্ত ভঃ

ভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিলে পর যীশুর ছই একটি শিষ্য নি হাস্ত নাগিত জনয়ে চারিদিক অরকার দেপিতে লাগিলেন। সেই मकत वाणिक समरवत मीर्धनियान नकत व्यन्याहितरणत उछान-পর্ণরণীকে অধিকভর সম্ভপ্ত করিয়া তুলিল। সেই সকল বিখাসী সাধু মঙাজনের অঞ্জল তরল অনলের স্থায় প্রবাহিত **১**টরা চারিদিককে আকুল করিয়া তুলিল। যীশুর অনুগত ভকু শিবাদণ প্রচার বন্ধ করিয়া লোকের পাপামুষ্ঠান ও ত গুলিতে উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া দারক্তম করিলেন। অর্ক্ত কার গুরু প্রবেশ পূর্বক অনবরত কাঁদিতে লাগিলেন। তাঁছারা চারিদিক অন্ধকার দেখিয়া আপনাদিগকে অসভায় ও হর্বল দেখিয়া নিজনে আত্মোৎসর্গ করিরা পরমেশ্রকে ডাকিতে ·লাগিলেন। প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, যতক্ষণ তাঁহার করুণার कौरम श्रम धावा श्रिवाहिक इटेश काँडात्मत व्यवमत प्र मित्राम জনমকে স্বস্থা করিবে, ভতুক্রণ তাঁহারা আর অন্ত কোন কর্মে চিত্ত নিরোগ করিবেন না। তাঁহারা অবিপ্রাপ্ত অক্লাপ্ত ভাবে বিধাতার কুপা ভিকা করিতে লাগিলেন। অন্সূত্তি হটরা ঘাহারা তাঁচার শরণাপর চয়, ডিনি দেখাইয়াছেন যে তিনি স্বয়ণ প্রকা-শিত হইরা অন্ধকার গৃহ আলোকিত করিয়া নিরাশ ও অবসয় প্রাণের মৃতপ্রায় ভাবকে জাগাইয়া দেখা দিয়া থাকেন। যুগে যুগে ভিনি এইরণে আপনাকে প্রকাশ করিয়া পাপীর উদ্ধার সাধন করিয়াছেন। এখন করিতেছেন, চির্দিন এইরূপ ত্র্বণ অসহায় মানব সম্ভানকে উদ্ধার করিতেছেন। তবে व्याभता त्कम निवास इहेव १ मेडा वर्षे, खाक्रमधारकत कीवन-স্রোত একটু ক্ষীণভাবে চলিয়াছে ব্রহ্মেরা একটু যেন উদাসীন ভাবে সংসারের পথে আত্মনিশ্বত হইয়া চলিয়াছে: সভা বটে. अधिकत्र। (यन भगमत्र कृत्य भश्मात-भगाटिक भग्न कृतित्र। অণদ ভাবে নিজা যাইতেছে; কিন্তু যাহারা, বিধাতার হাতে আপনাদিগকে একবার ছাড়িয়া দিয়াছে, সভা, প্রেম ও পাব্রভাকে প্রমধন বলিয়া যাহারা কথন অনুভব করিয়াছে. বিধাতা নিজে যাহাদের কেশাকর্ষণ করিয়া ধর্মের পথে. मुख्तित भरण, वामा ও जानत्मत त्रारका नहेवा याहेवात ভার চাঙিয়াছেন, ভাছারা কোণায় যাইবে 📍 ভাছাদের পক্ষে কাপ্রত হওয়া ভিল, তাঁগার করে আল্লুসমর্পণ ভিল, তাঁহার আ শ্রের বাদ করিবার আ কাজকাকে প্রজ্ঞনিত করা ভিন্ন আর কি উপায় থাকেতে পারি ? সংসারের লোক আদ্ধাসমাজকৈ কি ভাবে দেখে তাহা ভাবি না, অসদভিপ্রায় পরিচালিত কুটিল वृक्षि व्यापः पिठ लाक कि वर्ष जानिएक हारे भा। वास्तु विक्रे ব্রাহ্মসমাজ যদি অলস, অবশ ও উদাসীন ভাব ধারণ করিয়। থাকে, যদি আহ্মসমাজ রূপ উর্বরা ভূগত সংসার উত্তাপে সম্ভপ্ত कड़ेबा शाटक, यमि जुक्छ। निवाद्यांत्र द्वान ना भारेबा बाह्मश्र কুৰা ও তৃষিত হট্যা থাকে, তবে আশা করি সন্মুখে প্রালয়কাও উপস্থিত। বিধাতার প্রেম বক্তা প্রবাহিত হইয়া তৃষ্ণাকে পরিতৃপ্ত, স্তপ্তকে ফুশীতল, ক্লান্তকে শাস্ত করিবেই করিবে। ব্ৰ'কা ভূমি ভোমার বুকে হাত দিয়া বল, "ভূমি কি চারিদিক অধকার দেখিতেছ ? ভূমি কি পর্মেখরের প্রেমকণা ন। পাইরা কাতর হইরা উঠিরাছ ? তুমি কি ব্রাশ্বসমাজের আত্য-

স্থরীণ কুর্বলিতা ও চর্দশা দেখিয়া ভীত ও চঞ্চল হইয়া পাড়য়াচ ২ যদি এ কথা সভা হয়, তবে আর লা, আয়ে বিশেষ করিও না।"

'জ'কে ক্ষক ছাড়িয়া দাও, জন্ম কোলাগল ছাড়ৱা দাও, আয়ু-সুথ-কামনা ক্ষণকালের জন্ম ভুলিয়া যাও। আত্মার গুতে প্রবিষ্ট ভইয়া দেখদেখি বাস্তবিক প্রাণটাত ত করিতেছে কি না ? তবে এস, একবার এস খুই শিষোৰ জায় প্রাণপণ করিয়া গলা অড়াকড়ি করিয়া ঘরের ছার বন্ধ করিয়া কাঁদি, তারকেখনে হত্যার স্থায় পড়িয়া থাকিব। এক-বার এদ সকলে প্রাণে প্রাণে মিলাইয়া তাঁচার চরণতলে হত্যা দিয়া পড়িৱা থাকি। তিনি দরা করিয়া প্রকাশিত হইয়া ছাতে ধরিয়া যথন তলিবেন, তথন উঠিব। তিনি না উঠাইলে বাঁচিয়া মুথ কি ? সংসারের থাওয়া পরা, সংসারের আরাম, আনন্দ অনেক হুইয়াছে। একবার ত্রন্ত্রণ ভোগ করে, ত্রন নামে মগ্ন ছও, প্রাণ্পণ যত্ন করিয়া দেখি, মল্লেন সাধন কিন্তা শুরীর পত্ন এই ভীষণ প্রতিক্ষা সহকারে সকলে বিধাতার চরণে আশ্রয় গ্রাহণ করি। আমাদের সকল অভাবি, সকল ত্র্বলতা সকল নিরাশাও অস্ককার চলিয়া যাইবে। আশা ও আনন্দের বিজ্ঞী থেলিতে দেখিয়া পরম স্থপ ও আনন্দ সম্ভোগ क तिया क डार्थ ३३ त।

### পাঁচ ফুলের সাজি।

#### 1. Marcus Aurelius,-

"It concerns us, therefore, to push forward, and make the most of our matters, for death is continually advancing; and besides that, our understanding sometimes dies before us."

অত্এব অগ্নর হওয় এবং আমাদের বিবরাদির যতদ্র সম্ভব উরতি সাধন করা আমাদের প্রয়েজন, কারণ মৃত্যু ক্রম-শই নিকটে আসিতেছে; এবং তথ্যতীত কথন কথনও আমাদের মৃত্যুর পূর্বেই আমাদের বৃদ্ধি বিনট হয়।

#### 2. Epictetus,-

"Wouldst thou be good, then first believe that thou art Evil."

ভূমি কি সং হটতে 'অভিলাষ কর, তবে প্রথমতঃ বিশাস কর যে, ভূমি অসং।

3. Shelley.

In darkness may our love be his Oblivion be our coverlid.

আমাদের প্রেম অন্ধারে ল্কায়িত থাকুক, বিশ্বতি আমা-দের আবরণ হউক।

#### 4. Hesiod,—

"Vice abounds everywhere, and lies not hid.
'Tis easy of approach, and dwells at hand;
But before wirtue's shrine the immortal Cols
Have stationed toil. The way to it is long,

Rugged and steep at first; but gain the top, 1 then that which was once rough becomes all smooth

(Quoted by socrates in one of his

Dialogues.)

চতুর্দিকপাপে পূর্ণ, এবং উহা গোপন থাকে না। উহা স্থাম এবং নিকটবর্ত্তী; কিন্তু পূণ্যের হারে অমরগণ শ্রমকে তাপন করিয়াছেন। উহার পথ স্থানীর্থ প্রথমে উচ্চাব্চ, এবং উত্তুল; কিন্তু শিখরে গমন কর, পূর্বে যাহা ছম্ভর বোধ হইত, এখন ভাহা স্থাম বোধ হইবে।

5. S. T. Coleridge.

"Flowers are lovely! Love is flower-likə; Friendship is a sheltering tree,"

কুমুমগুলি প্রিরদর্শন! প্রেম কুমুমবং; বন্ধুতা ছায়াপ্রদ তর্ব।---

"Life is but thought." কেবল চিস্তাই জীবন।

७। 519का--

"মাত্বৎ প্রদারেষু প্রদ্রেষু লোষ্ট্রবং। আঞ্চনৎ সর্বভূতেষু যঃ পশুতি স পণ্ডিতঃ॥"

যিনি পরপত্নীকে জননীর স্থায় ও পরধনকে লোই সমান জ্ঞান করেন, এবং সর্কা ভূতকে আত্মদম দেখেন, তিনিই যথার্থ পণ্ডিত (জ্ঞানী)।

৭। যোগবাশিষ্ঠ---

"আর্যাতা ক্বত্যতা মৈত্রী সৌম্যতা মুক্ততা জ্বতা। সমাশ্রমন্তি তং নিত্যমস্তঃপ্রমিবাঙ্গনাঃ॥"

ক্লাঙ্গণাগণ যেরূপ অস্ত:পুর আশ্রয় করেন, তদ্ধপ স্থার্যতা কার্যাতা, সৌম্যতা, বিজ্ঞতা এবং মুক্ততা এই কয় গুণ নেই ব্দক্ষান বিশিষ্ট ব্যক্তিকে আশ্রয় করে।

৮। মণ্ডকোপনিষৎ--

"নায়মাঝা প্রবিচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বছনা শ্রুতেন। যমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্যস্তস্তিষ আঝা বুণুতে তন্ংসাম্॥"

- (বছ) বচন ছারা, বাঁ মেধা ছারা, বা বছ শ্রণ ছারা এই পরমাত্মাকে লাভ করে। যায় না; যে তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই ভাঁহাকে লাভ করে। পরমাত্মা সেই সাধকের নিকট আত্ম-ত্মরূপ প্রকাশ করেন।
  - 9. St. Matthew-

"Blessed are they which do hunger and thirst after righteousness: for they shall be filled."

বাঁহারা ধর্মের জন্ত কুণিত এবং পিপাদিত তাঁহারাই ধন্ত, কারণ তাঁহারা তথ হইবেন।

10. Bacon-

"God never wrought miracles to convince atheism, because His ordinary works convince it."

নান্তিকগণের বিশাস জনাইবার জন্ম ঈশার কথনও অলো-কিক ক্রিয়া সম্পন্ন করেন নাই, কারণ তাঁহার স্টির সাধারণ কার্য্য স্মৃত্ই অবিশাস দূর, করে। 11. Marlowe-

"He that loves pleasure, must for pleasure fall."
যে স্থপিয়, ভাগাকে স্থের জনাই পতিত হইতে হইবে।
১২। ভগৰদগীতা—

আপূর্যামাণমচল প্রতিষ্ঠং। সমুদ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যথৎ। তবং কামা যং প্রবিশস্তি সর্কে,

म भाखिमाध्याि न कामकामी।

যে স্থিরচিত্ত ব্যক্তির মধ্যে পরিপূর্ণ অফ্রেল সম্ভূমধ্য নদ নদীর প্রবেশের স্থায় ভোগসমূহ অরে অরে ও ধীরে ধীরে প্রবেশ করে, তিনিই শান্তিলাভ করেন, কিন্তু দিনি ভোগ কামনা করেন তিনি শান্তি লাভ করেন না।

মংকর্মকং যংপরনোমন্তক্তঃ সঙ্গবজিতঃ। নিবৈরঃ সর্বভৃতেযু যঃস মামেতি পাঞ্চের ॥"

যিনি (আমার) স্থারেরই কার্য্য করেন, স্থারই বাঁহার পুরুষার্থ, যিনি স্থারের ভক্ত, ও আসক্তিবর্জিত, কোন জীবের সহিত বাঁহার শক্রতা নাই, হে পাওব! তিনিই (আমাকে) স্থারকে লাভ করেন।

13. Toru Datta

"That is true knowledge which can make Us, mortals, saintlike, holy, pure, The strange thirst of the Spirit slake And strengthen suffering to endure. That is true knowledge which can change Our very natures, with its glow."

তাহাই যথার্থ জ্ঞান, যাহা নশ্বর আমাদিগকে দেবতাদের ন্থায় পবিত্র ও নির্মাণ করিতে পারে, যাহা প্রাত্মার অজ্ঞান পিপাসা মিটাইতে পারে, এবং ক্লেশ সহ্থ করিবার বল প্রেদান করে। সেই যথার্থ (পরা) বিদ্যা যাহা আপনীর জ্যোতি দ্বারা আমাদের প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তিক করিয়া দিতে পারে।

# প্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশুহের উপদেশ। ( তবুবোধিনা পত্তিকা ১২তে উদ্ভা)

## জ্ঞা**ন** ও ধর্মের উন্নতি।

প্রথম উপদেশ-সৃষ্টি।

( २२३ काह्यन त्रविवात हर्फ़्नी वाक्षत्रथः ७२, २৮२२ मक । )

যথন দেশ ছিল না, কাল ছিল না, তথন অনস্ত জ্ঞানস্ক্রপ সেই পূর্ণ পুরুষ আপনার জ্ঞানে, প্রেমে, মঙ্গলভাবে, পূর্ণসোল্ধ্যা বিরাজ করিতেছিলেন। সেই অনস্ত জ্ঞানের যে মঙ্গল হচ্ছণ, তাহা তিনি আপনি নিত্যই জানিতেছিলেন। সেই মঙ্গল ইচ্ছা কি, না, তাঁর স্প্টিতে জ্ঞানধর্মের উন্নতি হউক। ঈথর, এই মঙ্গল ইচ্ছা আমাদিগের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন; তাঁহার আনন্দ প্রেম সৌল্ধ্য স্প্টির মধ্যে বিতরণ করিয়। গ্রাথিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্যই এই জ্ঞান ধর্মের উন্নতি হউক। তিনি তাঁহার শক্তি এই অনস্ত আকাশে ব্যাপ্ত করিলেন।
সেই শক্তি—নীহারিকা (ether)। তিনি সেই নীহারিকা বিকশেশত করিয়া দিলেন, আর তাহা একেবারে জলিয়া উঠিল।
ই ক্রিয়ের অগোচর নীহারিকা প্রত্যক্ষের বিষয় হইল। তাহার
জ্যোতিতে সমুদায় আকাশ জ্যোতিয়ান্ হইয়া উঠিল। স্টের
প্রারস্তে যদি কেহ থাকিত, তবে সে ব্রিতে পারিত যে, কেমন
আশ্র্যা রক্ষে চারিদিকে জ্যোতির আবির্ভাব হইয়াছিল।
এই জ্যোতির মধ্যে থাকিয়া তিনি আপনার মঙ্গল ইচ্ছা নিতাই
ভানিতেজিলেন।

তিনি ইচ্ছ। করিবেন, আর অমনি সেই জ্যোতি ও তেজ দনীভূত হইয়। অগণা স্থারপে পরিণত হইল। যেথানে অরকারের মধ্যে নিবিড় অর্কার ছিল সেই থানে দীপ্রিমান্কোটা কোটা স্থোর উদর হইল। অগণা স্থা উর্দ্ধেত, অধোতে, দক্ষিণে, বামে তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়। ঘুরিতে লাগিল। তাঁর ইচ্ছাক্রমে প্রত্যেক স্থা হইতে গ্রহ উপগ্রহ বিকিপ্ত হইয়। সেই প্রতি স্থোর চারিধারে ঘুরিতে লাগিল, অথচ ইহাদিগের মধ্যে কোন একটা অভ্যের গাত্রে পতিত হইয়। চুর্ণ বিচুর্ণ হইল না।

এই অক্ষর পুরুষের শাসনে এই অগণা স্থাচন নিধৃত চইয়া স্থিতি করিতেছে। তাঁর স্টি মদীম আকাশে দেশকাল স্বে প্রথিত হইব।

তিনি তঁটোর শক্তি সমুদায় আকাশে ব্যাপ্ত করিয়া দিলেন। সেই শক্তি আমাদের এই জড়শক্তি; এই জড়শক্তি আকর্ষণ বিষোধান রূপে, ঘাত প্রতিঘাতরূপে সমুদায় পদার্থে কার্য্য করিতেছে। নীগ্রিকা, বায়্ অগ্নি প্রভৃতি স্থূল স্ক্রপ পদার্থ সকল আকাশে ওতপ্রোত হট্যা র্টিয়াছে; এবং তিনি এই সমুদায়ই ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

আমেরা বিজ্ঞান, জ্যোতিষ, পদার্থবিদ্যা বা রদায়ন, যে শাস্ত্র যতই আদোঁচনা করি না কেন, তথাপি আমরা স্টে-কৌ শাসে ঈশ্বরের অনুগম নৈপুণার অস্ত্র পাই না। আজ কয়েক বংসর হইল, একটা প্রকাণ্ড ধুমকেতৃকে পৃথিবীর নিতাস্ত্র অভিমুখীন হইতে দেখিয়া, জ্যোতির্মিদগণ পৃথিবীর বিনাশ শহস্কে একপ্রকার নিঃসংশয় হইয়া বিসয়াছিলেন; করে উভয়ের সংঘর্ষণে উভয়েই চুর্ণ হইয়া যাইবে, এই ভয়ে তাঁহারা আন্তর হইয়া উঠিয়াছিলেন। ধনন সময়ে সেই ধৃমকেতৃ আপনারই তেজের আধিকো আপনা হইতেই খণ্ডবিগও হইয়া গেল এবং পৃথিবীও আক্রিক বিপদ হইতে রক্ষা পাইল। যেখানে মনুষ্বোর গণনা নিতান্ত ভীতি জনক, দেখানে ঈশ্বরের পালনী শক্তিই আ্যাদের আশা ভ্রসা সকলই।

তাঁহার কৌশল কি আশ্চর্যা। এই পৃথিবীতে আমরা এক স্থ্যের উদর দেখিতেছি, কিন্তু জ্যোতির্বিদ্যাণ বলেন যে এমনও সব লোক আছে, যেখানে এক স্থোর উদর হইওতছে অন্ত স্থ্য অন্ত যাইতেছে। কোথাও বা তুই স্থ্য উদয় হয়। নক্জিদিগের মধ্যে আবার বর্ণভেদ কত—কোনটা লোহিত, কোনটা পীত, কোনটা নীলব্ণ। ইংদিগের সংখ্যাই বা কন্ত। ইংদের একদণ্ডের জন্ত বিরাম নাই, স্কুণেই স্বসীম্বেগে াাবিত ছইতেছে। সেই "একোবনী" সর্কনিম্বতা পুরুষে গাসন, অসীম আকাশের অগণ্য গ্রহনক্ষত্ত কেইই অভিক্রেম অতিক্রম করিতে পারিভেছে না—"ভত্ত নাত্যেতি কশ্চন।"

নিশ্বস্তা, পরমেশর শোভার আগার এই জগতে জন্ম, বৃদ্ধি ও মৃত্যু—ভিনেরই স্রোভ প্রবাহিত করিয়া দিয়াছেন। এক দিকে তাঁর যেমন পিতৃভাব, মাতৃবাৎসল্য, তেমনি আর এক দিকে তিনি "মহন্তরং বজুমুদাতং।" তিনি আমাদের চকুকে জ্ঞানের দার করিয়া দিয়াছেন। আমরা জগৎ দেখিয়া তাঁহার ইছ্ছা পাঠ করিতেছি এবং তাঁহার স্নেহ করণা অম্ভব করিয়া তাঁহার চরণে প্রীতিপূষ্প অর্পন করিতেছি; প্রেমভরে তাঁহার উপাসনা করিতেছি। যে আনন্দ আমরা অন্থভব করিতেছি, তাহা অন্থতেক না বলিয়া কোন মতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতেছি না। এইরূপে ঈশ্বরের প্রিত্ত নাম দেশবিদেশে বিঘোষত হইতেছে; চারিদিকেই তাঁহার প্রিত্ত ধর্ম প্রচারিত হইতেছে।

ওঁ শান্তি: শান্তি: হরি ওঁ।

## প্রেরিত পত্র।

( পত্র প্রেরকের মতামতের <sup>জ্</sup>ন্ত সম্পাদক দায়ী নহেন।)

শ্রদ্ধাম্পদ

শ্রীগুক্ত ভত্তকীমূদী সম্পাদক মহাশয়

সমীপেসু।

মহাশয় আমার শ্রদ্ধেয় বন্ধু সীতানাথ বাবুর "ব্রন্ধ কিজ্ঞাসং" নামক পুস্তক খানি আমি পুর্বে পাঠ করি নাই। কিছুদিন পূর্বের আমার আধ্যাত্মিক কোন সংশয় নিরাকরণের জক্ত এীযুক্ত বাব সীভানাথ দত্ত মহাশয়ের নিকট গমন করি। এ<sup>বং</sup> আমার মনের ভাব ব্যক্ত করিয়া আমার সংশয় মীমাংসা হট্বার প্রাতীক্ষা করি। কিন্তু আমার চ্রভাগাবশতঃ তিনি আমার চিরকালের বিশ্বাদের ভূমি পর্যাস্ত বিপর্যাস্ত করিরা তাঁহার দার্শনিক মতে আমার সকল মতকে ঘোর সংশয় নোলনে আনোলিত করির দেন এবং ভাঁচার প্রণীত "ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা" নামক দৰ্শন শাস্ত্ৰ আমাকে পড়িতে দেন। আমি খুব মনোনোগের সাহত পাঠ।করিতে আরম্ভ করি। কিন্তু মুর্তা বশতঃ চয়তুভাগর প্রেক্ত মর্মেমার বোধগমাহয় নাই। তিনি পুত্তকের মধ্যে ঘঁছোদের দক্ষে মতৈকা আছে বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, আমি তন্মধো শ্রদ্ধাস্পদ গৌর গোবিন্দ রায় মতাশ্যের নিকট গমন করি এবং হৈততাহৈতবাদ সম্বন্ধে তাঁহার মত জানিতে চাই। তিনি প্রস্থ মনে আমাকে তাঁহার মত বুঝাইয়া দেন। তাঁহার দৈতাদৈতবাদ আমার প্রাণের সংস্থামিলিল এবং ইহার পূর্বের মহাত্মা কেশবচক্র সেনের মুখে ষাহা শুনিয়াছিও পুস্তকাদিতে যাহা পাঠ করিয়াছি ভাগার সংক্টে মিলিয়া যায়। তথন তাঁহাকে "ব্ৰহ্ম জিজ্ঞাসার" দৈতা-দ্বৈতবাদ উল্লেখ করিয়া বিশেষ ভাবে জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলেন ঐ মতের সৃঙ্গে তাঁহার মতের ঐক্য নাই বরং তিনি ভাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। তিনি আমাকে ধর্ম তথ হইতে

তাঁহার লিখিত প্রফ্রিবাদ পড়িয়া শুনান। তাহার পর আমি শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু বিজেক্সনাথ ঠাকুরের তত্ত্বিদ্যানামক গ্রন্থ পাঠ করি। ইহাও এক্ষ-জিজ্ঞাসার সঙ্গে কোন রূপেই মিলে না। তথন সীতানাথ বাবুর সঙ্গে আলোচনা করায় ডিনি বলেন যে তাঁছার ( দিজেজ বাবুর ) মত এখন পরিবর্ত্তিত হুইয়াছে এবং ভাহার প্রমাণ স্বরূপ ভত্তবোধিনী পত্তে দর্শন সংহিতা লিখিয়া-ছেন। ভাতাও পাঠ করি। দর্শন সংহিতাব কোন কোন অংশে ব্রহ্ম বিজ্ঞাদার দক্ষে মিল থাকিলেও ব্রহ্ম কিজ্ঞাদার অফুরপ বা একরপে মত্রর। এবং দর্শন সংহিতা অভোর মত বলিয়া তিনি তুলিয়া দিয়াছে ন। গত ৩•এ আশ্বিন তারিখে আমি শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু দিজেক্সনাথ ঠাকুরের নিকট গমন করি ও তাঁচার প্রচারিত বৈতাহৈত বাদের মত জানিতে প্রয়াসী হই। তিনি আমায় যণাসাধ্য বুঝাইতে ত্রুটী করেন নাই। তিনি বারংবার তাঁহার প্রকাশিত "তত্ত্বিদ্যা গ্রন্থের নামই উল্লেখ করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন ভত্ত বিদ্যার সঙ্গে আমার কোন মতবৈধ আজ পর্যাম্বও হয় নাই। বরং ইহাও বলিলেন যে "দর্শন সংহিতা, নাম দিয়া যে একজন দার্শনিকের মত তিনি ভুলিরাছেন তাহার সঙ্গে তত্ত্ব বিদ্যার কোন মতান্তর আছে তাহা তিনি আজও বৃঝিতে পারেন নাই। আরও ইহা স্পষ্ট প্রকাশ করিলেন যে এই দশ্ম সংহিতাকে তিমি নিজের মত বলেন নাট। স্তরাং সীতানাগ বাবু যে যে ব্রাহ্ম দার্শনিকদের মতের স্থিত আপুনার মতের ঐক্যুজাছে মনে করেন ভাগ ভাঁহার বৃঝিতে ভূল হইযাছে। আরে ঠাঁহারা বারবার সী হানাথ বাবুর তাঁছাদিগকে বৃঝিতে তুল জন্মার কথাই বলিয়াছেন। তাই **আমি একণা** লিখিতে বাধ্য হইলাম।

ভাহার পর মহাত্মা রাজা রামমোগন রায়ের গ্রহাবলী পড়িতে পড়িতে শঙ্কবাচার্য্যের আত্মানাত্ম বিবেক নামক পুত্তকপাঠ করি। সীতানাথ বাবুর পুত্তক যেুশক্ষরাচার্যোর আগ্রানাত্র বিবেক নামক গ্রন্থের ছাঁচে ঢালা, ভাচা আমার রারংবার মনে হইতে লাগিল। যদিও সীতানাথ বাবুভাষায়ও শব্দে অনেক পা**র্থক্য করিরাছেন ত**থাপি ভাবের বড় একটা ব্যত্যয় করিতে পারেন নাই। মায়াবাদ প্রভৃতি খণ্ডন করিয়াছেন বটে কিন্তু ভাবার্থে তাহাই রাখিয়াছেন। কারণ মায়াবাদীরা বিষ্য়ী ব্যভীত বিষয়কে মায়া বলিয়াছেন আনু ইনি<sup>\*</sup> বিষয়ী বাতীত বিষয় 🤋 কালকৈ মিথ্যা বালয়াছেন, গুণে যে কি বিভিন্ন হুইয়াছে ভাষা আমি বুঝিতে পারি না। শঙ্করাচার্য্য এক সন্থার তিন অবস্থা বর্ণন করিয়ামূল অবস্থাকে প্রাক্ত অবস্থা অর্থাৎ জ্ঞান মাত্র অবস্থা বিশিয়াছেন। তারপর যথন একাও'স্টিকারবার ইচ্ছাত্ইল সেই অবস্থাকে স্বপ্নাবস্থা ও বিশ্ব স্থাই হইলে তাহার মধ্যে অব-স্থানকে জাগরণাক্তা বলিয়াছেন। এই ভাবের উন্টোদিক লইয়া বিশ্বপালন জাগরণ অবস্থা, বিশ্বসংহার করিয়া ভাচার যে ভাব থাকা ভাষাকে স্বপ্লাবস্থা এবং সকল ভাব পরিভ্যাগ করিয়া মহাপ্রলয়ে অবস্থানকে সুযুপ্তি অবস্থা বলিয়াছেন। শুধু শঙ্করাচার্য্যের আত্মানাত্ম বিবেকে নয় কিন্তু ছিন্দু শাস্তের পুরাতন বছ্রাছে ঐ ত্রন্ধের জাগ্রণ স্বপ্ন ও স্বৃধি অবস্থার কথাই লেখা আছে। রামগীতা, উত্তরগীতা, জ্ঞান সঙ্গলনী;

জীব্যুক্তিগীতা আব্যক্তান নিৰ্ণয়, নিৰ্বণে ষ্টক, আয়ে-ষ্টক, ষ্টচক্ৰ প্ৰভৃতি গ্ৰন্থে এই একই ভাব। এই ভাব হইতে ই সীতানাথ বাবুজাগরণ, স্বপ্ন ও সুষ্ঠি অবভার আয়োর অবভা ভেদ করিতে করিতে শেষ স্বৃধি অবস্থায় প্রমাত্মার আস্মার স্থিতি কল্লনা করিয়াছেন। এই যে প্রমান্তায় আত্মার অবস্থান ভাগ কি সেই মহা সমষ্টিতে ? না ব্যষ্টিরূপীঃ ব্রহ্ম সন্তা, ফাগা আমার শ্রীর মন আত্মাতে বর্ত্তমান তাহারই মধাে'? ইহাই জানিবার বিষয়। যদি তিনি আত্মাকে এবং বৃষ্টিরপী এন্ধ সভাকে পৃথক না বলেন, তবে আর একের অন্ত সভাব, অবস্থানু কিরপ কথা? আর যদি বাষ্টিসভাকেই আলা বলিয়া সেই আত্মার সমষ্টি সত্তাতে অবভান কল্পনা করেন, ভবে কি ব্যষ্টি ও সমষ্টি উভয় সভাই শরীরের মধে,ে বলিতে প্রস্তুত আছেন গু কিন্তু সমষ্টি সত্তা শরীরের মধ্যে ইছা কিন্তুপে বলিবেন, ভাচাভ ধারণা করা যায় না। কেন না সমষ্টি সন্তারই ব্যষ্টিরূপ শরীরগত বলিয়া ব্যষ্টি। তবে আর ব্যষ্টি সন্তার অবস্থানে সমষ্টি সন্তা তথায় থাকেকেমন করে? আবার এদিকে সমষ্টি স্তার অবস্থান ব্যতীত ব্যষ্টি সামার অন্ত কোণায় স্বস্থান মনে করা যাইতে পাবে ? সমষ্টি সভায় থাকিতে গেলেই শরীরের অতীত স্থানে বুঝায়, কিন্তু ঘোর ক্ষুপু বাজির শ্রীরে আঘাত করিলে সে জাগ্রত হয় ও চৈত্রভালাভ করে। তবে ঐ উভয় সভা শরীর গত নয় বলিই বা কেমন করে ? এই জনাই সীতানাপ বাবুর কণিত নাষ্টি ও সমষ্টি উভয় সত্তাই ব্রহ্ম সত্তা এনং আগ্রা जिक्कात रुठे अना देहरूना वज्र निलाहे स्नन्त व्य ७ मिट्टे व्य। নতুৰা ঐরপে অবভান সভ্তব হয় না। এতকাণ যে লোকে "দ্বাস্থপণা স্যুজা স্থায়া" বলে উপাসনা করিতেছেন, তাহার কোন অর্থ থাকে না। তেঃমায় বরণ করি, ভোমায় পিতা মাতা, বন্ধু গুরু বলি, এসৰ কথাও বেন রস-ফীন হয়। তাই বলি সমষ্টি ও বাষ্টি একা সভা একা সভাই বলা ১উক এবং আত্মা ঐ সমষ্টি ও বাষ্টি সন্ত্রাকে লাভ করিয়াও পরিজ্ঞাত হইয়া চরিতার্থ হউক। শ্রীযুক্ত বাবুচজ্রশেশর বহু মহাশর ভল্ল-(वाधिनी नामक পত्रिकाय "त्वभाख पर्यन" नामक खावत्त्र त्वपा-স্তের একাদশটী সূত্র ভূলিয়া ভাগতে মহা চৈতনা ও চৈতনাা-ভাস এই তুই ব্রহ্ম সন্তা আতি ফুল্লগ্রূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। বেদবেদায় হটতে আরও নানা যুক্তিতক ও লোক উদ্বৃত করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন যেঁ, অনম্ব ত্রন্ধাণ্ডে যেমন মহা চৈত্রন্য বর্ত্তমান, প্রত্যেক জীবে তেমনি চৈত্তন্যাভাগরূপী অক্ষসত্তা বর্তুমান। ভাঁচাকে অমুভব ও উপভোগ করিবার জন্য আত্মা এই শরারেই বর্তুমান রচিয়াছে। আত্মা অগও ব্রহ্মকে অনস্ত ব্রন্ধাণ্ডে এবং চৈতন্যাভাসকে অনুপনাতে প্রভাক্ষ করিরী ক্বতার্থ হয়।

শরীর যেমন শরীর মাতা সে প্রাণ নয়। প্রাণ যেমন জীবনী শক্তি, সে মন বা শ্রীর নয়, মন যেমন ই ক্রিয়াদিব পরি-চালক, কর্তা ও প্রভূ কিন্তু শরীর প্রাণ বা আত্মা নয়, তেমনি আত্মা শরীর, প্রাণ, মন নয় কিন্তু পরমাত্মার কৃষ্ট, ভাচা কর্তৃক নিত্য রক্ষিত, জ্ঞান, প্রেম, ইচ্চা, বিবেক বৈরাগ্য প্রভৃতি অক্স-বিশিষ্ট, চৈত্রসূত্রা, বাইরেপী সভা আশ্রুর সাক্ষা, ফলগাতা, সত্য, জ্ঞান, মধুসরপ পরমেখর। সচিদানক এক, আত্মার উপাস।
শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতির কার্য্য বেমন ভিন্ন ভিন্ন আত্মার
কার্য্যও তেমনি ভিন্ন। আত্মা, শরীর, প্রাণ, মনের আশা
আকাজ্জা পরিত্যাগ করিয়াও থাকিতে পারে এবং থাকে সেই
জন্মই কত সাধু ঈশর প্রেনিক বাক্তিকে শরীর প্রাণ ও মনের
প্রতি ক্ষনাস্থাবান হইতেও দেখা যায়। এমন কি ইহাদের
বিনাশেও শোক বা ভৃথে না করিয়া স্থেথ থাকিতে পারেন।

ইচার পর আমি পরম শ্রহ্মাস্পদ প্রধানাচার্য্য মহাশংরর নিকট গ্রিয়া তাঁহাকেও জিজ্ঞাসা করিলাম যে "দ্বাহ্রপর্ণা স্যুজা স্থায়া," এই যে মধুর শ্লোক আপনি আন্ধর্মে উদ্ভ করিয়া-ছেন ইহার প্রকৃত অর্থ কি ৭ ইহা কি এই শরীরেই প্রমাত্মা ও ও আত্মাকে বর্তমান ভারিয়া উপাসনানয়? তিনি বলিলেন ঐরপে উভয়কে শরীর গত ভাবিয়া উপাদনা করাই সতা একণে দীতানাথ বাবুর ব্রহ্ম জিজ্ঞাসার কোন কোন অংশ যদি পরিবর্ত্তন করিয়া তিনিনা দেন তবে ঐ পুস্তক প্রাহ্ম বালক বালিকাদিগকে ব্রাহ্মধর্ম জ্ঞানে শিক্ষা দেওয়া উচিত কিনা? ভাছাই বিবেচনার বিষয়। তবে যদি "এশ্ব বিজ্ঞাদাকে দৰ্শন শাস্ত্ৰ মাত্ৰ বলিয়া শিক্ষা দেওয়া প্ৰয়োজন হয় তবে আমি বলি তত্ত্বিদ্যা ও বেদায় দর্শন ও তৎ সঙ্গে সঙ্গে পাঠ করান উচিত এবং দৈতাদৈত উভয় মতই বিশেষ করিয়া তাহাদিগকে জানিতে ও ব্ঝিতে দেওয়া নিতাম্ভ কর্ত্তব্য। নতুবা ব্ৰদ্ধিজ্ঞাসা থানিও আপাত্ত: ব্ৰদ্ধিদ্যালয়ে না পড়াইলেই ভাল হয়। দৰ্শন শাস্ত্ৰ রূপে উহা পড়াতে আমার তত আপতি নাই; কিন্তু ইহা আহ্মণ্য এবং সাধারণ আহ্মসমাজের মত এভাবে শিক্ষা দে ওয়াতে আমার সম্পূর্ণ মাপত্তি আছে।

> বিনীত নিবেদক শ্রীপুণ্যদা প্রসাদ সরকার।

### ব্রাক্ষসমাজ।

আমরা গতবারেই আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের সংকট পীড়ার সংবাদ দিয়াছি। স্থের বিষয় তাঁহার দিতীয় অন্ধ চিকিৎসার পরে তিনি অনেকটা আরাম অন্তব করিতেছন। এখন এরূপ আশা হয় যে তিনি আরোগ্য লাভ করিতে পারেন। বিস্তু বিষম ব্যাধি কিছুই নিশ্চয়রূপে বলিতে পারা যায় না।

এ বৎসর মৃত্যু কিছু অধিক পরিমাণে রান্ধদিগের মধ্যে দশন দিতেছে। বর্ত্তমানবর্ষের প্রারম্ভেই দিবিলিয়ান বন্ধু কেদারনাথ রার মহাশরের গৃহিণী শ্রীমতী সৌদামিনী রায় অনেকগুলি পুত্র কল্পা রাধিয়া অকালে পরলোকে গমন কুরেন। বিগত এক মাসের মধ্যে আরও তিনটা, মৃত্যু ঘটনা তইয়াছে। দৈদপুর সমাজের ভ্তপুর্ব্ব সভ্য ক্ষারোদচক্র সিংহ এক মাসের অধিক কাল হইল, মুক্রের সহরে কালগ্রাসে পতিত হইয়াছেন। তাঁহার বিধবা পদ্মীও অনেকগুলি পিতৃহীন পুত্র কল্পা পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে। আমরা তানিয়া স্থী হইলাম, তাঁহার বিধবা পদ্মীর অলন তাঁহাকে বাল্কধর্ম ও বাল্কসমাল পরিত্যাগ করিতে অনেক অফুরোধ করিয়াও ক্কতকার্য্য হইতে

পারেন নাই। প্রায় ঐ দুন্দেরই রক্ষুপুর সমাজের সভ্য
প্রীয়ক বাব্ হরনাথ দাস মুহাশ্যের পত্নী লোকান্তর গমন
করিয়াছেন। তিনিও অনেকগুলি পুত্র কল্পা রাথিয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রান্ধ উপলক্ষে প্রজাম্পদ প্রচারক নবছীপচন্দ্র
দাস মহাশ্য রক্ষপুরে গমন করিয়াছেন। এই সকল মৃত্যু ঘটনার পর বিগত শুক্রবার প্রান্তে কলিকাতা সাধারণ রাহ্মসমাজ
পাড়াতে আশুতোষ ঘোষ নামক একজ ব্রংক্ষা যুবক শুক্রতর
রোগে বছদিন ক্রেশ পাইয়া কালগ্রাসে পতিত হইয়াছেন।
ইনি নিরাপ্রয়া পঞ্চদশ কি যোড়ববর্ষীয়া পত্নীকে বিধবা
রাণিয়া গেলেন। ঐ বালিকার চলিবার কোনও উপায় নাই।
এই সকল কর্ত্রিভার ব্রাক্ষদিগের স্কর্মে দিন দিন প্রব্রক্ষরেপ
আসিয়া পড়িতেছে। জগদীশ্বর আশীর্ষাদ কর্লুন যেন স্থামরা
এই ভার সমুচিতরূপে বহন করিতে পারি।

আমর। শুনিয়া স্থী হইলাম, গত বৎসরের স্থায় এবর্ষেও
শারদীয় উৎস্বের বন্ধের সময় ঢাকা সহরে পূর্কবাঙ্গালার আন্ধানি দিগের সন্মিলন হইয়াছিল। নানাস্থানের আন্ধানি এপানে সমবেত হইয়াছিলেন। চারিদিন ধরিয়া কনফারেস্পের অধি-বেশন হইয়াছিল। উক্ত সভাতে অনেক প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনা ও মীমাংসা হইয়াছিল। আমরা কনফারেস্বের কার্য্য বিবরণের জক্ত প্রতিদিন অপেকা করিতেছি, সে বিবরণ এখনও প্রাপ্ত হই নাই। প্রাপ্ত হইলেই আন্ধান্ত্র্যাপ স্বিশেষ জানিতে পারিবেন।

মানিকদত ২ইতে ফিরিবার সময় পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী কুমারথানি রাজসমাজের অয়শ্চন্তারিংশং উৎস্বের কার্য্য করিবার অন্ত উক্ত স্থানে গমন কনিয়াছিলেন। পাবনা ও অন্তাক্ত স্থান হইতে অনেক প্রাজ্ঞনমূ উৎস্বে যোগ দিবার জন্ত উপস্থিত ছিলেন। ১লা কার্ত্তিক শান্বার প্রাতে ও সন্ধ্যাতে তিনি সমাজে উপাসনার কার্য্য করেন, এবং বৈকালে সমাজ মন্দিরে জ্ঞান পথ ও ভিক্তি পথ' সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। কুমার্থালি সমাজ বছদিনের সমাজ। মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথের যৌবনের প্রথম উদানে তিনি যে সকল সমাজ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, কুমারথালি সমাজ তাহার মধ্যে একটা। এতদিনের সমাজটা আজিও জীবিত থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, ইহা দেখিলে আনন্দ হয়।

### ় বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের অধ্যক্ষসভা গঠন সম্বন্ধীর অবাস্তর
নিয়নের ধিতীর নিয়মানুসারে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্যদিগকে জানান যাইতেছে যে, যাঁহারা আগামী বৎসরের
(১৮৯২ সালের) অধ্যক্ষসভার সভ্য মনোনীত হইতে ইচ্ছা
করেন, তাঁহারা আগামী ২০এ নবেম্বর তারিখের মধ্যে সাধারণ
ব্রাক্ষসমাজের কার্যালয়ে আপনাদের নাম ধামাদি প্রেরণ
করিবেন। ঐ তারিখের পরে আর কার্যারও নাম গৃহীত হইবে
না। প্রাণীগণের আরুষ্ঠানিক ব্রাক্ষ হওরা চাই।

৪ঠা অক্টেবর ১৮৯১, ২১১, কর্ণওয়ানিম ষ্ট্রীট সাঃ বাঃ সঃ কার্য্যালয়।

শ্ৰীতুকড়ি ঘোষ সম্পাদক, সাঃ বাঃ সঃ।



# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৪শ ভাগ। ১৫শ সংখ্যা।

১লা অগ্রহায়ণ সোমবার, ১৮১৩ শক, ত্রাক্ষ সম্বং ৬২।

বাংসরিক অব্রিম মূল্য ২॥• নক্ষনে ৩ প্রতি গণ্ডের মূল্য ৮

#### शृष्ा।

পৃক্তিব তোমারে, তার কোন্ আরোজন করি প্রভূ! আমি দীন গীন ? আনিব কি ভ্রমি ভ্রমি উদ্যান কানন, পুষ্প-রাশি স্থান্ধি নবীন ?

বাব বনে, স্থনির্জ্জন উপত্যকা মাঝে,
যথা নর কথনো পশেনি,
প্রাকৃতি নিভূত-গৃহে একাকিনী সাজে,
কেহ কভু দেখিতে আসেনি ?

তুলিব কুস্থম, যার স্থকোমল দলে পার্থিব কলঙ্ক কিছু নাই, দিঞ্চি তাহে স্থপবিত্র নির্বরের জলে ও চরণে দিব কি তাহাই ?

বহিয়া স্থান্ধি-ভার, অগুরু, চন্দন, গড়ি গড়ি নব ধূপ-রাশি, জ্বালিয়া কি তব গৃহে করি জাগরণ থোয়াইব নিজ পাপ-রাশি ?

ধরার শুমিষ্ঠ সার ফল মূল আনি
ও চরণে দিব উপহার ?

"চাহিনা—চাহিনা"—শৃঁত্যে হলো দৈববানী,
কাঁপাইরে যেন ত্রিসংসার !
তবে কি এ কর্ম-মার্গ ছাড়িরা তোমারে
সাধিবারে লইব সন্ন্যান ?
ভানাত্রে সংসার-পাশ কাটি একেবারে
তব তরে হইব উদান ?

নির্জন গিরি কন্দরে গভীর ধেরানে ডুবি ডুবি খুঁশিব তোমায় ? আর না পশিব এই মারার উদ্যানে বাসনার কুহক বধার! "চাহিনা—চাহিন।" ধানি আবার অম্বরে কাঁােইয়ে যেন জল স্থল; "ফোন্পূজী চাও তবে"—সভর অম্বরে জিজােসিয় হইয়ে বিহ্বল।

"দেও চিন্তা, গতি যার সাধুতারি পানে, পালে যাহা বিষদম ডরে; দেও ভাব, পুণ্যে যাহা স্থা-দম মানে, দে অমৃতে আনন্দে বিহরে।

দেও সে আকাজ্ঞা, যাহা অমি-শিথা-সম উদ্ধৃথে জনিছে নিয়ত; দেও ভাষা, সুসংযত, হিম-বিন্দু-পম তপ্ত হাদে পড়ে যা সতত।

দেও কাজ, প্রদেবা-এতে যার রতি, শ্রমে যার আনন্দ অপার, এই পূজা চাহি আমি ; হোক এই মতি ;" বলি বাণী মিলাল আবার।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য।

দৈনিক উপাসনা—একজন নান্তিক বলিরাছেন "যে আমি বথন দৈনিক উপাসনা পরিত্যাগ ছিরলাম, তথন ঈশর আমার জীবন ও চিন্তা হইতে অরে অরে অন্তর্হিত হইরা গেলেন। লোকে দৈনিক উপাসনার নিয়ম রাণে বলিয়াই ঈশরের ভাব তাহাদের মনে জাগরুক থাকে।" এই কথা গুলির মধ্যে গভীর সত্য নিহিত রহিয়াছে। অনেক ব্রাহ্মে এক সময়ে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছি। অনেক ব্রাহ্ম এক সময়ে উপাসনাশীল ছিলেন; নিত্য ব্রহ্মোপাসনা না করিয়া কাজ করিতেন না; কিন্তু তাঁহারা কার্যা-ক্তের দ্রদেশে গিয়া পড়িলেন, দেখানে ধর্মবন্ধু নাই, উপাসনা মন্দির নাই, সাপ্তাহিক উপাসনার স্থান নাই; ওদিকে কার্যের ভিড় এরপ যে সর্বদেশি

বাক্ত থাকিতে হয়। অলো অলে দৈনিক উপাসনার নিরমটা भिश्वि इहेश প्रिन। क्रांच दिविक छेशान्ना छ। छिश्रो पिर्निन। মত্ট দিন ষাইতে লাগিল, তত্ট তাঁহাদের ধর্ম ভাবের স্লান্ডী क्रहेट नाशिन। धर्म श्रमक जाद क्रि नाहे, धर्म **श्रम-**शार्फ আর তৃপ্তি নাই, ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য ক্লাপের প্রতি আর মনো-(याग नाहे। क्रांस (पथा (शन उँ। हाता जाकार्य 9 जाकारमाक ∍हेटड ख्रष्टे ब्हेबा **প**ড़िर्निन । এরপ অনেক দৃষ্টান্ত দেখা গিয়াছে, দেই জন্ত আদ্ধ মাত্রেরই প্রতি এই পরামর্শ বে देम् निक छे शामना है। मृह् कर्ष धित्रा शाकिरनन। मगरत मगरय हैशानना एक व नीतम ताथ इडेटन, अनः मदन करेन अहे मदनक উপর্বিত হইবে যে এরূপ একটা প্রাণবিহীন নিয়ম ধরিয়া থাকার ফল কি ? এই সকল অবস্থাতে ক্লান্ত ও নিরাশ হইয়া পড়িবার विष्मय मुखावना। किन्न निवाम इहेगा कह त्यन देवनिक উপাসনা পরিত্যাগ না করেন। বরং উপাসনা যাহাতে সরস হয় সেজক্ত উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। দৈনিক উপা-मनात नीव्रम् छात्र এक है। श्रीभांग कावश अहे रम, जामती मरन कति मिरनत मर्या এकवात श्रेशत हत्रा विगरनरे धर्य-माधरनत পরিসমাপ্তি হইল। দিনের মধ্যে ২৩ ঘণ্টা সংসারের আর এক ঘণ্টা ঈশ্বরের। এ ভাব ফুদরে থাকিতে দৈনিক উপা-সনার উপকার সম্পূর্ণ লাভ করা যাইবে না। দিনের মধ্যে অন্যান্য সময়ে যে কিছু পাঠ বা কার্য্য করা ঘাইবে ভাহা যাহাতে ধর্মভাব পোষণের অত্নুক্র হয় সে দিকে দৃষ্টি রাণিতে ছইবে। জ্ঞানালোচনা বাগৃহকার্যাপ। পরোপকার সকলকেই উপাসনার পোষক করিয়া এইতে হুইবে। অন্যুসময়েও আধ্যা-য়িক চিন্তার অভ্যাস করিতে ২ইবে। অপ্রস্তুত মনে উপা-সনাতে বসি ধৰিয়া আমাদের দৈনিক উপাসনা অনেক সংয়ে 😊 क 😮 নীরস হয়।

**সামাজিক উপাসনা**—দৈনিক উপাসনা সম্বন্ধে যে কথা সামাজিক উপাসনা সম্বন্ধেও সেই কথা। আনরা অনেক সময়ে দেখিয়াছি, সপ্তাত্রে পর সপ্তাহ চলিয়া যাইতেছে, নিষমপূর্ব ♦ উপাসনা মন্দিরে যাইতেছি, যথাসাধ্য উপাসনাতে যোগ দিবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু কিছুই ঋদয়ের হৃত্তিকর হইতেছে না। যে শুদ্মন লইয়া উপাদনামনিরে প্রবেশ করিয়াছিলাম, সেই শুক্ষ মন লইয়া বরে ফ্রিয়া আসিতেছি। **এইরপে একমাস গেল, ছই মাস-গেল, ছয় মাস গেল, বোব** হইতেছে হাদ্রের প্রেম নদীবেন ওকাইয়া গিয়াছে। শেষে मान इरंड नाशिन, (कमरे वा मश्राह मश्राह व्यात আসিয়া বসিয়া থাকি। এসময় টা এগানে যাপন নাকরিয়া অভ্য কোনও ভাল কার্য্যে যাপন করিলেত ভাল হয়। আমরা बानि এইরূপ চিন্তাকে স্থান দিয়া অনেকে সামাজিক উপাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু এরূপ চিন্তা বাঁহারা জ্পয়ে পোষণ করেন তাঁহাদের প্রতি একটা প্রশ্ন আছে। তাঁহারা कि कथन अञ्जल (मर्थन नाहे, र्य वह मिन छेलानना मानिहत আসিরা শুক্ত হৃদয়ে ফিরিয়া যাইতেছেন, কিন্তু একদিন ঈশবের কি কুপা-পৰনের যোগ হইল, এক মুহুর্তের মধ্যে শুক্ষ মরুভূমি

(यन श्रामन भगारकत्व भविष्ठ हरेबा (भगी। (महे मनताक সেই গারক, সেই আচার্যা, সেঁই সব আরোজন, কিছ সেদিন গানের মধ্যে কি এক ভাব আুসিল, আরাধনাতে কি এক नक्ति कांशित, উপদেশে कि मधुत সভা প্রকাশ চইন, নে সকলের জনরে সরস্তা ও আশা আনিয়া দিল। সে দিন যেমন ঈশবের সলিকর্য প্রাণে অনুভব করিলাম, এমন যেন कथन ९ कति नाहे। त्महे पिन इटेट वहकात्वत कन्न कौरान সরস্তা প্রাপ্ত হইলাম। দৈনিক প্রার্থনার ভাব মান হইয়া আসিতেছিল আবার জাগিয়া উঠিল। একটা সামার পাপ পরাজয় করিতে পারিতেছিলাম না, একটা সামাপ্ত প্রবো-ভনের নিকটে পরাজয় স্বীকার করিভেছিলাম, সেনিম ছইতে নব প্রতিজ্ঞা ও নব বলের আবিভাব হইল। এরপ ঘটনা উপাদক মাত্রেই নিজ নিজ জীবনে সময়ে সময়ে দেখিয়া থাকিবেন। এখন প্রশ্ন এই, শুক্ষতার দিনের নীরস অবস্থা দেখিয়া যদি সামাজিক উপাসনা ছাডিরা দিতেন তাহা হইলে প্রেমের সরসভার দিনের স্থ্যটীত আর ভোগ করিতে পারি-তেন না। এশা শক্তির সহিত আধ্যাত্মিক যোগটা বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইত। এই বিষয়ে চিন্তা করিতে গেলেই আনাদের একটা বিষয় মারণ হয়। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের ও পঞ্জাব প্রদেশের বড় বড় নদী সকল শীতের প্রারম্ভ হইতেই শুকাইয়া যায়। তথন ত:হাদের বিশাল গর্ত্ত কেবল সিক্তাময় হইরা পাকে। মধাস্থানে একটা জল ধারা ঝির ঝির করিয়া বছি-তেছে; ছুই পার্বে বছদূর প্রসারিত বালুকারাশি; তৎপার্ষে ক্বৰকগণ নান। প্ৰকার শস্ত উৎপন্ন কবিবার প্রয়াস পাইতেছে; ति थल गत्न इस, नतीत जल यकि ममुनाय एक हिया राज, उरेन আর এই প্রশন্ত থাত রাথিবার প্রয়োজন কি? লোকে কেন বাধ বাঁণিয়া নদীর গর্ত্তত্ত্মি সকল ঘিরিয়া লউক না। তাহাতে অনেক শতা জনিতে পারে, লোকের ধনাগম হইতে পারে, ক্রমকদিগের দারিদ্রা তৃঃখ দূর হইতে পারে। এসকল লোক কি নিলোধ, প্রাণাণ্ড নদীর খাত অমনি ফেলিয়া রাখি-য়াছে কেন ? কিন্তু এরপ চিন্তার লান্তি কথন ধরা পড়ে ? বর্ষার প্রারম্ভে পর্বার সকল হইতে নিঝারের প্রাবল স্রোভ সকল যখন ধরা-পৃষ্ঠে নামিতে থাকে, তথন ছই দিনের মধ্যে ঐ দমুদায় निनीत शर्ख भून दहेश याय ; कानाय कानाय कन वहिट्ड भारक ; এমন কি কখনও কখনও জলরাশি এত অধিক হয়, যে উভয় কুল ছাপাইয়া চতুর্দিকত্ব গ্রাম ও জনপদ সকলকে প্লাবিত করিতে থাকে ৷ তথন যদে আবার গিয়া সেই সকল নদীকে দর্শন কর, তথন হয়ত বলিবে নদীর খাত এত অল পরিসর না **হট্যা যদি আরও কিঞ্**ং বিস্তৃত হইত তাহা হইলে ভাল হইত। বর্ষার এল আসিবে বলিয়ানিদাঘের শুক্ষ নদীর থাত যেমন বাহাল রাথে, তেমনি হে ব্রাক্ষ, তোমার ভূকতার দিনের নীরস'ভাব দেথিয়া ঈশ্বরের সহিত আধ্যাত্মিক যোগট। বিচিত্র করিও না, থাতট। বাহাল রাখ।

#### ज्ञादिध-डेशिवद्य जाद्य :--

অর্থ--ওঁকার ধনু, স্থাত্মা শর ও ব্রহ্মলক্ষ্য। আত্মাকে শরের সঙ্গে তুলনা করিবার অভিপ্রার কি ? শরের ভুটদিকে তইটা পক্ষ দেওরা হর। উহা পক্ষীর বা মংস্তের পক্ষের আর। উলা বারা শ্রুটী বায়ুব প্রতিবন্ধকতা অতিক্রম করিয়া ঘাইতে পারে। ঐ ছুইটা না থাকিলে শর্টা বায়ুর প্রতিবন্ধকতা অভি-ক্রম করিয়া বাইতে পারিতনা; বায়ু তরঙ্গে তাহার গতি-ताथ कतिक, जाशांटक निश्रण नहेशा याहेक। हहे। हहेटक আমরা এই উপদেশ প্রাপ্ত হইতে পারি, যে ধর্মসাণনের সময়েও চতুর্দিকের লোকের মত ও ভাবের তর্ত্তের প্রতিবন্ধকতা অভি-ক্রম করিরা যাইতে ১ইবে। সাধনের সময়ে লোকে কি ভাবিতেছে ও কি বলিতেছে তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে চলিবে না। সজন নগরে থাকিয়া মনকে নির্জ্জন করিতে হইবে: বছজনে পরিবৃত থাকিয়াও একাকী হইতে হইবে। ডুবুরি যেমন জলে ডুবিবার সময় কর্ণে তৈল দিয়া ডোবে, যালাতে कर्ल खन खिबिष्ठे ना इस, त्रहेत्रथ लारकत छेकि ও সমালোচ-নার প্রতি কর্ণকে বধির করিয়া সত্যরত্ব উদ্ধারের গল্প ভূবিতে ছটবে। খাঁহারা মনকে নির্জন ও একাকা কারতে পারেন না, লোকের চকু যেন সর্বদাই সঙ্গে সঙ্গে বায়, লোকের সীমালোচ-

नात श्राम (यन मर्तामाष्टे कर्ल वाशिया थारक, शरतत डॉङ

মনের সধ্যে সর্লাট ঘুরিয়া বেড়ায়, তাঁহাদের সাধন ভজন

হইয়া উঠে না। তাঁহারা এক প্রকার সমালোচনার ভাড়নায়

একবার এক দিকে যান, আবার অথ প্রানার তাড়নায় আবার

শে পথ হইতে ফিরিয়া আসেন। এরপ দুট্টাবিহীন সাধনে

কোনও ফল ফলেনা। বিশ্বাস ও সাধনের একাগ্রতা ব্যতীত

অদ্যাপিকোনও ধর্ম সম্প্রদায় জগতে জন্মভাভ করিতে সুমর্থ

इन नाहै।

প্রণারে ধরু: শরোহাত্মা বন্ধ তলকামুচাতে।

স্বার্থ ও সত্যপ্রিয়তা—কার্থ ও সত্যপ্রিয়তা এই উভয়ে চিরদিন সংগ্রাম চলিতেছে। ইংল্ডের র্বিলা অষ্ট্য হেন্রির সভাসদদিদের মধ্যে সার উমাস মোর নামে একগন ধার্ম্মক পুরুষ ছিলেন। তিনি রাজ-অনুগ্রহ ও রাজ-সম্পদ প্রচুর পরি-মাণে লাভ করিয়াছিলেন। হেনরি তাঁহাকে প্রধান মন্ত্রীর প্রে উন্নীত করিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত আলাপের স্থা ভোগ করিবার জন্ম রাজা স্বয়ং তাঁকার ভগনে গ্র্মন করিতেন এবং তাঁহার কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া তাঁহার উদ্যানে ভ্রমণ করিতেন। ইহাতে মোরের জামাতা সস্থোষ প্রকাশ করিয়া একদিন বাল-লেন—"আপনি সৌভাগ্যবান, ইংলওখিপতি এরপ অনুতাহ কাহারও প্রতি করেন না : " তাহাতে মোর হাসিয়া উত্তর করিলেন-"এ অনুগ্রহ দেখিয়া ভূলিও না; কলা ঘদি আমার মস্তক দিলে ফাঙ্গের একটা অট্টালিকা পাওয়াঘায়, হেনরি তাहा मिट कही कतित्वन ना।" अवित्रकारनत मध्य (भारतत ভবিষাদ্বাণী পূর্ণ হইল। অষ্টম হেনরি একটী গঠিত কাষ্য করিলেন যে জন্ত মোরকে বাধ্য হইয়া প্রধান মন্ত্রীর পদ পরি-ত্যাগ করিতে হইণ। ভাষাতে হেনরি তাঁহার প্রতি লাভ

क्कांध व्येषा (शालम । एक्विध डीवाब मर्सनाम क्रिवाब (ह्रष्टीक বহিলেন। প্রথমে তাঁজাকে মাজবিল্যের অপরাধী বলিরাধুত করা চইল: কিন্তু সে অপরাধের কোনও প্রমাণ না পা ওয়াতে আর এক কৌশল উদ্ভাবিত হইল। ছেনব্লি রোমান কাণলিকদিগের গুরু পোপের সহিত বিবাদ করিয়া ইংলগুটর ধর্মসমাজকে পোপের অধিকার হইতে স্বতন্ত্র করিয়া লইলেন। সার টমাস মোর অভিশয় বিশ্বাসী লোক ছিলেন। ভিনি পোপ-কেই ঈশ্ব নির্দিষ্ট গুরু বলিরা বিশ্বাস করিতেন; স্কুতরাং পোপকে পরিত্যাগ করা তাঁহার পাপ বলিয়া মনে হঠতে লাগিল। তিনি ट्रनितत कार्या मात्र मिटल भातित्वन ना। ' द्वनित भाति-रमण्डेत बाता अक बाहेन विधिवक्ष कताहेता लहैलन, याहार छ এরপ অপরাধীর প্রাণ-দণ্ড নির্দ্ধারিত হইল। এই আইন বিধিবদ্ধ করিয়া দেশের বড় লোকদিগকে ও সেই সঙ্গে সার ष्टेमान त्मात्रत्क हेश्वशासिर्वेडित्क धर्य-नमाक्र-विकास স্বীকার করিবার জন্ম আমন্ত্রণ করা হইল। প্রায় দেশ শুদ্ধ লোক এই নুতন মন্ত্রে দীক্ষিত ধ্ইলেন। সার ট্যাস মোর পারি-লেন না। তাঁহার বিৰেকে বাধা দিতে লাগিল। স্থতরাং তাঁহাকে লণ্ডনের স্থাসিদ্ধ টাউয়ার নামক কারাগারে আবদ্ধ করা হইল। যিনি এক সময়ে রাজ অনুগ্রহ ও ঐশর্যোর উচ্চ-শৃংক বসিয়াছিলেন, যাঁহার আজামাত্র শত শত বাক্তি শত শত দিকে ধাবিত হইত, তিনি বিবেকের অনুরোধে অন্ধকার কারা-গারের বায়ু-বিহীন সংকীর্ণ গৃহে কাঠ-শ্যাায় পড়িয়া রহিলেন;অনা-হারে ও মল্ডিরে শ্রীর শীর্ণ ওমস্তকের কেশ অসময়ে শুকু চইয়া ঘটিতে লাগিল। সার টমাস মোর ভাঁহার পরিবার পরিজনকে ও সভাগদিগকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। এ বিষয়ে তিনি চির্দিন ইংরাজ স্মাজের <mark>আদর্শ স্বরূপ র্হিয়াছেন। সেই</mark> টমাস মোর একাকী অন্ধকার কারাগারে। পরিবার পরিজনের সঞ্জেৎ করিবার অধিকার ছিল না। প্রথমে চিঠি পত্ত লিখিতে পাইতেন, অবংশ্যে ভাষাও পাইতেন না। কয়লা দিয়া কাগতে গোপনে নিজ সন্থানদিগকে পত্র লিখিতেন। সে সমুদয় পত্র পাঠ করিলে শরীর কণ্টকিত হয়, কি জলস্ত বিশ্বাস, কি জাগ্রত প্রেণ! ভাষর জোঠা ক্স। মারগারেট মধ্যে মধ্যে অনেক .চঠার পর এক একবার পিতার সঞ্চিত সাক্ষাৎ করিতে পাই-েল। একবার তিনি পিতার কারাগৃহে গিয়া ভাঁছাকে অনেক ুঝাইতে লাগিলেন। ভন্মধ্যে একটা কথা এই,—"যে কাজ সকলে অবাধে করিতেছে, তাহা কেন ভূমি করিতে পারিতেছ না ? সকল বড় লোকেই পোপকে পরিত্যাগ করিয়া রাজাকে ধশ্ম-সমাজ-পতি বলিয়াছে, দেশ আমিও বলিয়াছি, ভাছাতে কাত কি ? কেন্ত আমার খুইদর্ম পরিভ্যার করিতে বলিতেছে না। এই সামাভ কাজটাতে তোমার এত বাধিতেছে কেন? ইহার জন্ত, নিজের প্রাণ দিতে যাইতেছ কেন ? এবং আমা-দিগকে পথের ভিগারী করিতেছ কেন?" মোর হাসিয়া বলিলেন, ভূমি 'মেন সেই মানব মাতা ইভার স্থায় আজ আসিরাছ, আপনি হেব বিষাক্ত পাপ-ফল আচার করিয়াছ, তাহা আমাকে আহার করাইতে চাহিতেছ। আমি যে কেন বিখাস বিকল্প কাল করিতে পারিতেছি না, ভাহা ভূমি ব্ঝিভে

এ লগতে বিখাদী লোকে বধনই নিজ বিখাদ অনুসারে কার্যা করিরাছেন, তথনই জগতের লোক আশ্চর্যা হইরা জিজ্ঞানা করিরাছে, সকলে যাহা অবাধে করে, এ ব্যক্তি তাহা করিতে পারিভেছে না কেন ? লোকে আপনাকে निয়াই বিচার করে, মনে ভাবিতে পারে না যে অপর একজনের সত্য-প্রিয়তা এত অধিক হইতে পারে, যাহাতে স্বার্থ-প্রবৃত্তিকে নির্বাণ করিয়া দিতে পারে। •

বাংকজীব্ন ও সাধারণ নীতি – একজন আহ্ব পৌত-লিকতা ও জাতিতেদের চিহ্ন স্বরূপ উপনীত পরিত্যাগ করিলেন। সেই বিষয় লইরা মহা আন্দোলন পড়িয়া গেল। তাঁহাকে স্বীয় প্রামে লইয়া গিয়া এক গৃতে বন্ধু করা হইল। দিন রাত্রি গ্রামবাসী নর নারী আসিয়া তাঁছার সহিত বিচার করিতে লাগিল। সকলেরই এক কথা—"পৈতাটা কি কামড়ার?" जिनि यथन वितालन, "आमि यथन कां वि मानिए कि ना, ज्यन জাতিভেদের একটা চিহুরাখিব কেন ?" অমনি সকলে বলে "কেৰা জাতি মানিয়া চলিতেছে। কোন্বাড়ীর কোন্ছেলেটা নালুকিলে চুরিলে অথাদ্য থাইতেছে, তুমি কেন সেইরূপ থাক **না। কে কি বলিতে পারে।"** লোকের মনে যাছা অকর্ত্তব্য বোধ হইতেছে না, ব্রাক্ষের মনে তাহা অতিশয় ঘুণিত কাৰ্যা বোধ হইতেছে। লোককে প্রভারণা করা তাঁহার চকে অতি-শয় নিন্দনীয় কার্য্য বোধ হইতেছে। প্রান্দের হৃদয়ের এরণ পরিবর্ত্তন কেন হইণ ? কারণ এই তিনি বিশ্বাস করিয়াছেন, ঈশ্বরের চক্ষে খাঁটি থাকা ঈশ্বর-সাধনের প্রথম নিয়ম। তিনি জানেন বিবেক ঈশবের বাণী, সে বাণী অগ্রাহ্ম করিলে তাঁহার আবার ধর্ম-সাধনের অধিকার পাকিবে ুনা। বিবেক ঈশ্বরের বাণী এ সভাটী এ দেশের পক্ষে একটী নূতন সভা। এজন্ত সাধারণ লোকে ব্রাহ্মদিগের কাজ কর্মের মর্ম গ্রহণ করিতে পারে না। মনে করে ইহারা কিরূপ থাপছাড়া লোক; দশনন ट्य भरथ हरत, हेशांत्रा (म भरण हरता ना ; प्रमाकरन व्यवस्थि (य আমোদে যোগ দের ইছারা তাছার বিরোধী; দশজনে অক্রেংশ যে স্থানে সন্মিলিত হয়, ইহারা সেথানে যায় না। এই সভ-ন্ত্রতা, সাধারণের সহিত যোগের অভাব, অনুভব করাতেই লোকের মনে আহ্ম-বিদ্বেষ ঘনীভূত ইইতেছে। তাহা বলিয়া কি আহ্মগণ আপনাদের আদেশ ও প্রণাণীকে পরিবর্ত্তিত করিয়া দশক্ষের মতার্যায়ী হইবেন, ? তাহা বলিয়া কি কুরীতি ও ছণীতির প্রশ্রম দিবেন ? কখনই না। আজ দশজন একদিকে, দশলক অপর দিকে ইহান্থারা সবলতা ত্র্বলতার বিচার করা কর্তব্যুনহে। যে উচ্চ আদর্শ আমরা অবলম্বন করিয়াছি, বিশাদে কার্য্য করিয়া যাইতে হইবে। আরে যদি নাই লয়, ভাহাবলিয়াকি আমরা যাহাকে অসং কানিরাছি, ভাহাতে সংলগ্ন থাকিতে পারি, অথবা যাহাকে কর্ত্তধ্য ভাবিতেছি, তাহা নাকরিরা হির থাকিতে পারি? প্রত্যেক মানবের কর্তব্য তিনি कीश्रानद উচ্চ आपर्भ याशास्त्र मन्त्र करवन, जाश नर्स

পারিবে না, পারিশে আমাকে এ প্রকার অমুরোধ করিতে না।" প্রবদ্ধে নিজ জীবনে সাধন করেন। বে যুক্তি বলে অপর দশ-জনকে দইরা আসিবার জন্ত তুমি জ্ঞাতসারে অক্সারাচরণ কর, বৈর্থাৎ (ঈশর চকে অপরাধী হও) সে যুক্তি অতি অসার। যাহা তুমি ত্যাগ করিতে পারিতেছ না, তাহা অপরকে ত্যাগ করিতে বলিবে কিরপে? তুমি যদি বল আমি লোকভর অতিক্রম করিতে পারিতেছি না, তবে অপরে গোকভর অতিক্রম করুক এ আশা কর কেন? আরে যদি সে আশা না কর, তবে প্রচার কর কি যুক্তিতে ? তোমার প্রচারের কি এই অর্থ, সকলে উচ্চ সত্য শুনিয়া রাথ, কাজে আমার মতই হও। স্ত্য শুনিয়া রাথিলে কি আত্মার দরিজ্ঞা যায় ? গুই ব্যক্তি দুর গ্রতে এক উপল থণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছে ও তাহা কত ভার **২ইবে সেই বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিতেছে। একজন** निवाहित्ह, टोश भनत (मात्रत व्यक्षिक हहेरव ना, व्यभन वार्कि বলিতেছে, আধ নোণের অধিক হইবে। ইতি মধ্যে ভৃতীয় ব্যক্তি ছুটিয়া গিয়া সেখানি তুলিবার চেষ্টা করিল। সে চীৎকার করিয়া বলিল,—"ওরে ভাই দেড় মোণের কম ত নয় ?" সেই-রূপ সভ্যকে যে জীবনে চাগাইয়া তুলিবার চেষ্টা করে, সেই সত্যের গুরুত্ব বুঝিতে পারে।

## সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

## ধর্ম্ম-জীবনের মহাভ্রান্তি।

নানবের সকল কার্য্যের একটা আধ্যাত্মিক দিক আছে ও একটা বাহিরের দিক আছে। একজন দয়ালু ব্যক্তি পথিক कारनत आणि विरनानरनत्र क्रम विकीर्य आखरतत गर्या वहवारत्र একটা দীর্ঘিকা খনন করিয়া দিয়াছেন ও তৎপার্ঘে ছায়াযুক্ত বুক্ষ দকল রোপণ করিয়াছেন। এই কার্য্যে ভিতরের পিঠ দ্যা—বাহিরের পিঠ দীর্ঘিকা ও সেই বৃক্ষ-শ্রেণী। এইরূপে সকল প্রকার মানদিক ভাবই আপনাকে বাহিরের কার্য্যে প্রকাশ করিয়া থাকে। কিন্তু যে কার্য্য পুনঃ পুনঃ আচরণ করা যায়, তাহা অভ্যাস প্রাপ্ত হইয়া যায়। অভ্যাস প্রাপ্ত हरेल, অন্তরস্থ ভাবের প্রবলতা হ্রাস हहेश। বাহিরের কার্য্যটী সহজ-দাব্য হইয়া পড়ে। অবশেষে মাতুষ অভ্যাদের বশবর্তী হইয়া কার্য্যগুলি করিতে থাকে, অথচ অন্তরে তদ্মুরূপ ভাব থাকে না। এইরপে জন সমাজের শামাজিক কার্য্যে দেখি যেখানে প্রীতি বিদ্যমান নাই, সেথানে হয়ত প্রীতির কার্য্য হইতেছে, দুয়া विनामान नारे, नवात काया रहेट उट्ह हेटानि। मृष्टीख स्रत्रभ পরস্পরকে উপহার প্রেরণের রীতির উল্লেখ করা যাইতে भारत । मासूय याहारक" जान वारम, जाहारक कथन छ कथन छ ভাল ভাল দ্রব্য উপহার দিয়া থাকে। এঁই উপহার যে দের তাহার আনন্দ, যে পায় তাহারও আনন্দ। এ কার্য্যটা কেমন স্বাভাবিক,কেমন প্রেমের উদীপক, কেমন স্থঞাদ! কিন্ত সামাজিক রীতিতে এমন কাজ্টাও লৌকিকভাতে দাঁড়াইরা যায়। লোকে প্রতিদিন জ্ঞাতি কুটুম্বকে ক্ষ উপহার প্রেরণ করিভেছে যাহার অস্তরে তদক্রপ ভাবের গন্ধ নাই। এমন কি যেথানে

विष्य-वृद्धि ও अर्थाम बाबाज छारन निहासान त्रवित्रारक, দেখানেও উপহার প্রেরিত হইতেছে। এইরূপ পরস্পরের আলাপেও দেখিতেছি, শ্রমানাই, অথচ শ্রমার ভাষা ব্যবস্থত হুইতেছে, লোকে অস্তরের গ্রল সৌজ্ঞের আব্রণ হারা व्याष्ट्रापन कतिर उट्टा

ধর্ম সম্বন্ধে এইরূপ ছায়াকে কায়া বলিয়া অবলম্বন প্রতিদিন कबिट उष्ट । धर्म वित्नवरक वित्सवन कविया त्निशिल (नथा যায়, যে তাহা তিবিধ পদার্থে গঠিত। প্রথম (১) ধর্মমত--অकि कहानटक बालाय कतिया मानवर्त्र त्यमन म्खायमान शारक, তেমনি কল্পালম্বরূপ কতকগুলি মতকে আশ্রয় করিয়া প্রত্যেক ধর্ম দণ্ডায়মান রহিয়।ছে। (২য়)ধর্মের ক্রিয়া—লোকে ধর্ম-ভাবের অধীন হইয়া কার্য্য করাতে এবং স্বীয় ধ্রদয়ের ধর্ম ভাবের চালনা ও বুদ্ধি করিবার চেষ্টা করাতে স্বভাবতও কতকগুলি বাহিরের ক্রিয়া সৃষ্টি হইয়াছে। ঐ ক্রিয়াগুলি অন্তরের ধর্ম-ভাবের বাহ্য বিকাশ মাত্র। তাহারা ধর্মের সার নহে। (এয়) ধর্মের সার ঈশবের প্রতি প্রেম ও ঈশবাত্রগত নীতি। মানবের অন্তরে অক্তরিম ঈশ্বর-প্রীতি থাকিলেই তাহা হৃদরণে **উরত করে, ও** নীতিকে পবিত্র করে; এই অকুত্রিন ঈশ্বর<sup>ু</sup> প্রীতি-প্রস্থত নীতিই ধর্মের প্রাণ। যেথানে এটা নাই কিছ অপরগুলি আছে, দেখানে ধর্ম কথনই স্ত্রীসম্পন্ন ছইতে পারে না। নীতি কল্মিত থাকিলে ধর্মাত ও ধর্মের ক্রিয়া কিছুই ধর্ম শব্দ বাচ্য হইতে পারে না। অথচ জগতে জনসমাজ ৰার বার এই ভ্রমে পতিত হুইয়াছে যে তাহারা ধর্ম সতকেই ধর্মের সার ভাবিয়াছে, অথবা ধর্মের বাহ্য ক্রিয়া কলাপকেই ধর্মের প্রধান অঙ্গ বলিয়া বিবেচনা করিয়াছে। ধর্ম্মের অন্তরঙ্গ যে প্রেম ও নীতি তাহাকে ভুলিয়া গিয়াছে।

ধর্মভাব ও ধর্মজীবন অপেকা ধর্মমতের প্রতি স্বধিকী ঝোঁক দেওয়াতে জগতে সমূহ অকল্যাণ ঘটিয়াছে। চরিত্র জীবন ও ধর্মভাবের প্রতি অন্ধ হইস্কা গোকে সামাত্ত মতভেদের জন্ম পরস্পরকে নির্দিয় রূপে নিপীড়ন করিয়াছে। দহা, ভস্কর, সমাজতোহীদিগকে যে শান্তি দেওয়া করিবা সেই শান্তি সাধু স্দাশর স্ত্যাত্রাগীও মানব-হিতৈষী ব্যাক্তদিগকে দিয়াছে। কি প্রাচীনকালে কি আগ্রুনিক সময়ে সকল যুগে ও সকল দেশেই মানবকুল এইরূপ ভ্রমের কার্য্য করিয়াছে। প্রাচীন গ্রীকগণ মহাত্মা সজেটাসকে চৌরের ন্যায় ধৃত করিয়া কারা-গারে নিক্ষেপ করিল, ও বিষ প্রদান দারা তাঁহার প্রাণদণ্ড করিল, তাহারা নিশ্চর ভাবিয়াছিল, এ ব্যক্তির ভারে দেশের শত্রু আর নাই। এ জাবিত থাকিলে দেশের মহা অকল্যাণ, স্তবাং তাহারা একজন নরবা চককে যে শাস্তি দেয়ে সেই শাস্তি তাঁহাকে দিতে কুন্তিত হইল না। • কিন্তু প্ৰশ্ন এই সক্ৰেটীৰ কি অপরাধে ভাছাদের এরপ বিরাগ ভাজন হইলেন? তাঁহার চরিত্র ও নীতি কি মলিন ছিল ? তিনি কি প্রৱেষী ও পাপাচারী हिलान ? जाहा नत्ह, वतः आञ्च जाहात उरकृष्टे छेशाम मकल পाঠ कतिया लाटक मुद्र इहेया वाहेट उहा, य जिनि সাধু, সদাশর, কিতাঝা, পরোপকারী প্রুষ ছিলেন। অথচ

व्यवहार्य एवं धर्म । नीजि मश्रद्ध नाथात्र । त्यारकत एवं मठ हिन তাঁহার সে মত ছিল না। মতের একতার প্রতি অধিক দৃষ্টি থাকাতেই এইরূপ ঘটে। আরও শত শত মহামনা উদারচেতা চরিত্রবান ব্যক্তি এইরূপ মতভেদ নিবন্ধন এ॰ জগতে অসহ শাস্তি ভোগ করিয়াছেন।

धर्यग्र नवरका (य कथा धर्यात नाकित्त्त क्रिया नवरका १ (महे কথা। বেমন অনেক লোকের ধর্মমতের প্রতি দৃষ্টি, ধর্ম মতকেই তাঁহারা ধর্মের মধ্যে সার বলিয়া মনে করেন, সেইরপ **অনেক** লোকের আবার ধর্মের বাছি্রের <u>কি</u>য়ার প্রতি দৃষ্টি। ধর্মের বাহিরের ক্রিয়াকেই তাঁহার। ধর্ম বলিয়া মনে করেন। এই ভ্রান্তি হইতে তুই প্রকার শোচনীয় ফল উংপল হয়। প্রাথমতঃ তাঁহার। নিজে ধর্মের বাহিরের ক্রিয়া-গুলি সম্পাদন করিয়া আত্ম-প্রতারিত হন, মনে করেন ধর্মের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ যাহা তাহা সাধন করা হইল। স্প্ররাং তাঁহারা চরিত্র ও নীতির প্রতি উদাসীন হইয়া পড়েন। তাঁছাদের জ্বনে নানা প্রকার কুংসিত আচরণ দ্বারা কল্কিড হয়: অথচ সমান ধের্মের বাহিরের ক্রিয়াগুলি পালন করিয়া সম্ভুষ্ট চইয়া দেশের। লগুন সহরে এক পাপিটা স্ত্রীলোকের নামে এক মকল্মা অশস্থিত হয়, ঐ স্ত্রীলোক নির্দোষ প্রকৃতি যুবতীদিগকে ভুলাইয়া আনিয়া নিজ গৃহে ধনিদের সহিত ব্যভিচারে প্রবৃত্ত করিত ও তদ্বারা নিজের জীবিকা উপার্জ্জন করিত। মকদমাতে প্রকাশ পাইল বে সে নিয়ম পূর্বক গিজ্জায় যাইত, মাসে মাসে চাঁদা দিত ও ধর্মের বাহিরের নিয়ম সকল পুঞামুপুঞ্জারূপে পালন করিত। এ বিবরণ পাঠ করিয়া সকলেই আশচ্ব্যায়িত হইয়া-ছিলেন। আশ্চর্যান্তি হুইবার কোনও কারণ নাই। এরূপ लाखि गक्न धर्म मण्यानार्वत गर्धा अधिनिन पृष्टे इटेट्डर्ছ। কোনও দিন প্রাতে কলিকাভার সন্নিক্টত গুলাভীরে দভারমান হইয়া দেখ, দেখিতে পাইবে দলে দলে কলিকাতার বারাঙ্গনা-গণ গঙ্গাম্বানে আদিতেছে, ভক্তিপূর্ণকি গঙ্গা-মৃত্তিকার ফোটা করিতেছে, আহ্নিক, পূজা প্রভৃতি কিছুরই ব্যতিক্রম হইতেছে না। তাহারা কি সকলেই কপট ? কখনই নহে। তাহারা সরল ভাবেই বিখাস করে, যে ধর্মের বাহিরের ক্রিয়া গুলি সম্পা-দন করিলেই ধর্মের শ্রেষ্ঠ অঙ্গ সম্পাদন করা হইল।

জগতের ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাত্মাগণ নার বার এই ভ্রান্তি হইতে মানবকুলকে উদ্ধার করিবার প্রায়াদ পাইয়াছেন। অথচ বার বার মানবকুল ইহার মধ্যে পতিত হুইতেছে। যীভ একবার अक्री पृष्ठा छ अपर्यन कतिग्राहित्वन छारा এरे। अक्सन ग्रर-স্থের ছুইটা পুঞ। গৃহত্বের কোন একটা কাজ পড়িয়াছে, তিনি প্রথম প্রটীকে ডাকিয়া বলিলেন "বাও অমুক কাজটা করিয়া এস।" সে পিতার প্রতি কত সন্তাব দেখাইল। কত মিষ্ট কণাবলিল কিন্তু কাজটী করিতে গেল না। সে বিষয়ে অব-হেলা করিল। অবঁশেষে গৃহস্থ দ্বিতীয় পুত্রটীকে ডাকিয়া সেই আদেশ করিলেন তাহার প্রকৃতি কিছু উগ্র, সে প্রথমে পিতাকে রুক্ষ রুক্ষ কথা শুনাইল। কিন্তু পরিশেষে আনন্দের সহিত পিতার আদিট কার্য্য সম্পাদন করিতে গেল। এই দৃষ্টাস্ত ষ্টাছাকে চোরের নিগ্রহ সহু করিতে হইল। কেবল এই । দিয়া যীত জিজ্ঞাদা করিলেন, বল দেখি কে পিতার স্থসতান ?

উপস্থিত ব্যক্তিগণ সকলেই বলিয়া উঠিন—"কেন দ্বিভীয় ব্যক্তি। না---আদেশ মানিল না ? বিতীয় পুত্র রুক্ষভাষী হইলেও সে সুসন্তান কারণ সে পিভারই কাজ করিল।" বীশু বলিলেন এইরপ জানিবে বাহারা কেবল মুগে ঈখরকে প্রভূ প্রভূ, পিতা পিতা, করে কিন্তু কার্য্যে তাঁহার বিধি পালন করে না, তাহার৷ তাঁহার অ্সন্থান নতে, কিন্তু ঘাঁহারা তাঁহার বিধি পালন করেন তাঁছারাই তাঁহার স্থসন্তান। এরূপ উপদেশ সামরা অনেকবার আংথ হইয়াছি অগচ সর্লাই ধ্যের সারভূত প্রেম ও প্রিয় কার্যাকে স্কুলিয়া গিয়া ছায়াকে কায়া ভাবিয়া ল্রান্তিতে পতিত इरेट इहि।

## নারাগণ কি ক্জাশয় ?

সচরাচর লোকের মুথে এই অভিযোগ শুনিতে পাওয়া यात्र-नातीशन वर् क्षामत्र ; जाशानत मृष्टि क्ष भीमात्र मार्ग আমাৰদ্ধ; সামাত বিষয় লইয়া উছোদের বিবাদ হয়. ঠ একটী মার্জার শিশুর জন্ম হই রমণীর মধ্যে জানোর মত মৃনাস্তর **ঘটিতে পারে; মতি সামান্ত কারণে তাঁহাদের ঈর্ব্যা**নল প্রজ্ঞালিত হয়; নিজ পতি পুত্র ও কুজ পরিবারটা ব্যতীত সৈত প্রকৃতির, কত ভাবের, কত তল্পের লোকের সহিত মিশি-তাঁহারা জগতে আপনার আর কিছুই দেখিতে পান না 🖠 তাঁহাদের যত স্বার্থত্যাগ যত ক্টস্হিস্তা সেইখানেই; সেই কুদে সীমার ভিতরে যাহা নয় তাঁহাদের জন্ম কুটী গাছিটীও ভুলিতে প্রস্তুত নংখন ইত্যাদি ইত্যাদি। এই কুদ্রাশ্যত। দেখিয়া উদারচেতা ব্যক্তিগণের মন এতই বিরক্ত হইয়া যায় যে তাঁহারা আর হিরচিত্তে বিচাবে করিতে পারেন না। যাহা নারীর অজ্ঞতা ও বর্তমান হীনদশা-জনিত তাহাকে নারীর স্বভাবজাত দোষ বোধে নারীপ্রকৃতিকে খুণা করিতে থাকেন। মনে করেন বিধাতা ইহাদিগকে নীচ করিয়া গড়ি-য়াছেন ; পুরুষের ন্যায় আধ্যাত্মিক উচ্চতা লভে করা ইহাদের পক্ষে সম্ভব নছে; ইহারা সংগারের কালামাটীর জন্ম, পুরুষ অর্গের অমৃত্রসাঝাদনের জ্ঞা। এই কুদাশয়তা দেখিয়াই বোধ হয় শাস্ত্রকারণণ নারীর এত নিন্দা করিয়া থাকিবেন। যাওয়া কিছুই অস্বাভাবিক নহে। বড় বিষয় ধারণা ও চিস্তার মহু বলিয়াছেন:—

"নাস্তি স্ত্রীণাং পৃথক যজে-য়, নত্র হং নাপ্রপোধিতং। পতিং গুলাষতে যত্ত তেন স্বৰ্গে নহীয়তে॥"

অর্থ-স্ত্রীণিগের পূণক যজ্ঞ নাই, ত্রত নাই, উপবাস নাই, পতি শুক্রার করাই তাহাদের পরমধ্য তদ্বারাই তাহারা স্বর্গে মহিমারিত হয়। নারীগণের স্বর্গাসনের দার পুরুষের দেবা। যাহারা তাহার অতিরিক্ত আর কিছু চিন্তা করিতে পারে না, ভাহাদের পক্ষে সেইত বিধাতা নির্দিষ্ট বিধি।

নারীগণ কুদ্রাশয় এ অপবাদের মধ্যে ঘে কিছু সভ্য নাই সে कथा एक दलिएन ? स्प्राचा स्प्राचा प्रकेश एम स्पार त्रामी गर्भत মনেই এক প্রকার সংকীণতা দেখা যায়। তাঁহাদের প্রীতি নিজ নিজ পরিবারের মধ্যেই অবিদ্ধ; কুদ্র বিষয়ে তাহাদের অভিশন্ন মনোযোগ; কুজ হঃগে নহা ছংগী, কুজ মতভেদের

क्छ मनाख्य। ८४ है:बाक्यमणी शर्जत मखानातीत तक मरनत প্রথম ব্যক্তির মিট ভাষার ফল কি যথন সে পিতার কাজ করিল দ মত হয় নাই বলিলা মহামনোজ:থে কাল্যাপন করিতেছেন, অগবা অপর একজন স্ত্রীলোক চামচথানি ঠিকমত ধরে না বলিয়া ভাগার প্রতি মুণা ও উপেক্ষা প্রদর্শন করিভেছেন, এবং যে যঙ্গালি রমণী সামান্ত এক পলা ছধের জন্ত নিজের যাএর সঙ্গে খণ্ডপ্রলয় করিতেছেন, এ উভরে প্রভেদ কি ? **अर्डिप এই একজন সভা স্মাজের বৈঠক সাজান ক্রীড়ার** পুতৃল,আর একজন অর্দ্ধ সভ্য সমাজের স্তঃপুর **সাঞান ক্রীড়ার** পুতृत। উভয়েই কুদাশর, উভয়েরই হীন দৃষ্টি।

> কিন্ত স্থাপ রাথিতে হইবে যে কুদ্রাশয়তা নারীপ্রকৃতির স্বাভাবিক দোষ নহে। ইহা রমণীর বর্ত্তমান হানাবস্থা-জানত। কতকগুলি কারণে নারী হাদয়ে—বিশেষতঃ এদেশীয় রমণীদিগের হৃদয়ে—কুদাশয়তা জিনাবিবিশেষ সম্ভাবনা আছে। আমরা তাহার করেকটীর উল্লেখ করিভেছি। যে সকল রমণী নরহিতের জञ्च जित्र-(कोमार्य) ज्ञ शहल कतिया (मन विरम्राम ज्ञल कतिरङ-ছেন, তাঁহাদের কণা বলিতেছি না; কিন্তু তান্তির অধিকাংশ রুমণীর পক্ষেই বোধহয় এই নিয়ম যে তাঁহারা বিবাহিত চইয়া পিতিপুত্রের সেবা করিতেছেন। পুরুষ কার্য্যোপলক্ষে সর্বাদাই বিহিন্দে গতায়াত করিতেছেন, ক্র্য্যোদয় হইতে স্ব্যান্ত পর্যান্ত তেছেন, কতপ্রকার ভাব ও শিক্ষা লইয়া গৃহে ফিরিতেছেন, কিন্তুরমণী গৃহমধ্যে অধিকাংশ সময় বন্ধ থাকিয়া পৃহ কার্য্যেই ব্যাপ্ত থাকিতেছেন। আয় ব্যয়ের সমতা বিধানের প্রধান চিন্তা তাঁহার উপরেই পড়িভেছে; স্থতরাং সংসারের ক্ষুদ্র দুদ্র বিষয়ে স্কাদাই মনোনিবেশ করিতে হইতেছে। কোণায় কোন জন্যের অপচয় হইল সেদিকে সর্বাদা দৃষ্টি রাখিতে হইতেছে। পুরুষ বাড়ীতে শৃত্যলাও পরিচছনতানা দেখিয়া হয়ত ক্রোণ করিতেছেন, কিন্তু সেই শৃঙ্খলা ও পরিচ্ছরতা নারীর কত শ্রম ও মত মনোযোগে উৎপন্ন ২ইতেছে। কোণায় তেলটুকু পড়িয়া রহিল, কোণায় লবণটুকু নষ্ট হইল, ইছা দেখিতে দেখিতে নারীর কত সময় অতিবাহিত হইয়া যাইতেছে। কুদ কুদ বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে করিতে দৃষ্টি কুদ হইয়া শক্তি বিলুপ্ত ≆ওয়াকিছুই আংচ্চানহে। ইহার উপরে আবার এদেশীয় রম্ণীদিগের শিক্ষার • অভাব ও অবরোধ বাদ নিবন্ধন এই কুজাশয়তা দ্ভিণ বৃদ্ধিত হইতেছে। এদেশীয় নারীগণ নিজ গৃহ ও পরিবারের চতুঃদীমা ব্যতীত আপনার বলিবার কিছু দেখিতে পান না। বাহিরে যে হুও ছংখময়, জীবন ও সংগ্রামময় জগত রহিয়াছে, তাহার কোনও তত্ত্ব তাঁহারা **জানেন** না। শিক্ষা নাই যে সংবাদপত্র, পত্তিকা, পুস্তক প্রভৃতি সে সকল সংবাদ বহন করিয়া আনিবে। স্কুতরাং তাঁহাদের চিন্তা ও আংকাজকাধিতীৰ্ণ হইবার উপযোগীকিছুই নাই। তাঁহাদের হৃদয়ে যে কোমলতা ও প্রেমের কিছু অল্লতা আছে, তাহা নহে; তাঁহাদের হৃদয়ে যে নি:স্বার্থতা ও পবিত্রভার কিছু জটী আছে তাহা নহে; তাঁহাদের হৃদয় প্রেমে ও নিঃস্বার্থতাতে পূর্ণ। কিন্ত তাঁহাদের সেই প্রীতি ও নি:স্বার্থতা সম্পূর্ণরূপে একটা কুন্ত পাত্তে

এথানে কেছ হয় ত প্রশ্ন করিবেন, ইংরাজসমাজের স্থায় সভাবমাজে ত রমণীর। স্বাধানভাবে সর্বতি গ্রায়াত করিতে পারেন, যথেচ্ছ লোকের সৃহিত মিশিতে পারেন, তাঁহাদের , **জন্মত শিক্ষার দ্বার অ**বাধে উন্মুক্ত রহিয়াছে তবে তাঁহাদের ম ধ্যে কুজাশয়তা দেখা যায় কেন ? উত্তর—তাঁহারা বাঙ্গালির কুল-বধুর ভাষে অচেছদা বন্ধনে গৃহ মধ্যে আবন্ধ নতেন বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যেও অধিকাংশ নারীকে দিবদের অধিকাংশ সময় গৃহকার্য্যে ব্যাপুত হইয়া গৃহের মধ্যে সংসারের কুড कुक विषय मत्नानित्य कतित्व ध्या विजीयतः, नाधात्रावत যে একটা সংস্কার আছে ইংলওে অধিকাংশ রমণী শিক্ষিত তাহা ভ্রম। যাহাকে শিক্ষা বলে, যদ্বারা চিন্তা শক্তির বিকাশ ও চিত্তের উদারতা সম্পাদন করে, সে শিক্ষা তাঁহাদের অল जीरनारक्टे नाज कतिया थारकन। এতদিনের পর অনেকে শেরপে শিকাণাভ করিতে আরেন্ত করিয়াছেন। একজন রমণী ় নিজ মাজৃভাষাতে লিখিত উপ্যাসাদি পড়িয়া ব্ঝিতে পারিলে ও মনের কথাটা পত্রে লিখিতে পারিলেই যদি ভিনি শিক্ষিতা নামের উপযুক্তা হইলেন, তবে সেথানকার প্রায় অধিকাংশ স্ত্ৰীলোক শিক্ষিত।

যাহা হউক, নারীর ক্ষুদ্রাশয়তা যদি তাঁহার প্রকৃতিজ দোষ না হইয়া বর্ত্তমান হীনাবস্থাজাত হইল, তাহা হইলে বর্ত্তমান অবস্থা দ্র করিতে পারিলেই তাহা বিদ্রিত হইবে এরপ আশ<sub>া</sub> করিতে পারা যায়। সেই ভাবে নারীকে শিক্ষা দিতে হইবে। भिकामान विषय अहे अकठा कथा मकामा भ्रान ताथिए इडेरव যে, যাহার দৈনিক কাৰ্যো যে গুণ কিল্পু হইবার আধিক সভা-বনা তাহার সেই ৩৪ ণের সম্বিক চালনার দিকৈ দুটে রাথিয়া শিক্ষা দিতে হইবে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর সকলেরই সৌন্দর্যা । প্রহণের শক্তি বিকাশ হওয়া উচিত, সময়ে সময়ে স্থনর পদার্থ দেখা সকলেরই প্রয়োজন; সৌন্দর্য্য-প্রিয়ত। দ্বারা চিত্তে এক প্রকার মিশ্ব ও কোমল ভাব জন্মে। ইছু। সকলেরই আংগোজন কিন্তু বিশেষ প্রয়োজন তাখাদের, যাহ্যদিগকে সমস্ত দিন 'গুরুতর দৈহিক শ্রমে যাপন করিতে হয়; কঠোর শারীরিক শ্রমে ও উঞ্ ও শ্বাস্থ্যকর স্থানে পাকাতে যাহাদের প্রকৃতি উঠা, মন কঠিন ও কোমল ভাব সকল মৃতপ্রায় হইয়াযায়, তাহাদের জ্ঞা সৌন্দর্য্যের শিক্ষার বিশেষ প্রয়োজন। এই মূল নিয়মটী মনে রাখিলে নারীর শিক্ষার একটী গুঢ়সক্ষেত পাওয়া যায়। নাহাতে কুড়াশয়তাকে বিনষ্ট করে, চিন্তাশীলতা ও উদারতা বিশ্বিত করে, নারীকে সর্বপ্রয়ত্ত্বে এইরূপ শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তন্য। অর্থাৎ ইংরাজীতে যাহাকে প্রকৃত প্রস্তাবে Culture বলে, ভাগাই নারীর পক্ষে বিশেষ প্রয়োল্পন। কেবল গ্রহণাঠ ও গ্রন্থ প্রাথন করিয়াই যেন শিক্ষার পরিসমাপ্তি না হয়।

नातीरक भिका पिरात ममत्र मर्सनाहे जाननारक अहे आध

করিতে হইবে, কিসে মহতাশরতা ও উদারতা ব্যায়। উদারতা লাভের চারিটী প্রধান উপায় আছে; (১) জগতের ভিন্ন ভিন্ন দেশের চিম্বাশীল ও ভাবুক ব্যক্তিদিগের উন্নত চিম্বা ও ভাব স্কলের সভিত পরিচর হওয়া—ইহাকেই কেহ কেহ Culture বলিয়াছেন। (২) দিভীয়, বহুল পরিমাণে ইতিবৃত্তের আলোচনা করা। চিত্তের উদারতা সম্পাদন বিষয়ে ইতিবৃত্ত পাঠের আশ্চর্য্য ক্ষমতা দৃষ্ট হইয়াছে। ইতিবৃত্ত পাঠে আমারী দেখিতে পাই, জগং এক প্রকাণ্ড রঙ্গভূমি যেণানে ভিন্ন ভিন্ন জাতি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে কত প্রকার অভিনয় করিতেছে, ইহারু মধ্যে আমার যে অংশটুকু সাছে তাহা অতি কৃদে। আরও দেশা যার যে, আমি যেপ্রকার ভাবিতেছি ও কাজ করিতেছি এরপে কত লোকে ভানিয়াছে ও কাজ করিয়াছে। ইহাতে মানবের দৃষ্টিকে উদার করে। (৩) ভূতীয়তঃ, বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রকৃতি শক্তি-পুঞ্জের ক্রিয়া অনুধ্যান করিলেও চিত্ত অনেক সনয় উদার হয়; অজ্ঞতা প্রস্তুত সংকীণতা, যাহা জগতকে আতিশয় কুতে জ্ঞান করে তাহা চলিয়। যায়। মানবজীবনকে এই বিখে রেণুকণার সমান বোধ হইতে থাকে। (৪) চতুর্থতঃ দেশ ভ্রমণ-নানা দেশের নানা জাতির বিশ্বাস ও কাব্য দেখিয়া ছদয়ের সংকীর্ণতা অনেক পরিমাণে বিদ্রিত হয়। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, (১) বহুল পরিমাণে ভিন্ন ভিন্ন দেশেরকার্যা, সাহিত্য ও নানা শ্রেণীর লোকের জীবনচরিত পাঠ (২) ইতিরুত্ত পাঠ (৩য়) বিজ্ঞানালো-চনা (৪র্থ) দেশ ভ্রমণ এই কয়টী নাগার শিক্ষার অন্তর্গত হওরা কর্ত্তব্য। তদ্ভিন্ন শিক্ষা উদারতা রূপ ফল প্রস্ব করিবে না; নারীজীবনের কুদ্রাশয়তা ঘুচিবে না।

### বিয়েশ কি শান্তি ?

(২৩এ কার্ত্তিক রবিবার সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মন্দিরে প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ।)

আমাদের এদেশীয় প্রাচীন হিন্দুভাব এই যে, ধার্মিক পুরুষ নিবিবিশাদ ও নিবিবিরোধ। পৃথিবীর পাপ তাপের সঙ্গে তাঁছার সম্বন্ধ কি ? সে জন্ম ডিনি কেন মাথা ভাবাইতে যাইবেন ? তিনি সে সকলের প্রতি উদাসীন থাকিয়া একান্ত মনে নিজ ধর্ম সাধন করিবেন। অবশ্র তিনি নিজে কোনও পাপে লিপ্ত হইবেন না; विशा अवक्षना, विषय लालमात विभीगांत्र भनार्भन करित्वन ना, কিন্তু অপরে পদার্পণ করিতেছে বলিয়া তাঁহার ক্লেশ থাকিবে না। তিনি নির্দ্ধিরোধ ও মৌনী হইয়া এই জগতের ভিতর দিয়া যাইবেন। চ্ছুর্দিকে লোকে রোগে শোকে আর্ত্তনাদ করিতেছে, অনাহারে হাহাকার করিতেছে, পাপকূপে-মগ্ন হইয়া মানব জীবনকে পশু জীবনে পরিণত করিতেছে, তাহাতে তাঁহার কি ? তিনি সেই সকল আর্তিধননির প্রতি বাধর ও সেই শোচনীয় দৃখ্যের প্রতি অহ্ব প্রোয় হইয়া, পাথানির উপরে পাথানি তুলিয়া দিয়া বৰ্সিয়া নিজের ধ্যান ধারণাতে নিযুক্ত হই বেন। তাঁহার চিত্ত নির্বাত নিকম্প দীপশিধার ভায় ভির ও নিশ্চল থাকিবে। এমন কি এই চিত্তের উদাদীনতাও নিশ্চলতা गाधरनत जन्म यनि जनम्याज हाजिता, मार्याजक ७ भातिवातिक

বন্ধন সকল ছিল্ল করিয়। জনসমাজের কোলাহল হইতেও

দ্রে যাইতে হয় তাহাও শ্রেয়। এই ভাব এদেশের আপামর
সাধারণ সকল লোকের মনে এমনি প্রবিষ্ট, যে ধার্ম্মিক শব্দ 
উচ্চারণ করিলেই তাহাদের মনে এই ভাবের উদয় হয়। সকল

ধর্মমাধাক অপেকা সল্লাসীকেই এদেশের লোকে সম্বিক শ্রদ্ধা
করিয়া থাকে। একজন, সাধক আজীবন মোনী হইয়া রহিয়াছেন,
কুরাপি গভায়াত না করিয়া এক তানে একটা রক্ত মাংস্পিণ্ডের

ভায় পাড়িয়া আছেন, আর চারিদিকে বয়াকালের নদীলোভের
ভায় প্রবল বের্গে পাপস্রোত বহিতেতে; তাহার প্রতি তাহার

লক্ষেণ ও নাই। এদেশে এরপ সাধকের কত প্রশংসা!! দলে

দলে লোক আসিতেতে ও তাহার চরণে লুন্তিত হইতেতে, দেব
মূর্ত্রির স্মীপে বেমন নৈবেদ্য দেয় তেমান ভাহার চরণে নৈবেদ্য

দিতেছে। ইনি ধার্ম্মিক শ্রেষ্ঠ। এই ত গেল এদেশীর পাচীন
ভাব, পশ্চিন হইতে আর একটা ভাব আসিতেতে, দেবা যাউক
ভাহার প্রস্তুতি কি ?

যীশু সর্বাদা বলিতেন — আমি জগতে শান্তি আনয়ন করি নাই, তরবারি আন্য়ন করিয়াছি। ইহার অর্থ এই লোকে निर्दिर्वरात्म । निनिद्धार्थ याम क्रिया विजय प्राप्ति भर्यो श्रीहात করিতেছি না, যে কেছ : আমার ধর্মে দীক্ষিত হইবে ভাহাকে इत्रक्ष मः श्राप्त श्राप्त इहेट्ड श्हेर्त । जनमगार्जित इः भ मातिष्ठा, রোগ শোক, পাপ ও ছ্নীতির সহিত চিরসংগ্রাম চলিবে। এই মতটী তাঁহার আর একটী মূল মত হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল। সেটী এই পৃথিবীতে ঈশ্বরের রাজ্য স্থাপন করা। ঈশ্বর রাজা, তাঁহার রাজ্য ধর্মরাজ্য, তাঁহার রাজ্য ধর্মশাস্থানর দারা শাসিত কিন্তু এই জগৎ পাপ পুরুষ শরতানের রাজ্য হইয়া গিয়াছে, এখানে পাপ স্বীয় অধিকার স্থাপনু করিয়াছে; বিশ্বাসী ও ধান্মিক থিনি তিনি ঈশ্বরের দৈনিক, তাঁহাকে পাপ পুরুষ শয়তানের সহিত সংগ্রান করিয়া জগতে ঈখরের রাজ্য ভাপন করিতে হইবে। ইহা প্রাচীন হিন্দুভাব হইতে এক সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ভাব। এই ভাব প্রাপ্ত হইয়া যী শুর শিষ্যগণ দলে দলে গিরি, নদী, সাগর পার হইয়া দেশ দেশান্তে ছুটিতেছেন। যেখানে মানব দারিছা তঃথে কট্ট পাইতেছে, ব্লোগে শোকে আর্ত্তনাদ ক্রিতেছে, পাপ যম্বণায় বাখিত হইতেছে, সেইথানেই ওাঁহারা গমন করিতেছেন। সেইখানেই তাঁহাদের ঈশরের জন্ম তাঁহা-দের প্রিয় সীশুর জন্ম কিছু করিবার আছে। কলনার চক্ষে চাছিয়া দেখ-প্রাচীন হিন্দু সাধকগণ ধর্মার্থে যে ছংগ ছর্দশা ও আর্ত্তনাদপূর্ণ ক্ষেত্র হইতে পশ্চাৎ কিরিয়া চলিয়া যাইতেছেন খীষ্টীয় সাধকগণ ধর্মার্থেই সেই সকল ক্ষেত্রের অভিমুখে চলিয়া-ছেন। একদল জনসমাজ বর্জন করিয়া ঘাইতেছেন। অপর দল জনসমাজের অভিমুখে গমন করিতেছেন বলিয়া কি ভাবিতে হইবে त्य विकीय मत्नत क्षमत्य देनतात्गात छाव नाहे १ काहाहे वा किक्तत्न বলিব ? দেখ তাঁহারা কত অসহ যাতনা ভোগ করিতেছেন, বিদেশে বন্ধুবান্ধববিহীন স্থানে একাকী পড়িয়া কিরূপ পরিশ্রম क्रिक्टिंहन, क्लामन क्रम्या नांत्रीशन ख्र्य भोजाशा ७ हे जिय সেবার বার উন্মুক্ত থাকিতেও স্বতঃপ্রবৃত্ত চিরকৌমার্য্যে আত্ম-সমর্পণ করিবা জগতের হঃখভার লঘু করিবার প্রয়াস পাইতে-

ছেন। উভয় দলেরই ধর্মজাব ও বৈরাগ্যের একাপ্রত। বিবরে কোনও সন্দেহ নাই। তবে প্রেশ্ন এই ইহার কোন্ভাবটী প্রকৃত যুক্তিসক্ষত ও কোন্টা অবলম্বনীয় ?

আমরা পাপ পুরুষ শয়তানে বিশ্বাস করি না, স্কুজাং তাঁহার স্থিত যে ঈশবের সংগ্রাম চলিতেছে ও সেই সংগ্রামে আমাদিগকে সাহাযা করিতে হটুবে এরপ মনে করি না। ভবে আর এক দিক দিয়া দেখিতেছি যে সংগ্রাম ও বিরোধের ভিতর দিয়া উল্ভিশাভ করাই ঈশ্বরের ইচ্ছা। তিনি সংগ্রামের ভিতর দিয়া সকলকেই বিকাশ করিতেছেন। এই ধরণীর. প্রত্যেক প্রসাণুর প্রতি কেন্দ্রাভিসারিণী ও কেন্দ্রাপসারিণী যুগ-পৎ হই শক্তিকেই নিযুক্ত রাখিয়াছেন। আপাতত: মনে হইতে शादा এ यावात रकन ? किन्छ এই विताध ना मिल, शृशिवी এমন স্থন্দর বর্লাক্ষতি হইতনা। দেহের মধ্যে দেখ অপেচয় ও উপচয় হই চলিতেছে—প্রতি মুহুর্তে যে কাল করিতেছ, তদ্বারা দৈহিক ধাতু ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে, আবার প্রতিদিন যে অরপান গ্রহণ করিতেছ, ভদারা নুতন দৈহিক ধাতু গঠিত হই-তেছে। যদি গাড়তে ২ইবে তবে ভাঙ্গাকেন ? এক দেছে ত্ই বিকল্প শক্তির কার্যা কেন? উত্তর এই, তম্ভির দেহের রক্ষা ও উন্নতির স্থক্ষর ব্যবস্থা হইত ন।। জনসমাজের প্রতি চাহিয়াদেশ সঙ্গাৰিপ্স। ও বিশ্বেষ ছই মানব-জন্ত বিদ্যমান। প্রথমটা না থাকিশে মানবসমাজ ব্যাঘ্র ভল্লুকের দশায় পড়িত, প্রত্যেকে একা একা ঘুরিয়া বেড়াইত, কেহ কাহারও সহায় বা অনুচর হইতনা। তাহা হইলে গ্রাম, জনপদ, নগর, বিষয়, বাণিজা, সভাতা কিছুরই আবিভাব হইত না। আবার দেখ এই সঙ্গ-লিপ্সারই সহিত ঈর্বা বিদ্বেষ, স্বতন্ত্রার ভাব কেম্ন প্রথর রহিয়াছে। যদি সঙ্গ-লিপ্স। দিলেন, তবে বিদ্বেষ দিলেন কেন ? সংগ্রাম নাহইলে প্রীতি ফুটিবে না বলিয়া, প্রীতির মূল্য প্রকাশ পাইবে না বলিয়া। এই জন্ম বলি বাঘে না তাড়িলে. হরিণের পা সক্র হইবে কির্দ্ধে 📍 এই জন্মই হরিণকে তাড়ি-বার জন্ম বাঘ থাকা চাই।

স্টের সর্বত্র যে নিয়ন মানবের আধ্যাত্মিক জীবনেও সেই
নিয়ম। সংগ্রাম ভিল শক্তি ফোটে না। অসাধ্তার সহিত
সংগ্রাম না হটলে সাধ্তার শক্তি ও সৌক্র্য্য বিকাশ পার না।
তিনি মানবকে স্থানীন করিয়া পাপে পড়িবার অধিকার দিলেন,
অগচ তাহার বিবেকে পুণার আদর্শ রাখিলেন, তাহার উদ্দেশ্য
এই, এই ত্ইয়ের স্কিন্থলে মানবকে সংগ্রাম করিয়া জয় লাভ
করিতে হইবে। সংগ্রাম প্রথমে অন্তরে পরে বাহিরে। প্রথমে
নিজের প্রার্ত্তি কুলকে শাসনাধীন করিবার জন্ত সংগ্রাম।
সেই ধর্মাবহের ভ্তা যিনি ও সেই ধর্মাবহের ভাব প্রহণ
করিয়াছেন যিনি, তিনি কথনই সংগ্রামে পরাল্ব্ধ নহেন।
বরং তিনি জানেন এই সংগ্রামেই তাঁহার ও জগতের মুক্তি।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যদি ধার্ম্মিককে সংগ্রামেই থাকিতে হইল, তবে যে ধার্মিকের শাস্তির কথা গুলা যায়, সে শাস্তি কোথার রহিল? ধার্মিকের যে শাস্তি তাহা সংগ্রামের মধ্যেই পাকে। ক্রিয়াণীণ হইলে কি শাস্তি থাকে না? তবে ঈশ্বর

ক্রিরাশীল চটর। শাস্ত আছেন কিরপে ? তিনি নিয়স্তারণে এই বিশ্বক্রমে নিয়ত ভাষামাণ রাধিয়াছেন, অবিশ্রায় শক্তি প্রয়োগের দাবা এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডকে চালাইতেছেন, অথচ আমাদের উদ্বিগ, অশাস্ত ও উতাক্ত ভাব তাঁহাতে নাই। প্রচণ্ড ঝটিকা প্রভাবে গ্রাম জনপদ উৎসর চইতেছ; উত্তাল সাগর ভরঙ্গ ধরাকে গ্রাস করিয়া লক্ষ লক্ষ প্রাণীকে নিমগ্প করিতেছে; ভকম্পে ভধর-পৃষ্ঠ বিদীর্ণ হইরা জ্বালারাশি উল্টীরণ করিতেছে, এদিকে মানবসমাজে যুদ্ধ বিগ্রাহ ঘটনা হইয়া রক্তল্লোতে পৃথি-ৰীকে প্লাবিত করিতেছে। মানবের মন কি ভরানক উতাক্ত. কি আন্দোলিত, কি উদ্বিগ্ন। কেন্ত্রা তাঁচাকে ধলুবাদ করি-তেছে. কেছ বা গালি দিতেছে, কেছ বা ভয়ে ভীত হুট্যা তাঁচার চরণে প্ডিভেছে, কেচ বা নাস্থিক চইয়া তাঁচাকে নিদ্রুপ করিতেছে। কিছু তিনি অবিচলিত ভাবে আপনার সভ্য সংকল্প কেই সিদ্ধ করিতেছেন। একটীও তরক তাঁহাতে প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। তিনি নিস্তরঙ্গ সন্তা-জলধির ন্তায় বাস করিতেছেন। ধার্মিকের শান্তিও এই প্রকার, তিনি অবি-চলিত ভাবে ঈশ্বাদেশ পালন করিয়া যান, নিজ কর্ত্তব্য জ্ঞানের অধীন থাকেন, অথচ তাঁচার অস্তরাত্মা নিস্তরঙ্গ নিরুদ্বেগ -রাক্যে বাস করিতে থাকে। যে শাস্তির অর্থ নিজ্ঞিয়তা, উদাসীনতা ও আগালভা তাহা ধার্মিকের নহে; কিন্তু যাহার অর্থ প্রমের মধ্যেই অটল প্রভৃত্তি, সংগ্রামের মধ্যেই নিস্তরক নিক্রেগ. তাহাই ধার্মিকের অবস্থা।

### পাঁচ ফুলের সাজি।

১। মন্ত,---

ই ক্রিয়ানাং বিচরতাং বিষয়েম্বপহারিষু। সংযমে যত্নমাতিটেছিদ্বান্ধীন্তের বাজিনাং॥

স্বভাবতঃ রূপ রসাদি বিষয় সমূত ইন্দ্রিগণকে আকর্ষণ করে। অতএব যেমন সার্থি স্বীয় রণের অর্থগণকে বশ করিতে যত্ন করেন, তজ্ঞপ সেই বিষয়াসক্ত ইন্দ্রিগণকে বশ করিতে যত্ন করিবেক।

2. Goethe,-

"In your lives His laws obey
Let love your governed bosom sway—
Blessings to the poor convey,
To God with humble spirit pray,
To Man His benefits display:
Act thus, and He your master dear;
Though unseen, is ever near."—

তোমাদের জীবনে তাঁহার নিয়ম পালন কর, প্রেম তোমাদের সংযত চিত্তকে চালিত করুক, দীন ছংখীদিগের মঙ্গল
সাধন কর, ঈশরের নিকট ফিনীত অস্তরে প্রার্থনা কর, তাঁহার
মঙ্গল বিধান সকল মনুষ্যের নিকট প্রকাশ কর। এইরূপ কর,
তবেই যিনি ভোমার প্রিয় প্রভু, তিনি অদৃশ্র হইলেও সর্বাদাই
ভোমার নিকটে থাকিবেন।

#### 3. F. W. Newman,-

"Reverence is the beginning of true religion."
He who reverences God is a religious man, and whatever his other ignorances or defects is an accepted worshipper."

ভক্তিই প্রকৃত ধর্মের আরম্ভ। যিনি ভগরানকে ভক্তি করেন তিনিই ধার্মিক, এবং উঙোর অভ্য যভই ভ্রম বাক্রটি থাকুক নাকেন, তিনি একজন গৃথীত উপাসক।'

"Self-despair joined with trust in God, is a beginning of vigorous spiritual life: Self-despair without hope from God is too awful to think of."

ভগবানের উপর নির্ভরের সহিত মিলিত আত্ম-নির্ভরা-ভাব জীবস্ত ধর্ম জীবনের প্রোরস্ত । আত্ম নির্ভরও নাই, তাঁহাতের নির্ভর নাই, ইহা অতি ভয়ানক অবস্থা।

## প্রেরিত পত্র।

(পত্রপ্রেরকদিণের মতামতের জন্য সম্পাদক দায়ী নহৈন। কাহারও হন্তলিপি ফিরিয়া দিতেও অঙ্গীকার করিতে পারেন না) শ্রদ্ধাম্পাদ

> শ্ৰীযুক্ত "তত্ত্বকৌমুদী" সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

বিগত ১৮ই কার্ত্তিকর "তত্ত্তোমুদীতে" প্রক:শিত শ্রম্মা-ম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু পুণ্যদাপ্রসাদ সরকার মহাশরের স্থীর্ঘ পত্র বিশেষ মনবোগের সভিত পাঠ করিয়া তাহার অভিপ্রায় এই বুঝিলাম:-কিছু দিন পূর্বে আমার স্থিত পর্যালোচনা ছারা তাঁহার "চিরকালের বিশ্বাসের ভূমি পর্যাপ্ত বিপ্যাস্ত" হওয়ার পর তিনি আমাধারা অতুক্ত হুইয়া আমার "ব্রশ্রজিজ্ঞানা" "খুব মনগোগের সহিত পাঠ করিতে আরম্ভ" করেন। এই "গুর মন-যোগটা" বরাবর এবং শেষ পর্যান্ত ছিল কি না বলেন নাই. নোধ হয় ছিল না, কেননা ভাষা ইইলে বোধ হয় বলিতেন না যে "মুর্যতা বশত: হয়ত: তাহার প্রেক্ত মর্ম আমার বোধগমা হয় নাই," এবং বোধ হয় এই সুদীর্ঘ পত্র লিখিতে ছইত না। যাগাছ্টক, তৎপর, আমার সহিত শ্রদ্ধাম্পদ বাবু দ্বিজ্ঞানাথ ঠাকর ও গৌরগোবিন্দ রায় মহাশ্যুদ্ধের কভক মতৈাকা আছে, আমার পুস্তকে এই কথার উল্লেখ দেখিয়া তিনি ইহাদের স্তিত সাকাং ও আলাপ করিয়া বুঝেন যে তাঁহাদের স্থিত আমার মতোকা নাই। তংপর তিনি মহাত্মা শহরাচার্যোর "আয়ানামুবিবেক" পাঠ করিয়া বৃঝিতে পারিয়াছেন যে আমার "ত্রহ্মজিজ্ঞাস্" ঐ গ্রন্থের "ছাচে ঢাল।" এবং আমার মত মূলে মায়াবাদ। "রামগীত।" প্রভৃতি আরও আটখানা ধর্ম-গ্রন্থের নামোলেথ করিয়া পুণাদা বাবু বলিয়াছেন যে "আত্মা-নামুনিবেক" ও ঐ সকল পুস্তকে ত্রন্ধের জাগরণ, স্বপ্ন ও সুষ্প্রির যে ভাব ব্যাথ্যাত হইমাছে "এই ভাব হইতেই সীতা-নাথ বাবু জাগরণ, স্বপ্ন ও সুষ্ধি অবস্থায় আত্মার অবস্থাভেদ করিতে করিতে শেষ সুষ্প্তি অবস্থার পরমাত্মার আত্মার

স্থিতিকরন। করিয়াছেন।" তৎপর প্রপ্রেক আমাকে জিজ্ঞানা করিয়াছেন ৰে "এই যে প্রমায়ায় আত্মার অবস্থান, ভাহা কি সেই মহাসুমষ্টিতে না ব্যষ্টিরূপী ব্রহ্মসন্তায়"?

উপরোক্ত কথাগুলির উত্তর দিবার পূর্বে পিজ্ঞাসা করি আমার "প্রক্ষিপ্রসোপ"র "প্রকৃত মর্ম্ম" ব্বৈবার জন্ম পুণাদা বার্ এরপ বর্জা পণ অবলম্বন করিলেন কেন ? পুণাদাবার অনেক ব্যক্তিগত কণা বলিয়াছেন, বোধ হয় আমারও ২০০ টী বলিলে ফতি ইইবে না। পুণাদা বার্ যথন "প্রক্ষিজ্ঞাসা" পাঠ করেন, তথন হিনি আমার অতিথি; "প্রক্ষিজ্ঞাসা"র "প্রকৃত মর্ম্ম" ব্রিবার জন্ম আমার সহিত আলোচনা করিলেই সকল গোল চুকিয়া যাইত। কিন্তু আনি তথন্ই দেখিলাম অন্য প্রাক্ষ দার্শনিক-দিগের সহিত আমার প্রকৃত্ত মার্মে চিগের সহিত আমার প্রকৃত্ত আলোচনা করিয়া আমার ক্রের সত্যাসভাতা নির্দ্ধিরেণে ভাঁচার কোন চেপ্তাই নাই। তার কল এই হইরাছে যে তিনি শঙ্করাচার্যের "আয়ানায়্বিবেক" ও "রামগীতা"দি পাঠ করিয়। (বুঝিবার অতি সহজ্জ উপায়!) আমার মত নলিয়া যাহা ঠিক করিয়াছেন, তাহা আদবেই আমার মত নহে।

তার পর পুণাদাবাবুর পত্তের উত্তর দিতেছি। দিছেজ ৰাবু ও গৌরগোবিনদ বাবুর ষ্ঠিত আমার মতৈয়কা সম্বন্ধে আমানি "এক্সজিজনো"র ১০০ এর পৃঠার বাহা বলিয়াছি তাহার न्मा । जात अहे एवं भाषात नाम हैशता ह देव डाटेव डवानी,— ইহারা বৈভবাদীও নহেন, অবৈভবাদীও নহেন। कान मार्गानक मटा दर हैशामत गरिक आमात केका आहि, তাহ। আমি কিছুই বলি নাই। বরঞ্চ এই বৈতাবৈ ভবাদে ঐক্য मचरक । वामि वालग्राह, "हैशामत निक्र निक्र व्याप्याञ्चलाली পরস্পর হইতে এবং এই পুস্তকের ব্যাখ্যাপ্রণালী হইতে ভিন্ন ছইতে পারে।" শ্বরাং ইহাদের সহিত্যে আমার নানা বিষয়ে ষ্পনৈক্য থাকিতে পারে তাহা ষামি পূর্বেই গানিতান, তাহা পত্রপ্রেরকের প্রদর্শন করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না। পুণাদাবাবু আমার উল্লিখিত ঐক্যের কথা পড়িয়াই বোধ হয় ভাবিয়াছিলেন যে ইহাঁদের সহিত আমার দকল বিষয়েই ঐক্য আছে, ইহাই বুঝি মামার অভিপ্রায়। সেরপ ঐক্য দেখিতে পান নাই, তাই সেই কথাটা বিধিয়া দেওয়া আবশুক বোধ করিয়াছেন। বাস্তাবক কণা এই, আমি যে ঐক্যের কণা লিথিয়াছিলাম সেই ঐক্য ইঙ্ারা অস্বীকার করেন নাই; বাস্ত্রবিক ইহারাও ধৈতাদৈতবাদী,—প্রচলিত দৈতবাদ ও অহৈ তবাদ উভয়ের বিরোধী। ফলতঃ "বৈতাদৈতবাদ" ৰুপাটা ইহাঁরাই প্রথমতঃ আক্ষসমাজে প্রচলিত করেন। অন্য বিষয়ে ঐক্যের কথা আমি বলি নাই, সুত্রাং পুণাদাবাব্ যদি তাহা না দেখিয়া থাকেন তাহা কিছুই, বিচিত্র নহে। ইহাঁদের "হৈতাহৈতবাদ" ও আমার "হৈতাহৈতবাদ" ঠিক একরপ নছে, ইহাও আশ্চর্য্যের কথা নছে। যেমন নানাপ্রকার দ্বৈত্বাদ ও অবৈতবাদ আছে, তেমনি ধৈতাদৈতবাদও নানা শ্রেণীর আছে। ইহাদের সহিত আমার অনৈক্য থাকা আশ্চর্য্যের বিষয় হওয়া দূরে থাক্, অনৈক্য থাকাই অধিকতর স্বাভাবিক;

ইহাঁদের সহিত আমার গুরুশিষ্যের সম্বন্ধ নাই, এবং প্রত্যেকেই ভিন্ন সম্প্রদায়-ভূক। যাগ হউক, আমি স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি যে আমার পুত্তক সম্বন্ধে গৌরগোবিন্দ বাবুর সমালোচনা বাহির হইবার পুর্বের আমি ভাবি নাই যে তাঁচার সহিত এত অনৈক্য আছে, এবং এই অবকাশে ইহাও বলিতে পারি যে ঐ সমালোচনাতে মত, যুক্তিপ্রণালীও আধুনিক দার্শনিক মত সমৃহের মর্ম্মগ্রহণ সম্বন্ধে তাঁহার সভিত এতদূর অনৈক্য দেখিলাম যে ইহা অগ্রেজানা থাকিলে আমার পুস্তকে তাঁহার সহিত ঐ সাধারণ ঐক্যটাও উল্লেখযোগ্য মনে করিতাম না। কিন্তু দিজেক বাব্র স্থিত আমার গুরুতর আনৈক্যের এখনও কোনও প্রমাণ পাই নাই। পুণাদাবাবু এই বিষয় বাহা লিথিয়াছেন তাহা ভ্ৰম্ণুক ও নিতাস্ত অভূপ্তিকর বলিয়া বোধ হইব। (১) "তত্ববোধিনী" ও "ভারতী"তে প্রকাশিত **হিজেন্**র-বাবুর কাতপয় প্রবন্ধ, (২) আমার পুস্তক পাঠ করিয়। তিনি বে মস্তব্য লিখিয়া পাঠান, (৩) অধ্যাপক গ্রীণ সাহেবের "প্রলেগো-মেন।" ( যাহার সভিত আমাব পুস্তকের মৌলিক ঐক্য আছে ) পাঠ করিয়া তিনি উক্ত পুস্তকের সহিত মৌলিক ঐক্য স্বীকার করিয়া আমাকে যে পত্র লেথেন, এই সমুদায় হইতে আমে বুঝিয়াছি যে ভাঁহার সহিত ঐক্য কেবল নামগত ও নিভাস্ত माधात्रण नत्र,-- शेकाला प्यांलिक ७ विरम्य। এই विषय পুণাদাবাবু যাতা গংহা বলিয়াছেন তাহার সংক্ষিপ্ত উত্তর এই —(১) আমি "দশন-সংহিতা"কে বিজেক বাবুর নিজের প্রণীত পুস্তক বলি নাই, তাঁহার অনুবাদিত ও অনুমোদিত বলিয়া-ছিলান; এই বিষয় পুণ্যদাবাবুর ভূপ হইয়াছে। ইংগ যে ধিজেক্ত বাবুর অন্নাণিত তাহা তিনি পুণাদাবাবুর নিক্টও স্বীকার করিয়াছেন। (২) "দর্শন-সং।হত।'' সম্বন্ধে পুণ্যদাবারু বলিয়াছেন যে ইখা "একজিজ্ঞাসা'র অফুরূপ বা একরূপ মত নয়?" ইহার অর্থ কি ? পুণ্যদা বাবু কি ইহাতে একটা বড় রকম "ত্রদ্ধজিজাসা" দেখিতে প্রত্যাশা করিয়াছিলেন ? ইংগতে "এক্ষজিজামা"র "ছাঁচে" পাইবেন ভাৰিয়াছিলেন ? ইহা তাহা নহে। কিন্তু ইহার সমস্ত পড়িতে পাইলে দেখিতেন যে মূল মতে ইহার সহিত "ব্দাজিজ্ঞাসা'এ" অবৈক্য নাই, ইহার মত ও 'ব্দ্ধ-জিজ্ঞাসা'র ভাষি Absolute. Idealism. প্ণাদা বাবু ইহার 'তত্বনোধিনী'তে প্রকাশিত প্রখিম কতিপর অধ্যার মাত্র পড়িয়া-ছেন, অধিকাংশই,পড়েন নাই। যতদূর পড়িয়াছেন তাহাতে ব্রহ্মজিজাসা'র সভিত কি অনৈকা পাইরাছেন, তাহা বলিলে ভাল হইত। (০) আমি যে বলিয়াছিলাম যে 'ভত্ববিদ্যা'র সহিত এখন দিজেক বাবুর মতদৈধ ঘটিয়াছে, তাহার অভিপ্রায় এই ষে 'ভত্তবিদাা'তে ধৈতাৰৈতবাদ' পরিক্টরূপে হয় নাই, বরং কোন কোন স্থলে পড়িলে বোধহয় লেথক দৈত-বাদী। বিজেজবাবু এখন বৈভাবৈতবাদ পরিষাররূপে স্বীকার করেন। দিজেজ বাবুযে পত-প্রেরককে বলিয়াছেন যে ''তাঁহার সহিত 'তত্বাবদ্যা'র কোন মতাস্তর আছে তাহা ভিনি আজ্ ও বুঝিতে পারেন নাই" এই কথাতে পরিতৃপ্ত হইজে পাবিলাম না। উল্লিখিত বৈত্বাদ্বাঞ্চক স্থানগুলি এই তিশ ৰৎসর কাল মধ্যে বিজেজবোৰ্র ভূলিয়া যাওয়া অসম্ভব নহে।

তিনি যদি এখন ঐ সকল ছানের বৈতাহৈত ভাবের ব্যাখ্যা পুণাদাবাবু "জাগরণ, স্থপ্ন ও সুবৃপ্তি" এই তিনটা কথার ঐকা দেন, তবেই কেবল পূর্ব্বমতেম সহিত বর্ত্তমান মতের সামঞ্জদ্য কিবিয়াই ভুলিয়া গিয়াছেন, যেন এই তিনটা কথা ঐ সকল পুত্তক কিবিত হুটতে পারে। কিন্তু আমার ধারণা এই যে ঐ সকল ছাড়া আর কোণাও নাই। তার পর, আমি কেবল "শেব সুবৃপ্তি অবস্থায় পরমান্তায় আহার ভিতি"র কথা বলি নাই, আমি স্থলের হৈতাহৈত ভাবের ব্যাখ্যা সম্ভব নহে।

এখন শঙ্করাচার্ঘা প্রভৃতির স্ভিত পুণাদা বাবু আমার যে ঐক্য আবিষ্কার করিয়াছেন, সেই বিষয় বলি। আমারে পুস্তককে পুণাদাবাবু যে পুস্তকে ' "ছাঁচে ঢালা' বলিয়াছেন, বোধ ১য় ভনিলে নিতাস্ত বি⊹ক্ষ ইবেন যে, সে প্তক আমি আদৰে পড়ি নাই। এক সময় কিরাচার্য্য-প্রণীত কতিপয় পুত্তিকা বাঙ্গালা অফুবাদ সহ আমার হস্তগত হইয়াছিল, তখন ঐ পুত্তিকার বাঙ্গালা অমুণাদের উপর একণার চক্তুলাইয়াছিলাম কি না, ঠিক স্মরণ নাই। বাস্তবিক কথা এই যে, সেই পুস্তিকায় কি আছে, তাহা আমি কিছুই জানি না, স্কুলাং পুণাদাবাবুর "ছাঁচে ঢালা''র কথাট। নিতাস্তই কাল্লনিক। পুণাদাবাব্ যে আমার মতকে মারাবাদ ভাবিরাছেন, তাতার কারণ মায়া-বাদের লক্ষণ ও প্রাকৃতি সম্বন্ধে তাঁছার অতি ভ্রাস্ত ধারণা। তিনি বলিতেছেন, "সীতানাগ বাবু……মায়াবাদ প্রভৃতি খণ্ডন করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাবার্থে তাহাই রাখিয়াছেন। •কারণ মায়াবাদীরা বিষয়ী বাতীত বিষয়কে মায়া বলিয়াছেন, আৰু ইনি বিষয়ী ব্যতীত বিষয়ও কালকে মিণ্যা বলিয়াছেন, গুণে যে কি বিভিন্ন হইয়াছে, ভাহা আমি ব্ঝিতে পারি ন।।" উপরোক্ত বর্ণনার নায়াবাদীর কিম্বা আমার কাহারো মত ঠিক ভাবে বাক্ত হয় নাই। বাহা হউক পুণাদাবাব্র অভিপ্রায় বোধ হয় এই বে, মায়াবাদী এবং আমি উভয়েই এই কণা বলি যে, বিষয়ীকে ছাড়িয়া বিষয় থাকিতে পারে না। তাহা ঠিক, কিছে এই মতকে মায়াবাদ বলে না। এই মত মায়াবাদ (Subjective Idealism) ও অধ্যান্ত্রবাদ (Absolute Idealism) এই তুই মতের সাধারণ ভূমি, ইতা স্কারাবাদের বিশেষত্ব নতে। মায়াবাদের বিশেষত্ব এই এবং অধ্যাত্মবাদের স্থিত ইহার পার্থক্য এই যে ইহার মতে বিষয় অস্থায়ী মনোবিকার মাত্র, বিষয়জ্ঞান বিষয়ীর সাময়িক অবস্থামাত্র, আর আয়ুজ্ঞানশালী নির্বিষয় বিষয়ীই একমাত্র স্থায়ী ও সত্য বস্তু। আমার মত (অধ্যা-. जाताम) हेहात विभशेष कथाहे तत्नु। हेहा नत्न एव नियम्बान বিষয়ীর নিত্যসঙ্গী,বিষয় প্রমাত্মার জ্ঞানে নিতারপে ভিতি করি-তেছে, মূল বিষয়ী পরমায়া কখনও নির্বিধ্য় হন না, তিনি সর্বদাই সবিষয়, সপ্তণ। এই সকল কণা "এক্ষজিজ্ঞাসা''য় স্পাই ও বিস্তরপে ব্ঝান আছে। "খুব্মনগোগ" সত্তেও পুণাদাবার কেন বুঝিলেন না জানিনা। যাহা হউক, তাঁপার আবিদ্ধারটা কত **দ্র সভা, তাহা ডিনিই°এখন বিচার করিবেন।** তার পর "রামগীতা" প্রভৃতির কথা। এই সকল পুস্তক হইতে কোন ভাবে লওয়া দূরে থাক্, এই সকল গ্রন্থের একথানাও কোনও দিন আমার দৃষ্টিপণে পড়ে নাই। ইহাঁদের সহিত আমার ঐক্টাও অতিচমৎকার! ইহারা ত্রন্ধের জাগ্রণ, স্থপ ও স্বৃত্তির কথা বলিয়াছেন, আমি জীবাঝার জাগরণ, স্বপ্ন ও **সুষ্থের কথাবলিয়াছি ও এঞ্চকে চিরজাগ্রত্ও সর্জে** বলিয়া<sub>।</sub> ধ্মমাণ করিয়াছি। অন্টেনকা অতি অব্বই !! আমার বোধ হয়

পুণাদাবাবু "জাগরণ, স্থপ্ন ও স্বৃত্তি" এই তিনটা কথার ঐকা দেখিয়াই ভূলিয়া গিয়াছেন, যেন এই তিনটা কথা ঐ সকল পুস্ত ক ছাড়া আর কোণাও নাই। তার পর, আমি কেবল "শেব স্বৃত্তি অবস্থায় পরমান্মায় আত্মার দ্বিতি"র কথা বলি নাই, আমি বলিয়াছি ও প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি যে জীবান্মা সকল অবস্থাতেই পরমান্মাতে স্থিতি করে, পরমান্মাজীবান্মার আগার। এখন ভিজ্ঞানা করি আমার প্রস্তুক কোন্ "ছাঁচে, ঢালা," আমার শিক্ষক কাহারা, তাহা জানিবার জন্ম প্রণাদাবার এত পরিশ্র করিলেন কেন? আমার পুস্তকের মুখবন্দেও বতল ফুটনোটে ভাহার যথেষ্ট পরিচয় আছে, ভাহার দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া আমার অন্ধলিখিত কতকগুলি পুস্তকে আমার পুস্তু কের "ছাঁচ" খুঁজিতে গোলেন কেন? ভাঁহার 'পুন মনযোগটা' যে বরাবর ছিল না, ইহা কি ভাহার একটা প্রমাণ নয় ?

তার পর প্রাদাবারে জিলাসিত প্রশ্নের উত্তর। আমাকে ত্থের সহিত বলিতে হইতেছে যে, তাঁহার ব্যাপ্যা সত্ত্বে আমি তাঁহার প্রশ্নী স্পাইরপে ব্রিতে পারি নাই। যাহা কিছু ব্রিয়াছি বলিয়া বোধ হয় তাহার উপর নির্ভর করিয়া কিছু বালতে চাই না, কি জানি পাছে কি হাজেজনক ভূল করিয়া বসি। প্রাদাবার প্রশ্নী পরিষ্ঠার করিয়া ব্রাহয়া বলিলে আর এক পত্রে সাধ্যাপ্রারে তাহার উত্তর দিতে চেটা করিতে পারি। প্রাদাবার উক্ত প্রশ্নের ব্যাথাায় এবং এক হইতে জীবের যাহায় সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন, তাহাতে আমি কোন পরিষার যুক্তি গুঁজিয়া পাইলাম না। যে যুক্তির আভাস মাত্র দেখিলাম, সে যুক্তর উত্তরে আমি "একজিজ্ঞাসা"র "বৈতাহৈত-বিবেক" নামক অধ্যায়ে সসীম ও অসামের সম্বন্ধ ব্যাথাা করিতে গিয়া অনেক বলিয়াছি। প্রাদাবার মন্থোগপ্রক সেই ক্রাপ্তাল পাঠ করিলে বাধিত হহব।

आत এक है। कथा विलिट वाकि बहिल। अक्षविमालटम "ব্ৰহ্মাজজ্ঞাস।"কে **भर्मनगञ्ज**काल পড়ানতে পত্রপ্রেরকের "তত আপত্তি নাই," কিন্তু ইচাকে ত্রাহ্মণর্ম ও সাধারণ ত্রাহ্ম-স্মাজের মত রূপে শিক্ষা দৈওয়াতে তাঁহার সম্পূর্ণ আপত্তি আছে"। আমি ব্রহ্মাবদ্যালয়ের শিক্ষক ও সম্পাদকরূপে পুণাদাবাবুকে অবগত করিতোছ যে, যে ভাবে "এন্ধজিজ্ঞাসা" পড়ানতে ভাঁহার "তত আপত্তি নাই," ইহা, এবং ইহা কেন, সমস্ত দাশনিক মত ও পুস্তকই (যথা "ধর্মাত ইদীপিকা," "ধর্মা-জিজ্ঞাসা" ইত্যাদি) এই ভাবেই শিক্ষাদেওয়া হয়, আর বে ভাবে "ব্রন্ধজ্ঞাসা" পড়ানতে তাঁহার "সম্পূর্ণ আপত্তি আছে," সেই ভাবে কোন দার্শনিক মত বা পুস্তকই শিক্ষা দেওয়া হয় না। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ধর্ম সম্বনীয় কতকগুলি স্ববিদী-গৃহীত মত আছে, দেহ সকল মতের বিক্তেম "একাজিজ্ঞাসা" র কিছুই ন|ই। সেই সকল মত সম্বন্ধে ই**ং অভা**ভাধৰ্ম **পুস্তকের** সাধারণ আখাসমাজের সক্রাদী-গৃহীত কোন সম্বিস্থাপর। मार्गीनक गठ नारे, এই সমাজে अदेव डोामी, देव डेनामी, देवजा-দৈত্যাদী সমুদায় বাদীই আছেন। ত্রন্ধালয়ে এই সমস্ত মতই বাখোত হয়। ইহার পাঠাপুতকগুলিও ভিন্ন ভিন্ন यथा,—'भर्या उचनोशिक।'' देव उनामाध्यित, 'भूय-মতাশ্রিত, জিক্তাদা' অধ্যাত্মবাদ ও সাংশিক দৈতবাদালৈত, 'ব্ৰহ্ম-जिक्कामा' अभाषाताम ७ देवलादेवल्यामाञ्चल, वेलामि । "ব্দাজিজাসা" যদি স্ক্রাদী-স্থাত না হয়, অপর পুস্তক গুলিও তাহা নছে। প্রপ্রের বি (য "বেদান্ত দুর্শন'' (বেদান্ত দুর্শনের কোন এড় ?) ও "তত্ববিদ্যা" অধাপেনার প্রস্তাব করিয়াছেন ्म मद्रास्त आगात वक्तवा এই यि त्वलाख पर्यानत असालना নানা কাবণে অগন্তব, কারণগুলি পত্রপ্রেক অনায়াসেই বৃথিতে পারিবেন। "তত্ত্বিদ্যা" সম্বন্ধে আমার আর কোন আপত্তি নাই, আগুত্তি কেবল এই প্যান্ত যে ইছা চিন্তাপূৰ্ণ দাৰ্শ-নিক পুস্তক হইলেও ইহা স্বারাধর্মজন্ত শিক্ষার তাদৃশ স্থবিধা

চণ্ডবার সন্তাবনা নাই। আর পুণাদাবাবু বোধ হয় হৈলবাদ শিক্ষার জন্মই "তত্ত্বিদাা" অধ্যাপনার ব্যবস্থা দিয়া-ছেন। যদি তাহাই হয় তবে আমি বলিতে পারি যে আমার' বিবেচনায় "তত্ত্বিদাা" অপেকা "ধর্ম হত্ত্বদীপিক।"য় হৈলবাদ অপেকাকত পরিক্ষৃতিরপে বাক্ত হইয়াছে, ক্তরাং এই বিষয়ে বস্তান বন্দাবস্থে প্রপ্রেক এবং হাঁছার স্মমতাবদ্যাদিগের অভিযোগ ক্রিবার কোন কারণই নাই।

> **অনুগত** শ্রীসীতানাথ দত্ত।

## ব্রাক্ষসমাজ

নামকরণ—মানিকদঙ্গের উৎসব বিবরণ মধ্যে আমরা একটা সংবাদ দিতে বিস্মৃত গ্রিয়াছিলাম। ঐ উৎসব উপলক্ষে প্রীয়ক্ত বাবু বামনদান মজুমদারের প্রথমা কল্পারে নামকরণ কাষ্যা বিপিন বাবুবই ভবনে এক্ষেপ্রের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়া-ছিল। ১৩ অক্টোবন উক্ত কাষ্যা সম্পন্ন হয়। কল্পার নাম প্রীয়তী বিভা মজুমদার রাণা হইয়াছে। প্রীযুক্ত পঞ্জিত শিবনাগ শান্ত্রী অনুষ্ঠান কিয়া সম্পন্ন করিয়াছিলেন।

যশোহর জেলাপ বাগপাঁচড়া গ্রামে আবে একটী নামকরণ সম্পন্ন চইরাছে। আমাদের মর্মনসিংহস্ত বন্ধু অমরচন্দ্র দত্তেব প্রথম পুত্রের নাম উক্ত গ্রামে ব্রাহ্মধর্মের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইরাছে। পুত্রের নাম শ্রীমান্ পরিমল দত্ত রাখা ইইবাছে।

মৃত্যু—বিগত তই সপ্তাতের মধ্যে আরও তইটী মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। (১ম) কোচনিকার ব্রাক্ষসমাজের উংসাকী সভ্য নক্লাল মদক মকাশয় অকালে ইংলাক পরিত্যোগ করিয়াছেন। ঠাঁকার রোগ ও মৃত্যুর বিশেষ বিবরণ এখনও প্রাপ্ত করয় বায় নাই। নক্লাল বাবুর আদি নিবাস কালীঘাট ভিনি অতি হীন বংশে ও হীন অবস্তাতে জনিয়াছিলেন।
বাল্যকালে সহায় সম্পদের অভাবে সম্ভিত শিক্ষা লাভ করিতে পারেন নাই, কিন্তু ধর্মে বাহার মহি থাকে সে স্ক্রিছাই আয়োয়িছি সাধনে সচেই। নক্লাল বাবু এই উক্তির দৃইছে স্থল। তিনি যদিও সামান্ত কার্য্যে লিপ্ত ছিলেন, তথাপি ধর্মান্তরাগ ও আয়োয়ভিরেন। তাঁহার মৃত্যুতে কোচনিকার সাধারণ ব্যক্ষসমাজের একজন প্রধান হিত্রী বন্ধু সরিয়া গেলেন। ঈর্থর উছোর আয়াকে শান্তিতে রক্ষা কর্ন।

ধিতায়, ঐনতা স্থালা গোষ। ইনি কাঁথীর ব্রাহ্মবন্ধু প্রীপুক্ত বাবু তারকচন্দ্র, পোষের পত্নী ও আমাদের ঢাকাস্থ্ বাবুহরনাথ বন্ধ মহাশরের ধিতায়া কন্তা। ইনি বহুদিন যক্ষা-রোগে ক্লেশ ভোগ করিয়া সম্প্রতি আতি অপ্লবয়সে কালগ্রাসে প্রিত হুইয়াছেন। ঈশ্র মৃত আত্মাকে শান্তি প্রদান করুন।

ে আমর। আনন্দের সৃষ্ঠিত মক্ষণত প্রাধানধুদিগকে জানাট- তৈছি যে আমাদের প্রদ্ধেষ বন্ধু দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় বছদেন সংকটাবভায় থাকিয়া ক্রমেই আরোগ্য লাভ করিতে-ছেন। তিনি যে কঠিন পীড়ার হস্ত হইছে বাঁচিয়াছেন, লোকে এমন কঠিন পীড়াতে প্রায় বাঁচে না। তাঁহার আবোগ্য লাভে বন্ধ বন্ধন সকলেই ঈশ্বকে ধ্যুবাদ করিছেছেন। কিন্তু ভাগর সম্পূর্ণ সৃষ্ট ও কার্য্যক্ষম হইতে এখনও অনেক দিন লাগিবে।

কোন নিশেষ কারণ বশতঃ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সম্প্রতি ১৩ নং কর্ণপ্রয়ালিশ খ্রীটস্থ ভাবন হইতে উঠিয়া বালিগঞ্জের সন্মিকটে গিয়াছেন। তাঁচার বর্ত্ত্যান ঠিকানা ৪২ নং পদ্মপুকুর

ছ 9 য়ার সম্ভাবনা নাই। আরে পুণাদাবাবু বোধ ছয়। রোড, বালিগঞ্জ কলিকাতা। বলুগণ পত্রাদি লিখিছে ছইলে >ছ কবাল শিক্ষাব জ্ঞাই "ত্ত্তবিদ্যা" অধ্যাপনার ব্যবস্থা দিয়া- উক্ত ঠিকানায় লিখিবেন।

দানপ্রাপ্তি — ক্বতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে—
গড়পাড় নিবাসী পরলোকগত কালীকুমার ঘোষ মহাশরের
আদাশ্রাদ্ধ উপলক্ষে তাঁহার সহধর্মিণী সাধারণ আক্ষমাজের
দাতব্য বিভাগে ৫ টাকা দান কার্য়াছেন এবং স্বর্গীয় ভক্তিভাজন শিবচন্দ্র দোব মহাশয়ের সহধার্মণী তাঁহার বার্ধিক শ্রাদ্ধ
উপলক্ষে সাধারণ আক্ষমমাজের দাত্র প্রভাগে ৫ টাকা দান
ক্রিয়াছেন।

আমর। ক্রতজ্ঞতার স্থিত ই চার করিতেছি যে চোর-বাগানস্থ বাবু কালীপ্রসন্ধ তাঁহার পিতার বার্ষিক আছোপ-লক্ষে প্রচার ফণ্ডে ১ দান করিয়াছেন।

মাণিকদহ চটতে একজন বন্ধু লিথিয়াছেন :---

মাণিকদহ—বিগত ২৩শে আখিন শুক্রবার অপরাছু প্রায় ৪ ঘটিকার সময়ে মাণিকদহ মধ্য ইংরাজী সুল গৃহে, এই বিদ্যাল্লয়ের ছাত্রগণের প্রস্কার বিভরণ হুইয়া গিয়াছে। ছাত্রগণ পতাকা, পত্র, প্রস্পা, কাগজ ইত্যাদি দ্বারা গৃহ্টী সন্দররূপে সজ্জিত করিয়াছিল, দেড় শতাদিক লোক সভাগৃহে উপস্থিত ছিলেন। বিদেশগত ও স্থানীয় রাহ্ম মহিলাগণ সভাস্তলে উপস্থিত হুইয়াছেলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্তা সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। কয়েক জন মহিলা সভায় প্রথমে ও শেষে কয়েকটা গান করেন। শাস্ত্রী মহাশয় উপস্থিত বিষয়ে বক্তা প্রদান করেন। ২৬ জন ছাত্র প্রক্রার প্রাপ্ত হয়। ইহাদের সকলকেই স্বর্গীয় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জাবনী ও ও ছবি প্রদত্ত ইয়াছে। সভাস্থে সকলকে নিইয়ে দ্বারা জলব্যোগ করন হয়। স্থানীয় বিদ্যোপাই জমিদার বাবু বিপিন্নিহারী রয়েল সহাশয়ের উয়েয়াগে ও সাহায়্যে এই সমুদায় কায়্য সম্পার হইয়াছে।

প্রদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ—ইপ্টইণ্ডিয়া রেলওয়ের নলগাতী নামক টেশনে কথেকজন প্রাচ্ম আছেন। ইহারা কয়েক বৎসর ভটতে নলচাটী মিশন নামে এক মিশন খুলিয়া যে সকল সদত্ত্-, ষ্ঠানের স্ত্রপাত কবিয়াছেন ভাগার বিবরণ **অনেকে জানেন না**। প্রথমতঃ ইহারা একটা নৈশ্ব বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া নিমু শ্রেণীর লোকদিগকে শিক্ষা দিয়া আসিতেছেন। দিন দিন এই নৈশ বিদ্যালয়টীর উন্নতি হইয়া এফণে ৫৯ জন ছাত্র পাঠ করিতেছে। এট কয়েক বৎসরের মধ্যে এই বিদ্যালয়টীর উপর দিয়া অনেক শক্রতার ঝড়বভিয়া গিয়।ছে। যে ঘরুটীতে ইঙারা স্কুল করিতেন সেটা নষ্ট হওয়ায় ইহারা ভিক্ষা করিয়া একথানি ঘর বাঁধিয়াছেন। তাছাতেই এখন স্থাের কার্যা হইতেছে। এতান্তির ইহারা একটী ক্ষুদ্র বালিকা বিদ্যালয়ও স্থাপন করিয়াছেন। নলহাটী ব্রহ্মি-সমাজ ভুক্তা একজন মহিলা এই বিদ্যালয়ে বিগত ৪ বৎসর শিক্ষা দান করিয়া আদিতেছেন। নলহাটীর বন্ধুগণ অনেক ব্রাহ্ম-সমাজের পক্ষে দৃষ্টান্ত ত্বল। আমরা প্রত্যেক ব্রাহ্মসমাজেই এইরূপ জনহিতকর কার্যোর অঞ্ঠানুদেপিকে ইচ্ছা করি; কারণ আনা-দের ধর্ম্ম বিশ্বাস এট "ঈশ্বরে প্রীতি 9 তাঁচার প্রিয়কার্য্য সাধনই তাঁছার উপাসনা।" । ঈশ্বর ইতাদের, সদত্র্তানকে রক্ষা করিবেন जाहारक मत्लुह नाहे। हैहारमत रेनम विमानरमत रा विवत्र প্রেরণ করিয়াছেন, ভাহাতে একটী বিষয় দেখিয়া আমরা বিশেষ প্রীতি লাভ করিলাম। যে সকল লোক ইগাদের নৈশ বিদ্যা-লয়ে প্রবেশ করিয়াছে ভাচারা সকলেই স্থরাপান পরিভাগি করি-য়াছে। সামরা জানি বীরভূম<sub>ন</sub>জেলার নিয়শ্রেণীর লোক **অতাস্ত** স্থরাপায়ী। তাঁহাদের এই উন্নতি বিশেষ সম্ভোষকর।



# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ। ১৬শ সংখ্যা।

১৬ই অগ্রহায়ণ মঙ্গলবার, ১৮১৩ শক, ত্রাক্স সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মকস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ৮

#### সংযম।

সচেনা সংগ্রাম, আমি নারিত্ব রোধিতে, তরন্ত প্রবৃত্তি-কুলে মোর;
কঠিন প্রতিজ্ঞা ডোরে চার্চি গো বাঁধিতে, দেখ ধার ছিড়িয়া সে ডোর।
ভাররে মনকে বলি,—বুঝি এইবার
ৰশ ছলো, খুচিল সংগ্রাম;
অমনি তরন্ত অখ কেপিয়া আবার
ভুবার সে মনের আরান।

কতদিন এ তরস্ত সংগ্রানে যুঝিব, কতদিন রব হঁসিয়ার ? কতদিন বার বার পড়িব উঠিব, কতদিন রবে অশ্রধার।

ওছার ইজিয়-স্থে যত দিন আশ, যতদিন ওস্থ না ভূলি, ততদিন এই অখুনা মানিবে পাশ, যাবে যাবে ওইদিকে চলি।

প্রভুচে ভূলিব কিসে ইন্দ্রিরের স্থ, ওই রাস্তা যাব বিস্মরিরা ? কবে জনমের মত ফিরিবেচে মুথ, তব পানে রহিবে ফিরিয়া?

ভূলেও ইন্দ্রির-স্থু ভূলিবারে নারি, সে মিইতা প্রাণে বেগে আছে; তাইত প্রবৃত্তি ছোটে স্মরণে তাহারি, রহিতে না চাহে তব কাছে।

যদি হে আসকি মোর তব নামে বসে,
ভূক যথা বসে পূজা দলে,
মন-প্রাণ যদি মজে তব প্রেম-রসে,
চিন্তা যদি সেই পথে চলে,

আকাজ্ঞা, কল্পনা, ভাব স্কলি সে রসে
যদি পার আনন্দ অপার,
তবেত প্রবৃত্তি অখ আসে তব বশে,
তব পণে ধার অনিবার।
তাই বলি, তাই বলি, দেও ফিরাইরে,
এ হাদর জনমের মত;
ইক্রিয় স্থেরে রস দেও ভূলাইরে,
অধা আনি করিহে সংযত।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য।

कारजात (का कि कि ?—এইটি ব্ৰিতে না পারাতেই আমাদিগকে বার বার নিরাশ হইতে চইতেছে। যেরপ লোকের প্রতি আশা ভর্মা স্থাপন করা উচিত্ত নয়, আমরা সেইরূপ লোকের উপরে আশা ভরুষা করি বলিয়াই আমাদিগকে ক্লেশ পাইতে হয়। মনে কর কোনও প্রকার ভভাত্ঠানের উদ্যোগ করা আবশ্রক বোধ হইতেছে, ভাহাতে দশ জনের সাহায্যের প্রয়োজন। তথন আমরা কি প্রকার লোকের উপরে আশাভরসা করিয়া থাক্লি? স্থলদশী বিষয়ী লোকের ভায় তথন আমরা বাহ্য দৃষ্টিতেই মামুষ অবেষ্ণ করিতে আরম্ভ করি। মনে করি, অমুক ব্যক্তি অতিশয় বৃদ্ধিমান, তাঁহার ধীশক্তি তীক্ষ ক্রুরধারের ভাষা, তাঁহার প্রতিভা অতি উজ্জল ও উদ্ভাবনী-শক্তি সম্পন্ন, অতএব তাঁচাকে এই কার্য্যে প্রচণ কর, ডিনি অনেক সাহায্য করিতে পারিবেন। অমুককে লওয়া যাউক, তিনি অতি পণ্ডিত লোক, বছদশী ও বিজ্ঞা, তাঁহার নামের সংশ্রবে আমাদের কমিটার শোভা হইবে; ইত্যাদি ইত্যাদি। किन्दु कार्याकारन (पश्तिशाहि এই मकन नारकत दाता विस्तर কিন্তু কাষ্যকাণে বেল্পনার —
সাহায্য হর না। কাহার ও বা প্রাক্ষিসমাজের কাজে ত ত ত অবসব
ব্যাহাদের বি হয় না, বড় কাজের ভিড়; কাছারও বা বাসাবা বিজ্ ভাষেত্র হয় বাদির পর আসিবার স্থবিধা হয় না, কেহ বা ২ মনের দশ ভাগের এক ভাগও সে কার্য্যে দিতে

এই স্কল দেখিয়া শুনিরা এই বিখাস ক্রিয়াছে যে ত্রাহ্মসমা-ক্ষের কাজের পক্ষে কাজের লোক সেই. যিনি ঈশ্বরাদেশে কার্য্য করেন এবং যিনি ঈশ্বাদেশ পালনের জন্ত আপনার যণাসর্বাধ পরিতাাগ করিতে পারেন। ভুধু ব্রাহ্মসমাজের কাজ কেন, ঈশ্ব-চ্বণে যথাসক্ষর সমর্পণ করিতে প্রস্তুত. এরপ ব্যক্তি ভিন্ন কোনও মহৎকার্যাই সাধন করিতে পারে না। স্বার্থপর বিষয়ী লোকের দ্বারা কোনও মহৎ কার্য্য সাধিত হইতে পারে না। যাঁছারা জাশ্বর চরণে সক্ষার সমর্পণ করিয়াছেন, সমুদয় জ্লায়ের সভিত জेश्वत्रक हाहिए छहन, जेश्रशास्त्र कतिए भारतन ना এমন কার্যা নাই, ছাড়িতে পারেন না এমন ধন নাই, তাঁহাদের ঞ্দয়তন্ত্রী অংগতের সমুদয় শুভ অনুষ্ঠানের সহিত বাঁধা হইয়া রভিয়াছে। তাঁহাদের পণে বিল্ল বাধা নাই: স্কুরে স্বার্থপরতার কল্ম নাই, সুতরাং ওাঁখারা জলস্ত অনলের ন্তায় একাগ্র চিত্তে ও তন্মনম্ব ভাবে সকল কার্য্যে পড়িতে পারেন। রাজনীতি-সংস্কার, সমাজসংস্কার পরোপকার সকল প্রকার কার্য্যই এরপ ব্যক্তির দ্বারা প্রকৃতরূপে অনুষ্ঠিত হয়। বিষয়াসক্ত লোকের দ্বারা কখনই তাহা হইতে পারে না। এই জগুই বলি, মামুষ্টাকে আগে বদলাইরা দেও, যে ঈখরকে ভূলিয়া রহিয়াছে, তাহার মুখ ঈশবের দিকে ফিরাইয়াদেও; ভাহার হৃদরে সেই প্রেম জাগাও ৰাখাতে মামুষ ঈশবের জন্ম পাণ্ডাাগী হইতে পারে, তারপর দেখিবে সেই লোকের দারাই কাজ হইবে। ঈশার প্রিভিতে দেছ-মন-প্রাণ সমর্পণ করেন, এরূপ এক ব্যক্তির দ্বারা যে কাল ছন্ত্র, ক্ষীণ-প্রেমিক শত বাক্তির দারা সে কাজ হয় না। একজন স্থবিখ্যাত খ্রীষ্ট ধন্ম প্রচারকের বিষয় এইরূপ কণিত আছে, যে একদিন তাঁহার একজন বন্ধু পীড়িত চইয়ানিজ ধর্মানিদরে উপদেশ দিবার ভক্ত তাঁহাকে নির্মন্ত্রণ করিয়াছিলেন। উক্ত প্রচারক মহাশয় যথাসময়ে উপাসনা মন্তিরে উপস্থিত চইলেন কিন্তু দেখিলেন কেহই নাই। সোদন অভিশয় গুযোগ ঝড় ও বৃষ্টিতে মামুষ ঘরের বাহির হইতে পারে না : স্কুরাং কেহই উপাসনা স্থানে আসিতে পারে নাই। কেবল ভতাটী উপ-স্থিত, সে হার খুলিয়া বংতি জালিয়া অপেক। করিতেছে। নিম্ ব্রিত প্রচারক মহাশয়, একাকী ব্যিয়া ধর্ম্মগ্রন্থ পাঠ করিতেছেন ও ঈশারচিন্তা করিতেছেন, এমন সময়ে একজন পথিক জল ও ঝড়ের উৎপাতে মন্দির মধ্যে আাস্যা আশ্র লইল। তাহাকে আদিতে দেখিয়া নূতন আচোষ্য আপনার সংক্ষিত উপদেশটা শিলেন ও যথাবিধি ঈশবোপাসনা করিলেন। উপাসনা ও উপ দেশাস্তে উভয়ে কিয়ৎকাল কণোপকথন হইল, ভৎপরে পরস্পর ানজ নিজ গৃগাভিমুণে গ্রন করিখেন। ইচার পরে উক্ত প্রচারক মহাশয় সেদিনকার কথা সমুদায় বিশ্বত হুইয়া গেলেন। কত বৎসর চলিয়া গেলে, প্রায় এই ঘটনার জিশ বৎসর পরে একদিন এক সভামধ্যে একজন ভদ্রলোক আসিয়া সেই বৃদ্ধ প্রচারককে অভিবাদন পূর্বক ধলিলেন—''আমাকে কি চিনিতে পর্মানুহছেন ? একাদন আতশয় জল ঝড়ের সময় আর্থিগবে। ভলনামন্দিরে একাকী আপনার উপাসনাতে <sup>কোন বি</sup>রাম। আমি সেই। সেই উপদেশ হইতে ১৩ নং কর্ণ সল্লিকটে শিনলাভ হইরাছে, তদব্ধি আমি বিবর কর্ম পরি-

ত্যাগ করিয়। ধর্ম প্রচারে জীবন উৎসর্গ করিয়াছি, ঈশবের প্রসাদে আমি প্রায় তিন শত লোককে পাপপথ হুইতে ধর্মের দিকে ফিরাইতে সমর্থ হুইয়াছি।" এখন বিবেচনা কর সেই প্রচারকের কত উপদেশ কত শত সহস্র সহস্র নর নারী শুনিয়াছিল, তাহাদের সহস্র সহস্র ব্যক্তির দারা ধর্ম জগতে যে কাজ হয় নাই সেই একজন নবজীবন প্রাপ্ত ব্যক্তির দারা সে কাজ হইয়াছে। ঈশবকে যে মন প্রাণ দিয়াছে ভাচার উপরেই নির্ভর কর, স্বার্থপর বিষয়ী লোকের উপরে নির্ভর

উপাসনা জমে কিসে ১ কভবার এরপ দেখিয়াছি এক নতন স্থানে উপাসনা করিতে গিয়াছি। যে মান্তব গুলো উপাসনা দেখিতে আসিয়াচে তাতাদের মূপে ধর্মভাব লেশমাত্র নাই; স্থানীয় সমাজের যে সভাগণ বসিয়াছেন তাঁচাদের অধিকাংশট ঈশ্বকে কেবল রসনার পূজা দিয়া পাকেন, জीवनही श्वार्थत (नवा ७ लाटकत मन बकात कन्न ब्राधिया-ছেন। চারিদিকে চাতিয়া দেখি উপাসনার অমুক্ল কিছুট নতে৷ যুগা সমায় উপাসনা আরেক্ত চটল ; কি যেন দশ মণ বোঝা মাণার উলরে রহিয়াছে, কিলে যেন আমাকে চালিয়া রাথিরাছে, প্রাণটা থুলিতেছে না, প্রেম সাগরে ভুফান উঠিতেছে না,নিয়মের থাতিরে কথা চিবাইতেছি। এইরূপে **প্রথম সঙ্গীত** 🤋 উল্লেখন চইয়া শেল, মন নির্শে চইতেছে, আজ আর উপাসনা জমিবে না, প্রাণটা আজ ব্ঝি অত্প্রই থাকিবে। কিন্তু উৰো-ধনাম্ভে চক্ষু থলিয়া দেখি বেদীর ছুই পাখে কয়েক জন ব্রাহ্ম বনু আসিয়া বসিয়াছেন, যাঁচারা প্রেমের অগ্নি পরীকাতে সর্বান্থ আত্তি দিয়া ঈশ্বরামূগ্রত লাভ করিয়াছেন। মুণগুলিতে কি দীনতা, কি গভীৱতা, কি বাগ্ৰতা মুদ্ৰিত হইয়ার হিয়াছে । যেই সেই মুগ গুলি দেখা অমনি প্রাণের দার াসনার সরস্তা আরম্ভ

হইল; প্রাণ চরিতার্থ হইরা গেল। সর্বত্যাগী প্রেনিকের বাতাসে উপাদনা জনিল। এই রূপ সাধুদঙ্গনা পাইলে ধর্ম সাধনের ফল সত্তর ফলে না। এরপ জীয়ন উৎপত্ন করিছে না পারিলে থর্ম-সমাজের জাধ্যাত্মিক জীয়নও গড়িবে না। ধর্মপাধন জনিবে না। ধর্মপাত্মক জীয়নও গড়িবে না। ধর্মপাধন জনিবে না। ধর্মপাত্মর করিবার জন্ম যে চেষ্টা করা যায় তাহার ক্রিয়বে লাল হয়। অনেক সময় দেখা যায় একটি উপযুক্ত হৃদয়ে বীজ পড়িলে যে কাজ হয় ছই শত অমুপ্রক হৃদয়ে তাহা তাহার শত ভাগের এক ভাগও ফল হয় না। এক প্লেটো সক্রেটিসের দর্শনকে চিরজীবী করিয়া গেলেন, অতি অল্ল সংখ্যক শিধ্যে ইতিভার ভাবকে জীবিজ রাখিলেন, অতি অল্ল সংখ্যক শিধ্যে ইতিভার ভাবকে জীবিজ রাখিলেন, অতি অল্ল সংখ্যক শিধ্যে ইতিভার ভাবকে জীবিজ রাখিলেন, অতি অল্ল সংখ্যক শিধ্যে ইতিভার ভাবকে পারিলে সাধন জ্বেন, এবং সাধনের ফল জাচিবজ্লার্মী হয়; ইহা চির্নিব দেখিয়া আসা যাইতেছে।

**সিক্সিন্থ সিন্দ**্রিগুতের পর্যাব্দান ছই প্রকারে চইতে পারে। প্রথমত: স্ক্রিন্থাপন দ্বারা শান্তি প্রতিষ্ঠিত চইতে পারে, দিতীয়ত: আত্মসমর্পণ দারা যুদ্ধের অবসান হইতে পারে। যে ছানে সন্ধির দার। যুদ্ধের অবসান হয় সেথানে উভয় পক্ষেই কোন কোনও নিয়মের দারা আবদ্ধ চইতে হয়। আমানি কিছু ছাড়িব তুমিও কিছু ছাড়িবে; আমি কিছু পাইব ভূমিও কিছু পাইবে, আমি কিছু পাইব না তৃমিও কিছু পাইবে না টহার নাম স্থি। আ্যুস্মর্পণ এরপ ন্তে। ইহাতে প্রবল পক্ষ কিছুই ছাড়েন না, কোনও নিয়নে আবদ্ধ ১ইতে চান না; হর্বল পক্ষকে সম্পূর্ভাবে ক্ষেতার শক্তির অধীন ও করণার মুখাপেকী ১টভে হয়। অনেক চর্বল সাধক ঈশ্বরের সহিত সন্ধিস্থাপন করিয়া সাধন করিতে চান। আমি কিছু ছাড়িব কিন্তু ঈশ্বকেও কিছু ছাড়িতে হইবে। আমি সদা সর্বদা বে পরিমিত দেবতার উপাসনা করিতাম তাহা করিব না. আমি উপাদনাভানে নিয়মপূর্বক বাইব, প্রতিদিন ভৌখরের চরণে পূজার উপহার দিব, কিন্তু ঈশ্বরকে এইটা করিতে হইবে, বে আমি লোকের অনুরোধে যে সময়ে সময়ে পৌত্রলিকতা-চরণ করিব তাহার প্রতি তিনি আপত্তি করিতে পারিকেন না। জম্মর এক্নপ কোনও সান্ধপত্রে কখনও আক্রর করেন নাই: করিবেনও না। সক্ষ সম্পূর্ণ—তাভার এই একই কথা। বিতীয় কথা নাই। যত মিষ্ট কথাই তাঁথাকে শুনাও না, ৰত প্রেমের স্কলিত ভাষা বাবহার করনা কেন, এই এক কথাকে কিছুতেই ভুলাইতে পারিবে না। স্ক্রিয় সম্পূৰ্— **ঈশ্ব আজি যে তোমাকে স্কৃত্যি**গী ১ইয়া ফ্রিব হুইতে বলি-তেছেন, তাহা নতে; কিন্তু তুমে দেখ তুমি আব্দুত হইলে স্ক্র ছাড়িতে প্রস্তুত কি নাণু এমন কিছু কি ভোমার ভিতর বা ৰাহিরে রহিয়াছে, যাহা তুমি ওাঁহার কারণে ছাড়িতে প্রস্তুত ন 🕫 📍 যদি পাকে তবে যভাদশ না সেটা ছাড়িতে প্রস্তেত হইতেছ ভভাদন তাঁহার সহিত তোমার বিভন্ন প্রেমের সম্বন ঘটিতেছে না। ভূষি যাই কর ধর্মের মতাংক্রণ তাম লাভ করিতে পারিবেনা। তুমি বহু গুণালিত সংপুক্ষ, সভ্যবাদী, মিষ্টভাষী, দেশহিতৈষী, পরোপকারী, নিরহঞ্চার, অজোগা, হইয়া ও ঈশবের সহিত সন্ধি বন্ধন করিতে চাও, এই কুজ অপরাধে সর্বাপ্তবাদ্বিত হইয়াও ধন্মের সত্যস্থা পাইবে না; আর এক বাক্তি কামী, কোণী, উগ্র, মাদক-সেবী হতুয়াও সংলপ্তঃকরণের সাহত ঈশ্বরের চরণে অ।অ,-সমর্পণ করিতে চায়বালয়। ধশ্মের **সতাহ্বথ** পাহতেছে। ভুমি নিজের গুণ দেখিয়া যদি সাচস কর তবে তুমি মূর্ধ। ধর্ম জগতে অকপট ঈশ্বর-প্রীতি বিগীন সদ্ভণ-রাশির মূল্য নঁটে। মাজুষের প্রশংসা যুদি চাও প্রচুর পরিমাণে পাইবে, লোকে বলিবে বেশ লোক, বেশ ব্রাহ্ম, দেখিলে শ্রদ্ধা হয়, কি অমায়িক লোক, কি পরোপকারী ইত্যাদি ইত্যাদি। তাহাই যদি তোমার একো জীবনের আনদর্শ হয়, এই টুকুর লোভেই যদি ভূমি ব্যস্ত থাক, ভবে এই অসার প্রশংসা গুনিয়া আয়ু-চৃপ্ত হও, ধর্মের সত্যস্থ অপরের জন্ত থাকুক। যে পাপের জন্ত কঁট্রদিবে, অফুতাপনলে প্ডিবে, সর্বায় সমর্পণ করিবে, ভাষার জন্ত থাকুক। একবার

একজন ব্রাহ্ম যুবক উপবীত পরিত্যাগ করিয়া আনভেশয় নিএছ ওনির্যাতন সহাকরিতেছিলেন। সেটসময়ে একদিন তিনি অন্তরালে থাকিয়া ভনিলেন আরে কয়েকজন আক্ষণ আক্ষ পরস্পরের সহিত এই পরামর্শ করিতেছেন যে তাঁহারা কখন ও উপনীত পরিত্যাগ করিবেন না ; তবে ব্রহ্মপোদনা ও কীর্ত্তনাদি করিবেন এবং পৌত্রিকতাচরণও করিবেন না। সে অভ যে যাগাবলে সমুদয় সহু করিবেন। প্রথমোক আঞ্চী যুখন উ। হাদের এই গুপ্ত মন্ত্রণা শুনিলেন তখন স্বতঃই উ। হাদের মনে হইণ যে 'উক্ত যুবকগণ অধিক দিন ত্রন্ধোপাদনীকে কুলীআভাষ করিয়া থাকিবেন না। কার্য্যে তাহাই ঘটিন। আচিরকালের নধ্যে তাঁহারা অক্ষোপাসনাও আক্ষদমঞ্জে পরিভাগে করিরা পোত্তালক সমাজে আশ্রয় লইকোঁন। নিখাস ও বিবেকের কাঠ ना (यागाई त्व अन्तर्य (अभाधि अधिक निन क्षाब्द विक शास्त्र ना। ইহাধশ্বজীবনের অব্যর্থ নিয়ম। তবে প্রেম শব্দে যদি ভাবের উচ্চাদ বুঝ, সেটার সহিত জীবনের সম্বন্ধ না পাকিলেও চলে। ছণীতি এবং ভাবোচছাস উভয়ে একতা বাস করিছে भारत ।

ধর্ম জীবনের সক্ষেত—এ সংসারে সভার প্রভে বিশাসকে স্থির রাখার স্থায় কঠিন কার্যা আর কিছুই নাই। পথে কতই বিদ্ন। প্রথমেত চারিদিকের লোক কত প্রতি-বন্ধকভ। করে। ধার্ম্মিক ধর্মনিয়নামুসারে চলিবার সঙ্কল্প করেন, বিষ্মী লোক চারিদিক ইইতে বলিতে থাকে,—"সংসারে ওরূপ করিয়া চলিলে চলেনা; এখানে স্বার্থকে স্ক্রাপ্তোবাঁচাইস্কে হয়, আবহাক বোধে মিথ্যাজাল বিস্তার করিতে হয়, শঠের প্রতি শঠতা করিতে হয়" ইত্যাদি। এইরূপ শাস্ত্র এইরূপ উপদেশ দিন রাত্রি কর্ণে প্রানিষ্ট চইতেছে। তৎপরে সত্যপথে পাকিতে গিয়া হয়ত পদে পদে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। প্রাব্যক ও শঠলোক সভাপরায়ণভার স্থয়েগ লইয়া অবাধে আপনাদের অভীষ্ট সিদ্ধ করে। তৃতীয়তঃ যে সকল উপাদান লইয়া কায্যে প্রবৃত্ত ইইয়াছি সে দকল উপাণান মনের অফুরূপ না ১ ওয়াতে, পদেপদে ভগ মনোরথ ও নিরাশ হইতে হয়। চভুর্বত: নিজ প্রস্কৃতির মধ্যে যে সকল একাণত। গুঢ়ুরূপে লুকায়িত আছে, এবং পূর্বে যাতা লক্ষ্য করিতে পারি নাত, সেই সকল চুর্বলতা আপনাকে অভিভূত করিয়া ফেলে, 'অভীষ্ট পণ হইতে বার বার লাষ্ট্র করিতে থাকে। তথন সংশ্র আসিয়া জ্বদয়কে আক্রন করিতে থাকে। যে সকল স্ত্য অবলম্বন করিয়া রৃতিয়াছি ও বাহা জীবনে সাধন করিতে প্রয়াস পাইতেছি, তাহা ঠিক কিনা এই সন্দেহ মনে বার বার উথিত চলতে থাকে। সকল প্রুকার আহাতের অপেক। এই সন্দেহের আঘাত অভিশয় গুরুতর ও হঃসং। এই আংঘাতে চিত একবারে ধরাশায়ী ১ইরা পড়ে। মাম নিতাপ্ত অবসর ও ক্লায়ত হইলা সংসার ধূলায় পড়িয়া যায়। 👣 চাদের বিয়াস এই সমুদার বিলেব মধোও শিথিল হয় না, মৰ ভগ্লোলাম হয় না, তাঁগারাই প্রকৃত বিখাসী। এইরূপ বিখাসী ব্যক্তিবাই **हत्य श्रवदा गाङ करत्न। स्थित मृश्यि वास्तिक वासिर्माम** 

ক্ষকার মধ্যেও ধাঁহারা উঁহোর করুনার প্রতি বিখাস রাখির। আশার পণ চাহিয়া থাকিতে পারেন, উচোরাই শক্ত। এইরূপ বিশ্বাদের, দৃঢ়তা ভিল কেনেও সাণনেই মানুষ কতকাৰ্য্য চটতে পারে না। কোন্ সাধন এমন আছে যাহার পথে विश्व भागित मा-१ यात्री मकत्म मिर्क्तियाम श्रेष्ट्रण कविद्र वी শীঅ পরিছার করিয়া বৃথিবে? কোন সাধন এখন আছে যাগতে অপেনার প্রবৃত্তিকুলকে শাসন করিতে হয় না? মুদ্চ বিশ্বাস, কঠিন প্রতিজ্ঞাভির সেই আজু-নিগ্রহের মধ্যে কে মন স্থান্তির রাণিতে পারে'? যেখানে আআনিগ্রাহ সেই-খানেই অত্প। সেই অত্থকে তথে পরিণত করিতে পারে কে ? কেবল প্রেমেরই সেই শক্তি আছে। প্রেমই বিখাদের ভিত্তি। এই প্রেম-যুদ্ধ ক বিশাস লাভ করাই ধর্মজীবন লাভের সর্ব্বপ্রধান नाक छ।

## मुल्लानकोग्न ७ প্রাপ্ত প্রবন্ধ ।

#### ভয় ও প্রেম।

খ্রাষ্ট্রীরগণ বিখাস করেন যে যাহারা ঈশ্বর প্রবর্শিত মুক্তিমার্গ অপেলম্বন করিবে না বা পাপে আসক্ত হইবে তাহাদের জান্ত অনন্ত নরক ধরণা অপেকা করিতেছে। অনন্ত নরক যন্ত্রণা— ট্ড। কল্লনাতে ধারণ করিবার চেষ্টা করিবলেও মন ভরে অভিভূত চইরা পড়ে। ইংা নিশ্চিত যে যাঁহারা ইহাতে বিশ্বাস করেন ও ট্ডা প্রচার করেন, তাঁহারা ইহার ভয়ানকত্ব সম্পূর্ণরূপে প্রতীতি করেন না। ভাচা চইলে ঈশবকে কি চন্দান্ত দানবই মনে ভটত ৷ তাঁহার উপাদনা করা দূরে থাকুক, তাঁহার সমিধানে উপস্থিত হটতেও কে*হ* সাহসী হইত না। পাপী অনস্ত কাৰ নর কানলে পুড়িবে, অনুতাপের কোনও ফল নাই; নিস্কৃতির আংশা নাই; সংশোধনের জন্ত শান্তি নছে, শান্তির জন্তুই শাস্তি, এবং সেই শান্তিতে ঈর্বরের আনন্দ। কি ভয়ঙ্কর ভাব! কিন্তু এই ভয়ন্তর ভাব চইতেই খুঁাষ্ট ধর্মের মধ্যে ভুটটী বিশেষ স্কুণ প্রফুটিত হুইয়াছে। (১ন)প্রণন টগতে পাপের প্রতি বিদ্বেষ-বৃদ্ধি প্রবল করিয়াছে, পাপের ভরানকত্ব মানব মনে দৃঢ়রূপে মুদ্রিত করিয়াছে। (২য়) দিতীয় ইতাতে থাষ্টার প্রচারকদিগের প্রচারোৎদাত বদ্ধিত করিয়াছে। একজন স্থাসিত্র ইংরাজ ইতিবৃত্ত লেখক একটা প্রধান বিষয়ে প্রাচীন গ্রীক নীতির ও খ্রীষ্টীয় নীতির প্রভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন! গ্রীক নীতির উপদেষ্টাগণ পুণ্যের দৌন্দর্য্য (घाषणा कतिराजन, भूरभात प्लांश डेकीश कतिनात रहें। कति-তেন, কিন্তু পাপের গুভি খ্লা উদীপ্ত করিতে পারিভেন না। এই জন্ম লোকে পাপজনিত অমুতাপের ভীব্রতা অমুভব করিত না। যে পুণ্য পদৰীতে পদার্পণ করিত, তাহার চরিত্র অতি স্থানর ও উৎকট হটত, কিছ বে সাধুতার উপদেশ বিশ্বত হটরা

করেন। চারিদিক যথন অনুকৃণ তথন সকণেই তাঁহার পুঞার্থ পাপে নিমগ্ন ছইড, ভাছাকে ফিরাইবার উপায় ছিল না। স্থাত্মি পূজা আনিতে পারে, সম্পাদের অস্মিয়া সমীরণে বসিয়া। গাঁক পুণোর পাপের উপরে বিলয়িরী শক্তি ছিল না। তিনি সকলেই ওাছাকে ধন্তবাদ দিতে পারে; কিন্ত বিপদের ঘোরা- ট্রীক নীতি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমাদের প্রাচীন ভারতীয় नीजि मदस्य अपने कण। मन्पूर्व थाउँ। এখানে পুণার आদর আছে; কিন্তু পাপের প্রতি জাগ্রত ম্বণা নাই। সাধু চরিত্র আছে কিন্ত অসাধুর হাদর পরিবর্ত্তিত করিবার উপায় নাই। খুীষ্টায় ধর্কে পাপের প্রতি বিদেষের দিকটা খুব প্রক্টিত করিয়াছে। পাপের ভয়ানকত্ব আবার কোনওধর্মে এরপ উজ্জ্বরূপে প্রাক্তিত দেখা যায় না। ইহার কারণ এই, এই ধর্মে এই শিক্ষা দিরাছে যে পাপের প্রতি ঈশ্বরের এমনি বিছেষ যে পাপীকে অনস্ত নরকা নলে দগ্ধ করিয়া জবে তাঁহার কোপের শান্তি হইবে। পাপকে ঈশবের এত বিধেষের বস্ত বিখাস করিলে স্বভাবত:ই পাপের প্রাত বিদ্বেষ উৎপন্ন হয়। পাণেব প্রতি এই প্রবল বিদ্বেষ উৎপর করিতে পারাতেই খাষ্ট্রমর্ম একটা কার্য্য করিতে সক্ষম হইয়াছেন, যাহা অপর ধর্মে সেরপ দৃষ্ট হয় না। খুীষ্টবৰ্ম লক্ষ লক্ষ পাপাসক নরনারীর হৃদয় পরিবর্তন করিয়া দিয়াছেন এবং আজিও দিতেছেন। মুক্তিফৌজের প্রচারকগণ যে ইংলাও এমন অংশ্চর্যা কর্ম্ম সম্পাদন করিতে সক্ষম চইতেছেন, ভাগার কারণ এই। তাঁগারা মানব হৃদয়ে পাপ বোধ ও পাপের ভর্দ-নকত্ব জ্ঞান উদাপ্ত ◆িয়াই ভাগদিগকে ফিরাইভেছেন। পাপ হইতে মৃক্তিশাভের মাশায় ভালারা ব্যাক্ল চইয়া ছুটিভেছে।

> পাপের ভয়ানকত্ব জ্ঞানের ক্সায় খ্রীষ্টীয় প্রচারকদিগের প্রচারোৎসার্ও এই মূল হইতে উংপন্ন হইয়াছে। একজন খীষ্টীয় প্রচারক যদি একজন পাপাসক্ত পুরুষ বা রমণীর হাদর পরিবর্ত্তন করিয়া দিতে পারেন, যদি তাহাকে যীশুর চরণে অানিতে পারেন, তাহা হইলে এই ভাবিধা আপনাকে সৌভাগ্য-বান মনে করেন, যে তিনি একটী অসর আত্মাকে অনস্ক नत्क यञ्जला इटेटच উদ্ধার **ক**রিলেন; ইহাতে যীভার **আ**দেশ পালন ও মানবের মহোপকার উভয় সংঘাধন করা হইণ।

> কেছ কেছ' এরপ বিবেচনা করেন যে প্রাহ্মধর্ম যে স্বর্গ ও নরকে বিখাস না করিয়া ঈখর করুণাতে প্রত্যেক পাপীর উদ্ধার হঠবে বলিয়া পাকেন, এই পানেই ইছার ছ্র্মলভা। এই কারণেই ব্রুম্মধর্ম পাপীর হৃদয়কে ফিরাইয়া দিতে পায়িবেন ন।; এবং ইভার প্রচারক দিগের প্রচারে ংসাছও স্থায়ীরূপে ণাকিবে না। ই হাদের তাৎপর্যা এই প্রেন অপেক্ষা ভয়ই মানব হৃদয়ে অধিক কার্যা করিয়া থাকে। **ঈখ**র-প্রীতির **আখ**ি দন অপেকা নরক ভয়ে মানব চিত্তকে অধিক জাগাইয়া রাথে। ইহাই কি 'সভা ? মানবের প্রতিদিনের জীবনে ও চরিত্রে কি পরিচয় পাওয়া যায় ? প্রতিদিন দেখিতেছি প্রত্যেক ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে এমন শত শত লোক রহিরাছে, যাহারা স্থর্ম নরকে বিখাস করে, অথচ নরক ভয়ে তাহাদিগকে পাপ ছইতে বিরুত রাখিতে পারিতেছে না। বরং ইহাই দেখিতেছি বাঁহারা পুণা পণে থাকিতেছেন, উাঁহারা নরকভন্ন বশত: নছে কিন্তু পুণ্যের প্রতি প্রীতি বশতঃই থাকিতেছেন, এবং বাছাদের পুণ্যের প্রতি প্রীতি, নাই, যাহাদের ক্ষতি ও প্রবৃত্তি নীচ তাহা-দিগকে প্রলোভন কালে কিছুতেই রক্ষা করিতে পারিতেছে না।

ভর অপেক। প্রেমের শক্তি মানব হৃদরের উপরে অধিক। ভরে कार्बाटक वक्ष ब्राट्य, खूविया ও खूरवाश शावेटनके त्महे हेवा (मय।

वाकाभन्त वर्ग अनवक ना मानित्व अपि मानव-श्रेष्ट्य ने बंब প্রেম উদ্বিপ্ত করিতে পারেন, তাহা হইলে পাপীর হৃদয় পরি-वर्त्तन कतिएक পावितन। अञ्चात्यहे मानव श्रुपत्र পরিবর্তি छ ভরষা থাকে। পাপীর হৃদয়ে প্রকৃত অতুতাপের অভ্যুদয় कतिए भातिरन इस्तारक : कता हैया मिर्ड भाता याहेरन ।

এখন দেখা যাউক প্রাকৃত অনুতাপ কাছাকে বলে। এক প্রকার অমুতাপ আছে, যাহা লোকনিকা-জনিত স্তরাং প্রেশংদা-প্রিয়তার রূপান্তর মাত্র। এরূপ অনেক সময় দেপা গিয়াছে, এক ব্যক্তি গোপনে কোনও পাপে লিপ্ত রহিয়াছে; যুত্দিন কেহু তাহা জানে না তৃত্দিন সে স্চহ্ন চিত্তে বেড়াই-তেছে, দশঙ্গনের সঙ্গে মিশিতেছে, সাধন ভঙ্গনে যোগ দিভেছে। অমুতাপের কোনও চিহ্নাই ৷ কিন্তু নেই লোকে জানাজানি ছইল, অমনি ভাগর অনুভাপের ধুন দেখে কে ? সে ক্রমাণত ঈশ্বর চরণে ধোদন ও প্রার্থনা করিতে লাগিল, কঠোর বৈরাগ্যে শ্রীর গুফ করিতে লাগিল, ইত্যাদি। এ অনুতাপ প্রকৃত অমুভাপ নহে।

আর একপ্রকার অনুভাপ আছে, যাতা আত্মাভিনানের রূপাস্তর মাতা। আমি পাপে পতিত ১ইয়াছি সেজ্ঞ জঃথিত। কিন্তু হৃংখের কারণ এ নঙে, যে লোকে জানিবে বা আমার অবসর কোনও ফতি হইবে, কিন্তু এই আনার হৃংথের কারণ আমার মনে ৯০ছার ছিল যে আমি স্বল লোক, অপর সাধারণের ভার আত্ম-সংঘম-বিহীন নতি, আমার সে গৌরব কোণায় গেল? আমি—এমন যে আমি—আমিও ছারিয়া গেলাম, এই বড় ছঃধ। এ অনুভাপ লোকে না দেখিলেও উদিত হইতে পারে।

আবার এক প্রকার অনুভাপ উদিত হয় ভঁয়ে। এক ব্যক্তি কোনও গুরুতর অপরাধ করিয়া প্লাতক চচয়াছে। পুলিস আংশ্বেশ করিতেছে। সেকোথাও গিয়া স্থার হইতে পারে না; স্কলিটে মনের মধ্যে একটা আভেঙ্ক রহিয়াছে। এইজনে निक्कंटन कथा कहिलाहे देन मत्तु करत दुक्षिना स्वताहेश पिल। লোকে হঠাৎ "এই যে" শব্দটা উচ্চারণ করিলেই সে আদে কাঁপিয়া উঠে, এই বুঝি ধরিল। এই ভয়ময় উৎকণ্ঠামর জীবন ধারণ করা তাহার পক্ষে বিজ্যনা বোধ হইতেছে। সে যভই কেশ পাই-তেছে, যতই আদে কাঁপিতেছে, ততই মনে করিতেছে কেন বা এমন কর্মা করিলাম, যাহাতে আঁসে জীঞন ভার স্বরূপ হইল। এমন কাজ আর করিব লা। এই ভয়জনিত অনুতাপুও প্রকৃত অমুতাপ নরে।

অবশিষ্ট--- আর একপ্রকার অমুতাপ আছে, তাহাই প্রাকৃত অবস্তাপ। তাহাঈশব প্রেম-সভূত ও ঈশব-বিচেহদের যাতনা অনিত। পাপের এই এক ভ্রমানক শান্তি যে ইহাতে ঈশ্বরের সহিত যোগের মিটভাকে বিনষ্ট করিয়া দেয়। ঈশ্বর হইতে বেন শৃত বোজন দ্রে ফেলে। যে পরিমাণে ঈশবের উপরে প্রেম

বাড়ে সেই পরিমাণে তাঁহার সহিত বোগের অল ব্যথাতা বাড়ে, (य পরিমাণে ব্যক্তভা বাড়ে, সেই পরিমাণে পাপের আভি ছাণা ও প্রবৃত্তি প্রকাশ হইতে পারে, প্রেমে জ্বরের গতিকে ফিরা-। অফ্তাপের তীব্রতা বৃদ্ধি হয়। ইহা অনেকের জীবনে দেখা গিয়াছে।

> অতএৰ ব্ৰাহ্ম প্ৰচাৱকদিগকে মানৰ-ছদয়ে ঈশ্বৰ-প্ৰীতি উদাপ্ত করিয়াই অমু তাপের উদয় করিবার চেষ্টা করিতে হইবে, এবং ভদ্মান্ত্র পাপীর হৃদয় পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। তাঁহারা নরক নামে কোনও স্থল বিশেশে বিশ্বাস করেন না, স্থতরাং নরক ভয় প্রদর্শন করিতে পারিবেন না। ইহা জগতের পকে এক নৃতন পরীকা। সকল ধর্মই নরকানলের ভয়\*দেখাইয়া পাপীকে ফিরাইবার চেষ্টা করিয়াছে। আশ্বধর্মই কেবল ভয়কে সহায় না করিয়া এপ্রমকে সহায় করিয়া কর্ম করিবার চেষ্টা করিতেছেন। এই পরীক্ষাতে ত্রাক্সধর্ম কিরূপ ফল প্রদর্শন করেন ভাষা এখন জগভের দেখিবার অবসর হয় নাই। জগদীশ্ব করুন এই পরীক্ষাতে আমরা যেন উত্তীর্ণ হুইতে পারি।

### ত্রাক্ষের সাধুভক্তি।

(설1성)

ধর্ম সাধকগণ সাধুজনের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনকে স্থাপনাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির পক্ষে একটি অমুকূল উপায় বলিয়া চিধাদন অনুভব করিয়া আসিয়াছেন। পথিকের পক্ষে অপ্রিচিত স্থানে যাইতে হইলে যেমন প্রতি পদে অপরকে জিজাদা করিয়। অগ্রসর হুইতে হয়, তেমনি ধর্মপথের পণিককেও সেই পথে মাহারা অগ্রসর তাঁহাদের অভিজ্ঞ হ্রার নিক্ট স্বীয় অজ্ঞাত বিষয় স্কলের তত্ত্ব অবগত হইলা অগ্ৰস্ত্ৰ ইতে হয়। এরপে সাহায্য গ্ৰহণ করা প্রত্যেকের পক্ষে যেমন আবগ্রক, তেমনি অতি স্বাভাবিক। বিশেষতঃ ধর্মপথের পথিকের বিনীত ভাবাপর হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। বিনয়ের মভাবে অন্ত সকল আয়োজন থাকা সত্ত্রে মানুষ সভ্য দুর্শনে স্কুরাং ভদ্বশ্বনে বিশেষরূপে বিফল-মনোরণ হয়। শ্রদাবিহীন জিজ্ঞান্ত সাপন স্পয়োখিত প্রশের স্তুত্তর পাইয়াও তাহা এইণ করিতে সমর্থ হয় না। বাহিরের প্রতিক শ্রদ্ধাহীন ভাবে কোন প্রশ্ন জ্ঞাসা করিলে হয়ত ভাগার সহত্তর পাইতে পারে, এবং ভাহার গন্তব্য পথে গ্রনেরও কোন বিল্লাইইতে পারে, কিন্তু ধ্র্ম পথের পথিকের পক্ষে শ্রদাহীন ভাবে নিজের প্রশ্নের সত্তর পাওয়া বড়ই কঠিন। শ্রদাই মানবের চকুর অঞ্জন অংকপ হইয়া প্রকৃত জ্ঞান লাভের সহায়তা করে। যাহার নিকট প্রশ্ন করিতেছি তাঁহার প্রতি গভীর আহানা থাকিলে তাঁহার প্রদত্ত উত্তর শুনিয়া বিশেষ কোন লাভ হয় না। আহার মূলে শ্রনা অবস্থিতি করে, এজন্য শ্রদ্ধাপুর্ব অস্তরে জিজাত্বর প্রশ্ন করা উচিত। তাহার অভাবে অতি জ্ঞানীর কথাও অতি অকিঞ্ছিৎকর হইয়া পড়ে। এজন্ত সাধুভক্তিকে সর্ব্ব সময়ের ধর্মপথের পথিকগণ বিশেষ অবলম্বনীয় वित्रा श्रीकात कतिशाहन।

ব্রাহ্মগণ কি সাধুছক্তির প্রতিকৃণ ? যদি এমন কেছ

शास्त्रन यिनि मान कातन एवं नाधु छक्तित कान आत्राक्षन नाहे, তিনি যদি বাস্তবিক ধর্মপথের পথিক হন এবং এই পথে অগ্রসর চইতে ইচ্চুক হন, ভাষা হইবে তিনি মুথে সাধুভক্তির অনাবখ্য-কতা প্রকাশ করিলেও কার্যাতঃ তাঁচাকে সাধুর প্রতি ভক্তি-মান হইতেই হইবে। কারণ যাগা কিছু ঐশবিক ভাগার প্রতিভক্তিমান হওয়া ধর্মার্থীর একটি অপরিহার্যা নিয়তি। সং ও সাধৃতার প্রতি বীত শ্রদ্ধ হট্যা কেছই ধর্মগণে অগ্রসর **इटेट्ड** शास्त्र ना । यिनि मान करवन छीवांत अञ्चल क्षेकां-निक बिटवक दावीत कथा खनियाई ठलियन-माकार मदस्त ঈশ্বাদেশ শুনিয়া, তাঁহার শিক্ষাকেই একমাত্র পথ প্রদর্শক ক্রিয়া চলিবেন, তাঁহার পক্ষেও সাধুজনের প্রতি ভক্তি প্রদর্শনে লাভ ভিন্ন ক্তির স্ভাবনা নাই। কারণ তিনি অধিকাংশ সমরেই দেখিতে পাইবেন তাঁহার অস্তরে প্রকাশিত বিবেক-ৰাণীর সিদ্ধান্ত ও প্রকৃত সাধুলনের উক্তিতে আশ্চর্যা সামঞ্জ্যা আছে। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে প্রকৃত সাধুমনের প্রতি শ্রদ্ধানান ১ ওয়া অতি স্বাভাবিক এবং সেরূপ ১ ওয়াই তাঁহার পক্ষে নিয়ম। মুভরাং আন্সা কোন প্রকারেই সাধভক্তির বিরোধী হইতে পারেন না। কিন্তু ত্রান্ধের সাধুভক্তিও অপরের সাধুভক্তিতে বিশেষ প্রভেদ থাকিবে এবং থাকা অতি স্বাভাবিক। অপরেরা যে সাধুভজিপরায়ণ হন সেই সাধুভজির একটা লকণ এই যে তাঁহারা বিচার বিমুখ হইয়া কোন বাজি বিশেষের প্রতি ভক্তিপরায়ণ ২ন এবং তাঁহার অনুসরণ করেন। তাঁহাতে যে কোন ভূম থাকিতে পারে বা তাঁহাতে যে কোন রূপ দোষ থাকিতে পারে একথা ভাঁহারা স্বীকারও করেন না, এবং তাহা সম্ভবপরও মনে করেন না। বাশুবিক ভক্তিতত্ত্বের একটী প্রধান কথা এই ভক্তিপাত্রের প্রতি দ্বিশাশুল অথর না হইলে কথনই প্রেক্তরূপে ভক্তির উদয় হয় না। ভক্তি করিব অগচ ভক্তির পাত্রের আচার ব্যবহার ও জ্ঞান-বতার বিচার করিব এরপ স্বিত্র্ভাবে কখনই ভক্তি হয় না। সম্পূর্ণরূপে অবিভক্ত অনুরাগ প্রতার্পণ করিবার জন্মই ভক্তের প্রাণ বাস্ত। দশ আনা ভক্তিকরিব বাকীটুকু করিব না এভাবে ভক্তের প্রাণ তৃপ্ত হয় না। বাস্তবিক হাচার দোষ গুণের বিচার করা সম্ভবপর হয়, ভাহার প্রতি প্রকৃত ভক্তির উদয় হওয়া সহজ বা সাভাবিক নয়। এজ্ঞ অভান্ত ধর্মপণের পথিকগণ তত্তং ধর্মপ্রচারকগণের চরিত্র আচার ধাবছার ও মতামতকে সম্পূর্কপে বিচারের অতীত মনে করেন। সেদিকে যে আর কিছু ভাবিবার বা করিবার আছে তাঁহারা তাহা মনেই করেন না। এজ্ঞ সে সকল ধর্ম প্রাবর্তকগণকে হয় ঈশ্বরের অবভার না হয় উাহার বিশেষ অনুগ্রহভাজন নির্দোষ সাধুরপেই গ্রহণ করিয়া থাকেন। হুতরং তাঁহারা অবিচারে অন্ধভাবে দেই স্কল সাধুর অনুসরণ করেন এবং তাঁহাদের প্রতি অণিচলিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন। শত শত লোক মিলিয়। যদি তাঁহার দোষ কীর্ত্তনে अवुख इत्र, छांशास्त्र भगना छनी ही कारत यान कर्ग बाना-পালাও হয় তথাপি তাঁহারা সেদিকে কর্ণপাত করেন না। বিচার বিমুথ হইয়াই ভাঁহার অফুসরণ করেন। ভক্তির পাত্রের

বিচার করাভভেকর পক্ষে সঙ্গত বাঁ আবিশ্রক বলিয়া উচারা কিছুতেই অমুভব করেন না, সুতরাং দেখা যাইতেছে অক্সাক্ত ধর্মাবলম্বীগণ যে ভাবে সাধুভক্তি প্রদর্শন করেন ব্রাহ্মগণের পক্ষে সে ভাবে সাধুভক্তি প্রায়ণ হটবার স্ভাবনা নাই। কারণ জগতৈ এমন কোন্সাধু বা ধর্মপ্রবর্জ আছেন, গ্রাহ্মগণ বাঁহাদের সাহত সর্বাংশ এক ভাবাপর ? এমন কোন সাধুনাই ত্রাহ্মগণ থাঁচার বিচার করেন না বা বিচার করিলে যাঁহাদের জীবন ভ্রম ও জ্রটীগীন বলিয়া প্রমাণিত হয়। বিচারের অভীভ যদি কেহ থাকিতেন তাহাহইলে ব্রাহ্মগ্র সেই সাধু-প্রদার্শত পণই অবলম্বন করিতেন। অবিচারে কোনও সত্য গ্রহণ বা কোনও পথ অবলম্বন করা ব্রাহ্ম ধর্মের লক্ষণ নয়। জগতে যে সকল ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে আহ্মধর্ম সর্কাংশে তাহার কোন্টারই অনুরূপ ন্য। যে থানে যাতা ভাল, যাহা সত্য, যাহা কল্যাণকর তাহাই এখন করিতে হইবে, ইহাই আন্ধর্মের আদেশ ও উপদেশ। স্কুরাং বিচার-পরায়ণতা আক্ষাধর্মের নিয়ত সঙ্গী। যে কোন সাধু সজ্জনের নাম আমরা অবগত আছি, তাহাদের সকলের সম্বন্ধেই বিচার বিভর্ক করিয়া তবে ভাঁহার অনুসরণ বা তাঁহার প্রদর্শিত সভ্যের অফুসরণ করা আমাদের কর্ত্তব্য। আমরা এমন একজন সাধু-রও নাম জানিনা, ধাঁখাকে অভ্রাস্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। কোন এক বিষয়ে একজন সভ্যের অনুবন্তী, অপর বিষয়ে আবার তিনি হয়ত স্তোর বিরোধী। কেহই স্ম্পূর্ণ জ্ঞানের অধিকারী নহেন, স্করাং জ্ঞানের স্থিত অভানতা স্ক্রে বিরাজ করিতেছে। বান্ধ্যা এই সভাসেত্য, জ্ঞান ও অজানতা মিল্লিত সাধৃত্তি সকল হইতে সত্য ও জ্ঞানকে বাছিয়া লহতে আদেশ করিতেছেন. স্ত্রাং আন্দের পকে অভাভ দ্যাব্লধীর ভাষ সাধুভক্তিপরায়ণ হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু তঁগোৱা কথনই সাধু ভক্তি-শূনাও হইতে পারেন না। কারণ সাধুভক্তি আত্মার কল্যাণের সহায় এবং নত্য শিক্ষার সহয়। এজন্ম ব্রাপের প্রেফ কর্ত্তব্য কোন ব্যক্তি বিশেষকে অভান্ত সাধুক্রপে গ্রহণ না করিয়া रंगशास्त्र रंग शिर्तिगारंग जनः एव विषया शाधुकात समार्येण पृष्टे হইবে, সেথানে সেই বিষয়ের জন্ম ভাক্ত প্রদর্শন করা। সাধুতার জভাই সাধুর প্রতি সম্মান ও শ্রদ্ধা প্রদশন করিতে হয়। কোন বাক্তি বিশেষ নতে, কিন্তু সাধুতাই আনাদের আন্তরিক অমুরাগ আকর্ষণের হেতু। অপরাপর ইলৈ সাধুর প্রতি মন্ধভক্তি হইতে যে সকল ক্ষতি ইইষ্টেছ, মানুষ অস্তা প্রযুক্ত অসংকে স্থ এবং गरक व्यमर खान कतियाह, এভাবে তাহার সম্ভাবনা নাই। मार्थिक अर्मिक इत्त यि अधायक्षर क्षेत्रतंत आमत्म द्वान निया মজ্ঞানভার প্রশ্রম দেওয়া হইয়াছে এরপে তাহারও প্রতীকার হইবার পথে উন্মুক্ত থাকিতেছে। স্মৃতরং কাহাকে ভক্তি করিব कार्टात्क कतित ना अहे विठात कतिवात शृत्स हेशहे (एथ) উচিত, কোণায় কি পরিমাণ সাধুতা বত্তমান। ব্যক্তি অপেক। সাধুতাই আমাদের অবেষণের ও আকর্ষণের কারণ হউক। তাহা হইলে অমুদারতা ও অজ্ঞানটার হাত হইতে এবং মানব বিশেষে আবিদ্ধ থাকিবার আশক। হইতে আমরা মুক্ত ছইতে পারিব।

### धर्मामगाटकत् कीवनी मिकि।

৭ই অতাহারণ রবিবার, সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ মন্দিরে পাওিত শিবনাথ শাস্ত্রী কর্তৃক প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ।

কোন ও ধর্মসমাজের প্রাণ আছে কিনা আমরা কিলের ছারা বিচার করিব ? কাহাকে জাবীনের লক্ষণ ও প্রমাণ রূপে গ্রহণ করিব ? নীতিকে কি জীবনের প্রানাণ রূপে ধরিব। মনে কর যে সমাজের অধিকাংশ লোক যদি এরপ হন যে ওঁহোরা নীভিমান ও নির্দোষ চরিত্র, অসতা কথা কহেন না, অসতা ব্যবহার করেন না, সৌজন্য ও ভত্তততে পরিপূর্ণ, নির্মিণাদে গৃহধর্ম ও পরিবার প্রতিপালন করিতেছেন। ইহাদেখিয়াকি এই বলিয়া হাষ্ট হইব যে তাঁহারা জীবিত, তাঁহাদের সমাজ জীবিত ? এরপ মনে করিতে পারি না, কারণ এই জগতে প্রতি-দিন দেখিতেছি, লোক নানা কারণে নীতিমান থাকিতে পারে। লোক ভারে অনেকে নীতিমান থাকে, লোক প্রশংসার লোভে অনেকে নীতিমান থাকে. কেবল স্বার্থের অনুরোধে অনেকে নীতিমান হয়। বাজারে এমন কত দোকানদার আছে যাঙারা দেনা পাওনায় অতিশয় খাঁট, কথনও মিণ্যাকথা বলেনা, এক দরে জিনিধ পত্র বিক্রেয় করে ক্রেডাদিগকে কথনত প্রবঞ্চনা করে না। ইহাদের নীতির কি কোনও উচ্চভূমি আছে। ইহারা দেখিয়াছে এ সংসারে অপরকে যে প্রবঞ্চনা করিতে যায় সেই নিজে প্রবঞ্চিত হইয়া থাকে, যে দোকানদার প্রবঞ্নাপরা-য়ণ ভাহার পদার থাকে না; এই কারণে ইহারা প্রবঞ্চনা বিমুপ। মৃতরাং ইহাদের নীতিকে ধর্মজীবনের চিহ্ন ও প্রমাণ স্বরূপ গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না। সেইরপ কেবলমাত নীতি-প্রায়ণতা দেখিয়া কোনও ধ্রমসমাজের ধ্রাজীবন আছে বলিয়া আনন্দ কর। কওঁবা নছে। নীতি বিনা ধর্মজীবন थाकिए शास्त्र ना धकथा मठा, किन्न धर्मा जीतन विना नी छि থাকিতে পারে না ইহা সত্য নংহী লোকিক নীতির কথা বলিতেছি। নতুবা নীতির একদিক আছে যাখা ধ্যাজীবন বা তীত থাকিতে পারে না। এই বেদা হুইতেই একবার চলের দুঠাও দেওয়া হট্যাছিল। পাঞ্জেরা নির্ণয় করিয়াছেন যে চল্র मुछ। हत्क्य दकान ९ कीव नाहे; डेडिंग नाहे, कीवरनत কিছুমাত্র নাই : চক্র একটা মৃত কড়পিও ২ইয়া গোর জগতে পড়িয়া রহিয়াছে; চল্লে যে উত্তাপ টুকু ছিল তাহা সম্পূর্ণরূপে বিকীর্ণ হইয়া গিয়াছে, এখন চল্র শীতল ও প্রাণু বিহান। কিন্তু চক্ত মৃত হইলেও লোকের কেমন প্রিয়! আহলাদ দেয় বলিয়াই তাহার নাম চন্দ্র। চন্দ্র কেমন স্বিগ্ন, কেমন স্থলব, কেমন চক্ষের প্রীতিদায়ক, লোকে কেমন তাহার প্রশংসা করে; কিন্তু লোকের প্রিয় এবং লোকে প্রশংসা করে বণিয়া বেমন প্রমাণ হয় না যে চক্র জীবিত, দেইরপ কোন ধর্ম সমাজের নীতির প্রাশংসা যদি লোকে করে, সে সমাজ যদি নীতি অংশে সকলের 6িতর্ঞন করিতে পারে তাহা হইলেই প্রমাণ হয় না যে সে ধর্মসমাজ জীবিত।

নীতি যদি ধর্ম সমাজের জীবনের পরিচায়ক না হইল, তবে সাৰস্ঠানকেই ধর্মজীবনের প্রমাণ স্বরূপ মনে করে। যাউক না

কেন গ সমাজ তকুর সদকুষ্ঠান রূপ ফল ধর্ম জীবনরূপ রুস के हेटल हे खेर भन हम । अविषय अहे भाज विना भाषा गारे छ भारत त्य धर्मकोवन थाकिता छाडा ममञ्रूष्ठीत कृष्टिया छेठित्वहे উঠিবে, কিন্তু এরূপ বলা যাইতে পারে না যে ধর্ম জীবন না থাকিলে সদমুষ্ঠান থাকিবে না। এজগতে কত শত শত লোক যশোলোভে নানা প্রকার সদমুষ্ঠান করিতেছে। কেবল মাত্র রাজোপাবি ক্রেম করিবার জন্য স্থ্র স্থ্র মুদ্রা অকাতরে দান করিতেছে। কোনও কোনও মানবের স্কুরে প্রশংসাপ্রিয়-তার এমনই শক্তিযে ভাহারা প্রশংসাপ্রিয়ভার স্থনা কর্ত্রিভে পারে না এমন কার্য্য নাই। এ জগতে মনুষ্য প্রশংসাপ্রিয়তার জ্ঞ বিকলাঙ্গ হইতেছে, মৃত্যু মুথে অকুতোভয়ে প্রবেশ করিতেছে, অতি ভয়ানক কাগ্যেও অগ্রগর হইতেছে। স্থ্রাং श्राभाश्रिया ज्या अध्यात व्यापक मान्यू है। व विद्रा भारत । অভ্যাস্বশৃতঃও লোকে অনেক সন্ধ্রে অনেক সংক্ষা করিয়া যায়, যাহার ভিতরে ধর্মজীবন কিছুই থাকে না। দশজ্বরে দেখা দেখি এজগতে অনেক ভাল কাজ চ'লতেছে, আনেক নরনারী ভাগার মধ্যে নিম্ম হইয়া যাইতেছে, অথচ সে সকল কর্মারা তাহাদের ধর্মজীবনের বিশেষ উন্নতি হইতেছে ন।।

र्गन वन मभाज-मः ऋष्याक धर्म मभारकत की नरमत नकन ও প্রমাণ স্বরূপ মনে করিব। যদি এই বালয়া পাভমান কর. আমরা জাতিভেদ ঘুচাইখাছে, আমরা বাল্য বিবাহ উঠাইয়াছি আমরা নারীর শিক্ষা ও স্বাধীনভার পণ উন্মুক্ত করিয়াছি, আমরা জীবিত নয়ত জীবিত কে ? নিশ্চয় এই স্কল আমাদের জীবনী শক্তির পরিচয় দিতেছে। ইহা মনে করিয়া যদে আখু প্রতারিত হও, তবে বাল সাবধান! সমাজসংস্কার করিতে ধর্মনিখাস ও ঈশ্ব-প্রীতির প্রয়োজন নাই। পশ্চিম দিকে চাহিয়া দেখ: ইউরোপের স্থানহা দেশ সকলের প্রতিদ্ষ্তিপাত কর। দেখিবে বর্ত্তমান সময়ে ধর্ম বিরোধী व्यक्तिताहे मुगालमः सार्व वित्यव छेरमाही, धर्य मगारलत त्यादकता বরং প্রতিকূল। নান্তিকেরা ধনী দরিদ্রের, পুরুষ রম্পার मग्राचा विशासनत कना वाख, धर्माहायीगण वतः तम विषय উদাদীন না হয় প্রতিকুল। আমার মনের কণা কিন্তু এই, যাহারা মুখে আপনাদিগকে নাস্তিক বলিতেছে কিন্তু বিবেক না মানব প্রেমের বশবন্তী হইয়া জগতের ছংগভার হরণ করিবার জন্য প্রাণপণে থাটিতেছে, আমি তাহাদিগকে নাস্তিক মনে করি না, ভাষারা অজ্ঞাতদারে।বিশ্বাদীর ন্যায় কর্যো করিতেছে, এবং আমি তাহাদের জীবনকে ধর্ম-জীবন মনে कति। किञ्च लाटक महताहत धर्याकावन विलटन याहा मरन করিয়া থাকে তাতা তাতাদের নাই, জাগ্রত ঈশবপ্রীত ভাঙাদের কার্যোর পরিচালক নছে। অভ্যব সমাজসংকার থাকিলেই যে ধর্মজীবন ভাহার মধ্যে আছে ইহা ভাবিতে **३हेरत ना**।

তবে ধর্ম সমাজের জীবনের প্রমাণ কি ? কিসে বুঝিব যে কোন ও বিশেষ ধর্ম-সমাজ জীবিত কি না? উত্তর---একটা মাত্র প্রশ্নের দ্বারা বিচার করিতে হইবে। সেটা এই---সে সমাজ পাপীর দ্বান্য পরিবর্তন করিয়া দিতে পারিতেছে কি না?

এরণ কি দেখিতেছ ভারাদের সংস্রবে আসিরা অনেক পাপা-চারী লোকের মুথ ফিরিয়া যাইতেছে? যাহাদের মুণ পাপের<sup>®</sup> मिटक, हे खित्र- भत्र छञ्ज कात मिटक, विषय खुर्भत मिटक हिन, ভাছাদের মুগ ঈশ্বরের দিকে ফিরিডেছে? এরূপ কি দেখিতেছ ভারাদের মধ্যে এমন একটা কি আছে, ঘারার সংস্পর্ণ মাত্র পাপীর ক্লয়ে গুরুত্ব অনুভাপানল জলিয়া উঠিতেছে; সে পাপকে গুণা করিতে শিথিতেছে ও পুণোর মাকাজ্ঞাতে কঠিন সাধ্যে প্রবৃদ্ধ হইতেছে ? যদি ইণা দেখিতে পাও, তবে আশা-ষিত্তিও বেঁদেসমাজ জীবিত। আবেতাহা না হটয়াযদি দেখিতে পাও, মাথুষ গুলি বেশ নীতিমান, বেশ ভদু, বেশ সভা, পোষাক করিয়া মন্দিরে আসে, ভাগারা অনেক ভাল ভাল কাজ করে, বালা বিবাহ দেশ না, নারীকে অবক্র রাণিতে চায় না, কিন্তু ভাহাদের ভিতর ও বাহিরটা ঠাণ্ডা। ভাহাদের সংস্রবে আসিয়া পাপীর ফুদয় ফেরেনা, অন্তরে ধর্মামি জ্বিয়া উঠেনা। তবে মনে কর ভাগারা মৃত। পাপীর মুগ চ্বেরা নাদেখিলে জীবনী শক্তিতে বিখাস করিও না। এই বেদী इहेट्ड धक्यात्र धक्की स्नोकात मुद्देश्य स्थान शिक्षाहिल। অধ্যকার ব্যুক্তিতে নৌকাযোগে বিদেশে গনন করিতেছি। সন্ধার সময় মাজি নৌকা বাধিল। দেখিলাম দেখানে অনেক গুল নৌকা বছর করিয়া রহিয়াছে, অনেক গুলি আলো **জ্বলিতেছে, লোকে র**াধিয়া বাড়িয়া থাইতেছে। থামিবার কারণ জিল্পানা করাতে মাজি বলিণ,— স্রাত প্রতিকৃণ, ভাঁটা পড়িয়াছে। আনার জোয়ার না আসিলে টানিয়া উঠা যাইৰে না। সকলে নিজ। গেলাম। রাতি ছুইটাকি ভিন্টার সময় সমুদয় নৌকার মাজিগণ কোলাগল করিতেছে। জাগিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করাতে মাজি বলিল ইজায়ার আসিয়াছে, নৌকা খুণিতে ১ইবে। প্রশ্ন করিলাম, জোয়ার আসিয়াছে জানিলে 🧵 कि कार्ति ? धेरे रचात अक्षकात, नमीत क्षत कान् मिरक माहे-তেছে তাহাত দেখিতে পাওয়াযার না, জোয়ার বাঝলে কিরূপে গু মাজি বলিল "বাবু নৌকার মুথ ফিরিয়া গিয়াছে" দক্ষিণ মুথে ছিল উত্তৰ মুখে হইয়াছে। নৌকার মুথ ফিরাতেই বোঝা গেল যে জোয়ার লাগিয়াছে। ধর্ম সমাজের জীবন সম্বন্ধে ও এইরূপ জানিবে। যেথানেই নৌকার মুথ ফিরিতেছে, যে সংসার মুখে ছিল, ঈশার মুথ হইয়া দাড়াইতেছে. সেইখানেই জোয়ার লাগিয়াছে, সেইখানেই ঐশী শক্তির আবিভাব, স্থতরাং দেই-থানেই প্রকৃত জীবন।

এই প্রাম্নী প্রত্যেক ব্রাক্ষের নিজের প্রতি করিতে হইবে—
"আমার সংস্থানে আসিয়া পাপীর মুখ ঈশ্বরের দিকে ফিরে কি
নাঁং" অকি কঠিন প্রাম্ন। তোমরা ভাব তোমাদের সস্তানদিগের মুখ ধণ্মের দিকে ফিরাইতে পারিতেছ কি নাং বদি
ভারাও না পারিলে তবে ঘরে ঠাওা বাহিরে ঠাওা, তোমাদের
মৃত্যুদশা আসেতেছে। সাবধান হওঁ। আমি ব্রাক্ষসমাজের
ইতিরতে দেখিয়াছি যে ইহার সংস্পর্শে আসিয়া অনেক পাপীর
মুখ ফিরিয়াছে। আমাদের মধ্যে অনেক মাক্স গণ্য ব্যক্তি
বলিয়াছেন বাহারা এক সম্বে ঘোর ছাক্ষরাহিত লোক ছিলেন,
এই জন্মই ইহার প্রতি আশা করিতেছি। যে দিন দেখিব

পাপীর সঙ্গে ইহাদের কারবার বন্ধু হইল, ইহার। পভিড লোক দেশিরা ছার বন্ধ করিতেছে; সেই,দিন আমার আশা ভরসা ফুবাইবে, এবং সেই দিন যদি জীবিত থাকি ছানাস্তরে গমন করিব।

### खरकाशामना ए धर्माकीवन।

( শ্রীস্ক পণ্ডিত শিবনাথ শাদ্ধীর বাণিগঞ্জস্থ ভবনের পারি-বারিক সমাজে প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ )

প্রাচীন য়ীভদী নৃপতি দায়ুদ এক সময়ে এই বলিয়া ছঃথ করিয়াছিলেন—"এরপ অনেক লোক আছে যাগারা আমার আয়ার সম্বন্ধে এই কথা বলে উগার ঈশ্বর হইতে উগার কোনও সাহায্য হইবে না।" দায়ুদের পর কত হাজার বংসব চলিয়া গিয়াছে, আলি বাঁহারা ঈশ্বরের শ্রণাপন্ন হইমান্ডেন, তাহারাও দেখিওছেন যে, দায়ুদের সময়ে যেমন অনেক লোক ছালে, যাগারা ঐরূপ কথা বলিতেছে। দূরে য়াইব না; আফাদিগকে কি প্রতিদিন এরূপ কথা শুনিতে হইতেছে না? এদেশে এমন অনেক শ্রেণীর লোক রহিয়াছেন, বাঁহারা নিরম্বর বলিতেছেন, ঈশ্বরের ভজনা করিয়া কোনও ফল নাই, তাহা হইতে ইহাদের কোনও সাহায্য হইবে না। এরূপ কয়েক শ্রেণীর লোকের উল্লেখ করিব।

প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত তাহার। বাহারা নিষয় স্থাকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া অবলম্বন করিয়াছে। সংসারে ধন মান উপার্জনকেই পরন পুক্ষার্থ জ্ঞানিয়া তাহারই অয়েষণ করিতেছে। ইহারা ব্রাহ্মনিগকে ক্রপাপাত্র জীব বলিয়া মনে করে। বলে, লোক-প্রণা অজ্ঞ, অলিফিত ও ফিপ্রপ্রায়; আলেয়ার পশ্চাতে ছুটিতেছে, ছায়াকে সত্য বলিয়া মনে করিতেছে, কল্পনার পশ্চাতে ছুটিয়া আপনার প্রকৃত স্থাবে পথ অবহেলা করিতেছে। কোগায় ঈশ্বর আর কেইবা তাঁহাকে জানিতে পারে ? চক্ মুদিয়া হাউ হাউ করিলে যদি ঈশ্বরক ধরা যাইত, তাহা হইলে আর ভাবনা ছিল না। ইহাদের ঈশ্বর ভ্রনাতে কোনও ফল নাই, ভাহাতে সময়ের অপবায় যাত্র

দি তীয়তঃ আর এক শ্রেণীয় লোক আছে, যাহারা ছব্রিদাসক। পাপাচরণে যাহারা হুণ পামঁ। ঈশ্বরে বিশ্বাস করিলে তাহাদের পাপাচরণের বাাদ্বাত হয়, স্কৃতরাং তাহারা ঈশ্বর হইতে দূরে থাকিতে ইচ্ছা করে। বিশেষতঃ তাহারা কল্মিত চিত্তে ঈশ্বরকে অয়েষণ করিয়া পায় না। স্কৃতরাং মনে করে আর কেইই ঈশ্বরকে অয়েষণ করিয়া পায় না। স্কৃতরাং মনে করে আর কেইই ঈশ্বরকে অয়েষণ করিয়া পারী না। তাহারাও বলে, ব্রাহ্মদের ঈশ্বর কিছুই নহে, তাঁহার ভঙ্গনাতে কোনও ফল নাই। ব্রাহ্মণ অতি অহঙ্কত ও প্রছিদ্রায়েষী। ইহাদের ঈশ্বর-পূজা কেবল অহঙ্কার স্তির চরিতার্থতা মাত্র। তাহাতে কোনও ফল নাই।

আর এক শ্রেণীর প্রতিপক্ষ আছেন, তাঁহারা পৌত্তনিক ধর্মের পুনরুখানকারী, তাঁহারা উপহাস করিরা বলিয়া থাকেন, ব্রাক্ষণিগের নিয়াকার পূকা কেবল ধূঁরা দেখা। এরূপ ধূঁরা দেখিরা ফল কি ? স্বিধ্যাপাসনা যে মুক্তির একমাত্র উপার, ভাছা ভাঁছারা বিশ্বাস করেন, স্বীকার করিভেও প্রস্তুত আছেন। কেবল বলিভেছেন, ঈশব্রোপাসনা দারা আক্ষদিগের কোনও উপকার দর্শিবে না।

এই তিন শ্রেণীর লোক আমাদের বিরুদ্ধে দুগুায়ুমান চইয়াছে এবং নিরস্তর বলিতেচে, ঈশরের ভলনা করিয়া কোনও ফল নাই। আমেরাইহার কি উত্তর দিব ? ইহারা যত বলের সহিত বলিতেছে একোপাসনাতে কিছু ১টবে না, আমরা ভদপেক্ষা অধিক বলের সৃষ্টিত চীংকার করিয়া চলিব হাঁ ছবে,ছবে,ছবে। তাহা হইলেই কি উত্তর দেওয়া হইবে १ একজন माधक अकरात अकती प्रोख (प्रथा है या किता । यप कान अ লোক ছই থও শুদ্ধ কাঠ হাতে করিয়া রাস্তায় ছটিয়া বেডায় এবং চীংকার করিয়া বলিতে থাকে---"কাঠেতে আগুন আছে"—"কাঠেতে আগুন আছে।" তাছাতে ফল কি ? তাহা ্না ক' 👵 যদি সে কাঠে কাঠে ঘর্ষণ করিয়। ভাগ্নি উৎপন্ন ক 🖰 🕆 একবার দেখায়, তাহা হইলে আরে লোককে বুঝাইবার জন্য চীৎকার করিয়া বেড়াইতে হয় না। যাহার একবার তাহা চকে দেখে তাহাদের বিখাস জবোর মত জন্মিয়া সায়, এবং ভাহারাই তথন দুশদিকে সেই কথা প্রচার করিতে থাকে। সেইরূপ ব্রদ্ধোপাসনাতে লাভ হবে, ছবে, বলিয়া চীৎকার না করিয়া সাক্ষাং দেখাও কি উপকার লাভ করিয়াছ বা করিতেছ। যদি কিছু দেখাইতে পার লোকে আপনি বুঝিবে, নতুবা কিছুতেই লোকের সংশয় যুচিবে না, আপত্তিকারীদের আপত্তিও মিটবে না।

কিন্তু প্রশ্ন এই ঈশ্বরোপাসনাতে কিন্তুপ লাভ করিতে চাও ? ঈশ্বরোপাসনা না করিলে ত কোন ফ্রন্ট দেখিতে পাওয়া যায় না। ঈশরোপাসনা না করিলে কি কাহারও অর্থো-পার্জনের কোন ব্যাঘাত হয় ? কৈ তাহা ত হয় না। ঈশ্বকে ধন্যবাদ কর আরু না কর, আপীদে গিয়া কর্মা করিয়া আবিলেই भागती (शत्न, ठाकाती भाइति। श्रेयताभागना ना कतितन শরীরের স্বাস্থ্য রক্ষার কোন ব্যাঘাত হয় না। নাত্তিক চট্যা বেশ ষ্ট্র পুই, স্কুলবল ও ইন্দ্রির স্থ-ভোগে সফল পাকিতে পার। সে দিকেও কোঁন ফুতি নাই। তবে কি মান সম্বাসের কোন ব্যাপতি হয় ? তাহাওে নহে । ঈর্থবৈর উপাসনা | কর আর না কর, যদি সাত তাটের কাণা কড়ি হইয়া বেড়াইতে পার, কিছু কর জার না কর যদি পঁচুটা ভালকাঙ্গের মধ্যে পড়িয়া একটা হৈ চৈ করিতে পার, খদি অসারের অসার, মুথ সর্বাধ হইয়া যে বিষয়ে অহুরাগ ুই তাহাতে অফুরাগ দেখাইতে পার, যদি আদব কায়দাতে পরিপঞ্ হইয়া পদস্থ ব্যক্তিদের মনস্তৃষ্টি করিতে পার, তোমার পদ ও সম্ভনের ভাবনা কি ? তুমি গদ্ভের স্বর্গ যে রাজপ্রাদাদ ভাহাতে উঠিতে পারিবে; সকল কাজেই তুমি একটা মান্য গণ্য হইতে পারিবে, গবর্ণর জেনারেণের লেভিতে ভোমার निमञ्जल इहेरत, ज्यात कि हा । ने ने ने ने दार्शिय ने ने हहेरत কতি কি ?

क्रेश्वरताशामना बाजा शार्थिव धनमान नास विवरत विरमव

সাহায্য নাই বটে, কিন্তু ধর্মজীবন লাভ বিবয়ে কিছু উপকার আছে। ইহাতে মানবচরিত্রে আশা বল ও আনন্দ আনিরা দেয়। যাহার গুণে মানবচরিত্রে পৃথিবীর পাপ তাপের মধ্যে বাস করিয়াও তদ্বারা পরাজিত হয় না। এই ধর্মজীবনংব্রাহ্মগণ নিজ নিজ পরিবারে ও চরিত্রে না দেখাইলে পৃর্বোক্ত প্রতিপক্ষণ গামিবে না। যতই বি্রোধীগণের কোলাহল বাড়িবে ততই ব্রাহ্মদিগের প্রত্যেককে দৃঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত্ত আপনাদের ধর্মজীবনের আদেশ জীবনে সাধন করিবার জন্য প্রাণ্ডাও হয় তাহার দৃষ্টি সত্যের উপরে পড়ে নাই।

#### সংগত।

(-আীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বালিগল্পত্ব বাসাবাটীর পারিবারিক স্ফতের আলোচনা )।

প্রশ্ন-এক ব্যক্তি ব্লিলেন "মানি কোনও বিশেষ কু-অভ্যাস দুর করিবার জন্য বহু দিন সংগ্রাম করিতেছি। নানা প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়াছি কিছুতেই কিছু করিছে পারিতেছি না। প্রণমে মনে করিলাম প্রতি, মৃহুর্তে যদি ঈশ্বরের সভা অন্তল্প বিবার অভ্যাস করি তাহা হইলে সার এ প্রকার কাজ ক 🐡 ারিব না। - কারণ ঈশ্ব বিশ্বতিই সমূলায় পাপ কাথ্যের মূল। অনেক দিন চেটা করিলান ভাহাতে কৃতকার্য্য হুইতে পারিলাম না। তংপরে ভাবিলাম প্রত্যেক কার্যোর অত্যে ঈশ্বর অরণ করিবার 'গভাদি করা যাটক, এও ত একটা কাৰ্যা তাহা হইলে এ কাৰ্য্যের অগ্রেও ভালকে অরণ হইবে, ভাহা হইলে আর এমন কার্য্য করিতে পারিব না। ভাহাতেও ইভকার্যা হইলাম না। অবশেষে মনে করিলাম কোন একটা চিহ্ন্ধদি এমন করিয়া রাখি ধাছা দেখিলেই ঈশ্বকে স্মারণ চইবে। এ জ্ঞা একটা চিষ্ণ করিয়া রাখিলাম, ভাছাতেও ছইল না। ভাবিয়াছিলাম প্রার্থনা দারা বল পাইৰ ভাষাও পাইলাম না, অবশেষে নিৱাশ হইয়া পড়ি-লাম। এখন কর্ত্তবা কি?

উত্তঃ—নিরাশ হইও না, নিরাশাই নান্তিকতা, নিরাশার অর্থ ঈশবের দয়া জন্মতুক না হইনা তোমার পাপ-প্রবৃত্তিই জন্মতুক হইবে। তোমার প্রার্থনা যে এক দিনে সফল হয় নাই এজ্ঞ প্রার্থনার উপকারিতা বিদরে সন্দিহান হইও না। মান্তবের আধ্যাত্মিক চকু মুগন গুলিয়া শার সে মুখন আপনার পাপ দর্শন করে ও তাহা হইতে নিস্কৃতি পাইবার জ্ঞ ব্যগ্র হয় তখন ভাহার মনে এমন ব্যঞ্জা ও ব্যাকুলতা হয় যে সে যেন আর এক দিনও এ পাপ স্থ্ করিতে পারে না. এক মুহুর্ত্তি সহিতে পারে না। এই ভাবে ঈশবের নিকট প্রার্থনা করে হে ঈশব আনাকে এই মুহুর্ত্তি এই প্রাত্তন শক্রর হস্ত হইতে মুক্ত কর। কিছুর দর্ম্ম জীবনের পরীক্ষাতে দেখা গিয়াছে যাহা দশ বংসর ধরিয়া অভ্যাস করিয়াছি, তাহা এক মুহুর্ত্তে যাক বলিলে যায় না। ঈশ্বর পোষ্তিপাপে শাএই ভ্রান্মক শান্তি রাখিয়াছেন যে যাহ্মর যাহাকে ছাড়িতে চাহিতেছে, ভাহাকে সহজে ভাড়াইতে পারিতেহে না; দিন দিন যাছনা

বাড়িতেছে। মাসুষ মনে করিলেই যেটাকে ফেলিয়া দিতে পারে, সেটার গুরুত্ব ও ভয়ানকত্ব মনে সেইরূপ লাগে না যেটাকে ফেলিবার সংকল্প করিয়াও ফেলিতে পারিতেছে না সেইটাই ভয়ানক বলিয়া লোধহয় এবং ভদ্দারা পাপের প্রতি ঘুণা দিন দিন বর্দ্ধিত হয়। পাপের ভয়ানকত্ব বুঝাইবার জ্ঞাও ভাহার প্রতি বিদ্বেষ বৃদ্ধি করিবার জ্ঞাই লোধহয় বিধাতা এইরূপ ব্যবস্থা, করিয়াছেন সে যেপাপেকে ভ্নি আদের পূর্দ্ধিক পোষণ করিয়াছ সে ভোনাকে অনেক দিন জালাতন করিবে। জাতএব বৈধ্যাবালস্বন করিয়া সংগ্রাম কর।

দ্বিষ্ঠায়তঃ প্রতি মুহ্রের বা প্রত্যেক কাজে যে ঈশ্বর আরণ হয় না সে জন্যও নিরাশ হইওনা। সাধনের দ্বারা যে এ প্রকার হইতে পারে না তাহা বলিভেছি না, কিন্তু তাহা না হইলেই যে থোর ছংগে নিমগ্র হইতে হইবে, তাহা নহে। তুমি আমার বাড়ীর অভিমুখে যথন আসিতেছিলে, তথন কি প্রত্যেক পদ্বিক্ষেপে আরণ করিতেছিলে যে আমার বাড়ীতে আসিতেছ ? কথাবারার ভূলিয়া ছিলে, অণচ তোমার চরণ বিক্ষেপের সমন্তির গতি ছিল এইদিকে। সেইরূপ তুমি প্রত্যেক কার্য্যে তাহাকে আরণ করিতে না পার এইটা দেখ যে এ জগতে তোমার প্রত্যেক কার্য্যে কি না গ

ভোমাকে এই কুন্দ্রাস হইতে মুক্ত হইবার জন্ত কয়েকটা উপায় অবল্ধন করিতে হইবে। প্রথম বে স্থানে বা যে অবস্থাতে প্রলোভন উপস্থিত হয় তাহা বর্জন করিবে। (২) অবসর পাইলেই বিশ্বাসী অনুরাগী ধার্মিক জনের সঙ্গে থাকিবে, (৩য়) দৈনিক উপাসনায় কঠিন নির্মের দ্বারা আপনাকে বাবিবে। (৪র্থ) কয়েকুমাসের এত লইয়া কোন কোন ও—সাধুচ্রিত বিশেষতঃ থাহারা সংগ্রাম দ্বারা পাপের উপরে জয়ী হইয়াছেন—পাঠ নিজ্জনে ধ্যান করিবে।

ফলকথা এই, রিপু দমন সন্থার সার্বানা এই কথা আরণ রাখিতে হইবে প্রবাভনের সমক্ষে দাঁড়াইয়া—"মন টলিদ না"—"মন টলিদ না" বলিরা মনকে শাসনে রাখা অতি অল্ল লোকেরই সাধ্যায়ত্ব। তোমার ক্ষতি প্রান্তি বলি নীচ থাকে তুমি পাড়বেই পাড়বে। আন্তার গতি, জীবনের লক্ষ্য, মনের আকাজ্ঞা, না বদলাইলে নিস্কৃতি নাই। সংসারের মধ্যে যতদিন আছি প্রবাভন আছেই, অতএব, আন্তাকে এমন অবভাৱে লইয়া যাও যাহাঁতে প্রবাভন থাকিয়াও তোমার পক্ষে থাকিবেনা।

## পাঁচ ফুলের সাজি

#### 1. Leighton,-

"Faith elevates the soul not only above sense and sensible things, but above reason itself."

নিশাস আত্মাকে যে কেবল ইন্তির এবং ইন্তিরগ্রাহ্ বিষ-রের উপর উন্নত করে তাহা নহে, উহা আত্মাকে বৃদ্ধিরও উপরে লইয়া যায়।

#### 2. Rev. D. Colcridge,-

"There is small chance of truth at the goal where there is not a child-like humility at the starting post.

শিশুর ,ন্থায় দীনতার সহিত চলিতে আরম্ভ না করিবে লফাস্থানে সতা লাভেব অলই সম্ভাবনা আছে।

#### 3. Lalita-vistara,-

'He is ever respleadent, who is free from sin, like an unadorned child. The sinner is never beautiful."

বিনি পাথমুক, তিনি ভূষণ্গীন শিশুর ন্যায় সদা জ্যোতি-মুয়। পাপী ক্থনই স্থালর নহে।

#### 4. Confucius,—

"To see what is right and not to do it, is want of courage."

কত্তবা ব্রিতে পারিয়া, তাহা না করা সাহস্হীনতা নাতা।

#### 5. St. Paul,-

"(For) To be carnally minded is death, but to be spiritually minded is life and peace."

(কারণ) ই জিবাসক হওরাই মৃত্যু, কিন্তু ধর্মের হু হওরা জীবন এবং শাস্থি: (Romans VIII. 6)

#### 6. St. Mark,-

"Have faith in God; for whosoever shall say to this mountain, "Be thou removed, and be cast into the sea, and shall not doubt in his heart, but shall believe that those things which he saith shall come to pass:—he shall have whatever he saith Therefore I say unto you, what thing so ever ye desire, when ye pray, believe that ye receive them, and ye shall have them." (chap xi.)

"ঈশরে বিশাস কর; কারণ যে কেই এই পর্বাহকে (পর্বাহস্কুশ বাধা বিল্ল বা বিপদ) বলিবে, তুমি অপস্ত ১৪ এবং সাগর মধ্যে নিজিপ্ত হও; এবং ভাগার অপ্তর মধ্যে সন্দেহ করিবে ন', কিপ্ত সে বাহা, অনুজ্ঞা করিয়াছে ভাগা থাটিবে বিশাস করিবে—সে বাহা চাহে ভাগাই প্রাপ্ত ইইবে। অভএব, আমি ভোমাকে বলিভেছি প্রার্থনা কালে যে কোন বস্তু কামনা কর না কেন, বিশাস করিও যে ভোমরা ভাগা পাইভেছ, তবেই ভোমরা ভাগা নিশ্চয়ই লাভ করিবে।

#### १। श्रीमनार्ग्य (परनक्तार्थ,---

"আ্থার দারা নে আ্থা বশীভূড ইইয়াছে, সেই আ্থাই আ্থার বন্ন আ্থাই নিয়ত বনু, আ্থাই নিয়ত রিপুন

"যতই বিষয় ভোগ করিবে, বিষয়ত্যগা ততই বৃদ্ধি পাইবে গ অতএব সংস্থায় অবলম্বন করিবে এবং প্রকৃত তৃথিস্থান সংসারের অতীত জানিয়া সংসারের আস্তি পারত্যাগ করিবে।"

#### 11. Keshub Chunder Sen .--

"Faith is a new creation. It is the death of the flesh and the regulation of the spirit."

বিশাস এক নৃতন সৃষ্টে। উহা ইন্দ্রিরে নাশ এবং আ্যার পুनर्জीवन ।

"The progress of faith is to be gauged by its distance from the world."

সংসার হইতে দূরত্ব অনুসারে বিখাসের উর্ভির পরিমাণ করিতে ১ইবে।

## ব্রাদ্মসমাজ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী (৪২ নং প্রস্পুকুর রোড, বালীগ্রন্থ কলিকাতা) ভাঁহার নুখন বাসাতে যাওয়া অব্ধি এই নিয়ুম করিয়াছেন যে তাঁহার ভবনে প্রত্যেক দিন প্রাতে যে পারিবা-রিক উপাসনা হয় ভদ্মতীত রবিবার প্রাত্তে বিশেষ উপাসনা হইবে, এবং বুহস্পাত্রার সায়ংকালে বিশেষ আলোচনা **२३(त, ३३)**(७ वाहिस्तत (लाक गाईएक शाहिस्तन) जनामी-পুরের অনেক ব্রাহ্মবন্ধু ও অপর অনেকে আসিয়া ভবিবারের উপাসনাতে ও বুহস্পতিবারের আলোচনাতে যোগ দিয়া থাকেন। ঈশ্বর কর্জন এতখারা তাঁহার সভ্য প্রচারের সাধায়া হউক।

বিলাতের প্রাহ্মবন্ধু ভয়সি সাহেবের সমাজের অবস্থা কিছুদিন পূর্বের পাঠকগণের গোচর করা গিয়াছে। অদ্য আর 🤉 ছুইটি সংবাদ দিতেভি, বাহাতে পাঠকলণ নিশ্চল আনন্দিত হইনেন। করেক বৎসর পুরের ভয়সি সাভেবের উপাসনা মন্দিরের অবস্থা এরপ ছিল যাহাতে আয় বায়ের সমতা বিধান করা ছণ্ডর ছইত। কিন্তুবিগত বংসর এত টাকা আয় হইয়াছে, যাগতে এক বৎসবের মধ্যে ২০১৪৪ টাকা ক্যুয় করিয়াও ৩৭৮০ টাকা হতেপদিত্ত আংছে। অথচ ভয়সি সাহেবের স্নাজের সভা সংখ্যা ছই শতের বড় অধিক ২ইবে না। আর •আমাদের কি অবস্থা! অর্থের অভাবে আমাদের কোন কাজই ভাল চলি-তেছেনা। ইহা সত্য আমর্থ সকলেই দ্রিদ্র কিন্তু দিবার প্রবৃত্তির ও বিশক্ষণ অভাব। যদি দেখি এক জনের উদ্ভারের গৈতিলা বাড়ী ভিন ভালা হইতেছে, পত্নীর পাঁচশত টাকার অলকার र्गामात होकात रुटेएएए, ज्यार समास्मित कार्यात क्रम मास्स २ টाका मान नाहे, छाहा इहें ल कि विविष् किरमत अजात १ ভয়সি সাহেবের সমাজ সংক্রাম্ব আর একটী সংবাদ এই কুমারী ই. এ ম্যানিং এর নাম সকলেই জানেন। তিনি ইংলণ্ডের একজন বিখ্যাত ব্যক্তি, ভারত ভিতৈষিণী ও ধান্মিকা। তিনি ভয়সির বাংসারিক অবস্থা খুব স্বাহন ছিল না, কিন্তু ইছার মধ্যেও পরোপ সমাজে বছদিন উপাদনা করিয়া আদিতেছেন। সম্প্রতি তিনি উক্ত সমাজের ম্যানেজিং কমিটিতে প্রবেশ করিয়াছেন। ইগা স্থথের বিষয়।

আমরা কয়েকবার আমাদের শ্রমের বন্ধু দারকানাথ গঙ্গো-পাধ্যায় মহাশয়ের পীড়ার সংবাদ দিয়া আসিয়াছি। পাঠক<sup>গুল</sup> ভনিষা সুখী হইবেন, তিনি ক্রমেই আরোগালাভ করিতেছেন।

পীড়া এখনও নির্দোষরূপে আরাম হুয় নাই। কিন্তু এখন প্রার নির্ভয় হওয়া গিয়াছে যে তিনি এ যাত্র। টিকিলেন। এরপ রোগে প্রায় কেছ বাঁচেনা। এমন পীড়াতে বড় একটা বাঁচিতে শুনা যায় गारे। वेवात ज्ञा उँवात बजुवाक्षव मकलारे नेपंतरक पञ्चवान করিবেন ভাহাতে সন্দেহ নাই।

व्यक्ति-- পরলোক্গত বন্ধু বজাপবিহারীর শ্রাদ্ধ বিগত ৪ ঠা অগ্রহায়ণ বৃহস্পাতবার কালকাতা বেনিয়া-টোলা লেনস্থ রাগ্রছাত্রদিগের বাসাতে ভাঁচার একমাত্র পুত্র ≗।মান ≗ারস্বিহারীর দ্বাস্পালিত হুইয়াছে। উপাস্নাভানে শ্রীবগবিহারী ভাহার পিতার একটি সংক্ষেপ্ত ভৌবনভান্ত পাঠ করিয়া ছেলেন। ভাহা শ্রণ করিয়া সকলেরই উপকার হুইয়াছে। আমান আপনার পিতাকে সাধুবজাল বালয়াছেন। বজাপ যে সাধুনামের সম্পূর্ণ উপাযুক্ত ছিলেন, ভাচাতে আমার मत्निर्कि १ छुउट्यत वियत त्य तम औरन अविक निन थाकिन ना। ঈশ্বর চরণে এমন আত্মসনর্পণ আমরা কথনও দেখি নাই। এনন বিশ্বাদের শক্তিও গ্রন্তর দেখা যায় না। এইরূপ জীবনের দারাই আক্রাধ্য প্রচার হইবে।

আমাদের বন্ধু বাবু হরনাথ দাস মহাশয়ের স্বীর মৃত্যু সংবাদ পুর্বেটিঃ দিয়াছি। গত ১লা নবেম্বর তাঁহার আদ্ধি ক্যা সম্পন্ন হুইয়াছে। হরনাথ বাবু এই উপলক্ষে রংপুরের দাত্র্য हिकिश्मानस्यत त्ताशीमिशक त्यमांना अपृति त्यवया ध्वर বিষ্কৃটাদি রোগীর থাদ্যোপ্যোগী কিছু থাবার দিয়াছিলেন। এবং নববিধান স্বাজে ৫১ টাকা ও সাধারণ ব্রাহ্মস্বাজে ৫১ हाका मान कविशास्त्रन।

হরনাথ বাবুর স্থা শ্রীমতী জ্বনময়ী দাস গ্রলোকগত শ্রীযুক্ত কালীশঙ্কৰ কবিবাজ মহাশয়ের ভাগিনেয়ী। কালাশঙ্কৰ বাবুই ইংকে প্রাক্ষমাজে আনয়ন কৈরেন এবং বাক্ষধর্ম শিক্ষা দেন। ভূবনম্য়ী হিন্দু সমাজের বালবিধবা ছিলেন। ইচার মাতুল অ্রথারার হরনাথ বাবুর সঙ্গে ইছাকে বিবাহ দেন, বিবাহের পর কিছদিন ঢাকায় থাকিয়া শিক্ষা করেন। ইহার সঞ্চে গাঁহারা বাস করিয়াছেন, তাঁহারা ইহার সন্ধাবহারে স্বাদাই সন্তুষ্ট পাকিতেন। ইংগরে ঘরে কেছ্বাস করিবার সময় পরের বাড়ীতে আছি, এটা অগুত্র কবিতে পারেন নাই। ইহার এইরূপ ব্যবহারে ভিন্ন ধর্মাবলম্বী যুবককে বান্ধবংশ আরুষ্ট হুইতে দেশা গিয়াছে। বাজাধ্যেতে দি ক্ত ছওয়ার পর উপা-সনার প্রতি বিশেষ অনুরাগ দেখা গিয়াছে। ুখনি স্বামী কথন উপাসনায় শিণিলভা দেপাইভেন, অমানি ভাঁছাকে বলা ১ইভ, 'তুমি যে উপাসনা ছাডিলে, তবে কি তুমি নাতিক হটতে চাও 🔥 সকলা উপাসনায় এইরূপ অনুরাগ দেখা গিয়াছে, ইহার কার করিতে খুব প্রবৃতি ছিল। তিনি যুখন যেখানে স্বামীর কার্য্যোপলকে বাস করিয়াছেন, সেই সেই স্থানের গরীবেরা তাঁচার খুব প্রিয় হটত, এমন কি দেখা গিয়াছে তি'ন যথন সে স্ব স্থান ছাড়িতেন, তথন তাঁহারাচকুর জল না ফেলিয়া পাড়িত না। সংসারে এরণ অনাটনের মধ্যে ভারের প্রতি তাক্ষ দৃষ্টি ছিল, যদি কথন স্বামীর জমাথরচের হিসাবে মিল ন।

পাকিত, অমনি স্থানীকে বলিতেন, "টাকা বেশী হয় কোথা হইতে ? তুষি কি ঘুস থাইতে শিণিলে ?" এইরপে সর্মাদা স্থানীকে সংপথে রাখিবার জন্ত সাবধান করিতেন। বাস্তবিকট ভূবনময়ী স্থানীর মথার্থ ধর্মসঙ্গিনী ছিলেন। নারীরাই ধর্ম সমাজের অলকার। আক্ষমাজকে সাধ্বী নারীদের ছারা ইবার অলক্ষ্য কর্মন।

ভূবনমনী কিছু দিন হইতে বোগশ্যাম ভূগিতে ছিলেন,
মৃত্যুর পুর্বের বোগ সকল সমতা প্রাপ্ত ইই যাছিল। কিন্ত ২০০ দিন
পূব্র হইতে আর ভূবনমন্ত্রী সংসারের কথাবার্ত্তা বেনী বলিতেন
না, এক দিন ভাঁহার স্থানী কার্যালিরে কাজ করিতে করিতে
ভাবিলৈন, এক বার ভাঁহাকে (স্ত্রীকে) দেখিয়া আসি, ঘরে
আসিয়া দেখিলেন কিছু যেন বিকারের ভাব, তিনি শ্যাম
উঠিয়া বসিলেন এবং হাত যুথ ধুইলেন, স্থানীকে বলিলেন,
"ছেলে মেয়েদিগকে এক বার ভাক," তিনি ভাকিয়া আনিলেন,
কিন্তু তাহাদিগকে আর কিছু বলিলেন না, ধীরে ধারে দ্যাময়
নাম লইতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে জীবন-বায়ু নিঃশেষ
হইয়া গেল। দ্যাময় নাম চিরদিনই এ গ্রের আদ্বের জিনিষ,
ইহার একটা প্রত্ত জন্ম দ্যাময় বলিতে বলিতে চলিয়া গিয়াছিল। দ্যামরেরই জন্ম হইল।

ভূবনময়ী মৃত্যু সময়ে চারিটী কলা ও একটী পুত্র রাখিয়া গিল্লাছেন। আনাদের বস্তু এই বব সন্তানগণের সহিত শেষ জীবনে বিশেষ পরীক্ষায় পড়িয়াছেন, ঈশ্বই ঠাঁহার একনাত্র সহায়। তিনি এই গুরুতর ভার মস্তুকে লইয়া ব্রহ্মচর্যোর সহিত জীবন বাপন করিতে সক্ষম ইউন এই প্রার্থনা।

আমরা ইতিপুর্বে কাঁথিস্থ শ্রীযুক্ত তারকচক্র ছোষ মহাশয়ের সহধর্মিণীর পরলোক গমনের সংবাদ প্রদান করিয়াছি। তারক বাবু তাঁছার প্রান্ধাদি সম্বন্ধে নিম্নলিথিত বিবরণ লিথিয়া প্রিটয়াছেন।

"স্থানা তাঁহার ২১ বর্ষ ব্যুদে বিগত ২৫শে কার্ত্তিক মন্ধলবার।
সন্ধা ৭টার সময় জীবনলীলা শেষ করিয়া প্রলাকে গমন
করিয়াছেন। মৃত্যুর পূর্ষ মুহূর্ত্ত পর্যাপ্তও পরিক্ষার জ্ঞান ও কথা
কহিবার শক্তি ছিল। জীবনলীলা ফুরাইবার কয়েক মিনিট পূর্দের
আমি বলিলাম, হয়ত সহসা কথা বন্ধ হইয়া যাইতে পারে, যাদ
কিছু বলিবার থাকে, তবে বল। তথন পরিক্ষার জ্ঞাবে দাসদাসীদিগকে পুরস্কার দিবার জন্তা, মেয়ে তটাকে বন্ধ করিয়া কয়েকটা
কথা বলিলেন। শেষ ভৌবনে পিতার সঙ্গে দেখা হইল না
বলিয়া ত্রীয় কল্পা ছটাকে দেখিতে চাহিলেন। বড়গুকা
নিকটেই ছিল, ছোট খুকীকে পুন হইতে তুলিয়া আনিতে
বলিলেন এবং একবার দেখিয়াই লইয়া যাইতে বলিলেন।
কিকে বলিলেন সেয়েছটা রহিল দেখিবে। তারক গোপাল
বার্কে বলিলেন, ইহারা রহিল দেখিও ইহাদি।

আনি পার্শ্বে বিদয়া "তোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ করণাময় স্থামী" গানটা গাহিতে লাগিলে, অপেক্ষাক্কত উচ্চ সবে কয়েকবার উক্ত কথাগুলি গাইলেন। শেষ শব্দ "কীর্ত্তন" বলিতে বন্ধুগণ নিকটে আসিতে আসিতে আমি ধীরে ধীরে "দক্ষাদয় নাম করিয়া কীর্ত্তন চল যাই আনন্দ ধামে রে" গাহিতে গাহিতে

দেখিতে দেখিতে চির নিজার স্বস্থার স্থার অভিভূত হইরা পড়িলেন। শ্যাগত হইবার পর দক্ষিণ পাশ ফিরিয়া যে ভাবে ভইয়া থাকিতেন, ঠিক তেমন ভাবে চিরশান্তিদারিনী ক্লমনীর কোলে যেন ঘুমাইয়া পড়িলেন।

রাত্রি ১২টার সময় বন্ধুগণ মিলিয়া গভীর প্রার্থনাদি করিয়া কীর্ত্তন করিতে করিতে নিকটবর্তী শাশান ভূমিতে লইয়া যাওয়া হইল। তৎপূর্বে মৃতদেহ স্থলবঁকণে পরিস্কার করিয়া নববন্ধ ফুলমালা চন্দন পোমেটম সিন্দ্র প্রভৃতি দারা স্থলবক্ষণে সাজা-ইয়া দেওয়া হইয়াছিল। তথনকার সেই হাসি হাসি মৃথথানি শোকার্ত্ত প্রাণকে আরো অভিভূত করিতেছিল।

পরলোকগত আয়ার কল্যাণ ও তৃপ্তি কামনায় নিশেষভাবে উপাসনাদি হইয়াছে। প্রীমান্ তারক গোপাল ঘোষ উপাসনা করিয়াছিলেন। প্রান্ধ উপলক্ষে নৈদ্যনাগ কুঠাপ্রনের জন্ত ১ থানি থালা, ১টা গ্লাস ও ১ থানি থলা, ১টা গ্লাস ও ১ থানি থলার ক্রিলার ক্ষতিবালিকা শিক্ষালরে ২০ টাকা প্রদত্ত হইয়াছে। স্থালার স্মৃতিচিক্ত স্বরূপ গৃহে "স্থালা ভাগ্ডার" স্থাপন পূর্বকি দীন তংখীদিগকে কিলিং ি কিং দানের ব্যবস্থা করা হইয়াছে এবং উক্ত দিনে ওদর্থ প্রদান বিভাগ উৎসর্গ করা হইয়াছে। পিতার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। তিনি পরলোকগত আয়্মাকে অক্যর শান্তিবিধান কক্ষন।

ক্ত শাস্ত্র উপলক্ষে নিম্নলিখিত গান্টা গাঁত হইয়:ছিল।

জয়জয়ন্তি—ন্ত্রণিতাল।
নঙ্গল নিদান তুমি, শোক সন্তাপ নাশন,
তুমি মঙ্গল আলয়. চির শান্তি-নিকেতন।
তুমি মা প্রেম রূপিনী, সর্ম্ম জীবের জননী,
ইহ পরলোকে তুমি, সনারে কর পালন॥
অনস্ত করণা তব, স্থাতীর প্রেমার্থম,
আনন্দ অমৃত রসে, পূর্ণ অন্তজ্ঞণ;
তবে মাগো কেন আর, করি মোরা হাহাকার
কেন করে অবিশ্বাস, জ্ঞান-নেত্র আবরণ॥
তোমার প্রেমের কোলে, নিয়েছ কন্যাবে তুলে,
তোমার মঙ্গল ইচ্ছা, হইল পূর্ণ;
শোকার্ত্ত এ পরিবারে, জুড়াও শান্তির ধারে,
প্রকাশি পর্মণ তব, কর শান্ত প্রোণমন॥

জাতকর্ম — কিছুদিন হুইল আমাদের আরাপ্রবাসী বন্ধু উমাচরণ সেন মহাশয়ের একটী—সন্তান জান্ময়াছে। ভাষার জাতকর্ম রাজগর্মের পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রমোচন মুখোপাধ্যায় মহাশন্ন তথন আরাতে উপস্থিত ছিলেন, এবং অঞ্ঠানে উপাসনা করিয়াছেন।

বিবাহ—নিগত ২রা অগ্রহায়ণ «মঙ্গলবার ১৮৭২ সনের, ত আইন অনুসারে একটা ব্রাহ্ম বিবাহ হইয়া গিয়াছে। শ্রাঞ্ধের নগেন্দ্রনাণ চট্টোপাধায় মহাশয় এই বিবাহে আচার্যোর কার্যাকরিয়াছিলেন। পাত্রের নাম শ্রীমান্ আভরণচক্র রায় বয়স ২৭ বৎসর এবং পাত্রীর নাম শ্রীমানী বসন্তক্ষারী খোষাল বয়স ১৪ বৎসর। ইনি আমাদের আজমিড়ন্থ বন্ধু শ্রীমুক্ত বাবু চক্রশেখর ঘোষালের প্রথমা কঞা।

২১১নং কর্ণভয়ালেস্ ষ্ট্রট আন্ধ মিশন্ প্রেসে শ্রীকার্তিকচন্দ্রভ কর্ত্ক ১৬ই অগ্রহায়ণ মৃত্তিভ ও ২১১নং কর্ণভয়ালিস্ ষ্ট্রট হইতে ১৬ই অগ্রহায়ণ প্রকাশিত।



## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৭ শ ভাগ ১৭শ সংখ্যা।

১লা পৌষ মঙ্গলবার, ১৮১৩, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• মককলে ৩ প্রতি থণ্ডের ল্য ৮

নিদাঘের ধারা।
নিদাঘ ভাপেতে তপ্ত মেদিনী খদিছে;
ভঙ্ক-ভালু পশু, পক্ষী-নর;
ভাপে বিদারিছে ভূমি; শুকায়ে থদিছে
ভক্ত-শোভা, পত্ত মনোহর।

ভকারেছে থাল বিল থানা থল মাঠ, তৃণ গুল্ম ঝলসি গিয়েছে; বিন্দুমাত্র বারি নাই; ফাটিভেছে কাঠ; মক্র যেন চৌদিকে হয়েছে!

পথিক ত্বিত কঠে চায় সকাতরে তরুকুল পত্র-ছায়া-হীন; হেগা দেগা খোঁজে বারি ব্যাকুল অন্তরে, অবসন্ধ শ্রান্ত তত্ত্ব কীণু।

বহে বায়, উড়ে ধৃলি ঘন ঘনাকার;
আন্ধ আঁথি দেখিতে না পায়;
না ডাকে বিহগকুল, পত্রের মাঝার
লুকাইয়ে মুনিয়ে কাটায়।

আসে নিশি, রজনীর সে উষ্ণ নিঃশাস অগ্নি-সম লাগে আসি দেছে; শ্যাতে কে রাথে অঙ্গ ? করে হা হতাশ; কেহ আর নাহি রহে গেহে।

কেছ ছাদে, কেছ-পথে, কেছ-বা প্রাঙ্গণে, যথা তথা পড়িরা ঘুনার; তৃষ্ণার সে কুদ্র নিদ্রা ভাঙ্গে ক্ষণে ক্ষণে অল পানে যাতনা জুড়ায়।

এমনি কাটিছে দিন, সহেনা সহেনা
যথা তথা সকলের মুথে;
আর যদি বাড়ে গ্রাম্ম তবে বাঁচিবনা,
এই রূপে দিন যায় হঃথে।

একদিনু শুভক্ষণে আসিল গোধৃলি, নৰ ঘন গগনে উদয়; স্থনীল নিক্ষ ঘনে থেলিল বিজুলী চমকে ভূবন জ্যোভিশ্যয়।

নীরদ গরজে কিবা স্থমন্ত গভীর, কার যেন বাজিল নাগরা ! হর্মে জগত-বাসী হইল অহির; পুলকেতে শিহরিল ধরা।

গড়্গড়্ঘন যম সে ঘন আবাজ সে কি মিষ্ট লাগিলরে কাণে! কড় মড়ি সে কি ঘোর ছুটিলরে বান্ধ! সে কি ভৃত্তি এনে দিল প্রাণে!

শন্ শনি মহাদর্পে এল প্রভিঞ্জন ; তক্তকুঞ্জে নাচায়ে ছুটিগ ; অমনি সে বায়ুপৃষ্ঠে করি আারোহণ নব জল ধরাতে নামিল।

"আর বৃষ্টে" "আর বৃষ্টি" শিশুরা ফুকারে, নামে বৃষ্টি গৃহি গাই করে; ঝরে—ঝরে—ঝরে—ঝরে, শুধু নিরাধারে, মেঘ ভেঙ্গে পড়ে ধরা পরে।

এক ঘণ্টা, গুই ঘণ্টা, তিন ঘণ্টা গেল, ঝুপ ঝুপ পড়িতেছে জল; আবৰ্জনা-রাশি ধুয়ে জল বহে এল, ঝোর দিয়ে ছোটে কল কল।

ক্রমেই বাড়িল নিশি; থামিল সে জল; ক্রো—কা, ক্রো—কা উঠিল স্থর; ঘুমার মানব আজ; ধরণী শীতল; শাস্তি-স্থেম মাচরাচর। প্রভাতে উঠিরা দেখি নবজলে ধুরে তক্তবা কি শোভা ধরেছে! গিয়াছে নিদাব প্লি, স্থপবিত্র হয়ে যেন নব বসন পরেছে।

নেমেছে নেুমেছে বর্ষণ, স্বার আংননদ; দিন দিন সতেজ প্রকৃতি; শুক ছিল, পূর্ব হলো ক্রমে থানা থনদ; ধ্রা ধ্রে নূতন আফ্রতি!

তক্লতা তৃণ গুলা যে যে থানে ছিল, মাথা তুলি চাছিল আবার; কোনল ছবিত বর্ণ যেঁন চেলে দিল, দেহ বর্ণে ছাইল সংসার!

প্রভুচে! এরপ করে করণা ভোমার মরক্ষেত্রে কখন নানিবে ? শুষ-কণ্ঠে ভপ্ত-প্রাণে কত কাল আর, দীন জন ব্যিয়া ্থাকিবে ?

"আয় বৃ ষ্টি, আয়" বৃষ্টি 'ভাক্ শিশুগণ'—
আয় ৯ আয় কিদাবের ধারা।
আয় আয় বিধাতার করুণা প্রম,
বেঁচে যাক্ শুক্ষ-কণ্ঠ গারা।

## সম্পাদকীয় মৃন্তব্য।

ব্রহ্মচ্র্য্য — ব্রহ্মচর্য্যের কথা এদেশে সকলেই জানেন এবং সে অবস্থাকে অভিশয় শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিয়া সকলেই বিশ্বাস করেন। এদেশের হিলুবিধবাগণ ব্রহ্মচর্য্য করিয়া থাকেন এবং পূৰ্বে যুবকদিগকে বিশেষ আন্ধাদি জাতির যুবকদিগকে অন্সচর্য্যে জাবন যাপন করিতে হইত, ইহা আমরা দোখয়াছি এবং শুনিয়াছি। বিধণাদের এবং যুবকদের পক্ষে একঠিন সাধন কেন, তাহা বুঝিবার জনা অধিক প্রয়াস পাইতে হইবে না। জীবনের যে সময় ই[ক্রিয় সকল বিকাশ ইইতে গাকে সে সময়ে ভাহাদিগকে সংযতনা বীথিতে শিথিলে যে ভবিষাৎ জীবনে ভয়ানক গ্রন্ধায় পড়িতে হইবে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বিশেষ যাহাদিগকে চিরকোমায্য বা চিরবৈধব্যব্রত লইতে ২ইবে তাহাদিগের ইন্দ্রিয় সংখ্যের অভ্যাস একান্ত প্রয়োজনীয় নতুবা মে জীবন সংসারের পঞ্চে ভয়ানক ভয়াবছ হইবে তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। এই জন্তুই যুবকদের ৪ বিধবাদের জন্ত এই কঠিন এত সমাজ মধ্যে প্রচলিত হইয়াছে। এখন ও যে সব নরনারী এইরূপ সংসার স্থাথের লালসা ছাড়িয়া বৈরাগ্যের জীবন যাপন করিতে চান,উাহাদেগকে আত সাবধানতার সহিত এই সাধনে প্রবৃত্ত থাকিতে হইবে। রোমান ক্যাণলিক ফাদার-দের কথা এবং নান্দের কথা স্মরণ কর্ফন। অকৃস্ফোর্ড

মিসনে সাধুদের কথা এবং সংকর্মান্বিতা ভগিনী সম্প্রদারের কেণা অরণ করুন। এই সব পুরুষ ও রমণী যেরূপ সংযত জীবন ৫যাপন করেন তাহা দেখিলে মন প্রাণ মুগ্ধ হয়, ইছাদের বৈরাগ্য এবং ইক্রিয় সংযম দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। এই উনবিংশ শতাকীতে ঘার বিলাদের মধ্যে লালিত পালিত হইয়া এই সব নরনারী যে ভাবে জীবনযাপন' করিতেছেন, তাহা আমা-দের দেশের যুবক যুবতীর বিশেষ অফুকরণীয়। ছঃথের বিষয় ইংাদের এই সৃণ কঠিন সাধন কেছ দেখেও না ভাবেও না। বরং ইহাদের জীবনে আবার কি আছে ? ইচাই এখনকার শিক্ষিতগণের কথা হইয়াছে ৷ আমাদের দেশের স্বক্গণ ক্রমে ক্রমে যেরূপ বিলাদা হইয়া উঠিতেছেন তাহাতে সকল উপ-দেষ্টার পক্ষে এসময় যুবকদিগকে সংযম উপদেশ দেওয়া উচেত। সংযম না শিথিলে শরীর মন তুর্বল হইয়াকায়্যের অমুপযুক্ত হুইবে, শরীর নানা রোগের আলয় হুইবে। ভারতে যে একটা প্রধান বোগ আছে তাহা চির্বাদনই থাকিয়া যাইবে। এইরপ শরীর মন যাগাদের ছবলৈ তাহাদিগকে যাগাই শিকা দেওনা কেন সংসংহসের অমভাবে ভাহা শৃত্যে বিলীন হইয়। ৰাইবে। বাস্তবিকই বুঝিবার ভানবার বড় অভাব নাই, তর্ক উপস্থিত কর দেখিবৈ লোকে তোমাকে নানা যুক্তিতে হারাইয়া দিবে, বক্তা করিতে বল যত উদার মত আছে সব বলিয়া দিবে কিন্তু যাদ কাজ করিতে বল অমনি হাত পা ছাড়িয়া দিয়া বলিয়া পাকিবে। ইছার প্রধান কারণ শরীর মনের ছকলিতা। এই বল বৃদ্ধির জন্য বিশেষ রূপে সংম্মত্রত প্রহণ করিতে হইবে। তাতা হইলে শরীর মনের সঙ্গে সঙ্গে আত্মারও বল বাড়িবে। ইন্দ্রিয় সংযুদ্ধ প্রাক্ত অক্ষচৰ্য্য, যদিও আহো-রাদির স্থাবন্থা করিলেই ইব্লিয় সংযত হয় না,কিন্ত আহারাদির সঙ্গে সংযমের অতি ঘানষ্ট সম্বন্ধ আছে,স্কুতরাং ধাঁহারা ব্রহ্ম6যাব্রত গ্রহণ করিবেন, তাঁহার৷ আহারাদি কেন পরিচ্ছদাদিতেও সংষ্ত ও নিয়মিত হইবেন। পাঠাভ্যাদের সময় সংয্ম ঋত্যস্ত প্রয়োজন এবিষয়ে সকল দেশীয় জ্ঞানীগণ একই প্রকার উপদেশ দিয়াছেন। যাঁহারা যুবক দিগকে এই রূপ ব্রহ্মচ্যা শিক্ষা দিবেন ভাঁহারাই যুবকদের যথার্থ বন্ধু। 🕡

এ সময়ে শুরু যুবকদিগকে বলিয়াই শেষ করা উচ্চিত
নয়। প্রাক্ষদের মধ্যে পতিপঞ্জী বিয়োগে পুনরায় বিবাহ
করিবার রীতি থাকিলেও বিপজ্জীক ও বিধ্বাদিগকেও
এবিষয় বিশেষরূপ শিক্ষা দিতে হইবে। এত দিন বিধ্বাদের ব্রহ্মচর্যার কথা ছিল। এখন বিপজ্জীকদিগেরও ব্রহ্মচর্যা
করা উচিত এ কথা এক বাক্যে সকল সম্প্রদায়ই স্বীকার
করিতেছেন, স্ক্তরাং প্রত্যেক ধ্র্মাসমাঞ্জের পক্ষে এখন বিধ্বা ও
বিপজ্জীকদিগকে ব্রহ্মচন্য্য শিক্ষা দেওয়া উচিত। ব্রাহ্মধর্ম এখন
বিধ্বা বা বিপত্লীককে ব্রহ্মচন্য্য শিক্ষা দিতে আসেন নাই, সধ্বা
এবং সপত্লীকদিগকেও সংযম ও প্রশ্বচন্য শিক্ষা দিতে আসেন নাই, সধ্বা
এবং সপত্লীকদিগকেও সংযম ও প্রশ্বচন্য শিক্ষা দিতে আসোন ক্রাণ
তর্ম স্বাহ্মন করিতে হইবে, ইছা দ্বারা যেমন আত্মারে কল্যাণ
হর তেমনি সংসারেরও স্থবিধা এবং শৃদ্ধালা হয়, শরীর যত সবলও
স্ক্রেছ হয় তত ধর্ম সাধ্যানির সহায় হয়।

वाकाविवाह ७ शून-विवाह—त्नान अवाका विवाह সম্বন্ধের গুরুত্ব ও পবিত্রতা অনুভব না করিয়া এ সম্বন্ধে আবিদ্ চন ইছা আমরা দেখিতে ইচ্ছা করি না। ব্রাহ্ম অথবা ব্রাহ্মিকা যদি লঘু চিত্ত হইয়া, কেবল মাত্র হুথ-লালসা দারা চালিত হইয়া এরপ মহৎ ও পবিতা সম্বন্ধে আবদ্ধ হন, তাহা চইলে ইহার দ্বারা তাঁহাদের ও সমাজের কল্যাণ না হইয়া অকল্যাণ্ট হইবে। অতএব পরিণয় সম্বন্ধে বন্ধ হইবার পুরের তাঁহাদিগকে চিম্বা कतिरा बहेरत, निनोक अञ्चल क्षेत्रत-हत्राम नात नात दिनाएक চহবে, স্তীক্ষ বিচারের দারা আত্মপরীক্ষা করিতে চইবে, কোন প্রকার অধাধুবা সার্গপরভাব লুকায়িত আছে কি না প্রার্থনার আলোক অস্বেষণ করিতে ছইবে, ক্ষতিলাভ বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ সমুদায় দেখিতে ইইবে। তৎপরে এ পথে পদার্পণ করিতে হইবে। ইহাই প্রাক্ষোচিত কার্য্য। প্রার্থনা আগ্নপরীকা ও নিচারের জন্ম যদি কাল বিলম্বের প্রয়োজন হয়, ব্রাহ্ম তাহা করিবেন। ইঙর ব্যক্তির ভায়ে আস্তিও রূপ্জ মোহের দ্বারা অভিভূত হইয়া কার্যা করিবেন না। যেগানে প্রকৃত পবিত্র প্রবয় উত্তেজক ও প্রার্থনা সঙ্গের সহায় সেখানে পরিবয়ে স্থামট ফল ফলিবে। আকা যেমন স∌কে ও লবুচিত চইয়ুা পরিণয় শৃঙ্খল গলে পরিবেন না, তেমনি স্থজেও লঘুচেত এইয়া দে শৃত্যল গলদেশ গইতে উন্মুক্ত করিবেন না। এমন কি ত্রাপ্র পদ্ধতি অনুসারে বিবাহিত দম্পতীর অন্তরের বিয়োগ হইলেও অক্তর সে শৃঙ্গল সহজে নামাহতে চাহিবেন না। পুনবিবা-হের উপরে যে কোনও প্রকার রাজনৈতিক বা সামাজিক শাস্তি রাথিতে ১ইবে তাহা নহে। যাঁগারা তদভাবে আপনা-দিগকে অহুথী বা ছকাল বোধ করিবেন তাঁহাদের জন্ম সে দার উন্মুক্ত থানিটো, তবে বাঁহারাসেই পাবত শৃঙ্গল না নামাইয়া সংযত থাকিয়া ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে দেহমন নিয়োগ করিবেন তাঁহারা সকলের শ্রদ্ধাভাজন হইবেন। স্মাজের ধর্মভাব এরূপ থাকিবে যাহাতে সেই রূপ প্রাবৃত্তিই বিধবা ও বিপত্নাকদিগের মনে উদিত হইবে। সংক্ষিপ্ত কথা, পুনবির্বাহের ধার উত্মুক্ত থাকুক, কিন্তু পুনবিববাহাথী পুক্ষেষ ও রমণীর অপেকা সংযত ও পর্ঞ্ত ব্রতে নিযুক্ত বিধবা ও বিপত্নাকের সংখ্যা অধিক হউক ইঙাই বাঞ্নীর। আমাদের আধকাংশ লোকের মনের গতি সংযমের দিকে, স্বার্থনাশের দিকে, ব্রহ্মচর্য্যের দিকে প্রবল ্রাহ্মণর্য সংযম ও আস্ত্র-নিগ্রহের ভাব প্রবিল করিতে না পারিলে এ দেশে দাঁড়াইয়া কাজ করিতৈ, ঔ্রধ্য

বিবাহের প্রতিজ্ঞা পত্র—ঢাকার আন্তর্নুগণ "নেবক" নামে একথানি মাসিক পত্র প্লকাশ করিয়া থাকেন, তাছার দিতীর সংখ্যা আমাদের হস্তগত হইয়াছে। তাহা হইতে পূর্ব বাঙ্গালার প্রাক্ষসমাঞ্চের বিগত স্মিল্নীর কার্য্য বিবরণ স্থানা স্তরে উদ্ভ করিয়াদেওয়াগেল। তর্মধ্যে আমরা "এক্ষিবিবাচের আদর্শ ও পবিত্রত।" শীর্ষক আলোচনার ৫ম ও ৬ ট ধারার প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি বিশেষ রূপে আকর্ষণ করিতেছি। সম্মিলনীর সভাগণ উক্ত 🕫 ধারাতে একটী গুরুতর বিষয়ে আপনাদের অভিপ্রার প্রকাশ করিয়াছেন ; এবং সে বিষয়ে তাঁহাদের সহিত । আনিয়া ঘরে বসিয়া হাসিতে হাসিতে স্বাগরট। করাইরা দিয়া

আমাদের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। ইতি মধ্যেই কোনও কৌনও ভাগে এরপ দেখা গিয়াছে, যে কোনও যুবভীকে বিবাহ করিব বলিয়া একজন ব্রাহ্ম সংকল্প করিলেন: তাঁগাদের পরস্পত্তের (मथा माकार अ श्रुवंतात ममूनम हिनन ; लाक् अ आनिन (स ভাষারা পরিণয়পাশে আবদ্ধ ছইতে বাইতেছেন, এমন কি রেজিষ্ট্রারকে নোটিস পর্যান্ত দেওয়া চইল। তৎপরে সে বিলাহ ভঙ্গ ১ইষা গেল। এরপে একটা গুরুতর সম্বন্ধে প্রায়ুত্ত চইনার পূর্বেল্য ব্রিলেই সে পথ হইতে প্রতিনির্ভ ইবরে স্বাধীনতা ও অধিকার থাকা কঠিবা, ইহা আমেরা সকলেই অনুভব করি, কিন্তু ভাগার একটা সামা আছে। বিশেষ জ্ঞানবার ও বৃঝিবার शृत्त्रं (कान ९ 6 छ। भीत । ९ माग्रियक्कान निभिन्ने (लाटक र दकान ९ সংকল্পে উপনীত হওঁয়া কওঁবা নহে, কিন্তু সংকল্পে উপনীত হইয়া ও তাহা জানাইয়া সহজে দে দায়িত্ব হইতে সরিয়া পড়া ও করতার নহে। এতদারা সেই স্কল রমণীকে গুরুত্র মনঃক্লেশ দেওয়া হয় ও সমাজ মধ্যে তাঁগাদিগকে ক্ষতিপ্রস্ত করা হয়। এরপে লঘুচিওতা যদি সমাজ মধ্যে চলে তাথা হইলে ইথার রমণীকুলের স্থে শাস্তি লঘুচিত্ত পুরুষ্দিগের দ্বারা বার বার বিনষ্ট ছইবে। এরূপ ল্লুচেতা পুরুষ্দিগের হস্ত হইতে রম্লীদিগকে রক্ষাকরাসমাজের লোকের কত্ত্রা। এগন্ত খামরাস্থিশনীর প্রস্তাবের অমুমোদন করি। তাঁহাদের প্রস্তাব এই বিবাহাণী প্রণয়ী-যুগলকে বিবাহের অন্ততঃ ১৫ দিন পুরের সমাজের লোককে ডাকিয়া ভাগদিগের নিকটে বিনাহের সংকল্প জানাইতে হইবে। তৎপরে আর তাঁহারা বিবাহ সম্বন্ধ ভাঙ্গিতে পারিবেন না। ইহার অর্থ এরূপ নহে যে তৎপরে য'দ কোনও গুঢ় কণা প্রাকাশ পায় বা পরস্পরের প্রতি অপ্রদা উদিত হুইয়া বায় তথাপি বল-পূর্বক তাঁহাদিগকে বাঁধিয়া দিতে হইবে। তথনও নিভাস্ত প্রব্যেজন হত্তে ভাঙ্গা ধাইবে কিন্তু এরপ আচরণের প্রতি সমাজের কোনও প্রকার শাসন থাক। আবিশ্রক। যদি সমাজের লোক বিশেষ অকুসন্ধানের পর সেই শান্তি হহতে অব্যাহতি দেন ভালই নতুবা বাঁছার দোষে স্বন্ধ ভগ্ন হইবে তাঁহাকে শাস্তি ভোগ করিতে হইবে। কেছ যদি প্রশ্ন করেন, সমাজের লেগককে ডাকিয়া সংকল্প জানাইব কিরপে ? জাহার উত্তর এই, ভাগা বড়কঠিন কাষ্য নহে। আমাদের অনেক আন্ধবিবাহে এরূপ করা হইয়াছে। এ দেশে বিশাহের পৃথেব পতা করিবার যে প্রথা আছে ইছা অনেকটা ভাহার অনুরূপ। <u>বি</u>বাভের অস্তত: ১৫ দিন পুরের একদিন বিশেষ উপাসনা হতবে, ভাহাতে বর ও কেন 📍 স করা উভয়ে উপস্থিত থাকিবেন ও উভয় পক্ষের বন্ধুগণ উপস্থিত পাকেবেন, সেই উপাসনা অস্তে একথানি প্রতিক্তা পত্র লিথিত 🔸 হইবে' ভাষাতে বর ও কলা উভয়ে স্বাক্ষর করেবেন। ইচা ১৫ দিন পুরেরও হইতেপারে ১৫ মাসপুরেরও ১ইতেপারে। এইটা হইবে ইংরাজীতে যাহিবকে বলে বিধিপূর্মক সম্বন্ধ স্থাপন (formal engagement); ইতার পর সকলেই তাঁচাদিগকে আবদ্ধ বলিয়া জানিবে ও সেই ভাবে ব্যবহার করিবে। বর্তনান সমষে যে ভাবে রেজিষ্টারের নিক্ট নোটিস দেওয়া হয়, ভাহা ধর্মভাব সম্পর লোকের মত নতে। একথানি কাগজ চাতিয়া

আসা হয়। এরপ গুরুতর ব্রুটা কি এই ভাবে লওয়াকর্ত্বা ? এই পরিণয় ব্রত লইবার নিয়নটা সমাক্ষ মধ্যে প্রচলিত হইলৈ इंद्रे नहें अनिष्ठे नाहे।

অনুষ্ঠানের ব্যয়-স্থিলনীর সভাগণ আরও অনেক প্রয়েজনায় বিষ্ঠে গ্রহ্মিকিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। বিধিধ শীর্ষক আলোচনার চতুর্থ ধারাতে তাঁথারা অফুটানাদির বায় সম্বন্ধে আন্ধালগকে সভক করিয়াছেন। এরূপ সভক্তার বিশৈষ প্রয়োজন। বঙ্গদেশে রাত্তি কালেই বিবাহ হয় এবং বিবাহ-রাত্রিতেই নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগকে আহারাদি করাইবার বীতি আছে। দাক্ষিণাত্যে বিবাহোৎসব ৪ ৫ দিন ধরিয়া চলিয়া থাকে বিবাহ দিবলে কাহাকেও আহারাদি করান হয় না। বিবাহ-সভাতে স্মাগত ব্যক্তিদিগকে আতর গোলাপ, পুস্মালা ও তাধু-শ দিয়া অভ্যর্থনা করা হয়। তৎপর্দিন আত্মীয় স্বজনকে নিম-ন্ত্রণ করিয়া আহারাদি করান হয়। ইহাতে একটা লাভ এই হয়, যাঁহারা আহার করিতে পারিবেন না, বা যাঁহাদিগকে আহার कताहरङ गृहरकत हेळ्। वा भक्ति नाहे, उँ। हाता प्रकरण विवाह সভায় নিমন্ত্রিত হইয়া উৎসবে যোগ দিতে পারেন, অথচ সাধ্যান্তরূপ আত্মীয় অঞ্জনকে খাওয়ান হইতে পারে। আমা-দের বঙ্গদেশের প্রথার দোষ এই যাহাদিগকে খাওয়াইবার माना गार्ड, 'ठार्डा'लशंक वत्रकनात जानन वर्षात्नत जना विवाह সভাতেও ডাকিতে পারা যায় না। পরিণয়ের ন্যায় স্থাকর উংগ্রের সময় স্বভাবভাই বরকন্যার মনে এই ইচছা উদিত হয় যে ভাগাদিগকে যে কেছ ভাল বাদেন ও আশীকাদ করিবেন मकरलहे डेलिंडिड शिक्न। এই धना (म ममस्य लारक दारयत প্রতিদৃষ্ট খীনহইয়া পড়ে। ব্রান্দিনের মধ্যে এই অনিষ্টটী বাড়িতে দে পরা কর্ত্তবা নহে। বিবাহের রাজে আগারাদি উঠাইয়া দেওয়া হউক, মালা, চন্দন ও তাগ্ল খার। নিম্সিত দিগের অভার্থন। কর। হউক। প্রদিন বাছিয়া বাছিয়া আত্মীয় সজনকে লইয়া বর কন্যা আনন্দ করন। ইহাতে আনন্দ বদ্ধিত হইবে অণচ নায়ের একটা প্রবল কারণ বিদ্রিত হইবে। বিবাহ সম্বন্ধে যেমন তেমনি আরে সকল অনুষ্ঠানে আয়ের অভিরিক্ত বায় হুইতে কৃপ্তিত থাকিতে হুইবে। আমরাচক্ষের উপরে দেখিয়াছি প্রাচীনস্মাজে কত দরিদ্র লোক সামাজিক রীতি নিবন্ধন নিরূপ अनकारन कां ए ७ ३ देशा পড़िए उट्ह, जाभनारमत मगाक गर्रस्तत সময় সেই সকল বিপদ পরিহার করা ব্রাহ্মদিগের কর্ত্তব্য। ভাঁগারা আপনাদের কার্য্যে কৃৎসিত রীতির অন্তকরণ না করিয়া <sup>বিলচর্মোর</sup> পার্য্য বা আচরণের দিকে মনের গতি হইতেছে। তথন উৎक्षेट्र ती जित्र भगषे अमर्गन कतिर्यन । जाहाता मर्सनाहे यात्रग বাণিবেন যে সর্ব্য বিষয়ে তাঁছার। সংস্কারক। কিরূপে সুখী ও স্থী-পরিবার জগতে স্থাপন করিতে হয়, কিরুপে বিশুদ্ধ যুক্তি ও নীতি অধুসারে সামাজিক জীবন যাপন করিতে হয় তাহাও তাঁছারা এদেশ বাসীদিগকে দেখাইবেন।

প্রলোভন-প্রণোভন বলিলে খামাদেরবড় বড় প্রলোভন ৰ্ভাল স্থারণ হয়। জনসমাজের চভূদিকে যে সকল পাপ নিত্য আচ্বিত হুইতেছে এবং যে সকল পাপের দার আমাদের সক-লের জন্ম উন্মুক্ত রহিয়াছে সেপ্তলিতে পতিত না হইলে অনেকে

মনে করেন যে তাঁহারা পাণের প্রলোভন হইতে উন্মুক্ত চইয়াছেন, কিন্তু এমন কোন অবস্থা আছে যে অবস্থাতে ত্রান্ধ মনে করিতে পারেন যে তিনি প্রলোভনের হস্ত হইতে রুক্ষা পাইরাছেন ? এক প্রকার প্রণেভেনের হস্ত এড়াইরা আসিলাম, ভাবিতেছি নিরাপদ হইলাম, এবার অবাধে ধর্মদাণন করিব, কিন্তু দেখি আর এক প্রকার প্রলেভিন আমার জন্য অপেকা করি-ভেছে। পুর্বে প্রলোভন এক আকারে আসিয়াছিল নুভন প্রগে!-ভন আর এক আকারে আসিতেছে। স্বামরা অনেক ব্রান্ধের জীবনে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত ১ইয়াছি। তাঁহারা যথন ধর্মের জন্য নিপীাড় ত হইয়াছিলেন, যথন আখ্রীয় স্বন্ধন তাঁহোদের প্রতি থড়া-হস্ত হুট্যা উঠিয়াছিলেন না, যুখন পিতার কোপ, মাতার তির্হ্বার, ও আত্মীয় প্রজনের কটুক্তি তাঁচাদের উপরে অঞ্জল্লারে বর্ষিত হইয়াছিল, তপন ঐসকল ব্রাহ্মের অবস্থা অতি উত্তম ছিল। তাঁহাদের বিধাস, বিনয় ও বৈরাগ্য দেখিয়া সকলে চমৎক্লত ছটতেন। গভই তাঁহাদের উপয়ে অত্যাচার হইত ততই তাঁখাদের বিশ্বাসের দৃঢ়তা বন্ধিত হইত ; কিছুতেই তাঁহাদিগকে ভীত প্রালুম বা স্থপদ-চাত করিতে পারে নাই। কিন্তু ভয়ে য[হা করিতে পারে নাই স্লেহে তাহা করিল। আখ্রীয় স্বজনগণ ক্রদ্র সৃত্তি পরিতার করিয়া সৌমা মৃত্তি ধারণ করিলেন, কোপের জ্রুটী পরিস্থাগ করিয়া স্লেহের আনিঙ্গন বিস্তার করিলেন; যাহাকে এক সময় গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়াছিলেন जाजातक व्यापत कतिया शृह्द लहेत्वन। अमितक मात्रिमा अ অসহায় অবস্থার ক্লেশ ঘুচিয়া গিয়া তাড়িত ত্রাহ্ম উপার্জন-ক্ষম ও স্বাধীন হইলেন। সেই দঙ্গে দঙ্গে দেখা গেল তাঁহার ধর্মাজীবনের স্নানতা ঘটিল। যে প্রলোভান বিপদের দ্বার দিয়া প্রবেশ করিতে পারে নাই তাহা সম্পদের দ্বার দিয়া প্রবিষ্ট হটল। বিশাস, বিনয় ও বৈরাগ্য ক্রমে তাঁহাদের জীবন হইতে অন্তর্হিত হইয়া গেল। ু তাঁহারা ক্রমে পুরাতন আত্মীয় স্বজনের শক্তির অধীন হইয়া প্রাচীন সমাজের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া গেলেন। এরপে খনেক প্রাক্ষের মৃত্যু হইয়া গিয়াছে। আর একটী গৃ্ঢ় প্রলোভন আছে, যাহার হস্ত অভিক্রম করা অভিশয় কঠিন। সেটা সাধক বা ভক্ত নামের লোভ। লোকে সাধক বা ভক্ত বলিয়া শ্রুদ্ধা করিবে, চরণে লুটাইবে, এই ইচ্ছাটুকু অতি নিগুঢ়-ভাবে ধর্মারজ্যের সাধ্রুদিলের মনের মধ্যে নিমগ্র থাকিয়া श्रातक मगरा कार्या करता ज्वन (प्रथा यात्र (लारक र्यात विर<sup>म्</sup>यक्र<sup>श्</sup>रां वा चाठक्रण क्रिल ভक्त विद्या मरन करत, त्रहे দৌৰ ভক্তের এ বৈরাণীর পরিচ্ছদ পরিধান করিবার প্রবৃত্তি বাড়ি-তেছে, ভক্তের ভাব ও ভক্তের ভাষা, ভক্তের মন্ত্রতা সমুদায়ের मिटक मृष्टि পড়িতেছে। লোক প্রশংসার কি উন্মাদিনী শক্তি! ইহার প্রভাবে বাজীকর জীবন মরণের চিস্তা দূরে ফেলিয়া অসম সাহসিক কার্য্য করে, ইহারই প্রভাবে ধর্মরাজ্যের সাধক দিন দিন সাধকতার মাতা বাড়াইয়া লোকের চিত্তাকর্ধণের প্রয়াস পায়। প্রকৃত ধর্মারথী ব্যক্তিকে এই প্রশংসা-প্রীতিরূপ প্রলোভনের হস্ত হইতেও বাঁচিবার জন্ম স্বলা আত্মপরীকা-পরায়ণ ও প্রথিনাশীল থাকিতে হইবে। কোনও কোনও ধর্ম-

সাধকের বিষয়ে এরাপ শুনা গিরাছে যে তাঁহারা এই প্রলোজনটী লক্ষ্য করিয়া আগনাদের প্রতি এত দূর বিরক্ত হইয়ছিলেন যে যাহাতে লোকের অভান্ধা জন্ম লোককে দেখাইরা এরাপ কার্য্য করিতে লাগিলেন। অবশেষে যখন চারিদিকে সকলে অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে লাগিল, তখন মনে মনে সম্ভোষ লাভ করিলেন যে বিশদ কাটিরা গিরাছে, এই সকল স্ক্ষ্ম প্রালোভনের হস্ত হইতে না বাঁচিলে প্রকৃত ধর্ম সাধন করা হয় না।

· কাতর প্রার্থনা – আন্ধ মাত্রেই বিশ্বাস করেন যে কাতর ভাবে প্রার্থনা করিলে সে প্রার্থনা বিফল হয় না। ইহা যদি অন্তরের বিশ্বাস হর, তবে কেন এই উপায় অধিক পরিমাণে অবলম্বিত হয় না ? 'আমরা সময়ে সময়ে আঞ্দিলের মুখে অভি-रयाग खनिटक भाके रय ठार्तिनिटकत अनचा रयन खक खक रनाम हरेटाइह ; উপাসনাতে লোকের অফুরাগ নাই; সদালাপে কচি নাই, দশ জনে মিলিয়া কোন ভাল কাজে হাত দিতে প্রবৃত্তি নাই; পরস্পারের প্রতি সন্তাব নাই; পরস্পারের গুণের প্রতি দৃষ্টি করা অংশেক্ষা দোষের স্মালোচনা করাতে অধিক উংসাহ ইভ্যাদি। এই ব্যাধিতে কলিকাতাবাসী আন্ধাদিগকে সময়ে সময়ে আক্রমণ করে। মৃদ্ধাণ হুট্তেও সময়ে সময়ে এই অভিযোগ কর্ণে আসে। শুনিলাম মফস্বলের কোনও সচরের বাদ্ধগণ উৎসাহিত হইয়া একটী নিশেষ স্থান মনোনীত করিলেন, অনেক আশা করিয়া সকলে সেই ভানে গৃহ নির্দ্মাণ করিলেন; একটী ব্রাহ্মপল্লী হইল। ভাবিয়া ছিলেন যে পরস্পরের দ্বারা পরস্পরের माहाया हहेरत, मकरन এक मर्क ताम ও এकमर्क माधन छ्यन করিয়া স্থী হইবেন। কিন্তু কিছুদিন পরেই শুনিলাম তাঁহাদের মধ্যে এমন অপ্রেম এমন শুক্ষতা বিরাজ করিতেছে যে তাঁহাদের পরস্পরের নিকটে থাকা ফুখের কারণ না হইয়া কষ্টের কারণ ছইয়াছে। তাঁহাদিগকে দেখিয়া চ্ৰুদ্দিকের লোকের ⊴াদ্মধর্মের ∤ ও ব্রাহ্মসনাজের প্রতি মুখ্রা জামতেছে। তাঁহারাও ব্রাহ্মর্থ প্রচার বিষয়ে পরস্পারের সহায় না হইয়া পরস্পার বিরোধে পরস্পারের শক্তি ক্ষয় করিতেছেন। এরূপ অভিযোগ ও সংবাদ মধ্যে মধ্যে আমাদের কর্ণীোচর হইতেছে। যাঁহারা এই সকল কষ্টকর অবস্থাতে পড়িতেছেন ও তাগতে বাম করিতেছেন উহিবোধে আপেনাদের অবভার উল্লিড করিতে ইচ্ছুক নহেন তাহানহে। তাঁহারাও নিশ্চর মনে মনে ক্লেশ ভোগ করি-তেছেন। কিন্তু প্রশ্ন এই তাঁহারা সকলেই যে ঔবধে বিখাস करतन, (महे छेवप भेत्रीका कृतिया प्रियटिक एक ना किन ? मत्रा ও ব্যাকুল প্রার্থনাতে ডাঁগারা সকলেই বিশ্বনে করেন, সেই সরল ও ব্যাকুল প্রার্থনা অবলম্বন করিতেছেন না কেন 📍 বাঁচার। এইরূপ কষ্টকর অবস্থাতে পড়িয়াছেন তাঁহারা একটী বিশেষ দি শ্বির করুন, সেদিন বিষয় কার্যা হইতে আপনাদিগকে বিচ্ছিল করিয়া কোনও নির্জ্জন স্থানে সকলে গমন কর্মন, এবং মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া ঈশ্বর চর্লে প্রার্থনা করিতে পাকুন্। যতক্ নীরস ভাব ঘুটিয়া সরলতার উদয় নাত্য, যতক্ষণ না প্রস্পরের প্রতি অপ্রেম ঘুচিয়া পরস্পরকে প্রাণের নিক্টে দেখিতে পাওয়া ষার, যতকণ নিরাশা ঘুচিয়া আশার উদয় নাহয় ততকণ ছাজি-

বেন না। দেখিবেন ঈশ্বাস্থাহে তাঁহাদের নিরাশা ও অড্ জার
পাবস্থা এক দিনের মধ্যে ঘৃচিয়া যাইবে। বিষয় কর্ম্মে আমাদের
কিপিকাংশ লোককে যেরপে ব্যস্ত থাকিতে হয় ভাহাতে মধ্যে
নধ্যে এরপে এক এক দিন বল পূর্বক আপনাদিগকে বিষয় কর্ম্ম
হুইতে বিচিন্ন করিয়া উপাসনাতে আত্মসমর্পণ করিবার নিয়ম
করিবে ধর্ম সাধ্যের অনেক সাহায্য হয়। দিনের মধ্যে একটা
বিশেষ সময় বেরূপ দৈনিক উপাসনার জন্ম নির্দিষ্ট করিয়া
রাখা আবশ্রক, সেইরূপ সপ্তাহের মধ্যে একদিন বিশেষভাবে
উপাসনা ও আত্মচিস্তার জন্ম নির্দিষ্ট রাণাতেও উপকার জনছে।
মফ্রবের ব্রাহ্মবন্ধ্য করে নির্দিষ্ট রাণাতেও উপকার জনছে।
মফ্রবের ব্রাহ্মবন্ধ্য করে আমরা প্রামর্শ দিতেছি ভাঁহাদের
সারিকটে অনেক উদ্যান, উপানন, জন্মল প্রভাতি আছে, যেখানে
ভাগেরা সকলে মধ্যে মধ্যে গিয়া অনায়াসে এক এক দিন বিশেষ
ভাবে ব্রহ্মোপাসনা ও আত্মচিস্তা প্রভিত্ত যাপন করিতে
পারেন, ভাঁহারা এরপ স্থ্যোগ পরিত্যাগ করেন কেন ?
ব্রাহ্মজীবনের সকল প্রকার ব্যাধির উষধ ব্রহ্মোপাসনা।

## সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

## রোগের মধ্যেই আরোগ্যের বীজ।

চিকিৎসকগণ বলিয়া থাকেন যে উংকট রোগের মধ্যেই আবোগোর বীজ নিহিত থাকে। এমন কি আমরা সচরাচর যাহাকে রোগের লক্ষণ বলিয়া থাকি, ভাচা আমার কিছুই নতে, কেবল প্রেকৃতির আবোগা লাভের চেষ্টা মাতা। মঞ্চলময় বিপাতা এমন মঙ্গল নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, যদসুদারে দেহ মধ্যে কোনও প্রাকারে কোনও বিষ প্রবেশ মাত্র দৈহিক ধাতুপুঞ্জ ভাহাকে দেহ হইতে বিদ্রিত করিবার জ্বন্ত প্রয়াস পায়। যাহার ধারা দেহের কোনও প্রকার অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা, ভাগকে সহজে দেহ মধ্যে নিজ অধিকার স্থাপন করিছে দেয় না। সেই বিষকে দেহ হইছে বিদ্রিত করিবার জন্ম যে সংগ্রাম, সেই সংগ্রাম বাহিষে প্রকাশ হইলেই তাহাকে রোগের লগণ বলা যায়। যেমন ছবিত আহার করিবার সময় কথনও কথনও থাদ্য জ্বোর থণ্ড সকল ভাষ্ঠার সন্নিকটবণ্ডী স্থাসনালীর মুখ্য চমের উপরে পতিতৃহয়। সেই খণ্ডের এক **কুচিও** যদি খাদনালীর মধ্যে প্রবিষ্ট : ইতে পায়, ভাছা তইলে প্রাণনাশের সম্ভাবনা, এই কারণে বিধাতার এমনি ব্যবস্থা যে যভক্ষণ সেই খণ্ডটুকু সে সান ১ইতে উঠিয়া না যায়, ততক্ষণ ভিতর হইতে সজোরে কাশবারু আসিয়া সেই চমের অপর পৃষ্ঠে **অ্যা**ত করিতে থাকে। ইহাকে বিষম থাওয়া বলে। ঐ থওা ওস্থান হইতে উঠিয়াগেলে তবে সে কাশ-বায়ুনিরস্ত হয়। কাশি যেমন বিষয় পাওয়ার সক্ষণ, কিন্তু বস্ততঃ প্রাকৃতির আত্মরক্ষার চেষ্টা মাত্র, সেইরূপ সমুদীয়ে রোগের লক্ষণই আরোগ্য লাভের চেষ্টা মাত্র। সমূদার সংকট পীড়ার স্বভাব এই দেখা যায় যে, ভাহাৰাড়িতে বাড়িতে এমন একটী সীনাতে উপস্থিত হয়, 🗀 তথন হর মৃত্যু, নাহয় আরোগালভে। ইহাকে রোগ-সংকট वरनः व्यानक ममरत्र रम्था यात्र रताती এই रतात मःकटि

মুখেই অগ্রসর হইতে গাকে, এবং আলো আলো বোগ মুক্ত হইরা<sup>৩</sup> প্রস্তবণ প্রাপ্ত ছওরা যার।

वहें जुल निमाकन शीरबात मगरब जारनक बात (मित्राणि, य যুগন লোক প্রবল নিদাঘতাপে হা হতোত্মি করিতেছে ও দেপিতে দেখিতে দিন দিন গ্রীম বাজিয়া উঠিতেছে, তথন লোকে বলিতে থাকে ত্বায় একটা বৃষ্টি হইবে এবং কার্যোও তাছাই দেখা যায়। প্রথর গ্রীম্মতাপ সহ্য করিতে করিতে ! এক ক্ষিন আকাশ গুন্দটাচ্ছন হইয়া আদিল এবং মুধ্ব ধারাতে বৃষ্টি হইতে লাগিল; যেন উত্তাপের মধ্যেই সেই শান্তির বীজ নিহিত ছিল।

আধ্যোগোরুক শুক্ষতা সম্বন্ধেও এইরূপ। শুক্ষতার অবস্থাতে ष्यानक समारा व्यागारनत जायरत निवासात स्थात ब्या উৎসাহ ও আনন্দ যাহা আত্মার সরসভার অবস্থাতে প্রবল থাকে, তাহা নীরস্তার সময়ে অতিশয় দিলীব ভাব ধারণ করে। কোনও বিষয়ে মনের উদ্যন ও ক্ষুত্তি থাকে না। মনে হয় বিশ্তিত পাওয়া গাইবে। আত্মার উন্নতির জন্ত আর চেষ্টা করা বুণা; এই ত সব শুকাইয়া পোল : এই তুধর্মারীবন মান হইয়া গেল ; এই ত সমুদায় উপায় ও আয়োজন বার্থ হইয়া গেল। ঈশ্বর কি এ অধ্যাদিগকে পরিত্যাগ করিলেন। তাঁচার যে স্থানির করণা বারির কথা শুনিয়াছি, তাহা কোথায় ? তিনি কি আর কাতর প্রার্থনা ভনিতেছেন না ? এইরূপ নিরাশা অন্তরে উদিত হইয়া প্রাণকে গুরুতর পীড়া দিতে গাকে।

किन्द (यथारन व्याकृतका, मिरेशारनरे चारतारगात वीक। যথন শুক্ষতা নিৰন্ধন ক্ৰেংম একটা ছুটা করিয়া চারিদিকে বছ সংগ্যক হৃদয় ছইতে ব্যাকুলতার জঁলন উঠিতে থাকে, তথন ঈশ্বরের কুপা অবতীর্ণ হয় এবং সেই প্রশস্ত মক্ষভূমি হঠাৎ জলাশরে পরিণত হইয়া যায়। য়িত্দীদিগের আদি গ্রন্থে এইরপ উক্ত হ্ইয়াছে যে ইলায়েল বংশীয়গণ যথন মহর্ষি মুবার সঙ্গে মিশর দেশ হটতে অদেশে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন, তথন তাঁহাদিগকে বছকাল নদ নদী, অরণা, মরু প্রান্তর প্রান্ত্রি অভিক্রম করিয়া আসিতে হইয়াছিল। একবার ম্যার অমুচ্র-গ্ৰম্ক মধ্যে পতিত হট্যা কুৎপিপাদায় নিতান্ত ক্লান্ত হট্যা পড়িলেন। জলের অবেষণে চতুদিকে লোক ছুটিল, কোনও দিকেই জলের উদ্দেশ নাই। অবশেষে তাঁহারা ক্লান্ত ও নিরাশ ছইয়া পড়িলেন। মূধা যথন দেখিলেন আর গভান্তর নাই, তথন আপেনার লোহদণ্ড হল্ডে লইয়া সন্মুণ্ডিত এক পর্বতের স্লিছিত হইলেন এবং প্রতের পাষাণ-দেহে লোহ্দণ্ডের আঘাত করিয়া বলিলেন,—"হে গিরি তুমি পানীয় জল প্রদান কর।" অমনি সেই গিরির পাষাণ-দেহ বিদারণ করিয়া এক নুতন উৎস উৎসারিত হইল এবং স্থীতেও স্নিমল জলরা।শ প্রবাহিত হইতে লাগিল। এই উপাধান হইতে আমরা এই উপদেশ প্রাপ্ত হইতে পারি যে, যথন চারিদিক শুদ্ধ, কোণাও এক বিন্দু সরস্তার আশ। নাই, তখন দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া বিশ্বাস সহকারে সাধনে প্রবৃত্ত হইলে, কঠিন প্রস্তারের মধ্য ১ইভেও कीवनश्रम वाविधाता विनिर्शः इहेट्ड शास्त्र । त्यथारन भी उन्हा

উপত্তিত হইরা মৃত্যু মুণে অতাসর না হইরা আবোগ্যের অভি- | লাভ করিবার কোনও আশা নাই, সেথান হইতে মুক্তিপ্রক

আসরা চারিদিক হুইতে এই আর্থনাদ শুনিতে পাইতেছি ্যে, আমাদের অতিশয় শুক্ষতার অবস্থা আসিয়াছে। আক্ষাণ পরস্পর বিচ্ছিন্ন, প্রেম ও একতা বিহীন, তাঁহাদের উদাম ও উৎসাহ যেন স্নান ভাব ধারণ করিতেছে। উপাসনা শীলতা, স্বার্থনাশ, বৈরাগ্য আত্ম-সংযম প্রাভৃতি যেন তাঁচাদের মধ্যে মান ভাব ধারণ করিতেছে। এই অভিযোগের মধ্যে কিয়ৎ-পরিমাণে সত্য আছে। বাস্তবিক অনেক স্থানের অবস্থা অভি শুষ্ক ভাব ধারণ করিয়াছে। কিন্তু তাহার উপায় কি 📍 লোকে যে ৩% তার জন্ত ক্লেশ অত্তব করিতেছেন, ইছাতেই প্রেমাণ যে এই রোগ মুক্তির উপায় হইতেছে। বিধাতা আমাদের কলাাণের জন্মই, তাঁহার করণার মূল্য ব্ঝাইবার জন্মই মধ্যে নধ্যে আমাদিগকে শুক্তার মধ্যে ফেলিয়া দেন। সকলের ব্যাকুণতা বন্ধিত হটক, রোগের মধ্যেই আরোগোর বীন্ধ

## সামাজিক শৃঙ্গলা।

स्भूष्यमा मनावार अभारमनीय अनर अस्याजनीय। स्य गुल्हि সংসারে একাকী, ভাগারও যদি কার্যোর শৃত্যলা না থাকে, কথন কোন কাষ্য করিবে ভাছার কোন নিয়ম না থাকে, তালা হইলে দে বিদ্যা বুদ্ধি, সামর্থ্য প্রভৃতি সকল প্রকার আরোজনসম্পর চইয়াও সময়ে আপন কর্ত্তন্য যথারীতি সম্পর कतिए नगर्य इस ना। (म शाम शाम जनमगाक लाकित निकरे অপদস্হইতে থাকে, তাহার বাক্য ও কার্য্যে সামঞ্জন্ত থাকে না। প্রতিপদে ভাষাকে বিভৃত্বিত হয়। যে বাগকের অধ্যয়নই একমাত্র প্রধান কার্য্য, সেও যদি কখন কি পাঠ করিবে কথন স্নাহার করিবে, তাহার শৃষ্থলা রক্ষানা করে, তবে কখনই সে বিদ্যালয়ে, উত্তম বালক বলিয়া পরিগণিত হটতে পারে না। তাহার বৃদ্ধি ও মেধা সবই আছে, কিন্তু এক শৃঙ্খলার অভাবে তাহাকে প্রত্যেক সময়ই হীন হইয়া পাকিতে হয়। ব্যক্তিগত জীবনে—যে জীবনের সহিত অপর জীবনের বিশেষ সম্বন্ধ নাই সেথানে ও যদি অশৃত্যালার এত প্রয়োজন হয়, তাচা চইলে গৃহত্তের কার্য্যে, বিশেষতঃ জনসমাজে শৃঙ্খলার কত প্রয়োজন তাহা স্থ-জেই অনুভ্ৰ করা যাঁইতে পারে। আমরা একটা সামাক্ত সভায় যাইয়াও নিয়মাধীন না হইয়া পারি না। সেখানে প্রতিপদে নিয়মের শাসন মান্ত করিয়া চলিতে হয়। স্কুতরাং যেথানে বিভিন্ন প্রকৃতি ও বিভিন্ন স্বার্থসম্পন্ন নানা শ্রেণীর লোকের একতা সমাবেশ; সেই বহুজন-স্মালন ভ্লরপ স্মাজে নিয়মের প্রয়োজনীয়তার প্রমাণের অধিক প্রয়াস না পাইলেও চলিতে পারে।

नभाष्मित समृद्धाना । नभाष्मम् बनगानत कन्यानार्थ स्निय-মের কার্য্যকারিতার আতাস্তিকতা স্বীকার্য্য হইলেও এই খীক্লভির সঙ্গে সঙ্গেই বণিতে হয়, একমাত নিয়মেই সমাক কল্যাণ সম্ভবপর নয়, আমরা বে কোন সমাজ সম্বন্ধে

আলোচনার প্রসুত্ত চইনা, কেন, সর্বত্রই এই দেখিতে পাইব যে নিয়মের যে কোন অভাব আছে তাহা নয়। নিয়মগুলি সমাকরণে স্মীচিন হউক আরু না হউক নিয়মের অভাব কোণাও নাই। এবং এ কণাও স্বীকার্যা যে নিয়মপ্তলিতে যতই দোষ থাকুক নাকেন তাহার অধীন হইয়া চলিলে নিশ্চয় তাতার স্থফল খনেক পরিমাণে জীবনে ফলিতে পারে। সমাজে যে পরিমাণে অকল্যাণ ও হীনতার পরিচয় নিয়ত পাওয়া যাইতেছে, তাহার হেতুনিয়মের অযোগাতাপেকা নিয়ম প্রতিপালনে শিণিলতাই অধিক। নিয়মের এমন কি मंक्ति चाह्य ए जाना श्रास्त्र निभित्रक्ष शांकित्व ता तात्वारकत कर्शन थाकि एवडे मक वांत्रक तका भाडे एक भारत, छे भरति होत छे भरतम, প্রস্থ লিখিত নিয়ম তথনই কাষ্যকর এবং স্বল হয় মান্ব যথন তাহার আদেশান্তসারে আপনাকে চালাইয়া থাকে। নিয়মের অধীনতাতেই ভাগার স্ফল লাভ চইয়া থাকে। এজন্ত যেমন স্থানিয়ম হওয়া আবশ্রক তেমনি তাহার অধীন হইবার প্রবৃত্তি জনসাধারণের পাকা আবশ্রক।

किञ्ज नित्रत्यत अभीन बहेटक बहेटलाई धट्यांत भागनरक की तरन প্রবল করিতে হয়। ধর্মকুধা যেথানে প্রবল নয়, ধর্মের জন্ম যেখানে অভাধিক ভৃষ্ণা নাই, সেখানে নিয়ম প্রতিপালনের ইচ্ছাই সমুপস্থিত হয় নাা কাবণ নিয়ম সর্বাদালোকের স্বেচ্ছা-চারিতা ও স্বার্থপরতার প্রতিকৃলে যাইতে আদেশ করে। একজনের ইচ্ছা হইতেছে সে দিন রাত নিদ্রার ক্রোড়ে অবস্থান করে। স্বাস্থ্যের নিয়ম বলিতেছে ভাছাতে ভোমার শরীর হস্ত থাকিবে না। নিয়ম বলিতেছে প্রানিষ্ট নাক্রিয়া ভায় পথে থাকিয়া ঘাছা ভূমি উপাৰ্জন করিতেপার ভাহাতেই ভোমার সম্ভুষ্ট থাকা উচিত। কিন্তু স্বার্থপর লোক ভাহা অগ্রাহ্য করিয়া বিপথগামী হইতেছে। এইরপে প্রতি মুহুর্তেমানবের স্বেচ্ছা-চারিতা ও স্বার্থপরতার সহিত স্থানিয়ামের সংগ্রাম চলিতেছে। যেখানে প্রাণে ধর্মাকুধা প্রেল—যেখানে ধর্মাকেই মানব সন্ধা-পেক্ষা প্রার্থনীয় ও কলাণেকর জানিয়া ভাগার অধীন ছইতে ইচ্ছুক হয়, সেই স্থলেই নিয়ন প্রতিপালনের বাঙাতা দেখা যায়, এবং সেরপ জীবনেই নিয়নের স্থফল ফলিতে পাকে। এক অর্থে ধর্মশীলভার নামই নিয়মাধীনভা। ঈখরেঞ্চার আজু-পতা ভিন্ন ধর্মনীলভায় আরে 📭 সুব্যাখ্যা হইতে পারে। ঈশ্বরের ইচ্ছাধীন মানবই, যাহা কিছু কল্যাণকর ভাষার অধীন হইয়া চলিতে সমর্হয়। এজন্ত ধর্মশীলভার অভাবে নিয়ম প্রতিপালনের সম্ভাবনা দেখা যায় না।

বাহ্মসমাজ ক্রমে ক্রমে একটী সমাজে গাঁগণত হইতেছে। স্তরাং ইহার কার্য্যের সুস্থানা এবং কল্যাণের জন্য স্থানয়ম স্কল প্রণীত ছওয়া অতি আবেশুক। আমেগণ জনে জনে সেরূপ চেষ্টাও করিতেছেন এবং বর্তুমান সময়ে কতকগুনি স্থ্নিয়ম প্রণয়ন করাও বেশী কঠিন নয়। কারণ জনসমাজের শত শত বৎসরের অভিজ্ঞতার ফল স্বরূপ নানা প্রকার প্রস্থ তাঁগ-দের সমুখে আছে। একোগণ ভৃতপূর্ব সজ্জন মণ্ডলীর উত্তরাধিকারী স্থুতরাং স্থনিয়ম প্রণয়ন করা তাঁহাদের প্লেফ স্থতি সহস্ত।

নিয়ম প্রণয়ন করিবেন, তাঁছাদের সর্বপ্রেয়ত্বে সেই নিয়ম প্রতিপালনে মনোযে:গী ≥ইতে হটবে। সেদিকে দৃষ্টি না থাকিলে অতি মহং নিয়মও অকিঞ্চিংকর হুইরা পুড়িরা থাকিবে। নিয়ন করা বিশেষ কঠিন নয়, ভারার অধীনতা স্বীকার করাই কঠিন। দশজন লোক যথন প্রস্তুমনে সমাজের কল্যাণ-কামনা লীইয়া একজিত হন, তথন উচোরা যণাস্থাব হানিয়ম সকলেবই প্রস্তাব করিতে পাবেন। কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে যথন সেই সকল নিয়ম প্রতিপালনে স্বার্থের স্হিত বিরোধ ঘটে তখন যদি কল্যাণ অপেক্ষা—সমাজের হিত অপেক্ষা স্থাথেরি আকর্ষণ প্রবল হয় এবং স্বার্থের আদেশে জীবনস্রোত বহিতে পাকে ভবে আর মেই নিয়মের স্বার্থকতা কি ? নিয়মলজ্মনে শাসনের ব্যবস্থা পাকিলেও সমাক ফললাও ইয় না। আমধা নিয়ম করিতে পারি বাল্যাববাত সমাজে তইতে দিব না। কিন্তু যদি কেই কাৰ্য্যকালে স্বাথের বনীভূত হটয়া তাহার অন্যথা করে, সমাজ নাতয় ভাষাকে শাসন করিলেন। নাত্য ২০১ বৎসর সে সক্ষিকার সামাজিক অধিকার হইতে বঞ্চিত থাকিল। কিন্তু চিরদিন কথনই সে সমাজ-বঙিভূতি থাকিবে না। চিরদিন কথনই তাহার উপর শাসন চলিতে পারে না। জন্মে সে সমাজে আশ্রম পাইবেই পাইবে। তাহা হইকেই ফলে এই হটল আমরা,শাসনই করি আরে যাহাই করি অনিট নিবারণে সমর্থ হট্লাম না। এজন্ত নিয়ম করা যেমন আবিশ্রক, নিয়ম-ভঙ্গে তাহার শাসন করা মেমন অত্যাবপ্রক, তাহাপেকা অধিক আব্রাক যাহাতে লোকে নিয়ম ভঙ্গ করিতে স্ক্রিধা না পায় তাহার উপায় করা। যাহাতে লোকের সেক্লপ প্রবৃত্তিনা হয়। তাহার জন্ম যত্নীল হওয়া৷ সমাজত জানগণকে নিয়মাধীন করিতে চইলেই তাহাদের প্রাণে এমন ধর্মাকুধা প্রবল করিতে হইবে, যাহার প্রভাবে লোকে সকল প্রকার স্বার্থ ও প্রাকৃত্তির প্রতিকৃলে গমন করিতে পারে। যে ব্যক্তি নিজে সেরূপ সক্ষম ভাহার সম্বন্ধে সমাজ্ঞ ধ্রম্বিযুগণের কর্ত্তন্য অতি গুরুতর। নয় যেরূপেই হউক তাহাকে বিপ্পগানী হইতে দিব না এরূপ সঙ্গল ইয়াকার্য করিতে দৃঢ়ব্রতনাহইলে কথনই সমাজকে ञ्च अाथा याहेरव ना। भियम कतिया निक्षित इंटरनाट ब्हेरव न। নিয়নান্ত্ৰারে যাতাতে লোকে চলিবার মত শক্তিশানী হইতে পারে, মে জন্য ষ্ণানিধানে উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। শাসনের ভয়ে লোককে স্থপথে রাখিবার ইচ্ছা অপেকা যাহাতে লোকে অপরাধ করিবার স্থৃনিধা না পায় ভাচাই করা কর্ত্তব্য।

স্নীতির প্রশংসা করা, সত্পদেশ দেওয়া ভাষার আবঞ্চ-কতা কথনই কমিবে না। কিন্তু তদুনুসারে চলিবার সাম্থা-শীল ক্রিতেনাপারিলে ফুনীতি এচারে বাস্তুপদেশ প্রদানে কি ফল ? বিদেশীয় বঁস্তাব্যবহারের দোষ কীন্তন করিয়া আনা-দের দেশের লোকেরা অবসর হইতেছেন। স্বাদ পতা সকল তীব্রসরে তাহার প্রতিবাদ করিতেছে। কিন্তুলোকে তাহা বোমে না লোকে দেথে স্বিধা--্যাহাতে স্থবিধা হর লোকে তাহারই অনুসরণ করে। এজন্য আমোদেরও ইছাই চেটা ছওয়াউচিত, কিন্ত ইহাতেই সমাজের শৃঙ্খলা রক্ষিত হইবে না। বাহারো বি বাহাতে লোকে নিয়ন লজ্মন করিবার অবকাশ না পায়

ভাষা করা। নিয়ম লভিয়ত হইলে, পরে শাসনই করি আর বাছাই করি, ভাষার অনিষ্টফল সমাজকে প্রহণ করিতেই ছইবে। নিয়ম প্রতিপালনে লোককে সক্ষম করিতে হইলে যেমন ব্যক্তিগত জীবনে ধর্মভাব প্রবল করিতে হইবে ভেমনই বন্ধুগণের সভাগ দৃষ্টি প্রভোকের উপর প্রবল রাখিতে হইবে। ভাষা হুইলেই আমাদের স্থনিয়ম সকল স্থুফল প্রস্ব করিতে সমর্থ হুইবে।

## শত ও কিন্ত-বিহীন প্রেম। পণ্ডিত শিবনাথ শাল্লীর বালিগঞ্জ ভবনের পারিবারিক

मगांख लान छ उँ शाहर मंत्र माताः म।

এদেশে কোনও কোনও শ্রেণীর লোকের মধ্যে কন্তার বিবাহ দেওয়া ছক্ষর হইয়া পড়িয়াছে। বিবাহের ভায়ে একটা প্রেমের ব্যাপারও এমনি দেনা পাওনার ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে ষে লোকের পক্ষে কভারে বিবাহ দেওয়া কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। নিবাছের প্রাস্থাব উপস্থিত হইলেই বরপক্ষ হইতে সর্ব্বাগ্রে এই প্রাপ্ন করা হয় কি দিবে বল, কন্ত দিবে বল। তৎপরে কন্তা-কর্ত্তার অবস্থা ও সঙ্গতি অনুসারে দেনা পাওনার বিষয়টা স্থির চইয়া থাকে। তাহা লইয়া ঠিক বাজারের দর ক্যাক্ষির নাায়দর ক্ষাক্ষি ছইতে থাকে। ইহা কি শোচনীয় অবস্থা! ষ্মনেকেই ইহার জন্ম প্রেকাশ করিছেছেন। কিন্তু এরূপ কেন হটতেছে ৷ কারণ এই এদেশে বিবাচভ্লে বর ও কন্যার কোনও হাত থাকে না। বিবাহসম্বন্ধটা পরের দারা ন্তিরীক্রত হয় স্কুতরাং দর ক্যাক্র্যি করিবার অবসর থাকে। ষে স্কল দেশে যুবক যুবতী বয়ে-প্রাপ্ত হইয়া পরিণয়স্ত্রে বন্ধ হইয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে আগে প্রণয় তৎপরে পরিণয়। যেখানে প্রীতি অতো পদার্পণ করে, সেথানে দর ক্ষাক্ষিথাকে না। সে সকল দেশে যে পিতা মাতা পুত্ৰ कञ्चात विवाद बाग्न करतन ना, कञ्चानिगरक योजूक सन ना, ভাহা নহে, কিন্তু ভাহা স্বেচ্চাপ্রযুক্ত ও প্রেম-সঙুত। পিতা মাতাই দিয়া থাকেন, এবং বর ও কন্তার মঙ্গলাকাজ্জী হইয়া তাহাদের ভবিষ্যত চিন্তা করিয়া থাকেন; বর ও কন্সার মনে (मना পাওনার চিস্তাও থাকে না। দর ক্যাক্ষী ও সর্ত করিয়া তাহারা পরিণয় স্তের বন্ধ হইতে চান না। কভা বিবাহের পুকো এরপ বলেন না তুমি আমাকে কি দিবে বল, কত টাকা **দিবে বল, কোণায় রাখিবে বল। প্রকৃত প্রণয় যেখানে আছে,** সেথানে স্বার্থের গন্ধ পাকে না, কোনও সর্ত্ত, বা নিয়ম বা বাধা-বাধি থাকে না। যে রমণী আপনার প্রণয়ী যুবকের সভিত পরিণয় পাশে বন্ধ হইতে যাইতেছেন, তাঁহাকে যদি গিয়া বল, "থাম থাম, ভূমি কি করিতে যাইতেছ একবার চিস্তা কর। যাহাকে ভূমি ছয় মাস পুৰেল জানিতে না, কোন্ সাহসে তাহার সঙ্গে আপনাকে চির জীবনের মত বাঁধিতে যাইতেছ ? সে তোমাকে হুথী করিবে না ছংথী করিবে ভাহার কি স্থির করিয়াছ। এই যে ভূমি বিবাহের অব্যবহিত পরেই তাহার সহিত দূর দেশে চলিলে সেখানে তোমার পিতা মাতা, আত্মীয়

चबन, वक् वाक्षव (कहरे शांकित्व नर्य ; यनि (म एडामारक क्लामे (मग्न, याँप थरन श्राटन मार्टित, याँप इन्डा) करत, ज्ञथन एक ब्रक्ता করিবে! ভূমি কি পুরুষের হস্তে স্ত্রীণোককে লাঞ্না ভোগ করিতে দেখ নাই ? চক্ষের উপরে দেখিতেচ, পুরুষের অভ্যাচারে কত বমণীর চকে নিরস্তর জলধারা বহিতেছে। অভেএন ভূমি সাবধান হও; হঠাৎ পরের হস্তে আত্ম-সমর্পণ করিও না, পাকাপাকি বাঁধাবাঁদি করিয়া লও, ছই জন আইনজ্ঞালোক ডাকিয়া একটা পাকা কেথা পড়া কর।" প্রাক্তর প্রণয় যেথানে আছে সেথানে এরূপ স্বার্থপরতার উপর্দেশ উক্ত রমণীর হৃদয়ের ত্রিদীমাকেও স্পর্শ কবিবেনা। হংদের ভানা দিয়া कत (गमन গড়। हेश পড़ে, भग्न भएवत उभन इहेर इस्विक् रायन हिला गात्र, उत्रमनि के नमन्त डेलान डेल तमगीर मन চইতে ঢলিয়া পড়িবে। সে তোমার সকল উপদেশ সত্তেও সর্ত্ত-বিহীন প্রেমে আত্মসমর্পণ করিয়া জ্বোর মত সে পুরুষেরই সঙ্গিনী হটবে। 'এই জন্মই কৰিৱা, ভাবুকেরা ও মানৰ সদয়জ্ঞ সাধুনা চিন দিন বলিয়া আসিতেছেন, যে প্রাকৃত প্রেম मर्खनारे मर्ख-विधीन। ভाषाटक चार्टन कांग्रन, क्याक्षि वाँधा-বাঁধি কিছুই থাকে না। কি দিতে পারি, কি না দিতে পারি, কি ছাড়িতে পারি, কি না ছাড়িতে পারি, প্রেমিক তাহা জানে না বলিছেও পারে না।

সর্ত্তের কথ মনে উদয় চইলেট, "দিতে পারি কিছে" এপ্রকার ভাব মনে হটলেই, ব্রিতে হটবে সেণানে প্রকৃত প্রেম বিদ্যমান নয়। কিন্তু-বিতীন দ্বিধা-বিতীন **প্রেমের গতি** অন্ত প্রকার। একজন স্ত্রীলোকের প্রতি একজন পুরুষ আদক্ষ ছিল। ঐ পুরুষ গোপনে সেই স্ত্রীলোকের সহিত সাক্ষাৎ করিত। ক্রমে এই কথাঐ রমণীর আমীয় স্বজন জানিতে পারিলেন এবং জুদ্ধ হইয়া যাহাতে এপ্রকার সাক্ষাৎ না হইতে পারে, তাহার নানা একবার উপায় অবলম্বন করিলেন। তথন ঐ পুরুষ উক্ত রমণীকে বলিল "তোমার সহিত দেখা সাক্ষাং করা আর সম্ভব নহে, অতএব যদি আমাকে নিতাশ্তই চাও গৃহ পরিভ্যাগ করিয়া এস। সে রম্ণী ভা**হার জন্মই** প্রস্তেত্তইল। এনন যে ঘর বাড়ী যাহাতে কত দিন বাস করিয়াছে, এমন যে ভাই, ভগিনী যাহাদের ক্ষেত্র কত দিন সম্ভোগ করিয়াছে, এমন যে পিতা মাতা যাঁহাদের ক্লেড়ে আজনা প্রতিগালিত গ্রয়াছে, সে সমুদায় গ্রন্থিক আখাতে ছেদন করিবার জন্ম প্রস্তুত হইল। লোক-লজ্জা ও অপমানে পিতার মুখ স্লান হইবে, শোকে ও জংথে মাতার হৃদয় ভাঙ্গিয়া যাইবে, ভাগা একৰার চিন্তাও করিল না। অবশেষে যে রাত্রে সে পলায়ন করিল, সেই সময় যাইবার কালে পণের সম্বল হইবে ভাবিয়া তাহার নিজের কাপড়চোপড়, বাক্স, গহনাপতা সমুদায় একটি পুটুলি করিয়া লইস। লইয়া ছজনে রজনীর অন্ধকারে আবৃত ছইয়া প্লায়ন করিতেছে। অনেক প্প চলিতে **হইবে, এক জঙ্গণের মধ্যদিয়**দ ঘাইতে হইতেছে, অতি জুত যাওয়া আবশ্রক, পাছে বাড়ীর লোকে ধরে ! কিন্তু জিনিসপত্তের ভারে ছ**জনে ভাল করিয়া চলিতে পারিতেছে না। পু**রুষ্<mark>টীর</mark> সে বোঝা বহিতে কেশ হইতেছে।ু এমন সময়ে পশ্চাতে অদুরে

জঙ্গল মধ্যে মনেবের কণ্ঠবর ঞ ত চইল। পুরুষ বলিল এইবার ধরা পড়িলাম, যদি আমাকে চাও এগুলি পথে ফেলিয়া আমার সঙ্গে দৌছিতে চইবে। রম্পী তালাই করিল, তপন আর বাক্স পাটিবা পুলিবরে সময় নটে ; পুটুলিটি পথে ফেলিয়াই দৌড়িল। পিতানাতা সমুদায় ছাড়িয়াও যে পুটুলিটা যত্ন করিয়া আনিতে-ছিল, তাহা পণে রাখিয়াই ছুটিশ। তাহার পাপের নেশা এমনি প্রবল যে তাতার জন্ত সর্বাস ঘুচাইল; সব ছাড়িয়াও যাতা রাখিয়া-ছিল তাহাও পথে ফেলিয়াগেল। আনুমুন কি এমনি অব্ন ১ট-য়াছি যে পাপের নেশাতে শত শতন্র নারী প্রতিদিন যাতা করি-তেছে, আমরা ঈশ্রের প্রেমে তাঁচার জন্ম তাচা করিতে পারিব मा। क्रेश्वत-१श्रामत (नवार्क्ड कि यक प्रत्ने, यह वीवादावि, या कि ख ? के बत यथन अमग्र घाटत आशिशा विलिटनन, -- अमग्र (५९, उथन कि छेकीन छाकिया (लशा श्रष्टा कर्तिए इडे(१२ তথান কি কি দিতে পারি, কি না দিতে পারি ভাগা ভাবেতে इंडेर्न १ वडें हुक भिन, अड्रेक् भिन ना; देश कितन, छेश कितन না; টগা ছাড়িব, উহা ছাড়িব না; এইরূপ সর্ভ্র করিতে ১ইবে ১ প্রস্কুত প্রেমের এরূপ দস্তর নয় ? কুরাপি নয়, মালন পৃঞ্জি মানবের প্রেমেও নয়। হায় হায়। আমরা কি অধমতাই প্রাপ্ত হইয়াছি যে, ঈপরকে যদি হৃদয় দেও, ভবে অকপটে দেও, भर्छ-विश्रीन इट्रेग्ना (ए.९. किन्न-विश्रीन ट्रिंग) (ए.९. এমন উপ-দেশও দিতে ২ইতেছে। ঈশ্ব এরূপ হ্রবস্থা কতদিনে মুচা-ইবেন।

#### मञ्जू ।

### পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বানিগঞ্জন্ত ভবনের পারিবারিক সঞ্চতের আলোচনার সারাংশ।

প্রশ্ন। একজন প্রশ্ন করিলেন, বিবেকের বাণী ছই জনের পক্ষে সমান নছে। একজন যে কাৃষ্টাকে সং মনে করিভেছে, জ্ঞাবে ভাহাকে ক্ষমং ভাবিভেছে; একজাতি উংক্ট জ্ঞানে মাহার জাচরণ করিয়াছে, জ্ঞার জাতি পাহা নিক্ট বোধে পরিহার করিভেছে; এরূপ স্থান নিজ বিবেকের সিদ্ধান্তকে কি প্রশাবে মাহা করিয়া চলি।

উত্তর। তই জনের বিবেকের সিদ্ধান্ধে মিলে না, কেবল ইচা নছে। এক বাজিবই বিবেকে আজ যাহা কর্ত্রা বলিরা বলিরা বলিরা অনুভা করিয়া থাকে। আমরা এককালে কর্ত্রাবোধে পৌতুলিকতাচরণ করিয়াছিলাম, একত্ব ক্তর্যাবোধেই তাহা পরিত্যাগ করিয়াছি। সে সময়ে যাহা বিবেকের আদেশ ছিল, এফণে তাহা বিবেক-বিক্ল ইচারছে। ইহার মানাংসা কেলায়াছ, প্রামিদ্ধ ডাজার মার্টিনো ইহার এক প্রকার মানাংসা করিয়াছেন। তিনি বলেন কোন্ কার্য্য সং, কোন্ কার্য্য অসং সে সম্বন্ধে কোন ও রায় দেওয়া বিবেকের কার্য্য নহে। কিন্তু জদরে যুগপৎ যে তৃইটা অভিসন্ধির উদ্বন্ধ হইতেছে, ত্রাধাে কোন্টা প্রেক্ নিকে বনকে প্রেরণ করাই বিবেকের কাল। তিনি বলেন, "conscience is concerned with the springs of action"

অভিস্কির রাজ্যেই বিবেকের বিচার। তোমার সম্মুথে তুইটা ,পথ উপস্থিত, একটীতে গেলে স্বার্থপরতার জ্ঞা পরের হানি 📭 করা হয়, অপরটীতে নিঃস্বার্থতার কাজ হয়। তোমার বিবেক মধাতলে আসিয়া বলিতেছে, "স্বার্থপরতা ভাল নয়, সে<sup>\*</sup> দিকে যাইও না।" এই যে ছুইটা অভিদ্রির মধ্যে একটাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া নিদ্ধারণ ইহা স্বাভাবিক, চিঞা না অভিজ্ঞতা প্রস্তুত নতে। ইহা স্থানাও কদর্য্যের বিচারের ভাষা, প্রাথার ও কুমার োধের ভাষ, নিষ্ট ও ভিক্ত জ্ঞানের ভাষ অভেক্তী। ইহার भरता जैवत विभागान। अভिपन्ति लहेगाहे विद्धारकत्र काछ, স্তরাং কোন্ কাণ্যে কোন্ অভিসন্ধি থাটতেছে, যে নিষয়ে गर्गाट के प्रति। यात अक्ती प्रतिष्ठ अपनेन करा गरिए পারে। মনে কর আমরায়ে আছার করি ত্রাধো কি দেখিতে পাই ? প্রথম (১) দেখি কুবা বলিয়া একটা স্বাভাবিক প্ররো-চনা আছে। (২য়) আহারের মঙ্গে স্থণের যোগ আছে। (৩য়) সাহার নিবন্ধন দেহের উপকার আছে। কিন্ধ ভূমি যুখন আহার কর, তথন কি অলের রদের প্রতি দৃষ্ট রাথিয়া বা দেহের পুষ্ট হইবে স্থারণ করিয়া আহার করিয়া থাক ? ভাচা নতে, সকলেই বলিবে যে ফুরাব তাড়নাতেই আহার করি। পুট ঈরবের উদ্দেশ, তিনি আমাদিগকে কুধার তাড়না দিয়া মেই উদ্দেশ্য মিদ্ধ করিয়া লন। বিবেক সম্বন্ধেও সেইরূপ জানিবে। যথন ভূমি কোন সং কাৰ্যো প্রবৃত্ত ২ও, তথন তন্মধো (১) সাভাবিক প্রেরণা মাছে, (২) সদমুষ্ঠানে স্থােদয় হয় (৩) সদন্তানছনিত জগতের কল্যাণও হয়। জগতের कलानि क्रेश्वरत्तत्र উल्लिश, श्राङानिक दक्षत्रमा निरनक ना क्रेश्वतारमम्। বিবেক আজ এক পথ দেখায় আবার কলা আর এক পথ দেখার বলিয়া যে আমরা•িবিবেকের অধীন ছইব না, ভাছা নহে। বিচার, চিম্বা ও প্রার্থনা সহকারে যে পথ গধ্বা বলিয়া নিদ্ধারণ করিয়াছি, ভাগতে না চলিলে আর আয়ার উন্নতিতে এবিকার থাকিবে না। এথানে গাঁটি না থাকিলেই আর কিছুতেই কিছু হইবে না। এথানে বিশ্বস্থাতক হইয়া সহস্ত সদম্ভান দারা সে ক্ষতি পূরণ করা যায় না। বিবেকের অনুগত যে নয়, ঈখরের স্থেত যোগ তাগরে জন্ম নতে। বিবেকের আতুগতোর প্রতি দৃষ্টি নাই, অগচ ভাবের উচ্চ শুঞ্চে উঠিয়া ধর্মোর স্থুপ আয়াদন করিতেছে, ইছা সদি দেখ, ভাছাতে বিশ্বাস করিও না; ভাগে spiritual opium-cating " আধ্যাত্মিক অহিকেন সেব:।" আফিংখোর সেমন নেশার খোরে বসিয়া বসিয়া মনে মনে ভাবে সপ্তম স্বর্গে উঠিতেছি, ইছাও সেই প্রকার। যে ধর্মজানের মূলে বিনেকপরায়ণতা, চিত্তভদ্ধি, ও নরদেবা নাই, তাহা হইতে মুখ ফিরাও, তাহা রাজের আদর্শ নহে।

## • . উদ্ভ পূৰ্ববিদালো বাকাসন্মিলনী। াদতীয় বাৰ্ষিক স্পিবিশ্ন।

"বিদ্ধিদাতা জগদীখনের কুপায় পূর্ববাঙ্গালা আক্ষমশ্মি-লনীর বিতীয় বাধিক অধিবেশন স্থচাক্তরপে সম্পন্ন ইতয়া গিয়′ছে! বিগত ২৯এ, ৩০এ আখিন, এবং ১লা ও২রা কাউিক অধিবেশন হর। কলিকাতা, ফরিদপুর, মাণিকদহ, বরিসাল, পেই দারিত প্রতিপালনে উপযুক্ত জানিরা, পরস্পারের আধ্যাত্মিক নোগাধাণী, কুমিলা, চটগ্রাম, প্রীহট, কাছাড়, শিলং, ময়নন-দিংহ, কিশোরগঞ্জ, নারায়ণগঞ্জ, মুন্সিগঞ্জ এবং ঢাকাস্থ প্রাহ্ম বন্ধুগণ সমবেত হইয়া অংতীব উৎসাহের সহিত সম্মিণনীর कार्या (यागमान क्रिमाहित्नन।

২৯ ঐ অধশ্বিন বৃহস্পতিবার প্রাতে সন্মিলনীর প্রারম্ভিক ( Preliminary ) अभिरंत्रमन इस । औयुक्त वात् कालीनावासन খণ্ডপ্র (ঢাকা) সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। উক্ত অধি-त्मार्ग मुन्नोन नोत्र क्षांभवार्षिक कार्य। विवत्न ७ आत्र वार्यत হিসাব পঠিত ও গৃহীত হয়। এতান্তর সন্মিলনীর প্রস্তাবিত বিষয় সমূহ বিশেষ ভাবে অনুলোচনা করিয়া সভার সন্মুথে উপস্থিত করিবার জন্ম ভিন্ন ভিন্ন ছয়টী "বিষয় নির্বাচন ক্মিটী" সংগঠিত হুইয়াছিল।

निवाननीत निवामिक अधिरागत श्रीयुक्त वाव् तकनीकां छ ঘোষ, বি, এ, (ঢাকা) সভাপতির কাষ্য সম্পাদন করিয়া-ছিলেন। এবংসর সন্মিলনীতে যে সমুদায় প্রস্তাব পরিগৃহীত হইরাছে, ভাহা নিম্নে প্রদত্ত হইল।

৾ ( প্রথম অধিবেশন বৃহস্পতিবার ) অনাথ ব্রাহ্ম পরিবারের সংস্থান—

- ১। অনাথ ব্রাহ্ম পরিবারের সংস্থান বিষয়ক গত বৎসরের প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত বিষয়ে যে সকল পত্র প্রাপ্ত হওয়। গিয়াছে, তাহা পাঠে গত বর্ষের প্রস্তাব কার্য্যকারী ভ্ইবে না বলিয়া বোধ হওয়াতে উক্ত প্রস্থাব পরিতাক্ত হুইল।
- ২। দর্বাধারণের নিকট হইতে দান সংগ্রহ করিয়া অনাথ ব্রাহ্ম পরিবারের সংস্থান জন্মু একটা দাতব্য ধন-ভাণ্ডার (Fund) সংস্থাপনের চেষ্টা করা হইবে।
- ৩। পুর্বোক্ত দাতবাভাতার হইতে নিম্নলিখিত তিন শ্রেণীর দরিজ আদ্ধাণিকে সাহায্য করা হইবে—(ক) যে ব্রাহ্ম পরিবার অভিভাবকের মৃত্যু বা উৎকট পীড়ার জন্য বা অপর কোনও কারণে ভরণ-পোষণের উপায় রহিত। (খ) এক হাজার টাকার জীবন বীমা (Life insure) করিবার জন্ম যে প্রিমিয়ামের ( Premium ) আবশ্রুক, যে ব্রাহ্ম তাহার কিয়দংশ দিতে সমর্থ, তাঁহাকে অবশিষ্ট প্রিমিয়াম দান করা। (গ) যে দরিক্ত আহ্ম অসুস্থতা অর্থনা অন্ত কোন কারণে কোন জাবন বীমা কোন্সানীর (Life Assurance Company) কর্তৃক পরিগৃথীত হইতে পারেন না, অণচ পরিবারের ভবিষ্যৎ সংস্থানের জন্ম নির্মিতরূপে কিছু অর্থ দিতে পাবেন ও প্রস্তুত হন, কাঁহাকে গ্ৰণ্টুনণ্ট বেল প্ৰয়ে প্ৰভিডেণ্ট ফণ্ডেন ( Government Railway Provident Fund) অথবা অপর কোন উপযুক্ত নিয়মাতুসারে সাহায্য করা।
- ৪। এই দমিলনী সমর্থ আহ্মদিগকে নিজ নিজ জাবন বীমা (Life insure) করিবার আবেশ্রকতা ও কর্ত্তব্যতা বুঝাইয়া मिट्ड (हड़ी कतिर्वन।

(ছিতীয় অধিবেশন শুক্রবার) ব্রাহ্মবিবাহের আদর্শ ও পবিত্রতা---১। যে বিবাহে পাতা পাত্রী পরস্পর বিশুদ্ধ প্রেমে

পূর্কবাঞ্গালা ব্রাহ্মসমাজ গৃতে জ্ঞমার্রে সন্মিলনীর পাঁচটা হইয়া উপযুক্ত বয়সে বিবাহের দায়িছ বুঝিয়া এবং আপনাদিগকে कनारिनत श्राप्ति विरमेष नंका ताथिया, हित्रमिरनत अना পতि पद्मी-রূপে মিলিত হন তাহাই আদর্শ বিবাই।

- ২। 'ব্রাহ্মানবাহে বর ও কন্তা উভয়েরই ব্রাহ্মধর্মাবলম্বী হওয়া আবশ্রক।
- ৩। ব্রহ্মোপাসনা যে বিবাচের প্রধান অঙ্গ নয় ভাহা, ব্ৰাহ্মবিবাহ বলিয়া গণা হইবে না।
- ৪। ব্রাহ্ম বিবাহ ১৮৭২ সনের ৩ আইন অনুসারে রেজে-ষ্টারী করা উচিত।
- ৫। বিবাচের অন্ততঃ ১৫ দিবদ পুর্বের বর কলা উভয় পক্ষ সমাজস্থ বন্ধু বান্ধবদিগকে বিবাহের কথা জ্ঞাপন করিবেন। গোপনীয় বিবাহ সক্ষণাই নিন্দুনীয়।
- ৬। উপরিউক্তরূপে বিবাহের কথা জ্ঞাপিত হইলে উপযুক্ত কারণ ব্যতীত বর ক্ঞা বিবাহ সম্বন্ধ রহিত করিতে পারিবেন না।
- ৭। যে সকল পুরুষ ও মহিলা ব্রাহ্মবিবাহস্ত্রে আবদ্ধ হন, পত্নী ও পতি বিরোগে তাঁহাদের অক্ততরের পুনর্বিবাছ বাঞ্নীয় নহে।

( কৃতীয় অধিবেশন—শনিবার )

৮। যদিও এই সামাননী বিপত্নীক এবং বিধবাদিগের পুনবিবাহ বাজ্নীয় মনে করেন না, তথাপি যাদ কেছ পুনবার বিবাহ করা নিতার আবিশ্রক মনে করেন, তাহা হইলে তিনি শিষ্টভার ( decency ) অনুরোধে স্ত্রী বা পতিবিয়োগের পর হইতে অন্তত: একবৎসরের মধ্যে পুনর্বিবাহ করিবেন না।

উপাসনা প্রণালী—

- ১। উপাস্নার সময় আত্মাকে ঈশ্বরোন্থী করিবার পক্ষে সঙ্গীত, সদ্গ্রন্থ পাঠ, আয়ুচিস্তা, প্রার্থনা, প্রকৃতি-চর্চ্চা, নাম-স্মরণ প্রভৃতি প্রশস্ত।
- ২। 'সতাং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম' প্রভৃতি স্বরূপ-এক একটী করিয়া ভক্তি ও একগ্রেতার স্থিত সাধন দ্বারা ব্রহ্মসত্তা আত্মায় উপলব্ধি করিতে হইবে। এই সারাধনার সময় যদি কোন স্থারপারণা করিতে পারা না যায়, তবে ব্যাকুল অস্তরে ঐ স্থারপ উপলব্বির জন্ম প্রাথনা একটা টংকুষ্ট উপায়।
- ৩। আরোধনার পর "তুমি আছ'' এইটা প্রাণের মধ্যে উপলব্ধি করিবার জন্ম চেষ্টা করিলে এই স্ভা অন্তরে ধারণা
- ৪। ধানের পর যে অভাব থোধ হয়, তাহা পূরণের **জন্ত** প্রার্থনা করিতে হইকে।

(ক) নাধন---

- ১। প্রতিদিন কোন নিদিষ্ট সময়ে উপাসনা করিতে इंट्रें(न ।
- २। नकन नगरत्र हे क्रेश्वरतत्र मुखा छेनन कित (ह्रष्टी क तिर्छ **इहे(व**।
- চিন্তা, বাক্য এবং কার্য্য সমস্তই পরমেশ্বর জানিতেছেন, এইভাব সর্বাদা স্মরণ রাখিতে চেষ্টা করিতে হইবে।
  - ৪। জীবনের প্রত্যেক কর্ত্তব্য কার্য্য ঈশবের অভিপ্রেত

জানিয়া তাহা করিতে চেষ্টা করা উচিত এবং কর্ত্তব্য পালনে অশক হইলে ঈশরেব নিকট প্রার্থনা করিতে হইবে।

৫। নিজের কৃচি অফুসাঁরে ঈশরের যে কোন নাম (পৌত্ত-লিকভাব বিরহিত) নিষ্ঠার সহিত স্মরণ করা, সকাদা ব্রহ্মসতা উপলাক্তর একটী উৎকৃষ্ট উপায়।

#### ( हर्ज्य व्यक्षिरतभन-भनिवात )

- ৬। সর্বভূত ও সর্বজীপবিষয়ক চিন্তা প্রমেখনের সত্তা উপল্কির মার একটা উপায়।
- ৭। উপদেনার সময় ব্যতীত অভাভা সময়ও যথাসাধ্য ধানি ছারা ঈশবের সূতা উপলক্ষির (চেষ্টা করা কর্ত্বা।
- ৮। উপযুক্ত উপদেষ্টার নিকট সাধন সম্বন্ধে উপ্দেশ গ্রহণ করা শ্রেম:।
- ৯। সাধু-সঙ্গ, সদ্গ্রন্থ পাঠ, আত্মচিস্তা এবং ধর্ম বন্ধুদিগের স্থিত সাধন সন্থকে আলোচনা করা শ্রেম:।
- ১০। সাত্মসংযদের জন্ম প্রার্থনাও অন্সবিধ নিহিত চেষ্টা করিতে চইবে।
  - (খ) উপাদনার ভাষা —
- ১। সামাজিক উপাসনায় ও সঙ্গীক্তে আলঙ্কারিক ভাষ। যথাসাধ্য পরিহার করা কর্ত্তব্য।
- ২। উপাসনায়, সঙ্গাতে ও উপদেশে পৌত্তলিকতা-ব্যঞ্জ ও আক্ষর্যোর মতনিরোধী শব্দ ও ভাব বর্জনীয়।

#### ব্রাহ্মনমাজের নামাজিক ব্যবহার-

১। নিম্লিখিত মঙোদয়গণকে লইয়া একটা কনিটি করা

ছইবে, কমিটার কাব্যন্তল ঢাকায় তইবে, বাবুরাখালক্ষ ঘোষ
এম, এ ইচার সম্পাদক তইবেন। কমিটি ৬ মাসের মধো
নিম্লিখিত বিষয়প্তাল আবশ্যকমতে পরিবর্জন ও পরিবর্জন
প্রাক ত ঘ্রয়ে নানাস্থান হইতে উপয়ুক্ত ব্যক্তিদিগের মত
সংগ্রাচ করিয়া পাপুলিপি প্রস্তুত করিবেন এবং আগামী শ্রাবণ
মাসের মধ্যে তাহা, স্বামী কমিটির হস্তে অপ্ল করিবেন। স্থায়ী
কমিটি তাহা স্থালনীর আগামী অধিবেশনে উপস্থিত করিবেন।

#### কমিটির সভ্যগণের নাম।

চাকা—বাবু কালীনারায়ণ গুপ্তা, বাবু শশিভূষণ দত্ত, বাবু রক্তনীকান্ত ঘোষ, বাবু রাপলেক্সফা, ঘোষ, বাবু চ্ণীকিশোর কুশারী। কলিকাতা—বাবু ক্ষেক্সার মিত্র, বাবু উমাপদ রায়। বরিশাল—বাবু মনোরঞ্জন গুহ। ময়মনাসংহ—ডাক্তার পশাদাস

শিষ্টাচার—(১)পুরুষ ও রমণীর—(ক) সম্পর্কিত (থ) সম্পর্কি বিরাহিত (২) পুরুষ ও পুরুষর। (৩) স্ত্রীলোক ও স্ত্রালোকের। (৪) ব্যোজ্যেষ্ঠ ও ব্যঃক্রিটের। (৫) শিক্ষক ও ছাত্রের। (৬) উপদেষ্টা ও উপদিষ্টের। (৭) প্র'ভু ও ভূত্যের (৮) পি তামাতা ও লপ্তানের। (৯) অগু সমাজন্থ লোকের সহিত ব্রাধ্যের।

পূর্ব্ববাঙ্গালায় ত্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার ও দামুলনীর প্রচারক নিয়োগ—

- ১। যিনি প্রচারক নিযুক্ত ১ইবেন, তাঁথার কোন গুরুতর জাটী লাফিড নাহওয়া পর্যাস্ত অথবা সাম্মিনীর সহিত তাঁথার গুরুতর নতভেদ নাহওয়া প্রাস্ত এবং যতদিন সাম্মিননা তাঁথার জক্ত ব্যয়ভার বহন করিতে সমর্থ হইবেন, তত দিনু তিনি উক্ত পদেই থাকিতে পারিবেন।
- ২। প্রচারকগণ পূর্ববাঙ্গালায় প্রচার করিবেন। পূর্ব-বাঙ্গালার বাহিরে ঘাইজে হইলে, স্থায়ী কার্য্যানবাছক সভার সম্পাদকের সভিত প্রামশ ক্রিয়া ষ্ট্রেন।
- ৩। প্রচারকগণ কথন কোন্ স্থানে প্রচার করেন, তাহা শ্বায়ী কার্যানিকাহক সভার সম্পাদককে জানাইবেন।
- ৪। শীষ্ক বাব্মনোরঞ্জন গুরু ও শীষ্ক বাবু চণ্ডীকিশোর কুশারা সন্মিণনীর প্রচারক নিযুক্ত হইবেন।

- ে দ্বায়ী কাশ্য নির্বাহক সভা শ্রীযুক্ত বাবু নব্দীপচক্ত
  লোসকে স্থিলনীর প্রচারক রূপে প্রাপ্ত হইবার জন্ত, সাধারণ
  ব্রাহ্মসমাজের নিকট অন্থরোধ করিবেন।
- ঁ ৬। বাবুমনোরঞ্জন গুহুকে তাঁহার পরিবারের থরঁচ **জন্ত** মাধিক ৩০<sub>২</sub> টাকা দেওয়া হইবে।

( भक्षम व्यक्षित्यमन-वृतिवात )

#### বিবিধ—

- ১। সন্মিলনীর বায় সঙ্গুলনের জন্ম প্রস্তাব করেন যে এই উদ্দেশ্যে অর্থ সংগ্রহ নিমিত্ত একটা ধন ভাণ্ডাব (fund) গঠন করিবার চেষ্টা করা হউক। বাবু রাজকুমার সেন (চৌদ্ধ্রামা), বাবু শরচচন্দ্র বস্থ (আগরতলা) ও বাবু শশিভ্রণ দক্ত (হাকা) এই ভাণ্ডার গঠন করিবার জন্ম কমিটির সভ্য নিযুক্ত হউন। আবশ্রুক হইলে তাঁহারা কমিটির সভ্য সংখ্যা রাদ্ধ করিছে পারিবেন। সন্মিলনী এই কমিটির নিকট এতাদ্বর্যে এই পরামার্শ উপস্থিত করেন যদি ৬০ জন লোকের প্রত্যেকে ত্রহ বংগবের মধ্যে ২৫ টাকা করিয়া দেন তবে এইরূপ সংগৃহীত অর্থে সাম্মালনীর ১০ বংসর পর্যান্ত বায় কুলাইবার সম্ভাবনা। বারু শশিভ্রণ দত্ত এই কমিটির সম্পাদক নিযুক্ত হইলেন।
- ২। কার্যানির্বাহক কমিটির (Working committee) উপর নিবাহ বিষয়ক ইং ১৮৭২ সনের ৩ আইন সংশোধনের ভার দেওয়া ইইল। ও।হার। উক্ত আইন সংশোধনের পক্ষে আগোনী ৬ মাদের মধ্যে যথানিহিত উপার অবলম্বন করিবেন।
- ৩। বিবাহ, নামকরণ, জন্মদিন প্রভৃতি পারিবারিক অনুষ্ঠানের সময় প্রকাশ্যে ও সকলের সমকে নিমন্তিত ব্যক্তি-গণের পক্ষে উপহারাদি প্রদান করা প্রার্থনীয় নহে।
- ৪। বিবাহাদি পারিবারিক অফুটানের সময় এ ক্ষেপ্ আপনাদের খায় ব্রিয়া, যংহাতে কোন প্রকার ঋণগ্রস্ত হুইতে নাহয় তৎপ্রতি তীত্র দৃষ্টি রাখিয়া বায় করিবেন। অনেস্থা অতিকান করিয়া বায় করা অত্যন্ত দৃষ্ণীয় ইত্যাদি।" "সেবক"

## ব্রাশসমাজ।

প্রদেশ ভ্রতা নীলমনি চক্রবর্তী মহাশয় প্রিয়া পাহাড় হইতে তাঁহার কায্যের নিম্নাল্থিত কার্য্য বিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন।

শগত অক্টোবর মাদে যথন চেরাপুঞ্জীতে ছিলান, দেই সময় কাছাড়ত্ত কোন আকাবজুর বিপদের কথা টোলপ্রাফে সংবাদ পাইয়া বাধ্য হইয়া তথায় যাইতে হয়। প্রমেশ্বরের কুপার দেই সময়ে যাহা কিছু কাথ্য কারতে পারিয়াছি, তাহার সৃংক্ষিপ্তা বিবরণ নিয়ে লিখিতেছি।

১১ই অক্টোবর রবিবার—সিলচবে পৌছি এবং ঐ রাজে সমাজ মন্দিরে উপাসনা করি।

১৪ই বুধনার—প্রাতে জেলা কুলের প্রধান পণ্ডিত বাবু ভারতচন্দ্র ভট্টাচার্যোর বাড়ীতে উপাঁদনা। রাজে দ্যাজ মন্দিরে উপাধনা। পরে "অশিক্ষিত লোকের মধো ভালরণে ব্রাধ্যধর্ম প্রচার ইইতে পারে কিনা ?" এই বিষয়ে আলোচনা।

১৫ট প্রাতে এক বন্ধুর গৃহে ধর্ম সম্বন্ধে নানাপ্রকার আবালো-চনা। রাত্রে ভারতবাবুর বাড়ীতে সঙ্গীত ও ধর্ম:লোচনা।

১৮০ প্রাতে কালেক্টবার থাজাঞ্চী বাবু গোবিন্দনারায়ণ রায়ের বাসায় উপাসনা, এবং রাজে সেরেস্তাদার বাবু হর্কিশোর গুপ্তের বাসায় সংকীর্ত্তন।

১৭ই রাত্রে ভারতবার্ব বাসায় উপাসনা।

১৮ই প্রাতে প্রাক্ষাব্ আনন্দরাম গোস্বামীর গৃহে উপাদনা। রাত্রে সমাজমান্দরে উপাদনা ও উপদেশ। উপ-দেশের সারমর্ম এই;—পরিত্রাণ লাভের আশায় লোকে যথন পরমেশবের দারে আদিয়া উপস্থিত হয়। তথন তিনি তাহাদের প্রাণের মধ্যে বলেন—বিষয়াস্তিক পরিহার করিয়া, সংসারের সকল আশা ভবসং পরিকালে করিয়া আমার অনুসরণ কর ।''
এক শ্রেণীর লোক এই কথা শুনিয়া বিষয়াসক্তিবশতঃ নিরাশ।
ইয়া চলিয়া যায়। অঞ্চ আর এক শ্রেণীর লোকে সেই মুহু।
ক্রেই ঠাঁহাকে আয়ু সমর্পন করিয়া বলে,—"প্রভু, এই আমা
তোমার নামে আপনাকে উৎসর্গ করিলাম। ভূমি যথন আমার
জীবনের নেতা এবং প্রভু, ভগন আমার ভয় কি ! আমার
সকল ভার ভোমার উপর। বিগাতা ইইয়া আমার সকল তঃগ
দ্ব কবিবে, সকল অভাব মোচন করিবে। যদি তঃগ বা বিপদেও পতিত ইই, তব্ও বিশাস করিবে। যদি তঃগ বা বিপদেও পতিত ইই, তব্ও বিশাস করিবে। যদি ভামার সঙ্গে
পাকিয়া আমালকে লাভ করিছে সমর্থ হিয়া
সংসারে আয়ু-সমর্থা করিয়া কেই কথনই ভাছাকে লাভ করিছে
পারে না। সংসার সম্পন্ধ যে অন্তো মারয়া যাইতে পারে, সেই
ভাহাতে জীবিত ইইয়া অন্তান্ধ প্রথলাভ করে।''

১৯এ রাজে— ওভারসিয়ার বাব পূর্ণচক্র ওছের বাড়ীতে কীর্তন ও প্রাথনা।

২০ এ রাজে— এক বন্ধুর সঙ্গে ২০ মাইল দূরণভূচি এক মনিপুরী গ্রামে গিয়া কয়েক বাড়াকৈ জালাপালি করি।

২১এ—উজ মনিপুরী গ্রানে ক্ষেকজন বস্তে নিলিত চুইয়া গমন করি। একজানে সঙ্কীতন করি এবং পরে সংস্কৃত শ্লোক অবলম্বন করিয়া আহ্মধন্মের মত ব্যাগ্যা করি। মনি-পুরীরা সুক্রে বাঙ্গালা কথা বুঝিল না। ভুইজন বৃদ্ধা শুনিয়া সম্ভোষ প্রকাশ করিল।

রাজে সমাজ মন্দিরে উপাসনা করি।

২২এ প্রাতে মানলারাম গোস্বামীর নাডীতে উপাসনা।

২০এ। বাবু ভারতচক্র ভট্টাচার্যোর বাড়ীতে ধ্রাণাপ করাহয়।

২৫এ রবিবার। প্রাতে বাবুজগংচন্দ্র দাসের বাড়ীতে উপাসনা। রাত্রে সমাজ মান্দরে উপাসনা ও উপদেশ। উপ-দেশের সার মধ্র এট ; -- বুক্ষ জীবন রক্ষা ও বর্দ্ধনের জন্ম উত্তাপ ও শীতলতা (অর্থাৎ রৌদ্র এবং শিশির ও জল) এই উভয়েরই আবিশ্রক। রৌজের ভয়ে যদৈকে।নও বুক্ষকে গুভের মধ্যে রোপণ করিয়া ভাষাতে কেবল জল সেচন করে, ভবে ভাষা পচিয়ামরিয়া যায়। সেইরূপ মানবজীবনের উর্ভির জ্ঞা সূত্র এবং ১:গ বাপরীক্ষা এ উভয়েরই আবেশ্রক। কেবল সুগের ক্রেড়ে বাস করিলে কেচ প্রকৃত শক্তি এবং উন্নতি লাভ ক্বিতে পারে না। কারণ সংগ্রানেই শক্তির বিকাশ। এই জন্মই যাহারা সংসাবের বিপদ ও প্রলোভবে ভীত হইয়া বনে গিয়া ধ্যালাভ করিতে চায়, ভাহারা প্রকৃত আধ্যায়িক वर बाज कविष्ठ পात्त्र मा ; धयं जीनत्त्र भए। त्यम आगन আছে সেইরপে সংগ্রাম, পরীকা নির্যাতনও আছে। ভাষাতে বিখাস বৃদ্ধিত ভয় এবং আধ্যান্ত্রিক শক্তি বিকশিত হয়। ভারএব ভাষরা বিপদ ও নিয়াত্রে ভীতে হইব না। কিন্তু পরমেশ্বর আমাদের বিশ্বাস বন্ধিত ও আগ্রাত্মিক শক্তিকে বিকশিত করিবার জন্ম ভাষা প্রেরণ করিয়াছেন এই মনে করেয়া তাঁহার উপরে নিউর করিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর চটব্।"

৭ই পৌষ রাজসমাজের ইতিবৃত্তে একটা বিশেষ দিন। উক্তি দিবস মহিষ দেবেকুলাথ ঠাকুর মহাশায়ু বাজপর্যে দাক্ষিত হইয়াছিলেন। উক্ত দিবস রাজনাম, রাজপর্যে ও রাজসমাজের বীজ বিধিপুরিক নিহিত হয়। সেই বিশেষ দিন স্মরণার্থ স্থাগামী ৭ই পৌষ সোমবার মহর্ষি একটা বিশেষ অফুষ্ঠান করিবেন। তিনি উচ্চাব বোলপুরস্থ "শাস্তি নিকেতন" নামক উদ্যানে যে একটা প্রকর্ষী মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন, উক্ত দিবস সেই মন্দির প্রতিষ্ঠা হইবে। এতত্বলক্ষে তিনি কলিকাতার স্থনেক

ব্রাহ্মকে উৎসবে যোগ দিবার হল্প নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। ব্যাহ্মগণ এই অনুষ্ঠানে আনন্দের সভিও যোগ দেবেন, ভাচাতে সন্দেহ কি ধ

সম্প্রতি বরিশালের ক্তিপর ত্রাহ্মবন্ধ্ এক মোকদ্মাতে জড়িত চুট্রা পড়িয়াভিলেন। কিছুদিন চুট্র উকু জেলার কোন গ্রামের দল্লান্ত বংশীয় একটা বৃবক ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিয়াছেন। তাঁহার পত্নীরও বাক্ষধর্মে ক্ষতুবাগ জানায়াছে। বিগত মাদে উক্ত ব্রাহ্ম যুবক গোপনে আপনার পত্নীকে বাড়ী হইতে আনিতে যান। সেই সঙ্গে তাঁহার একটা অবিধা হিতা ভগিনী ভাহার মাতার অগোচরে আবসে। সে শেখা পড়া শিথিবার খাশাতেই জোঠ ভাতার স্তিত আসিয়াছিল। বরিশালবাসী আন্ধাবিরোধীগণ ইহাতে উত্তেজিত হইয়া সেই যুবকের আগ্রায় সঙ্গনের দ্বারা এক মোকদ্দদা উপস্থিত করেন। নোক্দ্ৰাটা একটা ডেপ্টা মাজিষ্ট্রেটের নিক্ট উপস্থিত হয়, তিনি বোধ হয় একজন পুনরুখানকারী। তিনি একেবারে ওয়ারেণ্ট দারা ঐ সুবককে ও ভাহার স্থকরী ক্তিপয় বন্ধুকে পুত করেন। বর্ষর অনেক টাকার জানিনে থালাস হন, কিন্ত বালিকটির ভাতার জামিন লইতে প্রথমে অস্বীকার করেন। উপরিতন কথ্যসারর নিকট এ বিধ্য়ে দর্থাস্ত করা হয়, মকদ্দমা তঁহিবি এজলাস ১ইতে তু'লয়া লওয়া হয়। অবশেধে উক্ত যুনকের প্রলোকগত পিতার উইল (যাতা বাদীগণ অদিলেতে দাখিল করেন, ) দেখাতে জানাগেল যে সেই যুবকই উক্ত বালিকার গ্রাভভাবক; স্কুতরাং ব্রাহ্ম-বিরোধীগণ আপে-নাদের অস্ত্রে অংপনারা কাটা পড়িয়া অপ্রতিভ হইয়া গিয়াছেন।

বিবাহ— ৭০ ডিসেম্বর সোনবার কলিকাতাতে একটা বিবাহ হট্যা গিয়াছে। পাত্রের নাম শ্রীমান্ হরিমোহন ঘোষাধা বয়ঃক্রম ২৭ বংসর। ক্সার নাম ক্যারী ইন্দ্বালা দত্ত, বয়ঃক্রম ১৬ বংসর। শ্রীষ্ক্র বাবু নগেল্রনাপ চট্টোপাধ্যায় এই বিবাহে আচাবোর কাষ্য করিয়াছেন। এই বিবাহ ১৮৭২ সালের ও আইন অসুমারে বেজিষ্টারি হইয়াছে।

## বিজ্ঞাপন।

সাধারণ রাজসমাজের অধাক্ষদভার সভা মনোনয়নার্থ ভোটিং পেপার সভাদিগের নিকট প্রোরত হুইয়াছে। বাহারা উক্ত কাগজ পান নাই, তাঁহারা অন্তর্গ পুরক আমাদের কার্যালয়ে ভানাইলে পাইতে পারিবেন।

১৪ই ডিনেম্বর ১৮৯১ সাধারণ ব্রহ্মেদনাজ কার্য্যালয় ২১১, কর্ণস্থালীস খ্রীট শ্রীতৃকড়ি ঘোষ সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

আগামী ১৮৯২ সনের ১৩ই জালুরারী অপরাত্র ৫ই ঘটিকার সময় সিটা কলেজ ভবনে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার চতুর্গ ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে। স্ভাগণের উপস্থিতি একাস্থ প্রাথনীয়।

#### विटनहा विषय ।

- ১। কার্যানির্নাচক সভার চতুর্থ তৈনাসিক কার্যা বিবরণ ও আর্যাব্যবের চিসাব।
- ২। অধ্যক্ষসভার সভানিয়েংচোর ভেটেগ্ণনাকারী স্ব কমিটা নিয়োগ।
  - ত। বিধিধ

১৪ই ডিসেম্বর ১৮৯১ সাধারণ গ্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় ১১১, কর্ণপ্রয়ালীস ষ্ট্রীট

শ্রীহুকড়ি ঘোষ সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

২১১নং কর্ণওয়া'লস্ খ্রীট আন্ধ মিশন্ প্রেসে জ্রীকার্তিকচক্র দন্ত কর্তৃক ১লা পৌষ মুক্তিত ও ২১১নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট এইতে ২রা পৌষ প্রকাশিত।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৪**শ** ভাগ ১৮**শ** সংখ্যা।

১৬ই পোন বুধনার, ১৮১৩, ব্রাহ্ম সন্ত্রৎ ৬২।

বাংস্রিক অভিনেম্লা ২॥
 ন্দ্রলে
 প্রতি থণ্ডের ম্লা
 প্

প

#### ঊনা।

আঁধার থসিছে; আলোক পশিছে স্থনীল অম্বর পাশে; ওই কি কানিনী উষা বিনোদিনী মুহল মধুর হাসে ?

জরণের আভা ভালে কিবা প্রভা!
বেন বা লুকান প্রেম!
পূরব গগনে বেন কোন জনে
মাথায় তরল হেম!

সমীর সঞ্চরে বিহণে কুহরে ধুরণী চেতনা পায়;

মাথি হিম বারি গোলাপ-কুমারী নয়ন পালটি চায় !

জগতবাসী সবে জয় জয় জয় রবে পুরিছে সব সংসার;

যেন হে জগপতি , নঙ্গল আর্হি চৌদিকে হইঙে তোনার।

আসিছে উবা আহা কত আশা,
জাগিছে নুৱ-ফদি নাঝে;
নিজা-অবসানে নৃতক পরাণে
মাতিৰে কত শত কাজে।

এমনি উৎসবে প্রভূহে মোসবে
চেতনা আনিয়া দাও;
দেখাইয়ে উষা দেহ নব আশা,
এমনি জড়তা ঘুচাও।

# সম্পাদকীয় মন্তব্য।

প্রকৃতির শাস্ত্র-নাধুগণ জগংশান্ত পড়িয়াই পণ্ডিড হইরাছিলেন। যে শাস্ত্র হোমার আমার নিকট সর্বাচ্ট উন্মুক্ত রহিয়াছে, অপচ পাঠ করিতেছি না, তাহাই পাঠ করিয়া তাঁহারা ধর্মরাজ্যের অতিগভীর তত্ত্ব সকল লাভ করিয়াছিলেন। যীশু আকাশের পশ্দিদিগের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া শিষ্যদিগকে বলিয়াছিলেন, "ঐ আকাশের পক্ষিদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, তাহারা শস্ত বপন করে না, শস্ত কর্ত্তন করে না এবং শস্তাগারে শস্ত সঞ্চয় করে না, তথাপি তোমাদের স্বর্গীয় পিতা তাহাদিগকে আহার দেন। তোমরা কি তাহাদের অপেকা শ্রেষ্ঠ নহ ? ভোমাদের মধ্যে ভাবিত হইয়াই বা কে শরীরের দীর্ঘতা এক হস্ত বৃদ্ধি করিতে পারে ? এবং বঙ্গের জন্মই বা কেন ভাবিছ হও ? স্থলপন গুলির বিষয় ভাবিয়া দেখ, তাহারা কেমন বন্ধিত হয়। ভাহার এন করে না, বয়নও করে না, তথাপি আমি তোমাদিগকে বলিতেছি রাজা সলেমান তাঁহার যাবতীয় ঐখ-যোর মধ্যে থাকিয়াও ইহার একটীরও মত বিভূষিত হন নাই। অভএব প্রমেশ্ব যদি কেতে 1 তৃণ, যাহা অদ্য আছে কণ্য চুলি-নিঞ্চিপ্ত ভইবে, তাহাকে এমন করিয়া সাজ্জিত করেন, তবে ভে অল্লবিশ্বাদী ব্যক্তিগণ! তিনি কি তোমাদিগকে অধিক সাজ্জত कत्रिद्वन ना ?"

প্রকৃতির সামান্ত কভকগুলি বস্তু দশনে একজন ঈশ্বর-প্রোমক মহাস্থা কিরুপ বিশ্বাস ও নিউরের উপদেশ প্রাপ্ত হট্টু-লোন। বস্তুতঃ চিন্তা করিলেও এই উপদেশের সারবন্তা অস্তুরে অফুত্র করা যায়। যাহারা ঈশ্বরের সন্তা বিষয়ে সন্দিহান, অথবা ঈশ্বরের বিধাতৃ করে জ্ঞান যাহাদের মনে উজ্জ্বল নহে উছোদের পক্ষে এ উপদেশ খাটে না। কিন্তু যাহারা বিশ্বাস করেন যে বিশ্বের একজন বিধাতা ও পিতা আছেন, তাহাদের প্রতি এই উক্তি কিরুপ স্থাংলগ্ন হয়। বাস্তবিক ঈশ্বরের নিকটে একটা চটকের মূল্য অপেক্ষা একটা মানবাত্মারে মূল্য যদি অল্পর ভার্য হইলে ইহা খ্যাকার করিতেই ইইবে যে একটা চট-

কের ভাবনা যিনি ভাবিয়াছেন, তিনি এই অমর আ্য়ার ভাবনাও ভাবিয়াছেন। আমাদের প্রতিজ্ঞানের ভারও তিনি বহন করিতেছেন। এই সত্যের উপরে নির্ভর করিতে না পারাতে আমাদের কত ছর্গতিই হইতেছে। তবে চটককে যেমন কুলায় ছাড়িয়া আহারাথেষণে ভ্রমণ করিতে হয়, আমাদেরও কিছু করিবার আছে। 'যে অংশটুকু আনাদের সেটুকু স্থচার্করণে করিলে, তাঁহার কর্ত্ব্য যে অংশটুকু আছে, তাহা স্থচারকরণে সাধিত হয়।

প্রকৃতিহইতে পদে পদে আরও কত প্রকার উপদেশ প্রাপ্ত ছওয়াধায়। প্রকৃতির মুখ কেমন চিরনবীন। আজ প্রাতে শিশির-সিক্ত নবছকাদল বেমন কোমল কোমল, লিগ্ধ লিগ্ধ দেখাইতেছে, ছই সহজ্র বংসর পূর্বে বাঁহার। শিশের-সিক্ত ত্রা-দলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ছলেন তাহারা কি এই প্রকার কোমণতা ও সিগ্ধতা অহতের করেন নাই ? প্রিফাদ্রের পক্ষ গ্রীম্মকালে ঝরিয়া যায়, আবার শ্বীতের প্রারম্ভে ভাহারা স্থার স্থৃচিক্কণ পক্ষজাল লাভ করিয়া থাকে। বৃক্ষকুলের পতা এক ঋতুতে মরিয়া যায়, ভাহাদিগকে কিরূপ মলিন ও অবসর দেখার; কিন্তু জাধার বসত্তের প্রারম্ভেই তাহা-দের হরিম্বর্ণ পত্র রাশি ভাহারা ফিরিয়া পায়, আবার উৎসবের বেশ পরিধান করে। ইহা হইতে কি আমরা উপদেশ প্রাপ্ত হইতে পারি না ? আমরা সংসার-সংগ্রামে যধন প্রাপ্ত ও ক্লান্ত ब्हेंबा পড़ि, यथन व्यामात्मित मन निवास ও श्रुपत्र निक्नाम इब्र, যথন আমাদের আত্মা পত্র-বিহীন তরুরাজির স্থায় শুক বিশীর্ণ ও হতন্ত্রী দেধাইতে থাকে, তথন প্রকৃতির এই সকল উপদেশের বিষয় চিন্তা করিলে হাদয়ে কি নব আশার সঞ্চার হয় না ৷ যে পিতা পঞ্চিদিগের পুরাতন পক্ষ ফেলিয়া দিয়া স্থন্দর नवीन शक्ष चानिया पिट्डिइन, विनि अपित्रिक अक्रवर्रा মণ্ডিত করিতেছেন, অব সকলকে হার্রণে ভূষিত ক্রিতেছেন, তিনি কি আমাদিগকে নালন ও অবসল পাকিতে দিবেন 🕈 हेश कथनहे मछत नट्ट। धामता जीवन ९ भीनमधा कितिया পাইব, আমরাও চিরনবীন থাকিব। উৎসবের পাকালে এরপ আশা-জনক চিস্তাতে কত আনন্দ! পশ্চিগণ যেরূপ ওঁচার নিজিট নিয়মের মধ্যে বাস ক্রিতেছে এস ভূমি আমি সেইরূপ তাঁহার নিদিট মঙ্গল নিয়মের মধ্যে বাস করি, দোধবে ঐ জীবন, बे कृष्टि, के भन्दरनम जान, के जित्रामानगा, के जित्रयोगन आया-দের ও থাকিবে। এই বিশ্বাদ ও আক্রেজা লইয়া আমরা যেন ঊংস্বের মধ্যে প্রবিষ্ট ২ইতে পারি।

উৎসবের আংরোজন—এপন হইতে আমাদের সকলেরই পঞ্চে উংসবের জন্ম আংরোজন করা আবেশুক হইতেছে।
সে আরোজন তই প্রকার আধ্যান্মিক ও বৈষয়িক। আধ্যাজ্বিক আংয়োজন এই বে ভাবে উংসবে যোগ দিলে প্রকৃত কল্যাণ হইবার সন্তাননা, সেই ভাব-গুলি এপন হইতে সাধন করিতে হইবে। এজন্ম রাজগৃহে গৃহে সাধন আরম্ভ হউক। এজন্ম বিশেষ ধর্মগ্রন্থ পাঠ, আলোচনা, বিশেষ উপাসনা প্রভৃতি চলিতে থাকুক। যদি কেহ সন্থংসরের সংগ্রামে নিব্বীয়া ও

অবসর হইরা পড়িরা থাকেন, তিনি যেন নিরাশ না হন।
আমাদের ধর্মজীবনে যত প্রকার নিপদ ঘটতে পারে, তাহার
মধ্যে সর্বপ্রধান এই-যে উপারে মুক্তি হইবে সেই উপারের প্রতি
অনাস্থা। কেছ যেন এরপ চিস্তাকে হৃদরে স্থান না দেন, "এই ত
কতবার দশস্পনে মিলিয়াছি, হৃদরে স্থায়ী প্রেমের সঞ্চার ত
হইল না; আর মিলিয়া কি হইবেঁ? কৈ কতবার ত ঈশ্বর-চরণে
প্রার্থনা করিয়াছি, আর প্রার্থনা করিয়া কি হইবে?" ইত্যাদি।
যে বস্তুর উপরে অনাস্থা জ্মিতেছে তাহাকেই বিশ্বাসের সহিত
আরপ্র ইপ্রেল আলিঙ্গন ক্রিতে হইবে। নিরাশ্লনক ঘটনা
ও অবস্থার মধ্যে যে বিশ্বাস ও যে প্রেম অবিচলিত থাকে
তাহাই প্রকৃত বিশ্বাস ও প্রকৃত প্রেম। এই প্রেমের সহিত
আমাদিগকে উৎসব-ক্ষেত্রে অবতরণ ক্রিতে হইবে।

উৎসবের কিছু বৈধয়িক আয়োজনও আছে। আমরা
বাদ্ধবিদ্ধানিকে অরণ করাইয়া দিতেছি যে কয়েক বৎসর হইল,
লর্ড রিপণ বাহাছরের নিকট আবেদন কারতে, তিনি এই
আদেশ করিয়াছিলেন, যে বাদ্ধ কয়চারিগণ ১১ই মাঘের সময়ে
তিন দিনের অবকাশ পাইবেন, এবং যে যে মোকদমাতে বাদ্ধ
অথী বা প্রত্যাদি। বাদ্ধ কয়চারিগণ যথাসময়ে লর্ড রিপণের
মেই আদেশ পর্মানি সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করুন, এবং তাহা
দেখাইয়া স্বীয় আফানের প্রভুর নিকটে যথা সময়ে ছুটীর
জন্ম আবেদন করুন। ১১ই মাঘ বৎসরের মধ্যে আমাদের
একটা মিলিবার সময়, এ সময়টা উপেক্ষা করা কর্ত্রবা নহে।
মন নির্বাহ্য হইয়া পড়িয়া থাকিলেও দেহটাকে বলপুক্রক
আনিয়া ভাই ভগিনীদের সংসর্গে ফেলিভে হইবে। বলিতে হইবে
"এথানে শড়িয়া থাকে নামের হাওয়া লাগুক গায়।"

ভূতীয় কথা বাঁহারা স্পরিবারে উৎস্বের স্ময়ে কলিকাতার আদিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা যুগাসময়ে সাধারণ ব্যক্ষিমাজ আফীসে যেন সে সংবাদ জ্রেণ করেন, এই একটু কর্ত্তব্য কার্য্যে উদাসান্ত হর্ত্তাতে অনেক সময় ক্রেশ পাইতে হয়। মফস্বলম্থ বন্ধাণের নিকট আর একটা অন্ধ্রোধ এই যে যেন তাঁহারা উৎস্বে আগ্যনকালে আগন আপন শ্যা সঙ্গে লইয়া আসেন।

প্রশী শক্তি—ভাড়িতের কি ছক্তর শক্তি তাহা আমরা
অবগত আছি। ইহা কঠিন প্রস্তর বিদীর্ণ করে, মৃত্তিকা ভেদ
করে, প্রকাণ্ড বুফ দগ্ধ করে এবং পৃথিবীকে কম্পানন করে।
পণ্ডিতেরা বলেন অনেক বস্তুত্েই তাড়িত আছে। কিন্তু
তাড়িতের শক্তির প্রকাশ দেখিতে পাই না। অথচ বিশেষ
যোগাযোগ হইলে এই শক্তি প্রকাশ হয়। এখন যাহাদের মধ্যে
প্রকাশ নাই তাহাদের যোগাযোগের দ্বারাই তাড়িতের ছ্র্জেয়
শক্তি প্রকাশ হয়।

ত্রী শক্তি আমাদের সকলের মধ্যেই প্রচ্ছন্ন আছে। কিন্তু তাহা প্রকাশ হয় না; বিশেষ যোগাযোগ চাই। এই শক্তিতে আশ্চর্য্য কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। মামুষকে নবজীবন দিয়ছে। কিন্তু আমাদের মধ্যে তাহার প্রকাশ নাই। বিশেষ অবস্থা চাই—যোগাযোগ চাই। সে, অবস্থা ৪ যোগাযোগ কি ?

১ম। চিতের বিশুদ্ধি—কোন প্রকার মলিন অভিসদি, নীচ আকোজকা, কুজ বাসনা আগে লুকায়িত না রাখা।

স্থারকে বারবার প্রেরণা করে। যাহা কিছু সং তাহাকে আলিঙ্গন করিতে বলে—অসৎ পরিত্যাগ করিতে বলে। যে পরিমাণে অনুগত হইব, মেই পরিমাণে শক্তি প্রকাশ হইবে। এই শক্তির নিকট যত টুকুধরা দিবে আরেও অধিক অধিকার করিয়া বসিবে। যদি এই শক্তির প্রেরণার বিকল্প আচরণ করি, শক্তি লান হয়—আর প্রেরণা করে না—সংবিষয়ে মন আর यात्र ना। जथन यन जश--- नाहम (लाপ--- अधि निस्ताप हत्र।

এই চিত্ত বিশুদ্ধি ও আহুগতা রাখা আত কঠিন। মলিন বাসনা—নীচ আকাজ্ঞা—স্বাথ অতি লুকায়িত ভাবে আমাদের প্রাণে অবস্থিত। প্রথমটা লাভ করিলে দিতায়টি এক প্রকার সহজ। কিন্তু তবুও তাহা আতি কঠিন। মন নিশ্লণ হইলেও অমুগত হওয়া যায় না। পদে পদে—পদ্থাণিত হইতে হয়। এই অবস্থা অতি यञ्जनाभाषक। किन्न (५४) हाई। এই চেষ্টার দারা শাক্ত জাগিয়া উঠিয়াছে। এই শাক্ত পরিত্যাগ করিলে আর ধর্মজীবন পাওয়া যায় না। ঈশ্রের অনুগত জীবনই ধর্মজীবন। লোকের মুখ চাহিয়া আমরা অনেক ভাল কার্য্য করিতে পারি। একমাত্র এই নাতি পালন কারলেই ধর্ম-कोरन रम ना। अभा-मंक्ति आर्प लांच कता हाई। जगरान কক্ষন যেন আমন্ধা এই শক্তি লাভ করিতে পারি।

পুরাতন ত্র্বলতা—লণ্ডন সংরে এক দিন এক বিজ্ঞাপন প্রকাশত হইল যে একটা সালোক দপ্ত দারা দড়িতে ঝুলয়া বেলুনে উঠিবেন এবং প্যারাস্থট অবলধনে নিয়ে অবভরণ कान्नद्वन । अन्नामन दम्या द्याया अरे कार्यो छिरमार्या आमियरक সংবাদ পত্তে নানা প্রকার নিন্দা করিতেছে এবং বালতেছে প্রশংসার লোভে মাতুষ সকল কাষ্যই করিতে পালে—এরাগ প্রাণ-সংশয় কাষ্যে লোকের উৎসাহ দেওয়া কতব্যু নছে। সে দিন বোষাই নগরে একটা ভয়ানক ছুর্বটনা হর্যা গিয়াছে। একজন ইংরাজ বেলুনে উষ্টতে গিয়া পড়িয়া তংক্ষণাং কাল-প্রাদে পতিত হ্রয়াছেন। যদি দেই ইংরাজ আর কিছুকণ অপেক্ষা করিভেন এবং ক্লির ফুইয়াসকল বিষয়প্র্যালোচনা কারতেন ভাষা হইলে ২য়ত এরপ হইত না। কিয় গিন লোকনিন্দাভয়ে ও প্রশংসার লোভে উপরে উঠিলেন। স্থয়াতির লোভে মানুষ সকল কাষ্যই পুরিতে পারে। আমানের দেশে এক সময় বাণ ফোড়াব প্রথা ছিল। লোকে প্রশংসার গোভে আপেনাদিগকে কি যধ্রণ•ই দিত। অনেক জ্রালোকের পকে সহমরণও এইরপ ছিল। তাহার মধ্যে প্রশংসার লীভি ভিল উচ্চ ভাব থাকিত না।

এই যে প্রাতন ছ্রলতা—ইহা আমাদের প্রকৃতির মধ্যে অতান্ত গুঢ় ভাবে লুকারিত পাকে। পর্যসাধন বাঁহারাচান উাচাদিগকে ইহার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। একজন যুবা পুরুষ ত্রাহ্ম হইয়াছেন—নানা প্রাকারে পরিবার পরিজনের নিকটে অত্যাচার সহু ক্রিতেছেন, অশেষ প্রকার যন্ত্রণা

ভোগ করিতেছেন—তাঁহার দেশা উচিত এই যে তিনি এত 🕨 সহু করিতেছেন কেন ? লোকে ধার্ম্মিক বলিবে, ধর্মবীর বলিবে ২। আনুগত্য। ব্ৰহ্মণক্তি মানৰ অন্তৰে জাগিলে তাহা । ইহার জন্য কি না ? লোকের প্রশংসা চান কি না ? সাধারণ লোকের প্রশংসা নহে—সাধারণ লোকের বাহ্বা নহে—সাধু-মগুলীর প্রশংসা, সাধুমগুলীর বাছবা চান কিনা? অনেক সময়ে আমরা এরপ কাজ করি, যাহাঁকরিলে মানুষুধার্মিক বলিবে, সাধু বলিবে। আমরা সন্ত্রাসী না ছইলে লোকে মানেই না, ধার্মিক বলে না, কথা শোনে না, স্তরাং ধার্মিক শব্দ-লোভে গৈরিকধারণ। ভাবোচ্ছান দেখিলে লোকৈ ভঞ্জ বলে স্কুতরাং সজ্ঞাত ভাবে সেই দিকে গাতি। এইরূপে লোকে কর-তাণি দিয়া বাজাইতেছে আর ভক্তকে নাচাইতেছে |

> এই যে প্রশংসা-প্রিয়তা—ইহা সাধনের বড়ই শক্ত। মনে ভাবি সবই ঈশ্বরের জন্ম করিতেছি, কিন্তু প্রেক্কত পক্ষে তাহা মামুষের জনাই করিতেছি। এই প্রশংসালোভ হইতে রকা পাওয়া বড়ই কঠিন। একজন সাধক অভাস্ত লোক-শ্রদ্ধা পাইতেন। তিনি যথন দেখিলেন প্রাণে অরে অরে প্রসংদালোভ আসিতেছে—তথন যাহাতে লোকের অপ্রদ্ধা ভাজন হন, তাহারই জন্য নানা প্রকার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। লোকে যথন ভাঁহার কার্যা দেখিয়া কুংসা করিতে আরম্ভ করিল তথন তিনি বড়ই আনন্দিত হইলেন।

> আমাদের এই জন্ম নিয়ত আত্মপরীক্ষা ও প্রার্থনা চাই। প্রতি মুহুর্ত্তে দেখিতে হুইবে লোকপ্রশংদার লোচে আমার দাধন হইতেছে কি না ? কর্ণকে প্রশংসা নিন্দার প্রতি বধির করিয়া সাধনের পথে প্রশংসা নিন্দাকে সম্পূর্ণ ভাবে উপেক্ষা করিয়া আদর্শের দিকে অতাসর হইতে হইবে। এই প্রশংসা-প্রিয়ন্তা ভয়ানক শত্রু। ঈশ্বর কর্ত্তন আমরা যেন লোকের অফুরাগ বিরাগের প্রতি সম্পূর্ণভাবে উদাদান হইরা প্রকৃত ভাবে সত্য সাধন করিতে পারি—আদর্শের দিকে অগ্রনর ইইতে পারে।

ব্রাক্ষের দারিদ্রা—ভূতীয় সংখ্যক "দেবক" আমাদের হস্তগত হুইয়াছে। তথাতে অপরাপর বিষয়ের মধ্যে একটা গুল-তর বিষয়ে রান্ধদিগের দৃষ্টকে আকর্ষণ করা হইয়াছে। দেটা রান্ধ मिट्यत मातिमा। <u>ज्ञान्तांभट्यत मातिका कृत्य भिवाद्यवत याम</u> কোনও প্রকার উপায় না করা যায়, তাহা হইলে অনেক প্রকার আনষ্ট ঘটিলে। (১ম) অলাচস্তাতে আধকাংশ গোককে বাস্ত গাকিতে হইবে, সাধন ওজনের ও গার্ধ্যাত্মিক উন্নতির অবসর গাকিবে না। (২য়) দারিত্রা নিবধন এক্ষেগণ ঋণগালে জড়িত হইয়া ক্রমেনীতি ও ধকাহইতে বিচাত হইবেন ; (৩য়)ুঝ্ণী **ভূটলে ক্রমে টাহাদেব আত্ম-মধ্যাদা জ্ঞান বিলুপ্ত হুইয়া ভীছারা** ভীনপক্ষতি ও ঘুণাম্পদ লোক হইয়া পড়িবেন; (৪খ) দারিদ্রা তুঃথ দূর না চইলে উঠিদদের মধ্যে অধিকাংশ পুরুষ ও রম্ণীকে দায়ে পড়িয়। অবিবাহিত থাকিতে ছইবে, বিবাহে কেচই সাহসী চইবে না। মাত্য যদি বতঃপারত হইয়া অবিবাহিত থাকে, অ্লাপনার জীবন যৌবনকে কোনও প্রকার মহৎ কার্য্যে উৎসর্গ করে তাহাত আনন্দের বিষয় কিন্তু যাহাদিগের দেক্ষণ কোনও প্রবৃত্তি নাই, ভাহাদিগকে বাধ্য ছইয়া

অবিবাহিত অবভায় যদি আলতে দিন যাপন করিতে তয়, সে অবস্থা সমাজের পক্ষে প্রাথনীয় অবস্থা নহে। (योत्रान श्रेमार्थन कतिशात शृत्य कञ्चारक निताह मिर्ड চইবে, নভুবা পিতামাতা অপ্রাধী, হিন্দুসমাজের এই যে একটা নিয়ন ছিল, আক্ষাণ ভাগারকা করিতেছেন্না। সুতরাং দারিদ্রোর ভর্ষে তাঁছাদের অনেকের ঘরে ক্তাদিগকে অস্বিবাহিত রাখিতে হইবে। তাহাও সম্জের প্রেফ প্রার্থনীয় নয়। বিশেষ কারণ না থাকিলে আধিকাংশ যুবক যুবভীর পক্ষে যৌবনের পূণতার সময়ে বিবাহিত হওয়াই প্রার্থনীয়। তবে উপায় কিঁণ আয় বুলে ও বায় সংকোচ ছুই দিকেই দৃষ্টি রাখিতে হতবে। আয়ে সৃদ্ধি সম্বের গুইটা চিস্তনীয় বিষয়ের উল্লেখ করা ষাইতে পারে। (১ম) এক্ষি যুষকর্গণ কেবল কেরাণীগিরি ও গ্রব্নেটের চাকুরীর মুথাপেক্ষা না করিয়া যাহাতে অভা প্রাকার শ্রমসাধ্য শিল বাণিজ্যাদিতে নিযুক্ত হইতে পারে, তাহার পথ খুলিয়া দেওয়া আৰ্শ্যক। আশা করি আগামী ব্রাহ্ম সন্মিলনীতে ব্রাহ্মগণ ইঙার কোনও প্রকার সভপায় নির্দেশ করিবেন। (২য়) ব্রাহ্ম মহিলাদিগকে নানাপ্রকার উপাজ্জনক্ষম কার্য্যে শিক্ষিত করা। যাগতে নারীগণ গৃহকার্যা পরিত্যাগ না করিয়াও গৃহে বিশিয়া কিছু কিছু আয় করিতে পারেন এরপ শিক্ষা দেওয়া। षाभाउउः कराक श्रकात कार्यात्र निर्फ्रम कता राहेर्ड भारत, ষণা নানা প্রকার আচার প্রস্তুত করা, গিল্টা করিতে শিথা, দর-জীর কাজ করা, চিত্র করা প্রভৃতি। এবিষয়ও আগামী সন্মি-লনীতে আলোচনা করা যাইতে পারে।

বায় সংকোচেরও ছই একটা উপায় নির্দেশ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ একাদিগের সমক্ষে একটা মহৎ বিপদ অপেকা করিতেছে। তাঁহারা হিন্দুসমাজের প্রাচীন রীতি নীতি হইতে অনেক পরিমাণে বাহির হইয়া অনেক নৃতন রীতি নীতির অলু-**সরণ ক**রিতেছেন। পাশ্চাত্য সভাতার ভোগ-বিলাস স্পূত্ তাঁহাদিগকে সহজে গ্রাস করিতে পারে। এই সংক্রামক বাাধি তাঁহাদের আশে পাশে ঘুরিতেছে, দারে অপেক্ষা করিতেছে, এমন কি কোন কোনও পরিবারকে ধরিতেছে। আমরা অভিশয় সতর্ক, দুঢ়চিত্ত ও বৈরাগ্য-প্রবণ না হটলে এই সংক্রামক বাাধি হইতে রক্ষা পাওয়া এক প্রকার অসম্ভব বলিলেই হয়। ইংরাজিতে যাহাকে plain living but high thinking বুলে ভাষার দৃষ্টাস্থ আন্দোরাই এদেশে প্রদর্শন করিবেন, ভাষারাই যদি সভাতার স্রোতে অঙ্গ চালিয়া ভোগ লাল্যা ও অমিত-ব্যয়িভার গর্ক্তে পড়িয়া যান, তবে আর কে রক্ষা করিবে? শ্রম শাল ও মিতবায়ী জীবন, অগচ জ্ঞান ও ধর্মে প্রচর উন্নতি—এই আর্মাদিগকে সাধন করিতে হইবে। দিতীয় ব্যয় সংকোচের উপায়টী কিঞ্চিৎ সংকোচের সহিত নির্দেশ করিতে হয়, কিন্তু করাও কর্ত্তন্য। বংশ-বৃদ্ধি সম্বন্ধে আক্ষাদিহগর সংযমের বিশেষ প্রয়োজন। এ বিষয়ে সংযত না ইইলে নিজেদের ও সম্ভান-দিগের শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক সকল প্রকার অনিষ্ট ঘটিরা থাকে। একেদিগের প্রতি আমাদের একটুকু শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস আছে, যাহাতে আমরা বিশ্বাস করি যে তাঁহারা এবিষরে মনোয়োগ দিলেই বংশবৃদ্ধিকে সহজে সংযক্ত করিতে পারেন।

বাক্স-সন্মিলনী —প্রায় প্রতি বংসর মাখেবিংসবের সময়ে আমরা "কন ফারেন্স" করিয়া থাকি। অনেকে এই বলিয়া ছঃখ করিয়া গাকেন যে কন্ফারেন্সে বিশেষ কাজ হয় ন।। অনেক ভাল ভাল লোক, যাঁগারা উপস্তিত থাকিলে আপনাদের চিস্থার দ্বারী আনেক সাহাণ্য করিতে পারেন, উচ্ছারা অনেকে অনুপত্তিত থাকেন, অধিরে বাঁহারা কনফারেসে छेপ्छि । शास्त्रम, छाङाता एम अग्र किছू कतिवात मा शाकार छहे (कान श्रकात मगर कर्छरनत मानरगरे स्वाध निया शास्त्र। যে স্কল প্রসঙ্গ উপস্থিত করা হয় ও যে স্কল আলোচনা করা হয়, তাহার অধিকাংশও এই ভাবে হয়, যেন ভাহা হইতে বক্তা ও স্রোভাদিগের মধ্যে কেই কোনও প্রকার ফলের প্রত্যাশা করেন না। বলিতে হয় বলিয়া বলা, একটা কথা শুনিয়া আর একটা কথা মনে উঠিতেছে এই জন্ম বলা। এরপে ভাবে চলিলে "আক্স-সন্মিলনী"র ভাল ফল কথনও ফলিবে না। আক্স-সন্মি-লনীকে একটা প্রধান কার্য্য না করিতে পারিণে ইহার কাজ জ্মিবে না। এজ জান্দি ইহাকে উৎস্বের সময় হইতে তুলিয়া লইয়া অন্ত সময়ে লৈতে হয়, ভাষাও কতন্য। যে কারণে উৎ-স্বের স্ময় ছইতে উহাকে তুলিয়া লইবার চিম্বা মনে উদয় হইতেছে তাহা এই, উৎসবের সমরে সকলের মন স্বভাবত: উৎসবের আনন্দ সম্ভোগ করিবার জগুই ব্যস্ত থাকে, উপাসনা, কীর্ত্তন, প্রস্পর আলোপের দিকেই লগ্ন থাকে। তাহার সঞ্ তুলনায় আর দকল কার্য্যের প্রতি অল্ল মনোযোগ হয়। স্থতরাং উৎসবের ছায়াতে পড়িয়া এ সকল কর্ম উপলক্ষের মধ্যে হইয়া পড়ে। ঢাকার ত্রান্ধ বন্ধুগণ যেমন পূজার ছুটীর সময়ে পূর্বা বঙ্গ ব্রান্ধ-সন্মিলনী করিয়া পাকেন, সেইরূপ অন্ত কোনও ছুটীর সময়ে সম্মিলনীর জন্ম সকলকে নিমন্ত্রিত করিয়া আলোচনা করিলে অধিক কাজ হইতে পারে। যদি তাহা সম্প্রতি সম্ভবও না হয়, তাহা হইলে 'ব্রাশ্বন্দারী' যাহাতে উৎস্বের একটা প্রধান অঙ্গ-স্বরূপ গণ্য হুইতে পারে, তাহার চেষ্টা ক্রিয়া দেখিলে হয়।, এইবার হইতে সেইরূপ বন্দেবিস্ত করা আবশ্রক। এডদর্থ ত্রায় একটা বিশেষ কমিটা নিয়োগ করিয়া আলোচ্য বিষয় নিদ্ধারণ করা কর্ত্তব্য। আশা করি কলিকাতার প্রাহ্মগণ এখন হুইতে তাহার আয়ে'জন করিবেন। অনেকগুলি গুরুত্র প্রশ্ন আমাদের সমক্ষেত্রহিয়াছে, যে বিষয়ে আলোচনা করা নিতান্ত প্রয়েজন; এবং যে সকল বিষয়ে সালোচনার অভাবে নানাদিকে ক্ষতি হইতেছে। মনোবিজ্ঞানের ও ধর্ম বিজ্ঞানের জটিল বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিবার জন্ম আলোচনার তত প্রয়োজন বোধ কয় না, যে সকল বিষয় ত্রায় কার্য্যে পরি-ণ্ত করা সম্ভব ও করা আবিশ্রক ও না করাতে অনিষ্ট হইতেছে এমন সকল বিষয়ের অবভারণা করা প্রয়োজন। আমরা এরূপ কয়েকটা বিষয়ের উল্লেখ করিতেছি, পাঠকগণ চিস্তা করিলে আরও অনেক বিষয় প্রাপ্ত হইবেন।

>। ব্রাহ্ম বালিকাদের শিক্ষা ও রক্ষার জন্ত সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজ একটা সুল ও বোর্ডিং স্থাপন করিয়াছেন। ব্রাহ্ম বালক-দিগের জন্ত কি করা যাইতে পারে ? আমরা চক্ষের উপরে দেখিতেছি সমূচিত শিক্ষার অভাবে ব্রাহ্ম বালকগণ ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাহ্মসমাজ হইতে দ্রে পড়িতেছে।

- ২। ক্রমেই আদ্দমাজে বিবাহোপযুক্তা অবিবাহিতা বালি-কার সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে, আদ্ধা যুবক যুবতীর বিবাহদম্ম বিষয়ে কর্ত্তবা কি ?
  - ৩। আহ্মদিগের দারিন্তা নিবারণের উপায় কি ?
- ৪। পতিত নরনারী ও তাহাদের গর্ভজাত সম্ভানগ্র রাহ্ম-সমাজের আশ্রয়ে আদিলে তাহাদের সম্বন্ধে কর্ত্তন্য কি ?
- ধর্মদীকা ও দীকিতদিগের আব্যাত্মিক উন্নতিসাধন
  সম্বন্ধে সমাজের কর্ত্তব্য কি ?
- ৬। নিম শ্রেণীর লোকের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম্ম একেবারেই প্রচার হইতেছে না, প্রচার করিবার উপায় ও প্রণালী কি ?

্ ব্রাহ্মবন্ধুগণ অন্ত কোন আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করিতে প্রয়োজন বোধ করিলে সম্পাদকের নিকটপত্রদারা জানাইতে পারেন, তাহা ষইলে আগমী সাম্মলনার বিচার্য্য বিষয় স্থিনীকরণ সম্বন্ধে সাহাষ্য হয়। বাঁহারা এরপ কিছু জানাইতে চাহিবেন তাঁহারা কালবিলম্ব করিবেন না। ত্বায় স্থিলনীর আলোচ্য বিষয় স্থির করিতে হইবে।

## সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

#### উৎসব।

উৎসব আনন্দজনক ব্যাপার; অথবা যে ঘটনাইইতে আনন্দও তৃথি প্রস্ত হয় উৎসব সেই শ্রেণীর ব্যাপার। লোকে নানা কারণে নানা প্রকারে এই উৎসবে ব্যাপৃত হইয়া থাকে—উৎসবে মত্ত হইয়া থাকে। ব্রাহ্মগণ যে প্রতিবৎসর মাঘের একাদশ দিবসে মহোৎসব করিয়া থাকেন—ঈশরারাধনা, তাঁহার শ্রন, মনন ও কার্ত্তনাদি ব্যাপারে প্রবৃত্ত হন, তাহার কারণ কি ? লোকে কোন প্রসিদ্ধ ঘটনা শ্রনণ করিয়া বা পারিবারিক কোন শুভ ঘটনা উপলক্ষে উৎসব করিয়া থাকে। রাজা রাজ্যে অভিষ্কে হইবার দিন শ্রনণ করিয়া উৎসব করেন, ধর্মসমাল সকল তাঁহাদের ধর্ম প্রবর্ত্তকগণের জ্মদিন বা পরলোক গমনের দিন শ্রনণ করিয়া নানা ভাবে উৎসব করিয়া থাকেন; কিন্তু প্রাহ্মণণ কোন্ ঘটনা শ্রনণ করিয়া নানা ভাবে উৎসব করিয়া থাকেন; কিন্তু প্রাহ্মণণ কোন্ ঘটনা শ্রনণ করিয়া এই দিনে উৎসবে মত্ত হন ?

সচরাচর যে সকল উৎসব অঞ্ষ্ঠিত হয়, তাহার মধ্যে জন্মদিন
উপলক্ষে যে উৎসব হয় তাহা অতি সাধারণ। হংথী ধনী সকলেই এই জন্মদিনের উৎসব করিয়া থাকে। প্রাক্ষণণও এই
মাঘের একাদশ দিবসে জন্মদিনের উৎসব করিয়া থাকেন।
ব্রাহ্মগণ যে জন্মদিনের উৎসব করের, তাহা কাহার জন্মদিন ?
কোন ব্যক্তিবিশেষ নহে; কিন্তু ব্যক্তিসাধারণ। বিশেষ ভাবে
এই দেশের নবজীবন লাভের স্ট্নারূপ মহদ্মাপারোপলফে ব্রাহ্মগণ এই উৎসবে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। যে দেশ এক সময় ধর্মারাজ্যে অত্যধিক অগ্রসর হইয়া, সত্যের বিমল জ্যোতি দর্শনে
সমর্থ হইয়াছিল, যে দেশ এক সময় ব্রহ্মশ্বরূপ নির্বাহ্ম ব্রহ্মাছল—যে দেশের নরনারী
এক সময় নিরাকার চিন্ময় পরব্রহ্মের উপাসনা ও ধ্যান ধারণায়
অতি নিবিষ্ঠ ভাবে ময় থাকিত, সেই দেশ কালের প্রোতে ছকৈব

বশতঃ আপনাদিগের মহং অধিকার হঁইতে বিচ্যুত, হইয়া, অজ্ঞা-নুতা ও কুসংস্কারের গভীর কৃপে নিমশ্ব হইতেছিল, ত্রন্ধোপাসনার প্রবিত্র অধিকার হইতে বিচ্যুত হইয়া যাহারা পৌত্তলিক-তার অতি সংকীর্ণ ও হরনস্থার গভীরতম প্রেদেশে যাইয়া উপনীত ছইয়াছিন, সেই চুরবস্থাপন্ন অশেষ চুর্গতিগ্রস্ত দেশের প্রাকৃত कन्मार्भित बात এই মাবের একাদশ দিবদে পুন: উন্মুক্ত इইরাছে. চিন্ময় ব্রহ্মোপাসনার বিমল জ্যোতি আবার এদেশস্থ নরনারীর নরন আলোকিত করিতেছে। ৬২ বৎসর পূর্কে মাঘ মাসের একাদশ দিবসীয় উষার আগেমনের সহিত যে বিমল্প জেটুতি এদেশে প্রকাশ পাইয়াছে, সেই দিনের প্রাতঃস্থ্য যে উজ্জ্ব কিরণছটা বিকীর্ণ করিয়াছে, সেই দিনের প্রভাত সমীরণ যে লিগ্ধতা বিস্তার করিয়াছে, তাহার, তুলনা হয় না। অগণ্য নরনারী নিরাকার চিন্ময় প্রমেখবের পূজায় আপনা দিগকে অন্ধিকারী ও অসমর্থ মনে করিয়া দিন দিন নিরাশার গভার কৃপে নিমগ্ন হইটেছল-এই শুভদিনের স্থাকিরণ লোকের নয়ন বিকারিত করিয়া লোককে জানাইয়াছে নিরাশার কারণ নাই। এই দিনের বায়ু নরনারীর কর্ণে কর্ণে প্রবিষ্ট হইয়া সেই মঙ্গলময়ের আহ্বান ধ্বনি--আশার মধুরসংগীত প্রত্যেককে শ্রবণ করাইয়া অজ্ঞানতাও মোহজাল ছিন্ন করিতে সকলকে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিয়াছে এবং এই দিনেই দেশ আধ্যাত্মিক জড়তা ও মৃত্যুর অবস্থা হইতে উন্মুক্ত হইরা নবজীবনের আস্বাদ পাইয়াছে—স্বতরাং ১১ই মাঘ এদেশের নবজীবন লাভের জন্মদিন। এদিনে যাহারা মঙ্গলময় বিধাতার আখাস্বাণী প্রবণ করিয়াছে—যাহারা পাপের ভীষণ তাড়না হইতে—প্রবৃত্তিকুলের কঠোর শাসন ও অজ্ঞানতার হুশ্ছেদ্য পাশ হইতে উন্মুক্ত হইয়া নবজীবনের আবাদ পাইয়াছে-এবং চির-দিন অজ্ঞানভাতে পড়িয়া অস্থ্যস্ত্রণানলে দগ্ধ হইবনা, পরিত্রাণ পাইয়া জীবন কুতার্থ হইবে, ছদয়ে এই আশা পাইয়াছে, তাহা-দের পক্ষে সেই দিনই ত প্রকৃত জন্মদিন, সেই দিনই ত আনন্দের দিন। তাহারা এমন দিনে যদি উৎসব করিবে না তবে **আর** (क)न् मित्न উৎপব করিবে ? ইহাই আমাদের প্রাক্ত উৎসবের সময়; স্তরাং এমন মধোংসবে এস আমরা সকলে মত হই।

জন্মদিনের উৎসবে উপথার পাইনার রীতি আছে। এই যে আমাদের জন্মদিনের মধ্যেৎসব, এই দিনে কি আমরা উপহার পাইনা? আমাদের মাতা কি এই জন্মদিনের উৎসবে কাহাকেও নিরাশ করিয়া থাকেন না, তাঁহার সেরপ প্রকৃতি নয়। তিনি প্রেমে পরিপূর্ণ অথবা প্রেমই তাঁহার প্রকৃতি। এজন্ম তিনি কাহাকেও নিরাশ করেন না। তাঁহার সদাব্রতে উপস্থিত হইলে কেছই উপেক্ষিত হয় না। নিরাশ হর্মী কাহাকেও ফিরিতে হয় না। এবারও ফিরিতে হইবে না,— যিনি এই সদাব্রতে গুমুন করিবেন, তিনিই তাঁহার অক্ষর ভাণ্ডারের কিছু না কিছু, প্রাপ্ত হইবেন। স্কুতরাং আমাদের নিরাশার কোন কারণ নাই। আশাপূর্ণ অস্তরে যে যেমন অবস্থায় থাকি না কেন, সকলে তাঁহার ঘারে যাইব—মাতা তাঁহার দানব্রত পালন করিবেন।

কিছ একটা বড় অপ্রীতিকর ঘটনা অধিকাংশ সময় ঘটিতে

দেশা বার। মাতা ত অতি স্কর করিয়া সন্তানকে সাজাইয়া অঙ্গের ধূলি পোত করিয়া, অতি পরিকার বসন ভ্ষণ পরাইয়া দেন, কিন্তু ত্রন্ত বালক পথে বাহ্রি ইইয়া তদণ্ড যাইতে লা যাইতেই আবার যে মলিন সে মলিন। আবার পথের ধূলিও মাটাতে সেই সাজসজ্জা, বসন ভ্ষণ একবারে মলিন করিয়া ফেলে। আমাদের রার বার যে সেই দশাই ঘটে। পরম্যাতা প্রতি বংসর কত স্থনিপ্ত বস্তু উপথার দেন, কত স্কলর বসন ভ্ষণে সাজাইরা দেন, কত মিষ্ট বাক্যে সান্ধনা প্রদান করেন। আমুরা সেনই সময়ে মলিন করিয়া ফেলি, ভ্লিয়া যাই এবং যাহা তিক ও ক্ষায় তাগাই সেবন করিয়া থাকি। বিক্ত অভাবের বিকৃতি প্ররায় প্রাপ্ত হই। যাহা কতব্য নয়, ভাগার অগ্রহান করি। এইরূপে অনেকের প্রে ত্র্ণণার অস্ত্রন্থ হয়। হয় না।

আবার অনেক সময় মাতৃদান গ্রহণু সময়ে বিধন ভূল করিয়া পাকি। তিনি হয়ত করিকেও বলিতেছেন, অনুতাপ কর, অধুতাপের প্রবল সাগ্রয়ত কাহাকে তিনি প্রদান করেন, সে কিন্তু আর দশজনের সহিত নিলিয়া আত্মপ্রসাদ পাইবার জ্ঞা ব্যস্ত হয়। যথন সে দেখে তাহার নিকটে আর প্রচিন্তন ভাবে।চহুাসে নত হইয়া মাথের নাম কীর্নে মত হইতেছে। তথন সে নেই অবহা পাইবার জন্ম ব্যস্ত হয় এবং অনেক সময় তাহাদের ভাবস্রোতে পাঁচ্য়া, সাম্মনিশ্বতিক্রমে নায়ের প্রদত্ত সাম্থ্রী গ্রহণ নাকরিয়া, প্রেমেচিছ্বাস পাইবার জন্ত ব্যস্ত হয় এবং অনেক সময় এরপে অবথা মন্ততা, খাবুকতা ও প্রেমে।চ্ছ্বাস প্রভৃতির সঞ্চারও দেখা যায়। কিন্তু তাহাত কণনই স্থানী হইবার নয়, বন্তার জল যথন আমো, দেশ প্লাবিত হইয়া তাহার ধারা প্রবাহিত হয়। কিন্তু সময়ে আবার তথায় ওফ্তার থোর তুদিন আদিয়া উপস্থিত হইয়া থাকে। সেই ব্যক্তির পক্ষেও তাহাই ঘটে। এইরূপে আত্মনিস্মৃতি সক্ষণটি ঘটিয়া গাকে। **অনেক সময়দশজনের সহিত মিলিয়া নিজের হ্রবতা বিজুত** হইয়া পড়িতে দেখা যায়। তাহাতে কি লাভ ? শরীরের ক্ত व्यादिताया ना इरेटवर वारिदत वश्चान व इर्मा, स्माना मानिया कि লাভি শ্ শারীরিক স্কৃতার আবাম তাগতে পাওয়া দায় না। গৃহের জঞ্জাল দূর না করিয়া, সুন্দর কার্পেট দ্বারা মাদ ভাহা আবৃত কৰি, ভাষাতে কি গৃহ ঋষোকর হইবেণু জঞ্জাল রাশির পুতিগন্ধ নিশ্চয়ই আবার স্কলকে ক্রিষ্ট করিবেই, হতরাং অভ্যের ভাবাবেশে প্রলুক হটবার প্রপুত্তি কগনই মঙ্গলের কারণ নয়। তাহাতে অভিরে আবার গুর্গতিই ভোগ করিতে হয়। কর্ত্তন্ত এই, নিজ বুদ্ধির উপর নির্ভর না করিয়া দাতাধিনি তাঁহার ইচ্ছার উপর নিভর করা। যথন উপহার পাইবার জন্ত আসিয়াছি, এবং দগন পর্যন্যাতার কল্যাণেচ্ছাই আমার পক্ষে স্ক্রিধ কল্যাণের করের, তথন তাঁহার সেই শুভ इष्ट्रात व्याब्हि स्वाकाहिया थाकिए ब्हेर्सा विभियाश पिएड ইচ্ছুক ভাহাই লইতে হইবে। আবার এনন ও হয় যে তিনি কিছু না দিয়া বরং কিছু গ্রহণ করিতে চাহেন, তথন তাহাই দিতে **ब्हे**ल, कात्रण बाहा**हे कन्**रारिणत कात्रण। ८कान मन्स अच्याप

ভিনি ছাড়িয়া দিভে বাণভেছেন—বা স্থ ভোগেচ্ছাটা ছাড়িয়া দিয়া বৈরাগ্যের বসন লইতে বলিতেছেন, তথন মাপত্তি করিলে চলিবে ना। किन्र छाँशात आर्फिन्टे भागन कतिए ध्टेरित। এইরূপে সর্ববিষয়ে পরমুমাভার মু্থাপেকী ছইয়া আমাদের ,কল্যাণের হেতু স্বরূপ এই মহোৎসবে— নবজীবন লাভরূপ জন্মোৎ-সবে সকলে প্রবৃত্ত হই। নিয়েজর ইচছাধীনতা নয়, তাঁহার ইচ্ছাধীনতাই আমাদের মধ্যে প্রবল হউক। দাতাকে দানের বিষয়ে প্রামশ দিতে যাওয়া অপেকা তাহার শুভকামনার অপেকা করাই সর্বাপেকা সদ্বিবেচনার কার্যা। বিশেষতঃ আমাদিগের অপেকা আমাদের পরম জননী আমাদের কি অবিশ্ৰক,তাংৰ অনস্ত গুণে ভাল জানেন এবং তিনি তাহা প্ৰদান করিতেও আমাদিগের অপেক। সমধিক ব্যাকুল। শুভ ইচ্ছা হৃদয়সম করিতে হইলে, আত্মপ্রভাব, আত্মবৃদ্ধির জ্যোতি বিশেষভাবে হ্রাস করিতে হয়। তাহা ছইলেই প্রকৃত দৃষ্টিলাভ করা যায় এবং বুঝিবার শক্তি পাওয়াযায় যে উৎস্বে যাইয়া আমাদিলের কি প্রাপ্ত হওয়া আবশ্রক এবং প্রম্মাতা আমাণিগকে কি দিতে ইচ্ছা করেন। তাহা হহলেই উৎস্ব আমাদের প্রকৃত অনিল্পনক ব্যাপারে পরিণত হইবে এবং উৎপৰ আমাদের পরিতাণের হেতু ও মাভূ-গৃহে প্রবেশের সোপান স্বরূপ হর্ন।

কেবল যে মাতার কুণা ও প্রাসাদ লাভ করিবার জন্মই আञ্चलिनात्नत अक्षाञ्चन, ठाष्टा नव्हः, ভाই ভণিনাদিণের স্থিত স্থিলিত হইবার জন্মও আত্ম-বলিদানের আবিশ্রক। পুঢ়ভাবে চিস্তা করিলে দেখিতে পার্থ, যে আমাদের যে পরস্পরের প্রতি এত অপ্রেম তাহার মূলে কেবল অংংভাবের প্রবলতা। দৃষ্টিপাত করিলেই যথন আপনার গুণরাশির মস্তক সমুনত দেখিতে পাই, তপন মার অপরের গুণরাশি দৃষ্টেগোচর হয় না। আনিই সং ইহারা খসং, আনেই ক্লতী উহারা অক্ষাণ্য, আমি নিংবার্থ অপরে স্বার্থপর, ইত্যাকার মডিমান স্ব্রাম প্রচ্ছিল থাকে; প্রের গুণভাগ অপেকা দেয়ে ভোগই চক্ষে অনিক পড়ে ও পরের দোষকী উবে প্রারু হয়। এই অভিমানের ভার আমাদের পরস্পারের আত্মায়তা, প্রেম ও মিজভার শক্র আর নাই। মহোংমদে স্মিলিভ হইবার সময়ে এই অভিমানকে বলিদান দিবার জনা প্রস্তুত হইয়া সঞ্জিলিত হুইতে হুইবে। ভাগা হুইলেই উৎসবের বাতাস ভাল ক্রিয়া আত্মার গায়ে লাগিবে; ভাল করিয়া দ্যাময়ের করুণা সম্ভোগ করিতে পার। খাইবে। তাঁহার কুপার কি আশ্চর্যা শক্তি! একই কালোর দারা, একই উপায়ের দারা, একই সময়ে ভিনি ভুই প্রকারে ইষ্ট সাধন করেন, একুদিকে পাপীকে আপনার স্থিত স্লাম্মলিত করেন। অপর দিকে মান্বে মান্বে গ্রন্থিকন করেন। আকা ভাই! বলদেশি'ভূমি আমাকে কোণার আপনার লোক বলিয়া চিনিয়াছ ? আমার সঙ্গে যে ভোমার রজের সম্পর্ক আছে, তাহা কে বলিয়া দিয়াছে, কথন বলিয়া দিয়াছে ? এই কি সভা নয় যে মধুর উপাদনা-ক্ষেত্রে ভোষাতে অংমাতে পরিচয় হইয়াছে 🛭 যে দিন পাঘাণ হুদয় বিগলিত হইয়া সেই প্রম পিতা প্রম মাতার চরণে

প্রবাহিত হইয়াছে,বোদন আঁয়-বলিদান করিয়া তাঁহার ইচছার স্থিত সন্মিলিত হইগাছি, সেই দিন ভাই তোমাকেও প্রাণে পাইয়াছি। আনি কাতর হইয়া তাঁহাকে চাহিয়াছি তিনি দ্যা করিয়া আপনাকে দিয়াছেন ও সেই সঙ্গে ভোমাকেও দিয়াছেন। একণা কি সত্য নয় ? অতএব উৎসবক্ষেত্রে অবতর্শ করিবাদ্ধ সময় থেমন আয়ে-বলিদান কৰিয়া মায়ের ইচ্ছার স্থিত স্মিলিত হইবার জন্য প্রস্তুত হহ্যা আসিব, তেমনি আত্ম-বলিদান ক্রিয়া ভাই ভগিনীর সাহত সন্মিল্ড হত্বার জ্ঞাও প্রস্তুত ₹ 1

#### ফুতা।

প্রকৃতির সক্তাই এক উপদেশ লিপিত রহিয়াছে,—সহিষ্ণুতা — সহিষ্ণু হা— সহিষ্ণু হা। বুকের পতে, পুর্বতের গাতে, সিন্দু-नीरत मस्बरे बरे डेशरम्म। ये श्ररणत तुक्की कडमिन श्रेन রোপণ করা গিয়াছে, মন বলিতেছে কেন আজিও উতার ফুল হইল না, সকলের বাড়ীর উদ্যানে ফুল ফুটিল, ওটাতে কেন মুণ মূটিণ নাণু প্রতিদিন মণেকা কারতেছি, প্রাতাদন প্রাতে কোনল কোনল নুতন প্রগুলি লক্ষ্য করিতেছি, করে ঐ সকল পত্র সভেজ হহবে, কবে পুষ্পের কলিভাল দেখা দিবে, কবে হুন্দর গোলাপগুলি ফুটিয়া উঠিবে ? মন সেগন্ত क उरे नाष, कि छ अङ्गिति मध्या विस्माखं । वाष्ट्र नारं ; সহিষ্ণুতা; মণেক্ষা কর, কুল যথাসময়ে ফুটবে। এ পৃথিবীর ফল ফুল লাভ করিতে ১ইলে মানুষকে কতই ধৈয়াবলম্বন ক্রিতে হয়। এখন কত বুক আছে, একশত বংসর না গেলে তাহাহইতে কোনও প্রকার লাভ কুরা যায় না। মার্য এই আশা করিয়া সেই সকল বুফ রোপণ করে যে, আনি না পারি আমার পৌত্র ও প্রপৌত্রগণ উহার ফলছোগ করিবে। কত ধৈয়া, কত সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিতে হয়। ঈশ্বরের ভারে সাহস্তুকে ? তিনি কত হাজার বংসর ধরিয়া একটা গাছের গুড়াকে পাগর করিতেছেন। কাত সহস্র, সহস্র বংগরে একটী পর্বতের দেহ গঠিত হইয়াছে। ভূতত্রনিদ্ গণ্ডভগণ নির্দ্ধারণ করিলাছেন যে, এই পৃথিবী এক সময়ে তরল ও উকা <mark>বাষ্পের মা</mark>কারে ভিল। সেই তর**ল ও উ**ঞ্চীবান্স কি প্রকারে এই ধনধাতা পুৰা ধৰণীৰ আৰক্ষৰে পৰিণ্ট ছত্ল 👂 কত লফ বংসর সেই উফা বাজাশীতল হইতে গোল ! কেত লক্ষা বংসরে শীতল পৃথিবী জনস্থানে পর্নিত হুইল! কত সুগে উছিদ ও আংশিমওলী ধরপুঠে আনবিভূতিহইণ! সহিফুও জিয়াশীল ঈশ্বর স্থানিপুল কারিকরের ভারে কভকাল ধরিয়া কদর্যাভার সধ্য **इहेरड** सोन्पर्यास्क आतिर्ज्**ड** कर्तिस्तन! स्य सोन्पर्या आख अनुरुवत मूर्य त्विरिष्ट हि, तम ज्योन्वया नियमिश्लीत मरन हिन, ৰহুকালের বিবর্তনে প্রক্টিত হইয়া উঠিয়াছে।

विश्वभिद्यीत छिठरवत स्त्रीन्तर्या वाहिस्त क्रुवेहिस्ट स्वनन

জীবনের যে আদর্শ লাভ করিয়াছি ভাছাও বাহিরে ফণিত করা কালসাপেক। অনেক সংগ্রামের পর আমাদের প্রবৃত্তিকুলকে ্রীশাসনাধীন করিতে হয়। বার বার প্রতিজ্ঞা করি, প্রতিজ্ঞার রজ্জু ছিল হইয়া যায়, আবার সে রজ্জুকে দৃঢ় করিয়া বাঁধিতে হয়। এইরূপ কতবার সংকল্প, কতবার নিরাশ হইতে হয়। ধীরে ধীরে আমাদের প্রকৃতি প্রমেশ্বরে ইচ্ছার অধীন হইয়া আদে। কিন্তু অনেক লোক স্বভাবতঃ এরপ সম্ভিষ্ণু যে এরূপ কালসাপেক সাধন তাঁহাদের সহ্ হয় না। রাতারাতি হুইয়া আদিব। এস সকলে এই ভাবে উৎসবের জন্ম প্রস্ত বিভ্নাত্ম করিয়া দিতে পারে কি না; এই তিন্তাতে ভাঁছারা বিব্রভ্রন। আমরা সংসারে দেখিতে পাই, অনেক লৈত্কের ধনলোভ এমনি প্রবলবে তাড়াতাড়ি ধনী হুটবার নানা পতা আনিদ্ধার করিবার জন্ম সম্প্রিট ব্যস্ত। যদি কেই আসিয়া বলে অমুক স্থানে একজন দিন্ধ পুরুষ আদিয়াছেন, তিনি তামাকে সোণা করিয়া দিতে পারেন, অমনি তাঁহারা উদ্বাসে সেই দিকে ছুটিতে থাকেন। তামাকে সোণা করিবার আশায় বাহা কিছু ধন থাকে তাহাও নিঃশেষিত করিয়া ফেলেন। নেইরূপ ধর্মরাজ্যের সাধকদিগের ও মধ্যে এক শ্রেণীর ক্ষণতিষ্ লোক দেখিতে পাওয়া যাম, তাঁহারাও ধৈয়াবল্পন করিয়া সাধন করিতে পারেন না। রাভারাতি ধান্মিক হইবার কোনও উপায় হয় কি না, এই চিঞাতে ঠাহারা সন্মদা বিব্ৰত। পাঠ, চিস্তা, আত্মপরীকা, প্রার্থনা এ সকল পথ বহুদিনসাধ্য ও কেশকর বোধ হয়, শীঘ ও সহজে মুক্তিগামে সাইবার রাস্তা ভাবিদার করিতে তাঁহারা স্বাদাই নিযুক্ত। এমন সময়ে প্রকৃতি নিঃশক্ষ ভাষাতে বলিতেছে, সহিফুতা—সাহ্ফুতা— বিলিকেত হঠাং আসিয়া বলে,—"ওছে এস অনুক ভানে একজন সাধু জাসিয়াছেন, জিনে হাতে হাতে এক দণ্ডের মধ্যে জন্ম দর্শন করাইয়া দিবেন।" অমনি এই সকল অস্চিফু ব্যক্তি সেই দিকে ধাৰিত হন এবং তং প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করেন। এই শ্রেণীর সাধ্রদিগতেক সক্ষাই স্মরণ করান স্থাবশ্রক---স্তিফুত!—স্হিফুত!—স্হিফুত!— প্রকৃতির স্ক্রিট স্হিফুতা।

স্থিকুতাতেই বিশ্বের পরিচয়। অ'মার প্রভ্বলিয়'ছেন আমাকে উদ্ধার করিবেন, অতএব তাঁহার দারে বসিয়া আছি। আমার প্রবিক্ল যতই প্রনাহ্টক না কেন, ভাগদিগকে দিখরেচ্ছার স্বীন করিব॰ করিব। এ প্রে তিনি **স্বয়ং আমার** স্থায়। একপ বিখাস স্থক'লে যিনি সংগ্ৰামে প্ৰবৃত্ত হন ঠ(হার সংগ্রে ক্থন্ও নিফলেযায়ন। বিভনি অবশেবে **সংগ্রামে জ্**য়ী হইবেনই হইবেন

আম'দেরত ইচ্ছাংম বে অমিরা কলিন ও এক মুহুর্ত্তে পাপ বিপুর হও ১২তে ম্ক্রিলাড করি, কিন্তু বিধাতার মেরূপ বিধি নয়। এক ৮০ও প্রাপের পথ, ছইতে পুর্বোর পথে भाग्नत्यत भग विक्रिएक शास्त्र। किन्द्र धक्तपर ७ सर्वाकी त्रात्त আদশ জীবনে দাবিত তেয়ন।। বিধাতার ইচ্ছ। দে আমরা পুরাতন পাগপর্টির সকলের সহিত বছদিন সংগ্রাম করিব। এরূপ সংগ্রাম দ্বারা প্রপের প্রতি আনাদের দ্বণাবর্দ্ধিত হয়। পুণাের লাল্সা বর্দ্ধিত হয়, পাপকে পরাজয় করিবাব বল বৃদ্ধিত ছয়। স্ত্রাং কালবিলয় সামাদের পকে কল্যাণজনক। ৰছকালের প্রয়োজন হইয়াছে, দেইরূপ আমাদের অন্তরে ধর্মন মাত্র যদি এক মুহুর্তেই, এক উদ্যানেই, এক প্রতিজ্ঞাতেই, এক

প্রার্থনাতেই পাপকে পরিত্যাগ করিতে পারিত, তাহা চইলে পাপের ভয়ানকর মানবমনে এতদ্র নিবদ্ধ হইত না। পাপের, ভরানকর আমাদের নিকটে উজ্জল করিবার জন্মই বিধাত। আমাদের আধ্যান্মিক উন্নতি কাল্সাপেক করিয়াছেন। আত-এব ধর্মরাজ্যে সহিষ্ণুতার অতিশয় প্রয়োজন।

# প্রেরিত পত্র

( পঁরু প্রেরঁকগণের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন কিম্বা কাহারও হস্তলিপি ফিরিয়া দিতে অঙ্গীকার করিতে পারেন না )

মাননীয়

### তৰকৌমুদী-সম্পাদক মহাশয়

সমীপেষু-

শ্ৰদ্ধাস্পদেযু-

অনেক দিন হইতে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার সম্বন্ধে একটী কথা মনে হইতেছে; তাহা আপনার কাগজে প্রকাশ করিলে বাধিত হইন। সকলেই স্বীকার করিতেছেন ব্রাহ্মণর্ম প্রচা-রের ছই অস ; একটীর লক্ষ্য এবং কার্য্যক্ষেত্র বৃত্তিমুখীন যথা, এই ধর্ম প্রচার; এই ধর্মের শীতল ছায়ায় তাপিত, মুমুকু নর নারীদিগকে আনয়ন করা; দিতীয়টীর উদ্দেশ্য অন্তমূর্থীন যথা ত্রাঙ্গাদিগের জীবনে ত্রাজ্মধর্মের প্রভাব বিস্তার করা। জীবস্ত শক্তিরূপে দৈনিক উপাসনা শিক্ষা দেওয়া; অমুপ্রাণিত করা, এবং ইহাও সকলেই স্বীকার কবিতেছেন যে এই বহিম্থীন এবং অন্তম্পীন প্রচার অংশৃখলার সহিত চলি-তেছে না; কথন বাহিরের দিূকে দৃষ্টি অধিক চলিতেছে; খরের দিকে উপাসনাদি লুপু হইতেছে; কথন বা ঘর রক্ষা করিতে যাইয়া বাহিরের আরের কার্য্য অসম্পর হইতেছে না অথবা প্রণাণীবিহীন হটতেছে। এখন উপায় কি? শুধু প্রচারকের সংখ্যা বুদ্ধি হইলে, উভয়দিক রক্ষা পাইবে, এরূপ আশা করা যায় না। এজন্ম আমার প্রস্তাব এই যে প্রচারক-গণের সমস্ত উদাম সমস্ত উৎসাহ, বাহিরের জন্ম উৎসর্গ করা কর্ত্তব্য এবং ব্রাহ্মসমাজের আস্তান্তরীণ উন্নতির ভার অধ্যক্ষ সভার সভাগণের ও অপর ভক্তিভাজন ত্রান্স নর নারীদিগের গ্রহণ করা অত্যাবশুক; এরূপ কার্য্য দারা, সামাজিক অবসাদ 😉 ধর্ম জীবনের মৃত ভাব দূরীভূত হইবে। বিশেষতঃ ব্রাহ্মসমাজ একটা কুদ্র সমাজ; ইহার উন্নতি এবং বিস্তৃতি কিরূপে সম্ভবে, যদি প্রত্যেক ত্রান্ধ তাঁহার সময়ের কতক অংশ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যের জন্ম দান করিতে কর্ত্তবা অনুভব না করেন। এীক দেশীয় প্রাচীন সাধারণ্ডন্ত রাজ্যগুলিকে এরপ নিয়ম ছিল যে প্রত্যেক ব্যক্তি রাজ্য রক্ষার জন্ম, তাহার উন্নতির জন্ম আপনা-দিগকে দাখী মনে করিতেন এবং করেক বৎসর খদেশের সেবায় নিবৃক্ত থাকিভেন। এমন কি মহা জ্ঞানী সক্রেটীসও সামাত সৈনিক রূপে আয়ুগত্য স্বীকার করিয়া খদেশের ও খরাজ্যের সেবা করিয়াছিলেন।

ব্রাহ্মগণ কি থাটিতে প্রস্তুত নন ? তাঁহাদের প্রাণে কি এই
শাকাজনা নাই যে ব্রাহ্মসমাজের সেবার সমর দান করেন ?

আমার বিশাস প্রত্যেক ব্রাক্ষের প্রাণি এরপ আকাজ্ঞা নিরত জাপ্রত রহিরাছে। কিন্তু এরপ একটা সামাজিক যন্ত্রের (organization) অভাব, যাহার ভিতর দিয়া এই সব আকাজ্ঞা শক্তি সামর্থ্য নির্মিত হইরা, সমাজের কল্যাণের জন্ত নির্ম্ত হইতে পারে। ব্রাহ্মসমাজের ভিতরে মাল মসলার (material) অভাব নাই কিন্তু এই সব কাজে লাগাইতে পারে সেইরপ নির্ত্তা বহুর অভাব। মুক্তিফোজের পৃথিবী-ব্যাপী বিস্তৃতি এবং প্রভাব, এইরপ সামাজিক যন্ত্রের স্ব্যব্দ্রার ফল। এজন্য প্রস্তাব করি, ব্রাহ্মসমাজের ভিতরে যেন নির্দ্ধিত রূপে একটা সামাজিক যন্ত্রের (organization) স্টে করা হয়।

প্রথমতঃ, অধ্যক্ষ সভার সভাগণ ব্রাহ্মসমাজের ভিতরে কার্য্য করিবার জন্ত স্বর্লাগ্রে প্রস্তুত হইবেন; কারণ এরূপ পরিচর্য্যা ভিন্ন তাঁহারা কিরুপে ব্রাহ্মসমাজের উপযুক্ত প্রতিনিধিরূপে গণ্য হইতে পারেন ? দিতীয়তঃ কার্য্যনির্বাহক সভা ব্রাহ্মদিগকে সমাজের সেবার জন্ত ভলান্টিয়ার হইতে আহ্বান করিবেন; ভলান্টীয়ারগণ লিইভুক্ত হইলে, নিম্লিখিত রূপে কার্য্যারস্তু করিবেন।

কার্য্যপ্রণালী, যুবকদিগের ভিতরে—যে সমস্ত যুবক হিন্দুসমাজ পরিভাগি করিয়া এক্ষিসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন অগবা ব্রাহ্মসমাক্ষের দিকে আরুষ্ট হইতেছেন, তাহাদের নাম ঠিকানা ইত্যাদি লইতে হইবে এবং কয়েক জ্বন ভণান্টীয়ার ও অধ্যক্ষ সভার সভ্যের উপরে, ইহাদের বৈষয়িক এবং ধর্ম-সম্বন্ধীয় তত্তাবধানের ভার দিতে হইবে। একটা পরিবারের অন্তৰ্ভ ত থাকিলে নিজ পিতা মাতা অথবা অভিভাবকগণ বেরূপ हेशामत मिका ও ভবিষ্যৎ জीवन জीविका अर्জनित पिरक দৃষ্টি রাথিতেন এবং তাহার বন্দোবস্ত করিতেন, ব্রাহ্মসমাজে আগত, নিরাশ্র আত্মীয় স্বজনশূন্য এই যুবকদিগের প্রত্যে-কের জন্য, তেমনি বিশেষ ভার গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। এক একজন তত্ত্বাব্ধায়কের উপর তিন চারিটী মূবকের ভার অর্পিত ণাকিবে। নতুবা জাবন সংগ্রামের ঘাত প্রতিঘাতে, ধর্মভাব শুক ও জীবন লক্ষ্যন্তি হইবে। তৎপুর তাহাদের প্রত্যেকর দৈনিক উপাদনা, এবং ছাত্রাণাসগুলির সাপ্তাহিক মিলিভ উপাসনার ভঁরাবধান করা কর্ডব্য।

দিতীয়তঃ, প্রাক্ষপরিবারের ভিতরে—সর্কাগ্রে বান্ধ-পরিবার সকলের গিষ্ট এবং ঠিকানাদি লইয়া করেকটা ওয়ার্ডে বা বিভাগে বিভক্ত করা প্রয়োজন। তৎপরে, অধ্যক্ষ সভার সভ্য-দিগকে এবং ভলাস্টীয়ারদিগকে। সেই সব বিভাগের ভারার্পণ করিতে হইবে। মহিলাগণ এ বিষয়ে বিশেষ সহায়তা করিতে পারেন এবং সমাজে যুগান্তর উপস্থিত করিতে পারেন। একার্য্য মহিলাদিগের বিশেষ উপযোগী হইবে।

## কি কি কার্য্য করিতে হইবে ?

প্রথমত:—প্রত্যেক পরিবারে সপ্তাহে একদিন পারিবারিক উপাসনা স্থাপনের চেষ্টা; বলাবাহলা—ভলান্টীরার অথবা অধ্যক্ষ সভার একজন এই উপাসনা পরিচালন করিবেন। উপা- সনা বেন অতি অধিক সময়-ব্যাপী না হয়; প্রার্থনা বেন হ পরিবারের মঙ্গলের জন্ত বিশেষ ভাবে সম্পাদিত হয়; মাঝে মাঝে যেন দৈনিক উপাসনা, অপরাধস্বীকার বা অনুতাপ, ধন্মগ্রন্থ পাঠ ও আত্মভিন্তার জন্ত আলোচনা করা হয়, এসব প্রতিদিনের কর্ত্তব্য বলিয়া, পরিবারের সভ্যাদগকে যেন ব্রাইয়া দেওয়া হয়। উপরোক্ত চারিটী কর্ত্তব্য প্রত্যেক ব্যান্ত্রের জীবনে নৃতন পরিবর্ত্তন আনিয়া দিতেছে কিনা, এ দিকে লক্ষ্য রাণিতে হইবে।

ষিতীয়ত :—সেই পরিবারের বৈষ্য্রিক জঃখ চর্গতি-মোচনের চেষ্টা, রোগে স্থাচিকিৎসার বন্দোক্ত, বালক বালিকাদিগের লেখা পড়ার ভত্তাবধান ও চরিত্র সংগঠন বিষয়ে ভত্তাবধায়কগণ বিহিত বিধান করিবেন।

কার্য্যনির্বাহক সভা এইরপ একটা সামাজিক যন্ত্রের উদ্ভাবন এবং ভাষা পারচালনের ভার গ্রহণ করিতে সক্ষম। যদি তাঁহারো আক্ষমমাঞ্জের আভ্যস্তরীণ উর্নতির জন্ত ভাপরোক্ত উপায় অবশ্যন করেন, নিশ্চয় আক্ষমমাজের জীবনীশক্তি শতগুণে বর্দ্ধিত হইবে; ইহার ধর্ম এবং সামাজিক ব্যবস্থা, উন্নত চরিত্র, উন্নত জীবনরূপ দৃঢ় ভিত্তির উপার প্রতিষ্ঠিত হইবে; ঈশবের গৌরন, তাহার মহান্রাজ্য আমাদিগের ভিতরে ও আক্ষমমাজের বাহিরে দিন দিন বার্দ্ধত হইবে। এবং আমাদের প্রচারক্রগণ ঐকান্ত্রিক ভাবে বাহিরে প্রচারের স্বিধাও অবসর প্রাপ্ত হইবেন।

গই পৌষ

১২৯৮
কলিকাতা!

কলিকাতা!

### ব্ৰাদ্মসমাজ।

**ত্বিষ্টিতম মাত্যে ৎসব**—সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশয় নিম্নলিখিত পত্র দ্বারা ব্রাহ্মবন্ধু দিগকে আগ্রেমী মাথেৎ-সবে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন—

"সাদর সম্ভাষণ পুসাক নিবেদীন,

"করণামর পরমেশরের কুপার আবার মাঘোৎসব নিকট-বন্তী হইল। এই শুভ স্থোগে ঈশরের বিশ্বাসী সপ্তানগণ এবং তাঁহার উপাসক-পরিবারসকল সাম্মিলিত হইয়া উৎসবানক সম্প্রোগ করিবেন, এবং তাঁহার শুভুআশীর্মাদ-প্রাণা হইয়া পরস্পরের সাহাযার্থে মাঘোৎসবে সাম্মিলিত হইবেন, এই আশার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্মাহক সভা আপনাদিগকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিতেছেন। আশা করি আপনি অফুগ্রহ পূর্মক সপরিবারে ও স্বাহ্মবে এই ব্রহ্মোৎসবে বোগদান করিয়া তাঁহাদিগকৈ উপকৃত ও বাধিত করিবেন। কার্যানির্মাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অফুসারে আগামী বিষ্টিত্য মাঘোৎসব সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন।

দ্বিষ্টিতম মাঘোৎসবের কার্য্যপ্রণালী।
তরা মাদ, ১৬ই স্বান্থরারি শনিবার—সারংকালে উৎসবের
• উদ্বোধন।

र्देष	<b>५१</b> हे	রবিবার-প্রাভঃকালে উপাসনা।
1		অপরাছে প্রমন্ত্রীবিগণের উৎসব।
(हे⁰	<b>३</b> ४६	সোমবার—প্রাতঃকালে ব্রাহ্মপরি-
		বার এবং ছাত্রাবাস সকলে উপা-
		শনা ও ব্রাহ্মসমাজের জন্ম কলাগে-
		প্রার্থনা। অপরাকে বাছিরে প্লেচার
		এবং সায়ংকালে বক্তা।
७ह	१००	মঙ্গলবার—প্রাভঃকালে উপাসনা।
		সায়ংকালে বক্তা।
<b>१ ह</b>	र∙ज	বুধবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।
		সায়ংকালে ব্রহ্মবিদ্যালয়ের উৎসব।
<b>₹</b>	२ऽ७	বৃহস্পতিবার—প্রাত:কালে ছাতো
		পাসক সমা <b>জে</b> র উৎসব। <b>অপ</b> -
		রাক্ষে নগরসংকীর্ত্তন।
<b>ें</b>	રરવ	ভক্রবার—বঙ্গমহিলা সমাজ ৩৪
		ব্রান্ধিকাসমাজের উৎসব। অপ-
		রাহেং বাঙিরে প্রচার। সায়ং-
		কালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চের বার্ষিক
		সভাধিবেশন।
३०इ	২৩এ	শনিবার—প্রাতঃকালে উপাসক
		মগুলীর উৎসব। অপরাকে
		व्यात्नाहना। मात्रःकात्न উপामना।
<b>ऽ</b> ऽहे	२८७	রবিবার—সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব।
<b>२२</b> हे	२६७	সোমবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।
		মুধ্যাকে আলোচনা। সায়ংকালে
		ছাত্রসমাঙ্গের উৎসব।
১৩ই	२७७	মঙ্গলবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।
		অপরাক্তে বালকবালিকা-সন্মিলন।
		সায়ংকালে সঞ্চত সভার উৎসব।
১৪ই	२१७	व्धवात-आठःकाल डेपामना।
		অপরাক্তে ব্রাহ্মশালিকা শিক্ষালয়

টাঙ্গাইল হইতে একজন,ব্ৰাহ্ম বন্ধু লিখিয়াছেন।

ও ছাত্রীনিবাসের উৎসব। সায়ং-

কালে বক্তা।"

আক্ষধর্ম প্রচারক শ্রেছের বাবু গুঞ্গোণিক চক্রবর্তী মহালর গত ৪ বংসর হইতে এ প্রদেশের পরিতে পরিতে, বক্তৃতা আলোচনা ও উপদেশ দারা আত সরল ভাষার আক্ষধর্মের পনিত্র সত্য সকল উচ্চ ও নিম্ন সকল শ্রেণীর লোকের নিক্ট প্রচার করিতেছেন। আক্ষসমাজের নিযুক্ত অল্ল সংখ্যক প্রচারকদিগের কায়্য দেশের প্রধান নগরেই আবদ্ধ থাকে। পরিপ্রামের সরল ধর্ম-পিপাস্থ লোকের নিক্টে তাহাদের প্রচার কার্য্য প্রায়ই পৌছিতে পারে না। আমাদের শ্রেছের বন্ধ্বর স্থাধীনভাবে ভগবানের নাম প্রচার করিতেছেন বলিরাই ভাছা দারা অনেক নগণ্য ক্ষ্মত্ব প্রান্ধের্যের পবিত্র সত্য সরল ভাষার বিবৃত্ত হইতেছে। এই ক্রেক বংসর টালাইল মহকুমার অনেক হিন্দু ও মুসলমান ইহার নিক্ট

ধর্মোপদেশ শুনিরা বিশেষ তৃত্তিশাভ করিরাছেন; ইহা ভির তিনি টাঙ্গাইল, করটীরা প্রভৃতি ব্রহ্মসমাজে স্বাহের সমরে সামাজিক উপাসনা ও সামরিক উৎস্বাদিতে উপাসনা করিরা আসিতেছেন। এ বংসরের প্রথম ভাগে তিনি মর্মন্দিংছে ছিলেন, তাঁহার তথাকার কার্যাবিবরণ ইতি পূর্বে কোন বন্ধু, কর্ত্বক প্রকাশিত হইয়ছে। তত্তির এবংসর তিনি টাঙ্গাইল বিভাগে টাঙ্গাইল, করটীয়া খুদিরামপুর, করাতিপাড়া বেতকা, কার্যায়রী, বাজিতপুর, নিকলা, পোষ্টা, অয়নাপুর, সিংছের চর ও নিরহামভানি প্রামে ধর্ম ও নীতি বিবরে বক্তৃতা করিয়াছেন। সর্বাসাধারণের মধ্যে পুণ্য, প্রেম পবিত্রতা বৃদ্ধি পায় ইছাই ইহার বক্তার লক্ষ্য থাকে। ভগবানের নিকট প্রাথনা করি ইইার এইরপ প্রচার কার্য্য দারা দিন দিন পাল্লবাসিদিগের অজ্ঞান কুসংক্ষার দ্র হউক এবং ধর্ম ও যথার্থ সভ্য লাভ করিয়া তাঁহাদের জীবন ধন্য হউক।"

শান্তিনিকেতনে উৎসব—বিগত ২১এ ডিলেম্বর মংবি দেবেল্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের বোলপুর শান্তিনিকেতনন্থ অন-মান্দর প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে ত্রেফোৎসব হয়। কলিকাতা হইতে আদি, মব্বিধান ও সাধারণ আশ্বসমাজের অনেকগুলি সভা এই উৎসবে নিমন্ত্রিত হুইয়া তথায় গিয়াছিলেন। তাঁহাদের জন্ম হাওড়া ষ্টেশনে একথানা গাড়ি রিজার্ভ করা হইয়াছিল। ২•এ তারিখে ত্রাহ্মগণ এথান হইতে বোলপুরে যান। ঐীযুক্ত বাবু দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় নিমান্ত্রত ত্রাহ্মদিগের বিশেষ যত্নের সহিত অভ্যথন। করেন। অর্থ ব্যয় দারা বতদূর সম্ভব, ষ্ঠাতিথিদিগের মুখ ও মুবিধার জ্বন্ত সমস্ত বন্দোবন্ত কর। হইয়া-ছিল। ঠাকুর শরিবারের অনেক্রে এই উৎসবে উপস্থিত থাকিরা মনেযোগী ছিলেন। তাঁহাদের পরিচয্যায় লৌহ ও কচে দ্বারা অতি মনোহর রূপে নিমিত হইয়াছে; ভারতবর্ষের কোথায়ও এরপ গঠনের মন্দির আছে কিনা আমরা জানি না। বাবু বিজেজনাথ ঠাকুর, চিন্তামণি চটো-পাধ্যায়, পাশুত অচ্যুদানন্দ স্বানী প্রাতেন মন্দির প্রতিষ্ঠা ও উপাদনার কাষ্য করেন, এবং পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, প্রিয়নাথ শাস্ত্রী, বাবু কিতীক্তনাথ ঠাকুর এবং ভত্নবোধনী পতিকার ভূতপুর সম্পাদক বাবু নবানক্ষা বন্দ্যোপাধ্যায় मध्यि महाभारत्रत मरकार्या উপद्रक कतिता উপদেশ প্রদান করেন। উট্টাদবস্থতি প্রভূষে শান্তিনিকেতনে সংকীর্ত্তন ও উপাদনা হয়। তৎপর এীযুক্ত বাবু উন্দেশচক্ত দত্ত ও নবাবধান ও স্থারণ ব্রাথামাজের আরে কয়েক জন সভা এক ত্রত ইয়া মিলিরের খারে সংকীর্ত্তন করেন; তৎপরে দ্বিজেক্ত বাবৃ মন্দিরের প্রতিষ্ঠাপত্র পাঠ করেন। द्वानीय शतीत कश्री, জনিদার, সরকারী কর্মচারী প্রভৃতি নানা শ্রেণীর অনেক লোক উপিষ্ঠিছিলেন। প্রাতঃকালীন উপাসনার পর জুংগীদিগকে অর্থ দান ও আহারীয় বিভরণ করা হয়।

অপরাঞ্সংকীর্ত্তন হয়। সন্ধারে সময় বৈছাতিক আলো ছার৷ সমস্ত নিকেতন অনুতি উজ্জ্বরূপে দিবালোকের স্থায় আলোকিত করা হয়। এবেলা পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনার কার্যা করেন এবং তংপুর্কেবাবু প্রতাপচক্ত মজ্মদার মহাশার উপদেশ দেন। তৎপর আবার শাস্ত্রী মহাশার উপদেশ দেন। বাবু রবীক্তনাথ ঠাকুর এবং আদি সমাজের অপর গাহকগণ প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে সঙ্গীতের কার্য্য এবং পাত্ত অচ্যুদানন্দ উপান্যদ্ পাঠ করেন। নিমান্ত্রত বাক্ষগণ উংগ্রানন্দ সম্ভোগে পরিভৃপ্ত হইরা তৎপর দিবস কলিকাতঃ প্রভাগন্ন করেন।

## আগানী দ্বিষ্টিতম মাঘোৎসব উপলক্ষে ১লা মাঘ হইতে ১৫ই মাঘ পর্য্যন্ত সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজ কার্য্যালয়ের পুস্তক সকল নিম্ন-লিখিত নির্দ্দিষ্ট মূল্যে বিক্রীত হইবে।

The English works of	f Raja	Rammohi	ın Rav	
	,	ıst vol	R	s 3
		2nd vol		-
* Brahmo Year Book	1876			12
"	1877	একতা এ		12
"	1878	খণ্ড লাইতে	7 6 Ro	<b>:.</b>
4 33	1879 1880	<b>है।काम</b> (	<b>५.७</b> ३।	
,	1881	ষাইবে।	•	-8
•	1882			
* The Gleams of the	New L	ight		
* Trust Deed of the	Sadhar	on Brahm	o Samaj	
Prayer Hall		•••		
* Whispers from the			•••	
* A Discourse on the	Natur	e and Pro	gress of	
Theism		•••		1
* Lecture on man		•••		1
Roots of Faith		• • •		4
British Rule in Ind	ia	•••		2
* Thirsting after God	1			
Principles of Brahn		rma		
Practical Theism		•••		
Speculative Atheis	m			
Philosophy of Bhag		ta		
Theistic compilatio	ns No.	I The Psa	lms of Da	vid 4
. No. II ( E	nglish a	and Benga	ali)	
Christ's Se	finon i	n the mor	ınt .	I
Do. on	ly in B	engali		1/2
<ul> <li>ব্রহ্মচর্য্য ( ইগিনী ডো</li> </ul>	র৷) (জা	বনালোক ত	<b>ধণেতা</b>	
কভূক প্ৰণীত)		10	√• স্থ <b>ল</b>	1/-
<ul> <li>কুণের মালা</li> </ul>				65.
• উপদেশ নালা (আচার্য	্যগণের উ	विषय) ।	n/ o ",	1 •
<ul> <li>প্রকৃতিচর্চ্চা</li> </ul>		•	• ,,	J.
• চিন্তামজনী (পাওতি	भारतीर्थ :	শাসীক্ত.)	ماه	4.
* চিপ্তাশতক ( ৮ প্রামদ	१०४५ ८५	, ଜୀନ୍ତ <i>)</i>	J.,	4.
• প্রকৃত বিখাস			J.,	42.
<ul> <li>জাতিভেদ (২য় প্রাবয়</li> </ul>	) ( পথি	<u>ভূত শি</u> বনাথ	I	
শান্ত্ৰী ক্বত)	•••		d• ,,	130
,				

জীবন কাব্য (পণ্ডিত শিবনাণ শাস্ত্রী ও

অক্ত করেক জনের লিখিত পদ্য )

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	14		A.	ı		₹.	3 (2
•	ত্রন্ধোপাসনা প্রণালী	•••		15.	षक्ष मी	***		11%
*	কেন আছি ? •	•••		10	জাগ্ৰত জীবন	•••		/.
•	<b>माथी</b>	•••	ر٥٤ ,,	ζ,	সুথ কিদে ?		•	١.
•	চরিত রহস্ত	•••	۱۰,,	4.	টম্কাকার কুটীর ৩র ভাগ	•••		3/
•	গৃহধর্ম (পণ্ডিত শিব	নাথ শাস্ত্রী ক্বত )	ld• ,,	1/-	ঐ ২য় ভাগ	•		, د
*	জীবনালোক (কাপড়ে	<b>इत्रमना</b> हे)	14.,	1/•	বৃদ্ধদেব চরিত	•••	•	`رد
*	চিস্তাকণিকা (বাবু দী	তানাথ দত্ত কৃত )			অানুো <b>ন্তি</b>	•••		J•
*	<b>की</b> यन विन्मू	•••	Ν° ,,	1.	প্রসাদী-ফুল	•••	J. स्ट्र	<i>.)</i> •
. •	সরোজকু স্থ্ম	•••	J• "	۶۰	বান্ধৰ্মতত্ত্ব	•••	•	1/•
•	ধৰ্মতত্ত্বদীপিকা ( বাবু	রাজনারায়ণ বহু			ধৰ্মাদৰ্শ	•••		./•
	ক্কত )	•••	114.	1/•	ব্যপার ব্যথী	•		4.
•	ব্ৰহ্মশংগীত ১ম ভাগ ৪	র্থ সং ( কাগজের			বাল্য বিবাহ ( বাবু নগেন্দ্রনা	থ চট্টোপাধ্যাবের বস্ত	চ্তা)	<b>√</b> •
	मनाउं)	•••	510 ,,	h.	জীণস্ত মৃত ধৰ্ম	•••		<b>u</b> •
*	ঐ থেসং(	(কাগজের মলাট)	>10 ,,	3/	স্বর্গের চাবি	•••		4.
*	ক ক (	(কাপড়ের মণাট)	>∥• ,,	210	শান্তি জল	•••		14.
•	ধর্ম নিষয়ক প্রশ্নোত্তর	(পণ্ডিত বিজয়ক্ক্ষ			বাল্য জীবন	•••		1•
	গোসামী ক্ব )	•••	J.,	۲۶•	<b>অা</b> হ্বান	•••		1.
*	দীপ্তাশরার অভিযেক	•••	ر»	<e< th=""><th>মা ও ছেলে (প্রথম ভাগ)</th><th>***</th><th></th><th>114.</th></e<>	মা ও ছেলে (প্রথম ভাগ)	***		114.
*	ধর্মাকুন্তম	•••	/• "	<2∙	নাওছেলে (২য়ভাগ)	•••		h•
*	ব্ৰাহ্মসমাজের বর্ত্তমান	অবস্থা এবং আমার	कीवरन		আত্ম চিস্তা (পাপীর নবজীব	ণ ণাভ প্রণেভা ক্বত	)	J.
	ব্রাহ্মসমাজের পরীবি	কত বিষয় (পণ্ডিত	विकन्न-		নীতিমালা	•••		4.
	রুষ্ণ গোস্বামী রুত	)	<b>৶•</b> স্থলে	40	উপাদনাই ধর্মের প্রাণ	•••		150
•	জাভিভেদ ১ম প্রবন্ধ (			¢>•	জন হাউয়ার্ড	•••		14.
*	পরকাল	۰۰۰ ( و	î )	<> ∙	স্বৰ্গীয় প্ৰানদাচরণ সেন	•••		11%
*	প্রার্থনার আবশ্রকতা	ও যুক্তিমুক্ত চা ( ঐ	?)	6,0	দ্দীত লভিকা (প্ৰথম থ�)	( সিন্দুরিয়াপটি পার্	রবারিক	
*	माथ्- पृष्ठाष्ठ (कांतनाद	াাক প্রণেতা ক্বত )		⟨>∘	সমাজ হইতে প্রকাশি	( ভ		₩•
*	<b>म</b> ९ 🖭 मञ	•••	/>• ऋर		অধ্যান্ম যোগ ও প্রোমসাধন	•••		10
•	সংসঞ্চী ( जीवनारवाक			৶•	এক্ষিক্ষদসন্ধায় প্রশোভর	•••		1.
	ব্রন্ধোগাগনা করণ্য ে	•	থ শাস্ত্রী ক্বত	) <>•	সঙ্গীত মঞ্জরী (বাবু কালীপ্রয	•		10
*	তত্বকোমুদী একত্রে ব		•	۲/	জীবন গতি নিৰ্ণয় (বাব্চ উ	•	। 🗸 • इत्न	J•
*	সাধন বিন্দু (বাবু সীৰ	গ্ৰাথ দত্ত কুত )	(• अंद	1 å	মহাত্মারাজারামমোহন রায	·	•••	4,0
*	যোগ	•••		450	মহাত্ম! থিয়োডোর পার্কারের	· ·	নগেব্ৰ	
*	পাপীর নবজীবন লাভ		٠, م/ه ,,		নাথ চট্টোপাধ্যায় ক্রয়	-	•••	<b>h•</b>
•			৶•	4)0	মাটিন লুথারের জীবন চর্বিত	(বাৰু উমেশচঞ্দ	ভ প্ৰণীত)	
•	বক্তান্তবক (পণ্ডি	•	,		নারী শিক্ষা	•	,	ji ●
	কয়েকটী বক্তা)			1/•	ঐ ২য়ভাগ		•••	₩•
		( ঐ.) ( ক্বত পদ্য		J•	কারাকুঞ্মিকা ভ		• • •	14/0
	উপহার	•••	1• .	Jo	বামারচনাবলী	·	•••	11 •
	ধ্যাজিজ্ঞাসা (বাব্"নে		•		(विष्रोश वर्षिक)		•••	4.
		গ্রসংকরণ …	॥० अ.ट		এতদেশীর স্ত্রীলোক নিংগর উ	ন্ন: ভাবষয়ক প্ৰস্তিব		150
•	ঐ ২য় ভা	গ ঐ	N• ,,		ধর্মগাধন প্রথম ভাগ		•••	10
*	পরিবারে শিশুশিক্ষা	•		)• !	•	ন প্ৰকাশিত )	•••	19/•
•	পূজার কুল	•••	<b>å</b> ,,	150	চির্যাত্রী ( পণ্ডিত রামকুমার		•••	1.
* 4 D	পুজার আয়োজন গীথা	•••	d• ,,	/>・ />・	অলুক্চরিত	<b>₫•</b>	•••	1•
54		···			চারুদত্তের গুপ্তধনাবিদ্ধার	<b>ऄ</b> `	•••	150
	• এই চিহ্নত পুস্তক	গুলে সাধারণ ত্রাহ্মস	মাজের নিক	य ।	সারধর্ম বাবু রাজয়ায়ণ বস্থ র	1 <b>3</b>	•••	/>•

## जब-कोम्मी।

মুন্ধানি (পিওত নামপুনাৰ হণ্টাগাৰ হ'ত । কিন্তানিৰ্দ্ব ক্ষাবিদ্ব ক্ষাব ক্ষাবিদ্ব ক্ষাব ক্যাব ক্ষাব ক্যাব ক্ষাব ক্যাব ক্ষাব	Contra TT		ds	স্বাতীয় তুৰ্গতির মূল কোধায় "		٠٥٠
নাম্বর্গ বিধিন নাম্বর্গন বিধিন নাম্বর্গন হার্টাপায়ার কতা । ক্রিম্বিন নাম্বর্গন বিধিন নাম্বর্গন বিধান বি			, -		••	120
ভিত্তি বিশ্ব বিশ্ব নাম্যন্ত্ৰ বাব্ নগেজনাথ চটোপাঁথাৰ ৰুত ) কানান্ত্ৰ কৰিব নাম্যন্ত্ৰ বাব্ নগেজনাথ চটোপাঁথাৰ ৰুত ) কানান্ত্ৰ বাব্ নগেজনাথ চটোপাঁথাৰ ৰুত ) কানান্ত্ৰ বাব নগেজনাথ চটোপাঁথাৰ ৰুত ) কানান্ত্ৰ বাব নগেজনাথ চটোপাঁথাৰ ৰুত ) কানান্ত্ৰ বাব নাম্যন্ত্ৰ বাব বিশ্ব গামিন্ত ) কানান্ত্ৰ বাব নাম্যন্ত্ৰ বাব বিশ্ব গামিন্ত ) কানান্ত্ৰ বাব বিশ্ব গামিন্ত ) কানান্ত্ৰ বাব বিশ্ব গামিন্ত বিশ্ব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰি	7110	• •	•	•	**	1•
ভিন্ন নাজ বিশ্ব নামেন্তনাৰ চতালালাল কল্প নাম কল্প / নাম বন্ধ না	চিন্তাবিন্দু <sup>4</sup>		.,		••	420
মান্ত্ৰন্ত্ৰ্বি নাৰ্ক্ষণ নাৰ্ক্মণ নাৰ্ক্ষণ নাৰ	विविध मन्तर्छ ( वाव् नरभक्तनाथ हरणामाधात्र क्रथ	)	11-		••	ر>•
বান্নকৰ্মন্থ - ব্ৰহনীৰ গাহলীক)		•	17 -		••	J.
চিত্ৰমিল কিছাপে নাৰ প্ৰ কুল্লভাৰ - বিৰহনীক গাৰ্থনীক ) কুল্লভাৰ - বিৰহনীক গাৰ্থনীক ) কুল্লভাৰ নাৰ বিৰহনীক স্বাহিনী বহু আইত ) কুল্লভাৰ নাৰ বিৰহনীক স্বাহিনীক আইত নাৰ্ভিক নাৰ্ভিক প্ৰ কুল্লভাৰ নাৰ বিৰহনীক স্বাহিনীক আইত নাৰ্ভিক নাৰ্ভি	ৰালকবন্ধু '	•			•	1.
ব্ৰহ্মনীয় পৰিবাদিক বিষয়েকি । ।  ক্ৰমনীয় কৰ্মনা  ক্ৰমনীয় কৰ্মনা  ক্ৰমনা		•				4.
ন্ত্ৰনীত কৰিবা প্ৰায় নিৰ্মাণ কৰিবাৰ বিশ্বনীত কৰিবাৰ বিশ্বনীত কৰিবাৰ ক	পুরবকার—( মহাবীর গারফীল্ড )	•	બુહ	-		1.
স্কুলাগের সংগ্রাপন্ধ শেষি (পি ৰাজা বিশ্বনী বহু প্রাণীত ) জীবন নহাব সংগ্রাপ্ত প্রাক্তন হারি বিশ্বনী বহু প্রাণীত ) জীবন নহাব সংগ্রাপ্ত জীবন বিশ্বনী বহু প্রাণীত নাল কর্মান্ত নিম্ন কর্মান্ত নিম্ন কর্মান্ত নাল কর্মান্ত নিম্ন কর্মান্ত নাল কর্মান্ত নিম্ন কর্মান্ত নাল কর্মান্ত নিম্ন কর্মান্ত নাল ক্রমান্ত নাল কর্মান্ত নাল কর্মান্ত নাল কর্মান্ত নাল কর্মান্ত নাল ক্রমান্ত নাল কর্মান্ত নাল কর্মান্ত নাল কর্মান্ত নাল ক্রমান্ত নাল	রুমণীর কর্ত্তব্য	•				J.
পৌৱাৰিক ৰাখাহিক।  ক্ৰম্ভী (পৰ্য) ( প্ৰীন্ধতী মুখিনী বহু প্ৰথীত )  ক্ৰমিন সৰ্বাহ  হছৰ চৰিত (বুছদেৰ চৰিত প্ৰপোৱা কৃষ্ণকুমাৰ দিন্ধ কৃত) মহাৰা ৱামমোৰন ৱাছ ( বাকক বানিকাহিন্নৰ কৃত) মন্তৰী ভালিত  স্কুলনাথ  ক্ৰম্ভনী চৰিত  ক্ৰম্ভনী চৰিত  ক্ৰম্ভনী ভালিত  ক্ৰম্ভনী ভালিত  ক্ৰম্ভনীত	সভ্যদার্গের সংশ্রিসক			•		15.
মান্ত বিশ্ব নি প্রত্তি কুন্ন কৰিব নি	পৌরাণিক আখ্যায়িকা	•	/•			4.
ন্ধান নহাৰ হ্বাহ্য চিত্ত (বুছবেৰ চহিত প্ৰাণ্ড কৃষ্ণকুমাৰ মিৰ কৃত) হ্বাহাসক নীৰনী হাৰা হাৰদেহ হাৰ (বান্ধ বান্ধিবাহিক কণ্ড) হুল্বনাথ হুল্বনান হুল্ব	লহরী (পদ্য) ( শ্রীমতী কুম্দিনী বস্থ প্রণীত )	•		অমুবকীর্হিবা ফাদার ডামিয়েনের জীবন চ	রি <b>ত</b>	110
হুম্বলান হানিক (ব্ৰুচনেৰ চাৰ্ভি অনেতি) কুন্মকুনাৰ নিৰ্মাণ কৰা নি	जीवन महोत्र .	•				1.
হাল্লা বামমোহন রাহ ( বানক বানিকাহিগ্রের অন্ত ) ক্রম্বানাগ ক্রম্বানাগ বছল গাল ক্রমানাল চিব্রন্ত  স্ক্র্মনাল বছল গাল ক্রমানাল ভিনা ক্রমানাল বিকলান  ক্রমানাল	মহম্মদ চরিত (বৃদ্ধদেব চরিত প্রণেতা কৃষ্ণকুমার	মিত্র ক্বত)				ر>•
বিজ্ঞানী বিজ্ঞান বিজ্ঞান কৰিব প্ৰাণক থাপিক। প্ৰক্ৰান্ধ বিজ্ঞান কৰিব প্ৰাণক থাপিক। প্ৰাণক কৰিব প্ৰাণক থাপিক। প্ৰাণক কৰিব কৰিব কৰিব প্ৰাণক কৰিব প্ৰাণক কৰিব প্ৰাণক কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰি	महाशुक्रव कीवनी	•••				-
সন্ধান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান কৰিবলৈ নিৰ্দেশ কৰিবলৈ নি	শ্বাজা রামমোহন রায় ( ৰালক বালিকাদিগ্রের জয়	Ø )	€2€			13.
ভ্ৰমনাপ বিশ্ব ( তলবকার, ইল, কঠ বুঙক ও মাণ্ডকা এই পাচগানি উপনিবং একনে পাকট বুঙকা ও মাণ্ডকা এই পাচগানি বুজিনা বিশ্বনা হৈছিল । তিলাই কাৰ্যা কৰিছিল। তিলাই	লক্ষীমণী চরিত	•••	1•			1.
ভিজনীলা  শক্ষোপানিবং ( তলবলার, ঈপ, কঠ সুভক ও মাতুকা এই পাঙগানিবাই পান্ধানিবং একতে পাইক এডিপান ) প্রকল্প আছে কি না ? প্রভাগন বা বিরণান ১৯ খনে চাক নীতিপাঠ  সক্রেলান বা বিরণান ১৯ খনে চাক নীতিপাঠ  সক্রেলান বা বিরণান ১৯ খনে তাক নীতিপাঠ  সক্রেলান বা বিরণান ১৯ খনে তাক নীতিপাঠ  সক্রেলান তব  আল্লানান তব  আল্লানান্ন তব  আল্লান্ন তব  আল্লানান্ন তব  আল্লান্ন তব  আল্লান্ন তব  আল্লান্ন তব  আল্লান্ন তব  আল্লান্ন তব  আল্লানান্ন তব  আল্লানান্ন তব  আল্লান্ন তব	कुमुननाथ .	•••	•∕•			
ভাজপালা পঞ্চেপানিত্রং ( ভলবকার, উপ, কঠ মুণ্ডক ও মাতৃক্য এই  পাঁচগানি উপনিবং একলে প্রেট এডিশন ) পুরর্জা আছে কি না ? ত্বরাগান বা বিবলান ১ হলে  ভাক নীতিপাঠ  সক্রেটপ বন্ধুন্ত মন্ত্রনী বন্ধুন্ত মন্তরনী বন্ধুন্ত মন্তরনা বা বিবলান কর্মান ব্যব্ধ কাপেন্টার ক্রম্বন্তরনা বন্ধুন্ত ক্রম্বনা বন্ধুন্ত ক্রম্বন্ত ক্রম্বনা বন্ধুন্ত ক্রম্বনা বন্ধুন্ত ক্রম্বন্ত ক	'	•••	1.		••	10
গাঁচগানিবং ( তলনকার, ঈশ, সঠ মুঙক ও মাণ্ডকা এই প্রত্নিক্তা এই পাঁচগানি উপনিবং অকলে প্ৰেট এডিপন) পুনর্জন্ম আছে দি না ?  স্থানান বা বিৰণান ১, হলে চাল নীছিপাঠ  সক্রেজন বা বিৰলান কর্মান বা বিৰলাল কর্মান বা বিলাই কর্মান বিলাই কর্মান বা বিলাই কর্মান বা বিলাই কর্মান বা বিলাই কর্মান বা বিলাই বিলাই কর্মান বা বিলাই কর্মান বা বিলাই কর্মান বা বিলাই বিলাই কর্মান বা বিলাই বিলাই কর্মান বিলাই কর্মান বা বিলাই বিলাই বিলাই বিলাই কর্মান বিলাই কর্মান বিলাই বিলাই বিলাই কর্মান বিলাই কর্মান বিলাই বিলা		•••	10		••	ب اما •
পুনর্জন্ম আছে কি না ?  স্থাবাপান বা বিৰপান ১, খলে  চাক নীতিপাঠ  সক্রেটিপ  অল্লান বা বিৰপান ১, খলে  অল্লান বা বিৰক্ষা বা বিলে  অল্লান বা বিৰক্ষা বা বিলক্ষা বা বিৰক্ষা বা বিৰক্ষা বা বিৰক্ষা বা বিলক্ষা বা ব				(वाश्रमाथ		19
পুনর্জ্য আছে কি না ?  স্থান্ত্রান বা বিষপান ২ সুলে  চাক্ নীভিলাঠ  সক্রেটিশ  বক্ষ ভা সঞ্জরী  ক্রেছিলার (বার সিতানাথ দত প্রাণীত )  ক্রেছিলার কিলা  ক্রেছিলার ক্রিছিলার ক্রেছিলার ক্রিছিলার ক্রিছিলা		)		বিজ্ঞাপন।		
ক্ষরণানি বা বিৰণান ১, খুলে  চাক নীতিপাঠ  ন্ত্ৰুলি  নুলি  ন	পুনৰ্জন্ম আছে কি না ?	•••	/•		ার অপরাহ	৬২ ঘট-
চাল নীতিপাঠ সংক্রেটিশ বক্ত ভা মৰনী ব্রন্ধজ্ঞানা ( বাবু সিতানাথ দত্ত প্রণীত ) প্রাধান ভন্ম প্রন্ধজ্ঞানা ( বাবু সিতানাথ দত্ত প্রণীত ) প্রাধান ভন্ম প্রাধান ভন্ম প্রাধান ভন্ম প্রাধান ভন্ম প্রেম্বর পিকা প্রাধান ভন্ম প্রাধান ভন্ম প্রাধান ভন্ম প্রাধান ভিন্ম প্রেম্বর কর্মেক প্রাধান প্রম্বর প্রিম্বর প্রাধ্য প্রম্বর প্রম্বর পিতিত শিবনাথ পাত্রী প্রণীত ) সাধার প্রাধান ভার্ম প্রম্বর প্রম্বর পিতিত শিবনাথ পাত্রী প্রণীত ) সাক্ষার প্রমান সামান ভব্ম প্রমান কর্মা প্রমান সামান ভব্ম প্রমান কর্মা স্বরমান কর্মা প্রমান কর্মা স্বরমান কর্মা	ভুরাপান বা বিষ্পান ১১ ছলে	•••	11 •			
বন্ধ নি বিন্ধ । বন্ধ নি ক্রান বিন্ধ নি বিন্ধ ন	্ চাক্ নীভিপাঠ	•••	14.			
বজ্জা মন্ত্রী ব্রহ্মনিজ্ঞান (বাবু সিতানাথ দত্ত প্রণীত ) । । । । । । । । । । । । । । । । ।	সক্রেটিশ	•••	4.			
ব্ৰহ্মজিন্তান। (বাবু নিচনাপ দত্ত প্ৰণাত )  শুলান ভত্ম  ব্ৰহ্মজিন দিকা  কৈ কাণড় বীধা  প্ৰেন্ত কৰণ  কৈ কাণড় বীধা  প্ৰেন্ত কৰিব নিকা  কৈ কাণড় বীধা  প্ৰেন্ত কৰণ  নিক্ৰ কৰিব নিকা  কি কাণড় বীধা  প্ৰেন্ত কৰিব নিকা  কি কাণড় বীধা  কি কাণড় বাৰ্মজন্ম কি কাণ্ডা নিহোগ।  কি কাণড় বীধা  কি কাণড় বাৰ্মজন কাৰ্মজন কাৰ্মজন কাৰ্মজন কাৰ্মজন কাৰ্মজন বিহা  কি কাণড় বাৰ্মজন কাৰ্মজন কা	বক্তা মঞ্জী	•••	<b>1.</b>		1	
প্রস্থান তম প্রাপ্তির শিক্ষা প্রাপ্তির শিক্ষা প্রাপ্তির শিক্ষা প্রাপ্তির শিক্ষা প্রাপ্তির শিক্ষা প্রাপ্তির কর্ম কর্ম প্রাপ্তির শিক্ষা প্রাপ্তির শিক্ষা পরিকর প্রাপ্তির শিক্ষা শিক্ষা প্রাপ্তির শিক্ষা	ব্ৰশ্বজ্ঞাসা (বাবু সিতানাথ দত্ত প্ৰণীত)	•••	•	• •		
প্রকাশকা  ক্র কাপড় বাঁধা  প্রের কাপ্টের জব  মেরি কার্মান বার্মান	শ্ৰশান ভশ্ৰ	•••	1.			
প্র কাপড় বিধা পূণ্যর জব  মরি কাপেন্টার ক্ষরকালা নবয়গ  কুমুদিনী চরিত ছারামরী পরিণর (পণ্ডিত দিবনাথ শারী প্রণীত) সাকারোপাসনা প্রক্র ক্ষরকালা নবয়গ  কুমুদিনী চরিত ছারামরী পরিণর (পণ্ডিত দিবনাথ শারী প্রণীত) সাকারোপাসনা প্রক্র ক্ষরকাল  কুমুদিনী চরিত ছারামরী পরিণর (পণ্ডিত দিবনাথ শারী প্রণীত) সাকারোপাসনা প্রক্র ক্ষরকাল  কুমুদিনী চরিত ছারামরী পরিণর (পণ্ডিত দিবনাথ শারী প্রণীত) সাকারোপাসনা প্রক্র ক্ষরকাল  কুমুদিনী চরিত ছারামরী পরিণর (পণ্ডিত দিবনাথ শারী প্রণীত) সাকারোপাসনা প্রক্র ক্ষরকাল  কুমুদিনী চরিত ছারামরী পরিণর (পণ্ডিত দিবনাথ শারী প্রণীত)  সাকারোপাসনা প্রক্র ক্ষরকাল  কুমুদিনী চরিত ছারামরী পরিণর (পণ্ডিত দিবনাথ শারী প্রণীত)  কুমুদিনী নিরেন পাইত পারিবেন ।  কুমুদিনী চরিত ছারামরী বিবাধ  কুমুদিনী চরিত ছারমরী ক্রমান ক্রমা		•••	140			
প্রের কার্পেন্টার  ক্রম্বন্তা  নবব্তা  ক্রম্বন্তা  নব্তা  কুম্দিনী চরিত  ছারামরী পরিপর (পিন্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী প্রপতি)  নাকারোপাসনা ও বন্ধ জ্ঞান  শঙ্করাচার্য  ক্রম্বন্তা  শুক্র্মিনী চরিত  ছারামরী পরিপর (পিন্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী প্রপতি)  নাকারোপাসনা ও বন্ধ জ্ঞান  শঙ্করাচার্য  ক্রম্বরোপাসনা প্রপানী  ক্রম্বরাপাসনা  ক্র্ম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্র্ম্বরাপাসনা  ক্র্ম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্র্ম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্র্ম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপ্রক্রমনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপ্রক্রমনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপ্রকর্বরা  ক্রম্বরাপাসনা  ক্রম্বরাপ্রকর	ঐ কাপড় বাঁধা	•••	ñ.			
মন্ব কাপে নির্বাচন কর্মান কর		• • •	-	` '	শ্রীদক্তি	ঘোষ
নব্যুগ নব্যুগ কুৰ্দিনী চরিত ছারামরী পরিণর (পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী প্রণীত ) লাভারোপাসনা ও বন্ধ জ্ঞান লাভারোপাসনা ও বন্ধ জ্ঞান লাভারোপাসনা প্রণালী লাভারারিক স্বীব্যুলি লাভারার প্রণালী লাভারারিক স্বীব্যুলি লাভারার প্রণালী লাভারারিক স্বীব্যুলি লাভারার লাভারার লাভারার প্রান্তর লাভারার প্রত্তর পূর্বাক আমানের লাভারারিক স্বীব্যুলি লাভারার লালত লাভার লাভারার লাভারার লাভারার লাভারার লাভারার লাভারার লাভা		•••			-110(11)	
ন্বৰ্গ কুৰ্দিনী চরিত ছারামরী পরিণর (পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী প্রণীত ) নাকারোপাসনা ও প্রন্ধ জ্ঞান শক্ষরাচার্য্য শক্ষরাচার্য শক্ষরাচার্য শক্ষরাভার মান্ত্র্য শক্ষরা রাল্য শক্ষর	कुषक गांग।	•••			দিক সাঃ ব্ৰা	সমাজ।
ছারামরী পরিণর (পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী প্রণিত )  সাকারোপাসনা ও ব্রহ্ম জ্ঞান  শবরাচার্য্য  শবরাচ্য  শবরাহ্য  শবরাচ্য  শবর		•••	/•		৯০ সংগ্রহমন	tof cratific
সাকারোগাসনা ও ব্রহ্ম জ্ঞান  শব্দরাচার্য্য  তিক কাগজ প্রাপ্তি হন নাই, তাহারা স্তম্প্রহ পূর্ব্ধ আমাদের  শব্দরাচার্য  তিক কাগজ প্রাপ্তি হন নাই, তাহারা স্তম্প্রহ পূর্ব্ধ আমাদের  কার্যালয়ে জানাইলে পাইতে পারিবেন।  ১৪ই ডিসেম্বর ১৮৯১  শারিবারিক ঈর্বরোপাসনা প্রণালী  তিক কাগজ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার স্বাধান  সংগীত মুক্ল  তিক কাগজ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার স্বাধান  কার্যালয় কর্ম বিধ্যা  তিক কাগজ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার কর্ম বিধ্যা  তিক কাগজ প্রাপ্তি হন নাই, তাহারা স্তম্প্রহ পূর্ব্ধ আমাদের  কার্যালয়ের জানাইলে পাইতে পারিবেন।  তিক কাগজ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার স্বাধান  কার্যার প্রক্তি বাহ্ম বাহার কর্ম বিধার বিধ্যা  তিক কাগজ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার কর্ম বিহ্ম বিধ্যা  তিক কাগজ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার কর্ম বিধ্যা  তিক কাগজ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার বিধ্যা  তিক কাগজ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার বাহার বিধ্যা  তিক কাগজ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার বাহার কর্ম বিধ্যা  ক্রম বিধ্যা বিধ্যা  তিক কাগজ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার বাহার বাহার বাহার বির্ব্ধ প্রাপ্তি বাহ্ম বাহার			10	भाषात्व वाक्सभगात्वत वर्गामगणात्र ग	७) न्द्रनानप्रन क कडेग्र†रह	id Collec
শ্বরাচার্য্য	•	ভ )	•	(भुभात जुक्त गुडा। १८७३ । वस्ट ८०। १	७ ६२४।८६ घराङ अर्थाङ	पाराप्रा जार्गाराम्य
ন্ধবিং বাশাসনা প্রণালী  পারিবারিক ঈশ্বরোপাসনা প্রণালী  সংগীত মুক্ল  হরিদাসের ধর্ম কথা  সংগীত প্রবন্ধ  বমফুল  হরিদাসের ধর্ম কথা  সংগীত প্রবন্ধ  বমফুল  হরিদাসের বিদ্যাশিক্ষার আবশ্রকতা  শ্রীবন সংকেত  মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত ২র সংজ্ঞরণ  পরিবর্ধিত পরিবর্ধিত (বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো-  পাধ্যার প্রণীত ) (কাপড়ের বাঁধাই)  সাধু গিরীন্দ্রমোহন  হরিদ্যাল (জ্ঞানকাও ও ধর্মকাও)  হিম্মালরে প্রান্ধনা  হরিদীলা  সাধু গিরীন্দ্রমোহন  হরিদীলা  সাধু গিরীন্দ্রমান্ধ ও ধর্মকাও)  সাধ্যরণ ব্রাহ্মসমান্ধ কার্য্যালর  স্পির্বিধ্ব  স্পির্বান্ধনা  স্পির্বান্ধনা  স্পির্বিধ্ব  স্পির্বান্ধনা  স্পার্বান্ধনা  স্পির্বান্ধনা  স্পির্বান্ধনা  স্পার্বান্ধনা  স্পান্ধনা		••••	_			MIMICHA
পারিবারিক ঈশ্বরোপাসনা প্রণাণী সংগীত মুক্ল  হরিদাসের ধর্ম কথা সংগীত প্রবন্ধ বিষয়েল বর্ম কথা সংগীত প্রবন্ধ ব্যক্ষ প্রত্যালী প্রত্যালী কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম		•••			_	
সংগীত মুক্ল  হরিদানের ধর্ম কথা  সংগীত প্রবন্ধ  বমফুল  বমফুল  হুইন্ডাই  ত্বীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার আবশুকতা  আবিন সংকেত  সহাত্মা রাজা রামমোহন রারের জীবন চরিত হর সংস্করণ  পরিবর্জিত পরিবর্জিত ( বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো- পাধ্যার প্রণীত ) ( কাপড়ের বাঁধাই )  মাধু গিরীক্সমোহন  হিদ্দুশাল্প (জানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড)  হিমালরে প্রার্থনা  হিমালরে প্রার্থনা  হিমালরে প্রার্থনা  হিমালরে প্রার্থনা  সাধু বিরালা  সাধু বিরালা  সাধু বিরালা  সাধু গিরীক্সমোহন  হিমালরে প্রার্থনা  সাধু বিরালা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ভার্মানা কার্য্যালা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ভার্মানা কার্য্যালা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ভার্মানা কার্য্যালা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ভার্মানা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ভার্মানা কার্য্যালা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ভার্মানা কার্য্যালা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ভার্মানা কার্য্যালা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ব্যাহ্মনা ব্যাহ্মনা কার্য্যালা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ব্যাহ্মনা ব্যাহ্মনা কার্য্যালা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ব্যাহ্মনা ব্যাহ্মনা ব্যাহ্মনা কার্য্যালা  সাধ্য ব্যাহ্মনা ব্যাহ্মন		•••				
ছবিদাসের ধর্ম কথা সংগীত প্রবন্ধ বন্দুল বন্দুল বন্দুল হউডাই ত্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার আবশুকতা ভাবন সংকেত সহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত হর সংস্করণ পরিবর্জিত পরিবর্জিত (বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো- পাধ্যার প্রণীত) (কাপড়ের বাধাই) ত্রীক কাগজের মলাট সাধু গিরীক্রমোহন হিদ্দুপার (জ্ঞানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড) হিমালরে প্রার্থিনা হিদ্দুপার (জ্ঞানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড) হিমালরে প্রার্থিনা ত্রাহ্ম কিবির বাদ্ধি বাদ্ধ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••				
সংগীত প্রবন্ধ বন্দুল বন্দুল বন্দুল বন্দুল ক্রন্থাই ব্রীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার আবশ্রকতা ক্রন্থার বিদ্যাশিক্ষার আবশ্রকতা ক্রন্থার রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত হর সংস্করণ পরিবর্ত্তিত পরিবৃদ্ধিত (বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো- পাধ্যার প্রণীত) (কাপড়ের বাঁধাই) সাধু গিরীক্রমোহন ক্রিক্সিলার (জ্ঞানকাপ্ত ও ধর্মকাপ্ত) ক্রিক্সিলার (জ্ঞানকাপ্ত ও ধর্মকাপ্ত) ক্রিক্সিলার (জ্ঞানকাপ্ত ও ধর্মকাপ্ত) ক্রিনালরে প্রার্থনা ক্রিক্সিলার (জ্ঞানকাপ্ত ও ধর্মকাপ্ত) ক্রিক্সিলার ক্রেক্সিলার ক্রিক্সিলার ক্রেক্সিলার ক্রিক্সিলার ক্রিক্স	• •	•••			সাঃ ব	া: সমা <b>জ</b> ।
বনত্ল  হাই আই  ত্তীলোক দিগের বিদ্যাশিক্ষার আবশুকতা  ভাইবেন সংকেত  সহাত্মা রাজা রামমোহন রারের জীবন চরিত হর সংস্করণ  পরিবর্ত্তিত পরিবর্ত্তিত (বাব্ নগেন্দ্রনাথ চট্টো- পাধ্যার প্রণীত ) (কাপড়ের বাঁধাই)  সাধু গিরীক্রমোহন  হিদ্দুপান্ত (জ্ঞানকাণ্ড ও ধর্ম্মকাণ্ড)  হিমালরে প্রার্থনা  হিদ্দুপান্ত (জ্ঞানকাণ্ড ও ধর্ম্মকাণ্ড)  হিমালরে প্রার্থনা  হিমালরে প্রার্থনা  হিমালরে প্রার্থনা  হিমালরে প্রার্থনা  সমর গিটা কলেজ ভবনে সাধারণ রাজসমাজের অধ্যক্ষ সভার  ক্রমতি বিষয় ।  ১০ কার্যানির্বহিক সভার চতুর্থ ত্রেমাসিক কার্য্য বিবরণ  ও আয় ব্যরের হিসাব ।  ২ ৷ অধ্যক্ষসভার সভ্যনিয়োগের ভোটগণনাকারী সব  কমিটী নিরোগ ।  ১০ বিবিধ  ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১  সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালর  হিমালরে প্রার্থনা  হিমালরে প্রার্থনা  ১০ সম্পরিরালীস ব্লীট  শিক্ষালাক সাঃ ব্রাঃ সমাজ ।  ১০ সম্পরিরালীস ব্লীট		•••	-	আগোমী ১৮৯১ সানের ১৩ই জাক্যারী	অপরাফ ৫	্ ঘটকার
ছইন্ডাই ত্তীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার আবশুকতা ত্তীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার আবশুকতি ত্তীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার ত্তীলোকদিগের ভিলিক্ষার ত্তীলোকদিগের ভিলিক্সার ত্তীলোকদিগের ভিলিক্সার ত্তীলোকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তীলোকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তিলাকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তীলোকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তীলোকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তিলাকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তীলোকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তিলাকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তিলাকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তিলাকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তিলাকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিক ত্তিলাকদিগের ভিলিক্সালিক ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিক ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিক ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিক ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিক ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিক ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিক ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিকদিগের বিদ্যালিক ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিকদিগের বিদ্যালিকদিগের ভিলিক্সালিকদিগের ভিলিকদিগের ভিলিকদিগের ভিলিকদিগের ভিলিকদিগের ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিকদিগের ত্তিলাকদিগের বিদ্যালিকদিগের ভিলিকদিগের ভিলিকদিগুলিকদিল তালিকদিগের বিদ্যালিকদিগের ভিলিকদিল তালিকদিকদিকদিকদিল তালিকদিকদিকদিকদিকদিকদিকদিকদিকদি		•••		সময় সিটী কলেজ ভবনে সাধাৰণ বাৰ		
ত্বীলোকদিগের বিদ্যাশিক্ষার আবশুকতা  ন্ধীবন সংকেত  সহাত্মা রাজা রাসমোহন রায়ের জীবন চরিত ২য় সংস্করণ পরিবর্জিত পরিবর্জিত (বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো- পাধ্যায় প্রণীত ) (কাপড়ের বাঁধাই)  ক কাগজের মলাট  সাধু গিরীক্রমোহন  হিদ্দুশান্ত (জানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড)  হিমালরে প্রার্থনা  হিন্তু লীলা  ত কাগজের মলাল ও প্রার্থনা  ত নিবিধ  ১৮ই ডিসেম্বর ১৮৯১  স্বাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত কার্য্যালয়  হিন্তু লিবা  ১০ কাগজের প্রার্থনা  ১০ কাগজের মলাট  ১০ কাগজির প্রার্থনা  ১০ বিবিধ  ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১  স্বাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত কার্য্যালয়  কলিবেচ্য বিষয় ।  ১০ কার্য্যানির্কাহ কলিব ভিল্প লিবে ।  ১০ কাগজ প্রার্থনাহ কলিব লিবের্গ ।  ১০ কাল্যানির্কাহ কলিব লিবের্গ ।  ১০ কাল্যানির্কাহ কলিব লিবের্গ ।  ১০ বিবিধ  ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১  স্বাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত কার্য্যালয়  কলিবেচ্য বিষয় ।  ১০ কার্য্যানির্কাহ কলিব চতুর্থ বৈমাসিক কার্য্য বিবরণ  ও আয় ব্যায়ের হিসাব ।  ১০ বিবিধ  ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১  স্বাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত কার্য্যালয়  কলিবেচ্য বিষয় ।  ১০ কার্য্যানির্কাহ কলিব চতুর্থ বৈমাসিক কার্য্য বিবরণ  ও আয় ব্যায়ের হিসাব ।  ১০ কিবিধ  ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১  স্বাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত কার্য্যালয় ।  ১০ ক্রির্কাল লিকের্গ ভাল বিবরণ  ও আয় ব্যায়ের হিসাব ।  ১০ ক্রির্কাল বিস্কাল লিকের্গ কর্য্য বিবরণ  ও আয় ব্যায়ের হিসাব ।  ১০ কার্য্য বিবরণ  ১০ কার্য বিবরণ  ১০ কার্য বিররণ  ১০ কার্য বিবরণ  ১০ কার্য বিররণ  ১০ কা		•••		চক্ৰ কৈয়াসিক অভিবেশন ক্টাব।		
জীবন সংকেত  সহাত্মা রাজা রামমোহন রারের জীবন চরিত ২র সংস্করণ পরিবর্জিত পরিবর্জিত ( বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো- পাধ্যার প্রণীত ) (কাপড়ের বাঁধাই )  ক কাগজের মলাট  সাধু গিরীক্রমোহন  হিদ্মুলার (জ্ঞানকাপ্ত ও ধর্মকাপ্ত)  হিমালরে প্রার্থনা  হির্ লীলা  সাধ্যার প্রার্থনা  সাধ্যার প্রান্ধনা  স্থার্থনা  স্থার ব্যার্থন হিলাব।  হ্যার নাম্যার প্রার্থনা  স্থার ব্যার্থন হিলাব।  হ্যার নাম্যার প্রার্থনা  স্থার ব্যার্থন হিলাব।  হ্যার নাম্যার প্রার্থনা  স্থার ব্যার্থনা  স্থার ব্যার্থন হিলাব।  হ্যার নাম্যার ব্যার্থন হিলাব।  স্থার ব্যার্থন হিলাব।  হ্যার নাম্যার বিবরণ  ক্ষার ব্যার্থন হিলাব।  হ্যার নাম্যার বিবরণ  হ্যার নাম্যার বিবরণ  স্থান ব্যার্থন হিলাব।  হ্যার নাম্যার বিবরণ  ক্ষার ব্যারের হিলাব।  হ্যার নাম্যার বিবরণ  ব্যার্থন হিলাব।  হ্যার নাম্যার বিবরণ  ব্যার্থন হিলাব।  হ্যার নাম্যার বিবরণ  ক্ষার ব্যারের হিলাব।  হ্যার বিবরণ  ক্ষার ব্যারের হিলাব।  হ্যার বিবরণ  ক্ষার বিবরণ  ক্ষার বিবরণ  ক্ষার ব্যারের হিলাব।  হ্যার বিবরণ  ক্ষার ব্যারের হিলাব।  হ্যার বিবরণ  ক্ষার ব্যারের হিলাব।  হ্যার বিবরণ  ক্ষার বিবরণ বিবরণ  ক্ষার বিবরণ বিবরণ  ক্ষার বিবরণ বিবরণ  ক্ষার বিবরণ	·	•••		owton ottofalm		
স্বাহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত ২য় সংস্করণ পরিবর্ত্তিত পরিবর্জিত (বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো- পাধ্যার প্রণীত ) (কাপড়ের বাঁধাই) তা কাগজের মলাট সাধু গিরীক্রমোহন হিল্পান্ত (জ্ঞানকাণ্ড ও ধর্মরাঙ)  হিল্পান্ত (জ্ঞানকাণ্ড ও ধর্মরাঙ)  হিল্পান্ত প্রাধিনা হিল্পান্ত প্রাধিনা  হিল্পান্ত প্রাধিনা  হিল্পান্ত প্রাধিনা  তা কার্যানির্বাহক সভার চতুর্থ জৈমাসিক কার্য্য বিবরণ ও আয় ব্যয়ের হিসাব।  ২ ৷ অধ্যক্ষসভার সভানিয়োগের ভোটগণনাকারী সব কমিটা নিয়োগ। ত ৷ বিবিধ  ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১  শিক্ষালির প্রাধিনা  ১০ সাধারণ প্রাক্ষাসমান্ত কার্য্যালর ভারত প্রশাসক কার্য্য বিবরণ কমিটা নিয়োগ। ত ৷ বিবিধ  ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১  শিক্ষাভিত প্রাধিনা  ১০ সাধারণ প্রাক্ষাসমান্ত কার্য্য বিবরণ কমিটা নিয়োগ। ১০ বিবিধ  ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১  শিক্ষাভিত প্রাধিনা  শিক্ষাভিত স্বাধারণ বাঃ সমান্ত ভারত সমান্ত সমান্ত ভারত সমান্ত ভারত সমান্ত ভারত সমান্ত সম	•	****		faraki fara i		
পরিবর্জিত পরিবর্জিত (বাব্ নগেজনাথ চটো- পাধ্যার প্রণীত ) (কাপড়ের বাঁধাই )  ঠ কাগজের মলাট  সাধু গিরীক্রমোহন  হিল্পাত্র (জানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড)  হিমালরে প্রার্থনা  হির্লিগা  ত স্থাধনা  হির্লিগা  ত স্থাধনা  ত স্	_	•••			ত্রৈমাসিক ব	ার্য্য বিবরণ
পাধ্যার প্রণীত ) (কাপড়ের বাঁধাই ) ১৷  ক্র কাগজের মলাট ১৷ কমিটা নিয়োগ ৷  ক্র কাগজের মলাট ১৷ কমিটা নিয়োগ ৷  ত । বিবিধ  হিদ্দুশাল্র (জ্ঞানকাপ্ত ও ধর্মকাপ্ত) ১৷৷ ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১  হিমালরে প্রার্থনা ১৷৷ ২১১, কর্গগুরালীর ক্রীট প্রকাদক সাঃ ব্রাঃ সমান্ত ৷  হ্য অধ্যক্ষসভার সভ্যানিয়োগের ভোটগণনাকারী সব  কমিটা নিয়োগ ৷  ১ ৩ বিবিধ  ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১  শ্রেমালরে প্রার্থনা  ১০ স্বাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত কার্য্যালর প্রার্থনা		-	1			
কি কাগজের নগাট   কি কাগজের নগাট   সাধু গিরীক্তমোহন  হিন্দুপান্ত (জ্ঞানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড)  হিন্দুপান্ত (জ্ঞানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড)  হিন্দুপান্ত প্রাধানা  হিন্দুপান্ত প্রাধানা  হিন্দুপান্ত প্রাধানা  হিন্দুপান্ত প্রাধানা  ১০০ ১১১, কর্মপ্রাধানা ব্রাহ্ম সমাজ হার্মান কার্মান ক		দ্যো-		২। অধাক্ষসভার সভানিয়োগের	<u>ভোটগণন</u>	াকারী সব
সাধু গিরীক্রমোহন  নি ৩। বিবিধ  হিন্দুশান্ত (ক্সানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড)  হিন্দুশান্ত (ক্সানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড)  হিন্দুশান্ত প্রার্থনা  হিন্দুশান্ত প্রার্থনা  ১০০ ১০০ বিবিধ  ১০০ ১০ই ডিসেম্বর ১৮৯১  ১০০ ১০ই ডিসেম্বর ১৮৯১  নাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত কার্য্যালর  ক্রিত্রালী ক্রিট  ক্রিলীলা  ১০০ ১০০ ১০০, কর্ণগুরালীর ক্রিট  ক্রিলীলা  ক্রিলীলা  স্বিধ্যান্ত বিবিধ  ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০		•••		क्रिकी निरम्भाग ।		
হিদ্পুশান্ত (জানকাণ্ড ও ধর্মকাণ্ড) ১॥ ১৬ই ডিসেম্বর ১৮৯১ হিমালরে প্রার্থনা ১১ সাধারণ আক্ষাসমাজ কার্য্যালর হরি নীবা ১১ ২১১, কর্ণগুরালীস ব্লীট প্রকাদক সাঃ বাঃ সমাজ ।		•••		্ । বিবিধ		
হিমালরে প্রার্থনা /১. সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালর ব্যাহ্ম বিদ্যালয় হিমালরে প্রার্থনা হিমালরে প্রার্থনা হিমালর হি		•••	_	्र १८८४ विष्युष्टिक १८५५		
ছরি লীলা ১।• ২১১, কর্ণপ্রবালীস ব্লীট প্রদান্ত সাঃ বাঃ সমার ।	•	•••			<b>ভীতুক</b> তি	খোৰ
		•••			•	
	हात्र गांगा	•••	51	• ২০০, কণগুরালান ছাট 🔰 'ন	न्त्राथक गाः	এটে শ্ৰ <b>াল</b> ।

# তত্ত্ব-কৌমূদী

# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ** ভাগ ১৯**শ** সংখ্যা।

১লা মাঘ রুহম্পতিবার, ১৮১৩, ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাংগরিক অ**গ্রিম মূল্য ২॥•** নফসলে ৩ প্রতি থণ্ডের মূল্য ১•

#### উদ্বোধন।

ক্রিছে আশা, জাগিছে'বসস্থ, ওকি আসিছে বাণী কর্ণে! অস্তর শিহরে, জাগে নারী নরে, যে বাণীর বর্ণে বর্ণে।

ওইবে কার ভেরী, ঘন ঘন নাদে গুক গুক শুদয়-গুরারে; "রোগ শোক পাপে, সংসার-ভাপে কে কাছ?"—ভাকে সবারে।

নামিবে প্রেমনদী, থুলিবে উৎস,
স্বরগে বাজনা বাজে;
তাপিত ধরা পাইবে প্রেমধারা,
তাই আজ উৎসবে সাজে।

চলরে উৎসবে, শীকর বিলম্ব,
চল চল যে আছ যেমনে;
উঠ উঠ সহর, সাজ নারী নর,
ভেটিতে দীন-শরণে!

দেখোনা বেশভ্ষা, গণোনা সম্বল, পরিহরি চল বেকে লাজ;

চলিতে যে নারে, ধরি লছ তারে, আমাজি কর বন্ধুর কাজ।

আৰু থঞ্জ আদি, বুঁকেছ না বুছিবে, সবে চল, সবে চল ভাই ! ট উদার সে দাতী, মুক্তি-বিধাতা, দীন জনে বড় কুপা তাই।

চল সে গ্রারে, দাঁড়ারে ডাকিব খোল থোল উৎসব দার! মুক্তি-ভিথারী ডাকে নর নারী দ্বার ক্ষম করণা ডোমার।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য।

তোমরা কি প্রস্তুত ? উৎসব আসিতেছে ভোমরা কি প্রস্তৃত স্বংসর কিরূপ গিয়াছে, আজ মন কিরূপ রাছ-য়াছে ? দারিন্ত্রের পেষণে, শোকের পীড়নে বা পাপের তাড়নে কি বড়ই মান, বিষয় ও অবসর হইয়া পাড়য়াছ ? আজ কেন চক্ষের জলটা একবার মুছনা ? যে জড়তার ছিল্ল কথা দ্বারা আপনাকে আরুত করিয়া সংসার-ধূণার পাড়য়া আছে, আঞ কেন সেই কন্থাটা একবার ফেলিয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াও না। আশার কথা, বিশ্বাদের কথা, ক্লপাময়ের ক্লপার কথা গুনিবার দিন সন্নিকট। ভূতকাল স্কান্ধ ভূতকাল ২উক, বিপদের শ্বতি, নিরাশার খৃতি, হুর্মণতার খৃতি ভূতের গর্ভে নিহিত হউক, অনুতাপাঞ্পূর্ণচক্ষে জেমনযের জেনজ্যোতির সংস্পর্শে নব-আশার অভ্যুত্থান হউক। আজ কি সকলে উৎসবের এখ প্রস্তুত এই প্রশ্ন করিতে করিতেই যীন্তর প্রদর্শিত একটা দৃষ্টাস্ত আরণ হ্ইতেছে। বিবাহের মহোৎসৰ উপস্থিত; অধিক রাত্রে বর আসিবে; বালিকাগণ মহোৎসাহে দীপাবলী জালিয়া বরের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। যে সকল বালিকা চভুর ভাগারা যথেষ্ট তৈল সঙ্গে লইয়া আগিয়াছে; ভাগাদের দীপ আর নিকাণে হইবে না ; ভাহারা জাগিয়া ব্যিয়া আছে, কি জানি কপন वत जाम। किन्न निर्काध थानिकानन यथ्ये देउन जान नारे ; এবং অপেকা করিতে করিতে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। অবশেষে যথন বরের আগননের কোলাহল উঠিয়াছে তথন তাহারা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া উঠিয়া দেখে দীপ নির্দাণ চইয়া গিয়াছে, "তৈল নাই। তথন ব্যগ্র হইয়া চতুর বালিকাদিণের নিকট তৈল কজ চাহিল, তাহারা দিতে পারিল না, ব্যস্ত সমস্ত হইয়া দোকানে তৈল আনিতে গেল, ইতি মধ্যে বর আসিয়া উপস্থিত। কি পরিতাপের বিষয় তাহার। অভ্যর্থনা করিতে পারিল না। মহোৎসবের সময়েও অনেকের এই দশাঘটে। তুমি আমি প্রস্তুত নহি ব্লিয়া তাঁহার কুপার প্রোত বন্ধ থাকে না। তাহা যথাসময়ে আসিয়া উপস্থিত হয়; যাঁহারা সেলস্ত প্রস্তুত তাঁহা- রাই দে তুথ সম্ভোগ করেন, জার বাঁহারা তথন তৈল জানিতে দোকানে যান, অর্থাৎ চঞ্চল মনকে বাছিরে সংসারের পথে অপেকা কর।

উৎসব এক, কিন্তু অভাব অনেক—কতণত তাপিত ও তৃষিত আত্মা এই মহাযজ্ঞে নিমন্ত্রিত হইয়াছেন, তাঁহাদের সক-লের আগ্যাত্মিক ব্যাধি সমান নছে; সকলের জীবনের সংগ্রাম এক প্রকার নতে, সকলের আধ্যাত্মিক সুথ তৃঃথ এক প্রকার নছে; সকলের মশ্মস্থানের বেদনা এক প্রাকৃতির নছে। কেহ বা হুরস্ত কাম রিপুর সাহত সংগ্রাম করিতেছেন, কাহারও ব্যাধি অহকার, কাছারও বা ছাদ্রে সংশর কীট প্রবিষ্ট, কেছ বা অপ্রেমের আগুনে পুাড়তেছেন, কাহারও পরিবারে শাস্তি নাই, কেহ আত্মীয় অংজনের নির্যাতন সহু করিতেছেন, কেহ্বা ণারিত্য যন্ত্রণার আমাহর। এই সকল বিস্দৃশ ভাবাপর নরনারীর অভাব এক উৎসবের দ্বারা কিরুপে বিদ্রিত হইবে ? তাঁহার করণার কি অপুর গীণা। সে হক্তজালের কি অপুর্ব শক্তি! থেই তাঁহার ক'রুণার বাতাস উঠিবে অমান যাহার যে প্রকার ব্যাধি তাহার উষধ মিলিয়া যাইবে। এমনি তাঁহার বাণী ভান একটা মাত্র শব্দ উচ্চারণ করেন, অমনি শত শত খ্দরের ঞালের সহতর হইয়া যায়। যাহার বলের অভাব সে বল পাইবে, যাহার আশা মান তাহার আশা সতেজ হইবে, যে স্লেদ্হের তাড়নাতে আনাকুল তাহার সংশয় ভল্ল হইবে, যে প্রবিত্তার প্রয়াগী সে প্রিত্ত। শাভ করিবে। ইহা কিছু ক্লিত কথা নছে; আমরা অনেকুবার ইহা সচকে প্রত্যক করিয়াছি। এণিষয়ে ঈশ্বরের করুণাকে স্থ্য কিরণের সাহত তুলনা করা মাইতে পারে। একই স্যোর কিরণ, জীবদেহে উত্তাপ দিতেছে, উত্তিদের প্রাণ রক্ষা করিতেছে, বাষ্পকে সঞ্চিত ৵বিয়া মেঘ ও বৃষ্টির ক্ষষ্টি করিতেছে, ঋতু সকলের বিচিত্রতা ও জল বায়ুর শীতাতগ সম্পাদন করিতেছে, ধরণীকে ধনধান্য-শালিনী ও জীবগণের বাসোপযুক্ত করিতেছে। সেইরূপ তাঁখার করণার উৎসব এক হইয়াও বিচিত্র কাষ্য ও বিচিত্র ফল সকল উৎপন্ন করিয়া থাকে। এই কন্ধণাতে বিশ্বাস করিবার কোনও সময় যাদ জাবনে উপস্থিত হট্যা থাকে, তাহা এই উৎসবের প্রাক্কাল। এই সময়ে আশাপূর্ণ-নেত্রে সেই করণার দিকে চাও। এ সময়ে যে কোনও প্রকার সল্লেহ করিবে, কোনও প্রকার অবিখাসকে হৃদয়ে স্থান দিবে সেই বঞ্চিত হইবে। আমর: সম্বংসরের মধ্যে ঈশ্বরের করুণাকে অনেক সময়েও অনেক প্রকারে বাধা দিয়াছি, উগ্র ব্যক্তিমের মন্তক উন্নত ঞরিয়া ঈশর-প্রেম ও মানব-প্রেমের পথে বিদ্ন ঘটাইয়াছি। এখন বাধা দিবার শক্তি হারাইয়া, আত্মার হাত পা বাঁধিয়া তাছার উৎসবের দ্বারে আপনাকে ফেলিয়া রাখিতে হইবে; "নামের হাওয়া লাগুক গায়" বলিয়া সকলের মধ্যে ও সকলের পশ্চাতে মৌনী হইয়া ব্যিয়া থাকিতে হইবে। এ ভাবটী যৰি না পাও তবে উৎসবে তোমার উপকার হইবে না।

ভক্তি ও ভক্ত-জীবন-সমুদ্দ বৈক্ষৰ প্ৰস্থেই ভগৰানের লীলাও মহিমা বর্ণনের পূর্বের ভক্তগণের স্মরণ ও তাঁছাদের চরণ প্রেরণ করেন, তাঁহারা বঞ্চিত হল। অভএব অর্গরাজ্যের विक्तां দেখা যায়। দাকিণাতের অনেক বিষ্ণুমন্দিরে প্রবেশের বালিকাগণ জাগিয়া থাক। যথাসন্ধে দীপে তৈল দিয়া বারে স্বাঞ্জে ভক্তদিগের মৃতি দেণিতে পাওয়া যায়। এতদ্বারা বৈষ্ণুব সাধ্কগণ এই উপদেশ দিয়াছেন যে ভক্তচরিত আলো-চনার দারা ভক্তি উদ্দাপনের সহায়তা হইয়া থাকে। বাস্তবিক কায্যে ও তাহা দেখা যায়। ঈশ্বর-ভক্ত সাধুগণ তাঁহাদের পবিত্ত ও নিঃস্বাৰ্থ জীবনের দারা, ও অহেতৃকী ভাক্তর দারা আমাদের স্বার্থাসক্ত ও প্রেমণিহীন ibত্তকে জাগ্রত করিয়াছেন। **তাঁহা**-দের জীবনের উজ্জ্ব আলোকের নিকটে আপন আপন জীবনকে ধরিয়া আমেরা কি লজ্জাই পাইয়া থাকি ? মনে কি আকাজকাই জাগিয়া থাকে। সেই বিনয় ও আত্ম-নিন্দাই স্থকোমল ভক্তির আবির্ভাবের অনুকুণ। অতএব উৎসবের **জন্ম প্রস্তুত হইবার** অপরাপর আয়োজনের মধ্যে একটা আয়োজন এই **যে ঈখ**র-ভক্তাদগের চারত অনুধ্যানে কিছু কিছু সময় যাপন করা। ব্রাহ্ম বন্ধুগণ দেখিয়া থাকিবেল, আমাদের কার্য্যপ্রণালীর মধ্যে উৎসবের প্রারন্তে সাধুগণের চরিত সমালোচনা করিয়া কয়েকটা বব্দৃতা দেওয়া হইয়া থাকে। তাহারও উদ্দেশ্য এই উৎসবের প্রারম্ভে ঈশ্বরের, ভক্তদাসাদগকে বিশেষ ভাবে শ্বরণ করা। উৎসবের কার্য্য প্রণালার মধ্যে সংক্ষিপ্তভাবে করা হইয়া থাকে, তাহা প্রত্যেক আন্ধার্মীয় স্বীয় গৃছে কারতে পারেন, তদ্ধার। विश्व वाञ्चान श्रेवात मखावना। श्रुश्युत शृद्ध यथन किया ক্ষা উপস্থিত হয়, তথন দেখি বছকাল যে সকল জিনিসের উপরে হাত পড়ে নাই, ভাহাতে হাত পাড়য়াছে; যে সকল **এব্যের উপরে সম্বৎসর ধূলি জাম্যাছিল, তাহার উপরে সংমা-**জনী পড়িতেছে; দাস দাসীগণ অনেকাদনের পুরাতন াসন্দুকে-নিহিত বাসনগুলি বাহির করিয়া যত্নপুরেক মাজিতেছে। তাহারা জানে কোন দ্রব্যাদয়া থসিলে বাসন পরিষ্কার ও উজ্জ্বল হয়, সাধু চরিত্রের সংঘর্ষদোর ভায় আনাদের আগবজ্জনাপূর্ণ আকাজ্ঞালকে উজ্জল কারবার উপকরণ আত অন্নই আছে। অতএব একবার সেই উপায়ে আকাজ্জাগুলিকে উজ্জল করি।

> ব্রাক্ষ উপনিবেশ স্থাপন-- ব্রাক্ষাদগের দারিত্রা বিষয়ে গতবারে কি াঞ্চৎ আলোচনা করা গিয়াছে। বাহ্মাদগের দারিক্য **१:थ नाना व्यकारत व्यामार्मत्र क्षेत्र द्वारत উপाञ्च क्रेग्नाह्य।** (১ম) অনেক ঝুলা যুবক এখনও পঠদাশতে রহিয়া-ছেন। তাঁহারা যেই আক্ষমমাজের সহিত যোগ দিতেছেন, অমান তাঁহাদের প্রাচান সমাজস্ক্রাত্মীর স্বলংগণ তাঁহাদের অর্থ সাহায্য বন্ধ কারিয়া দিতেছেন। স্থতরাং বাধ্য হইয়া তাঁছা-(मत व्यानक वाकिक व्यमस्य विमामिक। ममाश्र कतिया कार्या-প্রার্থী হংতে ইইতেছে। কাছাকে কাছাকেও বা অতিশয় ক্লেশেপরের অনুগ্রহপ্রাথী হইয়া ব্রাহ্মদিগের সাহায্যে কোন প্রকারে বিদ্যাশিকা চালাইতে হইতেছে। এরপ হরবস্থাপর ব্ৰাক্ষছাত্ৰদিগের ভাবনা আমাদিগকে স্ব্ৰিটে ভাবিতে হইতেছে। (২য়) অনেক ব্রাহ্ম অকালে কালগ্রাসে পতিত হুইয়া বিধ্বা পত্নীদিগকে **ও সন্তান**দিগকে পশ্চাতে **ফেলিয়া**

যাইতেছেন। তাহাদের ভরণ পোষণোপযোগী কিছুই অর্থ রাথিরা যাইতে পারিতেছেন না। হিন্দুসমাজে কোনও রমণী বিধৰা হইলে তাঁছাদেও অনেক জ্ঞাতি কুটুম আত্মীয় মঞ্জন থাকেন, তিনি কোথাও না কোথাও আশ্রম পাইয়া থাকেন। ব্রাহ্ম বিধ্বাগণকে রক্ষণাবেক্ষণ করিবার কেছ থাকে নাম একটা পুরুষ ও একটী জ্রীলোকে ঘরকরা করিতেছিলেন স্থতরাং অনেক चारन मिहे श्रुक्षित विरम्नात रहेला, मिहे खीरनाकरी हार्तिपक অহ্বকার ও শূতা দেখিতে থাকেন। এরূপ হলে তাঁহাদিগের ভারও কোন না কোন প্রকারে ব্রাহ্মদিগকে বছন করিতে হইতেছে। ত্রান্সদিগের সেরূপ সঙ্গতি না থাকাতে তাঁহাদিগেরও সমুচিতরূপ রক্ষণাবেক্ষণ হইতেছে না। (৩য়) অনেক ব্রাহ্মগৃহস্থের অবস্থা অতিশয় মন্দ। তাঁহাদের নিয়মিত আবে নিয়মিত ব্যয় নির্দাহ হইতেছে না। ইহার উপরে আবার मखान मः था। तिन निन विकेष इरेग्रा द्यक्रिय वाग्र वाजित्वह, **ন্দার তদম্**রূপ বাড়িতেছে না। তাঁহারা স্ত্রী পুরুষ দারিদ্রভারে পিষিয়া ষাইতেছেন। এদিকে পুত্র কভার শিক্ষা দিন দিন আধক ব্যরদাধ্য হইয়া উঠিতেছে। আদা বালিকাদিগের জন্ম ধে বোর্ডিং স্থাপিত হইষাছে, ।নতান্ত স্বল্ল ব্যায়ে তাহার কার্য্য চালাইবার ১৮টা করা যাইতেছে, তথাপি কেবল মাত্র থাইবাঁর ও থাকিবার ব্যয় দিলেও ৯ টাকার কমে চলে না। ইহার উপরে অপরাপর ব্যগ্ন আছে। এরপে কর্জন আগা কন্তা প্রতিপালন কারতে পারিবেন? বালকদিগকে ভাল করিয়া শিক্ষা দিতে **হহপে তাহাও ব্য**য়গাধ্য। কলিকা তার কোনও উৎক্ব**ট শ্রেণার** বিদ্যালয়ে মাসিক ৩ টাকার নানে বেতন নাই। ইহার উপরে পুজের ভরণ পোষণের ও পুত্তকাদি ক্রম করিবরে ব্যয়। তাহাই অনেক তালের পাক নিবাহ করা ছংস্বা। এইরূপে সামরা দেখিতেছি, আন্দ্রপারবারসকল খোর দারেদ্যে নিমন্ন হহতে-ছেন। এফণে উপারাক? আদা যুবকগণ অনেক পরিশ্রম কার্যা বিশ্বাবদ্যালয়ের উপাধি লাভ কীরেলেও তাঁথাদের হুগাভর অৰ্শান হইতেছেনা। হিন্দুস্যাজের একটা যুবক বি, এ, প্রীক্ষাতে উত্তীণ হইয়া যদি ৩০ কি ৩৫ টাকা বেওঁনের একটা ক্ষাক্রেন, তবে তাহাতে তাঁহার এক প্রকার চলে, কারণ তিনি হয় ত একটা একারভুক্ত পরিবারের একজন। তাঁথার ন্যায় উছোর আনর হই জন লাভা হয় ত কিছু কিছু উপজেন ক্রিতেছেন, পিতা মতোর মিত্রায়িতা গুণে তাহাতে সংক্রান হইয়া ষাইতেছে। আকা ব্ৰকের ভাগ্যে ভাহা ঘটিতেছে ন।; ভাহার ৩০ কি ৩৫ টাকার ট্বপরে তাঁহার স্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষণের ভার সম্পূর্ণ নির্ভর হারিতেছে। ফুশ্র্রাং তিনি ঋণ-লালে জড়িত হইয়া পড়িতেছেন। বিশেষ উচ্চ শিক্ষার মৃণ্য দিন দিন ছাস হইয়া বাইতেছে। আর করেক বংস্থের মণ্যে বি, এ, উপাধি প্রাপ্তি বাজিগণ ২০ টাকার কর্মও পাইবেন না, এন্ট্ৰান্স উত্তীৰ্ণ না হইলে, পাহারাওরালার কাজ পাইৰে না। স্তরাং এ পথে গিয়া দারিল্রাছঃথ নিবারণেরও আশা **(मधा यात्र ना। এখন कर्स्ट्या कि? এकটা উপায় আছে,** তাহা আমর। নির্দেশ করিতেছি। মধ্যভারতবর্ষে বিস্তীণ ভূমিথও সকল অকলাকীৰ্ হইয়াপড়িয়া রহিয়াছে। এই সকল

ন্থান এক সময়ে ধনে জনে পূর্ণ ছিল। মহারাষ্ট্রীয় ও অপরাপর नूर्धनत्नानून कां जि मकत्नत्र जेनज्ञत्व এड० आपारमत्र व्यक्षितात्रि-গুণ বিগত শতাকীর শেষভাগে নানা স্থানে প্লায়ন করে। তদব্ধি এই সকল ভূমিথণ্ড কৃষি ও আবাদের অভাবে পতিত হইমা রহিয়াছে। এক শতাকীকাল বিশ্রাম স্থুও ভোগ করিয়া ভূমির উৎপাদিকাশক্তি দশগুণ বর্দ্ধিত •হত্যাছে। বছদিন হইতে গ্ৰণ্মেণ্ট এই সকল প্ৰেদেশে লোকদিগকৈ আকৃষ্ট করিবার প্রয়াস পাইতেছেন। কিন্তু ক্লতকার্য্য হইতে পারিতে-ছেন না। এই স্থানেই আমাদের পরলোকগত ব্রাহ্মবন্ধ নবীনচন্দ্র রায় ''আক্ষ গ্রাম" নামে একখানি গ্রাম স্থাপন করিয়াছিলেন। দারিদ্রা ক্লিষ্ট ব্রাকাদিগের উপনিবেশ স্থাপন করা তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। তাঁহার গ্রাম জ্বাসাপ রহিয়াছে, কিছ তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় নাই। যদি দারিদ্যাঞ্জ কতক-গুলি আকা পরিবার দলবদ্ধ হইয়া এই সকল প্রদেশে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন এবং ক্লাধ ও বাণিজ্যের দ্বারা আপনা-দের উন্নতি সাধনের প্রয়াস পান তাহা হইলে একটা সৎদৃষ্টাস্ত প্রদশিত ২ইতে পারে। কিন্তু এরূপ উপানবেশ স্থাপন করিতে হইলে একেবারে দশটী কি প্ররুচী আক্ষপরিবার দুল্বদ্ধ হইয়। শিক্ষক, শিক্ষয়িত্রী, প্রচারক, উপদেষ্টা, তিকিৎসক ও ঔষধালর প্রাকৃতি দঙ্গে করিয়া যাইতে হয়। তাঁগারা দেখানে গিয়া একটা হুন্দর সাধারণভব্রাহুমোদিত উপানবেশ স্থাপন করিতে পারেন; এবং সে স্কল প্রদেশের বিষয়ে যাছা জানা प्याह्म, जाशांक बहैमाज वना गाहें कि भारत ये जाहाता यिन নিতাস্ত শ্রম-বিমুখ ও অকর্মণ্য না হন, তাহা চইলে কয়েক वर्मातत मासा निक्षा व्यापनारम्ब व्यवसात विरम्ध देवि क्रिक পারেন। আমরাভাহার স্থাবিধা করিয়া দিতে পারি। কিন্তু এই প্রভাব করিবার সঙ্গে সঙ্গেই ছইটা গুরুতর চিম্বা মনে উদিত হইতেছে। প্রথম আক্ষাপরিবারের সংখ্যা আজিও এত অধিক হয় নাই যে ভাগাদের অনেকগুলিকে স্থানান্তর করা ধাইতে পারে। লোকের অভাবে আমাদের অনেক কাজ ভালরপে চলিভেছেনা। ভর হল পাছে আপনাদিগকে আরও তুর্বল করিয়া ফেলা হয়। দ্বিভীয় বিষয়টী আরেও শোচনীয়া ইভি মধ্যে কলিকাতা, বরিশবে, ঢাকা, ময়মন্দিংহ প্রভৃতি অনেক স্থানে এক একটী প্রাহ্ম উপনিবেশের স্বাহ্ম প্রাহ্মপল্লী স্থাপিত হইয়াছে। আমরা দেখিতেছি, রান্ধ উপনিবেশ সকলের যেরগ সন্তাব, শাস্তি ও প্রেমে বাস করা উচিত তাহা হইতেছে না। কোন কোনও স্থানের এমনি অবস্থা যে বাঁহারা এক সময়ে এরপ এক্ষেপলা স্থাপনের প্রধান উৎসাহ দাতা ছিলেন, ও অনেক স্থফলের আশা ক্রিয়াছিলেন, তাঁহারা গভীর ছংখের স্থিত বলিতেছেন, এরণ পল্লী স্থাপন নাকরাই যেন ভাগ ছিল। বাঁহারা পর-म्लादात निकार शांकित अद्वादि शांकिए लादिन ना, जांबारमञ्ज পকে দুরে দূরে থাকাই ভাগ। যাহা হউক আপোমী স্মিণনীতে প্রাক্ষদিগের দারিজ্য বিষয়ে জালোচনা করিবার সময় এসকল প্রশ্নের আলোচন। হইলে ভাল হয়।

কুসুমে কাট-অাগাদের একজন প্রতিবেশী অনেক বত্তে अञ्चलक वास्त्र अकति शृष्ट्यानाम कतिवाहिन। अञ्चलानितृ প্রতি তাঁচার অভিশয় মনোযোগ, অনেক আয়াগে অতি উৎক্ষুষ্ট डे॰ क्रष्टे र्गानात्भव हात्रा व्यानावेशा डेमारन रवाभग कविशाहिन, স্থবিজ্ঞ উদ্যান পালকদিগকে আনাইয়া, তাঁহাদের উপদেশমত বুক্পগুলির রক্ষা ও পরিচ্গ্যার বন্দোবস্ত করিয়াছেন। যথা-সময়ে বৃক্ষগুলির শাখা প্রশাখা কাটিয়া দেওয়া হইয়াছে। ষত্ত্বের কিছু অবশিষ্ট নাই। যণাসময়ে কোমল কোমল পত্ত-গুলি বাছির হইল, নৃতন শাপাগুলি এরূপ সতেজে দেখা দিল ষে, সকলেরই মনে আশা চইল যে অচিরকালের মধ্যে অতি উৎক্লষ্ট ফুল সকল দেখা দিবে। কিন্তু যথন সকলে ফুলের আশা করিতেছে, তথন দেখা'গেল সেই স্কর সতেজ পত্তলি অকালে কদাকার ও হত্তী হইয়া যাইতেছে। কারণ অহু-সন্ধানে জানা গেল, বুকগুলিতে কীট লাগিয়াছে। এ কাট কোণা হইতে আসিল, এত যজের ভিতরে, এত সাবধানতার मरश्र कीठे कि व्यकारत क्याग! मकरणहे व्यान्ध्याविक। কুসুমে কীট লাগিলে বড়ই প্রাণে লাগে। আক্ষদিগের বর্তনান অবস্থার রিষয়ে চিস্তা করিয়া দেখি, আনাদেরও যেন এই প্রকার অবস্থা। আমরা যত প্রকার আয়োজন করিতেছি, **যত প্রকার উপায় অ**বলম্বন করিতেছি, এক কীটে সম্দায় নষ্ট করিয়া দিভেছে। তাহা পরস্পরের প্রতি অপ্রেম। ব্রাক্ষেরা কোনও রূপেই সদ্ভাবে মিলিয়া কাজ করিতে পারিতেছেন না। এই রোগের মূলে আর ও ছইটারোগ রহিয়াছে। প্রথমটা উৎকট ব্যক্তিত্ব বুদ্ধি। সকলেরই মস্তক ব্যক্তির জ্ঞানে উন্নত ; কেছ কাছারও নিকটে মস্তক অবনত করিতে চায় না , কেহ কাহারও প্রাধান্ত স্বীকার করিতে প্রস্তুত নয়। ইহা একটা ব্যাধির মধ্যে দাঁড়াইয়াছে। দিতীয় ব্যাবিটাও ইগার অহুরূপ ও ইহা হইতে উদ্ভূত। সেটী পরস্পরের গুণ ভাগ অপেকা দোষ-ভাগের অধিক সমালোচনা। "সমালোচনা শক্টী ব্রাক্ষণিগের মধ্যে ভীতি প্রদ হইরা উঠিয়াছে। এই স্মালোচনার বাতাসে সমুদয় স্থকোমল ভাব শুকাইয়া যাইভেছে। গৃহত্তের গৃছে नमारलाहना, जतनमजि वालक वालिकात नगरक धरे भगारलाहना, ব্রাহ্ম ছাত্রদিগের বাসাতে এই সমালোচনা; ইহার উষ্ণভাতে আর ভক্তি জন্মিতে পারিতেছে না। প্রত্যেকের প্রকৃতিতে উঠোতা ও অভয়েরের মাতা বাড়িয়াযাইতেছে। এই জভাই বোৰ হয় পরস্পারের প্রতি প্রেম জান্মতেছে না,জনাট বাঁণিতেছে না। এছলে কেহ কেহ হয়ত সমাজের নেভাদিগকে বলিবেন "ভোমরাই ত এই উৎকট ব্যক্তিত্বকে প্রবল করিয়াছ, ভোমরাই ত তোমাদের বক্তা, উপদেশ ও দৃষ্টাস্তের দারা এই অবিতে বাতাস দিয়াছ। এখন আর হৃঃথ কর কেন ?" উৎ-সবের প্রারম্ভে আমাদিগকে এই অভিখেগের বিষয় ধীরভাবে চিস্তা করিয়া দেখিতে হইবে। উৎপবে নিমগ হইবার সময়ে गक्रबह वह मिरक पृष्टि ताथा कर्खवा।

## সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

## উৎসবের প্রারম্ভিক সূচনা।

এবার পদ্মার উভয় পার্যকৃতী অনেক জনপদে লোকেব খাখ্যের অবস্থাভাল নহে। অভাভাবৎসরে এরপ সময়ে এড জ্বের প্রাত্তাব হয় নাই। করিণ অনুসন্ধান করিলেই লোকে বলে—"এবারে ভাল বঞা হয় নাই বলিয়াই এত জ্বর চই-(उट्ह।" वजात आवत्मा (मन यथन भाविक इय, उथन (नारक হা হতোম্মি করিয়া গাকে বটে, কিন্তু বভার দারা মহোপকার সাধিত হয়। প্রথমতঃ ভদ্ধারা ক্রষিকার্য্যের বিশেষ সহায়তা হয়। যে সকল ভূমিথণ্ডের উপর দিয়া বতার জাল প্রবাহিত হয়, সেথানে নৃতন মৃত্তিকার পলি পড়িয়া উক্ত ভূমি সকলকে সতেজ ও উর্লরতাপ্রাপ্ত করে। বভার জল সরিয়া গেলে সেই সকল ভূথতে যে কিছু শশু বপন করা হয়, ভাষাতে একগুণ শস্তে বিশগুণ ফল ফলিয়া থাকে। কারটীও তদ্মুর্রপ। সম্বংসর কাল যে সকল আবর্জনা, দূষিত জল ও বাষ্প প্রভৃতি গ্রামমধ্যে জমিয়া থাকে, তাহা ব্সার জলে ধৌত হ্যুগা চলিয়া যায়। তৎপরে কয়েকমাস গ্রাম সকলের স্বাস্থ্যের অবস্থা অতি উৎকৃষ্ট হয়। বর্ত্তমান বর্ষে বভার অল্লতা নশত: এই মহোপকারটী সাণিত হইতে পারে নাই ; স্ত্রাং কোকের স্বাস্থ্যের অবস্থাও ভাল নছে। বক্সার ভাষে অপরাপর সমুদর আকম্মিক ঘটনা যাতাকে আমরা দৈব ছুর্ঘটনা বলিয়া থাকি, তদ্বারা অনেক সময় মনোপ্রার সাধিত ছইয়া থাকে। বাটিকা একটা দৈব গ্র্টনা; তাহার বেগ ও বিক্রম আমরা সময়ে সময়ে অনুভব করিয়া থাকি। যথ**ন প্রবল** বেগে ঝটিকা বহিতে পাকে, তথন আপাতত: আমাদিগের নানা প্রকার ক্লেশ উপাত্ত হয় । আমাদের গৃহদার ভগ্ন হইয়া যায়, বহুদিনের রোপিত বৃক্ষ সকল উংপাটিত হইয়া পড়ে, এবং অনেকের জীবন সংশয় উপস্থিত হয়। কিন্তু ঝটকার বেগ প্রশাস্ত হইলে তাহার মহোপকার লুকা হইতে থাকে। ঝটিকার বেগে প্রাম জনপদের ও গৃহে সঞ্চিত, বদ্ধ ও বিষাক্ত বায়ু সকল বিদ্রিত হইয়া কিছু দিনের জন্ম খাস্থোর অবস্থা ভাল করিয়া দেয়। এই জন্ম যেমন প্রাণ-ধারণের জন্ম প্রতি মুহুর্ত্তে বায়ু-স্রোত প্রবাহিত থাকা আব্রাক, তেমনি মধ্যে মধ্যে ঝটকারও প্রোজন। ঝটিকা কোনও নূতন পদার্থ অবলম্বন করিয়া উপস্থিত হয় না। «যে পবিত্র বায়ু, নিরস্তর আমাদের জীবন রক্ষা করিতেছে, যাহা নিঃশব্দে নিরস্তর সর্বত্ত প্রবাহিত রহিয়াছে, সেই বায়ু প্রবল বিক্রম প্রকাশ করিয়া ঝটকার আকার ধারণ করে। জগতের কল্যাণের জন্ত সময়ে সময়ে ঝায়ুর এরূপ বিশেষ আবির্ভাবের প্রয়োজন।

ধর্ম জগতেও ঈশবের যে ক্কপা বায়-লোতের স্থায় নিরস্তর প্রবাহিত থাকিরা আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনকে রক্ষা করি-তেছে, সমরে সময়ে তাহার বিশেষ আবির্ভাবের প্রয়োজন। মানুষের প্রতিদিনের আবির্জনা রাশি যেমন গৃহের চারিদিকে সঞ্চিত সমরে সময়ে বারুকে দৃষিত করে, তেমনি আমরাও অল্লে আরে দৈনিক জীবনে অউতা ও মলিনতা পূর্ণ ইইরা পড়ি। আমাদের আধ্যাত্মিক দৃষ্টি অল্লে অল্লেমান হটরা বার, উচ্চ আকাজকা সকল ক্ষীণভাবে ধারণ করে; মহুং আদর্শ চক্ষের সমূপ হটতে সরিয়া পড়ে; আমরা অনুরাগ ও উৎসাহ বিহীন হটয়া কেবল মাত্র নিরমের জন্ম নিরমের অধীন হটয়া চলিতে থাকি। এই জড়ভারে অবস্থাকে মধ্যে মধ্যে ভাঙ্গিয়া না দিলে, আমাদের অভিশর শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হয়। এই কারণে আমাদের অভ্তাকে সমরে সমরে ভাঙ্গিয়া দেওয়া আবশ্যক। আত্মার বল বীর্যা ও স্বাস্থা রক্ষার জন্ম ব্রহ্ম-ক্ষুপার বিশেষ আবির্ভাবের প্রয়োজন।

মহোৎসব আর কিছুই নহে ক্লপার বল্লা মাত্র। শুভ লগ্নে
শুভ যোগে তাঁহার করণা বল্লার আকার ধারণ করিয়া অবতীর্ণ হর; এবং সম্বৎসর ধরিয়া যে কিছু আবর্জনা ও মনিলহা সঞ্চিত হইতেছিল, ভাহাকে পৌত করিয়া লইয়া যায়। নদীর বল্লাতে যেরূপ উপকার দেখা যায়, এ বল্লাতে ও সেইপ্রকার উপকার সকল লক্ষ্য করা গিয়া পাকে। উৎস্বাস্তে দেখিতে পাই যেন নুতন মৃত্তিকায় পলি পাড়িয়া হ্লম্-ক্লেরে সমুদায় শশ্র—সমুদায় উচ্চ ও পবিত্র ভাব, সভেল হইয়া উঠিতেছে; মৃতপ্রায় আশা-লতা গলাইতেছে, যাহার শাথা প্রশাথা শুক্ষ প্রায় হইয়াছিল, ভাহাতে নব প্রবের অন্তুর দেখা দিতেছে, ইহা আমরা কতবার

বন্ধার সহিতে ইহার আর এক বিষয়ে ত্থানা হয়। যে সকল বৃদ্ধ বা গুলা কঠিন, নত হইতে চায় না, কঠিন ভাবে মন্তক্ত করিয়া থাকিতে চায়, বস্থার জলে তাহাদিগকে হয় ভগ্ন করে, না হয় উৎপাটিত করিয়া কোপায় লইয়া যায়। কিছ বেতস, ধাস্থ প্রভৃতি যে সকল তক গুলা নমনশীল,তাহারা বস্থার প্রোত আসিবামাত্র মস্তক নত করিয়া তাহাকে ধারণ করে, এবং ভগ্ন বা উৎপাটিত না হইয়া স্বস্থানেই থাকে। পরে বস্থা সরিয়া গেলে নব জলের ও নব মৃত্তিকার সাহায্য পাইয়া বিশুণ তেজের সহিত উপিত হয়। মহোৎসবের বস্থারও সেই কার্যা। যে সকল আত্মাতে প্রকৃত বিনয় আছে, যাহারা নমনশীল, তাঁহারাই মহোৎসবের প্রকৃত শুভ ফল সম্ভোগ করিয়া থাকেন। এত-জ্বা তাহাদের আত্মার প্রত্র কল্যাণ হয়, কিন্তু থাহারা নজক উন্নত, যাহারা ব্রপ্প-কল্যাণ হয়, কিন্তু থাহারা নাক্রি ব্যাহারা ব্রপ্প-কল্যাণ ভ্যান্ত ব্যাহারা ব্রপ্প-কল্যাণ ভ্যান্ত ব্যাহারা ব্রপ্প-কল্যাণ ভ্যান্ত ক্রিত, যাহারা ব্রপ্প-কল্যাণ ভ্যান্ত ক্রিত, যাহারা ব্রপ্প-কল্যাণ ভ্যান্ত ক্রিত, যাহারা ব্রপ্প-কল্যাণ ভ্যান্ত ক্রাণ্ডিতে পারেন না, উৎসব তাহাদিগের জন্ম কল্যাণ আনয়ন না করিয়া ছঃথই আনয়ন করে।

এই জন্য ব্ৰহ্ম ক্লপাজোকে সম্পূৰ্ণকপে আপনার অস ঢালিয়া দিবার জন্য প্রস্তুত হইয়াই সংগ্ৰহণৰে প্রবৃত্ত ইইতে হয়। সক্ষাণা মনে মনে বলিতে হয়—"বণে আছি হে করে শুনিব জোমার বাণী।" এই আনি রহিলাম তাঁহার করণাজোত আমাকে যে দিকে ইছা ভাগাইয়া লইয়া ষাউক, যেরূপে ইছা আমার উপর পড়ুক, এইরূপ পূর্ণ নির্ভরের ভাব ঘেই আবে রাখিতে হয়। এইরূপ পূর্ণ নির্ভরের ভাব ঘেই আবে অমনি দেখিতে পাই, দ্রুত্ব ক্ষিয়া পিরাছে। প্রথম হাস হয়, ভাই ভগিনীদিগের সহিত দ্রুত্ব। ইহা এক আদ্বর্গ্য

পরিবর্ত্তন। এতদিন ভাবিতেছিলাম, ধর্মরাজ্যে একা একা দাঁড়াইয়া আছি, ইচারা আনা হইতে দূরে। এখন প্রাণে কি সংস্পর্শ অনুভব করিভেছি, এই কি সেই সকুল লোক হাঁচাদের মুথ স্থারণ চুটলে জ্বারের কোনও আকর্ষণ চুটত মা; যাঁগাদের সহিত সহবাস ও আলাপে প্রবৃত্তি ছিল না। **যাঁগাদের** কাৰ্য্য কলাপে চিত্তের বিরক্তি উৎপাদন করিত, কৈ ইছারা ত পর নছেন, ইাহারাত দূরে নহেন। এইরপে সেই শুভ মুহুর্তে আমরা পরস্পারের নৈকটা অমুভব করিছে থাকি। যেই পর-ম্পারের প্রাণে প্রাণে মিলন অমনি ব্রহ্ম-সংস্পর্শের ম্ফু 🗗 । ভ্রাভা ভাতাতে মিগনের সঙ্গেই পিতার সঙ্গে মিলন। এইণানে আমরাযীশুর সেই অমূল্য উপদেশের মূল্য অকুভব করিতে পারি। তিনি একদিন বলিয়াছিলেন, তোমার দেব মন্দিরের বেদীর সমূথে নৈবেদ্য উপহার লইয়া উপস্থিত হইয়া যদি শ্বরণ কর যে কোনও ভ্রাতার সহিত্র বিবাদ তথনও মিটে নাই, ভবে তৎক্ষণাং সেই উপহার, সেই বেদীর সমুথেই রাখিয়া ফিরিয়া যাও, ভ্রাভার সঙ্গে আগে মিটাইয়া আইস। নভুবা তোমাদের উপহার গৃহীত হইবে না। আধ্যাত্মিক জীবনের একটী গূঢ়তত্ব এই যে মানবের সহিত প্রেমের ক্ষেগ যত গাঢ় ও মধুর হয়, ঈশ্বরের সহিত প্রেম যোগের মিষ্টতা ও সে পরিমাণে অন্নভূত হইতে থাকে। উংসব ক্ষেত্রে আমরা ই**হা অনে**কবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

অতএব উৎসবের অপরাপর আমোজনের মধ্যে একটা এই, প্রস্পরের উপরে যে কিছু মনের অপ্রসন্ধতা আছে, তাহা উৎসবে গুরুত্ত হইবার পূর্ব্বে চেষ্টা করিয়া পরিত্যাগ করিছে চইবে। যেমন মনের মধ্যে নিজের কোনও অভিসদ্ধি রাখিব না; সম্পূর্ণ-রূপে এক্স-ক্লপার হস্তে আর্থ্য-সমর্পণ করিব, সেইরূপ মনে কাহারও প্রতি বিদ্বেষ রাখিবে না, সকলের সহিত অকপটে স্থালিত হইবার এও প্রক্রর তাব লইয়া উৎসবে প্রবৃত্ত হইলে আমরা নিশ্চয় ইহার শুভফল লাভ ক্রিতে সমর্থ হইব।

#### শুভ স্থযোগ।

বে সকল স্নেত্ৰতীর স্নেতঃ অত্যন্ত প্রবল, সেই সকল স্নেত্ৰতীতে অনেক সময় দেখা যায় এক এক স্থানে বহুদংখাৰু তথনী বঁধা রহিয়াছে। তাহারা যে গন্তন্য স্থানে উপন্থিত হইয়া নৌকা বঁধিয়া রাখিয়াছে, ভাগান্য। অপবা ভাহারা যে যাইতে ইচ্ছুক নয় ভাহাও নয়। কিন্তু জ্বলের বেগ ভাহাদের এমন প্রথল প্রতিকৃশ যে কিছুতেই ভাহারা সেই স্নোজ্যেবেগ অতিক্রন করিয়া অগ্রায় হইতে পারিভেছে না। ভাহাদের চেষ্টার জ্বাটী নই। ভাহাদের শক্তি সামর্থ্যে যতদ্র সম্ভবে ভাহারা সেই সকল উপায় অবশস্থন করিভেও জ্বাটী করে নাই। নৌকা চালাইবার যত কিছু কোশল ভাহারা জানে সে সবই ভাহারা প্রয়োগ করিয়াছে। ক্ষেপনী ক্ষেপণ, গুণ সংযোগে আকর্ষণ প্রভৃতি সমস্ত উপায়ই ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে। ভাই ভাহারা নিক্ষণায় হইয়া, সোহেগচিত্তে অপর সাহায্যের অপেক্ষায় বিলিয়া আছে। যত দিন যাইভেছে ভতই মনের উদ্বেগ

বুদ্ধি হইতেছে, কিন্তু কিছুতেই তাহাদের অভিনধিত অনুক্ৰ বায়ু প্রবাহিত হইডেছে না। সে প্রবল স্রোতঃ অতিক্রম मिटनत পর দিন সেই অফুকুণ বায়র অপেকা করিয়া থাকে। এস্থলে অপেকা করা ভিন্ন ভাগাদের আরে কোন কর্ত্তব্য নাই। ভাছাদের শারীরিক বল এভলে বিশেষ কিছুই সাহায্য করে না, অন্ত্রাকার কল কৌশলেও কিছুই হয় না। বরং অতান্ত মানসিক চঞ্চতা বা অধীরতা হইতে কোন উপায় গ্রহণ করিতে গৈলে, ভাহাতে হিভের পরিবর্ত্তে অনেক সময় অহিতই ঘটিয়া আকে। অনেক সময় নৌকা হয় ত বিপরীত দিকেই চলিয়া যায়। এজন্ত ভাহারা আর আপনাদের শক্তি সামর্থ্যের প্রতিভরদা স্থাপন না করিয়া কখন অমুকুণ বায়ু প্রণাহিত হইবে, কথন্ বিধাতা সদম চইমা তাহাদের প্রার্থনীয় বাযুৱ স্রোত প্রবাহিত করিবেন, তাহারা সেই ক্ষপেকায় বসিয়া বসিয়া দিন কাটায়। কিন্তু যথন ভাগাদের সেই অন্তুল বায়ু স্রোত: खाताहित हरेक शाक, उथन जाहात्मत्र खालात कि चानम ? কত অাগ্রভে তু।হারা তখন নৌকাছাড়িয়া দেয়। বাদাম উড়াইয়া মনের স্থাপারি গাইতে গাইতে হয়ত অব্য সময়ে ১০ দিনে ষে পণ অতিক্রম করিতে না পারিত, সেই অসুকুল বায়ুর সাহায্যে এক দিনে সেই পথ অতিক্রম করিতে সুমর্থ হইল।

এরপ ঘটনা অনেক সময় ঘটিতে দেখা যায়, ইহার নাম শুভ স্থোগ। কখন্ এই স্থোগে উপস্থিত হইবে, তাহার স্থিত। নাই, কিন্তুযে আশা করিয়া অপেক্ষা করে এবং অস্থিমুনা হইয়া আপেন গ্রুবা ছলে যাইবার সংকল্প পরিত্যাগ না করে, কোন না কোন সময় ভাহার পক্ষে এই শুভ স্থােগ উপত্তি **হরই হয়। মাহুষ যথন দেখিতে পায় তাহার নিজের শক্তিতে** কিছুই স্বিধা হয় না, গস্তব্য পথে চলিতে তাহার সম্বা বিন্মাত্রও সহায়তা করে না, অথচ তাহার না গেলেড নয় তথন তাহার পক্ষে অপেকা করা ভিন্ন আর কি করা সম্ভবে। বিশেষতঃ সে যদি জানে যে তিরদিন এরূপ ছব্যোগ ক্থনই থাকিবে না, ভঙ স্থোগ অবশ্রই আদিবে, তথন তাহার ণক্ষে অপেকা করা ভিন্ন আর কি কর্ত্তব্য আছে। আনাদের জাবনে সক্ষদাই এমন সময় উপস্থিত হইতে দেখি, যথন আমা-(मत्र शतिख्डां क क्वा (को गंग छेगात्र भक्त हे वार्थ हहें सा यात्र, কিছুতেই কিছু ধ্য় নান গন্তব্য পণে চলিতে সেই সকল উপায় আমাণের কোনই স্থায়তা করে না। অভ সময় যে উপায় গ্রহণ করিয়া সাশাতিরিক্ত ফল পাইয়াছি, তথন দেখি পে উপায়ে কোনই স্থবিধা হইতেছে না। অভ্য সময় যে গানটী করিতে না করিতে উপাসনার সমস্ত অহুকুণ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, মন সহজে একাসভাতে মগ্রহাছে, তথন সেই গান কেন সেইরূপ কভ গানই কর্ম গেল, প্রাণের কঠোরত। আর কিছুতেই যায় না, প্রাণ যে শক্ত, সেই শক্ত। বার বার চেষ্টা করিতেছি, উপাসনায় মনোনিবেশ করিবার জন্ম নানা-অকারে ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছি, কিছুতেই কিছু যেন

প্রাণের অন্তন্ত হইতে যেন ভাব' প্রবাহ উদ্বেশিত হইয়া উঠিত, তথন সেই বন্ধু এবং তাঁচার তুলা কত বন্ধুর করিতে প্রবল অনুকৃণ বায়ুর সহায়তা লাভ ভির আর কোন সহিত সংপ্রসক করিতেছি, সবই যেন বিকল হইতেছে। উপায়ই এন্থৰে কাৰ্য্যকর নয়। তাই নাবিকগণ আশার সহিত 'উপদেষ্টার উপদেশ প্রাণে লাগিতেছে না। স্থগারকের স্বাসীত বার্থ চইতেছে। স্তুপদেশ পূর্ণ প্রস্থাঠেও কোন कलामग्र इटेरफर ना मवह अिक्य कि इर उटे कि इ इटेरफर না। ক্রমে প্রাণের উদ্বেগ বাড়ি:তছে, কেবলই হা হতাশ করিতেছি। কিন্তু প্রকৃত ব্যাধির প্রতিকার কিছুতেই হইতেছে না। সংসারের প্রতিকৃণভার সহিত সংগ্রাম করিতে বাইয়া এরপ কঠিন পরীক্ষায় যাগকে পড়িতে হয় নাই, ভাহার সৌভাগ্যের সীমা নাই। কিন্তু অধিকাংশ জীবনেই এমন কঠিন পরীক্ষা পূর্ণ অবজা আসিতে দেখা যায়। যথন প্রিয়তমের व्यमन मूथ (पथिवात कन्न ल्यांक भागन, ना (पथिएं भाहेना যন্ত্রণায় ছটফট করিতে থাকে, তথন যেন কোণায় সেই প্রার্থনীর আরোমপ্রাদ মুথ লুকারিত হয়। শত চেষ্টার শত অৱেষণেও ভাহার,থোজ পাওয়া যায় না। এমন কঠিন পরীক্ষার সময় সকলেই কি ভূভ হ্নোগের অপেকা করিতে পারে ? না ভাহা পারে না। সেই কেবল দক্তে তৃণ লইয়', মাটিতে কামড় দিয়া পড়িয়া থাকিতে পারে, যে জানে তাহার আর গতাস্তর নাই; প্রাণ জুড়াইবার আরে দি চীয় স্থল নাই এবং যে জানে এই कर्छात्र व्यवशात अवमान व्याष्ट्र। (य क्वारन निम्हत्रहे ऋषिन আসিবে, মঙ্গলময় বিধাতা চির্দিন প্রতিক্গতার মধ্যে কাহা-কেও ফেলিয়া রাণিবেন না, চির্দিন তাহার প্রেমমূথ কাহারও জ্ম ঘন্বটায় আবৃত থাকিবে না, সেই কেবল অসপেক্ষা করিতে পারে। সেই কেবল উদ্বেগ ও আশাপূর্ণমনে সেই শুভ সুযোগের অপেক্ষার দিন যাপন করিতে পারে। এজন্ত দেখা যায়, এক সময় যাচাকে বিশেষ উদ্যোগী বিশেষ ব্যাকুল দেখা যাইত, সময়ক্রমে ভাহার উৎসাহ উদ্যম যেন কোথায় লুকাইয়া িয়িছে। তাহার ধর্মকুণা<sup>9</sup>যেন মনদাগিতে পরিণত হইয়াছে। আব্র তাহার মুথে সেই সদা উদ্বেগযুক্ত সরল ব্যাকুলভার চিহ্ন নাই, আরু ডিগের মুথে সেই প্রিয়তমের স্বেশসংগীত লাগিয়ানাই। সেমৃতবং জোনরপেুদিন যাপন করিতেছে। ফুদিনে সুরুষ অবস্থায় অনেকেই ঈশ্বরেয় দ্যাকীতন ও তাঁহার खनशान कतियो व्याकार्यत निष्ठक्त है। विनष्ठे कतिए शास्त्र, किन्द्र ছুদিনের ছুয়োগের মধ্যেও যাহার অরাণ সেই প্রিয়তমের শাস্তি-প্রদ মধুমন সংবাস লাভের জন্স ব্যাকুল থাকে--- সেই চির প্রার্থনীয় আরামপ্রদ অবহা পাইবার জ্ঞু বাস্ত থাকে, সেই কেবল এরূপ কঠোর অবহুলে তাঁহার রূপান বাতাস পাইবার অপেকা করিতে পারে এবং সেই কেবল সমরে সফলকাম হইরা দগ্মপ্রাণ সুশীতল করিতে সমর্হয়, তাহারই আমক জেফা ম্পা-সময়ে পূর্ব ইইয়া থাকে।

শুভ সুযোগ ক্থন আসিবে তালা কেইই জানে না। করিণ ভাছার আগেমন মানবের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। কিন্তু আমাদের ইহা জানা থাকা আ শেষ যে সেই শুভ স্থোগ একদিন নিশ্চয় ই আসিবে। একদিন আমাদের আশা নিশ্চয়ই কার্য্যকর হইতেছে না। **অভ স**ময় যে বন্ধুকে দেখিলে ! পূর্ণ ছইবে। শিবরাত্তিতে লোকে যেমন শলিতা জালাইরা ইপ্তদেবতার অপেক্ষার সময় যাপন করে, আমাদিগকে সেইরপ नर्समा बाधा जात्व जात्व जात्वमा क्रिक इहेर्य। (महे व्यर्थिनीय সুযোগের জন্ম প্রস্তুত থাকি ঠে হইবে। অন্তথা সেই শুভ সুযোগ যথন আসিবে, তথন আমরা অপ্রস্তুত বলিরা তাহার ফল হয় ত পাইব না। কত শুভ স্থোগ হয় ত আমরা হারাইয়া ফেলি-য়াছি, কত মংহজ্রফণ আমাদ্রের মস্তকের উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে। নিদ্রিতের পক্ষে দিবাগমনের কোন স্থফণ যেমন সভোগে আংস না, আমাদের পক্ষেও তাহাই ঘটিয়াছে। আবার কত সুযোগ হয় ত হারাইয়া ফেলিব যদি তাহার অপেকায় জাগ্রতনা থাকি, এবং ব্যাকুল প্রাণে সেই শুভ মুহুর্ত্তের সন্ধাব-ছারের জন্য প্রস্তুত নাথাকি। এজন্য অবস্থায়ত প্রতিকৃগ ছউক না কেন, প্রাণের কঠোরতার পরিমাণ যত অধিক হউক मा (कन, आमानिशतक अलिकारे कतिए हरेता ठाउक्रको আশার সহিত আকাশের পানেই তাকার। কথন নির্মণ বারি-ধারা প্রদীপ্ত ভূতলকে শাত্র করিছে আগমন করিবে সেই সমঙ্গে-রই অপেক্ষা করে। কথন ও মৃথ নিচুকরিয় স্মলবারি পান করে না। তবে ছে অমৃতের পিয়াদী তুমি যথন জান অন্ত কিছু-তেই তোমার প্রাণের তৃপ্তি নাই। দীপ্রশিরা আর কিছুতেই যথন শীতল হইবে না। তথন তোমাকে এই ঘ'রেই পড়িয়া থাঁকিতে ছইবে। অমৃতের পিয়াদ'— সার কোণাও মিটে না। তোমার জানা উচিত, পিয়াস নিশ্চয় পূর্ণ হইবে—সেই ভাল স্থােগ নিশ্চর আদিবে এবং তাহা দেই দাতাই প্রদান করিতে পারেন, এবং করেন। অভাত্র তাহা পাইবে না, পাইবার আশাও নাই। ভাই অপেকা কর, অপেকাকর। স্থলিন নিশ্চয় আসিবে। এই যে উৎসৰ আসিতেছে ইহাই যে তোমার তপ্তপাণ শীতণ করিবার পক্ষে শুভ মুগোগ হইবে নাতাগাইবাকে বলিতে পারে সূতরাং প্রাণকে প্রস্তুত কর। স্দয়ভাণ্ডের মুখ খুলিরা রাথ সেই ধারা যেন অন্তরে প্রবেশ করিবার পথ প্রে।

#### উপেক্ষা।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বালিগঞ্জস্থ ভবনের পারিবারিক ব্রাহ্মসমঙ্গে প্রদৃত্ত উপদেশের সারাংশ---

সংসারে কোনও একটা কাজ করিতে গেলেই — বিশেষ যে কাজ অনেক দিনে সকাল সম্পান হয়, এরণ কাজ করিতে গেলেই লোক তংসন্ধন্ধে মহামহ প্রকাশ করিয়া থাকে। এক জন একটা অট্টালিকা নির্মাণ করিছেছন বা উদ্যান করিছেছন। তাঁহার মনের মধ্যে অট্টালিকাটার বা উদ্যানটার একটা ছবি আছে। তিনি অনেক দিন অনেক ,চিগ্রা করিয়া সেই ছবিটা ঠিক করিয়াছেন, তংপরে তাহা কার্যো পরিণ্ড করিয়া কের অক্তাপর হইরাছেন। কিছু তাঁহার অট্টালিকা বা উদ্যানের একটু স্ত্রপাত হইবামাত্র পথের লোকে কত মহামত প্রকাশ করিতে আরক্ত করিরাছে। প্রাচীরটা ছই হস্ত না উঠিতে

উঠি:ত, যাহারা উপরে উপরে দেখিতেছে, তাহাদের কেহ বলি-তেছে এছানটা বাঁকা করিলেন কেন ? একটু সোলা হইলে **डाल रहेज, घरखिल जेत्रल ना रहेल डाल रहेज, डेठाने**हा धैमिटक ना थाकियां अमिटक थाकिता जान रहे उहे हामि हेन्छामि। এক এক জনের এক এক প্রকার মত। গৃহস্থামী সকল কথা ভনিতেছেন অথচ ভনিতেছেন না, কাণে লইতেছেন কিৰ প্রাণে লইতেছেন না। তিনি জানেন তাঁহার কিরুপ বাটীর প্রয়োজন, তাহাতে কভগুলি ঘরের আবগুক। তিনি বিশেষ ভাবিলা কার্যারস্ত করিলাছেন—তাঁহার মনের মধ্যে যে ছবিটী রহিয়াছে ভাহা বাহিরের কেহ জানে না, "স্থভরাং তাহাদের কণার অধিক মূল্যনাই। তিনি অবাধে অট্রা-লিকাটী বা উদ্যানটী নির্মাণ ক্রিয়া চলিয়াছেন। অবশেষে যথন বড়োটী নির্মাণ হইয়া গেল, হুন্দর বর্ণে রঞ্জিত হইয়া শেভো পাইতে লাগিল, তথন যে আগে সেইবলে বাঃ বেশ বাড়ীটা হইরাছে ত। ৢও মহাশ্য: আপেনার মনের মধ্যে এতটা ছিল তাহা ভ আগে জানিতে পারা যায় নাই। অপেত্রিকারিগণ আরে তথন আপত্তি করিবেন না।

এরপ না করিয়া গৃহস্থানী যদি প্রত্যেক পথিকের মতামত শুনিয়া চলিতেন তাহা হইলে কি দশা ঘটিত। একজন বাঁকা-ইতে বলিল, বাঁকাইলেন, আরে একজন সোজা করিতে বলিল, সোজা করিলেন। একবার ভাঙ্গেন আবার গড়েন, এইরূপে তার কার্য্য হইত না, এবং শ্রম অর্থায় প্রচুর পরিমাণে হইত। অভএব বৃদ্ধিমান গৃহস্তকে মনের ছবি বাহিরে খুলিবার সময়ে লোকের মতামতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে হয়। শেসলি সাহেব কলিকাভার গঙ্গার উপরে যথন পুল প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, ষ্থৰ পণ্টুনের উপরে লোগরে কড়ি বরগা, খুটী প্রভৃতি লাগান হইতেছিল তথন আমেরা দেখিতে যাইভাম। এবং পরস্পার বলাবলি করিভাম, এই কয়েকথানি বোটের উপরে এক ভারি জিনিষ দিয়া পুল নিশাণ করিয়া ভাহার উপরে ঘোড়া গাড়ি, শত শত মহুষ্য চলিলে কি সে ভার সহাত্রবে ? একটা অসমসাহসিক কাজ আরও করিয়াছে, যাছাতে কয়েক লক্ষ টাকা ক্ষতি হইবে মাত্র। এইরূপে ক্ত মভামত প্রকাশ করিভাষ। যদি লেসলি আমাদের ভাষে প্রিকের মতামতের প্রতি ক্র্পাত ক্রিতেন, ভাগা হুইলে কি উল্লার পুল সনাধা ১ইড ? কখনত নতে। তিনি সকলের সমালোচনার প্রতি উপেকা প্রদর্শন, করিয়া তন্মস্কটিতে স্বীয় অবলস্বিত কার্যাটী স্থাম্পার করিলেন, ভাহাতেই যথাসময়ে একটা ফুল্ব সেতু গাভ করিয়া সহরবাসী সকলে বিশ্বিত ও আনন্দিত

ধর্ম সাধনে প্রাপ্ত ইইবার সময়ে এই কথাটী আরণ রাথিতে ইইবা ধর্মপাধনের প্রার্থ্য লোকের মহানতের প্রতি কিঞ্ছিৎ উপেক্ষা প্রদর্শন চাই। , অইঙ্কারের ভাবে উপেক্ষা নহে, আমি বড়, ইহারা ছোট, আমি ধার্মিক, ইহারা অধার্মিক, এভাবে উপেক্ষা নহে, কিন্তু হৃদয়ন্ত্রি আদেশকৈ বাহিরে ফলিত করা সময়সাপেক এই জন্ম উপেক্ষা। লোকের কণা কাণে লইতে ইবৈ কিন্তু প্রাণে অনুষ্ঠা ইইবে না। ব্যাক্ষণ্যের সাধন ও

ন্তন প্রণালী কার্য্যে পরিণত করিবার সমরে লোকের নানা-প্রকার সমালোচনা উপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক ও অনিবার্য্য 🖊 কেহ বলৈৰে নিরাকারের আবার উপাসনা কি ? কেহ বলিবে এরূপ প্রণাশীতে উপাসনাদি করিলে কোনও ফল নাই; কেহ বৰিবে, পিতা হইয়া স্স্তানদিগকে মাটী করিল; কেহ বলিবে কাজিভেদ্ ভাঙ্গিলে পরে সম্ভানগণ দাঁড়াইবে কোণার ? ইত্যাদি ইত্যাদি। যিনি ঐ সকল সমালোচনা ও মতামতের প্রতি কর্ণাত করিবেন, তাঁহার আর সাধন ভদ্দন হইরা উঠিবে না। তাঁছাকে বৃদ্ধিমান গৃৎত্বের ভায় একাস্তচিত্তে অস্তর্যস্ত ছবিকে বাহিরে কার্য্যে পরিণত করিবার প্রন্তাস পাইতে হইবে। ঈশ্বর কুপায় সাধনে কুতকার্যা হইয়া অন্তরের আদর্শ যথন জীবনে ফ্লিড ক্রিডে পারিবেন, তথন সকল আপত্তি ঘুচিয়া যাইবে; तारकत प्रकल प्रःभग्न जापनाथिन ७अन वहेग्रा गाहेरत । तारक ৰলিনে, "ভাই ড, এই কি আক্ষধৰ্ম ? আক্ষধৰ্ম অনুসারে জীবন গঠন করিলে এবং পরিবার গঠন করিলেও বেশ স্থন্দর ফল ফলিয়া থাকে। এ ব্যাপারটা আগে বুঝিতে পারা যায় নাই। গ্রাহ্মধর্ম দলি এরূপ উৎকৃষ্ট বস্তু হয়, তবে সকলেরই ত গ্রহণ कता कर्खवा।" ज्वभन धर्म जाभनारक जाभनि श्राहत कहिरव। ষতএব সাধনের প্রথমে উপেক্ষার কিছু প্রয়োজন আছে।

### ব্রান্সমাজ।

ইতম মাত্যেৎসব—সাধারণ প্রাক্ষসমাজের সম্পাদক
মহাশয় নিয়লিথিত পত্র দারা প্রাক্ষবন্দ্রিগকে আগামী মাঘোৎগবে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন—
"সাদর সন্তায়ণ পূর্বক নিবেদন,

"করণামর পরনেখরের ক্রপার আবার মাঘোৎসব নিকটবর্ত্তী হইল। এই শুভ স্থবোগে ঈশ্বরের বিশ্বাসী সন্তানগণ
এবং তাঁচার উপাসক পরিবারসকল সম্মিলিত হইরা উৎসবানন্দ সন্তোগ করিবেন, এবং তাঁহার শুভআমনির্বাদ-প্রার্থী
হইরা পরস্পরের সাহায্যার্থ মাঘোৎসবে সম্মিলিত হইবেন,
এই আশার সাধারণ আক্ষসনাজের কার্যানির্বাহক সভা আপনাদিগকে সাদরে নিমন্ত্রণ করিতেছেন। আশা করি আপনি
অন্প্রাহ পূর্বাক সপরিবারে ও স্বান্ধবে এই ব্রন্ধোৎসবে যোগদান
করিয়া তাঁহাদিগকে উপকৃত ও বাধিত করিবেন। কার্যানির্বাহক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে আগামী দ্বিষ্টিত্য
মাঘোৎসব সম্পান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন।

দ্বিষ্টিতিম মাঘোৎসবের কার্যপ্রণালী।
তরা মাঘ, ১৬ই জানুয়ারি শনিবার—সায়ংকালে উৎসবের
উদ্বোধন।

sঠা , ১৭ই ,, রবিবার—প্রাতঃকালে উপাসনা। অপরা**হে এমজী**ৰিগণের উৎসব।

কার্যা প্রণাণী এদেশের পক্ষে অনেক পরিমাণে নৃতন। সেই 
ক্টে মাঘ ১৮ই জালুয়ারি সেন্ধবার—প্রাতঃকালে ব্রাহ্মপরিনৃতন প্রণাণী কার্য্যে পরিণত করিবার সমরে লোকের নানাপ্রকার সমালোচনা উপস্থিত হওরা স্বাভাবিক ও অনিবার্যা।
কেহ বলিবে নিরাকারের আবার উপাসনা কি ? কেহ বলিবে

এরপ প্রণাণীতে উপাসনাদি করিলে কোনও ফল নাই; কেহ
বলিবে, পিতা হইয়া সৃস্তানদিগকে মাটী করিল; কেহ বলিবে

জাতিভেদ ভাঙ্গিলে পরে সন্তানগণ দাঁড়াইবে কোণার ? ইত্যাদি

ইত্যাদি। যিনি ঐ সকল সমালোচনা ও মতামতের প্রতি

শ , সম্প্র , নগণবার—আ ভংকালে ওপাস্না।
সায়ংকালে "মানব জীবনে দেব
ও মানব" বিষয়ে বক্তৃতা। বক্তা শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।
ই , ২০০ , বুধবার—প্রাতঃকালে উপাস্না।

সায়ংকালে ত্রন্ধবিদ্যালয়ের উৎস্ব। ই "২১এ " বৃহস্পতিবার— প্রাতঃকালে ছাত্রো-পাসক সমাব্দের উৎস্ব। অপ-রাঙ্গে নগ্রসংকীর্ত্তন।

১ই , ২২এ , শুক্রবার—বঙ্গমহিলা সমাজ ও ব্রাহ্মিকাসমাজের উৎসব। অপ-রাহ্নে বাহিরে প্রচাব। সারং-কালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক সভাধিবেশন।

১০ই , ২৩এ , শনিবার—প্রাক্ত:কালে উপাসক
মণ্ডণীর উৎসব। অপরাহে আলোচনা। সায়ংকালে উপাসনা।
১১ই , ২৪এ , রবিবার—সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব।

১২ই ৢ ২৫এ ৢ রাগ্যার—গাত দ্বান্ধ্যাপা ওংশ্ব।

১২ই ৢ ২৫এ ৢ সোমবার—গাতঃকালে উপাসনা।

মধ্যাকে আলোচনা। সায়ংকালে

ছাত্রসমাজের উৎসব।

১৩ই , ২৬এ , • মঙ্গলবার—প্রাভঃকালে উপাসনা।

অপরাহে বালকবালিকা-সন্মিলন।

• সায়ংকালে সঙ্গত সভার উৎসব।

১৪ই , ২৭এ , বুধবার—প্রাতঃকালে উপাসনা।
অপরাক্তে ব্রাহ্মবালিকা শিকালয়
ও ছাত্রীনিবাসের উৎসব। সায়ংকালে "যীশুর জীবন ও চরিত্র"
বিষয়ে বক্ত্তা। বক্তা শ্রীযুক্ত বাবু
নগেক্রনাগ চট্টোপাধ্যায়।

জ্যাতকর্ম — গত ২৭শে পোষ, বাব্ জয়কালী দন্ত এম,এ বি, এল, মহাশরের প্রথম প্রের জাতকর্ম্ম উপলক্ষে বিশেষ উপা-সনাদি হইয়াছে, প্রীযুক্ত বাব্ নবদীপচক্র দাস মহাশয় আচার্যাের কার্য্য করিরাছিলেন, শিশুর মাতামহ ডাক্তার ছকড়ি ঘোষ মহা-শয় এই উপলক্ষে সাধারণ আক্ষা সনাজের প্রচার ফণ্ডে ৪১ টাকা দান করিয়াছেন। ঈশার শিশুকে দীর্ঘায়ু করুন্।

## কার্য্যনির্বাহক সভার ৪র্থ ত্রৈমাসিক রিপোর্ট ১৮৯১।

এই কয়েক মাদের মধ্যে কার্যানির্বাচক সভার ১২টা আধি-বেশন হইরাছিল।

আমরা আনন্দের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে সমাজের সভাদিগের আধ্যাত্মিক অবস্থার উরতি জন্য কার্যানির্বাহক সভার উদ্যোগে একদিন অধ্যক্ষ সভার কভিপর সভা এবং অপর ক্ষেক জনে মিলিত হুইয়া শিবপুরের কোম্পানির বাগানে গমন পূর্বক বিশেষভাবে উপাসনা ও আলোচনা করেন। তথার প্রির হুরু যে মধ্যে মধ্যে কোন উদ্যান-বাটীতে বা নির্জ্জন স্থানে যাইরা উপাসনা ও আলোচনাতে যাপন করা যাইবে। তদমুসারে বালীগঞ্জের একটি উদ্যানে গিয়া ছুই দিন বিশেষ ভাবে উপাসনাদি হুইয়াছে। এই উপলক্ষে ক্যেকটি ব্রাক্ষিকা ভ্রমীও ইুহাতে যোগদান করিয়াছিলেন।

প্রচার — নিম্নলিথিত প্রণালী অনুসারে এই তিন মাস প্রচার কাগ্য সম্পন্ন চইয়াছে,—

বাবু শশিভূষণ বস্তু — কলিকাভায় — ছাত্রোপাসক সমাজে উপাসনা ও আলোচনাদি করেন। নৈশ-বিদ্যালয় সংস্থাপনের জন্ত বেলেঘাটা গমন করেন ও সেই জন্ত চেষ্টা করেন। বজু-দিগের সঙ্গে নির্জ্জনে উপাসনাদি করেন; এবং কোন কোন পরিবারে উপাসনা করেন। শ্রীরামপুর সমাজের উপাসনার ভারে তাঁহার প্রতি হাস্ত হওয়ায় কয়েক সপ্তাহ তথায় গমন করেন, এবং আলোচনা ও সামাজিক উপাসনা সম্পন্ন করেন। এবং তথায় একদিন একটা বজুতা করেন।

মফ:স্বল-কলিকাতা হইতে প্রচারার্থ বহির্গত হইয়া প্রথমে চুয়াডাঙ্গায় গমন করেন, এপানে শ্রন্ধেয় শ্রীগুক্ত বাবু কেদারনাথ রায় মহাশয়ের বাটিতে পাকিয়া তুই বেলা পারিবারিক উপা-'<mark>সনা সম্পন্ন ক</mark>রেন, এবং স্থানীয় সুল গৃহে "ব্যক্তিগত এবং সামাজিক উন্নতি" সম্বন্ধে একটি বক্তা করেন। তথা চইতে পাবনা ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে গমন করেন। তথায় উৎসবে আচার্য্যের কার্য্য করেন এবং "শান্তির পণ" সম্বন্ধে একটা ব**ক্তা করেন। ভ**ংপরে ক্মারখালি ও° কুষ্টয়ায় গমন করিয়া তথাকার সমাজে উপাসনা করেন। বন্ধুদিগের স্থিত উপাসনা ও ধর্মালোচনা কুরেন এবং কুষ্টিয়ায় "চরিত্রের ভিত্তি" সম্বন্ধে একটা বক্তৃতা করেন। তৎপর সিরাজ-গঞ্রাধ্বনমাজের উৎসবে গ্রন, করেন। উৎসবে আচার্যোর কার্য্য করেন। (১) "সাধুভক্তি," (২) "ধর্ম্মজীবন," বিষয়ে ছুইটা এবং সাধারণ লোকদিগের জন্ম একটা বক্তা করেন। এতদ্বির বন্ধুদিগের সহিত উপাদনাদি করেন। সিরাজগঞ্জের অন্তর্গত ভাঙ্গাবাড়ী নামক একটী প্লিতে একটা নৈশ-বিদ্যালয় স্থাপনের সহায়তা করেন। তথা হইতে ধুবড়ি গমন করেন; তথায় কোন পরিবাবৈ উপাদনা করেন এবং একদিন সামাজিক উপাসনা করেন। তৎপর গৌহাটি গমন করেন, তথায় কোন কোন স্থানে উপাসনাদি এবং "দত্যের বল" দম্বন্ধে

একটি বক্তৃতা করেন। তৃৎপর আবার ধ্বজি গ্রমন করিরা, কোন কোন পরিবারে উপাসনা ও আলো-) চনাদি করেন এবং "জীবস্ত শক্তি" সম্বন্ধে একটি বক্তৃত। করেন। এতদ্বির কোন কোন পত্রিকার নীতিবিষ্ণুক প্রবন্ধ বিথিয়াতেন।

বাবু নগেল্রনাথ চট্টোপাধ্যায়-কলিকাভায় সাধারণ ব্রাক্ষদমাজ মন্দিরে, ছাত্রদমাজের অধিবেশনে ধর্মবিষ্যুক প্রশ্নের মীমাংসা করেন। কোন কোন আধ্বপরিবারে পারিবারিক উপাসনা করেন। কোন ত্রাহ্ম পরিবারে আদাশ্রাহ্ম উপলক্ষে এক निवन উপাদনা করেন। সাধারণ প্রাক্ষীদমাজ মন্দিরে ছুই দিবস আচার্য্যের কার্য্য করেন। কোন ব্রাহ্ম-পরিবাবে জন্মোৎদৰ উপলক্ষে এক দিবদ উপাদনা করেন। কোন প্রান্ধরিবারে সংপ্রাঙ্গ ও সঙ্গীত করেন। কোন পরিবারে কোন বাদ্ধ মৃত্যু উপলক্ষে উপাদনা কৰেন। কোন ত্রাহ্ম বিবাহের সম্বন্ধ স্থির ছওয়া উপলক্ষে উপাসনা করেন, ছুইটি ব্রাহ্ম-বিবাহে আহাটার্যোর কার্যা ক্রেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে মুক্তিসেনা দিগের বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তা করেন। সিন্দু-রিয়াপটি পারিবারিক সমাজের উৎসব উপলক্ষে উপাসনা করেন। বর্দ্ধনান গমন পূর্বাক ২৭ শে সেপ্টেম্বর অপস্থাছে তথাকার মিউনিসিপ্যাল কুল গৃহে রাজা রামনোহন রায়ের স্মরণার্থ -সভায় রামমোহন রায়ের মহত্ব বিষয়ে প্রকাশ্র বক্তা করেন। ২৫শে কার্ত্তিক পূর্দাহেছ বর্দ্ধগান ছাত্রসমাজের উৎসব উপবাকে উপাসনাদি করেন। উক্ত দিবস অপরাক্তে আলোচনা হয়। ২৬শে কার্ত্তিক অপরাক্তে বর্দ্ধমান সমাজগুতে উৎসব উপলক্ষে 'ধর্ম কি ?' এই বিধয়ে প্রকাশ্র বক্তাকরেন। রসপুরে গমন পূর্বক তত্ত্তা প্রার্থনা সুমাজের উৎসব উপলক্ষে ৪ট দিবস উপাসনা করেন। উক্ত গ্রামে স্কুল গৃছে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্থরণার্থ সভাষ তাঁহার নহত্ব বিষয়ে প্রাকাশ্র বজুতা করেন। ওপায় অবস্থিতি কালে গ্রামবাদী ভদ্রগোকের সহিত আংলাচনা ও সংপ্রদক্ষ করেন। প্রানের ভিতরে ও নদী বক্ষে যুবক দিগের সহিত নাম স্ফীউন করেন। রসপুর সুলগৃহে সার ধর্ম কি ? এই বিষয়ে প্রকাশ্য বজ্তা করেন। শ্রীরামপুর ত্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে আচার্য্যের কার্য্য করেন। উক্ত উৎসব উপলক্ষে একটী প্রকাশ বজ্তাহয়। বজুতার বিষয় '**জ্ঞান্ভ কি** 

বাবু নবছী পচন্দ্র দাস—কিছুদিন চট্টগ্রামে থাকিয়া প্রতিদিন উপাসনা, আলোচনা, সঙ্গাঁচাদি করেন। একদিন বক্তৃতা হয়, একদিন পরলোকগত বিদ্যাগাগর মহাশ্রের জ্ঞার্থশেষভাবে আছত প্রার্থনাসভাতে প্রার্থনাদি করেন। এই সময়ে এককার রাঙ্গানাটা নামক স্থানে আছত হইয়া যান, সেথানে ৩। ৪ দিনু থাকিয়া উপাসনা, উপদেশ ও আলোচনাদি দারা আক্ষর্ম প্রচার করেন। একদিন "কেন এসেছি" এই বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন এবং বোস্বাই প্রার্থনা সমাজের সভ্য একটা বক্তর গৃহে হিন্দিতে উপাসনাদি করেন। প্ররায় চট্টগ্রামে কিছুদিন থাকিয়া পূর্ববং কার্য্য করেন। এ সময়ে পাছাড়তনী নামক স্থানে আছত হইয়া গমন করেন। সেথানে

উপাসনা, উপদেশাদি হয়। এথানে বাঙ্গালী বৌদ্ধর্ম্মাবলম্বা অনেকে বাস করেন, ইগাদের সঙ্গে অনেক আলো-চনা হয় এবং "জীবন এবং বৌদ্ধধৰ্ম" বিষয়ে একটা বফ্তা (সংকীৰ্তনাদি হইয়াছে। করেন। পুনরায় চট্টগ্রামে আগখন করেন, এবার কিছু সময় । পাকিয়া, বিশেষ কাজের জন্ম কলিকাভায় চলিয়া আসেন। পণে ष्टीमारत तोकालत ज्यानरकत मरक ज्यानां १० इत, करबक निन কলিকাভায় গাকিয়া পারিবারিক উপাসনাদি করেন, তৎপর तक्रश्रुत भनन करत्रन। <<p>तिभारन करत्रक किन थाकित्रा उँभागना উপদেশাদি দারা প্রাক্ষণখ প্রচার করেন এবং একদিন 'একি ভাবভারবদি নী বিশ্রভিন্যাদ" এই বিধয়ে বক্তৃতা করেন। রঙ্গপুর হইতে কুলণাড়ী যান। সেখানে উপাসনাদি করেন। তথা १६८७ न ९४। यान ७ वाय ७ मिन वाकिया डेलामना, डेलामना থারা আহ্মধন্ম প্রচার করেন। তথা ২ইতে কলিকাভায় আসিয়া ाक्इमिन ब्यारन पाकिया नगर्षक ज्वः পরিবারে উপাদনাদি করেন। তৎপর বিশেষ কারণে একবার দেশে গ্যন করেন। ৰাড়ী থাকা কালীন একদিন মৈনামুড়া গ্রীমে ''উপাসনাতত্ব'' বিষয়ে বক্তাকরেন। একাদন ভাদেগ্রামে 'পরকাল" বিষয়ে বক্তা করেন। তংপর কর্টায়া আঞ্দনাজে যান, দেখানে উপা-मन्तिम करतन विकापन कूरण "निका ध्वर म क्रात्र" विध्य বক্তা করেন। তৎপর টাঙ্গাইল যান। সেখানে প্রায় সপ্তাছকাল शक्तिया मभारञ्ज बनः शांत्रनारत छेलामना, छेलरम्ब । बारलाहनामि करतन, এकामन ठे। छेनश्रल "नत्यहं जीवन" विषया वक्का করেন। তথা হইতে কলিকাতায় আসিবার সময় পথে কুমার্থালি সমাজে উপাসনাদি করেন। ভিজ্লাবট ও জগরাথপুরে পারি-বারিক উপাসনাদি করেন এবং স্থুলের ছেলেদের সভায় "সভা ব্যবহার" বিষয়ে কিছু বলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী—ইহার কাণ্ট্রের বিশেষ
বিবরণ পাওয়া বায় নাই। আমরা বত্র অবগত আছি
তাহাতে জানিতে পারিয়াছে যে, তিনি এই তিন নাম মধ্যে
মানিকদহ, কুমারপালি এবং ঢাকার গমন করিয়া প্রচার
করিয়াছেন। অন্ত সমন্ন কলিকাতায় থাকিয়া সমাজনালারে
সাপ্তাহিক উপাসনা, ছাত্রসমাজে ৪টা বক্তা, এবং
ভর্কেন্ম্নী সম্পাদন ও মেসেঞ্জার পত্রিকার সম্পাদনের সাহায্য
করিয়াছেন।

এত ভিন্ন বাবু কালী প্রসন্ধার সংশাল সমিষ প্রবাঙ্গালায় থাকি থা কী ব্য কার্যাছেন। বাবু নীল্যাণ চক্রবর্তী
মহাশার খাসিয়া পরত ও তারক টস্থ তানে প্রচার করিয়াছেন।
ও মিঃ লছমন প্রসাদ উত্র পশ্চনাঞ্জে ও পঞ্জানে আগ্রাথা
প্রচার কার্যাছেন। এত ভিন্ন বাবু চ জীকিশোর কুশারী, মনোরক্ষন গুড়, উনেশচক্র দত্ত, কৈলাসচক্র সেন কুফুকুমার নিত্র,
কালীমোহন দাস, গুকুগোবিন্দ চক্রবর্তী প্রাভাত মহাশয়গণও প্রচার কার্যাছেন।

নিম্নলিখিত স্থান হইতে প্রচারক মহাশ্র দিগের নিম্মণ আসিয়াছিল, কোটাবিহার, বোয়ালিয়া, বরিশাল, বাগ্আচড়া, গোরিনি, বন্ধনান, রসপুর, আরমপুর।

উপাসক মগুলী—এই তিন মাস यथानियाम देशांत कार्या

চলিরাছে। প্রতিরবিবার প্রাতঃকলৌন ও সন্ধার সময় সাপ্তা-তিক উপাসনা চলিরাছে, প্রতিদিন, সামংকালে উপাসনা ও সংকীর্তনাদি হইয়াছে।

সঙ্গত সভা—এই তিন মাদে সঙ্গত সভার ১০টা অধিবেশন হইয়াছিল; প্রতি মঙ্গলবার সন্ধার পর সাঃ বাঃ সমাজ
উপাসনালরে সঙ্গত সভার অধিবেশন হয়। নিয়লিথিত
১টা বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল;—'সংয়ম,' 'নির্ভর,'
'ধর্মগত কার্যা,' 'সমাজের দৈনিক উপাসনার উন্নতি,'। 'প্রিয়কার্যা,' 'চিত্তজি,' 'আগ্যাফ্রিক জীবন,' 'সমাজের আগ্যাফ্রিক
জীবন'ও 'ব্রেলাংসবে কিরূপে যোগদেওয়া উচিত' সম্পতি
সভার উল্যোগে প্রতিদিন নিয়মিতরূপে ব্যান্ধাদেগের বাড়ী বাড়ী
ভোর সংকীর্ত্তন ও উপাসনাদি হইতেছে। ইহাতে সঙ্গত
সভার সভ্য বারু উনেশচন্দ্র দত্ত, বারু মহেন্দ্রনাণ চট্টোপাধ্যায়,
বারু কৈলাসচন্দ্র সেন, প্রভৃতি মহাশয়গণ বিশেষ উৎসাহের
সাহত যোগদান করিয়া, উষাকালে ব্রন্ধ নাম প্রচার করিতেছেন।

ব্রহ্মবিদ্যালয়—সুল কলেজ বন্ধ উপলক্ষে বিগত অক্টো-বর মাসে ত্রন্ধবিদ্যালয়ের কার্য্য বন্ধ ছিল। নবেম্বর মাস হইতে কার্য্য পুনরারক হইয়াছে। ইংরাজি জুনিয়ার ক্লাদের ছাত্রসংখ্যার অল্লভা এবং ছাত্রাদলের উপস্থিতির বিশৃত্থলা বশতঃ ইংরাজি সিনিয়ার ও জুনিয়ারের কাষ্য এখন এক সঙ্গে হইতেছে। শনিবার প্রপাক্তে বাবু আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যায় নীতি বিজ্ঞান এবং এবিবার অপরাক্তে বাবু সীতানাথ দ্ত ধ্যাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। ইদানিং (ছুটেরপর) ইংরোজ বিভাগে ৭ জন নৃতন ছাত্র যোগ দিয়াছেন। সম্প্রাত এই বিভাগের ছাত্র সংখ্যা ২২ জন। বাঙ্গালা সিনিয়ার क्वारमत्र काया श्वार हानएड(इ.) वाश्वामा ज्वानवात क्वारमत অভাতর শিক্ষক বাবু মোহিনীযোগন রায় ইংরেজী বিভাগের বজুতা শুনিতেইচ্ছুক হওয়াজত, ঐ শ্রেণীর শিক্ষকতা করিতে আর সমর্থ নহেন, তজ্ঞ ইহার সম্পূর্ণ ভার বাবু অবিনাশচজ্ঞ বন্দ্যোপাব্যায়ের 'হঙ্কে ভার্পতি হইয়াছে। বাঙ্গালা বিভাগের ছাত্র ও ছাত্রা সংখ্যা সম্প্রতি ১৬। সম্প্রতি এই ছাত্রগণকে ৰহয়। একটা আলেটিন। সভা গঠিত হইয়াছে। বাৰু भारिनौरमार्न साम्र हा वीनगरक नरेवा मुखार्थ अकानन छेपानन। 9 आ(वाइना क्रबन ।

বিগত বাবেক পরীকার ফল এপনে। সমস্ত বাহির ছয় নাই। কেবল ইংরেজি সিনিয়ার ক্লাসেয় ফল বাহির ছইয়াছে। ৫ জন পরাকার্থীর মধ্যে ৪ জনু উত্তীব হুইয়াছেন।

ব্রাহ্ম ছাত্রীনিধাস—ছাত্রীনিবাসের কাষ্য প্রবিৎই চালতেছে; একলে ছাত্রী সংখ্যা ২০টা। ওঁওদিন শ্রীষ্ক্রা নিরাজ্বনাহিনীভটাচাষ্য ও শ্রীমতী ক্মারী হেমণতা ভট্টাচাষ্য ও শ্রীমতী ক্মারী হেমণতা বিণী গাঙ্গুণী মহাশ্যাগত নবেছর মাস হইতে এই কাষ্যে বোগদান করিয়াছেন। ইহারা সকলেই যত্ত্বের সহিও কাষ্য্র করিতেছেন, এজতা ইহাদিগিকে ধন্তবাদ। ছাত্রীদিগের শিক্ট হইতে যে বেতন আদার হয় ওল্বার এখনও ছাত্রীনিবাসের সমস্ক ব্যয় সঙ্গুণন হইতেছে না

একপ্ত প্রাক্ষ সাধারণের • সাহায্য একান্ত বাঞ্নীয়। আক্টোবর, নবেশ্বর, ডিসেশ্বর এই তিন মাসের সংক্ষিপ্ত আয় বায় বিবরণ নিমে লেখা যাইতেছে। গত তিন নাস বাব্ স্ক্রেরীমোহন দাস ও বাবু নীলরতন সরকার মহাশয় বিশেষ যত্ত্বে সহিত ছাত্রীদিগের চিকিৎসা করিয়াছেন, এজপ্ত ভাঁচাদিগকে ধপ্তবাদ। বাবু সীতানাপ দত্ত মহাশয় ছাত্রীদিগকে লইয়া উপাসনা করিয়াছেন এবং উপদেশ দিয়াছেন, এজপ্ত ভাঁহাকে ধপ্তবাদ। বাহারা চাঁদা দিয়া সাহায়্য করিয়াছেন, ভাঁহাদিগকে ধপ্তবাদ।

#### আয় বায়ের হিসাব।

641		440	
हामा चामात्र	>>8110	(भावाकी, जनभावात	9
ছাত্রীদিগের বেতন		অংশেরি ব্যশ্	003/2
আদায়	9 2011 0	ছাত্রীদিগের স্লের	
রাত্ত হিঃ জমা	৬৩।৽	বেতন	৯৭৸•
এড্মিদন ফিঃ	201	কর্মচারীদিগের বেতন	τ
এককালীন দান	9 🔨	<b>िः</b> नाग्न	29240
স্থায়ী ফণ্ডে আদায়	۵,	ৰাড় <u>ী</u> ভাড় <b>া</b>	>৫৩,
		জিনিস খরিদ	32100
	28610	বুলি হিঃ বায়	>0>100
পূর্কার ভিত	951120	সাম্বংসরিক উৎসবের	
		<b>न</b> ुत्र	50/0
	205 ひから 20	-	
			86126A
		इ.स डिड	288182

so sondso

দাতব্য বিভাগ—গত তিন মুদে দাতব্য বিভাগের কার্য্য পূর্লাপেক্ষা মন্দ চলিয়াছে। আয় বায় উভয়ই পূর্দাপেক্ষা কম হট্যাছে। গত তিন মাস মধ্যে ৩টা অনাথ পরিবার ছইটা অরু, একটা কুঠ রোগা এবং ৬টা ছালকে অর্থ সাহায্য করা ইট্যাছে। এই ৩ মাসের সংক্ষিপ্ত আয় ব্যরের বিবরণ নিমে লেগা যাইতেছে, এই দ্যুতব্য কংও ব্যহারা অর্থ দ্যুল করিয়াছেন উপ্তাদিগকে বিশেষ ধ্যাবাদ।

#### আয় ব্যয়ের হিসাব।

<b>9</b> 1		v 15	
এक कालीन मान	,	মুাসিক দৰে	ত \;(e
সাম্বংসরিক দান	٤,	এককালীন দান	e    9
মাদিক দান	٥/		
শ্রাকোপলকে দাশ	>>		
		হঙ্গে হিড ,	541
	•166		
পূর্বকার স্থিত	2901920		295lla/2
	) कर ॥ d ) •		

ছাত্রসমাজ — শারদীর অবলাশের পর গত ৭ই নবেমর
ছাত্র সমাজের কার্য্য পুনরারস্ত হয়। এই সমর মধ্যে নির
লিখিত মহাশরগণ নিয়নিখিত বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন—
শাওত শিবনাথ শাস্ত্রী ''উদ্যোগ," ''জাতীয় স্থাবলম্বন'' 'য়ুবৈব
ধর্মানীলংসাাৎ" "মানবের শিক্ষা-শুকু''। বাব্ নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, "মুক্তিকৌজ"। বাব্ ক্ষকুমার মিত্র "বংশের উরতি ও
অবনতি (Heridity) "মহিধি ঈশার শেষ জীবন,"

এই তিন মাসের মধ্যে ছাত্রসমাজ অন্ত কোন কার্যা করিয়। উঠিতে পারেন নাই। ইতিমধ্যে ছাত্রসমাজেল প্রায় ৬০ জন সভারদ্ধি হইয়াছে। এখন সভাসংখ্যা, ৩২৫।

ব্রাহ্ম মিশন প্রেস—সম্প্রতি প্রেসের কার্যাের কিছু
পরিবর্তন হইরাছে। আমরা পূর্বেই অবগত করিরাছিলাম ব্য
বাবু আমলাল বােষ মহাশর প্রেসের মাানেকার নিযুক্ত হইরাছেন।
এখন তিনি ঐ কাথ্যে স্থারী হইরাছেন। ডিসেম্বর মাসের
শেষভাগে বাবু হরিমােছন ঘোষাল প্রেসের সহকারী অধাক্ষ
ভূবুক্ত হইরাছেন। আশো করা যায় ইহাদের যত্ত্বে প্রেসের
উন্নতি হইবে।

নেসেঞ্জার ও তত্ত্বকৌমুদী—এই ছই পত্তের অবস্থা পূর্দ্ধনং; বিশেষ কোন পরিবর্তন হর নাই। মেদেঞ্জারের পূর্দ্ধ ন্যানেজার কার্য্য পরিত্যাগ করায় বাবু উপেজ্ঞনাথ রায় ইহার ন্যানেজার নিযুক্ত হুইয়াছেন।

গভ ভূতীয় বৈন্যাসক অধিবেশনে বাবু ত্র্গাণেছেন দাস মহাশ্য স্থানে যে প্রস্তাব স্থিত হুইয়াছিল, সামাজিক কমিটির অধিবেশন না হ্রগাতে সে বিষয়ের এ প্রস্তু কোন মীমাংসা হয় নাই।

এই তিন মাধের মধ্যে মিশনকমিটি,পুস্তকালয় কমিটির কোনও বিশেষ কাষ্য হয় নাই। নুহন কোন পুস্তক প্রচারিত হয় নাই।

#### আয় ব্যয়ের হিসাব।

#### সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ।

সায়-	বায়-
সাবাৰণ একিম্মাজ কণ্ড ১৯২	o/o श्राहति नाम । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
नानिक है।सी >>०५	কথাচানীর বেতন ২২৭৮০
मानिक " १२/• "	ভাক মান্তল ু ৯৮/১৫
এককলীন ১০১	भारभग हिः >५
	मुचाकन है:
725/•	व्यक्तिक शृह् । इ. ७८०/१०
প্রচার কণ্ড ২৪৭)	d:
वाधिक है। मी • > २ ५/३०	গ্ৰীৰ ব্ৰাহ্ম ছাত্ৰ- 🔪 🤇 🕻 🤻 🧸
गाशिक " २३६:/०	দিগের কুলের বেতন ∫
এককালীন দান ১৯ •	স্ভাতা বুরি ১৭০
	किंगिणन हिः। । 🗸 🤊
ochires	বিবিধ হি: ১৫ন•
গাথেয় 🕫: ১	ي)
ওভকর্মোপলকে প্রাপ্ত ১	3.0:450

			লা যাঘ, ১৮১৩ শক।
স্কাভা বৃতিহিঃপ্রাপ্ত ২০৭/১০ হ	াওণাড ১৭	ইতিয়ান মে	দেশ্বর।
প্রচারক গৃহ হি: (বাড়ী ভাড়া) ১৭০  সিটীকলেল হইতে প্রাপ্ত(গরীব ব্রাক্ষছাত্র- দিগের স্থানের বেতন	৯২ • ৷ পু ১৫ <sup>†</sup> নগ্ৰ ডড ৮৪৬৩ • <sup>*</sup>	াদ বিক্রয় । <sub>প</sub> ১ ৫ —————	কাগল ৩ বা।  তাকমাশুল . ১১১/১০ কর্মাচারীর বেতন ৪৯॥  বিভিন্ন বিভ
দিবার জ্ঞা) ক্ষাচারীর বেতন তত্তকোমুদী ও পুস্ত		১৯৬ <sub>২</sub> ১ <b>৫</b> বৃদ্ধিত ১৮৩॥৵১ <b>৫</b>	বিবিধ হি: ১২৸৽ 
কের কণ্ড হটতে প্রাপ্ত		୭۹৯  ८১•	স্থিত ১৬৮৸৸৽
ণণত৸/• গচ্ছিত হিঃ >২ <b>ং</b> ৻৽			• د الله و ق
হাওলাত হিঃ ৫৭১		বিজ্ঞাপ	<b>া</b> ন
৯৫৫৸৴৽ পুশাস্থিত ৮১•৸১৫	क†इ	অবাগামী ২২এ জাতুরারী ১৮৯ র সময় সাধারণ আক্রেসমাজের	২ শুক্রবার অপরাহ্ন ৬১ ঘটি উপাসনালয়ে সাধারণ ব্রাহ্ম-
মোট ় ১৭৬৬॥/১৫	স্মা	াজুের বার্ষিক অধিবেশন হুইবে	1
" পুন্তকের ফণ্ড	1	বিবেচ্য বি	निष्य ।
নগদ বিক্রের ৯২॥১৫ সমাজের ৭৪৮/৫ কমি অপারের ১৭॥১/১০ ডাব	৭৫\ দেন ২৸• দমাশুল ৮/১৫	<ul> <li>(১) রিপোট ও আয় ব্যয়ের</li> <li>(২) সভাপতির মন্তব্য ।</li> <li>(৩) কর্মচারী নিয়োগ।</li> <li>(৪) অধ্যক্ষ সভার সভ্য নিয়ে</li> </ul>	
•	_	(a) विविध ।	
ক্ষিশন হিঃ ৬॥৶১ বিবি পুস্তকের ডাক্মাশুল ১৩		২৮এ ডিসেম্বর ১৮৯১ ারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় ১১১ কর্ণওয়ালিস খ্রীট। <sup>©</sup>	শ্ৰীত্বকড়ি ঘোষ
১৫•।৴৫ হিড গত ত্রৈমাসিকের	>२७५১० ७२२ हा/>∢ ————	২১১ কর্ণওয়ালিস খ্রীট। 🔭 🏓	সম্পাদক সাঃ ব্রাঃ সমাজ।

26,500

80%

b8\

62

>10

**७**।५०

26.h.

401

93040

seeth.

> ||644¢

80/50

ক্টি ত

মোট

মৃল্যপ্রাপ্তি

নগদ বিক্রেয়

গচিত্ত হিঃ

**শ্বিত** 

গত তৈমাসিকের

02 . . w/

26000

२०४७७०

२७४।/১०

2642470

> | 6694C

তত্বকৌমুদী।

ডাকমাত্রল

ক্মিশন হিঃ

বিবিধ হি:

গচ্ছিত শোধ

স্থিত

যোট

**মূ**লাকন

কর্মচারীর বেতন

আগামী ২০এ জাতুয়ারি বুধবার রাত্তি ৮২ ঘটকার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার একটা বিশেষ অধিবেশন ভইবে। তাহোতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক কার্য্য বিবরণ ও আর ব্যয়ের হিসাব সম্বন্ধে আলোচনা হইবে।

২৬এ ডিদেম্বর ১৮৯১ ্সম্পাদক সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ। সাঃ বাঃ সমাজ কাৰ্য্যালয়।

তত্ত্বকৌমুদীর গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট বিনীত নিবেদন, তাঁচারা যেন আপন আপন দেয় মূল্য সত্তবু প্রদান করিয়া বাধিত করেন। বেশী দিন এক একজন প্রাচকের নিকট তত্তকোমুদীর মূল্য অনাদায় থাকিলে, কার্য্যের বিশেষ সম্থাবিধা হয়। স্তরাং গ্রাহকগণ শীল্প আপন আপন দেয় মূল্য প্রদান করিয়া উপকার করেন, এই প্রার্থনা।

কার্য্যাধ্যক।



# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ** ভাগ ২**•শ সংখ্যা**।

১৬ই **মাঘ শুক্রবার**, ১৮১৩, শক ব্রাহ্ম সন্থৎ ৬২।

বাংসরিক অবিমে মূল্য ২॥০ মকসলে ৩ প্রতি থড়ের মূল্য ৮০

#### ব্রহ্মধামের মেলা

ভाहरत !---**मिल्ना मिल्ना वांधा, गरव जुन्न-वांगी** কণা কয় ভোমার পরাণে ! जल यि (त्र जनन, धृनि गाँगे जानि চাপা'ওনা সেই হুভাশনে। ব্দাণে যদি ব্রহ্ম-শক্তি, দিতে হয় ধরা, थता मिटन मिन मिन कार्ण ; लब्जावजी (महे भक्ति व्यनामरत मत्रा, হে नित्त (म इनि इन्डि जार्ग। বুদ্ধির পুঁটুলি বাঁধি স্বার্থ কুড়াইয়া আর কত রাখিবে যতনে ? সেই ত তরিয়া যায়, হাত পা ছাড়িয়া ক্বপা-স্রোতে ছাড়ে যে জীখনে। দেও দেখি সে অনলে জীবন আহতি श्रुगामम जीवन शाहरव ; ভূব দেখি নিজে, দেখো জাগিবে শকতি, द्रक्क भारम किनियां नहेरत। ना পেলে खोदन मেই, कि कतिरव कांछ ? वन वृक्षि किছ योशाय ना; চাবে প্রেম পাবে দ্বেষ, নিজে দেখি লাজ, या कतिरव किছू माँ ए। रव ना। (इंड्रा कृत्म (शांशा आंत्र करुहे वं।वित ? শব্ধি ক্ষম ছুটাছুটী করে! ভরায় 🗚 পথ ছাড়, যদি রে বাঁচিবে ; ব্রহ্মবাণী শুনরে অস্তরে। শুনি বাণী ত্বা করি মিলরে সকলে बट्ट यात्र थांडिवात (वर्णा ; পরিহরি অভিমান এস সবে চলে, द्धक्रश्राय हन कत्रि (मना।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য।

নিবেদন — উৎসণান্তে ভত্তক মুদীর পাঠক পাঠিকাগণকে সাদণ সন্তায়ণ করিয়া নিবেদন করিছেছি যে উৎসবের সমরে কয়েক বাবের ভত্তক মুদী বন্ধ থাকে। ই হার লেথক ও ভত্তাবধায়কগণ উৎসবের কার্য্যে ব্যস্ত হইয়া পড়েন। ভদস্পারে ভিন বারের ভত্তকে মুদী অসময়ে প্রকাশিত হইবে। পাঠকগণ মার্জনা করিবেন। আমরা আশা করিয়াছিলাম মাঘোৎসবের বিবরণ স্থিতার প্রকাশ করিব, কিন্তু নানা কারণে ভাগা ঘটিয়া উঠিল না। উৎসবের স্থল স্থল বিবরণই আমাদিগকে প্রকাশ করিতে হইল। অবশিষ্ট সংখ্যক ভত্তক মুদী যত শীল্প পারা যায় প্রকাশ করিবার ইচ্ছা আছে।

বাণডাকা—সমুদের সলিকটে নদীতীরে ধাঁছারা বাস করেন, ভাঁহারা বাণ্ডাকা ব্যাপারটা সময়ে সময়ে দেখিতে পান। त्नारक कारन करन नान जाकित्त। नानजाका (मशिनात अ**ञ** সকলে আশাখিত হটয়া নদীতীরে যায়। একজন অপরকে বলে "আয়রে ভাই বাণ্ডাকা দেখিয়া আসি"। দলে দলে লোক আসিয়া নদীতীরে দাঁড়াইয়াছে। দেখি নৌকার মাঝিরা বাণের প্রভীক্ষা করিয়া স্বীয় স্বীর নৌকা সাবধান করিভেছে; নৌকার नक्षनत्रङ्कु शूलिया निया जीवै इट्टेंड किक्षिरमृद्धु लोका महेया যাইতেছে। যথন বাণ ডাকিবে, জগ্পন যদি নৌকা রজ্জুতে আবদ্ধ থাকে ও ভীরের অতি সল্লিকটে থাকে, তাহা হইলে ভরঙ্গের আঘাতে জলমগ্র ইতে পারে, অথবা তীরে আঘাত প্রাপ্ত চইয়া ভগ্ন ইতে পারে। দেখিতে দেখিতে গভীর গর্জন শ্রুত হইণ ; সকলেরই দৃষ্টি সাগর-গামিনী নদীর সাগরাভিমুখে। সকলেই দেখিতে পাইৰে উত্তাল জলৱাশি হাঁ হাঁ করিয়া ছুটিয়া আসিতেছে। দেখিতে দেখিতে ছুটিয়া আসিয়া পড়িল। সেই वाचा ७ वात्मानत कान् तोकाथानि त कान्तिक शन, ভাচাদেখিবার অবসর রহিল না। যাচারা জলের সরিকটে ছিল, তাহারা ছুটিয়া তীরের উপরে না উঠিতে উঠিতে জ্বলরাশি तिश्वानक चिक्रिय क्रिया (श्वा) थ्वाप्य (क्वल्याळ क्ष्माळ

ও ফেণিল তরঙ্গমাত দেখা 'গেল; কিন্তু পরক্ষণেই দেখি, বেখানে জল ছিল না, সেথানে জল উঠিয়ছে, এক মুহুর্ত্তের মধ্যে নদী জলে পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। জল দেখিয়া সকলেরই আনন্দ। বৈ সকল নোকা ভাটায় পড়িয়া কাদায় বসিয়া গিয়া-'ছিল, বছ পরিশ্রমেও জলে নামাইতে পারা যাইতেছিল না, বাণের প্রভাবে তাহারা ভাসিয়া উঠিয়াছে ও আনন্দে পাড়ি দিতেছে।'

অনেক ভাবুক লোকে উৎসবকৈ বাণডাকার সহিত তুলনা করিয়াছেন।. এক একটা উৎসবে শৃত্ত স্থান পূর্ণ করিয়া দিয়া যাম। যেখানে ভাঁটা পাড়য়াছিল সেথানে জীবনপ্রদ জলরাশি আনিয়া দেয়। উৎসবের ত শেষ হইয়াছে, এখন কি আমরা এই প্রকার অন্তব করিতেছি। উৎসব ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার পূর্বে যাহাদের অন্তরে ভাঁটা পাড়য়াছিল, তাঁহার। কি একলে সেই সকল স্থানকে শান্তিপ্রদ বারিতে পূর্ণ দেখি-তেছেন ? নিরশো কি চলিয়া গিয়াছে মু উপাসনার নীয়সতা কি অন্তর্ধান করিয়াছে পরক্ষারকে এই প্রশ্ন করা ক্রিব্য।

আর একটা কথা। যাহাদের নোকা ভাটাতে পড়িয়া স্বার্থপরতা ও সংসারাদজির কাদার বিসরা গিয়াছিল, অনেক চেষ্টা ও অনেক প্রমেও জলে নামাইতে পারা যার নাই, সে সকল নৌকা কি ভাসিয়াছে? আবার কি ব্রহ্মধামে পাড়ি দিভেছ? সত্য সতাই আমাদের জীবন মধ্যে মধ্যে ভাটার নৌকার ভার কাদার বিসরা যায়! আর কোন ক্রমেই টানিয়া জলে নামান যার না। কত প্রার্থনা করি, কত চিন্তা করি, কত সাধুসঙ্গ করি, কিছুতেই সে নৌকা জলে নামে না। এক একবার একটু নড়ে, আশা হয় বুঝিবা এইবার নামিবে, কিন্তু আবার দেখি আরও কাদাতে অধিক বিসিয়া গেল। শেষে নিরাশ হইরা টানটানি পরিত্যাগ করিতে হয়। ঈশ্বরের কুপার ও শক্তির জোয়ার না আসিলে এসকল নৌকার আর গতি নাই। উৎসবের সময়ে আমরা সেই কুপার জোয়ারের প্রতীকা করি, স্ক্তরাং জিজ্ঞাসা করিতেছি,—"কাহারও কাদাতে বসা নৌকা ভাসিয়াছে কি না?

বৌৰন সাধনা—হায় হায় কেন যৌবন চলে গেল। এ
বাৰ্দ্ধকা কেন আসিতেছে? দশ পনর বংসর পূর্বের্ব আমার দারা
যে স্বার্থনাশ হইতে পারিত, যে ঈশ্বর ও মানবের সেবা হওয়া
সম্ভব ছিল, যে বিশ্বাস ও প্রেমে আত্ম-সমর্পণ করা সাধ্যায়ত্ত
ছিল, তাহা কেন ক্রমেই হৃদ্ধর ও হংসাধা হইয়া পড়িতেছে!
এখন কেন কাল করিতে গেলেই ক্ষতি লাভের গণনা মনে
আসিতেছে? কেন স্বান্তঃকরণে ঈশ্বর চরণে মন প্রাণ উৎসর্গ করিতে পারিতেছি না! লোকে বলে বৃদ্ধ 'হইয়াছি বলিয়া।
লোকে বলে—"ওহে বাপু! বুড়া হইতে, চলিলে আরপ্ত কি পাগগামি সালে! ঈশ্বর ভক্তবৎসল, তিনি ভক্তকে রক্ষা করেন। ও
কপার অর্থ এ নয় যে তৃমি ক্ষতি লাভ গণনা শৃক্ত হইয়া তাহার
কার্য্যে আপনাকে সমর্পণ করিবে, উহার অর্থ এই,—বে আপনাকে
রক্ষা করে তাহাকেই তিনি রক্ষা করেন, অতএব অর্থে আপনার
সংসারের দিক্টা বাঁচাও তৎপরে তাহার সেবা কর। হায় হায়।

এমন বুড়া কেন হইতেছি ! কেন দগাময় ঈশবের দয়াতে পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে সংকোচ আমিতেছে ? বয়োবৃদ্ধি সহকারে এরূপ হইবে জানিলেত যৌবনেই তাঁহার সেবা করিয়া লইতাম। তথন যে ভাবিয়া ছিলাম, এখন যৌবনের শক্তি আছে, কিছু দিন সংসারের দিক গুছাইয়া লই, কয়েক বৎসর পরে ত্রাশ্ব-সমাজের সেবাতে দেহ মন সম্পূর্ণভাবে নিয়োগ করিব। সংসা-রের দিক গুছাইতে গুছাইতে একি বাদ্ধক্য আসিল, যে আমার শরীর ও মনের শাক্ত, বিখাস ও প্রেমের শক্তি সকলেরই স্লান দশা দেখিতোছ। এখন সংসারের দিক গুছান ইইয়াছে কিন্ত আর সে সাহস, সে পূর্ণ বৈখাস, সে স্বার্থনাশের প্রবৃত্তি ও শক্তি নাই। এখন যে আবার যৌবনের প্রয়োজন। এমন কি কোনও গূঢ় সংকেত আছে, যাহাতে যৌবন ফিরিয়া আসিতে পারে ! ধন্ত তাহারা বাঁহাদিগকে বাদ্ধক্য গ্রাস করিতে পারে না। ত্রাহ্মসমাজের যুবক যুবতীগণ সাবধান! ঈশ্বরকে ও ব্রাক্ষসমাজকে যে সেবা অদাই দিতে পার, তাহা কল্যকার জন্ম রাখিওনা। আজি কালি করিয়া বার্দ্ধক্য ডাকিয়া আনিও ना। (महे (প্রমানলে আত্ম-সমর্পণ কর, রক্ত মাংসের যৌবন পুড়িয়া স্বর্গের স্বর্ণময় যৌবন হইবে, যে |যৌবনের ছেম কাস্তি আর বিলীন হইবে না।

ঈশ্বরের সন্নিধানে ক্লত অঙ্গীকার ভাঙ্গিওনা— সেটা অতি স্থলর আখ্যায়েকা। একজন কাঠুরিয়া প্রকাণ্ড কাষ্টের বোঝার ভার বহিয়া উঠিতে পারিতেছে না; শরীর क्राञ्च ७ व्यवमन, मुन्तिक एत एत थाल स्थापनाता विश्व छ। কাষ্টের বোঝাটা নামাইয়া পথ পার্শ্বে দাঁড়াইয়াছে; আর নজিবার শক্তি নাই। সে থেদ করিয়া বলিতেছে,—"হায় রে যম! এত লোককে নিত্য নিত্য হরণ কর, আমাকে কি ভূলিয়া গিয়াছ! যম কোণায় আছ আমাকে উদ্ধার কর।" অমনি য্যরাজ সৈথানে আবিভূতি। এক ক্লফ্ডকায়, উত্রসৃত্তি, দশুধারী, পুরুষ অবতীর্ণ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,— "তুমি কেন আমাকে আহ্বান করিলে?" কাঠুরিয়া সংকটে পতিত। সে বে বিষাদে পড়িয়া প্রাথনা করিয়াছিল সে বিধাদ পর মুহুতেই অন্তর্হিত হট্যাছে। একণে জীবনের বাসনা তাহাঁর অন্তরে উদিত; সে যমরাজকে বলিল,—"আজ্ঞে এই কাঠের বোঝাটা তুলিয়া দিবার জন্ম ডাকিয়াছি।" यम ছাশু করিয়া চলিয়া গেলেন। উৎসবের সময় কত আক্ষের এই দশা ঘটিয়াছে। উংসবক্ষেত্রে এশ্ব-শক্তির প্রভাবে অনে-(कत क्षार्य व्यासक ७७. मःक्ष्त्रत उपय श्रेगां हिल, धवः তাঁছারা তদুরুরগ প্রার্থনা করিয়াছিলেন। কেই বা অনেক দিন হইতে মনে মনে সংগ্রাম করিতেছেন যে বিষয় কর্ম পরি-ত্যাগ করিয়া ঈশ্বর চরণে মন প্রাণ সমর্পণ করিবেন, উৎসবক্ষেত্রে তাঁহার সেই সংবল্প আর ও প্রবল হইয়াছিল, ভিনি প্রার্থনা করিরাছিলেন "হে প্রভূ এইবার, এইবার আমাকে তোমার করিয়ালও, ভোমার চিহ্নিত দাস কর।" কিন্তু যেই ঈশ্বর সেই প্রার্থনা পূর্ণ করিতে উপস্থিত হইলেন, অমনি ভাঁহার মন পরিবর্ত্তিত, অক্স বাসনা হৃদয়ে উদিত। ঈশরকে আর সে

কথা বলিতেছেন না। কোন,আক্ষ বা বহদিন কোনও ভ্ৰাভার স্হিত বিরোধ করিয়া বাক্যালাপ পরিত্যাগ করিয়া আছেন। উৎসবক্ষেত্রে ক্ষমার ভাব জাগিয়া কাঁদিয়া প্রার্থনা করিয়াছিলেন, ''ছে প্রভু, আমাকে আমার শত্রুদলকে প্রীতি করিতে শিখাও !" যেই ঈশ্বর প্রার্থনা পূর্ণ করিবার জ্ঞা উপস্থিত! যেই তিনি বলিলেন, "এস তোমার বৈরিদলের স্থিত সাম্মলিত করি।" শ্বমনি প্রাহ্ম বাললেন,—"কিস্তুদৈ যে উৎসবের দিনেই আনার সহিত কণা কহিল না, অতএব দেটা এখন থাক, তুমি আমাকে যোগ ভক্তির উপদেশ দেও "ছি ! ছি ! প্রার্থনা করা, ঈশ্বর চরণে আব্যানিবেদন করাটা যেন আমাদের পক্ষে ছেলে থেলার মত হুইয়া উঠিয়াছে। ইহার গুকুষ খামরা অঞ্ভব করি না। যদি একজন মামুখের নিকটে কোনও অস্থীকার কার এবং কোনও কারণে সেই অঙ্গীকার রক্ষা করিতে না পারি, ভাহা ২ইলে সেই অস্পীকারের কথা শ্বতিপথে উদিত হইলেই লক্ষা হয়। কিযু আমরা ঈশ্বের মহিমা এতই অল অনুত্র করি, যে তাঁহার চরণে নিত্য নিত্য উচ্চ উচ্চ প্রার্থনা করিতোছি ও সাংসারিক বৃদ্ধিকে প্রবল করিয়া তাহা প্রতিদিন ভঙ্গ করিতেছি। ঈশ্বর চরণে অকপট প্রার্থনা যে এক একটা অঙ্গীকার,এক একটা শপথ, তাহা আমেরা ভূলিয়া যাই। প্রকৃত বিশাসীর ব্যবহার অক্ত প্রকার। পাপ প্রলোভন, বা বিষয়বৃদ্ধি তাঁহার সমফে উপস্থিত হইলেই তিনি বলেন আমি যে প্রাথন। করিয়াছি, এখন বিরুদ্ধাচরণ করি কিরুপে? আমি ঈখর চরণে বাহা করিতে প্রতিশত হইয়াছি, ভাহা ভঙ্গ করিলে আমি পতিত হইন। বিষয়-বৃদ্ধির দারা আমেরা হৃদয়ের সাধুসংকরকে চাপা দিয়া ফেলি বলিধাই আনোদের আধ্যাত্মিক জীবন য়ান হইয়া যায়। ক্রমে মাতৃষ ওলি মুক্ত হট্যাপড়ে। আমেরা বাহিরে দেখি, তিনি যাতা করিতে ছিলেন তাহাই করিতেছেন, সেই ধর্মপাধনে নিযুক্ত রহিয়াছেন, সেই চরিত ও নীতি উৎকৃষ্ট রহিলাছে, সেই আক্ষাসমাজের কার্য্যে পুর্বের ভার যোগ দিতেছেন, কিন্তু ভিতরে ভিতরে নহা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। উপাসনাতে আর নিষ্টতা আস্বাদন করেন না; অলে অলে জীবন উপাসনাহীন চইয়া পশ্ডিয়াছে; ধর্মের প্রসঙ্গে আর কটি নাই; আধ্যাগ্রিক বিষয় স্কল আর ভাল লাগে না, স্বার্থনাশের প্রবৃতি হাস চইয়া গিয়াছে; ভিতরকার মাতৃষ্টী মরিয়াছে। বাঁহাদের এদশা ঘটে, তাঁহারাও বে আপ-নাদের অবস্থা একেবারে লক্ষ্য করিতে পারেন না, ভাষা নহে। তাঁহারাও বিস্ময়াবিষ্ট হইয়া চিন্তা করেন, "কেন এমন হইল, কিছুতেই কিছু হইতেছে না, এরপ হইল কেন ?" ইহাকেই वाल कामार्ट्य त्नोका विभिन्ना या अन्ता। जिल्लाहरू विकास विभागना করাই ইহার প্রধান কারণ। ঈশ্ব সন্নিধ্যনে অঙ্গীকার পালনটা সর্বাতোভাবে কর্ত্তব্য। 🕈

স্থানে আশাষিত হও—আক্ষের আশার ভিত্তি কি ?
মানব অন্তরে সময়ে সময়ে এক প্রকার আশার প্রাত্তাব দেখা
বার, যাহার ভিত্তি ভাবের উপরে। ভাব যথন সরস, চারিদিকের
ঘটনা যথন সহায়, শরীর মনের অবস্থা যথন সুস্থ ও প্রকৃতিস্থ,
তথন এই আশা অন্তরে প্রবল হইরা থাকে। তথন আপনাদের

ত কার্য্যের স্ফল্তার প্রত্যাশা করিয়া আমরা অস্তরে আনন্দ অমুভব করিতে থাকি। আপনার মুনকে বলিভে থাকি, "আর ভয় কি ? এই যে চারিদিক প্রসন্ন ১ইভেছে,এই যে অ**মুক্ল** পুৰন বৃহিতেছে, এই যে চারিদিক মধ্যম স্বধামর বোধ হুইতেছে, এই যে ঈশর নিক্টস্থ রহিয়াছেন। মন জুমি আনন্দিত হও ও আনগায়িত হও।" কিয়ু এই ভাবমূলক আনশা আংধক দিন থাকে না। অনুকূল বায়ু যথন প্রতিকূলে বহিতে থাকে, শরীর এবং মন মুখন অসুস্থ হইয়া পড়ে, সুরুস্তা যুখন নীরস্তাতে পারণত হয়, তথন মানব উদাম ও ক্রিড চলিয়া যায় এবং আশার আলোক অল্লে মল্লে নিকাণ হয়। তথন একাকী মনের শূতা ঘরে পড়িয়া মাতৃষ বলিজে থাকে—"কৈ, কোন দিকে ত একটু সালোকের রেখা দেখিতেছি না। ঈশ্বর যে আমার প্রার্থনা গ্রহণ করিতেছেন, ভাষার প্রমাণ কি? তবে কি আমি একাকী এই বিগদ, এই পাপ তাপের সহিত সংগ্রাম করিন বার জ্ঞু রাহ্য়াছি। কি হইবে এই পাপের সহিত সংগ্রাম ক্রিয়া, কি হইবে সাধনের উপায় স্কল অবলম্বন ক্রিয়া, স্কলি বিফল। এইরপে দেই আত্মা অন্ধকার হইতে আরও গাঢ়-তর অপ্রকারে নিমগ্ন হইয়া ধায় ; বল বৃদ্ধি ভরসা সমুদায় চলিয়া গিয়া প্রলোভনের নিকটে বন্দী হটয়া পড়ে। কিন্তু আশোর আর একটা ভিত্তি আছে। তাহা সত্য সরূপ ঈশরে সত্য বিশ্বাস। ঈশ্বর সত্য এবং পবিত্র স্কুতরাং তাঁহার রাজ্যে পুণ্যের জন্ন হইবেই হইবে। এই দৃঢ় বিশ্বাদের উপরে বাঁহার। দৃণ্ডায়-মান হটয়াছেন, বিপদ বা প্রালোভন তাহাদিগকে ভগ্ন করিতে পারে না। তাঁহারা রুদ্দাযুদ নূপতির ভায়ে ধলিয়া থাকেন, "হে আমার চিত্ত, ভূমি কেন বিষয় ও উদিয় হইতেছ, ভূমি ঈশ্বে আশাধিত হও। বোবখাস অনুক্ৰ অবভাতে, গাকে, কিন্তু প্ৰতিকূল অবস্থাতে তিবোলিত হয়, তাহা বিশ্বাস নছে। বে বিশ্বাস সহস্র প্রতিকূলতার মধ্যেও হৃদিয়কে পরিভ্যাস করে না, তাহাই প্রকৃত বিশ্বাস। এই বিশ্বাসের স্বভাব ঈশ্বরে আশাষিত হওয়া। জগদীখয় করুন এই বিখাস আমরা প্রাপ্ত इरें।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের তুর্বলতা কোথায়?—
দেশের আপামর সাধারণ সকল লোকেই এখন বৃদ্ধিতেছে ও
স্থীকার করিতেছে, যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজই একলে উৎসাহের
সহিত প্রকৃত ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করিতেছেন। আর লোক সংখ্যাও
ইহাতে কম নহে। সে দিন যখন সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নগরকীর্ত্তন রাজপথ দিয়া আসিতোছল, তখন ট্রাম গাড়িতে যে
কথোপকখন হইতেছিল, তাহা এই। একজন বলিলেন, "ও
কাদের নগর ফীর্ত্তন গুলা এই। একজন বলিলেন, "রে
কাদের নগর ফীর্তন গুলা এই। একজন বলিলেন, "রে
কাদের নগর ফীর্তন গুলা আমারী—"কেশবের দল বৃথি গুল
উত্তরদাতা—"কেশবের দলে কি এত ছেলের ভিড়, এ বোধ হয়
সেই আর একটা সমাজ।" সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ নামটাও তাহার
মনে আসিল না। ইহা বাহিবের লোকেও দেখিতেছে এবং
আমরাও জানি যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজে উৎসাহী যুবক সভ্যের
সংখ্যাযত, এত আর কোনও সমাজে নাই। কলিকাতাতে

এমন দল আর নাই, যাহাতে করেক ঘণ্টার নোটিলে কার্য্য বিবেক বিক্লম কারণ ব্যতীত অন্ত কোনও কারণে স্বেচ্ছাচারী স্থানে ৪০০।৫০০ উৎস্মুহী সভ্য একত্র করা বার। আমাদের দল कनिकालात्र मध्या वक्षे। अवन मन। किन्न वहे अवन महनत्र ছুর্মণতা কোথায় ? ইহাদের চর্মণতা সমবেত শক্তি ও সমবেত কার্য্যের জভাবে, যাহাকে ইংরাজীতে want of organisation বলে। শক্তিগুলি পরস্পর বিচ্ছিন্ন, প্রত্যেকে সাধীন ও, সভমুভাবে কার্য্য করিতে চাহিতেছে, কেহ কাখারও সহিত মিশিয়া বা প্রাম্শ করিয়া কার্য্য করিতে চায় না। ইকার ফল এই হইতেছে, যে প্রত্যেকেরই শক্তি ক্ষয় ২ইতেছে, অপচ ফাঁলে তেমন কাজ হইয়া উঠিতেছে না। অনেক সময়ে পরস্পর সংঘর্ষে পরস্পরের শক্তি পর্য্যবসিত হইরা যাইতেছে। व्यामारमुत्र मरशा कि धक्ती जान व्यारह, याशास्त्र नगर्यक कार्यात প্রবৃত্তিকে বৃদ্ধিত না করিয়া বরং হাস করিয়া দিতেছে। যথেচছাচারের প্রবৃত্তিটা আমাদের একটা ব্যাধির মত হইয়া পাড়িয়াছে। এ ব্যাধি এতদূর পাকিয়া দাঁড়াইয়াছে যে যে বিষয়ে জগতের সর্বত নেতৃত্ব স্বীকার করিয়া চলে, ইচারা সে বিষয়েও নেতৃত্ব স্বীকার করিতে প্রস্তুত নছে। জগতে এমন কোনও দেশ নাই,—কি সভ্য কি অসভ্য—যেখানে গীত বাদ্য বিষয়ে সমবেত ভাবে কার্য্য করে না, একজনের যন্ত্রের সঙ্গে যন্ত্র মিলা-ইয়াবাঁধে না। সর্কাতই এই নিয়ম; তাছারা পরামর্শ করিয়া **অত্যে একথানি যন্ত্র বাধে, তৎপরে তাহার অনুরূপ** করিয়া আর সকল গুলিকে বাঁধে, অথবা গানটা ধরিবার ভার একজনকে দেয় এবং অপর সকরে তাঁচার সঙ্গে যায়। সাধারণ বান্ধ-সমাজের ব্রাহ্মদিগের এ সম্বেত কার্য্য ও সহ্ত হয় না। একজন গান ধরিয়াছেন, বেশ গাহিতেছেন, অপরে তাহার সঙ্গে সঙ্গে গাহিলে শুনায় ভাল, তিনি কলিগুলি অগ্রে ধরিলে, তাঁহার অনুসরণে আর সকলে ধরিলে হয় ভাল। কিন্তু তাহা হইবে না, এই খতন্ত্রতাপ্রিয় দলের প্রত্যেকেই মনে করে, ও ব্যক্তি ৰাহা গাহিতেছে তাহা ভূল, আমি যাহা গাই সেই ঠিক, অতএব গায়ক কলিটা না ধরিতে ধরিতে আর একজন এক পাশ হইতে ধরিয়া বসিলেন। এই অতিরিক্ত স্বাতস্ত্রা-প্রিয়তাই আমাদের তুর্কলভার একটা প্রধান কারণ। আমাদের মনে যেন এই ভন্ন লুকাইরা আছে, সমবেত ভাবে কার্য্য করিতে গিয়া পাছে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার কিছু ব্যাঘাত হয়। সমবেতভাবে কার্যা **করিলে কি স্বাধীনতা ও মনুষাতে**র ব্যামাত হয় ? কেন হইবে ? ইংলভের লোকের ভার স্থীনতা-প্রিয় কোন্জাতি? স্থাচ এমন সমবেত ভাবে কংব্য করিতে পটু কাহার । পি বিগত বর্ষে চল্লিশ হাজার শ্রমজীবী লোকে ধর্মঘট করিয়া আপনাদের বেতন বুদ্ধির প্রাম্পাইয়াছিল, এবং ব্রন্স্নামক তাহাদের একজন হিতৈষী ও সমভাবাপন্ন ব্যক্তিকে মুখপাত্র ও নেত#স্বরূপ করিয়া কার্য্য করিয়াছিল, তদ্বারা কি তাহাদের মমুষ্যুত্ব ও স্বাধীনতার ব্যাঘাত হইয়াছিল? চল্লিশ হাজার লোকে মিলিয়া কাজ করিতে পারে,আর আমরা ৪০ জন লোকে এক হৃদর এক প্রাণ হুইয়া কাজ করিতে পারি না, একবার এই শোচনীয় অবস্থাটার বিষয় সকলে চিন্তা করুন। আমাদের মধ্যে এরপ ভাব প্রবল করিতে হইতেছে, যাহাতে আমাদের মধ্যে যে কেহ গুরুতর

হইয়া চলিতে চাহিবে, ভাহাকে আমুমরা সাধারণ আক্ষসমাজের শত্রু বলিয়া বিবেচনা করিব।

## সম্পাদকায় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ ।

#### উৎসবাত্তে সম্ভাষণ।

আমরা অনেক সময়ে এই বলিয়া নিরাশ হই যে আমাদের দারা আর কিছু হইবে না। এই আমরা, শুক্ষ, নীরস, প্রেম-বিহীন, বিশ্বাসবিহীন, পরস্পার অপ্রেমের আগুণে দগ্ধ, আনা-দের দারা কি হইতে পারে। মানব হৃদয়কে যত প্রকার ব্যাধিতে ধরিতে পারে, তাহার মধ্যে আপনাতে অবিশ্বাস একটা ঘোর ব্যাধি। অপরকে সকলা সন্দেহের চক্ষে, অবিশ্বাসের চক্ষে দেখা, অপরের প্রতি নিরাশ হওয়া ত এক ব্যাধি, যাহাতে কশের অনেক ক্ষতি ইয়; কিন্তু আপনার প্রাত অবিশ্বাস তদ-পেক্ষাও কঠিন ব্যানি। যে অন্ত লইয়া জগতের সহিত সংগ্রাম করিব তাহাতেই যাদ মারিচাধরে তবে আর উপায় কি? জগৎ সংসার যদি প্রতিকৃত্য হয়, কিন্তু আপনার প্রতিও ঈশ্বরের ক্রপার প্রতি যাদ বিশ্বাস থাকে, তবে মাতুষকে কিছুতেই ভাঙ্গিতে পারে না।

আমাদের এমান ছুরবন্ধা যে স্কাপেকা কঠিন ব্যাধি যে আপনার প্রতি নিরাশা, তাখাতে আমাদিগকে ধরিয়াছে। নিজে-দের অহ্নিত কোন কাথ্যেই আমাদের আশা বা সাহস হয় না। একজন কোন একটা কাথ্যের প্রস্তাব করুন, যদ্বরো সমাজের কিছু কল্যাণ হইবার সম্ভাবনা, প্রান্তানী যদি ভাল হয়, তাহাতে योन दकान ९ श्रकात ताथ পा ख्या ना गाय, बाक्त तत्व মুপে শুনিতে পাওয়া ধাইবে—"হাঁ প্রস্তাবটী ভাল বটে, হলে ত ভালই হয়, কিন্তু কিছু হবেঁনা।" খাদ জিজ্ঞাসা কর কেন হবে না ? উত্তর ভানবে—"আমাদের ওরূপ কত কাজের আঝোজন হইল, কত কাজ হইল, ওসকলে কিছু হয় না।" এইরূপে দেখিবে ঘার অবিশ্বাস ও নিরাশার কীটে এক্সিদিগকে খুলিয়া থাইতেছে। আপনাদের অপদার্থতা দেখিয়া তাহারা এতহ নিরাশ ইইয়াছে যে আর কোনও মহৎ কার্য্যে সাহসী

কিন্ত আন্ধের মার একটা নির্ভরের দিক আছে, সেটা ঈশবের রূপা। এই ব্যাধি এতদূর ধারয়াছে যে সেটার উপরেও নির্ভর নাই। তাঁহার করণাও শ্ক্তির ধারা কি হয় ঈশ্বর বার বার ভাহার পরিচয় দিতেছেন, একুটু একটু আভাস দিতে-ছেন যে আমরা তাঁহার আখাদবাণী ধরিয়া উঠিয়া দাঁড়াইব ও তাঁহার সেবার জন্ম বদ্ধ পরিকর হইব কিন্তু আমরা তাঁহার আখাস্বাণী শুনিয়াও শুনিতেছি না। **এই উৎসব হ**ইতে আমরা কি উপদেশ পাই ? সেই আমরা, সেই সব লোক, সেই সৰ উপকরণ, সেই সংগীত, সেই কীর্ত্তন, সেই উপদেষ্টা অথচ ছুই দিনের মধ্যে কি পরিবর্ত্তন ঘটয়াধার। উৎসব ক্লেক্তে অবতীর্ণ হইবার পুর্বের আমাদের মনগুলি ক্রিরপ থাকে! কিরূপ আৰু ! কিরপ নিরাশ! কিরপ গুক ! আর উৎসব হইতে উঠিবার সময়ে কিরপ হয়! কিরপ স্বস, কিরপ আশাঘিত! ঈশ্বর যেন আভাসে বলেন, আপনাদের হীনাবলা দেখিয়া নিরাশ হইও না, স্বাভাকরণে আমার ক্রপা ও শক্তির প্রতি নির্ভর কর।" বাঁহারা তাঁহার ক্রপার প্রতি নির্ভর করিতে পারেন তাঁহারা নিজের প্রতিও নিরাশ হন না।

ক্ষার উৎসব-ক্ষেত্রে তাঁহীরে করণার অভ্ত লীলা দেখান কেন ? এই জন্ত, যে তদ্ধারা উৎসাহিত হুহয়া আনরা ধ্যা-সাধনের নিমিত্ত ওতাঁহার সেবার নিমিত্ত বদ্ধ-পরিকর হুইয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হুইব। ইহা না ক্ষিপে, যে ভাব ও যে আনক্টুকু, যে শক্তি ও সাহস্টুকু তিনি দেন, তাহা হুরায় অপহরণ ক্রিয়ালন। অনেকের মু.খ আন্তনাদ শুনিতে পাই, উৎসবের সময়ে যাহা পাই ভাহা ছুই দিনে হারাইয়া য়য়। এই হারাইয়া ফেলিবার ভয়্তী অনেকের মনে এইই প্রবল, যে তাঁহারা সেই ভয়ে পাইবার সময়েও ভাল ক্রিয়া মন্তোগ ক্রিতে পারেন না।

"হারাই হারাই সদা ভয় হয় থারাইয়া ফেলি চকিতে।"

পরের প্রহার থাইয়া থাইয়া যে বিড়াল বা কুকুর চাকত, ভাত ও এন্ত হইয়া রহিয়াছে, সে যেনন একমুট্টি অন, দৈবাৰ লাপ্ত হইলে, ভয়ে ভয়ে ভাল করিয়া আহার কারতে পারে না, আচারের স্থণ্টা ভাল করিয়। সভোগ হয় না, তেমনি হায়, কত ত্রাপ্র অবিখাসের যন্ত্রণায় উংসবের স্থপ ভাগ করিয়া সম্ভোগ করিতে পারেন না। উংস্ব মাল্লের বলৈ কাহাকেও প্রার্থনা করিতে অনুরোধ করা যায়, সমনি সেই অবিখান ব্যাধি ষ্কা পড়ে; প্রার্থনাতে সেই ভয় প্রকাশ পায়। "হে প্রভু তুমি ত অঙ্গস্র দান করিতেছ, কিন্তু আমি যে রাখিতে পারিব না" ইত্যাদে ইত্যাদি। আমরা বাল যদি রাখিতে পারিবে না, তবে চাও কেন ? এ বিজ্যনা আর কতকাল চলিবে ? রাণিতে পারিবেনাই বা কেন? প্রতিক্রা করিতে হইবে রাগিবই লাথিব। যদিবল, "থাকে না যে।" আমরা বলি ভোমার দোষেই থাকে না। তুমি ঈশ্বরের আখাসবাণী শ্লুনিয়া আলজে ঘুমাইতে যাও বলিয়া থাকে না। যেরূপ ছিলে সেইরূপ থাকিতে या 8 विलिया था दक ना। • जेसेत छी शत भारत खकार करतन, কি এই লম্ম বে তুমি আনি গৃহ দও "বাঃ বাঃ কি অছুত লীলা!" বলিয়া প্রশংসা করিব, তংগরে যে বেখানে স্বার্থের সেবাতে নিমগ্ন ছিলাম, সে সেবানে গিয়া নিমগ্ন হইব! তাহা কখনই নহে। তাঁহার রূপার প্রকাশ এই নিমিত্ত যে তুনি আমি তাহা হইতে উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া নুগন উণ্নে, নুগন বলে, নৰ নৰ সাধন ও সেবার ত্রতৈ দীঞ্চি হইব। এইরপ **কর দেখিবে ত্রহ্মকুপা ও ব্রহ্মশ**ক্তিকে বাধিয়া রাখিতে পারিবে।

অতএব এস যে স্বার্থপরতার জাপে অড়াইরা রাখিরাছে, তাহা একবার ছি জিবার চেষ্টা করি:; যে ক্ষতিলাভ গণনা কার্যা মরণের দ্বারে উপস্থিত হইয়াছি, তাহা একবার পশ্চাতে ফেলিবার চেষ্টা করি, যে আলস্ত ও অড়তাতে শক্তিকে আবরণ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা ঘুচাইবার জন্ত একবার প্রশ্নামী হই। নব নব সাধন ও সেবার প্রশালীর বিষয় চিস্তা করি। ব্রহ্ম-

শক্তিকে কাজে না লাগাইলে তাই। উবিনা যার, সাধুগণ চিরদিন এই কথা বলিতেছেন, ইহাতে বিশ্বাস স্থাপন কর। সর্পম্থ-পতিত ভেকের স্থায় ম্যাঙ্ ম্যাঙ্ করিয়া আব কত দিন কাঁদিবে ? ঈশ্বের নীর ও বিশ্বাসী পুলের স্থায় স্থার্থপরতা ও স্থাসক্তির পাশ ভি'ড্যা গু'ড্যা দণ্ডায়নান হও। শহ্তকেল প্রসারিত, যদি বিশ্বাসী হও কাল্ডে হাতে কর, নতুবা ঘরে বসিয়া কাঁদ, ঐ দেখ ঈশ্ব-প্রারত অপর শ্রমিকগণ শস্তু কাটিয়া লইয়া

## ৰিবস্তিতম মাঘোৎসব।

অপরাধর বংসরের ভাষে এবারেও আমবা উৎসবের স্থবা প্রচর পারমাণে ভোগ করিয়াছি। উৎসবের দশদিন পুরে क्र जानिक, क्रेस्ट्रन क्रमा किताल अवजीन हवेतन नमः সকলেরই মনে য়ানতা ও এক প্রেকার নিরাশার ভাব দৃষ্ট হুইয়া-ছিল। আমরাস্থংসর যে ভাবে যাপন করি ভাহা আমাদেরই ভাৰ লাগে না; স্বহতে যে অপ্রেমের অনল জালি, ভাচাতে নিজে ও অপরে দত্ম হুইয়া মরি। না পারি পরের উপর নিউর রাণিতে, না পারি নিজের উপরে নিভর রাণিতে এ এক ঘোর ব্যাবি। যে সকল ব্যাবিজে খানাদিগকে ছুর্মলীও শক্তিখান করিয়া রাখিয়াছে, মেই মকল ব্যাধি বিগত ব্যের মধ্যে প্রধল ছিল। উৎসৰ যত সলিকট হহতে লাগিল, আমাদের মন বেন তাহার জন্ম কিছুই প্রস্তিত নছে। কেবল কয়েকজন ঈশ্বরের দান সন্তান, সম্বাত সভাৱে ক্ষেকজন,সভ্যের মনে বিশেষ ব্যাকুলাকা উদিত হইল। তাহারা উৎসবের কিছুদিন পুদা হইতে এই বৃদ লইলেন, যে প্রত্যুষে উঠিয়া পথে পথে বিশেষতঃ কলিকাতার बाधानियात ज्वरास ७वरम शिक्षा साथ कोईम कोईरवस । क्रम्यून সারে ভাঁহারা কলিকভার অবিকাংশ ব্রাক্ষ-ভবনে কীর্ত্তন করিলাছিলেন। ইইাদের এই মধুর ভোর কান্তন বসত্তেব প্রারম্ভ-২০ক কোফিল-কুত্রনের স্থায় লোকের ননকে নব্যাত্র সমাগ্রের জ্ঞা কিয়ংপরিবাণে প্রাস্তুত করিয়াছিল। ক্রুয়ে দেখিতে দেখিতে উৎসবের দিন স্বিক্ট হইতে লাগিল। প্রচারক বন্ধুগণ এক একটা করিয়া সহরে কিরিছে লাগিলেন; দূর দেশ হইতে ছই একটা বন্ধু স্মাগত হইতে লাগিলেন; ক্রমে উৎসব আরম্ভ ১ইল। যে প্রণালীতে কার্য্য ১ইল, ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণু নিমে দেওয়া গেল, ছংশের বিষয় সম্পাদকের অনুধ্তাতে ও অপরাপর কারণে অক্তান্ত বাবে ব স্থায় গবিস্তার নিবরণ প্রকাশ করিতে পারা গেল না।

### ৩রা মাঘ উৎসবের উদ্বোগন।

শনিবার ৩রা নাব, ১৬ই জানুরারী অন্য উৎসব আরম্ভ হয়।
সায়ংকালে শ্রদ্ধের প্রচারক বাবুনবদীপচক্র দাস মহাশয় জন্ম
স্পর্শী ও গভীর উপাসনার দারা উৎসবের উদ্বোধন আরম্ভ
করিলেন। তাঁহাব উপদেশের সারাংশ নিমে প্রকাশ করা
গেনঃ—

উৎসব ক্ষেত্রে প্রভূপরমেশ্বর চির জাগ্রত চির জীবস্ত ভাবে বিরাজ করিবেন। এখন আমাদের প্রাণ জাগিয়া উঠিলেই

তাঁহার উৎসব উত্তমরূপে সম্ভোগ করিতে পারি। কোন্কথায়, कान् উপদেশে আমাদের প্রাণ জাগিয়া উঠিবে তাহা জানি না; किन्द हेश कानि माञ्च्यत्र मठ উপদেশে, সহস্ৰ কথায় যে প্ৰাণ मकलारे खनियाहि, এर महरतत निकरिरे अक बन धनी लाक একদিন কি এক্টী কণা ভনিলেন, জানি না কে দেই কথা ভনা-हेल, त्यहे दिन्हें महा वाका खनित्लन क्रमनि लाग क्षांतिया देतिल। সামান্য একজন ভিথারী সামান্ত একটা কথা বলিল "দিন ত গেল', এই কথা ভানবামাত্র বেন ধনীর চির নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেল, অম্নি তৎকণাৎ ভিনি 'দিন গেল' শুনিয়া ভাবিতে লাগিলেন আমি তবে কি করিলাম। তিনি ঘরের বাহির হুইলেন! ष्पामारमञ्ज मस्या (क এमन ष्पार्छन, (य ५३ कथा एनि नाई বলিতে পারেন; তবে কেন আমাদের প্রাণ জাগে না; তাই বলি কথার পশ্চাতে যাদ সেই মহাশক্তি থাকে, তবেই মানুষের মৃত প্রাণ সে কথায় জালিয়া উঠে, শত কথায়, সহস্র উপদেশে হাজার হাজার গ্রন্থ পাঠে যাহা হয় না, ঈশ্বরের মহাশক্তিযুক এক কথার ভাগ। হইয়া যায়। বাঁহারা আপনাদের প্রাণকে জাগ্রত করিতে চান, তাঁহারা দেই কথা শুনিবার জন্ম উৎসব কেতে অপেকা করন্; একবার সে কথা গুনিতে পাইলে এক কথার জাগিয়া উঠিতে পারিবেন। আমি আপনাদের প্রাণকে জাগাই আমার দে সাধ্য নাই, আমার সে ভাব ভক্তি নাই। আবার বলিতেছি আমার কেন, কোন মান্থবের সে শক্তি নাই। কবিত্বে বা ভাবুকভায় একটুকু উচ্ছ্যাস উৎপাদন করিতে পারা যাইতে পারে, কিন্ত ঘুমের ঘোর ভাঙ্গিরা দেয়, চিরজীবনের মত मन व्यान क्रेयंत्र (ज्ञांत्र लाशाहेबा (५व (प्र जांत्र) काहात ३ नाहे, সে শাধ্য, সে শক্তি প্রভূ পরনেখরেরই ্মাছে। তবে আহ্বন সকলে সেই মহা প্রভুর শরণাগত হই। সকলে সেই জীবস্ত বাকা শুন-বার জন্ম ব্যাকুল হই, উৎসবে সেই বাক্য শুনিয়া সকলে জাগিয়া উঠি। ঈশ্বর আমাদিগকে সেই আশীবাদ করন।

রবিবার ৪ঠা মাঘ ১৭ই জানুয়ানী। এজ মন্দিরে অতি প্রাকৃষেই লোক সমাগম হয়। কিয়ংকণ মধুর সঙ্গীত ও সঙ্গীর্দ্ধনাদি ছইতে থাকে, তংপর প্রদ্ধের বাবু উমেশচন্দ্র দও মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপদেশের মধ্যে আয়া-ভ্যাগের শিক্ষা অতি জীবস্ত ভাবে উপাদক মণ্ডলীর প্রোণে মুদ্রিত করেন। অপরাহে শ্রমজীবীগণের উংসব উপলক্ষে বিজন স্থোয়ারে বক্তি। হয়।

প্রায় চারিশত লোক তথায় উপস্থিত ছিল। শ্রুদের বাধু নবদীপচক্র দাস, শ্রুদের ভাতা লছ্মন প্রসাদ, শ্রুদের ভাতা উধাও
নিশ্র ৬ বাবু নীলমণি চক্রবর্ত্তী মহাশ্রগণ সংক্ষিপ্ত বক্তা করেন।
তৎপর সন্ধীর্ত্তন আরম্ভ হয়। বীজন ট্রীট হইয়া সৃদ্ধীর্ত্তন করিতে
করিতে সন্ধ্যা সাত ঘটিকার সময় সকলে মন্দিরে উপস্থিত হন।
বয়াহ্নগর হইতে শ্রামজীবা ভাতাগণ সন্ধীর্ত্তনে যোগ দান
করেন এবং তাঁহাদিগেরই জ্ঞা বিশেষ ভাবে সায়ংকালীন
উপাসনা হয়। শ্রুদের বাবু ক্ষেক্ত কুমার মিত্র আচার্য্যের কার্য্য
করেন। সকল প্রকার পাপ পরিত্যাগ না করিলে ঈশ্রেরর
স্থিত যোগ স্থাপিত হয় না। ইহাই তাঁহার উপদেশের সার

মর্ম ছিল। উপাসনাস্তে শ্রমজীবী ভ্রাত্যদিগকে আদর অভ্যর্থনার সহিত আহার করান হয়।

কিন্তুইহা জানি মাসুষের শত উপদেশে, সহস্র কথায় যে প্রাণ সমিবার ৫ই মাদ ১৮ই জাসুরারী—প্রাতে ব্রাহ্মগণ নিজ জাগে না, দিখরের এক কথায় সে প্রাণ জাগিয়া উঠে। আমরা নিজ পরিবারে ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থী হইরা বিশেষ ভাবে সকলেই শুনিয়াছি, এই সহরের নিকটেই এক জন ধনী লোক উপাসনা ও প্রার্থনাদি করেন। সহরের নানা হলে ব্রাহ্মগণ একদিন কি একটা কণা শুনিলেন, জানি না কে সেই কথা শুনা স্থায় হাঁহ হছি বাক্য শুনিলেন অমনি প্রাণ জাগিয়া উঠিল। শুমেনাজারে প্রচার যালা হয়, সর্বার্থে প্রদেষ বাবু নবদ্বীপচজ সামান্য একজন ভিখারী সামান্থ একটা কথা বলিল "দিন ত দাস একটা প্রার্থনা করেন, তৎপর বাবু নীল্মণি চক্রবর্তী ও গেল', এই কথা শুনিবামান্ত বেন ধনীর চির নিজা ভালিতে বাবু কফ্রুমার মিত্র উপাসনালয়ে "বিশ্ববিজয়ী ধর্মা" বিষয়ে লাগিলেন আমি তবে কি করিলাম। তিনি ঘরের বাহির হইলেন! একটা দীর্ঘ বক্তৃতা করেন।

তাঁহার বঞ্তার সারাংশ ;—

ष्यागारनत रम्रायत घरनरक हे गरन करतन, भाख ध्याप्रन ও কতকগুলি ক্রিয়া কলাপ করিলেই মানুয় ধার্ম্মিক হয়। তাঁহার। জানেন নাযে ধর্ম বাহিরের আড়ম্বর নয়, কিন্তু প্রাণের বস্তু। আখ্রাণ্ডলিনাহইলে ধর্ম লাভ কথনই হয় না। বিশ্ববিজয়ী ধর্ম মান্ত্রকে ভগবানের সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করাইয়া দেয়। জগতের সকল মহাজনেরাই এই শিক্ষা দিয়া**ছেন। তাঁহারা** জীবন্ত ভাবে ঈশ্বরের নাম লইয়াছেন এবং ঈশ্বর তাঁহাদিগের নিকট আমু-স্বরূপ প্রাণা করিয়াছেন। ঈশ্বর চির্নদনই আমাদের নিকটে বভ্যান। তি.ন কেবল জগতেই প্রকাশিত এমত নহে, কিন্তু প্রতিত্যক মানব-আত্মাতে তিনি স্বপ্রকাশ হইয়া রহিয়াছেন। বিশ্ববিজয়ীধ্য এই সভা চিঃদিনই প্রচার করি-য়াছেন। সাক্ষাংভাবে ঈশ্বরের নিক্ট হইতে থাঁহারা ধর্ম লাভ করিয়াছেন তাহাদের বিশেষ লক্ষণ এই। প্রথম, সাংসা-রিকতায় তাঁহোরা জলাঞ্জাল দিয়াছেন। ধর্মকে একমাত্র লক্ষ্য করিয়া জীবনের সমস্ত কাষ্য ধর্মের উদ্যোগ্যে করিয়া গিয়াছেন। জগতের সাধুজনেরা আত্মোৎকর্ষ লাভের জন্ত সংসার পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন এবং আকা[জ্ফাত বিষয় লাভ করিয়া নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় সংবারে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। দ্বিতীয়তঃ ক্মনীল হইয়া,ভাঁথারা জগতের সেবায় আত্মোৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। অরণ্যে বসিয়া বৈরগ্যে সাধন করিলেই জীবনে ধর্ম লাভ হয় না। ভৃতীয়তঃ ভাহারা সম্প্র নর্মারীর প্রতিনিকিশেষে প্রেম বিতরণ করিয়। গিয়াছেন। বৃদ্ধ ভূত কালের সমগ্র সাধু মহাজনদিগকে আপেনার লোক বলিয়া বোষণা করিয়া গিয়াছেন। যীশু ঈশ্বরের সেবক মনুষ্য-মাত্রকেই মাতা ও জাঁত। বলিয়া আখ্যাত করিয়া গিয়াছেন। সমাজ কর্তৃক পরিত্যক্ত সকল নরনীরীই তাঁহাদের অতি আদ-রের ধন। পাপকে তাঁহারা হুণা করিন্ধা গিয়াছেন, কিন্তু পাপীকে ন্বণা করেন নাই। প্রাণ ভরিয়া ঈশ্ধকেে ভাল বাসিতে না পারিলে ধর্ম কোন দিনই জীবনে জয়যুক্ত ১ইবে না। জীবনই ধর্মের প্রবাভের ভূমি, আহ্বন তবে জাবনে ঈশ্বরকে জয়যুক্ত করিতে যত্নবান হই।

মঙ্গলবার ৬ই নাঘ ১৯শে জাস্কুয়ারী—সঙ্গীত ও সঙ্কীর্ত্তনাদির পর প্রাতে শ্রন্ধেয় বাবু নবদীপচক্র দাস আচার্য্যের কার্য্য করেন। উপদেশের সারাংশ নিম্নে দেওয়া গেলঃ— তত্ত্ব-

"বৈকাগদিগের সঙ্গীতে একটা পদ আছে 'কোন্ ফুলের পৌরভ নিতাই রে এনে জগত মাতালি রে।" বাস্তবিকই ইনা এক আশ্চর্যা ব্যাপার। যে সন মনুষ্য বেশ ফুথে স্বচ্ছন্দে বিষয় ভোগ कतिराज्या , मश्मादि मिन काठीहराज्या हो। कि विनिय ভাহাদের সমুপে আসিয়া পড়িল যে একেনারে ভাহারা মত্ত ছইরা পড়িল। যথন সকল লোক বিষয়ে একেবারে ভ্বিয়া-ছিল, ধর্মের ব্যাপার শুধু বাহ্ন জীড়ম্বর মাত্র ছিল, হটাৎ বৈষ্ণব সাধকগণ তাহাদের নিকট সেই স্বর্গীয় প্রেমের বার্ত্ত। আনিয়া তালাদিগকে মাতাইয়া তুলিয়াছিলেন। কত অসৎ লোক সেই সঙ্গে পড়িয়া সং হটয়াগেল। জগতে এক মহাব্যাপার চইল। সে সৌরভেরট গুণ এট যে মাত্রষ মাজেয়ারা না চইয়া थाकिए भारत ना, जाहे मछ ভाবেই दৈखावशन विवासिक्तिन "কোন্ ফুলের সৌরভ নিতাই রে এনে জগত মাতালি রে ?,, আক কিজাসা করি ত্রাহ্মগণ তোমরা কি ত্রাহ্মসনাজে আসিয়া কোনও ফুলের সৌরভ পাইতেছ ? নিশ্চয় বলিবে 'পাইয়াছি, পাইতেছি,' নতুবা কিসে তোমাদের প্রাণ এত মাতোয়ারা হইতেছে; সে কোন্ ফুলের সৌরভ, কে আনিল সে ফুল ? বিধাতা স্বয়ং সেই স্বর্গের আধ্বণম রূপ প্রেম ফুল, সেই উৎসব রূপ স্বর্গীয় ফুল আমনিয়াছেন। ত্রহ্ম মন্দির সে ফ্লেরু সে সৌরভে আমাদিত হইয়াছে। ভ্রমরের ভার ওণে ২ করিয়া উড়িয়া বেড়াও, সে সৌরভে আরো মাতোয়ারা হইতে পারিবে। বিধাতার কি আশ্চর্যা রুপা, এবার তিনি স্বয়ং নিজের ফুল আনিয়া নিজে সকলকে মাতোয়ার। করিতেছেন। উৎসবে আরও মাতোয়ারা করিবেন। ফুল আসিয়াছে ভাহার সৌন্দর্য্য **দর্শন কর, ফুলের স্থগন্ধ আ**ঘোণ কর,ফুলের মধু পান কর। এবরে ফুলের সৌলব্য দর্শন করিয়া অনিমেষ হও, ফুলের গঞ্জ আলাণ করিয়া খনোদিত হও, ফুলের মধুপান করিয়ামত হও। উৎ-সবের দেবতা স্বয়ং ফুল আনিয়াছেন, আমাদিগকে ভূলাইবার জন্ম আমাদিগকে আমোদিত করিনারু জন্ম আমাদিগকে মাতো-য়ারা করিবার জগু, তাই বলি দশন কর, আঘাণ কর, পান কর, জীবন ধন্ত হইয়া যাইবে, ক্লতার্থ হইয়া থাইবে। স্বর্গের ফুল মর্ত্তো আদিরাছে; আমাদিগকে ধন্ত করিতে আমাদিগকে উদ্ধার করিতে। এস সকলে সাদরে গ্রহণ করি।

সারংকালে সাড়ে ছয় ঘটিকার সময় এদের লছমন প্রসাদ
"কবীর" সম্বন্ধে হিন্দীতে বক্তৃতা করেন। মহাথা কবীরের
কতকগুলি উক্তি উদ্ত করিয়া প্রোত্বর্গের নিকট ব্যাথ্যা
করেন। গ্রাহ্ম-ধর্মের মূল সত্যের সাহত তাঁহাদিগের আশ্চর্যা
মিল প্রদর্শন করাইয়া সভাস্থ সকলকে মৃগ্ধ করেন।

বৃধবার ৭ই মাঘ ২০শে জামুয়ারী। প্রাট্র সাড়েছয় ঘটকার
সময় সংগীত ও সঙ্কার্ত্তন হয়। তৎপর প্রজেয় লছ্মন
প্রসাদ হিন্দাতে উপাসনা করেন। সঞ্জা ছয় ঘটিকার সময়
ব্রহ্মবিদ্যালয়ের বাৎস্রিক অধিবেশন হয়। প্রজেয় ডাক্তার
প্রেম্মক্রমার রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সাম্বৎসারক
কার্য্য-বিবরণ পাঠ ও পারিতোলিক বিতরণের পর প্রজেয় বাব্
নগেক্তনাপ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় "অবতার বাদ" সম্বন্ধে বক্তৃতা
করেন। তাঁহায় বক্তার সায় মর্দ্ম:—

অবভারবাদ কাহাকে বলে ? এই বিখের অধিপতি অনস্ত महान् क्रेयंत्र नमाय नमाय नदान्ह धारीण कवित्रा खोटवत खेळाटतत कश्च এই পৃথিবীতে অবতরণ করেন ইহাকেই অবভারবাদ বলে। ইহাকি সম্ভব যে অসীম পুরুষ সময় সময় আবার সদীম पिङ शातन करतन ? अवजातनारम वीजाता निश्चाम **करतन** তাঁহারা বলেন যে সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরের পর্ফে কিছুই অসম্ভব নতে। বস্তুতঃ ঈশ্বরের স্থরূপের স্হিত অবতাররাদ প্রস্পর বিরোধী। যিনি অন্ত ও অসীম, বাঁহার সভা সক্ষত্র বর্তমান, ভিনি আবার আপনাকে সময় ও ভানের মধ্যে আবদ্ধ করেন। স্কশিক্তিমান, স্ত্রাং আত্মধ্বংস করিতে পারেন। এইরূপ কৃট ভর্কু কুরিলে নাস্তিকভায় উপনীত হটতে হয়। অলোকিক ঘটনা> সমূহ প্যালোচনা করিয়া কেছ কেছ অব ভারবাদে বিশ্বাস করেন। সাধারণ মঞ্ধোর ক্ষমভাতীত কোন কাঠ্য দেখিলে তাঁহারা ঈশ্বর সম্পাদিত বলিয়া মনে করেন। একটু চিস্কা করিলেই ইহাঁদের ভ্রম স্পষ্ট বুঝ যায়। মানুষের শক্তি কভটুকু ইহার জ্ঞান কি তাঁহাদের আছে ে? কোন একটি ঘটনা দেখিয়া উঠাকে মাহুষের ক্ষমতাতীত বলিবার অধিকার কি ? বিজ্ঞান আজেও অসম্পূর্বহিয়াছে। জড়জগতের অভিন্ততা আমাদের অতি অন্নট, স্বত্যাং কণ্টুকু সাভাবিক ও কণ্টুকু অস্বাভাবিক তাহা বলিবার আমাদের অধিকার আজও জন্মেনাই, যাহা অলোকিক বলিয়া মনে করিতেছি ভাষা ২য়ত মানুষের কোন গুঢ় শক্তির প্রভাবে সম্পন্ন ১ইতেছে। স্ক্তরাং অলৌকিক ঘটনাও অবতারবাদের মধ্যে একটা অব্গ্রন্থাকারণ সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায় সা। অবতারবাদীরা শেব আর একটাযুক্তি দেখান ভাষা**ও** অভিভান্ত। ভাহারা ব**লেন যে** भी ७, क्रक हे जापि महाकरनता निकानिक भूरण श्राहात कतिया গিয়াছেন যে তাঁহারা ঈশ্রের অবতার। স্তরাং উাহার। যদি অবতার নাহন তবে তাঁহারা মিথ্যাবাদী। এরপে যুক্তির উত্তরে এই মাজ বলিতে পারাযায় যে তাঁহাদের মুণ্হইতে এরপ বাক্য কথনও নিঃস্ত হয় নাই। বাইবেল ও ভগবলগীত। হইতে এমন অনেক স্থল উদ্ভ করিয়া দেখান যাইতে পাবে যে यीख किया क्रम आपनारक जेवत वा प्रेयरतत अवजात निवा প্রতিপন্ন করিতে আদৌ প্রাণী হন নাই।

বিশেষ বিশেষ লোকের মধ্যে বা বিশেষ বিশেষ সময়ে
মার্ক্তাধানে ভগবান ভাবভাররপে জন্মগ্রহণ করেন ইছা কথনও
বিশাস করি না। মানব আয়াতে ভগবান জ্ঞান ও প্রেমস্বরূপ
হইয়া অবস্থিতি করিতেভেন এরপ অবভারবাদে আমরা বিশাস
করি। বক্তৃতা শেষ হইলে পর সভাপতি স্বীয় মন্তব্য প্রকাশ
করিয়া সভার কার্যা শেষ করেন।

পুহস্পতিধার চই মাধ ২১শে জানুয়ারী প্রাত্তে সাড়ে ছিল্ল ঘটিকার সময় ছীতোপাসক-মগুলীর উৎসব আরম্ভ হয়। এই উপলক্ষে প্রাক্ত কুনার বিষ্টুনেশচক্র দত্ত মহাশয় আচার্যোর কার্যা করেন। অপরাফ্ চারি ঘটিকার সময় ওয়েলিংটন স্বোগারে নগর কীর্ত্তনের জন্ম সকলে সমবেত হন। প্রস্তোক্ষেম প্রসাদ ও বাবু কুষ্ণ কুমার মিত্র সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা করেন এবং পশ্তিত শিবনাথ শাল্রী একটী সময়োপ্যেগী প্রার্থনা করেন। সংকীর্ত্তন দল ওয়েলিংটন ব্রীট, কলেজ ব্রীট, কলেজ স্ব্যোর ও কর্ণ ওয়ালিস্
ব্রীট হইরা উপাসনালয়ে উপস্থিত হন। মন্দির লোকে লোকারণ্য
চইরাছিল। স্থানাভাবে অনেককে কিরিয়া যাইতে হইরাছিল।
শ্রদ্ধান্দান বাব্ কৃষ্ণ কুমার মিত্র তৎপরে বেদীর কার্য্য করেন।
অতি 'মিষ্ট স্থললিত ভাষার একটা উপদেশ দেন তাহার
সারাংশ এই:—

হৃদয় দর্শি সচ্ছ না হইলে ঈশবের সরূপ প্রতিফলিত হয় না। ঈশ্বর ফুপা করিয়া আমাদিগকে তাঁহাব মুক্তি-প্রদ পবিত্র नाम উচ্চারণ করিতে শিথাইয়াছেন। তাঁহার নাম গান করিতে করিতে হাদুর প্রিত্র হয়। পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে করিকে বাঁহারা পরাস্ত হইয়াছেন, একবার মধুময় ব্রহ্ম নাম উচ্চারণ করিলে, পাপকে পরাজয় করা অতি সহজ দেখি-বেন। তাঁহার নাম গান করা বাতীত আর কিছুতেই প্রাণ পৰিতা হয় না। এই একমাতা উপায়, ইঠা ছাড়া আবে দিতীয় কিছুনাই। এই এক গুড় মন্ত্র, ধর্ম পথে অগ্রসর হইধার ইহাই একমাত্র উপায়। ইহাকে হারাইলে গুর্মোরতি অসম্ভব। আমুন তবে অতি সন্তর্পণে তাঁখার নাম উচ্চারণ করি। দশঙ্কন একত্রে এই নাম উচ্চারণ করিতে করিতে তভে্চা প্রেম-বন্ধনে আবিদ্ধ হইয়া বাই। আজ এই নাম লইয়া আমরা পবিত হইয়াছি, জন্মে প্রেম উদ্বেলিত হউতেছে, বিখ-প্রেমে হৃদয় পূর্ণ হট্যাছে। আসুন তবে সকলে ইহাকে স্থায়ী সদল করিতে চেষ্টা করি। আজিকার জন্ম বা কালিকার জন্ম নতে আফুন চির দিনের জন্ম এই নাম সার করি এবং প্রাণে পূর্ণ ভাবে উপলব্ধি করিবার জন্ম মন্ত্রান হই।

শুক্রবার ১ই মাঘ ২২শে জালুয়ারী। অদা উপাসনালয়ে বঞ্চন মহিলা সমাজও আহ্নিকা সমাজের উৎসব হর। বিদেশাগত ও কলিকাতান্থ আহ্ন ভাতারা ৪৫ বৈনেটোলা লেনস্থ গৃহে এক ত্রিত হইয়া উপাসনা করেন। শুদ্ধের বাবু হরনাথ দাস মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। শুপ্রাহ্নে ভবানীপুরে প্রচার যাত্রা হইয়াছিল। সন্ধ্যা সাড়ে ছয় ঘটিকার সময় উপাসনালয়ে সাধারণ আহ্মসামাজের সাস্থংসরিক অধিবেশন হইয়াছিল। কার্য্য ২৮শে জানুয়ারীর জভা হুগিত থাকে।

শনিবার ১০ট মাঘ ২০শে জানুয়ারী। প্রাতে কলিকাতাত্থ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসক মগুলীর উৎসব হয়। শ্রাক্রেয় বাবু উমেশ চক্রুদত্ত মহাশয় আচার্যোর কার্য্য করেন।

অপরাক্ষ ১ টার সময়ে মন্দিরে রাজগণের সম্মিলিত আলোচনা মারস্ক হয়। সভাস্বলে প্রায় এক শত নানা স্থান হইতে সমাগত রাজ্মল্রাতা উপস্থিত ছিলেন। তই দিন সভার কার্য্য হয়—প্রথম দিন ও শেব দিনেরও অধিকাংশ সময় পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী সভাপতির আসনে আসীন ছিলেন। প্রথম দিনে রাজ্মনমাঙ্কের বর্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থা বিব্যু আলোচনা আরস্ত হয়। এ সম্বন্ধে সব কমিটা যাহা নির্দ্ধারণ করিয়া রাথিয়াছিলেন তাহা সভার নিকট হাক্ত হইলে, সমাগত বন্ধুদের আনেকে স্বীয় স্বীয় মত প্রকাশ করিলেন। বর্তমান আধ্যাত্মিক অবস্থার উরতির অনেকগুলি উপায় নির্দিষ্ট হইল।

(১) দৈনিক উপাসনা; (২) পারিবারিক উপাসনা; (৩) নাম সাধন; (৪) সংগ্রন্থ পাঠ; (৫) সামাজিক উপাসনা; (৬) মধ্যে মধ্যে ধর্মবিক্লের সহিত মিলিত হুইয়া বিশেষ সাধন; (৭) সংযম সাধন ইত্যাদি। তৎপরে উপন্থিত সভ্যাদেগের অনেকে নানা প্রকার প্রস্থাব উপন্থিত করেন। তাহার স্বিশেষ বিবরণ পরে প্রকাশিত হুইবে।

২৪এ জানুয়ারি, বলিবার ১১ট মাঘ—অদ্য মতোৎসবের দিন। রজনী প্রভাত না ছটতে সমুদায় ব্রাহ্ম পরিবারে ত্রা লাগিয়া গিয়াছে। "চল চল উৎসবে চল, বিলম্ব চইলে স্থান পাইবে না" এই স্কলেই বলিভেডে। বিদেশ হুইভে সমাগ্র ব্রান্স ব্রান্সিকাগণ বাস্ত সমস্ত চট্টা ছটিয়াছেন। এদিকে রাত্রি চারি ঘটিকার সময় তইতেই মন্দিরের আসন সকল পূর্ণ তইতে আরম্ভ হটয়াছে। ত্রান্ধ ব্রান্ধিকাগণ কোনও প্রকারে সীয় সীয় আদন নির্দেশ করিয়া আদিয়া বসিকেছেন। রাত্রির অক্ষকাৰ না বাইডেই মন্দির মধ্যে স্থমপুর সংগীত প্রনি উঠি য়াছে। সংগীতেৰ বৰ্ণে ধৰ্ণে পাণেৰ জন্ত্ৰীতে কি বাদ্য ৰাজি-তেছে। এই সেই ব্রামনিদার সেগান হইতে শুস্ক হৃদরে কজ দিন ফিবিয়া গিয়াতি, এই সেই সব লোক যাহাদের সংগীত কত দিন ভিক্ল লাগিয়াছে, এই দেই প্রাতঃকাল সাহার অন্ত-রূপ প্রাতঃকাল কত দেখিয়াছি। আজ এ কি হইতেছে। প্রাণে কি ভাব আসিতেছে। সদয় কেন উদ্বেশ হইজেছে 🔊 উপাসনা আরম্ভ হইবার প্রের্ফেই উৎসবের বাতাস লাগিয়াছে ৷ ক্রমে উপাসনার সময় উপস্থিত, উপাসনার ভার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর প্রতি ছিল। কিন্তু সমাগত ভক্তদণের ব্যাকুলভা সম্ভত ভাবেৰ আবেগ এতই প্ৰেৰণ ছিল যে তিনি ধীর ভাবে উপাসনা কার্যা নির্নাচ করিভেই পারিলেন না। উদ্বোধন, আরাধনা, উপদেশ সমুদায়ের মধ্যে ঈশবের ভক্ত ও ব্যাকুল সম্ভানদিপের জ্রন্দনধ্বনিতে মন্দির কাঁপিয়া যাইতে লাগিল। শাস্বী মহাশয় যে উপদেশ দ্বিয়াছিলেন ভাহার সারাংশ নিয়ে দেওয়া <sup>ভা</sup>ইতেছে।

### ১১ই মাঘ প্রাতঃকালের উপদেশ।

একজন ঈখন বিখালী সাধক বলিয়াছেন—প্রাভ্ পরমেশ্বর বিখালী ও প্রেনিক জনকে আপনার জন্ম স্বভন্ত করিয়া রাখিন্যাছেন। ইছার মধ্যে কি গভীর অর্থ। সক্রেই উাছার সস্থান; সকলের উপরই উার কক্ষণাদৃষ্টি আছে; সকলকেই তিনি ভন্ন বিপদ হুইতে উদ্ধার করিছেলেন। সকলকেই মাতৃগতে জরায়ু শ্যাতে রাখিয়া প্রজিপালন করিয়াছেন, এবং জগতে আনিয়া রক্ষা করিতেছেন। কাছারও উপর উাছার করণা দৃষ্টির অভাব নাই। যাঁহারা জাহার অমুণত ও আপ্রিত লোক—ভাঁহাকে হৃদয়ন্ম ম অর্পণ করিয়াছেন, তিনি তাঁহাদিগকেই দয়া করেন, তাঁহাদেরই ছুংথে সাহায়া করেন, আর মাহায়া তাঁহাকে অরণ করে না, তাঁহাকে চায় না, তাঁহা হুইতে দ্বে থাকিতে চায়, মাহাদের পাপ, মিষ্ট লাগে, মাহায়া তাঁহার গুণামুবাদ করে না, তাঁহার মহিমা ও করণা প্রবণ করে না, তাহাদের প্রতি কুপাদৃষ্টি নাই, তাহাদের বিপদে স্বরায় তিনি

আদেন না, এরপ নর। আমরা ডাকিলে যে তাঁর বেশী প্রির কুইব, ভাছা নর। তিনি স্তৃতিবাদের বশীভূত নন। তাঁচার মটিমা কীর্ত্তন করিলে জাঁচার কোনও উপকার করা হয়, এরূপ বৃদ্ধি কাহারও থাকিলে ভাহা ব্রায় দ্র করুন। তিনি করুণা । দানে কখনই কাহারও প্রতি বিমৃথ নন।

মাকুষের সময়ে সময়ে এরূপ ছরবস্থা হয় বটে থ্য পাপই ভাহার মিষ্ট লাগে; ইচ্ছা করিয়া প্রাণের বাতি নিবাইর। অন্ধকারে পাপের বিধ পান করিতে ভাল বাদে। যথন এতদ্র তুর্গতি হয় যে পাপ-পক্ষ নিজহাতে মাথে, এবং বলে, 'সানি ষ্ট্রীয়ারের গৃহে থাকিতে চাই না, অধন্মের শিবিরে বাদ করিব, বেখানে হৃদ্যাবিত নর নারী বাস করিতেচে, সেখানেই বাস করিব, ঈশ্বরের নামে আমার প্রয়োজন নাই।' এরপ তুরবন্তা মাতুষের হওয়া অসম্ভব নর। কিন্তু তাহা হইলেও কি উঁ। চার করণা ত্বণা করিয়া পাপীকে পরিত্যাগ করে। কথনই না। আনাদের কুজুমানবীয় প্রেমেই ইহাস্ভব হয়। নিতায়ত পরের প্রতি দয়াবান্ বাঁচারা, উদারহাদর সাধু বাঁহারা, তাঁহাদের শ্রেমও কথনও কথনও ক্লান্ত ১ইয়া পড়ে। পাপীর পাপ-প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রাম করিয়া তাঁহাদেরও প্রেম নিরাশ হইরা পড়ে। এমন জনক জননী দেখিয়াছি বঁহোরা সংসারের সকলে পরিত্যাগ করিলেও সস্তানকে পরিত্যাগ করেন না। এমন সময় হয় যথন তীহারাও আরে পারেন না। "থাক্ ডুবে থাক্, আবে পারিলাম ন।" বলিয়া ছাড়িয়া দেন। ঈশবের প্রেম যদি এই প্রেকার হইত তবে আশো ভরসা আরে ছিল না। পাপী আপেনার চারিদিকে পাপের প্রাচীর তুলিয়া দিরা মনে করে, সে ভুর্ব হইতে ঈখর ধরিয়া লইতে পারিবেন না; কিন্তু বাঘ যেমন লম্ফ দিয়াবেড়াডিক্লাইয়ামেষ শিশুকে লইয়া যায়, সেইরূপ পরিত্রাতা ঈশ্বরের প্রেম পাপীর পাপের প্রাচীর উল্লভ্যন করিরা আবাসিয়া তাহাকে ধরে। তাঁহার এই করণার পরিচয় কি जाप्तारमत जात्र की संची सं की नरन् भारे नारे ?

কিন্তু প্রেন্ন এই:--তিনি কুপা করেন ত সকলকে ; কিন্তু কাহাকে আপনার জন্ত রাখিয়াছেন? যে সুংসারের কাছে আপেনাকে বিক্রুয় করিয়াছে, সেত আবার উচ্চার জন্মনছে। কেহ বা ইক্সির হথের পশ্চাতে ছুটিয়াছে, তাহাকেই শ্রেষ্ঠ বলিরা জানে, সে ব্যক্তিও ত আর দীখরের জন্ত আপনাকে রাথে নাই। কেছ বা ধনমানের জন্ম আগ্র-বিক্রয় করিয়াছে সে ত আর ঈশ্রের জন্ম নয়। এইরপে এই সংসারের লক্ষ লক্ষ লোকের বিষয়ে চিস্তা করিয়া দেখ; মহানগরের রাজ পণের বিপুল জন-কল্লোলের বিষয় ভাবিরা দেখ, সংসারের নানা পথে যে সকল লোক ভ্রমণ করিতেছে, তাহাদের বিষরে ভাবিয়া দেও কয় জন এরুপ লোক দেখিতে পাও যাহারা আপ-নাদিগকে ঈখরের জন্ত রাথিরাছে? যে আপনাকে জাঁহার জন্ত রাথে না, তাহার সেবা ত তিনি বলপূর্বক লইতে চান না, স্থতরাং বে আপনাকে তাঁহার জন্ম নারাথিক তাহাংকও তিনি নিজের জন্ম রাথিতে পারিশেন না। ৢএখন জিজ্ঞাসা করি ঈখবের জন্ম রহিল কে ? প্রত্যেক প্রাক্ষ আজে করনার চক্ষে দেখুন ঈশ্বর বেন আৰু জিজাসা করিতেছেন,—"সকলেই বুদি বিষয় সুখের

পশ্চাতে, ইন্তির হুথের পশ্চাতে, ধন মানের পশ্চাতে ধানিত হুইল, তবে আখার জন্ম রহিল কে ? ইহার উত্তর আজ ব্রাহ্মগণ কি দিনেন ? তাঁছারা কি বলিনেন না--- eগো এই যে আমরা ভোমার জন্ত আছি।" হার রে এ কণাটাও আ্রিজ ভাল করিয়া বলিতে পারিতেছি না। বাইবেল পাড়লেই দেখিবে যে দিন যাল্ডর শত্রুগণ ভাছাকে হত করিবার জন্ত ধৃত করে, সে দিন তাঁখার শিষা দলের সকলেই তাঁহাকৈ পরিতাাগ করিয়া-চিল, কেবল কয়েকজন প্রেরিড শিষ্য মাত্র অবশিষ্ট ছিল। যথন সকলেই চলিয়া গেল, তখন যীশু কিরিয়া ঐ কভিপয় শিষ্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন—''তোমরাও বাবে নাকি ?" সৈই প্রশ্নের মধ্যে কি গভীর তিরস্কার লুকায়িত ছিল! আজি দৈই রূপ মুক্তিদাতা ঈশ্বর আন্ধাদগকে পিজ্ঞাসা করিতেছেন—''তোমরা ও যাবে নাকি।" হায় হায় আজে স্বর্গের প্রভু ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়া আপনার অনেক সন্তান খুঁজিয়া পাইতেছেন না। তিনি বলিতেছেন "আমি যাহাদিগকে কিনিয়া আনিয়াছিলাম, পাণের করাল আস হইতে উন্নার করিয়া আনিয়া অর্গরাজ্য সাজাইব বলিয়া রাথিয়া ছিলাম, তাহারাও গেল! ওরে কে আনাদের ভাই ভগী চুরি করিয়া লইয়া গেল! তাহারা যে ঈশ্বরের জন্মই ছিল; কে তাহাদিগকে অক্স প্রভুর দাসত্বে নিযুক্ত করিতে লইয়া গেল ! তাহাদের প্রাণে যে তাঁহার নামের চিহ্ন ছিল, কি করিয়া, কোন জল দিয়া সে চিহ্ন ধৌত করিয়া ফেলিল ? তবে কি ঈশ্বরের জ্ঞ माकौ मिट्ड (क्ट्ट्रे शांकित्व ना। श्रेश्वतंत्र मन्त्रानत्कः (क नहेंस्। र्शन १ ७ मः मात्रांमिक । ७ देखियामिक, ७ भए-रंगोवन रजारम्ब পারে পড়ি ঈশ্বরের সাক্ষীকে বাঁনিয়া রাথিদ না, ছেড়েদে, দাসত্ব পাশ খুলে দে। এরা যে তাঁহারই জন্ম আছে।

ঠিক কথা ৷ ঠিক কথা ৷ ঈশর বিশাদী ও প্রেমিক জন-কেই নিজের জন্ম রাথিয়ার্ছেন। ভাতর আর কাহাকে রাথিবেন ? य खान तम्य ना जाहारक किन्नाल धनित्वन ? खाना जाहान বোঝা বহিবে কেন ? খন্যে তাঁহার জন্য ক্লেশ সহিবে কেন ? অতএব বিখাসী ও প্রেমিক জনকেই তিনি নিজের জন্য রাখিয়া-ছেন। কেন রাখিয়াছেন? নতুবা তাঁগার করণার লীলা জগতে প্রকাশ হইবে কিরপে? তাঁগার শক্তি মানব-জ্পরে ক্রীড়া করিলে কি অভূত ব্যাপার ঘটে, ভাষা জগত দেখিবে কিরূপে ? বিশ্বাসী ও প্রেমিক জনেরই জনয়ে তাঁচার শক্তি অবতীর্ণ হইয়া জগতের উদ্ধার সাধন করিয়াছে; লীলাময়ের বিচিত্র লীলা প্রকাশ করিয়াছে! তিনি তাঁখাদিগকে রাথিয়াছেন আর এক কারণে,—জগতে তাঁহার কাজ করিবার জন্য। সকলেই ত নিজের কাজ করিতেছে, তাঁচার কাজ করে কে? তাঁচার বিশাসী ও প্রেমিক সম্ভানেরাই করেন। তাঁহার কাল আবার ক্রিপ ? সকল কাজই ত তাঁহার কাজ। হাঁতা বৈ কি, তবে তাঁহার বিশেষ কাজ পাপীর উদ্ধার, মানবের পরিতাণ, পাপের সহিত সংগ্রাম। এই সংগ্রামের জনাই তিনি আমাদিগকে রাণিয়াছেন। কি বল, ব্রাহ্ম ভেবে দেখ দেখি! তিনি তোমাকে কিদের জন্য রাথিয়াছেন্ তোমরা বেশ সংসারে স্থের রাজ্য পাতিয়া বসিবে এজন্য কি ? ধন ঐশ্বর্য সঞ্চয় করিলাধনী মানীদের মধ্যে এক कन इटेर्टर এ कना कि? छाहा है यि हम्न छरत छामा विश्वरक

তব্-

ব্ৰহ্মসমাজে আনিলেন কেন? কি বুধ। ভোগ ঐশ্ব্য দেধাও, कि वृथा (जान विनान (मथाव) वह अकाक नहरतन धनिरमन স্মট্রালিকার প্রতি দৃষ্টিপাত কর; ও ঐশর্ব্যের নিকট ত ডোমাদের अभिर्यानम। তবে किरमन क्ना? তোমরা বেশ व्यवास बे क्रिय रगें वाय मध हहेरन এहे अना कि ? नाना वे भारभन्न छूर्न আক্রমণের জন্য ? ঐ হর্গে এক্ষের বিজয় নিশান উড়াইবার জন্য। ব্রহ্মে ইক্রিয় পর ভব্রভায় ডুবিয়া গাকিবে,ইছা আরেণ করিলেও লজ্জাহর, ধিক' ় আজ সকলে বিখানের সহিত বল ডাুবব না। কেন ডুবিব, আমর। যে প্রভুর নিজের জন্য আছি। আক্ষাবিখামিকায় ডুবিয়া যাইবে তাহা হইবে না; বিলাসিতার खान हिं डिया (फांनया (५९। जेयंत (य তाমानिगरक निष्कत ধন্য রেখেছেন। মার্কা মেরে চিহ্নিত করে রেখেছেন। সংগ্রাম করিবার জন্য, পাপীর উদ্ধারের জন্য রেখেছেন। তোমরা ভদ্র-গোক হরে সেজে গুংজ স্বর্গ রাজ্যের ছার চাপিয়া বসিয়া থাকিবে আর পাপীরা ফিরে যাবে, ভাষা হবে না। ভোমরা দ্বার ছেড়ে দেও, ঐ পৃথিবীর পাপী অক্ষা-মন্দিরের স্বংক্তর হত্যা দিয়া মরি-তেছে, যার ছেড়ে দেও, যার ছেড়ে দেও; ডাক ডাক দরা করে ডাক, আয় ভাই তোরা আয় বলিয়া ডাক। ঈশ্বর ডেকেছেন সকলকে। বুলু দোথ কোন গুণে উদ্ধার হলে ? তোমাদের কি বল আছে ভাই? কিছু নাই অ৭চ সব আছে;—বিশ্বাসের বল। श्रिकामा कति, **এकটा পা**थौत চেয়েও कि তোমাদের দাম নাই ? যিনি একটা পাথীর শাবককে থেতে দিচ্ছেন তিনি আমাদিগকে — তাঁহার দার্গদেগকে—মেরে ফেল্বেন, এও কি হর ? বিখাস বলে আজ কোমর বাধ। অঞ্চলপার জয়। তাঁহার নামে কোমর वंशि। इंक्टिशमिकित ७ भाभित माथाय भा भित्र जैति रमना कतिव वरत माणां । याक् भाभ हरन याक्। व्याक भाभीत छेकात হচ্ছে। পুরাতন শত্রু সকলে চলে যাও। আজে পরিত্রাণের िक्त। करव शक्रिखांग शाव वर्षा वरत (थरक। ना। के एनथ ঘারে মৃ।ক্তদাতা। হাঁ, তিনি আমাদিগকে রেথেছেন নিজের জন্য। আমরা রয়েছি পাপের দঙ্গে সংগ্রাম করিব বলে। তাঁর সাক্ষী আজ দিব! নিজের সাক্ষী অনেক দিয়েছি। আজ ভগবানের সাক্ষী দিতে এসেছি। তোমরা কি আছ তাঁর क्ना ? मूर्व हित्न दम्ब दम्बि क्रेबंदत्रत्र नाम चाह्य कि ना। তার জন্য আছি ? দেখন। বড় নিন্দা হয়েছে, আক্ষঞ্জির স্বার্থপরতা কিছুতেই বোচে না। নর নারী মাতে না। ষ্ট্রপরকে কেহই প্রাণ দিতে চায় না। অত্তিও কি এই নিন্দা নিয়ে খরে বাব ? তাহবে না। আনজ প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে। তাঁহার হস্তান্ধিত দাগ কি মুছে ফেলেছ? তাঁহার জন্য আছি যে। এত পুরুষ মেরের মধ্যে কাছাকেও পাওর। বার না! হাররে: আমরা General Booth এর পশ্চাতে ছুটি। আমাদের कि किছू कतिवात ७ (पथावेदात नाहे ? नक्लंब चार्थ-प्राक्षत **प्रिंबर क्रेचर्द्र बज रक्डे**कि शाकिर ना १ • এमनहे कि चार्थ-পরতার বন্ধন ? কে এ শৃত্থল গলায় কেঁথেছে! খুলে দাও। ঈশবের জন্য কি কেউ নও! তবে কার ?

माधाङ्किक উপাসনার ভার শ্রদ্ধাম্পদ উমেশ চন্দ্র দত্ত মহা-শরের উপরে ছিল। উপাসনাস্তে তিনি যে উপদেশ দিরাছিলেন ভাহার মর্ম এই :---

১১ই माघ मधार्छ। স্বামরা ব্রহ্মোৎসবে কেন স্বাসিগাছি, একবার দেখা উচিত। আমাদের প্রাণ পরিতৃপ্ত হইতেছে, সমস্ত জীবনের জালা বাই-(उद्धा (करन धरे अबरे कि व्यानियाहि? डारा रहेरन छे९-সবের উদ্দেশ্য পূর্ণ হটবে না। মার দান অঞ্জল-কত লোককে धन, উচ্চপুদ দিভেছেন। সকলেই ড মার সেই সব পেরে শুভদাতাকে চায় না। যারা ধন্ম স্থাধন করে তাহাদের মধ্যে ও কত লোক সংসারের হুণ, ঐশ্বর্যা লাভের প্রার্থনা করে। কিন্তু **८म** इंटेशच्यानाडा(क পाश्यात क्रम ७ ड ८५ हो। करत ना। আমরাও কি সেইরূপ? যদিও পনিত্র আনন্দ লাভ করিতোছ, हेश পाहेबाहे कि ज़्लिया याहेर, ना च त्र ३ किছू हाहे ? जामता তাঁচাকে চাই। তান যাদ থাজ কিছুমাত্র আনন্দ না দিতেন,পাপের শান্তিস্বরূপ যদি কেবল চুংথে ভাগাইতেন, তাহাতে 9 ক্ষতি ছিল ना,यनि स्वामारमञ्ज উৎभरतज्ञ स्विधार्की रम्बजारक পाहेबाज वामना জাগিয়া উঠিত। কত স্থে শাস্তি তিনি বিধান করিলেন ভাহা-তেই ভুলিয়া থাকিব না। কিন্তু তাঁহাকে চাই এই কামনা (यन कांशवा डिर्छ। वह त्थ्रमभी कननी अतनकरक दिशा (मन। नाधू পবিঅচিত यांहात्रा छाँहामिशदक जिनि (मथा (मन। আবার যাহারা বড় পাপী গুরাচার তাঁহাকে কথনও ভাবে না, তাহাদিগকৈও দেখা দেন। কেন দেখা দেন এ তত্ত্ব কেহ বলিতে পারে না। তাঁহার মতেতুকী কপা। এই কপাতে তিনি দেখা দেন। কিন্তু এই দেখাতে,কাহারও কাহারও প্রাণ এমন হয় কেন যে আর না দেখে থাকিতে পারে না ? আনার এমন শত শত লোকও (मश्री यात्र, याक्शमिशटक (मश्री मिरमञ कानात्र (यमन **मःमारत** हिल তেমনই পাকে। আজ মা এই উৎসবে আমাদিগকে দেখা জীবন ধারণ করেছি, ভেমনই কি করিব ? না তাঁর ভক্ত প্রেমিক সাধু যেমন একবার তাঁহাকে দেখিয়া মুগ্ধ হয়ে তাঁহাকে অব্বেশ करतन, जात माध्यम कीवन ममर्भन करतन, मित्रभ कतिव ? जात প্রকৃত ভক্তদের ভাব এক রক্ম অন্তদের ভাব আর এক রক্ম। যণ। থ ই অমূল্য রত্ন তাঁহারা দেখেন। আর কি আশাশচর্য্য বত্ন তাঁহাদের এ রত্নকে প্রাণে রাথিবার জন্ম—স্বারও ভাল করিয়া প্রাণে রাখিবার জন্ত। দিবানিশি ঐ,ভাবনা, ঐ পণাবেষণ, ঐ জন্ম জীবন সমর্পণ। তাঁছারা বেমন দেখেন অমনি তাঁছারা প্রাণ সমর্পণ করেন। একি সামাক্ত ধন এ পরম ধন। জননীর কি ব্যবস্থা। সব দেন তিনি অ্যাচিতভাবে। কিন্তু অপেনাকে দেখান একত্ত দেন না। যতদিন না তাঁছার मर्गामा त्या यात्र, त्थारा अक्ट्रे यक्त ना इत्र, तक्ररक म्लावान् वरन এक हूं रवाथ ना इब्र, धन स्थारनहरे शरफ थारक। थे रब क्रेना विनिद्राष्ट्रिन "यात्र येन रियथात्न, जात्रु मन रियथात्न।" यिन পরমধন রত্ব বলিয়া বোধ হয়, তবে कি মন ভাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে ? কিন্তু আমাদের মন সেরপ হয় ন। । আধার। उँशिष्ट हाष्ट्र (कनः? जामाप्तित धन अथारन नम्। 'नःना-রের মান, ষশ, প্রতিপত্তির জন্ম এত করিতে পারি কেন ? ধন সেধানে স্করাং মন সেধানে পড়ে থাকে। একস্ত সাবারণ লোকে ঈশবের দেখা পাইরাও তাহাকে মন অর্পণ করিছে:

भारत ना। विषय स्थाना छाड़िएड भारत ना। भारत कि महस्र १ মাতৃষ অপনার বলে পারে না। যতদিন দেই ধনের প্রতি ষন না যার, লোভ না ঝামে ততদিন পারে না। উৎসব কতবার এলো কতবার গেল। আসিলেই কি ? আর গেলেই বা 👣 সামাদের এই ভাব,কাঞেই স্থামরা তাঁহাকে ছেড়ে থাকিতে পারি। মন আমাদের অক্ত ভানে। কিন্তু রভু বারা গচনেছেন তাঁহাদের ভাব অক্সরপ। সংসারে দেখি রূপ রস কত্রনকে আরুষ্ট করে রেথেছে। তার জন্ম বাঁচা মরা গ্রাহ্ম করে না। ষাতে যার মনের ভৃত্তি সে তাহাই করে। হাজার আঘাত করিলেও তা হতে সরে না। ভক্তের প্রাণ এরাজ্যে সেইরুণ। কিরুপ **मिथान (मार्थन, शक्ष भान, मेस खानन, (य ভাতেই একেবারে** প্রাণ আক্তু হয়ে যায়। যত যত্ন করেন রত্নের প্রতি ততই হৃদের ছুটিয়াযায়। যতই তিনি হৃদয়ে স্থান পান, তিনি স্থান कित्रम नन। (करन जाशां उहे (य जाशांता जुध इन, जाहा নয়। অতি সম্ভর্পণে তাহারকা করেন। এই যুদ্ধের আদরের ধন, আমরা ইহা বুঝিলাম না। অনায়াদে পাই বলে হেলায় তাহা হারাইয়া ফেলি। ক্লপণ ব্যক্তি কেমন করে ধন রাখে। কোন রূপেই সেধন ছাড়েনা। ঈশর ভক্তের এইরূপ কুপণের धन। ইহা বিশেষতঃ কেবল ঐছিক धन नग्न। এধনের কি মূল্য আছে ? ইহার যদি যত্ন করিবে নাতবে কিদের করিবে ? ভগবানের কি মর্যাদা, কি মহিমা, কি আদর, তিনি কিরূপ প্রেমের বস্তু, ভক্তই জানেন। অবিরত ভক্ত যাদ তাঁহার নাম কীর্ত্তন করেন আর তাঁহার কাছে থাকেন, তবু বলেন কিছু হল না। কেন ? এই এক নিমেষ মধ্যে তাঁর দয়া কত—বর্ণনাতীত। তাঁর এক নিমেবের দয়ার ঋণ সমস্ত জীবনে শোধ হয় না। ভিনি প্রতিনিয়ত দয়া করিতেছেন। তাঁহার অনন্ত করণার কাণ শোধ কি কাশা করা যায় ? তাই প্রতি মুহুও তাঁর कार्या अर्थन कतिरमें कि कू रम ना-वरे वरम छ छ आक्रिय করেন। আরে সামরা কি করি ? একটা সপ্তাহ যদি তাঁর উপাসনায় দিই মনে করি চের হল। এ কিরূপ ভন্ধনা ? এ কিরূপ মর্ব্যাদা ? এরূপ করে কি ঘরে ধন থাকে ? প্রমরত্ব তিনি তাঁছাকে রাখিবার জন্ত তেমনি পরম যত্ন চাই। মাত্র ইগার উপযুক্ত যত্ন ও আদর করিজত পারে না। কত সিদ্ধ পুরুষ পারেন জানি। কেমন ব্যগ্রতা ও সম্ভর্পণের সহিত এ ধনকে রক্ষা করিতে হর! কিরপে এ গনকে লাভ করিতে পারিব ? ইহা माधरनत धन। कुलामत श्रद्धायत आमाधिमारक रम्या रमन, লোভ দেখাইবার জন্ম। কে তাঁছাকে ছাড়িয়া'সংসারে স্থী হয়ে থাকিতে পারে তা জানিবার জভা। যতকণ প্রাণে তাঁর জভা কামনা না হয় তত্ত্বণ কেহ,তাঁকে লাভের, অধিকারী হয় না। কিন্তু যাহাকে সংসারের সমূত্ত নির্যাতন, স্থ্য ঐখর্য্য টলাইতে পারে না, ঈশর ভির স্বার কিছুই কামনার বস্তু নাই, সেইরূপ ভক্ত करनत्रहे आर्थना, कोवरनत्र किहा, व्यविवास वक्र, পরিশ্রম ও जनका मक्त हम। अहेन्नन एक गंगेरे छाँहारक नान। वर्ष वर्ष ভক্ত থারা, তাঁরা কভ সাধন করিয়াছিলেন। বুদ্ধ সমস্ত জীবন সেই তপভার সমর্পণ করিয়াছিলেন। ঈশা তিশ বংসর ফকির करम वर्त कन्नरम जात माधरन काठाहेना ७रव उँहरास्क माछ कवित्राष्ट्रियन।

মহম্মণ নির্জন পর্বতে কতদিন উংহাকে ডাকিয়াছেন! নানক চৈচন্ত প্রভৃতি অনেক সাধনের পর তাঁচাকে জীবনে ধরিতে পারিয়াছেন। এ বড় यम्न 'ও সাধনের ধন। আদর চাই, অমুরাগ চাই, প্রাণ দিরা লাভ করিছে ভর। আবল বড় শুভ দিন হইয়াছে। তিনি তাঁহার অপরূপ রূপ প্রকাশ করিয়াছেন। আরামও হুণ অনেক দিয়াছেন এছন্ত ধন্তবাদ দিব। কিন্ত কেবল তাতেই হবে না। এভাব চিরদিন গাকিবে না স্থ্য श्रांत कि कात्ना शांक ! त्थ्रय-पूर्वा श्रांत कार्वात (यात कहे আসিবে। তাই কেবল দান নিয়ে থাকিতে পারি না। কিন্ত দাতাকে চাই। নতুবা আমাদের জীবনের অভীট⇒সিজ হবে न। (क्यन करत डाँशिक ताथित! जिल्ल कथात्र पार्टकन ना, क्जनाव शास्क्रन ना। किन्तु अन्तर्य यान निव्रञ्ज यञ्ज । अ व्यानव করিতে পারি ভবে ভাঁছাকে পাত। ছঠাৎ,যেন পেলাম না বলে निवास ना ३३। এই যে যাঝে যাঝে তাঁছাকে দেখিতে পাই এতে ত করণার পরিচয় পাই; কিন্তু যদি আবার না পাই তবে কি নিরাশ হব ? আমরা ত তাঁহাকে পাবার উপযুক্ত নই छत्त त्य (मर्था (मन क्रिन्स कालाइका कार्याहेनात क्र**ां)** >• বংসর শত বৎসর পরে যদি দেখা পাই তবেও যথেষ্ট। কত যত্ন সাধনায় প্রেনিকগণ তাঁকে পেয়েছেন! আমাদের মলিন মন, কঠিন উত্তপ্ত প্রাণ। প্রাণ কি তারে থাকিবার উপযুক্ত স্থান ! তার উপযুক্ত স্থান ঘাহাতে আমোদের হৃদয়ে হইতে পারে তাখার চেষ্টা করিব। তাঁচাকে পাওয়া যথার্থই অসাধ্য সাধন। আমাদের সাধ্য নাই, কিন্তু তাঁর রূপায় সম্ভব হবে, এই বিখাদে যেন প্রার্থনা করি। আমেরা অপেক্ষা করি, সাধনা করি, পরম রত্বের জন্ম যত্ন করি, প্রার্থনা করি, আমাদের আশা স্থাপদ হইবে।

অপরাত্ন পাঠ, সংগীত ও সংকীর্ত্তনে অভিবাহিত হয়। রাত্রিকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী আবার আচার্য্যের কার্য্য করেন। তাছার বিবরণ প্রবাবে প্রকাশিত চইবে।

ক্রমশঃ

#### ব্রান্সস্থাজ।

সূথের সংবাদ—এবৎসর ১১ই মাণের দিন যে কয়েকটী

যুবক আশ্বধর্মে দীক্ষিত হইয়ছেন। তাহাদের মধ্যে কাহাকে
কাহাকে এখনই নির্যাতন সহ্য করিতে হইতেছে। একজন

যুবক এবার বি, এ, দিতেছেন, তাঁহার অভিভাবক তাঁহার
পাঠাদির বায় জার দিবেন না বলিয়া ভয় প্রদর্শন করিয়ছেন।

ভবানীপুরে একটা বরিশাল জেলার যুবক বাস করিত।
পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বালিগজে গেলে, তাঁহার বাসাবাটীর
সমাজ ও সঙ্গতে সে আসিতে আরম্ভ করে। পূর্বে হইতেই
ভাহার গুরাক্ষধর্মের প্রতি অস্বাগ ছিল। বিগত মাথোৎসবের সময় সে ব্যক্তি নাথোৎসবে যোগ দেয়। ইহাতে ভাহার
অভিভাবকগণ বিরক্ত হইয়া যে বাটীতে সে থাকিত ভাহা হইতে
ভাহাকে ভাড়াইয়া দিতে চান। অবশেষে ভাহার জ্যেষ্ঠ

স্কোদর আসিরা তাছাকে ধ্রিরা দেশে শইরা বাইভেছেন। আন্দাদ্যের সংস্থা হইতে দ্রে রাধাই উদ্দেশ্ত।

আর একটা যুবকেরও এইরপে নির্ম্বাসিত ছইবার উপক্রম।
কালীখাটের পুরোছিত পরিবারের একটা যুবকের কিছু কাল্
হইতে ব্রাহ্মধর্মের প্রতি অহরাগ জন্মে। পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী
বালিগঞ্জে গেলে সেও আসিয়া তাঁহার বাড়ীর উপাসনা ও সঙ্গতে
যোগ দিতে আরম্ভ করে। বিগত মাঘোৎসবের সমর তাহারও
প্রতি নির্যাতন আরম্ভ হয়। করেক মাস হইল, সে উপবীত
পরিত্যাগ করিয়াছে। পিতামাতা তাহাকে ব্রাহ্ম সংসর্গ ছাড়াইবার ধর্ম্মত্রপাত করিয়া দেন, বাড়ী হইতে তাড়াইরা
দেন। ভাহাতেও সে নিরস্ত না হওয়াতে আর এক উপার
অবলম্বন করিয়াছেন। তাহাকে কলিকাতা হইতে সরাইবার
চেষ্টাতে আছেন। ধর্ম জীবনের প্রথম উদ্যানের সময় বিখাসী
ভক্তদল হইতে বঞ্চিত হইলে ধর্মজীবনের বিশেষ ক্ষতি হইবার
সন্ত্রাবনা। এই যুবক তুইটার জন্ম জামরা বিশেষ চিস্তিত।
দির্ম ইহাদিগকে রক্ষা কর্মন।

বিগত ২২শে জামুয়ারী সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের বাৎসরিক অধিবেশনে নিমলিণিত মহোদয়গণ আগামী বৎসরের জয়ত কর্ম-চারী ও অধাক সভার সভা মনোনীত হইয়াছেন।

#### কর্মচারী।

বাবু উমেশ চক্র দত্ত, বি, এ—সভাপতি।

- ,, क्रक्षमवान बाब, वि, धन-मन्नामक।
- ,, जानिनाथ हरिद्वाशायात्र,

সতং সম্পাদক

,, নীলরতন সরকার, এম,এ, এম, ডি <sup>)</sup>

#### অধ্যক্ষ সভার সভ্য।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, এম্, এ, বাবু আনন্দমোহন বস্থু, এম্, এ,

- ,, इस्क्रमात्र मिळ, नि, ज,
- ,, रहत्रषठक देशक, अम्, अ,
- ,, সীতানাথ দত্ত
- ,, ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়
- ,, শশিভূষণ বহু, এম্, এ
- ,, প্রসরকুনার রায়, ডি, এস্, সি
- " नरशक्तनाथ हरहाशाधात्र
- ,, আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যায়, বি, এ
- ,, ত্কড়ি ঘোৰ, এল, এম এস্
- ,, রজনীনাপ রায়, এম্, ত্র
- ,, উমাপদ রার
- ,, व्यानकृष्ण चार्राग्र, वि, ध, ध्वम् वि
- ,, মোহিনীমোহন বস্থ, এম্, ডি
- ,, প্রফুলচক্র রার, ডি, এস্, সি
- ,, খোগেন্তনাথ মিত্র, এম, আর, সি, পি
- " यथुरुषन रमन
- ,, ষহনাথ চক্ৰবন্তী

- ,, মধুরামেছিন গলোপাধ্যায়
- , ऋमतौरमाहम नाम अम्, वि
- ,, বস্কুবিভারী বস্থ
- ., চঞ্চীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার
- .. देकनामहस्र (मन
- , উপেক্রকিশোর রায়চৌধুরী বি, এ
- .. (क्लांब्रनाथ वाब "
- ,, শশিভূষণ বস্থ
- ,, কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়
- ,, क्याती क्यूमिनी थाखनीत, वि, এ,
- ,, এীমতী সরলারায়
- ,, মি: লচ্মন প্রসাদ (লফৌ)
- ,, ডাক্তার ধর্মদাস বস্থ (ময়মনসিং)
- ,, বাবুকেদার নাপ রায় এম, এ, সি, এস্(চুয়াডাঙ্গ)
- " नवदौभ हत्त नाम,
- ,, কালীশকর স্কুল এম এ, (নড়াল)
- " মনোরঞ্জন গুছ (ঢাকা)
- ,, বিশিন বিহারী রায় (মাণিকদত)
- ,, কেত্রমোহন মুখোপাধাায় বি, এ, (ভাগলপুর)
- ,, মুনদী জালাল উদ্দীন ( জলপাই গুড়ী )
- " চণ্ডীকিশোর কুশারী ( ঢাকা )
- ,, হারালাল হালদার, এম, এ, (বরিশাল)
- ,, চঙীচরণ দেন (মুন্দীগঞ্চ)
- ,, দেবেজনাথ মুথোপাধ্যার, এম, এ ( পুর্নিরা )
- ,, নালমণি চক্রবর্তী (খাসিয়া পাছাড়)
- " ভ্ৰন মোহন কর (দিনাঞ্পুর)
- ,, রঙ্গনীকান্ত ঘোষ বি, এ, (ঢাকা)
- " নৰকান্ত চট্টোপাধ্যায় (ঢাকা)
- ,, চক্রকুমার ঘোষ, বি, এল, (গরা)
- ,, কেদার নাথ কুলভী, (বাঁকুড়া)
- ,, ুরাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার ( ছগলী )

বিগত ৬ই ফেব্রুরারী অধ্যক্ষ সভার অধিবেশনে নিম্নলিখিত মহোদরগণ আগানী বৎসরের জন্ত কার্যানির্কাছক সভার সভ্য মনোনীত হইরাছেন।

বাবু আনন্দ মোহন বস্থ এম, এ;

- ,, ক্বক কুমার মিত্র বি, এ;
- ,, दश्य हिन्द रेमज जम, ज;
- ,, बातका नाथ शंकाभाशांत्र;
- ,, শলিভ্ৰণ কহ' এম এ ;
- ,, जमानन तात्र;
- , প্রারক্ষার রাজ, ডি এস্ সি ;
   শিক্ত শিবনাথ শালী এম এ ;
   বাবু প্রাক্র চক্র রাজ, ডি এস্ সি ;
- ,, প্রাণক্কফ আচার্য্য বি, এ, এম, বি ;
- ,, यधुरुपन त्मन ;
- ", नवदीभ ठळ पानः



## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ ভাগ** ২১শ সংখ্যা।

১লা ফান্তুন শুক্রবার, ১৮১৩, শক ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬২।

বাৎসরিক **অগ্রিম মৃল্য** २॥॰ মফস্বলে ৩ প্রতি থণ্ডের মৃ**ল্য** d.

### শক্তি-জাগরণ।

ভাইরে!
ভোনেছ কি ? জেনেচ কি সে গৃঢ় সন্ধান
প্রোণে প্রাণে যথা ঠেকা ঠেকি!
ডব-ধাতু-সম যথা মিশে যায় প্রাণ,
প্রেম চক্ষে যথা দেখা দেখি!

কে তুমি গো ় হে প্রুষ ় কে তুমি গো নারি ।
কেন আসি প্রাণেতে জড়াও ?
কে তোমরা আজ তাহা বর্ণিতে না পারি ;
কে তোমরা পরিচয় দাও।

রক্তের সম্পর্ক ছার! একি এক ঘরে কাছে কাছে এই যে ররেছি, সংসারে ছিলাম বহু, একা পদান্তরে বহু ঘুচে এক বে হয়েছি!

যে দের তাঁহারে প্রাণ সেইত সোদর, সেই নারী সেইত সোদরা; দেও বোঝা, দেও বোঝা মন্তক উপর বহিব গো, বহিব আমরা।

তাঁহাকে না দিয়ে প্রাণ যদি বার্থ চাও,
তবে তুমি ছাড়িলে এ ঘর;
সংসারে সে পথ আছে; খুঁজিয়া বেড়াও
পাবে তাহা, চাহে যা অন্তর।
যদি তাঁরে চাহ স্বার্থে দিয়ে জনাঞ্জনি,
জেন জেন আজি আছি পাশে,
ভাই বলু বোন বলে লব প্রাণ খুলি,
দিব দিব প্রাণ ব্রন্ধ-দাসে।
বিশ্বাসীর রক্তে বদি ধরিবে জীবন,
বিশ্বাসেতে দেও আস্বাহৃতি,
স্থাদিক বাঁচারে ধর্ম—ছর্মল সাধন

পাপ হতে হয় না নিছতি!

জাগে না জীবন স্বার্থ-পরতার চাপে,
ব্রহ্ম-শক্তি থেলেনা অন্তরে,
আাদে না শকতি তাহে পরাজিতে পাপে,
প্রলোভনে বাঁচাতে না পারে।
চাই শক্তি পাপ হতে যাহা বাঁচাইবে,
ঘুচাইবে স্বার্থের বিকার;
দিবে নব-চক্ল্, নব রাজ্য দেখাইবে
প্রাণে প্রাণে হবে একাকার।

## मन्भानकीय यखवा।

আশীর্বাদ—এবারকার উৎসরের একটা বিশেষ অঙ্গ এই যে আমরা ভক্তিভাঙ্গন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশ্রের হস্ত হইতে একটা স্থান্দর উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি। ১৪ই মাঘ প্রাতে তিনি সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মগণকে নিজের পার্ক ব্রীটস্থ ভবনে সন্মিলিত হইবার জন্ত আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তাঁহার নিমন্ত্রণে সকল শ্রেণীর ব্রাহ্ম উৎসাহে ও অনুরাগের সহিত তাঁহার ভবনে সম্বেত হন। সভাস্থলে তিনি ব্রাহ্মিগিকে যে আশীর্কাদ বচন শুনাইরাছিলেন, তাহা এই:—

"এই দীনহীন বঙ্গদেশের অবস্থা নিরীক্ষণ করিলে হাদয় বিদীর্ণ হয়। বলহীন, 'বীয়হীন, দীনদরিদ্রে বঙ্গবাসীদিগকে ভারত্বর্ধের আর সকলেই অনাদর করে। মাতার যেমন ছুর্বল পুত্রের উপর অধিক স্লেহদৃষ্টি, ঈশ্বরেরও এই বঙ্গবাসীদিগের প্রতি সেইরূপ স্লেহদৃষ্টি। এখানে আমাদের আর কেহই সহায় মাই—তিনিই একমাত্র সহায়। এমন যে উৎকৃষ্ট ত্রাক্রাধর্ম্ম, সেই ত্রাক্রাধর্মকে তিনি বঙ্গদেশে প্রেরণ করিলেন। দেবসের ত্রাক্রাধর্মক পৃথিবীর মধ্যে ভ্রেইধর্মকে ঈশ্বর বঙ্গদেশে প্রেরণ করিলেন। ইহাতে ভাঁহার কত দয়া, কত করণা

প্রকাশ পাইতেছে। তামরা সকলে সেই ব্রাহ্মন ধর্ম্মের অধিকারী হইয়াছ। তোমরা ইহাকে প্রাণপণে রক্ষা কর। ব্রাহ্মধর্ম্ম যদি বঙ্গদেশে স্থান না পায়, তবে আর এদেশের উন্নতির কোন উপায় থাকিবে না। তোমরা ব্রাহ্মধর্মকে প্রাণ-পণে রক্ষা কর—ব্রাহ্মধর্ম তোমাদিগকে রক্ষা করিবে। ইহাকে যদি অবহেলা কর, তোমাদিগের আরু তুর্গতির সীমা থাকিবে না।

ত্রাহ্মধর্মের দেবতা ব্রহ্ম; ত্রাহ্মধর্মের ধর্ম তাঁহার আদেশ। তিনি আমাদের হৃদয়ে অনুক্ষণ তাঁহার ধর্ম-আদেশ প্রেরণ করিতেছেন। সেই আদেশ আমাদের বিজ্ঞানে ফ্র্ভি পায়। সেই আদেশানুযায়ী যে কর্ম করে, সেই ধর্মিষ্ঠ, বলিষ্ঠ হয়। তাঁহার শরণাপম হও; তাঁহাকে সযত্মে হৃদয়ে রক্ষা কর, তাহা হইলে তোমাদিগের মধ্যে যে ভ্রকলি, সে সবল হইবে, তোমাদিগের মধ্যে যে ত্র্কলি, সে সবল হইবে, তোমাদিগের মধ্যে যে অনাথ, সে সনাথ হইবে। তাঁহার শরণাপম হও; তিনি শরণাগত বৎসল। প্রাণপ্র হও; তিনি শরণাগত বৎসল। প্রাণপ্র হও; তিনি শরণাগত বৎসল। প্রাণপ্র ত্রেম অর্পণ কর। আনন্দ মনে বিমলহাদয়ের প্রীতি-কুহ্ম দিয়া তাঁহাকে পূজা কর। নিয়ত তাঁহার ধর্ম-আদেশ পালন কর।

যাঁহার ভয়ে বায়ু বহিতেছে, যাঁহার ভয়ে স্র্যচন্দ্র চলিতেছে, তিনি তোমাদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন; তোমাদিগের শুভ ইচ্ছাতে বলসঞ্চার করুন; তোমাদিগকে সৎপথে ধন্মপথে লইয়া যাউন, এই আমার হালাত আশীর্বাদ। ১৪ই মাঘ, ৬২ ব্রাহ্ম সম্বৎ।"

এই ক্তিপর পংক্তির মধ্যে যে সকল চিন্তনীর বিষয় আছে, আমরা ভাহা ক্রমে ক্রমে নির্দেশ করিতেছি।

ব্রাহ্মধর্মই বঙ্গদেশের গৌরব—ভক্তিতালন মহর্ষি বে বাহ্মধর্মের জন্ত জীবন মন সমর্পণ করিম্বাছেন, বাহার জন্ত জকাতরে রাশি রাশি জর্থ ব্যয় করিয়াছেন এবং আজিও করিতেছেন, যে ধর্ম্মের নাম শ্বরণ করিলে, যে বাহ্মধর্ম্মে কোনও কথা বলিতে ছইলে আজিও তাহার জরাজীর্ণ দেছে যৌবনের বল উপন্থিত হয়, সে বাহ্মধর্মকে তিনি বঙ্গদেশের গৌরব মনে করিবেন, তাহাতে আশ্রুম্মির কি ? কিছু ছঃধের বিষয়, আমাদের জনেকে এখনও বাহ্মধর্মের এই মহিনা অমুত্র করিতে পরি-

তেছি না। আমরা হুইটা ঘটনার উল্লেখ করিব, তাহা হুইলেই সকলে অফুভব করিতে পারিবেন, ত্রাহ্মধর্মের ছারা বঙ্গদেশ কিরূপ গৌরবাধিত হইতেছে এবং ভবিষ্যতে কিরূপ আরও গৌরবান্বিত হইবার সম্ভাবনা। একবার মাজ্রাজ সহরে একট সমরে বঙ্গদেশ হইতে একজন আহ্মাণ্ম প্রচারক ও বোষাই হইতে একজন পার্সী অভিনেতা উপস্থিত হন। পার্সীগণ রঙ্গভূমি নির্মাণ করিয়া অভিনয় আরম্ভ করিলেন, ব্রাহ্ম প্রচারক সহরের নানা স্থানে বক্তৃতা ও উপদেশাদি দিতে লাগিলেন। মাজ্রাজের চিন্তাশীল ব্যক্তিরা বলিতে লাগিলেন, বঙ্গদেশ ও বোদ্বাইএর প্রভেদ দর্শন কর। বঙ্গদেশ ধর্মের কথা বলিবার জন্ত লোক পাঠাইয়াছে, বোষাই আমোদ দিতে আসিয়াছে। ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের জ্বন্ত বঙ্গদেশকে তাহারা শ্রদ্ধাতে অতি উচ্চস্থান ণিয়াছিল। যাদও বিগত আন্দোলনে বালা বিবাহের সমর্থণ ঘারা বঙ্গবাসিগণ সেই শ্রদার ভূমি হইতে অনেক দ্র নামিয়া পড়িয়াছে, তথাপি তাহাদের আশার দৃষ্টি এখন ব্রাহ্মসমাব্দেরই মুখে রহিয়াছে। দিভীয় ঘটনাটী আরও চমৎকার। সম্প্রতি এক ব্যক্তি উত্তর ইউরোপের স্থইডেন হইতে লিখিয়া পাঠা-ইয়াছেন যে তিনি ব্রাহ্মসমাজের বিষয় অনুসন্ধান করিতেছেন, ইহার বিষয়ে যাহা জানিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার চিত্ত পুলকিত হইয়াছে, তিনি ইতিমধ্যে খদেশীয় ভাষায় খদেশের এক সংবাদ পত্রে ব্রাহ্মসমান্তের বিশেষ বিবরণ ও ধর্মমত প্রকাশ করি-য়াছেন। তিনি আমাদের প্রণীত গ্রন্থাবলী পাঠ করিবার জন্ত ব্যগ্র হইয়া উটিয়াছেন। একবার এই বিষয়টা চিস্তা করিয়া দেখ। স্থভৈনের স্থায় দূরবর্তী দেশের একজন লোক কিগুলে বঙ্গদেশের বিষয় অমুসন্ধান করিতেছেন। কে বঙ্গদেশের বিষয়ের থবর শয় ? জগতের স্বাধীন জাতিদিগের এমন কি আকর্ষণ আছে যে তাছারা বঙ্গদেশের বিষয়ে অনুসন্ধান করিবে। তাহারা স্বদেশীর ভাষার যুদি ভূগোল পড়িয়া থাকে, তাহাতে পড়িয়াছে, বঙ্গদেশ ভারতবর্ষের পূর্বপ্রান্তে স্থিত, ভূমিণও, हेरात अधिवानिशन इर्जन भन्नीत, जीत्र, किन्छ वृद्धिमान; তাহারা ইংরাজের অধীন ; এইমাত্র। ইহাতে এমন কি আছে, যাহাতে তাহাদের কাহারও মনে বন্ধভূমির ও ইহার অধিবাসি-দিগের বিষয়ে অনুসন্ধান করিবার প্রাবৃত্তি জ্বন্মে ? তবে যে সে প্রবৃত্তি জনিতেছে তাহা কেবল আক্ষধর্ম ও আক্ষসমাজের कछ। ताका तामरमाहन तारमत नाम এবং क्रिनिक्स नाम যে জগতের ইতিখুত্তে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, ইহাতে কি বলদেশ शोतवायिक नरह ? विवास ७ छे छ छ न। वनकः हे हैं। एत चारम বাসিগণ এখনও ইহাঁদের মহিমা অহভব করিতে পারিতেছে ना ; পরত বিষেষ্টা হইরা ইহাঁদের মূহিমা থর্ক করিবারই প্রয়াস পাইজেছে, তাহা ভানি; কিন্ত বিবেষের কুয়াসা কতকাল থাকিবে ? ভারত যে উন্নতির অভিমুখে ছুটিরাছে, সেই উন্নত ভাব সকল वर्ष्ट्रे वह्नमून हहेत्व, छाउँ এই মहाপুরুষদিপের মহিমা ফুটিরা উঠিবে। তথন এই ছর্ভাগ্য বলভূষি সৌভাগ্য-বভীদিগের মধ্যে গণ্য হইবে। যে আক্ষধর্ম বঙ্গদেশের এত গৌরবের নিদান, ভাষাকে অবহেলা ক্রিলে বে আমাদের "হুৰ্গতির দীমা পাকিবে না," ভাছাতে কি আর সংক্রে আছে ?

মাংবি মহাশরের এই উক্তি ব্রাক্ষাদিগের বিশেষ আলোচনার বিষয়। যক্ষারা ভারতের দৈক্তদশা ঘুচিবে ও বঙ্গদেশের মুখ উক্তান হইবে, এমন সম্পত্তি রক্ষার ভার ঈশ্বর তাঁহাদের হত্তে দিয়াছেন, তাঁহারা যেন সর্বাদা এই কথাগুলি শ্বরণ রাখেন।

ভোমরা ত্রাহ্মধর্মকে প্রাণপণে রক্ষা কর, ত্রাহ্ম-**ধর্ম্ম ভোমাদিগতে রক্ষা করিবে**—এই উপদেশের মধ্যেই বা কত গভীর সত্য নিহিত রহিরাছে। আমাদের দেশের একটা প্রাচীন কথা এই—"ধর্মো। রক্ষতি ধার্মিকং।" ধার্মিক वाक्किरक धर्मारे ब्रक्षा करबन। धर्मारक यिनि तका करबन, धर्मा তাঁহাকে রকা করেন। ইহা অভি সত্য কথা। রাজদণ্ড ভয়ে কত লোককে অধর্ম হইতে রক্ষা করে, লোকভয়ে কত লোককে পাপ হইতে প্রতিনিবৃত্ত রাথে, কিন্তু ধার্ম্মিক, অর্থাৎ ধর্মামুরাগী ব্যক্তিকে কে পাপ হইতে রক্ষা করে ? ধর্মই রক্ষা করেন। অর্থাৎ যে ধর্মানুরাগ হইতে তাঁহার ধার্ম্মিকতা উৎপন্ন, সেই ধর্মানুরাগই ধর্মাপরপ হইয়া উচ্চাকে গাপ প্রলোভনের মধ্যে বাঁচাইয়া থাকে। যেমন সতী নারীর পবিত্র প্রেমই ধর্মস্বরূপ হইয়া সহস্র সহস্র প্রশোভনের মধ্যে তাঁহাকে নিরা-পদে नहेबा यात्र, मिहेक्तर अमी अध्यास्त्रागरे मासूयरक नःमात প্রলোভনের মধ্যে রক্ষা করে। মহধি দেখিয়াছেন বে অতি ভয়ঙ্কর যুগদন্ধি উপস্থিত হইয়াছে; মামুধের প্রাচীন ধর্ম বিশ্বাস সকল শিথিল হইয়া যাইতেছে; এবং নব স্বাধীনতার ভাব অস্তরে জাগিতেছে; সভাতার নব নব ভোগ স্থপ্ত পাপের দ্বার লোকচকে উন্মুক্ত হইতেছে। খেচছাচারের প্রবৃত্তি মানবমনে প্রবল হওয়া স্বাভাবিক ও আনবার্যা, এই স্বেচ্ছাচারের স্রোতে সমুদ্র উৎক্র বস্তু ভাগিয়া যাইবে, যাদ সময়ে তাহার রক্ষার উপায় না হয়। রক্ষার এক মাত্র উপায় ত্রাহ্মধর্ম প্রচারিত হুওয়া। অর্থাৎ আমরা যদি ঈশবের ক্রপায় ভারতের ধর্মভাবকে নগবেশে ও নব শক্তিতে আবার জাগ্রত করিতে পারি তবেই নরনারী নৃত্ন ধর্ম স্থাপনের দারা আবন্ধ হইয়া পাপ হইতে রক্ষা পাইবে নতুবা এদেশ এই যুগদন্ধিতে ঘোর পাপের পক্ষে নিমগ্ন হইবে। স্বতরাং মহর্ষি বণিয়াছেন ইহাকে যদি অবহেলা কর তোমাদিগের আর ছুর্গতির সীমা থাকিবেনা, তাহা অভীব সত্য।

ব্রাক্ষধর্মের দেবতা ত্রাক্ষ, ত্রাক্ষধর্মের ধর্ম তাঁহার
আদেশ—মহর্ষির আর একটা অম্ল্য উপদেশ এই যে ঈখরের
আদেশই ত্রাক্ষের ধর্মা, ইহা অপেকা ত্রাক্ষের উচ্চ শাস্ত্র আর
কি আছে? আমরা কৈনি ও অল্রন্ত শাস্ত্রে বিখাদ করি না,
জবে কি আম্মাদের ধর্মের ভিত্তি নাই? ইহার উত্তরে আমবা
বলি জীবন্ত সত্য পরমেখর আমাদের হৃদুরে স্ত্রিহিত পাকিয়া
সর্বাহাই পাপকে বর্জন করিবার ক্ষন্ত ও প্রাকে আলিকন
করিবার ক্ষন্ত বে উপদেশ দিতেছেন, তাহার অমুগত হওয়াই
আমাদের ধর্মা। ত্রক্ষ শক্তি হৃদুরে আগরক হইরা যে পথ
কার্মন করেন সেই পথে বাইতে পারিনেই আমাদের

नर्साक्रीन कन्तान। आयारमत्र निक्टि छन्दर्भाख, यान-বের আয়া রূপ শাস্ত্র ও ঋষিবাক্য এই তিনই উন্মূক রহিয়াছে। কিন্তু টীকার সাহায্য বাতীত এই তিন শাজেরই মর্ম্ম প্রছণ করিতে পারা যায় না। সে টাঞা কর্ত্তা ব্রহ্ম শক্তির আবির্ভাব। সে শক্তি অন্তরে মী জাগিলে তোমাকে জগত শাস্ত্রের তাৎপর্য্য বুঝায় কে ? ুঋষি বাক্টোর ব্যাখ্যা করে কে? অত্যে হৃদয়ের ঈশবাত্রাগ জাগ্রত চ্উৰ ভাঁছার আদেশবাণী জাণ্ডক তথনি দেখিবে জগতশাস্ত্ৰ আত্মশাস্ত্ৰ ও ঋষিবাক্য সকলের তাৎপর্য্য ফুটিয়া উঠিতেছে। ুজ্জুএব ত্রান্ধ ভূমি যে দিক দিয়াই যাও, দেখিবে তাঁহার জীবন্ত আদেশই তোমার ধর্ম, তোমার আত্মার অন্ন পান। ত্রাক্ষের পক্ষে সর্ব্ব-শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই তিনি সর্বাস্তঃকরণে ফলাফল বিচার শুক্ত হইয়া ঈশারাদেশের বশবর্তী হইবেন। এইটা তাঁহার ধর্ম জীবনের মর্ম্ম স্থান। জগদীশর বেমন সর্ব্বাপেক্ষা কোমল অথচ স্কাপেকা মুল্যবান বস্ত যে মন্তিফ ভাহাকে আভি কঠিন ও হভেঁদ্য আবরণে আবৃত করিয়াছেন, তেমনি আন্সকে এই মর্ম স্থানটীকে রক্ষা করিতে হইবে, জ্বগতের কোনও আঘাতে ইহাকে ভাঙ্গিতে দিবেননা; সহস্ৰ নিৰ্যাতনেও नेचेतारम्भरक मञ्चन कतिरवन ना।

সমবেত শক্তি—একটা অতি পুরাতন কবিতা এই:— স্বলনামপি বস্তৃনাং সংহতিঃ কার্য্যসাধিকা। তৃবৈ গুণিত্ব মাপরে ব্ধাস্তে মন্তদন্তিনঃ॥

অর্থ:—এতি সুত্র ও চ্কাল বস্তু সকলকে ও যদি একত্র মিলিত করা যায় তাহা হইলে তদারা মহৎ কার্য্য সাধন করিয়া লওয়া বাইতে পারে। তৃর যে এমন সামাক্ত বস্তু তাহাও একত করিলে মত্ত হস্তীকে বাঁধিয়া রাখা যায়। এই কথার সভ্য যাহারা অঞ্ভব করিয়াছেন, ও ভদত্মারে কার্য্য করিতেছেন, তাঁহারাই জগতে কার্য্য করিতে পারিতেছেন। যে নারিকেল হত্ত একত্ত করিয়া বড় বড় জাহাজ বাঁধিয়া রাখিতেছে, সেই স্কল ভূণই যদি চতুৰ্দিকে বিকিপ্ত ও অসম্বন্ধ থাকে তবে তাহার একগাছি দিয়া একটা বিজাল ও বাঁধিয়া রাখা যায় না। মানব সমাজেও এই নিয়ম সর্বাদা কাজ করিতেছে। তোমার আমার যে কিছু শক্তি আছে, তাহা একা একা কাৰ্য্যে লাগাইবার চেষ্টা কর, শক্তিক্ষয় হইবে অণ্চ কাৰ্য্য অতি সামান্তই হইবে। কিন্ত ভাহাই এক অ সমবেত কর। অতি মহং কার্য্যের উপযুক্ত হইবে। বিশেষতঃ জগতের সভাতার যতই উন্নতি হইতেছে, ততই দেখিতেছি (১) শক্তির সমাবেশ (২) কার্য্যের ব্যবস্থ। এই ছইটীর দারা অঙুভ কাথ্য সকল সাধিত হইতেছে।• কি**ন্ত** সাধারণ আক্ষামোকের আক্ষাদিগের কি ছ্রবস্থা, তাঁহাদের বিধা-তার কি অভিসম্পাত, যে তাঁহারা পরম্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া শক্তি मक्नरक क्षत्र कतिराउँ एइन, क्षेत्ररत नाम स्वहे मक्न भक्तिरक স্মবেত করিয়া তাঁহার সত্য রাজ্য বিস্তানের পক্ষে সহায়ত। করিতে পারিতেছেন না। কে তাঁহাদিগকে বাধা দিতেছে? নিশ্চয় বলিতে হইবে তাঁহারা আক্ষধর্মের মহত্ত অমুক্তব করিতে मभर्ष हरेट उद्दरन ना। यनि हेरांत्र महत्त्व तम अनात्र अञ्चल

করিতেন ঈশবের সভ্য রাজ্য বিস্তারের বিবরে সেরপ আগ্রহ থাকিত তাহা হইলে, তাঁহারা অরার কুত্র কুত্র মতভেদ ব। ক্রিভেদ ভূলিরা সকল হস্ত ও সকল হৃদর এক করিতে পারিতেন। একবার ভাবিয়া দেখ আমরা সামান্ত মাহুষ বন্ধুর জন্ত যাহা করি তাহা ঈশবের জন্ত করিতেছিনা। মনেকর আমরা কয়েক জন বন্ধু কেবল ব্রাহ্মবন্ধুর কোনও পারিবারিক অফুষ্ঠানে নিমন্ত্রিত চইয়াছি। নিমন্ত্রণ কর্তাকে সকলে ভাল বাসি। তাঁছার গৃহে উপক্তিত হটরা আমাদের কেত বা ভাঁড়ারের ভার লইরাছেন, কেচ বা নিম্মূত দিগের অভ্যর্থনার দিকে দেখিতেছেন, কেচ বা জিনিষ্পর্ঞান্ত করাইডেছেন, কেছ বা পরিবেশনের ভার লইরাছেন, এমন সময়ে আমাদের মধ্যেই এক ব্যক্তি যদি অপর একজনের প্রতি কোনও অশিষ্ট ক্রেহার করেন কোনও কর্কশ কথা বলেন, বা কোন ও অক্তায় দোষারোপ করেন, তাহা চটলে কি আমরা নিমন্ত্রণ কর্তা বন্ধুর কার্য্য ফেলিরা রাখিয়া, তাঁচার আস্থবিধা ও অপ্রতৃল ঘটাইয়া চলিয়া যাই, না এই কথা বলি—কত দূর হোক,কর্কশ কথা বলিল বলিয়াই কাজটা সুপ্রতুল করিতে চইবে, কাজ কর কাজ কর। গৃহস্বামী কি অপরাধ করিয়াছেন বে তাঁচার কাজ ফেলিয়া যাইব। এই বলিয়া আমরা সমুদয় সহাকরি। গৃহস্বামীর প্রতিযে প্রেম আছে, তাছাতে সমুদয় অভিমান, ও বিবাদ প্রভৃতিকে দমন করিয়া বলে। তবেই ভাবিয়া দেখ আমরা পরম্পর অপ্রেম বা মতভে-**(मत कछ यमि जेपादात पार्शताका विखात शाक ममदाछ हहे**या कार्या क्रिंडि ना शांत्रि छाहा हहेरन हेहा क्षेकान शांत्र कि ना, বে এই স্বর্গরাজ্যের অধিপতির প্রতি আমাদের প্রেম এতই অর বে তাহা আমাদের স্বার্থপর প্রকৃতিকে দমন করিতে পারে ना। ইहाই ভিতরকার কথা। आंवाর বলিতেছি, आंबादित মধ্যে এরপ ভাব প্রবল করা আবশুক হইরাছে যাহাতে গুরুতর বিবেকের কারণ ব্যতীত অন্ত কোনও কারণে যে ব্যক্তি স্বেচ্ছা-চারকে ভাল বাসিবে বা সমবেত ভাবে কার্য্য করিতে অনিচ্ছু ষ্টবে তাহাকে আমরা সাধারণ বাক্ষসমাজের শক্র বলিয়া গণ্য করিব।

কেনই বা মুখ কিরাও—আর কেনই বা পরপার

হইতে মুখ ফিরাও? আর যাই কর আমরাইত তোমার আপনার
লোক। বে দিন রাক্ষ ধর্মে আয়-সমর্পণ করিয়াছ, সেইদিন
ত আমাদের হইয়ছ, এবং আমরা তোমার হইয়ছি। এ
সম্বন্ধ কি রক্তের সম্পর্ক হইতে সত্য নর? যদি সত্য বলিয়া
দেখিতে না পাও তবে আধ্যাত্মিক চক্ষ্ এখন ও পাও নাই।
ঈরর ভাইার বিশ্বাসীগণকে এক আধ্যাত্মিক রক্তে সঞ্জীবিত
করিয়া থাকেন। যে দিন ত্মি তাঁহাকে প্রাণ দেরাছ সেদিন
আমার প্রাণের হারে আসিরা পড়িরাছ; রক্ত মাংস উঠিয়া
গিয়াছে আমি ভোমার আত্মার সংম্পর্শ লাভ করিয়াছি, এই বে
তুমি ও আমি ঈরর চরণে বসিয়া রহিয়াছি, এই বে তুমি ও
আমি একসলে বাস করিতেছি। তুমি বে আমার ঠিক ভাই,
তুমি বে আমার ঠিক বোন্। আমি কেন ভোমার কম্ব ভাবিব
না, তুমি কেন আমার কম্ব ভাবিরে না। অবক্ত তুমি এ

পারিবারিক সম্বন্ধ ভালিতে পার। বদি ঈশার চরণ হইছে মন তুলিয়া লণ্ড, বদি সংসারের সেবা শার্থের সেবা ও ইন্তিরের সেবা করিতে যাণ্ড আমার দর ছার্ডিয়া ঘাইবে, দ্রে ঘাইবে; তৈজ্ঞ তোমার জন্ত ক্লেশ থাকিবে, প্রার্থনা থাকিবে, কিন্তু এ সংস্পার্শ থাকিবে না। হে ঈশার বিশ্বাসীগণ অমুভব কর ভোমাদের মধ্যে দ্নিষ্ঠ আত্মীরভার স্ত্রে। সেই ভাবে পরস্পরের বোঝা বহন কর,সেই ভাবে কার্য্যে সমবেত হও সেই ভাবে আত্ম বিস্তৃত হইয়া অপরে নিময় হইতে শিক্ষা কর।

## সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

### দ্বিষষ্টিতম মাঘোৎসব।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

১১ই মাঘ রাত্রিকালের উপাসনাতে এই কয়েকজন ব্রাহ্ম-ধর্মের দীক্ষা গ্রহণ করেন ;—

- ১। বাৰুজগচন্দ্ৰ দাস।
- ২। "হরিপ্রসাদ সরকার।
- ৩। "সতীশচন্দ্রায়।
- ৪। ,, প্যারিকান্ত মিতা।
- एकी त्रहत्त माध्या।
- ৬। "গৌরীনাথ বহু।
- ৭। " তারাচাদ বেরা।

দীকা কার্য্যের পদ্ম শাস্ত্রী মহাশর নিম্নলিথিত মর্শ্বে উপদেশ প্রদান করেন।

ছাত্রদের মধ্যে যাহারা অলস তাহাদিগকে সহজে বিদ্যা শিথাইবার জক্ত নানারপ সহজ সহজ উপায় অবলম্বন করা হয়। Algebra made Easy. অঙ্কশাস্ত্র প্রভৃতি সহজ করিয়া দেওয়া হইয়াছে। সেই সহর্জ উপায়ে পরিশ্রম বেশী না করিয়া কিরূপে বিদ্যাটা মেরে নেওয়া যায়, তাহার ফিকির বাহির क तिवात क्र व्यन्ति हात्वत। नर्तना है वास । धर्म क्र नरख ब्र व्यनन ছাতেরাও এই কাজে সর্বদা ব্যস্ত। ঋষ্ণণ বলিয়াছেন—কুরস্ত ধারা নিশিকা ছ্রত্যার ছর্গমপথ শুংকরয়ো বদক্তি:—পঞ্চিতরা ধর্মপথকে শানিত ক্রধারের জায় হর্গম বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন এই হুর্গম পথ কিরূপে সহজ হইয়া যায়, বেশী পরিশ্রম না করিয়া কিরপে ধর্মটা মেরে নেওয়া যায়, তাহারজন্ত ধর্ম রাজ্যের অলস ছাত্রেরা সর্বাদাই ব্যস্ত। সাধুগণ বলিয়াছেন ইন্তিয় দমন করিতে हहेरन, मि:श्वार्थ हहेरछ व्हेरन, मन्ते। पिर्ड हहेरन, किन्न धर्म शत्कन অলস ছাত্রেরা ধর্মের সহজ Edition হয় কিনা ভাহার ফিকির क्तिए वाख । नामा दक्य Edition मध्यद्व हहेबाह । এक्खन সমস্ত রাত্রি জেগে রোগীর শুশ্রবার ব্যস্ত, ছ্মাইল হাঁটিতে প্রস্তুত, ধর্ম্মের আর সব কথা ভাললাগে, কিন্ত হটি টাকা খন্নচ করিভে প্রস্তুত নহেন। ধর্মের কথা শুনিতে প্রস্তুত, ঈশরের কথা শুনিরা চোথের কল ফেলিতে প্রস্তুত, ধর্ম রাজ্যের সপ্তম সর্গের কথা বলিতে প্রস্তুত, সমস্ত রাত্রি উপাসনার বসিরা থাকিতে প্রস্তুত, कि इ थे अंतरहत्र कथाहै। जान नाइन ना । थे जन जान कि विश्व

মিশিতে পারেন না, বোগ দিতে পারেন না, ঐ যে পকেটে । সেধানে সার্থই লইতে প্রস্তুত। এই ত সংসারের অবস্থা। সভা ছাত পড়ে। তাঁর জস্ত যদি ধর্মকে এমন সহজ করা যায় বে উপাসনার রস সব আখাদন করা বাইবে, কিন্তু খার্থ ছাড়িতে হটবেনা তবে তিনি প্রস্তত। কালারও বা ইন্দ্রিয় সুথের উপর নেশা আছে। আপনাকে সংযক্ত রাথিকে পারে না। ভাহাকে যদি বলা যার যে ভূমি ইন্দ্রিরপরতন্ত্র চইরা ণাকিবে অপচ ধর্ম্মের উচ্চভাবও পাইবে; এরূপ সোলা করিয়া দিলে এরূপ ধর্ম সে বেশ সাধন করিতে পারে। কোনও কোনও ব্যক্তি লোকের অমুরাগ বিরাণের বড় ভর করেন, লোকের বিজ্ঞাপের ভারে মন সন্ধৃচিত, মাহুবের মন যোগাইরা বলা অভ্যাস আছে, काँश्राम्ब क्रम विश्व कि अमन करा यात्र (य क्रेश्वराद मन दक्ता ब्रह्स লোকেরও মন রক্ষা হইবে, ভবে তাঁচাদের পক্ষে বড় স্থবিধা হয়, সে প্রকার ধর্ম তাঁছারা সেবা করিছে পারেন। ইছা কল্পনা নয়। মামুষ উঠিতে পারে না বলে ধর্মকে আপনার স্থানে নামাইয়া ব্যানে। এক জন ব্রাহ্ম উপাসনায় যোগ দিতেন,কিন্ত গোপনে শুনা গেল উচ্চার চরিত্র অসৎ ছিল, সে ব্যক্তি সামাজিক কার্য্যে যায়, কেছ ইচছা করে না, সকলে ঘুণা করিতে লাগিল। সে দেখিল যে বড় মৃক্ষিল; ব্রাহ্মসমাজে পাকিতে হইলে চরিত্র আবার ভাল করিতে হয়, সে ব্রাহ্মসমাজ ছাড়িল, তান্ত্রিক হইল। কতকগুলি ভৈরবী জুটাইল ও ধর্মকে তাহার মত করিয়া লটল। ধর্মাও করিল, তার নিক্রন্ত কামনাও পূর্ণ চটতে লাগিল। এইরূপে এদেশে ত্রীতির সঙ্গে সন্ধি করিয়া ধর্ম প্রচার হইয়াছে। মাতুরকে বলিয়াছে যে গুরুর কাছে সদাচার আর লোকের কাছে লোকাচার। ভূমি নাম কর, গঙ্গালান কর তোমার ধর্ম হইবে। দেখিতে পাইবে কত কুলটা ভক্তির সঙ্গে গঙ্গালান করিতেছে। ভালাদের পাপে ধর্ম বাধা পড়েনা। মার্য আপনার ত্র্বলতা ছাড়িতে, নিজকে সংশোধন করিতে পারে না, এজন্ত ধর্মকে টানিয়া নামাইয়া ভাহা সাধনের চেষ্টা করে। বর্ত্তমান সময়ে কভ লোকের ধর্ম ও সমাজ সংস্কারের ইচ্ছা হইতেছে। কিন্তু তাহাদের কথা গুনিলে বোধ হয় তাহারা এই চায় যে তাহাদের গার আঁচড় লাগিবে না, কিছু ক্ষতি চইবে না, ত্যাগ স্বীকার করিতে ইইবে না, বাচার যা প্রবৃত্তি আনুছে তা লইরা থাকিবে, আনর একটা সহস্ত রাস্তা দিয়া ধর্ম সংস্কার হইবে। তাহারা জাতিভেদের অনুক্ল বুক্তি উদ্ভাবন করে, কারণ এই জাতিভেদটা বজায় রাখিয়া সামা-জিক স্থাপের ব্যাঘাত না করিয়া বদি ধর্ম সংস্কার হর সেই তাঁহার ইচ্ছা। যাহাদের পদের অহমিকা আছে,দীক হংণীর সঙ্গে বসিতে ইচ্ছা নাই, ভাছাদের মনের ভাব এই যে বড় মাসুষের মত একটা ধর্মের রাস্তা এরূপ বাহির কর, বাহাতে দ্রিজের সঙ্গে মিশিরা সাধন করিতে হটবে না। ক্যাশনগুলি বজার থাকিবে, ভোগ বিলাস চলিবে আর তার মাঝে ধর্মটা ও একটা ফ্যাশুনের মত চলিবে। সার কথা এই---মান্ব ধর্মের মত হইতে চার না, ধর্মকে আপনার স্তান্ন করিয়া লয়, ধর্মের অধীন হয় না, ধর্মকে আপনার অধীন করে। দোকানদার, মুটে মজ্রদের বিজ্ঞাস। কর, ভাছারা কি ধর্ম চার না ° চার। যে ধর্ম করিলে প্রাবঞ্চনা, খাল, মিখ্যা কথা বলিয়া টাকা উপার্জন করা বার, তাহা নইতে ভাছারা অঞ্চন্ত নর। কিন্তু বেগানে ধর্ম ও স্বার্থের সংঘর্বণ

বক্তা করিয়া ধর্ম পাওয়া ঘাটবে, আপনার কিছুই দিতে হইবে না, তাাগ স্বীকার করিতে হইবে না, Religion made Easy এইরূপ ধর্মের ফিকির বাছির করিবার ক্রন্ত ব্যস্ত। বুধা,— বৃথা। কিছুতেই কিছু ছইবে না। ধর্ম এমন জিনিস নয়। महा वक्षा कत, महा मछ। कत, जीननाटक शार्मिक विनन्न। পরিচিত কর, কিছুতেই কিছু ছইবে না। যে বাবে যাক্, যে থাকে থাক্, এমন করিতে প্রস্তুত কিনা ? সার্থটী বজায় রাশিরা কীর্তনে মেতে যাবে আর কীর্ত্তন ভাঙ্গা মাত্র টাকরি পুঁট্লি नेक करत धत्रव, এতে हरव ना। छ्नत्र ना वन्नाहरन किहूहे হবে না। সহজে ধর্ম করিবার প্রাবৃত্তি যতদিন আছে ভতদিন কিছুই হয় না। পাপের প্রতি'ঘুণা হয়েছে কিনা, পাপ প্রিয় আছে কিনা, মিটলাগে কিনা, জ্বয় বদ্লেছে কিনা, জ্বয় ঈশবকে চায় কিনা ? দেখিতে হবে। এ রকমে কিছুভেই হবে ना। नकारन रा दन। शिरब्रष्ट्र रा विचानी मिशरक क्रेचंत्र निरकत জন্ম রেথেছেন, তাঁর জন্ম থাকা কি সহজ্ঞ কণা! আপনাকে শাসন করা কত শক্ত। প্রবৃত্তি দমন করিয়া তাঁর ইচ্ছায় কার্য্য করা কত কঠিন! ভারপর দশজনকে নিয়ে কাল্প করা আরও কত কঠিন! আপনাকেই তাঁরে ইচ্ছার অধীন করা যায় না, স্বাধীন লোক দশজনকে একত্রিত করা কত কঠিন! প্রতিদিন অমুভব করিতেছি যে আমরা একেবারে অমুপযুক্ত। ব্রাহ্মধর্ম যে আদর্শ দিয়েছেন, তার নিকট যাইবার একেবারে অফুপযুক্ত। আমাদের স্বার্থপর জীবনগুলি বড় কণাকে ছোট করে ফেলেছে। আকাজ্ঞা শক্তি সব ছোট করে কেলেছে। আমাদের ভাল ভাল লোকগুলি সক্ষটের সময়ে হারিয়া যাইতেছেন। শ্বা, মস্ত, উচ্চ আকাজ্জা মনে ধারণ করিতেছি, কাজের সময় ছোট হয়ে যাচ্ছে। স্বার্থপরতাকে যে নাড়িতে পারিতেছি না। কত-বার বলিতেছি, এই লণ্ড,আমরা প্রাণ মন, কিন্তু পারিতেছি না। মাহ্যকে তোলা কন্ত শক্ত। আগে ত জানিতাম না পাপীর উদ্ধার এত শক্ত। যথন ছেলে মাসুষ ছিলাম, নিজের শক্তি ব্ঝিতাম না তথন মনে করিতাম কেন পারিব না ? অবভা পারিব। এখন দেখিতেছি স্বার্থপর মামুষকে চাগাইয়া ভোলা বড় শক্ত। নিজের স্বার্থপরতাদলন করাবড় শক্ত। আমেরা অত্যস্ত পরচর্চ্চ। করি, ইহার দার। কাজ হয় না, উহার দার। কাজ হয় না। আজ বলিতেছি পরের জন্ত কাজ আটকাচ্ছেনা, আমার জন্ত আটকাচ্ছে। ঈশর-বিশাসীকে কে ধরে রাখিতে পারে ? আমরা কি ডোবাই যে ডুবেছি ! এত মাঘোৎসব নইলে কি বৃণা যায় ? এক একটা মাঘোৎদৰ আদে আর পাপীরু ছাড় গুঁড়ো করে দিয়ে যায়। তবে এত মাঘোৎসব র্থা যায় কেন ? স্বার্থপরতা যায় না বলে। মাহুষকে তোলা বড়ই কঠিন। ধর্ম महर्ष्य कथन ७ हरत ना। मम्मन मन लाग निर्क हरत, इनव বদলাইরা তাঁর চরণে দিতে হবে। হৃদর, মন, মুখ না ফিরিলে কথনও ধর্ম হবে না। ঈশ্বরের দিকে মুধ ফেরা চাই তবেই জ ধর্মহেবে। ধর্ম কি অমনি সংক্ষেপে উপার্জন করা বায়। कथनहे नद्र। जाक जामारित मार्त्वाश्तर रमेर हरत ; किन्न জ্বলে দেও দেখি স্বার্থপরতার বোঝা কি কমেছে, ইক্রিরাস্ক্রি

কি কমেছে না আবার প্রবদ হঠছে ? বন্ধের অন্ধ আমরা আছি সতাই কি ? আর্থপরতা, ইল্লিরপরতা তবে বিদার হোক। কঠোর সাধনা আহক। আলস্ত বুচে যাক্। আমরা কারমন দিরে ব্রাহ্মধর্ম সাধন করি। সত্যবরূপের দিকে চোপ্রেথে প্রতিক্ষা করি যে ধর্মকে আপনার মত করিব না; কিন্ত ইচ্ছা, দেহ, মন সব তাঁর বলীভূত করিব। ব্রহ্মের বিজয় নিশান আমাদের পরিবার, জীবন, হাদর—সকলের উপর উড়িবে। একি হবে না ?, এজন্ত প্রস্তুত হও। এজন্ত ভাল করে তাঁর কুপা ভিকা করি।

১২ই খাদ, ২৫শে জাছ্যারি সোমবার—প্রাতে সঙ্গীত ও
সঙ্গীর্জনাদি হয়। তৎপর শ্রদ্ধের বাবু নবদীপচন্দ্র দাস আচার্যোর কার্য্য করেন। অপরাহন এক ঘটিকার সময় স্থগিত
আলোচনা সন্তার অধিবেশন হয়। প্রচার ফণ্ড ও ব্রাহ্মদিগের
দারিশ্র্য বিষয়ক প্রস্তাবের আলোচনা হয়। বাবু ক্ষীরোদ
চক্র দাস ও বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের পরিবর্গে
বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশন্ধ ব্রাহ্মদিগের দারিশ্র্য বিষয়ক কুল
কুল্র রচনা পাঠ করেন।

Provident fund, Death Benefit fund, Anuity fund প্রভৃতি অনেকগুলি বিষয়ের আলোচনা হয়। পরিপেষে বারু মধুসদন সেন প্রস্তাব করেন যে সাধারণ রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভাকে অনুরোধ করা হউক যে গরীব রাহ্ম-পরিবারের হঃও মোচনার্থ কোন রূপ ফণ্ড হইতে পারে কিনা এই বিষয়ে তাঁহারা বিশেষভাবে আলোচনা করেন। বারু কুঞ্জলাল দাস এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। কিরৎক্ষণ আলোচনার পর ইহা অগ্রান্থ হয়। বারু কালীশঙ্কর স্কুক্ল নিম্নলিখিত মহোদরগণকে লইরা একটা কমিটি গঠনের প্রস্তাব করেন। সমবেত চেটা হারা রাহ্মদিগের দরিক্রতা দূর করা সম্ভবপর কিনা এই কমিটির সভাগণ চিস্তা করিবেন।

#### সভাগণের নাম:

বাবু স্বারকানাথ গলোপাধ্যার

- "বঙ্গবিহারী বস্থ
- "বজনীনাথ বাৰ এম, এ,
- " কালীশঙ্কর স্কুল এম, এ,
- " গুরুচরণ মহ্বানবিশ
- " মধুরামোহন গঙ্গোপাধ্যায়
- " नत्रक्त तात मन्नापक
- , मरहमध्य एशोमक वि, ध, महकाती मण्णानक

বাবু কৈলাল চন্দ্র দেন এই প্রভাব সমর্থন করেন। সর্থা সম্পতিক্রমে প্রভাব গৃহীত হর। কর্মানাবে যে সমস্ত প্রান্ধ ক্লেশ পাইতেছেন তাহাদিগের কর্মের বোঁগাড় করিরা দিবার জন্ত একটা কমিটা গঠনের, প্রভাব হর এবং ক্ষেকজ্ঞন সভ্য লইরা এই কমিটি গঠিত হয়। বাবু সীতানাথ নন্দ্রী বি, এ প্রভাব করেন বে হারী মিসন ফল্ডে প্রভাকে প্রান্ধের অন্ততঃ এক মাসের আর দেওরা উচিত। প্রভাবতী অতি উৎসাহের সহিত গৃহীত হয়। প্রায় ২০০০ ছই হালার টাকা উপ্পর্থিত সভাবিগের মধ্য হইতে স্বাক্ষরিত হয়। তৎপর দাওঁব্য বিভাগের আর বৃদ্ধি লইরা কতক সময় আলোচনা হয়। '

কঠোর সাধনা আহ্বক। আলহা বৃচে যাক্। আমরা কারমন সারং কালে ছাত্রসমাজের উৎসব উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ দিরে ব্রাহ্মধর্ম সাধন করি। সত্যস্বরূপের দিকে চোণ্ রেখে শাস্ত্রী মহাশয় ইংরাজিতে উপাসনা করেন এবং মহাপুরুষ্দিগের প্রতিষ্কা করি যে ধর্মকে আপনার মত করিব না; কিন্ত ইচ্ছা, জীবন হইতে আমরা কি শিক্ষা লাভ করিতে পারি এই বিষয়ে দেহ, মন সব তাঁর বশীভূত করিব। ব্রহ্মের বিজয় নিশান তেজ্মিনী ভাষায় তিনি একটি উপদেশ দেন।

১৩ই, माघ, २७এ জানুয়ারি, মঞ্চলবার—জন্য প্রাতে মন্দিরে बक्ताभामना रहेबाहिन, अक्षत्र औयूक नशिखनाथ हार्छाभाशात्र, यहानम् पाहार्र्यात कार्या कतियाहित्तन। प्रश्नतारक वानक राणिकात मिनान हम। अहें नै यामारमत छे ९ मरवत अकेन स्मन অঙ্গ ইহা ঠিক যেন শিশু প্রদর্শনীর ন্তায়। এই দিন অননীরা আপনাপন বালক বালিকাদিগকে সুসজ্জিত করিয়া লইয়া আসেন। আমরা বংসরে বংসরে দেখিভেছি আক্ষগৃহে শিশু সংখ্যা ক্রমেই বাড়িয়া যাইতেছে। করেক বৎসর পূর্বের বেদীর উভয় পার্ষে শিশুদিগের বসিবার আসন নির্দিষ্ট হইত,তাহাতেই স্থান সংকুলান হহত, কিন্তু এক্ষণে আর সেখানে ধরেনা,তাহাদের জন্ম মন্দিরের রেলিংএর বাহিরে স্থান কারতে হয়। বালক বালিক। এতছ্পলকে সাম্মলিত হইয়া থাকে। বালক বালিকাগণ যথন পুষ্পালা ও পুষ্পগুচ্ছের বারা অলঙ্কৃত হইয়া উভয় পার্শ্বে বাদল তথন কি অপূব্দ শোভাই হইল, আমরা ব্যামাদের দায়িত্ব নবভাবে অনুভব কারতে পারিলাম। প্রথমে শিশুগণ সংগীত কামলে এীগুক্ত বাবু উমেশচক্ত দত্ত মহাশয় সংক্ষেপে প্রার্থনা করিবেন। তৎপরে সংগীতানস্তর তিনি শিও দিগ্ৰু লক্ষ্য করিয়া সময়োপ্যোগী একটী উপদেশ দিলেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত বাবু ক্লফ্রকার মিত্র শিশুদিগকে লক্ষ্য করিয়া কিছু বাললেন। তদনস্তর বালক বালিকার উত্তর প্রত্যুত্তরে সংগীত শেষ হইলে, ভাহাদিগকে আহার করিবার স্থানে লইরা যাওয়া হইল এবং সাদেরে সকলকে আহার করান হইল।

সায়ংকালে সঙ্গত সভার উৎসব হয়। সংক্ষিপ্ত উপাসনার পর শ্রীযুক্ত বাবু ক্ঞা বিহারী সেন, সঙ্গতের বিগতবর্ধের কার্যাবিব-রণ পাঠ করিলেন। তদনস্তর শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ রার মহাশর চিস্তাপূর্ণ একটা রচনা পাঠ করিলেন। তাহা পরে প্রকাশ করিবার ইছো রহিল।

১৪ই মাঘ্রণ প্রজ্বারা, ব্ধবার—অদ্য প্রাতে যথা সমরে
মন্দিরে ব্রন্ধোপাসনা হয়। উপাসনা কার্য্যের ভার গরার
প্রচারক বন্ধ চন্দ্রনাথা চট্টোপাধ্যায় মহাশরের উপরে ছিল।
মান্দরের উপাসনা শেষ হইলেই ব্রাহ্মগণ দলবদ্ধ হইরা ভক্তিভালন মহর্ষি দেবেন্দ্র পাথ ঠাকুর মহাশরের পার্কব্রীটস্থ ভবনে
যাত্রা করিলেন। সেধানে সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মগণ সন্মিনিভ
হইরাছিলেন। আমরা সকলে দেখিরা অভিশর আনন্দ লাভ
করিলাম যে মহর্ষি প্র্রাপেক্ষা অনেকটা স্বাস্থ্য ও বল লাভ
করিলাম যে মহর্ষি প্র্রাপেক্ষা অনেকটা স্বাস্থ্য ও বল লাভ
করিরাছেন। ব্রাহ্মগণ সকলে ভাঁহার প্রাহ্মণত্ম চন্দ্রাভাগের
নিমে আসন পরিপ্রহ করিলে, মহর্ষি মহাশর ব্যাস্থারের সভাত্যানে
আগমন করিলেন। অন্ত সমরে ভাঁহাকে ধরিরা আনিভে
হইত। কিন্ধ এবারে দেখিলাম ভিনি অপরের সাহাব্য নিরপেক্ষ ভাবে সভামধ্যে অপ্রসের হইরা জাসন পরিপ্রহ করিলেন।

ব্ৰহ্ম সঙ্গীত হইরা কার্য্যারম্ভ হুইল। সকলে সমন্বরে "সভ্যং জ্ঞান মনস্কং, ব্ৰহ্ম এই শুভিবাক্যু পাঠ করিলে, মহর্ষি সভামধ্যে দণ্ডারমান হইরা অভিশর উৎসাহ ও অমুরাগ সহকারে তাঁহার আশীর্কাদ বচনটা পাঠ করিলেন। এই আশীর্কাদ বচনটা এই পাত্রকার প্রথম স্কল্ডে মুদ্রিত হইল। সে দিনকার উৎসাহ ও অমুরাগে সেই পলিত ও বলিযুক্ত মুখমগুল কি এক 'উজ্জ্ল বিভার আলোকিত হইরা উঠিয়াছিল, তাহা বাঁহারা না দেখিয়া-ছেন তাঁহাদের পক্ষে করনা করাও কঠিন।

সারংকালে আবার মন্দির জনতাতে পূর্ণ হইল। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর "যীশুর চরিত্র ও উপদেশ" বিষয়ে একটা বক্তা করিলেন। তিনি যীশুর উক্তি হইতে অনেক উপদেশের সার নিক্র্য করিয়া যীশুর মহন্ত প্রতিপর করিলেন।

১৫ই মাঘ, ২৮শে জালুয়ারি বৃহস্পতিবার—অদ্য প্রাতে মন্দিরে পাঞ্জত শিবনাথ শাল্পী মহাশয় উপাসনা করিয়াছিলেন, এবং সায়ংকালে মন্দিরে সাধারণ আক্ষসমাজের বার্ষিক মভার স্থগিত অধিবেশন হইয়াছিল। তৎপর দিন মান্দরে প্রাতে উপাসনা ও সন্ধ্যাকালে প্রচার কার্য্য বিষয়ে আলোচনা হয়। এই হইতেই এক প্রকার উৎসবের শেষ হয়। তবে ১৮ই মাঘ, ৩১এ জালুয়ারী রবিবার কতকগুলি আক্ষ আক্ষিকা সন্ধিলিত হইয়া কোম্পানির বাগানে সমাজ সংক্রান্ত নানা আলোচনাতে একদিন যাপন করিয়াছিলেন। নিয়াল্থিত স্থান স্ক্রণ হইতে আক্ষগণ আগমন পূর্বাক উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন—

লক্ষে, এলাহাবাদ, গয়া, লাহোর, ময়্বভঞ্জ, ধুলিয়ান,
নলহাটী, রামপুরহাট, বর্জমান, কাঁপি, বোলপুর, থালড, রসপর,
বানিবন, জালিপাড়া ক্ষমনগর, মজিলপুর, হরিনাভি, প্রীরামপুর
সাতক্ষীরা কোলগর, তুগলি, বরাহনগর, মেদিনীপুর, থুলনা, বরিশাল, নলধা, বাগঅাঁচড়া, চাল্লুড়িয়া, জালালপুর, ফরিদপুর,
ঢাকা, ময়মনসিংহ, মানিকদহ, মাণিকগল, পাবনা, কুমারথালি,
ধাললপুর, জগল্লাথপুর, চ্রাডালা, রাজসাহী, নওগাঁ, জলপাইভাড়, রংপুর, দার্জিলিং, নারায়ণ গল্প, বজ্রোগিনী, ভরাকর,
গিরিধি, কাটিহার, মুর্নিদাবাদ, হাজারিবাগ, চট্টগ্রাম, সিরাজগল্প,
কৃষ্টিয়া, সেওয়ান, শিলং, প্রিয়া এবং কলিকাতার নিকটবর্তী স্থান।

#### ব্ৰাক্ষ-সন্মিলন।

১০ই মাঘ শনিবার ও ১২ই মাঘ সোমবার কনফারেন্সে যে আলোচনা হইরাছিল ভাহার বিবরণ নিমে প্রকাশিত হইণ।

সভাহণে কৰিকাত। ও নক্ষণের প্রায় একশত ব্রাহ্ম উপস্থিত ছিলেন।

#### ১০ই মাঘ।

বিষয় নির্মাচন জন্ম একটা কমিট গঠিত হইয়াছিল। তাহা-দের প্রতিনিধিরণে বাবু ক্ষকুমার মিত্র ধর্মোরতি ও দেশ-হিচ্চকর কার্য্য সহকে আলোচনা উপস্থিত কুরেন এবং বলেন আমরা প্রাক্ষসমাকে প্রবেশের সমর এই আকাজ্ঞা লইয়া আসিরাছিলাম বে আমাদ্যে জীবনে পরমেশ্রের রাজ্য প্রতি-ভিত হইবে। কেবল তাই মর, এই ধর্ম দেশবাসী সকলকে শুনাইব এবং স্কলে বাহাতে এই ধর্ম গ্রহণ করে তাহার

वन (ठहें। क्रिया क्षेत्रदेव नाम जामारनद ७ जामारनद व्यि जित्वभीत्मत कीवतन कत्रमुक करेंद्र, এरे आमात्मत नक्षा। क्डि आमता यथन देश जूनिया बाहे उथन मिला छेशकात, জীবনের উন্নতি সকলই অসম্ভব হয়। এই উদ্দেশ্ত স্থাপনের জন্ম দৈনিক উপাসন। অতি প্রয়োজনীয়। প্রত্যেক ব্রাক্ষের এই সংকর করা উচিত যে উপাসনা না করিয়া ব্লগ্রহ্থ কাহারও এরপ মনে করিলৈ চলিবৈ না বে আমি নিজে বাদ গেলেও ক্ষতি নাই। আর (২) এই উপান সনা পরিবারে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। অনেক পরিবারে পারিবারিক উপাসনা প্রতিদিন হয় না। ছোট ছে,ট ছেলে মেয়েরা নিজে উপাদনা করিতে পারে না, কিন্ত তীহারা যদি দেখে যে বাপ মা দিনের মধ্যে একবারও উাহার নাম করেন না তবে তাহাদের পমেশ্বরের উপর ভক্তি কিরূপে श्रेर्व। यानी जीत मर्पा यागवन्तत्वत्र क्या, मारमातिक नास्त्रित এক পারিবারিক উপাসনা অতি প্রয়োজনীয়। যথন যে কার্য্য করিনাকেন, আমরা যে তাঁহার কার্য্য করিতেছি এই ভাব জাগ্রত করিবার জন্ত (৩) সর্বাদা নামসাধনের প্রয়োজন। তাহা হইলে অন্তায় কাৰ্য্য করা অসম্ভব হুইবে ও জীবন স্বস্ নামসাধনে অনেকের জীবনে ধর্মভাবের স্রোভ वश्यान थारक। नामप्राधन कतिरत आमारमत कीवन अधिरत्र ब ভাবে জীবিত থাকিবেক। তক্ষতা দূর করিবার প্রধান উপায় নামসাধন। (৪) সদ্গ্রন্থ পাঠ ইহার আর একটা উপায়। নিয়-মিত রূপে সদ্গ্রন্থ পাঠ করা উচিত। অনেক সময়ে একাকী বসিরা থাকি কিছুই ভাল লাগেনা; সামাজিক উপাসনার কিংব। ष्म अर्थ वन्तरमत्र महत्यारा এहे जाव मृद्र हत्र । प्यत्नरक मरन করেন ঘরে বসিয়া উপাসনা করিলেই ত হয়। হয় বটে, কিন্তু আমরা যে হর্মল এই জন্ত (৫) সমাজিক উপাসনার প্রতি আমাদের কথনও অবহেলা করা উচিত নয়। ইহাতে যোগ দিবার জ্বন্ত সংকল্প করা উচিত। তারপর মধ্যে মধ্যে (৬) ধর্ম বন্ধদের সঙ্গে মিলিত হইয়া সারাদিন বা সারারাত্রি ধর্মালোচনা করিলে ভগবানের ক্বপা আমাদের প্রাণে অব-তীর্ব হয়। (৭) সংযম সাধন ধর্ম পথের প্রধান সাধন। সংযম माधन ना कतिरण धर्म भिका श्रुप्त श्रान खाश इस ना। সংযম সাধন ধর্ম শিক্ষার আরম্ভ ও শেষ। আয়ত্ত করিবার জন্ম বিশেষ বিশেষ সাধনের প্রয়োজন। উপা-मनात्र आतुखित हाकना करम बरहे, किन्छ विस्मय विस्मय জন্ত বিশেষ বিশেষ সাধন অবলম্বন করিতে হয়। সাধুগণ যে স্কল উপায় অবশ্বন করিয়াছিলেন, তাহা গ্রহণ করিলে, বিশেষ উপকার হইতে পারে। (৮) দীক্ষা প্রণাণীর সংস্কার—বর্ত্তুমান প্রণালী তত ভালু নয়। বৈষ্ণব দিগের মধ্যে যেমন কভকগুলি বিশেষ বিশেষ ব্রত গ্রহণ করিবার প্রথা আছে, আমাদের মধ্যে ভাহা নাই। কেবল গ্রাহ্মসমাজে নৃতন প্রবেশার্থীদিগকে নছে, ব্রাহ্ম সন্তানদিগকেও দীক্ষিত করা উচিত। তা্হাদিগকে শিক্ষা দেওয়া উচিত যে এমন এক সময় তাহাদের জীবনে আইসে ষ্থন ভাহার। বিশেষ ভাবে ধর্মে প্রবেশ করিবে। (৯) সাধারণ নীতিপরায়ণত। সাধন।—অনেক সমর দেখিতে পাই উপাসনার

তত্ত্ব-

অনেক কার্যা হয়। পরস্পারকে বাহাতে চিনিতে পারি, ভাগবাসিতে পারি, ভাহার উপার করা উচিত তবেই আধ্যাত্মিক উরতি সম্ভব হইবে। সকলের নিকট প্রার্থনা, সাধ্নায় আমা-দের সকল অপ্রেম দূর হউক। ৬। বাবু ক্ষীরোদ চক্র দাস—আমি কমিটার বিরোধী

৬। বাবু কীরোদ চক্র দাস—আমি কমিটার বিরোধী নিজের চেটা চাই; এমন কথা ব্যবহার করিব না যাহা আমাদের জীবনে প্রয়োজন না হয়।

৭। বাবুমহেশ্চক্র ভৌমিক—কলিকাতার ত্রাহ্মগণ নানা স্থানে ছড়াইরা রহিরাছেন। ৪।৫ জনের পক্ষে সকলের থবর লওরা সম্ভব নর। এই জন্ম ৪। ৫টা ওয়ার্ডে বিভক্ত করিয়া সেই সেই ওরার্ডের ভার বিশেষ বিশেষ লোকের উপর দেওয়া হউক। ব্রাহ্ম য্বকদের সম্বন্ধে কেছ বড় একটা তাঁচাদের খোঁজ খবর নেন না। পরিবার হইতে তাড়িত হইয়া অনেকে কত হর্দদাতে পড়েন, ক্তজনের হয়ত খাওয়া পড়া হর না। তাঁহাদের খবর লওয়া ও তাঁহাদের ধর্মজীবন যাহাতে ভাল চলিতে পারে তাহার উপায় করা উচিত। ৰ্তন প্রবেশার্থী যুবাদের জক্ত একটা বিশেষ বিভাগ করা হউক। ইহাতে অনেক লোকের প্রয়োজন হটবে। এই কার্য্য ২।৩টা বয়স্ক লোক ও ৮,১০ জন যুবক ছারা ঢলিতে পারে। একি পরিবার দেশা সম্বন্ধে বক্তব্য—এক এক জনের হন্তে ২।৩টা পরিবারের ভার দেওয়া হউক তাহা হইলে এ কার্য্য ভাল চলিবে। ইহা কার্যানির্বাহক সভার উপর দিলেই ভাশ হয়। জেনারেল কমিটী দারা আইন প্রণায়ন ভির আর কোন কার্য্য হইতেছে না। তাঁহাদের বারা যাহাতে এই কার্য্য কিছু क्ছি চলিতে পারে তাহার উপায় দেথা উচিত। আর যুবকদের খাটিবার কোনও ক্ষেত্র নাই, একাকী হয় ড আমরা কিছুনা করিতে পারি, কিন্তু আমরা বাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা করি তাঁহাদের অধীনে অনেক কার্য্য করিতে পারি। ভলান্টিয়ার मन गठिंड इहेरन, व्यत्नक विवरत्र कार्या इहेरछ भारत । धमन खारव কার্য্য আরম্ভ করা উচিত, বাঁহাতে আমরা আবার তাহা ছাড়িয়া ना मिहे।

৮। বাব কুলাল দাস—( প্রীহট্ট )—কি প্রণালীতে কার্য্য করিলে গ্রামে ভাল কার্য্য হইতে পারে বাঁহারা তাহা ভাবেন তাঁহারা আমাদের প্রদ্ধান্য । আমার মকঃ খলের অভিক্রতা হইতে বলিতে পারি ব্রাহ্মসমাজে লেখক ও বক্তার সংখ্যা অপেকা সাধকের সংখ্যা অনেক কম। এলস্থ এই শোচনীর অবস্থা। অনেকে পুরিত্রাণাকাজ্জী হইরা ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছিলেন; এখন অধিকাংশ লোকে সেই ভাবে প্রবেশ করেন না, কেহ বা বহু বাহ্মবের আকর্ষণে কেহ বা সংক্রারাকাজ্জার আসেন, আসিয়াও বর্ম্ম জীবনলাভের উপযুক্ত সাহায্য পান না। এই লক্ষই বর্ত্তমান হরবস্থা; মহেশ বাবুর প্রভাব সম্বন্ধে বক্তব্য এইযে এরপ উপযুক্ত ব্যক্তি কোগার ?

৯। বাবু বামন্ত্রচন্দ্র গলোপাধ্যার—লোক সংখ্যা কম বলিরা বে আপত্তি হইরাছে তাহা ঠিক বলিরা বোধ হর না, চিঠি লিখিরা কমিটিকে সাপ্তাহিক উপাসনার বিবঙ্গ জানান বাইতে পারে। ও সেই সকল কার্য্য দৈনন্দিন লিপিতে লিখিরা রাখা বাইতে পারে। সাধন-প্রাণালীর মধ্যে ত্যাগ খীকার ভুক্ত করা উচ্চিত।

হয়ত চক্ষে অল পড়ে, অথচ তাহার পর মুহুর্ত্তে মিথ্যা কথা বলা হয়। Punctuality য় অভাব হইয়া পড়য়াছে। প্রত্যেক বিবরে জীবন নিয়মিত হওয়া উচিত। সামান্য বিবরে কথা রক্ষা করা সম্বদ্ধে অবহেলা করিয়া ওক্ষতর বিবরে অবহেলা করিয়েত লিখিতেছি এ গুলি বিশেষ চিস্তার কথা। আমরা সকলে যদি এই গুলি সাধন করি তাহা হইলে প্রাক্ষসমাক্ষের অভতা ও ছর্গতি দূর হুইতে পারে। আমাদের ত চরিত্রে দোব হইতেছে, ইহা কি রূপে দূর হুইতে পারে। আমাদের ত চরিত্রে দোব হইতেছে, ইহা কি রূপে দূর হুইতে পারে। করি তাহা হকলে মিলিয়া সাধন করিতে ছইবে। কিন্তু তাহা একা একা হয় না। ধর্মবন্ধুদের সাহার্য্য চীই ? এই ভাবে জাবন গঠিত হইতেছে কিনা তাহা দেখিবার অল্প কলিকাতাতে আমাদের পৃজনীয় করেক জনের উপর ভার দিলে খুব ভাল হয়।

- ২। বাবু গোবিন্দ চক্ত রক্তিত বলেন—আত্মচিস্তাও আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে প্রয়োজনীয়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কর্ম প্রধান—এই অভিযোগের কোনও মূল আছে কিনা তাহা সকলের আত্মচিস্তা করিয়া দেখা উচিত।
- ০। বাবু শুরুদাস চক্রবর্তী বলেন—আক্ষসমাজের বিশেষ ভাষ এই যে সমাজে পরস্পারের সাহায্য লইয়া ধর্মসাধন করা। বাহারা আক্ষসমাজে নৃতন প্রবেশ করিতেছেন, তাঁহারা আক্ষদের নিকট উপযুক্ত সহোয্য পাইতেছেন কিনা সন্দেহ। ক্রশুবার্র শেষ কথা সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে কলিকাতা ও মফঃম্বল বাসীক্রেকজন লোক নিযুক্ত করিলে (ধর্ম সাধন সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিবার জন্ম) ভাল হয়। কলিকাতাতেই অনেকে আক্ষসমাজে প্রবেশ করেন; কিন্তু এখানে উপযুক্ত সাহায্য না পাইরা অনেকের ধর্ম ভাব মান হইয়া যায়। এজন্ম সহারতার বিশেষ বন্দোবন্ত করা উচিত। নতুবা অন্থান্য সকল কথাই প্রত্যেক আন্মের জ্ঞানা আছে, তদ্বারা বিশেষ কেনাও কার্যা হইবে না।
- ৪। বাবু চণ্ডীচরণ গুছ—ব্রাহ্মসমাজের অনেক সভ্য আমাদের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন যে ছই একটা সত্য ভগবানের
  কুপার পালন করিছে পারিতেছি এবং তাহাতেই আরও সত্য
  দেখিবার আশা হইতেছে। একটা সত্য এই তত্মিন্ প্রীতি
  ইত্যাদি; তাঁহার প্রির কার্য্য আমরা কতদ্র করিতে পারিতেছি
  ভোহা দেখা উচিত। একটা সত্য পালন না করিলে অপর
  সত্য পালনে সক্ষম হইব না। আমার বোধ হয় আমরা অনেক
  প্রির্ম কার্য্য করিতে পারিতেছি না। আমরা কিরপ প্রাণ
  মন লইয়া বাহ্মসমাকে প্রবেশ করিয়াছি তাহা সকলেই জানি।
- হৈ। বাবু হীরালাল রায় (নওগাঁ রাজসাহী)—এই উচ্চ বিবরের আলোচনা করিবার অধিকারী নিজকে মনে করি না। প্রিয় কার্য্য করা অতি কঠিন। কার্য্য করিতে হইলে ভাল্ বাসা সকলের অপেক্ষা বেশী আবশুক। আময়া পিতা মাতার চক্ষের জলের ভিতর দিয়া আসিয়াছি, আমাদের পক্ষে কার্য্য করা কত কঠিন। বাহিরের বাধা দ্র ক্রা বার কিন্ত প্রোণের ভিতরে শক্তি না প্লাকিলে কার্য্য করা অসম্ভব। আমরা অনেক সময়ে বাহিরে ভাই বন্ধুদের ভাল বাসা পাই না। এই জন্ত ধর্ম বন্ধ্যের ভালবাসা ও সহামুভ্তির বিশেষ দরকার হয়। এখানে সময়ে সময়ে সকলে মিলিত হইয়া উৎসব হউক। তাহা হইলে

- ১০। বাব্ শ্রীনাধ চক্ষ-সাধনের উপার গুলি অতি স্থানর গুরুবার থিছে। অনেকে প্রার্থনাকেই দৈনিক উপাসনা মনে করেন। কিন্তু চতুরক উপাসনা প্রত্যেক রাজকে নির্মিত রূপে--যতক্ষণই ছাউক না কেন-সাধন করিতে ছাইবে। মগুলীর মধ্যে যতদ্র সম্ভব সামাজিক উপাসনা, শ্রবং লা পুত্র সকলে মিলিত হইরা উপাসনা করা উচিত। বতদ্র সভাব সক্ষত সভা, প্রকৃত জীবনের সক্ষতির অভ হওরা উচিত। আখ্যাত্মিক জ্ঞানোরতি সাধনের অভও কোন রূপ সমিতি থাকা উচিত। কেবল কতকভিলি বিক্ষিপ্ত ভাব পাইলে কোনও উপকার ছাইবে না। যেথানে যাহা নির্দ্ধারিত ছাইবে সম্বংশর পরে তাহার রিপোর্ট দিলে প্রক্ষারের সহায়তা ও উপকার ছাইবে।
- ১১। বাৰু তৈলোক্য নাথ চক্রবর্তী—প্রশ্নেতর ভাবে পর পরের নিকট উপাসনাদি সম্বন্ধে সহায়তা পাওয়া তত সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না; যখন পরস্পর দেখা হইবে তখন আলোচনা হইলেই ঠিক হয়। যাহাতে কোনও তুর্বনতা দূর হইতে পারে এইরূপ ভাবে কথাবার্তা ও আলোচনা করিলে প্রত্যক্ষভাবে প্রের্করা অপেক্ষা স্থ্বিধা হইবে। আমাদের নিজের প্রতি দৃষ্টি ক্ম, পরচর্চার ভাবই বেশী।
- ১২। বাবুরসিকলাল দত্ত—মহেশ বাবুর কথা সমর্থন করেন।
- ১০। বাবু বঙ্কবিহারী বস্থ—বালিগঞ্চের মিলিত,উৎসবে আমরা একদিন অনেকে উপস্থিত ছইয়াছিলাম; সকলে নিলিরা মদি এরপ উপাসনার আয়োজন করেন, তাহা হইলে বহু উপকার ছইতে পারে। আমার প্রস্তাব কলিকাতার আহ্মগণ মাসে অস্ততঃ একবার হইলেও কোন বাগানে মিলিতে পারিলে ভাল হয়।
  মফঃস্থলের আহ্মগণও যথন স্বিধা হয় এরপ করিতে পারেন।
- ১৪। বাবুনবদীপচন্দ্র দাস—ঠিক্ কমিটার মত না করিরা কে কে এই কার্য্যের জন্ম প্রস্তুত তাঁহাদের নাম দিন। তারপর মক্ষাম্বলের আচার্য্যগণ এইরূপ দল গঠন করুন। এই ছই দলের মধ্যে যোগ থাকিলে অনেক অভাব পূর্ণ হইবে। ব্রাহ্ম বন্ধ ও ব্রাহ্মিক। মহিলাগণ আশা ক্রি এই কার্য্যের জন্ম অগ্র-সর হইবেন।
- ১৫। বাবু মোহিনীমোহন রার—কার্যাটী স্থায়ী হইবার জন্ত ইহা কার্যানির্বাহক সভার দ্বারা হওয়া উচিত। তাঁহারা এই কার্যের জন্ত কাহাকেও কাহাকেও ডাকিলে কার্য্য ভাল চলিবে। নতুবা নানা কার্য্যে ব্যতিব্যক্ত লোকের দ্বারা সমংসর/ এই কার্য্য চলিবে কি না সন্দেহ। আর প্রচারক মহাশয়দিগকে এখানে বিশেষ ভাবে এই কার্য্যের জন্ত নিয়োগ করা উচিত। পূর্বাল উপাসনা আমাদের বিশেষ সাধ্য, এদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাণা উচিত।
- ১৬। বাবু চণ্ডীচরণ বুল্যোপাধ্যার— আনাদের অভাব এবং
  সাধারণ ব্রাহ্মসমালের আধ্যায়িক উরতি দেখিবার ভার প্রচারক্ষের উপর; কিন্ত তাহারা প্রায় কখনও মিলিত হন না।
  কলিকাভার উপাসক্ষণ্ডলী করেকজন আচার্য্য নির্ক্ত করেন,
  কিন্ত বে দিন বাহার উপর উপাসনার তার পড়ে, সেই দিন
  ব্যক্তীত প্রায় কেহু সামাজিক উপাসনার উপহিত হন না।

আর তাঁহারাও মিনিত হন না; ৩র---আমরা নিজেরা অত্যন্ত আর্থপর, ও খেচছাপরারণ; এই কার্য্যের ভার অপরের হতে দিলে হইবে না। নিজে নিজে চেট্টা না করিলে কিছু হইবে না।

১१। বাবু জৈলোকা নাথ চক্রবর্তী প্রস্তাব করেন বে

(১) আচার্য্য মণ্ডনীর মানে অন্ততঃ একবার একটা করিয়া সভা

ইইবে; ভাঁহারা বিগত মানের কার্য্য দেখিরা আগামী মানের
কার্য্যপ্রণালী নির্ণয় করিবেন। প্রচারকরণ তিন মানে একবার

মিশিত ইইবেন; ভাঁহাতে আধ্যাত্মিক অভাব ও মফঃম্বন পরি
দর্শনের ফল আলোচনা ইইবে। এই প্রস্তাব গুলি কার্য্য পরিণত
করিবার জন্ত কার্য্যনির্কাহক সভার উপর ভার দেওরা হয়।

বাবু নবদীপচক্র দাস এই প্রস্তাব সমর্থন করেন ও বলেন বে—এথানকার আচার্য্যমণ্ডণীর সহিত এই সমীক সংস্ট মফঃখনের সমাজ সকলের আচার্য্যগণের সহিত যাহাতে যোগ থাকে সেইরূপ কার্যাপ্রগালী অবলম্বিত হওয়া আবিশ্রক।

#### **এই প্রস্থাব গৃহীত হইল।**

- ২। বাবু শুরুদাস চক্রবর্ত্তী বলেন—নবাগত যুবক দিগকে দেখিবার জন্ত কার্যানির্কাহক সভাকে অমুরোধ করা হউক ষে তাঁহারা কোনও উপার্য নির্কারণ করেন। বাবু ক্ষীরোদচন্দ্র দাস এই প্রস্থাব সমর্থন করেন। প্রস্থাব গৃহীত হইল।
- ৩। বাবু শুক্তরণ মহলানবিশ সাধারণ হিতক্র কার্য্যের জন্ম নিম্লিখিত প্রস্তাব সকল উপস্থিত করেন। .
- (ক) দাতব্য বিভাগের কার্য্য ভালরপে চলিবার জ্ঞান্ত প্রত্যেক আন্দের কিছু কিছু করা উচিত।
- (খ) অর্থ সংগ্রহের জন্ম বংসরে এক সপ্তাহ ত্যাগদ্ধীকার করিয়া সেই টাকা দাত্র্য বিভাগে দেওয়া উচিত।
  - ( গ ) अश्र्वान উপলক্ষে ব্যয়ের কিয়দংশ দান করা উচিত।
- (খ) প্রত্যেক ব্রামোর দাত্ব্য বিভাগের সম্পাদকের নিরোগাত্বারে অস্ততঃ ত্ই ঘণ্টা করিয়া অভ্যের সেবাতে দেওয়া বাঞ্নীর। মফ:ফ্লেও দাত্ব্য বিভাগ স্থাপিত হইরা এইরূপ কার্য্য হওয়া উচিত।
  - (२) विश्वाञ्चम मःशालानद्र ८० छ।।
- ় ৪। বাবু ক্ষীবোদচক্র দাস আক্ষদিগের দারিজ্য দ্বের উপায় সম্বন্ধে আলোচনা উপস্থিত করেন।
- ে বাবু দারকানাথ গাঙ্গনী—অপরের দারিত্য দ্রের শক্তি ব্রাক্ষণমাজে এখনও উপস্থিত হয় নাই। ব্রাক্ষদিগের অবস্থা কি করিলে ভাল হইতে পারে, সন্থানগণের স্থাশকা হইতে পারে, সেই দিকে মনোযোগ দেওয়া উচিত। এই প্রস্তাবের মধ্যে এসুরিটী কণ্ড স্থাপন ও এক মাসের আয়ে দিবার প্রস্তাব আদিতে পারে।

সোমবার ত্রাহ্মদের দারিত্রা ও তাহা নিবারণের উপার এই বিষয় সর্বাগ্রে আলোচিত হইবে, বাবু কীরোদচক্র রার প্রস্তাব, উপস্থিত করিবেন ও বাবু ঘারকানাথ গাঙ্গুলী প্রবন্ধ পঠি করি-বেন। ইহা ব্যির হইরা অদ্যকার সভার কার্য্য শেষ হয়।

### ়ে দ্বিতীয় দিবস।

- ১। বাবু কীরোদচক্র দাস একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন।
- ২। বাবু ঘারকানাথ গাঙ্গুলী একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন।

- 9.1 चानू मध्रामान अन् (हामारेन) नामन পूर्व नामाना सम्मनियामीएक 'Death Benefit Fund' अत जारमाध्या चात्रा आमा तिहारक रच, केश Unscientific ना जगणन । अवस्थ रमधारम अन्ति जानी जाजात चानरम क्या कर्षेत्रारक। जाराज सम्म करेर होता प्राप्त अवस्था करेर । जाराज जा करेर होता वा प्राप्त अवस्था करेर ।
  - 8.। বাবু জীনাণ চল একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন।
- >। বাবু বছবিহারী বস্তু প্রস্তাব করেন যে ব্রাক্ষ পরিবার-দিপের জন্ম অব্দান্ত সেনানত Brahmo Samaj Annuity: Fund নামে একটা ভাগোর স্থাপন করা হউক। এবং সাধারণ ব্যাহ্মসমাজের কায্যানসাহক সভার হস্তে উহা স্থাপনের ভারি অপিতি ইউক।

বাবু ছারকানাগ পাকুলা এই প্রস্তাব সমর্থন করেন।

বাবু শ্রীনাথ চন্দ বংগন, এরপ ফণ্ড কাররা আমর। ফণ্ড চইতে বিশেষ কিছু স্থাবধা করিতে পারিব না। অধিকন্ত কতকপ্রশি আমুদাকক কার্যোর ভার লহতে হইবে।

ৰাবু ক্ষীধ্যোদতক্ত দাস বংগন ইংগ্ৰ বিচায় এখানে না করিয়। কার্য্যানিকাহক সভার হস্তে দেওয়া হউক।

वावू श्वक्रमाम ठळव्यकी वरणन এই क्ष्ण दाता स्विधा इहेरन ना।

वावू मथूतानाथ नाजूनी व्यापित करहन।

১। বাবু মধুপ্দন সেন এক সংশোধিত প্রস্তাব করেন, ব্রাহ্ম পরিবারদিগের জ্বপ্ত অর্থ সংস্থানের নিমন্ত ব্রাহ্মসমাজ হইতে কোন একটা ফণ্ড স্থাপন করা যাইতে পারে কিনা ভাষার মীমাংসা করিবার ভার কার্যানিকাহক সভার হস্তে অর্পণ করা হয়।

वाव्कानाहसः (वायान अहे व्यञाव ममर्थन करतन।

বাবু কালাশন্তর সূক্ষ বলেন—নামাদের সংখ্যা ও সামর্থ্য অফুসারে Annuity Fund করা যাইতে পারে। ইহা Unscientific হহলে, অধন্তব নহে। তিনি মধু বাবুর প্রস্তাব সমর্থন করেন।

বাবু ধারকানাথ গাঙ্গা, বাবু চরিমোগন ঘোষাল ও বাবু সীভানাথ নলী সংশোধত প্রস্তাব সম্থন করেন।

ৰাবু অকদাস চক্ৰবন্তী বলেন Annuity Fund ক্লিতে গেলে অনেক শাক্ত ক্ষয় হৃহবে, অগচ Oriental Co. প্ৰভৃতির ভার স্থাবধা হৃহবে না। Provident Fund কারলে প্রকৃত নি:স্থল লোকের উপকার হৃহবে। দানের ভার লহয়। কোনও ক্লপ Fund ক্রিয়া স্থাকের অধীন রাখিলে আপাত নাই। Annuity Fund স্থাপনে আপতি আছে।

ৰাবু উনেশ্চক্স দত্ত—ছইবার কার্যানির্বাহক সভাকে
Annuity Fund প্রভৃতি স্থাপনের অনুরোধ করা ক্ইরাছিল,
ভাষা সম্ভবিপর নর বাগিরা উছোরা ক্রিক ক্রিরাছেন। শুরুদাস
বাবুর প্রভাব একদিকে ভাল। কিন্তু স্থায়ী ক্টবে কি না দেখা
উচিত। সংশোধিত প্রভাব সমর্থন করেন।

আকৃংপর মধুবাবুর সংশোধিত প্রস্তাব স্থাতি ইইল। । । । ( ৪ ) বারু ক্ষীজান্তক দাস প্রস্তাব করেন বে মধ্যপ্রবেশ কিংবা ভারতের জন্ত জোন খানে বান্ধবের উপনিবেশ স্থাপন করা উচিতঃ

, বাবু কুঞ্জাল দার এই প্রভাবেদ্ধসমর্থন করেন। ১৯৯১ জনেক বাদাস্বাদের পর প্রভাব, অপ্রাঞ্ছইল।

(৩) বাবু কালীশকর স্কুল প্রভাব করেন বে নির্দাণিত ব্যক্তিগণ লইবা, একটা কমিটা পঠিত হউক। তাঁহারা বারিক বাবুর প্রস্তানিত (১) যোগনাড়ী ভ'ড়া (২) Cooperative Store (৩) যোগভাবে হয় প্রভৃতিব ব্যবসা (৪) সমবেড ভাবে কাপড় ধোরার ব্যবস্থা (৫) সমবেড ভাবে সেলাইরের ব্যবসা সম্পন্ধ কি করা যাইতে পারে ভাহা নির্পন্ন করিবেন। প্রস্তানিত কনিটার সভাগবের নাম:—বাবু ব্যবকানাথ প্রাক্সলী, বাবু করাবহানী বস্তু, বাবু রঞ্জীনাথ রায়, বাবু কালাশকর প্রকুল, বাবু গুরুত্বণ মহান্নাবেশ, বাবু মধুরা মোহন গালুলী, বাবু শরহণ চক্র রায় (সম্পাদক) ও বাবু মহেশ্চক্র ভৌমক সহকারী সম্পাদক)।

বাবু কৈলাসচক্র সেন এই প্রস্তাৰ সমর্থন করেন। প্রস্তাৰ গৃহীত হহল।

এই সময় সভাপত্তি মহাশরের বিশেষ আবি**শুক থাকার ভিনি** আসন পরিত্যাগ করেন এবং তাঁহারই প্রস্তাব অনুসারে বাবু উমেশ্চক্র দত্ত মহাশয় সভাপাত হুচলেন।

(৪) বাবু দারকানাথ গাঙ্গুণী প্রস্তাব করেন যে—কর্ষে
নিযুক্ত এবং থাঁহারা কোন কাষ্য কারতেছেন না এক্সপ ব্রক্ষে
দিগের ও পদস্থ ব্রাক্ষানিয়োগকারাদিগের একটা তালিক। প্রস্তাকর হয়। ঐ তালিক। মুদ্রিত করিয়া ভিন্ন ভিন্ন সমাজে ও
ভিন্ন ভার ছানের ব্রাক্ষাদগের নিকট প্রেরণ করা হয়। সাধারণ
ব্রাক্ষ্যমাজের কাষ্যনকাহক সভার উপর অমুরোধস্থ এই
কাব্যের ভার দেওয়া হয়।

वाव् खन्नमाम व्यक्तवी এई ध्यखाद ममधन करत्न।

বাবু মধু ছদন দেন এই সংশোধিত প্রস্তাব উপায়ত করেন যে, কাষ্য নকাহক সভার ভবাবধানে নিমালাখত বাজিগণকে লহ্যা একটা কমিটা করা হউকু এই কমিটার উপর এই কাষ্যের ভার দেওয়া হইক।

ক্ষিটীর স্ভাগণের লাখ—বাবু ছারকানাথ গাঙ্গুণী, বাবু বিজয়ক্ষণ বহু, বাবু গুরুচরণ মহণানাবশ, বাবু রাহচরণ মুখোন পাধ্যায় (সম্পাদক), বাবু গগনচন্দ্র হোম (সহকারী সম্পাদক), বাবু বিপিনচন্দ্র পাণ, বাবু ত্রেণোকানাথ চক্রবন্তী।

বাবু বৈলেক্যিনাথ চক্রবর্তী এই প্রস্তাব সমধন করেন। প্রস্তাব গৃহাত ইহল।

ে বাব্সীতানাথ নন্দী বিএ, প্রস্তাব করেন বে ছারী প্রচার কণ্ডের কল্প প্রত্যেক আদ্ধ ক্ষতঃ তাহার এক্ষাসেল আদ্ধ ক্ষা হইতে তিনী বংসরেয় সংগ্র সাধারণ আদ্ধনমাক্ষে প্রদান ক্রিবেন। দের চাদা ইহা হইতে ক্তিভ হইবে না। এই ক্ষা সংগ্রহের ভাল কার্যনিব্যাহক সভার উপর থাকিছে।

नीणनाथ वार्क थाखाव बाबू वक्किशाबी वेच नमर्थन कर्जनकार क

वात् एकतात्र नाव प्रत्यामाशीकं अहे मर्रामाधिक अस्मन छन्।

বৃত কংগ্রম--নিম্নলিভিত কার্যোর জন্ত এই টাকা ব্যারিত হয়
(১) মিসন কণ্ড, (২) প্রাশ্বশালক বাণিকাদিলের শিক্ষা।

বাবু খ্রীনাথ চক্ষ প্রস্তাব সমধ্য করেন। মূল প্রস্তাব পুঠাত দইল।

৬। বাবু দ্বিমোদন বোধাল প্রস্তাব করেন যে—আফ বিশন প্রেস সাধারণ আহ্মসমাজের সম্পত্তি। স্থামানের মধ্যে বাহারা প্রস্থার, তাঁহারা যেন স্থার স্থার প্রস্থ স্থানার স্থার্য স্থানের নিকট চলতে সংগ্রহ করিয়া এই প্রেসে ভাগালতে দেন।

বাবু অধিকচিরণ দেন এই প্রস্তাব স্মর্থন করেন। স্ক্রিমাতিক্রমে এই প্রস্তাব গৃহীত ১ইল।

৭। বাবু গুরুতরণ মচলানানশ প্রস্তান করেন যে প্রত্যেক ব্রাহ্ম প্রতিদিন মস্ততঃ একমুষ্টি চাউল দানের জন্ম রাখেন এবং অমুষ্ঠান উপলক্ষে কিছু কিছু দান করেন।

বাবুমধুরামেছিন গাঙ্গুলা এই প্রস্তাণ সমর্থন করেন। গৃথীত হছল।

বাবু বাণীকান্ত চৌধুরী চিকিৎস। সম্বনীয় সাহায্যের কথা ৰলেন।

৮। বাবু গগনচক্ষ খোম প্রস্তাব করেন যে এই কন্-ফারেক্সের রিপোট ব্রাহ্মসমাজের কার্যানকাহক সভার নিকট প্রেরণ করা হয়।

ৰাবু শরচকে রোয় এই প্রস্তাব সমর্থন করেন। গৃহাত কইল।

তৎপর সভাপতিকে ধন্তবাদ প্রদান করিয়া, সভা ভঙ্গ হইল।

## সঙ্গতের বার্ষিক উৎসবের দিনে পঠিত। সঙ্গত সভার সার কথা।

১। শিল্প ও বিজ্ঞান যত অন্তুত ব্যাপার সংঘটন করিয়াছে, কনোগ্রাফ (Phonograph) তাগার রাজা। ইহাতে জননীর জ্বেহপূর্ণ কঠন্বর, তাঁগার ন্বর্গারোলণের পরেও, সন্তানের প্রাণে অমৃত্ত সিঞ্চন করিতেছে। পরলোকগত স্কুষ্ঠ গায়কের নলীতোচ্ছাদে, মর্ত্যে ভক্তির তরঙ্গ উন্থেশিত হইতেছে। সংক্ষেপতঃ, ইলার প্রভাবে, ইল-পরকালের ব্যবধান বিনষ্ট হইনা, ন্বর্গা মর্ত্যে একাকার হইবার উপক্রম হইরাছে।

সে দিবল সিটা-কলেজ-গৃহে ইহার যে প্রদর্শনী ইইরাছিল, আমি ভাহাতে উপস্থিত ছিলাম। কিন্তু আমাদের ভাগ্যে এ মধুর সংযোগ সংঘটন হইল না। শুনিলাম, নিশীপ্রসমরের নিজন্ধতা বাজীত, সেরূপ হওরা অসম্ভব। শত চেটারও আমরা সেরূপ করিতে পারিলাম না। স্থতরাং যে মলীত বাছির ইইল, ভাহাতে মধুরভার কথা দূরে থাকুক, বোধ ইইল যেন, শরং যম গারুকের বন্দে আয়ু সংস্থাপন, ও কর্পরোধ পূর্বক, ভাহার ব্ধসাধনে উদ্যাত ইইয়াছেন্!

দেখিরা প্রাণ চমকিত হইণ। কে বেন কাণে কাণে বলিরা বেশ,—শ্দেশ্ব দেখি, ভোর হাতে সর্বে শান্তির মুল स्टर्मात् अ मना ठिक् धरे घणिता ह किना ?"—व्यागम, ध नकनह तारे वित-नीनामहोत्रहे त्यना ! हिःना ७ काम-कार्यत्र मान धर्माणिमानी जामारमहरे है छ छ । सह केरफ रम, ध करनावाक छ । हात्रहे जरमाय है स्वत्यान !

fes.

"কতবার প্রেমভরে, দীড়ারে ক্ষর-ছারে, "ডানিচেন ডোমারে, স্বয়ুব স্বরেঁ; "কেমন কঠিন মন, কেমন পাষ্ণে প্রাণ, • শুনিয়ের শুননা!"

আত্ত্রৰ এবাৰ সংশ্নাৰ। আশীৰ্ষাদ কক্ষন, যেন সেই স্ফান বংগলাৰ কুপাৰনে, ব্ৰপুদ্ধের এই ভ্রানক কুলাছল হুহতে, অপ্তরাজ্ঞাকে শাস্ত্র সমাতিত কবিরা, জীবস্ত ধর্মের মধুব ঝকাবে, শাস্তিব প্রসাচার গ্রেষণ্ কবিতে সক্ষম হই!

২। তুই তিন বংসা ১০ল, জামি প্রাসিডেন্সি কালেজের যারালার দেখিতে গিণাছলান। সেপানকার সহকারী-জধ্যাপক একজন রাজ। তিনি কালাকে একটা ছোট ঘরে লইরা গোলেন। ইহার দেওরাল, ছাল, অস্পান্ত্রী হারা গাঢ় কালাপে বাজত, ও ধাতুমর ভার-সংযুক্ত। পার্থাপ্ত গণের এক লাটারির সহিত ঐ ভারের সংযোগ। অধ্যাপক একটা স্থান ভার্মালাকা দেগাইরা বলিলেন, জ্যাপান জানেন, আল্লানা এটা ভল্প করিরা ফোলিব। এবং ব্যাটারির সহিত ঐ ভারের সংগ্রামা কানি জানেন, আল্লানা এটা ভল্প করিরা ফোলিব। এবং ব্যাটার সংলগ্ন ভারের সাহত সেই শলাকার সংযোগ করিরা, পাছটিভ্ (Positive) ও নেগেটিভ (Negative) পোল (Pole) ছটা প্রস্পারের সল্মান করেতে চেটা করিলেন। নাড়িতে নাড়িতে যথনই সে ছটা সমস্ত্র অবস্থার আসিল, অমনি ভীষণ শল্প উৎপন্ন হইরা, শলাকাটী বাস্তবিকই ভল্প হইরা গোল!

সেই চই তেই, নাহনের এট নানা ধর্ম-ক্ষরনা ও অভিনয়
মধ্যে প্রাণ আব প্রতারিত চইতে চার না। কিন্তু বিজন সাধ্যঘারা, অক্ষম সাজার মুখখানি সেই স্বাশাক্তমানের প্রায় মুখের
সমস্ত করিবার জন্ত লালায়িত। তাই বাল, আপনার।
ছাড়েয়া দিন্, ও আলীকাদ করুন, যেন বছদিনের নিজ চেটার
যে বাসনার নিরাত্ত চংল না, বিরলে এক্ষরুপার আঞ্চেন,
তাহাকে জ্বোর মত ভত্ম কারয়া ফোল।

০। এক ফকীরের এধ খাইবার সাধ হইরাছিল। কিছা তালার মৃষ্টি ভিন্নালক চাল দিরা, ত্ধ কোণায় মৈলিবে ? বালা হউক, সে কটে কঠে ছইটা পরসা সংগ্রহ করিল, এবং তালা-তেই যেটুকু এব মিলিল, ভালাই নৃতন মালসায় জালে চড়াইল। একে নৃতন পাত্র—ভালতে যংসামাঞ্জ এব; বিশেষতঃ ভালাভে সার জিনিস চাল প্রস্তৃতি কিছুই নাই — আগুন স্পর্ণে, বাণ ডাকার আয়ে, মালসার এধ ফুলিয়া উঠিব। ফকীর আহলাদে আট্বান। সে ছলে বন্দে বলিতে লাগিল—

"(थामा, कडहे थाव, कडहे मिनि!"

সার বস্ত-বিহান প্র্যটুক্র উদ্বেশনে, দেখিতে দেখিতে আগুন নিবিয়া গেল। এবং মালদা শৃত্ত পড়িয়া রহিল। দেখিয়া নিতাত নিরাশ মনে ক্ষীর পদ্যের অবশিষ্ট ভাগ আওড়াইতে লাগিন— "এ খোদা দেখায়ে विकंश कतिनि ।''

সাধন-বিষ্ধ ধর্মার্থীর ও এই ছর্দশা ঘটিরা থাকে! বিশেব বিশেব শুভ মুহুর্ত্তে, ত্রন্ধারির স্ংস্পর্শে, মানব মাত্রেরই হৃদরের প্রেমবিন্দু উদ্বেশিত হইরা উঠে। কিন্তু সাধনরূপ সারবস্ত্ত—এই ভঞ্ল—যাহার জীবনের মুলে, ইহার স্থানী ফল ও মধুবতা, সেইই উপভোগ করে। যাহার তাহা নাই, সে ক্ণিক আনন্দের অবশ্রন্তা বিষ্যাদে, অবোধ ফকীরের বৃলিই বলিতে থাকে—

> "খোদা! কতই থান, কতই দিলি! এ খোদা! দেখায়ে ৰঞ্চিৎ ক্রিলি!"

এরপ অব্যিপ্রতারিও লোক ক্রমে ভোগ বিলাসের ক্রীতদাস এবং জীবন্ত ধর্মের পরম শক্ত হইরা দাঁডার।

় ভগ্ৰান করুন ৷ আমাদিগকে যেন এরপ শৃত্তগর্ভ, সাম্য়িক উত্তেজনাকে সার ধর্ম বোধে প্রতায়িত হইতে নাহয়!

৪। দৃষ্টির স্থায়তা জন্ম যত কৌশল উদ্থাবিত হইরাছে, দ্রবীক্ষণ ও অণুবাক্ষণ তাহাদের প্রধান। চকু একাকী যে স্থাব গগনে যাইতে অক্ষম, দ্রবীক্ষণই নিজ পুঠে করিয়া তাহাকে সেখানে লইয়া বায়। তাই সে অনস্থের কোড়-প্রচ্ছর, অগণা গ্রহতারকে স্থাবে বিচরণ করতঃ, জ্যোতিষের গুঢ় তত্ত্ব ধারা, নিমুধরাবাসীকে স্থান্তিক করিয়া কেলে।

অণুনীক্ষণের প্রকৃতি কিন্তু অন্তর্মণ। চকু ভাহার যে
আব্যবিতি স্থানে অস, অণুনীক্ষণ ভাহার প্রতি লোমকৃপে অগণ্য
স্ক্র ব্রহ্মাণ্ডের আবিষ্কার দ্বারা, ভাহাকে বিশ্বয়-সাগ্রে ভ্বাইয়া

সংক্ষেপত: এ গ্রের প্রকৃতিগত প্রভেদ এই—অনেক আলোকিক তত্ত্ব প্রকাশ করিলেও, দ্রবাক্ষণ চক্ষুকে ঘর ছাড়া করিয়া, কেবল বাছিরে বাছিরেই ঘুরিতে শিথায় ; এবং যাহা বাস্তবিকই ধরার মত প্রকাশ , তাহাকে সরার মত ক্ষুক্ত করিয়া দেখায় । কিন্তু অপুবীক্ষণ প্রাপ্ত চক্ষুকে ঘরে কিরাইয়া আনে । এবং যাহা আপাতত: সামাল, তাহাতেও সেই মহান্ ঈর্বরের পূর্ণ বিকাশ দেখাইয়া, তাহার গর্ম থকা ও তাহাকে আত্মনিবিষ্ট করে।

মেডিকেল কলেজে অধ্যরন কালে, আমাদের প্রদাভাজন অধ্যাপক [ আজি তিনি অর্গে, পরমেশর তাঁচার আত্মার কল্যাণ বিধান করুন!] একদিন কাচ পাত্রে কিঞ্চিত জল রাথিয়া, আমাকে নিরীক্ষণ করিতে বলিলেন। প্রথমে কিছুই দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু যথন এই চকু সমীপে অগুনীকণ্টী ধরিলেন, তথন সেই জলবিন্দুই যে কেবল ক্রিয়ালীল জীবেপূর্ণ দেখিলাম তাহা নহে—শত শত বিকটাকার কাট মুখ । মধ্যে ও প্রবণবিবরে, নিয়তই গতিবিধি করিতেছে, দেখিলাম। তথন বাহ্ ভাল পরিচ্ছদে আর আপনাকে ভাল মনে করিতে পরিলাম না। কিন্তু এই স্থুল চক্ষের আল্ক্যো যে কত ছর্গন্ধ করিয়া লামার অন্তর বাহির আচ্ছের করিয়া রাখিয়াছে, ইহা ত্মরণ করিয়া ল্বণার উদয় হইল।—এই শেব জীবনে, বিজ্ঞানের সেই প্রত্যক্ষ পরীক্ষার স্থতি, আ্যান্মসন্ধানের আকার। ধারণ করিয়া, প্রাণকে ভূল হইতেও নীচ করিতে চাহিতেছে।

ভগবান করন ! কেবল দ্রবীক্ষণ-প্রকৃতি-সুনভ ধর্ম্মের বাছ্ সংস্কারে প্রতারিত না হইয়া আমরা ধেন বিজ্ঞাপ ও ঘুণায় মন্তক্ মাঞ্জ করিয়া, "ব্রহ্মকুপাহিকেবলম্," এই সম্বাসহ, আত্মামু-সন্ধানের পথ ধরিয়া, এ সংসার মধ্যে অদৃশ্র হইয়া যাই!

### ব্রান্মসমাজ।

ক্টিহারে উৎসব—বিগত মাথেৎিসব উপলক্ষে মফসলত্থ অনেক সমাজে উৎসব হইয়াছিল। আমরা কাটিহার হইতে সংবাদ পাইয়াছি যে তত্ততা আক্ষসমাজের সভাগণ এডছ-

পলক্ষে বিশেষ উৎসব করিয়াছিলেন। তথার ১ই মাঘ হইতে ১৮ই মাঘ রবিবার পর্যান্ত প্রাতে ও অপরাক্ষে এক্ষোপাসনা, সংকীর্ত্তন, বক্তুতাদি হইয়াছিল।

পিরোজপুর —বাধরগঞ্জ জেলার অন্তর্গত পিরোজপুর সমাজের সভাগণও এততপলকে বিশেষ উৎসব করিয়ছিলেন। ১০ই, ১১ই ও ১২ই মাঘ প্রাতে ও সন্ধাতে উপাসনা, উপদেশ ও সংকীর্ত্তনাদিতে যাপন করা হয়।

উৎকৃষ্ণ —উৎকল হইতে এক ব্যক্তি নিম্নলিখিত সংবাদ গুলি প্রেরণ করিয়াছেন—

সভা-উৎকলে ত্রাহ্মদর্ম প্রচারের বিশেষ স্থবিধা না থাকার বালেখারে "উৎকল সংস্লারিণী সভা" নামক একটা সভা গঠিত হইয়াছে। উক্ত সভার সভা সংখ্যা ৫ জন এবং প্রীযুক্ত বাবু হীরালাল দে মহাশয়কে সভার সম্পাদক করা হইয়াছে। সভারী উদ্দেশ্য সমূহ সর্বাসাধারণের জ্ঞাতার্থে প্রসিডিং বুক হুইতে উদ্ধৃত হইল; যথা:—

- "(ক) যাগতে উড়িষ্যার তমঁদাচছর ও কুদংস্কারপূর্ণ নর-নারীর হৃদ্যে পবিত্র প্রশ্নিধর্মের পবিত্র ও উজ্জ্বল সভ্য সকল জ্বাদ অক্ষরে অভিত্র করা হয়,
- (খ) যাহাতে তিনিরাচ্ছর হানয়ে এই সার্কভৌনিক ধর্মের শুল্ল জ্ঞানজ্যোতি বিকীর্ণ হইতে পারে,
- (গ) যাহাতে নরনারী নিষ্ঠা ও চরিত্রের উজ্জ্বল আদর্শ প্রদর্শন করিতে সমর্থ হন, তজ্জ্ব পত্তিকা পুস্তক প্রভৃতি প্রচার ধারা বিবিধ উপায়ে এই সকল মহৎ উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে, তজ্জ্ব প্রাণশণে যত্ন করা।

সভার ব্যায় নির্বাহার্থ সম্পাদক মহাশয় সর্বসাধারণ হইতে চাঁদ। সংগ্রহ করিখেন ১'০

শ্রাপ্ত — বিগছ ৬ই পৌষ কটক (উৎকল) ব্রাহ্মসমাজের সভ্য বাবু ভাবপ্রাহী দাসের বার্ষিক মাতৃশ্রাদ্ধ বালেশ্বর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ গৃহে সম্পর হইয়াছে। এই শ্রাদ্ধে বাবু হীরালাল দে মহাশ্য আচাথ্যের কার্য্য করিয়াছেন। উক্ত শ্রাদ্ধ উপলক্ষে শ্রাদ্ধ কর্ত্তা "উৎকল সংক্ষারিণী সভাকে ১ টাকা দান করিয়াছেন।

্লা পৌষ বালেখর সাধারণ এক্সেমাঞ্চের শ্রদ্ধের প্রভাবরদাকান্ত বদ্ধনের পিতামহের আদ্যশ্রাদ্ধ প্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন হইয়৷ গিয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন। তত্পলক্ষে শ্রাদ্ধকন্তী বালেখর প্রচার আশ্রমে থালা, বাটী ও প্লাস, বালেখর সাধারণ প্রাহ্মসমাজে ২১ উৎকল নুববিধান আহ্মসমাজে ২১ এবং কোন ত্থো পরিবারের ত্থে মোচনার্থ ১১টাকা দান করিয়াছেন। তিনি প্রার্থনাকালে তাহার পিতামহের যে শ্রীবনী বর্ণনা করিয়াছেন তাহার মর্ম্ম এই—

"বৃদ্ধ পিতামহ অশীতি বংসর বয়: ক্রমের বৃদ্ধ ছইলেও বেরপ সুদক্ষতার সহিত বৃহৎ পরিবারের ভারে বহন করিয়া গিরাছেন; তাহা আধুনিক যুবকরন্দের সম্বন্ধেও অসম্ভব। তিনি সবল অবস্থায় থাজিয়া মৃত্যুর অব্যবহিত পুর্বের সামান্ত মন্তক্ষ্পনিরূপ সামান্ত যন্ত্রণাগ্রন্ত হইরা স্থেও অমরধামে চলিয়া গেলেন! সরলবিখাদ, নির্ভরশীলতা ও অপত্যস্বেহ তাহার জীবনের প্রধান ধর্ম ছিল।"

বরদাবার সামার একজন মূবক হইয়া অনেকানেক বাধা ও বিল্ল সত্তেও যেত্রপ উৎসাহ এবং সমারোহের সহিত উক্ত অমুষ্ঠান সম্পন্ন ক্রিয়াছেন তাহা মনে করিলে মোহিত হইতে হয়!!

#### खम मः लाधन।

গতবারের তত্তকীমূদীতে সাধারণ ব্রহ্মসমাজের কর্মচারীর গণের নমোলেথের সময় প্রমক্রমে ধনাধ্যক্ষের নাম লিখিত হয় নাই! প্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মহলানবিশ এ বংসরের অঞ্চ সাধারণ ব্রহ্মসাজের বনাধ্যক মনোনীত হইরাছেন।



## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪শ ভাগ ২২শ সংখ্যা।

১৬ই ফাক্তন শনিবার, ১৮১৩, শক ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬৩।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥• নকবলে ৩ প্রতি খণ্ডের মূল্য ১

### অগ্নি-সাধন।

আল জাল হোম অগ্নি, যোগাও ইন্ধন;
এ আগুনে নিবিতে দিওনা;
আহতি না দিতে পার, কর দরশন;
ঠাঙা জল আনি ঢালিও না।
উঠুক অলিয়া বহি নর নারী প্রাণে;
রক্ত মাংস যাউক আহতি;
পুডুকু সংসার-আশা, আজু বলিদানে

ধক্ত হোক যুবক যুবতী।

ভাইরে ! আগুন বিনাপোড়াতে কি পারে রক্ত-মাংস-ময় আবর্জনা ? না জ্বলিলে ত্রন্ধ-অগ্নি ভাইরে সংসারে ভন্ম কভু হয় কি বাসনাঃ?

উনানে আগুন নাই, তাই উর্ণনাভ তার মুথে পাতিয়াছে জাল; প্রেম নাই, তাই ত রে গণি ক্ষতিলাভ, ভূবিতেছি! বাড়িছে জ্ঞাল। এমনি স্বার্থের জালে যাব কি জড়ারে? রক্ত-মাংদে ভূবে কি রহিব? এমনি অন্ধের নাম দিব কি ভ্বাংর? নিজে মরি অপরে মারিব? জাল অগ্নি দেহ খন কাঠের স্থারে, জ্বিশ্রান্ত প্রার্থনা ঢালিয়া; জাল অগ্নি অন্ধ-ক্ষপা-প্রম-আশ্রে, রক্ত-মাংস পূর্ণাছতি দিয়া।

আল অধি বৈরাগ্যের পবিত্র বাতাসে, পূণ্যতেকে তেলুঁখী অনল ; চৌদিকে প্রদারি শিখা উঠ্ক আকাশে ; বেন্ধাম হউক উজ্জল। জাল অগ্নি, নিরাশার মৃত্যুকর বাণী শুনি আর দ্রে দাঁড়ো'ও না; জাল অগ্নি, পরদোষ লয়ে কাণাকাণি, করে আর দিন থোয়া'ও না।

জাল অমি, বাল বৃদ্ধ গৃবক গৃবতী, বহে আন ড্গ কাষ্ঠ ভার ; জাল অমি, ইহা ভিন্ন নাহি অভ গতি, এ হৰ্দশা ঘুচিবে না আৰে।

আল অগ্নি, মহাযক্ত করিতে বিধাত। আসিছেন, জাল গুরা করি; জাল জাল সে শ্বনল, যাহে পরিত্রাতা মৃক্তিধামে লইবেন তরি।

## সম্পাদকীয় মন্তব্য

Moravon

ব্যাধি কোথায় ?—দে দিন দিটা কণেজ গৃহে কলি-কাতার ত্রাহ্মবন্ধুগণ আহুত হইয়াছিলেন। সাধারণ ত্রাহ্মসমাব্দের हिटेज्यी, अञ्जाती ७ উৎসাহी जातक माना मिथारन উপস্থিত হইরাছিলেন। আলোচনা পড়িল,—আমরা সকলে এক স্বে কি প্রকারে কাজ করিতে পারি ? জ্ঞানচ্চিন, আধ্যাত্মিক উন্নতি ও সামাজিক আবোচনা এই তিনের জন্ম বিশেষ উপায় আবশ্রক। একজন বদু বলিলেন—আর ঠিক কথাই বলিলেন,— আমরা ইতিপূর্বে যে সকল কাজে হাত দিয়াছি তাহাই সমূচিতরপে করিতে পারিতেছি না। আমাদের স্ব কাজই অর্ম দিনের মধ্যে দ্রান ভাব ধারণ করে। ইহা দেখিয়া আর নুতন কাজের কৃষ্টি করিতে গাল্স হয় না। আবি একজন বন্ধ্ বলিলেন, মামুৰ ছইএুর একটা হইলে এক সঙ্গে কাজ করিতে পারে। (১ম) যদি এরপ কোনও প্রতিভাশালী ও ক্ষমতাশালী বাক্তি পাওয়া যায়, যাঁহার উপরে আমবা প্রত্যেকেই অসং-ছোচে আছা স্থাপন করিতে পারি, আনন্দিত চিত্তে বাঁছার ভাকে উৎসাহিত হইয়া ছুটিতে পারি, তাহা হইলে তিনি

আমাদের সমুদর বিচ্ছির শন্তিকে সমবেত করিরা কার্যো লাগাইতে পারেন; (২র) তদভাবে যদি সকলের হৃদরের অমুরাগ ও উৎসাহকে আকর্ষণ করিবার উপযুক্ত একটা কোনও কাল পাওয়াঁ যায়, তাহা চইলে সকলে আপন আপন ব্যক্তিগত প্রিভেদ ভূলিয়া গিয়া এক ত হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে হয় মায়ুফ দেখিয়া, না হয় কার্যের প্রতি প্রেমে, এই চইএর একে আমাদিগকে সম্মিলিত করিতে পারে। তাঁহার বিবেচনার সাধারণ ব্যক্ষদমাজে এই হুইটারই অভাব। না এক জন এরপে এলাক আছেন, যাহাকে ধরিয়া সকলে নিলিত হওয়া যায়, না এমন একটা কাল আছে, যাহাতে সকলের আকর্ষণ হয়।

এই যে ছুই বন্ধতে ছুইটা কপো বলিয়াছেন, এই ছুইটীর মধ্যেই সভা রহিয়াছে ও আমাদের রোগ নির্ণয়ের প্রেফ সহায়তা করিতেছে। আমরা যে কোনও কাজের স্থী করি না কেন, ভাহা হর্মণ ও ফীণভাবে চলে, ইহার কারণ এই যে কাজ করিবার লোক অল। যে কভিপয় ব্যক্তিকে সমাজের কাজের জন্ত অগ্রদর দেথিতেছি, সেই কতিপয় ব্যক্তিকেই লইয়া সকল কালে টানাটানি পড়ে। যতই কমিটী স্বক্মিটী ক্রনা কেন (पशिष्ठ भारे भारे लाक छनि वात नात (पथा पिट्डाइन); এক এক ব্যক্তি দশ কালে হাত দিয়াকোন কাজই স্নাক্রপে করিতে পারেন না। এখন প্রশ্ন এই, সেই কতিপয় ব্যক্তির উপরেই সব কার্য্যের ভার পড়িতেছে কেন ? তবে কি সমাজে আবার লোক নাই ? উৎসাহী সভা নাই ? তাহাই বা কিরুপে বলি গু এত উৎসাহী সভ্য কোন দলে আছে ? তবে বে कारकात मगरत मकलरक शांख्या यात्र ना, देशांत कात्रण वहे, সমাজ মধ্যে সমবেত কার্য্যের শক্তি ও'প্রবৃত্তি নাই; এবং আন-धर्य-माधन, खाष्मधर्य-श्रीहात । खाष्मगर्मारकत रमनात । श्रीह এমন অফুরাগ নাই, যে সে জ্ঞাসকলে আপনা ভুলিয়া সম্বেত ছ্টতে পারে। আজে যদি আকা বিরোধী কোনও দলের সহিত এकটা মোকদমা বাধিয়া যায়, অসনি দেখি বাঁহাদিগকে পরস্পার বিচিছ্ন দেখিতেছিলাম, তাঁছারা উৎসাহে এক সঙ্গে কাজ করিতে থাকেন; কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম সাধন, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রহ্মসমাজের সেবার জন্ম ইহাঁদিগকে একতা করা চফর। ভবে कि निवान कतिवात मनराष्ट्रे (common cause) मामा-রণের অমুরাগোদ্দীপক কাজ পাওয়া যায়, গ্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্মসমাজের সেবা সেরূপ অনুবাগোদীপক কার্য্য নতে ? ইহাই ত বোধ হইতেছে। যে দিক দিয়াই যাও, তোমাদের রোগ এই তোমরা যদি একটা মাত্র পাইতে তাঁহাকে পরিয়া দাঁড়ো-ইতে পারিতে; ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের প্রতি ও ত্রাহ্মসমাজের সেণার প্রতিভোষাদের এমন প্রেম নাই যাগতে আপনাণ্ডুলিয়া সকলে সমবে**ত ভাবে কাজ** করিতে পার। (১) **স্থার্থ**নাশের প্রবৃত্তির **অভাব, (২) সমবেত ভাবে কার্য্য করিবার শক্তি ও প্রারৃত্তির অভাব,** (৩) ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্মসমাজের দেবার প্রতি অফুরাগের अखान, এই ভিনটীর অভাবে আমানের কার্য্য সকল চুর্কণভাবে **हिंगट उट्टा अहे थार नहे व्यामार एवं वाशि।** 

क्रेश्वटत्त्व व्यवभागमा - यो ७ त भियागन विवादहर ७ বলিতেছেন এবং দিন দিন ভাচার সাকী দিতেছেন বে এসন কাজ নাই, যাহা তাঁহারা যীশুর নামে ও তাঁহার জল্প করিছে शास्त्रम गा। क्लातिष्ट्रात्री श्रीहोन्त्रभ जालनारम्ब मर्या দলাদলি কবিয়া বিবাদে শক্তি পর্য্যবসিত করিতেছে শুনিয়া সেণ্টপণ ভাষাদিগকে ভিরস্কার করিয়া লিপিয়াছিলেন — "আমি শুনিলাম তোমাদের মধ্যে কেহ বলে আমি পলের দলে, কেছ বলে আমি পিটারের দলে, এ কেমর কথা । পল কে ? পল কি নিজের নামে তোমাদিগকে দীফিত করিয়াছে? আমরা সকলেই যীওর।" সেই সভাবরপের প্রতি আমাদের প্রেম এতই অল যে আমরা একগাটা বলিতে পারিতেছি না যে আনরা সকলেই তাঁর; ঠার জন্মই আছি। রাজদিগের জীবনে এই সাক্ষ্য পাওয়া ঘাইতেছে বে, মামুষ না ধরিলে আমাদের জীবনে বৈবাগ্য, স্বার্থত্যাপ, আত্মসমর্পণ ও সমবেত কাৰ্য্য প্ৰবৃত্তি প্ৰভৃতিৰ অভাদেয় হয় না। ভাহা যদি না হইত, তাঁহারা ঈশ্বরের নামে ভাষা করিছে পারিছেন। তাঁহাদের জীবন বলিতেছে, থালি ঈশ্বরে কুলাইতেছে না। এই অপ্রাদ ব্রাহ্মগণ মুখ করিতে পস্তে কি না ? এবং আরে কতদিন এই অপবাদ সহা করিবেন ? এই ঈশ্বর অবমাননা কি তাঁহাদের প্রাণে লাগে না 💡 🔌 জালিগের মধ্যে কি কেহই নাই, যিনি এই দিশর অবমাননা দে গ্রা ন্যাচত হট্যা উঠিয়া দাঁড়াইবেন এবং বলিবেন, আর ঈশ্বর অব্যান্ন। স্থিতে পারি না। আমি সাফী দিব যে মাতুষ ঈশ্ব-চরণে দেহ মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া দর্শভাগী হইতে পারে, আপনাকে ডুবাইতে পারে, বৈরা-भगनत्व ममूनव मःभात-छ्थ-नामना नक्ष कतित्व भारत, नार्थ নাশ করিয়া সমবেত ঘটতে পারে, অসহা তঃপ সহিতে পারে. অস্থা স্থান করিছে পারে। সভ্যু সভ্যুই বলিভেছি সে **প্রেম** না জাগিলে এ ব্রাজপর্ম জগতে প্রচার ইইতেছে না। আমা। দের মত অবিখাসী, একাল-চিত্ত, স্বার্থপর, বিষয়-বৃদ্ধি-বিশিষ্ট লোকে গেই পর্ম প্রিত্র পুরুষের ধর্ম প্রচারের ভার না লইলে বোধ হয় ইহার একা। চরবন্তা হটত না।

ত্রেমের সাক্ষ্যী— তহকে মুদী সম্পাদক যথন ইংলপ্তে ছিলেন, তথন মনে করিলেন যে ২৭শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রাবের মৃত্যু দিনে ব্রেইল নগরে উহারর স্মরণার্থ একটা সভা করিবেন। এই জল্প এক মাস পূর্বে হইভেই তিনি অনেক ভারতবর্থীর বন্ধকে সেই দিন ব্রিষ্টেশে যাইবার ও সভা করিবার অমুরোধ করিতে পাগিলেন। আনেকেই যাইতে অস্থীকৃত্ত হইলেন, এবং যে কতিপর বাক্তি সম্মত, হইলেন তাঁহারাও যাইবার সমরে বৃটিতে পারিলেন না। যাইবার দিন তাঁহাকে একাকী লগুন হইতে যাত্র। করিতে হইল। তিনি ভাহাতে তঃথিত বা নিরাশ হইলেন না। মনে মনে বলিলেন—"একাই প্রেমের সাক্ষ্যী দিব"। এই বলিরা তিনি একা ব্রিষ্টেলে উপন্থিত হইলেন এবং সেগানকার ভাললোক দিগের সাহায্যে তাঁহার মৃত্যু দিনে এক সভা করিলেন। তাঁহার সাথো বতিকু ছিল করিলেন। ইহাতেই সম্ভোব। রামমোহন রামের প্রতি আমাদের

त्य त्थ्रम, ভाराउ आमत्रा माको मिएड भारत, आह मर्सार्शका প্রেমাম্পদ বিনি তাঁহার প্রেমের থাতিরে কি মিলিত হইরা কার্য্য করিতে পারি না ? সৈই প্রেমের সাকী দিবার জন্ত দীড়াইবার লোক না পাইলে আমাদের এ ব্রাক্ষণর্ম জগতকে দিতে পারিতেছি না। সাথের দোর ঘুনে মারুষ ভুবিয়া আছে, বিশেষতঃ বর্ত্তমান সভ্যতার কার্য্যন্তোতে ও কঠোর জীবন **সংগ্রামে সকলেরই** চিত্ত ব্যাপুত হুইয়া রহিয়াছে, সামাঞ আবাতে এই সকল মামুধের নিজা ভাঙ্গিতে পারে না। স্বার্থ ও স্থাসকি বাঁচাইয়া যে সাধনও যে প্রচার সে বিষ্টার এই লকল নরনারীর পৃষ্ঠে দিলে শাণিণে না। যথন মাহুষের আধ্যাত্মিক বিষয়ের অন্বেষণের সময় ও প্রের্ত্তি অধিক ছিল, লোকে ধর্ম চিন্তা ও আগ্যাত্মিক বিষয়ের চিন্তাতে কাল কাটা-ইত, সে সময়ে যে ঔষধে কাজ করিয়াছে এখন তদপেকা **প্রবলতর ঔষধ চাই। এখন তদ্পেক্ষা অধিক বিশ্বাদের দৃঢ়তা,** ভদপেক্ষা অধিক বৈরাগ্য, ভদপেকা অধিক প্রেমে আয় সমর্পণ চাই। কিন্তু আমাদের সে আরোজন কৈ ? আমরা সংসারাসজ্জির সহিত মাথা মাথি করিয়া, বিষয় বালিশে মাথা রা**থিয়া আক্ষধর্ম প্রচার ক**রিভেছি। প্রেমের সাফী দিতে এই জন্মই ব্রীফার্ম্ম অধিক লোকে সাহ্দী হইতেছি না। প্রচারের এক চর্বলকা।

মহাবিপ্লব---একবার কল্পনার চক্ষে দর্শন কর জগতে কি মহাবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। প্রাচীনে আর লোকের মন **সম্ভুষ্ট হইয়া বসিতে পারিতেছেনা।** চিরাগত বিশ্বাস আর হৃদয়ে তৃথি দিতে পারিতেছে না। সভ্য দেশের জাতি সকল বে বিশাস-বরে অনেক দিন বাস করিতেছিল, সে সা তইতে বাতির ছইতেছে ও আত্মার নৃতন বিশ্রাম-স্থান অবেষণে চারি-দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িতেছে। তাহারা মাথা রাণিবার অমন স্থান চায়, যাহাতে ভাহাদের বিচার শক্তিও বিবেক সস্তুষ্ট হইয়া বসিবে, এবং বর্ত্তমান বিজ্ঞানের আলোকের সহিত विवास शाकिरव ना। वङ्गःशाक लांक लाजि वत बहेरड বাহির হইরা ভাবিতেছে, আত্মার ভারে ঘর নাই, নাস্তিকতার অনাবৃত আকাশের তলেই তাহাকে থাকিতে হইবে। ধর্ম যথন ছাজিয়াছি তথন ধর্মের ঈশরকেও ছাড়িতে হটবে। প্রাচীন ধর্ম মত ও নান্তিকতা ইচার মধ্যে যে কোনও দণ্ডামনান হইবার ভূমি আছে, তাহা ভাহারা সমূত্র কুরিতে পারিতেছেন।। अवात तिथिए हि याहाता अभीन हिन्दात त्यव में गांव शिवाहित, নাস্তিকতার প্রাক্ষিতে গমন করিয়া লাস্তি লাভের আশা করিয়াছিল, ধর্মকে বর্জন করিলেই মানব সমাজের কুশল হটবে ভাবিরাছিল, ভাহারা সেখানেও শাস্তি না পাইয়া বিষয় মুপে 🙀রিতেছে। 'ভাবিভেছে, কৈ মানবের পরিতাণ ত এখানেও দেখিতে পাই না, এখানে ও ত স্ব স্মস্তার মীমাংসা হইল না। স্তবাং যে সত্য তাহারা ফেলিয়া গিয়াছিল তাহা কুড়াইবার জন্স আবার ফিরিয়া আসিতেছে। হায়! হায়! তাহাদের ইচ্ছা নয় বে অনত্তের আলিখন পাশে বছ হয়, জীবনের সভ্য আশ্রয়ের নিকটে মন্তক অবনত করে, ধিত সেই অনত আশ্রাকে কোন ক্রমেই অতিক্রম করিতে পারিতেছে না। সক্ষেহ দোলায় মন ছবিরা হবিরা এক প্রাস্তের নান্তিকতা হইতে আরে এক প্রাস্তের সেই সত্য স্বরূপেরই ক্রোড়ে আসিতে চাহিতেছে ৷ প্রাচীন ধর্মের ঈশরের প্রতি এতই তাতাদের বিতৃষ্ণা জনিয়াছে, যে আবাবে দিকে মুধ ফিরাইয়া দেখিতে চাল না; ভাছাদের মন বলিতেতে এমন ধর্ম কি হয় না যাহাতে নাতিক্তার আংজ-কার গর্বে পড়িতে হইবে না অপচ ঐ প্রাচীন ঈশ্বের , শর্**ণাপর** इरेट इरेटन ना। अरे हिम्राट अमन अक अस्मात मृष्टि कति-তেছে যিনি পুরুষ নছেন কিন্তু কেবল সভা মাত্র: মন পরিতৃপ্ত হইতেছে না। যে কেবল সত্রাসাত্র কিন্তু সাক্ষী নছে, ভাহার সহিত কোন প্রকার আধ্যাগ্মিক গোগ সম্ভব নছে ; দেশ ও কলি সাফী নহে, সভামাত্র, ভাগদের স্ভিত জ্ঞান ও প্রেমের যতনূর যোগ সম্ভব । এরূপ এক্ষের স্তিত সেই মাত্র যোগ সম্ভব। কিন্তু পর্মাইহাকে জাবলম্বন করিয়া দাঁড়াইতে পারে না 💡 আবেত এব সে ধর্মকৈ হয় মান্ত্র ধরিয়া দাঁড়াইতে হয় নতুবা কাল-সাগরে বিলীন হটতে হয়। স্তরাং এই বণ্বিহীন রেদ্ধ-সত্তাতে ञ्चत्राक इश्व कतिया ताथिए शांतिर इहिना।

এই মহা বিপ্লবের প্রতি নিবিষ্ট চিন্তে মনোনিবেশ করিবে কাহার না মনে হইবে যে জগতে যথা সময়েই প্রাক্ষণপ্রের অভ্যুদর হইয়াছে? ইহা উরত জান ও উচ্চ আক্ষাজ্ঞা কিছুরই বিরোধী নতে। তবে বে প্রাক্ষর্য আপনার শক্তি বিস্তার করিছে পারিতেছে না হাহা কেবন প্রচার করিবার উপযুক্ত লোকের অভাবে। আত্ম ইহার নিশান হতে করিয়া শাক্য সিংহের আয় বৈরাগ্যানখে উদ্দীপ্ত, যীশুর আয় বিশাসে দূচ ও হৈত্তের স্তায় প্রেমে প্রাবিত প্রক্রাক্তি অভ্যুদ্ধিত হউক দেখিবে সভ্যুদ্ধিত একবাজি অভ্যুদ্ধিত হউক দেখিবে সভ্যুদ্ধিত বিজ্ঞানির জ্ঞান, প্রাক্রিয়ান উন্থোচ ও জেনারেল বুপের শক্তিনার জ্ঞান, প্রাক্রিয়ান উন্থোচ ও জেনারেল বুপের শক্তিন্যাবেশের ক্ষমভাক্র কর, দেখিবে প্রাক্রমশালী করিয়া ভূলিনে। প্রচার করিবার উপযুক্ত ব্যক্তি মিলিতেছে না বলিয়াই ইহার শক্তি আরু হ ইয়ার হিয়াছে।

স্কুদ্র আরে জিন — তবা কি প্রতিভাশালী ও কনতাশালী পুরুষ কেই অভ্নিত ইন নাই বলিয়া আমরা হাত পা
ছাড়িয়া বিষয়া থাকিব? আমাদের প্রত্যেকের কি কিছু
করিবার নাই? আমরা কি উাহার প্রেমের সাফী দিতে
পারি না ? আমরা কি অ আ শক্তি সাধ্য অন্তর্যারে উাহার
কার্য্যে দেই মন নিরোগ করে ই গারির না ? আমরা কি বর্ণা সাধ্য
প্রিবীর পথ শ্রম্ভে প্রতিভাবি ইন উাহার চরণত্তা ভাকিতে
পারি না ? আমরা কি এই গির্বের মধ্যে আশার সমস্কার মূপে
লইয়া দিছে।ইতেই পারি না ? আমাদের সকলেরই কিছু করিবার
আছে। মহাজন দিগের অভ্নিয় কি সহজে হয় ? জনের হায়
স্ক্তিনালী মহাজন দিগের অভ্নিয় কি সহজে হয় ? জনের হায়
স্ক্তিনালী মহাজন দিগের অভ্নিয় কি সহজে হয় ? এম ভোনার সামার
ভায় ক্তি প্রাণীরা আল্ডণটা জালাইয়া রালি, ঈখরের স্ক্রমত্ব
ভাহাতে মহাযজের হোম হইবে। এই ভাবের দ্বারা চালিত
হুইয়া ক্তিপার আম্বাকু বর্ত্তানা বংসরের প্রোরম্ভ হুইতে একটা

1

OV

ব্রাহ্ম ওরার্কার বা পরিচারকদৃশ বাঁধিবার চেষ্টা করিতেছেন।

এ ওরার্কার দলের নির্মাবলী স্থানাস্তরে মৃত্তিত করা গেল। এই
নির্মাবলীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই তাঁহাদের উদ্দেশ্য ও মনের
ভাব জানিতে পারা যাইবে। ব্রাহ্মণর্ম সাধন, ব্রাহ্মণর্ম প্রচার ও
ব্রাহ্মসমাকের সেবার জন্ত জীবন মন দিতে অথবা যথাসাধ্য
সাহায্য করিতে যাঁহারা ইচ্ছুক ও সেজন্ত সমবেত ভাবে কার্য্য
করিতে যাঁহারা প্রস্তুত, তাঁহাদের শক্তি সকলকে একত্র করাই
এই পরিচারক দলের উদ্দেশ্য। যাঁহারা এবিষয়ে উদ্যোগী হইয়ছেন,
তাঁহারা ক্রশ্র সাদেশে কার্য্য করিতেছেন এবং তাঁহাদের বিশ্বাস
বে এতলারা ব্রাহ্মসমাজের মহোপকার সাধিত হইবে; সাধারণ
ব্যাধির জালোচনা করা যাইতেছে তাহার মহৌষ্য প্রাপ্ত হওয়া
যাইবে। এই জন্তই ক্র্মুত্র আয়োজন।

## मम्भानकोग्न ७ প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

#### জ্ঞান ও শক্তি।

জ্ঞান ও. শক্তি ত্ইটা বিভিন্ন পদার্থ। জ্ঞান সহজে পাওরা বার শক্তি সহজে মিলে না। আমি জ্ঞানে ব্রিয়াছি যে অস্ত্যকে আশ্রের করে সে সমূলে পরিশুদ্ধ হয়, কিন্তু শক্তি নাই যে সর্কদা সভ্যকে আশ্রের করিয়া চলি; জ্ঞানে ব্রিয়াছি স্থার সভ্যস্ত্রকপ ওঁছোতে পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিলে অভ্যাধাম প্রাপ্ত হওরা যায়, কিন্তু শক্তি নাই যে ওঁছোতে পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করি; জ্ঞানে ব্রিয়াছি যে পবিত্র চিত্তেরাই ধয়, কারণ শ্রাহারা ঈশ্বরের দশন লাভ করিবেন, কিন্তু শক্তি নাই যে অপবিত্র চিস্তাকে হৃদর হইতে দ্বে রাখি। এইরূপ সর্কাদাই জ্ঞান ও শক্তির তারতমা দৃষ্ট হইতেছে। সং কাহাকে বলে তাহা অনেকেই জ্ঞানে, কিন্তু সতের দিকে সকলের মন প্রবল বেগে ধাবিত হয় না।

বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণালীর একটি দোষ এই দেখা যাইতেছে যে
ইহাতে জ্ঞান দিতেছে কিছু শক্তি দিতে পারিতেছে না। সভ্য
স্মাজের জ্ঞানী ব্যক্তিরা বহু চিস্তার পর যে সকল নৈতিক
সামাজিক বা রাজনৈতিক তবু সকল আবিষ্কার করিয়াছেন,
সেই সকল তবু শিক্তির যুবকদিগের স্মক্ষে ধরা হইতেছে,
তাহারা জ্ঞানের দারা সে সকলকে অধিকার করিতেছে, কিছ
সেই সকল সভ্যের দিকে ঋগ্রসর হইবার ও তাহা জীবনে পরিগত করিবার প্রবৃত্তি জ্মিতেছে না। বর্ত্তমান শিক্ষা জ্ঞান
দিতেছে কিছু শক্তি ও সাহস্ দিতে পারিতেছে না।

ধর্ম জগতে শক্তির অভাবে জ্ঞান কোন ও কার্য্যকারী হয়
না। ধর্মের সতা ও নিরম সকল পুঝারপুঝরুপ জানিরা
রাখিলে ফল কি? যদি হদরে ধর্মানুরাগণ উদ্দীপ্ত না হর, ও
তদমুসারে চলিবার সাহস না জন্ম। জগতে এমন দৃষ্টান্ত কত
দেখা গিয়াছে যে এক ব্যক্তি জ্ঞানে অভি পরিপক্, ধর্মশাস্ত্র
ক্ষতি নিপুণভাবে পাঠ করিয়াছেন ও ব্যাখ্যা করিরাছেন, এবং
সে বিষরে অভি দক্ষতার সহিত উপদেশ দিতে সমর্থ, কিন্তু সেই

উপদেশ অমুদারে কার্য্য করিবার, শক্তি তাঁহরে নাই। ভিনি জগতকে আত্ম-সংঘমের উপদেশ দিতে পারেন, তাহার গুঢ় मकान याहा भारक तमियारहर 'छाडा वनिया मिरङ পारबन, কিন্তু আপনাকে শাসন করিতে অক্ষম। এরূপ দৃষ্টান্ত স্কল रनत्महे बार्छ, नकन मच्छानारवत मर्पाहे बार्छ। हे ताकीर छ ইউরোপীয় দর্শন শাস্থের ইভিবৃত্ত ঘঁঢারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই ইলোইসা ও এবিলার্ডের বিবরণ নিশ্চর পাঠ क्तिया शांकित्वन । এবিলার্ড একজন জ্ঞানী প্রেষ্ঠ ও ধর্মশাস্ত্রে পারদর্শী লোক ছিলেন। নিজ ধর্মসমাজেও অতি উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। ইলোইসা একটী সম্ভাস্ত বংশীয়া রমণী। ইলোইদার পিতৃবা এবিলার্ডকে জ্ঞানি শ্রেষ্ঠ ও **ধর্ম**-সমাজের উচ্চ পদস্ত দেখিয়া ধর্মোপদেশ ও শাস্ত্র জ্ঞান উপদেশ দিবার জন্ম ইলোইসাকে তাঁহার শিষ্যা করিয়া দিয়াছিলেন। किन्न এनिवार्ड हेट्या हेमारक भारत्रुत छेभरमभ चरभका ट्यास्ट्र উপদেশ অধিক দিভেন; ক্রমে সেই রমণী তাঁহার খারণ চরিত্র ও ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইয়া লোকসমাজে অপদস্থ ও আত্মীয় স্বজনের লাস্থনার পাত্রী হইলেন; তথন এবিলার্ডকে তাঁহার পিতৃষ্যের হত্তে গুরুতর শাস্তি ভোগ করিতে হইরাছিল। ইহা একটী দৃষ্টাম্ভ 'মাত্র। এরপ দৃষ্টাস্ত সকল সমাজে ও সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। ধর্মশাল্রে স্থপরিপক হইলেই কেহ ধর্মে অগ্রসর হয় না।

यथन थीष्ठीत मन्ध्रानात्रक लाटक এই कथा वल-छात्रादनत থীটধৰ্ম এমন কি নুহন সভা জগতে আনিয়াছে, যাহা কেহ ক্থনও জানিত না ? তথন এমন একটা নৃতন স্তা বাহিয় করিয়া দেখান তাঁছাদের পক্ষে কঠিন হয়; কারণ বাইবেল গ্রন্থের উপদেশে যে সকল কণা আছে, ভাহার অফুরূপ কথা অনেক প্রাচীন গ্রন্থে ইতস্ততঃ বিকিপ্ত দেখা যায়। যী 🕏 উপদেশের মধ্যে যে সকল কথা বলিয়াছেন, তাহার অবিকাংশ কথা তিনি প্রাচীন যীত্দা শাস্ত্র হটতে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তবে তিনি নৃতন দিলেন কি? এই প্রশ্লের উত্তরে তাঁহার শিষাগণ বলিয়া থাকেন যে তিনি ন্তন দিয়াছেন—শক্তি। সভাগুলিত বহুকাল ছিল, কিন্তু তাহাদের শক্তি ছিল না; সেগুলি মৃত প্রায় ও মানব জীবন শাসনে অক্ষম ছিল; বীও সেগুলিকে জীবস্ত করিয়া মানব ছাদয়ে এক প্রকার নব শক্তিয় আবির্ভাব করিয়া দিয়াছেন। ইহা অতীব সত্য কথা। যীও যে সকল সভ্যের উপদেশ করিয়াছেন, তাহা অনেক দেশে অনেক শান্ত্ৰে বিক্ষিপ্ত দেখা যায় বঢ়ুট, কিন্তু তাহাতে লাভ কি ? य मठा गानव कोवन्य,क भामन करत ना, मास्यक नव कीवन দিতে পারে না, জগওের পাপ তাপের সহিত সংগ্রামে সাহাষ্য करत ना, त्म मछा थाकिया कन कि ? ैर्छाहा कुनरनत सत्तत्र श्वात শাজ সিজুকৈ বদ্ধই রহিল। যখন মানব অস্করে তদ্মুসারে কার্য্য করিবার শক্তিদর সঞ্চার হর, তথনই সেই সভা মৃর্তি পরিগ্রাহ করিতে থাকে ও জগতকে শাসন করিতে সমর্থ হয়। বীও এই পরিবর্ত্তন বটাইরাছেন। ১ বছ শতাকীর মৃত সভা সকলকে তিনি জীবন দিয়া জাগ্রত করিয়াছিলেন এবং জগতে এক নৃতন শক্তি সঞ্চারিত করিরা গিরাছেন, বাহা ছই সহঞ

বংসর ধরিয়া কার্ব্য করিয়াছে তথাপি এখনও পর্যাব্সিত হয় नार, এवर পर्याविभिष्ठ इरेवांत 'आकात अ (पथा यारेए एक ना। আর কেনই বা পর্য্যবৃদিত হইবে ? তাঁহার প্রচারিত মতাবৃদীর बर्धा रय खम हिल, जाहा वर्खमान छात्नत जात्नारक धता পড়িতেছে ও পরিত্যক্ত হইতেছে, কিন্তু তাঁহার জীবনের মধ্যে বে মহত্ব ও সাধুতা ছিল, তাহার শক্তি কেন পর্যবসিত হইবে ? সাধুতার শক্তি অক্ষয় শক্তি। যেখানে এক বিলু প্রকৃত সাধুতা আছে, লগত তাহাকে বুকে করিয়া রাখিবে। স্থপত্য অসত্য কেছই তাহাকে অবহেলা করিতে পারিবে না, ইহা বিধাতার নিরম। তাহার সাক্ষ্য দেখ শাক্য সিংহ। এই সভ্য জাতি-দিগের স্থণিত ভারতবর্ষে আড়াই হাজার বংসর পূর্বে বৃদ্ধ জিমিয়াছিলেন। তাঁহার ধর্ম তাঁহার জন্মভূমি হইতে নির্কা-**দিত হইয়া অসভা জা**তিদিপের মধ্যে বাস করিতেছিল। বিবিধ প্রকার কুসংকার ও উপধর্মের তলে বুদ্ধের সাম চাপা পড়িয়া রহিয়াছিল। অনেকে একটা নাম গুনিত মাত্র, কিন্তু বিশেষ অবেষণের প্রবৃত্তি কাহারও হইত না। কিন্তু আশ্চর্য্য পরি-বর্ত্তন দেখ, সেই বুদ্ধ কেমন ভক্ষাচ্ছাদিত অগ্নির ভাষে আবার উজ্জব হইয়া উঠিয়াছেন! আবার কেমন তিনি সভা জাতি সকলের প্রেম ও শ্রদ্ধার উপরে নিজ সিংহাসন স্থাপন করি-তেছেন। তাঁহার ধর্মমত সকলে বুঝিতে পারিতেছে না, **কিন্তু তাঁহার জীবনের মূল্য কেহ অস্বীকার করিতে পারিতে**ছে না। **রাজার পুত্র হইয়া মু**ক্তি লাল্যাতে ভিগারী হওয়া, এই **চিস্তাকে কেহই হৃদয়** হইতে উপাড়িয়া ফেলিতে পারিতেছে না। যে জীবনে এই বৈরাগ্যের আগুন জলিয়াছিল, ভাহা কি **সামাগ্র। সেই ্জন্মই বলি প্রকৃত সাধু**কা যেথানে আছে, ভাহার এক কণিকাও নষ্ট হইবে না।

বৌদ্ধর্মা, প্রীষ্টধর্মা ও মুসলমান ধর্ম জগতে যে আশ্চর্য্য বিপ্লব ঘটাইতে পারিয়াছিল, তাহার কারণ এ নয়, যে ঐ সকল ধর্মে **কোনও নৃতন সত্য** ঘোষণা করিয়াছিল। বুদ্ধ এমন কি কথা বলিয়াছিলেন যাহা আন্ধাদিগের প্রাচীন শাত্রে ছিল না ? মহম্মদ এমন কি কথা বলিয়াছেন, যাহা প্রাচীন য়িহণী শাস্ত্রে ছিল না ? ন্তন সভ্যের জন্ম ঐ সকল বিপ্লব ঘটে নাই, কিন্তু ঐ সকল মহাপুরুষ নৃতন শক্তি সঞ্ারিত করিয়াছিলেন যে শক্তি আজিও কার্য্য করিতেছে।

আমাদিগকে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার সম্বন্ধে জ্ঞান ও শক্তির প্রভেদ সর্বাদা স্মরণ রাখিতে: হইবে। আক্ষধর্মের মত ও বিখাদ লোকের क्षमञ्ज्ञ कतिया (मध्या वर्ष कठिन वाभात नरह, किन्न लाकरक बाक्त कदाहे, कठिन कथा। ट्यांडांशन यमि निडांख निर्द्शाय লোক মা হন, এবং প্রচারকগণ যদি স্বক্তা ও, কিঞ্চিৎ বৃদ্ধিন হন, তাহা হইলে অর দিনের মধ্যেই আলেইচনা বারা আদ-ধর্ম্মের মৃত ও বিশ্বাস উটোদিগকে পরিকার রূপে বুঝাইয়া দিতে পারা যার,, এবং ঐ দকল মত এরপ দর্কবাদী ও সর্বাশাস্ত্র-সম্মত যে ভাহা শুনিয়া অতি অর ল্যোকেই অসীকার করিতে পারেন। কিন্ত ভাছা হইলেই কি ঐ সকল লোক ব্ৰাহ্ম হইলেন ? ভাহা কথনটু লহে। হৃদয় পরিবর্তিত হইয়া **ঈশ্ব চরণে শ্বরণাপর না হইলে কেহ একি হর না। হৃদয়কে বিবাহাতে পরিবার যতই বাড়িতে থাকে, তাঁহাদের সংসার-চিস্তা** 

ফিরাইতে পারে; স্বার্থপর বুদ্ধিকে ফিরাইতে পারে, বাসনাকে দথ করিতে পারে, এমন শক্তি কাঁহার আছে ? এই শক্তিই এন্দ্র-শক্তি, ইহা বৈছ্যভিক অগ্নির স্থায় ব্যাকুল হৃদয়ে অবজীর্ণ **ब्रु এবং এক হা**দ্য হইতে **অ**ञ হাদ্যে এক জীবন হইতে অ**ञ** জীবনে সঞ্চারিত হইরা থাকে। এ শক্তি কোন্ স্পয় হইতে ৰে স্থারিত হইবে, ভাহা কে বলিভে পারে? এমন সামায় शैनावद्य लाक नाहे, याशत जीवतन धहे मिलि जवजीर्न ना श्रेरङ भारत, **এवং याशात कोवन श्रेरङ हेश विकीर्य ना** इ**रेर**ङ পারে। এক জন বিজ্ঞা, জ্ঞানী বুদ্দিমান সম্বক্তা প্রচারক, বিনি প্রাম্মাত্র সমূদ্য তত্ত্ব অতি বিশ্ব রূপে বুঝাইয়া দিতে পারেন, তিনি হয় ত পড়িয়া রহিলেন, তাঁহার হারা বড় বেশী লোক ধর্ম জীবনের ন্তন ধল প্রাপ্ত হইল না, আরে একজন অংর জ্ঞানসম্পন, বক্তাশক্তি-বিহীণ প্রচারক, যিনি কোনও বিষয়ের ভাল মীনাংসা করিয়া দিতে পারেন না, তাঁহার হারা হয় তদলে দলে লোক নব জীবন প্রাপ্ত হইয়া আক্ষমমাজ্ঞের দিকে আকৃষ্ট হইল। এত লোক আৰু পৰ্যাপ্ত ব্ৰাহ্ম হইয়াছেন, তাঁহাদের জাবন গরীকা করিবার ও নবজাবনের উৎপত্তি স্ত্র तिथिवात यमि साधा थाकिङ, जाश बहेता बग्र क तिथिक शाह-ভাম যে বৃদ্ধিনান ও বাথী প্রচারকদিগের দারা ভাষিক লোক चाक्टे रम नारे, किन्न मामाछावन् विधामी पर्यान्छे बाक्रमिराज्य দারাই আক্রষ্ট হইয়াছে। আল্লেন জঃলিলে যেমন বায়ুর গতি সেই দিকে ফিরে, সেইরূপ ব্যাক্লতা, বৈরাগ্য, বিখাস ও স্বার্থনাশের স্বালি লোইনেই দিকে মাধুষের মনের গতি ফিরে। অতএব ইহা নিশিচত কথা আক্ষধের্যর মত ব্যাপ্যা যাহারা করিবেন, তাহাদের অপেকা বৈরাগ্যের অনল যা**ংরি**। জালিতে পারিবেন, তাহাদিগের দারাই আক্ষধর্ম অধিক প্রচা-রিত হইবে।

## ইহার কারণ কি ?

কিসের কারণ কি ? এত গুলি ব্রান্সবিবাহ দিলাম, প্রত্যে-কটী দিবার সময় এই ভাবিয়া আনন্দিত হইলাম, যে এক ঘর ব্রান্ধ গুরুস্থ হইবে, আক্ষ্মনাজের বল বৃদ্ধি ইইবে, একজনের হৃদয়ে যে উৎদাহ আছে তাহা বিগুণিত হইবে, কিন্তু সে আশা সম্পূর্ণরূপে পূরণ হইল না। এমন দম্পতি ত অধিক দেখিতে পাই-তেছি না, যাঁহাদের সম্বথ্যে এই কথা বলা যাইতে পারে যে উহিরো প্রত্যেকে বিবাহের পূর্বের আক্ষমণান্তের কার্য্যের সন্থায়তার জন্ম নেরপ উৎসাহী ছিলেন, বিবাহের পরে, প্রত্যেকেই তদপেক व्यक्तिक উरमारी इहेगाएन। ततः व्यक्तिकारण अला দেখিতেছি যে উঁহোরা, বিশেষতঃ আক্ষপদ্ধীগণ, রাক্ষসমাজের কার্য্যের প্রতি উদাসীন, আত্ম-স্থে তৃপ্ত ও স্বার্থ-চিম্বাতে নিমন্ন রহিয়াছেন। কোন কোন হলে এরপও দেখিতেছি যে আয় যথেষ্ট আছে, সময় ও সুবিধা যথেষ্ট আছে, কিন্তু ব্ৰাহ্মসমাজকে কোনও প্রকারে •সাহাঁগু করিবার প্রবৃত্তি নাই। ইহার কারণ কি?

व्राम्बन, ত্রাহ্মগণের অধিকাংশ দরিত। এত্ই প্রবল হইতে থাকে যে পতি ও পদ্ধী উভগ্নেই সেই চিস্তাতে বিত্রত থাকিতে হর্ম, তাহারা ব্রাহ্মদমাজের কার্য্যে উৎসাহী হন কথন ? ইহার মধ্যে কিছু সত্য থাকিতে পারে।

আবার কেছ কেছ বলেন যে পুরুষদিগের মধ্যে যেরপ ধর্মভাব প্রবিষ্ট ইইরাছে, নারীদিগের মধ্যে সে প্রকার প্রবিষ্ট হর্ম
নাই। পুরুষদিগের অনেকে প্রাণের টানে, নির্যাতন সন্থ করিয়া
বিবেক ও বিশ্বাসের সাক্ষী দিয়া ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন।
কিন্তু ব্রাহ্মিকাদিগের অনেকে পতির আকর্ষণেই আসিয়াছেন,
এবং অনেক হিন্দু বিধবা স্থপ ও স্বাধীনতার আশাতে আসিয়াছেন, ব্রাহ্মেদিগের ঘরে যে সকল বালিকা জন্মিরাছে তাহাদের
অস্তরে ধর্মায়ি প্রজ্ঞলিত করিবার কোনও উপায় করা হয় নাই,
স্তরাং ব্রাহ্মসমাজের মহিলাদিগের অস্তরে ধর্মভাব উদ্দীপ্ত না
হওয়াতে, বিবাহের পরেই ব্রাহ্মপত্মীগণ ব্রাহ্মপতিদিগকে উৎসাহের উচ্চ ভূমি হইতে নামাইয়া আনিতেছেন। এই কি
কারণ ?

কারণ যাহাই হউক, ব্রাহ্মবিবাহের দোরা ব্রাহ্মসমাদ্রের বল বৃদ্ধি চইতেছে না। এই জন্ম কোনও উৎসাহী ব্রাহ্মযুদক বিবাহ করিতে অগ্রাসর হইরাছে শুনিলে, কোথায় অনন্দিত হইব যে ব্রাহ্মসমাদ্রের বল বাড়িতে চলিয়াছে, না মনে আশহা আসিতেছেযে, যাঃ একটা উৎসাহী ছেলেবুঝি মাটী হইয়া যায়!

ফুাক্সম্যান নামে ইংলণ্ডে একজন বিখ্যাত শিল্পী ছিলেন। তিনি এক শিল্পী সভার সভ্য ছিলেন। স্থৃনিখ্যাত চিত্রকর সার জোগুয়া রেনোল্ডস্ উক্ত সভার সভাপতি ছিলেন। সার জোভয়া একদিন ভনিলেন যে ফুাক্দমান বিবাহ করিতে যাই-তেছে, তথন তিনি অভিশয় ছংখিত হইয়া বলিলেন 'বাং' ফুাক্স-मारिनत मका तका हहेल, ভावित्राहिलाम के यूनाश्क्र है श्लाखत শিল্পীদের মধ্যে একজন প্রধান ব্যক্তি হইবে, কিন্তু সে আশা ভরসা আজে হইতে গেল।'' এই কথা যথন ফুাক্সম্যানের পত্নীর কৰ্ণগোচর ছইল, তখন তিনি ক্র হইয়া বলিলেন, ''কি! আমার সহিত সংশ্রব হইয়া ফুাক্সম্যানের উন্নতি না হইয়া অধোগতি হইবে! আমি যদি স্ত্রীলোক হই তবে প্রতিজ্ঞা করিতেছি যতদিন না ফুাক্সম্যানকে ইংলণ্ডের সর্বপ্রধান শিল্পী দেখি ততদিন আমার বিভাম নাই।" এই বলিয়া সেই যুবতী প্রতিজ্ঞারঢ় হইয়া সর্বাদাই পতিকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন, এবং কয়েক বংসরের মধ্যে মিতব্যয়িতার দারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া উাহাকে রোমনগরে লট্রা গেলেন, ফুাক্সম্যান সেখানে থাকিয়া শিল্প-পারদর্শী হইয়া ইংলতে আসিয়া একজন সর্বপ্রধান শিলী **ब्बेट्यन**।

ইহা অতি সত্য কণা, রমণী যদি প্রাক্ত সহধর্মিণী, অমু-রাণিণী ও সাহায্যকারিণী হন, তদ্বারা পুরুষের উর্তির সাহায্য হর, এমন সাহায্য অতি অর বিষয়ের হারা হর। কিন্তু ব্যক্ষসমাজে পদ্মীদিণের হারা কেন সাহায্য হইতেছে না ?

আমাদের কোলে বাহারা জিমায়াছে, আমাদের হরে বাহারা বাড়িয়াছে, আমাদের হাতে বাহারা গড়িয়াছে, কেন তাহাদের অস্তরে ধর্মায়ি প্রজনিত করিতে পারিতেছি না? বাহারা ক্ছুইএর নিকটে রহিয়াছে, প্রতিদিন সংশ্রবে আসিতেছে,

তাহাদিগের মনেই কোন আগুন আগাইতে পারিতেছি না, তথন কিরপে আশা করিতে পারি যে এই বিস্তীর্ণ দেশে আগুন জালা-हेट्ड नगर्थ इहेन ? महम्बर्तित ध्रथम भिषा थानिका, आस्ति প্রভৃতি। নিক্টত্ব লোকের উপরে জয়তাপন করিবার পরে মহম্মদ জগতে জয়স্থাপন করিতে সাহসী হইলেন। মহাস্মা বৃদ্ধ নিজপুত্র রাছল ও পত্নী যশোধারাকে বৈরাগ্যের অনলে দথ করিয়া সংসারত্যাগী সন্ন্যাসী করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন । বীশুর মাতা ও ভাতা প্রভৃতি তাঁহার জীবদশাতে তাঁহার প্রজালিত হোমাথিতে পতিত হন নাই, কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পরেই আসিয়া পড়িলেন। জেনারেল বুথ ঝাড়ে বংশে, পদ্মী পুত্র কল্পা, জামাতা প্তবধ্ সমুদয় লইয়া মুক্তিসেনার অধিকুণ্ডে পড়িতে সমর্থ হইয়াছেন। আর আমরা ত্রাহ্ম, আমরা নিজ পরিবার কি নি**ল পু**ত্র কন্তাদিগের মনেই আগুন জালাইতে পারিতেছি না। তবে সাহস কি যে এ আগুন দেশে জলিবে ? ইহা ত্রান্দদিগের পক্ষে একটা গুরুতর চিন্তার বিষয়। ভদ্রলোকের মত থাই দাই, আরামে ঘুমাই, আর প্রাতে মুধ মুছিয়া একটু একটু ধর্মের কথা বলি. এরপ হর্মল প্রচারে আর কুলাইভেছে না। জগতের লোকে বাতিকগ্রন্ত বলিবে, সে ভয়ে এত জড় সড় কেন ? ব্রাহ্ম যেদিন হইয়াছ সেই দিন ত বাতিকগ্রস্তের দলে নাম লিথাইয়াছ। জগতের কাছে পাকা লোক হইয়া দাঁড়াইবার বুদ্ধি যদি এতই প্রবল থাকে, তবে ব্রাহ্মসমাজের কাঁচা মাটীতে পা দিলে কেন ? দূরে থাকিলে ত আরও পাকা লোক হইতে পারিতে। যথন আসিয়াছিলে, কেন আসিয়াছিলে? বাতিকগ্রন্তের দলে যদি নাম লিখাইয়াছ, তবে বাতিকটা ভাল করিয়া ধরুকুনা কেন ? त्य निक्छ। कतित्व विवास लाशिसाह, निक् विनिक् खानम्ळ हरेया সেট। করিবার বিষয়ে মনোধোগী হওনা কেন ?

আমরা একটু বেশী বাতিকপ্রস্ত না হইলে আমাদেরও সন্তান-দিগের মনে যে ধর্মাগি জলিতেছে না। কিরপ সন্তান পশ্চাতে রাখিয়া যাইতে চাহিতেছ? যে সাগুনে তোমাদিগকে ঠেলিয়া আনিয়াছিল, সে আগুন করের মধ্যে নির্বাণ হইরা ভন্ম চাপা পড়িবে এই কি দেখিতে চাহিতেছ? প্রত্যেক ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকা এবিষয়ে চিস্তা করন।

### সাধনে একার্গ্রতা। (পঞ্জিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বালিগঞ্জস্থ ভবনের পারিবারিক সমাজের উপদেশের সারাংশ)

এক প্রামের স্থানতিদ্রে বনের মধ্যে এক যর দরিক্র লোক বাস করিত। ঐ পরিবারে পুরুষটা কথনও বা বনের কাঠ ভাজিরা প্রামের রাজারে বিক্রের করিয়া, কথনও বা লোকের ক্ষেতে মজুরি করিয়া, কথনও বা বনের ফল ফুল বিক্রম্ব করিয়া কোনও রূপে পরিবার প্রতিপালন করিত। একবার সে ব্যক্তি পীড়িত ইইল, আর বনে কাঠ ভাজিতে যাইতে পারে না বা প্রামের বাজারে, যাইতে পারে না। তথন নিরুপার হইয়া ভাহার পত্নী ভাহাকে বলিল—"ভূমি হয়ে থাক, বড় ছেলে গুলার উপরে চোক রেখ, খামি কতকগুলা কাঠ ভালিয়া বাজারে বিক্রের করিয়া আসি। এই বলিয়া মন্তকে কাঠের

মোট ও সর্কা কনিষ্ঠ শিশুকে পৃষ্ঠে বাঁধিয়া সে বাজারে গেল। সে বনে আসিরা বাস করা অবিধি তাহাকে বাজারে যাইতে হর নাই, তাহার স্বামী কার্য্যক্ষম, সবল ও প্রমণটু তাহাকে কোনও ভাবনা ভাবিতে হয় নাই। বমণী বাজারে গিয়া কাঠের মোটটী নামাইরা ছেলেটীকে থেলিবার জক্ত ছাড়িয়। দিয়াছে ও নিজে P হইতে নিশ্চর চিত্তকে বাহির করিয়া লইরা যাইবে। আংতএব বদিরা আছে, এমন সময়ে একজন ভদ্রলোক আদ্বিধা কাঠের মোটটী ক্রম্ম করিলেন, কিন্তু রমণীকে বলিলেন, এস, পরসা দিতেছি। রমণী তাড়াতাড়ি ছেলেটাকে থেলিতে বলিয়া পয়সা व्यानिष्ड रभन, मरन कविन मुद्दुर्खन्न मर्शा कितिया व्यामिता কিন্তু ফিরিতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব হ্ইল। আসিয়া দেখে ছেলেটী দেখানে নাই। কোণায় গেল ? রমণী অবেষণ আরম্ভ করিল; **ছাটের মধ্যে খুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। এমন বিভাগ নাই** रय मिटक रशन ना, अभन मिकान नाहे यांशांत प्रयाश्य माँ पाहेन ना, अमन (लाकान नाहे य निरक मृष्टिপांठ करित ना, अमन মামুৰ নাই বাহাকে জিজ্ঞাস। করিল না। অবশেরে যতই অফুসন্ধানে নিফল প্রযন্ত্র হইতে লাগিল, ততই তাহার মুণ বিষাদে মান ও প্রাণ চিস্তায় অস্থির হইতে লাগিল'। শেষে সে বাজারে ছেলেটীকে না পাইয়া কাতর হইয়া বাজার হইতে বহিৰ্গত হইল এবং যে দিকে ছই চকু যায় সেইদিকে কিপ্তার ভায় ছুটিতে नाशिन। याहारक (मर्थः । তাহাকেই জিজ্ঞাশা করে, "হাঁগা, আমার ছেলেটা দেখেছ?" ভাহার কথাতে কেহ কৰ্ণ-পাত করে না। প্রভ্যুত কেছ বা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া মংস্ত ক্য করিতে আসিতেছে, সে তাছাকে জিজাদা করে, "হাঁগো, वांकादित माह रकान मिरक वरमरह ?" रकह वा किछाना करत, "মণিহারীর দোকান কোন্দিকে বদেছে ?" সে হতভাগিনী তাহার কিছুই সংবাদ দিতে পারে না। মুপে একই কথা---**"আমার ছেলে।"** সে কি বাজার প্রদক্ষিণ করে নাই? করি<sub>।</sub> য়াছে; সে কি কোন্দিকে মংস্তবিক্রেয় হইতেছে, তাহা দেখে নাই ? দেখিয়াছে; মণিহারীর দোকানের প্রতি কি দৃষ্টপাত করে নাই ? করিয়াছে; ভবে• সংবাদ দিতে পারিতেছে না **टकन ? जे** छिटन ! त्म (मिश्राष्ट्र अपि (म्रथ नार्डे, अनिशाष्ट्र व्यथित खरन नाहे ; नियाहि व्यथित यात्र नाहे ;--धे हिला !

ঈশ্ব-প্রেমিক ও ঈশ্ব-বিশাসী ভক্ত জনও এই ভাবে জগতের মধ্য দিয়া প্রদক্ষিণ করিয়া থাকেন। পৃথিবীর পথে পাপ প্রলোভন আছে, এখানে মংস্তেরও দোকান বদে, মণি-হারির দোকানও বসে, কিন্তু ঈশ্বরে-অর্পিত-চিত্ত ব্যক্তিরা তাহার খপর দিতে পারেন না; কারণ ঐ সকল প্রলোভন থাকিয়াও তাঁহাদের পক্ষে থাকে না। ঐ ছেলে। মন প্রাণ এরপ নেশায় না পড়িলে অগতের প্রলোভন উত্তীর্ণ হওয়া কিছু কঠিন।

কোনও সভ্যের সাধন করার যদি ইছুন থাকে, তবে এইরূপ করিরা তাহাতে মন প্রাণ সমর্পণ করিতে হয়, তদ্তির চিত্তকে ধ স্থির রাখিবার উপায় নাই। জনসমাজে, বিশেষতঃ, সভ্যসমাজে, এত প্রকার বিক্ষেপকারী কারণ বিদ্যুমান, তাহাতে যদি এরপ মন প্রাণ ঢালিয়া সে সত্যকে অবেষণ করিতে না পার, তবে তোমার চিত্তকে টানিরা অক্স দিকে লইরা বাইবেই যাইবে। ভোমাকে বাজারের ভিতরে থাকিয়াও তাহার কোলাহলের । যায়। যেমন সেই পাখী।

প্রতি বিধির হইতে হইবে, নানা সৌন্দর্য্যে পূর্ণ দোকান দেখি-ষাও তাহার প্রতি অন্ধ হইতে হটুবে। যে সভ্য সাধন করিতে যাইতেছ, ভাহার প্রতি মনোযোগী না হইয়া লোকের সমা-লোচনা ও কোলাহলের প্রতি মনোযোগী হইলে, সে সাধন সেই ব্যক্তিই কোনও সভা সাধনের প্রকৃত উপযোগী, যিনি এইরূপ একাগ্রতার সহিত সে সত্যকে সাধন ক্রিতে **প্রস্ত**। যদি দেখ কোনও সতো তোমার নিজের মুন প্রাণ নিময় হইতেছে না, সে জন্ত স্বার্থনাশ করিতে তোমার মনে সংকোচ আসিতেছে, স্বার্থনাশকে স্বার্থনাশ বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহা হইলে জানিবে তুমি তাহা সাধন করিবার উ্পযুক্ত হও নাই। একাগ্রতা ভিশ্ন সাধন হয় না।

আধ্যাত্মিক উন্নতির পূর্ব্ব সংকেত। (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্র বালিগঞ্ছ পারিবারিক সমাজের উপদেশের সারাংশ। ২১ ফেরুয়ারী রবিবার )

এক জন ইংরাজ কবি একটা দৃষ্টান্ত দ্বারা মহোপদেশ দিয়া-ছেন। একদিন দেখিলাম একটা পাখা বাসা হইতে সঙ্গীতের ধ্বনী করিয়া উঠিল। তথন বাতাস বহিতেছিল, পাণীটী বাভাদের বিপরীত দিকে যাইতে চেষ্টা করিল। 🕻 প্রথম উদ্যুদ্দ সফল হইল। কিন্তু কিয়ংকণ পরেই ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া গেল। বিশান করিয়াবল পাইয়া বাতাদের অমুকুলে যাইল। তপন (म्था शिल अज मगरत्र मर्ताहे (म नग्रत्न अर्गाहत हहेगा र्शन।

ইহাহইতে এক মহাউপদেশ পাওয়াযায়। ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতিকৃলে মাত্র কত সময় যাইতে চেষ্টা করে। যথন শরীরে वन शारक, रघोवन शारक, भाष्मात्रिक स्रथ मध्यन शारक, मरन ক্তিথাকে, তথন ভগণানের ইচ্ছার প্রতিকুলে যায়। সম্পূর্ণ ভাবে আপনার প্রবৃত্তির অনুকূলে গমন করে। ওরায় ক্লান্ত হুইয়া পড়ে—কিছুদিনের মধ্যেই একেবারে পরিশ্রাস্ত হুইয়া যায়। এই সময় যদি তাহার জ্ঞানের উদয় হয় তবে লেথে ঈশবের ইচ্ছার অর্ক্লে থাকিলে, নিজের প্রার্তিগুলিকে তাহার অধীনে আনিলে, আর কখনও এরূপ ক্লান্তি আসে না, তথন ধর্মসাধন স্বাভাবিক হইয়া যায়। সাধুগণের ইহাই উপদেশ। নিজের উপর নির্ভর করিয়া যে কাজ করিছে চেষ্টা করে—যদি তাহা মহৎকাজ ও হয়— তাহাও বিফল হইয়া যায়। কিন্তু তাহার অনুগত হইলে সকলই সহজ হয়। ধর্মদাধনের পথে ও এই ল্লপ। একবার ভাছার প্রবাহিত ইচছার সহিত প্রাণ যোগ করিয়া দিলে প্রাণে শাস্তি আসে। সর্বাদাই স্মরণ রাথা চাই। আমাদের প্রবৃত্তিকে তাঁহার অনুগত করিতে হইবে। তাহার প্রেরণার অধীন করিছে হইবে। আপনাকে তাঁছার এই মঙ্গল-প্রেরণা সকল হৃদয়েই আসে। ধর্ণনই মানুষ সরল হইয়া, একান্ত কাতর হইয়া, অকপটে তাঁহার নিকট যায়, তথনই এই প্রেরগা আদে, তাঁহার শক্তি আদে। বিশাস সহ-कारत এই প্রেরণার অনুগত হওয়া চাই—তবেই সহজ পথ পাওয়া যায়। যাহ।ফাগে হুর্মছিল তাংশ এখন সহজ হুইয়া

ভত্ত-

व्यास्नान, वजुषा देषानि—नवहे नामद्रिक। निर्मिष्ठे नम्दर পাছনিবাসবাসী পথিক যেমন দিগ্দিগতে চলিয়া যায় মানবঙ **দেইরূপ যথাকালে এই সংসার পাস্থানাস হইতে পরস্পর বিচ্ছির** হইবে ও দিগ্দিগন্তে প্রধাবিত হইবৈ। ট্রেন আসিলে আর ক্ষণমাত্রও বিলম্ব করিতে পারিবে না। মাতা ভ্রাতা ইত্যাদি সম্বন্ধ ও বন্ধুতা সমস্তই শৃত্যে বিলীন হইবে।

राहारमत निक्छे हेहजीवन रहार्हेन वनित्रा श्राजीममाम इन তাঁহাদিগের মত এই যে, যতটা পারা যায়, ত্র্থ আদায় করিতে হইবে। হোটেলে যেমন লোকের সর্কোপরি লক্ষ্য কিরুপে যথাসম্ভব হুথ ভোগ করিবে, তজ্রণ তাঁহাদিগেরও লক্ষ্য কিরুপে সংসারে যতদ্র সম্ভব হুথমর জীবন যাপন করিবে। নাল্ডি-কতার স্রোচে ভাসিতে ভাসিতে এই ভাব একণে বছদূর ব্যাপ্ত হইয়াছে। যাঁহারা জীবনকে হোটেল দেখেন তাঁহারা-

"যাৰজীবেৎ স্থৰং জীবেৎ ঋণংক্ৰতা ত্বতং পিবেৎ। ভত্মী ভূততা দেহতা পুনরাগমনং কুতঃ ॥" এই মতের পরিপোষক।

কেহ কেহ বলেন ইহজীবনে আমরা প্রজীবনের জক্ত প্রস্তুত হই—ইহজীবন আমাদের শিক্ষালয়। ক্তিপ্র পূজনীয় ব্রাহ্ম-বন্ধু এই ভাবে জীবনকে অতি স্থন্দররূপে বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন মৃত্যু সামাদিগের জনা। **এই জন্মে আমরা** পরজীবনে প্রস্ত হই।

কেছ কেছ আবার এই জীবনকে ঈশ্বরের কর্মক্ষেত্র— তাঁহার সেবার ক্ষেত্র বলিয়া নির্দেশ করেন। মানব এখানে তাঁহার কর্মের জন্ম প্রেরত হইয়াছে। তাঁহার প্রিয়কার্য্য

একণে ব্রাক্ষের চক্ষে এই জীবন কর্ম্মক্তর এবং শিক্ষালয়ের সমাবেশ বলিয়া প্রতীয়মান হওয়া বিধেয়।

২। প্রধ্ন-পাপের শান্তি কি?

উত্তর।—পাপের শান্তি আপাততঃ পাঁচ প্রকার দেখিতে भा अया गाता:--

১ম। দৈহিক শান্তি—মনে কর কোনও মানব **ঈশবের** নিয়ম শুভ্যন করিছা মদাপান আরম্ভ করিল। ইহাতে **ভাছার** স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইল এবং নানা প্রকার পীড়া আনয়ন করিল।

২য়। সামাজিক শান্তি-পাপা**ত্**ঠান বামানব সমাজের শ্রদা, ভালবাসা ইত্যাদি হারাইয়া বিষম যাজনা ভোগ করে।

৩য়। অনুভাপ---পাণী স্বকীয় পাপের জন্ম নিয়ত অনু-তাপানলে দগ্ধ হয়। এই অহতাপ-যাতনা এত অধিক যে সময়ে সময়ে সৃহ করিতে নাপীরিয়া মানব নিজ চকুৰ্য় আৰু করি-য়াছে এবং অপরের দারা স্বীয় পৃঠে বেত্রাঘাত করাইয়া অজল রক্তধারা পাতিত করিয়াছে।

৪র্থ। ঈশ্বর-বিচ্ছেদ-পাপীর মন সর্জ্ঞা কল্বিত থাকাতে অপাপ-বিদ্ধ ঈশ্বর হইতে সে সতত দ্রে অবস্থিতি করে এবং বিষম যাতনা ভোগ করে। 💃

eম। পরিবারবর্গ কর্তৃক অকীয় পাপাচর**ণ অমুকৃত দেখিরা** মনন্তাপ—নিজ পাপ জনিত বৃক্ষের বিষম্ন ফল চতুর্দিকে দেখিরা যন্ত্রণাত্রস্ত হওয়া—ইহাও এক কঠিন শাবিং।

माधकिषात्रात्र मास्य आरखन अहं कात्रागहे। (कह (कह, দেখা যার, অতি শীঘ ধর্মরাজ্য উন্নতি লাভ করেন প্রাণে পুণা প্রেম শান্তি প্রাপ্ত হন্। আর কেহ কেহ দেখি একই জায়গায় চিরদিন আছেন। বেমন একটা কাষ্ঠথণ্ড জলের পাকের মধ্যে পড়িয়া ক্রমাগত ঘ্রিয়া বেড়ার—ঘাইবার উপায় নাই, সেইরূপ ঐসব সাধক ঐ ঘুর্ণিজঙ্গর মধ্যে পড়িয়া থাকেন। ইহার কারণ এই, ঈশরের প্রবাহিত ইচ্ছা-স্রোতে আপনাকে ছাড়িয়া দেন माहे। ধর্ম মাধনের যাহা কিছু ক্লেশ তাহা এই পর্যান্ত-নিজের প্রবৃত্তি গুলিকে তাঁহার অনুগত করা। তাহার পর আর ক্লেশ थाटक ना । धर्मात्रांधरनत এक व्यवसात्र मास्ट्रसत मूथ नर्सनारे विषध পাকে। তথুন অন্তরে ঘোর সংগ্রাম বিদ্যুদান। আর এক অবস্থায় मूर्य मर्ऋनारे अमन्नजा, आर्ण मर्ऋनारे चात्राम ७ मनानन जात । নানা প্রকার বিপদ অশান্তির মধ্যেও এই প্রফুল ভাব থাকে। যথন মাত্র্য ভগবানের ইচ্ছ:-স্রোতে সম্পূর্ণ ভাবে আপনাকে ভাসাইয়া দেয় তথনই এই অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

ঈশ্বর করুন, ধর্মদাধন যেন আনাদের নিকট মধুর হয়, ভৃপ্তি-व्यन इत्र ।

### ছাত্রসমাজের খালোচনা। **२३ काञ्चन, भनिनात्र ।**

(পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রদত্ত উত্তরাবলী।)

১। প্রশ্লেষ কার্ন শনিবার ছাত্রসমাজে প্রদত্ত বক্তায় वना इहेबाहिन (य, ५३ मानव कीवनरक रकर कार्ताशाय, रकर माधनरे मानव कीवरनव यार्थकछ। পান্তশালা, কেহ বা হোটেল এবং কেহ কেহ শিক্ষালয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কেহ কেই ইহাকে কর্মক্ষেত্র বলেন। ব্রাঙ্গের ইহাকে কোন্ ভাবে নিরীক্ষণ করা কর্ত্তব্য ?

উত্তর।—ধাহারা জীবনকে কারাগার নির্দেশ করিয়াছেন তাঁহারা বলেন যেনন অপরাধী ব্যক্তি কারাগারে শান্তি ভোগ করে তজ্রপ পুর্বজন্মার্জিত কর্ম সমূহের ফল ভোগের জন্ত মানব জগতে জন্ম পরিগ্রহ করে। মেয়াদ শেষ হইলে অর্থাৎ হুদার্য্যের ফল ভোগাত্তে মনুষ্য আবার সংসার হইতে চলিয়া যায়। এইরূপ দে যতকাল কুকার্য্য করে, ততকালই তাঙার ফলভোগের জন্ত-শান্তি গ্রহণ জন্ত-পূন: প্ন: মানব-জীবন পরিগ্রহ করতঃ সংসার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয়। কারাগারে মানবের ভাল বাসিবার যেমন কিছু থাকে না এই মতাবলম্বী-দিগের পক্ষেও মানব-জীবনে ভাল বাদিবার কিছু নাই।

বাঁহাদিগের চকে ইহজীবন পাছশালা রূপে পরিলক্ষিত হয় তাঁহারা বলেন যেমন কোনও পাছশালায় পথিকদিগের সমা-বেশ হয় এবং তথায় পরস্পর আলাপ, পরিচয় ও সাময়িক বন্তা জন্মে, যতক্ষণ একতে অবস্থিতি করা যায়, পরস্পার আমোদ আহলাদে সময়ক্ষেণ হয়, কত প্রকার স্বাক্যারলী এবং উপহার প্রাভ্যুপহারের বিনিময় চলিতে থাকে। সেইরূপ অন্তকাল পণের পথिक मानवश्य किशैं एकारणत जन्न हेर्जीवनत्रभ পाइनिवास একতিত হইরাছে। এখানে যাহা কিছু করা যার-আমোদ, তর প্রশ্ন।—উপাসনাকালে "আনন্দরণম্, অমৃতরূপম্, এন্দ্রগণাপবিদ্ধম্" বলিয়া ঈশবের আরাধনা করা হয়। এক বারে কিরূপে এই কয়টী শ্বরূপ ভাবিতে পারা যায়।

উত্তর।—আনন্দরূপ চিগু। করিবার সময় ভগতের আনন্দের क्रिक नक्षा क्रिए इहेरन । निर्देश ममछहे व्यामस्क निर्धात । পক্ষিকুল কেমন আনন্দে মত্ত্ইয়া শাণা চইতে শাণান্তরে উপবেশন করিতেছে। তাহাদিগের আনন্দময় সঙ্গীত-ছট। **टक्सन मिल्मिशक्ष चार्यामिक क्रिक्टिक् मृत्रक्ल जानस्म** ছুটাছুটী করিতেছে । ছঃথের লেশমাত্র নাই। ইতর প্রাণী माज्हे এইরূপ আনন্দে বিভার। জগতে যে জংখ নাই এমন नगः, ज्ञात कःथ वार्यका व्यानत्मत छात्र धारिकः। नामत्तत জীবনেও এইরপ আনন্দই অধিক দেখিতে পাইবে? তবে যে আমরা মানবের জংগের ভাগ অধিক দেখি ভাতার कात्रण এই (म, जामता धानरत्मत पिन जुलिया याहे, ছঃখের দিন জীানের সহিত বভশাল গাঁথিয়া রাখি। জোনময় পরম্পিতা আমাদের ধ্রণাদ, কুত্রত। চান না। আনন্দের দিন নিয়ত মনে থাকিলে পাছে আমরা সভত তাঁহাকে ধ্রুবাদ দেই এই বলিয়া মঞ্লময় আনন্দ ভূলাইয়া দেন। আনি यथन विलाख बहेरच आभि, यं! श्रेत मरक रम्था इस, श्विनिहे বলেন এবার একদিন কি ভয়ানক রুট হইয়াছে ৷ কিছু ঠাঁহারা (य कड़ित्र क्वियांत भीत चाकाल मल्बन कत्रड नगरनद्र চরিতার্থতা লাভ করিয়াছেন এবং আনন্দে ও প্রেমে মগ্র ইইয়া-एकन छोष्ट्रांत मरथा। तकहरे तारथन नारे। तमरे बक्के एकिन कतरत्र व्यक्तिक कतिया ताविधार्हन। এইরূপ চিস্তা করিংশ দেখিতে পাইবে মানবেরও সানন্দের ভাগ স্থানিক। স্থান্দ্রী **हिन्छ।** कतिरक बहरण काँकति अहे जाननमात्र जात विन्छ। कतिरत । প্রেমানন্দ, জ্ঞানানন্দ, মেবানন্দ এই তিবিধ খানন্দের বিষয় ভাবিবে। এই তিনিধ আনন্দ তিনৈ মানণের সহিত এক সঙ্গে ভোগ করিয়া গাকেন।

অমৃত শংসার অর্থ এখানে স্থা নয়। অমৃত অর্থ বাহার মৃত্যু নাই—পরিবর্তন নাই। এই একাও স্টের প্রারম্ভ হইতে নিয়ত পরিবর্তিক হইরাছে, হইতেছে এবং হইবে, কিন্তু সেই একাওপতি নিয়ত অপরি বর্তিত রহিরাছেন এবং চির কাল গাকিবেন। এই পৃথিবী প্রথমে বাজ্পাকার ছিল ; ক্রমে শাত্র হইয়া জল হলময় বর্তনান সাকারে পরিণত হইয়াছে। এখন ও এই ধরাপৃষ্ঠে ও ভূগতে নিয়ত কত পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে। কিন্তু বিশের মূলস্কর্ম পর্জক নিয়ত অপরিবন্তিক ইহরাছেন। তিনি সত্ত এক ভাবাপয়, সেই ক্লয় তাঁহিছেক অমৃত বলা হইনাছে। অমৃত্রমণ ভাবিবার সময় তাঁহার এই অপরিপ্রনীয়তা চিন্তা ক্রিবে।

সেই প্ৰিত্ত স্থাপ কথনই পাপের সহিত স্থিতিপিন করেন
না। যে হৃদ্য পাপলালসাতে কল্যিউ, তির্নি তথায় যান না।
যে প্ৰিত্ত প্ৰায়য় হৃদয়ে তাঁচার নগৰময় মৃত্তি বিরাজ করিতেছে
পাপ সে হৃদয় হুইতে বছ দুর্গৈ অবস্থিতি করে। ছুই পাণেব
সাধ্য কি, সেই হৃদয় অধিকার করে? ছুই তাহার নিক্টস্থই
ইুইতে পারে না। হৃদ্যের একপ্রান্তে ক্পামাত্র পাপকে জ্ঞাত

সারে থাতিতে দাও এবং প্রভু প্রমেশর কে বল ছে প্রতো!
আমার হলর সিংহাসনে একবার উপবেশন করত: আমাকে
শতকর।" তিনি বলিবেন, মৃঢ়া তুমি যে পাপকনাকে হলের
প্রান্তে লুকারিত রাথিয়াত, অত্রে তাহাকে দূরে তাড়াও তবে
আমি বাইব।' শুলমপাপবিদ্ধম্ ভানিতে হবলে, তাঁহার
সহিত পাপের এই সম্বর ব্রিবে।

### উদ্ধৃ ত

করেক বংসর গত হইল কলিকাতার ভালভ্রা নানক ভানে হরিসেন। নামে একটী উপাসক্ষণ্ডলী গঠিত হুইয়াছে । ইইারা সম্প্রতি মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরকে নিম্নাল্পিত অভি নন্দ্রনাথ আন্ধান্ত্র। মহ্বির্ট্তর এখন ও আমাদের হস্তগত হয় নাই।

ভক্তিভাজন - শীমনাহসি দেবেজনাগ ঠ কুন, ব্যাক্ষিস্মাজের প্রধানাচারী; মঞ্চাদ্ধ স্মীপেয়ু। মহর্ষে ।

বন্ধ শতাকী অতীত হইল ভারতের প্রাচান আম্বরণ ভারত। ভূমি অন্ধকার করিয়া স্বর্গামী ইইয়াছেন। হিম্বুলয়ের অসংখ্য নিভূত কল্যর পুঞাণুপুঞ্জরেপে অন্তেখণ করিলেও আর উচ্চে দিগের কোনও পদচিহ্ন লক্ষিত হয় " পবং গ্রহাম্নার পুলিনে পুলিনে ভ্রম করিলেও আর উভারিগের কোন আছি থও পাওয়া যায় না, কেবল ক্তিপ্র বেদ্রেদ'ছে ও প্রাণেণে পুরাণে তাঁথাদিলের স্থপবিত্র সাধু চরিত্রের জাভাগদাক প্রতি ফলিত হইতেছে। বহু সূগ হইতে আহিনা ভাৰতমাতা আৰু কোন ঋষপুত্রের ভ্রদ্ধানাত্রজিত শ্রীমুগ্রন্ত মন্দর্শন করেন নাই। স্থাস্থাত্তের পরে এই ন্বযুগে আগনিই ন্বভারতের প্রথম মহর্ষি। আজ আমরা সকলে ভক্তিভবে গণেন।কে নম. স্বার করি। পুরাতন আধাভূমির রাজ্যি জনক আজে নৃতন্ ভারতের মহর্ষি দেবেজনাথ। অমানিশার অবসানে উদয়াচলে উষার নবরাগমণ্ডিত প্রথম আলোক মেমন মনোহর, প্রধান্তান-পরিভ্রষ্ট ইন্মিয়াসাক্রির মেণে সমাচ্ছন্ন ভারত-গগনে ভ্রদীয় প্রমিত্রের প্রথম জ্যোতিঃও তেমনই স্থমন্ত্র না হঠলে আজিও ভারতের মুখ মলিন থাকিত; আজিও ভারত সম্ভান ব্রন্ধন্তানের সভাবে অক্ষকারে বাস করিত। আজু যে দেশে দেশে গভীর নিনাদে "জয় ব্রহ্ম জয়" রব বিধোষিত হঠ-ভেছে, আজ যে সাগরমহাসাগরপারে স্তুদুর পশ্চিন ভুগতে "একমেবালিতীয়ং" নামের বিজয় বৈজয়ত্বী উড্ডীন হইষাছে, সে ভ মহর্ষে । আপনকারই আশীর্বাদে। কেশব ভ জ্যাবিধি ্আপনকারই কেশব ৷ প্রভাপ ভ চিরকাল মংখিরই প্রভাপ ৷ বিজয়ত চির্দীবন আপনকারই বিজয়! শিবনাথত লাজী-বন আপনকারই শিবনাগ। প্রত্রেক্ষর নাম লইয়া বর্ত্তমান কাবে পুণিবীতে যাহা। কিছু ইইতেছে,মে ত সমস্ট আপনকারই কার্যা। আপনকারই আখাজাত পুলুক্তাগণ দেখে দেশে প্রচারক-अक्षितिक। इंडेग्रा (प्रदेशास्त्रकाणि अधितृत्मित प्राथ्यत सन पत ব্রহ্মের নাম বিখোষিত করিতেছেন। ধীর রাম্যোহনের ভিতরে त्य महानकित वीक व्यक्तिक हहेशां छिल, वीत (मरवसनारभत

ভিতরে ভাহারই ফুলর বৃক্ষ পুলাফণে পরিশোভিত হইরাছে। ঐ দেখুন, দিব্যধানবাদী অমরাত্মা দেবতাগণ আপনকার মন্তকে পূষ্পবর্ষণ করিতেছেন ! এবং চতুর্দিকের ব্রাহ্মদল ছই হস্ত ভূলিয়া প্রব্রহ্মের ভাষ গানে আপনকারই জন্ম গান করিতেছেন। ত্থাপনকার এই গুক্লকেশদিবামৃত্তি সন্মুখে দর্শন করিয়া আমরা ধকা ১ইলাম ! অংকতমসাচছল কলিযুগের ভিতরে আপনাতে পুণালোক-পরিশোভিত সভাগুপের আবিভাঘ দেখিয়া ভারত-भाजात निक्तीं र प्रत् थे (मथून धीरत धीरत शावनकात इटेट्डर्छ। আপেনি আচাৰ্যা আমরা শিষা, আপেনি মহবি আমরা আভিত (भवक। व्यामानिशतक व्याभीर्याप कर्नन, व्यामत्री (यन त्रहे বশিষ্টগৌতমনারদাদির সহিত আপনাকেও আমাদিগের সাধন প্রথের আদর্শ ও সহায় করিয়া ত্রন্ধভানের উত্যুক্ত হিমালয়-শিখরে ধীরে ধীরে আরোছণ করিতে পারি। অদ্য আনাদিগের ক্রায় উপাসকদলের মূথে আপনকার গুণগান যেন নিতাম্বই ধুটতা বলিয়া বোধ হইতেছে; কিন্তু আপনি যেরূপ মহান্ত্রা, এবং আপনকার গভীর উদারতায় আমাদিগের যত দূর বিখাদ, ভাহাতে আশা করি, আপনি কত বড় বড় প্রেরিতপ্রচারক ও माधुमाध्यी गण बाता मगानृ उ रहेटल ७ व्यामानिट गत खात्र नीन हीन কাপাল উপার্শকগণের প্রাণের উচ্ছাদকে কথনই অবহেল। করিতে পারিবেন না, এই আশাতেই অদা ১৮১৩ শকে ফাল্লন মাসের দশম দিবদে রবিবাসরে ভক্তবংগল শ্রীছরিকে স্মরণ-পূর্বক আমাদিগের সপ্তম বাৎসরিক উৎসবের প্রথম দিবদে আমরা হরিদেনামগুলীর সমস্ত উপাদক সন্মিলিত হইয়া হৃদয়ের ক্লভজ্ঞতাও গভীর শ্রন্ধার সহিত আপেনকার চরণে বারন্ধার নমস্বার করিভেছি।

কলিকাতা, ভবদীয় আশীর্মাদাকাজ্ঞী
১০ই ফান্তুন, ১৮১৩ শক। 

হিরিদেনামগুলীর উপাসকগণ।

### ব্রান্মস্যাজ।

উৎসব—বাগের হাট হইতে একজন লিথিয়াছেন—

দরামর পরমেশবের আশীর্কাদে গত ১ই মাঘ শুক্রবার হইতে ১২ই মাঘ সোমবার পর্যান্ত আমাদের প্রাক্ষেদমান্তের বিষষ্টিতম মাঘোৎদব সম্পন্ন হইরা গিরাছে। এবার উৎসবে আমরা পরমেশবের বিশেষ করণা অন্তব করিতে পারিরাছি। আমাদের সংখ্যার অরতা প্রযুক্ত কোনও কোনও বন্ধু বলিয়াছিলেন; এবার আর উৎসব করিবার আবশুক নাই, কিন্তু এমনই পরমেশবের দয়া যে নানাবিধ বাধা বিদ্ন সত্ত্বেও অতি স্থানেও ভাবে উৎসব সম্পন্ন হইরা গিয়াছে, আমাদের শুক্ত প্রাণেও

স্থানীয় ভজ মহোদয়গণ, বিশেষতঃ এথানকার তিনজন
মূনদেফ বাবু এবং স্থানের হেড্নাটার মহাশয় প্রভৃতি প্রায়
প্রভাই উৎসবে যোগদান করিছা আমাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছেন। স্থানীয় কর্তুপক্ষের। বৃদি এইরূপ ধর্ম-সংস্কার কার্য্য উৎসাহ

আনন্দের সঞ্চার এবং সন্ধীবতা অন্থভব করিয়াহি।

বাদান করেন, তবে দেশের অশেষ কল্যাণ সাধিত হয়। এখানকার বর্ত্তমান দিতীর সুনসেক বারু দিতিকঠ মলিক মহাপর
এখানে আগমন করার তাঁহার সহিত আলাপে ও সহবাদে সুমকেফ বারু দিগের মধ্যে ও তাঁহাদের সহিত বাঁহারা যোগদান
করেন তাঁহাদের মধ্যে ধর্মলোচনা আরম্ভ হইরাছে। ইহা এম্বানের
সৌভাগ্যের বিষয় বলা ঘাইতে পারে। ভ্রমা করি দিতিকঠ বার্
বিশেষ উদ্যোগী হইরা এম্বানের বান্ধ্যমাজের অভাব মোচন
পক্ষে সাহায্য করিয়া দাধারণের ক্বতক্ততা ভাজন হইনেন।

**মূতন ব্রহ্মমন্দির—শান্তি**পুর হইতে একজন বিধিয়াছেন—

এত দিনের পর শান্তিপুর আক্ষসমাক্ষের মন্দির নির্মিত হইংতছে। গত ৪ঠা পৌষ মন্দিরের ভিত্তি স্থাপিত হয়। তাহার পর দিবস হইতে নির্মাণ কার্য্য চলিতেছে। ভিত্তি স্থাপন উপলক্ষে উপাদনা ও সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। স্থানীয় আক্ষদের স্থাবা সমস্ত কার্য্য নির্মাছিত হইয়াছে।

আম্রা স্থানান্তরে সংবাদ দিয়াছি যে বৎসবের প্রারম্ভ হইতে ক্ষেক্জন বন্ধু প্রাহ্ম ওয়ার্কার (পরিচারক) দিগকে সন্বেত ক্রিবার প্রয়াস পাইতেছেন। ভাষার নিয়মাবলী নিমে প্রকাশিত ক্রা গেল;—

ব্রাহ্ম ওয়ার্কার (পরিচারক) দিগের শেল্টার ( আশ্রয়বার্টিকা )

( আপাতভঃ ৭৫নং বেনিয়াটোলা লেনে স্থাপিত )

### নিয়মাবলী।

>। থাঁহারা রাক্ষধর্ম সাধন, রাক্ষধর্ম প্রচার ও রাক্ষসমাজের সেবার জন্ম সর্কভাগী ছইয়া নিজ নিজ দেহ মন ও
জীবন সমর্পণ করিয়াছেন বা করিবেন, তাঁহারা যেথানেই থাকুন
রাক্ষ ওয়ার্কার 'বলিয়া গণ্য। তাঁহারা ইচ্ছা করিলেই এই শেল্টারের বা অন্ত শেল্টারের ওয়ার্কার শ্রেণীভূক হইভে পারিবেন। ওয়ার্কার শ্রেণীভূক ব্যক্তিগণের বিশ্রামাগার ও
কার্য্যালয় হইবার জন্ম এই আশ্রেরাটিকা স্থাপিত। এই
শেল্টারটা পুরুষ ওয়ার্কারদিগের জন্ম নির্দিষ্ট, নারী ওয়ার্কার
(পরিচারিকা) ষ্থন জ্টিবেন তথন তাঁহাদিগের জন্ম স্বতন্ত্র
শেল্টার নির্দিষ্ট হইবে।

২। শেল্টারের ওয়ার্কারদিগের কার্যা—ব্রাহ্মগণের ধর্মগাধনের সহায়তা কথা, ব্রাহ্ম পরিবার সকল পরিদর্শন করা,
ব্রাহ্মধর্ম প্রতিপাদক পুত্তক পুত্তিকা লেখা, মুদ্রিত করা ও বিক্রম
করা, ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের শিক্ষা বিষয়ে সহায়ত। করা,
ব্রাহ্ম গৃহত্বের ও ছাত্রদিগের কেহ পীড়িত হইলে ও সালায্যের
প্রয়োজন হইলে শুশ্রাদির ব্যবস্থা করা, নানা স্থানে ও নানা
উপারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করা, তিত্তির সর্বপ্রকার জনহিতকর
কার্য্যে যথাসাধ্য সাহায্য করা ইত্যাদি ওয়ার্কার দিগের কার্য্য।

वह भिन्छेदिक ७ क्षाकिकिन बाल्यसम्ब नामन, बाल्यस्कः

প্রচার ও আহ্মসমাজের সেবার করু সকল প্রকার কার্য্য করিতে ও স্বল প্রকার ফ্লেশ বহন, করিতে প্রস্তুত থাকিবেন। এখানে देवज्ञात्त्रात कछ देवतांशा भिका (मंश्रा वा अजान कता हहेंदर নঃ এবং ধিনি যে প্রকার কাজের উপযুক্ত দেই প্রকার কাজে। ভাগাকে নিযুক্ত করার দিকে দৃষ্টে রাখা চইবে; কিছু ওয়ার্কার-দিগের মনের ভাব এইরূপ হওয়া আবিশুক যে ঈশ্রের জ্ঞা ও ব্রাক্ষণনাব্দের জন্ম ছাড়িতে পারি না এমন স্থ নাই, বা করিতে পারি না এমন হীন কাজও নাই। এমন কি তাঁহারা সকল প্রকার সার্থনাশকে পরম স্থাপের ও গৌরবের বিষয় মনে कतिदवन ।

- 8। শ্রমশীলতা— এই শেল্টারের ওয়ার্কারগণ শ্রমশীল ও কর্ত্তব্যপরায়ণ জীবনের আদর্শ প্রদর্শন করিবেন। এই শেল-টার অপরের শ্রমোপার্জিত ও দ্যাপ্রদত্ত সাহায্যে প্রতিপালিত ছ্ইবে। স্কুরাং ওয়ার্কারগণ বিনা পরিশ্রমে দেই অন-গ্রহণ করা পাপ মনে করিবেন।
- ে। বাগ্যতা-ওয়ার্কারগণ যেমন একদিকে ঈশবের হস্তে সম্পূর্ণরূপে আপুনাদিগকে অপুন করিবেন, তেমনি অপুর বিকে माधन ও कार्या श्राणाणी मश्रतक (भन्छारतत कर्कुनरकत नतामरर्भव व्यक्षीन थाकिया कार्या कतिरातन। तथा ताल्ला रव केईलकाउ এই ওয়ার্কার শ্রেণীভূক্ত, সর্বাত্যাগী প্রভু পরমেশ্বরের দীন দাস হইবেন ৷ কোন ওয়াকীর বা সহায়কে গ্রহণ, বর্জন ও শাসন বিষয়ে শেল্টারের কর্তুপক্ষের সম্পূর্ণ অধিকার থাকিবে।
- ৬। সহায় বাঁহারা সুর্বত্যাগা হইতে প্রস্তুত নহেন, বিষয় কর্ম করিতেছেন বা করিতে ইচ্ছা আছে,অথচ যুগাসাধ্য ত্রাহ্মধ্যা সাধন, আহ্মধর্ম প্রচার ও আহ্মসমাজের সেবা করিতে ইচ্চুক তাঁহারা ওয়ার্কারদিগের সহায় বলিয়া গণ্য হইবেন। তাঁহারা ওয়াকারদিগের সহিত নিলিত হইয়া ত্রাহ্মধর্ম সাধন, ত্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্মসমাঙ্গের সেবা করিবেন। কিন্তু সর্বভাগী ওয়া-র্কার না হইলে এই শেল্টারের অধিবাদী হইবার উপযুক্ত বলিয়া गग इहेरवन ना ।
- ৭। ওয়ার্কারগণ আপনাদের ভরণপোষণের জন্ম সর্বাস্তঃ-করণে ঈশবের উপরে নির্ভর করিবেন। স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বিনি যে কিছু সাহায্য করেন তাহা ঈশ্বরের দান বলিয়া গ্রহণ করিবেন। তদ্তির ব্রাহ্মধর্ম সাধন, ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ও ব্রাহ্ম-সমাজের সেবার ব্যাহাত না করিয়া শেল্টারের বায়ের সাহা-रगुत উদ্দেশে ও শেল্টারের কর্তুপকের, পরামর্শানুসারে যাতা কিছু উপাৰ্জন করিতে পাতরন তাহার চেষ্টা করিবেন। অভাব পক্ষে ভিক্ষা করিবেন, কিন্তু কথ্নই ঋণ স্থিবেন না; এবং এক কার্য্যের জন্ম বাহা দেওয়। হয় তাহাঁ অপর কার্য্যে বায় বিনিয়টোলা লেন, কলিকাতা। ক্রিবেন না।
- ৮। अनीकात्रितिशत यथा याहाता व्यविवाहिक, छीहाता ন্ধবিবাহিত থাকিতে পারিলেই ভাল, কিন্তু বিবাহ নিষিদ্ধ নছে। ভবে বিবাহ করিতে হইলে ওয়ার্কার বা ওয়ার্কার হইতে প্রস্তুত এরপ নারীকেই বিবাহ করা প্রার্থনীয়। স্বার্থপর স্বতিরে ও विश्व-वृद्धिविनिष्ठे व्रम्भीिमगरक विवाह कतिरन अवार्काविमरात বর্শ্বভাবের স্নানতা ছইবার সন্তাবনা। স্বতরাং তাহা বর্জনীর।

- ২। শেল্টারবাসী ওয়ার্কারগণ শেল্টারে প্রতিদিন যে রীতিমত একোপাসনা করিবেন তালতে অপরে যোগ দিতে
- ১০। নফঃসংগর কোন ত্রাহ্মবন্ধু শেল্টারে অভিথিরপে উপস্তিত হইকে তিনি ছই বেলা এখানে থাকিতে ও আছার করিতে পাইবেন। তৎপরে ওয়ার্কার্ও সহায়গুণ অভ্য কোন হানে তাঁহার থাকিবার বন্দোবস্ত করিয়া দিবের। কিন্তু স্মাগত লাতা যদি ওয়াকার খেণীভুক্ত লোক হন এ শেশ্টার তাঁহারই ভক্ত। তিনি কছনে এখানে অবস্থিতি করিতে পারেন। কিন্তু অণাস্তিকালে ভাঁহাকে শেল্টারের নির্দিষ্ট কাল করিতে इडेरन ।
- ১১। যে কেছ এই শেল্টারের ওয়ার্করে বা সহায় খেণী-ভূক হট্তে ইচ্ছা করিবেন ভিনি আপাত্ত: আমার নিকটে এবং শেল্টারের কোন কর্মচারী নিযুক্ত হইলে তাঁহার নিকটে স্বীয় নাম ঠিকানা ও অভিপ্রায় জানাইবেন। জানাইলে ভাঁহার অভিপ্রায় শেল্টারের কর্ত্তপক্ষের গোচর করা হইবে। তাঁহারা करतक मिरनत हिन्दा अध्यक्षान ও विस्मय शार्थनात शत आरवमन-কারীকে ওয়ার্কার বা সহায়রূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইলে ভদর্থে নিশেষ উপাসনার জন্ত দিন স্থির করিয়া তাঁহাকে উক্ত বিশেষ উপাদনাতে উপস্থিত হ**ইবার জন্ত নিমন্ত্রণ ক**রিবেন। উক্ত বিশেষ উপাসনা ক্ষেত্রে পবিত্রস্বরূপ ঈশ্বরের সরিধানে তাঁচাকে ওয়ার্কার বা সহার বলিয়া গ্রহণ করা হইবে। তংগরে ভিনি যদি ওয়ার্কার হন ভবে শ্রমে ও সাধনে, প্রচারে ও সেবাতে হুথে ও ছঃথে, আায়ে ও বায়ে অপর ওয়ার্কারদিগের সহিত একীভূত হইয়া যাইবেন এবং যদি সহায় হন তবে অপর সহায়দিগের সহিত ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা ও কার্যান্তরে আবদ হইবেন। যিনি ওয়ার্কার বা সহায় শ্রেণীভূক হইবার অভিপ্রায় করিবেন তিনি সে অভিপ্রায় শেল্টারের কর্ত্রপক্ষের গোচর করিবার পূর্বে, বিশেষ প্রার্থনা ও আত্ম পরীক্ষাতে কয়েকদিন यापन कजिरतन, उ नेचरत्रत व्यास्तानध्यनि अनिरंठ अवाशी হুইবেন। যিনি সেই আহ্বানধ্বনি শুনিয়া অগ্রসর হুইবেন তিনিই দাঁড়াইতে পারিবেন, অপরের পক্ষে ভাহা হুদর।
- ১২। यङ्गित दकान ভावी अधार्कारतत आरतमन (भगः)। १ त्रव কর্ত্তপক্ষের বিচারাধীন থাকিবে, ভতদিন তাঁহাকে শেল্টারের कार्या विरूप्त जारव त्यांश मिर्ड इहेरन अनः छै। हात शाकिनात বন্দোবস্ত শেল্টারের কর্তৃপক্ষণণ করিবেন। 📩

खान अग्राकीतर्म-(नन्दीत আপাত্তঃ ৪৫নং

শ্ৰীশিবনাথ শাস্ত্ৰা রান্ধ ওয়াকার।

### বিজ্ঞাপন

कामानिध भिनः है जागारमत কিন্ধ একণে চরাপুঞ্জীতে ক্রিয়ের কেন্দ্রসরণ বহিরাছে।

নানা প্রকার প্রচার কার্যা বিস্তৃত ছওয়াতে চেরাপুঞ্জিকে প্রচার ক্রের কেন্দ্র করা আবশুক ইয়াছে। এফণে চেরা-পুঞ্জির স্রিকটে তিন্টী গ্রামে তিন্টী সমাজ আছে, এবং অপর তুই নিক্টস্তামে আরও ছইটা সমাজ ব্রায় প্রভিষ্ঠিত ছইবার সম্ভাবনা আছে। এই সকল গ্রামের ব্রাহ্মগণ যথন পীড়িত হন তথন স্থিকটে চিকিংসফ ও চিকিংসালয় না থাকাতে বড় ক্লেশ পাইয়া গাকেন এবং তাছাদেব মধ্যে বাদ করিয়া কাজ ক্রিব্রে লোক না পাকাতে অংগংগ্রে প্রেচারককে বার বার এই সকল ভানে পরিদর্শন করিতে হয়। জুহর'ং শিলং হইতে। চেরাপুঞ্জিতে প্রচারকেত্রের কেন্দ্র তুলিয়া লওয়াই ভাল। किन्दु (मर्गात वक्षी लाहांत्रकनिनाम ९ উপामनागृह निर्माण করিতে প্রায় ৮০০ আউশত টাকা বায় হইবে। গুঞে নিতা উষ্ধ ও বিতর্ণ করা যুগ্টতে পারে। আমাদের নিজের একটা প্রচারালয় থাকার উপরে থাসিয়া পর্নতের প্রচার কার্য্য অনেক পরিমাণে নির্ভর, করিভেছে এবং এঞ্চণে এরূপ একটা গুঠের অভাবে দেই কার্য্যের অনেক ক্ষতি হইতেছে। থাসিয়া দিগের নিকট হইতে কোনও প্রকার অর্থ সাহায্য পাইবার আশা নাই, ভবে তাহানা দৈহিক শ্রমের দারা সাহায্য করিতে পারে। অতএব ব্রাহ্মগণের নিকটে এবং বাঁহারা থাসিয়। পাহাড়ে প্রভ্ প্রমেখরের নাম প্রচারিত দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের নিকট প্রার্থনা যে তাঁহারা সীয় স্বীয় সংঘানুসারে এইকার্য্যে সহায় হউন। এ দেশে যত ওলি আক্ষমান্ত আছে উহোর সভাগণ প্রত্যেকে যদি ২ ্টাকা করিয়া সাহায়। করেন তাহা হইলে আমাদের প্রয়োজনোপযোগী একটা স্থন্দর প্রচারালয় পাওয়া যাইতে পারে। যিনি যে কিছু অর্থ দার্চাদ্য করিতে ইচ্ছা করিবেন ভাগ সাধারণ আহ্মসাগালের সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু আদিনাগ চট্টোপাধ্যায়ের নিকট, অথা: শিলং এ ব্রাহ্মবর্দ্ম প্রচারক গ্রীযুক্ত বাবু নীলমনি চক্রবন্তীর নিকট প্রেরণ করিলে চলিবে।

বাবু অংথারনাথ মুখোপাধ্যার সাধারণ ব্রাক্ষসনাজের চিহ্নিত প্রচারকের পদ পরিত্যাগ করিয়া, একণে অধীন ভাবে আন্ধ-ধর্ম প্রচার করিতেছেন। তত্তকীমুদী, ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার এবং অস্থান্য হিসাবে সাধারণ ব্রাক্ষসনাজের প্রাণ্য অর্থ আদায় করিতে এবং তাহার রসিদ স্বাক্ষর করিতে আমরা ওঁহাকে অনুরোধ করিয়াছি।

২৮ এ ফেব্রেগার্গী, ১৮১২ জীনীবরতন সরকার সহকারী সম্পাদক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ।

#### निर्वान ।

ত্রদদেশ লইয়া ভারতে আজ প্রায় ২০৮টী ত্রাক্ষদমাল আছে। ভাষার মধ্যে কলিকাভা ত্রাক্ষদমালের মত অল সংখ্যক করেকটী ত্রাক্ষদমালেরই অগ্লেকটী ত্রাক্ষদমালেরই অগ্লিকা, উক্লিল, ডাক্তারে অথবা অভ্নতেন না কোনরূপ সরকারী (Govt.) কর্মাচারী। এরূপ সমাজের মভাগণ নিজ নিজ কর্মন্তান পরিত্যাগ করিলেই দেখা যায় সেই পেই সমাজ হয় একবারে বিলুপ্ত অথবা জীবনশৃত্ত হয়।

পড়ে। কেবলমাত্র বার্গ আঁচড়া ব্রাক্ষিদমাক্স সম্পূর্ণ অভ্যরণ।
ইহার বয়ক্রম আজ প্রায় ২৯ বংসর হইল। ইহার সভ্যবণ বিদেশী নহেন, কিন্তু কুমনীয় ৩০ ঘর ব্রাক্ষপরিবার।

অক্তান্ত ব্ৰহ্মিননাজগুলি অধাকাণের মধ্যে যেরপ উন্নতি করিতে সমর্থ চইয়াছে, বাঘ মাঁচড়া বাহ্মসমাল বৃহং, প্রাচীন ও সম্পূর্ণ স্থানীয় হইলেও ইতার সভ্যাণ নিতাম দ্বিদ্র বিশ্বা मानी अयान्यकत विद्या, वनः हेवात देविकार्या তেজন্মী, কট্ট সহিষ্ণুণ, সমাজের উর'তর নিমিত্ত আয়োংসর্গ ক্রিতে প্রস্তুত এক্স একজন সভ্যের অভাবে এপ্রান্ত ইতার আশামুরণ উন্নতি হয় নাই। এই সমাক্ষের অনেক গুলি ৰালক বালিকা আছে, কিন্তু ভাগদিগের শিকার্থ অবিভাবক-গণের অর্থন নাই এবং একটা বিদ্যালয় ও নাই। কেবল মাল মধ্যে মধ্যে একটি পাঠশালা দেখা দিয়া পাকে, কিন্তু ছালিবাৰ শিক্ষাপেকা গুরুমহাশয়ের জীবিকাই প্রায় এরূপ পাঠশালাব একটি উপাদক মণ্ডলী ও এই উদ্দেশ্য বলিয়া বোধ হয়। সমাজে আছে। কিন্তু উপাসনালয় বলিয়া এথানে কিছুই নাই। বাগুজাঁচড়া ব্রাহ্মসমাজের জন্মাবধি একটী সামাভ কুটীরে মধ্যে गर्धा छेलामना इंडेंड। छणांकांत्र खांका शांत्रकांगांवा ( Brahmo Mission ) সংস্থঃ শিক্ষালয়টি এফণে অভিজীৰ্ণ, সংস্কারের অভীত বিগজনক : উপাসনা কার্যা এই সামার কুটীরেই ছইয়া থাকে। বাগখাঁচড়'য় একটা ভায়ী পাকা **উপাসনালয় ও বিদ্যালয় স্থাপিত হওয়া নিভান্ত প্ৰোজন।** 

বাগলাঁচড়। ব্রাহ্মনাজের এবং তরিকটিন্থ সকলেরই মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি বাগলাঁচড়া প্রচার কার্যাল্যের (Baganchra Brahmo mission) উদ্দেশ্য এই উদ্দেশ্য সাধন মানসেই তথার বালক বালিকাদিগের নিমিত্র আপাততঃ কএটি উচ্চ প্রাথমিক বাঙ্গালা বিদ্যালয়ে সংস্থাপিত হইরাছে। এই বিদ্যালয়ের ছাত্র ছাত্রী দিগের অন্ন কিছু ইংরাজী শীক্ষার ও কিছু ব্যবস্থা আছে। অর্থাভাবে একজন ইংরাজী শিক্ষক এবর্ষ্যুম্ব নিযুক্ত করিতে পারা যার নাই।

বাগলাঁচড়। প্রাক্ষপ্রচার-কার্য্যালয়ের (Baganchra Brahmo Misson) উপরোক্ত উদ্দেশ্রের সহিত যে সকল সদাশর ও সঞ্চর মহাত্মাগণের সহারত্তি আছে তাঁহাদিগের নিকট আমার বিনীক্ত নিবেদন তাঁহারা নেন অনুগ্রহ পূল্ক সমব কিছু কিছু অর্থসাহায় করত বাগলাঁচড়া ও তরিকটন্ত দরিত্র গণের সর্প্রকার স্থাশিকার উপ্যোগী একটি স্থারী পাকা ঘর প্রস্তুত করিয়া দিয়া তাহাদিগের এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আমার ও বিশেষ উপকার করিয়া স্থিমস্কলময়ের শুভ আশীর্কাদ লাভ করেন! কলিকাতা ২০০ নং কর্প্রাণীস ট্রাটে বাব্ গুরুচরণ মহলানবিশ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ধনাধ্যক্ষ মহাশ্রের নিকট কর্প পাঠাইতে হইনে।

শ্রীজহেণার নাপ মুগোপাধ্যায়

जान अगत्रक



## ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা

১৪**শ** ভাগ ২৩শ সংখ্যা।

১লা চৈত্রে রবিবার, ১৮১৩, শক ব্রাহ্ম সন্থৎ ৬৩।

িবাংসরিক অ**গ্রিম মূল্য** ২॥• নক্তবলে প্রতিপড়ের মূল্য

### জीवन।

সে কি বেঁচে আছে ? যার কুদ্র প্রাণ মন मना वैक्षा चार्यत्र वक्रत्न ! সত্ত্যের বিমল রূপ হার গো যে জন না চাখিল আত্মার রদনে। সংসার-কুয়াসা মাঝে, প্রবৃত্তি-কর্দমে, वाष्ट-भूर्व भक्षिण भनुरण ; वान यात्र, ८७क-नग, तम कि ध्रवाशास्त्र बारन कि रंगा वाँहा का'रक वरण ? জীবন যে স্বাধীনতা, প্রমুক্ত বাতাসে মুক্তপকে সতত বিহার, সভ্যের প্রাণদ স্পর্শে সভ্যের আকাশে, প্রাণে নব শক্তি সঞ্চার! জীবন আলোক,—ভাহা নৰ ভাত্ৰ-জ্যোতি, নেরে পড়ি অন্ধতা ঘুচার; দেণায় কর্ত্তব্য-পিণ জাগায় সে প্রীতি শত শত কুম্বনে ফুটার। জীবন আনন্দ,—তাহা স্থা-রস-সম ষত পিবে ততই বাড়িবে; গভীর অপূর্ব্ব তৃপ্তি দিতে নিরুপম, শোক তাপ সব ডুবাইবে,। এ জীবন পার ক্রি সে ? স্বার্থের উপরে সত্যালোকে যে উঠিতে নারে ; त्म (य क्रिंगि-मग मना नत्रक-मागद्र ভূবে থাকে এ বড় সংসারে।

# সম্পাদ্কীর মন্তব্য।

ধর্মের থোসা—সাবধান ধর্মের থোসা সইয়া থাকিও না। ধর্ম-সমাজে আছি, মুর্ম সাধন করিতেছি বলিরা আছ-

ি প্রতারিত হট্ও না। দেখ তোমার বিখাস তোমাকে পাপ প্রলোভনের মধ্যে বাঁচাইতে পারিতেছে কি না। একজন বাজে কতকগুলি কাগজ পুরিয়া রাখিয়াছে, রাখিয়া রাজে শয়ন ক্রিয়া ভাণিতেছে, আমার দশ হাজার টাকার নোট বাজের মধ্যে রহিয়াছে, আমার ভয় কি। কিন্তু পর্দিন প্রাতে উঠিয়া দেই নোট বাজারে ভাগাইতে যায়,কেংই তাহা লইতে চায় না। যাহারা নোট কেনে ভাহারা সকলেই বলে—"জাল নোট, জাল নোট, এই প্রনঞ্জকে গুলিদে ধরাইয়া দেও।'' বাক্সে নোট আছে বলিয়া যুমাইলে হইবে না, দেখিতে হইবে, তাহা ভাঙ্গান যায় কি না, তঞ্চারা অন্ন বঙ্গের ছুঃগ যায় কি না, তদ্বারা বিপত্কার হয় কি না ? সেইরূপ তাহা ধর্ম নহে যাই। আমাদিগকে পাপ প্রগোভনে রক্ষা করিতে পারে না। যাছাতে আহার অল বঙ্গের জঃগ দূব হয় না। ধর্ম ভিতরের মা**ত্**বটাকে এত ধনী করে যে কেবল যে তাহার অন্ন বন্তের ছংগ যায় তাহা নছে, সে ছ'হাতে চারিদিকে অন্ন বস্ত্র বিভরণ কবে, তথাপি তাহা ফুরায় না। এই যে সকল আশার জন্মভূমি, সকল শক্তিব উৎপত্তিস্থান, ইহাই ধর্ম। এথানে সমুদায় বিশ্বাসী জনের উক্তির সামঞ্জন্ত। তাঁহারা বাহা বলিয়াদেন তাহা তুমি প্রভাক্ষ করি-তেছ। স্বাত্মার রস্নার দ্বারা চাধিয়া বলিতেছ,ভাহাই ত বটে,— मिष्ठे, षठि मिष्ठे : अत्नक भिन क्रेल अरब् পाड़ियाहित्ल, क्रियालय-দৃশ্যাবলী অতি হানর। সাজ তাহা চকে দেখিতেছ, সেই হারিগ্ধ গিরিচর বায়ু সম্ভোগ করিতেছ, আর বলিতেছ "ঠিক ঠিক, এই যে উপত্যকার শোভা, এই যে চিত্তপ্রক্র বায়ু! ধর্ম এইরূপ crिश्चितात, न्लाम कितिवात, मरखाश कितिवात विषय । धर्म प्रथन কেবল জ্ঞানে পাকে, তখন তাহা খোদা, আর দখন প্রাণে যায় ख्यन डांहा मंक्ति। द्यामा धर्म वाब्दित एमशिएड <mark>डांल, कार</mark>क ভাল নয়। লোকে দূর ছুইতে দেপিতেছে নোট, কিছ বিপদের স্ময়ে ক্যাশ করা যায় না, সংকটে তরাইতে প†রে না।

স্ত্যসাধন—মার্কিণ পণ্ডিত মহান্ত্রা ইমারসন এক স্থানে বলিরাছেন—সর্বাপেকা কঠিন কার্যা কি ?—চিম্বা করাই বাস্ত-বিক কঠিন কার্যা। এতদপেকা গুরুতর কার্য্য আর কিছুই নাই। সচরাচর যাহাকে চিস্তা নাম দেওয়া হইয়া পাকে তাহা প্রকৃত চিস্তানকৈ, তাহা ই জিয়াভিভৃত জ্ঞানশক্তির করনামাত্র সত্য উপলব্ধি করিতে হইতেল এভাবে করনা করিলে চলে না। ই ক্রিয়ের আবরণ হইতে জ্ঞানকে মৃক্ত করিতে হইবে, ইন্তিয়গ্রাহ্য, পরি-দৃভামান, পরিণামশীলের অভরালে নিত্যগ্রন্থমাবলী বাহির করিতে হইবে। বিধাতার কার্য্যপ্রণাণীই জগতের নিয়ম। স্ত্রাং আমাদের অন্বধানতা বা আল্লে বশতঃ যদি এই নিয়-মের প্রতিকৃতে কোন মতালি পোষণ করি বা কার্যা করি, তাহা **হটলে বিধাতার ইচ্ছার প্রতিক্**লেই কার্য্য করা হয়, এ<sup>বং</sup> সে কার্যা বিফল চওয়া অবশুস্তাবী। ব্রাক্ষ কোন অভান্ত শাস্ত্র বা গুকু মানেন না, কাজেই ইন্তিয়ের মোহ হটতে জ্ঞানকে মুক্ত করিয়া প্রাকৃত সত্য লাভ করা ভাহাব অবশ্য কর্ত্তগ্য। শুদ্ধ আপন জ্ঞানাধুষায়ী কার্য্য করাই তাঁহার প্রেফ ব্রেষ্ট নছে, কিন্তু তাঁচাকে সভাত সাবধান থাকিতে চটবেংয়েন তাঁহার 'মস্তুরের আবো সালোর বালে: নাহয়। যিনি ক্ষতা সত্তেও জাগতিক কার্যাপ্রণালীর মধ্যে বিধাতার ইচ্ছা কি জানিতে কোন প্রকারে অবহেলা কংগুন, তি:ন বিধাতার নিকট দায়ী, স্নতরাং ব্রাহ্ম একদিকে যেমন জীবনকে ধর্মাবৃদ্ধির অনুগত করিবার জন্ম সপাদা আ্ম-পরীক্ষা করিবেন, তেমনই তাঁচার মতামত ও কার্য্য বিধ:-ভার অভিপ্রায়ের অনুকৃণ হইল কি না দেণিণার জান্ত জ্ঞানের ভিত্তি পরীক্ষা করিবেন। কাষ্যকালে আদা নর্মাবৃদ্ধি ছইতে খলিত হইলে যেরণে অপরাধী, অসাধ্য না হইলে প্রকৃত স্তা জ্ঞান হইতে ঝণিত হইলেও তিনি তুল্যরূপে অপরাধী। এজ্ঞ কঠোর; সাধনাদ্বারা প্রত্যেক কার্য্যে ও প্রত্যেক চিস্তায় ব্রাহ্মকে বিধাত(র সভাবরপের উপলব্ধি করিতে হহবে।

মতের দায়িত্ব—যাহা সত্য বলিয়া বুঝা হইল, তাহা অবখ্য প্রতিপাল্য ; কারণ সভাই ঈশবের আদেশ। থাঁহার এই সত্য জ্ঞান যত উজ্জ্ল, তাঁহার দায়িত্বও তদনুসারে অধিক। যিনি সত্য জানিয়া ভাষার প্রতিক্লাচরণ করেন, ভিনিই প্রক্লন্ত নাস্তিক, কারণ তিনি ঈশ্বরকে মুথে স্বীকার করিয়াও কার্য্যে ত। হাকে অস্বীকার করিতেছেন, তাঁহার আদেশ উপেক্ষা করি-তেছেন। এরপ লোক সংসারের ভরে সর্বন। অভিভূত,তাহারা ঈশর অপেকা সংগারকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করে, সত্য অপেকা অসভ্যকেই স্থিরতর বলিয়া গণনা করে। ত্রান্ধা সভ্যস্থরূপ পর-ব্রক্ষের নাম লটয়া জগতের সমুখে দণ্ড যুমান চইয়াছেন, তিনি ডাকিয়া বলিতেছেন "ধর্মাৎ পরতরো নাহ" "সত্যমের জন্মতে।" তিনি থদি আজ জীবনে ধর্মের সেবা না করিয়া সংসারের সেবা करतन, क्रेबरतत रमना ना कतिया भाषनात रमक करतन, जिनि যাদ সভাপালনে ভাত হন, সভা স্বীকার করিতে কৃষ্ঠিত হন, তাহা হইলে কে তাঁহার কথায় বিধাস করিবেঞ্ তাঁহার ব্যব-হারে কি ঈখরের নাম কলক্ষিত হইবে না 📍 সভ্যের পথ কি বাধাপ্রাপ্ত হইবে না? প্রত্যেক ব্রান্ধের শিরে এই ভয়ানক দায়িত। জগৎ আজ প্রত্যেক ত্রান্ধের নিকট ধর্মের সাক্ষ্য চাহিতেছে, মুখের কথার সাক্ষ্য নহে, কিন্তু জীবনে—সামরা কি সে সাক্ষ্য দিতে প্রস্তুত ? স্বয়ং ভগবান এই বিস্তীর্ণ দেশের

কল্যাণ ব্রাহ্মদের হত্তে প্রদান করিয়াছেন, ব্রাহ্মেরা কি প্রাভ্র সে আদেশ পালন করিতেছেন? না, সে আদেশ ভূলিয়া গিয়া আত্মস্থেরই সেবা করিতেছেন? না, আলস্তের সেবা করিতে-ছেন ? না, মান দন্ত্রমের সেবা করিতেছেন? দেশে কি সভ্যা অরপ ব্রহ্মের উপাদনা প্রভিষ্টিত হইয়াছে? ভার ও নীতি কি গৃহে গৃহে আদৃক হইতেছে? সমাজের অভায়াচরণে যাহারা উৎপীড়িত, ম্বণিত, পদর্শত ব্যক্ষরণ, কি ভাহাদের ক্ষত স্থানে উষ্ধ প্রদান করিতে পারিভেচেন লোহাদিগকে কি পাপ হইতে প্রতিনির্ত্ত করিয়া ধর্মের শান্ধি দিতে চেন্তী। করিতেছেন গ ভগবান দয়া করিয়া উছিলকে যে অম্লা সভা প্রদান করিয়া-ছেন, ভাহা ত লুকাইয়া রাগিতে ভাঁহার কোন অধিকার নাই; তিনি যে শান্তি পাইয়াছেন, ভাহাও জগতের, জগতের পাপী-তাপীকে ভাহা হইতে ব্ধিত রাগিলে তিনি কি সম্বরের নিকট

স্ত্যুমেব জারুতে-প্রনেখারের বিধানে বে সভা জয়যুক্ত হয়, ইহার পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিবার প্রোজন কি 🤊 একণাত ভগবানেৰ সত্য সরপের স্চিত এক স্থাত গ্রাধিত। ব্রাহ্ম এই সতা জ্ঞানিয়াই ব্রাহ্মণর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ব্রাহ্ম-স্মাজে আসিয়াডেন। ত্রাহ্ম এই সতা আজে ৬২ বংসর ধরিয়া প্রচার করিতেচেন, কিন্তু আশাহরূপ ফল হইতেছে কি 🛉 বান্ধ সত্য লাভ করিয়াছেন, অন্ততঃ জানিতে পারিয়াছেন, এবং তাহাই লোক-সমক্ষে বলিয়া বেড়াইতেছেন। সভ্য যাহা তাহা যে জয়যুক্ত ছইবে, ইহা কে অবিশাস করিতে পারে? যাহাদের নিকট ব্রাক্ষ এ কথা বলিতেছেন, তাহারাও কি ইহা স্বীকার করেন না ? ইহা এমনই সভ্যা, যে কাছাকেও ইহা ডাকিয়া বলিবার প্রয়োজন <sup>হ</sup>য় না। কাহাকেও কি ডাকিয়া বলিতে হয়, বাতাস প্রবাহিত হইতেছে ? বাতাসের প্রক্রতিই তাহা। এই বিখের স্বভাবই এই যে স্তা এশ্বলে জয়যুক্ত হয়। আন্ধাঞ কণা জানেন। আন্দোর নিকট কি ইহার মধ্যে শিক্ষণীয় আর কিছু নাই ? ইহার মধ্যে আর একটি গভীর সভ্য নিহিত রহিয়াছে। আক্ষ যথন কোন সভ্য প্রচার করিতে চাহিবেন, তথন সে কথা স্মরণ রাথা আবিশ্রক। সত্য ত জন্মযুক্ত হইবেই, কিন্তু তিনি কতদ্র সে বিজ্ঞয়ের পক্ষে সহায়তা করিলেন ? শু**দ্ধ মুখের, কথায় সত্য প্রচারিত** হয় না। যে মুখে কথা বাহির হইতেছে, তাহার অন্তরে প্রকৃত সত্ত্যের শক্তি-ব্রন্ধতেজ আছে কি না, कथाणा कीवस्त्र ना मूछ, देशहे तम्बित्छ बहेरव। तम कथा বলা হইতেছে, ভাহা সভ্য হইলেই যথেষ্ট নহে, 'কিন্তু যিনি সে সত্য প্রচার করিবেন, তিনি স্ত্য কি না, তাঁহার ৰুণা বন্ধতেজে অমুপ্রাণিত কি না, তিনি সমস্ত মন প্রাণ দিয়া সে কথায় বিখাস করেন কি না, তাঁহার জীবন সে সভাবারা গঠিত কি ना, हे हाहे नर्कार्ता विविध् । विनि मस्म करवन कीवरन मछा পালন করি আরু নাই করি, তাহা মন প্রাণ দিয়া নিখান क्ति जात मारे कति, इटिंग कांका मदकथा विनाब के कार जन করিয়া লট্ব, ভাহারাই প্রকারিত, তাহারাই প্রকৃত নাত্তিক। সত্য স্থৰপের সংসারে মেঁকি চলে না। মানব সাধা-রণের বৃদ্ধির তীক্ষতা না থাকিলেও, তাহাদের স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞানের নিকট তোমার আমার মুখদ টেকিবে না, তাগ্রা বাক্যের আবরণ ভেদ করিয়া অন্তরের কণা জানিয়া লটবে। আমরায়ে এত কাল ধ্রিয়া এত ভাল কথা বলিয়া আসিলাম, ভাছাতে লোকের মন ফিরিল না কেন ? আমরা যে সভা-শিবস্থলরের এমন পবিত্র উপাসনা দেশমধ্যে প্রচার করিলাম, ধর্মকেই সারাৎসার বলিয়া ঘোষণ কবিলাম, দেশের লোক ভাছাতে কৰ্ণাত করিল না কেন ? যে জাতি তিঃ মাল ধর্ম ল্ট্য়া রহিয়াছে, তাহারাই একান্ত ধর্ম-বিনুধ হট্য়াড়ে, না সতোরই ধার কমিয়া গিয়াচে ? অণবা, ভাই বাক্ষ, একবার সরল ভাবে চিম্বাকরিয়া দেশ, আমাদেরই ঐকান্তি-क्डांत खडार्द, आमारम्बर्डे मार्शातिक्डांत जना, আলস্ত ও উদাসীনোর জন্য, আমাদেরই অসারতার জন্য এমন ধর্মা এদেশে প্রতিষ্ঠিত হইল না। গদি ধর্মকে সার বল, আর জীবনে কেবল সংসারেরই সেবা कतिरव, जाभनात्रहे स्थयक्त जा (मिश्त, এक कथाय, मश्मात्रक ঈশ্বরের উপর বসাইবে, তবে কে ভোষাদের কথায় বিশ্বাস করিবে ? এমন পবিতা, এমন সুন্দর বাক্ষধর্ম যদি এদেশে অমুযুক্ত না হয়, ভাচা হইলে ভাচার জন্ম প্রত্যেক একি ঈশ্বের নিকট দায়ী। মুণে আস্তিক হওয়া বড়ই সহজ, কিয় এই আন্তিকভার মূল্য কি ? প্রত্যেক রাদ্য ককবার সম্বরে ভাবিয়া দেপুন, তিনি আজি », না, নাতিক ? তিনি ঈখরকেই সভ্য বলিয়া বিশ্বাস করেন, না, ইন্দ্রিয় ও সংসারকেই সভ্য বলিয়া বিখাস করেন ?

ব্রাহ্ম ক।হার ?—আফা আপনার ? না ঈশ্বরের ? উাহার অর্থবল, তাঁহার জ্ঞানবল, তাঁহার কার্য্যকরী শক্তি, তাঁহার প্রাণের প্রত্যেক ভাবনা ও কামনা কাহার ? তাঁগার নিজের জন্ম না, ঈশ্বরের জন্ম ? তিনি কি জীবন-গারণ করিতেছেন আপনার জন্ত ? না, ঈধবের জন্ত ? তাঁহার সংসার কাহার ? তিনি কি আপনার কুজ পরিবার লইয়া সংসারী হইয়াহেন ? না, ভগণানের বৃহৎ পরিবারে সংসারী ? এ সব কথা আজ ন্তন কার্য়া 'জিজ্ঞানা করিবার 'প্রয়োজন কি ? বান্ধ বন্ধের সেবক, ত্রন্ধের দাস, তাহার আবার নিজের বলিতে কি আছে ? যেথানে জাহার বলিতে সমানের আদেশ হইতে অভেন্ন কিছু ব্ঝায়, তাহঁতি মৃত্যুর খার। যে রাকা এই ভাবে যতটুকু আপনীর নামে স্বভন্ত করিয়া রাথিয়া দেন, তিনি ্সই পরিমাণে মৃত্যু ও পাপকে জাপন অন্তরে খোষণ করেন। সংগা-রের লোক আপনার উপার্জিত অর্থে আপনার অধিকার স্থাপন করে, আপনার স্থের জ্ঞ তাঁহা বার করে, কিন্তু ত্রান্ধ কি তাহা ৰলিতে পারেন ? বা সে রূপ কার্য্য করিতে পারেন ? আক্ষের শক্তি বন্দের, স্থতরাং ব্রান্দের উপার্জিত অর্থ ও বন্দের। ু সে অৰ্থ হইতে আপনাৰ ভয়ণ পোষ্ণের জন্ত ঘাহা একান্ত আবতাক

ভাহাতেই ওঁছোর অধিকার। ভাহা অপেক্ষা অধিক বায় করিলে বা সঞ্চিত রাখিলে কি ত্রাকা গচিছতাপহরণের জয়ত দোষীনহেন ? আজ প্রত্যেক ত্রাক্ষ অন্তরের অন্তরে প্রবেশ করিয়া একবার ভাবিয়া দেখুন, তিনি কাহার ? তিনি কাহার জন্ম জীবন যাপন করিতেছেন ? তিনি কাহার সংসারে সংসারী রহিয়াছেন ? যে দেশের ভার ভগবান উাহাদের হল্তে প্রদান করিয়াছেন, সে দেশের নরনারী অজ্ঞানাক্ষারে ভ্রিয়া রহিয়াছে, জড়ের উপাদনা করিয়া তালাদের আয়াও গড়ভাবাপ**ন্ন হই**য়া**ছে**, দেশচোবের প্রভাবে ভাহাদের মগুষ্যত্ব লোপ পাইরাছে, অক্সায ও অসতে)র মধ্যে পরিবৃদ্ধিত হট্য। তাহবো এমনই **অপ্রকৃতিত** হইয়া গিয়াছে যে অভায় ও <mark>অস</mark>্তাই তাহাদের নিকট স্বাভাবিক হট্যা দীড়াইয়াছে। ব্ৰাহ্মসনাজ তাহার জন্ম কি করিছেছেন ? আক্ষমাজের ধন বল নাই, জন বল নাই। এ কথা কি সম্পূর্ণ স্তা 📍 ভগবানের সংসারে কিসের অভাব 📍 তিনি 'তীহার এক একটি পুলু কল্পার নিকট যে অর্থ ও শক্তি গচ্ছিত রাপিয়াছেন, ভাহা যদি ভাঁগারা অপহরণ না করিয়া পিতার কার্যো বায় করিতেন, তাহা হইলে আজ কিদের অভাবীী ভগবান কি প্রকৃতই শক্তিথীন ও দরিজ হইয়াছেন 📍 গ্রান্ধ আরণ ঝাথিবেন, যে শুদ্ধ ভাঁহাকে পিতাপিতা বলে, মেই ভাঁহার সন্তান নহে, কিন্তু যিনি তাঁহার আদেশ পালন করেন, তিনিই তাঁহার প্রক্লত সন্তান। ৩% বাক্ষনাম শইয়া গৌরব করিবার কিছুই নাই। তাহার প্রয়োজন হইলে ডিনি প্রস্তর হইতেই আপন সন্তান উৎপন্ন করিয়া লইবেন। তথন আক্ষের এ গৌবৰ কোণায় গাকিবে ? তিনি আজ যে ব্রাহ্মনামের জোরে এত কণা বলিতে- 📍 ছেন, দেশময় এমন একটা আন্দোলন করিয়া তুলিয়াছেন,বিদেশ-বাদী লোকের নিকট এতটা মান সম্ভ্রম প্রাপ্ত হইতেছেন, কাল যুখন তীহার অপদার্থতা প্রকাশ পাইবে, যুখন দেখা ঘাইবে ভগবান যে কার্য্যের ভার উাহাদের হল্তে রাথিয়াছেন, তাঁহারা সে কার্যোর উপযুক্ত নহেন, তাঁহাদের স্বার্থপরতা, আলন্স, নাস্কি-কতার জন্মই ভগবৎ-দেবার সৌভাগ্য ঘটতে উাহার৷ ব্যক্তি ১ইলেন, তথন তাঁহাদের মুখ লুকাইবার স্থান কোণায় **মিলিবে** ? ভগবানের কার্য্য কিছু পড়িয়া থাকিবে না, ত্রান্ধ না পারেন স্বস্থ কেহ আসিয়া তাঁগার কার্য্য করিবে। তথন কি নান্ধা শুদ্ধ ভাছা বসিয়াবসিয়াদেখিবেন ? ভাহার কি করিবার কিছু নাই ? তিনি কিসের জন্ম তবে এ পবিত্র ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন ? তিনি কি তক্ষ ভোগ বিলাদের জ্ঞাই সে নাম লইয়াছেন ? তাঁহার কি করিবার কিছু নাই ?

## मणानकीय ७ अथि अवसा

## ভাব ও বিশ্বাস। ,

আমরা বড় ভাব-প্রধান জাতি; আমরা ভাব্কতার বড়ই পক্ষপাতী। এরপ কথা সচরাচরই শুনিতে পাওয়া যায়, 'আছা। অসুক বাজি কি ভজ, ভগবানের নামে চোকের জাবে বৃক ভাসিয়া যায়।' বঙ্গ দেশে এই ভাবুকতাই ধর্মজীবনের পরিমা- পক, হর্ষ পুলক রোমাঞ্চ স্থেদ কল্প ও পরিশেষে মৃচ্ছ হি ধার্মিকের বিভিন্ন অবস্থা প্রকাশ করে। বৈষ্ণবদের মধ্যেই এই ভাবুকভার বিশেষ উৎকর্ষ প্রাপ্তি হইরাছিল। বৈষ্ণব ধর্ম বঙ্গদেশের বিশেষ সম্পর্ভি, এই ধর্ম হারা আমাদের জাতীর জীবন বিশেষ ভাবে গঠিত হইরাছে। এই ভাবপ্রবণতা আমাদের অস্থিমজ্জাগত হইরা গিরাছে। ব্রাহ্মসমাজেও আমরা ভাবুকভার প্রতি একটু বিশেষ অমুরাগ দেখিতে পাই, চোকের জল আমাদের মধ্যেও একটু সভিরিক স্থান স্বধিকার করিতেছে। ভাব বেশ ভাল জিনিস সম্পেহ নাই। কিন্তু ভাব কি ধর্মের পরিমাপক ? ধর্মজীবনে ভাবুকভা কোন্ স্থান অধিকার করে। একবার চিন্তা করিয়া দেখা যাউক।

কোন ফুলর বস্তু দেখিলেই প্রাণে আনন্দ হয়। সাধুতা দেখিলে শ্রদ্ধাভরে মন্তক আপনা হইতেই নম্ হইয়া আইসে, প্রিয়জনের সন্মুখীন চইলে প্রাণ প্রেমভরে' নৃত্য করিতে থাকে ; ইহা শ্বভাবদিদ। কিন্তু এই ভাবের অভিন্যক্তি প্রকৃতিভেনে ভিন্ন ভিন্ন। কাহারও কাহারও শরীর মনের গঠনই এরপ যে সামাক্ত এক টু পোবেই অধীর হইয়া পড়ে, ভাব ধারণের ক্ষমতা তাহাদের নাই। শিশুর হর্ষ ক্রন্দন অভি সহজ কারণেই ঘটিয়া পাকে। আবার কাহারও কাহারও প্রকৃতিই এরপ কঠোর যে কোন ভাবেরই উদ্রেক হয় না, ইছা অস্বাভাবিক, ইহাতে প্রাণের কোন স্বাভাবিক শক্তির অভাব প্রকাশ পায়। স্বাহ ন্ত্রব) আহার কালে রসামুভব যেমন স্থত্র রসনার স্বভাবসিদ্ধ, ধর্ম্ম,তেমনই সভাশিবস্থলবের নিকটস্থ হইলে আনন্দান্ভব হওয়া 🔹 ও সুস্থ মানবাত্মার স্বাভাবিক অবস্থা। কিন্তু সে আনন্দই জীননের ণক্ষা নভে, তাহা ধর্মজীবনের আহ্দঙ্গিক ফল মাত্র। সে ভাবে গা ঢা**লিয়া দেওয়াতে ভা**বের গভীরতা বা প্রকৃতির গভীরতা কিছুই প্রকাশ পার না। প্রকৃতি উপযুক্ত রূপ গভীর হইলে যত ভাবই আফুক না কেন তাহা ধারণ করিতে সমর্থ হয়। ভাবের অভিরিক্ত অভিব্যক্তি আত্মার শক্তির পরিচায়ক না ছইয়া বরং শক্তিহীনভারই পরিচয় দেয়। আর যাহারা ভাবের জন্মই ভাবের পক্ষপাতী হন, ভাবুকতার জন্ম লালাগিত হন, তাহারা অধ্যাত্ম রাজ্যের ভোগী। তাহারা আত্মার চরমগতি বলিমাই ভগবানের প্রার্থী নতে, তাঁহার দারে যে মিষ্টার বিভব্নিত হয় তাহার জন্মই তাহারা সে হারে এত জটলা করে। यत स्टिहाफ़ा चाकिकाशिक कथा मर्सना काशानित मूर्य छना যায়, ত্রহ্মধোগ ও ত্রহ্মানলে তাহাদের মুথ সর্বদা ভরপূর, কিন্ত এই জগতের কঠোর কর্তব্যের কথা হইলেই ডাহারা নীরব হল্লেন, তাহাদের ভাবসমূদ্র শুকাইরা যার, সংসারের অসারতা ও কার্য্যকলাপ যে নিভাস্ত বাহিরের ব্যাপার ইছা প্রতিপাদন করিতে তাহারা ব্যস্ত হইরা পড়েন। এই জাতীর ধার্মিকতা বা ভাবুৰতাতেই এ দেশের এ হুর্গতি হইয়াছে। 🕈 ব্রাহ্মসমাজকে ও এই অতি সক্ষধার্মিকতা হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম যত্নশীল হইতে হইবে। ভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্ম বালুকা নির্মিত গৃহের ভার একটু বাভাস বহিলেই বা একটা ঢেউ লাগিলেই, ভাহা কোণার ভাগিরা যার। এ পোষাকী ধর্ম ব্রাক্ষণমা-ব্দের অন্ত নহে, ত্রাক্ষের কর্মনীল জীবনের উপবোগী নহে।

বে ধর্ম সংসারের একটু উত্তাপে শুকাইয়া যার, মানবজীবনের কার্যকলাপের মধ্যে যার। দাঁড়াইতে পারে না, জীবন-সংগ্রামে যারা আমাদের বাছতে বল বিধান করিতে পারে না, জ্বদরে উংসাহ আনিয়া দিতে পারে না, ভবিষাতের আশার যাহা আমাদের মস্তককে উরত করিয়া দিতে পারে না, সে ধর্ম লইয়া আমাদের মস্তককে উরত করিয়া দিতে পারে না, সে ধর্ম লইয়া আমা কি করিবেন ? আমাত আর ধর্ম লইয়া পর্মতগৃহাবাসী হইবেন না। এই সংসারের মধ্যে থাকিয়া তাঁহাকে ভগবানের মস্বলম্য বিধানের সহায় হইতে হইবে, তাঁহার হাতের যন্ত্র হইতে হইবে, তাঁহাকে মানব জাতির জীবনের সহিত এক হইয়া এই পৃথিবীতে অর্গরিজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে।

নির্মল জ্ঞান ও জলস্ত নিখাসই আহ্মধর্মের ভিত্তি। বিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রভাবে যথন মানবের প্রেক্তাচকু খুলিয়া যায়, অন্তদৃষ্টি নির্মাণ হয়, মিথ্যা ভাবের প্রারেচনায় আরে জ্ঞানের বিচার-শক্তি মলিন হল না, জড়ের বাহাদৃশ্য বধন আর বুদ্ধিকে আবদ্ধ করিতে পাবে না, তখনই ভগ্নানের প্রকৃত স্বরূপ অন্তরে প্রকাশিত হয়, জীবাত্মা ও প্রমাত্মার নিত্য সম্বন্ধ অন্তরে কুটিরা উঠে। এই জ্ঞানের সহিত বিখাদের নিত্যযোগ। এ বিখাস আত্মার বিশেষ শক্তি, আত্মার নির্মালতার উপর ইহ। নির্ভর করে। একবার ধাহা সভ্য বা মঙ্গল রূপে অস্তরে প্রকাশিত হয়, তারা অন্তর্বিদ্ধ হইয়া যায়, তাহাতেই মন প্রাণ সমপিত হয়: যথো কিছু মিথাা, যাহা কিছু অশিব, যাহা কিছু অপবিত্র, তাহা হইতেই এরপ নির্মাণ আয়া স্বত:ই দূরে সরিয়। যান ; মার যাহা সভ্য, যাহা শিব, যাহা <del>হেলা</del>র তাহাতেই আরুষ্ট, ভাহাতেই অনুরক্ত, তাহাতেই একাস্ত ভাবে ডুবিয়াযান। এ বিখাসের অভ নাম ঐকান্তিকতা। যাঁহারা এই রূপ বিশ্বাদে বলীয়ান, তাঁহার৷ আধ খানা প্রাণ দিলা কোন কাষ করিতে পারেন না। । তুঁহোরা আধ থানা প্রাণ ভগবানকে দিয়া অপর আধ খানা সংসারের জন্ম রাখিতে পারেন না, অর্দ্ধেক শক্তি দিয়া ভগবংসেবা, আর অর্দ্ধেক আত্মদেবার রাথা পাপ বলিয়া বিবেচনা করেন। এ বিশ্বাদের আগুনে প্রাণ নির্মণ হইলে স্বার্থ বলিয়া প্রমার্থ হইতে স্বতন্ত্র একটা -কিছু থাকে না, সাধক তথন সম্পূর্ণরূপে সতাশিবহৃন্দরের চিহ্নিত। ভগবৎপ্রীতি, ভগবৎ-সেবাতেই তাঁহার পরম স্ব্যু, তন্ত্রির অন্ত সুথ তাঁহাকে প্রালুদ্ধ করিতে পারে না। এ বিশাস সংসারের সর্বা প্রকার বিপদ প্রবোভনের মধ্যেও অটল, নানা প্রকার মণিনতা দারা পরিবৃত হইলেও চিরনির্মণ। এই বিখাদেই প্রেমের উৎপত্তিও পরিণতি। বখন নির্মাণালা সাধুরা প্রাণের মূলে সভ্যশিবস্থলরকে দেখিত্ত্পান, যথন তাঁছাকে প্রাণের প্রাণ পরম পুরুষরূপে, প্রাণের একমাত্র অধিপতি হৃদর-স্বামী রূপে উপলব্ধি করেন, তথনই প্রাণে প্রেম অঙ্রিত হয়। সাধক আপনার সমাভ মন প্রাণ সেই চরণতলে সমর্পণ করেন। আপনার বলিতে আর কিছু থাকে না, তিনি তাঁহার হৃদর দেবতার। সেই প্রভুর সামাজ ইচ্ছাটুকু পাশন করাই তাঁহার এক মাত্র ভ্রত, দর্ম প্রধান জানন। প্রেমের আশ্চর্য্য ইঞ্জালে হুঃপুক্টও পরম আনন্দের হেডু হয়, প্রিরজনের সেবার জঞ যে পরিশ্রম, যে কট তদপেক। স্থাধের -বিষয় আর কি হইতে

পারে ? অদর দেবভার চিন্তাতে ইহাদের প্রাণ উৎফুল হইরা উঠে, তাঁচার সেবাতে, তাঁচার প্রিয়কার্য্য সাদনে ইহারা প্রম প্রীতি লাভ করেন। প্রেমের মধ্যে ভাবের উচ্চ্বাস আছে, কিন্তু ভাব প্রেমের লক্ষা নহে, প্রেমের মধ্যে বে ভাব, ভাগা কথন ও লক্ষোর বিষয় নহে, প্রেমের পূর্ণভার একটি আমুসঙ্গিক ফল মাত্র। ভাব্কভার আয়া শিথিল হইরা পড়ে, কিন্তু প্রেমের হার অমিভবলের অধিকারী, বৈদ্ধতেকে আয়া তেলোমর হার।

বৃদ্ধ কাষা নির্মাণ হইলে প্রাণে বিশ্বাস দেখা দেয়, প্রেম ফুটিয়া উঠে। প্রেম যেমন মানবের ইচ্ছাশক্তি প্রাণ্ড করে না।
ইচ্ছা করিয়া প্রেম করা যেমন উপহাসের কথা, ইচ্ছাশক্তি
প্রভাবে বিশ্বাস উংপাদন করাও তুলা রূপ। বিশ্বাস বৃদ্ধ
কুপার ফল, কিন্তু ইচ্ছাশক্তি জীলেবই শক্তি, শক্তিশালিনী
ইচ্ছা সাধকের পক্ষে একান্ত প্রয়েজন, এই সংগ্রামনীল
জীবনে ভাহাই সামাদের সর্ম্ম প্রধান সন্ত্র। এই ইচ্ছাশক্তির
প্রভাবেই সামানের স্ম্ম প্রধান সন্ত্র। এই ইচ্ছাশক্তির
প্রভাবেই সামার আপনাদিগকে পাপ প্রেলাভন হইতে দূরে
রাগিতে পারি, সংসাবের উপরে, রক্তমাংসের উপরে আ্রার
জন্ম প্রভাব জাপন করিছে পারি, সাধনের নানাবিধ কট্ট
বহন করিছে পারি, কিন্তু বিশ্বাস ভাহারও উপরে। ইচ্ছাশক্তি বীর প্রথ্যের হন্তুন্তিত চ্যাও ভ্রবারী, কিন্তু বিশ্বাস
ভীহার অক্ষয় কর্ম ও প্রির্মাণ।

### পাপকে ঘুণা কর, কিন্তু পাপীকে খ্রেম দাও।

পাপের প্রতি দুণা স্কুত্র মানব প্রকৃতির স্বাভাবিক অবস্থা। কিন্তু মাঞ্য অজ্ঞান ও আয়ুগ্রিমা ছারা প্রিচাণিত হইয়া প্রেমের পথ রোধ করিয়া দেয়, গাপীকে দ্বণা করিতে শিথে। এবং ভদ্যরা মাণনার অর্গের প্রাই অবরুদ্ধ করিয়া দেয়। পাপ<sup>°</sup> কি 📍 যাহা আমাদিগকে ভগবান হইতে দ্বে রাথে, যে মলিন আবরণের জন্ম আমরা তাঁহার প্রকাশ অন্তরে দেখিতে পাই না, ভাৰাই পাপ। Blessed are the pure in heart, for they shall see God. পাণের মলিনত। হউতে যত দিন না স্থাদি-্দপনি মুক্ত হয়, ভতদিন ভগবান স্থাক শি হইলেও তাঁহার মুখচ্ছবি সে দর্পণে প্রতিফলিত দেখা যায় না। তাই পাপ সর্ব্যা বর্জনীয়, তাই পাপকে বিষ্ণান করিতে হইবে, পাপকে মৃত্যু জ্ঞানে পরিহার করিতে হইবে, কারণ পাপেই মৃত্যু, পাপ আমাদিগকে আমাদের প্রাণাধার হইতে দূরে রাথে। মানুষ অজ্ঞানতা বশতঃ কার্যা বিশেষকে পাপ নামে অভিহিত করি-রাছে, কিন্তু পাপের মূল অন্তরে।. এই উদার ভাবে দেখিলে আবেশ্রম পাপ, অজ্ঞানতা পাপ। আর যাহা তাঁচার শোভা আমাদের অন্তরে ফুটাইয়া তুলে তাহাই পুণা। এই আদৃর্শে বিচার कत्रित्न (तथा वंदित्व, आ ब-रूथहे ममछ পारभन्न वीज। यथन মানবাত্মা আপনার হুথে ডুবিয়া থাকে, আপনার কুল সীমাতেই আবিদ্ধ থাকে, তথন সে ভগবানের সাল্লিধ্য কথনই প্রাণে অমূভব করিতে পারে না। সংসারৈর লোক তাহাকে পাপ নাম প্রদান করুক আরু নাই করুক, এই আত্মুত্থপরভাই প্রকৃত পাপ।

এই জন্ম সভা ধর্মের উপদেশ, না মরিলে ভগবানকে লাভ कत्रा यात्र ना, उँ। हारक श्रीश हरें हु हहेता शुनर्कता नाख कत्रा চাই। বাস্তবিক এই পুনর্জন্মই ধর্মের একমাত্র পথ। একদিকে যেনন মানবের চৈত্রশক্তি প্রথমাবভাগ ই প্রিয়াভিভূত ও ছড়ে আনবদ্ধাকে; ক্রমণ: লড়ও ইক্রিয়ের দাস্ত্রটেকে মৃক্তিলাভ কবিয়া পরিশেষে নির্মান চৈত্রত লাভ করে, এবং আপনার ও व्यवस्थित मृत्य महा भित चुन्तवत्क पर्यन कैता: (हैमन भागतित কামনাম্যী ইচ্ছাশক্তিও প্রথমাব্যায় জড়তা বা দৈতিক স্কুৰে আৰদ্ধ থাকে। পরে আখ্রার জ্ঞান বিকাশের স্থিত, বিস্তৃতি ও নির্মালতার স্থিত উচ্চতর স্থার আত্মানন প্রাপ্ত র। এই মুখ স্পৃহা স্বাইর একটি নিগুড় রহমা, ভগবানের অপার কর্ণার নিদশন। টুড়া আছে বলিয়াট জগং এরূপ সুশুলার চলিতেছে। হতরাং সূথ, সূথ বলিয়াই, পাপের মূল নছে। কিন্তু यथन खुश आंबारावत आंबारक इनाइया तार्थ, क्रेबत मिन्नारन যাইবার পকে প্রতিকৃত্ত হয়, তথন্ট তাতা পাপ তইমা দ্রীয়ে। শারীরিক স্থাপর বিধান আছে ব্রিয়াট আমাদের দেই ও স্থাই-প্রবাহ রকা হইতেছে। এবং মারুষ ষ্টুট উর্ভ হউক না কেন, এই শারীরিক স্থান্ত বিধানের কার্যকোরীতা ক্থনই একান্ত বিলোপ প্রাপ্ত হটবে না। কিছু মাঞ্চু মধন স্থের शारताहरात्र डेफ्ट इव जीपरनव व्यक्ति डेमामीन इटेशा शारताकन ব্যতিবেকেও শ্রীবিক স্থারে লোতে গা ঢাবিয়া দেয়, তথনই তাহার আহা জড়ে আসক হইয়া মলিনতা পাপু হয়, এবং আপেনার অর্থের পথ রুদ্ধ করে। এই হৃদ্যের মণিনভাই প্রকৃত পাপ। কিন্তু ইহা অন্তরের বিষয়, বাহিরের লোকের বিচারের বিষয়ীভূত নতে। যথন মান্তুয় শারীরিক স্থাে ভূবিয়া অত্যের স্থের পথে বাধা দেয়, সামাজিক বিশুগুলা উৎপন্ন করে, তথ্যট তাহা লোকের বিচাবের অধীন হয়, ভাহা বিশেষ ভাবে পাপ নামে অভিহিত হয়, এবং দণ্ডযোগ্য হয়। কিন্তু মানবেৰ নিকট দওযোগা ভউক ভার নাই ১উক, পাপের সীমা এখানেই আবদ্ধ নহে। জীবের অন্তরে যাগ কিছু প্রমেশ্রের বিকাশের পণে অন্তরায় স্কল্প হয়, ভাষাই পাপ। ধর্ম ভগতের हे हिहारम धक्तल घडेमा विवल गरह, रंगशारम हे सियस्रशाम छ পাপী ভগবানের কুপায়ও সাধু সংসর্গে গ্রিত্রণে লাভ করিয়াছে, সাধুতার অতি উংকৃষ্ট উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছে, কিম্ব সংশারাসক্ত গোকের পঞ্চে সংশারাসক্তি পরিভাগে করিয়। ধর্মজগতে উচ্চ স্থান লাভের উপাত্রণ নিচাপ্তই বির্ণ। इंडांब कांब्राजनकान कतित्व आगवा तिथित्व शाहे ता हे खिना-মক্তির মধ্যে একটি স্বাভাবিক প্রবৃত্তির কার্য্য আছে, দেহ রক্ষা বা স্টে প্রবাচ রক্ষাই ইন্দিয়াস্ক্রির উদ্দেশ্য ; কিয় দংসারাসক্তির মূলে ইন্দ্রিয়াসক্তির কৃতকণ্ডলি উপীয়কেই উদ্দেশ্যস্থলে রাখিয়া তাহাতেই জীবন মন সমর্পণ করা হইয়া থাকে। এথানে কোন স্বাভাবিক প্রবৃত্তির উত্তেজনা নাই, মাত্র্য ভাবিয়া চিত্তিয়া সংসারকেই ধর্মাপেক। উচ্চতর স্থান श्रामान करत्र। ञू ब्रदाः এक कन वे खियात्रास्टक्त्र वे भरकः भर्षः वा छ যত কঠিন, একজন সংসারাসকের পক্ষে তদপেক। শত্তা কঠিন विविद्या (वांभ इत्र । किन्ह हे क्रियान क्लिय अञ्च अञ्चल दलारकत

ব্যা ক্রিছির বন্ধ দুই ড: ডডটা ক্ষতি হর না পতন অবশ্রতাবী। কারণ আমাদের আত্মা জড়াভিভ্ড, নানা বিষয়ের সংসারাসজি সাধারণ লৈতিক তিতা নিক্ষীর প্রকার ইক্রিরের বন্ধনে ক্ষড়ে আবন্ধ। অধ্যাত্ম রাজ্যে অপ্রসর হর্মা। কিন্তু ক্ষণেতের প্রাদির অন্তর্গৃত্তির নিকট লোকের হইতে হইলে নির্ভই এই সমন্ত বন্ধন ছিল্ল করিতে হল, নির্ভই বন্ধের আবরণ কার্য্যকারী নহে, তাই তাঁহারা পাপীর বন্ধ আত্মুথ ও আলভ্যের মন্তক দলন করিতে হল, নির্ভই রক্ত ধনীর অন্তর্গ্য অপেকা এত আদ্রের বিবেচনা করেন, ধনীর সাংসের উপর আত্মার প্রভ্ত স্থাপন করিতে হল। আত্মা যহি নির্ভই আ্রেড না থাকে, তাহা হইলেই রক্ত মাংস মন্তকো-

কিন্তু ইন্তিমাসজি বা সংসারাস্কিতেই স্থাসজি পর্যাবসিত হইল না। স্থাসজির কার্য্য আরও গুড়। এই স্থাসজি কিরপ প্রচন্তর ভাবে অন্তরে প্রবেশ করিয়া আমাদের ধর্ম-জীবন নষ্ট করিয়া দের, তাহা ধরা সহজ নহে। নিয়ত আত্ম-পরীকা দারা এই স্থাসজিকে মূলে বিনাশ করিতে হইবে। কত সময় প্রার্থনার দার দিরাও ইহা কার্য্য করিয়া থাকে। ইহা নিবারণের এক মাত্র উপায়, একান্ত ভাবে আপনাকে ভগবানের বিধানের অগ্রান করিয়া দিতে হইবে। যত দিন পর্যান্ত হর্ম্ব যান ভাহাব মঙ্গলময় বিধানের প্রতি একটুও আপত্তি করিতে থাকিবে, তত দিন জানিবে স্থাসজি বা পাপের বীজ বিনম্ভ হর নাই। মথন এই শুভ দিন আইসে, তথন জীব হুগতের প্রত্যেক কার্য্যকলাপের মধ্যে সেই মঙ্গল বিধানের লিগুড়ু কার্যা দেখিতে পরম আনন্দ অন্তর্প করেন, সেই বিধানের অধীন হওয়াকেই জীবনেব সর্ম্ব প্রধান গৌরব বিলয়া বিবেচনা করেন।

পাপের মধ্যে আপেকিকতা বিদামান। যাহা এক অবস্থায় ঋনশ্র প্রতিপাল্য কর্ত্তব্য, স্কুতবাং পুণ্য, তাহাই অবস্থান্তবে পাপ বলিয়া গণ্য। এক দিন দাসত্ব প্রথা মানবের দয়া প্রবৃত্তি হুইতেই উদ্ভূত হুইয়াছিল, কিন্তুমানবান্তার উন্নতি ও বিস্তৃতি সহকারে তাহাই ঘোর নিন্দার বিষয় হইল। এক জন উচ্চূেজাণ প্রকৃতি যুবকের পক্ষে নিয়মিত ভাবে অর্থোপার্জন ও পরিবার প্রতিপালন করা অত্যন্ত প্রশং-দার বিষয় চইবে, কিন্তু এক জন ধর্মাতুরাগী লোকের স্বার্থ সংসাধন করাই ছ্রপণেয় কলঙ্ক পক্ষে এভাবে বলিয়া বিবেচিত ছইবে। এমন দিন এক দিন ছিল যথন স্বস্থাতি-প্রেম ভিন্ন জাতির প্রতি বিহেষের সহিত এক স্থ্যে গ্রণিত ছিল এবং স্বজাতি প্রেমই মানবের সর্ব্ধ প্রধান ধর্ম বলিয়া গণ্য হটত, কিন্তু আজ কাল সার্মভৌনিকতার প্রশস্ত কেত্র চইতে সেরপ স্বজাতি-প্রেম কিরণেই না নিন্দনীয় হইতেছে ! এই ताल এক টু हिन्दा कदिरल हे (मन) यात रव अक व्यवसात याहा আমাদের কামনতি চেষ্টার বিষয় থাকে, ধর্ম পথে একটু অগ্রসর ইলেই তাহা পূর্ব গৌরব হইতে বঞ্চিত হয়, তাহা আর আমাদের উয়তির পথে সহায় হইতে পারে না, অক্ত কোন উচ্চতর অবস্থা তথন আমাদের প্রার্থনার বিষয় হয়। এই ভাবে নিয়ত ধর্ম পথে উচ্চতর অবস্থা বাভের স্বাকাজ্ঞা, তজ্জ্ঞ চেষ্টা ও তাহা লাভেই আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের পরিপৃষ্টি। অধ্যাত্ম রাজ্যে জীবিত যাহারা তাহাদের পশ্লে এই নিত্য প্রার্থনা, নিত্য চেষ্টা, নিত্য বিজ্ঞায়ের বিশ্বাস নাই। এরাজ্যে বিরামের অবর্থ জীবনৈর বিরাম বা মৃত্যু। এরাজে। স্থির পাকি বার উপার নাই, উরতির পথে অঞার না হইলে নিয়াভিসুথে

পতন অবশ্বতাবী। কারণ আমাদের আত্মা অড়াভিত্ত, নানা প্রকার ইজিরের বর্ষনে অড়ে আবর্ষ। অধ্যাত্ম রাজ্যে অঞ্জর ইইতে ছইলে নিয়তই এই সমন্ত বর্ষন ছির করিতে হয়, নিয়তই রক্ত আত্মুথ ও আলভের মতক দলন করিতে হয়। আত্মা যদি নিয়তই আত্মান প্রতিত লাখার প্রত্ব স্থাপন করিতে হয়। আত্মা যদি নিয়তই আ্রেড না থাকে, তাহা হইলেই রক্ত মাংস মতকো-তোলন করিবে, ভগবৎ প্রীতির প্রতিক্লে আত্মত্মপ্রিরতা ক্ষমতা আহির করিবে, ভগবন হুইতে প্রতিক্ল মুখে আত্মার গতি ফিরাইয়া দিনে। আত্মার মধ্যে এই দেব দানবের সংগ্রাম বড়ই ক্রিন। এ সংগ্রামে হির থাকা নিতান্তই হয়হ। যতই মানবের জান বাড়িতে থাকে, বিবেক নির্মাল হইতে থাকে, ততই উহার দারিত্বও বাড়িতে থাকে। যথন মানবাত্মা একবার এই মহান্লকা সম্বন্ধে উদ্বৃদ্ধ হয়, তথন ভাহার নিকট আধ্যা-বিরক কড়তাই মৃত্যু, আলভ্য ও অবসাদই ঘোর পাপ।

পাণের বীজ, আত্মস্থ-প্রিয়তা মানবের মধ্যে এমনই প্রচ্ছন্ন ভাবে কার্য্য করে যে তাহার হস্ত হইতে একেবারে নিষ্কৃতি লাভ করা অসম্ভব বৰা যাইতৈ পারে। ভার পর পাপ ও আপেক্ষিক। মানুষ এমন অবস্থা কথনই লাভ করিতে পারে না, যাচার অপেকাউচে অবস্থা অসম্ভব। সুত্রাং ভাচার পক্ষে এ সংগ্রা-মের ও বিরাম হইতে পারে না। এ সংগ্রাম যেখানে, সেণানে এক দিকে অপূর্ণতা ও পাণ থাকিবেই থাকিবে। ভবে সংসারে পাপী নয় কে ? কে ভগবানের ক্রপার ভিথারী নছে ? কে তাঁহার দয়া উপেক্ষা করিতে পারে ? সকলেই পাপী, তবে কেচ कम, (कह (ननी,---(कह)दा এक विषया कुर्सन, (कह वा चाक्र বিষয়ে। সকল মানবই এক পথের যাত্রী, বুঝি আর নাই বুঝি সকল জীবনের লক্ষাই এক। এই জীবন পথে কেছ বা আর, কেহবাবেশী অপ্রদার হইয়াছেন; কেহবালকা ভূলিয়া ইক্সি-য়ের সেপায় নিরত রহিয়াছে, কেহ বাধন ক্ষমতা, মানুম্যাদার ্যবা করিতেছে। ক্য়জন লক্ষা হিব্র রাখিয়া, ইন্সিয়াসক্তি, সংসারাসক্তি, আগস্ত ও অবসংদের মন্তক চূর্ণ করিয়া স্থির দৃষ্টিতে, **मृ** ए भारत के प्रतास के प्रतास के स्वास के स्व পথে পরম্পর হাত ধরিয়া অতাসর হইব, ইহাই ড যুক্তিসঙ্গত। ভূমি ছ'পা অন্তাসর হইয়াছ বলিয়া কি আমাকে উপেকা। করিবে ? আমি সাহায্য চাহিলে তুমি ধুথ ফিরাইয়া লইবে ? তোনার হাত ধ্রিলে তুমি পদাঘাতে আমাকে আরও দশ পা পশ্চাতে ফেলিয়া দিবে ? আমি পাপী, আমার স্পর্শে তুমি মলিন ছইবে 📍 আমার নিখাস গায়ে লাগিলে তুমি অপবিত্র ছইবে 📍 বধন পাপী বলিয়া ঘুণা কর; তথন কি একটিবারও ভাবনা, অপাপ-বিদ্ধ, নিরঞ্জন, ভগবান স্বরং তোমার আমার কুষ্ঠ ব্যাধি ধৌত করিয়া দিতেছেন ? তাঁুহার পাপীর প্রতি অপার প্রেমের কথা শ্বরণ করিয়াকি একবার পাপীর প্রতিত্বেম নরনে চাছিত্তে পার ন।? এক বার পাপীর গারে স্বেহের হস্ত বুলাইতে পার না ? আমি পাপে মণিন হইয়াছি বটে, কিন্তু মনে করিও আমার ও বিধাতা প্রমেখর, আমার এই পাপের মলিন আব-রণের অভ্যস্তরে আত্মার নির্মাণ কোূাতিঃ প্রায়িত রহিয়াছে, বিধাতা এক দিন সে জ্বোতিঃ খুচাইরা ভুলিবেন। ভূমি কি বিধাতার সে কার্য্যে সহার হইতে পার না? আর তুমি বে আৰি পাপী বুলির। ধর্মাভিমানে অক হইরা নির্যাতন-দও গ্রহণ ক্রিবাছ, ভূমি কি মনে ভাবনা, ভোষার মধ্যে ইব্রিবাসজি না ছইলে সংসারাসক্তি, সংসারাসক্তি না হইলে আলস্ত, অবসাদ, ৰপ্ৰেম থাকিতে পারে? আমি পাপী, ভূমি কি পাপস্পর্শ **ছইতে মুক্ত** যদি প্রকৃতই ধর্ম পাইরা থাক, যদি সঁতা সতা গুরামধের উপাসক হও, তবে এক বার প্রেমের হাত বাড়াও, আমি এই নরকের মণ্য চইতে এপনই উঠিতেছি। এক বার খুষ্ট ও চৈতভোৱ আয় প্তিতকে প্রেনালিফন দেও দেখি, দেখিৰে নৱকের মধোই স্বর্গের ফুল ফুটে কিনা? ভূমি ভয় পাইতেছ, আমার স্পর্ণে ভোমার আত্মীয় অঙনের অনিষ্ঠ হইবে? কেন, ভগবান কি অর্ণের প্রেনকে অকলফ লাগিতে সমর্থ নন্? ধর্মাও পবিত্রতাকি চির বিনই স্বর্থিনত নতে? ধর্মা কি চির **पिनरे अभर्य रहेटड दलवान नट्ट ?** छटन उन किटमत ? मःमादित খান মহ্যাদা, স্থাম কুনাম, ও আলো স্থের কথা বিলুত হইয়া শ্রেমর শারা পরিচালিত হইয়া কান্য কর, ভগবান আপন সংসারের ভার আপনার হাতেই রাখিলাছেন, ভাহার মঙ্গল विधान कतिरवन।

## পাশ্চাত্য **প**ণ্ডিতগণের উক্তি।

আমরাজম প্রমাদ বশতঃ যে সমস্ত কার্যা করি, আমরা **জ্ঞানাত্রতা নিবন্ধন** যে অমঙ্গলের পথে চালিত হই, বিধাতার আশ্চর্য্য বিধানে সে সমস্তও জগতের ভিতেব উপক্রণ হইর। দীড়ার। বেমন ইতর জন্ত্রা অভাবসিদ্ধ জ্ঞানের (Instinct) ছারা পরিচালিত হইয়া যাহাদিগকে দেখিবার কোন সন্তাবনা প্র্যাস্ত নাই সেই ভাণী বংশের জন্ত আহারাদি সংগ্রহ করিয়া **রাধিরা যায়, এবং অজ্ঞাত**দারে এমন সমস্ত ঋতুর উপযোগী উপকরণ দংগ্রহ করিতে গাকে, যাহার সম্বন্ধে কোন প্রকার অভিজ্ঞতা জ্মিবার আদ্বেই তাহাদের স্প্রাবনা নাই; সেইরূপ আমরাও আমাদের অপূর্ণ জ্ঞানের নেতৃত্বে ভাবের হার। পরি-চাৰিত হইয়া এমন সমস্ত কাহ্য করি যাহার ফঁলাফল কথনও আমাদের ভাবনার বিষয় হয় নাই, যাহার গতি সম্পূর্ণরূপে আমাদের জ্ঞানের বাহিরে। যে কারণেই হউক, প্রায় সমস্ত আংধান আংধান ঐতিহাসিক ঘটনাই আপনাপন শ্অভীট লাভে ৰঞ্চিত হইরাছে, কিন্তু সেই বিফলতার মধ্য হইতেই তদপেক। মহত্তর, মঙ্গলপ্রস্ বিপ্লব সংঘটিত হইয়াছে। সেকেলর সাহার বিজয়ই বল, আর রোমের সাম্রাজ্যই বল, অগবা ইউরোপের ধর্মমুদ্ধ বা পুরোহিতগণের অত্যাচার বা সম্যাদীদের কঠোর বৈরাগ্য বা ধর্ম প্রচারামুরাগৃষ্ট বল, ইহার প্রচ্যেকেই জগতের ইতিহাসে **ও**ক্ষতর কার্ম্ম করিবাছে, কিন্তু তাহার পরিণাম দেশিলে সেই সুমুক্ত অধিনায়কেরাই বিশ্বিত হইতেন। ত্রু ভাহাই কেন, যে বিবর্ত্তনবাদকে আমরা জগুতের কার্য্য কলা-পের রহস্ত ভেদ করিবার পক্ষে একমাত্র উপায় বলিয়া গ্রহণ করিতে শিথিতেছি, তাহাই বা কি ? তাহার কথা ত এই,— প্রভ্যেক প্রাণী জীবন-সংগ্রামের মধ্যে আপন আপন ভাবের

অন্ত্ৰতী ছইয়া পরিশেষে এমন একটি অসংখ্য ক্ষা কৌশন পূৰ্ব প্রাণী লগৎ গঠন করিয়া ভুলিয়াছে বৈ উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থা, শারীবিক গঠন ও কৌশল পূর্ণ অভাবজাত জ্ঞান হইতে আয়ু-দৃষ্টি সম্পন্ন বৃদ্ধিবৃত্তি ও নৈতিক উৎকর্ষ পর্যান্ত ক্রমোগুতি এই অগতের মৃদ প্রকৃতি হইনা গিরাছে। বুদি একথা একবার খীকার করিয়া লই যে পশু পক্ষী, কীট পতঙ্গ ভাহাদের অতীত কোন জানের ছারা পরিচালিত না হইলে, কথনই 'অজ্ঞাতসারে অন্ধ ঘটনাচক্ৰে অভিস্তনীৰ ভাৰী কালের জন্ত একাস্ত উপযোগী আহার ও জীবনোপকরণ সংগ্রহ করিতে সমর্থ ছইত না, ভাচা হইলে, প্রকৃত লক্ষা সম্বন্ধে যে শুদ্ধ অন্ধ ভাষাই নহৈ, কিন্তু যাহার৷ ভ্রম প্রমাদ বশতঃ নিয়তই অভায়ের মধ্যে নীত ইইতেছে, এমন মামুষের কার্য্যকলাপও যথন দেখি সভাও সৌন্দর্যোর পরিপুষ্টি করিতেছে, স্থান্নরও অতীত মহৎ লক্ষ্য সাধ্যের উপায় হইতেছে, তথন ইহার অপ্রালে এক জ্ঞানময় এশী শক্তির কার্যা चौकात ना कतिया थाका यात्र ना। (কেমস্মাটিনো।)

ইতর প্রাণীদিংগর প্রবৃত্তি ও ভাব সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা প্রাণীতত্ববিদ্ পণ্ডিতদিগের পকে একটি বিশেষ গণেষণার বিষয়। কিন্তু শুদ্ধ পণ্ডিতদের কথা কেন, সাধারণ লোক, এমন কি অস্তা বর্ত্তরো পর্যান্ত, সকল দেশে ও স্কুকল কালে, প্রাণীদের স্বভাব জাত জ্ঞান দেখিয়া বিক্ষিত হটয়াছে। একটু নিশেষ চিন্তা ও গদেষণা করিলেই স্পাই বুঝিতে পারা যায় যে ভাহার স্থতীত কোন উচ্চজ্ঞানের দারাই ভাহার কার্য্যকলাপ নিয়মিত ইইতেছে, যে স্বাভাবিক প্রবৃত্তির প্রভাবে সৃষ্টি প্রবাচ রক্ষা হইতেছে, ভাষার লক্ষা সম্বন্ধে ্য ইতর স্কর্মা নিতান্তই অন্ধ, অথবা সভানাদি ভাল হটবার কামনা যে ভাচাদের নাই, এ কথা কেহই অস্বীকার করে নাই। মধুমকি-কার মিত্রায়, তাহার মোম উৎপাদন এবং চাক নির্মাণের আশ্চর্য্য কৌশল দেখিয়া কেহ তাহাতে জ্যামিতির জ্ঞান আরোপ করিবেনা। এই সমস্ত স্বভাবজাত জ্ঞানের মৃলে আমরা বিধাতার জ্ঞানের কার্য্য দেখিতে পাই, যাহা স্বারা এই জগতের সমস্ত কার্যাকলাপ নিয়মিত ও চালিত হইতেছে, যাহা দারা প্রকৃতির মুখে সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠিতেছে। যে জ্ঞানের দারা জীবজন্তুর কার্য্য নিয়মিত হয়, ভাহা তাহাদের মন্তিকজাত নহে, বা তাহাদের শরীরের সহিত সে জ্ঞানের লোপ হয় না। কিন্তু মাতৃষ যেনন পরস্পারের মন সাক্ষাৎভাবে ভানিতে পারে, তেমনই প্রকৃতির অন্তরালেও বিধাতার জ্ঞানও মানুষ প্রতাক করিতে পারে, খাদও সে জ্ঞানের প্রকাশের জন্ম মাফুষের ইক্সির-গ্রাহ্য কোন দেছের প্রয়োজন হয় না। ইতর প্রাণীদের মধ্যে যেমন তাহাদের কার্য্কলাপ অন্ত কোন উচ্চ জ্ঞানের বারা নিয়মিত ছইতে দেখি, তেমনই দেখি যে মানবের হর্দমনীর স্বার্থ প্রণোদিত প্রবৃত্তি গুলিও সেই বিধাতৃশক্তির অধীন। মামুবের जिचाः ना, উচ্চাভিनाव ও अध्कात नमखरे (नरे भक्तित अधीन। এইরপে জিঘাংসার মধা চটতেই শক্তির বিকাশ হয়, শক্তির শ্বারা পৃথিবী শাসিত হয়, এবং মানুষ উদ্লুতির সোপানে আনুরোহণ করে। বিবেক মানবাস্তরে পরিক্টুট হইবার প্রে मानत्वत्र छेन्नछित्र धारे नित्रम। मानत्वत्र अस्तत्व यथन धार्थम ধর্মজ্ঞান প্রকাশ পাইল, তথন এই শক্তিতেই মামুষ ঈশবের শক্তি দেথিল এবং ঈশবেকে বৃদ্ধের অধিষ্ঠাতী দেবতারূপে পূজা করিল।

প্রোফেশর নিউম্যান।

## নাগা জাতি। (প্রায়)

শিলচরের মধ্যে এবং ভাছার নিকটবর্তী ভানে কভকগুলি নাগা বায়ু করে। আমি তাহাদের সঙ্গে কিছু আলাপ করিয়া-ছিলাম। ে ছই-এক জন ভাঙ্গা ভাঙ্গা বাঙ্গালা বলিতে পারে। একদিন তাহাদের বাড়ীতে গিয়াছিলান, ভাহারা এখনও নিতাস্ত অসভ্য রহিয়াছে। আমাকার দেপিয়া যদিও তাহাদিগকে মজো-লীয় বংশ সম্ভূত বলিয়া ভ্ৰম হইতে পারে, কিন্তু বস্তুতঃ তাহাদের আনদিপুরুষ সহকে কিছু জানা যায়না। ভাহারা সামাঞ্জপ ক্ষুদুগুচে বাস করে। সকল বিষয়ে তাহারা অতিশয় অপরি-ছার। মোটা এক প্রকার বস্ত্র পরিধান করে। অতি কদ্যা ভোবে আহারাদি করিয়া থাকে। ইহারা অত্যন্ত কুরুর মাংস প্রিয়। একদিন দেখিলাম ৪।৫ জন জীও পুরুবে ১২।১৪ টা কুরুর ধরিয়ালইয়া নাইতেছে। ইহারা এত অসভা হইলেও বাঙ্গালী জাতির প্রিয় "বাল্যবিবাচ" ইহাদের মধ্যে প্রচলিত নাই। সহরের নাগাদের মধ্যে গুণীতি প্রবেশ করিয়াছে। তাহারা দিবারাত্রি মদ্যপানে ভূবিয়া আছে। যাহা কিছু প্রসা পার, তাহা মদেই যার। ভাহারা জগতের একজন কর্ত্তা আছে বলিয়া বিখাস করে, তাঁহার নাম "রাপ্তং বা "সেব"। তিনি त्काशाम चारह्न जिल्लामा कवित्य त्कृ चाकाम त्मशहिमा त्मम, কেছ বলে ''তাছা জানি ন।"। তাঁহার স্ত্রী পুত্র থাকিতে পারে। এরূপ ও কেহ কেহ মনে করে। উপদেবতার অস্তিত্বে তাহারা বিখাদ করে। প্রতি বংদর ভাহাদের এক প্রকার পর্ব হইয়া থাকে। ঐসময়ে ক্রমাগত তাহারা দিনরাত্রি মদ্যপান এবং মুরণী ও কুরুব বলিদান প্রভৃতি বীভংস কার্যোর অহুষ্ঠান করে। আব্দুক হইলে বংসরের মধ্যে অতা সময়েও সে অনু-ষ্ঠান হইতে পারে।

## মণিপুরী জাতি।

কাছাড় জেলার মধ্যে অনেক মণিপুরী আদিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়াছে। শিলচর সহরের চতুস্পার্থে অনেক গ্রাম দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাতে কেবলমাত্র মণিপুরীরাই বাস করে। বছকাল পূর্কে বৈষ্ণব গোসাইগণ তাহাদিগকে অর্জ্জুননের প্রত্রে বর্ত্তাহাদের বংশোছত মনে করিয়া হিন্দু বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তৎসঙ্গে বৈষ্ণবধর্মে দীক্ষিত 'করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাদের আক্রতি দেখিয়া অতি সহুত্তেই তাহাদিগকে আসামের অন্তান্ত অনেক পার্ক্তীর জাতির সায় মঙ্গোলীয় বংশসন্ত্রত বলিয়া ব্রিতে পারা যায়। বৈষ্ণবধ্ম গ্রহণের পূর্কে তাহারা যে নিতান্ত অসত্য ছিল তাহা বোধ হয় না; কারণ তাহাদের দেশে শির্জাত অনেক স্থানক স্থানর বস্ত্রে দেখিতে

পাওরা যায়। অধিকাংশ লোকের গৃহ সানাক্তরপ হটলেও অভিশর পরিচ্ছর। ভাষারা দেখিতে মভাবভঃই মুন্ত্রী। পুরু-ষেরা বাঙ্গালীর ভারে বস্ত্র পরিধান ,করে এবং মস্তকে পাগড়ী বাঁধিয়া থাকে। অপনিত্র বলিয়া পাতৃকা অতি অল লোকেই ব্যবহার করে। স্ত্রীলোক্সণ সাধারণতঃ আসামী স্ত্রীলোকের স্থার কাপড় পরিয়া থাকে, কিন্তু উৎসবাদি উপলক্ষে অভি সুন্দ্র বেশ ভূষায় সজ্জিত হয়। অধিকংশি লোক ক্লমিকাৰ্য্য ও ভগু-লের ব্যবসায় করিয়া থাকে। জীলোকেরা গৃতে, বাজারে এবং শস্তকেতে অতি কঠোর পরিশ্রম করে। তাহাদের তুলনায় পুরুষদিগকে অলম বলা যাইতে পারে, সাধারণতঃ সকল আচার বাবহারে তাহাদিগকে খুণ পরিষার পরিচছর দেখা যায়। অবতি অল মায়ে তাহারা সকল গৃহকার্য্য এরূপ সুশৃঙ্খলভাবে সম্প্র করে, যে দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। কোন লোক ভাহাদের গৃহে যাইলে অতি শিষ্টাচারের সহিত ভাহারা ব্যবহার করে। প্রভারণা প্রবঞ্চন করিতে প্রায়ই জানে না। তিনু ইইয়া তাহারা আচার বাবহার সম্বন্ধে অনেক উন্নতি লাভ করিয়াছে। কিন্তু মতি প্রবল কুসংস্কারের ভাব তৎসঙ্গে সঙ্গে তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। জাতিভেদের তীরতা এত আর ভারতেব কোপাও নাই। ভাগারা যদি কুপাব। পিপাসায় মরিয়াও যায়, ত্থাপি স্বজাতি ভিন্ন অন্ত কাহারও জল স্পর্ণও করিবেনা। বোপ হয় স্লেচ্ছ ভাষা বলিয়াই ইহারা ইংরাজী শিক্ষার বিরোধী। অনেকেই বাঙ্গালা পড়িতেও বলিতে পারে, কিন্তু ইংরাজী শিক্ষা করিতেছে, এরপ লোকের সংখ্যা অতি অল্ল। খাসিয়া জাতির অপেকা তাহারা অনেক পরিমাণে মভা; ।কিন্তু খাসিরাদের মধ্যে৮ জন প্রবেশিকা এবং একজন ফাষ্ট আর্ট্স্পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে। অথচ তাহাদের মধ্যে একজনও আন্যাপি প্রবেশিকা শ্রেণীতে পড়িবারও উপযুক্ত হয় নাই। কিন্তু হিন্দু-ধর্ম তাহাদের যৌননবিবাহ, বিধবাবিবাহ, স্ত্রীস্বাধীনতা, স্বামী ও স্ত্রীর সম্বন্ধ ভ্যাগ (divorce) প্রভৃতি সামাজিক নিয়মের কোনও পরিবর্ত্তন ঘটাইতে পারে নাই। বৈঞ্চবধর্ম ভাহাদের দেশে স্প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভালরপে ব্রুক আর নাই ব্রুক, অতিশয় নিষ্ঠার সহিত তাহার। আপনাদের ধর্ম প্রতিপালন कविशा थाटक। त्नां एक तक्षरमा जाशाम बाह्य निर्धानान হিন্দু আতি অল্লই দেখা যাইবে। একদিন এক স্থানে ব্রাহ্মধর্ম্মের মত ব্যাপ্যা করি। "চেতঃ স্থনির্দ্মণং তীর্থং" ইহার ব্যাপ্যা শুনিয়া সকলে চটিয়া গেল, কেবল মাত্র গৃই জন বুদ্ধ সন্তোষ প্রকাশ করিল। অন্য একস্থানে তাহাদের এক পণ্ডিত ( যাহার সংস্কৃতে কিছু জ্ঞান আছে বলিয়াবোধ হইল) "আমরা শাস্ত্র মানি না" এই কথা শুনিয়া মহারাগ প্রকাশ করিয়া আমাদিগকে নাস্তিক বলিয়া গালাগালি দিয়াছিল, প্রায় মণিপ্রী প্রাম মাত্রেই একটা দেবালয় ও তৎসংশ্লিষ্ট একটা মণ্ডপ আছে। দেবালয়ে ক্লফা রাধিকার মূর্ত্তি রক্ষিত হয় এবং মণ্ডপে নৃত্যাগীত হইয়া থাকে। রাস প্রভৃতি পর্বেপিলকে বালিকা ও যুবতীগণ ন্থসজ্জিত হইরান্ত্য গীত করিয়া থাকে। পূর্বের ইহারা এক ঈখরের অন্তিবে বিখাস করিত বলিয়াবোধ হর। মণিপুরী ভাৰার ঈশরকে "লার" (Laya) বলে ( ভাঁছার অবশ্র কোনও

আকার নাই। কিন্তু এখন আনেকে "গোলিন্দ," "কুঞ্চ" এবং ।
লোর" কণ সকল এক অর্থেই গ্রহণ করে। কুসংস্কার প্রেরেশ
ক্রিয়া ভাষাদের অভোগিক নিখাসকে মলিন করিয়াছে।

## জয়ন্তিয়াপাহাড়—দিণ্টেং জাতি

কিছুদিন পূর্ণের একবার জয়ন্তিয়। পাহাড়ে ( Jaintia hills ) গিয়াছিলাম। উক্ত ভান নিবাসী সিন্টেং ( Syntengs ) জাতিয় বিবরণ আপনাদিপের নিকট কৌ গুহলজনক বেবে হইবে মনে করিয়া কিছু লিখিতেছি;—

পাসিয়া ও জয়য়য়য় পায়াড় ইংরাজ গভর্ননেটো অধীনে

একত্তে এক জেলাভূক্ত ইংরাছে। সর্প্রপ্রথমে সিণ্টোংগণ একবার গভর্ননেটের নিক্ষে নিছোহ ছোয়ণা করিয়াছিল। কিও
ভারাদিসকে বশীভূত করিছে প্রারক কাল লাগে নাই।

য়য়য়য়য় রালা গভর্ননেটের হস্তে আল্লেসমর্শন করিয়া লেনসন
ভোগী ইইয়াছিলেন।

জয়প্তিয়ার প্রাকৃতিক দৃশ্র সতি মনোরম। পাসিয়া ও সিণ্টেং জাতির মধ্যে অনেক সাদৃতা অ'ছে। ভিল দেশীয় শংলাকে উভয় জাতির গঠন ও অংক তির মধে। প্রায় কোনও বিভিন্নতা দেখিতে পাইবেন না। সিণ্টেং রুমণী অংগেফা থাসিয়া রুমণী অংশেকারত ফুলর। উভর জাতিব পুক্ষ বাদালী পুক্ষের 🐠 রে বস্ত্র পরিধান করে। সিণ্টেং রমণীর পরিচ্ছদ থাসিয়া শ্বম্পীর পরিচছদের স্থায় হেন্দ্র না হইলেও বাসালী এবং অন্তান্ত হ্লাভি অংশেকা অনেক ভাগ। সিণ্টেংগণের গৃহ অভিশয় পরিকার। যাহার। দ্রিজ, ভাহারাও আগনাদের গৃহতে এমন পরিচ্ছর করিয়া রাথে, যে তাছা দেখিলে মনে আননদ হয়। কিন্তু সাধারণত: তহোদের থাদান্তব্য পাণিয়াদের থাবাদ্রব্য অপেক। কিয়ৎপরিমাণে কদযা। "কুরবাই" নামে এক প্রকার চাটনি আছে। যাহার আকার ও গলে অতি সংজে বনন উদ্যাণ ছইবে। অধিকাংশ লোকে কৃষিকার্যা করিয়া থাসক। গিডেটং-গ্ৰ অভ্যস্ত বাণিজ্যপ্রির। বহুকাল ১ইতে ভাহার। অপেশভাত জব্য লইরা কাছাড় ও প্রীষ্ট্র জেলার কোন কেন স্থানগণী-ৰিলের সঙ্গে বাণিক্য করিয়া আসিতেছে। কলিকাতা হইঃঃ নানা প্রকার বস্তাদি ক্রের করিয়া সানিয়া পাহাড়ের স্থানে স্থানে 🖠 বিক্রের করিরা পাকে। কিন্তু বাণিজ্য সম্বন্ধে ভাষাদের মধ্যে নীতির ভাব এতই অল যে কলিকাতার বড়বীলাবের দোকান-**দারগণ ও বোধ হর ভাহাদিগের নিকট পরাস্তু হইবে।** মিথ্যা-ক্থা, মিথ্যা শপ্থ এবং প্রভারণাতে ভাগারা এরূপ মভান্ত যে ব্ছদিনের শিকা ব্যতীত 🍂 রূপ কথনই সন্তব নছে। বাণিজা-ব্যবসামের বারা ই্রারা অনেকেই অবস্থার উরতি করিয়াছে, কেঞ কেছ সুক্তর পাকগৃহ প্রস্তর হারা নির্মাণ করিয়াছে এবং স্বর্ণাল্ডার প্রস্তুত করিরাছে। জনস্থিয়ার প্রধান নগর জোয়াই (Jowai) নামক স্থানে জাতীয় পর্বেপেণুক্ষে বহু লোকের সমাগন হইছা-ছিল। সেই সময় পুরুষ ও রমণীগণ সকলেই ফুল্বর বস্তুত অবভারে সক্ষিত হইয়াছিল। তাহার উলেধ করিয়া তথাকার এক্ষট্টা এবিট্টাণ্ট ক্ষিদ্নার (Extra astt. commissioner)

সাত্বে আমাকে বলিলেন—"ইহাদের অবভা সাধারণতঃ বেশ ভাল; দেখুন, কত স্থালোক তিন চারি শত টাকা বা আরও ভ্যবিক মূলোর অলভার পরিধান করিয়াছে। যাহারা নিভাত দ্বিতা, তাহাদের গায়ে অস্ততঃ ১৪।১৫ টাকার বস্তু আছে।"

বিবাহ বলিখা ভাষ্টেদর মধ্যে কেনেও প্রণালী ভাছে এরপ

বোৰ হয় না, অব নামের উলাল্জ দারিত্ব পাকে, ত বিশ্বহ অবজা ভ

) <u>4</u>1

গ ম ং

> থ স্থান মহল বাস্বোধনি কলবার সুবা অবৈশ্রাক চার দেহনাটিঃ

বি । জন্ম বি ভ নাই। পাকে। সভ বংসারই ২৫)

থাছে ভাগে বড়ই অন্ত এবং বিবাস কারণ নিবাহেশ নঙ্গে যে কর্ত্তবা ও মাণা ভাগার কিছুই নাই 🛦 বালা কলনাৰ অভীত ব্যাপার। • উপযুক্ত इटर शतम्भारक मरमाभीक कतिरशह ্রানহতুনৰ প্রাপ্তি স্ত্রী বেরূপ ভাবে ্রা কাষ্য কারণেভিল, পরেও সেই প্রাক্ষা করিতে থাকে। পুরুষ-ুতে বাস করিয়া অর্থোপাজ্জন ছারা, ्रनाप्तरतात मुखामना**नरक शालम कतिया** াল সভিগতে শুলন না করিয়া জীর ত যায়। স্থীর কাতি<u>পা</u>লনের ভার হা। সেবেমন আপেনাৰ ভগিনী-্বাকে, সেইকল ভাষার জীর ভারণ র প্রীর লাভাবা মাতার উপর। সস্তান ুন্ধেষ্ণ্ৰ পিভাকে করিছে হয় না। ৬ মেণ্ড থাকে, ভাতদিন পিডা প্রত্যেক २ छ। १०७ अटेम (मरम्) निक्षत आरुपा িন জানা দিয়া গাকে। এন্থলে বলা র দেউেটা জাতি মধ্যে গো**গুর পান প্রচ**-य य भिष्ठ मञ्जानत्क शक कमनी शांउग्राहेग्रा अहराज निश्चित्त (गाहा अक ना ८५६) কলনীৰ মুখ্য দিতে হয় না। **প্ৰে**মেৰ

নিদশন্দ দল অনেকেই আলন আলন পদ্ধীকে বংসর বংসর একটা একটা এটকেট দিয়া পাকে। স্থীর প্রতি স্বানীর কর্ত্তব্য হলে এইকাল। ইহার উপর আবার পুরুষ সভ্যেব্যাহ ক্রিতে পাবে। বাহাবা প্রীইধ্যা অবশস্বন ক্রিয়াছে, অ্লিমানিকের ভার নিবাহের পর স্থীর গৃহে গিয়া

বাস ব্রার প্রার প্রার প্রকরণ কারতে শিখিয়াছে। অপর পঞ্চে প্রীলণ আমীর সভাত অধ্যত। যান্তর সহিত আমীর দেবা করে, জনেক নময়ে আমীকে বোঝা বহিতে না দিয়া নিজে হলন করিয়া লাকে। অন্ত দেশের আমীগণ স্ত্রীর প্রতি যে ভাবে ব্রার শ্রের শ্রের শ্রের প্রার সকল ভার বহন করে, শিক্টেং রমন্সণ সেরণ স্থানী লাভ ভরিলে বোধ হয় ভাগাদের অন্ত জীবন বিস্কানের কৃতি হুইবে না।

সিন্টেংটিলের বিশাহের এক দিক এই প্রকার। আর এক দিক আছে; চিতা করিবা দেখিলে তাহার মধ্যে কিছু সৌল্বা দেখা মাইবে। বিবাহ হইল, অগ্ড জা ও আনী উভ্যেই স্ম গৃহে বাদ করিতে থাকিল। মে গৃহে তাহারা জন্মগৃহণ করিবাছে, মাহাদের সহিত ভাহারা থেলা করিবা আসিয়াতে এবং জন্মা-ৰধি বাহাধিদকে ভালবাদিতেছে, ভাহাদিগকে ছাড়িয়া কোণাও বাইতে ছইন না। স্ত্রী ও স্থানী উভবেই পূর্ম্মত স্থাস গৃহে
বাস করিয়া মেহন্মী এবং ভালবাসার পাত্র ভাই ভগ্নীদের সেনা
করিতে রিচল এবং অর্গোপার্জ্জন বা অক্তান্ত কার্গ্যের হারা,
নিজ্ঞ নিজ গৃহের উর্গিসাদন করিকে রিচল। ইহার ভিতরে
বে একট্ স্থাসাধিক ভার আছে, তাহা অস্থীকার করিতে পারা
বার না।

धर्म वृद्धि मानवल्यात्वन श्वाङातिक अव। इंशासन मरमा শেষ ভারু অভিশয় অপরিপৃষ্টভাবে রঙিয়াছে। যথন কেচ পীডাক্রেন্ত হয় বা কোনও বিপদ্প্রস্ত্য, তথনই তাহারা উপ-(শবভালিগকে শাস্ত করিবার জন্ম ডিম ভালে বা <u>ক্রুট প্রভৃতি</u> বলিদান করে। সম্ভবতং এ প্রেপাও ভাচারা থাসিয়াদিগের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছে। ভাগার কারণ উপদেবতা-দিপের পূসা সম্বন্ধে থাসিয়াদের নানা প্রকার নিয়ম ও প্রক্রিয়া আছে, ইহারা ভাষা বিশেষরূপে অবগত নয়। ভাষাদের একটা জাতীয় পৰা আছে, মহো থাসিমাদের মধ্যে নাই। ভাষার নাম 'Kaba beh Dieng Khlam' অর্থাৎ ওলাট্ঠা ভাড়না। জোয়াই নামক স্থানে প্রায় ৮.১০ দিন ধরিয়া এই উৎসব হয়, কিন্তু ছুই দিনই প্রধান দিন। ভাছারা বিশ্বাস করে যে ''ভলা-छेठा" अक अकात छेनारविका, आरमन मासा कार्कारक शाकिएक দিলে লোকের মৃত্যু হটবে। এই জগু ভাহাবা প্রত্যেক বংস্ট এক একবার "ওলাইঠাকে" প্রাম ভইতে তাড়াইরা দের। ভতুপলক্ষে প্রত্যেক গৃহস্থানী এক একটী গাছ কাটে। ভাষাই "ওবাউঠা" তাড়াইবার ঘষ্ট। প্রত্যেক গলীর জন্ম অপেকাকত বুহত্তর এক একটা গছে কাটা হয় এবং সমস্ত গ্রামের জন্ম একটা সন্ধাপেকা বুহুৎ গাছ কটে। হয়। প্রধান ছই দিনে নানা প্রকার বাজনাবাদা এবং আনেদিজনক ব্যাপার অভুন্তিত হয়। পুরুষ্ণণ নানা প্রকার সংসাজে এবং স্ত্রীলোকেরা স্থলর বস্তু ও অল্সারে বিভ্রমিত হয়। মুসলমানের আয়ে ভাগারা বৃহৎ তালিয়া প্রাস্ত करत अतर हिम्मू नत रकान रकान जात जातनप्रम कवित्रा मर সাজিয়া থাকে। দ্বিতীয় দিন অপরাক্তে এক নদীতে নানিয়া তুই তিন দিন শতলোকে মিলিয়া ঐ সকল গাছ ভাঙ্গিয়া কেলে। এই উৎসৰ দেখিবার জ্ঞা পাগেছের অভাগ্ন ভালে বহ লোকের সমাগ্র হয়। অনেক লোক আনোদের জন্ম এই উৎসবে যোগ্যান করে, প্রাকৃতভাবে ইঙার উপকারিতায় বিখান করে না। একবার পাঠ করিয়াভিলান পর্যার মধ্যে কোন ওানে खनाष्ठित्र काष्ट्राहेशः भिषात अग्र धरे १० देशमा आहि। अक्रिया সম্বন্ধে কিছু কিছু বিভিন্ন থাকিলেও উভয় স্থাতির উদ্দেশ্য যে এক, তঃছাতে আর স্লেহ নাই। কেবলনাত্র শরীরের ক্স তাহারা এই স্বাগ অমুষ্ঠান করে।

আত্মার কন্যাণের অভ্য ধর্মসাধনের আবশুক্তা তাহারা এক প্রকার বুরেই না। এক হানে হই দিন ধর্ম সৃধ্যুদ্ধ কিছু উপদেশ দিরাছিলাম। আক্ষধর্ম কি তাহা মনোবোগ দিয়া শুনিতে না চাহিমা তাহারা বালল—"এ ধর্ম একাধিক জ্ঞান্তে এবং "প্রভাউঠা তাড়না" উৎসবে যোগদানে বাধা দিয়ে কি না? যদি না দেব, তবে আমরা ইহা প্রহণ করিতে পারি। এই পাছ্ডের ভাবে হানে লোকে পুটধর্ম অবশ্যন করিবছে। এবং পাছাড়ের পদতলত জনজিরাপুর বা ভরিকটনর্জী স্থানে সিণ্টেংগিগের মধ্যে তিলুভাব প্রথেশ করিতেছে। ভালারা বিখাস করক বা নাই ক্ষক আমোদের জন্ত রাস এবং নৃতাকীত করিয়া থাকে।

বিশং হৈর কোনও এপ প্রকৃত বন্ধন নাই, অপচ পুরুষের ন্ত্রী (অথবা ন্ত্রীলোক) প্রহণে অনিকার। এরপ অবস্থার চরিত্র ও নীতি বে ভাগ হর্ণবৈ ভাগে কপনই আশা করা মাইতে পাবে না। ভাগাদের মধ্যে চরিত্রনীতি বস্তুগ্রই শোচনীর সে জগ্র ন্ত্রীলোকদিগকে বোর দেওৱা যার না। মদাপান ভাগাদের মধ্যে প্রচলিত। আন্স স্কুত্তে ক্রেক্সন স্ত্রীলোককেও বাস্ত্রের নিকটে মধ্যান করিতে দেখিলাম।

### পাঁত দলের সাজি।

#### 1. Jeremy Taylor,-

"He that would willingly be fearless of death must learn to despise the world: he must neither love any thing passionately, nor be proud of any circumstance of his life."

্য ইছ্পেষ্টিক মৃত্যুভৰতকে অভিক্রম করিতে চাতে, ভাভাতক সংখ্যা কে সুধা কাণতে শিশেতে ইউবে, সে গোল কোন ৰ**জকে** মোহের সহিত ভাগেলা বাসে বা জীবনের কোন বিষয়ের জঞ্জ গ্রিবত নাহর।

#### 2. Pope,---

"To be angry is to revenge the fault of others on ourselves."

ক্রোবাবিত ইত্যাও নিজের উপর পরের দেশের আর্ভি-শোধ্যত্যা একট কথা।

#### 3. Socrates, - "

"(But) They who know very well what ought to be done, and yet do quite otherwise, are ignorant and stupid." (Memorabilia of Zenophon)

(কিন্তু) যাহারা কওঁ গ বেশ বুরে, ভাগ**চ ভাহার অন্যগা** করে, ভাগার অজ্ঞাবং মৃত্।

#### 4. Thomas-a-Kempis,-

"In truth, it is not deep talk that makes a man holy and just;" but a virtuous life that makes him dear to God."

বান্তাবিক, অধিক মুখের কথাতে মানুদকে পবিজ্ঞানং ভাষপ্রায়ণ করে না; কিন্ত সাধুশীবন মানুহকে ক্সিইছের নিক্ট আদৃত করে।

"I had rather feel compunction than know its definition."

আমি বরং অফুতাপের কর্থ (বোধ (দিবৃতি) করা **অপেকা** উহা অঞ্জন করিব।

"Vanity of vanities and all is vanity, beside loving God and serving Him alone."

অসারের অসার, ঈশর প্রীতি এবং কেবল তাঁহার সেবা / প্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাপ চট্টোপার্ধ্যায় মহাশন্ধ বিবাহে আচার্যোর ব্যতীত সকলই অসার।

5. "Mathew Arnold,"

"Resolve to be thyself; and know, that he

Who finds himself, loses his miseries \*

তুমি তুমি হইতে স্কলকর; এবং জানিও যে, যে নিজ্কে পার, সে ভাহার ছঃথ হারার।

"Tis God Himself becomes apparent, when God's wisdom and God's goodness are displaye'd, For God of these his attributes is made."

यथन श्रेषद्वत छाम এवः मध्नग छात श्रेकाणि इ.स. उथनह जिनि चयर अकाममान अधान, कातन भेषा उँछात अब सक्त সমূহে গঠিত।

6. Confucius.

"Virtue is not left to stand alone; he who practises it will have neighbours."

পাধুতা একলা পাকে না। যিনি উহা জীগনে পরিণত করেন, ভিনি প্রতিবেশী পাইবেন।

7. Goethe,

"Are mouldy records, then, the holy springs, Whose healing waters still the thirst within?

Oh! never yet hath mortal drunk,

A draught restorative,

That welled not from the depths of his own soul." **জার্ও প্রাতন গ্রন্থ কি সেই পরিক্টিক্টির** উৎস্থারার **স্বাস্থ্য বারি অভ্রের** হিগ্রেকে নিস্তু করে। ভারণু नचत मानव कथन अ अमन आधन मिनिश शान करत नाहे. घाटा ভাহার নিজের আয়েরে গভার প্রেপে হলতে উৎপ্রিভ না इडेब्राइड ।"

"Why do we fix our mind on this caravansarai? -for, friends have departed, and we are on the

আমরা এই পার্নিবাসে কেন আসক্ত হই দু কারণ ব্যুল্ণ **हिलामा शिवारक, खनर आमता भरत तांब्याक ।** 

"After us the garden produces the same flowers, (and) friends sit with one another."

আমাদের পরেও উদ্যান একই পূজা উংগাদন করিবে এবং বন্ধুগৰ পরস্পারের সহিত্ত এক এণ্টপনেশন করিবে।

विवाह-विशव वह मार्क व्यवात याशाहरतत अकर्गत পুরা নিবাসী শীযুক্ত বাবু বেণীমাধব নিত্তের কঞা শ্রীমতী সংস্থা-ষিণীর সহিত পাবনার অন্তর্গত হালানের আযুক্ত বাবু ভগবান চন্দ্র খালের সহিত ত্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে বিবাহ হইয়া গিয়াছে।

कार्या कतिया ছिलान । एशनान व्यामीर्वाम कक्रम द्यम मदहम्मा ए বিক্ষনিষ্ঠ পৃহত্তের কর্ত্তব্য পালন করিছে সমর্থ হয়।

न्यिकत्न --- विशव श्ना अथ कै। जिल्लामी बाव जातक हल प्याप्तित विशेषा कछात नामकत्व छणदाक छेलानमा **इग्न**। কথার নাম "ভরণা" রাপা ভইরাছে। তার্ফ গাবু এই **ছাতুটান** উপলক্ষে সাবারণ লাজস্মতে ১০ এ হ টাকা দলে কলিয়াছেন।

प्रोम अधि —के विव निक्षेप ही पर त्यामानूहे निवामी বাবে রাধারণা মতিতি উতোব লিতার বার্নিক আছে উপলক্ষে সাধারণ এথে।সমতে একটাকা দলে করিয়ভেন।

ভগগবের অন্টেলালে এ এর উৎসবের প্র ইইটেই আমা-দের মধ্যে কানোর পাঁতি একট্ াবশের শহুবার দেখা হাইছেছে। ব্রক্রিমাজের উপর যে ওজতর দ িই রাহয়াছে তথ্যস্তরে যে আনবা কিছুই ফ(বংহত গাবিতে ছ না, ইন্তা এক প্রকার সকলেরই অভবে বিভ ভাষাওছ। এখন এই জুভ মুমুৰ্ট ধুদি সকলে অভিন্তু প্রিক্টা করেল কেনের ব্রেরা কলে পালিম দান, ংহাজংকতে ইতালে সভ্যত হয়। অংশ্যম্ভলে সম্ভ শিক্তি বল আল্ডের ছাত অনাড কইবং মাইছেছে, বে আ**ভেন বৌ্রাই-**েছে, ভাগা না নিবের। অবেরা উঠিলেই সমতেলর কল্যাণ, ্ন প্র কল্যার ।

- (ক) ইভি মধ্যে গতিপথ রাফা ফিডিয়া একটা সংকাইনের भग वाध्यि कार्या ५ १०००, भागाया करातीमा, इतिस्मान छेए-সৰ ডি লিজে তান্তল লাভ লাপু জোনচাৰ ৰভাগ মহাশগেৱ বালিকে সংখ্যালয় কৰিকে প্ৰেক্তিক এবং ভত্তপ্ৰকে শাস্ত্ৰাল পাঠত হলবাহিল। তাশি কত সাম, এলপা আবিও দল বাভিন্ন বৰটোৰ ভাগাৰো স্থানি দেৱে কৰে ইল্ছালা লোকে। প্ৰাৰে ধ্যভাগে জার্বার উটিবে। তাক্তির জাল্যনাল হইতে একবার একটি হালাবেশে অলগোগে বাভল ইংলাছিল।
- (ল) রাজ্যমাজের ক্ষেক্টি উৎপানী সভা মিলিয়া প্রিভা सन्तरिकत रहा वर्षक कछ। । भाषा । । वालिकां विश्वति धर्मे भर्ष আনিলাৰ এক একটি মাপ্ৰবাকটিকা ব্লিকেছেন। এ সংসারে या भारतत । त । धार १०० मार्थ, या शहा अग्रक्त है अगरास्त्र क्या নর দের প্রেপ্রপৃথি করে। এবং আছেবিন অস্থ কট ভোগ করে, ভংগাদের কলাপের জন্ম যিনি বঙটুক্ করেন, ভিনিই ধৃত্ত িলে দ্যান্যের প্রিপ্তর। ভারোন তাঁহাদের চুই। সফল
- (গ) আজ পালকদিগের স্থাক্ষার ছাত্র একটি বোর্ডিং পোলা ভইতেছে। । ,নিয়ে ভাগার জন্ম একটি বিজ্ঞাপন প্রাকাশ বর হটা। ইংর'জ গ্রণ্মেণ্টের প্রসাদে আমাদের দেশে ानका विष्कृत इटेटल्ड । हेडा खुरवत विषय मन्त्रक नाहे। কিন্ত ছংখের বিষয় হণিকা আজও এদেশে প্রচলিত হইতেছে না। বালকেরা যে শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে, তাহাতে তাহাদের বিবাহ ১৮৭২ সনেম তিন আইন অমুদারে রেজেটরী হইরাছে। | চরিতা গঠিত হইতেছে না, তাহাদের জীবনের লক্ষা স্থির হই-

(जाइ मा धीरानत शक्य मदाद जाहाता आहरे छेपामीन। একমাত্র অর্থোপার্জনই যেন ভাচাদের জীবনের উদ্দেশ্ত বলিয়া . বোধ হয়। ভাহায় কারণ অনেক। গুছে সুশিক্ষা, বিশেষ নীতি শিক্ষার অভাব। তারপর বিদ্যা-লয়েও ভাহারা যে শিক্ষা পার ভাহাও নিভান্ত বাহ্য। শিক্ষক-দিগের চরিজের শক্তি বালকদের উপরে কার্য্য করিতে পারে না. কারণ ক্লাদের বাহিরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মধ্যে কোন প্রকাব मध्याठे नाहे। यमि वालरकता मन्त्रमा हतिखनान सिक्तकालन সৃত্য প্রাপ্ত হয়, ভাষা চইলে ভাষাদের উচ্চ আদর্শ থেপিয়া বালকদের মান্সিক বৃত্তি গুলি অক্তাভগারেই উত্তেভিত বরীয়া। উঠে, কুপ্রবৃত্তি গুলি দমন হয়, এবং অংপনা হইতেই চবিংবৰ সৌন্দর্যা ফুটিয়া উঠে। এজর্জ ইউরোপের সমত অসহা দেশেই নোর্ডি কুল প্রথা প্রচলিত এনং ইংগর ওজন বিভাব। लक्षन हेगात्र व्यातनस्त्र, लक्षन धन निष्टेगणन, लक्षन টমাদ্ভিল গ্রীণের চরিত্র মাহত্মা ও জ্ঞানবিল যে কি ভাবে কুগুৰী বা অক্সফোর্ডের ছাত্রজীবনকে গ্রিবর্ডন করিয়ালে, ভালা ভাৰিতে গেলে বিশ্বিত হুটতে হয়। কিন্তু কোণা গোড়ি<sup>6</sup> প্রধানা থাকিকে কপন্ট সম্ভব হটত না। যতদিন না জাগা-দের দেশে এ প্রথা প্রচলিত হয়, তত্তিন স্থশিকা আশা করা প্রস্তুরে কর্দ্ধন প্রাপ্তির আশোর তায়। ব্রাহ্মসমাজের এনিবন বিশেষ দৃষ্ট থাকা আহাত্তক। ভাঁচারা নূতন স্মাজ গঠন कतिराट्टा , नूटन आपर्न (पर्भ कानवन कतिराट्टा , स्ट्वाः ভাঁছাদের সন্তানাদির শিক্ষা স্থান্দ বিশেব মনোবোলী ছঙ্গা এক'স্থ আবিশ্রক। বিদ্যালয়ে ভাছারা যে সমস্থ সঞ্জ পরি, ভাহাদিগকৈ স্বতন্ত্র করিণা শিক্ষা ভাহা অতান্ত শোচনীয়। দেওয়া সমাজেরই বিশেষ কর্ত্তব্য। কিন্তু গে কার্গ্য বিশেষ যাহাতে একটি বেভিংস্ন স্থাপিত অর্থ সাহায্যসাপেক। ছইতে পারে, সে বিষয়ে ত্রাকা মাত্রেরই মনোবেগী চওয়া অবস্থ কর্ম্বর। আমাদের মধ্যে এমন শোক আছেন, বাহারা এরাণ কার্য্যে সমস্ত জীবন সমর্পণ করিতে প্রস্তুত আছেন।

#### ি বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৫ই মার্চ্চ (৩রা হৈত্র) মঙ্গণবার অগবাক্তেও ঘটিকার সময় ১৩নং মির্জাপ্র ষ্ট্রীটছ ভবনে গ্রেপির এ:জসমাজের কলিকাভান্থ সভাগণের সামাজিক বিসয় আবেচনার ভঞ্জ একটা সভা হটবে। ভাগতে "স্ত্রী প্রক্ষের শিস্তাল্য" স্থানে আলোচনা হইবে। সভাগণের উপস্থিতি বিশেষ প্রথিনীয়।

ৈ ১০ই মার্চ ১২৯২ সাধারণ বাক্ষসমাজ কার্যালের। প্রীকৃষ্ণদরাল রায়।

আগানী ৯ই এপ্রিল শনিবার অপরাহ্ন হাটকার সময় ১৩নং মির্জাপুর খ্রীটন্ত ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভবে ১ম ব্রোনাসিক অধিবেশন হইবে।

বিবেচ্য বিবর।
১ন। কার্যানির্বাচক সভার ১ম ত্রৈমাসিক ক্র্যোবিবরণ
ও আসু সামের হিসাব।

২য়। বিবিধ।

১•ই বার্চ ১৮৯২। সাধারণ ব্রাক্ষসমান্ত কার্যাণার। **बिक्यम्यान ताम्र।** 

मणाप्रका

# বালকদিগের বোর্ডিং।

নিনের উদ্ধেশ্র বাল্যা সামনা ৮ নংসর হটতে ১৬ নংসর পর্যান্ত বাল্যুক্ত একটি প্রোধান করেণ, কল্প একটা বোডিং স্থাপন করিছে সংকল্প করিয়াছি। বি । তারপর বিদ্যা- সাপতিতঃ নালকগণ এখানে আমাদিগের জন্তানদানে থাকিরা কলিকাতার খনে যে নিদ্যালয়ে অভিভানকগণ ভালাদিগকে দিছে করিছে পারে না. কল্প তারণ, সেই সেই বিদ্যালয়ে পাঠ করিনে। এই বে ডিটি প্রধানতঃ ও ত্রেমালয়ে পাঠ করিনে। এই বে ডিটি প্রধানতঃ ও ত্রেমালয়ে প্রান্ত স্থাপ ত্রিমাল প্রান্ত বাল্যুক্ত বিদ্যালয়ে পাঠ করিলে। এই বে ডিটি প্রধানতঃ ও ত্রেমালয়ে সভিভাবকগণ ভালাদিগকৈও চিবিজ্বনা শিক্ষালয়ে স্থাপিত, কিন্তু ইহাতে স্থাপ বাল্যুক্ত বিদ্যালয়ে প্রান্ত আপাত্ত বিদ্যালয়ে স্থাপিত বাল্যুক্ত বিদ্যালয়ে প্রান্ত আপাত্ত বিদ্যালয়ে স্থাপিত বাল্যুক্ত বিদ্যালয়ে স্থাপিত বাল্যুক্ত বিদ্যালয়ে স্থাপিত বাল্যুক্ত বাল্যুক্ত বিদ্যালয়ে স্থাপিত বাল্যুক্ত বাল্যুক্

নাজ ধরিবারের প্রক্ষণ আমাদের ইচ্ছারুরূপ হইতেছে না, নিশেষতঃ মফঃস্থলে বে স্কল আন্ধা পরিবার বাস করেন, চাংগদের বালকদিগকে স্থানিকা দিবার স্থানিকা আতি জন্ম। এ ব্যাচিং ভাগাদের অভাব বিশেষ্কাপে দ্বা করিবে।

শেষ্টি এর ভার তইজন শিক্ষা বিভাগে অভিজ্ঞান প্রাপ্ত প্রদান প্রকান ব্যাপ্তরারণা বিধার প্রতি থাকিবে। প্রকান বালক দেগের গহিত সামনা বাল করিবেন, আহারে, বিশানে, ব্যায়ানে, সভাসনিভিতে সাকে পাকিবেন এবং পাঠে মাহান্য করিবেন। মাহান্য ভাহাদিয়ের আহারাদির ভত্তাবধান, গাহিম্বান প্রিক্ষান্তা রক্ষা, রোগাদিনে শুক্রারা প্রাপ্ত কার্যা করিবেন। এতছিল সাই সাধ্যে একজন ধর্মান্ত্রাগী আর্হ্ব ওতার বিভাগে বাদ্য করিবেন। এরূপ বন্দোবস্তের অভিপ্রায় এই সেবান্য বিশ্ব একটা দেশ্য এই দেখা যায় যে ভাহাতে বালক বালিকার প্রারারক ভাব কিয়ৎপার্মাণে বিনষ্ট করে, এভভ্বারা সেই আন্তর্গ আনক প্রিমাণে নিন্যারিত হইবে।

ফ্নি কালকাতংকে ছাত্রেদের যে সকল বাসা আছে, এবং তিনি গ্ৰণ্টেট যে ভাঙেল করিয়ছেন, সেই সকলের বিষয়ে অকুন্দান করিয়া এবং অভাবেশ্রক বায় প্রভাইয়া য্তদ্র সম্ভব নিক্রালিরে উপায় কবিয়াও দেখা গিয়াছে যে প্রভারে বালকের নিক্ট সংগ্রহ প্রভাকে বালকের নাক্ট সংগ্রহ প্রভাকে বালকের কালকের ভাগে হাই প্রভাকে বালকের কালিরা গায়া করা গোলা। অভ্যান ভাগেই প্রভাকে বালকের কালিরা গায়া করা গোলা। আভ্যান ভাগেই প্রভাকে বালকের কালিবায়া গায়া করা গোলা।

এভান্তন ভরি হইবার ফা ব ্টাকা করিয়া দিতে হইবে।
বালকগণ ব্যেডিং হইতে পাওয়া, থাকা, টিফিন, শোপার খরচ,
পড়িবার ভাগো, সাহনের জন্ত ভক্তশোষ ও ডাক্তারের সাহায়া
পাইবে, ভান্তন আর সমুদ্ধ ভাহাদিগকে করিতে হইবে, অর্থাৎ
বাড়ী হইতে বিছানা, কাপড়, শিরান, বিছানার চাদর,
বালিশের ওয়াড়, ভাগারের জন্ত ১ পানা বড় পালা, একটী
য়াস ও এফটী কাড়ী আনিতে হইবে। সুলের বেভন, কাপড়,
তুডা পীড়ার ওবন প্রাভাতর বায় অভিভাবক্দিসকে বহন
করিতে হইবে।

বোজিংটা বাদও প্রধানতঃ ৮ হইতে ১৬ বংসর প্রয়ন্ত বয়ন্ত ক্ষেত্দিগের জন্মই ডাপিড, তথাপি আবিশ্রক বোধ ও বিশেষ ফুলে এনিয়নের ব্যাক্তক্রম হটাবে।

মপ্রেট সংখ্যক বালক জুটিবেই রোডিংএর তত্তাবধান ও কাষ্য পরেচালনের জন্ম বিজ্ঞ ও অভিজ্ঞ ঋ্রেক ব্যক্তিকে লইয়া একটী কামট্রকরা হইবে।

আগানী ১৬ই মার্চের পর হইতেই বালক্দিগকে লওরা মাইবে। মাঁহার স্বীয় স্বীয় বালক্দিগকে আলাদের হতে দিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা ২১১নং কর্ণওরালিস্ ব্লীট, সাধারণ আক্ষমান্ত আফিসে আমার নিকট পত্র লিখিলেই অপরাপর সমুদ্র সংবাদ পাইবেন ও ছেলেদিগকে লওরার বন্দোবন্ত হইবে।

২১১নং কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট না: ব্রাঃ সমাব্দ আফিস।

ঞ্জীশিবনাথ শান্ত্ৰী।

২১১নং ক্ৰিয়ালিস্ ট্লাট আন্ধ নিশন্ প্ৰেনে জীকাৰ্তিকচন্ত যন্ত কুৰ্ত্ব ১লা চৈত্ৰ সুক্তিত ও ২১১নং ক্ৰিয়ালিস্ ট্লাট বইতে ১লা চৈত্ৰ প্ৰকাশিক।



# ধর্ম ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ক পাক্ষিক পত্রিকা।

১৪**শ** ভাগ ২৪শ সংখ্যা।

১৬ই চৈত্র সোমবার, ১৮১৩ শক, ত্রাহ্ম সন্থৎ ৬৩।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২॥ •

নকস্বলে

প্রতি থাণ্ডের মূল্য 

০

### জীর্ণ-বাস।

অভ্যাসের জীর্ণবাসে আপনা আবরি

আর কত স্থসভ্য সাঞ্জিব ? গলিছে, খসিছে ক্ষত, কত ভত্নপরি ঢাকা দিয়ে প্রসন্ন রহিব 🕈 উর উর ঐশীশক্তি উরগো হৃদয়ে; ছিড়ে ফেল প্রবঞ্চনা জাল; कां फ़िलंड कीर्वराम चाहि याहा नरम, मृत कत्र **এ धर्म-कक्षान** । উপরে জীবন বস্ত্র, নিম্নে পৃতি গন্ধ ; মৃত ধর্মে নাহিক চেতনা; বাহিরে উত্তম চকু, কাজে তাহা অৰু, হেন ধর্ম হোর বিভূমনা। ধর্ম যে জাগ্রত সত্য ; সত্যের আশ্রয়ে সভ্যালোকে ভাহার বিকাশ ! धर्मा (य भविज वायु ; (य वायु (प्रविद्धः ক্ষণে ক্ষণে চেতনা প্রকাশ। ধর্ম্ম যে উত্তাপ ;—নহে মৃতের হিমাস ; নহে মহা নিজার স্তৰ্ভা; नरह छाहा भाजारमभ त्नाकातात्र-व्यक्त, নহে তাহা লৈ কিক ভত্ৰতা। धर्म (म कीवनी-भक्ति, वाहान क्षेणाद নিতা নব সাধুকা-উদন্ধ, শাল্ক, সদাচ্মি, নীতি ফ্টে নব ভাবে, মৰ্ শক্তি উৎসারিত হয়। ধৰ্ম সে জীবন, ঘাছে আপনি আপ্লানা

बार्थ नव मःगांत्र मःकरि ;

মার ঋণে নিড্য নিড্য ফুটে।

विदयक, देवबाधा, न्छान, मःचम, माधना

দৈও শক্তি সেই ধর্ম কাড়ি জীর্ণবাস; ছেড়ে দেওু প্রেমের বাতাদে; পাই স্বাস্থ্য, পাই বল, পাইগো উন্নাস, পাই চকু দে জ্যোতি প্রকাশে।

# সম্পাদকীয় মন্তব্য।

विकल-यञ्ज-- अरमान अवही शंचनतक छेकि श्रामण আছে। একবার কতিপয় হুরাপায়ী ব্যক্তি হুরাপানে উন্মন্ত প্রান্ন হইরা অন্ধকার রাত্রে আপনাদের নৌকায় উপস্থিত হইল। নৌকার মাল্লাগণ নৌকাতে ছিল না। স্থামত ব্যক্তিগণ तोकारङ आरबाह्ण कविद्या विनन—''श्रुट्ट हन आमन्न' निरम् দাঁড় বাহিরা নৌকা লইরা যাই। সকলেই উৎসাহিত কাহারও বুদ্ধির ভিরতা নাই, কর্ত্তব্য উপদেশ করে কে ? যেই এই প্রস্তাব উপস্থিত, অমনি তাহা কার্য্যে পরিণত। করেক বাকি অমনি দাঁড়ে বসিল ও আর কতিপর ব্যক্তি আরোহী হইরা নৌকার মধ্যে শরন করিল। সঞ্জোরে দাঁড় ফেলা আরম্ভ **रहेग। किंद्ध तोकांत्र तक्कत-त्रख्यु (य थूगिया मिएछ हहेरव स्त्र** विषय काहाब ७ पृष्टि नाहे; त्म छैत्वांध नाहे। ममक बाजि সজোরে দাঁড় পড়িতেছে; তাহারা ভাবিতেছে নৌকা কত পথ ছাড়াইরা বাইতেছে। প্রাতে যথন দিক প্রিকার হইতে गांतिन, उथन (मध्य (यथानकांत्र तोका (प्रहे थातिह आहि ; কেবল পরিশ্রম মাত্র সার হইয়াছে। এরূপ বিফল যদ্ধ দেখিলে কাহার না হঃধ হয়? হার! এতটা শ্রম রুণা গেল! ধর্ম রাজ্যেও অনেক সাধকের এইরূপ ত্রবস্থা দেখা বার। পাধনের अगठे। ठित्रमिन चार्छ। धर्मात्र वाहिरतत्र नित्रम जकन श्रश्लाञ्च-পুষ্মরূপে পালন করা হয়; কিন্তু ভিতরে মাহ্যগুলি যেথান-কার সেই থানেই রহিয়াছে; দল বৎসর পুর্বেষাহা দেখিয়া-हिल, मन वश्त्रत भटतक व्यामित्रा जाहाहे लिक्किटन। **এ विक्**न-ষত্র কলুর বলদের ভ্রমণের স্থায়; গতিটা পরিশ্রমটা সমস্ত দিনই আছে, কিন্তু সেই দশ হাত ভূমিরই মধ্যে। আমাদের

সমরে সমরে এরূপ অবস্থা উপস্থিত হর কেন ? ধর্মের চর্চাটা রাখি অথচ অগ্রসর হইবার চিত্র দেখা যার না কেন ? কারণ অসুসরান করিলে দেখা যাইবে আমরা কোন না কোনও রক্ষুতে নোকা বাঁধিরা রাখিরা দাঁড়ে টানিতেছি। কোপাও কোনও একটা গৃঢ় আসক্তি আছে। মন যাহাকে অভিক্রম করিতে পারিতেছে না। এইরূপ কেচ কেচ দশ বিশ বৎসর ধর্ম জগতে অ্রিয়া বেড়াইতেছেন, অথচ জীবনে উন্নতির কোনও লক্ষণ বিদামান নাই।.

এরণ বিফল্যত্বের আর একটা কারণ আছে। বেমন विमानिक नचरक रमया यात्र, निकक हित्रमिन विमात्र हर्फात मर्त्या वार्थ कतिराज्यक्त वर्षे, किन्छ विमान छन्नि नाहे। ছाত्र দিগকে প্রতি দিন বিদ্যা দান করিতেছেন, কিন্তু বিদ্যার উন্নতি হর না। সেই একই বিবলে উালাদের মন ঘুরিতেছে। ইহার কারণ এই উাহাদের অস্তরে উরতির স্পৃহা নাই। যদি স্পৃহা থাকিত তাহা ছইলে তাঁহাদের বিদ্যার উন্নতির উপায় সকল অফুসকান করিয়া লইতেন, সেরূপ গ্রন্থত যুটিত, সাহায্যও মিলিত। কিন্তু স্পৃহার অভাবে উন্নতির চিন্তাও মনে নাই। এমন কি প্রতিদিন পড়াইবার একটা ভার যদি না থাকিত, তাহা ছ**ইলে** যে হুই<sup>™</sup>়িক প্রতিদিন পাঠ করিতেছেন, তাহাও করি-তেন না। উন্তিবিমুগ শিক্ষক ও সাধনবিমুথ আকা উভয়েই অলে সৃত্ত ; উভয়েই জীবনের একটা মোটামূটি রাস্তা ধরিয়া লইয়াছেন। একজন ভাবিতেছেন এই এই বিষয় পড়াইব, भाग গত हहेता है। का कशही व्यानिशा वाकांत्र हाहे कतिन, जी পুত্র লইয়া নিরুপদ্রবে থাকিব, যথা সময়ে মরিয়া যাইব ইকার অধিক আর কিছু চাহিনা। আর একজন ভাবিতেছেন— দৈনিক উপাদনাটা নিয়ন মত করিব, সপ্তাতাত্তে মন্দিরে উপা-সনাতে ষাইব, আবিশ্রকমত ত্রাহ্ম অনুষ্ঠান গুলি যথাসাধ্য করিব, জগতের সঙ্গে ব্যবহারে ঠিক পাকিন, সংসারে গুছাইয়া লইবার 6েষ্টা করিব, যথাকালে পরিবার পরিজনের জন্ম কিছু কিছু রাখিয়া অন্তর্হিত হইন, ইহার অধিক ধর্মের প্রয়োজন কি ? এই টুকু হইলেই আমি দন্তই। অলে সম্বৰ্ত শিক্ষক ও অলে সন্তুষ্ট ব্রাহ্ম উভয়েরই গতি থাকে, কিন্তু উন্নতি থাকে না। বাহিরে দেখিতে যত থাকে—ভিতরে ফল থাকে না। আত্মপরীকা ধারা দেখ হ্বরাপায়ীর ভাষ নৌকা বাঁধিয়া দাঁড় টানিতেছ কিনা; কলুর বলদের ভাষ গণ হাত জমির মধ্যে ঘুরিতেছ कि ना ?

কি করিতে বিলি ?— আমাদের কথা বলা যেন ফুরাইরা আসিতেছে, আর যেন কিছু বলিবার দেখিতে পাই না, সবই সেই পুরাতন কথা, নৃতন কথা যেন খুঁজিয়া পাই না, বলিতে গেলেই বলিতে হয়, আর কি করিছেত বলিব? এক সম্বল তাহার উপাসনা। উপাসনা কয়, এই উপাসনার কথাই হুই দল লোক হুই ভাবে সূর্বাদা লোকের নিকট উপস্থিত করিতেছেন, এক দল বলিতেছেন আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা কয়, আর এক দল বলিতেছেন খুব উৎসাহী হুইয়া কাজ কয়। এই ত দেখি

বলিবার বিষয়। কিন্তু উপাসনা কর, উপাসনা কর ভ বলিলাম, यथन छेशांत्रनाभीन लाकिनिशत्क त्मथाहेबा लात्किता वल वहे छ **ट्यामारमञ्जूष्मानात्र कन** ; द्र्यमन डेशामत कीवन ! अञ উপাসনার পরও সামাক্ত সামাক্ত ক্রটি ছাড়িতে পারে নাই, হিংসা বিশ্বেষ ছাড়িতে পারে নাই, পরনিন্দা পরকুৎসা ছাড়িতে भारत नाटे, मनामिन भाताभाति शानाशानि त्यम हिनशारछ, তবে আর ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়দিগকে উল্লেখ করিয়া বল किन, रा रा नाम कीर्त्वरन कि कन, याहारक राजारामत रेक्तियांनिक यांग्र ना । এই उ এक परमन्न कथा, তবে কি এখন এই করিতে বলিব, উপাসনা ছেড়ে দেও, উহাতে কিছু হইল না, না উহাতে কাণ দিব না। আমাবার चांत्र এक पन वनिरुष्टिन, थून উৎসাহশীল হইরা বেশ कायकर्य করিতেছে, কিন্ত সে যে ঈখরে বিখাস করে, তাহার কোন চিহ্নই দেখি না, যেন সে নান্তিক দলের একজন হইয়া পর-হিতৈষণাতে ব্যস্ত আছে। ভাহার বার্যা হিতবাদীদের কার্যোর সঙ্গে নিলাও, দেখিবে কোনই পাথকা নাই। যা**হার কাষ** এই ভাবে চলিতেছে, তাখাৰ পক্ষে সে কোল লোকে জানিল কি না জানিল, তাহাই দেখে। লোকের মুপেই ভাষার বিখাস, অবিখাস, জীবন সরও। তাধার চরিত্র নির্গুল পাকা কেমন কঠিন ভাহা সহজেই বুঝা যায়। ভাহাদের চরিত্র দেখাইয়া ধদি 👍 ছ বলেন তবে আর নাক্তিকদিগকে লইয়া তোমরা এত বাড়াবাড়ি কর কেন ? ইহার কি কোন উত্তর নাই ? ভাহাদের এই কণা ওনিয়াই কি বলিব, তবে আর কিছু হইল না ? এই ত বলিবার ছিল, উপাসনা কর ভোমাদের স্কল অভাব পূর্ণ हरेत, मकन त्माव इन्तेन ठा ठानिया याहेत्व विश्वाम वाज़िता। উপাসনা করিল কিন্তু কিছুই হইল না। আবার ইহা ত সাধারণ कथा, विस्मय कथा प्रिथि এই ছ्-भ्रत्वत मर्पा ७ खेका नाहे। এক पन विनिष्ठ हिन आह आहाधनापि कतिश कि इहेरन, **শে ত অনেক করিয়া দেখা হইয়াছে, ছ চারি ঘণ্টা উপাসনা** করিল, কিন্ত যে যেমন ছিল, সে তেমনি রহিয়াছে। কোন একটা দোষও যায় নাই, আর একদল কছিতেছেন কাষ কাৰ कतिया कि इहेर्द, कारय कथन ७ धर्म इय ना, रत्र ७ नास्त्रि-কেরাও করে। তবে দেখুন ঘরে বাহিরে সেই পুরাতন কথার প্রতিবাদ হইতেছে ? উপাসনা করিয়া কোন ফল নাই, তাহা প্রীতি দারাই হ'উক,আর প্রিয়কার্য্যেই হউক। তবে কি এত দিনের পর আমাদিগকে দব কণা ফিরাইয়া নিয়া বলিতে হইবে, সত্য বটে উপাসনাতে কিছু হয় না। ২।৩'খণ্টা বসিয়া শুধু বঞ্চ-विक कतिता वा हकू भूमिया थाकिता किछू हम ना अथवा अधू काय काष कतिया यह थारून घूठाइति कतिरलंश किइ इत ना, अ नवह মিণ্যা। যদি উপাদ্ধাতেই কিছু না ছ ব তবে এমন কি আছে যাগ করিতে বলিতে পারি। আমরা ইদলের কথাই ওনিয়াছি এবং তৃতীয় দলের কথাও শুনিরাছি, কিন্তু আমাদের এই কথা ভিন্ন আর কিছু নাই, তবে তোমরা যদি বল, কিছুই ফল পাই না বাফল দেখি নাতবু উহাই করিব ? আমরা বলি 🐉 উহাই कतिरव, जरन वास्त्रत कीवन ना 'रमचित्रा निरकत कीवन रमध এবং তুমি আরাধনা কর, কি কাজ কর, দেও সে কাছার

আরাধনা করিতেছ বা কিসের অস্ত কাব করিতেছ, বদি করনার আরাধনা কর বা নিজের আরাধনা কর,তবে তাহা ছাড়। বদি যশের জ্যু কাব কর কি নিজের একটুক্ তৃত্তির জন্ত কাব কর, তবে তাহাও ছাড়, সত্য দেবতার সত্য জীবস্ত আরাধনা কর, বদি তাহা না পার শিখ। তবু মিগা করনার বা ওধু কগার পূজা করিও না। এমন কি ওধু একটুক্ ভাবের পূজাও করিও নাণ বদি তদিন এই ভাবে সত্য ঈশবের সত্য পূজা কর, দেখিবে আর একথা তানতে হইবে না যে উপাসনা করিয়া কিছু হয় না। করিবে কথার পূজা; মিথ্যার পূজা; পাইতে চাও কি সত্যময় পবিত্রময় জীবন? তুমি যশের আশা ছাড়, হথের আশা ছাড়, কায কর, আর ওনিতে হইবে না, কায করিলে ধর্ম হয় না। জীবস্ত ঈশবের জীবস্ত মহিমা কার্য্যের মধ্যে দেখিয়া ধন্ত ১ইতে পারিবে, হুগও পাইবে, ব্লও, গাইবে, বাহার কাস করিবে তিনি স্বয়ংই তোমাকে দে সব দিবেন।

তবে এখন ব্রিলে কি করিতে বলি ? বলি, সচ্যের উপাসনা সভাভাবে করে। জীবন্ত ঈখরের কর্ম্ম জাবন্ত আজ্ঞা প্রাপ্ত চইরা। কর; দেখিবে আর ত্ দলে কোনও গোল নাই, তৃতীয় দলেরও কিছু বিশার নাই। উধু বাকোর উপাসনা করিয়া শুরু বাহিরের কাষ করিয়া এই সব কথা বলিবার স্থাোগ দেওয়া হইয়াছে। এখন বাগাড়াম্বর এবং বাহাড়ম্বর পরিভাগে করিয়া সরল ভাবে সভ্য ভাবে জীবন্ধ ভাবে উপাসনা কর। আরাধনা এবং কাষ একাধারে সম্পন্ন হইবে। এ ত্যের এমন যোগ আছে যে একটীকে ছাড়িয়া মন্তটী স্কল্ব রূপে কথনই স্থাপার হইবে পারে না। এবার এখন হইতে এইরূপ করিতে সকলকেই বলি, ইহা ছাড়া আর কছু বলিবার নাই। ইহা ছাড়া অন্ত উপায়ও আর কিছু নাই, স্থারর কারে কিছু বলিবার নাই। সভা ভাবে উপাসনা কর, জীবন্ধ ভাবে কায় কর, সকল সভাব পূর্ব ভাবে, সকল দোষ ত্র্রণতা চলিয়া যাইবে; জাবন পাইবে, পরিত্রাণ পাইবে, ঈশ্বরকে পাইয়া বন্ধ হইবে।

এ রোগ কিসে যায় ?—এ অকৃচি রেণির উবদ কি ?
প্রাণে বে কুধা নাই—স্ট্রীরের জন্ম প্রাণে যে ব্যাক্রনতা নাই—
উহার নাম বে তিক্ত লাগে। বিকারগ্রন্ত রোগী যেমন জীবনপ্রদ ঔষধ মুপে তুলিরা দিলে ফেলিয়া দের, তেমনি পাপ-ব্যাধিগ্রন্ত
আত্মা প্রভ্রু মধুর নাম মহেইষপ গ্রহণ করিতে চায় না। তাঁহার
উপাসনাতে তাহার মন তৃত্তি পায় না, তাঁহার গুণগানে
ভাহার মন মজে না। "নামে কচি, প্রেমে ক্রচি, চরণ চাঁদে
সদাই ক্রচি" এ কথার গৃঢ় মর্দ্ম সে আর অকৃত্ব করে না।
পৃথিবীর কোন ও চিকিৎসুক এ মন্দায়ি রোগের ঔষধের ব্যবস্থা
করিতে পারে না; পৃথিবীর কোন হাঁসপাতাল এ রোগীকে গ্রহণ
করিতে চায় না। এ ব্যাক্লভাহীন সংসার-আসক্ত প্রাণের
ঔষধ কি ? এ রোগের ঔষধ সাধুনঙ্গণ অমৃতে অক্রচি
হইয়ান্ড বলিয়া দ্রে ষাইও না। যেখানে ভক্তগণ তাঁহার নাম
রস আত্মান করিতেহেন, সেই খানে আপনাকে লইয়া যাও।
প্রভ্রু কুপাবারির প্রতীক্ষা করিয়া পড়িয়া থাক। প্রেমের

হাওয়া কথন বছিবে সেই পথ চাহিনা থাক। তিনিই উপার, তাহার কারে প্রত্যান কারে বাজে পরিভাগে করেন নাই, আমরা যেন তাহাকে পরিভাগে না করি। বল পূর্মক এ দেহ মুন প্রাণ তাহার কার্যোনিযুক্ত কর, যে স্থানে তাঁহার গুণ গান হয়, তাহার মহিমার প্রাসক হয়, সে স্থানে আপনাকে উপনীত কর, রোগের উপসম হইবে, সংসার-আগতি টুটিরা ঘাইবে, ব্যাকুলতা প্রাণে দেখা দিবে। তাহার নামই পাপ রোগের মহোমধ। ভক্তি ও শ্রহার সহিত্য তাহার নাম শ্রবণ ও কীর্ত্তন করিলে মহাপাপীর ণাপ দ্বৈ পলায়ন করে—ইহাতেই জগাই মাধাই পরিভাণ পাইয়াছে।

জীবস্ত ও মৃতধর্ম— শঞান পদার্থ সম্হের প্রধান লক্ষণ এই যে তাহারা ধর্কিছে; কল্য যে বৃক্ষটীকে এক হস্ত পরিমিত দেখিয়াছি, ছই মাস পরে হস্ত প্রসারণ করিয়া তাহার শাথা স্পর্শ করিতে পারি না। আজ যাহা বিন্দু পরিমাণ, কালে তাহা প্রকাশ্ভ বটরুক্ষ। যথনই দেখিতে পাই এ বৃদ্ধিক্রিয়া শেষ হইয়া আসিতেছে, তথনই বৃদ্ধিতে হইবে যে এখন হইতেইহা সূত্রে অভিমুখে গমন করিবে। ইহার বিকাশিনী শক্তির শেষ হইয়াছে।

সজীব পদার্থের আর একটা লগণ এই যে ইছার বস্তু বিশে-বের সঙ্গে বিশেষ যোগ—সেই যোগ ভপ ছইলে ইছার জীবস্তু ভাব ও সৌন্দর্য্য নষ্ট ছইয়া যায়। বুজের সঙ্গে ভূমি, জণ, বায়ু ও আলোর সঙ্গে সম্বন্ধ—সেই সম্বন্ধ ছিল ছইবামান্ত ইছার জীবন নষ্ট ছইয়া যায়। স্থান্তর স্থান্তর অবনত গোলাপ বৃক্ষ ভূমি ছইতে উৎপাটন করিয়। মেজের উপর রাখিয়া দাও গোলাপের সে সৌন্দর্য্য, সে মনোহারিও ত্রায় বিনষ্ট ছইয়া যাইলে ওপত্র, পূজা স্কল থায়য়া পড়িবে। জল, জল, বায়ৢর মঙ্গে এই দেতের যোগ—এ যোগ ভগ ছইলে দেহ বিনষ্ট হয়।

মৃত বস্তুতে এ দব লগণ দেখিতে পাওয়া যায় না। মৃত বস্তুতে কখনও বর্জন ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায় না। সর্ব্ব প্রকার মৃত বস্তুর গতি মৃত্তিকার দিকে। সজীব পদার্থ মৃত হইলে ইহার চরম গতি মৃত্তিকা। জীবন ও সৌন্দর্য হারাইয়া ইহাক্রনে পৃথিবীর মাটীর সঙ্গে নিশিয়া যায়। মৃত বস্তুকে যেখানে যে অবস্থায় রাথিয়া দাও, ব্দিত্না হইলা সেই অবস্থায় সেগানেই থাকিবে।

ধর্মজগতেও এই প্রকার জীবন মরণ দেখিতে পাওরা যার।
পৃথিবীর প্রায় সকল সম্প্রদায়ের লোকই কোন না কোন ধর্মের
অনুসরণ করে—কোন ধর্ম সম্প্রদায়ভূক হইয়া কতকজ্ঞলি
ধর্মের ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করে। যাহারা এই প্রকার
ধর্মের কার্যাকলাপের অনুষ্ঠান করে তাহারা সকলেই কি
ধার্মিক-আখ্যা পাইবার উপযুক্ত ? পৃথিবীতে ত ইহার বিপরীত
ঘটনাই দেখিতে পাইবার উপযুক্ত ? পৃথিবীতে ত ইহার বিপরীত
ঘটনাই দেখিতে পাইবার উপযুক্ত ? পৃথিবীতে ত ইহার বিপরীত
ঘটনাই দেখিতে পাইবার উপযুক্ত ? পৃথিবীতে ত ইহার বিপরীত
ঘটনাই দেখিতে পাইবার উপযুক্ত পথিবিতে পাওয়া যায় না।
বাক্ষসমানে ত শত শত নরনারী প্রিঅম্বর্ম পরব্রেমের উপাসনা ক্রিতেহেন, কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই দেখিতে পাইতেহি

বে ধর্মজীবন লাভ হইতেছে না। কাল বাহা ছিলাম আলও তাহাই রহিরা গিলাছি। জীবনে প্রেমের ভাগ বাড়িতেছে না, পবিজ্ঞতার জ্যোতি ফুটিরা উঠিতেছে না—ঈশ্বরভক্তি বাড়িতেছে না।

আরও দেখিতেছি—এই উপাসনা প্রার্থনা, ব্রত অমুষ্ঠান সংসারের স্থাবিধা অমুবিধার অমুধারী হইতেছে। এই সব কার্ব্যের অমুষ্ঠান না করিরাও ক্ষতি বৃদ্ধি বোধ হইতেছে না। মথন দেখিনে, মানুষ ধর্ম করিতেছে, অথচ পাপ ছাড়িতেছে না, মানুষ পুণা কার্য্যের অমুষ্ঠান করিতেছে অথচ পবিত্রতা লাভ করিতে পারিতেছে না, তথন বৃদ্ধিতে হইবে জীবস্ত ধর্মের স্রোত প্রার্থিত হইতেছে না; সত্য ও ধর্মের আকর, পুণা ও প্রেমের প্রস্রবণ কর্মরের সঙ্গে মানব-আত্মার যোগ হয় নাই। সে মৃত ধর্মের ক্রতকগুলি ক্রিরা কলাপের মাত্র অমুষ্ঠান করিতেছে।

যথন কোন শিশু সন্তান রোদন করিতে থাকে, তথন জননী শিশুর ক্রেক্সনের হেতু বুঝিতে পারেন। যে ছেলে ছার্টানি করিয়া কাঁদে, তাহাকে কোলে লইয়া আহার দেওয়া আবশুক মনে করেন না। মাতা তাহার হাতে মৃত্রয় থেলনা দেন, সে তাহাই দোহন করিয়া নীরব হয়। কিন্তু যে ছেলে পেটের আলার কাঁদে—সে কিছুতে ভ্লেনা থেলনার তাহার কালা থামে না—মাতার অঙ্গুলী দোহন করিয়া সে তৃপ্ত হয় না—চক্ মুদিয়া জীর ধারার অঞ্সন্ধান করে। মাতা তথন দয়া করিয়া সহতে ক্ষীরধারা সন্তানের মুথে ভ্লিয়া দেন শিশু আনন্দে পান করে। ক্রিঅম জনপানে শিশুর দেহ পুটি হয় না। সেইরপ মানব মনও মৃতধর্মে পরিপুট হয় না।

এই পৃথিবীতে মানব ধর্মের থেলনা দোহন করিয়া সম্ভষ্ট হইতেছে। মানব মৃত ধর্মের কার্য্যকলাপ পালন করিয়া আপনাকে চরিতার্থ মনে করিতেছে, আপনাকে ধার্ম্মিক মনে করিতেছে। এই মৃত ধর্মের সেবার মানব হর্মেলতার হস্ত হইতে উদ্ধার পাইতে পারে না। এই থেলনা দোহন করিয়া মানব-আত্মার বল বৃদ্ধি হরনা।

আমাদের প্রতিনিরত আল্প-অনুসন্ধান করা উচিত।
দেখিতে হইবে যে আমরা জীবস্ত ধর্মের সেবা করিয়া দিন ২
প্রেমপূর্ণ ও পবিত্রতার বর্দ্ধিত হইতেছি কি দিন দিন সংসার
মৃত্তিকার দিকে বাইতেছি। আমরা অনেক সমর আল্প-প্রতারিত
হই। মৃত মন:ক্ষিত ভাবের চরিতার্থতা সম্পাদন করিয়া মনে
করি, আমরা জীবস্ত এন্দের উপাসনা করিতেছি আমরা মাতৃ
তন হইতে কীরধারা পান করিতেছি। জীবস্ত ধর্মের বাঁহারা
পরিচর্যাঃ করেন তাঁহাদের জীবন নিত্য নৃত্তন। তাঁহাদের
জীবন কথনও এক স্থানে দাঁড়েইরা থাকিতে পারে, না। তাহাদের ধর্ম জীবন-দর্শনের ধর্ম, তাঁহাদের ধর্ম জীবর-আদেশের ধর্ম।
প্রতিদিন প্রাত্রর চরণে ভক্তির সহিত বসিক্তেনে, আর তাঁহার
আদেশ প্রাণে প্রাণ্ড ইইরাজীবনের ব্রত পালন করিতেছেন। প্রতিদিন প্রাত্রর চরণে ভেন্মার করিয়ে লইতেছেন। নরনারীর
সেবার ব্যন্ত হইরা নিত্য নৃতন ব্রতের অনুষ্ঠান করিতেছেন।
একদিনের ভরে সেই প্রেমের ধারা বন্ধ হইলে, এক দিনের জ্ঞ

নে যোগ ভক হইলে, বৃস্তচ্যত পোলাপের স্থায় তাঁহাদের জীবনের দকল দৌলব্য নষ্ট হইরা যায়। ঈশ্বর কলন আমর। স্তাভাবে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া জীবস্ত ধর্ম লাভ করি।

্থাব্যাত্মিক সামপ্রতা রক্ষা—বাঁহাদের সাংসারিক কার্য্য উপলক্ষে সর্বাদা অসাধুলোকের সহিত বাস করিতে হয়, স্বার্থ-চিন্তায় অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হয়, মনে কত সময় সহীবিতা ও ক্ষভাব সকল আন্দে—তাঁহাদের আত্মার স্বাস্থ্যের পথে ইহা একান্ত আবশ্রক যে তাঁহারা প্রতিদিন ঈশবের পবিত্র সহবাসে তাঁহার প্রকাশ রূপ বিশুদ্ধ বায়ুতে কিছুক্ষণ আপনাদিগকে সমর্পণ করেন।

বাঁহাদিগকে এমন কাজে থাকিতে হর যাহাতে স্বার্থ-চিম্বা প্রবল হয় তাঁহোরা এরূপ না করিলে মন একেবারে শুক্ষ, নীরস, হর্মল হইরা যার।

বাঁহাদের একই প্রবৃত্তির চালনা ক্রমাগত হইতেছে, তাঁহাদের জীবন বিশেষ মবনতি প্রাপ্ত হয়। বাহারা সারাদিন কলে
কাজ করে, তাহাদের কিছু মানসিক চর্চা না থাকিলে, তাহারা
ক্রমে ২ অতি কঠোর হইরা পড়ে, তাহারা মূপুঁহর বর্মর হয়।
এই জন্মই পশ্চিম দেশীয় জনহিতৈবী লোকেরা শ্রমজীবিদের জন্ত জ্ঞানোরতির কত উপায় ক্রিতেছেন, হৃদয়ের স্ক্রেমল ভাবগুলি
চালনার জন্ত কত প্রকার উপায় উদ্ভাবন ক্রিতেছেন।

সংসারে স্বার্থের চিস্তায় যাহাকে ক্রমাগত ঘুরিতে হয় সে যদি আধ্যাত্মিক উয়তির জন্ত একটা কোন নির্দিষ্ট সময় না রাথে সে ঈশরের সস্তান আর থাকে না। ঈশরের সস্তান বটে কিন্তু গাপের দাস স্থার্থের গোলাম হয়।

আনরা—যাহারা ক্রমাগত স্বার্থ লইয়াই ব্যস্ত, আমাদের সাধু-সঙ্গ, সদালাপ, ভগবংচিস্তা প্রভৃতিকে দৃঢ্ভার সঙ্গে ধরিভে হইবে।

ত্থার্থপর লোক তথিকে বেশন দৃঢ় করিয়া ধরে, বণিক বেমন তাহার বিবর চিস্তাকে দৃঢ় করিয়া ধরে, তেমনি আমাদের ঈশ্বরের সহবাস, তাঁহার প্রবাহিত করুণা-স্রোত প্রভৃতিকে দৃঢ় করিয়া অবলম্বন করিতে হইবেক। এইজন্ম আমাদের নিতান্ত আবশ্রুক বে প্রতিদিন কোন নির্দিষ্ট সমরে তাঁহার পবিত্র সরিধানে বাস করিয়া, তাঁহার প্রকাশরূপ বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করিয়া উত্তপ্ত প্রাণকে শীতল করি, আত্মাকে স্কৃত্ত ও স্বল করি। তত্তির আধ্যাত্মিক সামঞ্জন্ত রক্ষা হইতে পারে নাব

# সম্পাদকীয় ও প্রাপ্ত প্রবন্ধ।

"ধর্ম্বো রক্ষতি ধার্ম্মিকং।" ধর্ম্মই ধার্ম্মিককে রক্ষা করেন ।

একবার ইংরাজনিগের সহিত ফুাল্স দেশবাসিনিগের বৃদ্ধ হইরাছিল। ইংলভের রাজা সলৈত্বে ফুাল্স দেশ আক্রমণ করিরাছিলেন। একদিন বোরতর বৃদ্ধের পর ইংলভাধিপজি শক্রকুলকে বিজাবিত করিরা খীর শিবিরে কিরিয়া ু্লাসিকেঃ ছেন। এমন সময় একজন অখারোহী সৈনিক ধাবিত হইর।
আসিরা তাঁহাকে সংবাদ দিল মে যুবরাজ পলায়ন পরায়ণ শত্রুকুলের পশ্চাদাবিত হইর। অসীবধানতা বশতঃ এমন সংকট
ভানে গিয়া পড়িয়াছেন, যেখানে শত্রুগণ তাঁহার বিপদ্দ দেখিয়া
তাহাকে বেষ্টন করিবার প্রয়াস পাইতেছে। অতএব তাঁহার
সাহায্যের উপায় করা কর্ত্রবা। ইংলগুরাজ শুনিয়া উত্তর
করিবেন—"Let the child win his spurs" অর্থাৎ সে
বালককে নিজের যুদ্ধ নিজে জয় করিতে দেও।"

রাজা নিজের পুজের মধ্যে এমন কিছু দেথিয়াছিলেন।
বাগতে তাঁলার মনে চিন্তা বা আশকার উদয় হইল না। তিনি
নিশ্চয় ঝানিতেল যে দে বীর-কেশরীকে সহজে কেই পরাস্ত
করিতে পারিবে না। তিনি স্বীয় বলে শক্রকুলকে পরাভব
করিয়া আসিতে পারিবেনই পারিবেন। রাজার মনে এরপ
সাহস না থাকিলে কথনই তিনি স্থির থাকিতে পারিতেন না।
বীরস্রেষ্ঠ পিতা যেমন বীর সন্তানের প্রতি নির্ভির করিতে
পারিয়াছিলেন, আমরাও সেইরূপ প্রকৃত ধর্মানুরাগী ব্যক্তির
প্রতি নির্ভির করিতে পারি। যাহার মনে ধর্মের আগুন একবার জলিয়াছে, তাহাকে জলে, জঙ্গলে, মক্ত্মিতে, নির্জ্জনে,
সজনে যে পথে ইচ্ছা ছাড়িয়া দেও ভয় নাই। সে পাপ প্রবোদ্ধনের মধ্যে আপনাকে স্থাপনি রক্ষা করিবে।

প্রবন ধর্মায়ি অন্তরে জলিলে, জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতি সদর্কে একবার স্নাধকার করিলে, তাহা হইতেই ধর্ম জীবনের লক্ষণ সকল আপনা আপনি প্রফ্ টিত হইতেথাকে। তথন আর ভাহাকে ক্লেশ করিয়া স্বার্থত্যাগ করিতে হয় না; ছরস্ক প্রমের হারা ইক্লিয় নিগ্রহ করিতে হয় না; অনেক ক্লুজ্ সাধন করিয়া বৈরাগ্য জভ্যাস করিতে হয় না; অনেক সংগ্রামের পর নীতিকে বজায় রাধিতে হয় না। তিনি অন্তরে এমন একটা উৎস প্রাপ্ত হন, যাহা হইতে পুণাপ্রদ বারি সতত উৎসারিত হটতে থাকে; অনন্ত স্বার্থনাশ, অসীম পনিত্রতার থ নি তাহাতে নিহিত পাকে, আবশ্রক হইলেই ঐ সকল সদ্প্রণ প্রকাশ পাইতে থাকে। এরূপ ব্যক্তিকে আর শাস্ত্রে লিখিত মৃত্র নীতির নিয়ম দেখিয়া চলিতে হয় না, কিন্তু জীবন্ত নীতি স্কান্ট তাহাদের চরিত্র হইতে উৎসারিত হইতে থাকে।

রাজ্য সম্বন্ধে যেরূপ, ব্যক্তিবিশেষ সম্বন্ধেও সেইরূপ। যে
শক্তি চক্ষের উপরে দেখিতেছ, যাহা কায়েয় আপনাকে প্রকাশ
করিতেছে, তাহা দেখিয়া সে রাজ্যের বা সে ব্যক্তির শক্তির
বিচার নহে; যে শক্তি পশ্চাতে রহিয়াছে, এখন অপ্রকাশিত
কিন্তু আবশ্রুক হইলেই ওরূপ শত শৃত কার্ফে প্রকাশিত হইবে,
তাহাই সেই রাজ্যের বা সেই ব্যক্তির প্রকৃত শক্তি। কয়েক
সহস্র ইউরোপীয় সৈত্য ও কয়েক সহস্র দেশীয় সৈত্য, কতকশুলি প্রতিষ ও কতিপয় আদালত ও জেলের হারা এই
বিস্তীর্ণ ভারত সামাজ্য শাসিত হইতেছে ৯ কিন্তু যাহারা
মনে করেন যে এই কয়েক সহস্র সৈত্য, কয়েক সহস্র
প্রতিষ্ট রিটিশ রাজ্যের শক্তি পর্যাবসিত; ইংবাণ্ডের রাজশক্তি
বিলিকেই এই মাত্র ব্রায় এবং ইহার অধিক ব্রায়
না তাহারা অভিশন্ন ভাস্ত। শান্তির সনয়ে, নিরুপদ্রব অব-

ষাতে যে শক্তির প্রকাশ দেখিতেছি, তাহার পশ্চাতে, এমন বল রহিয়াছে, যাহা আবশুক হইলেই আপনাকে জর্জায় বিক্রমে প্রকাশ করিতে পারে, সেই শক্তিই ইংলত্তের প্রক্বত রাজশক্তি এবা সেই শক্তির আভাস ও সন্ধান যাহারা পাইয়াছে তাহাগা ইংগণ্ডের রাজশক্তিকে ভয় করিয়া থাকে। স্বসন কার্য্য সম্বন্ধে যেরপ, জাতীয় প্রতিভা সম্বন্ধেও সেইরপ। আজ যাঁচারা রাজনীতি বিষয়ে শীর্ষ্থানীয় হট্যা রহিয়াছেন সেঁই সকল ব্যক্তি অন্তৰ্ভিত হইলে, যদি তাঁহাদের স্থান পূর্ণ করিবার উপ-যুক্ত লোক নাপাওয়া যায়, তাহা হইলে এ শক্তি স্মতি স্মান্ত বলিতে হইবে। বৃদ্ধদেশে এক কেশবচন্দ্র সেন অন্তথিত হইগেন, তাঁহার স্থান অধিকার করিবার উপযুক্ত দ্বিতীয় ব্যক্তি পাঁওয়া (श्रम ना : এक कुछमात्र भाग भवानाकशंक इटेरमन, जीहाव কার্য্য করিবার দ্বিতীয় লোক পাওয়া গেল না; এক ঈশরচদ্র বিদ্যাদাগর ভালকবলে পতিত হইলেন, তাঁহার স্থান অধিকার করিতে কেহই রহিল না। এই থানেই জাতীয় চ্যালতার প্রকৃত পরিচয়। ইংলভের বিষয়ে চিস্তা করিয়া দেখ; — কত বভ বড লোক অন্তর্ভিত হইতেছেন, তাঁখাদের স্থান অধিকার করিবার লোকের অপ্রতুল হইতেছে না। ইহাই প্রাক্ত জাতীয় শক্তি। যে হৃদয়ে প্রকৃত ধর্মানুরাগ একবার স্থান প্রীষ্ট হইয়াছে, সেখানেও এইরপ সাধুতার গুঢ় শক্তি বাস করে; যাহা হইতে প্রয়োজন অনুসারে নিভ্য নিভ্য নব নব সাধুভার শক্তি, সারু-তার কার্য্য প্রস্তুত হইতে থাকে। ইছা ঠিক যেন দ্রৌপদীর ব্রাহ্মণ ভোজনের ক্রায়। পাণ্ডবর্গণ যথন বনবাস করিতেছিলেন, তথন একদিন ক্লফা ঋষিদিগকে স্বৰুত্তে পাক করিয়া ভোজন করাইয়াছিলেন। তিনি এক ইাড়িমাত অন্ন র'থিয়া স*হস্র* সহস্রাদ্ধণকে ভোজন করাইলেন। যথন ভাবিতেছেন আর অতিথি আসিতে অবশিষ্ট নাই, তথন আবার সহস্র সহস্র ত্রাপ্রণ উপস্থিত। কুফা ইষ্টদেনতাকে শ্বরণ করিয়া হাঁড়িতে হাত দিবামাত্র প্রচর অর, একটা অর লফটী হইতে লাগিল। যত দেন আর পর্যাবসিত হয় না। প্রেক্সত ধর্মজীবন এইকপ। আপাতত: দোখতেছ এক মৃষ্টি অর মাত্র কিন্তু ঈশ্বরের রূপার গুণে তাহা আবশ্রক মত লক্ষ মৃষ্টি হুইবে। আজ একটী সাগু-তার কার্য্য দেখিতেচ, বিশেষ বিশেষ স্থল উপায়ত ১৯লো ওপ্রকার শত শত সাধুতার কার্য্য দেখিবে।

এই বর্জননীল পর্যজীবন যাঁহারা প্রাপ্ত হটয়াছেন, তাঁহা ।

কিকে পাপ প্রলোভনে রক্ষা করিবার জন্ত প্রিশ প্রত্তী বা
আইন কাল্নের আর প্রয়োজন নাই; তাঁহারা প্রাণনারা আপনাদের প্রিশ, আপনারা আপনাদের আইন। যে ধ্যে 
তাঁহারা প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন, যেই ধ্যাই তাঁহাদিগকে, রক্ষা 
করে। ধর্ম প্রচ্যুরের মর্থ এই বর্জননীল ধর্মজীবন চারিদিকে 
ব্যাপ্ত করা। যদি কোনও ধর্ম বিশেষের মন্ত প্রচার করাকে 
ধর্ম প্রচার বলা কায়, ভাহা হইলে এদেশে রাজধ্যে বহুব্যাপীকেত্রে প্রচারিত হইয়াছে, কারণ রাজসমাজের মন্ত ও বিশাস 
কি ভাহা জানেন এরপ লোকের সংখ্যা অনেক। কিন্ত ধ্যা 
বেচার শক্ষে যদি এই বর্জনশীল ধর্মজীবনের ব্যাপ্তি বৃথিতে 
হয় ভাহা হইলে রাজধর্ম অতি স্বল্ব ক্ষেত্রেই প্রচারিত হইয়াছে

যে ধর্মজীবন, জীবস্ত শক্তিরপে অস্তরে বাস করিয়া মানবকে পাপ প্রলোভনের হস্ত হইতে রক্ষা করে তাহাই আমাদের প্রার্থনীয়।

### চেফী, কর এবং ঈশ্বরে নির্ভর কর।

"চেষ্টা কর এবং নির্ভর কর (Try and trust) আমাদিগের জাতীয় ভাষায় এই যে হুইটী কুদ্ৰ কণা আছে, আমি সর্বাদাই উচার প্রশংসা করিয়া থাকি। তোমার কি করিবার ক্ষমতা আছে, বানাই, যে পর্যান্ত তুমি চেষ্টা করিয়া না দেখ, ততক্ষণ ভোমার উহা জানিবার উপায় নাই; ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া যদি তুমি চেষ্টায় প্রারুত হও, দেখিবে তোমার করিত পর্বত সম বিত্র বাধা দূরে প্রস্থান করিয়াছে, এবং তুমি যে সকল স্থাোগ উপস্থিত হইবে বলিয়া কথনও কল্লনাও কর নাই, ভাষারাই, ভোমার কার্য্যের সহায় হইয়াছে"। ইরোমাঙ্গা দ্বীপে পুষ্ট ধর্ম প্রচার করিতে যাইরা যে মহাপুরুষ জান উইলিয়ম্স অসভ্যদিগের হস্তে আঅজীবন বিস্জ্জন করেন, তিনি এই মহাসারবাদ কথা গুলি বলিয়া গিয়াছেন। মহাত্মা জন উইলিয়মদ কেবল মাত্র এই কথা গুলি বলিয়াছেন তাহা নহে. তিনি কথার অফুরূপ কার্য্য করিতেও প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন। তাহার জীবনকাহিনী অস্তুত উপন্তাস অপেক্ষাও অধিক বিশায়কর। উইলিয়ম্সের বাল্যজীবনে কোন রূপ বিশেষ প্রতিভার লক্ষণ দৃষ্ট হয় নাই। তিনি এক জন কর্মকারের দোকানে শিক্ষানবিশ নিৰ্ক্ত হন। এথানে তিনি আপনার শিল্প-নৈপুণোর কতক পারচয় দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন: যে সকল লোহ-দ্রব্য প্রস্তুত করিতে কৌশল ও নিপুণভার প্রয়ো-জন তিনি তাহাই প্রস্তুত করিতেন। তিনি যৌগনের প্রারম্ভেই অধার্ম্মিক লোকদিগের সংসর্গে চলিতে আরম্ভ করেন. ভাহার৷ তাঁহার চরিত্রকে বিনাশ করিয়া তাঁহার স্ক্রাশ সাধনে প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু সৌভাগা ক্রমে তিনি সেই পথ হইতে শান্তই ফিরিয়া আসিলেন, একটা আত্মোন্নতিসাধিনী সভায় शांग मिर्लन; जनः अझ मिरनत मस्याहे जक्ती विविधार्मातक বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা কার্য্যে বিশেষ অধ্যবসায়ের সহিত প্রবুত্ত इंडेलन। এই সময়ে বিদেশে शृष्टेषर्य क्षाठारतत निरम्ब উদ্যোগ ১ইতেছিল, জন উইলিয়ম্স অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া ধর্ম প্রচার-ব্রত গ্রহণে অগ্রসর হুইলেন। লণ্ডন মিদনারী সোদ।ইটা তাঁহাকে প্রচারক নিযুক্ত করিতে সমত হইলেন। ১৮১০ থুষ্টান্সে তিনি কর্মকারের কারথানা পরিভাগে করিয়া আপনার অবলম্বিভ নুতন ব্রত-সাধনোপণোগী শিক্ষা লাভে প্রবৃত্ত হইলেন। সাহিত্য ও ধর্মশাস্ত্র অধ্যান করিয়া কার্য্যোপযোগী হইবার कन्न छै। हारक या अब अमन्न अमन्न इहेन्ना हिन, जिनि त्महे সময়ের মধ্যে আপনার শিল্পজান বৃদ্ধি করিয়া ধর্ম প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে লোকের সূথ শান্তি বৃদ্ধি করিবার উদ্দেশে করেথানা সকল মাঝে মাঝে পরিদর্শন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে উই-লিয়মদের বর্ষ কেবল মাত্র বিংশতি বৎসর। লোহের কার-থানা পরিত্যাগের পর ছয় মাসের মধ্যেই উইলিয়ম্স প্রেলাস্ত মহাসাগৰিহত সোদাইটী দীপ সমূহে ধর্ম প্রচারার্থ বাজা করিলেন। যাইবার অব্যবহিত পুর্বে তিনি দ্বারপরিপ্রাণ করেন। তাঁচার সংধর্মণী তাঁচার কার্য্যের বিশেষ সাণায্য করিতে সমর্থ চইরাছিলেন। ইমিও দীপে উইলিয়মসের প্রথম কার্য্যক্ষের নিদিপ্ত হইল। তিনি অপর ধর্ম্যাজকদিগের কার্য্যের সাণায় করিয়া যে অবসর পাইতেন, সেই সময়ে টাহিটি ভাষা শিক্ষ করিয়া যে অবসর পাইতেন, সেই সময়ে টাহিটি ভাষা শিক্ষ করিতেন। এই সময়ে টাহিটী দ্বীপের রাজার নিমিত্ত পৃষ্ট ধন্ম যাজকের। এক থানি কুল জাহাজ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন। উইলিয়ম্স নিজ হত্তে সেই জাহাজের ব্যবহারোপ্রোগী লৌহের সমস্ত জিনিস পত্র প্রস্তুত করেন।

কিছুকাল পরে তিনি রায়েসিয়া দ্বীপে ধর্ম প্রচারার্থ প্রেরিভ হন। সোসাইটী দ্বীপ স্মূত্র মধ্যে রামেসিয়াই কেব্র স্থানীর ও সর্বাপেক্ষা বুহুৎ। এথানে আসিয়া তিনি নানা কার্য। করিবার স্থবোগ প্রাপ্ত হন এবং ঈশ্বরক্ষপায় তিনি সকল বিষ্ মেই সফ্ৰয়ত্ব হন। নিয়মিত ধর্ম প্রচার ব্যতীত তিনি উস্ত দ্বীপ বাসীদিগের নৈতিক ও বৈষ্ণিক উন্নতি সাধনেও যথেট সমর বার করিতে লাগিলেন। এই অসভ্য জাতির মধ্যে বিবাহের রীতি প্রচলিত ছিল না, স্ত্রী পুরুষে উচ্ছ ঋল ভাবে বাস করিত, উইলিয়মস তাহাদিগের মধ্যে বিবহ-প্রথা প্রচলিত করিতে সমর্থ হইলেন। তাহাদিগের বাডী ঘর কিছুই ছিল না, তাহারা বনে বনে ভ্রমণ করিত, বুক্ষতলে রাজি যাপন করিত। উইলিয়মণ নিজ হলে খদেশীয় গ্রের অনুরূপে এক থানি গৃহ নিশাণ করিলেন। গৃহ থানি নানা প্রকোষ্ঠে বিভক্ত হইয়া-ঘরের খেজে কাষ্ঠ নির্বিত, চারিদিকের বেড়াও কাঠের, প্রবাণচুণে তত্পরি চুণ কাম করা হইরাছে। গৃহ-থানি যে অভিশয় পরিপাটী ও পরিচ্ছর হইরাছিল, ইহা বলা নিপ্রয়োজন। গৃচ্বে এক একটা প্রকোষ্ঠ একটা কার্য্যের জন্ম নিয়োকত। শয়ন গছে খট্টার উপরে শয়া স্থাভেড রহি-য়াছে; ভোজনালয়ে টেবিল চেরার প্রভৃতি রহিয়াছে; বদিবার ঘরে গালিচা, পদ। সোফী প্রভৃতি মুসজ্জিত। এই সমস্ত বস্তুর প্রায় প্রত্যেকটীই উইলিয়ম্স নিজ হস্তে প্রস্তুত করিয়া-ছিলেন,স্থানীয়'লোকেরা তাঁহার গৃহের অনুকরণে গৃহ ও গৃহসজ্জা সকল নির্মাণ করিতে লাগিল। তিনি তাহাদিগকে নৌকা নির্মাণ করিতে শিথাইলেন। তাহারা অপরাপর দ্বীপ বাসীদিগের স্হিত যাহাডে বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে, তচ্জনা ইক্ ও ভামাকের চাষ শিক্ষা দিলেন। ইকুনিস্পেষণ যন্ত্র উইলিয়ম্স নিজ হল্ডে নির্মাণ করিলেন। অক্সাক্ত দীপ বাদীদিগের সহিত বাণিজ্য করিয়া যাহাতে রামেসিয়াবাসীরা পার্হস্কা ও ধর্ম জীবনে উন্নত হইতে পারে, এবং নিকটর্তী অপর ছীপেও প্রষ্ট ধর্ম প্রচারিত হর, তজ্জ ভ উইলিখুম্স সচেট হইলেন। কুজ নৌকায় সমুদ্র পথে বাণিজ্য করা স্থবিধালনক নতে এই নিমিত তিনি একখানি জাহাজ জার করিবার সঙ্কর করিলেন। ১৮২২ অন্তে তিনি সিডনি নগরে উপস্থিত হন। সিডনি অষ্ট্রেলেসিয়া দ্বীপান্তর্গত নিউ সাউথ ওয়েল্সের প্রধান নগর। কিঞ্চিদ্ধিক গুই হাজার মণ মাল বোঝাই করা ধাইতে পারে এইরূপ এক থানি কুদ্র জাহাজ উইলিয়ম্স এই স্থানে ক্রেম করেন। তথাকার গ্ৰণ্র সার টমাস ব্রিস্বেন তাঁহাকে কডকগুলি গরু বাছুর ও

ভেড। উপলার দেন। 'উভাদিগের বংশ ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া তাঁহার যাজনাধীন স্থাম সমূহের ধনসম্পত্তি বুদ্ধি হইবে, এই উদ্দেশ্যে এই উপহার প্রায়ত হইরাছিল, উইলিয়মস উাহার নৃতন সম্পত্তি সহ রায়েসিয়া দ্বীপে প্রভ্যাবর্তন করিলেন। ১৮২০ অবে তিনি রারাটঙ্গা দ্বীপ আবিদ্ধার করিতে বহির্গত হন। •স্থবিখ্যাত নাবিক কাপ্তান কুক আনেক চেষ্টা করিয়াও এই দ্বীপের কোন সন্ধান প্রাপ্ত হন নাই। উইলিয়মদেরও প্রথম চেষ্টা নিফ্ল হইল। তিনি धौल किविया व्यामिया किছू मिन शहत श्रन-এবারও তাঁহার যত্ন নিফল হইবার র্যাত্রা করিলেন। বছদিন সমুদ্র পথে ঘুরিয়াও উক্ত উপক্রম হট্ল। ঘীপের কোন সন্ধান পাইলেন না। এক দিকে আহার সামগ্রী নিংশেষ হইবার উপক্রম হইরাছে, অপর দিকে প্রতি-কুল বায়ুর সৃহিত সংগ্রাম করিতে হইতেছে, এই সময়ে জাহা-জের কাপ্তান আসিয়া উইলিয়ম্সকে বলিলেন মহাশয় এ বুথ। চেষ্টা পরিত্যাগ করুন, নতুবা আমাদিগের সকলকে অনাহারে ম্রিতে হইবে। উইলিয়ম্স হতাশ না হইয়াজনৈক রায়েসিয়া বাদীকে জাহাজের মাস্তলোপরি আরোহণ করিয়া সম্প্রের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে বলিলেন। ইহার পূর্বেও সে চারিবার মান্তলেপরি আবোহণ করিয়াছিল। কিন্তু এইবার আরোহণ করিয়াই দে উচৈচঃম্বরে বলিয়া উঠিল, রারাটঙ্গা দীপ ঐ দেখা যাইতেছে। জাহাজের লোকদিগের মুথ আহলাদে উৎকুল হইল, স্কলে আনন্ধবনি করিতে লাগিল। উইলিয়ম্দ সহ্যাত্রীদিগকে লটয়া ক্বতজ্ঞচিত্তে ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দিলেন। দীপে অবতরণ করিয়া উইলিয়ন্স ও ওঁহোর সহ্যাতীরা রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, এবং তাঁহাদিগের আগমনের উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করি-বেন। রাজা ও তাঁহার প্রজাবর্গ উভয়েই তাঁহাদিগকে বাদরে গ্রহণ করিয়া ধর্মোপদেশ শ্রবণে সমত হইলেন। উইলিয়ম্স কিছু দিন তথার বাস করিয়া ধর্ম যাজন করিতে লাগিলেন। তৎপরে রারেসিয়াবাসী একজন ধর্ম যাজককে তথায় রাখিয়া তিনি রামেসিয়া দ্বীপে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তিনি সঙ্কর করিয়াছিলেন এই দ্বীপু পুঞ্জের প্রত্যেক দ্বীপে যাখাতে খৃষ্টধর্ম প্রচার হয়, তাহার চেষ্টা করিবেন। এই উদেশো তিনি দ্বীপা-বিকার কার্যো পুনরায় বহির্গত হইবার উদ্যোগ করিতে লাগি-লেন। এমন সময়ে লও্ডন ছইতে থবর আসিল, তথাকার প্রচার স্ভা তাঁহার এবন্ধিধ <sup>ক</sup>ার্য্যের অনুমোদনু করেন না। তাঁহা-দিগের মনে এই আশকার উত্তেক হইয়াছে যে, তিনি বিষয় कार्या निश्र हरेबा পाष्ट्र धर्म गुरुनात्र मिणिनयप्र हन। छेहे-ষ্পতি সহজে বিক্রেকর। যাইছে পারে এমন সকল বাণিজা জব্য সংগ্রহ করিয়ী মাল ও জাহজে উভরই বিক্রের করিবার জন্ত সিভান নগরে পাঠাইরা দিলেন।

অবভঃপর উইলিরম্স রায়েসিরা বীপে বাস করিতে লাগি-লেন। সময়ে সময়ে ভিলি দারাটকা দীপ পরিদর্শন করিতেন। ১৮২৭ অবে তিনি প্রীযুক্ত পিটম্যান সাহেব ও তাঁহার সহ-ধৰ্মিণীকে সঙ্গে লইয়া রারটিলা দীপে যাতা করিলেন শেৰোক্ত ব্যক্তিৰৰ ব্যৱাটাক। ৰীপে বাস করিবা তথাৰ ধৰ্ম।

প্রচার করিবেন। রারাটকার উপস্থিত হইরাই তাঁচারা দেখিতে পাইলেন প্রাচীন দেব দেবীর মুর্ত্তি সকল বিনষ্ট হইয়াছে, অধি-বাদীদিগের নৈতিক ও ধর্ম জীবন অনেক পরিমাণে সমুগ্রত হইয়াছে। বাইবেল গ্রন্থ পুরেই টাছিটি ভাষায় অসহবাদিত হইয়াছিল, এতদিন রারাটঙ্গাবাসীরা তাঁহাই অধায়ন করিত। কিন্তু টাহিটি ভাহাদিগের জাতীয় ভাষা নহে, এই কারণে উহা ভাষাদিগের সহজে বোধগমা হইত মা। উইলিয়ম্ম স্থানীয় ভাষাতে বাইবেল অনুবাদ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সময়ে তাঁহার উদ্যোগে একটা ভল্পনালয় প্রশ্নিত হুইল। এই কার্যো স্থানীয় লোকেরা তাঁহার এডদুর সাহাধ্য করিতে লাগিলেন যে অন্ধিক ছুই মাসের মধ্যেই তিন হাজার লোকের বাস্বার উপযুক্ত মন্দির নিশিতে হইল। যথন মন্দির প্রস্তুত হইতেছিল, সেই সময়ে উইলিয়ম্য একদিন বিশ্বতিক্রমে একটা যন্ত্র গৃহে ফেলিয়া আদিয়াছিলেন। কিন্তু যথন সেই বস্তীর প্রয়োজন হইল, উইলিয়ম্স এক খণ্ড কাঠ ফলকে এক খণ্ড অঙ্গার দ্বারা আপনার সহধর্মিণীকে এক থানি, পত্র লিথিয়া প্রেরিত লোকের সঙ্গে যন্ত্রটী পাঠাইয়া দিতে বলিলেন। একজন प्रमुश्किक व्याप्तम क्रियान, कृषि এই कार्छ **क्ष्मनक थानि** नहेशा चामात्र जीत्क भाउ। तम छैरा राज्य नहेत्रा जिल्लामा क्रिन, "মহাশয়, কি বলিতে হইবে ১" উইলিয়ম্স বলিলেন, "তোমাকে किडूरे विनटिं रहेरव ना, जामात्र याश विनवात वरे कार्छ क्लक्ट्रे विनिद्धाः '' एनপ्रिक आद कान क्था ना विनिद्धा हान्सा গেল, কিন্তু মনে মনে ভাবিতে লাগিল এমন নিৰ্বোধ তো আর দেখি নাই; কাষ্ঠ ফলকেও কি কথা বলিতে পারে ? উই-লিয়ম্দের সহধর্মিণী পত্র পাঠ করিয়া ফেলিয়া দিলেন এবং গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া যন্ত্রটী আনিয়া দলপতির হাতে দিলেন। দলপতি যন্ত্ৰটী পাইয়া সেই কাঠ ফলক থানিও কুড়াইয়া লইল এবং পথে যাহার সহিত সাক্ষাৎ হইল, ভাহাকেই বলিভে नाशिन, "हेश्त्रास्त्रत्र रूमन व्याक्तरं। तृष्ट्रि, উहारम्त्र तृष्ट्वि वरन कार्य फनक अवधा कि इस शारक। (म (महे कार्य कि कनक अकरे। রজ্ঞে বাধিয়া আপনার গলায় ঝুলাইয়া রাখিল। ইহার পর অনেক দিন এরূপ দেখা গিয়াছে যে দলপতিকে চারিদিকে থিরিয়া লোকে তাহার গলদেশে লম্বনান কাঠ ফলকের অত্যা-শ্চর্য্য ক্ষমতার কথা শ্রবণ করিয়াছে।

উইলিয়ম্ন বছদিন রারাটকা খীপে অবছিতি করিলেন. তথাপি রারেদিয়া দীপে ফিরিয়া আদিবার কোন জাহাজ পাঁই-लान ना। এই अवनव काल जिनि विन्धालय मः खानन कविया<sup>त</sup> লোকদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ইতি মধ্যে কভকগুলি শিরম্সকে বাধ্য হইরা স্পাহাল বিক্রের করিতে হইল। যাহা •হশ্চরিত্র যুবক উইলিরম্স ও তাঁহার সহযাত্রী পিটম্যানকে বধ করিয়া তাঁহাদিগের মৃত দেহ সমুদ্রে নিক্ষেপ করিবার সঙ্কল্ল ক্রিল। সৌভাগা ক্রমে এই বড়যন্ত্র প্রকাশ হইরা পড়িল। मन्ने जिल्ला नर्ज कित्रिया हातियन व्यथान यज्यश्रकातीरक वध कति-বার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিল। উইলিয়ম্স ভাগাদিগের প্রাণ ভিক্ষা চাহিলেন। তথন দলপতিরা বিশ্বিত হইরা উইলিয়ম্সকে বিজ্ঞাসা করিলেন, মহাশন্ন, আপনার দেশে এরূপ অপরাধের কি मध बहेबा थारक ? जिनि वनिर्णन, हेश्नर्थ आहेन ও विठात-

পতি রহির'ছে । বিচারক অপরাংগ্র বিচার করিয়া আইনাছসারে অপরাণীর দণ্ডবিধান করিয়া পাকেন। দলপতিল প্রনবায় জিজ্ঞানা করিল আমরা কি সেরপ করিছে পারি না"?
বিচার কার্যাের স্থবিধার নিমিত্ত আইন প্রণয়ন করা সঙ্গত
বলিয়া নির্দ্ধারত ইইলে উইলিয়ম্য ও আর এক ব্যক্তি অভি
প্রাঞ্জল ভাষায় ব্যবস্থা শাস্ত্র প্রণয়ন করিলেন। বিচারক নিয়ক্ত
ইইলেন, এমন কি, অভ্যাচার ও অবিচারের প্রধান প্রতিবন্ধক
হুবির বিচার প্রাস্ত্র প্রচিন্তি ইইল। যাহারা উইলিয়ম্সকে
ইতাা করিশার সঙ্কল করিয়াছিল, ভাহাদিগকে নিকটবর্ত্তী
সন্প্রাভীশৈ চারি বৎসরের ক্ষন্ত নির্মাসিত করা হইল।

উইলিয়মস এত দিন অপেকা করিয়াও রায়েরিয়া খীপে ফিবিয়া আসিবার কোন জাহাজ পাইলেন না। অবংশ্যে তিনি এই চরহ সঙ্কল করিলেন যে আমি নিজ হস্তেই একথানি জাহায় नियान कतिन। जांडां नियानित উপদোগী कान गमानि গাঁচার নিকটে ছিল না, এমন কি সামান্ত সূত্রধরের প্রয়ো-জনীয় মন্ত্র অভি আলই ছিল। এই সামাত্র উপকরণ লইয়াই ভিনি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন, কিন্তু কামারের হাপর অভাবে াগোঁর বড়ই অ্ফুবিধা হইতে লাগিল। রারাটকা দ্বীপে চারি 🦰 ভাগল ছিল, ভাহার একটা ভূগ দিত : অপর তিন্টাকে মারির: গ্রার চর্ম্মে ভিন চারি দিনের চেষ্টার পর উইলিয়ম্স এক ্লাড়া হাপর নির্মাণ করিতে সমর্থ হইলেন। কিন্তু যে হাপর নিখিত হইল ভাহাতে বায়ু নিফেপণ জিয়াসম্পন্ন হইল না. স্থতরাং অগ্নি না জ্লিয়া হাপরের ভিতরে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল। बर्द रमाय मः रमाधन कतिवात छैरकै रमा छैरे नियमम रमरे मिन লাপর রাথিয়া দিলেন। তৎপর দিন প্রাতে উঠিয়া দেখেন, হুকুরে সমস্ত চামড়া থাইয়া ফেলিয়াছে, কেবল কাঠফলক অব-ৰশপ্ত আছে। কিন্তু উইলিয়ম্স হতাশ হইবার লোক নহেন। িচনি অনেক চিম্বার পর এমন একটী যন্ত্র নির্মাণে সমর্থ হই-েশন, যাহার দ্বারা হাপরের কাষ্য স্থ্যম্পন্ন হইতে লাগিল। িত্ত জাহাজ নির্মাণের উপযোগী লৌহ যথেষ্ট ছিল না। ও গুৱাং তাঁহাকে কাঠের গজাল নিমাণ করিয়া জাহাজ প্রস্তুত কারতে হইল। কাঠ চিরিবার করাত ছিল না, জিনি থেঁটোর পাহায্যে সে কার্য্য সম্পন্ন করিতে লাগিলেন। বাঁকা তক্তার প্রয়েজন হটলে তিনি অর্ণ্য হইতে বাকা কাঠ আনিয়া ঐকপে ত জা চিরিয়া লইতেন। এইরূপ প্রর স্প্রাহ অবিশ্রাস্ত পরি-প্রের পর Messenger of Peace নামক কাছাল প্রস্তুত ছইল। বুক্ষের বর্জনে জাহাজের দড়ি এবং মাগুরে পাল প্রস্তুত ০খন। লোছের অভাবে কাঠের নঙ্গর নির্মাণ করিলেন, গল লাগাইবার উপযুক্ত পরিমাণ লোহও ছিল না কয়েকটা মন্ত্রাঙ্গিয়া দেই অভাব পূর্ণ করা হইল। এইরূপে প্রায় তুই হাজার মণ মাল বোঝাই করিবার উপযুক্ত জাহাজ নির্দ্মিত

রারাটকা হইতে রারেসিয়া দ্বীপ আট শত মাইল দ্রে এত দ্বে প্রথমেই বাইবার চেটা করা নিরাপদ নছে মনে করিরা একশত সন্তর মাইল দ্রস্থিত একটা দ্বীপে উইলিরম্স নিজ দ্বিত জাহাজে যাতা করিলেন। রারাটকার রাজা তাঁহার

সঙ্গে চলিলেন, পথে আর কোন বিপদ ঘটে নাই, দেশীয় নাবিকের অনভিজ্ঞতায় জাহাজের অগ্রভাগের মান্ত্রনী কেবল
মান ভালিয়া যায়। প্রবল বায়ুও উরাল তরঙ্গনালা জাহাতর আর কোন ফতি কবিতে পারে নাই। উইলিয়ম্দের
বঙ্গে একটী নিপ্দর্শন যন্ত্র ছিল স্কুরাং জাহাজ কোন্ দিকে
গমন করিতেছিল হাহা ভিনি স্থানাসে বলিতে পারিতেন।
ইহা দেখিয়া রারটিলার রাজা মহিশার বিশ্বিত হইরাছিলেন।
যাহা চক্লে দেখিতে পাওয়া যায় না, তৎসম্বন্ধে কিরপে এত
নিশ্চরভার সহিত উইলিয়ম্দ কথা বলেন এই প্রশ্ন হিনি পুনঃ
পুনঃ বিশ্বরাকুল চিত্রে জিজ্ঞানা করিছেন। যথন দেখিলেন উইলিয়ম্দ যাহা বলেন হাহাই ঠিক হইতেছে তথন হিনি বলিয়া
উঠিলেন, যাহাবা প্রলে যুদ্ধ করে, স্থামি আর কথনও ভাহাদিগকে বীরপুক্ষ বলির না, যে ইংরেজ জাতি বায়ু রাশি, ও
সাগর স্থিত তরঙ্গমালার সহিত সংগ্রাম করেন, তাহারাই
কেবল বীরপুক্ষ বলিয়া গণা হইবার যোগ্য।"

ব্যাটটেক দ্বীপে জাহাজ উত্তার্ণ হইল। উইলিয়ম্ম ৰ তাহার সহযাজীরা তথায় আট দশ দিন অপেকা করিলেন আপনাদিগের वाशिक्षा नवा विक्रम कांद्रशन अतः छाहात विनिमस्य भूकत, নারিকেল ও বিভাল লইয়া আসিলেন। রারাটকা দীপে ইন্দুরের ব এই উপদ্রব, উহা নিবারণের জন্মই বিড়ালের আমদানি। বারা-টলার শুক্র থর্কাক্তি ও সহজে পোষ্মানে না, এই কারণে সত্তরটী ভাল শুকর আনিয়াছিলেন। রায়েদিয়া দ্বীপের কার্য্যাদি মুচাক রূপে নির্বাহ কইডেছিল, মুস্তরাং তথায় অবস্থিতি করিয়া নিরাপদে জীবন্যাত।নির্বাহ করা উইলিয়ম্স সঙ্গত বোধ করিলেন না। ভিনি নাবিক দ্বীপ সমূহ পরিদশনৈ বহিগত ছইলেন। তাঁহার শান্তি বার্তাবহ (Missenger of Peace) সমুদ যান প্রকৃত অ্থশান্তির সমাচার লইয়া তথার উপস্থিত হইল। তিনি এই সকল দ্বীপেও পৌত্তলিকতা বিনাশ করিয়া একমাত্র ঈশ্বরের নাম প্রচার করিতে সমর্থ হইলেন। পরিশেষে রায়েদিয়া बीर्भ कित्रिया चानिया हेश्नए याहेनात जग श्रञ्ज हरेलन। তাঁহার জাহাজথানি বিক্রয় করিয়া তিনি অপর একবানি জাহাজে স্বদেশ যাত্র। করিলেন। ১৮৩৪ অব্দের জুন মাপে তিনি লওন নগরে উপস্থিত হন। তিনি রারটিঙ্গা ভাষার বাইণেলের যে অনুবাদ করিয়াছিলেন, বাইবেল সোমাইটা ভাষা মুদান্ধণের আদেশ প্রদান করিলেন। উইলিয়ম্প এহ সময়ে আপনার मु जि उ প্রচার সংক্রাম্ভ কার্যানিবরণী ক বিষা করেন। উহা পাঠ করিয়া অনেকেই মুগ্ধ ও তাঁহার কার্য্যের প্রাত অহুর'ক হন। নানা স্থানের সভা সমিতি কর্ত্ব আহুত হইয়া তিনি আপনাম প্রচার কাঠ্য সম্বন্ধে বক্তা করেন। তাঁহার কার্য্যের সাহায্যের জন্য চল্লিশ হাজার টাকা চাঁদা সংগৃহীত হইল। এই অথে তিনি ক্যামডেন নামক জাহাজ ক্রয় করিয়া পুনরায় সন্ত্রীক কার্য্য-আর বোল জন ধর্মহাজক ও ন্থলে যাত্রা করিলেন। তাঁহাদিগের সহধর্মিণী উইপিয়ম্সের সহযাতী হইলেন। তাঁহা-मिट्रात मार्गा विनि य बीट्रा कार्या कतित्वन, डाँहारक ख्याप्र বাখিয়া উইলিয়ম্স স্বস্থানে উপন্থিত হইলেন। কিন্তু তিনি

নিশিচন্ত হইয়াথাকিবার লোক নহেণ; তিনি যে সকল দীপ আবিদার ও পরিদর্শন করিয়ীছেন, তাহার পশ্চিমে আর যে সকল দীপ আছে, তথার গমন করিয়া ধর্ম প্রচার করিতে সমংস্থক হইলেন। তিনি আর কালবিলম্ব না করিয়া যাত্রা করিলেন। পণিমধ্যে নব ছাইরিডিদ্ দীপবাহের অন্তর্গত ইরোমাঙ্গা দ্বীপে উপত্তিত ইইলেন। কিছুদিন পূর্বে আর এক খানি জাচাজ ঐ দীপে উপস্থিত চইয়াছিল, ভাচার নাবিক-গুণ স্থানীয় লোকদিগের প্রতি অতিশয় নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়া-ছিল। উইলিয়ণ্য ও তাঁহার জাহাজের লোকেরা তীরে অবতীর্ণ হউলে পর তথাকার অধিবাসীরা প্রতিশোধ লইবার জন্ম জাঁহালিগকে আক্রমণ করিল এবং উইলিম্ম ও তাঁহার বন্ধ ভ্যাবিদ সাভেবকে বধ করিয়া ভাঁচাদিগের মাংস উহারা আহার ক্রিল। ৪৪ বংসর বয়সে মহাত্মা উইলিয়মস আয়েজীবন विमुद्धिन किरलन । शरदाशकात माधन छाँहात कीररनत गरा-াত ছিল। তিনি গুটপর্ম ও সভাতার বীজ নানা ভানে বপন করিয়াছেন। এই মহাত্রত সাধনে তিনি কোন বিল্ল বিপদে আত্ত্বিত ভইতেন না। তিনি আনিতেন যে তিনি যে বীজ বপন করিতেভেন, সময়ে তাহা ফল পুষ্পে স্থাভিত ভটবে। ভাঁহার দে আশাপুর্ব হুইয়াছে। যে ইরোমালাবাসীরা ভাহার শ্রীরের মাংদ ভক্ষণ করিয়াছিল, তাহারা ও পৌত্ত-লিকতা পরিত্যাগ করিয়া গৃষ্টধর্মের আশ্রেয় গ্রহণ করিয়াছে।

### (প্রাপ্ত)

স্থারিদেনার সভাগণের অভিনন্দন পলের উত্তরে মহযি দেবেক্র নাথ নিয় লিখিত উপদেশ দিয়াছেন।

হে প্রিয়দর্শন বসভকুমার প্রমুথ হরিদেনামণ্ডলি।

व श्रकात महत्व वाक्ष्य आगांत श्रहत्व मरश्रीय श्राहान করিলে, ভাষাতে আমি অতীব আনন্দ লাভ করিলাম। কিন্তু আমার এই বাক্য শ্রুবণ কর যে, আমি রাজাও নহি ঋষিও নহি; আমি সেই মহান্দীপ্যমান করণাময় প্রভুর একটী পদাবনত ক্ষদ্র আজ্ঞাকারী ভূতা। আমি যথন সংগাবের অকুলু সাগরের ভয়ানক ভরপের মধ্যে ভাগিতেছিলাম, তথন তিনিই সেথান হুইতে আমাকে উদ্ধার করিয়া আমার হুর্বল হস্তধারণ করিয়া এতদ্র পর্যাও আনিয়া রাখিয়াছেন। আমি সেই প্রেমনরের মেহ-হস্ত আর কথনই ছাড়িব না। তিনি সামাকে সেই ভয়া-নক সাগ্র হইতে উদ্ধার না করিলে আন্তি এত দিনে মহাবিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। ধরা জগদীখন, ধরা তোমার কফণা! তুমি অজন কুপাবারি নিয়ত আমার-মন্তকে বঁর্ষণ করিছেছ। তোমার যে একটা দেববাণী আনার হৃদয়ে পৌছিয়াছে, তাহাই আমার এই সূথ দুঃখময় সংসারে জীবন। তুমি আমাকে অনস্ত কাল তোমার সহচর অমুচর করিয়া রাথিবে, তোমার এই আখাস-वारकात कथनहे अञ्चर्षा इहेरव ना। आगीत तक व्यथन निरस्धक क्रेब्राह् ; भतीत अथन पूर्वन क्रेब्राह्— जाहा अटकवादत्र পঙ্গু, পরাধীন হইয়া পড়িয়াছে ; কিন্তু আমার আত্মা প্রপঞ্চোপশম শাস্ত মঙ্গল অরপ প্রমাত্মাতে নিহিত হইরা বহিরাছে। তিনিই আমার পরম গতি, তিনিই আমার পরম সম্পং, তিনিই আমার

পরন লোক, তিনিই আমার পরম, আনন্দ। ঈশ্বর তোমাদে কল্যাণ সাধন ক্রুন। তাঁছার শ্রণাপন হইয়া তোমরা কুশ্র সংসার-যাত্রা নির্বাহ কর। স্থানের শ্রদ্ধা ভক্তি প্রক্টি কঁরিয়া দিনাত্তে নিশান্তে তাহাঁর পূজা কর, তাঁহার নিকটে অফু শুভবুদ্ধি ও ধর্মবল প্রার্থনা কর। তিনি<sup>®</sup> মহন্ত্রং ব**জুমুদ্যত**ং তাঁহাকে ভয় কর, তবে আর লোকের ভয় থাকিরে না। তিনি মেন্ডের আকর, প্রেমের সাগর—ভাষ্টাকে প্রীতি কর, তা**র্ছা** হুইলে সকলের প্রিয় হুইবে। বিপ্রাণে পড়িয়া রোগ শোকে কাতর হুইয়া তাঁহার নিকটে ক্রন্দন কর, তিনি তোমাদিগ**কে বিপদ**্ হটতে বুফা করিবেন, ভোমাদের অঞ্জল মাজনা ক্রিবেন পাণে গতিত হটলে পতিতপাৰনের নিকট সম্বপ্ত চিত্তে ক্ষমী প্রার্থনা কর-এমন ক্রা আর ক্রবিব না, এই ক্রা মনের সহিত বল, ভাহা ১ইলে ভিনি ভোমাদিগকৈ ক্ষমা করিবেন—পাপ হইছে মুক্ত করিবেন। যথন সম্পদের হিলোলে বিচরণ করিবে, তথ**ন** ভাঁহাকে ভুলিও না। .সেই সময়ে তোমাদের হলষের **ক্লভঞ্জ**ি কাঁচার সিংহাসনের প্রতি উথিত হউক, তাহা হইলে আপনার্ছ ক্ষমতার প্রতি আৰু অভিমান থাকিবে না। হে প্রিয় শিষ্যগ্রু ভোনাদের প্রতি সামার এই উপদেশ, ভোনাদের প্রতি সামার এই আশীर्मान ।

ওঁ একদেশদ্বিতীয়ং

### সঙ্গত সভার গত বর্ষের কার্যাবিবরণ।

সেপতু সভার সমস্ত রিপোট প্রকাশের স্থান না থাকা ভাহা সংক্ষিপ্ত করিয়া দেওয়া গেল।)

কলান্য প্রনেখবের কপায় সদত সভা আর এক বংসর কাল অতিক্রন করিয়া আবার ন্তন ব্যে প্লাপ্ন করিয়া কালার ন্তন ব্যে প্লাপ্ন করিব। ইহার বয়স প্রায় ৩২ বংসর হইল। অগীয় মহাখ্যা কেশার চক্র করে বয়স প্রায় ৩২ বংসর হইল। অগীয় মহাখ্যা কেশার চক্র দারা ১৮৬০ প্র এই সভা সংস্থা পিত হয়। ভারতব্যীয় আক্রসনাজের উপাসক মণ্ডলীর দির এই সভা অনেক দিন সন্মিলিত ছিল। সেই নণ্ডলীয় এ অংশ পৃথক হইয়া সাধারণ বাক্রসনাজের উপাসক মণ্ডলীয় জা ভূমি হয় এবং সদত সভাও সেই সঙ্গে জানান্তরিত হয়। জ্বর সাধারণ বাক্রমান্তরে আশ্রে ইহার কাল্য চলিয়া আসিতেছে

সঙ্গত আমাদিগের ধন্মত ও ধন্মজীবন সংগঠনের এক প্রকৃতি তান। এথানে আমরা পরস্পর প্রাণ গুলিয়া ধূর্মবিষয় সকল কথাই আলোচনা করিতে পারি, এবং ধর্ম জ্ঞান্ত ধান সাধনের উপার সকল লাভ করি। কিন্তু তংগের বিষ্কৃতি এখাতে অল সংখ্যক ব্রীক্ষা যোগ দান করেন। এ বংসর ইহার উপ্রতিত্ত সংখ্যা গড়ে ১২০০ জন করিয়া হইয়াছিল। এ ভিন্ন ক্রেকা মহিলাও নিয়মত কুপে উপন্তিত হইয়াছিলেন। প্রতি মঙ্গ বার সন্ধার পর সমাজমন্দিরে পরত্রকার উপাসনাক্তে এ সভার আলোচনা হইয়া থাকে। পর বারে বাহা আলোচন হইবে প্রবারে তাহা সভাদিগকে বলিয়া দেওয়া হয়, তাহাতে তাহারা নির্দ্ধারিত বিষয়ে রীতিনত চিন্তাদি করিয়া পরবারে

তত্ত্ব-কোমুদী।

স্থালোচনায় যোগ দিয়া থাকেন এবং স্থালোচনার ফল সভ্যগণ স্থাপনাপন জীবনে গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন।

এ বৃংসর সঙ্গতে ৩৭টা বিষয় আলোচিত হইয়াছিল তাহার কয়েকটা বিষয়ের সূল মর্ম নিমে লিখিত হইল।

১। "প্রার্থনা"— সামরা অনেক সময় কণট ভাবে প্রার্থনা করিয়া থাকি, আবার অনেক সময় আমাদের বিশেষ অভাব কি তাহা না জনের প্রার্থনা করি, কিন্তু এই উভয়রপ প্রার্থনারই কোন মূল্য নাই। আমাদের যথার্থ অভাব যাহা তাহা অফুভব করিয়া প্রার্থনা করিছে হইবে। প্রার্থনার অফুরপ জীবন হওয়া চাই, নচেৎ প্রার্থনার ফল ফলিবে না। প্রার্থনা কোন কথা নহে, প্রাণের ভাবই প্রার্থনা। বিনয় ও দীনতা সহকারে নিজের অভাব জানিয় ব্যাকুলভার সহিত প্রার্থনা করা আবশ্রক। কিন্তু এইরপ ভাবে প্রার্থনা করিলেই যে প্রার্থনা পূর্ব হইবে তাহা নহে, আমার যাহা অভাব তাহা পূর্ব করিতে ঈশ্বরের ইচ্ছা হইলে অর্থাৎ আমার প্রাণের অভাবের সহিত তাহার ইচ্ছার যোগ হইলে যে প্রার্থনা হয়,সেই প্রার্থনাই পূর্ব হইয়া থাকে।

২। "বিবেক ও আদেশ"—বিবেক ও আদেশ উভয়ই ঈশ্বের বাণী। কিন্তু বিবেক ও আদেশে কিঞাং বিভিন্নতা আছে। আমাদের মনে স্বাভাবিক ভাবে যে স্থায় অস্থায়ের ভাব রহিন্থাছে তাহাই বিবেক। কিন্তু আদেশ বলিলে ঈশ্বের "প্রতাফ ছকুম" বলিয়া বুঝা যায়, অর্থাং তিনি স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া যাহা বলেন তাহাই আদেশ। এই আদেশ প্রবল করিতে হইলে সাধন ভজন করা আবশ্যক। সাধন ভজন ঘারা মন যথন পরিহার হয়, তথন ঈশ্বর স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া আমাদিগকে কোন কোন বিষয়ে প্রত্যক্ষ ভাবে হকুম করেন। এই আদেশ জীবনে পাইলে জীবনে অতুল আনন্দ, জলস্ত উৎসাহ ও অমিত বল উপত্বিত হয়। এই প্রকার আদেশ জীবনে পাইলে যতই প্রতিক্লাক্ষবস্থা হউক না কেন তাহার পথে বাধা জ্ল্মাইতে পারে না। ঈশ্বর আশীর্কাদ করুন আমরা যেন তাঁহার কুপায় তাঁহার আদেশ অনুভব করিয়া তাঁহার দেবা করিতে সমর্থ হই।

৩। "মহাপুরুষ"-মহাপুরুষদের সহিত আমাদের তফাৎ আছে সত্য। কিন্তু তাঁহারাও মাতুষ। মহাপুরুষদের মধ্যে জ্ঞান, প্রেম, কার্য্যকারিতা শক্তি আমাদের অপেক্ষা বেশী পরিমাণে রহিরাছে। বেমুন ভেরাণ্ডা বৃক্ষ ও শাল বৃক্ষ, ইহারা উভরই বৃক্ষ-কিন্তু ইহাদের পরিমাণের ও গুণের তারতম্য রহিরাছে: েনেইরূপ মহাপুরুষ ও সাধারণ লোকে তফাং। এইরূপ গুণের ভারতমা করিয়া ঈশ্বরই তাঁহাদিগকৈ সাধারণের শিক্ষাদান ও পরিচালনার জন্ত পাঠাইয়াছেন। জগতের ইতিহাসে দেখা যার যে যখনই জনসমাজ পাপে, তাপে ও কুসংস্বারে পরি-পূর্ণ হইরাছে তথনই এক এক জন অসাধারণ ক্ষমতা শালী ব্যক্তি অবতীর্ণ হইরা সেই সমস্ত পাপ তাপ দুর করিবার জন্ম প্ররাস পাইয়াছেন ও ড়াহা করিতে সমর্থ হইয়াছেন। অতএব মহাপুরুষদিগকে আমরা ঈশবের অবতার বা অমানুষ জীব বলিতে পারিনা। কিন্তু তাঁহারা যে ঈশ্বরামুপ্রাণিত অলৌকিক कमजानानी वाकि, जेपरतत विराम छ एक माधनार्ख खित्रिज হন, ভাহার আর সন্দেহ নাই।

٠. :

४ "धर्मावसूर्वादा श्राम्भव मस्त्र"— स्वामादा श्राम्भव মতভেদ থাকিলেও আমরা সকলেই এক ঈশরের সন্তান। এই কথা মনে রাখিতে পারিলেই আমাদের মধ্যে অব্ভাই সূদ্রব ও প্রেম থাকিবে। আমরা ছঃথে, দরিদ্রতায়, নিরাশায়, বা যে কোন অবস্থাতে পড়িনা কেন আমরা পরস্পর প্রস্পরের মুথে মুখী ও ছাথে ছাখী হইরা প্রস্পরের সাহায়া করিতে পারিব। ফলতঃ ঈশ্বর আমাদের পিতা আরে আমরা সেই একই পিতার সম্ভান এই ভাব সাধনাদি দারা প্রাণের মধ্যে গভীর ভাবে রক্ষা করিতে হইবে। এই ভাবে পরস্পরের দহিত যোগ রাথিতে হইলে আমাদের পরস্পরকে কিছুনা কিছু ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে। অন্সের সুথ ও কল্যাণের জ্ঞ নিজের স্বার্থ ও স্থ্য ত্যাগ করা, অন্তোর ছঃখভাবের অংশ লওয়াচাই। শিতার প্রতিযদি অনুরাগ থাকে তবে তাঁহার সস্তানদের জন্ম ত্যাগ স্বীকার করা স্বাভাবিক। कष्ठे र अम्रा पृत्त थाकुक. ज्ञानत्मत्तरे छेन्त्र रुम्र।

 ৫। "প্রিয়কার্যা"— স্থামর। যত কাজ করি সে সমুদয় স্বার্থপরতার গর্ত্তে গিয়া পড়ে। যেমন নদীর আবর্ত্ত বা ঘূর্ণ-জল ঘূরিতে ঘূরিতে পুনরায় সেই কেন্দ্র স্থানে গিয়া পড়ে, তেমনি আমরা জগতে যত ভাল কাজ করিতে যাই. সে সমস্ত কাজ অগ্রে ভাল ভাবে সারস্ত করিলেও শেষে তাহা স্বার্থপর-তার গর্ভে গিয়া পড়ে। এইরূপ হইবার কারণ আমরা নিজ নিজ প্রকৃতির বশবর্জী হইয়া কার্য্য করি বলিয়া। ঈশ্বরের কার্য্য বলিয়া তাঁহার আনেশেমত করিতে পারিলে আমাদের আর এরপ ছদিশা হউতে পারে না। আহার, বিহার, নিজা, চাকুরি, সংসারপ্রতিপালন প্রভৃতি সকল কার্যাই ওাঁহার প্রিয়কার্যা। কিন্তু ইহা ঠিক ভাবে করা চাই। ঠিক ভাবে করিতে হইলে সাধন আবশ্রক। সাধনাদারায় চেতনা প্রাপ্ত হইয়া কর্ত্তব্য কার্য্যগুলি করিতে পারিলে সেই কার্য্যই ভাঁহার প্রিরকার্য্য হয় এবং তাহাতেই আমাদের মঙ্গল হয়। নচেৎ অচে-তন অবস্থায় নিজ্ প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসিয়া কার্য্য করিলে তাহা তাঁহার প্রিম্ন কার্য্য নহে এবং তাহাতে জীবনের মঙ্গলও হয় না।

৬। "মাধ্যাত্মিক জীবন" আত্মতিস্কা, জ্ঞানালোচনা, উপাসনা, ও প্রার্থনাদি করিয়া যে আলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই
আলোকামুসারে জীবনকে চালাইতে পারিলে আধ্যাত্মিক জীবন
লাভ করা যায়। আমাদের যেমন জ্ঞানচক্ষু আছে ভেমনি
আধ্যাত্মিক চক্ষুও আছে। জড় চক্ষুতে যেমন গোলাপক্ল স্থন্দর
দেখায়, আধ্যাত্মিক চক্ষুতে ভাষা দেখিতে পারিলে, ভাষা আরও
ফুলর দেখায় এবং ভাষাতে ভগবানের রূপ দেখিয়া গভীর আনন্দ
লাভ করা যায়। ইতর প্রাণী ও মানর ইছাদের সকলেরই
ইক্রিয় আছে কিন্তু মানবের বিশেষ অধিকার এই যে মানব
ঈশ্বরের অভিপ্রার জানিয়া শুনিয়া ভদম্গত হইয়া চলিতে পারে।
এইরূপ চলাকেই আধ্যাত্মিক জীবন বলা যায়। এইরূপ ভাবে
জীবন গঠন করিতে হইলে প্রথমে ভগবানের শরণাপার হওয়া
চাই, ২র সকল প্রকার বার্থনাশ করা আবশ্রক, ৩য় প্রত্যাহ যে
সমস্ত কান্ধ করি (অর্থাং আহার বিহার ইত্যাদি) ভাষা ভগবানের কান্ধ মনে করিয়া করিতে চেটা করা উচিত। এইরূপ

সাধন করিতে করিতে ক্রে ক্রে আয়া ও পরমাত্মার যোগ হইতে থাকিবে এবং তথন তাঁহার আলোকে আমরা জীবনপথে চলিতে পারিলেই আধ্যাত্মিক জীবন লাভ হইবে।

এইরূপ ভাবে অভাভ বিষয়ও আলোচিত ছইয়াছে।
মহান্ প্রমেশ্বের কুপায় গত বর্ষে সঞ্জ সভা কর্তৃক
নিম্লিথিত কয়েকটা বিশেষ কার্য্য সম্পন্ন ছইয়াছে।

১ম,—নংসরের প্রথমে সভা কর্তৃক ঠিক হয় যে কলিকাতায়
যত ব্রাহ্ম আছেন, সপ্তাহে অন্ততঃ একবার ইহাঁদের খনর লওয়া
আবশুক। তদমুদারে সঙ্গত সভার কোন সভাের উপর এই
কান্যের ভার দেওয়া ছয়। তিনি প্রায় ৪ মাস কাল এই কার্য্য
স্থাসম্পন্ন করেন। পরে তাঁহার অনবকাশ বশতঃ আর এই
কার্য্য করিতে পারেন নাই।

২য়।—সঙ্গত সভার জনৈক শ্রন্ধের উৎসাহী সভ্যের দারা প্রভাহ সন্ধ্যার পর সমাজ মন্দিরে দৈনিক উপাসনা হইয়াছে। এই উপাসনার প্রভাহ ৪।৫টা ব্যক্তি নিয়মিত রূপে উপস্থিত হুইতেন। সময়ে সময়ে সংখ্যা অধিকও হুইত।

ত্য।—সঞ্চত সভায় আর একটা কার্য্যে সর্বাপেক্ষা ভগবানের অধিক করণা প্রকাশ পাইতেছে। তাহা এই যে সঙ্গত
সভায় উৎসাহী কয়েক জন সভ্য সমস্ত পৌষ মাস ব্রাহ্মদিগের—
কেনল সাঃ ব্রাঃ সমাজের ব্রাহ্মদিগের নহে—আদি প্রাহ্মসমাজ,
নববিধান ব্রাহ্মসমাজের ব্রাহ্মদিগের বাড়ী বাড়ী মাঘোৎসবের
উদ্বোধন অরপ ভোর সংকীর্ত্তন ও উপাসনা করত ভগবানের
নাম প্রচার করিরা আপনাদিগকে ক্তভার্থ মনে করিয়াছেল।
উচোরা নিম্ন গিখিত প্রণালী মতে উক্ত কার্য্য করিয়াছিলেন।
পূর্দ্ধ দিনে কোন এক রাস্তার একটা স্থান নির্দিষ্ট পাকিত, সেই
স্থানে ভোরে ৫ টার সময় সকলে একত্র হইতেন, পরে তথা
হইতে রাস্তায় কীর্ত্তন করিতে করিতে নির্দিষ্ট বাড়ীতে গিয়া
প্রহ্মোপাসনা করিতেন। কীর্ত্তন ভাগ ও উপাসনা ৭টার সময়
শেষ হইত। তাঁহারা যে সংকীর্ত্তনটী গান করিতেন তাহা এই—
(একবার) জাগো জাগো,

(সচেতনে) (প্রেমভরে) জয় সচ্চিদানন্দ বল i
তরুণ অরুণ উদয় হলো, পশু পক্ষী সব জাগিয়া উঠিল,
এখন কি ভোমার ঘুমেরি সময়, (মোহ শক্ষা ছাড়ি)

ঘুনের ঘোর ভাঙ্গিরা ফেল।
আচেতন সবে চেতনা পাইরা, বিভূ গুণ গানে উঠিল মাতিরা,
সচেতন হরে জেগে খুমাইলে, কি করিতে কি করিলে;
আনিত্য স্থেতে হইরা মন্ত, হারাইলৈ নিত্য স্থপ পরমার্থ,
মোহেতে ড্বিলে, (পাপেতে ড্বিলে) (সংসারে মজিলে)
একবার না ভাবিশে, (গুল্ভ) মানব জনম বিফলে গেল।
বা হবার ভাহা হইরা গিরাছে, এখনও যে সমীর রয়েছে,

ঐ শুন শুন ডাকিছেন সবে, (জাগো জাগো বলে)
(উঠ উঠ উঠ বলে) শ্ৰির হয়ে আর কতকাল রবে,
ডাক শুনে চল (লে আনন্দ ধামে) দিন বে ফুরাল,
(প্রাণ মন সঁপে) (এখন) দীন নাপের শ্রণ লইগে চল।

লওরে শরণ পতিতপাবন, নবজীবন প্রাইবে;

## প্রেরিত পত্র।

(প্রপ্রেরকের মতামতের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহেন।)

শ্রদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠ কর্তি স্থানিক সহাশর স্থীপের। স্বিনয় নিবেদন,

শ্রন্ধের মহাশয়, প্রথানি ১লা চৈবের ভত্বকৌম্দীতে প্রকা-শিত হইলে অনুগৃহীত ও উপ্কোত হট্য।

"ব্রাহ্মসমাজ হিতৈবী মহোদরগণের প্রতি।"

প্রায় উনত্রিশ বৎসর হইবে, শান্তিপুর ব্রাহ্মসমাজ জন্ম গ্রহণ করিয়াছে; এতদিন উহার একটা উপাসনামন্দির নির্দিত হয় নাই। মন্দির-অভাবে সমাজটির অনেক ক্ষতি হট্যা ডুর্গতির কথাত বলিবারই নহে। ঈশ্র-রূপায় গিয়াছে। গত পৌষ মাস হইতে এই অভাব দর করিবার জন্ম বিশিষ্টক্রপ যত্র চেষ্টা উদ্যোগ আয়োজন হইতেছে। প্রবিধালনক স্থানে একথণ্ড নিম্বর ভূমির উপর প্রয়োজনাল্পরণ একটী অনতি-বৃহৎ মন্দিরের হচনা হইয়াছে। ইহা অবগ্র জানন্দের বিষয় সন্দেহ নাই; কিন্তু এই আনন্দের পূর্ণ পরিণতি, ২চনার পরিসমাপ্তি रा किक्राल कर्जान्त इहेर्व, छारा दुबिएन भातिरक्ष ना। কারণ এই দীর্ঘকালে মন্দিরের চ্ছুর্থাংশ মান্ত্র নিন্দিত হইয়াছে। এদিকে ইষ্টক ব্যতিরেকে কিছুই সংস্থান নাই; নির্মাণ কাথ্য চলিতেছে না। স্থানীয় এাঞ্চলিগের নিকট ২ইতে আর অভি শামান্ত টাকা সংগৃহীত হইবে। একাথো কতিপয় নিতান্ত আশ্লীর ও সদাশয় ব্যক্তি ব্যতীত সধোরণ অধিবাসীগণের সহানুভূতি পাওয়া ষাইবে না। অতএব বিনীত প্রার্থনা, ব্রাক্ষসমাজ-বন্ধ ও সম-বিশ্বাদী বিদেশস্থ নহোদয়গণ অনুগ্রহ পূর্বক কিছু কিছু मार्था करतन। माराया या नामाश्रहे हरेक, ভाहाई मान्दत ও ক্তজ্তা সহকারে গ্রহণ করা যাইবে। আমার নিকট অথবা কলিকাতা ১৮ নং পঞ্চানন তলা লেনে শ্রীযুক্ত বাব্ রাধারমণ দিংছ মহাশয়ের নিকট সাহায্য পাঠাইতে হইবে।

শান্তিপুর গ্রাহ্মসমাজ। নই ফেব্রুয়ারী ১৮ন২।

निरतक्षक वीद्ययत्र श्रामानिक मन्त्रीक्षकः।

### ব্রাক্ষসমাজ।

আসাম হইতে একজন পত্রপ্রেরক লিখিয়াছেন ;—

"বাবু ছ্র্গামোহন দাস ও আনেলমোহন বস্থাদিরের, আসামের অন্তর্গত নোনাই নামক স্থানে একটা চা-বাগান আছে। বাবু নতিলাল হালদার ইহার ম্যানেজার। ইহার ঐকান্তিক যথে ও উৎসাহে আজ্ব ও বংসর হইল এথানে একটা ক্ষুদ্র প্রাক্ষসমাজ স্থাপিত হইলালে। মতি বাবু বাগানের কর্মচারীদিগকে লইয়া প্রত্যেক রবিবারে নিয়্মিতরূপে উপাসনা ও, ভগবানের নাম কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। নীরবে এই ক্ষুদ্র প্রাক্ষসমাজের কার্য্য চলিভেছে। বংসর বংসর মাধ্যেৎসবের সময় ইহারও উৎসব হইরা থাকে। নিকটবর্ত্তী স্থান সকল হইতে নিমান্তিত বন্ধুগণ আসিয়া এ ক্ষুদ্র দলের উৎসাহ ও আনন্দ বর্জন করিয়া থাকেন।

বিগ্রভ মাংলাৎসবের সময় ভগবানের কুপায় মহাধুমধামের সভিত (मानाइ-वाकामाराकत यह वारमतिक उरमव मन्भव इहेनार्छ। উৎসবের কয়েক দিন পূর্বে চইছেট, খেত, লোহিত প্রভৃতি নানা বর্ণের হুরঞ্জিত প্রাকা রাজি স্ত্যুং জ্ঞানং নাম বংক भतिया नाशांन व्यात्ना कि ठ कतिया जूनिन। ১०३ माघ छिश्नव স্থান নানারূপ পত্র পুষ্পে স্থান্ডিত হইল। নিকটবরীও. দুরবর্তী স্থান সকল চইতে নিমন্ত্রিত বন্ধুগণ আলিয়া যোগদান क बिर्तान । "४०ई. ४४ई. ४२ई, जिन मिन्हे (जिन्न श्रात) अपना लाका-वकु तोतू महत्रक्तनाथ है। व्यम्, व्य ति, व्यन উপामनः करतन ७ উপদেশ প্রদান করেন। উপাসনা ও উপদেশ অতি গ্রাম্পানী ও এদয়গ্রাহী হুইয়াছিল। ১২ই মাঘ সংকীর্তনের পর বাগানের প্রায় ৭০০ শত কুলীকে পরম পরিভূষ্ট করিয়া আহার করান इट्टा नागास्त्र प्रालु व्यक्तिग ५३ छेननरक क्लीपिगरक এক দিনের জন্ম কার্য্য হইতে অবসর প্রদান করেন ও আহারের বায় ভাব এছণ করেন। ভোজনের পূর্বে মছেক্র বাবু অভি সর্ব ভাষায় দ্যাময় ঈশ্বর কাঞ্চালের ধন এই কথা বুঝাইয়া দিলেন। দয়াময়ের রূপায় এইরূপে ভাহার দীন হীন কাঙ্গাল भञ्जानिक एक लहेका मानाइएक मर्छ नार्भितक छेरमवानम स्मिव इट्ला"

বিগত ১৩ই মার্চ কোরগর ব্রাহ্ম-সমাজের সাম্বংস্রিক উৎসব হটরা গিয়াছে। কলিকাতা হটতে অনেক ব্রাহ্মবন্দ্র তথায় যাইয়া উৎসবে যোগ দান করিয়াছিলেন। বাব্ উন্দেশ-চক্ত দত্ত নহাশ্য সকালে ও বাবু কেদার নাথ রায় মহাশ্য সন্ধার পর আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

বিগত ১৩ই মার্চ পরলোকগত বাবু নবীন চক্র রায় মহা-শয়ের সর্বকানিষ্ঠ পুত্রের নামকরণ হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাগ শাল্পী মহাশয় আচার্যের কার্য্য করেন। বালকটার নাম অমল চক্র রাথা হইরাছে।

বড় স্থের বিষয় ময়মন সিংহের বাবু গুরুদাস চক্রবর্তী বিষয় কর্ম ত্যাগ করিয়া ব্রাক্স-সমাজের সেবায় জীবনউৎসর্গ করিবার মানসে কলিকাতায় আগমন করিয়াছেন। এরপ উৎসাধী লোকের সংখ্যা যতই বৃদ্ধি পায় ততই সমাজের বল বৃদ্ধি ও দেশের কল্যাণু। ভগবান তাঁহার সাধু চেঠার সহায় ইউন।

বিগত ৫ই মার্চি বাবু দেবী প্রসন্নান্ত চৌধুনীর কভাবে নাম করণ হইয়া গিরাছে। বাবু জগদীশর গুণ্ড মহাশ্র আচায্যের কার্য করিয়া ছিলেন। কভার নান সাস্থনা রাণা হইয়াছে।

নিগত ৫ই মার্চ্চ গরাতে আহ্মপদ্ধতি অনুগারে একটী অসবর্ণ, বিধবাবিবাহ হইয়া গিরাছে। বিবাহ ১৮৭২ খৃষ্টান্দের তিন
আইন অনুসারে রেঞ্চোরী করা হইয়াছে। পাত্র ঢাকাবাসী
বাবুক্ত প্রসাদ বসাক বি, এ, ও পাত্রী বর্দ্ধনানের অন্তর্গত
বড়বেলুনের শ্রীমতী জ্ঞানকুমারী পাল।

বিগত মাধী পূর্ণিমার করেকটা রাহ্মবন্ধ মিলিয়া চৈতভোৱ জনতিথি পালন করিয়া ছিলেন। সকাল ও সন্ধ্যার উপাসনা ও অপরাছে পাঠাদি হয়। এক্লপ কার্য্য স্থতীতের সহিত ধর্ত্তমানকে স্থন্দরভাবে সংলগ্ন করিয়া আমাদের আধ্যাত্মিক জীবনের সহায় হয়।

আমরা ক্লন্তজ্ঞ হাদরে স্বীকার করিতেছি যে বিলাভ হইতে মহামতি অধ্যাপক নিউম্যান ব্রহ্মসমাজের সাহায্যার্থে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর নিকট ছই পাউণ্ড পাঠাইয়া দিয়াছেন। তিনি ইতি প্রের্ব অনেক সময় অর্থ সাহায্য করিয়াছেন। এথন

ব্রাহ্মেরা একবার ভাবিয়া দেখুন, যথন বিদেশ হইতে তাঁহাদের কার্যোর জন্ম এরূপ সাহায্য প্রেরিত হয়, তথন তাঁহাদের করণীয় কত অধিক।

গত ১৪ই মার্চ গিটীকলেজ গৃহে ছাত্রসভার একটি সাধ্য সমিতি হইয়া গিয়াছে। অনেক সম্ভ্রম্ভ ভদ্রলোক ও মহিলা উপস্থিত থাকিয়া ছাত্রদিগের আনুন্দ বদ্ধন করিয়াছিলেন। সকলেই বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন।

২১শে মার্চ রিনিবাসরীয় নৈতিক বিদ্যানয়ের কার্যানির্বাহক সভা বালকবালিকাদের অভিভাবকদের একটা সভা আহ্বান করিয়া ছিলেন। বালক বালিকাদের ধর্ম ও নীতি শিক্ষার উপায় সম্বন্ধে আলোচনাই সভার উদ্দেশ্য ছিল। বালক বালিকাদের নৈতিক অবস্থা জানিয়া বিজ্ঞাপন করিবার জন্ম করেক্টি ভদ্র-লোকও মহিলাকে লইয়া একটি কমিট গঠিত হইয়াছে।

বিগত ১৮ই মার্চ সাধারণ রাহ্মসমাজের একটা বিশেষ অবিবেশন হয়। ৩১ জন সভাের স্থাকরিত একথানি আবেদন প্র অফ্সারে সম্পাদক এই সভা আহ্বান করেন। বিগত ২৮শে জাহ্মারীতে সাঃ বাঃ সমাজের প্রগিত অধিবেশনে কার্য্য নির্কাহক সভার কার্য্যের জন্ত যে তির্দ্ধার করা হয়, তাহা নিয়ম্বিক্দ ও অভায় হইয়াছে আবেদনকারীরা এইয়প বলেন। বিশেষ অধিবেশনে অনেক সভা উপপ্তিত ছিলেন, এবং অধিকাংশের মত হওয়ায় উক্ত তিরস্কার বহিত করা হইয়াছে। সভার স্বিশেষ বিবরণ ইপ্রিয়ান মেস্ফ্লারে প্রকাশিত হইয়াছে।

আমাদের প্রচারক বাবু শশিভূষণ বস্তু কলিকাতার নিকট-বর্ত্তী নানাস্থানে প্রচাব করিয়া বেড়াইতেছেন। তিনি উণ্টাডিঙ্গি, ভাষবাজার, বেলেঘাটা, মাণিকতলা, নারিকেলডাগে। প্রভৃতি স্থানে বক্তা করিয়াছেন। বাবু কৈলাগচক্র সেন তাঁহার কার্য্যের সহায়তা করিতেছেন ও করিবেন।

১৯শে মার্চ্চ রাত্রি হইতে ২০শে মার্চ্চ সমস্ত দিন বালী-গঞ্জে প্রীযুক্ত বাবু প্রেমচাদে বড়াগের বাগানে সাধন ও আলো-চনার জন্ম প্রায় ৩০ জন ব্রাক্ষা ও ব্রাক্ষিকা এক ত্রিত ইইরাছিলেন। আলোচনা স্থলে প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র দত্ত মহাশয়কে পারি-বারিক উপাসনার সাহাযোর জন্ম একখানি প্রার্থনাপুস্তক সংগ্রহ করিবার ভার দেওয়া হইয়াছে।

ছাত্রসভার উদ্যোগে এীযুক্ত বাবু নগেক্সনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় একটি ছাত্র নিবাসে গমন করিয়া তাহার ছাত্রদের সহিত আলাপ করিয়াছিলেন। উক্ত ছাত্রাবাসের ছাত্রেরা তাঁহার বিশেষ সমাদর করিয়াছিলেন।

বালকদিগের জন্ম যে বোডিং খুলিবাদ কথা পূর্ববারে প্রকা-শিত হইয়াছে, ছুই একিট বালক পাইলেই তাহার কার্য্য আরম্ভ করা যাইবে। যে যে অভিভাবক উক্তর বোডিংএ বালক-দিগকে রাথিতে ইচ্ছা করেন, জাঁহোরা শীঘ্র সংবাদ দিবেন।

#### বিজ্ঞাপন 1

আগামী ৯ই এপ্রিল শনিবার অপরাক্ত ঘটিকার সময় ১৩নং মির্জাপুর ষ্ট্রীটস্থ ভবনে সাধারণ আদ্ধসমাজের অধ্যক্ষ সভার ১ম ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

#### विद्वहा विषय ।

- ১। কার্যনিকাছক সভার ১ম ত্রৈমাসিক কার্যবিবরণ ও আয় ব্যবের হিসাব।
  - ২। বিবিধ।
    - ১० हे मार्फ अध्वर।

**बिक्**यनयानताय ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয়। 🗲 🏻 ।

২১১নং ক্তিয়ালিসু ষ্ট্রীট ব্রান্ধ সিশন প্রেসে শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র কর্ত্তক ১৭ট হৈতে মন্ত্রিড 👻 ২১১নং ক্তিয়ালিস ষ্ট্রীট হইডে 🖫 ৭ই চৈত্র প্রকাশিক।